

2026 中央大学様 国際センター
TOEFL/IELTS 講座 基礎（夏集中）

研修概要

スケジュール	2026/8/24（月） - 2026/8/28（金） 10:00-16:40 （320分×5日間） 補講 8/29(土)
時間割	1. 10:00-11:00 / 2. 11:10-12:10 / 昼休憩 /3. 13:10-14:50 / 4. 15:00-16:40
講座概要	TOEFL iBT®, IELTS 受験にむけて、4 技能の基礎力を養成する講座です。リスニングでは英語の発音ルールを知り、特定の単語を書き取ったり、聞き取った内容を第三者に伝えられるようにメモを取りながら聴いたりする練習をします。リーディングでは 1 回で文章の主旨を正確に読み取るため、スキミング技術と速読力強化を目指します。スピーキングでは、口頭要約練習や意見の交換を通して自分の考えをまとめて伝える能力を強化します。ライティングでは、重要文法事項を含む短文英作文練習から始まり、自分の意見に説得力をもたせるための基礎的な語彙、構成、構文力を養成します。また英語力 UP に向けて音読練習、フレーズ読みなどの効果的な学習方法を身に付け、留学実現、さらには留学後の学習につなげることを目指します。
講座目標	<ul style="list-style-type: none"> ●リスニング力の強化：社会、経済、教育、環境などをテーマにした長い会話、アナウンスインタビューやニュースが理解できるリスニング力を養う。聞きながら特定の単語を書き取る練習（IELTS 対策）や、聞き取った内容を第三者に伝えられるようにメモを取りながら聴く練習（TOEFL iBT®対策）を行いながらまた、リスニング理解における自分の弱点を把握し今後の学習に備える。 ●リーディング力の強化：1 回で文章の主旨を正確に読み取るために、スキミング技術を身につけて速読力強化を目指す。さらにパラグラフ構成を分析し、論理の展開を意識しながら、表面的な理解ではなく行間を読み、社会背景や筆者の意図を読み取る力を養う。 ●スピーキング:リスニング教材で聞き取ったり、リーディング教材で読解したりした内容のメモをもとに口頭要約練習や意見の交換を通して自分の考えをまとめて伝えるコミュニケーション能力を強化する。 ●ライティング強化：TOEFL iBT®, IELTS 試験に共通しているオピニオンエッセイについて、基礎養成段階として、重要文法事項を含む短文英作文練習を行う。さらに、短めなエッセイが適切な構成、内容、精度で書けるようになるために、基本的なアウトラインの作成練習、自分の意見を効果的に正当化するための語彙使用や、論理展開を練習する。
対象受講生レベル	IELTS /TOEFL iBT 未受験 ・CEFR A1-B1 ・TOEFL 60 未満 ・IELTS 5.5 未満 英検 2 級・TOEIC 600 以下
使用教材	Brush Up Advanced Grammar Book B （ECC） Brush Up Advanced Skill Book B （ECC）

講座前予習	Grammar Book Unit 5 Part 1 p.4-5 全部, p.6 Exercise.1 p.8-9 全部, p.10 Exercie.1 ⇒答え合わせまでしておくこと。
ライティング添削	学生は1つのエッセイを添削のために提出し、ネイティブスピーカーによる添削を受ける。
配布物	講座前 ・IELTS サンプル問題 ・新形式 TOEFL サンプル問題 ・リスニング音声データ

進度表

Skills- G/W : 文法・英作文 L/R/S リスニング・リーディング・スピーキング

クラス	Skills	内容	宿題
1	G/W 120 min.	●オリエンテーション (30分) Grammar Book (90分) Unit 5 名詞・代名詞/ 接続詞 p.4-11	Grammar Book 【予習】 次のユニットの
	L/R/S 100 min.	Skill Book Unit 5-1 Listening 1 Unit 5-2 Reading 1 Discussion	Part 1 全部と Part 2 の Ex.1 を予習。答え合わせまで。 【復習】
	L/R/S 100 min.	Unit 5-3 Listening 2 Unit 5-4 Reading 2 Discussion	Unit 5-5 (p.12) Review Ex.1,2 Skill Book その日に扱ったユニットの Reading セクションの Summary + 答え合わせ
2	G/W 120 min.	Grammar Book Unit 6 比較 / 否定・強調・倒置 p.14-23	Grammar Book 【予習】 次のユニットの
	L/R/S 100 min.	Skill Book Unit 6-1 Listening 1 Unit 6-2 Reading 1 Discussion	Part 1 全部と Part 2 の Ex.1 を予習。答え合わせまで。
	L/R/S 100 min.	Unit 6-3 Listening 2 Unit 6-4 Reading 2 Discussion	【復習】 Unit 6-5 (p.22) Review Ex.1,2

