



性/别手册学生版

Gender and Sexuality Handbook for Chuo
University Students



中央大学多元化中心 2024

导言

这本手册是为中央大学全体学生准备的。旨在对与性/别*相关的知识及信息尽可能地进行简明易懂的汇总。在你们当中，有些人可能已经学习过性别相关的内容，或者对LGBTQ有所了解并且认为自己是其中的一员；也有些人可能觉得这些与自己无关，或者对这些话题感到困惑。然而事实上，性/别是一个与所有的人都相关的问题。

在我们的日常生活中，有许多涉及到性/别、但是我们可能都没有意识到的场景。就比如文件上的性别栏等。此外，人们会有着不尽相同的性体验和性欲望。为了让多元的我们可以在这个社会上共存，我们需要具备主动去了解自己和他人的态度，还要具备要了解自己和他人的基础知识。希望你们可以将这本手册作为辅助工具，更好地理解这些话题。

你们是否知道制作这本手册的「中央大学多元化中心」吗？中央大学于2017年10月发布了“中央大学多元化宣言”（请参阅第22页），承诺为所有大学成员提供平等的学习环境和的工作环境。作为该努力的一部分，「中央大学多元化中心」于2020年4月成立（请参阅第19页）。除了本手册，希望你们也积极利用大学的多元化中心以及并设的多元化广场。

* 本手册的“性/别”包含了多元、流动的性取向等性的表达方式和性别认同等的意思。具体请参考“01与性/别的相关用语”部分。

- ▶ 可以从我们的网站或Twitter上获取「多元化中心」的最新信息

网站 <https://www.chuo-u.ac.jp/campuslife/diversity/>

推特 https://twitter.com/chuo_dc

- ▶ 我们还为教职员工制作了名为《性/别手册教职员工版（关怀和应对）》的手册

网站 <https://www.chuo-u.ac.jp/campuslife/diversity/gs/book/>

- ▶ 中文版翻译：文可依，洪毓谦，子安加余子，杨晶，八木はるな

目录

导言	2
目录	3
01. 与性/别的相关用语	4
～Column 1 “普通人”指的是谁？～	6
02. 学生生活	7
I 姓名、性别、照片的处理	7
II 设施的利用	8
III 上课、实习、留学	11
IV 就业	12
～Column 2 出柜不是终点，而是过程～	12
03. 问答Q&A	13
～Column 3 每个人都能安心置身于此的校园是什么样的？～	15
04. 与性/别相关的咨询窗口	17
～Column 4 由性别引发的纠葛～	18
05. 中央大学多元化中心	19
～Column 5 一桥大学被出柜事件～	21
06. 中央大学多元化宣言	22
参考文献	23

01.与性/别的相关用语

在这里，我们将介绍与性/别的相关基本用语。这些用语将在本手册中反复出现。借此机会让我们确认一下它们的含义吧。

▸性别 (Gender)

指社会上被构建出来的性别差异。与其相似的还有诸如性别刻板印象（也就是所谓的男性气质和女性气质，“男性应该是这样的、女性应该是那样”的社会观念）、性别偏见（关于性别的偏见和歧视）、性别角色（男性应该在外工作、女性应该在家里从事家务和育儿等固有的性别角色规范）等用语。

▸性 (Sexuality)

指人类的性的存在和表达方式。近年来，至少有以下四个要素的组合被认为塑造了人类的性的存在和表达方式。

- 性取向 (Sexual Orientation)：指的是对恋爱和性爱的对象的取向。对恋爱对象的取向称为"Romantic Orientation"，对性爱对象的取向称为"Sexual Orientation"
- 性别认同 (Gender Identity)：指的是个人对自己的性别的认知
- 性别表达 (Gender Expression)：个人如何通过服装、发型、言谈举止等方式来表达自己的性别
- 出生时被分配的性别 (Sex Assigned at Birth)：根据出生时的身体特征而被判断的性别

由于以上各个要素及其组合具有多元化，因此“性”的存在和表达方式因人而异。有时这种性的多元化用“渐变光谱”来表示。

▸SOGI

这是性取向 (Sexual Orientation) 和性别认同 (Gender Identity) 的首字母缩写。这个词不仅涵盖了性/别少数群体，也包括了性大多数群体，是将各种性的存在和表达方式视为人权问题的国际用语。有时与性别表达 (Gender Expression) 结合使用，称为SOGIE；与生理特征 (Sex Characteristics) 结合使用，称为SOGIESC。

