

# Syllabus

OF ACADEMIC COURSES IN ENGLISH AND OTHER LANGUAGES FOR INTERNATIONAL/JAPANESE STUDENTS

Japanese Title	:	Lecturer	:
Year	:	Duration	:
		Day and Period	:
		Level	

履修条件・関連科目等	Prerequisites and Co-requisites
英字履修条件・関連科目等	(English) Prerequisites and Co-requisites
授業で使用する言語	Language Used in Class
授業で使用する言語（その他の言語名）	Language Used in Class (Other)
英字授業で使用する言語（その他の言語名）	(English) Language Used in Class (Other)
授業の概要	Course Description
英字授業の概要	(English) Course Description
科目目的	Course Objectives
英字科目目的	(English) Course Objectives
到達目標	Achievement Goals
英字到達目標	(English) Achievement Goals
授業計画と内容	Course Plan
英字授業計画と内容	(English) Course Plan
授業時間外の学修の内容	Independent Study Outside of Class
授業時間外の学修の内容（その他の内容等）	Independent Study Outside of Class (Other)
英字授業時間外の学修（その他の内容等）	(English) Independent Study Outside of Class (Other)
授業時間外の学修に必要な時間数／週	Hours per Week Required for Study Outside of Class
成績評価の方法・基準（中間試験，期末試験，レポート，平常点，その他）	Evaluation Methods and Criteria
英字成績評価の方法・基準（中間試験，期末試験，レポート，平常点，その他）	(English) Evaluation Methods and Criteria
成績評価の方法・基準（備考）	Evaluation Methods and Criteria (Remarks)
英字成績評価の方法・基準（備考）	(English) Evaluation Methods and Criteria (Remarks)
課題や試験のフィードバック方法	Feedback Methods for Assignments and Exams
課題や試験のフィードバック方法（その他）	Feedback Methods for Assignments and Exams (Other)
英字課題や試験のフィードバック方法（その他）	(English) Feedback Methods for Assignments and Exams (Other)
アクティブ・ラーニングの実施内容	Active Learning Methods
アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）	Active Learning Methods (Other)
英字アクティブ・ラーニング（その他）	(English) Active Learning Methods (Other)
授業における ICT の活用方法	Use of ICT in Class
授業における ICT の活用方法（その他の内容等）	Use of ICT in Class (Other)
英字授業における ICT の活用方法（その他）	(English) Use of ICT in Class (Other)
実務経験のある教員による授業	Classes by Instructors with Professional Experience
【実務経験有の場合】実務経験の内容	[If you have professional experience] Professional Experience Details

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容	(English) [If you have professional experience] Professional Experience Details
実務経験に関連する授業内容	[If you have professional experience] Professional Experience Utilized in the Class
英字実務経験に関連する授業内容	(English) [If you have professional experience] Professional Experience Utilized in the Class
テキスト・参考文献等	Textbooks and References
英字テキスト・参考文献等	(English) Textbooks and References
オフィスアワー	Office Hours
英字オフィスアワー	(English) Office Hours
その他特記事項	Special Notes
英字その他特記事項	(English) Special Notes
参考 URL	URLs for Reference
英字参考 URL	(English) URLs for Reference
備考	Remarks

科目名: 特殊講義(Comparative Criminal Law and Criminal Procedure)(A)

担当教員: 三明 翔、小木曾 綾、堤 和通

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-03 07:04:50

更新者: AA2309

更新日時: 2024-01-09 04:10:58

#### 履修条件・関連科目等

Each participant should have an understanding of the administration of criminal justice, criminal law, and criminal procedure of his or her own country, which forms the basis of comparison.

Constitutional law course has a close relationship with this course.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course explores the framework, rationales, and structures of Japanese criminal law and procedure, comparing them with the criminal justice systems of the United States, England, and civil law countries (in some instances, with those of participants' home countries). Through this comparative analysis, we aim to highlight the striking differences in the administration of criminal justice. Participants will be encouraged to reflect on these differences and their underlying rationales.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The aim of this course is to enable participants to acquire an accurate and critical understanding of the fundamental concepts, principles, and rules that underlie the Japanese criminal justice system from a comparative perspective. Additionally, participants will gain an overview of its practices, issues and recent trends.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

After successfully completing this course, participants will have the ability to:

- Describe the framework of Japanese criminal law and procedure, including some of their practices, issues and recent trends.
- Explain and discuss the fundamental concepts, principles, and rules that underlie Japanese criminal justice system from comparative perspectives.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

- 1st Week: Introduction
- 2nd Week: Why do we punish? Some rationales and their implication (Prof. Tsutusmi)
- 3rd Week: Crime as a legal concept: tripartite and bipartite structure (Prof. Tsutusmi)
- 4th Week: Mens rea: how do we conceive an agency under criminal law? (Prof. Tsutusmi)
- 5th Week: Who commits a crime? A natural person, a corporation and an organization (Prof. Tsutusmi)
- 6th Week: Historical Overview of Japanese Criminal Justice System, Organizations of Police and Prosecutors (Prof. Ogiso)

7th Week: Organizations of Justice and Jury System (Prof. Ogiso)  
 8th Week: Search and Seizure, Arrest and Detention (Prof. Ogiso)  
 9th Week: Interrogation of a Suspect and Prosecutorial discretion (Prof. Ogiso)  
 10th Week: Various Methods of Investigation (Assoc. Prof. Miake)  
 11th Week: Regulations for Investigation (Assoc. Prof. Miake)  
 12th Week: Trial: What does a Japanese Criminal Trial actually look like? (Assoc. Prof. Miake)  
 13th Week: Constitutional Provisions for Criminal Justice: Comparison with the U.S. Constitution (Assoc. Prof. Miake)  
 14th Week: Summary and students' presentations and discussion

・ There might be slight changes on some topics above.

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

This course will often draw comparisons between the Japanese criminal justice and that of Western countries, as well as between the common law and civil law system. Participants are encouraged to engage in comparative preparation and research on the topics covered in the course.

English translations of Japanese statutes and Supreme Court decisions are available on the following websites, although not all materials may be covered:

- ・ <https://www.japaneselawtranslation.go.jp/>
- ・ [https://www.courts.go.jp/app/hanrei\\_en/](https://www.courts.go.jp/app/hanrei_en/)

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Participants are required to submit a term paper relevant to the themes covered in the course.
平常点	50% Regular attendance and class participation are necessary.
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Classes may be held via Webex or Zoom depending on COVID conditions.

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

Handouts and necessary materials will be distributed through manaba .

"The Faces of Justice and State Authority: A Comparative Approach to the Legal Process" Revised ed. Edition, Kindle Edition, by Mirjan R. Damaska (Author) is one of the recommended readings.

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

It is scheduled to be announced in May. Please check Cplus or contact the administrative office for graduate school.

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

・ Though classes will be held in English, some legal terms specific to the Japanese system may be referred to in Japanese -- not with Kanji but with Alphabet.

・ Graduate and Undergraduate classes are combined in this course.

## 英字その他特記事項

## 参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 特殊講義(Introduction to Japanese Law)(A)

担当教員: 北井 辰弥、阿部 純子、  
木内 秀行、ソントン  
ピーター、西村 暢史

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 木3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-03 07:04:51 更新者: AA0601

更新日時: 2024-03-07 21:53:21

**履修条件・関連科目等**

Students are expected to register other courses on Japanese law in English.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This is an introductory course to provide opportunities for lively discussion on various issues of Japanese law from comparative perspectives. Students will explore how law affects society and vice versa.

**英字授業の概要****科目目的**

The aim of this course is to encourage students to understand basic principles of Japanese law from the historical, social and cultural perspectives.

**英字科目目的****到達目標**

Students can expect to understand the key characteristics of Japanese law and its background.

**英字到達目標****授業計画と内容**

1. Why and how do we study Japanese law?
2. Modern history of Japanese law
3. Japanese legal system
4. Japanese In-house counsel
5. International legal aid by Japanese lawyer
6. Criminal law
7. Relationship between law and industrial policy (Introduction)
8. Relationship between law and industrial policy (Economic regulation)
9. Relationship between law and industrial policy (Social regulation)
10. Family registry law
11. Anti-discrimination laws
12. Constitutional law
13. Civil law
14. Student presentations

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出               | Submission of assignments after class       |
| その他                      | Other                                       |

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to read materials in advance and contribute to in-class discussion.

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% final essay
平常点	50% participation and presentation
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |  |
|--|--|
| PBL(課題解決型学習)                           | PBL(Project-based Learning)  |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                         | Discussion, debate   |
| グループワーク                                | Group work   |
| ✓ プレゼンテーション                            | Presentations  |
| 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork  |
| その他                                    | Other  |
| 実施しない                                  | Not conducted  |

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |



授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✓ はい Yes  
いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

In-house lawyer

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

In-house Lawyer

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Reading assignments and handouts will be distributed by each professor through this manaba system or at each class.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 特殊講義(Comparative Constitutional Law)

担当教員: 北井 辰弥、阿部 純子、  
佐藤 信行、ソートン  
ピーター、宮下 紘

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 木3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: admin

登録日時: 2023-12-16 07:11:57 更新者: AA0601

更新日時: 2024-03-06 09:39:59

## 履修条件・関連科目等

## 英字履修条件・関連科目等

## 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

## 授業で使用する言語(その他の言語名)

## 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

## 授業の概要

This course focuses on the basics of the Japanese constitutional system including the governmental structure and human rights with comparative legal perspectives. Prospective participants of this course are requested to read and understand the following remarks.

- (1) The course language is not Japanese but English.
- (2) Key concepts and cases will be taught through interactive class discussions.
- (3) This course is jointly taught by Prof. Tatsuya Kitai (Faculty of Law), Prof. Nobuyuki Sato (JD Law School), Prof. Peter Thornton (Faculty of Law) and Prof. Junko Abe (Faculty of Law)
- (4) This course is open to undergraduate students as well.

## 英字授業の概要

## 科目目的

The main aim of the course is to describe the basic principles and concepts of Japanese constitutional law from a comparative and cultural perspective.

## 英字科目目的

## 到達目標

At the end of the course, students are expected to do explain the key characteristics of the Japanese constitutional system.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Introduction to the course
2. Introduction to the Japanese Constitutional Law: Brief history of the Constitution of Japan (CoJ)
3. Basic Structure of the CoJ (1): Sovereign
4. Basic Structure of the CoJ (2): Separation of Powers and Local Government
5. Basic Structure of the CoJ (3): Article 9
6. Specific theme and Cases (1): Equality Right
7. Specific theme and Cases (2): Voting Rights
8. Specific theme and Cases (3): Freedom of Expression
9. Specific theme and Cases (4): Mass Media and Freedom of Expression
10. Specific theme and Cases (5): Privacy Protection
11. Specific theme and Cases (6): Shintoinism
12. Specific theme and Cases (7): Marriage and Family
13. Specific theme and Cases (8): Same-sex Mmarriage and LGBTQ+ Rights
14. Presentation

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出             | Submission of assignments after class       |
| ✓ その他                  | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Handouts, materials and cases shall be delivered at least one week prior to the class. Follow the instructions in the handouts.  
If participants have questions outside of class, they can reach Prof. Tatsuya Kitai and Prof and/or Nobuyuki Sato by email.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Final essay Participants have to write and file a short (at least single-spaced 2 pages) essay on the Constitution of Japan from a comparative point of legal studies.
平常点	20% Participation in class discussions
その他	30% Presentation

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| ✓ その他                      | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |   |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習）                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate  |
| グループワーク                                | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                            | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork   |
| その他                                    | Other   |
| 実施しない                                  | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

<input type="checkbox"/> はい	Yes
<input checked="" type="checkbox"/> いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Textbook:  
No textbook. Instead, handouts ,materials and cases shall be delivered.  
Reference:  
Shigenori Matsui, "The Constitution of Japan: A Contextual Analysis  
(Constitutional Systems of the World)", Hart Publishing, 2011.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 特殊講義(Law and Society 1)

担当教員: ヘッセ スティーヴン

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-03 07:04:52 更新者: AA9311

更新日時: 2024-03-22 14:45:28

#### 履修条件・関連科目等

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- ✓ その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

The native languages of participating students.

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course is taught jointly with an undergraduate course, Law & Society 1.

Often, even Law students spend little time considering the ways in which law and society interact and influence each other. This course will help students understand law in the larger context of society, as it applies to their lives and their future careers, whether they pursue law, business, or other fields. Special Lecture "Law and Society" is offered in both Semesters, and students may take one or both semesters (Law and Society 1 & 2).

