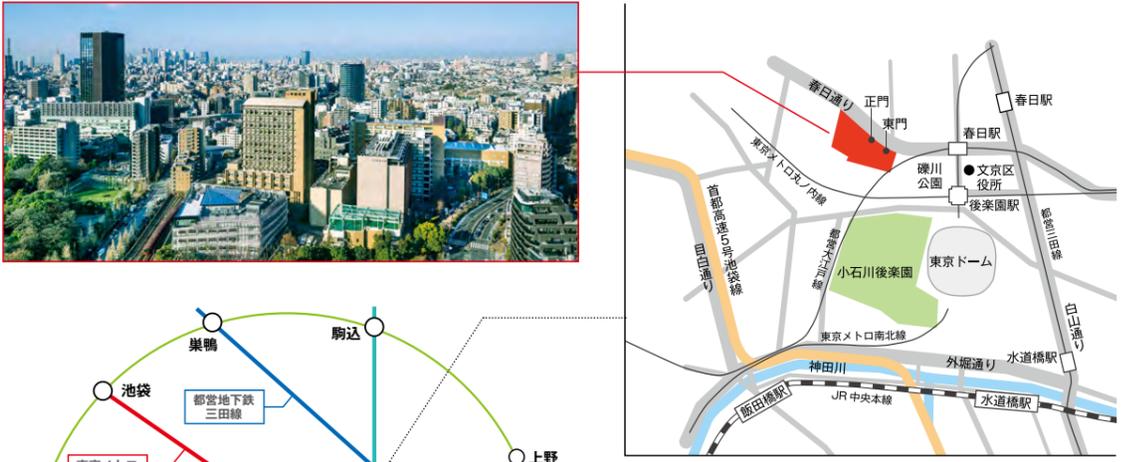


Access

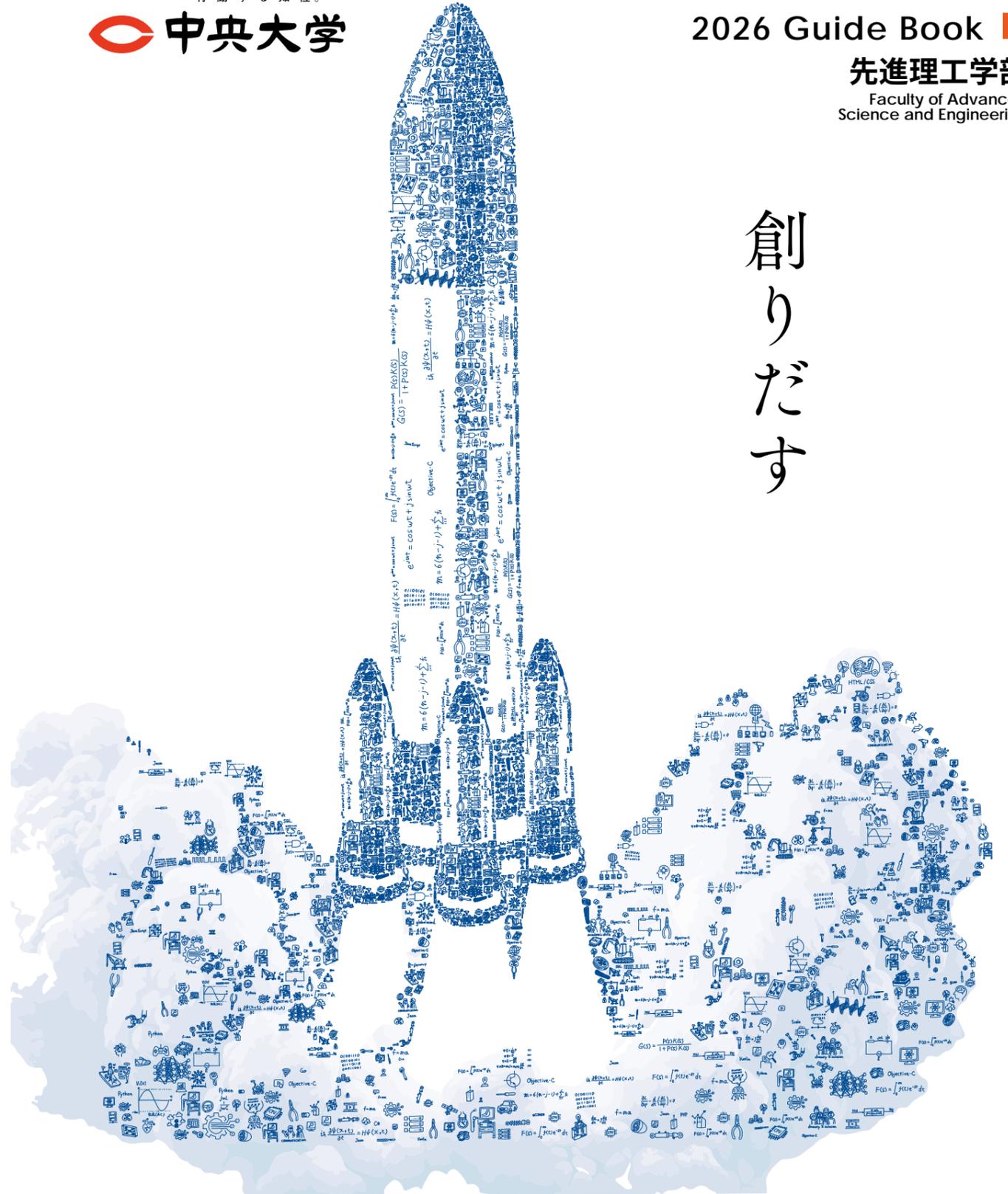


**アクセスマップ**

**後楽園キャンパスは  
3駅5路線が利用でき、  
東京駅から9分、池袋駅から7分という  
交通の利便性が高いロケーションです!**

- 東京メトロ丸ノ内線・南北線「後楽園駅」から徒歩約5分
- 都営三田線・大江戸線「春日駅」から徒歩約6分
- JR中央・総武線「水道橋駅」から徒歩約12分

※春日通り沿いに正門、東門があります。



創りだす

先進理工学部

精密機械工学科 電気電子情報通信工学科 情報工学科

先進理工学部 Webサイト



中央大学受験生ナビ Connect Web



# 2026年4月 理工学部は

**基幹理工学部**

**社会理工学部**

**先進理工学部**

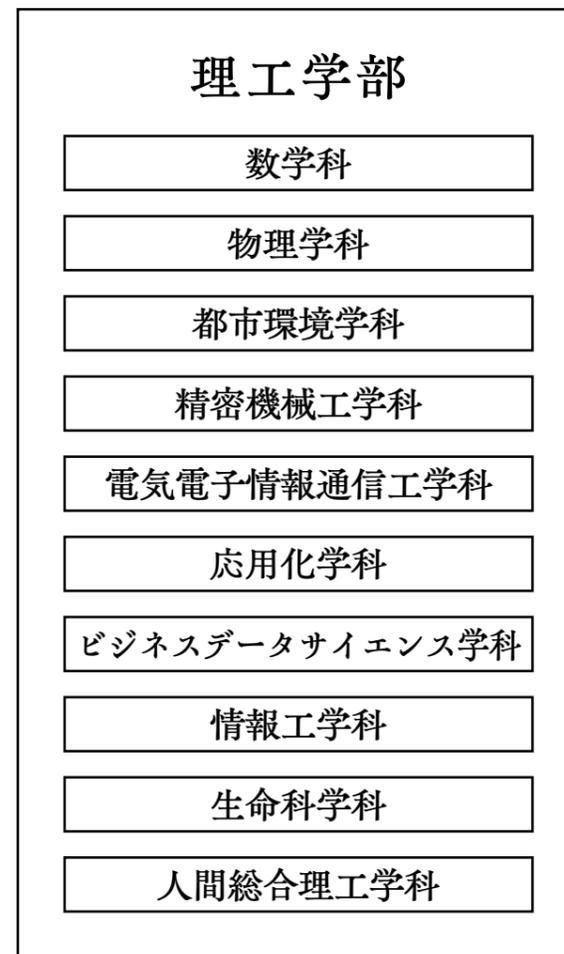
# の3学部へ

IoT、ビッグデータ、AIを活用した技術革新が進み、気候変動やエネルギー、食料、自然災害、生態系、少子高齢化、健康・医療等の広く複雑な社会課題が顕在化するなか、新しい価値を創造し、技術革新を起こすことのできる、より高度な能力を持った理工系人材が求められています。

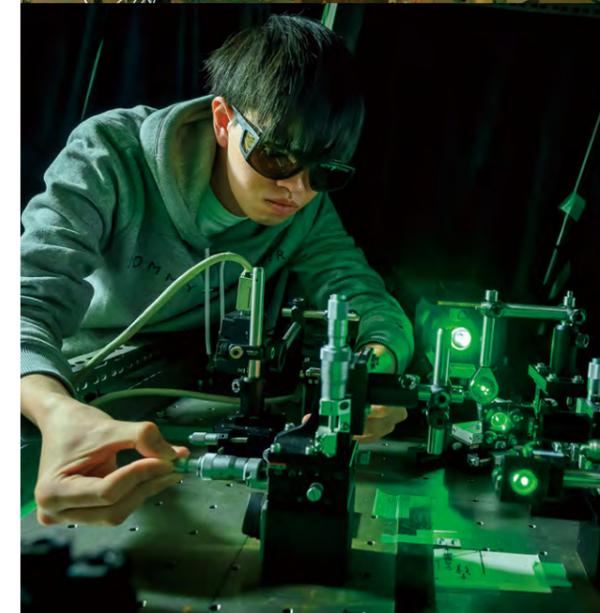
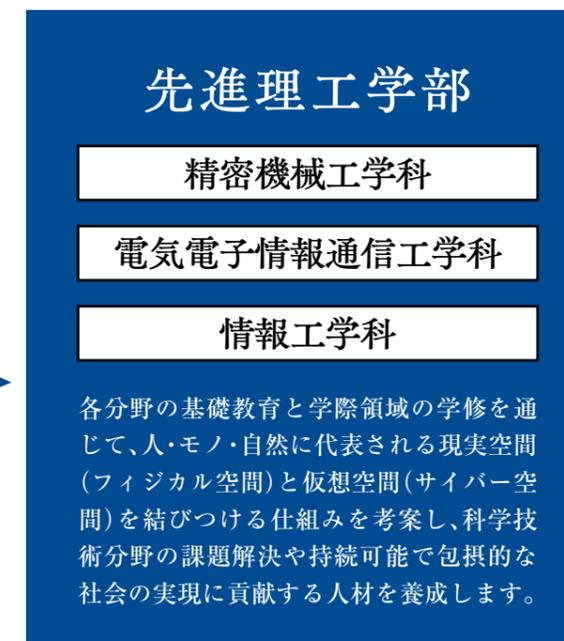
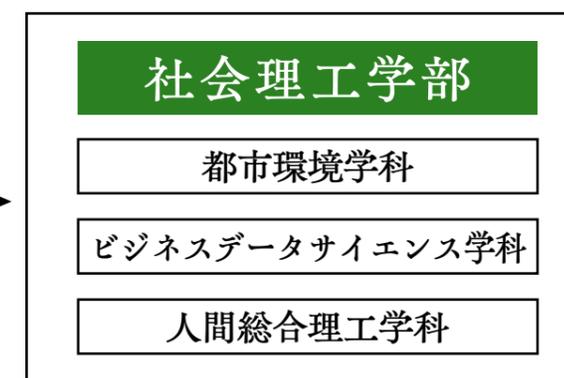
理工学部ではこれまで、時代の変遷や社会の変化に応じて、学科の新設や教育内容の見直しを行ってきました。