▶LGBTQ

LGBTQ是由一组词语的首字母组成的词汇，组成了拥有各种性取向和性别认同的性/别少数群体的总称，包括：女同性恋者（Lesbian）、男同性恋者（Gay）、双性恋者（Bisexual）、跨性别（Transgender。性别认同与出生时被分配的性别不符的人）、酷儿（Queer。用于表示拥有不同性/别的人之间的连结，以及表达对异性恋规范和同性恋歧视等的反抗的概念）、性/别未定者（Questioning。正在探索自己的性/别或故意不作确定的人）。

此外，在性取向方面，还有其他词汇如泛性恋者（Pansexual）、无性恋者（Asexual）；在性别认同方面，还有X性别和非二元性别（X-gender, Non-binary：性别认同不限于男女的人）。为了表示这些广泛的含义，有时也会使用“LGBTs”或“LGBT+”。

※注意：日语中的词汇如ホモ、レズ、おかま等在历史上曾经是歧视性用语，因此一般推荐使用更加中性的表达，如ゲイ、レズビアン、同性恋者等。

▶出柜（Coming out）

指的是按照自己的意愿向他人表明自己的性别认同或性取向。是否要出柜、何时出柜、对谁出柜、在何种范围内公开，都应属于个人自由。

▶替别人出柜（Outing）

在未经本人同意的情况下，向第三者透露他人的性取向或者性别认同。这是严重的侵犯人权的行为，要坚决禁止。如果有人在你面前出柜之后，你想与他人商量这件事的话，先不要透漏给一些共同好友，请选择去多元化中心等地方与那里的工作人员商量。

▶SOGI骚扰

指与SOGI（性取向与性别认同）相关的骚扰行为。以下情况可能涉及此类行为：

- ① 歧视性的言行、嘲笑和歧视性称呼
- ② 霸凌、故意无视和暴力
- ③ 强制对方以非己所愿的性别生活
- ④ 进行不正当的工作调动或非法解雇，无正当理由拒绝入学或强制转校
- ⑤ 替别人出柜

▶盟友（Ally）

指的是行动上支持、理解和愿意与LGBTQ群体站在一起的人。源于英文中的Ally（盟友、协助伙伴）。盟友这一词在过去主要用于非LGBTQ群体的人参与LGBTQ相关活动或表明自己是LGBTQ群体的理解者、支持者的场合。然而，近年来，它的意义逐渐扩展，有着“无论是否是LGBTQ

群体的成员，都可以成为互相尊重对方性别和性取向的盟友”的意思。为了改善LGBTQ群体所处的环境，所有的人都成为盟友是非常重要的。

▸彩虹

由红、橙、黄、绿、蓝、紫这6种颜色组成的彩虹是LGBTQ的象征色彩。佩戴或展示彩虹符号可以表明佩戴着本人或展示场所是理解并支持LGBTQ的。

Column 1 “普通人”指的是谁？

在当今社会，被分配的出生性别与自己性别认同一致、并且性取向为异性恋的人被视为大多数。出生性别与性别认同一致的人被称为“顺性别”，性取向为异性恋的人被称为“异性恋者”。换句话说，性的多数派是指顺性别且异性恋的人群。

请你回想一下，自己是否曾经用“普通人”来指代性的多数派呢？其实，将某些属性的人称为“普通”会导致将其他人视为“不普通”。同样，“正常”或“一般”这样的表达方式也同样需要谨慎使用。

无论女性、男性、还是不属于这两者，无论喜欢谁或什么、或者不喜欢...多元化的性的存在和表达方式都应该受到尊重。我们应该意识到，顺性别且异性恋的人也属于多元化的性的存在形式之一。

02. 学生生活

我们对目前中央大学与性/别相关的规定和设施等信息进行了汇总。如果你对这些制度和设施的利用有任何疑问，请随时与多元化中心联系。

I 姓名、性别、照片的处理

1) 姓名的处理

户籍上的姓名发生变更时：

你需要提交“本人、保证人、学费负担者信息等变更（订正）申请书”。详情请咨询学部或研究生院的办公室。

希望使用通用名（非户籍上所登陆、但日常使用的名字）时：

在中央大学，以下情况可以使用通用名称：

- A. 因结婚等理由导致户籍上的姓名发生变更，但希望使用变更前的姓名时；
- B. 外国籍学生希望使用住民票记载事项证明书上记录的通用名时；
- C. 不属上述情况，但所属学部等处的负责人认为有正当理由时；

