◆2024年度後期　理工学部　授業アンケート結果集計（理工学部全体）

アンケート回答数

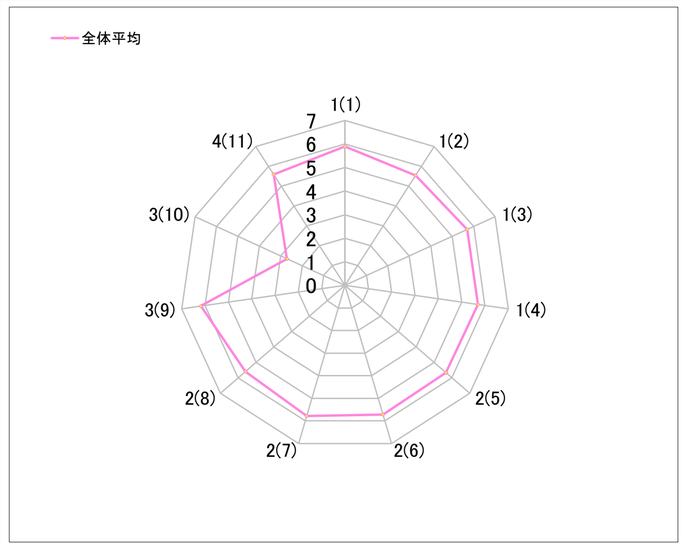
受講者数	37111	人
回答数	10944	人
回答率	29.5	%

＜補足＞
1．評価平均方法
（１ｘＮ＋２ｘＮ＋３ｘＮ＋４ｘＮ＋５ｘＮ）／Ｎ１
N=人数
Ｎ１＝総人数
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

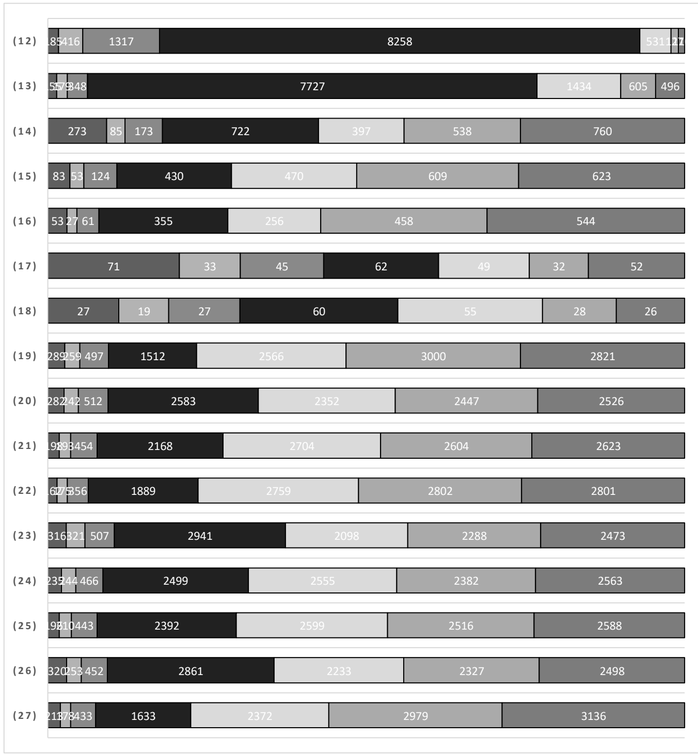
【設問別評価集計表】

	質問項目	評価平均	評価構成（件数） 評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
	1．授業について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
1	(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	5.9	120	148	232	780	1653	4057	3954
1	(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	5.5	268	268	483	1133	2217	3242	3333
1	(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.7	175	181	319	907	2386	3523	3453
1	(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.7	192	182	339	904	2371	3367	3589
	2．担当教員について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
2	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	5.7	263	227	462	1024	1831	3286	3851
2	(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.7	206	163	379	1081	1984	3277	3854
2	(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	5.8	194	171	329	1062	1802	3221	4165
2	(8) 担当教員によるフィードバック(個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など)は適切だった。	5.6	241	182	356	1593	1930	3063	3579
	3．履修者（学生自身）について		少ない・低い					高い・多い	
3	(9) この授業に対する出席率について。	6.2	302	63	228	564	1085	2066	6636
3	(10) 1回の授業に対する予習・復習(ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む)の平均時間について。	2.7	1758	4293	2686	1069	414	162	562
	4．総評		低い					高い	
4	(11) この授業は総合的に満足できたか。	5.6	272	250	379	998	2264	3366	3415
	5．その他								
5	(12) この授業の進行速度について。	3.9	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
			185	416	1317	8258	531	127	110
5	(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	4.3	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
			155	179	348	7727	1434	605	496

