

**科目名： 経済入門**

履修年度： 2026 学期： 後期

開講曜日時限： 火5

**担当教員： 武田 勝**

配当年次： 1年次のみ

科目ナンバー：

登録者： admin

登録日時： 2025-11-28 07:14:36

更新者： AA0213

更新日時： 2026-01-23 10:39:28

**履修条件・関連科目等**

とくになし

**授業で使用する言語**

- 日本語
- 英語
- ドイツ語
- フランス語
- 中国語
- その他

**授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

&lt;学位授与方針と当該授業科目の関連&gt;

この科目は、現実把握力(経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる)の修得に関わる科目です。

&lt;概要&gt;

テーマ：日本経済入門

この講義では、経済学部1年生の皆さんが高い現実に起こっている経済問題を考えるために必要な知識や考え方を提供するようにしたいと思います。できるだけ身近で具体的な話をていねいに解説します。

なお、この講義では、テキストの他に、Youtube等を教材として用います。

**科目目的**経済学を学ぶための問題意識を高めること  
経済学の基本的な考え方、用語等を理解すること**到達目標**経済学を学ぶための問題意識を高めること⇒どのような経済(学)的問題があるのかを理解できる  
経済学の基本的な考え方、用語等を理解すること⇒物事を経済学的な考え方や用語を用いて説明できる**授業計画と内容**

この授業は、以下の授業回において遠隔授業(ハイフレックス型授業)として実施します。

第3回・第8回・第13回

また、第12回は、遠隔授業(ライブ型オンライン型授業)として実施します。

なお、具体的な遠隔授業回については、調整が必要なこともあるので、前後したり、回数の増減がありうることをご承知ください。

- 1、イントロダクション：経済学を学ぶために
- 2、経済学的想像力とは何か
- 3、経済学のメガネをかけて高校の教科書を読む
- 4、経済学的想像力を試す
- 5、資本主義と市場経済を考える
- 6、市場メカニズムを考える
- 7、バブル経済までの日本経済を考える
- 8、バブル崩壊以降の日本経済を考える
- 9、2010年代以降の日本経済を考える
- 10、働く人からみた日本経済を考える
- 11、財政の役割としきみについて考える
- 12、社会保障について考える
- 13、コロナの経済学を考える
- 14、これから経済学を学ぶ皆さんへ

(以上の計画に基づいて講義を行う予定ですが、履修者の状況等(たとえば、高校までの政治・経済に関する知識や受講態度によって、講義の内容や進捗、グループディスカッション等の予定時間が変わり得ます)によって、講義計画が大幅に変わり得ることをあらかじめ了解の上、履修してください(シラバスの消化を優先するのではなく、受講者の学びを優先します=学修者本位の教育)。

また、オンライン講義やオンラインでのグループワークを積極的に取り入れることを予定していますが、調整が必要な事項もあるので、上はあくまでも予定ということでご理解ください

**授業時間外の学修の内容**

- 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと
- 授業終了後の課題提出
- その他

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

テキストを読んで授業に参加すること。該当箇所は事前に指定します。  
毎回、簡単な授業内容の振り返りを求めます。

### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	40% 講義内容を確認するものと応用するものを課題とします
平常点	60% 1)毎回の講義内容の振り返りの提出状況・内容を評価 2)授業中のアクションペーパーとresponの提出状況・内容を評価
その他	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点(60%)と期末レポート(40%)で評価します。  
平常点は、毎回の授業の振り返りを行うものです。また、授業中のアクションペーパーとresponの提出状況・内容を評価します。  
期末レポートは、約1ヶ月程度の準備期間を設ける予定です。

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける  
授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う
- ✓ その他

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

提出された課題に対しては、課題に応じて、全体的なフィードバックや個別でのフィードバックを行う。

### アクティブラーニングの実施内容

- PBL(課題解決型学習)  
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)
- ✓ ディスカッション、ディベート
  - ✓ グループワーク  
プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他  
実施しない

### アクティブラーニングの実施内容(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- ✓ クリッカー  
タブレット端末
- ✓ その他  
実施しない

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manaba、responを積極的に活用します。スマホ(やPC、タブレット端末等)を充電の上、持参してください。

### 実務経験のある教員による授業

- ✓ はい  
いいえ

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

テキスト:八田幸二・佐藤拓也・武田勝(2019)『攻略!! 日本経済(改訂二版)』学文社  
参考文献:中央大学経済学部編(2023)『やっぱり経済学はおもしろい!』中央大学出版部  
中央大学経済学部編(2017)『高校生からの経済入門』中央大学出版部

## オフィスアワー

### その他特記事項

この講義は、高校生が履修できる科目等履修生制度の対象講義となります。そのため、高校生の履修者が同席する可能性があります。また、特定高校を対象とした遠隔授業も同時に実施する講義(いわゆるハイフレックス型)となっています。以上のことについて留意して履修するようにしてください。

### 参考URL

特にありません

### 備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

---