			Skill Book その日に扱ったユニットの Reading セクションの Summary + 答え合わせ
3	G/W 120 min.	Grammar Book Unit 7 仮定法 p.24-33	Grammar Book 【予習】 次のユニットの
	L/R/S 100 min.	Skill Book Unit 7-1 Listening 1 Unit 7-2 Reading 1 Discussion	Part 1 全部と Part 2 の Ex.1 を予習。答え合わせまで。 【復習】(p.32)
	L/R/S 100 min.	I Unit 7-3 Listening 2 Unit 7-4 Reading 2 Discussion	Unit 7-5 Review Ex.1,2 Skill Book その日に扱ったユニットの Reading セクションの Summary + 答え合わせ
4	G/W 120 min.	Grammar Book Unit 8 関係詞 p.34-43	Grammar Book 【予習】 次のユニットの
	L/R/S 100 min.	Skill Book Unit 8-1 Listening 1 Unit 8-2 Reading 1 Discussion	Part 1 全部と Part 2 の Ex.1 を予習。答え合わせまで。
	L/R/S 100 min.	Unit 8-3 Listening 2 Unit 8-4 Reading 2 Discussion	【復習】 Unit 8-5 (p.42) Review Ex.1,2 Skill Book その日に扱ったユニットの Reading セクションの Summary + 答え合わせ
5	G/W 120 min.	Grammar Book (60分) Unit 5-5 Review Ex.3,4 (15分) p.13 Unit 6-5 Review Ex.3,4 (15分) p.23 Unit 7-5 Review Ex.3,4 (15分) p.33 Unit 8-5 Review Ex.3,4 (15分) p.43	Essay を 8/30 までに提 出 - 授業外の NT により添削

		<p>Essay Writing (60分)</p> <p>“Should people who live in cities be required to use public transportation?”</p>	
	<p>L/R/S</p> <p>100 min.</p>	<p>Skill Book</p> <p>Unit 7-5 / Unit 8-5</p> <p>Discussion</p>	
	<p>Sample</p> <p>問題</p> <p>100 min.</p>	<p>IELTS Speaking Part 1 Ver.1</p> <p>TOEFL iBT Reading 問題 Ver.1</p>	

Chuo University
Summer 2026
Intensive IELTS Course

Curriculum

Schedule	320 min × 5 days
	1. 10:00-11:20 2. 12:20-13:40 3. 13:50-15:10 4. 15:20-16:40
Teacher	Native Teacher
Purpose	<p>This course aims to improve all four language skills, speaking, listening, reading and writing, as required for the IELTS examination. Students are aiming for the total band score of 6.5 and above.</p> <p>Through the lessons provided in this course, students will get a better understanding of the test style, and learn skills to help them achieve this score band in each section. Students should set their goal in the speaking and writing section as 6.5, but should be reaching a minimum of 6.0 to compliment the target of 7.0 in the reading and listening section to reach an overall score of 6.5 (CEFR B1-B2).</p> <p>The main focus of this course is on writing and speaking.</p> <p>For writing task 1, students will look at how to approach graphs and tables, and how to appropriately choose and discuss data. For task 2, students will analyze questions and understand how to structure their essay effectively.</p> <p>Students will practice each section of the speaking test in detail, covering each part separately, and looking at tips on how to approach each section. Students will have plenty of time to practice and receive individual feedback from the teacher on how to improve.</p>
Lv. of students	TOEIC®L&R 700 / IELTS 5.5 / CEFR High B1-B2
Materials	<p>Cambridge IELTS 19 Academic Student's Book with Answers with Audio with Resource Bank</p> <p>ISBN : 978-1009814904</p> <p>Vocabulary Book: 実践 IELTS 英単語 3 5 0 0 (旺文社)</p> <p>ISBN : 9784010931004 税込¥2860</p>
Correction	At the end of Day 5, students are to email their assignment to ECC for correction.