During each semester we will consider specific case studies and laws, and every effort will be made to include discussion of the most recent and relevant legal and social issues in Japan and abroad. Through the consideration of contemporary issues of law and society, students will gain a better understanding of the history and development of law and gain a critical awareness of contemporary issues of law and the legal profession.

In the Spring Semester we will consider critical thinking and the law, established critiques of the law, and justice and morality, before taking a look at Japan's citizen-judge system and contrast that with traditional judge and jury systems. We will then consider harassment and bullying in Japan, accusations of "Hostage Justice" in Japan, issues of sex and violence and the law, the rights of the unborn, the legal right to a safe environment, as well as a topic of the students' choice.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

This course is suggested for Graduate students who would like an opportunity to take a step back and view law and society holistically; it is open to graduate and undergraduate students from both the Law and other faculties. Students who take this course will gain a broad view of law and society and through consideration of specific legal issues will come to enjoy a richer understanding of how these two are intertwined.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

During this course, you will:

- develop a better understanding of law and society issues, domestic and international;
- gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape our lives;
- develop your ability to research and understand contemporary issues of law and society;
- improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others;
- acquire study and interpersonal skills useful for short- and long-term study abroad; and,
- develop the skills needed to successfully enroll in advanced law courses taught in English.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

Spring Semester

第1回 Critical Thinking and the Law

- 第2回 Study of Law & Society
- 第3回 Critiques of Law
- 第4回 Justice and Morality
- 第5回 Death Penalty
- 第6回 Judges, Juries and Saibanin
- 第7回 \*\* Reflection Discussions
- 第8回 Harassment and Bullying
- 第9回 "Hostage Justice" & Japan's Criminal Justice System
- 第10回 Sex and Violence in Society
- 第11回 Rights of the Unborn
- 第12回 Legal Right to a Safe Environment
- 第13回 \*\* Reflection Discussions
- 第14回 Class evaluations and surveys

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと      Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出      Submission of assignments after class
- ✓ その他      Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for all homework assignments and must be prepared for in-class discussion of these assignments.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50% Preparation for and participation in all classes
その他	50% Upload weekly homework prepared for in-class discussion

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける      Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う      Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✓ その他      Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:  
in class,  
by email,  
on manaba,  
and at anytime requested by the students enrolled in this course.

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                                 | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| ✓ その他                                     | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Class discussion of students' own reflections essays

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:  
- is trained and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC);  
- has taught JD/LLM courses for American law school;  
- was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,  
- has researched and taught courses in Law & Society for more than 25 years.

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

In this course, the instructor uses more than 25 years experience as a professor, lawyer, and journalist to help students understand and deconstruct issues of law and society related to nations and cultures worldwide.

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

1. Teaching Approach:  
Short lectures, full-class discussion, group work, pair work, discussion of students' reflection papers, informal presentations from students.

2. If you have any questions or concerns about this course, please contact the teacher:  
Professor Steve Hesse  
steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

### 英字その他特記事項

### 参考URL

英字参考URL

備考

---



科目名: 特殊講義(Law and Society 2)

担当教員: ヘッセ スティーヴン

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-03 07:04:53 更新者: AA9311

更新日時: 2024-01-05 18:21:35

#### 履修条件・関連科目等

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- ✓ その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

The native languages of participating students.

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course is taught jointly with an undergraduate course, Law & Society 2.

Often, even Law students spend little time considering the ways in which law and society interact and influence each other. This course will help students understand law in the larger context of society, as it applies to their lives and their future careers, whether they pursue law, business, or other fields. Special Lecture "Law and Society" is offered in both Semesters, and students may take one or both semesters (Law and Society 1 & 2).

In this course we consider specific case studies and laws, and every effort will be made to include discussion of the most recent and relevant legal and social issues in Japan and abroad. Through the consideration of contemporary issues of law and society, students will gain a better understanding of the history and development of law and gain a critical awareness of contemporary issues of law and the legal profession.

The Autumn Semester will begin with discussion of critical thinking and the law, followed by a look at concepts of justice, diversity and free speech, and same-sex marriage. We will then touch on the legal and social status of women in Japan, Artificial Intelligence, Alcohol, Marijuana and Tobacco use, terror in contemporary society, and clemency, followed by a topic of the students' choice.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

This course is suggested for Graduate students who would like an opportunity to take a step back and view law and society holistically; it is open to graduate and undergraduate students from both the Law and other faculties. Students who take this course will gain a broad view of law and society and through consideration of specific legal issues will come to enjoy a richer understanding of how these two are intertwined.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

During this course, you will:

- develop a better understanding of law and society issues, domestic and international;
- gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape our lives;
- develop your ability to research and understand contemporary issues of law and society;
- improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others;
- acquire study and interpersonal skills useful for short- and long-term study abroad; and,
- develop the skills needed to successfully enroll in advanced law courses taught in English.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

Autumn Semester

- 第1回 Critical Thinking and the Law
- 第2回 Study of Law & Society
- 第3回 Critiques of Law

- 第4回 Justice
- 第5回 Diversity and Free Speech
- 第6回 Same Sex Marriage & LGBTQ+ Rights and Challenges
- 第7回 \*\* Reflection Discussions
- 第8回 Legal & Social Status of Women in Japan
- 第9回 Artificial Intelligence (AI) & the End of Truth
- 第10回 Alcohol, Marijuana & Tobacco and the Law
- 第11回 Managing Terror in Contemporary Society
- 第12回 Legal Right to a Safe Environment
- 第13回 \*\* Reflection Discussions
- 第14回 Class evaluations and surveys

### 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for all homework assignments, two reflective essays, and must be prepared for in-class discussion of these assignments.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50% Preparation for and participation in all classes
その他	50% Upload weekly homework prepared for in-class discussion

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✓ その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:  
in class,  
by email,  
on manaba,  
and at anytime requested by the students enrolled in this course.

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Class discussion of students' own reflections essays

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:  
 - is trained and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC);  
 - has taught JD/LLM courses for American law school;  
 - was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,  
 - has researched and taught courses in Law & Society for more than 25 years.

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

In this course, the instructor uses more than 25 years experience as a professor, lawyer, and journalist to help students understand and deconstruct issues of law and society related to nations and cultures worldwide.

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

- Teaching Approach:  
Short lectures, full-class discussion, group work, pair work, discussion of students' reflection papers, informal presentations from students.
- If you have any questions or concerns about this course, please contact the teacher:  
Professor Steve Hesse  
steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考



科目名: 特殊講義(Environmental Law and Policy in Japan)  
 履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 木4  
 科目ナンバー: JG-OL5-205L  
 登録者: admin 登録日時: 2023-11-03 07:04:53 更新者: AA0502

担当教員: 牛嶋 仁、兼頭 ゆみ子  
 配当年次: 1年次配当

更新日時: 2024-03-30 06:39:57

#### 履修条件・関連科目等

Those who plan to register for this course should follow the required procedure.

If you have any questions, please ask about them at the International Center for exchange students and the Faculty of Law Office for Chuo students.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course examines environmental law and policy in Japan from a comparative perspective. In this course, students will gain an overview of Japanese environmental law and major issues shared by other legal systems. As environmental law is intertwined with policy, students will discuss policy choices, their relevancy supported by laws and regulations, and their interpretation.

After the first class gives an overview of the course and Japanese law, each class consists of an introductory lecture by a professor and a discussion by all the students and professors.

International students are expected to explain the current situation in their home countries on issues raised in each class. In contrast, Japanese students are expected to explain the social background of the same issues. In each class, students are required to read materials in advance. They are also required to make a short in-class presentation on their mini-research topics at the end of the course that will be catalyzed into their term paper after receiving some comments.

In a class, Master students are generally required to respond to more sophisticated questions, while undergraduate students are usually required to respond to rather introductory questions.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

This course aims to expose students to a learning environment where they examine the role of law and policy to achieve the environmental rule of law.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

Students will gain an overview of Japanese environmental law and major issues shared by other legal systems. They will consider these major issues by exchanging diversified ideas in a full-fledged manner.

In particular, Master's students are expected to explore the social background of these issues and their connection with various legal and policy areas.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

Hitoshi USHIJIMA, Professor of Law at Chuo University, will be in charge of this course.  
 For his brief CV, see [http://researchers.chuo-u.ac.jp/html/100002817\\_en.html](http://researchers.chuo-u.ac.jp/html/100002817_en.html)  
 Dr. Kaneto will be invited to one class.

The following schedule is subject to change.

- 1 Introduction: Environmental Law and Policy in Japan
- 2 Japan's Experiences (1): Minamata, Mercury Poisoning
- 3 Japan's Experiences (2): Fukushima, Human Error v. Act of God

- 4 Japan's Challenge: Climate Change and Energy Policy
- 5 Environmental Law in Japan
- 6 Principle of Environmental Law (1) - PPP/EPR
- 7 Principle of Environmental Law (2) - Precautionary Principle
- 8 Environmental Impact Assessment
- 9 Procedural Environmental Rights and Environmental Justice
- 10 Transnational Environmental Law
- 11 Cultural Heritage Protection
- 12 International Environmental Law and Japan (Dr. Kaneto)
- 13 In-Class Presentation (1) e.g. environmental rights
- 14 In-Class Presentation (2) e.g. climate change and the law

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出             | Submission of assignments after class       |
| ✓ その他                  | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to read materials in advance, spending 200 min. for each class.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	40% 90: Outstanding, 80: Excellent, 70: Good, 60: Fair, 59 and below: Failure
平常点	60% 90: Outstanding, 80: Excellent, 70: Good, 60: Fair, 59 and below: Failure
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| ✓ その他                      | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by Manaba.

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |  |
|---|--|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)   |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are) |

ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Discussion and presentation.

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Use of Manaba.

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

Course materials will be provided in Manaba.  
Textbooks and references will be shown in classes.

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Please contact ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp, if you have any questions.

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

Ministry of Environment, Japan  
<http://www.env.go.jp/en/index.html>

#### 英字参考URL

#### 備考

科目名： 特殊講義(International Law)

担当教員： 西海 真樹

履修年度： 2024 学期： 後期

開講曜日時限： 火4

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー： JG-OL5-205L

登録者： admin

登録日時： 2023-11-03 07:04:54 更新者： AA9503

更新日時： 2024-03-02 22:24:13

#### 履修条件・関連科目等

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- ✓ フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

The purpose of this class is to consider and discuss the meaning of international law from a trans-civilizational perspectives in general and more precisely, if there are Korean students in the class, from Japanese and Korean perspectives.

We will read ÔNUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World (Cambridge, 2016) and discuss what he described there. As to the content of this book, please see the syllabus of my Special Lecture2 (International Law)

If there are Korean students in the class, we will discuss also the issues such as the reception and application of modern international law by these two countries ; the relationship between international law and national law in these two countries ; the attitude of these two countries towards international human rights law, international trade law, international environmental law, international cultural law etc ; the territorial dispute between these two countries ; the problem of war responsibility between these two countries etc.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

At the end of the course, students will be expected to understand the history and function of international law in a trans-civilizational contemporary world.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

At the end of the course, students will be expected to understand the history and function of international law in a trans-civilizational contemporary world and (if there are Korean students in the class) the basic characteristics of Japanese and Korean international legal theory and practice.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

(If there are Korean students in the class)

- 01 introduction to the course : a very short general introduction to international law
- 02 reception and application of modern international law by these two countries : treaty
- 03 reception and application of modern international law by these two countries : customary International Law
- 04 colonization of Korea by Japan from the view point of international law
- 05 territorial dispute between these two countries : Takeshima/Dokdo dispute
- 06 problem of war and post-war responsibility between these two countries : "comfort women" / forced labor
- 07 relationship between international law and national law in these two countries : modality of reception of international law to national legal order
- 08 relationship between international law and national law in these two countries : location of international law in the hierarchy of national law
- 09 attitude of these two countries towards international human rights law
- 10 attitude of these two countries towards international economic law



- 11 attitude of these two countries towards international environmental law
- 12 attitude of these two countries towards international law of the sea
- 13 attitude of these two countries towards international security law
- 14 synthesis : international law from my own perspective (presentation by participants)

Participants of this class are requested to choose a topic, prepare his or her presentation with brief paper (résumé) including the reference information, and make a presentation followed by question and response with other participants.

(if there are not Korean students in the class)

We will continue read from "The Birth and Expansion of European International Law" (p.71) to "Treaties" (p.148). Participants are requested to read attentively these parts of this book. In the end of each session of the class, there will be a question-response time between professor and participants.

