

教育学論集 第67集 (2025年3月発行 A5版319頁)

公民科教育における差別問題の教材化に関する課題	池田 賢市	1
高度経済成長期の雑誌『家の光』における性教育に関する論調の分析	高木 雅史	23
ジェンダーによる職業と教育の結びつきの差異 —専門学校生の調査の結果から—	眞鍋 倫子	59
教員に求められる資質能力に関する一考察 —学校現場の姿から—	安藤 秀朗	85
「明日」に向かう教師のために —私学での不登校対応をめぐる陥穽と要諦について—	金井 利浩	113
通信制高校からみる高大接続の特徴と課題	澁川 幸加	141
変貌するフランス教育現場 —いじめ問題を中心に—	高瀬 徹	165
「校内暴力の嵐」から40年 —記憶の再生と継承—	中條 克俊	199
イタリアにおける障害者のインクルージョンの特徴と学校と卒業後の自立生活との関連 —ローマとボローニャ視察調査をもとに—	一木 玲子	231
カール・ベッカーと思想史としてのヒストリオグラフィ —プログレッシヴ教育のヒストリオグラフィ・序説—	森田 尚人	253
マティアス・プロスケ： ドイツの学校制度にみる移民に関連する差異への対応 —現代史的・理論的分析—	濱谷 佳奈 訳	301