如果有学生对自己出生时被分配的性别有不适感并希望使用通用名，这种情况有可能符合C。请向多元化中心、学部或研究生院办公室咨询。

可以使用通用名的材料：

如果符合一定的条件，下述几项材料可以申请使用通用名：

- 学生的相关材料 · 学位证书
- 学生证 · 各种报表（成绩册、选修清单、选课学生名单等）

不能使用通用名的材料：

以下材料不能使用通用名：

- 学生的档案 · 教育职员许可证申请材料
- 国家资格认证考试等，按照制度由国家或政府机构主管，与此相关的各种材料要求使用户籍上的姓名

· 此外，由学部主任等人判断为不便使用通用名的材料

2) 性别的处理

户籍上的性别发生变更时：

你需要提交“本人、保证人、学费负担者信息等变更（订正）申请书”。详情请向学部或研究生院办公室咨询。

希望使用自己认同的性别时：

学籍上的性别无法变更为与户籍上不同的性别。但如需学校对其他方面做出调整，请向多元化中心、学部或研究生院办公室咨询。

记载性别信息的材料：

健康检查报告和通学证明书通常会标注性别。

无性别信息记载的材料：

其他文件，如成绩单、在学证明书、在籍证明书、即将毕业/修业证明书、毕业证书等通常不包含性别信息。

3) 照片的处理

学生证上的照片原则上使用报考登记表所用的照片，直至毕业。如果因性别重塑等原因希望更换学生证照片，视具体情况有可能获准更换。如果有此需求，请向多元化中心、学部或研究生院办公室咨询。

II 设施的利用

1) 洗手间

多摩校区

原则上每栋楼都至少设有一个多功能洗手间。此外，8号楼、C Square、FOREST GATEWAY CHUO每层都设有多功能洗手间（FOREST GATEWAY CHUO的4楼没有多功能洗手间，但设置了哺乳室）。更多详情请查阅无障碍设施地图。

后乐园校区

2号楼设有一个，3号楼设有四个，6号楼设有一个多功能洗手间。更多详情请查阅无障碍设施地图。

市谷田町校区：设有一个多功能洗手间。更多详情请查阅无障碍设施地图。

2) 更衣室

多摩校区

第一体育馆、第二体育馆和C广场都设有男女分开的更衣室。目前，校内没有设立无性别更衣室或独立的个人更衣室。（可以使用多功能洗手间。）

后乐园校区

3号楼和5号楼都设有男女分开的更衣室。3号楼的更衣室与淋浴间相连，设有独立的个人更衣室。目前，校内没有设立无性别更衣室。（可以使用多功能洗手间。）

3) 淋浴室

多摩校区：第一体育馆、第二体育馆和C广场均设有男女分开的淋浴室。

后乐园校区：3号楼和5号楼设有男女分开的淋浴室。3号楼的淋浴室与更衣室相连，具备独立的单间淋浴室。

4) 哺乳室

多摩校区：FOREST GATEWAY CHUO 4楼设有哺乳室。

5) 定期体验

定期体检男女分开进行。检查表单是打勾形式的，性别一栏提供了“男”和“女”两个选项。心电图检查（仅新生）在小隔间进行，需要敞露胸部进行。胸部X光检查（所有受检者）在与其他受检者相同的房间内进行，需要换掉上身的衣物，穿着素色T恤进行拍摄。

找工作和教育实习需要提交“体检证明书”，所以有必要接受体检。体育技能等科目有时也需要接受体检。如果有疑虑，请向保健中心或多元化中心咨询。（可以安排在指定日期之外的日期进行检查。）

6) 学生宿舍

圣迹国际交流宿舍：这是位于圣迹樱丘的公寓型宿舍。没有按性别分区。

国际教育宿舍

这是位于多摩校区内的合住型宿舍。除了1楼和5楼的共用区域外，每层都设有男生区和女生区。与每个区域相连的电梯也分为男性和女性专用。

每个单元都有两个独立的卫生间和一个独立的淋浴间。此外，男生区设有男用卫生间、浴室、自助洗衣房等，女生区则设有女用卫生间、浴室、自助洗衣房等。共用区域配有男女分开的卫生间和多功能卫生间（仅限1楼）。