- 01 Birth and Expansion of European International Law (1) : European Sovereign States system and International Law
- 02 Birth and Expansion of European International Law (2) : International Law in a West-centric World
- 03 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Moving from West-centric to Multi-centric International Law
- 04 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (1) : Spheres of Validity of National Legal Orders
- 05 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (2) : International Law of Cooperation in the Era of Waning States?
- 06 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (3) : Equality of Nations
- 07 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (4) : Non-intervention
- 08 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (5) : Pacta sunt servanda : A Law Sovereign States Agree On?
- 09 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (6) : Prohibition of Force, Human Rights and Global Environment
- 10 International Law in Action - Primacy of Prescriptive Norms in International Law : Prevalence of the "Source"-Based Approach to International Law (1) : The Antiquated Theory of "Sources"
- 11 International Law in Action - Primacy of Prescriptive Norms in International Law : Prevalence of the "Source"-Based Approach to International Law (2) : The Context- Dependent Nature of Law
- 12 International Law in Action - Primacy of Prescriptive Norms in International Law : Identification of International Law (1) : Cases in Which International Law Is Actually Used
- 13 International Law in Action - Primacy of Prescriptive Norms in International Law : Identification of International Law (2) : Diversity of Cognitive Bases and the Problem of "Who Decides?"
- 14 Synthesis

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

In each class, professor will give the reference for the participants to prepare the next class. Each reporter is required to make the résumé, the other participants to read attentively the books or the articles concerning the subject of the next class.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% Participants must submit to professor, by the end of the semester, a paper of approximately 6000 English words, which is related to any topics included in the above parts of this book.
平常点	40% Grading will be based on active participation in class discussion. Minimum attendance(80%) is required for getting any grading.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report

**成績評価の方法・基準(備考)****英字成績評価の方法・基準(備考)****課題や試験のフィードバック方法**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 授業時間内で講評・解説の時間を設ける           | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

**課題や試験のフィードバック方法(その他)****英字課題や試験のフィードバック方法(その他)****アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| ✓ 実施しない                                 | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)****英字アクティブ・ラーニング(その他)****授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)****英字授業におけるICTの活用方法(その他)****実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容****英字【実務経験有の場合】実務経験の内容****実務経験に関連する授業内容****英字実務経験に関連する授業内容****テキスト・参考文献等**

IWASAWA Yuji, "Domestic Application of International Law", Collected Courses of the Hague Academy of International Law Vol.378, (2016) pp.9-262.  
 YANAGIHARA Masayasu, "Significance of the History of the Law of Nations in Europe and East Asia", Collected Courses of the Hague Academy of International Law, Volume.371(2015).  
 ÔNUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World, Cambridge University Press, 2017.  
 ÔNUMA Yasuaki, Le droit international et le Japon : une vision trans-civilisationnelle du monde, Pedone,

2016.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

Of course, participants can freely consult professor about the presentation, the paper and other matters concerning his or her study programme.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 特殊講義(International Law issues from Japanese and Korean Perspectives)

担当教員: 西海 真樹

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-03 07:04:54

更新者: AA9503

更新日時: 2024-03-02 22:29:40

#### 履修条件・関連科目等

Minimum knowledge of basic international law desired but not obligatory.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- ✓ フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

The purpose of this class is to consider and discuss the meaning of international law from a trans-civilizational perspectives in general and more precisely, if there are Korean students in the class, from Japanese and Korean perspectives.

We will read ÔNUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World (Cambridge, 2016) and discuss what he described there. As to the content of this book, please see the syllabus of my Special Lecture2 (International Law)

If there are Korean students in the class, we will discuss also the issues such as the reception and application of modern international law by these two countries ; the relationship between international law and national law in these two countries ; the attitude of these two countries towards international human rights law, international trade law, international environmental law, international cultural law etc ; the territorial dispute between these two countries ; the problem of war responsibility between these two countries etc.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

At the end of the course, students will be expected to understand the history and function of international law in a trans-civilizational contemporary world.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

At the end of the course, students will be expected to understand the history and function of international law in a trans-civilizational contemporary world and (if there are Korean students in the class) the basic characteristics of Japanese and Korean international legal theory and practice.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

(If there are Korean students in the class)

- 01 introduction to the course : a very short general introduction to international law
- 02 reception and application of modern international law by these two countries : treaty
- 03 reception and application of modern international law by these two countries : customary International Law
- 04 colonization of Korea by Japan from the view point of international law
- 05 territorial dispute between these two countries : Takeshima/Dokdo dispute
- 06 problem of war and post-war responsibility between these two countries : "comfort women" / forced labor
- 07 relationship between international law and national law in these two countries : modality of reception of international law to national legal order
- 08 relationship between international law and national law in these two countries : location of international law in the hierarchy of national law
- 09 attitude of these two countries towards international human rights law

- 10 attitude of these two countries towards international economic law
- 11 attitude of these two countries towards international environmental law
- 12 attitude of these two countries towards international law of the sea
- 13 attitude of these two countries towards international security law
- 14 synthesis : international law from my own perspective (presentation by participants)

Participants of this class are requested to choose a topic, prepare his or her presentation with brief paper (résumé) including the reference information, and make a presentation followed by question and response with other participants.

(if there are not Korean students in the class)

We will continue read from "The Birth and Expansion of European International Law" (p.71) to "Treaties" (p.148). Participants are requested to read attentively these parts of this book. In the end of each session of the class, there will be a question-response time between professor and participants.

- 01 Birth and Expansion of European International Law (1) : European Sovereign States system and International Law
- 02 Birth and Expansion of European International Law (2) : International Law in a West-centric World
- 03 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Moving from West-centric to Multi-centric International Law
- 04 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (1) : Spheres of Validity of National Legal Orders
- 05 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (2) : International Law of Cooperation in the Era of Waning States?
- 06 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (3) : Equality of Nations
- 07 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (4) : Non-intervention
- 08 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (5) : Pacta sunt servanda : A Law Sovereign States Agree On?
- 09 International Law in a Multi-centric and Multi-civilizational World : Basic Ideas and Frameworks of International Law (6) : Prohibition of Force, Human Rights and Global Environment
- 10 International Law in Action - Primacy of Prescriptive Norms in International Law : Prevalence of the "Source"-Based Approach to International Law (1) : The Antiquated Theory of "Sources"
- 11 International Law in Action - Primacy of Prescriptive Norms in International Law : Prevalence of the "Source"-Based Approach to International Law (2) : The Context- Dependent Nature of Law
- 12 International Law in Action - Primacy of Prescriptive Norms in International Law : Identification of International Law (1) : Cases in Which International Law Is Actually Used
- 13 International Law in Action - Primacy of Prescriptive Norms in International Law : Identification of International Law (2) : Diversity of Cognitive Bases and the Problem of "Who Decides?"
- 14 Synthesis

#### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

In each class, professor will give the reference for the participants to prepare the next class. Each reporter is required to make the résumé, the other participants to read attentively the books or the articles concerning the subject of the next class.

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% Participants must submit to professor, by the end of the semester, a paper of approximately 6000 English words, which is related to any topics included in the above parts of this book.
平常点	40% Grading will be based on active participation in class discussion. Minimum attendance(80%) is required for getting any grading.
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report

**成績評価の方法・基準(備考)****英字成績評価の方法・基準(備考)****課題や試験のフィードバック方法**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 授業時間内で講評・解説の時間を設ける           | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

**課題や試験のフィードバック方法(その他)****英字課題や試験のフィードバック方法(その他)****アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| ✓ 実施しない                                 | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)****英字アクティブ・ラーニング(その他)****授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)****英字授業におけるICTの活用方法(その他)****実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容****英字【実務経験有の場合】実務経験の内容****実務経験に関連する授業内容****英字実務経験に関連する授業内容****テキスト・参考文献等**

IWASAWA Yūji, "Domestic Application of International Law", Collected Courses of the Hague Academy of International Law Vol.378, (2016) pp.9-262.  
 YANAGIHARA Masayasu, "Significance of the History of the Law of Nations in Europe and East Asia", Collected Courses of the Hague Academy of International Law, Volume.371(2015).  
 ÔNUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World, Cambridge University Press, 2017.  
 ÔNUMA Yasuaki, Le droit international et le Japon : une vision trans-civilisationnelle du monde, Pedone,

2016.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

Of course, participants can freely consult professor about the presentation, the paper and other matters concerning his or her study programme.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

**科目名： 特殊講義(Comparative Financial Law and Regulation)****担当教員： 牛嶋 仁、杉浦 宣彦、町田 行人****履修年度： 2024 学期： 前期****開講曜日時限： 水3****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： JG-OL5-205L****登録者： admin****登録日時： 2023-11-03 07:04:54 更新者： AA0502****更新日時： 2024-06-27 07:26:19****履修条件・関連科目等**

Those who plan to register for this course should follow the required procedure.

If you have any questions, please ask about them at the International Center for exchange students and the Faculty of Law Office for Chuo students.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course examines financial law and regulation from a comparative perspective.  
The course includes some professional guest speakers.

International students are expected to explain the current situation in their home countries on issues raised in each class. In contrast, Japanese students are expected to explain the social background of the same issues. In each class, students are required to read materials in advance.

This course is for both Master's and undergraduate students. In a class, Master's students are generally required to respond to more sophisticated questions, while undergraduate students are usually required to respond to rather introductory questions.

**英字授業の概要****科目目的**

This course aims to help students understand financial law and regulation from a comparative perspective.

**英字科目目的****到達目標**

Equipped with the knowledge and skills to handle regulation and transactions in global financial services, students will prepare for working in financial institutions, governments, law firms, corporations, and non-governmental organizations.

**英字到達目標****授業計画と内容**

Professors Ushijima (Graduate School of Law) and Sugiura (Business School) will be in charge of this course unless otherwise noted.  
Another lecturer and some guests will conduct some parts of the class. (The schedule will be announced in due course.)

The following schedule is subject to change.

1. Introduction -What's going on in the current financial markets?
2. Banking Law (1) - Why are financial institutions regulated?
3. Banking Law (2) - Basel Capital Accord
4. Capital Market Law (1) - Defining financial products, and regulations



5. Capital Market Law (2) - Regulations by countries
6. Insurance Business and Law/regulations - New Capital Accord of insurance companies?
7. Comparative Regulatory Styles and Remedies
8. Disclosure in Japan's Market - Mr. Machida, Attorney at Law
9. Privacy and Data Protection in Japan and Transnational Issues
10. World Bank - Guest Speaker
11. Fintech Regulations - The challenge of harmonizing regulations at the world level
12. Market Misconduct and Anti-Money Laundering
13. The Destination of Financial Law in the Future - The trend of international cooperation in financial law and regulations
14. Wrap up

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required:

1. to read materials and prepare the class in advance for 200 minutes per class.
2. to submit a term paper (format will be posted at MANABA).

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% A 10-page term paper with reference.
	90: Outstanding, 80: Excellent, 70: Good, 60: Fair, 59 and below: Failure
平常点	70% Contribution to the classes.
	90: Outstanding, 80: Excellent, 70: Good, 60: Fair, 59 and below: Failure
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)

反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)

- ✓ ディスカッション、ディベート
- グループワーク
- プレゼンテーション
- 実習、フィールドワーク
- ✓ その他
- 実施しない

PBL (Project-based Learning)

Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are

Discussion, debate  
Group work  
Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Discussion

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

- クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- ✓ その他 Other
- 実施しない Not conducted

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Providing materials and Q&A at MANABA (Chuo ICT system).

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

- ✓ はい Yes
- いいえ No

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

Professor Sugiura worked as one of the executives in legal/compliance sections for two major financial institutions (such as JP Morgan and HSBC) and Financial Services Agency in the Japanese Government ("JFSA") as a senior research fellow. He regularly advises financial institutions about financial regulations and maintains the position to advise JFSA as a committee member.

Other lecturers are mainly lawyers who advise financial institutions and others.

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

Instructors will provide students with non-confidential practical information.

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

Course materials will be provided at MANABA.  
Textbooks and references will be shown in classes.

