

◆Results of the Class Questionnaire of the Faculty of Global Management in 2025 fall

○アンケート回答数
受講者数 9067 人
回答数 3083 人
回答率 34.0 %

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.1	22	27	49	167	346	1235	1237
(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	5.7	45	69	118	272	464	1026	1089
(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.9	29	40	78	193	562	1108	1073
(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.8	28	45	87	223	579	1056	1065
2. 担当教員について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	6.0	33	38	88	205	394	971	1354
(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.9	32	41	74	242	423	999	1272
(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	6.0	26	35	48	224	427	1066	1257
(8) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	5.8	36	37	57	375	435	1017	1126
3. 履修者（学生自身）について		少ない・低い → 高い・多い						
(9) この授業に対する出席率について。	5.7	45	24	110	360	630	832	1082
(10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	2.7	363	1110	1004	390	112	34	70
4. 総評		低い → 高い						
4(11) この授業は総合的に満足できたか。	5.7	35	48	107	285	553	1043	1012
5. その他								
(12) この授業の進行速度について。	3.9	非常に速い	早い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		13	70	291	2504	147	34	24
(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	4.1	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		35	65	82	2432	320	97	52
6. オンライン授業								
6(14) 全授業回のうち、あなたが遠隔授業形式によって受講した回数について。 ※計28回の授業科目については、括弧内の数値とする	—	0回 (0回)	1~3回 (1~6回)	4~7回 (7~14回)	8~13回 (15~27回)	すべての授業 (すべての授業)		
		2290	294	88	75	336		
8. 学部独自設問	評価平均	評価構成(件数)						
		選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7
(19) 担当教員が授業で使用している主たる言語の表現・語彙は理解しやすいものだった。	5.9	強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
		19	45	83	255	388	1102	1191
(20) 担当教員が授業で使用している主たる言語を話す速度について。	4.0	非常に速い	早い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		25	61	163	2633	141	24	36
(21) この科目を履修した理由（複数選択可）	—	必修・選択必修	講義要項や初回授業	良い授業と評判	時間割の都合	単位取得が容易	将来に役立つ	その他
		1428	121	267	270	42	147	20
(23) 他の学生にこの授業の履修を勧めるか。	5.7	強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
		53	57	73	394	453	1077	976

