授業アンケート 2024年度 法学部 (共通)

このアンケートは、法学部における教育の実態や学生の学習状況を把握し、学生の皆さんにより充実した教育を提供することを目指すために実施するものです。記入内容は、個人を特定されない方式で集計された結果のみが、担当教員に示されます。そのため、記入内容が成績評価に一切影響することはありませんので、率直かつ真摯な回答をお願いします。なお、自由記述においては、モラルを持って建設的な意見を記入し、授業担当教員に対する誹謗中傷(容姿、性別、国籍等に係る差別的な内容)やハラスメントに相当する記載は決して行わないでください。

The purpose of this questionnaire is to understand the current state of education and student learning within the Faculty of Law with the aim of providing a high-quality educational environment for all students. The results will be viewable by the course instructor only after they have been collated in an anonymous fashion. Your responses will have absolutely no influence on course grades, and therefore we ask you to fill in the statements honestly and frankly. In the Further Comments section, please express your opinions in an ethical and constructive manner and refrain from making statements that may be deemed discriminatory (based on appearance, gender or nationality) or defamatory.

【学部共通設問】

【字部共通設問】								
	設問内容	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7
1. 授業について ①シラバス	01. 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容と合致していた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Would you agree that the course matched the objectives and content given in the course description (syllabus)?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
②内容・方法	02. 能動的に参加したくなるような授業であった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Would you agree that classes were conducted in a way that motivated students to participate actively?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
③難易度・理解度	03.この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Would you say you were able to understand the course content and acquired knowledge and skills?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
④成果・効果	04. この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Would you say that this course allowed you to improve your abilities?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
2. 担当教員について ①話し方	05. 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Would you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily comprehensible.	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
②授業運営	06. この授業の進行速度について。	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
	How was the general pace of progression of the class?	Very fast	Fast	Somewhat fast	Just right	Somewhat slow	Slow	Very slow
	07. 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Would you say that the teacher worked hard to maintain an environment where students could concentrate?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
③活用ツール	Q8. 教科書や配布・提示資料 (パワーボイント・ビデオ等) は授業内容の理解に役に立った。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Would you agree that the use of textbooks, handouts, and display materials (Powerpoint, video, etc.) helped to make the course understandable?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
④課題	09. 課題 (宿題、レポートの提出、予習・復習など) の量について。	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
	Was the amount of assignments (homework, reports, required preparation and review, etc.) for this class appropriate?	Very small amount	Small amount	Somewhat small amount	Appropriate amount	Somewhat large amount	Large amount	Very large amount
⑤フィードバック	010. 担当教員によるフィードバック(個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など)は適切だった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	Was the feedback you received from your instructor (e.g., responses to individual questions, comments on reports, review of exams, etc.) appropriate?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
3. 履修者 (学生自身) について ①出席率	011.この授業に対する出席率について。	8回以上欠席した	6~7回欠席した	4~5回欠席した	3回欠席した	2回欠席した	1回欠席した	全て出席した
	How many times have you been absent from this class?	8 or more absences	6-7 absences	4-5 absences	3 absences	2 absences	1 absence	No absences
②予習・復習	012 1回の授業に対する予督・復習(ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検末時間も含む)の平均時間について。	全くしなかった	1時間未満	1時間以上2時間未滿	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
	How many hours did you spend on average each week to review and prepare for this class?	Zero	Less than 1 hour	Between 1 and 2 hours	Between 2 and 3 hours	Between 3 and 4 hours	Between 4 and 5 hours	More than 5 hours
4. 総評 ①授業への満足度	013. この授業は総合的に満足できたか。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	How satisfied are you with the class?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree
②自由記述(良かった点)	014.この授業に関して、良かったと思う点を記載して下さい。	(自由記述)						
	Please describe what points you liked about this course were.							
③自由記述(改善点)	015.この授業に関して、工夫・改善してほしいと思う点を記載して下さい。	(自由記述)						
	Please describe what improvements you would like to see made in this course.							
5. オンライン授業の実施回数	016.全授集回のうち、あなたが連続授業形式によって受講した回数について。 (計28回の授業科目については、()内の数値をお答えください。)	0 0 (00)	1~3回 (1~6回)	4~7回 (7~14回)	8~13回 (15~27回)	すべての授業		
	Please indicate the number of times you took classes in a distance learning format out of the total number of classes (for courses with 28 classes, please indicate the number	zero (zero)	1-3 times (1-6 times)	4-7 times (7-14 times)	8-13 times (15-27 times)	ALL courses (ALL courses)		
	in parentheses).		, o crimosy			, 12 out 500/		

以下、016において、この授業について1回以上遠隔授業形式(ライブ型オンライン、ハイフレックス型、オンデマンド型、資料配信型)で受講した方のみ回答してください。 In Q16 below, please answer only if you have taken at least one online class (real-time, hybrid-flexible, on-demand, or material distribution) in this course

オンライン授業自由記述①	この授業で担当教員が利活用したオンラインコンテンツ(資料、オンデマンド動画、Webexなどの 双方向型ツールの使い方、manabaの使い方など)について、良かったと思う点を記載してくださ い。	(自由記述)
	Please describe what you liked about the online content (materials, on-demand videos, use of interactive tools like Webex, use of manaba, etc.) that the instructor utilized in this class.	
	この授業で担当教員が利活用したオンラインコンテンツ(資料、オンデマンド動画、Webexなどの 双方向型ツールの使い方、manabaの使い方など)について、工夫・改善してほしいと思う点を記 載してください。	(自由記述)
	Please describe what improvements you would like to see made to the online content (materials, on-demand videos, use of interactive tools like Webex, use of manaba, etc.) that the instructor utilized in this class.	

【学部独自設問】

	設問内容	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7
1. 科目選択の理由	この科目を履修した理由は何ですか?(複数選択可)	必修・選択必修だから	講義要項や初回の 授業を参考にして	よい授業だと聞いたから	時間割上、都合がよいから	単位修得が容易だと聞いたから	将来の進路に役立つと 思ったから	その他
	Why did you take this class? (You may mark more than one reason.)		Based on the course guidebook, 1st lesson, etc.		Suited my time schedule	Easy to pass and get credit	Useful for my career goals	Other reason(s)
2. 参考文献	あなたは、この科目の授業内容に関連する分野の専門文献(教科書・参考書・論文等)をどれく らい参考にしましたか?	全く読まなかった	1~2冊	3~5冊	6~8冊	9~11冊	12~14冊	15冊以上
	How much reading (of textbooks, reference books, academic papers, etc.) did you do for this course?	Zero books	1–2 books	3–5 books	6-8 books	9-11 books	12-14 books	15 or more books

【法学部体育実技用設問】

 設問内容	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6
教員は、この授業の内容について十分な知識と技術を持ち指導していましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
他の受講生とのコミュニケーションが計画されていましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
新しい友人はできましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
授業で行われたスポーツの技術は向上していますか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
身体運動の機会として十分な運動量がありましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
自分の健康・体力の再確認はできましたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う
運動の施設や用具は十分でしたか。	わからない	全く思わない	あまり思わない	どちらとも言えない	ややそう思う	そう思う