◆2024年度前期　商学部　授業アンケート結果集計（※講義科目）

集計グループ　　全体集計（5～8号館実施科目+11号館実施科目全体）

アンケート回答数

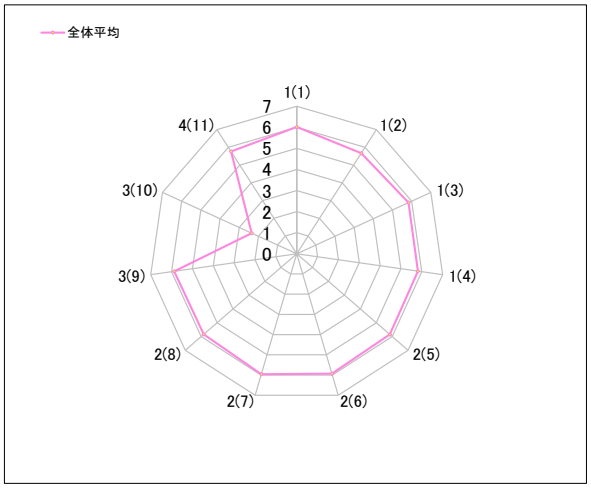
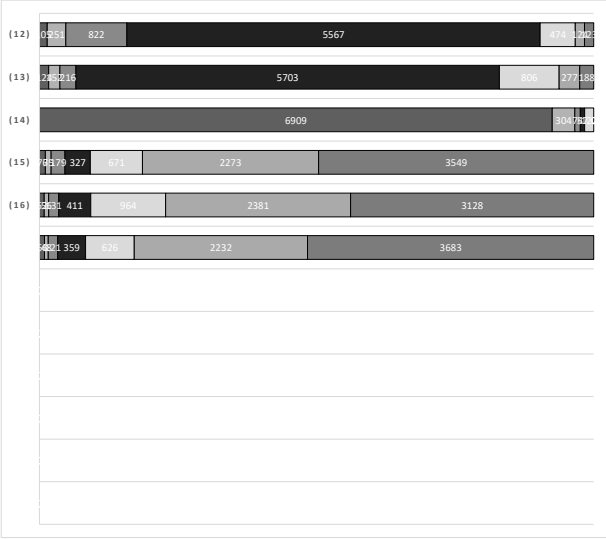
受講者数	30168	人
回答数	7466	人
回答率	24.7	%

<補足>
1．評価平均方法
（１ｘＮ＋２ｘＮ＋３ｘＮ＋４ｘＮ＋５ｘＮ）／Ｎ１
N=人数
Ｎ１＝総人数
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成（件数）						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1．　授業について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.0	69	78	157	417	918	2813	3014
(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	5.7	142	182	337	629	1334	2254	2588
(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.8	74	108	235	467	1473	2440	2669
(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.8	76	115	252	523	1465	2315	2720
2．担当教員について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	5.8	133	138	315	484	1084	2234	3078
(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.9	96	99	209	507	1103	2326	3126
(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	6.0	80	97	170	523	1125	2313	3158
(8) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	5.8	86	94	177	866	1048	2259	2936
3．履修者（学生自身）について		少ない・低い →					高い・多い	
(9) この授業に対する出席率について。	5.9	282	76	231	577	1097	1489	3714
(10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	2.3	1304	3635	1783	416	148	63	117
4．総評		低い →					高い	
(11) この授業は総合的に満足できたか。	5.8	134	154	256	502	1350	2400	2670
5．その他								
(12) この授業の進行速度について。	3.9	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		105	251	822	5567	474	124	123
(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	4.1	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		124	152	216	5703	806	277	188

6．学部独自設問	評価平均	評価構成（件数）						
		選択肢１	選択肢２	選択肢３	選択肢４	選択肢５	選択肢６	選択肢７
(14) 授業の開始・終了時刻は守られていた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	1.1	6909	304	74	57	122	0	0
(15) 授業の目的、目標は明確であった。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	6.1	76	75	179	327	671	2273	3549
(16) 担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
	6.1	62	56	131	411	964	2381	3128

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

■平均レーダーチャート