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Contact: ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp or snobuhiko001u@g.chuo-u.ac.jp

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

Financial Services Agency, Japan  
<https://www.fsa.go.jp/en/index.html>

#### 英字参考URL

#### 備考

科目名： 特殊講義(International Law From Japanese Perspectives) 担当教員： 宮野 洋一、小坂田 裕子、尾崎 久仁子、兼頭 ゆみ子、小島 千枝、佐々木 亮、竹内 雅俊、西海 真樹

履修年度：2024 学期：前期 開講曜日時限： 月5 配当年次：1年次配当

科目ナンバー： JG-OL5-205L

登録者： admin 登録日時： 2023-11-03 07:04:54 更新者： AA8105 更新日時： 2024-01-07 20:53:14

#### 履修条件・関連科目等

Minimum knowledge and understanding of basic international law desired. Those who do not have one are highly suggested to read a standard introductory text book of international law like Lowe, International Law : A very short introduction (Oxford University Press). Reading textbooks written in your mother tongue might also be helpful as a background.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

The Course Structure:

The course will deal with some of the major international law problems concerning Japan:

Key concepts and cases in these topics will be introduced and discussed in English. We will focus on the basic ideas, rules, important precedents and cases.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

This course is desined to provide some konwledge and understanding of basic characteristics of Japanese international legal theory and practice.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

At the end of the course, students will be expected to understand the basic situation of Japanese international legal theory and practice.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

Course Outline

1. Introduction to the course & A very short general introduction to international law  
—“De-centralized” nature of International Law ~ <Miyano>

II International Human Rights Law in Japan-1

2. International human rights law from Japanese viewpoint;  
—cultural and historical perspectives <Sasaki>

3. Implementation of International Human Rights Law in Japan<Sasaki>

III International Human Rights Law in Japan-2

4. The UN Declaration on the Rights of the Indigenous Peoples and the Ainu <Osakada>

5. The Covention Relating to the Status of Refugees and Japan <Osakada>

- IV International Environmental Law & Japan  
 6. Global Warming and Japan <Kaneto>  
 7. Biodiversity Conservation and Japan <Kaneto>
- IV. Law of the Sea and Japan  
 8. Implementation of the United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS) in Japan <Kojima>  
 9. The Protection of the Marine Environment and Japan <Kojima> .
- V. International Criminal Law  
 10. Development of international criminal law: substantive and procedural challenges <Ozaki>  
 11. International humanitarian law: current status of jus in bello <Ozaki>
- VI. Varia  
 12. Territorial Disputes between Japan and Her Neighbor Countries <Nishiumi>  
 13. International Responsibilities of Japanese Corporations (Business and Human Rights) <Takeuchi>
- VI. Wrap up & responses  
 14. International Law from my country's (or my) perspective  
 : Presentation by participants <Miyano/Kojima>

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Student-paper: Students are required to submit a final paper (2500 words minimum for postgraduates, 1000 words minimum for undergraduates) and its presentation before the class at the end of the course
平常点	50% 1) active participation in class discussion 2) in-class presentation of the final paper
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

Minimum attendance 80% is required for getting any grading.

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class

授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours  
その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

Professor Ozaki was former judge at the International Criminal Court (ICC)

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

Section on " International Criminal Court " will be based on the perspective from the bench ( of the ICC).

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

テキスト・参考文献等  
Texts  
Handout and/or reading materials will be provided for each topic.

References:

#### I. &General

For those who need a basic knowledge of international law in English:

- Lowe, Vaughan, International Law: A Very short Instruction (Oxford Univ.Pr., < Very short introductions ser.>, 2016) might be a handy and convenient Introduction.

Reading standard textbook on International Law written in your mother tongue will also provide a good background knowledge.

- The Max Planck Encyclopedia of Public International Law(Oxford Univ.Pr.): will provide a good starting point for basic understanding and further research .On line web version is available through Chuo Library on line resources.

#### II・Andrew Clapham, Human Rights: A Very Short Introduction, 2nd edn, Oxford University Press, 2016.

- Ilias Bantekas & Lutz Oette, International Human Rights Law and Practice, 3rd edn, Cambridge University Press, 2020.

- Roger Goodman, Case Studies on Human Rights in Japan, Routledge, 2016.

- Daniel Moeckli, Sangeeta Shah & Sandesh Sivakumaran (eds), International Human Rights Law, 3rd edn, Oxford University Press, 2018.

- IWASAWA Yuji, Domestic Application of International Law Focusing on Direct Applicability, Brill, 2022

(forthcoming).or ; Iwasawa, Y., "Domestic Application of International Law", Collected Courses of the Hague Academy of International Law Vol.378, (2016) pp.9-262.;

III・Jessie Hohmann and Marc Weller eds, The UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples: A Commentary, Oxford University Press, 2018

・Andreas Zimmermann ed., The 1951 Convention Relating the Status of Refugees and its 1967 Protocol

IV・Philippe Sands & Jacqueline Peel et al., Principles of International Environmental Law, 4th ed., Cambridge University Press, 2018.

・Alan Boyle & Catherine Redgwell, Birnie, Boyle & Redgwell's International Law and the Environment, 4th ed., OUP, 2021.

・Lavanya Rajamani & Jacqueline Peel, The Oxford Handbook of International Environmental Law, 2nd ed., OUP, 2021.

V・Churchill, Lowe, & Sander, The Law of the Sea. 4th ed. Manchester U. Pr., UK, 2022.

・Rothwell & Stephens, The International Law of the Sea, Bloomsbury, 2016.

・Yoshifumi Tanaka, The International Law of the Sea, 3rd ed. Cambridge University Press, 2019.

・Seokwoo Lee (Ed.), Encyclopedia of Ocean Law and Policy in Asia-Pacific, Brill, 2022.

VII・Marcelo G. Kohen and Mamadou Hébié (ed.), Research Handbook on Territorial Disputes in International Law, Edward Elgar, 2018.

・John Ruggie, Just Business :Multinational Corporations and HumanRights, W W Norton & Co Inc., 2013.

For Further Studies

・ONUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World, Cambridge University Press, 2017.

・Onuma Y., A Transcivilizational Perspective on International Law: Questioning Prevalent Cognitive Frameworks in the Emerging Multi-polar and Multi-civilizational World of the Twenty-first Century (Pocketbooks of the Hague Academy of International Law, 2010)

・Yanagihara, M. "Significance of the History of the Law of Nations in Europe and East Asia", Collected Courses of the Hague Academy of International Law, Volume.371(2015);

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

Official course language is English. This is an amalgamated class of undergraduate and graduate participants. (留学生のほかに日本人学生の受講も歓迎する。受講生の力量に応じて、授業内容やレベルを調整する。大学院生へも共同開講)。

Teaching team are:

Hirokazu, MIYANO, (Professor, Chuo University Faculty of Law) Coordinator

Chie KOJIMA (Professor, Chuo University Faculty of Law)

Maki NISHIUMI (Professor, Chuo University Faculty of Law)

Kuniko OZAKI (Professor, Chuo University, Faculty of Law; Former Judge of the International Criminal Court, Former diplomat)

Ryo SASAKI (Associate Professor, University of the Sacred Heart)

Yumiko KANETO (Lecturer, Chuo University, Faculty of Law)

Masatoshi TAKEUCHI (Associate Professor, Toyo Gakuen University, Faculty of Global Communication)

(担当者は、宮野洋一、尾崎久仁子、小島千枝、西海真樹（法学部教授）、小坂田裕子（法科大学院教授）のほか、兼頭ゆみ子（法学部兼任講師）、竹内雅俊（東洋学園大学グローバル・コミュニケーション学部准教授、佐々木亮（聖心女子大准教授）の8名）

## 英字その他特記事項

## 参考URL

## 英字参考URL

## 備考

**科目名: 特殊講義(Japanese Competition Law & Policy in Global Context)****担当教員: 西村 暢史****履修年度: 2024 学期: 前期****開講曜日時限: 木5****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: JG-OL5-205L****登録者: admin****登録日時: 2023-11-03 07:04:55 更新者: AA1002****更新日時: 2023-11-25 13:53:19****履修条件・関連科目等**

This course will be taught in English and all of the course materials are in English. Foreign exchange students who have had opportunities for taking English-speaking classes before will preferentially be able to enroll this class.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

1. The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.
2. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

**英字授業の概要****科目目的**

The main objective of this course is to gain a good understanding of how government intervention has actually played out in various industries in Japan.

**英字科目目的****到達目標**

- At the end of this course, participants completing this course will have achieved the following outcomes;
- (1) examine the certain trade practices by the enterprise(s) through defining the market(s) and assessing their market effect,
  - (2) demonstrate the comparative analysis of the Japanese Competition Law and other jurisdictions' competition law,
  - (3) review and explain the logics of competition law enforcement through the courts' judgments, regulatory authorities' decisions, and private individuals' lawsuits,
  - (4) formulate an argument to determine whether or not the specific conducts constitute an illegal anti-competitive effect.

**英字到達目標****授業計画と内容**

This class is held face-to-face, in principle. If there is any change, I will let you know as soon as possible. This class mainly focuses on the basic concepts of Competition Law and its current topics, such as cartels, mergers, and various conducts by undertakings related to "Platform and Digital Economy". It includes the comparative legal studies and analysis of the practices by the courts and authorities among the States (mainly US, EU and its member States, and Australia). This class also examines the various laws and policies and a number of the regulations, such as competition law, telecom law, energy law, and transportation law.

Main contents of this course are as follows:

- (1) Introductory questions & basic concepts of Competition Law & Policy

(2)  
 Competition Law (1): pricing, Part 1  
 Low price & price discrimination  
 (3)  
 Competition Law (2): pricing, Part 2  
 RPM & price-fixing (ex. cartels and bid-rigging)  
 (4)  
 Competition Law (3): conditional deal  
 Restrictive terms on trading (Pros and Cons on competition)  
 (5)  
 Competition Law (4): conditional deal  
 Restrictive terms on trading (non-pricing conditions)  
 (6)  
 Competition Law (5): restrictive terms  
 Selective Distribution System in Japan and EU  
 (7)  
 Competition Law (6): Freedom of Contract and adverse effect  
 Refusal to deal  
 (8)  
 Midterm exam in class: Presentation of country reports  
 Explanation of the Competition Law and Policy regime in your home country  
 (9)  
 Competition Law (7): Unique regulation of Japanese Competition Law  
 Tying, Abuse of Superior Bargaining Position  
 (10)  
 Topics (1): Platform business and competition law  
 Cases (OTAs' Most Favored Nation Clauses) and Platform's characteristics  
 (11)  
 Topics (2): Platform business and regulations  
 New regulations all over the world  
 (12)  
 Competition Law (7): M&A regulation  
 Concept of Market and its identification  
 (13)  
 Competition Law (8): M&A cases  
 Traditional M&A and Platform M&A  
 (14)  
 Open book Quiz in class: Hypothetical Question

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

1. The students are expected to attend all classes and be on time and turn in assignments when they are due.
2. The students are to read the assigned materials carefully before the classes and to prepare for the discussion about the cases or topics in those materials.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	30% Your overall grade in the class will be calculated according to the reports in each class which would be discussed in terms of comparative competition law perspectives.
平常点	30% Class attendance and a fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance



**成績評価の方法・基準(備考)****英字成績評価の方法・基準(備考)****課題や試験のフィードバック方法**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

**課題や試験のフィードバック方法(その他)****英字課題や試験のフィードバック方法(その他)****アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)****英字アクティブ・ラーニング(その他)****授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)****英字授業におけるICTの活用方法(その他)****実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容****英字【実務経験有の場合】実務経験の内容****実務経験に関連する授業内容****英字実務経験に関連する授業内容****テキスト・参考文献等**

Materials for this course (treaty provisions, statutes, regulations, court and administrative decisions) are mainly available on the Internet (manaba) and the instructor will distribute the handouts as he thinks right.

The following textbooks are highly recommended.

(1)

WAKUI, Masako, Antimonopoly Law: Competition Law and Policy in Japan (Second Edition)  
Independently published (2018/10/24)

ISBN-10: 1729188699

ISBN-13: 978-1729188699

(2)

HIROSHI YAMADA et al, Competition Law in Japan (Wolters Kluwer, 2020)

ISBN 978-94-035-3011-6

e-Book: ISBN 978-94-035-2915-8

web-PDF: ISBN 978-94-035-2920-2

(3)

Ariel Ezrachi, Competition and Antitrust Law: A Very Short Introduction (Oxford UP, 2021)

ISBN 978-0-19-886030-3

(4)

David J. Gerber, Competition Law and Antitrust: A Global Guide (Oxford UP, 2020)

ISBN 978-0-19-872747-7 (hbk.)

ISBN 978-0-19-872748-4 (pbk.)

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

Notice for Students

\*Information for the Online lectures: TBA

1. Spring term class for 2 credit.
2. There are no particular prerequisites for this course.
3. The students shall inform their instructors of dates they will miss class due to an excused absence prior to the date of that anticipated absence.
4. For the foreign students, we will discuss Japanese Competition Law and Policy in terms of the comparative legal analysis so that the foreign students will have chance to present their own legal system and to illustrate the differences with those of Japan.