7) 研修宿舍

住宿者名册

在住宿者名册上需填写学号和姓名。此外，还需分男女填写住宿人数。如果需要记录通用名或自己认同的性别，可以向学生生活科或都市学生生活科咨询。

富浦临海宿舍：这是位于千叶县的研修宿舍

- 房间…只有大房间（日式房间）
- 浴室…只有男女分开的浴室，没有单独的淋浴间
- 厕所…只有男女分开的厕所
- 洗漱区…共用的洗漱区有两个

原则上不能将大房间用作单人间。但是根据具体情况也可以另行安排，请向学生生活科或都市学生生活科咨询。

野尻湖研修宿舍：这是位于长野县的研修宿舍

- 房间…只有大房间（包括和室和洋室）。单人间仅供教职员工使用，学生不得使用。
- 浴室…只有男女分开的浴室，没有单独的淋浴间
- 厕所…每层都设有多功能厕所
- 洗漱区…只有男女分开的洗漱区
- 洗衣区…只有男女分开的洗衣区

原则上不能将大房间用作单人间。但是根据具体情况也可以另行安排，请向学生生活科或都市学生生活科咨询。

III 上课、实习、留学

1) 上课

在课堂内尊称的使用，建议从性别平等的角度来看，我们建议无论性别如何，都应该使用“さん”。此外，关于性别违和的相关问题，在中央大学的《应对具有性别违和或性别同一性障碍学生的指南》中，也写着“通常情况下，建议使用‘さん’的称呼”。

关于体育课，在一些院系，学生可以选择参加男女共同参加的课程、RH班（复健班）、无实技要求的课程等。详细信息请查阅课程大纲并联系学院办公室进行查询。

2) 实习

关于教育实习与护理等实际体验型的课程，教职办公室提供事前的个别咨询服务。关于博物馆美术馆员课程、社会教育主任课程和司书（图书管理员）课程的实习，则由文学部办公室提供事前的个别咨询。需要注意的是，司书（图书管理员）课程的实习不是必修课程。

3) 留学

从中央大学出国留学

校内留学的手续材料中并不包括性别栏。至于在留学地的姓名和性别处理，将以获得留学签证所需的官方证件（护照）为准，但国际中心提供事前的个别咨询服务。尤其是交换留学，由于与去留学的那所大学是合作伙伴的关系，因此更容易展开密切的协商与合作。

从国外到中央大学留学

在中央大学，关于姓名和性别的处理，通常以获得留学签证所需的官方证件（护照）为准，但根据具体情况，也可以使用「通用名」。此外，对于来自合作伙伴学校的交换留学生，依照本人意愿，可以选择入住单人房型的宿舍（圣迹国际交流宿舍）。

多摩校区的国际馆（GLOBAL GATEWAY CHUO）、后乐园校区的6号馆7楼的国际休息室中设有祈祷室。

IV 就业

1) 履历表

在生协贩卖的中央大学指定的“履历表·自我介绍书”并无性别栏。

2) 职业发展中心

如果你在职业发展中心办理事情时，产生与姓名和性/别相关的疑问或需求，我们可以提供个别咨询服务。

Column 2 出柜不是终点，而是过程

将自己的性别认同或性取向告知他人（出柜）并不是终点，而是一个过程，出柜之后所进行的沟通交流才是重要的。

通常情况下，对于出柜的一方来说，出柜是在此前长时间面对自己的性/别的过程中自然发生的行为。而不少人在接受出柜（被告知）时可能先是感到惊讶，以致无法立刻接受。这种情感上的错位有时会导致出柜后的人际关系中出现冲突。

在这样的情况下，如果意识到出柜是建立人际关系过程中的一个重要环节的话，可能会有助于双方的相互理解。另外，出柜有时也可能不只发生一次。就像人际关系可能会随着时间而发展和变化一样，出柜的人和接受者（被告知者）之间也存在着多样的关系。

出柜涉及到敏感信息的共享，可能有助于建立丰富的人际关系，但也有可能导致不慎替别人出柜和“被出柜”。无论你处于什么立场，如果需要和人商量关于出柜的事，欢迎随时向多元化中心咨询。

03 Q&A

Q1: 为什么要特别区分“LGBTQ”、“少数群体”等词汇呢？

A: 少数群体通常在社会中处于边缘的位置。因此，身处困境的Ta们可能无法让别人注意到Ta们所面临的困难，也无法获得适当的帮助。为了使这个群体的存在广为人知并能够与周围的人和谐相处，开始使用“LGBTQ”等词汇。