そして、近年の社会環境の急速な変化にも対応すべく、グローバルな視点に立ち、社会の課題に積極的に向き合い、自身で解決策を見出す能力を獲得しようとする姿勢を持ち続ける人材を育てるため、従来の理工学部を発展的に再編し、3つの新たな学部を開設します。

## ▶ 2025

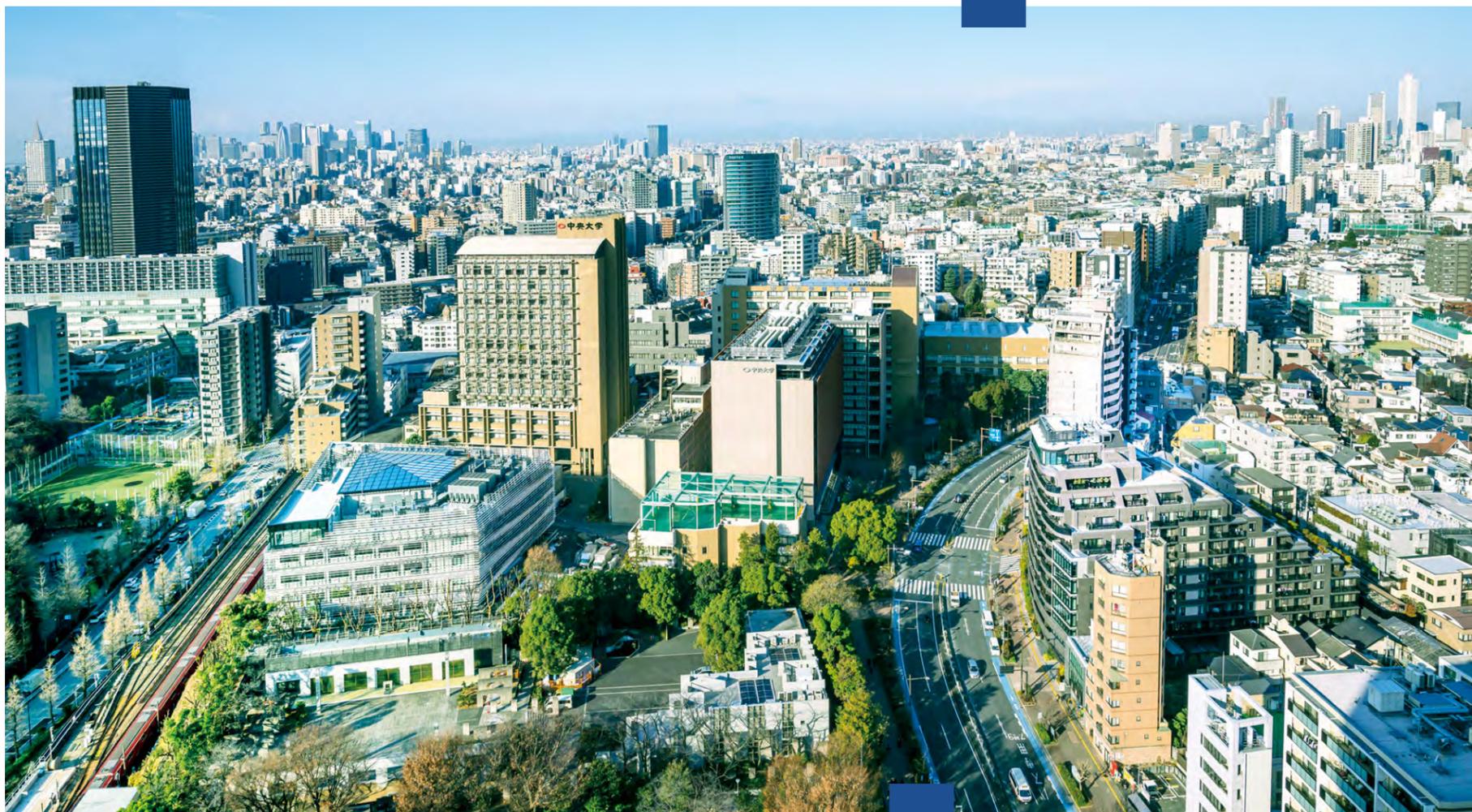


## 2026 ▶





## 最先端の設備、施設が充実した 中央大学の都心型キャンパス



### 刺激的に学ぶ。 世界とつながる後楽園キャンパス

世界中から人、モノ、情報が集まる街・東京は、研究開発分野において高く評価される世界有数の研究都市でもあります。そんな東京の中心部に、後楽園キャンパスは位置します。

最寄り駅である後楽園駅は東京駅からわずか9分と交通至便。さらにキャンパス内には110以上の研究室や大型実験・研究設備が揃えられ、高度な研究に集中できる環境が整っています。世界の最新情報に常に触れていられる、都心ならではの刺激的な研究生活を楽しみましょう！



# 先進理工学部の特長

建学の精神「實地應用ノ素ヲ養フ」に基づく「実学重視」教育の立場から、人・モノ・自然を結びつける仕組みを先導または協働して考案し、この世界に実現することを通じて、科学技術分野の諸課題の解決、ならびに持続的かつ包摂的な社会の構築に積極的に貢献できる人材を養成します。

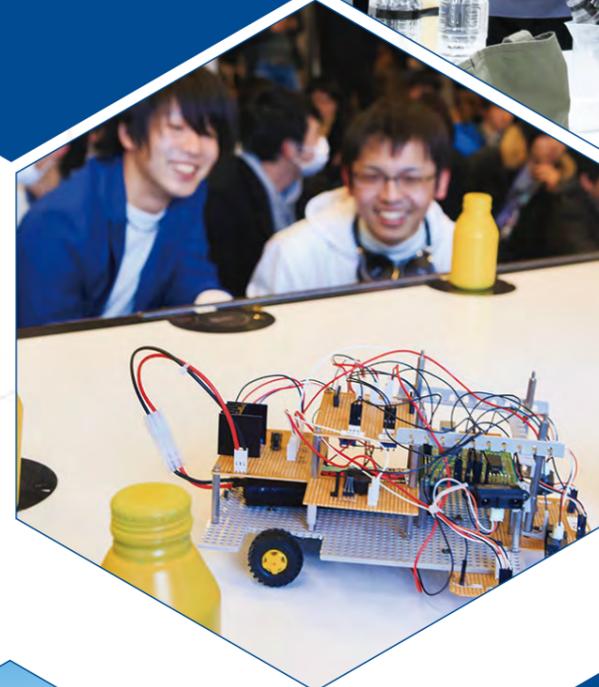
## 伝統と最先端研究を併せ持つ高度研究教育集団

宇宙開発、クリーンエネルギー、AIロボット、情報通信、バイオ・医療、スマートマテリアルなど、近未来世界を創造するためのノウハウを多彩な研究室のもとで伝承する、本格的な高度研究教育集団です。これらの技術を活用あるいは発展させて、今とこれからの私たちの暮らしを支える各分野において新しい価値を創造します。

社会課題と向き合い、  
解決策を探り、  
新たな価値を創造し、  
技術革新を  
起こす人を育てる

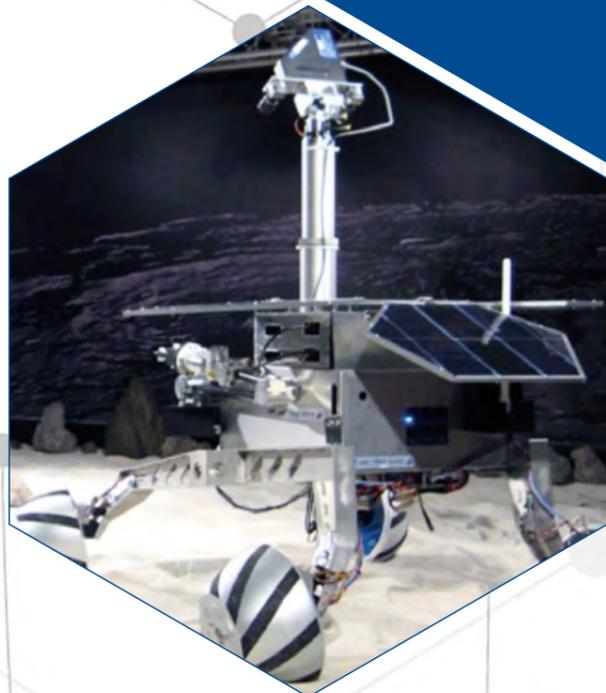
## チームで課題解決に取り組むプロジェクト型学習・実験・演習が充実

学生が中心となって課題解決にチームが協働して取り組み、その過程において能動的に知識を拡大しスキルを深化できるように、実践的なプロジェクト型学習その他の実験や演習を豊富に提供します。



## 多数のOBOG人脈と好立地から就職活動・キャリア形成支援も充実

先進理工学部のある後樂園キャンパスは3駅5路線が使える好立地に位置します。時間を掛けて信頼関係を築いていく長期インターンシップやジョブマッチング方式の就職活動も、無理なく学業と両立できます。法曹界から経済産業界まで根を張る有名私立大学ならではの人の脈を背景に、都内の卒業生リクルーターによる支援を受けつつ、大学生活を豊かなキャリア形成へと自然につなげられます。



