

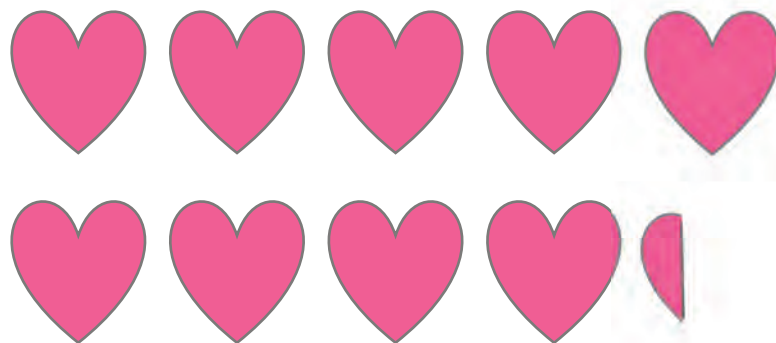
**中央大学卒業時アンケート
2026年3月卒業生対象
調査結果**

入学前よりも

中大いいね



と感じた卒業生は



93.4%^(※1)

4年連続で90%超！全学部で85%超を9年連続キープ！

卒業後も中大とかかわっていききたい卒業生も50%以上！

(※2)

※ 本アンケート全体回答率は62.8%

※1 「入学前と比較して、『中央大学はよい大学だ』という思いは強まりましたか？」の問いに「とてもそう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した割合。

※2 「卒業後の本学とのかかわり方について「行いたい」もしくは「行ってもよい」と考えているもの」の問いに一般向け大学イベントへの参加（白門祭など）と回答した割合。

大学での学び **満足ポイント**



学部・学科の専門分野に係る教育の満足度

ゼミの満足度

94.4 %

92.1 %

総合教育（一般教養）の満足度

卒業研究・卒業論文の満足度

92.8 %

93.3 %

※ 本アンケート全体回答率は62.8%

※ 「学部・学科の専門分野に係る教育」と「総合教育（一般教養）」について「満足」「どちらかといえば満足」と回答した割合

- ・ 他者を理解し、他者と協力しながら勉強する姿勢、行動する姿勢が身についた。物事を論理的に考える力が身についた。（法）
- ・ 純文学の歴史を体系的に学び、芸術としての文学の価値について自分なりの意見を持つことができるようになった。（文）
- ・ 身の回りで起きている問題を、大学で学んだ理論や知識と結びつけて分析し、それを論理的に相手に説明する力がついたと思います。（国際経営）

大学生活で **身についた能力**

学部・学科や専攻分野の専門的知識 **82.6** %

幅広い知識・教養 **78.9** %

卒業後も主体的に学び続ける力 **73.5** %

- 学部に関する専門的な知識や既に学んでいた知識に対して、入学以前では持ち得なかった新しい視点からの解釈（経）
- 複雑な社会事象を「金融」という一貫した軸で読み解けるようになったことは、大学生活における大きな知的成長といえる。（商）
- 情報に関わる幅広い知識や、情報の法学に関する知識を身に付ける過程を通じて、将来を見据えて自主的に学び続ける姿勢を身に着けることができた。（国際情報）

* 大学生活で身についた力、成長した事項（自由記述）より抜粋。
誌面の都合上、一部編集を行っています。

※ 本アンケート全体回答率は62.8%
※ 「かなり身に付いた」「ある程度身に付いた」と回答した割合

行動する知性として大学で学んだことを社会に貢献したいという気持ちがさらに強まりました。**大学での知識を大学だけでの学びとせず、そして就職活動までの履歴とせずにこれからも行動していきたい**と思っております。ありがとうございました。（法）

教職員の方々による丁寧で手厚いサポートがあったからこそ、安心して学業に打ち込み、充実した大学生活を送ることができたと感じています。中央大学はデータサイエンス教育にも力を入れており、私自身もiDS演習に所属することで、専門科目で培った知識を基礎に、データ分析や実践的な課題解決に取り組む機会を得ることができました。こうした学びを通じて、**単なる知識の習得にとどまらず、考え抜く力や応用力を身につけることができた**と実感しています。このように、**学生の主体的な学びを支え、挑戦を後押しする教育環境を整えてくださったこと**に、心から感謝しています。（経）

4年間お世話になりました。**自分の興味のある分野を見つけ、それを深掘りできる環境が整った大学**でした。もちろん、自分の努力も必要ですが、教職員の方々の素敵な授業とサポートがあったからこそ大学生活を楽しめました。ありがとうございました。（商）

教授の皆さんが楽しそうにご自身の研究分野について語られている姿を見て、「この人たち、楽しそうだな〜」と思ったことがきっかけで、大学院に進学し研究者の道を目指すことに決めました。本当に感謝しかないです。とにかく「**学びまくった大学生活**」だったと思います。このような幸せな大学生活を送れたのも教職員の皆さんのおかげです。本当にありがとうございました。そして、皆さんのような研究者になれるよう、**今後も「学びまくってやる！」**つもりです。（法）

教育熱心な教職員の皆さまに支えていただき、授業や研究に前向きに取り組むことができました。**丁寧なご指導のおかげで、楽しく学びながら自分の力を伸ばせた**と感じています。これまで本当にありがとうございました。（理）

大学での学びは非常に充実しており、今後の人生の糧となる多くの経験を得ることができました。熱心にご指導くださった先生方、そしていつも丁寧に対応してくださった職員の皆様から感謝しております。**大学で培った主体的に学び続ける姿勢をこれからも大切に、社会に出て学び続けていきたい**と思います。中央大学で学べたことを本当に嬉しく思っています。（文）

たくさんの「ありがとう」♡

総合政策学部では、**こちらが学びたいという姿勢を見せると、とことん付き合ってください先生方が多く**いらっしゃいました。聴講や、オフィスアワーでの質問対応など、さまざまな形でこちらの学習意欲に伝えてくださいました。**大学の授業がこんなにも楽しく面白いもの**だとは知りませんでした。4年間大変お世話になりました。これからも総合政策学部で得た知識を忘れず、学び続けていきたいです。ありがとうございました。（総合政策）

国際経営学部の教職員、事務職員の皆様、4年間本当にお世話になりました。**英語で勉強することに不安を感じた時が少なからずありましたが、皆様の手厚いサポートのおかげで**なんとか卒業を迎えることが出来ました。GLOMACを卒業出来たことを本当に誇りに思っています。ありがとうございました（国際経営）

国際情報学部の教員や職員の皆さんはとても親切でした。学部自体が少人数で生徒と教職員の距離が近いからかもしれませんが、人のよさや温かさは他の学部と比較しても抜きん出ていると思います。**問題があったときも教職員の皆さんが親身に対応して下さって心強かった**としてもありがたかったです。ありがとうございました。（国際情報）

後輩たちに贈る言葉

まずは何事も自分から動き出してみてください。**中央大学には自分から動き出した人に対する後押しの制度が充実していたように感じたので、悩んでいる暇があったらとりあえずいろんなことをやってみましょう。**

大学生活は本当に一瞬でした。「今」やりたいことを「今」やらなければあつという間に手遅れになってしまいます。充実した大学生活に出来るかどうかは自分次第だと身を持って感じました。

大学4年間はおそらく人生で最も時間も体力もある期間になります。**自分の時間も労力も惜しみなく注げることに取り組むこと**をお勧めします。また、ゼミやサークルなど人と関わる組織に所属することを勧めます。**人との関わり合いがきっと皆さんの将来の助けになってくれること**と思います。

授業や課外活動、就職活動など「先が見えない」「長い」と感じることの多かった大学生活でしたが、いつの間にか卒業を迎えることに驚いています。自分なんて駄目だと思っていたても、**頑張っていればきちんと知識や能力が身に付き、困難も乗り越えられるもの**です。中央大学はそういう意味で、**きちんと学生を育ててくれる大学**だと思います。在学生の皆さんはこれから大変なことも多いと思いますが、目の前のことに一生懸命取り組んでみてください。中央大学に育んでもらった知性、人間性を忘れずに私も頑張りたいと思います。

大学生という期間、場所は**自主的に動けば何でもできる**、モラトリアムな期間だなどと改めて思います。馬鹿みたいに騒いでもよし、サークル活動に明け暮れるのもよし、資格勉強に打ち込むもよし、海外留学や海外1人旅に挑戦するもよし。一方で、**自分で動かなければなんにも得られないのも大学生**だと、卒業する今とても感じています。**大学生の間に1つでも自分から行動し、得られるものがありますように！**応援しています！

大学は「年会費を払って、学び放題の場所」です。Netflixやジムなどのサブスクと同じです。だからこそ、**学んで、学んで、いっぱい学んで、「元を取る」こと**を目指してください。そして、教授にはたくさん質問した方がいいです。大学という空間は、**ある分野の日本トップの専門家がその辺の廊下をふら〜つと歩いている特殊な空間**です。そして、その教授たちに質問し放題なんです！こんな最高の空間は他にないです。だから、友人と話すのもいいですが、**教授と話す時間や質問する時間を作ってみることを**お勧めします。

