

◆2025年度後期 経済学部 授業改善アンケート結果集計（科目別）

健康・スポーツ実習科目

アンケート回答数

受講者数	1211	人
回答数	288	人
回答率	23.8	%

<補足>

1. 評価平均方法

$$(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) \div N$$

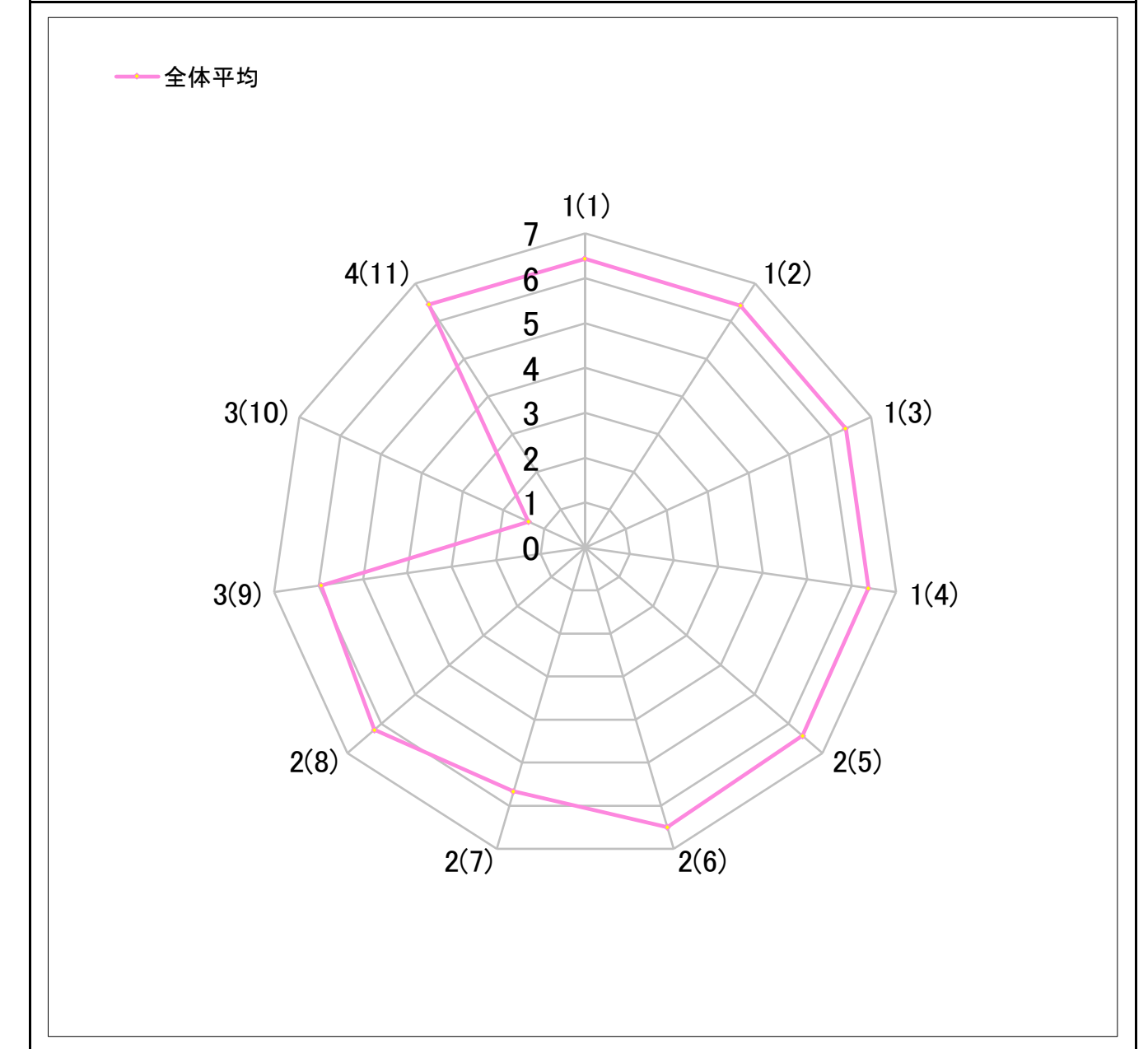
N=人数
N 1 = 総人数

※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業について								
		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
1 (1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.4	1	0	1	4	19	103	160
(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	6.4	1	2	2	6	20	87	170
(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を得てきた。	6.4	1	1	1	6	29	87	163
(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	6.4	1	1	0	7	37	73	169
2. 担当教員について								
		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
2 (5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	6.4	3	2	1	8	19	76	179
(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	6.5	1	0	1	6	24	69	187
(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	5.7	4	0	1	78	28	66	111
(8) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切であった。	6.2	2	0	2	24	26	84	150
3. 履修者（学生自身）について								
		8回以上欠席	6~7回欠席	4~5回欠席	3回欠席	2回欠席	1回欠席	全て出席
3 (9) この授業に対する出席率について。	5.9	10	0	2	21	49	76	130
		全くしなかった	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
3 (10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	1.4	222	50	5	1	4	3	3
4. 総評								
		全く満足していない	満足していない	あまり満足していない	どちらともいえない	やや満足している	満足している	非常に満足している
4 (11) この授業に対する総合的な満足度について。	6.4	2	1	3	5	19	80	178
5. その他								
		非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
5 (12) この授業の進行速度について。	4.0	4	1	11	260	8	2	2
		非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
5 (13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	3.8	16	5	5	248	10	3	1

■平均レーダーチャート



質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
6. 学部独自設問								
		①	②	③	④	④	⑤	⑦
6 (14) 追加質問 1 質問内容および回答方法は教員の指示に従ってください。	3.6	3	2	0	0	3	0	2
		①	②	③	④	④	⑤	⑦
6 (15) 追加質問 2 質問内容および回答方法は教員の指示に従ってください。	3.3	2	0	0	1	0	0	1
		①	②	③	④	④	⑤	⑦
6 (16) 追加質問 3 質問内容および回答方法は教員の指示に従ってください。	4.3	1	0	0	0	1	0	1
(17) 経済学部の独自設問は以上となります。								
(18)								
(19)								
(20)								
(21)								
(22)								
(23)								

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。

各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