# 精密機械工学科

研究分野紹介

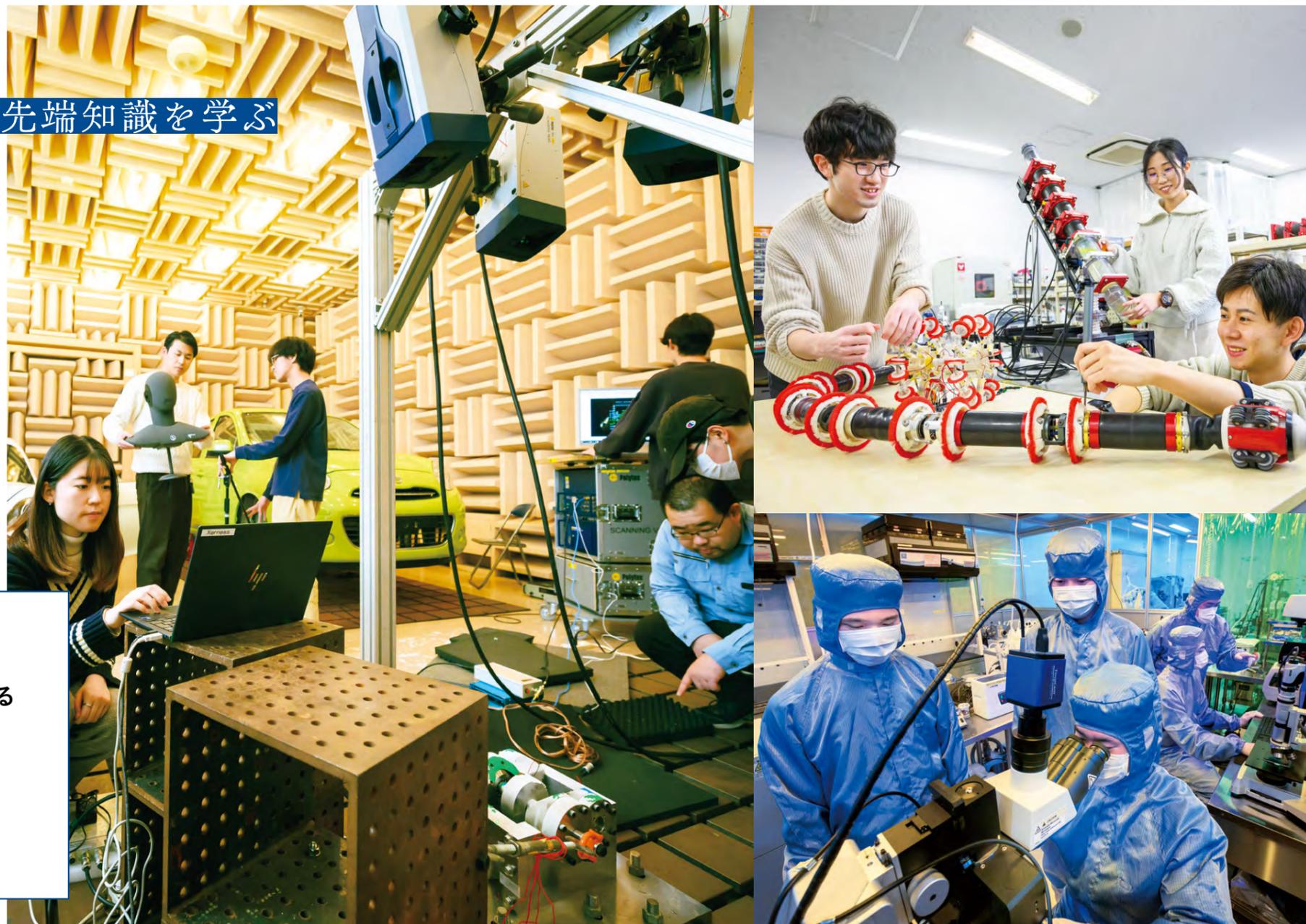
研究室についてもっと詳しく知りたいなら  
研究室ガイドをご覧ください



現代文明を支える

精密機械技術の最先端知識を学ぶ

精密機械に関する幅広い授業で基礎知識の養成と、精密さの追求を通じてシステム全体を認識できるグローバルな視野を獲得し、最先端の研究（特に、ロボット・AI、バイオ・医療、スマートマテリアル、サイバーフィジカルシステムなど）に取り組むことで、科学技術や社会課題に関して創造的な課題解決を導く、実践的な力を身に付けます。本学科の卒業生は社会での評価も高く、機械系企業はもとより、情報通信・化学・医療など幅広い企業で活躍しています。



## 専門性

- ◆ 精密さを追求する力
- ◆ グローバルな視点によるシステム全体を把握する力
- ◆ 数理・物理的な観察・解析に基づいた創造的思考力

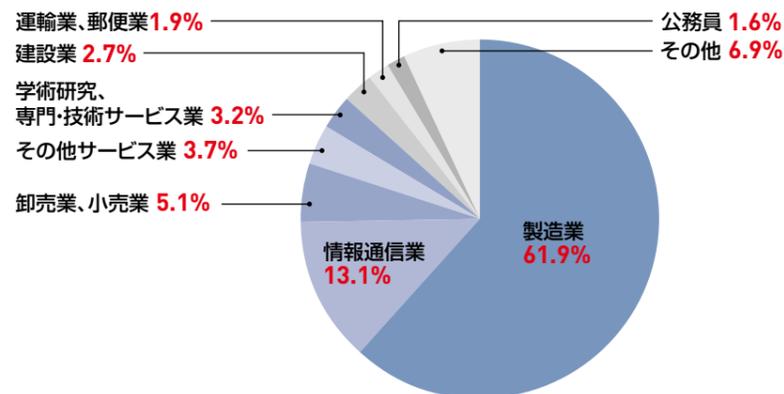
## 学びのキーワード

材料強度物性学、計算材料力学、熱エネルギーシステム、熱流体工学、音響システム、デジタル生産工学、知的計測システム、ロボット工学、知能ロボット学、駆動デザイン、バイオロボティクス・メカトロニクス、マイクロ・ナノロボティクス、ナノバイオモデリング、マイクロシステム など

## 業種別就職状況・主な就職先

※2022～2024年 学部・大学院卒業生のうち、就職者

IHI / LIXIL / SUBARU / TDK / いすゞ自動車 / オリンパス / キオクシア / キヤノン / シャープ / スズキ / ソニー / ダイキン工業 / ダイハツ工業 / トヨタ自動車 / パナソニック / マツダ / ヤマハ発動機 / 旭化成 / 古河電気工業 / 三菱電機 / 鹿島建設 / 小松製作所 / 川崎重工業 / 日本信号 / 荏原製作所 / 東海旅客鉄道 / 東京電力ホールディングス / 東日本電信電話 / 日産自動車 / 東京エレクトロン / 日本精工 / 日本電気 / 日立製作所 / 富士通 JAPAN / 富士電機 / 本田技研工業 / 明電舎 など多数



- 梅田 和昇 教授  
知的計測システム
- 大隅 久 教授  
ロボット工学
- 鈴木 宏明 教授  
ナノバイオモデリング
- 辻 知章 教授  
計算材料力学
- 戸井 武司 教授  
音響システム
- 土肥 徹次 教授  
マイクロシステム
- 中村 太郎 教授  
バイオロボティクス・メカトロニクス
- 新妻 実保子 教授  
知能ロボット学
- 早川 健 教授  
マイクロ・ナノロボティクス
- 松本 浩二 教授  
熱エネルギーシステム
- 米津 明生 教授  
材料強度物性学
- 石井 慶子 准教授  
熱流体工学
- 奥井 学 准教授  
駆動デザイン



# Campus Diary

## キャンパス・ダイアリー

白壁 勝俊 / 精密機械工学科 4年 私立穎明館高等学校 (東京都) 出身

- Q. 中央大学を選んだ理由を教えてください**  
 オープンキャンパスで大学を訪れた時、立地・建物・研究の説明・雰囲気などを見て決めました。後楽園キャンパスは、設備がとても充実しているので、様々な研究・実験が行え、幅広い分野の知識が身につく感じでした。
- Q. 精密機械工学科を選んだ理由は？**  
 物理が得意だったので、得意分野を伸ばすことを考えました。その中でも機械工学は、人のためになる学問だと思い、精密機械工学科を選択しました。また機械業界の人材不足にも貢献したい思いがありました。
- Q. 好きな授業はありますか？**  
 「精密機械製図」です。自分の頭の中で思い描いたものを設計図面に落とし込んで、プリンタに出力できる技術が身につくことも楽しいです。精密機械工学科にいる学生は、みんな好きな授業だと思います。
- Q. 精密機械工学科の魅力を教えてください**  
 機械を「作る知識」と「制御する知識」の両方を学べることです。作るだけ、動かすだけではなく、材料から機械を生成し、その機械に“頭脳”を吹き込み動かすところまでできる点が精密機械工学科ならではの魅力だと思います。
- Q. 高校生へのメッセージをお願いします**  
 中央大学には様々な経験を積める環境が整っています。4年間でとても多くのことを学ぶので、時には辛いと感じることもありますが、同じ志を持つ仲間と出会い共に協力し、成長できる環境は一生ものです。

社会で実用化されていないモノを研究し、未来を先取りしている気持ちで学べます



## Pick-up 授業

**1年次**

**精密機械工学特別講義**

社会の第一線で活躍されている方々を講師に迎え、実際に携わった仕事を通して生の精密機械工学の現状と話題について講義していただき、精密機械工学に対する認識を広げます。

**2年次**

**精密機械工学プロジェクト**

少人数のグループで、課題を解決する装置の企画、設計、製作を行い、最後のコンテストで完成した装置の性能を競います。知識の応用、議論や協同作業、発表技術などの力を身につけます。

2026年度開講予定科目

	1年次	2年次	3年次	4年次	
専門教育科目カリキュラム	基礎科目	数学1/数学2/数学3/数学4/数学演習1/数学演習2/物理実験 物理学/化学1/化学2			
	コア科目	力学1/力学2/情報処理/材料力学1/精密機械材料1/設計製図通論/精密機械工学概論/精密機械工学特別講義/精密機械工学演習/機構学	機械力学1/流体力学1/工業熱力学/材料加工学1/精密機械製図/電気工学/制御工学1/精密機械工学プロジェクト	伝熱工学/計測工学1/精密機械工学実験	卒業研究I/卒業研究II
	コア選択科目	情報処理演習	機械力学演習/材料力学演習/流体力学演習/電子回路/制御工学演習/応用数学A/応用数学B/応用数学C/応用数学D	熱工学演習	
	展開科目	工業技術史	機械力学2/材料力学2/情報工学演習/計算工学1/精密機械材料2/材料加工学2/代数学/代数学2	音響工学/弾塑性学/流体力学2/ソフトウェア工学/材料強度学/トライボロジー/加工制御工学/工作機械学/生産システム工学/設計システム工学/工業デザイン/制御工学2/メカトロニクス/ロボット工学/現代制御理論/計測工学2/光学/生体工学/医用精密工学/情報機器/科学技術英語/機械要素設計/幾何学1/幾何学2	計算工学2/画像処理/品質工学
	先進理工学部共通科目			先進理工学概論	マイクロマシン/量子論/計算幾何学 新エネルギー技術/コンピュータグラフィックス

**3年次**

**精密機械工学実験**

精密機械工学の要素技術に関する複数の課題について実験を行います。課題の半分は、高性能CADソフトを用いて、設計(CAD)、解析(CAE)、製造支援(CAM)を体験します。

**4年次**

**卒業研究**

3年次後期に配属が決まる研究室で、個別の研究テーマ・計画を指導教員とともに設定します。精密機械工学に関する理論的・実験的研究を行い、その成果を卒業論文としてまとめ発表します。

## Pick-up 研究室

**バイオリボティクス・メカトロニクス研究室(中村 太郎 教授)**

当研究では、「人工筋肉を用いたソフトアクチュエーション」や「生物・生体機能を模倣したロボット」等の研究領域を基盤として、宇宙探査、医療装置、バーチャルリアリティ・アシストロボットといった幅広い分野で応用研究を積極的に推進しています。現在、これらの研究成果をもとに、国内外の研究機関や企業と連携しながら、さまざまな社会課題の解決に挑んでいます。

**ナノバイオモデリング研究室(鈴木 宏明 教授)**

当研究室では、精密工学を駆使して、バイオテクノロジーに関連したデバイスや技術の開発を行っています。最近では、細胞ひとつひとつの性質を見極めて、医学やバイオものづくりに応用する、シングルセル技術が注目されています。微細加工でつくったマイクロ流体チップによる、細胞の操作や極微量の流体(試薬など)の制御がこの技術に生かされています。また、特徴のある研究テーマとして、細胞のモデルをつくる試みも行っています。

# 電気電子情報通信工学科

## 研究分野紹介

研究室についてもっと詳しく知りたいなら  
研究室ガイドをご覧ください



## 電気エネルギーから情報ネットワークまで、 次世代技術を発想、研究開発する

電気電子情報通信工学科では、現代社会に不可欠な諸分野、例えば電力・エネルギー工学、電子工学、半導体工学、情報通信工学、システム工学、制御工学等を講義に加え演習や実験を通して包括的に学びます。毎年の求人企業数は数多く、卒業生は様々な産業、職種で求められています。該当科目を履修することで、電気主任技術者などの各種資格の取得や、試験の一部免除が可能であり、卒業後の活躍の場はさらに広がります。



