

教育学論集 第68集 (2026年3月発行 A5版238頁)

教育政策における「多様性」認識のあり方を分析するための予備的考察	池田 賢市	1
ローラント・ヴォルフガング・ヘンケ： カントの教育概念に基づく道徳教育	濱谷 佳奈 訳	11
埼玉朝鮮初中級学校交流史と民族教育 —差別と偏見からの解放—	中條 克俊	37
独仏共通歴史教科書は成功したか —誕生の背景・編成理念・国際的評価の分析—	高瀬 徹	69
兵庫県芦屋市における子どもの権利を基盤としたインクルーシブ教育制度の検討 —就学前の仕組みを中心に—	一木 玲子	105
アメリカ合衆国におけるNational Health Education Standards 第3版の特徴	渡邊 正樹	121
社会運動としてのプログレッシブ教育 —プログレッシブ教育のヒストリオグラフィ・第1部—	森田 尚人	141
養育者のアルコール問題と青年の全般性不安症状および家族アイデンティティとの関連	菊地 創 富田 拓郎	205
保育現場における保育カウンセラーの有用性 —保育者へのアンケート調査から—	後藤 紗織 芳賀 道 中島 緑	221