学生生活を豊かにできるのは自分自身のみです。

事が起きるまで待つような受け身の姿勢では、あらゆるチャンス逃してしまいます。行動を起こすことは勇気がいりますが、自分に必要な行動を吟味して行動をとりましょう。**自身の成長に専念できる4年間**です。この4年間で培った土台がこの先の舞台でも生きてきます。始めは小さいことでもいいのです。草の根を成長させていきましょう。**自身を救えるのは神でも仏でもなく自分のみ**です。頑張ってください。

特に学問研究の分野において、**その道のプロフェッショナルの方々の講義を直接受けられる経験は、なかなか稀で貴重な機会**であると、卒業を控えてじわじわと感じています。これが好きだとワクワク興奮する気持ちを大切に、学部学科専攻に関わらず、**自分の興味関心を大切に履修選択を一度は試してみたい**なと思います。思ったものと違ったとしても、それも一つの発見です。きっと面白いと思います。

チャンスはいくらでもある。それを見つける力、活かす力を身につけることができれば大学を利用して楽しみを享受することはいくらでもできる。**広い視野を持って様々なことに一歩だけ踏み出してみたら面白い**かもしれない。

*後輩へのメッセージ（自由記述）より抜粋。誌面の都合上、一部編集を行っています。

アンケート全体の調査結果は次頁から



2025 年度 中央大学 卒業時アンケート集計表

中央大学 大学評価委員会

2025年度 卒業時アンケート

調査の概要

1. 調査対象：2025年度（2026年3月）に本学の学士課程（通学課程）を卒業した学生
（※調査開始時は、2026年3月卒業見込みの学部学生を対象としていたが、卒業しなかった者は回答者数から除いている）
2. 調査実施期間：2026年1月7日～3月27日
3. 調査実施方法：manabaによるWebアンケート方式
4. 回答者数および回答率

	回答者数	卒業者数	回答率	(参考) 前年度回答率
法学部	978	1,283	76.2%	74.2%
経済学部	637	1,085	58.7%	70.9%
商学部	578	1,031	56.1%	64.1%
理工学部	716	1,113	64.3%	75.0%
文学部	619	1,064	58.2%	70.5%
総合政策学部	184	304	60.5%	64.7%
国際経営学部	133	250	53.2%	66.8%
国際情報学部	98	144	68.1%	77.9%
合計	3,943	6,274	62.8%	70.9%

※次頁以降の各設問項目の集計について、無回答者は有効回答者数に含めていない。

2025年度 卒業時アンケート 集計表(学部別)

問1. 本学入学時点の気持ちについてお伺いします。本学は入学を希望していた大学でしたか

	合計	1. そう思う	2. どちらかといえばそう思う	3. どちらかといえばそう思わない	4. そう思わない	肯定的回答の割合 (「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」)	
						2025年度	2024年度
合計	3,853 100.0%	2,022 52.5%	1,296 33.6%	352 9.1%	183 4.7%	86.1%	86.3%
法学部	958 100.0%	544 56.8%	297 31.0%	72 7.5%	45 4.7%	87.8%	86.6%
経済学部	625 100.0%	371 59.4%	184 29.4%	50 8.0%	20 3.2%	88.8%	88.6%
商学部	562 100.0%	314 55.9%	174 31.0%	50 8.9%	24 4.3%	86.8%	85.7%
理工学部	696 100.0%	283 40.7%	285 40.9%	83 11.9%	45 6.5%	81.6%	84.6%
文学部	604 100.0%	305 50.5%	217 35.9%	57 9.4%	25 4.1%	86.4%	88.0%
総合政策学部	182 100.0%	82 45.1%	63 34.6%	24 13.2%	13 7.1%	79.7%	78.0%
国際経営学部	129 100.0%	64 49.6%	46 35.7%	10 7.8%	9 7.0%	85.3%	83.2%
国際情報学部	97 100.0%	59 60.8%	30 30.9%	6 6.2%	2 2.1%	91.8%	89.5%

問2. 本学における教育内容についておたずねします。以下の事項について、入学から現在までの総合的な満足度をお答えください。

1) 学部・学科の専門分野に係る教育

	合計	1. 満足	2. どちらかといえば満足	3. どちらかといえば不満足	4. 不満足	肯定的回答の割合 (「満足」+「どちらかといえば満足」)	
						2025年度	2024年度
合計	3,923 100.0%	2,153 54.9%	1,551 39.5%	174 4.4%	45 1.1%	94.4%	94.1%
法学部	976 100.0%	628 64.3%	320 32.8%	24 2.5%	4 0.4%	97.1%	95.7%
経済学部	634 100.0%	297 46.8%	279 44.0%	41 6.5%	17 2.7%	90.9%	92.9%
商学部	577 100.0%	300 52.0%	246 42.6%	25 4.3%	6 1.0%	94.6%	95.7%
理工学部	707 100.0%	341 48.2%	316 44.7%	41 5.8%	9 1.3%	92.9%	92.1%
文学部	616 100.0%	366 59.4%	232 37.7%	15 2.4%	3 0.5%	97.1%	95.8%
総合政策学部	184 100.0%	91 49.5%	72 39.1%	18 9.8%	3 1.6%	88.6%	92.7%
国際経営学部	132 100.0%	75 56.8%	47 35.6%	7 5.3%	3 2.3%	92.4%	90.1%
国際情報学部	97 100.0%	55 56.7%	39 40.2%	3 3.1%	0 0.0%	96.9%	88.7%

2)外国語教育

	合計	1.満足	2.どちらかといえは満足	3.どちらかといえは不満	4.不満
合計	3,915 100.0%	1,339 34.2%	1,800 46.0%	613 15.7%	163 4.2%
法学部	973 100.0%	353 36.3%	439 45.1%	146 15.0%	35 3.6%
経済学部	631 100.0%	225 35.7%	300 47.5%	78 12.4%	28 4.4%
商学部	577 100.0%	205 35.5%	273 47.3%	81 14.0%	18 3.1%
理工学部	705 100.0%	144 20.4%	343 48.7%	168 23.8%	50 7.1%
文学部	617 100.0%	225 36.5%	309 50.1%	74 12.0%	9 1.5%
総合政策学部	184 100.0%	102 55.4%	67 36.4%	12 6.5%	3 1.6%
国際経営学部	131 100.0%	71 54.2%	36 27.5%	16 12.2%	8 6.1%
国際情報学部	97 100.0%	14 14.4%	33 34.0%	38 39.2%	12 12.4%

肯定的回答の割合 (「満足」+「どちらかといえは満足」)	
2025年度	2024年度
80.2%	79.3%
81.4%	79.4%
83.2%	84.4%
82.8%	81.5%
69.1%	68.2%
86.5%	83.2%
91.8%	92.7%
81.7%	80.1%
48.5%	51.9%

3)総合教育(一般教養)

	合計	1.満足	2.どちらかといえは満足	3.どちらかといえは不満	4.不満	5.履修していない
合計	3,915 100.0%	1,803 46.1%	1,792 45.8%	228 5.8%	53 1.4%	39 1.0%
法学部	972 100.0%	468 48.1%	439 45.2%	56 5.8%	9 0.9%	0 0.0%
経済学部	633 100.0%	310 49.0%	270 42.7%	36 5.7%	11 1.7%	6 0.9%
商学部	576 100.0%	253 43.9%	276 47.9%	29 5.0%	6 1.0%	12 2.1%
理工学部	705 100.0%	233 33.0%	391 55.5%	54 7.7%	19 2.7%	8 1.1%
文学部	616 100.0%	342 55.5%	243 39.4%	22 3.6%	3 0.5%	6 1.0%
総合政策学部	184 100.0%	89 48.4%	76 41.3%	12 6.5%	2 1.1%	5 2.7%
国際経営学部	132 100.0%	68 51.5%	50 37.9%	11 8.3%	2 1.5%	1 0.8%
国際情報学部	97 100.0%	40 41.2%	47 48.5%	8 8.2%	1 1.0%	1 1.0%

肯定的回答の割合(「満足」+「どちらかといえは満足」) ※履修者のみ	
2025年度	2024年度
92.8%	92.2%
93.3%	91.6%
92.5%	93.0%
93.8%	93.5%
89.5%	87.0%
95.9%	96.4%
92.2%	92.5%
90.1%	93.4%
90.6%	86.8%

