

アンケート回答数		
受講者数	12992	人
回答数	3577	人
回答率	27.5	%

【設問別評価集計表】

質問項目		評価平均	評価構成(件数)						
			評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業について			強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
1	(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.0	22	33	48	175	486	1424	1389
	(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	5.7	53	83	196	280	654	1075	1236
	(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.8	28	51	138	212	769	1161	1218
	(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.8	33	45	144	232	806	1067	1250
2. 担当教員について			強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
2	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	5.9	45	67	143	226	554	1068	1474
	(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.9	30	41	102	267	554	1120	1463
	(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	6.0	36	41	76	223	590	1115	1496
	(8) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	5.8	28	41	84	417	552	1056	1399
3. 履修者（学生自身）について			少ない・低い → 高い・多い						
(9) この授業に対する出席率について。		6.1	71	11	40	249	497	874	1835
	(10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	2.3	710	1724	810	223	48	22	40
4. 総評			低い → 高い						
(11) この授業は総合的に満足できたか。		5.8	49	70	142	239	689	1077	1311
5. その他									
(12) この授業の進行速度について。		3.9	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
			54	120	369	2815	158	36	25
(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。		4.1	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
			54	70	65	2868	348	105	67

6. 学部独自設問		評価平均	評価構成(件数)						
			選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
6									

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

<補足>
1. 評価平均方法
(1 x N + 2 x N + 3 x N + 4 x N + 5 x N) / N 1
N=人数
N 1=総人数
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

■平均レーダーチャート

