

過去問から考える傾向と対策 (和訳・語句補充・整序英作文)

▼ 英文和訳

- ・構文的な難所が問われる良問。
- ・「文法」だけでなく「解釈・構文」の演習を積みたい。

(例) the capacity to find things beautiful

- ・記述問題なので「答案作成力」も重要。相手に伝わる日本語になっているかチェック。

▼ 語句補充 (記述)

- ・多義語をしっかりとチェック。意外と穴になりやすい。
- ・品詞を変えて入れる問題にも注意。

サンプル問題：法

(a) It will soon have been two years since the Emperor () to the imperial throne.

(b) Finally she () in passing the examination after a one-year struggle since taking it for the first time.

▼ 整序英作文

- ・整序英作文は「分かるところからくっつける」が基本。
- ・品詞の意識もしっかり持とう。
- ・全体として、難易度は高くない。苦手ならしっかり対策を。

サンプル問題：経済

途上国で子どもの労働力を搾取しているとして、訴えられている会社もある。

Some companies (1 child 2 of 3 accused 4 have 5 exploiting 6 been)

labor in developing countries.

過去問から考える傾向と対策 (文法 4 択・誤文訂正)

▼ 文法 4 択

- ・アウトプットを意識した勉強をしよう。ノートを見直すだけではダメ。
- ・純粋な「文法」ではなく、語法や語彙の問題が極めて多い。

サンプル問題：統一

Water is a precious commodity too long () for granted, but all the fresh water in the world's lakes and streams represents barely 0.01 per cent of the earth's total store of water.

- (a) take (b) taking (c) takes (d) taken

My brother and I are country boys. Our parents live in a house in a field with sheep and cows, and these surroundings are what we () .

- (a) used to (b) are used to be
(c) are used to (d) used to be

Because of his philosophy, John is a great believer in the () that he can do anything he wants if he tries hard enough.

- (a) discourage (b) doctrine
(c) demonstration (d) dynamic

▼ 誤文訂正

- ・多くの人が苦手にする形式。逆に言えば、差をつけるチャンス。
- ・問われやすい箇所を頭に入れた上で、演習量をこなそう。

サンプル問題：国際経営

The automobile, at least as much as anything else, (1)have made American society (2)what it is today. (...)

過去問から考える傾向と対策 (長文総合)

サンプル問題：法

次の英文を読んで、あとの問 1～問 10 に答えなさい。(20 点)

[1] Islam did not invent veiling, nor is veiling a practice specific to Muslims*. Rather, veiling is a tradition that has existed for thousands of years, both in and far beyond the Middle East.

[2] “Veiling” today is not simply a descriptive or (ア) term. It is also a judgmental term, especially when associated with Islam. Veiling is a practice that causes heated debates among ordinary citizens and policy makers in North America and in Europe, as well as in many Muslim-majority societies around the world. The veil may symbolize (イ) any number of perceived threats. For some, the veil represents the rise of fundamentalist Islam worldwide. For others, it demonstrates Muslim women’s subordination to Muslim men. Still others view the veil as a threat to national security, and a potential cover-up for suicide bombers.

(…)

* Muslim イスラム教徒のこと。

問 1 空所 (ア) に入れるのに最も適切なものを(a)～(d)から 1 つ選び、その記号をマークしなさい。

(a) divided (b) fashionable (c) neutral (d) relative

問 2 下線部イの例として適切でないものを(a)～(d)から 1 つ選び、その記号をマークしなさい。

(a) 国家による監視 (b) 宗教原理主義の台頭 (c) 女性の抑圧 (d) テロリストによる攻撃

▼ 傾向と対策

- ・素直な良問。しっかりとした読解力があればきちんととれる問題。
- ・大意を把握する力も必要だが、設問を解く際には細部の理解(精読)が不可欠。
- ・基本的な解釈力を身に着けたら、構造を解説された文章を何度も音読しよう。
- ・慣れてきたら徐々に読む量を増やしていく。ただし、無理はしないこと。