

◆2025年度前期 文学部 授業アンケート結果集計

|          |       |   |
|----------|-------|---|
| アンケート回答数 |       |   |
| 受講者数     | 45701 | 人 |
| 回答数      | 11301 | 人 |
| 回答率      | 24.7  | % |

【設問別評価集計表】

| 質問項目             |                                                             | 評価平均 | 評価構成(件数)                                      |      |       |           |      |      |       |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|------|-------|-----------|------|------|-------|
|                  |                                                             |      | 評価1                                           | 評価2  | 評価3   | 評価4       | 評価5  | 評価6  | 評価7   |
| 1. 授業について        |                                                             |      | 強く否定                                          | 否定   | やや否定  | どちらともいえない | やや肯定 | 肯定   | 強く肯定  |
| 1                | (1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。                        | 6.1  | 52                                            | 89   | 185   | 447       | 1469 | 4848 | 4211  |
|                  | (2) 能動的に参加したくなるような授業であった。                                   | 5.7  | 122                                           | 196  | 474   | 850       | 2264 | 3723 | 3672  |
|                  | (3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を得得できた。                               | 5.9  | 91                                            | 124  | 259   | 557       | 2454 | 4123 | 3693  |
|                  | (4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。                            | 5.8  | 89                                            | 124  | 287   | 690       | 2428 | 3895 | 3788  |
| 2. 担当教員について      |                                                             |      | 強く否定                                          | 否定   | やや否定  | どちらともいえない | やや肯定 | 肯定   | 強く肯定  |
| 2                | (5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。                           | 5.9  | 128                                           | 160  | 435   | 674       | 1779 | 3727 | 4398  |
|                  | (6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。                          | 5.9  | 77                                            | 115  | 239   | 893       | 1884 | 3879 | 4214  |
|                  | (7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。                | 6.0  | 80                                            | 104  | 186   | 713       | 1721 | 3865 | 4632  |
|                  | (8) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。      | 5.8  | 94                                            | 119  | 213   | 1315      | 1729 | 3706 | 4125  |
| 3. 履修者（学生自身）について |                                                             |      | 少ない・低い <span style="float:right">高い・多い</span> |      |       |           |      |      |       |
| 3                | (9) この授業に対する出席率について。                                        | 6.1  | 362                                           | 42   | 235   | 679       | 1347 | 2385 | 6251  |
|                  | (10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。 | 2.3  | 2320                                          | 4949 | 2718  | 833       | 230  | 70   | 181   |
| 4. 総評            |                                                             |      | 低い <span style="float:right">高い</span>        |      |       |           |      |      |       |
| 4                | (11) この授業は総合的に満足できたか。                                       | 5.8  | 126                                           | 174  | 361   | 629       | 2056 | 4004 | 3951  |
| 5. その他           |                                                             |      |                                               |      |       |           |      |      |       |
| 5                | (12) この授業の進行速度について。                                         | 3.9  | 非常に速い                                         | 速い   | やや速い  | ちょうどよい    | やや遅い | 遅い   | 非常に遅い |
|                  |                                                             |      | 117                                           | 255  | 1039  | 9051      | 626  | 116  | 97    |
|                  | (13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。                          | 4.1  | 非常に少ない                                        | 少ない  | やや少ない | 適切        | やや多い | 多い   | 非常に多い |
| 171              |                                                             |      | 183                                           | 236  | 9003  | 1180      | 302  | 226  |       |

| 質問項目      |  | 評価平均 | 評価構成(件数) |       |       |       |       |       |       |
|-----------|--|------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6. 学部独自設問 |  |      | 選択肢 1    | 選択肢 2 | 選択肢 3 | 選択肢 4 | 選択肢 5 | 選択肢 6 | 選択肢 7 |
| 6         |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |
|           |  |      |          |       |       |       |       |       |       |

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。  
各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

<補足>  
1. 評価平均方法  
(1 x N + 2 x N + 3 x N + 4 x N + 5 x N) / N 1  
N=人数  
N 1 =総人数  
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

■平均レーダーチャート

