

授業アンケート 2026年度 法学部（共通）

このアンケートは、法学部における教育の実態や学生の学習状況を把握し、学生の皆さんにより充実した教育を提供することを目指すために実施するものです。記入内容は、個人を特定されない方式で集計された結果のみが、担当教員に示されます。そのため、記入内容が成績評価に一切影響することはありませんので、率直かつ真摯な回答をお願いします。なお、自由記述においては、モラルを持って建設的な意見を記入し、授業担当教員に対する誹謗中傷（容姿、性別、国籍等に係る差別的な内容）やハラスメントに相当する記載は決して行わないでください。

The purpose of this questionnaire is to understand the current state of education and student learning within the Faculty of Law with the aim of providing a high quality educational environment for all students. The results will be viewable by the course instructor only after they have been collated in an anonymous fashion. Your responses will have absolutely no influence on course grades, and therefore we ask you to fill in the statements honestly and frankly. In the Further Comments section, please express your opinions in an ethical and constructive manner and refrain from making statements that may be deemed discriminatory (based on appearance, gender or nationality) or defamatory.

【学部共通設問】

観点	設問内容	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7
1. 授業・担当教員について シラバス	問1. この授業は講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Q1. The course matched the objectives and content given in the course description (syllabus).	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
話し方	問2. 担当教員の話す速度や声の大きさは、聞き取りやすかった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Q2. The class instructor spoke at a pace and volume that made it easy to understand.	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
授業運営	問3. 担当教員は、学生の理解度を把握するために、質問を投げかけたり、小テストやアンケート（manabaやrespon）などを活用していた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Q3. To assess students' understanding, the class instructor asked questions and utilized quizzes and questionnaires (manaba and respon).	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
授業運営	問4. 担当教員は、学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Q4. The instructor worked hard to maintain an environment where students could concentrate.	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
活用ツール	問5. 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・動画等）は授業内容の理解に役に立った。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Q5. The use of textbooks, handouts, and display materials (PowerPoint, video etc.) helped to make the course understandable.	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
課題	問6. 課題（宿題、レポートの提出、教員の指示による予習・復習など）の量について。	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
	Q6. Regarding the amount of work (homework, report submissions, preparation and review, etc. as directed by the instructor).	Very small amount	Small amount	Somewhat small amount	Appropriate amount	Somewhat large amount	Large amount	Very large amount
フィードバック	問7. 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Q7. Feedback by the instructor (responses to individual questions, comments on reports, review of examinations, etc.) was appropriate.	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
2. 学生について 学習意欲	問8. この授業に意欲的に取り組んだ。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Q8. The students' approached the class enthusiastically.	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
出席率	問9. この授業に対する出席率について。	8回以上欠席した	6～7回欠席した	4～5回欠席した	3回欠席した	2回欠席した	1回欠席した	全て出席した
	Q9. Concerning your attendance rate.	8 or more absences	6-7 absences	4-5 absences	3 absences	2 absences	1 absence	No absences
予習・復習	問10. 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	全くしなかった	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
	Q10. Concerning the average time spent for each class period on preparation and review that includes time spent in seminar activities and searching for information in libraries, on the Internet, etc.	Zero	Less than 1 hour	Between 1 and 2 hours	Between 2 and 3 hours	Between 3 and 4 hours	Between 4 and 5 hours	More than 5 hours
成果・効果	問11. この授業を通じて、知識の獲得・技能の向上等、自身の能力の高まりや成長につながった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Q11. Through this course, I have gained knowledge, improved my skills, and otherwise enhanced my abilities and personal growth.	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
3. 総評 満足度	問12. この授業は総合的に満足できた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Q12. Concerning your overall level of satisfaction with the course.	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
オンライン授業の受講回数	問13. 全授業回のうち、あなたが遠隔授業形式によって受講した回数について。（計28回の授業科目については、（ ）内の数値をお答えください。）	0回 (0回)	1～3回 (1～6回)	4～7回 (7～14回)	8～13回 (15～27回)	すべての授業		
	Q13. Please indicate the number of times you took classes in a distance learning format out of the total number of classes (for courses with 28 classes, please indicate the number in parentheses).	zero	1-3 times (1-6 times)	4-7 times (7-14 times)	8-13 times (15-27 times)	ALL courses		
自由記述①（良かった点）	問14. この授業に関して、良かったと思う点を記入してください。				（自由記述）			
	Q14. Please describe what points you liked about this course were.							
自由記述②（改善点）	問15. この授業に関して、工夫・改善してほしいと思う点を記入してください。				（自由記述）			
	Q15. Please describe what improvements you would like to see made in this course.							

以下、この授業について1回以上遠隔授業形式（ライブ型オンライン、ハイフレックス型、オンデマンド型、資料配信型）で受講した方のみ回答してください。

Please respond only if you took this course in a remote learning format at least once (e.g., live online, HyFlex, on-demand, or materials-based delivery).

オンライン授業自由記述①（良かった点）	この授業で担当教員が活用したオンラインコンテンツ（資料、オンデマンド動画、Webexなどの双方向型ツールの使い方、manabaの使い方など）について、良かったと思う点を記入してください。	（自由記述）
	Please describe what you liked about the online content (materials, on-demand videos, use of interactive tools like Webex, use of manaba, etc.) that the instructor utilized in this class.	
オンライン授業自由記述②（改善点）	この授業で担当教員が活用したオンラインコンテンツ（資料、オンデマンド動画、Webexなどの双方向型ツールの使い方、manabaの使い方など）について、工夫・改善してほしいと思う点を記入してください。	（自由記述）
	Please describe what improvements you would like to see made to the online content (materials, on-demand videos, use of interactive tools like Webex, use of manaba, etc.) that the instructor utilized in this class.	

【学部独自設問】

	設問内容	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7
1. 科目選択の理由	この科目を選修した理由は何ですか？（複数選択可）	必修・選択必修だから	講義要項や初回の授業を参考にして	よい授業だと聞いたから	時間割上、都合がよいから	単位修得が容易だと聞いたから	将来の進路に役立つと思ったから	その他
	Why did you take this class? (You may mark more than one reason.)	Required/required elective course	Based on the course guidebook, 1st lesson, etc.	I heard it is a very good class	Suited my time schedule	Easy to pass and get credit	Useful for my career goals	Other reason(s)
	前問で「その他」を選んだ場合に回答してください。	（自由記述）						
	Please answer only if you selected "Other" in the previous question.							
2. 参考文献	あなたは、この科目の授業内容に関連する分野の専門文献（教科書・参考書・論文等）をどれくらい参考にしましたか？	全く読まなかった	1～2冊	3～5冊	6～8冊	9～11冊	12～14冊	15冊以上
	How much reading (of textbooks, reference books, academic papers, etc.) did you do for this course?	Zero books	1-2 books	3-5 books	6-8 books	9-11 books	12-14 books	15 or more books

【法学部体育実技用設問】

	設問内容	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6
	教員は、この授業の内容について十分な知識と技術を持ち指導していましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
	他の受講生とのコミュニケーションが計画されていましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
	新しい友人はできましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
	授業で行われたスポーツの技術は向上していますか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
	身体運動の機会として十分な運動量がありましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
	自分の健康・体力の再確認はできましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
	運動の施設や用具は十分でしたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う