

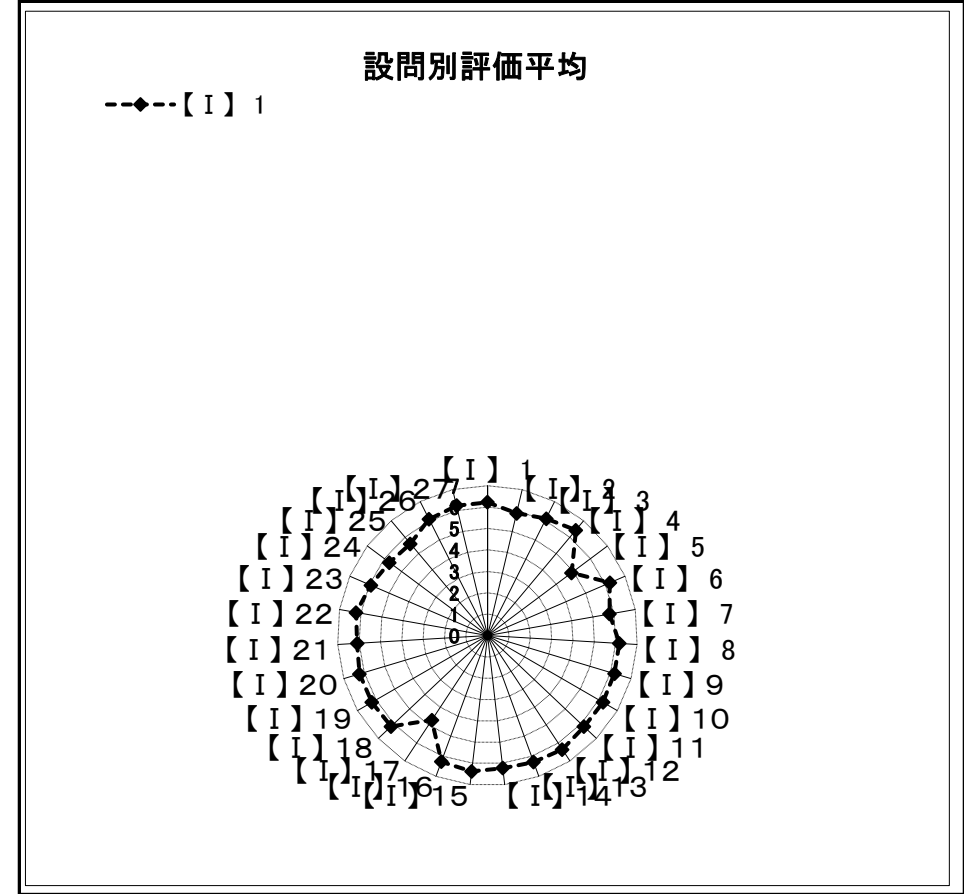
◆2024年度秋学期 授業アンケート結果集計

○集計グループ 全体
 ○アンケート回答数
 履修者数 1,142
 回収者数 419
 回答率 36.7%

<補足>
 評価平均方法
 「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
 "非常にそう思う"→7点 "そう思う"→6点 "ややそう思う"→5点
 "どちらともいえない"→4点 "あまりそう思わない"→3点
 "そう思わない"→2点 "全くそう思わない"→1点
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。	—	6.22	223	126	36	18	7	8	1
【I】2 学校教育に対して良い印象を抱いている。	—	5.88	162	120	87	32	11	5	2
【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。	—	6.11	226	96	51	22	13	9	2
【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。	—	6.42	253	112	41	8	2	1	2
【I】5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。	—	4.90	134	70	71	27	43	31	43
【I】6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した種目を選択することが出来た。	—	6.23	262	76	40	16	11	8	6
【I】7 この授業に対する出席率について。	—	5.79	167	103	76	51	15	2	5
【I】8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容、また、その後の変更に関する十分な説明がなされた。	—	6.17	214	132	38	19	5	4	7
【I】9 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	—	6.19	225	112	48	18	8	3	5
【I】10.この授業の内容を理解し、習得できた。	—	6.23	212	125	61	13	4	3	1
【I】11.この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	6.20	218	115	58	16	6	3	3
【I】12. 授業の開始・終了時刻は守られていた。(健康・スポーツ科目など、教場が著しく離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする)	—	6.36	243	118	37	12	5	4	0
【I】13. 授業の目的、目標は明確であった。	—	6.28	225	124	48	13	5	2	2
【I】14. 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	6.23	237	112	34	13	15	3	5
【I】15. 担当教員が誠意をもって授業を行っていた。	—	6.38	253	116	29	8	7	2	4
【I】16. 担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	6.26	243	110	33	13	11	4	5
【I】17. この授業の進行速度は適切であった。	—	4.72	90	17	25	265	17	4	1
【I】18. 運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。	—	6.18	218	125	40	20	5	6	5
【I】19. 実技授業は「楽しい」ものであった。	—	6.23	236	105	47	15	8	3	5
【I】20. 授業を通じて適切な運動量が確保された。	—	6.24	220	116	60	13	8	0	2
【I】21. 授業を通じて運動技術が改善された。	—	6.10	209	110	55	31	7	4	3
【I】22. 運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。	—	6.22	214	101	56	16	8	1	2
【I】23. 授業を通して、友人・仲間が増えた。	—	5.93	189	110	68	26	13	6	7
【I】24. 授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。	—	5.71	161	107	61	67	11	6	6
【I】25. 授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。	—	5.60	156	93	64	78	15	5	8
【I】26. 授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。	—	6.08	195	124	62	23	9	4	2
【I】27. この授業に対する総合的な満足度について。	—	6.23	220	126	48	11	8	2	4
【I】28. 本授業を選択して結果的に「よかった」と思えることはありますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—



■設問別評価構成グラフ

- ◻ 全くそう思わない
- ◻ そう思わない
- ◻ あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ◻ ややそう思う
- ◻ そう思う
- ◻ 非常にそう思う

