

アンケート回答数

受講者数	13381	人
------	-------	---

回答数 3063 人

回答率	22.9	%
-----	------	---

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業・担当教員について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(1) この授業は講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6. 2	24	19	50	100	379	1105	1386
(2) 担当教員の話す速度や声の大きさは、聞き取りやすかった。	6. 0	21	65	108	125	387	902	1455
(3) 担当教員は、学生の理解度を把握するために、質問を投げかけたり、小テストやアンケート（manabaやrespon）などを活用していた。	5. 9	40	54	84	186	474	894	1331
(4) 担当教員は、学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	6. 0	33	31	81	195	434	948	1341
(5) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・動画等）は授業内容の理解に役に立った。	6. 1	31	37	74	163	405	912	1441
(6) 課題（宿題、レポートの提出、教員の指示による予習・復習など）の量について。	4. 3	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		48	46	69	2158	371	171	200
(7) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	5. 8	36	43	62	362	510	872	1178
2. 学生について		少ない・低い					高い・多い	
(8) この授業に意欲的に取り組んだ。	5. 9	24	31	108	160	613	983	1144
(9) この授業に対する出席率について。	6. 1	45	7	34	225	475	688	1589
(10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	2. 4	全くなかった	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
		511	1473	718	219	63	28	51
(11) この授業を通じて、知識の獲得・技能の向上等、自身の能力の高まりや成長につながった。	5. 8	42	50	95	188	694	966	1028
3. 総評		低い						高い
(12) この授業は総合的に満足できた。	5. 9	46	54	87	160	474	957	1285

[illegible]

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。

各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

<補足>

1. 評価平均方法

$$(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) \div N = 15$$

N=人数

$N-1 = \text{総人数}$

※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

■ 平均レーダーチャート