4) ゼミ

	合計	1.満足	2.どちらかといえば満足	3.どちらかといえば不満	4.不満	5.履修していない
合計	3,921 100.0%	2,023 51.6%	911 23.2%	178 4.5%	72 1.8%	737 18.8%
法学部	975 100.0%	504 51.7%	256 26.3%	50 5.1%	8 0.8%	157 16.1%
経済学部	633 100.0%	249 39.3%	117 18.5%	26 4.1%	20 3.2%	221 34.9%
商学部	577 100.0%	229 39.7%	99 17.2%	19 3.3%	13 2.3%	217 37.6%
理工学部	707 100.0%	364 51.5%	203 28.7%	35 5.0%	19 2.7%	86 12.2%
文学部	616 100.0%	409 66.4%	151 24.5%	34 5.5%	1 0.2%	21 3.4%
総合政策学部	184 100.0%	102 55.4%	35 19.0%	5 2.7%	7 3.8%	35 19.0%
国際経営学部	132 100.0%	98 74.2%	23 17.4%	8 6.1%	3 2.3%	0 0.0%
国際情報学部	97 100.0%	68 70.1%	27 27.8%	1 1.0%	1 1.0%	0 0.0%

肯定的回答の割合(「満足」+「どちらかといえば満足」) ※履修者のみ	
2025年度	2024年度
92.1%	92.0%
92.9%	91.8%
88.8%	90.8%
91.1%	89.4%
91.3%	94.8%
94.1%	93.5%
91.9%	89.4%
91.7%	90.1%
97.9%	92.3%

5) 卒業研究・卒業論文

	合計	1.満足	2.どちらかといえば満足	3.どちらかといえば不満	4.不満	5.履修していない
合計	3,925 100.0%	1,552 39.5%	863 22.0%	115 2.9%	59 1.5%	1,336 34.0%
法学部	977 100.0%	205 21.0%	134 13.7%	16 1.6%	1 0.1%	621 63.6%
経済学部	633 100.0%	180 28.4%	103 16.3%	10 1.6%	5 0.8%	335 52.9%
商学部	578 100.0%	164 28.4%	82 14.2%	8 1.4%	11 1.9%	313 54.2%
理工学部	706 100.0%	392 55.5%	238 33.7%	48 6.8%	27 3.8%	1 0.1%
文学部	617 100.0%	377 61.1%	205 33.2%	26 4.2%	8 1.3%	1 0.2%
総合政策学部	184 100.0%	80 43.5%	33 17.9%	2 1.1%	4 2.2%	65 35.3%
国際経営学部	133 100.0%	95 71.4%	33 24.8%	2 1.5%	3 2.3%	0 0.0%
国際情報学部	97 100.0%	59 60.8%	35 36.1%	3 3.1%	0 0.0%	0 0.0%

肯定的回答の割合(「満足」+「どちらかといえば満足」) ※履修者のみ	
2025年度	2024年度
93.3%	92.8%
95.2%	92.0%
95.0%	94.9%
92.8%	92.3%
89.4%	93.2%
94.5%	92.3%
95.0%	94.6%
96.2%	90.7%
96.9%	90.5%

6)キャリア教育(インターンシップを含む)

	合計	1.満足	2.どちらかといえ ば満足	3.どちらかといえ ば不満	4.不満	5.履修して いない
合計	3,921 100.0%	749 19.1%	973 24.8%	267 6.8%	100 2.6%	1,832 46.7%
法学部	975 100.0%	189 19.4%	172 17.6%	55 5.6%	15 1.5%	544 55.8%
経済学部	632 100.0%	119 18.8%	135 21.4%	36 5.7%	16 2.5%	326 51.6%
商学部	578 100.0%	87 15.1%	129 22.3%	39 6.7%	11 1.9%	312 54.0%
理工学部	707 100.0%	133 18.8%	221 31.3%	70 9.9%	31 4.4%	252 35.6%
文学部	616 100.0%	130 21.1%	192 31.2%	41 6.7%	12 1.9%	241 39.1%
総合政策学部	183 100.0%	38 20.8%	47 25.7%	10 5.5%	5 2.7%	83 45.4%
国際経営学部	133 100.0%	42 31.6%	40 30.1%	11 8.3%	5 3.8%	35 26.3%
国際情報学部	97 100.0%	11 11.3%	37 38.1%	5 5.2%	5 5.2%	39 40.2%

肯定的回答の割合(「満足」 +「どちらかといえ ば満足」) ※履修者のみ	
2025年度	2024年度
82.4%	81.4%
83.8%	84.8%
83.0%	87.0%
81.2%	82.7%
77.8%	76.7%
85.9%	80.7%
85.0%	74.2%
83.7%	83.3%
82.8%	65.1%

7)カリキュラム全般

	合計	1.満足	2.どちらかといえ ば満足	3.どちらかといえ ば不満	4.不満
合計	3,916 100.0%	1,702 43.5%	1,895 48.4%	266 6.8%	53 1.4%
法学部	973 100.0%	467 48.0%	447 45.9%	50 5.1%	9 0.9%
経済学部	633 100.0%	264 41.7%	300 47.4%	55 8.7%	14 2.2%
商学部	576 100.0%	233 40.5%	295 51.2%	42 7.3%	6 1.0%
理工学部	706 100.0%	245 34.7%	391 55.4%	59 8.4%	11 1.6%
文学部	617 100.0%	299 48.5%	287 46.5%	25 4.1%	6 1.0%
総合政策学部	183 100.0%	80 43.7%	84 45.9%	16 8.7%	3 1.6%
国際経営学部	131 100.0%	68 51.9%	49 37.4%	11 8.4%	3 2.3%
国際情報学部	97 100.0%	46 47.4%	42 43.3%	8 8.2%	1 1.0%

肯定的回答の割合 (「満足」+「どちらかとい えば満足」)	
2025年度	2024年度
91.9%	91.6%
93.9%	93.5%
89.1%	92.1%
91.7%	91.6%
90.1%	88.4%
95.0%	94.0%
89.6%	89.9%
89.3%	87.4%
90.7%	83.0%

問3. 全学DP「幅広い教養と学科・専攻に係る専門知識を獲得し、『實地應用ノ素』を身につけている」(所属する学部・学科において学習した専門分野に関連する知識と共に、外国語の運用能力や現代社会・歴史・文化・情報・人文・科学・芸術・スポーツなど、体系的な履修を通じて幅広い知識や技能を身につけている)の到達度を確認します。

1) 卒業時まで履修した授業科目の学修を踏まえ、現在のあなたの状態として最もあてはまるレベルを選んでください。【新設】

レベル1:これまで履修した授業の内容が理解できていない。あるいは、理解しようとしていない

レベル2:これまで履修した授業で取り扱った内容は言葉通りに理解している

レベル3:これまで履修した授業で取り扱った内容と自分で収集した情報を整理し、関連付けて理解できている

レベル4:レベル3の行動に加えて、複数の授業科目で修得した知識や技能を関連付けて理解できている、他者に説明することができる

レベル5:レベル4の行動に加えて、授業期間終了後も継続的に深く・広く情報収集に努めており、日常や社会問題に関連付けながら、他者の理解度や立場に応じた言葉を使って説明することができる

	合計	1.レベル1	2.レベル2	3.レベル3	4.レベル4	5.レベル5
合計	3,892 100.0%	125 3.2%	847 21.8%	1,545 39.7%	954 24.5%	421 10.8%
法学部	972 100.0%	24 2.5%	199 20.5%	393 40.4%	223 22.9%	133 13.7%
経済学部	628 100.0%	44 7.0%	170 27.1%	228 36.3%	134 21.3%	52 8.3%
商学部	571 100.0%	14 2.5%	132 23.1%	245 42.9%	120 21.0%	60 10.5%
理工学部	698 100.0%	21 3.0%	148 21.2%	292 41.8%	170 24.4%	67 9.6%
文学部	610 100.0%	12 2.0%	114 18.7%	240 39.3%	185 30.3%	59 9.7%
総合政策学部	184 100.0%	4 2.2%	35 19.0%	66 35.9%	56 30.4%	23 12.5%
国際経営学部	132 100.0%	6 4.5%	31 23.5%	43 32.6%	37 28.0%	15 11.4%
国際情報学部	97 100.0%	0 0.0%	18 18.6%	38 39.2%	29 29.9%	12 12.4%

2025年度 平均レベル
3.18
3.25
2.97
3.14
3.16
3.27
3.32
3.18
3.36

1-1) 全学DPIに関連し、入学前と比較して、所属している学部・学科や専攻分野の専門的知識ほどの程度身についたと思いますか。最もあてはまるものを選んでください。【設問修正】

	合計	1.かなり身についた	2.ある程度身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.全く身につかなかった	肯定的回答の割合 （「かなり身についた」+ 「ある程度身についた」）	
							2025年度	2024年度
合計	3,891 100.0%	892 22.9%	2,321 59.7%	519 13.3%	134 3.4%	25 0.6%	82.6%	82.3%
法学部	969 100.0%	255 26.3%	575 59.3%	102 10.5%	31 3.2%	6 0.6%	85.7%	84.2%
経済学部	629 100.0%	98 15.6%	363 57.7%	125 19.9%	35 5.6%	8 1.3%	73.3%	75.5%
商学部	572 100.0%	118 20.6%	348 60.8%	85 14.9%	18 3.1%	3 0.5%	81.5%	80.6%
理工学部	696 100.0%	159 22.8%	415 59.6%	95 13.6%	22 3.2%	5 0.7%	82.5%	87.1%
文学部	613 100.0%	172 28.1%	370 60.4%	59 9.6%	11 1.8%	1 0.2%	88.4%	87.3%
総合政策学部	184 100.0%	41 22.3%	110 59.8%	23 12.5%	9 4.9%	1 0.5%	82.1%	80.2%
国際経営学部	132 100.0%	28 21.2%	76 57.6%	20 15.2%	7 5.3%	1 0.8%	78.8%	70.9%
国際情報学部	96 100.0%	21 21.9%	64 66.7%	10 10.4%	1 1.0%	0 0.0%	88.5%	76.4%