### 専門性

- ◆ 電気磁気の物理的現象の理解に根ざした創発力
- ◆ 協働的社會を支える電気電子情報通信分野を切り拓く力
- ◆ 複合的問題に対する最適解を導く力

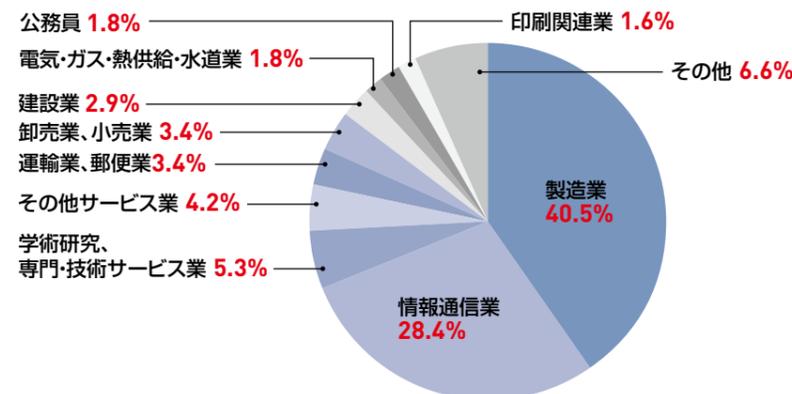
### 学びのキーワード

テラヘルツ・光工学、知能遠隔制御システム、電磁波論、通信、情報セキュリティ、レーザー、電波工学、ネットワーク工学、ロボティクス・空間知能化・AI、生体情報工学、情報数理工学、マルチメディア信号処理工学、電気化学テクノロジー、生体医工学、有機・バイオ電子工学、量子情報処理論 など

### 業種別就職状況・主な就職先

※2022～2024年 学部・大学院卒業生のうち、就職者

KDDI / NEC ネットズエスアイ / NHK テクノロジーズ / NTT ドコモ / SUBARU / TDK / エヌ・ティ・ティ・コムウェア / エヌ・ティ・ティ・データ / オムロン / キヤノン / キヤノン IT ソリューションズ / オリンパス / ソニー / セイコーエプソン / スズキ / パナソニック / ルネサスエレクトロニクス / 沖電気工業 / 楽天グループ / 京セラ / リコー / 村田製作所 / 日本ユニシス / 東日本電信電話 / ソフトバンク / 東日本旅客鉄道 / 凸版印刷 / 日本電気 / 日立システムズ / 富士通 / 本田技研工業 など多数



- 稲沢 良夫 教授  
電波応用工学
- 河野 行雄 教授  
テラヘルツ・光工学
- 國井 康晴 教授  
知能遠隔制御システム
- 庄司 一郎 教授  
レーザー材料・デバイス
- 白井 宏 教授  
電波工学
- 田村 裕 教授  
ネットワーク工学
- 橋本 秀紀 教授  
ロボティクス・空間知能化・AI
- 村上 慎吾 教授  
生体情報工学
- 山村 清隆 教授  
情報数理工学
- 久保田 彰 教授  
マルチメディア信号処理
- 松崎 雄一郎 准教授  
量子情報処理論
- 松永 真理子 准教授  
電気化学テクノロジー
- 諸麥 俊司 准教授  
生体医工学
- 吉田 昭太郎 准教授  
有機・バイオ電子工学



すべてを学ぶからこその広がる可能性と飽くなき探究心

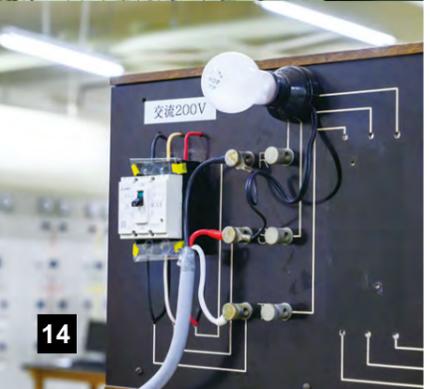
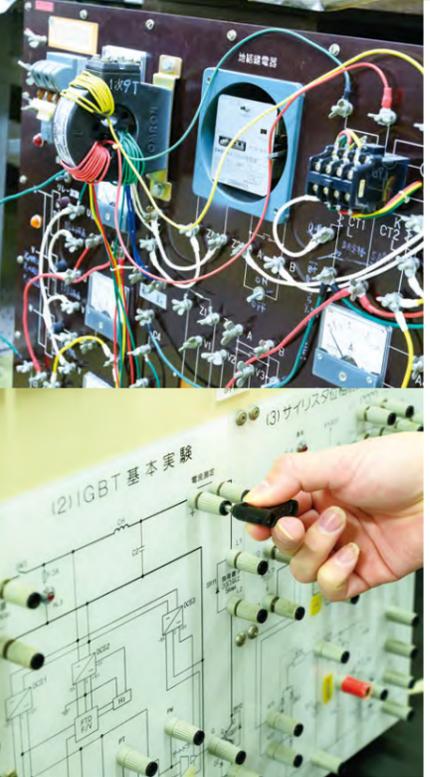
電気と電子と情報と。

# Campus Diary

## キャンパス・ダイアリー

**町田 悠輔** / 電気電子情報通信工学科 4年  
私立中央大学杉並高等学校 (東京都) 出身

- Q. 電気電子情報通信工学科を選んだ理由を教えてください**  
 学科選びの際に自分は何がしたいのかを考えましたが、まだ決めきれない部分があったので、一番色々なことができそうな電気電子情報通信工学科を選びました。実際に教授の専門分野も幅広いので、多くの分野の知識を得られている実感があります。
- Q. 電気電子情報通信工学科の魅力は？**  
 電気も電子も情報もできるというのが最大の魅力だと思います。逆に何か一つを突き詰めたいと思っている人には物足りないかもしれません。ハードもソフトも情報も機械も、幅広く学んでいけるので就職先など将来の可能性も広がります。
- Q. 特に面白かった授業や、学科の特徴的な授業を教えてください**  
 回路を組んだり、ロボットをつくったり、コンピューターを使ったりと様々な実験ができる「電気電子情報通信実験」が好きです。「回路基礎」の授業でも回路を組みますし、パズルを解くように回路を考えることに面白さを感じています。
- Q. 成長したと感じたことはありますか？**  
 毎回、実験結果をレポートにまとめるので、論理的に文章を書く力やプレゼンスキルは身につきます。研究室では世の中的にも注目されている量子について研究していて、研究室で参加した学会でも、日頃のプレゼンが活かされたと感じました。
- Q. 高校生へのメッセージをお願いします**  
 電気電子情報通信工学科は、機械工学と情報工学の中間と思ってもらうとわかりやすいかもしれません。たくさんの方に興味がある方は検討してみてください。悔いのない大学生活を送るために、悔いのない受験期を送ってほしいです。



## Pick-up 授業

**1年次** **プログラム言語及演習1、2**

プログラミング言語として広く用いられているC言語の学習を通して、プログラミングの基礎、プログラム設計技法、アルゴリズムの実装法などを修得します。

**2年次** **電磁気学及演習1、2**

この科目では、目には直接見えない電気や磁気の現象がどのように起きているか、数式を使ってより正確に表現することにより、さらに深い理解とそれらの応用ができるように学修します。

2026年度開講予定科目

	1年次	2年次	3年次	4年次	
専門教育科目カリキュラム	基礎科目	微分・積分1/微分・積分2/線形代数1/線形代数2/物理1/物理2/物理実験 化学1/化学2			
	コア科目	電気電子情報通信工学概論/回路基礎及演習1/デジタル代数及演習/技術文書作成演習/プログラム言語及演習1/プログラム言語及演習2	解析概論/電磁気学及演習1/電磁気学及演習2/回路基礎及演習2/制御工学/電子回路1/電子物性/情報理論	電気電子情報通信実験I/電気電子情報通信実験II	卒業研究I/卒業研究II
	展開科目		確率及統計/材料力学概論/電磁気計測/半導体工学/電子計測/数値解析/アルゴリズムとデータ構造/数理計画法/コンピュータ工学基礎/電気回路/電気機器基礎/代数学1/代数学2	発変電工学/送配電工学/電気機器応用/パワーエレクトロニクス/電気化学と電池/システム制御/センシング工学/電磁界理論/電磁波工学/光エレクトロニクス/電気電子材料/電子回路2/電子回路設計/デジタル回路/信号処理/情報通信伝送/情報数学/情報セキュリティ基礎/電気機器設計/先端技術特別講義A/機械学習/幾何学1/幾何学2	工学デザイン概論/科学技術英語/品質管理/電力応用/電気法規及施設管理/ロボット工学/応用数理解析/情報通信ネットワーク/通信機器/通信法規/コンピュータシステムとインターネット/データベース工学/情報通信産業論/生体情報工学/先端技術特別講義B
	先進理工学部共通科目			先進理工学概論	マイクロマシン/量子論/計算幾何学 新エネルギー技術/コンピュータグラフィックス

**3年次** **電気電子情報通信実験 I、II**

本学科で学ぶ基礎事項を、実験によってより深く理解し修得します。前期、後期を通じさまざまなテーマに取り組んで報告書にまとめ、最後に全員がプレゼンテーションを行います。

**4年次** **卒業研究 I、II**

卒業研究では大学での勉学の総まとめとして、4年次の1年間に渡って担当教員の指導のもとで自主的に研究に取り組み、卒業研究論文としてまとめて発表します。

## Pick-up 研究室

**知能遠隔制御システム研究室(國井 康晴 教授)**

人が存在しない離れた場所にあるシステムを使って作業などの目標達成を目指すとき、システムはどのような機能を持ち、操作者とはどのように関われば良いのか?そんな疑問を追求し、その答えをロボット、センサー、AIなどの技術を駆使して研究しています。特に、小型ロボットやドローンなどの群を制御し、屋外、野外、地上、水上、空中、そして宇宙空間を活動対象として、月惑星の探査・開拓、災害地や農地などで活躍する遠隔ロボットシステムおよび搭載知能を対象とした研究開発を行っています。

群れとして協調する多数の小型ロボットたち

**マルチメディア信号処理工学研究室(久保田 彰 教授)**

画像や音楽、テキストなどのマルチメディアの利用価値を高めるための情報の取得・生成・認識・理解に関する深層学習と信号処理のアルゴリズムを研究しています。筆跡による著者照合、車載カメラからの物体検出、テキストからの感情分析、コンピュータショナルフォトグラフィ、霧画像の鮮明化、色弱者の視認性向上のための色補正、芸術的装飾文字の生成などの研究に取り組んでいます。

# 情報工学科

## 日本語で学ぶ世界標準の教育課程と 世界に希少な教授連携のチーム教育

画像・映像コンテンツ演習などの演習科目やプロジェクト科目を多様に提供します。教授陣が連携するチーム教育のもとで、近未来の情報社会の全方位視点を備えたソフトウェア技術者の素地を固めます。コンピューティング分野における世界最大の学会 ACM が策定したコンピューティング知識体系へ対応付けつつ、現役の研究者による独自の視点を加えた研究体験を通じて、専門知識を新しい価値の創造と社会実装へと応用できる新世代を育成します。



