

◆2026年度前期 経済学部 授業改善アンケート結果集計（科目別）

語学

アンケート回答数

受講者数	8311	人
------	------	---

回答数 2554 人

回答率	30.7	%
-----	------	---

【設問別評価集計表】

質問項目	評価 平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業・担当教員について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(1) この授業は講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.1	20	22	34	121	274	1064	1019
(2) 担当教員の話す速度や声の大きさは、聞き取りやすかった。	6.0	35	22	71	140	292	864	1130
(3) 担当教員は、学生の理解度を把握するために、質問を投げかけたり、小テストやアンケート（manabaやrespon）などを活用していた。	6.1	24	30	46	141	284	891	1138
(4) 担当教員は、学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	6.0	29	25	54	146	344	874	1082
(5) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・動画等）は授業内容の理解に役に立った。	5.9	28	32	51	206	374	830	1033
(6) 課題（宿題、レポートの提出、教員の指示による予習・復習など）の量について。	4.5	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		24	27	35	1641	375	194	258
(7) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	5.8	32	32	49	289	430	810	912
2. 学生について		少ない・低い  高い・多い						
(8) この授業に意欲的に取り組んだ。	5.9	12	23	49	138	475	948	909
(9) この授業に対する出席率について。	6.0	80	12	33	157	380	541	1351
(10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	2.6	全くしなかった	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
		184	1268	818	154	63	18	49
(11) この授業を通じて、知識の獲得・技能の向上等、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.7	34	29	60	171	684	797	779
3. 総評		低い  高い						
(12) この授業は総合的に満足できた。	5.9	46	29	72	161	438	855	953

＜補足＞

1. 評価平均方法

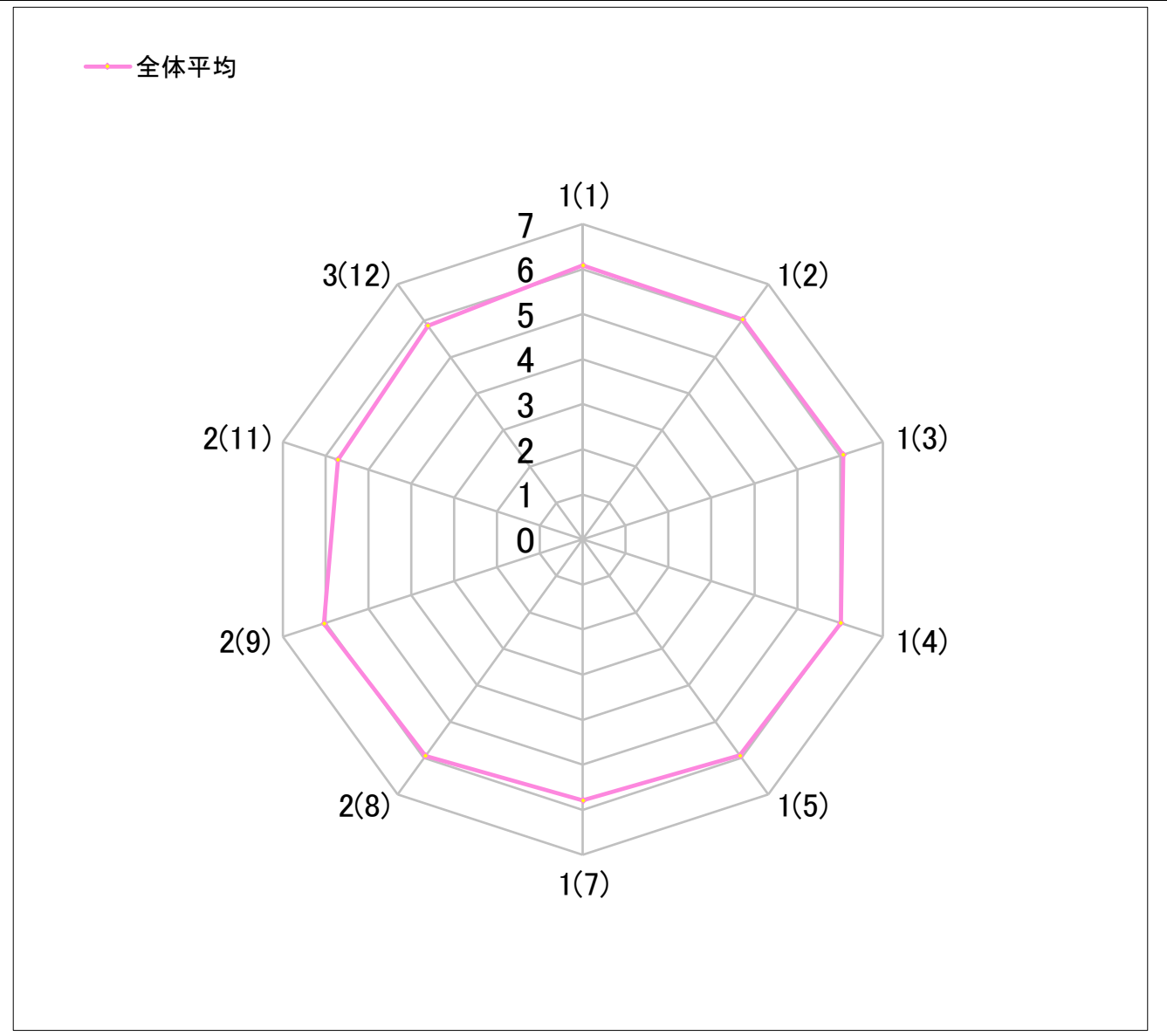
$$(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) \div N = 15$$

N=人数

$N - 1 = \text{総人数}$

※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

■平均レーダーチャート

[illegible]

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。

各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

