

[ホーム](#) > [講義詳細:ジェンダー／セクシュアリティ／社会学概論B／現代社会研究\(3\)](#)

シラバス

授業科目名	年度	学期	開講曜日・ 時限	学部・研究 科など	担当教員	教員カナ氏 名	配当年次	単位 数
ジェンダー／ セクシュアリ ティ／社会学 概論B／現代 社会研究(3)	2025	後期	金2	文学部	山田 昌弘	ヤマダ マサ ヒロ	2～4年次配 当	2

科目ナンバー

LE-SC2-K314

履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語

授業で使用する言語(その他の言語)

授業の概要

今年のテーマ 男と女の関係学 恋愛・結婚とジェンダー

近代社会における男女関係について、特に、恋愛、セクシュアリティなどのプライベートな関係を中心にみていく。
ジェンダーは、男女関係、特に恋愛などのプライベートな関係で大きな意味をもっている。男性と男性、男性と女性、女性と女性の関係は異なっている。
そして、恋愛は、複数間での親密なコミュニケーションを惹起させることをその特徴とする。そして、男女で、結婚や愛情に関して、異なる感覚をもっているのが、さまざまな問題が生起する。その結果、男性と女性で、現代社会における生きがたさが違ってくるのである。

科目目的

ジェンダーに関する理論、および、恋愛行動やポップカルチャーをジェンダー論的に読み解くことをめざす。現代のジェンダー、若者の恋愛状況の理解を深める。
現代社会に於いて、男性としての生きにくさ、女性としての生きにくさが違うことを理解する。
自分のジェンダー観を深く見つめる機会を作る。

到達目標

- ・人と人との関係性や現代社会の問題をジェンダー・セクシュアリティの視点から読み解くことができる。
- ・文献を読み込んだ上で、課題を設定し、分かりやすい文章にまとめることができる。

授業計画と内容

- オリエンテーション 男にとっての女、女にとっての男
- 男と女、どちらが損か
- 性別、セクシュアリティ論
- 性別規範の非対称性1
- 性別規範の非対称性2
- 性差別構造の背景にあるもの
- 現代日本における男女の生きにくさの構造の違いについて
- 性の発達理論
- ケアの男女差
- 現代化は、男女の関係を变えるのか?
- 近年のジェンダー論の新展開について1

- 13 # 2
13. バーチャル恋愛とジェンダー
14. まとめ

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと／授業終了後の課題提出

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準

種別	割合(%)	評価基準
期末試験(到達度確認)	70	・授業内容を踏まえていること ・論理的整合性があること ・独自の見解を提示していること
レポート	20	・授業内容を踏まえていること ・論理的整合性があること ・独自の見解を提示していること
平常点	10	・授業に出席し、アンケートに答えていること

成績評価の方法・基準(備考)

レポート、試験、どちらかでも未提出のものは、採点の対象としない。

課題や試験のフィードバック方法

授業時間内で講評・解説の時間を設ける／授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う

課題や試験のフィードバック方法(その他の内容等)

アクティブ・ラーニングの実施内容

その他

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他の内容等)

授業の感想やアンケート、質問を題材として、翌週応答して授業を行う。

授業におけるICTの活用方法

実施しない

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

実務経験のある教員による授業

いいえ

【実務経験有の場合】実務経験の内容

【実務経験有の場合】実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト
山田昌弘『もてる構造』ちくま新書 760円
参考書は授業中に適宜指示する

その他特記事項

参考URL

検索結果に戻る

フリーワード検索

条件指定検索

TOP