### 専門性

- ◆ 自らの考えを実現するためのプログラミング力
- ◆ ICTツールを適切に用いて精確に作業を進める力
- ◆ 情報工学に関する知識を体系的に理解する力

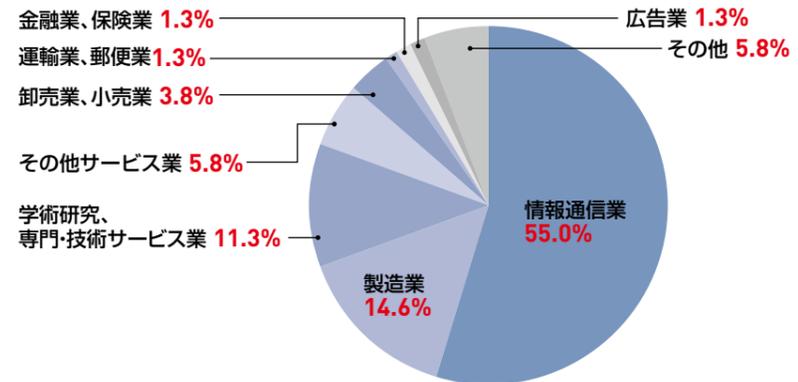
### 学びのキーワード

アルゴリズム設計、AR(拡張現実)とVR(仮想現実)、人工知能、医用AI、機械学習、数理モデリング、ネットワーク設計、情報セキュリティ、情報理論、最適化、確率モデル、地理情報システム、空間情報技術、コンピューターグラフィックス、形状モデリング など

### 業種別就職状況・主な就職先

※2022～2024年 学部・大学院卒業生のうち、就職者

KDDI / NEC ソリューションイノベータ / LINE ヤフー / アクセンチュア / エヌ・ティ・ティ・データ / カブコン / キヤノン / スクウェア・エニックス / セガ / セコム / ソフトバンク / NTT ドコモ / パナソニックホールディングス / リソナホールディングス / 伊藤忠テクノソリューションズ / 日本システムウェア / 日本アイ・ピー・エム / メイテック / 東日本電信電話 / 東日本旅客鉄道 / 日本ユニシス / 日本電気 / 日立システムズ / 富士通 / 野村総合研究所 など多数



### 研究分野紹介

研究室についてもっと詳しく知りたいなら  
研究室ガイドをご覧ください



- 
**今井 桂子 教授**  
アルゴリズム理論
- 
**今堀 慎治 教授**  
アルゴリズム工学
- 
**久保田 光一 教授**  
数値情報処理
- 
**鈴木 寿 教授**  
知能・情報制御
- 
**高松 瑞代 教授**  
数理最適化
- 
**趙 晋輝 教授**  
情報通信工学
- 
**福永 拓郎 教授**  
離散アルゴリズム
- 
**牧野 光則 教授**  
システム解析・可視化
- 
**白髪 丈晴 准教授**  
確率的構造
- 
**鳥海 重喜 准教授**  
空間情報技術
- 
**森口 昌樹 准教授**  
形状情報処理



ひらめきを大切に、  
新たなシステム構築で  
社会に貢献したい

# Campus Diary

## キャンパス・ダイアリー

藤村 龍騎

情報工学科 4年 私立中央大学高等学校（東京都）出身

### Q. 情報工学科を選んだ理由を教えてください

昔から、パズルや一筆書き、スケジューリングを考えることが好きで、それらに関連するアルゴリズムを学べる情報工学科を志望しました。また就職率 100% というのも聞いていたので、就職活動のサポートへの期待もありました。

### Q. 情報工学科の魅力をお教えてください

教授の丁寧な授業と対応です。配布される資料も分かりやすいほか、気軽に質問できる環境もあり、都度疑問を解消しながら授業に臨むことができます。プログラミングがはじめての学生でも、IT や情報工学に関する知識が着実に身につきます。

### Q. 特に面白かった授業や、学科の特徴的な授業をお教えてください

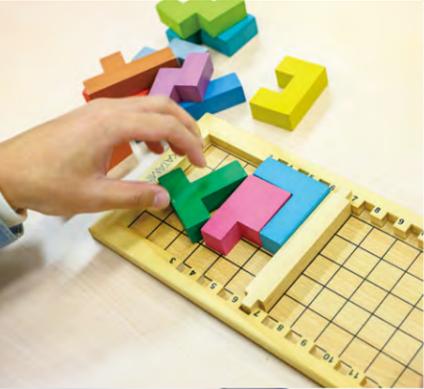
5人ほどのプロジェクトチームを作り、半期にわたって成果物を作成する「画像・映像コンテンツ演習」です。コンピテンシーの向上が期待でき、技術的スキルだけでなく、コミュニケーション能力やチームで動くための力など、社会人スキルも磨かれます。

### Q. 今後の抱負をお教えてください

卒業後はIT企業でシステムエンジニアとして働きます。情報工学科では常に課題に対する解決方法を考え続けていました。その過程がとても楽しかったので、社会に出てからも考えることを止めずに、自分のアイデアを形にできれば嬉しいです。

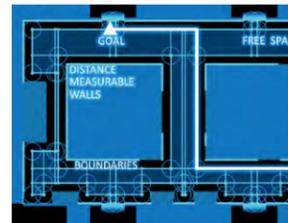
### Q. 高校生へのメッセージをお願いします

進路を考えるときは、得意なことより好きなこと、興味のあることに関連する分野を扱う進路を選んでほしいです。ぜひ、自分の中の好奇心を大切にしてください。大学での学びがより楽しいものになるはずですよ。



## Pick-up 授業

### 1年次



### 情報総合演習

フレッシュマンセミナーとして、チームに分かれて、リスク管理、ゲームAI、情報セキュリティ等のテーマにて課題解決、グループワーク、フィールドワーク等を行います。

### 1~3年次



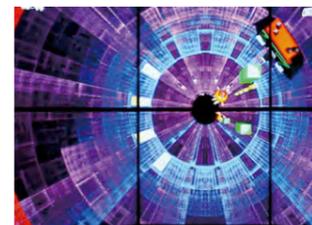
### プログラミング演習群

入学者がゼロ知識であることを前提として、Cプログラミングと関連演習を初級から上級まで段階的に進めます。国家試験「情報処理技術者試験」午後相当の試験対策にもなります。

2026年度開講予定科目					
	1年次	2年次	3年次	4年次	
専門教育科目カリキュラム	基礎科目	微分・積分1/微分・積分2/線形代数1/線形代数2/物理1/物理2 物理実験/化学1/化学2			
	コア科目	情報基礎数学/映像情報学/コンピュータの構造/情報総合概論/Cプログラミング初級/Cプログラミング中級演習/情報総合演習	社会情報学1/数理基礎A/数理基礎B/応用数学/知能情報学/データベース技術/数理情報学1/数理情報学2/数理計算1/プログラミング上級演習/アルゴリズムとデータ構造演習	オペレーティングシステム技術/ネットワーク技術/ソフトウェア技術/基盤系オブジェクト指向プログラミング演習/開発系プログラミング演習	
	展開科目	論文演習/空間数学	物理応用/地理空間情報技術/画像・映像コンテンツ演習1	数値計算2/サイバー技術/デジタル信号処理/マルチメディア情報処理/情報・通信理論/暗号理論/最適化/デジタル形状処理/大規模・高速計算/ネットワークアルゴリズム/コンピュータ設計/情報ビジネス/社会情報学2/実践プログラミング/画像・映像コンテンツ演習2/画像・映像コンテンツ演習3/幾何学1/幾何学2	コンパイラ設計/システムプログラム/画像・映像コンテンツ演習4
	先進理工学部共通科目			先進理工学概論 マイクロマシン/量子論/計算幾何学 新エネルギー技術/コンピュータグラフィックス	

### 2~4年次

### 画像・映像コンテンツ演習1~4



立体視用バーチャルシティやドローン自律航行などをテーマにチームでプロジェクト開発し、現役技術者を招いて発表。経産省「社会人基礎力を育成する授業30選」にも選定。

### 4年次

### 卒業研究



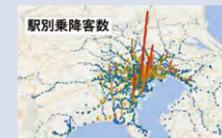
大学での学びの総括として、4年次には希望する研究室にて直接指導のもと研究を進め、卒業論文にまとめます。調査、討論、発表等を通じて、情報分野での自己成長を図ります。

## Pick-up 研究室

### 数理最適化研究室(高松 瑞代 教授)

現実の社会に現れる様々な問題を、グラフ理論、最適化、機械学習、オペレーション・リサーチなどの手法を用いて解決することを目指しています。特に、鉄道やバスの時刻表設計や災害時の避難計画など、人の移動に関わる問題に焦点を当て、人の流れを最適化する研究を行っています。問題の数理的な構造を的確に捉えたモデリングと、効率的なアルゴリズムの設計を重

視し、理論と実用の両面からアプローチしています。周囲の研究室の学生もよく遊びに来る賑やかな研究室です。



### 形状情報処理研究室(森口 昌樹 准教授)

プログラミングと数学の力を使って、コンピュータ上の3次元形状を処理する技術を研究しています。この技術は3DCGの基礎を構成する重要な要素で、幾何形状処理と呼ばれています。細かい三角形の集まりとして近似表現されたメッシュの変形、簡略化、形状解析などをテーマとし、映像産業に役立つ技術を作り出すことを目標としています。研究室には3Dプリン

タや3Dディスプレイなどの機器が揃っており、コンピュータ上の3次元形状を実際のものとして楽しむこともできます。



# 共通カリキュラム

基幹理工学部・社会理工学部・先進理工学部では、コミュニケーション力、問題解決力、知識獲得力などを養成するために、外国語教育科目（英語、ドイツ語、フランス語、中国語）と総合教育科目（人文学、社会学、地学、体育）からなる共通科目を開設しています。ボーダレス時代のコミュニケーションを担保する語学力や、視野を広げる教養科目を身につけることは、専門的な理工学を学ぶためにも大きな力となっていきます。