Q2: 想听听与自己的性取向和性别认同相近的人的经验，却不知道哪里能获得这样的信息。

A: 校园内外有许多不同的组织，提供咨询与交流场所。多元化中心也会提供信息，请多加利用。此外，如果想先在中心与人交谈，中心也有专业的咨询人员提供支持。

Q3: 当有人向我出柜时，该如何对应呢？

A: 性取向或性别认同是身份认同的一部分，因此出柜可能伴随着“如果不被接受该怎么办”的担忧。首先，请你表现出接纳的态度，例如你可以说：“谢谢你与我分享这么重要的事情”，这样对方会感到安心并继续与你交谈。然后，你可以询问对方为什么选择向你出柜，是否有其他人知道这件事情，以及是否有你可以提供的帮助等等（参考Column2第12页）。

然而，作为接受（被告知）对方出柜的一方，你可能会感到惊讶或困惑，有可能会希望听取第三者的意见。但未经对方允许将其性取向或性别认同告诉其他人，这被视为“替别人出柜”（参考第5页）。请不要未经允许向共同的朋友或他人泄露这些信息。如果你不确定该怎么做，可以在保护对方隐私的前提下向多元中心寻求协助。

Q4: 被同性告白但不能接受对方的心意。这是歧视吗？

A: 认为自己“无法与同性交往”本身并不等同于歧视。重要的是你的言行举止。不要使用侮辱性或否定他人的词汇，比如“恶心”或“不可能”。也请不要以插科打诨的态度回应对方，比如说“你是在跟我闹着玩儿的吧”。要认真地对待这件事情。此外，不要随意将对方的告白泄露给他人，因为这会被视为替别人出柜（参考第5页），请千万不要这样做。如果你能够坦诚地做出回应，比如“因为我只对异性有感觉，所以无法与你交往”，那么通常是不会伤害对方的。此外，你也可以表达自己的愿望或真实的感受，比如“我希望我们继续做朋友”或“我脑子有点儿乱，需要一些时间冷静一下”等等，这样的沟通方式可能更有效。

Q5: 我听到一位朋友是性/别少数者的传言，因此对于自己是否能像过去一样与对方相处感到担忧。

A: 首先你要明白，到目前为止的人际关系并不会因为对方的性取向或性别认同而变为虚假的，对方也不会变成另一个人。理解这一点非常重要。个人的性取向或性别认同其实与原本一直以朋友相处的关系并无多少关联。

其次应该注意的是，这只是一个传言。我们无权也不应该擅自评断他人的性取向或性别认同。而且，这种传言本身可能会造成替别人出柜 / 被出柜（参考第5页）的结果，所以如有可能，建议你告诉传播这个消息的人停止这样的行为。此外，对于当事人，也应该避免强迫对方谈论其性取向或性别认同。

Q6: 我不太清楚自己的性取向和性别认同，这种情况也可以向多元中心寻求建议或帮助吗？

A: 当然可以。多元化中心不会“因为你是这种性取向·性别认同，所以就这样对待你”。我们将根据每个人的需求提供具体的帮助。如果你在寻求建议或帮助时有任何不安或疑虑也请告知我们。欢迎随时轻松到访。

Q7: 我想学习关于性/别等相关知识，应该怎么办才好？

A: 学习关于性/别等相关知识的方法有很多，建议你多做一些尝试。多元化中心将提供协助，欢迎多加利用。

Column 3

每个人都能安心置身于此的校园是什么样的？

为了让校园成为每个人都可以安心置身于此的场所，我们积极采取了多项措施。比如，考虑到如果能方便使用洗手间也会使人感到舒适心安，所以我们设置了多功能洗手间。多摩校区的FOREST GATEWAY CHUO几乎每层楼都配备了多功能洗手间，我们也一直致力于切实完善这些设施。此外，为那些一边育儿一边学习的人设置的哺乳室也是这些举措之一。

近年来，注重在洗手间内提供生理用品也成为关注的焦点。有人因为经济条件及其他各种原因而无法获取足够的生理用品。此外，在校园内，当急需生理用品时，由于可以获取这些用品的地方（例如商店）有限，可能会导致无法安心听课等问题的产生。如同洗手间里一定会提供卫生纸一样，我们也应当将生理用品视为必备品之一。这是在加强关于生理知识的宣传和教育的同时还需要做出的努力。