Syllabus

Day #		Contents	Vocabulary Test
1	Introduction 20 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Self-Introductions Course Introduction - Introduce the class, the textbook and discuss students' goals. What's IELTS?	
	Listening 60 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Listening Overview and Tips Study the test format for the <i>Listening</i> section. Listening Part 1 & 2	
	Reading 80 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Overview and Tips Study the test format for the <i>Reading</i> section. Reading passage 1	
	Speaking 160 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Speaking Overview and Tips ● Speaking Part 3 Study the test format for the <i>Speaking</i> section. Speaking Part 1	
2	Writing 160 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary Test ● Writing Task 1 Outline and Tips (IELTS Writing supplement booklet) Writing Task 1 -① (IELTS Writing supplement booklet) Breaking down the question together, preparing to write Students write Task 1 in 20 minutes in the class. Check as a group.	No.2051 - 2100
	Listening 80 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Listening Listening Part 3 & 4	
	Reading 80 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Test 3: Reading Passage 2	

3	Writing 160 min.	●Vocabulary Test ●Writing Task 1 – ② (IELTS Writing supplement booklet) Writing Task 1	No.2101 - 2150
	Speaking 160 min.	●Speaking Part 2 Overview, Tips & Structure Speaking Part 2	
4	Writing 160 min.	●Vocabulary Test ●Writing Task 2 (IELTS Writing supplement booklet) Writing Task 2-① Breaking down the question together, preparing to write. Students write Task 2 essay. Check as a group.	No.2151 - 2200
	Speaking 160 min.	●Speaking Part 3 Overview, Tips & Structure Speaking Part 3	
5	Writing 160 min. 10:00-11:20 11:25-12:45	●Vocabulary Test ●Writing Task 2 Group Check Writing Task 2 – ② Students write Task 2 essay. Check as a group.	No.2201 - 2250
	12:45-13:15	Lunch Break	
	Speaking 160 min. 13:15-14:35 14:40-16:00	●Speaking Part 2 & 3 Practice in pairs Individual interview & feedback from teacher	

Please keep in mind that this schedule is subject to change.

(* 授業進度・単語テスト範囲はクラスの状況により変更になる可能性があります。)

Chuo University Summer 2026

Intensive TOEFL Course

Key Information

Schedule	320 min × 5 days
	1. 10:00-11:20 2. 12:20-13:40 3. 13:50-15:10 4. 15:20-16:40
Teacher	Native Teacher
Purpose	<p>This course aims to improve all four language skills, speaking, listening, reading and writing, as required for the TOEFL examination. Students are aiming for the total score of a band 4.5 and above.</p> <p>Through the lessons provided in this course, students will get a better understanding of the test style, and learn skills to help them achieve this score band in each section.</p> <p>The main focus of this course is on writing and speaking.</p> <p>For Speaking, students _____. For task 2, students will _____.</p> <p>Students will practice each section of the speaking test in detail, covering each part separately, and looking at tips on how to approach each section.</p> <p>Students will have plenty of time to practice and receive individual feedback from the teacher on how to improve.</p>
Lv. of students	
Materials	TOEFL iBT 公式総合対策 (TOEFL iBT Official Comprehensive Guide) ISBN: 978-4-01-093447-0
Correction	At the end of Day 5, students are to email their assignment to ECC for correction via Google Forms.

Syllabus

Day #		Contents
1	Introduction 20 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Self-Introductions Course Introduction - Introduce the class, the textbook and discuss students' goals. What's TOEFL?
	Listening 60 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Listening Overview and Tips Study the test format for the <i>Listening</i> section. Listening Activities
	Reading 80 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Overview and Tips Study the test format for the <i>Reading</i> section. Reading Activities
	Speaking 160 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Speaking Overview and Tips ● Speaking Part 3 Study the test format for the <i>Speaking</i> section. Speaking Activity
2	Writing 160 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Writing Task Writing Task 1 – 1st Half Breaking down the question together, preparing to write Students write Task in 20 minutes in the class. Check as a group.
	Listening 80 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Listening Listening Activities
	Reading 80 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading Reading Activity
3	Writing 160 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Writing Task 1 – 2nd Half Writing Task
	Speaking 160 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Speaking Part 2 Overview, Tips & Structure Speaking Activity
4	Writing 160 min.	<ul style="list-style-type: none"> ● Writing Task 2 Writing Task 2 – 1st Half Breaking down the question together, preparing to write. Students write Task essay.

		Check as a group.
	Speaking 160 min.	●Speaking Part 3 Overview, Tips & Structure Speaking Activity
5	Writing 180 min. 10:00-11:20 11:25-12:45	●Writing Task 2 Group Check Writing Task 2 – 2nd Half Students write Task essay. Check as a group.
	12:45-13:15	Lunch Break
	Speaking 180 min. 13:15-14:35 14:40-16:00	Speaking Activities Practice in pairs Individual interview & feedback from teacher

Please keep in mind that this schedule is subject to change.

(* 授業進度・単語テスト範囲はクラスの状態により変更になる可能性があります。)