◆2026年度前期　基幹理工学部・社会理工学部・先進理工学部・理工学部　授業アンケート結果集計（学部全体）

アンケート回答数

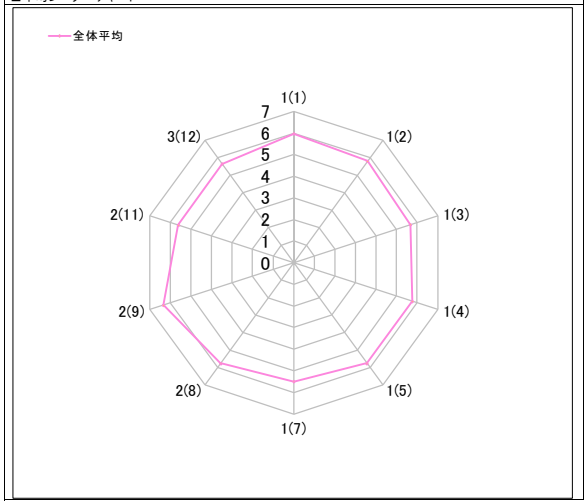
受講者数	39384	人
回答数	15678	人
回答率	39.8	%

＜補足＞
1．評価平均方法
（１ｘＮ＋２ｘＮ＋３ｘＮ＋４ｘＮ＋５ｘＮ）／Ｎ１
N=人数
Ｎ１＝総人数
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

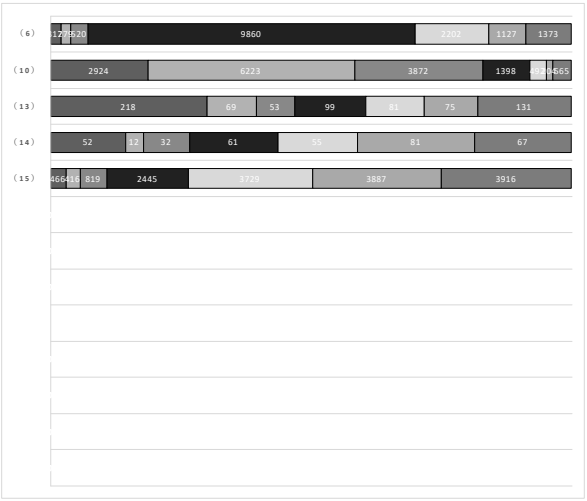
【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成(件数) 評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1．授業・担当教員について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(1) この授業は講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.0	148	124	265	949	2290	5969	5933
(2) 担当教員の話す速度や声の大きさは、聞き取りやすかった。	5.8	244	253	627	1135	2536	4898	5985
(3) 担当教員は、学生の理解度を把握するために、質問を投げかけたり、小テストやアンケート（manabaやrespon）などを活用していた。	5.7	336	307	600	1637	2732	4524	5542
(4) 担当教員は、学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.8	222	203	482	1478	2786	4957	5550
(5) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・動画等）は授業内容の理解に役に立った。	5.8	279	231	528	1633	2563	4617	5827
(6) 課題（宿題、レポートの提出、教員の指示による予習・復習など）の量について。	4.4	非常に少ない 317	少ない 279	やや少ない 520	適切 9860	やや多い 2202	多い 1127	非常に多い 1373
(7) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	5.5	282	282	609	2718	2861	4305	4621
2．学生について		少ない・低い →					高い・多い	
(8) この授業に意欲的に取り組んだ。	5.8	147	175	525	1349	3299	4915	5268
(9) この授業に対する出席率について。	6.4	335	81	232	578	1187	2473	10792
(10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	2.6	全くしなかった 2924	1時間未満 6223	1時間以上2時間未満 3872	2時間以上3時間未満 1398	3時間以上4時間未満 492	4時間以上5時間未満 204	5時間以上 565
(11) この授業を通じて、知識の獲得・技能の向上等、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.6	254	206	495	1530	3870	4710	4613
3．総評		低い →						高い
(12) この授業は総合的に満足できた。	5.6	326	298	583	1456	3155	4820	5040

■平均レーダーチャート



4．学部独自設問	評価平均	評価構成(件数) 選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7	
(13)（担当教員から内容につき指示があった場合のみ回答してください。）	3.7	選択肢1 218	選択肢2 69	選択肢3 53	選択肢4 99	選択肢5 81	選択肢6 75	選択肢7 131	
(14)（担当教員から内容につき指示があった場合のみ回答してください。）	4.6	選択肢1 52	選択肢2 12	選択肢3 32	選択肢4 61	選択肢5 55	選択肢6 81	選択肢7 67	
(15) この授業は特に優れた授業であった。	5.3	全くそう思わない 466	そう思わない 416	あまりそう思わない 819	どちらともいえない 2445	ややそう思う 3729	そう思う 3887	非常にそう思う 3916	
(16) **この授業を通じて一番身についたと思うDPについてお答えください。**	回答数 15678	DP1 2263	DP2 3075	DP3 4204	DP4 638	DP5 944	DP6 787	DP7 442	DP8 3325
(17) **この授業を通じて二番目に身についたと思うDPについてお答えください。**	回答数 10923	DP1 826	DP2 2654	DP3 2919	DP4 701	DP5 984	DP6 813	DP7 557	DP8 1469
(18) **この授業を通じて三番目に身についたと思うDPについてお答えください。**	回答数 10149	DP1 684	DP2 1805	DP3 1629	DP4 672	DP5 1289	DP6 1270	DP7 809	DP8 1991



※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
　各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

★DP1～DP8について
DP1「コミュニケーション力」：相手を理解した上で、説明の方法を工夫しながら、自分の意見や考えをわかりやすく伝え、十分な理解を得ることができる。
DP2「問題解決力」：自ら問題を発見し、解決策を立て、実行できる。実行結果は検証し、計画の見直しや次の計画に反映することができる。
DP3「知識獲得力」：深く広く情報収集に努め、取捨選択した上で、知識やノウハウを習得し、関連付けて活用することができる。
DP4「組織的行動能力」：チーム、組織の目標を達成するために何をすべきか客観的に考え、適切な判断を下し、当事者意識をもって行動できる。その際、他者とお互いの意見を尊重し、信頼関係を築くような行動がとれる。
DP5「創造力」：知的好奇心を発揮して様々な専門内外のことに関心をもち、それらから着想を得て今までになかった新しいアイディアを発想することができる。その際、関連法令を遵守し、倫理観を持って技術者が社会に対して負っている責任を果たすことができる。
DP6「自己実現力」：自らを高めるため、常に新しい目標を求め、その達成のために道筋を考え、努力する。その際、自己管理と改善のための工夫を怠らない。
DP7「多様性創発力」：多様性（文化・習慣・価値観等）を理解し、受け入れるとともに、自らの慣れ親しんだ文化・習慣・価値観等を伝えることができる。複数人の協働により、その規模にふさわしい成果を得ることができる。
DP8「専門性」：学科に応じた専門性を身に付けている。
★カリキュラムマップリンク先
https://www.chuo-u.ac.jp/academics/faculties/science/until2025/curriculum/2024/