1-2) 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方のみにお尋ねします。「専門的知識」の修得に最も役立つ活動を選んでください。【設問修正・選択肢修正】

	合計	学部の専門的な科目の勉強	ゼミ(卒業研究・卒業論文含む)	外国語に関する勉強	学部横断的な科目(FLP等)の勉強	資格試験・公務員試験のための勉強	部活動・サークル活動	社会活動・ボランティア活動	海外留学	インターシップ	大学が提供する課外プログラム(アントレプレナーシップ講座等)	その他
合計	3,418 100.0%	1,594 46.6%	1,127 33.0%	128 3.7%	59 1.7%	235 6.9%	125 3.7%	27 0.8%	34 1.0%	22 0.6%	15 0.4%	52 1.5%
法学部	866 100.0%	475 54.8%	187 21.6%	29 3.3%	11 1.3%	102 11.8%	31 3.6%	6 0.7%	7 0.8%	8 0.9%	1 0.1%	9 1.0%
経済学部	514 100.0%	209 40.7%	167 32.5%	25 4.9%	17 3.3%	30 5.8%	34 6.6%	9 1.8%	7 1.4%	5 1.0%	2 0.4%	9 1.8%
商学部	505 100.0%	259 51.3%	107 21.2%	7 1.4%	12 2.4%	63 12.5%	19 3.8%	3 0.6%	7 1.4%	4 0.8%	12 2.4%	12 2.4%
理工学部	615 100.0%	311 50.6%	239 38.9%	12 2.0%	3 0.5%	22 3.6%	11 1.8%	2 0.3%	1 0.2%	2 0.3%	0 0.0%	12 2.0%
文学部	563 100.0%	241 42.8%	246 43.7%	25 4.4%	7 1.2%	9 1.6%	19 3.4%	3 0.5%	8 1.4%	1 0.2%	0 0.0%	4 0.7%
総合政策学部	157 100.0%	32 20.4%	73 46.5%	21 13.4%	8 5.1%	6 3.8%	8 5.1%	4 2.5%	3 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	2 1.3%
国際経営学部	111 100.0%	40 36.0%	55 49.5%	7 6.3%	1 0.9%	0 0.0%	1 0.9%	0 0.0%	1 0.9%	2 1.8%	0 0.0%	4 3.6%
国際情報学部	87 100.0%	27 31.0%	53 60.9%	2 2.3%	0 0.0%	3 3.4%	2 2.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

2-1) 全学DPIに関連し、入学前と比較して、幅広い知識・教養はどの程度身についたと思いますか。最もあてはまるものを選んでください。【設問修正】

	合計	1.かなり身についた	2.ある程度身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.全く身につかなかった	肯定的回答の割合 （「かなり身についた」+ 「ある程度身についた」）	
							2025年度	2024年度
合計	3,886 100.0%	835 21.5%	2,231 57.4%	694 17.9%	102 2.6%	24 0.6%	78.9%	84.8%
法学部	969 100.0%	250 25.8%	526 54.3%	170 17.5%	18 1.9%	5 0.5%	80.1%	85.2%
経済学部	627 100.0%	107 17.1%	361 57.6%	127 20.3%	24 3.8%	8 1.3%	74.6%	85.0%
商学部	571 100.0%	114 20.0%	328 57.4%	109 19.1%	16 2.8%	4 0.7%	77.4%	84.4%
理工学部	696 100.0%	129 18.5%	383 55.0%	152 21.8%	28 4.0%	4 0.6%	73.6%	80.5%
文学部	612 100.0%	138 22.5%	394 64.4%	72 11.8%	8 1.3%	0 0.0%	86.9%	88.9%
総合政策学部	183 100.0%	44 24.0%	106 57.9%	28 15.3%	3 1.6%	2 1.1%	82.0%	86.0%
国際経営学部	131 100.0%	31 23.7%	68 51.9%	27 20.6%	4 3.1%	1 0.8%	75.6%	82.7%
国際情報学部	97 100.0%	22 22.7%	65 67.0%	9 9.3%	1 1.0%	0 0.0%	89.7%	83.0%

2-2) 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方のみにお尋ねします。「幅広い知識・教養」の修得に最も役立つ活動を選んでください。【設問修正・選択肢修正】

	合計	学部の専門的な科目の勉強	ゼミ(卒業研究・卒業論文含む)	外国語に関する勉強	学部横断的な科目(FLP等)の勉強	資格試験・公務員試験のための勉強	部活動・サークル活動	社会活動・ボランティア活動	海外留学	インターシップ	大学が提供する課外プログラム(アントレプレナーシップ講座等)	その他
合計	3,229 100.0%	1,490 46.1%	738 22.9%	159 4.9%	194 6.0%	182 5.6%	216 6.7%	45 1.4%	54 1.7%	27 0.8%	22 0.7%	102 3.2%
法学部	814 100.0%	408 50.1%	147 18.1%	35 4.3%	39 4.8%	73 9.0%	59 7.2%	10 1.2%	12 1.5%	5 0.6%	1 0.1%	25 3.1%
経済学部	506 100.0%	215 42.5%	115 22.7%	28 5.5%	27 5.3%	34 6.7%	44 8.7%	9 1.8%	15 3.0%	4 0.8%	2 0.4%	13 2.6%
商学部	476 100.0%	212 44.5%	106 22.3%	23 4.8%	32 6.7%	28 5.9%	28 5.9%	5 1.1%	4 0.8%	6 1.3%	16 3.4%	16 3.4%
理工学部	540 100.0%	251 46.5%	146 27.0%	22 4.1%	25 4.6%	18 3.3%	40 7.4%	6 1.1%	4 0.7%	3 0.6%	0 0.0%	25 4.6%
文学部	547 100.0%	264 48.3%	117 21.4%	29 5.3%	53 9.7%	17 3.1%	30 5.5%	7 1.3%	10 1.8%	4 0.7%	0 0.0%	16 2.9%
総合政策学部	153 100.0%	60 39.2%	45 29.4%	12 7.8%	8 5.2%	6 3.9%	10 6.5%	5 3.3%	2 1.3%	2 1.3%	2 1.3%	1 0.7%
国際経営学部	105 100.0%	32 30.5%	41 39.0%	7 6.7%	6 5.7%	1 1.0%	2 1.9%	3 2.9%	5 4.8%	3 2.9%	1 1.0%	4 3.8%
国際情報学部	88 100.0%	48 54.5%	21 23.9%	3 3.4%	4 4.5%	5 5.7%	3 3.4%	0 0.0%	2 2.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 2.3%

3-1) 全学DPIに関連し、入学前と比較して、外国語の運用能力はどの程度身についたと思いますか。最もあてはまるものを選んでください。【設問修正】

	合計	1.かなり身についた	2.ある程度身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.全く身につかなかった	肯定的回答の割合 （「かなり身についた」+ 「ある程度身についた」）	
							2025年度	2024年度
							合計	3,883 100.0%
法学部	969 100.0%	110 11.4%	325 33.5%	329 34.0%	175 18.1%	30 3.1%	44.9%	48.2%
経済学部	625 100.0%	80 12.8%	214 34.2%	199 31.8%	112 17.9%	20 3.2%	47.0%	49.5%
商学部	571 100.0%	72 12.6%	178 31.2%	183 32.0%	104 18.2%	34 6.0%	43.8%	41.4%
理工学部	695 100.0%	73 10.5%	202 29.1%	248 35.7%	129 18.6%	43 6.2%	39.6%	36.8%
文学部	612 100.0%	66 10.8%	230 37.6%	207 33.8%	91 14.9%	18 2.9%	48.4%	45.3%
総合政策学部	184 100.0%	42 22.8%	92 50.0%	27 14.7%	20 10.9%	3 1.6%	72.8%	68.4%
国際経営学部	130 100.0%	34 26.2%	56 43.1%	27 20.8%	13 10.0%	0 0.0%	69.2%	72.5%
国際情報学部	97 100.0%	8 8.2%	27 27.8%	31 32.0%	26 26.8%	5 5.2%	36.1%	38.7%

3-2) 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方のみにお尋ねします。「外国語の運用能力」の修得に最も役立つ活動を選んでください。【設問修正・選択肢修正】