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

---

科目名: 特殊講義(Introduction to Japanese Law)(B)

担当教員: 牛嶋 仁、ウルフ レオン

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-11-28 16:15:56 更新者: AA0502 更新日時: 2024-03-30 06:43:12

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course explores Japanese law in its social, cultural, economic and political contexts. You will develop the skill of comparative legal reasoning to determine how culture, politics, economics, social structures, institutional design and other variables impact on the operation of the Japanese legal system. This course serves multiple objectives. For those with an interest in Japan, you will develop a heightened appreciation for how Japan's culture, economy, political institutions and social systems inform the law. For those with an interest in comparative law, you will learn how to make meaningful comparisons between and across legal systems. And for those with an interest in transnational legal practice, you will cultivate advanced transnational lawyering skills – by being able to spot issues, design solutions for and advise on cross-border issues.

**英字授業の概要****科目目的**

The objectives of the course are to:

- Describe the core features of the Japanese legal system, its history and institutions;
- Explain why Japanese litigation rates remain low compared to other industrialised democracies throughout the world;
- Examine the extent to which the constitutional ideas of popular sovereignty, pacifism, human rights and judicial independence operate in reality in Japan; and
- Debate whether Japan's social systems are regulated to optimise social justice outcomes for women, children, the elderly, workers and other groups in society.

**英字科目目的****到達目標**

At the completion of this unit, you will be able to:

- identify and evaluate the contextual factors—the political, economic, cultural, social and institutional—that impact on the function of law and legal institutions in Japan;
- define and defend a comparative legal model of problem-solving that allows you to identify key distinguishing features about the Japanese legal system and explain how they impact on law's operation in the real world; and
- reach informed comparative judgements about the Japanese legal system and solve practical cross-border legal problems through reflective practice and research.

**英字到達目標****授業計画と内容**

Week 01: Orientation to the course and overview of themes  
 Week 02: Overview of the Japanese legal system  
 Week 03: Law and popular culture  
 Week 04: Litigiousness Debate: Cultural Explanations  
 Week 05: Litigiousness Debate: Alternative Explanations  
 Week 06: Litigiousness Law and Popular  
 Week 07: The Constitution  
 Week 08: The Judiciary I (Judicial independence)  
 Week 09: The Judiciary II (Judicial activism and bias)  
 Week 10: The Bureacracy (Administrative law and guidance)  
 Week 11: Gender (Employment equality)  
 Week 12: Work (Bullying and harassment)  
 Week 13: Families I (Marriage and divorce)  
 Week 14: Course review of the key debates and explanatory paradigms in Japanese law

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% Essay-style exam to be assessed on basis of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A well-articulated argument / thesis</li> <li>- Effective use of the readings to support the thesis;</li> <li>- Well-structured and clearly written</li> </ul>
レポート	0%
平常点	30% Class participation to be assessed on basis of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidence of preparation</li> <li>- Contribution to class discussions which are concrete and considered</li> <li>- Effective cooperation and collaboration with fellow students</li> </ul>
その他	30% Two reaction papers to be assessed on basis of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A well-articulated argument / thesis</li> <li>- Effective use of the readings to support the thesis;</li> <li>- Well-structured and clearly written</li> </ul>

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

Prior to becoming an academic, I was a corporate and commercial lawyer at a large, international law firm based in Sydney.

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

This experience will inform the learning activities designed for each week's classes.

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

There are no required textbooks for this course. Instead, you will be provided with weekly reading assignments.

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

contact:  
ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp with cc to leon.wolff@r.hit-u.ac.jp

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

## 英字その他特記事項

## 参考URL

## 英字参考URL

## 備考



科目名: 特殊講義 (Contemporary Challenges in the Law of the Sea) 担当教員: 小島 千枝

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 水3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-03 07:04:55 更新者: AA1972

更新日時: 2023-12-15 12:10:52

**履修条件・関連科目等**

Students are required to have basic English ability (minimum TOEIC 600 or equivalent). Advance knowledge of international law is not required, but desirable.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course critically examines the 1982 United Nations Convention on the Law of the Sea in the light of contemporary international challenges such as maritime boundary disputes, the sea level rise, illegal fishing practices, whaling, irregular migrants by sea, emerging environmental issues such as marine plastics and underwater noise, modern piracy, and issues related to the protection of human rights at sea. This course further analyses other multilateral, regional, bilateral and unilateral strategies, both formal and informal, which are adopted by members of the international community in addressing these challenges and how they can conflict with or reinforce each other. This course not only highlights the limits and possibilities of the law of the sea, but also discusses crosscutting issues – the intersection between the law of the sea and other international legal disciplines including international human rights law, international criminal law, and international environmental law – and proposes strategies towards a systematic integration of different international legal disciplines.

**英字授業の概要****科目目的**

This course examines contemporary challenges in the law of the sea, analyses recent international judicial decisions in detail, and discusses how the law of the sea can evolve through law-making, policy-making, and interpretation. This course requires students to actively engage in classroom discussion based on questions posed during lectures.

**英字科目目的****到達目標**

Students will be able to have a good understanding of the law of the sea. They will be expected to discuss whether existing international law is capable of addressing the contemporary challenges and to recommend alternatives to existing legal strategies.

**英字到達目標****授業計画と内容**

1. Introduction to the law of the sea
2. The South China Sea dispute
3. The East China Sea dispute
4. The Arctic Ocean
5. The sea level rise, ocean acidification, ocean warming
6. Illegal, unreported and unregulated fishing
7. Biodiversity within and beyond areas of national jurisdiction
8. Whaling
9. Marine plastics, underwater noise
10. Marine renewable energy
11. Nuclear energy and the discharge of radioactive wastewater
12. Modern piracy, armed robbery against ships
13. Trafficking of persons by sea, Irregular migrants by sea

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出               | Submission of assignments after class       |
| その他                      | Other                                       |

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

Students will be required to read materials provided for each class. Those who are not familiar with the law of the sea are encouraged to read the relevant chapter from a standard textbook of public international law.

**英字授業時間外の学修(その他の内容等)****授業時間外の学修に必要な時間数/週**

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

**成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)**

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Successful submission of the term paper
平常点	50% Active participation in the classroom discussion, oral presentation in the last class
その他	0%

**英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)**

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

**成績評価の方法・基準(備考)**

Students will be required to write a term paper (minimum 3000 words) and give an oral presentation at the end of the course on a topic of their interest.

**英字成績評価の方法・基準(備考)****課題や試験のフィードバック方法**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

**課題や試験のフィードバック方法(その他)****英字課題や試験のフィードバック方法(その他)****アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |  |   |
|--|---|
| PBL (課題解決型学習)                          | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate  |
| グループワーク                                | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                            | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork   |
| その他                                    | Other   |
| 実施しない                                  | Not conducted   |



**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい	Yes
✓ いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

There will be no textbook for this class. A selection of short texts, case commentaries, and newspaper articles will be provided to the students in advance as reading materials.

The following books are recommended for students to study the basics on the law of the sea:

- (1) Churchill, Lowe, & Sander, The Law of the Sea. 4th ed. Manchester U. Pr., UK, 2022.
- (2) Rothwell & Stephens, The International Law of the Sea, Bloomsbury, 2016.
- (3) Yoshifumi Tanaka, The International Law of the Sea, 3rd ed. Cambridge University Press, 2019.

Please also check the Japan volume of the Encyclopedia of Ocean Law and Policy in Asia-Pacific (Seokwoo Lee ed., Brill, 2022) for studying Japanese ocean law and policy.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

科目名: 特殊講義(Law and Business in Japan)(A)

担当教員: 牛嶋 仁、ウルフ レオン

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 木4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-11-28 16:20:11 更新者: AA0502 更新日時: 2024-03-30 06:44:46

## 履修条件・関連科目等

## 英字履修条件・関連科目等

## 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

## 授業で使用する言語(その他の言語名)

## 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

## 授業の概要

This course investigates the legal issues involved in doing business in Japan. You will develop the skills of transnational commercial lawyering to provide sophisticated advice to multi-national corporations seeking to invest in the Japanese market. You will learn about the economic history of Japan and how Japanese businesses are reconfiguring themselves after the post-bubble 'lost decades'. You will cover topics in negotiations, contracting, international trade, corporate governance, employment relations, competition policy, and M&A.

## 英字授業の概要

## 科目目的

The objectives of this course are to:

- Conduct a risk management analysis of the Japanese market in light of Japanese economic history and current market challenges;
- Explore the different ways foreign investors can do business in Japan;
- Develop skills in negotiating cross-cultural business deals and drafting the outcomes into effective contracts;
- Apply the principles of global trade law to ensure effective global supply chains (including payment and shipping); and
- Examine the challenges for foreign investors seeking to invest directly in the Japanese market.

## 英字科目目的

## 到達目標

At the completion of this unit, you will be able to:

- identify the merits and risks of investing in the post-bubble Japanese economy;
- engage in practical skills of cross-cultural negotiations and contract drafting;
- resolve the global trade issues involved in transacting with Japanese partners; and
- design solutions to the cultural, socio-political and institutional challenges facing foreign investors seeking to invest directly in the Japanese market.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

Week 01: Orientation to the course and overview of themes

Week 02: Overview of the Japanese economy  
 Week 03: Theories of Japanese-style capitalism  
 Week 04: Negotiations  
 Week 05: Contracts  
 Week 06: International trade, tariffs and shipping  
 Week 07: International payments  
 Week 08: Intellectual property and licensing  
 Week 09: Government regulation and administrative guidance  
 Week 10: Corporate structures  
 Week 11: Corporate boards, shareholders and banks  
 Week 12: Mergers and acquisitions  
 Week 13: Labor and employment  
 Week 14: Course review and future challenges

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% Essay-style exam to be assessed on basis of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A well-articulated argument / thesis</li> <li>- Effective use of the readings to support the thesis;</li> <li>- Well-structured and clearly written</li> </ul>
レポート	0%
平常点	30% Class participation to be assessed on basis of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidence of preparation</li> <li>- Contribution to class discussions which are concrete and considered</li> <li>- Effective cooperation and collaboration with fellow students</li> </ul>
その他	30% Two reaction papers to be assessed on basis of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A well-articulated argument / thesis</li> <li>- Effective use of the readings to support the thesis;</li> <li>- Well-structured and clearly written</li> </ul>

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

Prior to becoming an academic, I was a corporate and commercial lawyer at a large, international law firm based in Sydney.

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

This experience will inform the learning activities designed for each week's classes.

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

There are no required textbooks for this course. Instead, you will be provided with weekly reading assignments.

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

contact:  
ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp with cc to leon.wolff@r.hit-u.ac.jp

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

## 英字その他特記事項

## 参考URL

## 英字参考URL



科目名: 特殊講義(Law and Business in Japan)(B)

担当教員: 牛嶋 仁、ウルフ レオン

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-OL5-205L

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-11-28 16:21:20 更新者: AA0502 更新日時: 2024-03-30 06:46:01

#### 履修条件・関連科目等

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course investigates the legal issues involved in doing business in Japan. You will develop the skills of transnational commercial lawyering to provide sophisticated advice to multi-national corporations seeking to invest in the Japanese market. You will learn about the economic history of Japan and how Japanese businesses are reconfiguring themselves after the post-bubble 'lost decades'. You will cover topics in negotiations, contracting, international trade, corporate governance, employment relations, competition policy, and M&A.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The objectives of this course are to:

- Conduct a risk management analysis of the Japanese market in light of Japanese economic history and current market challenges;
- Explore the different ways foreign investors can do business in Japan;
- Develop skills in negotiating cross-cultural business deals and drafting the outcomes into effective contracts;
- Apply the principles of global trade law to ensure effective global supply chains (including payment and shipping); and
- Examine the challenges for foreign investors seeking to invest directly in the Japanese market.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

At the completion of this unit, you will be able to:

- identify the merits and risks of investing in the post-bubble Japanese economy;
- engage in practical skills of cross-cultural negotiations and contract drafting;
- resolve the global trade issues involved in transacting with Japanese partners; and
- design solutions to the cultural, socio-political and institutional challenges facing foreign investors seeking to invest directly in the Japanese market.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

Week 01: Orientation to the course and overview of themes

Week 02: Overview of the Japanese economy  
 Week 03: Theories of Japanese-style capitalism  
 Week 04: Negotiations  
 Week 05: Contracts  
 Week 06: International trade, tariffs and shipping  
 Week 07: International payments  
 Week 08: Intellectual property and licensing  
 Week 09: Government regulation and administrative guidance  
 Week 10: Corporate structures  
 Week 11: Corporate boards, shareholders and banks  
 Week 12: Mergers and acquisitions  
 Week 13: Labor and employment  
 Week 14: Course review and future challenges

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% Essay-style exam to be assessed on basis of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A well-articulated argument / thesis</li> <li>- Effective use of the readings to support the thesis;</li> <li>- Well-structured and clearly written</li> </ul>
レポート	0%
平常点	30% Class participation to be assessed on basis of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evidence of preparation</li> <li>- Contribution to class discussions which are concrete and considered</li> <li>- Effective cooperation and collaboration with fellow students</li> </ul>
その他	30% Two reaction papers to be assessed on basis of: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A well-articulated argument / thesis</li> <li>- Effective use of the readings to support the thesis;</li> <li>- Well-structured and clearly written</li> </ul>

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

Prior to becoming an academic, I was a corporate and commercial lawyer at a large, international law firm based in Sydney.