## 全学科共通科目

		1年次	2年次	3年次	4年次
外国語教育科目	英語	英語表現演習1a/英語表現演習1b/英語講読演習1a/英語講読演習1b	英語表現演習2a/英語表現演習2b/英語講読演習2a/英語講読演習2b		
	第二外国語	ドイツ語初級(表現)a/ドイツ語初級(表現)b/ドイツ語初級(文法)a/ドイツ語初級(文法)b/フランス語初級(表現)a/フランス語初級(表現)b/フランス語初級(文法)a/フランス語初級(文法)b/中国語初級(表現)a/中国語初級(表現)b/中国語初級(文法)a/中国語初級(文法)b/日本語(読解)1a/日本語(読解)1b/日本語(表現)1a/日本語(表現)1b	ドイツ語中級Aa/ドイツ語中級Ab/ドイツ語中級Ba/ドイツ語中級Bb/フランス語中級Aa/フランス語中級Ab/フランス語中級Ba/フランス語中級Bb/中国語中級Aa/中国語中級Ab/中国語中級Ba/中国語中級Bb/日本語(読解)2a/日本語(読解)2b/日本語(表現)2a/日本語(表現)2b	英語コミュニケーションA/英語コミュニケーションB/アカデミック・コミュニケーション/アカデミック・R&W/中級英語試験講座A/中級英語試験講座B/上級英語試験講座A/上級英語試験講座B	
総合教育科目	スポーツ・健康	体育実技1a/体育実技1b	体育実技2a/体育実技2b		
	人文社会	健康スポーツ科学/スポーツ科学/生涯スポーツ科学/スポーツ解析/ライフセービング			
	グローバル学際	哲学A/哲学B/倫理学A/倫理学B/言語・記号論/情報・メディア論/科学思想A/科学思想B/心理学A/心理学B/芸術A/芸術B/憲法/法学/経済A/経済B/政治学A/政治学B/現代社会論A/現代社会論B/環境論A/環境論B/生命と多様性A/生命と多様性B/欧米の文化と歴史A/欧米の文化と歴史B/アジアの文化と歴史A/アジアの文化と歴史B/日本の歴史と現代A/日本の歴史と現代B/情報社会と倫理・職業/環境行政概論/教養演習A/教養演習B/日本語リテラシー基礎演習/科学技術と倫理/ジェンダー・セクシュアリティ論A/ジェンダー・セクシュアリティ論B			
		グローバルスタディーズA/グローバルスタディーズBI/グローバルスタディーズBII/グローバルインターンシップ			
学部間共通科目	グローバル学際	グローバルアントレプレナーシップ入門/グローバルアントレプレナーシップ演習			
	グローバル学際	技術と法/産業財産権法/知的財産法演習/知的財産取扱い基礎知識			
	グローバル学際	AI・データサイエンス工学概論			
	グローバル学際	学問最前線		学際最前線	
	グローバル学際	多文化共生論/障害学			
	グローバル学際	Global Issues A/Global Issues B/Education for SDGs/International Relations and Politics			
学部間共通科目	短期留学プログラムI/短期留学プログラムII/短期留学プログラムIII/短期留学プログラムIV				
		FLP演習A	FLP演習B	FLP演習C	
		AI・データサイエンス演習A(1)/AI・データサイエンス演習A(2)	AI・データサイエンス演習B(1)/AI・データサイエンス演習B(2)	AI・データサイエンス演習C(1)/AI・データサイエンス演習C(2)	
		グローバル・テュートリアル/専門インターンシップ			
		グローバル総合講座/グローバル集中講義/グローバル遠隔ラーニング/グローバルアクティブラーニング			
		AI・データサイエンスと現代社会/AI・データサイエンス総合/AI・データサイエンスツールI/AI・データサイエンスツールII/AI・データサイエンスツールIII/AI・データサイエンスツールIV			
	大学生のための論文作成の技法(基礎編)/大学生のための論文作成の技法(発展編)				
	キャリアデザイン・ワークショップ				

注)履修科目・履修方法・配当年次は学科により異なります。

## 共通科目教員紹介

<p><b>英語</b></p> <p><b>印南洋</b> 教授 〈担当授業科目〉 英語表現演習/英語講読演習</p> <p><b>久留友紀子</b> 教授 〈担当授業科目〉 英語表現演習/英語講読演習</p> <p><b>Sampson Richard</b> 教授 〈担当授業科目〉 英語表現演習/英語講読演習</p> <p><b>山西博之</b> 教授 〈担当授業科目〉 英語講読演習</p> <p><b>Rear David</b> 教授 〈担当授業科目〉 英語表現演習/英語講読演習/英語コミュニケーション</p>	<p><b>英語</b></p> <p><b>福田純也</b> 准教授 〈担当授業科目〉 英語表現演習/英語講読演習</p> <p><b>輪湖美帆</b> 准教授 〈担当授業科目〉 英語表現演習/英語講読演習/留学準備講座</p>	<p><b>ドイツ語</b></p> <p><b>木戸 繭子</b> 准教授 〈担当授業科目〉 ドイツ語/教養演習/ジェンダー・セクシュアリティ論</p>	<p><b>フランス語</b></p> <p><b>金澤 忠信</b> 教授 〈担当授業科目〉 フランス語/言語・記号論/情報・メディア論</p>	<p><b>中国語</b></p> <p><b>八木 はるな</b> 准教授 〈担当授業科目〉 中国語/アジアの文化と歴史/多文化共生論</p>
<p><b>社会</b></p> <p><b>佐藤 修一郎</b> 教授 〈担当授業科目〉 憲法/政治学/法学</p>	<p><b>人文</b></p> <p><b>志々目 友博</b> 教授 〈担当授業科目〉 環境行政概論</p> <p><b>寺本 剛</b> 教授 〈担当授業科目〉 環境論/科学技術と倫理</p> <p><b>吉田 達</b> 教授 〈担当授業科目〉 欧米の文化と歴史/現代社会論など</p> <p><b>家本 繁</b> 准教授 〈担当授業科目〉 数学科教育法/情報科教育法/教育の方法と技術</p>	<p><b>人文</b></p> <p><b>竹中 真也</b> 准教授 〈担当授業科目〉 哲学/科学思想/教養演習/科学技術の発展と人間社会</p>	<p><b>地学</b></p> <p><b>金田 平太郎</b> 教授 〈担当授業科目〉 地学/地学実験</p>	<p><b>体育</b></p> <p><b>高橋 雄介</b> 教授 〈担当授業科目〉 スポーツ科学/体育実技/夏季集中コース/水泳</p> <p><b>八木 茂典</b> 准教授 〈担当授業科目〉 生涯スポーツ科学(スポーツ医学)/体育実技</p> <p><b>阿部 太輔</b> 助教 〈担当授業科目〉 健康スポーツ科学/体育実技</p>

## 後樂園ダイバーシティラウンジ



後樂園ダイバーシティラウンジは、国際交流スペース、グローバルイノベーション拠点、ダイバーシティ&インクルージョン(D&I)教育・支援の場として開室しています。

机・椅子等の什器はアクティブラーニングやグループワークに利用できる可動式のものを設置しており、D&I教育・支援のための書籍・漫画や、DVD等の視聴覚資料も閲覧できます。

### D&I教育とは？

より多様(diverse)で包摂的(inclusive)な社会の実現への社会的要請(ニーズ)は日に日に大きなものとなっています。D&I科目では、科学技術との関係性も視野に入れながら、より広く社会の要請に応えることができる人材を養成することを目指します。他学部履修対象科目とすることにより、全学部学生に開放しています。

### ジェンダー・セクシュアリティ論A・B

「ジェンダー・セクシュアリティ論A」では、D&Iの観点からフェミニズム、ジェンダー論、セクシュアリティ論の歴史と基本的な概念や知識について学びます。「ジェンダー・セクシュアリティ論B」では、基本的な知識も学びながら、より発展的なD&Iの論点も考えていきます。ルッキズムやセクシュアルマイノリティの置かれている状況など、現代社会・文化におけるアクチュアルな問題を考えるとともに、フェムテックをはじめとした、科学技術との関係性についても考察を深めます。

### 障害学

障害をめぐる社会の歴史と現状、障害は個人の心身機能の障害と社会的障壁の相互作用によって創り出されているという障害の「社会モデル」、その社会的障壁を取り除く責任は社会の側にあることからなされる「合理的配慮」など、現代においてD&Iを考えるにあたり知っておくべき障害学の基本的な知識と考え方を学びます。また、バリアフリー、ユニバーサルデザインなど、社会的障壁を取り除いていく試みにおいて、科学技術は一層大きな貢献を果たすことが期待されていることから、自然科学や技術・工学の分野における貢献の可能性も考えていきます。

### 多文化共生論

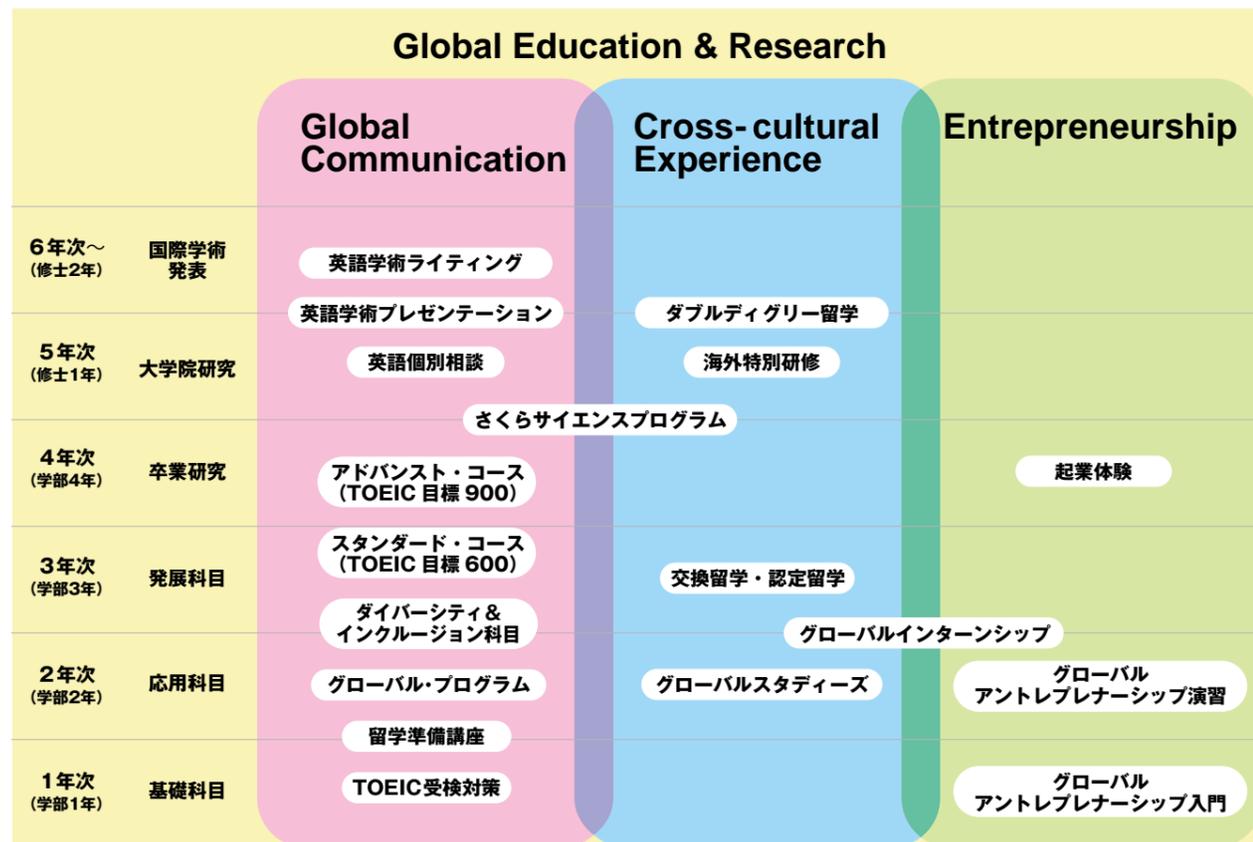
社会における多様な言語・文化・宗教のあり方を学ぶとともに、異文化理解、ナショナリズム、人種差別や排外主義、移民・難民問題といったアクチュアルな論点について考察を深めることで、グローバル化の急速な進展の中で社会のD&Iを達成していくために何ができるかを考えていきます。多文化共生についての十分な知識を得ることは、現在のようなグローバル化が急速に進展し続ける状況下において、将来、国際的な活躍を期待される学生にとって、とりわけ重要な知識・教養となってきています。



# Global Education & Research

グローバル・パーソンを目指して

理工学の確固たる知識と教養を基礎とし、高度な英語運用能力とグローバルな視点を持ち、新たな価値を創造する精神(アントレプレナーシップ)とを兼ね備えた人材の育成に取り組んでいます。



## Global Communication

学部 1・2年次 「英語表現演習1a~2b」  
「英語講読演習1a~2b」

コミュニケーションスキル、ライティングスキル、リーディングスキルの基礎固めを行います。1年次には主に国際的・社会的・文化的トピックを、2年次には主に一般科学トピックを取り扱い、学生の知的好奇心を喚起します。