	合計	学部の専門的な科目の勉強	ゼミ(卒業研究・卒業論文含む)	外国語に関する勉強	学部横断的な科目(FLP等)の勉強	資格試験・公務員試験のための勉強	部活動・サークル活動	社会活動・ボランティア活動	海外留学	インターンシップ	寮生活(学外の寮を含む)	学内の課外語学講座(国際センターが実施するもの等)	その他
合計	2,080 100.0%	405 19.5%	176 8.5%	869 41.8%	44 2.1%	126 6.1%	74 3.6%	34 1.6%	187 9.0%	14 0.7%	6 0.3%	13 0.6%	132 6.3%
法学部	504 100.0%	77 15.3%	34 6.7%	238 47.2%	10 2.0%	34 6.7%	20 4.0%	7 1.4%	39 7.7%	2 0.4%	0 0.0%	5 1.0%	38 7.5%
経済学部	349 100.0%	83 23.8%	32 9.2%	125 35.8%	10 2.9%	18 5.2%	13 3.7%	9 2.6%	26 7.4%	4 1.1%	3 0.9%	3 0.9%	23 6.6%
商学部	297 100.0%	63 21.2%	17 5.7%	109 36.7%	8 2.7%	18 6.1%	17 5.7%	6 2.0%	34 11.4%	3 1.0%	1 0.3%	0 0.0%	21 7.1%
理工学部	330 100.0%	56 17.0%	44 13.3%	119 36.1%	11 3.3%	33 10.0%	13 3.9%	3 0.9%	21 6.4%	2 0.6%	0 0.0%	2 0.6%	26 7.9%
文学部	327 100.0%	76 23.2%	23 7.0%	154 47.1%	2 0.6%	8 2.4%	6 1.8%	5 1.5%	37 11.3%	0 0.0%	1 0.3%	1 0.3%	14 4.3%
総合政策学部	137 100.0%	20 14.6%	7 5.1%	74 54.0%	1 0.7%	5 3.6%	3 2.2%	4 2.9%	16 11.7%	3 2.2%	1 0.7%	1 0.7%	2 1.5%
国際経営学部	95 100.0%	23 24.2%	17 17.9%	36 37.9%	2 2.1%	4 4.2%	1 1.1%	0 0.0%	9 9.5%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.1%	2 2.1%
国際情報学部	41 100.0%	7 17.1%	2 4.9%	14 34.1%	0 0.0%	6 14.6%	1 2.4%	0 0.0%	5 12.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 14.6%

問4. 全学DP「社会の課題を自らの課題として捉え、解決のために幅広い教養や専門知識を用いることができる」(身の回りや大学における課題、または実社会における事象について、本来の目標と現状との乖離および乖離の要因を正しく理解して整理し、課題を自らの持つ知識や技能と結び付けて、その解決・改善に向けて自分が行動する計画を立て、その計画を実行に移すことができる)の到達度を確認します。

1) 卒業時までの学び(知識・技能や価値観などあらゆる学び)を踏まえ、身の回りや大学で与えられた(または自発的に発見した)課題、次に示す行動事例のうち、最もあてはまるレベルを選んでください。【新設】

レベル1: 他者から課題は与えられたことがあるが、それを放置している

レベル2: 他者から与えられた課題は理解しているが、自発的にそれを改善する行動は起こさない

レベル3: 自主的に課題を認識し、本来あるべき姿とのギャップを理解し、自分で情報を調べるなどの行動を起こす

レベル4: レベル3の行動に加えて、次に起こることに対応する計画を立て、行動する

レベル5: これまで履修した授業で取り扱った内容と自主学習で学んだ知識や技能に加えて、課題に関連する社会問題について自ら調べ学習をして、問題の原因とその解決に向けた仮説を複数のパターン別に論述し、さらに、自信を持って人に説明する

	合計	1.レベル1	2. レベル2	3. レベル3	4. レベル4	5. レベル5
合計	3,864 100.0%	74 1.9%	711 18.4%	1,884 48.8%	855 22.1%	340 8.8%
法学部	965 100.0%	16 1.7%	168 17.4%	482 49.9%	188 19.5%	111 11.5%
経済学部	624 100.0%	20 3.2%	136 21.8%	286 45.8%	131 21.0%	51 8.2%
商学部	569 100.0%	7 1.2%	117 20.6%	282 49.6%	121 21.3%	42 7.4%
理工学部	689 100.0%	11 1.6%	130 18.9%	334 48.5%	165 23.9%	49 7.1%
文学部	607 100.0%	13 2.1%	95 15.7%	313 51.6%	146 24.1%	40 6.6%
総合政策学部	184 100.0%	2 1.1%	31 16.8%	90 48.9%	43 23.4%	18 9.8%
国際経営学部	130 100.0%	4 3.1%	17 13.1%	55 42.3%	35 26.9%	19 14.6%
国際情報学部	96 100.0%	1 1.0%	17 17.7%	42 43.8%	26 27.1%	10 10.4%

2025年度 平均レベル
3.17
3.22
3.09
3.13
3.16
3.17
3.24
3.37
3.28

1-1) 全学DPIに関連し、入学前と比較して、社会の課題を自らの課題として捉えられる問題発見力はどの程度身についたと思いますか。最もあてはまるものを選んでください。【設問修正】

	合計	1.かなり身についた	2.ある程度身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.全く身につかなかった	肯定的回答の割合 ('かなり身についた') + ('ある程度身についた')	
							2025年度	2024年度
							合計	3,866 100.0%
法学部	966 100.0%	198 20.5%	491 50.8%	230 23.8%	35 3.6%	12 1.2%	71.3%	80.9%
経済学部	625 100.0%	103 16.5%	299 47.8%	181 29.0%	28 4.5%	14 2.2%	64.3%	78.0%
商学部	567 100.0%	90 15.9%	278 49.0%	166 29.3%	28 4.9%	5 0.9%	64.9%	75.4%
理工学部	687 100.0%	85 12.4%	295 42.9%	255 37.1%	37 5.4%	15 2.2%	55.3%	70.6%
文学部	611 100.0%	110 18.0%	326 53.4%	158 25.9%	16 2.6%	1 0.2%	71.4%	77.8%
総合政策学部	184 100.0%	39 21.2%	99 53.8%	34 18.5%	11 6.0%	1 0.5%	75.0%	82.9%
国際経営学部	129 100.0%	31 24.0%	60 46.5%	31 24.0%	5 3.9%	2 1.6%	70.5%	84.0%
国際情報学部	97 100.0%	20 20.6%	46 47.4%	27 27.8%	4 4.1%	0 0.0%	68.0%	80.2%

1-2) 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方のみにお尋ねします。「問題発見力」の修得に最も役立つ活動を選んでください。【設問修正・選択肢修正】

	合計	学部の専門的な科目の勉強	ゼミ(卒業研究・卒業論文含む)	外国語に関する勉強	学部横断的な科目(FLP等)の勉強	資格試験・公務員試験のための勉強	部活動・サークル活動	社会活動・ボランティア活動	海外留学	インターンシップ	大学が提供する課外プログラム(アントレプレナーシップ講座等)	その他
合計	2,797 100.0%	921 32.9%	934 33.4%	70 2.5%	104 3.7%	138 4.9%	268 9.6%	109 3.9%	40 1.4%	65 2.3%	22 0.8%	126 4.5%
法学部	739 100.0%	272 36.8%	230 31.1%	23 3.1%	19 2.6%	50 6.8%	72 9.7%	29 3.9%	4 0.5%	13 1.8%	2 0.3%	25 3.4%
経済学部	447 100.0%	148 33.1%	149 33.3%	9 2.0%	16 3.6%	22 4.9%	43 9.6%	13 2.9%	5 1.1%	14 3.1%	2 0.4%	26 5.8%
商学部	406 100.0%	132 32.5%	133 32.8%	6 1.5%	12 3.0%	21 5.2%	38 9.4%	12 3.0%	8 2.0%	13 3.2%	15 3.7%	16 3.9%
理工学部	434 100.0%	142 32.7%	145 33.4%	10 2.3%	15 3.5%	18 4.1%	39 9.0%	16 3.7%	6 1.4%	13 3.0%	2 0.5%	28 6.5%
文学部	455 100.0%	151 33.2%	138 30.3%	8 1.8%	30 6.6%	16 3.5%	54 11.9%	25 5.5%	9 2.0%	6 1.3%	0 0.0%	18 4.0%
総合政策学部	148 100.0%	35 23.6%	61 41.2%	8 5.4%	6 4.1%	7 4.7%	15 10.1%	5 3.4%	3 2.0%	3 2.0%	0 0.0%	5 3.4%
国際経営学部	98 100.0%	26 26.5%	39 39.8%	5 5.1%	6 6.1%	3 3.1%	2 2.0%	6 6.1%	4 4.1%	1 1.0%	1 1.0%	5 5.1%
国際情報学部	70 100.0%	15 21.4%	39 55.7%	1 1.4%	0 0.0%	1 1.4%	5 7.1%	3 4.3%	1 1.4%	2 2.9%	0 0.0%	3 4.3%