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

This experience will inform the learning activities designed for each week's classes.

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

There are no required textbooks for this course. Instead, you will be provided with weekly reading assignments.

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

contact:  
ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp with cc to leon.wolff@r.hit-u.ac.jp

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

## 英字その他特記事項

## 参考URL

## 英字参考URL

## 備考





科目名: 行政法特講1(E)(Administrative Law)

担当教員: 牛嶋 仁

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 木5

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-PU5-305L

登録者: gakubadmin 登録日時: 2023-11-28 16:23:37 更新者: AA0502

更新日時: 2024-02-28 19:54:32

## 履修条件・関連科目等

## 英字履修条件・関連科目等

## 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

## 授業で使用する言語(その他の言語名)

## 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

## 授業の概要

Discussion on Issues related to an LL.M. thesis.

## 英字授業の概要

## 科目目的

Analysis of the Financial Regulatory Frameworks and the Challenges of Digital Finance

## 英字科目目的

## 到達目標

To achieve the comparative analysis of the Financial Regulatory Frameworks and the Challenges of Digital Finance

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

- The following plan is subject to change.
- 1 Types of Financial Regulatory Regimes
  - 2 Major Changes in Financial Supervision Systems: Japan and Korea
  - 3 Current Financial Industry and Regulation Systems: Japan and Korea
  - 4 The current legal framework for financial sector privacy
  - 5 Big Data utilization policies and legislative trends
  - 6 Financial Personal Information and Regulatory Challenge: Implications and Future Outlook
  - 7 The legal nature of CBDC and their adoption in major countries
  - 8 Status of CBDC adoption and legal frameworks: Korea and Japan
  - 9 Central Bank Digital Currency Adoption and Supervisory Challenge: Implications and Future Outlook
  - 10 Financial Regulatory Frameworks and the Challenges of Digital Finance: Introduction
  - 11 Financial Regulatory Frameworks and the Challenges of Digital Finance: Conclusion
  - 12 Financial Regulatory Regimes and Financial Personal Information and Regulatory Challenge
  - 13 Central Bank Digital Currency Adoption and Supervisory Challenge
  - 14 Wrap up

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出           | Submission of assignments after class       |
| その他                    | Other                                       |

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% A 10-page terms paper with reference.
平常点	70% Contribution to the classes
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
その他	Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Use of manaba.

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

**実務経験のある教員による授業**

はい                      Yes  
✓    いいえ                No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Materials related to an LL.M. Thesis.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: 研究特論1 (Administrative Law) (A)

担当教員: 牛嶋 仁

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 木6

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-PU5-311S

登録者: gakubadmin 登録日時: 2023-11-28 16:25:20 更新者: AA0502

更新日時: 2024-01-04 19:43:10

履修条件・関連科目等

N/A

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Directed research and writing.

英字授業の概要

科目目的

Directed research and writing to complete an LL.M. Thesis.

英字科目目的

到達目標

Completing an LL.M. Thesis.

英字到達目標

授業計画と内容

The following is subject to change.

- 1 Chapter One Section 1
- 2 Chapter One Section 2
- 3 Chapter One Section 3
- 4 Chapter Two Section 1
- 5 Chapter Two Section 2
- 6 Chapter Two Section 3
- 7 Chapter Three Section 1
- 8 Chapter Three Section 2
- 9 Chapter Three Section 3
- 10 Introduction
- 11 Conclusion
- 12 Chapters One and Two
- 13 Chapter Three and Introduction
- 14 Conclusion and the Whole Thesis

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出           | Submission of assignments after class       |
| その他                    | Other                                       |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	0%
その他	100% LL. M. Thesis

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
その他	Other

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Use of Manaba.

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes  
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

LL.M. Thesis draft.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名： 研究特論1(国際企業関係法)(I)

担当教員： 西村 暢史

履修年度： 2024 学期： 前期

開講曜日時限： 土5

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー： JG-IR5-614S

登録者： admin

登録日時： 2023-11-03 07:05:34 更新者： AA1002

更新日時： 2024-03-16 17:42:06

#### 履修条件・関連科目等

前期課程において修士論文を執筆する担当者を指導教授とする院生

This seminar is for the students in the master course to write a master thesis.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

修士論文の執筆をするにあたって、修士論文の作成プロセスの理解、準備作業としての問題設定、論理展開と作成方法等におけるアドバイスを中心とする。

This course enhances the development of students' skill of the comparative legal analysis and in making oral presentation and self-regulated learning for the completion of their master thesis.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

法学の基本である①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価が、独占禁止法に即してできるようにすること。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

独占禁止法における①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価に関して理解し、分析することができ、それらを文書および口頭で報告することができるようにすること。

In addition to understand and analyze the competitive assessment under the competition law in Japan. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

1. 研究テーマに関する議論1：リサーチクエストの準備
2. 研究テーマに関する議論2：リサーチクエストの設計
3. 研究テーマに関する議論3：資料収集の確認回
4. 研究テーマに関する議論4：資料読解の確認回
5. 研究テーマに関する議論5：論文構成の確認回
6. 日本独禁法の研究1：論文(独占)
7. 日本独禁法の研究2：論文(カルテル)
8. 日本独禁法の研究3：論文(不公正な取引方法)
9. 日本独禁法の研究4：論文(企業結合)
10. 日本独禁法の研究5：論文(複合分野)
11. 日本独禁法の研究6：事例(独占)
12. 日本独禁法の研究7：事例(カルテル)
13. 日本独禁法の研究8：事例(不公正な取引方法)
14. 日本独禁法の研究9：事例(企業結合)



1. Understanding the importance of the research question in Competition Law
2. Structuring the research question
3. Reading and analyzing the US materials
4. Reading and analyzing the EU materials
5. Reading and analyzing the cases in both US and EU
6. Japanese Antimonopoly Law: Private Monopolization
7. Japanese Antimonopoly Law: Unreasonable Restraint of Trade
8. Japanese Antimonopoly Law: Unfair Trade Practices
9. Japanese Antimonopoly Law: Merger Control
10. Japanese Antimonopoly Law: Hybrid Conducts
11. Japanese Antimonopoly Law: Private Monopolization cases
12. Japanese Antimonopoly Law: Unreasonable Restraint of Trade cases
13. Japanese Antimonopoly Law: Unfair Trade Practices
14. Japanese Antimonopoly Law: Merger Control cases

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

自分自身で設定した課題・問題に対する真摯な継続的努力  
課題資料の読解と関連資料の継続的収集

The students need to read and analyze the materials in every class.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30% 独禁法の基礎概念の理解と事例における適用と理解 Midterm exam in class: understanding basic concepts of competition law in general
期末試験	40% 事例を用いた独禁法に基づく評価 Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	0%
平常点	30% 授業内における討論への貢献 A fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

特に指定しないが、適宜資料はmanabaにおいて配布する。  
Materials for the course (treaty provisions, statutes, regulations, court and administrative decisions) are available on the Internet and will be distributed through manaba.

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

オンライン授業のミーティング情報は改めてmanabaでお知らせします。

Information of Online meeting: TBA

### ■授業の工夫■

- ・日英の専門論文等を取扱うことで、法規制を比較法的に分析することができるようにします。

### ■Class Development■

Analysing the multi-jurisdictional comparative competition law issues through the multiple languages materials.

## 英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

**科目名： 行政学特講1(C)(Advanced Introduction to Public Management)****担当教員： 工藤 裕子****履修年度： 2024 学期： 前期****開講曜日時限： 土2****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： JG-PA5-701L****登録者： admin****登録日時： 2023-11-03 07:05:42 更新者： AA0503****更新日時： 2024-02-22 13:23:37****履修条件・関連科目等**

The course is in English and is flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to be active in discussion.

Basic knowledge of political science, administrative science, and public administration

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has five major topics, which are the goals as well;

1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.

2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.

3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.

4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.

5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字授業の概要****科目目的**

The course has five major objectives, which are the topics as the goals as well;

1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.

2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.

3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.

4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.

5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字科目目的

## 到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Course introduction; Concepts, issues and characteristics of public sector
2. Theories and practices in public sector (1) Major theories until 1980s
3. Theories and practices in public sector (2) Major theories after 1990s
4. Traditional public administration
5. Traditional public administration to public management
6. New Public Management (NPM) (1) Theories and characteristics
7. New Public Management (NPM) (2) Cases and practices
8. Post New Public Management and New Public Governance
9. Discussion on presentation topic (1) First half of the participants
10. Discussion on presentation topic (2) Second half of the participants
11. Wrap up on the topics and issues
12. Participants' presentation (1) First half of the participants
13. Participants' presentation (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentations and term paper submission

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% No middle term exam
期末試験	0% No final exam
レポート	50% Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30% Minimum 60 % of presence, active engagement, and contribution to the discussion.
その他	20% Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

## 英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | ✓ Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

This class is an on-line class, using Webex.

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan (as Text)  
Christopher Pollitt (2016), Advanced Introduction to Public Management and Administration, Edward Elgar Publishing (as Text)

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

---

科目名: 行政学演習1(C)(Public Governance)

担当教員: 工藤 裕子

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 火3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-PA5-703S

登録者: admin

登録日時: 2023-11-03 07:05:43 更新者: AA0503

更新日時: 2024-02-22 13:28:56

**履修条件・関連科目等**

The seminar is in English and uses flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to actively participate in discussion.

Basic knowledge of political science, administrative science, and public

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has several major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字授業の概要****科目目的**

The course has several major objectives, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字科目目的**



## 到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Course introduction; Concepts, issues and characteristics of public sector
2. Historical evolution on theories and practices in public sector
3. Discussion on historical evolution on theories and practices in public sector
4. Traditional public administration
5. Discussion on traditional public administration
6. Public administration to public management
7. Discussion on public administration to public management
8. New Public Management (NPM)
9. Discussion on New Public Management (NPM)
10. Post New Public Management and New Public Governance
11. Discussion on post New Public Management and New Public Governance
12. Presentation of research (1) First half of the participants
13. Presentation of research (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentations and term paper submission

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.  
Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% No middle term exam
期末試験	0% No final exam
レポート	40% Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30% Minimum 60 % of presence, active engagement and contribution to the discussion
その他	30% Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

The class will occasionally be held on-line, using Webex.

