

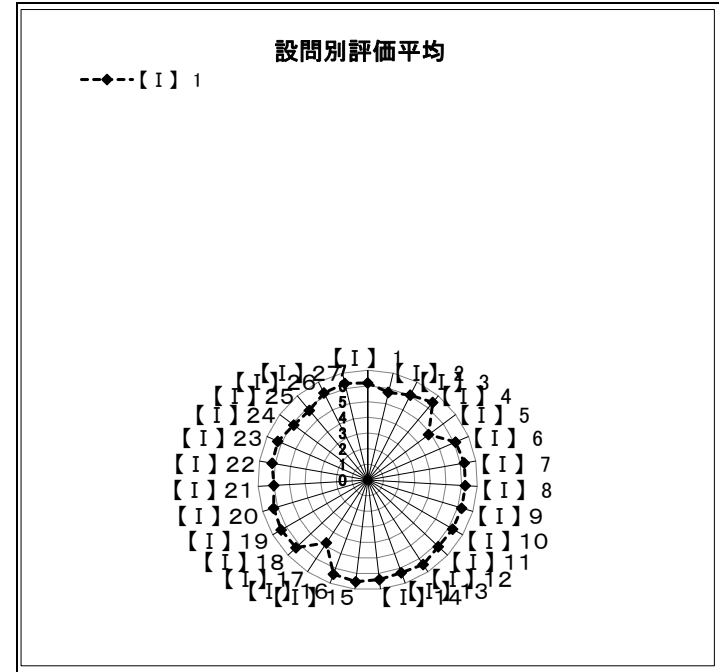
◆2024年度春学期 授業アンケート結果集計

- 集計グループ 全体
- アンケート回答数
- 履修者数 1,134
- 回収者数 624
- 回答率 55.0%

<補足>
 評価平均方法
 「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
 「非常にそう思う」→7点 「そう思う」→6点 「ややそう思う」→5点
 「どちらともいえない」→4点 「あまりそう思わない」→3点
 「そう思わない」→2点 「全くそう思わない」→1点
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。	—	6.19	330	174	63	36	11	7	3
【I】2 学校教育に対して良い印象を抱いている。	—	5.73	213	194	113	67	21	11	5
【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。	—	6.05	320	141	91	37	21	11	3
【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。	—	6.46	390	163	50	15	2	3	1
【I】5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。	—	4.85	202	88	106	54	49	68	57
【I】6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した種目を選択することが出来た。	—	6.10	382	109	51	25	23	20	14
【I】7 この授業に対する出席率について。	—	6.26	368	137	67	35	8	2	7
【I】8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容、また、その後の変更に関する十分な説明がなされた。	—	6.24	321	196	61	32	10	2	2
【I】9 学生が能動的に参加しなくなるような授業であった。	—	6.26	333	183	65	29	9	4	1
【I】10.この授業の内容を理解し、習得できた。	—	6.27	324	184	85	24	5	2	0
【I】11.この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	6.19	316	179	84	31	7	3	4
【I】12.授業の開始・終了時刻は守られている。(健康・スポーツ科目など、教場が暑く離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする)	—	6.44	384	171	42	18	5	2	2
【I】13.授業の目的、目標は明確であった。	—	6.29	327	205	54	28	5	4	1
【I】14.担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	6.39	373	176	42	17	13	3	0
【I】15.担当教員が誠意をもって授業を行っていた。	—	6.53	399	175	36	11	2	1	0
【I】16.担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	6.40	365	184	46	19	6	4	0
【I】17.この授業の進行速度は適切であった。	—	4.79	146	29	29	392	24	3	1
【I】18.運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。	—	6.28	335	182	66	35	3	2	1
【I】19.実技授業は「楽しい」ものであった。	—	6.37	379	154	56	20	7	7	1
【I】20.授業を通じて適切な運動量が確保された。	—	6.26	350	163	62	27	17	4	1
【I】21.授業を通じて運動技術が改善された。	—	5.99	289	158	98	51	17	11	0
【I】22.運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。	—	6.19	308	163	83	31	10	2	2
【I】23.授業を通して、友人・仲間が増えた。	—	6.25	340	169	73	24	10	6	2
【I】24.授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。	—	5.88	285	135	87	90	18	7	2
【I】25.授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。	—	5.79	269	138	83	101	21	9	3
【I】26.授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。	—	6.21	335	156	82	37	12	1	1
【I】27.この授業に対する総合的な満足度について。	—	6.33	355	175	60	23	6	2	3
【I】28.本授業を選択して結果的に「よかった」と思えることはありますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—



■設問別評価構成グラフ

- × 全くそう思わない
- ※ そう思わない
- あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ▣ ややそう思う
- そう思う
- 非常にそう思う