2-1) 全学DPIに関連し、入学前と比較して、課題を解決するための問題解決力はどの程度身についたと思いますか。最もあてはまるものを選んでください。【設問修正】

	合計	1.かなり身についた	2.ある程度身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.全く身につかなかった	肯定的回答の割合 （「かなり身についた」+ 「ある程度身についた」）	
							2025年度	2024年度
							合計	3,858 100.0%
法学部	968 100.0%	225 23.2%	494 51.0%	212 21.9%	29 3.0%	8 0.8%	74.3%	85.0%
経済学部	621 100.0%	115 18.5%	323 52.0%	150 24.2%	24 3.9%	9 1.4%	70.5%	82.2%
商学部	565 100.0%	117 20.7%	282 49.9%	145 25.7%	16 2.8%	5 0.9%	70.6%	83.1%
理工学部	686 100.0%	133 19.4%	335 48.8%	186 27.1%	23 3.4%	9 1.3%	68.2%	85.5%
文学部	608 100.0%	131 21.5%	324 53.3%	140 23.0%	13 2.1%	0 0.0%	74.8%	84.5%
総合政策学部	183 100.0%	35 19.1%	109 59.6%	30 16.4%	8 4.4%	1 0.5%	78.7%	81.4%
国際経営学部	130 100.0%	43 33.1%	56 43.1%	28 21.5%	2 1.5%	1 0.8%	76.2%	89.3%
国際情報学部	97 100.0%	23 23.7%	50 51.5%	22 22.7%	2 2.1%	0 0.0%	75.3%	84.9%

2-2) 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方のみにお尋ねします。「問題解決力」の修得に最も役立つ活動を選んでください。【設問修正・選択肢修正】

	合計	学部の専門的な科目の勉強	ゼミ(卒業研究・卒業論文含む)	外国語に関する勉強	学部横断的な科目(FLP等)の勉強	資格試験・公務員試験のための勉強	部活動・サークル活動	社会活動・ボランティア活動	海外留学	インターンシップ	大学が提供する課外プログラム(アントレプレナーシップ講座等)	その他
合計	2,978 100.0%	783 26.3%	1,086 36.5%	55 1.8%	96 3.2%	130 4.4%	395 13.3%	110 3.7%	62 2.1%	92 3.1%	31 1.0%	138 4.6%
法学部	754 100.0%	220 29.2%	242 32.1%	16 2.1%	13 1.7%	62 8.2%	102 13.5%	36 4.8%	12 1.6%	24 3.2%	2 0.3%	25 3.3%
経済学部	479 100.0%	122 25.5%	178 37.2%	10 2.1%	19 4.0%	18 3.8%	69 14.4%	12 2.5%	11 2.3%	20 4.2%	2 0.4%	18 3.8%
商学部	433 100.0%	114 26.3%	131 30.3%	5 1.2%	17 3.9%	22 5.1%	59 13.6%	14 3.2%	8 1.8%	17 3.9%	22 5.1%	24 5.5%
理工学部	513 100.0%	153 29.8%	225 43.9%	12 2.3%	12 2.3%	11 2.1%	41 8.0%	14 2.7%	5 1.0%	12 2.3%	1 0.2%	27 5.3%
文学部	470 100.0%	112 23.8%	166 35.3%	5 1.1%	23 4.9%	11 2.3%	78 16.6%	23 4.9%	15 3.2%	12 2.6%	1 0.2%	24 5.1%
総合政策学部	152 100.0%	29 19.1%	62 40.8%	4 2.6%	11 7.2%	3 2.0%	22 14.5%	6 3.9%	4 2.6%	2 1.3%	1 0.7%	8 5.3%
国際経営学部	102 100.0%	21 20.6%	41 40.2%	2 2.0%	1 1.0%	3 2.9%	12 11.8%	5 4.9%	6 5.9%	1 1.0%	1 1.0%	9 8.8%
国際情報学部	75 100.0%	12 16.0%	41 54.7%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	12 16.0%	0 0.0%	1 1.3%	4 5.3%	1 1.3%	3 4.0%

問5 全学DP「他者や異文化に対する理解力を備え、他者と円滑にコミュニケーションを図ることができる」(文化・習慣・価値観が異なる他者の考えあるいは行動を正しく理解し、それらに対して受容する精神を持ちながらも、意見を適切な手段で明確に表現することで、他者との目線を合わせながら物事を進め、他者と尊重し合える関係性を構築できる)の到達度を確認します。

1) 卒業時までの学び(知識・技能や価値観などあらゆる学び)を踏まえ、ゼミや授業内、部活など、グループで議論を行う際、現在のあなたがとる行動について、次に示す行動事例のうち、最もあてはまるレベルを選んでください。 **【新設】**

- レベル1: 他者の意見には耳を傾けない。または他者が何を話しているのか理解できない
- レベル2: 少人数(2~3名)のグループにおいて、他者に意見を求められた時にのみ発言をしている
- レベル3: 少人数(2~3名)のグループにおいて、自分とは意見が異なる他者の話の意図を理解した上で、議論する内容に対する自分の考えと、自分がやるべきことをグループに表明している。
- レベル4: レベル3の行動に加えて、4人以上のグループであっても、複数の異なる意見を尊重しながらグループとしてどのように行動するかについて全員に共有し、自分および他者の役割を明確にしている
- レベル5: レベル4の行動に加えて、自分が望むことと周囲が自分に望むことを把握し、グループの着地点を提案している。さらに、各人の役割を超え、複数人の協働による相乗効果を生み出すための行動をしている

	合計	1.レベル1	2.レベル2	3.レベル3	4.レベル4	5.レベル5
合計	3,847 100.0%	47 1.2%	382 9.9%	1,386 36.0%	1,340 34.8%	692 18.0%
法学部	965 100.0%	8 0.8%	88 9.1%	352 36.5%	329 34.1%	188 19.5%
経済学部	616 100.0%	15 2.4%	60 9.7%	226 36.7%	220 35.7%	95 15.4%
商学部	566 100.0%	4 0.7%	56 9.9%	208 36.7%	201 35.5%	97 17.1%
理工学部	687 100.0%	8 1.2%	96 14.0%	278 40.5%	221 32.2%	84 12.2%
文学部	606 100.0%	7 1.2%	60 9.9%	187 30.9%	230 38.0%	122 20.1%
総合政策学部	183 100.0%	3 1.6%	7 3.8%	67 36.6%	56 30.6%	50 27.3%
国際経営学部	127 100.0%	2 1.6%	6 4.7%	41 32.3%	47 37.0%	31 24.4%
国際情報学部	97 100.0%	0 0.0%	9 9.3%	27 27.8%	36 37.1%	25 25.8%

2025年度 平均レベル
3.58
3.62
3.52
3.58
3.40
3.66
3.78
3.78
3.79

1-1) 全学DPIに関連し、入学前と比較して、異文化や異なる背景を有する人々に対する理解力はどの程度身についたと思いますか。最もあてはまるものを選んでください。【設問修正】

	合計	1.かなり身についた	2.ある程度身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.全く身につかなかった	肯定的回答の割合 ('かなり身についた'+ 'ある程度身についた')	
							2025年度	2024年度
							合計	3,848 100.0%
法学部	966 100.0%	261 27.0%	424 43.9%	232 24.0%	42 4.3%	7 0.7%	70.9%	69.5%
経済学部	614 100.0%	156 25.4%	257 41.9%	163 26.5%	30 4.9%	8 1.3%	67.3%	73.2%
商学部	565 100.0%	119 21.1%	244 43.2%	151 26.7%	35 6.2%	16 2.8%	64.2%	63.2%
理工学部	688 100.0%	100 14.5%	244 35.5%	265 38.5%	59 8.6%	20 2.9%	50.0%	55.1%
文学部	607 100.0%	202 33.3%	271 44.6%	109 18.0%	20 3.3%	5 0.8%	77.9%	79.6%
総合政策学部	182 100.0%	67 36.8%	83 45.6%	25 13.7%	5 2.7%	2 1.1%	82.4%	86.4%
国際経営学部	129 100.0%	47 36.4%	57 44.2%	24 18.6%	1 0.8%	0 0.0%	80.6%	91.9%
国際情報学部	97 100.0%	23 23.7%	49 50.5%	23 23.7%	1 1.0%	1 1.0%	74.2%	77.1%

1-2) 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方のみにお尋ねします。「異文化や異なる背景を有する人々への理解力」の修得に最も役立った活動を選んでください。