学部 3・4年次 英語運用能力や志向に合わせたコース設定

スタンダード・コース 「英語コミュニケーションA・B」  
「中級英語試験講座A・B」

TOEIC600点以上の獲得を目指しながら、より高度な英語コミュニケーション能力を身につけます。

学部 1・2年次 「英語表現演習1a~2b(S)」  
「英語講読演習1a~2b(S)」

英語に力をいれたい学生のために選抜上級クラス(Sクラス)を開講します。習熟度別の少人数のSクラスで、TOEIC等の英語検定試験への対応を視野にいれながらアカデミックな場面で活用できる4技能の向上を目指します。

アドバンスト・コース 「アカデミック・コミュニケーション」  
「アカデミック・R&W」 「上級英語試験講座A・B」

将来のキャリアで英語を使う可能性のある学生、または大学院に進学し国際会議等での活躍を目指す学生をサポートします。

全学年 グローバル・プログラム 将来的に国際的学術場で活躍可能なグローバル人材を育成

2026年度からの入学生を対象に「グローバル・プログラム」(エントリー制)が開始されます。参加要件は、英語外部試験利用方式(「理工グローバル入試」)での入学者およびTOEIC 600点以上取得者で、主に英語で開講される授業により高度な言語スキル(英語運用能力)を修得しながら、グローバルマインドやアカデミックスキルの醸成を図ります。必修の英語科目のSクラスを含む以下のような科目群から20単位を体系的に修得することでプログラム修了となり、修了者にはオープンバッジ(デジタル証明書)を発行します。

科目例: Global Issues I・II, Education for SDGs, アカデミック・R&W、留学準備講座、教養演習(英語開講)

## Cross-cultural Experience

留学や多文化共生・国際共修の場を通じて、多種多様な価値観や異文化を理解し、グローバルな視点を養います。

### 【短期留学】

#### グローバルスタディーズ

約1週間から4週間の海外研修を行い、学部での学びにつながる外国語運用能力の向上や多文化理解への機会を得ることができます。

[主な研修先] ハワイ大学/西オーストラリア大学/カリフォルニア州立大学ロングビーチ校/上海理工大学/カリフォルニア・シリコンバレー  
※変更となる場合があります。

#### グローバルインターンシップ

海外での調査研究アクティビティを行う学部独自のプログラム。興味のある国・地域、テーマなどを選択し、実践的な活動経験を積むことができます。

[主な研修先] インド・ラマヤ大学/インドネシア・バンドン工科大学/インドネシア・ダルマプルサダ大学/ベトナム・マレーシア工科大学/科学大学プログラム/カリフォルニア  
※変更となる場合があります。

1~2年次※

※年次は目安

### 【中長期留学】

#### 交換留学

本学の協定校へ留学する制度です。募集時期は、年に2回(春派遣:留学前年の6月頃、秋派遣:留学前年の12月頃)で学内の選考を経て留学が決定します。

#### 認定留学

協定にかかわらず、学生自身が希望する海外の大学(学士及び学位授与権を持つ大学)へ留学する制度です。自身で留学先の選定・手配をし、その後本学にて許可された場合に適応できます。

長期留学制度の詳細はこちら



3年次~※

#### ダブルディグリー留学

本学大学院理工学研究科に在籍しながら協定校へ留学し、留学先大学の科目を履修するとともに研究活動を行います。それぞれの大学における所定の単位を修得し、本学および協定校における修士論文・博士学位論文の審査に合格した場合に両大学から学位が授与されます。  
[協定校] 国立中央大学(台湾)/バンドン工科大学(インドネシア)

修士(大学院)1年次~



## Entrepreneurship

最新の国際情勢やビジネスプラン作成の基礎を学び、多種多様な価値観や異文化を理解するグローバルな視点を養うことで、変化を続ける現代の社会情勢において、自ら社会の課題を発見し、新たな価値を生み出していくアントレプレナーシップを醸成します。

学部 1・2年次 「グローバルアントレプレナーシップ入門」(入門)

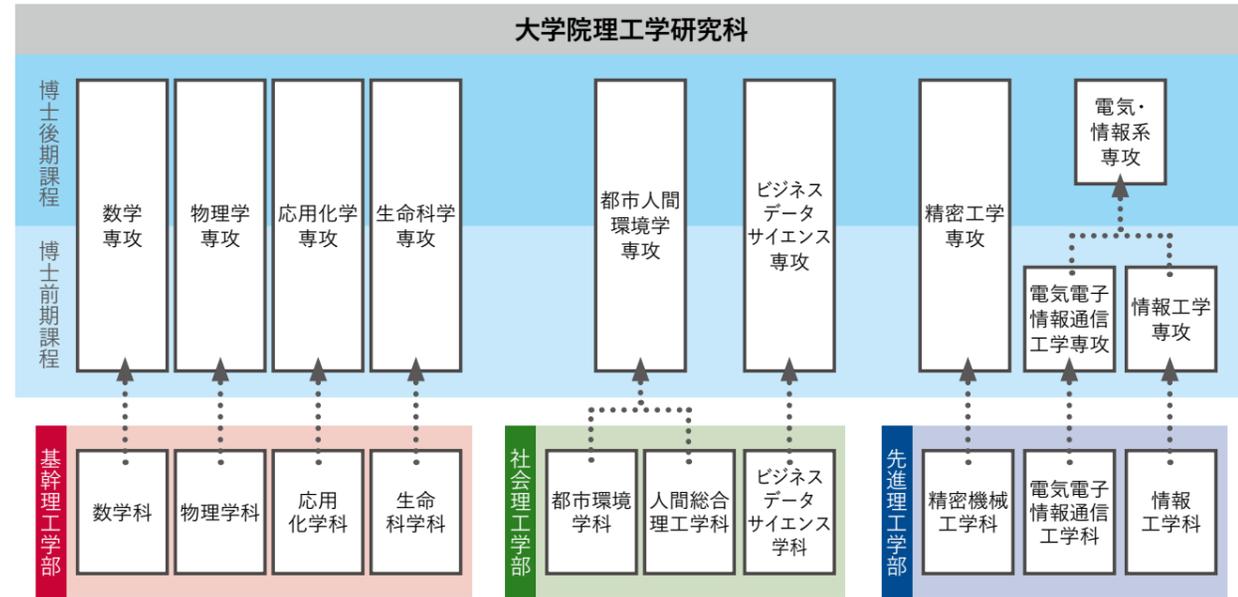
日本の現状や、それに応ずるための企業の国際化、グローバル人材のニーズを理解した上で、個人のキャリアを振り返り、異文化コミュニケーションの必要性和多文化理解を学びます。また、第4次産業革命、世界のイノベーション、スタートアップ、エコシステムを理解し、アントレプレナーシップの基礎も身に着けます。

学部 3・4年次 「グローバルアントレプレナーシップ演習」(応用)

自身が深掘りたいビジネスを取り決め、グローバルで通用するビジネスプラン作成を演習形式で実施します。また、自ら立案したビジネスプランを作成する効果的に発表する能力を養うために、グローバルピッチ演習も実施することにより、グローバルビジネスの基礎を身に着けた人材創出を目指します。

理工学研究科では、基礎科学、工学、文理融合分野に広くまたがって、最先端の研究が数多く進められています。また、都心に位置する後楽園キャンパスは、最新の学術情報や多くの研究者・企業が集まる「研究のハブ」として、学会や国際大会の会場としても活用されています。

学部卒業生は、4割以上が大学院に進学しています。大学院での研究活動を通じて、専門性を深め、「課題を見極める力」「問題を解決する力」「プレゼンテーション力」を身に着けた多くの修了生が、国内外でグローバル人材として活躍しています。



## グローバル人材の育成

ダブル・ディグリープログラムでは、理工学研究科に在籍しながら協定校に留学し、留学先大学の科目を履修するとともに研究活動を行います。それぞれの大学における所定の単位を修得し、本学および協定校における修士論文・博士学位論文の審査に合格した場合に両大学から学位が授与されます。博士前期課程ではバンドン工科大学（インドネシア）、国立中央大学（台湾）と、博士後期課程では国立中央大学（台湾）と協定を締結しています。

## 大学院給付奨学金・大学院指定試験奨学金

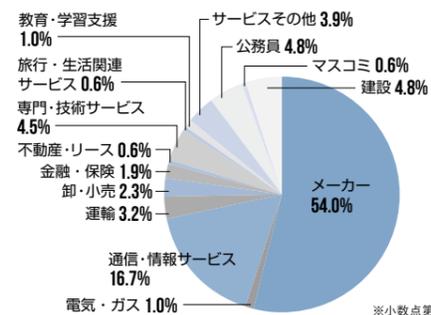
「中央大学大学院給付奨学金」では、博士前期課程1～2年生または博士後期課程の1～3年生のうち、学業成績または研究能力が特に優れている大学院生に50万円（1/2額の場合有）を給付します。また、「大学院指定試験奨学金」では、本大学院が指定する国家試験（国家公務員総合職試験、公認会計士および弁理士試験）の受験を志し、学力、研究応力および人物の優れている大学院生に、在学額相当額を給付します。

## 就職状況

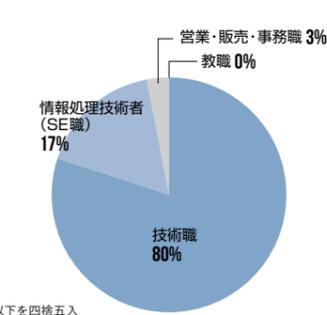
### 理工学研究科生の就職状況

理工学研究科では、先端分野で活躍するための知識や専門性が追求されています。そのため、職種別では技術職に就く学生の割合が70%と非常に高いことが、理工学研究科修了生の特徴です。また、業種別では就職者の半数を占める「メーカー」と「通信・情報サービス」を合わせて、全体の約70%を占めています。

【業種別就職状況 2024年3月修了生※】



【職種別就職状況 2024年3月修了生】



### 【主な就職先 2024年3月修了生】

日本電気/日産自動車/本田技研工業/日立製作所/TOPPANホールディングス/富士通/NECソリューションイノベータ/パナソニックホールディングス/国土交通省/三菱電機/セイコーエプソン/NTTドコモ/SCSK/KDDI/東洋インクSCホールディングス/ニチアス/日本工営/セントラル硝子/東海旅客鉄道/ルネサスエレクトロニクス/ソニー/日立システムズ/東京電力ホールディングス/NTTデータグループ/日本総合研究所/エヌ・ティ・ティ・コムウェア/電通国際情報サービス/東日本旅客鉄道/キヤノン/東京エレクトロン/アクセントゥア/富士フイルムビジネスイノベーション/JR東日本情報システム/旭化成/京セラ/カネカ/日本精工/マブチモーター/荏原製作所/リコー/前田建設工業/コニカミノルタ/ヤマハ/日本アイ・ピー・エム/横河電機/三菱重工業/ソニーセミコンダクタマニュファクチャリング/メタウォーター/防衛省/神奈川県横浜市役所/日揮グローバル ほか

## 究める — 大学院生からのメッセージ

### 精密工学専攻

横田 雅恵 (左) 私立豊島岡女子学園高等学校出身  
甲斐 亮吾 (中) 神奈川県立神奈川総合高等学校出身  
小島 拓也 (右) 私立山手学院高等学校出身

私たちは、World Robot Summit (WRS) の Future Convenience Store Challenge (FCSC) という大会に参加しました。この大会は、未来のコンビニエンスストアに活用できるロボット技術開発や、新たなサービスを提供するコンテストとなっています。その中でも私たちは、デイリー商品の自動陳列廃棄ロボット競技の「陳列廃棄タスク」、デジタルツインやビッグデータを活用してサービス提案する「イノベーションタスク」に参加しました。

