

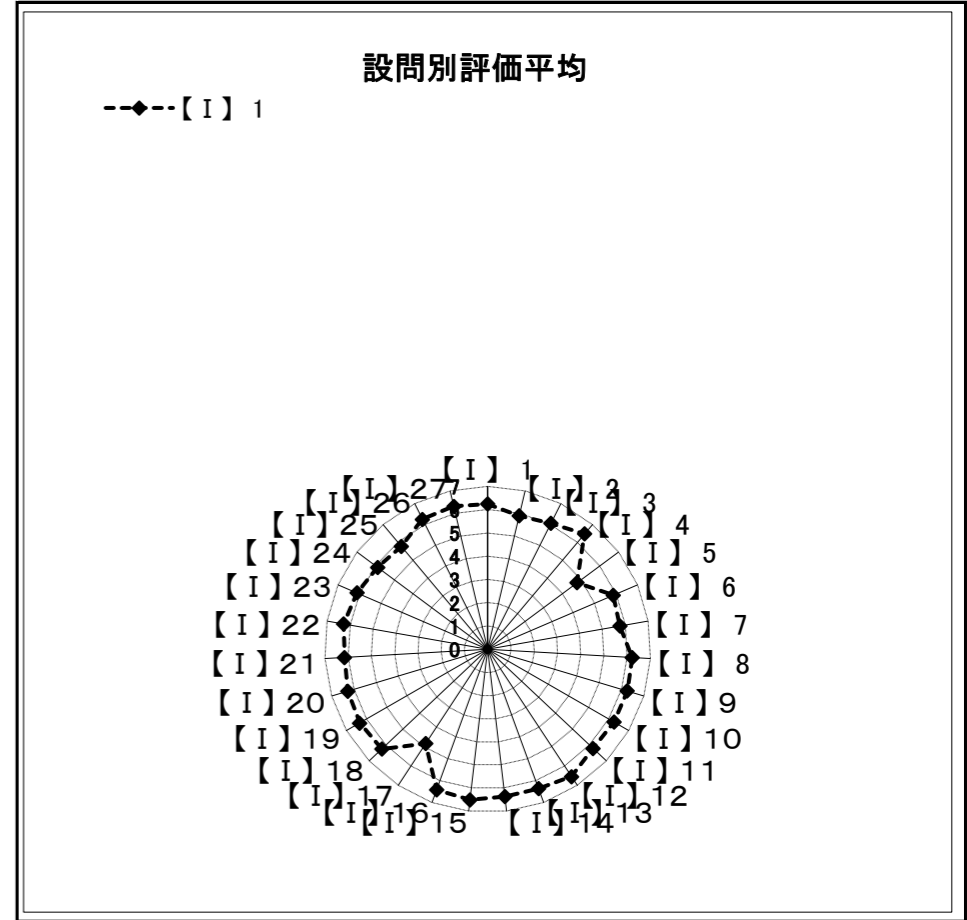
◆2025年度秋学期 授業アンケート結果集計

○集計グループ 全体
 ○アンケート回答数
 履修者数 828
 回収者数 329
 回答率 39.7%

<補足>
 評価平均方法
 「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
 ”非常にそう思う”→7点 ”そう思う”→6点 ”ややそう思う”→5点
 ”どちらともいえない”→4点 ”あまりそう思わない”→3点
 ”そう思わない”→2点 ”全くそう思わない”→1点
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

| アンケート設問内容 | 全体評価平均 | 評価平均 | 評価構成(件数) | | | | | | |
|--|--------|------|----------|------|--------|-----------|-----------|--------|----------|
| | | | 非常にそう思う | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない | 全くそう思わない |
| 【I】1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。 | — | 6.24 | 179 | 93 | 29 | 17 | 7 | 4 | 0 |
| 【I】2 学校教育に対して良い印象を抱いている。 | — | 5.89 | 129 | 100 | 57 | 29 | 8 | 5 | 1 |
| 【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。 | — | 6.05 | 169 | 77 | 50 | 7 | 17 | 9 | 0 |
| 【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。 | — | 6.48 | 205 | 90 | 24 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 【I】5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。 | — | 4.79 | 106 | 45 | 61 | 18 | 27 | 33 | 39 |
| 【I】6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した科目を選択することが出来た。 | — | 5.87 | 174 | 62 | 38 | 17 | 17 | 12 | 9 |
| 【I】7 この授業に対する出席率について。 | — | 5.77 | 121 | 97 | 60 | 35 | 6 | 1 | 9 |
| 【I】8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容、また、その後の変更に関する十分な説明がなされた。 | — | 6.22 | 171 | 95 | 41 | 13 | 5 | 3 | 1 |
| 【I】9 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。 | — | 6.26 | 171 | 104 | 37 | 9 | 3 | 3 | 2 |
| 【I】10.この授業の内容を理解し、習得できた。 | — | 6.26 | 169 | 107 | 36 | 9 | 5 | 2 | 1 |
| 【I】11.この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。 | — | 6.22 | 173 | 95 | 38 | 12 | 7 | 1 | 3 |
| 【I】12. 授業の開始・終了時刻は守られていた。(健康・スポーツ科目など、教場が著しく離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする) | — | 6.55 | 216 | 89 | 17 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 【I】13. 授業の目的、目標は明確であった。 | — | 6.38 | 185 | 97 | 35 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| 【I】14. 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 | — | 6.37 | 196 | 87 | 26 | 14 | 4 | 1 | 1 |
| 【I】15. 担当教員が誠意をもって授業を行っていた。 | — | 6.51 | 211 | 88 | 19 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 【I】16. 担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。 | — | 6.43 | 203 | 89 | 23 | 7 | 4 | 2 | 1 |
| 【I】17.この授業の進行速度は適切であった。 | — | 4.84 | 85 | 10 | 17 | 205 | 10 | 1 | 1 |
| 【I】18.運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。 | — | 6.25 | 177 | 88 | 42 | 16 | 3 | 2 | 1 |
| 【I】19.実技授業は「楽しい」ものであった。 | — | 6.35 | 199 | 74 | 40 | 10 | 1 | 3 | 2 |
| 【I】20. 授業を通じて適切な運動量が確保された。 | — | 6.28 | 177 | 97 | 37 | 8 | 7 | 3 | 0 |
| 【I】21. 授業を通じて運動技術が改善された。 | — | 6.16 | 168 | 87 | 50 | 12 | 8 | 2 | 2 |
| 【I】22. 運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。 | — | 6.28 | 176 | 81 | 40 | 11 | 1 | 3 | 2 |
| 【I】23. 授業を通して、友人・仲間が増えた。 | — | 6.11 | 153 | 101 | 51 | 14 | 5 | 2 | 3 |
| 【I】24. 授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。 | — | 5.89 | 150 | 74 | 54 | 35 | 7 | 5 | 4 |
| 【I】25. 授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。 | — | 5.77 | 136 | 80 | 48 | 46 | 8 | 8 | 3 |
| 【I】26. 授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。 | — | 6.25 | 176 | 88 | 45 | 15 | 2 | 1 | 2 |
| 【I】27.この授業に対する総合的な満足度について。 | — | 6.32 | 183 | 96 | 33 | 9 | 5 | 2 | 1 |
| 【I】28. 本授業を選択して結果的に「よかった」と思えることはありますか。 | — | — | — | — | — | — | — | — | — |



■設問別評価構成グラフ

- × 全くそう思わない
- ◐ そう思わない
- ◑ あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ◒ ややそう思う
- そう思う
- ◓ 非常にそう思う