如果你想了解多元化・・・

1. 在多元化广场借阅、浏览书籍

开放室内时间内可以自由地阅览书籍。中央大学的学生也可以借阅书籍，请务必多加利用。
(参考第19-20页)

2. 阅读多元化中心所推荐的书单上的书

多元化中心制作了涵盖性/别以及残障或全球等与多元化主题相关的推荐书单。供对多元化广场藏书以外的图书有兴趣的人参考。

3. 参加多元化中心举办的活动

多元化中心会举办各种活动。请通过网站或Twitter账号(参考第2页)确认活动信息。

4. 选修与性/别主题相关的课程

所属学部可以选修的课程会有所不同。你可以尝试使用课程大纲(syllabus)进行关键词查询,例如“性别(ジェンダー)”、“性(セクシュアリティ)”、“性/别少数群体(性的マイノリティ、セクシュアルマイノリティ...)”、“LGBT”等等。如果你无法找到或不知道如何查询,请随时向多元化中心咨询。

5. 向多元化中心的专业人员咨询

多元化中心有专业的咨询人员。请随时与我们联系,也欢迎随时到访多元化中心(但专业的咨询人员有时会因为工作日程安排等原因当时不在场)。“有想知道的事情”、“感到困扰”、“总之想找人说话”等等,不论是什么理由都没问题。此外,如果你想与朋友或教职员等人一起交谈,也欢迎随时与他们一同前来。

以上,列举了5个例子,其他当然还有很多在校内外学习相关知识的方法,欢迎与多元化中心联系商量。

04. 与关于性/别的咨询窗口

在多元化中心，我们有专业的人员可以提供关于性/别的咨询。请放心与我们联系。

· **多元化中心电话：042-674-4554**

多元化中心还根据具体需求可以与以下部门以及学院的办公室合作，为你提供支援。

· **骚扰防治与倡导支援室电话：042-674-3507**

· 学生咨询室：多摩校区 042-674-3481

后乐园校区 03-3817-1724

市谷田町校区 03-3513-0309

茗荷谷校区 03-5978-4222

· 保健中心：多摩校区 042-674-2968

后乐园校区 03-3817-1722

市谷田町校区 03-3513-0319

茗荷谷校区 03-5978-4178

· 国际中心： 042-674-2211

<https://www.chuo-u.ac.jp/inquiry/form/?id=55>

Column 4 由性别引发的纠葛

你曾经说过或是被说过类似于“男生就应该○○、明明是男生…”、“女生就应该○○、明明是女生”这样的话吗？而“男性气质”和“女性气质”说的又是什么呢？

其实，并不需要完全否定“男性气质”或“女性气质”。有人喜欢装扮或行事“有男人味”或者“有女人味儿”，这也是一种生活方式。然而，如果某些价值观将你束缚在“因为你是女性”，所以不需要上大城市的大学，不需要去留学或“因为你是男性”，所以必须要坚强等观念中，那么你的自由可能会被剥夺。有人因为这种社会压力而感到痛苦，这也是事实。

要建立一个人人都能自由自在地生活的社会，或许应该试着摆脱性别限制，这样我们才能真正实现性别平等。我们都应该来反思一下自己，是否因为这种限制正在想要放弃某些东西，亦或正在强加给别人某种限制。