イノベーションタスクでは、新規サービスのデモンストレーションを行いました。観客や審査員の方々からのフィードバックをもとに、提案サービスの向上につなげることができました。陳列廃棄タスクでは入賞することができ、またチーム全体として、大阪・関西万博 EXPO への出場権を獲得することができました。この大会への参加を通して、技術をどのように社会貢献につなげていくかを実感することができました。大学や大学院では「研究」が重視されがちですが、大会では「研究をどう活かすか」が重要でした。普段行っている研究の出口として、社会を強く意識する貴重な機会になったと考えています。



### 電気電子情報通信工学専攻

小西 優一  
千葉県立松戸国際高等学校出身

将来、研究職に就きたいと考えていて、大学院へ進学しました。研究室では、研究職以外の企業や団体も見ることができ、就職活動ではより幅広い企業及び官庁を見られます。バラエティに富む人々と会話を重ねると視野が広がり、自分自身の本当にやりたい職業に巡り合えそうで、今は、研究職以外の職業も積極的に視野へ入れています。

専攻では、幅広く「電気」について学べますが、さらに研究室では、物理に迫る基礎研究から、実用に根差した応用研究まで選べ、いろいろなことを幅広く学びたい人に打ってつけです。私は「テラヘルツ波」というWi-Fiで使われる2.4GHz帯より約1000倍高い周波数帯の電波を扱い、「テラヘルツ円偏光近接場計測」を研究しています。実験システムを自ら設計・製作するプロセスは大変興味深く、挑戦しがいがあります。

大学院では、大学で見つけた自分の興味をさらに深く掘り下げることができ、自身の知的好奇心を満たすことに全力を尽くせます。大学は、自分の情熱とロマンを追いかけられる場所です。皆さんにとって最も良い選択を取れることを願っています。



### 情報工学専攻

河村 拓実  
岐阜県立可児高等学校出身

学部での研究期間は1年と短く、さらに研究を続けることでより深い知見と経験を得られると考え進学を決めました。学部生のときに関わった大学院生の先輩方と話す中で、学術的な知見だけでなく、総合的な能力の高さに感銘を受けました。研究活動では議論や発表の機会が多いため、中央大学が掲げる行動特性評価指標であるコンピテンシーの向上を期待したことも進学を決めた理由の一つです。

私は日本医科大学の共同研究者として「画像処理を用いた病理診断支援」について研究しています。病理診断とは、病理医が顕微鏡を使って細胞を観察し、病気の診断を行う検査です。私の研究では画像処理技術を活用して、業務負担の軽減や診断精度の向上を目指しています。病理学の知識を新たに学びながら、情報工学の技術に応用することに魅力を感じています。また研究を通じて病理医や患者さんに貢献できることに大きなやりがいを感じています。第114回日本病理学会総会にて、病理医の診断視点を再現する独自開発のシステムを発表しており、深層学習とは異なるアプローチで医療AIの革新を目指しています。

大学院は自分の好きなことを同じ志を持つ仲間と、とことん追求できる場所です。ぜひ大学院での学びを視野に入れてみてください。自分が心から興味を持てる分野を見つけれられますように、応援しています！



# キャリアサポート

## 理系学生が選ぶ就職企業 上位100社に181名が就職！

(2024年度理工学部・理工学研究所卒業生実績)

## 各学科の就職実績はこちら

精密機械工学科→P.08  
電気電子情報通信工学科→P.12  
情報工学科→P.16

### 理工3学部生に特化した就職支援

後楽園キャンパスには、理工3学部生に特化した理工キャリア支援課があり、進学や就職活動に関する支援活動を行っています。また、個別面談を随時受け付けており、履歴書やエントリーシートの添削、模擬面接、進学や就職に関する様々な相談に応じています。

#### 1年次 | 自分と社会を知る **キャリアデザイン**

##### キャリアデザイン・ノート

キャリアデザインの第一歩は、自分自身を知ること。キャリアデザイン・ノートやセミナーを活用して自分と向き合い、自らの興味・関心や得意なこと、苦手なことを把握します。

##### 過去の主なテーマ

▷卒業後のキャリアを考える ▷学生時代を振り返る  
▷キャンパスライフとキャリアデザインの両立▷エンジニアが伝える大学の学びと仕事との繋がり～これからのキャリア形成について～▷理系こそ必要な情報満載～新聞を短時間に効率的に読む～

#### 3年次 | **進学・就職活動サポート**

進路・就職ガイダンスや就職活動の時期に合わせて昼活タ活講座(エントリーシート対策・面接対策等)や各種企業セミナー・卒業生セミナー等を実施しています。

##### 技術面接セミナー

卒業後に技術職を目指す場合、「技術面接」試験が実施される場合があります。ここでは自身が行ってきた研究・勉強について、企業側にわかりやすく伝えなければなりません。

理工キャリア支援課では、企業で責任者クラスの技術者や採用に関わっている理工卒業生を招き、技術面接の対策講座を実施。模擬面接とフィードバックで、本番への準備を整えます。

#### 2～3年次 | 実際に社会を経験する **インターンシップ**

##### インターンシップガイダンス

自身の将来(進学や就職など)を考えるうえで、インターンシップに参加することは非常に大切です。情報サイトを活用したインターンシップの探し方など、多岐にわたって解説を行っています。

##### インターンシップ事前研修

事前研修ではインターンシップに参加するために基本となる、社会人としてのマナーや身だしなみについて学びます。

##### インターンシップエントリーシート対策講座

インターンシップに参加するにあたり、選考(書類や面接)を行う企業が多くあります。ここでは主に、書類選考通過のための有効な書き方や伝え方について解説します。

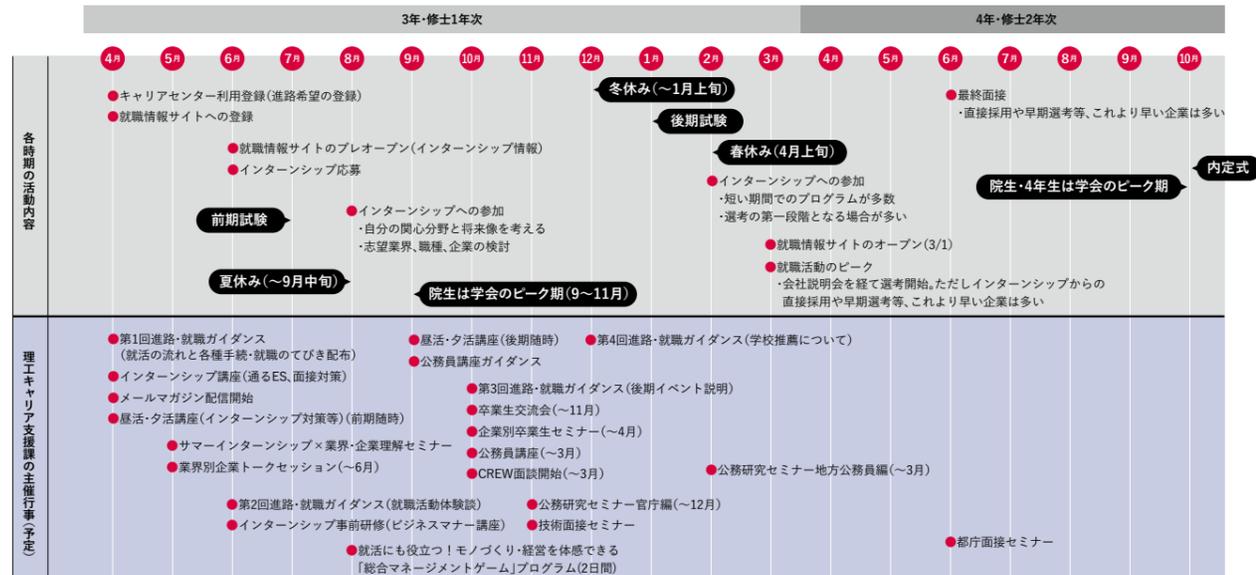
##### 学生アドバイザー「CREW」

CREWは、就職活動を終えた学生が、理工キャリア支援課と連携して、後輩に向けてインターンシップや就職活動に役立つサポートを行っているボランティアグループです。支援行事の企画・運営のほか、実体験を踏まえた進路就職相談を行い、後輩にとって心強いサポーターとして活動しています。

##### 卒業生交流会

様々な業界で活躍する若手卒業生をお招きし、就活生との交流会を行っています。実社会で活躍している先輩から、仕事のやりがいや働き方を聞き、将来設計について相談することで、これからの就職活動の指針ができていきます。

### 就職活動スケジュール



# 奨学金

## 中央大学独自の給付型奨学金(一例)

名称	金額	給付期間	募集人数	対象
中央大学予約奨学金 (入試出願前予約採用型給付奨学金)	授業料相当額の半額	4年間 (※ただし、毎年度の継続審査により給付が継続できないことがあります)	100名程度 (全学部合計)	学業成績が優秀な首都圏(東京都・神奈川県・埼玉県・千葉県)以外の国内高等学校出身者で、経済的理由がある場合でも中央大学への進学を志す者
中央大学 学長賞・学部長賞 給付奨学金	〈学長賞〉 授業料相当額の半額(※) 〈学部長賞〉 30万円(※)	1年間 (再出願可)	〈学長賞〉 若干名 〈学部長賞〉 26名程度 (理工3学部合計)	〈学長賞〉 履修年次4年次生で、学力・人物ともに特に優秀な学生 〈学部長賞〉 履修年次4年次生で、学力・人物ともに優秀な学生
学部給付奨学金	20万円	1年間 (再出願可)	120名程度 (理工3学部合計)	履修年次2年次以上の学生で、学力・人物ともに優秀な学生
たくみ奨学金	3～10万円程度 (留学プログラムにより異なる)	半年 (1学期間)	若干名	海外において留学や研修などの諸活動により、本奨学金の目的にふさわしい実績をあげることが期待される学生
留学プログラム 給付奨学金(短期留学)	3～10万円程度 (留学プログラムにより異なる)	1年間 (再出願可)	若干名	学部独自の留学プログラムを通じ、海外において留学や研修などの諸活動により、本奨学金の目的にふさわしい実績をあげることが期待される学生

※給付奨学生一人あたりの給付金額は、当該年度に納入すべき授業料相当額の半額を超えないものとします。  
※各制度の名称・金額・募集人数等については、変更になる場合があります。

[その他の奨学金制度はこちら](#)



# 学生サポート

## 学習支援センター

数学や物理の基礎的な分野を中心に、教員や大学院生による個別指導サポートを行っています。

分野によっては、高校の内容に加え、大学の講義に対応する内容も扱っています。予約不要、利用は無料です。

## 保健センター

学生・教職員の健康診断を中心とした健康管理を行い、必要な医療を提供しています。さらに、学内診療所として、医師や看護師が日常の怪我や病気の診療を行う医療サービスも行っています。

## 学生相談室

専門相談員(ドクター・心理カウンセラー)や、教職員相談員が、あらゆる相談を受け付けています。困っているとき、悩んでいるとき、誰かに話を聴いてほしいとき、安心して相談ができる体制を整えています。

## 中央大学生協理工店

生協の専門スタッフや学生スタッフが住まい探いをサポートします。学業に支障が出ないよう、通学時間が30分前後になるエリアを中心に、お部屋を紹介しています。上京してきた学生でも、安心して学生生活を送ることができます。