

◆2026年度春学期 授業アンケート結果集計

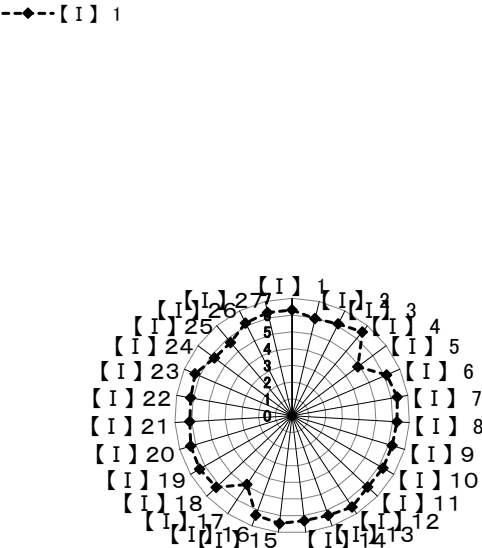
○集計グループ 全体
○アンケート回答数
履修者数 1,127
回収者数 510
回答率 45.3%

<補足>
評価平均方法
「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
"非常にそう思う"→7点 "そう思う"→6点 "ややそう思う"→5点"
"どちらともいえない"→4点 "あまりそう思わない"→3点
"そう思わない"→2点 "全くそう思わない"→1点
※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。	—	6.30	305	131	34	17	10	12	1
【I】2 学校教育に対して良い印象を抱いている。	—	5.94	207	166	74	39	14	7	3
【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。	—	6.13	282	121	51	19	26	7	4
【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。	—	6.52	338	119	43	4	1	4	1
【I】5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。	—	4.88	169	82	83	23	53	50	50
【I】6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した種目を選択することが出来た。	—	6.14	325	86	38	12	18	16	15
【I】7 この授業に対する出席率について。	—	6.37	319	110	51	20	4	2	4
【I】8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容、また、その後の変更に関する充分な説明がなされた。	—	6.26	260	170	55	10	9	4	2
【I】9 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	—	6.22	273	147	57	12	10	7	4
【I】10 この授業の内容を理解し、習得できた。	—	6.26	278	139	63	17	6	4	3
【I】11 この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	6.20	270	139	66	14	12	5	4
【I】12 授業の開始・終了時刻は守られていた。(健康・スポーツ科目など、教場が暑く離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする)	—	6.51	329	133	36	8	2	1	1
【I】13 授業の目的、目標は明確であった。	—	6.33	277	165	44	13	7	3	1
【I】14 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	6.30	307	125	44	12	8	9	5
【I】15 担当教員が誠意をもって授業を行っていた。	—	6.47	330	123	43	5	3	3	3
【I】16 担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	6.32	308	122	47	18	5	4	6
【I】17 この授業の進行速度は適切であった。	—	4.91	144	22	38	275	20	4	7
【I】18 運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。	—	6.23	273	145	54	24	5	5	4
【I】19 実技授業は「楽しい」ものであった。	—	6.37	330	106	45	8	10	7	4
【I】20 授業を通じて適切な運動量が確保された。	—	6.32	294	139	49	12	8	4	4
【I】21 授業を通じて運動技術が改善された。	—	6.11	260	122	84	26	9	5	4
【I】22 運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。	—	6.14	254	130	62	18	10	9	4
【I】23 授業を通して、友人・仲間が増えた。	—	6.30	290	124	72	12	7	3	2
【I】24 授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。	—	5.76	210	120	82	70	12	8	8
【I】25 授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。	—	5.70	197	120	90	69	20	8	6
【I】26 授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。	—	6.18	269	134	67	25	6	5	4
【I】27 この授業に対する総合的な満足度について。	—	6.32	293	147	44	6	10	6	4
【I】28 本授業を選択して結果的に「よかった」と考えることはありますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—

設問別評価平均



■設問別評価構成グラフ

- ◀ 全くそう思わない
- ※ そう思わない
- ▨ あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ▣ ややそう思う
- そう思う
- ◻ 非常にそう思う