05. 中央大学多元化中心

自2020年4月起，多元化中心应多元化宣言设立。多元化中心通过各种方式为学生的学术活动和生活提供支援和帮助。

1. 我们可以提供以下服务

01 提供安心、安全的休息场所

多元化中心办公室旁边设有“多元化广场”，是为学生提供的休息场所。在多元化广场，你可以休息、聊天和阅读等。

02 信息收集与传播，启蒙开发培训

多元化广场陈列并出借与多元化相关的书籍等。此外，还会举办演讲会等各种活动。相关的活动安排请查阅我们的网站或Twitter（参考第2页）。

03 咨询服务

我们接受学生的个别咨询。专业人员会提供咨询。咨询可以一对一进行，也可以在朋友或教职员工的陪同下进行，欢迎随时前来（我们也可以前往多摩校区以外的地方提供服务）。

～咨询流程～

Step. 1 联系：请通过电子邮件表单、电话等方式与我们联系

请预先通过以下方式与我们联系，这将有助于顺利进行咨询。

咨询表单链接：<https://www.chuo-u.ac.jp/inquiry/form/?id=134>

电子邮件：dc-soudan-grp[at]g.chuo-u.ac.jp *请将[at]置换为@

电话：042-674-4554 / 传真：042-674-4555

Step. 2 前来咨询、接待：请填写咨询接待表

如果已经预约了咨询，请在来访时填写“咨询接待表”。请在可以接受的范围内填写表单内容（姓名、所属、联系方式、咨询内容等）。

如果你没有预约，而当天有专业咨询人员可以为你提供服务，我们将接受咨询申请并要求你填写“咨询接待表”。如果没有可以提供咨询服务的专业人员在场，我们将为你另行安排日期和时间。

Step. 3 面谈：专业咨询人员及专职的职员将与你交谈

Step. 4 提供支援、处理问题：

我们将根据面谈中获取的信息，和你一起讨论并决定未来的支援和对应措施。根据具体需求我们可能会与其他部门合作。

2. 支援方面

性/别方面：我们拥有专业的咨询人员，可以应对性别、性别认同、性取向等相关问题。

咨询示例 “我对我的性取向感到困惑” “当我向某人出柜（向某人公开自己的性别认同或性取向）之后，那个人未经我同意在别人面前替我出柜（未经本人同意将性取向或性别认同的事情泄露给第三方）了。”

此外，多元化中心的支援工作还涵盖以下两个方面：

残障方面：应对与残障或疾病相关的问题。我们拥有专业的咨询人员。

全球方面：应对国籍、种族、语言、宗教等相关问题。

3. 开放时间

多元化中心办公室

多摩校区 FOREST GATEWAY CHUO 2楼、周一至周五（开学上课期间）、10:00～17:00
（咨询接待截止时间为16:00）

多元化广场

多摩校区 FOREST GATEWAY CHUO 2楼、周一至周五（开学上课期间）10:30～14:30

Column 5 一桥大学被出柜事件

这是一个发生于2015年的事件。一名从中央大学法学部毕业，并就读于一桥大学法科研究所的男学生A，透过LINE向另一名男学生B坦承了自己的性取向，并向对方告白。起初，B回应说：“我虽然不能与你交往，不过我希望我们可以继续做好朋友”，但渐渐变得关系难以相处。数月后，B在与A及数名双方共同的朋友都看得到的LINE群组上发了一条信息：“我无法再隐瞒你是同性恋的事了，对不起”。这就等于替别人出柜了（参考5页）。此后，A的身心状况开始恶化，尽管曾向校内数个部门寻求帮助，但问题未得到解决。下一个月，A从校舍坠楼后不幸身亡。

替别人出柜是一种令被出柜者丧失安全感的行为，有时甚至会威胁到Ta们的生命。

如果你遭遇替别人出柜（成为被出柜者），请向多元中心或骚扰防治与倡导支援室寻求帮助。此外，如果你因遇到他人出柜而感到困惑或不知应该怎么办时，多元化中心也会接受你的咨询并承诺为你保密。

以此事件为契机，一桥大学所在的国立市于2018年颁布了全国首部禁止替别人出柜的条例，替别人出柜的严重性逐渐得到全社会的广泛认同。如果你想更深入地了解相关信息，请参考相关文献（第23页）

06. 中央大学多元化宣言

2017年10月，中央大学发布了“中央大学多元化宣言”，该宣言承诺为所有拥有不同性别、性别认同、性取向等各种背景的人提供平等的学术和工作环境。因此，中央大学的学生有权享受必要的关怀和支持，以确保他们不受到基于性别、性别认同或性取向的不合理对待，并能在平等的环境中度过他们的学生生活。

- 1 学习对于探索并实现美好的人生非常重要。学习欲望是人的基本希求之一。我们希望通过学到的知识来成就美好的人生。所以，我们未来的社会要为具有不同背景的所有成员提供享受学习的平等机会。包括大学在内的教育机构即是提供学习机会以实现美好生活方式的最重要的场所。因此，这些机构必须提供并完善这样一个环境：所有的人不会因身体残疾、病史、经济状况、性别、性别认同、性取向、年龄、国籍、种族、语言、信仰或宗教等原因丧失学习的机会。
- 2 中央大学一直致力于培养感受力强、综合素质高、具备丰富专业知识并能国际社会做出贡献的优秀人才。我们现在认识到要为所有人平等地提供学习机会的重要性。因此，我们还将提供一个自由学习的环境，所有成员都能认同彼此所存的差异即多元化，大家相互尊重，齐心协力，共同提高。此外，我们还将努力创造一个和谐的工作环境，以使具有不同背景和身份的所有成员能够共同从事学术研究及教育工作。
- 3 为实现上述目标，我们将采取以下措施。