【設問修正・選択肢修正】

	合計	学部の専門的な科目の勉強	ゼミ(卒業研究・卒業論文含む)	外国語に関する勉強	学部横断的な科目(FLP等)の勉強	資格試験・公務員試験のための勉強	部活動・サークル活動	社会活動・ボランティア活動	海外留学	インターンシップ	大学が提供する課外プログラム(アントレプレナーシップ講座等)	その他
合計	2,818 100.0%	764 27.1%	566 20.1%	283 10.0%	95 3.4%	78 2.8%	404 14.3%	137 4.9%	176 6.2%	58 2.1%	29 1.0%	228 8.1%
法学部	731 100.0%	162 22.2%	162 22.2%	110 15.0%	22 3.0%	27 3.7%	107 14.6%	45 6.2%	38 5.2%	10 1.4%	3 0.4%	45 6.2%
経済学部	452 100.0%	117 25.9%	91 20.1%	47 10.4%	23 5.1%	12 2.7%	61 13.5%	26 5.8%	29 6.4%	14 3.1%	3 0.7%	29 6.4%
商学部	407 100.0%	90 22.1%	77 18.9%	38 9.3%	8 2.0%	14 3.4%	75 18.4%	16 3.9%	27 6.6%	15 3.7%	16 3.9%	31 7.6%
理工学部	393 100.0%	96 24.4%	93 23.7%	29 7.4%	15 3.8%	10 2.5%	45 11.5%	15 3.8%	22 5.6%	7 1.8%	1 0.3%	60 15.3%
文学部	492 100.0%	192 39.0%	76 15.4%	23 4.7%	18 3.7%	9 1.8%	80 16.3%	21 4.3%	29 5.9%	6 1.2%	2 0.4%	36 7.3%
総合政策学部	159 100.0%	48 30.2%	28 17.6%	24 15.1%	6 3.8%	4 2.5%	17 10.7%	7 4.4%	13 8.2%	4 2.5%	1 0.6%	7 4.4%
国際経営学部	109 100.0%	37 33.9%	23 21.1%	9 8.3%	3 2.8%	1 0.9%	9 8.3%	4 3.7%	13 11.9%	2 1.8%	1 0.9%	7 6.4%
国際情報学部	75 100.0%	22 29.3%	16 21.3%	3 4.0%	0 0.0%	1 1.3%	10 13.3%	3 4.0%	5 6.7%	0 0.0%	2 2.7%	13 17.3%

2-1) 全学DPIに関連し、入学前と比較して、他者とのコミュニケーション能力はどの程度身についたと思いますか。最もあてはまるものを選んでください。【設問修正】

	合計	1.かなり身についた	2.ある程度身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.全く身につかなかった	肯定的回答の割合 （「かなり身についた」+ 「ある程度身についた」）	
							2025年度	2024年度
							合計	3,844 100.0%
法学部	964 100.0%	296 30.7%	400 41.5%	209 21.7%	49 5.1%	10 1.0%	72.2%	86.4%
経済学部	619 100.0%	179 28.9%	267 43.1%	131 21.2%	29 4.7%	13 2.1%	72.1%	82.0%
商学部	563 100.0%	162 28.8%	251 44.6%	119 21.1%	25 4.4%	6 1.1%	73.4%	83.2%
理工学部	683 100.0%	145 21.2%	296 43.3%	190 27.8%	44 6.4%	8 1.2%	64.6%	83.1%
文学部	607 100.0%	205 33.8%	274 45.1%	105 17.3%	21 3.5%	2 0.3%	78.9%	86.6%
総合政策学部	182 100.0%	68 37.4%	88 48.4%	18 9.9%	5 2.7%	3 1.6%	85.7%	84.8%
国際経営学部	129 100.0%	44 34.1%	60 46.5%	20 15.5%	4 3.1%	1 0.8%	80.6%	84.6%
国際情報学部	97 100.0%	28 28.9%	45 46.4%	24 24.7%	0 0.0%	0 0.0%	75.3%	77.1%

2-2) 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方にお尋ねします。「他者とのコミュニケーション能力」の修得に最も役立った活動を選んでください。【設問修正・選択肢修正】

	合計	学部の専門的な科目の勉強	ゼミ(卒業研究・卒業論文含む)	外国語に関する勉強	学部横断的な科目(FLP等)の勉強	資格試験・公務員試験のための勉強	部活動・サークル活動	社会活動・ボランティア活動	海外留学	インターシップ	大学が提供する課外プログラム(アントレプレナーシップ講座等)	その他
合計	2,949 100.0%	356 12.1%	826 28.0%	144 4.9%	78 2.6%	81 2.7%	834 28.3%	140 4.7%	101 3.4%	84 2.8%	30 1.0%	275 9.3%
法学部	741 100.0%	75 10.1%	204 27.5%	46 6.2%	17 2.3%	27 3.6%	228 30.8%	51 6.9%	21 2.8%	15 2.0%	2 0.3%	55 7.4%
経済学部	489 100.0%	61 12.5%	133 27.2%	26 5.3%	12 2.5%	19 3.9%	145 29.7%	15 3.1%	16 3.3%	14 2.9%	2 0.4%	46 9.4%
商学部	390 100.0%	4 1.0%	125 32.1%	21 5.4%	13 3.3%	11 2.8%	120 30.8%	14 3.6%	16 4.1%	20 5.1%	19 4.9%	27 6.9%
理工学部	489 100.0%	106 21.7%	148 30.3%	11 2.2%	9 1.8%	11 2.2%	104 21.3%	10 2.0%	10 2.0%	16 3.3%	2 0.4%	62 12.7%
文学部	497 100.0%	73 14.7%	114 22.9%	13 2.6%	20 4.0%	9 1.8%	154 31.0%	30 6.0%	24 4.8%	12 2.4%	1 0.2%	47 9.5%
総合政策学部	161 100.0%	18 11.2%	37 23.0%	16 9.9%	3 1.9%	3 1.9%	42 26.1%	12 7.5%	7 4.3%	4 2.5%	1 0.6%	18 11.2%
国際経営学部	106 100.0%	13 12.3%	33 31.1%	10 9.4%	4 3.8%	1 0.9%	19 17.9%	6 5.7%	7 6.6%	0 0.0%	2 1.9%	11 10.4%
国際情報学部	76 100.0%	6 7.9%	32 42.1%	1 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	22 28.9%	2 2.6%	0 0.0%	3 3.9%	1 1.3%	9 11.8%

問6 全学DP「生涯にわたり主体性をもって学びを継続できる」(将来の夢や目標をイメージし、その実現のために必要な道筋を考え、学術・文化・スポーツやあらゆる人間の価値観から多彩な学びを得るために、自分の意思・判断の下で行動し続けることができる)の到達度を確認します。

1) 卒業時までの学び(知識・技能や価値観などあらゆる学び)を踏まえ、現在のあなたの行動について、次に示す行動事例のうち、最もあてはまるレベルを選んでください。【新設】

レベル1: これまでのあらゆる学びの意味を理解しない。他者の働きかけがあっても行動しない

レベル2: これまでの学びの意味や、継続して学ぶ意義は理解しているが、他者の働きかけがあった場合にのみ行動する

レベル3: これまでの学びを踏まえて、これからどのような自分になりたいかを自分で考え、学びを行動に反映するようにしている

レベル4: レベル3の行動に加えて、半年程度後の目標を考え、目標達成のための行動計画を立て、その実現に向けて日々努力している。また、新たな学びの機会を積極的に持つようにしている

レベル5: レベル4の行動に加えて、5～10年後の目標を持ち、日々の行動を振り返りながら、目標達成に向けて行動を変化させている。また、新たな学びの機会で学んだことを日々の行動に取り入れるようにしている

	合計	1.レベル1	2.レベル2	3.レベル3	4.レベル4	5.レベル5
合計	3,837 100.0%	67 1.7%	461 12.0%	1,815 47.3%	961 25.0%	533 13.9%
法学部	965 100.0%	15 1.6%	91 9.4%	456 47.3%	242 25.1%	161 16.7%
経済学部	611 100.0%	18 2.9%	93 15.2%	272 44.5%	155 25.4%	73 11.9%
商学部	567 100.0%	9 1.6%	70 12.3%	262 46.2%	145 25.6%	81 14.3%
理工学部	683 100.0%	10 1.5%	101 14.8%	323 47.3%	178 26.1%	71 10.4%
文学部	605 100.0%	9 1.5%	60 9.9%	310 51.2%	146 24.1%	80 13.2%
総合政策学部	182 100.0%	4 2.2%	20 11.0%	86 47.3%	45 24.7%	27 14.8%
国際経営学部	128 100.0%	2 1.6%	17 13.3%	58 45.3%	29 22.7%	22 17.2%
国際情報学部	96 100.0%	0 0.0%	9 9.4%	48 50.0%	21 21.9%	18 18.8%

