

アンケート回答数
受講者数 5240 人
回答数 1928 人
回答率 36.8 %

【設問別評価集計表】

質問項目		評価 平均	評価構成(件数)						
			評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業について			強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
1	(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.1	4	19	19	59	230	906	691
	(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	5.7	17	30	75	130	369	738	569
	(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を得得できた。	5.8	4	22	46	94	435	769	558
	(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.8	6	23	52	122	405	709	611
2. 担当教員について			強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
2	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	6.0	9	24	41	114	288	700	752
	(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	6.0	3	20	35	123	293	734	720
	(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	6.0	13	19	45	91	320	691	749
	(8) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	5.8	7	8	30	273	278	698	634
3. 履修者（学生自身）について			少ない・低い → 高い・多い						
3	(9) この授業に対する出席率について。	6.1	81	6	70	121	177	317	1156
	(10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	2.3	427	836	493	99	33	19	21
4. 総評			低い → 高い						
4	(11) この授業は総合的に満足できたか。	5.9	10	26	53	119	334	764	622
5. その他									
5	(12) この授業の進行速度について。	4.0	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
			10	35	184	1531	138	21	9
	(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	4.0	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
33			37	61	1585	160	37	15	

質問項目		評価平均	評価構成(件数)						
6. 学部独自設問			選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
6									

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

<補足>
1. 評価平均方法
(1 x N + 2 x N + 3 x N + 4 x N + 5 x N) / N 1
N=人数
N 1 =総人数
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

■平均レーダーチャート