首先，我们努力创造这样一个环境，以使具有下述不同背景和身份的所有成员能够共同学习与工作。不同背景和身份包括：身体残疾、病史、经济状况、家庭环境、性别、性别认同、性取向、年龄、国籍、种族、语言、信仰或宗教等。

其次，我们努力创造这样一个工作环境，共同学习的成员能够最大限度地发挥个人能力，并实现工作与生活的合理平衡。

第三，我们将促进为大学身体残疾成员提供合理关怀，并提高对消除社会障碍的理解。

第四，我们在保障每个人的尊严与人权的基础上，不容许发生基于偏见的歧视与侵犯人权的行为。

作为人类社会的一员，我们将与全社会一起稳步落实上述举措。

2017年10月

学校法人 中央大学

参考文献

【其他大学的性/别多元化相关指南和材料】

- 国际基督教大学性别研究中心（2016年）〈性/别和校园生活可行指南 第一卷 ICU初版〉
<https://subsite.icu.ac.jp/cgs/en/resource/gsc101v1.html>
- 国际基督教大学性别研究中心（2016年）〈性/别和校园生活 第二卷：在大学的108件可行之事清单〉
https://subsite.icu.ac.jp/cgs/docs/GSCL02_108ThingsUniversity_v1.pdf
- 国立大学法人筑波大学多元化、无障碍、就业辅导中心（2020年）〈筑波大学对有关LGBT等的核心理念和指南〉
https://diversity.tsukuba.ac.jp/wordpress2017/wp-content/uploads/2020/03/lgbtguideline_20200327.pdf
- 东海国立机构名古屋大学（2021年）〈名古屋大学对有关LGBT等的核心理念和指南〉
https://www.nagoya-u.ac.jp/about-nu/upload_images/guideline03162021.pdf
- 东京都立大学推动多元化办公室（2020年）〈东京都立大学对性少数群体的支持指南〉
https://www.comp.tmu.ac.jp/diversity/images/TMU_support_guidelines_for_SOGI-LGBT_2020.pdf
- 早稻田大学GS中心（2021年）〈支持性少数学生和盟友的指南 第4版〉
https://www.waseda.jp/inst/gscenter/assets/uploads/2021/03/SupportGuideV4_JP.pdf

【入门书籍】

- 石田仁(2019)《はじめて学ぶLGBT:基礎からトレンドまで》ナツメ社
- 加藤秀一、石田仁、海老原晓子(2005)《图解杂学ジェンダー》ナツメ社
- 谷口洋幸(编)(2019)《LGBTをめぐる法と社会》日本加除出版
- 一桥大学社会学部佐藤文香ゼミ生、佐藤文香监修(2019)《ジェンダーについて大学生が真剣に考えてみた：あなたがあなたらしくいられるための29問》明石书店

【关于替别人出柜】

- 神谷悠、松岡宗嗣(2020)《LGBTとハラスメント》集英社新书
- 砂川秀树(2018)《カミングアウト》朝日新书
- 松岡宗嗣(2021)《あいつゲイだって：アウティングはなぜ問題なのか？》柏书房
- LGBTQ+ Bridge Network(2021)〈一橋アウティング事件を語り継ぐ〉

<https://hitupride.wixsite.com/lgbtqbridgenet/hit-outing-case>

※在制作本手册时，我们参考了早稻田大学GS中心的〈支持性少数学生和盟友的指南 第4版〉（2021年）等其他各大学的先行经验。在此表示感谢。

～感谢你阅读本手册～

如果对手册的内容有任何意见、建议或感想,

欢迎发送邮件至dc-soudan-grp[at]g.chuo-u.ac.jp

* 请将[at]置换为@

中央大学多元化中心

邮编：19200393

东京都八王子市东中野742-1 FOREST GATEWAY CHUO 2F

TEL: 042-674-4554 FAX: 042-674-4555

Email: dc-soudan-grp[at]g.chuo-u.ac.jp

* 请将[at]置换为@