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan (as Text)  
Christopher Pollitt (2016), Advanced Introduction to Public Management and Administration, Edward Elgar Publishing (as Reference)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名： 研究特論2(国際企業関係法)(I)

担当教員： 西村 暢史

履修年度： 2024 学期： 後期

開講曜日時限： 土5

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー： JG-IR5-615S

登録者： admin

登録日時： 2023-11-03 07:04:36 更新者： AA1002

更新日時： 2024-02-22 10:40:09

#### 履修条件・関連科目等

前期課程において修士論文を執筆する担当者を指導教授とする院生

This seminar is for the students in the master course to write a master thesis related to the competition law and policy.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

修士論文の執筆をするにあたって、修士論文の作成プロセスの理解、準備作業としての問題設定、論理展開と作成方法等におけるアドバイスを中心とする。

This course enhances the development of students' skill of the comparative legal analysis and in making oral presentation and self-regulated learning for the completion of their master thesis.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

法学の基本である①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価が、独占禁止法に即してできるようにすること。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

独占禁止法における①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価に関して理解し、分析することができ、それらを文書および口頭で報告することができるようにすること。

In addition to understand and analyze the competitive assessment under the competition law in Japan. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

1. 比較対象法の研究1：概要（欧州）
2. 比較対象法の研究2：概要（米国）
3. 比較対象法の研究3：概要（その他）
4. 比較対象法の研究4：論文（欧州・101条）
5. 比較対象法の研究5：論文（欧州・102条）
6. 比較対象法の研究6：論文（米国・シャーマン法）
7. 比較対象法の研究7：論文（米国・クレイトン法）
8. 比較対象法の研究8：論文（米国・FTC法）
9. 比較対象法の研究9：事例（欧州委員会）
10. 比較対象法の研究10：事例（欧州裁判所）
11. 比較対象法の研究11：事例（米国司法省）

12. 比較対象法の研究 1 2 : 事例 (米国FTC)
13. 比較対象法の研究 1 3 : 事例 (欧州企業結合)
14. 比較対象法の研究 1 4 : 事例 (米国企業結合)

The seminar will take up the following topics:

- 1) A broad overview of the U.S. and EU antitrust systems.
- 2) Review of microeconomics.
- 3) Vertical restraints.
- 4) Monopolization in the U.S.; abuse of dominant position in the EU.
- 5) Merger law.
- 6) Efficiencies as a merger justification.
- 7) Predatory pricing.
- 8) Price discrimination.
- 9) Exclusive distributorships.
- 10) Loyalty discounts and rebates.
- 11) Bundled discounts and rebates.
- 12) Intellectual property related antitrust issues.
- 13) Microsoft related issues.
- 14) Dynamic competition (and the "new economy").

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

自分自身で設定した課題・問題に対する真摯な継続的努力  
課題資料の読解と関連資料の継続的収集

The students need to read and analyze the materials in both before and after each class.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30% 独禁法の基礎概念の理解と事例における適用と理解 Midterm exam in class: understanding basic concepts of competition law in general
期末試験	40% 事例を用いた独禁法に基づく評価 Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	0%
平常点	30% 授業内における討論への貢献 A fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours

**課題や試験のフィードバック方法(その他)****英字課題や試験のフィードバック方法(その他)****アクティブ・ラーニングの実施内容**

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)****英字アクティブ・ラーニング(その他)****授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)****英字授業におけるICTの活用方法(その他)****実務経験のある教員による授業**

はい	Yes
✓ いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容****英字【実務経験有の場合】実務経験の内容****実務経験に関連する授業内容****英字実務経験に関連する授業内容****テキスト・参考文献等**

特に指定しないが、適宜資料をmanabaにおいて配布する。なお、期末の報告書は必須となる。

Materials for the course (treaty provisions, statutes, regulations, court and administrative decisions) are available on the Internet and will be distributed through manaba. A final paper is required.

**英字テキスト・参考文献等****オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー****その他特記事項**

オンライン授業のミーティング情報は改めてmanabaでお知らせします。

Information of Online meeting: TBA

**■授業の工夫■**

- ・日英の専門論文等を取扱うことで、法規制を比較法的に分析することができるようにします。

■Class Development■

Analysing the multi-jurisdictional comparative competition law issues through the multiple languages materials.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 行政学特講2(C)(Advanced Introduction to Public Management)

担当教員: 工藤 裕子

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 土2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-PA5-702L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-03 07:06:30 更新者: AA0503

更新日時: 2024-02-22 13:24:37

**履修条件・関連科目等**

The course is in English and is flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to be active in discussion.

Basic knowledge of political science, administrative science, and public administration

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has five major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字授業の概要****科目目的**

The course has five major objectives, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.



## 英字科目目的

## 到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives as well as to the topics;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Issues and new challenges of public management
2. Examples of public management (1) Modern cases
3. Examples of public management (2) Recent cases
4. Public management in Japan: issues and characteristics (1) Until 1980s
5. Public management in Japan: issues and characteristics (2) After 1990s
6. Actors of Japanese public sector
7. Issues, strategies, policies, and practices of Japanese public management (1) Until 1980s
8. Issues, strategies, policies, and practices of Japanese public management (2) After 1990s
9. Case (1): decentralization and multi-level governance
10. Case (2): privatization, deregulation, and agencification
11. Cases (3): e-Government and ICT
12. Participants' presentation (1) First half of the participants
13. Participants' presentation (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentation and term paper submission

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% No middle term exam
期末試験	0% No final exam
レポート	50% Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30% Minimum 60 % pf presence, active engagement and contribution to the discussion.
その他	20% Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

## 英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

This class is an on-line class, using Webex.

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan (as Text)  
Christopher Pollitt (2016), Advanced Introduction to Public Management and Administration, Edward Elgar Publishing (as Text)

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

---

科目名: 行政学演習2(C)(Public Governance)

担当教員: 工藤 裕子

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 火3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JG-PA5-704S

登録者: admin

登録日時: 2023-11-03 07:06:32 更新者: AA0503

更新日時: 2024-02-22 13:31:04

**履修条件・関連科目等**

The seminar is in English and uses flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to actively participate in discussion.  
Basic knowledge of political science, administrative science, and public

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has several major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字授業の概要****科目目的**

The course has several major objectives, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字科目目的**

## 到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives:

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Issues and new challenges of public management
2. Discussion on Issues and new challenges of public management
3. Examples of public management (1) Two choices from participants' interests
4. Examples of public management (2) Other two choices from participants' interests
5. Discussion on examples (1) First half
6. Discussion on examples (2) Second half
7. Public management in Japan: issues and characteristics
8. Discussion on public management in Japan
9. Case (1): decentralization and multi-level governance
10. Case (2): privatization, deregulation, and agencification
11. Cases (3): e-Government and ICT
12. Presentation of research (1) First half of the participants
13. Presentation of research (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentation and term paper submission

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% No middle term exam
期末試験	0% No final exam
レポート	40% Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30% Minimum 60 % of presence, active engagement and contribution to the discussion
その他	30% Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

## 英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

The class will occasionally be held on-line, using Webex.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan (as Text)  
Christopher Pollitt (2016), Advanced Introduction to Public Management and Administration, Edward Elgar

Publishing (as Reference)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 金融機関論Ⅰ

担当教員: 小野 有人

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 木2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: CG-FE5-501L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-17 07:08:51 更新者: AA1510

更新日時: 2023-12-10 05:15:57

#### 履修条件・関連科目等

Understanding of undergraduate-level Finance, and Microeconomics is a prerequisite.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

The course will be delivered in English.

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course is a graduate level introduction to financial intermediation and banking. This course will cover the following topics: overview of financial system, management of banks and other financial intermediaries, loan and deposit contract, financial crisis, and financial regulation. Students will be required to (i) present the reading material covered in each class, (ii) prepare for discussions in classes, and (iii) solve problem sets assigned by the instructor.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The course objective is to provide students with a firm grounding in the concepts and theories of financial intermediation and banking.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

Students are expected to understand the basic concepts and theories of financial intermediation and banking.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

1. Introduction (guidance of the textbook, assignment of presentations, etc.)
2. Financial intermediation (1): Nature and variety
3. Financial intermediation (2): How financial system works
4. Financial intermediation (3): What, how, and why of financial intermediaries
5. Basic banking risks
6. Interest rate risk
7. Basics of bank assets
8. Loan contract and credit risk
9. Deposit contract
10. Deposit insurance
11. Bank capital structure
12. Financial crisis
13. Bank regulation (1): Capital requirements
14. Bank regulation (2): Other regulations

#### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary



- ✓ 授業終了後の課題提出
- その他

Submission of assignments after class  
Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% Scores of homework after classes
平常点	80% Presentations of the course material (70%; understanding of the course material) and class discussions (10%; participation to class discussions)
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

Class attendance is essential; absence without notice is subject to severe penalty (point deduction).

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PBL(課題解決型学習)</li> <li>反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)</li> <li>✓ ディスカッション、ディベート</li> <li>グループワーク</li> <li>✓ プレゼンテーション</li> <li>実習、フィールドワーク</li> <li>その他</li> <li>実施しない</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>PBL(Project-based Learning)</li> <li>Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are</li> <li>Discussion, debate</li> <li>Group work</li> <li>Presentations</li> <li>Training, fieldwork</li> <li>Other</li> <li>Not conducted</li> </ul> |
|---|---|

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー Clicker

タブレット端末

Tablet terminal

その他

Other

☒ 実施しない

Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

☒ はい      Yes  
☐ いいえ      No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

The suggested textbook is Greenbaum, Thakor, and Boot [1]. Alternatively, we may use Berger, Molyneux, and Wilson (2022).

[1] Stuart I. Greenbaum, Anjan V. Thakor, and Arnoud W.A. Boot (2019), Contemporary Financial Intermediation, 4th edition, Academic Press, ISBN: 9780124052086

[2] Allen N. Berger, Philip Molyneux, and John O.S. Wilson (2022), The Oxford Handbook of Banking, Third edition, Oxford University Press, ISBN: 9780192859501

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

For students who may take the course, send me an email by April 5th: a-ono@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: マネタリー・エコノミクス I

担当教員: 藤木 裕

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: CG-FE5-503L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-17 07:08:51 更新者: AA1416

更新日時: 2023-11-25 20:10:05

**履修条件・関連科目等**

英語での履修ができること The official language of this class is English

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

Champ教授ほかの「Modeling Monetary Economies」を輪読します  
 学生は教科書を読破のうえ、練習問題を解いて、授業でプレゼンテーションします。

**英字授業の概要****科目目的**

この科目は、学生が学位授与の方針で示す「経済活動において必要となる、金融の理論」を修得することを目的としています。この目的のために、金融経済学の大学院初級の知識を得ます。

**英字科目目的****到達目標**

金融経済学の大学院初級の知識を標準的なテキストブックを読破することを通して得ます

**英字到達目標****授業計画と内容**

授業の前の準備: 各回に割り当てられた教科書の章を読み、練習問題を解く。  
 練習問題への答えをパワーポイントなどでスライドにする。  
 授業中: 練習問題への答えをパワーポイントなどを利用しながら発表する。教員が口頭で各章の内容に関する質問に答える。

- 第1講. ガイダンス、学生による教科書発表の分担決定  
 第2講以後で読む教科書の章は以下の通り。  
 第2講. The Economy and the Planner's Solution (Chapter 1 of the text)  
 第3講. Equilibrium trade in the economy without money (Chapter 2 of the text)  
 第4講. A simple model of money (Chapter 3 of the text)  
 第5講. Barter and commodity money (Chapter 4 of the text)  
 第6講. Inflation (Chapter 5 of the text)  
 第7講. International monetary systems (Chapter 6 of the text)  
 第8講. Price surprise (Chapter 7 of the text)  
 第9講. Capital (Chapter 8 of the text)  
 第10講. Liquidity and financial intermediation (Chapter 9 of the text)  
 第11講. Central banking and money supply (Chapter 10 of the text)  
 第12講. Money stock fluctuations (Chapter 11 of the text)  
 第13講. Fully backed central bank money (Chapter 12 of the text)  
 第14講. The payment system (Chapter 13 of the text)

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出                | Submission of assignments after class       |
| その他                       | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと,

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	33% 授業の前に練習問題を解き、答えをパワーポイントなどでスライドにする。
平常点	33% 授業中に練習問題への答えをパワーポイントなどを利用しながら発表する。
その他	34% 授業中に教員が口頭とする各章の内容に関する質問に答える。

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Text  
Bruce Champ, Scott Freeman, Joseph Haslag  
Modeling Monetary Economies  
Cambridge University Press  
5th Edition  
2022/6/2  
ISBN-10 : 1009096508  
ISBN-13 : 978-1009096508

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英語での授業になります

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 金融システム論 I

担当教員: 原田 喜美枝

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: CG-FE5-505L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-17 07:08:52 更新者: AA0443

更新日時: 2023-11-24 17:31:09

#### 履修条件・関連科目等

Basic background of Macro Economics and Micro Economics.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course surveys issues related to the Japanese economy.

