

アンケート回答数		
受講者数	11735	人
回答数	2412	人
回答率	20.6	%

【設問別評価集計表】

質問項目		評価平均	評価構成(件数)						
			評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業について			強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
1	(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.2	4	17	32	86	275	972	1026
	(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	5.8	26	39	112	178	430	760	867
	(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.9	9	28	61	128	444	850	892
	(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.9	13	34	65	130	479	786	905
2. 担当教員について			強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
2	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	6.0	13	32	80	134	331	746	1076
	(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	6.0	16	29	59	164	361	760	1023
	(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	6.1	12	30	42	132	345	802	1049
	(8) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	6.0	15	24	51	203	347	769	1003
3. 履修者（学生自身）について			少ない・低い → 高い・多い						
(9)	この授業に対する出席率について。	5.9	33	11	33	242	438	625	1030
	(10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	2.4	382	1175	604	171	29	9	42
4. 総評			低い → 高い						
(11)	この授業は総合的に満足できたか。	5.9	27	48	62	131	373	831	940
5. その他									
5	(12) この授業の進行速度について。	4.0	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
			16	40	184	1998	132	23	19
	(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	4.2	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
			11	25	58	1958	243	75	42

6. 学部独自設問		評価平均	評価構成(件数)						
			選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
6									

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

<補足>
1. 評価平均方法
(1 × N + 2 × N + 3 × N + 4 × N + 5 × N) ÷ N 1
N=人数
N 1 =総人数
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

■平均レーダーチャート