2025年度 平均レベル
3.37
3.46
3.28
3.39
3.29
3.38
3.39
3.41
3.50

1-1) 全学DPIに関連し、卒業後も主体的に学び続ける力は何の程度身についたと思いますか。最もあてはまるものを選んでください。【設問修正】

	合計	1.かなり身についた	2.ある程度身についた	3.どちらともいえない	4.あまり身につかなかった	5.全く身につかなかった	肯定的回答の割合 （「かなり身についた」+ 「ある程度身についた」）	
							2025年度	2024年度
							合計	3,843 100.0%
法学部	966 100.0%	268 27.7%	476 49.3%	191 19.8%	25 2.6%	6 0.6%	77.0%	85.8%
経済学部	616 100.0%	132 21.4%	279 45.3%	172 27.9%	24 3.9%	9 1.5%	66.7%	81.7%
商学部	564 100.0%	128 22.7%	273 48.4%	127 22.5%	32 5.7%	4 0.7%	71.1%	83.0%
理工学部	684 100.0%	146 21.3%	322 47.1%	186 27.2%	27 3.9%	3 0.4%	68.4%	83.0%
文学部	606 100.0%	149 24.6%	336 55.4%	106 17.5%	12 2.0%	3 0.5%	80.0%	84.8%
総合政策学部	183 100.0%	50 27.3%	92 50.3%	35 19.1%	5 2.7%	1 0.5%	77.6%	89.9%
国際経営学部	128 100.0%	43 33.6%	51 39.8%	33 25.8%	1 0.8%	0 0.0%	73.4%	86.1%
国際情報学部	96 100.0%	26 27.1%	52 54.2%	18 18.8%	0 0.0%	0 0.0%	81.3%	82.1%

1-2) 前問で「かなり身についた」「ある程度身についた」と回答した方にお尋ねします。「卒業後も主体的に学び続ける力」の修得に最も役立つ活動を選んでください。【設問修正・選択肢修正】

	合計	学部の専門的な科目の勉強	ゼミ(卒業研究・卒業論文含む)	外国語に関する勉強	学部横断的な科目(FLP等)の勉強	資格試験・公務員試験のための勉強	部活動・サークル活動	社会活動・ボランティア活動	海外留学	インターンシップ	大学が提供する課外プログラム(アントレプレナーシップ講座等)	その他
合計	3,025 100.0%	829 27.4%	888 29.4%	136 4.5%	97 3.2%	426 14.1%	265 8.8%	83 2.7%	51 1.7%	54 1.8%	21 0.7%	175 5.8%
法学部	785 100.0%	254 32.4%	166 21.1%	27 3.4%	17 2.2%	157 20.0%	73 9.3%	29 3.7%	10 1.3%	9 1.1%	1 0.1%	42 5.4%
経済学部	457 100.0%	113 24.7%	121 26.5%	19 4.2%	20 4.4%	62 13.6%	47 10.3%	19 4.2%	12 2.6%	8 1.8%	2 0.4%	34 7.4%
商学部	443 100.0%	121 27.3%	90 20.3%	28 6.3%	17 3.8%	81 18.3%	44 9.9%	8 1.8%	5 1.1%	13 2.9%	14 3.2%	22 5.0%
理工学部	507 100.0%	164 32.3%	203 40.0%	18 3.6%	15 3.0%	37 7.3%	20 3.9%	7 1.4%	3 0.6%	10 2.0%	0 0.0%	30 5.9%
文学部	501 100.0%	120 24.0%	175 34.9%	20 4.0%	18 3.6%	58 11.6%	48 9.6%	9 1.8%	14 2.8%	11 2.2%	3 0.6%	25 5.0%
総合政策学部	152 100.0%	28 18.4%	49 32.2%	17 11.2%	5 3.3%	12 7.9%	22 14.5%	7 4.6%	4 2.6%	2 1.3%	0 0.0%	6 3.9%
国際経営学部	99 100.0%	19 19.2%	42 42.4%	5 5.1%	4 4.0%	8 8.1%	5 5.1%	2 2.0%	2 2.0%	1 1.0%	1 1.0%	10 10.1%
国際情報学部	81 100.0%	10 12.3%	42 51.9%	2 2.5%	1 1.2%	11 13.6%	6 7.4%	2 2.5%	1 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	6 7.4%

問8. ご自身の本学に対する評価についておたずねします。入学前と比較して、「中央大学はよい大学だ」という思いは強まりましたか。【設問番号修正】

	合計	1.とてもそう思う	2.どちらかといえばそう思う	3.どちらかといえばそう思わない	4.そう思わない	肯定的回答の割合 (「とてもそう思う」+「どちらかといえばそう思う」)	
						2025年度	2024年度
						合計	3,731 100.0%
法学部	930 100.0%	547 58.8%	344 37.0%	26 2.8%	13 1.4%	95.8%	93.5%
経済学部	588 100.0%	308 52.4%	231 39.3%	29 4.9%	20 3.4%	91.7%	92.9%
商学部	549 100.0%	279 50.8%	227 41.3%	35 6.4%	8 1.5%	92.2%	91.2%
理工学部	653 100.0%	264 40.4%	324 49.6%	50 7.7%	15 2.3%	90.0%	87.1%
文学部	604 100.0%	396 65.6%	187 31.0%	17 2.8%	4 0.7%	96.5%	96.8%
総合政策学部	184 100.0%	105 57.1%	65 35.3%	10 5.4%	4 2.2%	92.4%	92.7%
国際経営学部	127 100.0%	76 59.8%	42 33.1%	5 3.9%	4 3.1%	92.9%	93.1%
国際情報学部	96 100.0%	49 51.0%	39 40.6%	7 7.3%	1 1.0%	91.7%	88.7%

問10. 卒業後の本学とのかかわり方について、現時点で「行いたい」または「行ってもよい」と考えているものをすべて選んでください。【設問番号修正】

	合計	一般向け大学イベントへの参加 (白門祭など)	大学スポーツの応援 (試合観戦など)	卒業生向けイベントへの参加 (ホームカミングデー、地域や卒業年毎の会合など)	キャリアアップのための 社会人向け講座の受講	中央大学の発展のための 寄付	在校生(後輩)のための 寄付(奨学金原資など)
合計	2,834 100.0%	1,452 51.2%	1,224 43.2%	622 21.9%	600 21.2%	298 10.5%	241 8.5%
法学部	746 100.0%	352 47.2%	339 45.4%	169 22.7%	178 23.9%	107 14.3%	88 11.8%
経済学部	422 100.0%	209 49.5%	198 46.9%	90 21.3%	85 20.1%	34 8.1%	29 6.9%
商学部	434 100.0%	217 50.0%	198 45.6%	73 16.8%	86 19.8%	38 8.8%	31 7.1%
理工学部	430 100.0%	217 50.5%	154 35.8%	89 20.7%	77 17.9%	37 8.6%	28 6.5%
文学部	484 100.0%	286 59.1%	187 38.6%	100 20.7%	91 18.8%	48 9.9%	36 7.4%
総合政策学部	146 100.0%	76 52.1%	70 47.9%	42 28.8%	41 28.1%	12 8.2%	11 7.5%
国際経営学部	102 100.0%	55 53.9%	47 46.1%	33 32.4%	23 22.5%	16 15.7%	11 10.8%
国際情報学部	70 100.0%	40 57.1%	31 44.3%	26 37.1%	19 27.1%	6 8.6%	7 10.0%

問11. 卒業後、以下の事項にご協力をいただくことは可能でしょうか。

1) 卒業後3～5年後に実施する卒業生を対象としたWebアンケート **【設問番号修正・設問修正】**

	合計	1.協力してもよい	2.協力したくない
合計	3,708 100.0%	2,007 54.1%	1,701 45.9%
法学部	931 100.0%	562 60.4%	369 39.6%
経済学部	585 100.0%	306 52.3%	279 47.7%
商学部	547 100.0%	271 49.5%	276 50.5%
理工学部	648 100.0%	287 44.3%	361 55.7%
文学部	597 100.0%	327 54.8%	270 45.2%
総合政策学部	180 100.0%	113 62.8%	67 37.2%
国際経営学部	124 100.0%	77 62.1%	47 37.9%
国際情報学部	96 100.0%	64 66.7%	32 33.3%

「協力してもよい」の回答割合	
2025年度	2024年度
54.1%	50.2%
60.4%	53.3%
52.3%	48.2%
49.5%	43.9%
44.3%	42.2%
54.8%	53.6%
62.8%	58.5%
62.1%	61.5%
66.7%	61.5%

2) 大学が発行する広報誌、Webサイト等掲載記事の取材協力 **【設問番号修正】**

	合計	1.協力してもよい	2.協力したくない
合計	3,690 100.0%	1,359 36.8%	2,331 63.2%
法学部	928 100.0%	377 40.6%	551 59.4%
経済学部	582 100.0%	201 34.5%	381 65.5%
商学部	540 100.0%	183 33.9%	357 66.1%
理工学部	648 100.0%	184 28.4%	464 71.6%
文学部	593 100.0%	220 37.1%	373 62.9%
総合政策学部	179 100.0%	85 47.5%	94 52.5%
国際経営学部	124 100.0%	64 51.6%	60 48.4%
国際情報学部	96 100.0%	45 46.9%	51 53.1%

「協力してもよい」の回答割合	
2025年度	2024年度
36.8%	37.2%
40.6%	40.1%
34.5%	35.3%
33.9%	32.2%
28.4%	28.5%
37.1%	39.2%
47.5%	48.6%
51.6%	52.1%
46.9%	45.2%