

2025 中央大学 国際センター様 TOEFL/IELTS 講座 基礎 (秋学期)

研修概要

スケジュール	2025/10/7-2025/12/4
	少曜·木曜 19:00-20:40
	100mini × 16回
 定員	20名
」 講座概要	20 石 TOEFL iBT®, IELTS 受験にむけて、4 技能の基礎力を養成する講座です。リスニングで
神/坐似女	TOEFL IBT®, IELTS 支線に切りて、4 技能の基礎力で養成する調座です。カスニングで は英語の発音ルールを知り、特定の単語を書き取ったり、聞き取った内容を第三者に伝えら
	は失語の光音ルールを知り、特定の単語を置さ取りたり、聞き取りた内容を第三省に伝えら れるようにメモを取りながら聴いたりする練習をします。リーディングでは1回で文章の主旨を
	れてるようにメモを取りなから嘘いたりする練音をします。リーティングでは1回で文章の主音を
	要約練習や意見の交換を通して自分の考えをまとめて伝える能力を強化します。ライティン ばっは、重要立法専項を含む短立著/佐立徳習から始まり、ロスの意見に説得力なれませ
	グでは、重要文法事項を含む短文英作文練習から始まり、自分の意見に説得力をもたせ ストはの基礎的な語彙 ### ###############################
	るための基礎的な語彙、構成、構文力を養成します。また英語力 UP に向けて音読練習、
	フレーズ読みなどの効果的な学習方法を身に付け、留学実現、さらには留学後の学習につ
======================================	なげることを目指します。
講座目標	●リスニング力の強化:社会、経済、教育、環境などをテーマにした長い会話、アナウンスイ
	ンタビューやニュースが理解できるリスニング力を養う。聞きながら特定の単語を書き取る練
	習や、聞き取った内容を第三者に伝えられるようにメモを取りながら聴く練習を行いながらま
	た、リスニング理解における自分の弱点を把握し今後の学習に備える。
	●リーディング力の強化:1回で文章の主旨を正確に読み取るために、スキミング技術を
	身につけ速読力強化を目指す。さらにパラグラフ構成を分析し、論理の展開を意識しなが
	ら、表面的な理解ではなく行間を読み、社会背景や筆者の意図を読み取る力を養う。 ● スピーナング・ルステング・教技・不見さ取ったり、リーディング教技・不詩祭リカウと表力ののパス
	●スピーキング:リスニング教材で聞き取ったり、リーディング教材で読解したりした内容のメモ
	をもとに口頭要約練習や意見の交換を通して自分の考えをまとめて伝えるコミュニケーション ****+******************************
	能力を強化する。
	●ライティング強化:TOEFL iBT®, IELTS 試験に共通しているオピニオンエッセイについ
	て、基礎養成段階として、重要文法事項を含む短文英作文練習を行う。 さらに、短めな
	エッセイが適切な構成、内容、精度で書けるようになるために、基本的なアウトラインの作成
	株首、日ガの息兄を効果的に正当化するための結果使用で、調理展開を株首する。
対象受講生レベル	IELTS /TOEFL iBT 未受験・CEFR A1-B1・TOEFL 60 未満・IELTS 5.5 未満
	英検 2 級 ·TOEIC 600 以下
使用教材	•Power English PW4 Reading B (ECC)
	•Power English PW4 Listening B (ECC)
	•Power English PW4 Grammar B (ECC)



	配布物:目標&自己分析シート
復習テスト	使用教材の単語リスト・英作文より出題
HW	Grammar: Pre-Test を宿題でやってくる
ライティング添削	学生は1つのエッセイを添削のために提出し、ネイティブスピーカーによる添削を受ける。

進度表

クラス	Skill	内容	宿題
1	G/W	 ● オリエンテーション ①自己紹介 ②講座概要確認 ③IELTS/ TOEFL iBT®概要の説明 ④目標&自己分析シート の記入、提出 ④学習方法シェア ・Unit 1 時制 	L/R: 音読練習 G/W: ・「英語にしましょう」 を書けるようにしてく る ・次回ユニットの Pre-test を予習し
	ŕ		ておく
2	R/S	Unit 1 Job Hunting in an Automated World ・読解スキル Chronological Order Discussion: What are some new jobs that computer technology created?	
3	L/S	Unit 1 The Future of Work ・音読練習の導入 ・メモの取り方の練習→口頭要約 Discussion: What kinds of jobs do you think are uniquely human and can't be taken over by AI?	
4	G/W	·Unit 2 形容詞·副詞 ·Essay Writing TOPIC: Should the government do more to encourage young people to vote in elections? (準1級 2023年度第3回)	
5	L/S	Unit 2 Brain Power Boots メモ取り→口頭要約 Discussion:	



		We know exercise is good for the body, but what are its specific benefits for the brain? Discuss how physical activity can improve memory, reduce the risk of cognitive decline (like Alzheimer's disease), and enhance mood by releasing endorphins.	
6	G/W	Unit 3 比較 Unit 4 接続詞·接続副詞	
7	R/S	Unit 2 Upgrade Your Gray Matter ・読解スキル: Comparison and Contrast Discussion: How many years does it take a person to become fluent in a foreign Language?	
8	L/S	Unit 3 Powering the Future メモ取り→口頭要約 Discussion: To help the environment, what can we do to save electricity and reduce waste?	
9	R/S	Unit 3 Who Needs Air Conditioning? ·読解スキル: Problem and Solution Discussion: What are some other ways to save on air conditioning in summer? Do you think Cool Biz should go further, by allowing shorts, sandals, or T-shirts in offices, for example?	
10	G/W	・Unit 5 助動詞 ・Unit 6 仮定法	
11	R/S	Unit 4 Do You Ever Feel Like You're Being Followed? ·読解スキル: Cause and Effect, Problem and Solution Discussion: Did you worry the first time you realized that Amazon and other online retailers were tracking your activity? How do you feel about it now?	
12	L/S	Unit 4 You'll Never Walk Alone メモ取り→口頭要約 Discussion: Do you think it's a violation of privacy that some companies use smartphone sensors to track	



		customers in their stores?	
13	G/W	・Unit 7 否定構文	Essay Writing
13		・Essay Writing (提出用)	翌週 Day 14 ま
		TOPIC:	でに添削用に提
		Should companies be required to produce goods that	出
		are easy to recycle?	
		(準1級2023年度第2回)	
14	L/S	Unit 6 You're Hired!	
14		読解スキル:	
		Discussion:	
		What's the most important factor to consider when	
		looking for a job?	
15	R/S	Unit 6 Happiness Comes from Other People, Not Pay	
15		メモ取り→口頭要約	
		Discussion: What do you think about the results of the	
		survey? Does it change your attitude to money or	
		relationships with co-workers?	
16	G/W	Review 1/ Review 2/Review 3	
		講座のまとめ	