■平均レーダーチャート



	6．学部独自設問	評価平均	評価構成（件数） 選択肢１	選択肢２	選択肢３	選択肢４	選択肢５	選択肢６	選択肢７
6	(14) この科目にTAがいた場合、TAの存在はあなたの学習にとって有効でしたか？（TAがいない科目の場合は「回答不要」です）		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		4.9	273	85	173	722	397	538	760
6	(15) この科目が実験・実習・演習科目の場合、その実施に先立って行われた目的・方法・内容その他の説明はあなたの学習にとって十分でしたか？（実験・実習・演習科目ではない場合は「回答不要」です）		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.3	83	53	124	430	470	609	623
6	(16) この科目が実験・実習科目の場合、安全指導・対策あるいは倫理指導はあなたの学習にとって十分でしたか？（実験・実習科目ではない場合は「回答不要」です）		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.4	53	27	61	355	256	458	544
6	(17) （担当教員から内容につき指示があった場合のみ回答してください。）		選択肢１	選択肢２	選択肢３	選択肢４	選択肢５	選択肢６	選択肢７
		3.8	71	33	45	62	49	32	52
6	(18) （担当教員から内容につき指示があった場合のみ回答してください。）		選択肢１	選択肢２	選択肢３	選択肢４	選択肢５	選択肢６	選択肢７
		4.2	27	19	27	60	55	28	26
6	(19) この授業は特に優れた授業であった。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.4	289	259	497	1512	2566	3000	2821
6	(20) 【コミュニケーション力】相手を理解した上で、説明の方法を工夫しながら、自分の意見や考えをわかりやすく伝え、十分な理解を得ることができた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.2	282	242	512	2583	2352	2447	2526
6	(21) 【問題解決力】自ら問題を発見し、解決策を立て、実行できた。実行結果は検証し、計画の見直しや次の計画に反映することができた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.3	198	193	454	2168	2704	2604	2623
6	(22) 【知識獲得力】深く広く情報収集に努め、取捨選択した上で、知識やノウハウを習得し、関連付けて活用することができた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.4	162	175	356	1889	2759	2802	2801
6	(23) 【組織的行動能力】チーム、組織の目標を達成するために何をすべきか客観的に考え、適切な判断を下し、当事者意識をもって行動できた。その際、他者とお互いの意見を尊重し、信頼関係を築くような行動をとることができた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.1	316	321	507	2941	2098	2288	2473
6	(24) 【創造力】知的好奇心を発揮して様々な専門内外のことに関心をもち、それらから着想を得て今までになかった新しいアイディアを発想することができた。その際、関連法令を遵守し、倫理観を持って技術者が社会に対して負っている責任を果たすことができた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.2	235	244	466	2499	2555	2382	2563
6	(25) 【自己実現力】自らを高めるため、常に新しい目標を求め、その達成のために道筋を考え、努力することができた。その際、自己管理と改善のための工夫を怠らなかった。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.3	196	210	443	2392	2599	2516	2588
6	(26) 【多様性創発力】多様性（文化・習慣・価値観等）を理解し、受け入れるとともに、自らの慣れ親しんだ文化・習慣・価値観等を伝えることができた。複数人の協働により、その規模にふさわしい成果を得ることができた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.1	320	253	452	2861	2233	2327	2498
6	(27) 【専門性】学科に応じた専門性を身に付けることができた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		5.5	213	178	433	1633	2372	2979	3136



※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。