This course provides comprehensive overview of all aspects of the economy. Recent developments in Japanese banking and macro economy, such as decline of Japan's national saving rate are thoroughly examined.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The main purpose of the course is to provide students with basic background of Economics to understand the Japanese economy.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

At the end of the course, students can understand how the Japanese economy is similar with other major economies and how it is different from others theoretically and empirically.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

- 1 Introduction
- 2 Economic Growth (Chapter 3)
- 3 Business Cycles, and Boom and Bust (Chapter 4)
- 4 Financial Markets and Supervision (Chapter 5)
- 5 Monetary Policy (Chapter 6)
- 6 Public Finance (Chapter 7)
- 7 Saving, Demography, and Social Security (Chapter 8)
- 8 Industrial Structure (Chapter 9)
- 9 The Labor Market (Chapter 10)
- 10 International Trade (Chapter 11)
- 11 International Finance (Chapter 12)
12. US-Japan Economic Conflicts (Chapter 13)
- 13 The Lost Two Decades (Chapter 14)
- 14 Presentation

#### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出  
その他

Submission of assignments after class  
Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

You are encouraged to follow the current events in the Japanese economy. There are many web sites that you can visit to follow economic news from Japan. The ones I recommend are :

The Economist <https://www.economist.com/>  
Nikkei Asian Review <https://asia.nikkei.com/>

I would like you to access and read some articles. I bring some news articles at classroom and ask you to read them during the course.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% 試験にするかレポートにするかは履修者と相談する。
レポート	0%
平常点	10% 日々の出席。
その他	50% 履修者によるプレゼンテーション。

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

**授業におけるICTの活用方法**

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| クリッカー     | Clicker         |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他       | Other           |
| 実施しない     | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Textbook:  
The Japanese Economy, 2nd Edition  
by Takatoshi Ito and Takeo Hoshi (The MIT Press, 2020)

Other book:  
The Japanese Economy, 3rd Edition  
by David Flath (Oxford University Press, 2014)

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

None

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---



科目名: コーポレート・ファイナンス I

担当教員: 鯉淵 賢

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 水5

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: CG-FE5-507L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-17 07:08:52 更新者: AA1007

更新日時: 2023-11-28 12:38:59

**履修条件・関連科目等**

学部3・4年生の履修可能

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

コーポレートファイナンス・ガバナンスについて講義します。M&A、企業再建、コーポレートガバナンスなど金融の諸課題について、既存文献からの知見とデータ取得の方法、分析手法を包括的に理解することを目標とします。

**英字授業の概要****科目目的**

本講義の内容は、コーポレートファイナンス・コーポレートガバナンスの論点について講義するものである。学部・大学院共通科目として設置してあるので学部生の受講を歓迎する。

**英字科目目的****到達目標**

本講義の内容は、商学部春学期「企業金融論」（3年次以上配当科目）の内容を理解した者に対して、より上級の論点を講義するものである。学部・大学院共通科目として設置してあるので、学部の企業金融論を春学期に受講したのち、秋学期に上級の講義を経験してみたい学部生の受講を歓迎する。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 第1回 インTRODakション: コーポレートファイナンスの研究テーマ
- 第2回 M&Aの研究の概要
- 第3回 M&Aの研究の主要文献
- 第4回 M&Aの研究のデータの取得と分析方法
- 第5回 M&Aの研究の最近の論点
- 第6回 企業再建の研究の概要
- 第7回 企業再建の研究の主要文献
- 第8回 企業再建の研究のデータの取得と分析方法
- 第9回 企業再建の研究の最近の論点
- 第10回 為替リスク管理の研究の概要
- 第11回 為替リスク管理の研究の主要文献
- 第12回 為替リスク管理の研究のデータの取得と分析方法
- 第13回 為替リスク管理の研究の最近の論点
- 第14回 研究テーマに基づく研究報告

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出  
その他

Submission of assignments after class  
Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回授業前にmanabaに掲載するレジュメに必ず目を通し、授業のポイントについて理解した上で出席すること。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% 授業中に担当する報告をレポートとみなす。
平常点	40% 毎回の授業への参加を平常点とみなす。
その他	30% 最終回に実施してもらう研究プレゼンテーションに基づき評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL（課題解決型学習） PBL (Project-based Learning)
- 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー Clicker  
タブレット端末 Tablet terminal  
その他 Other

☒ 実施しない                      Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

☒ はい                      Yes  
                                 いいえ                      No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考文献については授業の各回で指定する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

**科目名：地球環境モデリング概論****担当教員：手計 太一**

履修年度：2024 学期：後期

開講曜日時限：水5

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-OV5-RC18

登録者：admin

登録日時：2023-12-07 07:11:02 更新者：AA2119

更新日時：2023-12-29 10:40:29

**履修条件・関連科目等**

環境問題に興味を持っている人は誰でも履修することができる。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

地球型の惑星の中で地球だけが生命の楽園として存在している。地球は、大陸と海洋底を動かし、歪みエネルギーは地震を引き起こし、火山を噴き上げる。太陽光と宇宙線は地球に降り注いでいる。地球上で発生する顕著な自然現象は人間の生活に大きな影響を及ぼし、人間は環境を変質させる。このようなわたしたちが生きている地球環境の全体像を概説し、大気現象の理論モデルを始めとする地球環境問題を取り扱うための基礎知識を学ぶ。

**英字授業の概要****科目目的**

地球環境のモデリングとその応用について最先端の研究を学習する。

**英字科目目的****到達目標**

地球の環境劣化が進んでいるため、今後は、地球環境と関連した産業・技術の重要性が増すと予想されている。将来どのような分野に進むとしても、地球環境に関する知識は必要な素養になる。本科目では、地球環境に関わるあらゆる側面からその現状と課題について解説する。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 第1回 流体力学の基礎方程式
- 第2回 完全流体の力学
- 第3回 自由表面波の理論
- 第4回 粘性流体の力学
- 第5回 乱流
- 第6回 成層流体の力学
- 第7回 回転流体の力学
- 第8回 環境流体力学
- 第9回 シミュレーションモデルとその応用（気候・気象モデル）
- 第10回 シミュレーションモデルとその応用（水循環モデル）
- 第11回 水と地形・土地利用・気候
- 第12回 気候変動研究の最前線
- 第13回 気候変動による地球・地域規模への影響
- 第14回 気候変動と水災害

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class

- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義への理解度を深めるための論文を配布する。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% 地球環境モデリングに関する最先端研究の理解度
平常点	0%
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes  
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

必要に応じて授業内で指示する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

**科目名： 非線形物理学特論第三****担当教員： 田口 善弘****履修年度：2024 学期：後期****開講曜日時限： 金2****配当年次：1年次配当****科目ナンバー： SG-MP5-2C11****登録者： admin****登録日時： 2023-12-07 07:12:18 更新者： AA9721****更新日時： 2024-01-16 13:15:23****履修条件・関連科目等**

学部で「数値計算特論」または大学院で非線形物理学特論第一を履修していること。大学院で非線形物理学特論第二を履修していることが望ましいが必須ではない。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

テンソル分解を用いた教師無し学習による変数選択とそのバイオインフォマティクスへ応用

**英字授業の概要**

Feature selection using tensor decomposition and its application to bioinformatics

**科目目的**

提案手法を研究で使えるようにする

**英字科目目的****到達目標**

統計計算言語Rを用いてバイオインフォマティクスの計算ができるようになる。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 1 分子生物学の基礎：DNAとRNA
- 2 分子生物学の基礎：細胞生物学
- 3 分子生物学の基礎：タンパク質
- 4 テンソル分解 (I)
- 5 テンソル分解 (II)
- 6 バイオマーカー探索 (I)
- 7 バイオマーカー探索 (II)
- 8 バイオマーカー探索 (III)
- 9 mRNAとmiRNAの統合解析 (I)
- 10 mRNAとmiRNAの統合解析 (II)
- 11 mRNAとmiRNAの統合解析 (III)
- 12 遺伝子発現とメチル化の統合解析 (I)
- 13 遺伝子発現とメチル化の統合解析 (II)
- 14 一細胞RNA-seqへの応用

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

毎回の課題をやって出す

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% 期末レポートの内容
平常点	0%
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)



**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
✓ いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Y-h. Taguchi, Unsupervised Feature Extraction Applied to Bioinformatics: A PCA Based and TD Based Approach, Springer International, 2020

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

特に設けない。ラインや電子メールで問い合わせを受け付け、必要があればzoomで面談する。ラインのQRコード、メールアドレスはweb-classで公開する講義ガイドに明記する。

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

<https://www.kit-eclass.educ.kc.chuo-u.ac.jp/>  
講義内容についての情報はすべてweb-class(kit-eclass)を通じて伝えるので講義開始までに必ずログインして科目登録を行うこと。

**英字参考URL**

**備考**

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

**科目名： 河川管理論****担当教員： 手計 太一、後藤 岳久、  
湯浅 岳史****履修年度：2024 学期：後期****開講曜日時限： 水2****配当年次：1年次配当****科目ナンバー： SG-CV5-3C30****登録者： admin****登録日時： 2023-12-07 07:12:37****更新者： gakubuadmin 更新日時： 2024-02-14 13:14:53****履修条件・関連科目等**

特になし

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本授業の前半では、近年、洪水・土砂災害の激甚化、頻発化していることから、洪水・土砂移動現象の力学理論を学び、今後期待される川づくりとそれを解決するための技術的課題について議論する。

後半では、日本および世界の河川、湖沼、海域等の水域管理の現状、課題、あるべき姿を学ぶ。事例を紹介し、問題の背景・原因を探り、問題解決方法を授業の中で考察する。取り扱う内容は、水質・水環境を中心に、水資源、治水、水文、水理、流域管理・流域水循環、気候変動影響 等である。現地調査も実施予定である。

**英字授業の概要**

In the first half of the class, learn the dynamical theory of flood and sediment transport phenomena, and discuss technical issues to be solved for flood disaster reduction. In the last half of the class, learn the current status, issues, and ideals of water management for rivers, lakes and sea areas in Japan and the world. Introduce examples, explore the background and causes of problems, and consider problem solving methods in class. It deals with water resources, flood control, hydrology, hydraulics, watershed management and watershed water circulation, climate change impact, etc., focusing on water quality and environment. A field survey is also planned.

**科目目的**

日本および世界の河川、湖沼、海域における水域管理問題の事例を紹介し、問題の背景・原因を探り、問題解決方法を授業の中で考察する。問題解決方法を考える際の基礎をなす水流と土砂移動の力学理論を学ぶ。

**英字科目目的****到達目標**

水域の諸問題の解決に資する知識・能力の習得を目指す。水環境工学、河川工学、水理学、水文学、生態学、物理学、化学、社会学、人文学、経済学、地理学等の広範な知識・経験を用いた、統合的なソリューションの提案力を身につける。また、洪水・土砂移動現象を力学的に理解し、力学原理に基づく評価方法、対策手法を考えることの出来る力を養う。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- (1) 河川管理に関する俯瞰的考察（手計）
- (2) 水文・水理（手計）
- (3) 洪水流の非定常性と洪水流解析（後藤）
- (4) 複断面河道の抵抗特性とその解析（後藤）
- (5) 水深積分型の洪水流解析法（後藤）
- (6) 一般座標系の洪水流解析法（後藤）
- (7) 洪水流解析における乱流の評価方法（後藤）
- (8) 境界層と流速分布、流体力（後藤）
- (9) 流域管理、水循環（湯浅）
- (10) 水資源管理（湯浅）
- (11) 世界の水環境・水管理（湯浅）
- (12) 水質保全計画の実践（湯浅）

- (13) 現地での事例研究① 河川・水辺利活用の促進（湯浅）  
 (14) 現地での事例研究② 水域保全、流域負荷削減対策（湯浅）

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業時に出す課題について各自回答を準備し、翌回の授業に臨むこと。復習には力を入れ、次回までに曖昧な事項や疑問点を持ち越さないようにする。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% レポート課題は事前に提示し、講義の中で発表し、講評する。
平常点	60% 講義中の積極的な発言・意見・コメントを歓迎し評価する。
その他	20% 授業への取り組み

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

達成基準：  
 ①水環境問題について問題要因を推定し、これに対する適切な対策を立案することができる。  
 ②洪水・土砂移動現象を力学的に理解し、それに基づき評価方法、対策手法を立案できる。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
✓ 実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

湯浅岳史：コンサルタント技術者として23年間コンサルタント業務に従事

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

湯浅岳史：コンサルタント業務の内容や現場での課題、課題の解決方法などを講義する。

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

テキスト：毎週配布する資料

参考図書：

土木学会水工学委員会環境水理部会「環境水理学」，丸善出版，2015年発行，2400円

日本水環境学会編著「日本の水環境行政 改訂版」ぎょうせい 2009年発行 3500円

福岡捷二著 洪水の水理と河道の設計法，2005，森北出版，ISBN-10：4627495714，12,000円

水理公式集（2018年版）土木学会，ISBN：978-4-8106-0835-9，13,000円

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

メールアドレス：

手計太一：ttebakari896@chuo-u.ac.jp

湯浅岳史：takashi.yuasa@tk.pacific.co.jp

後藤岳久：goto510@tamacc.chuo-u.ac.jp

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

## 英字その他特記事項

## 参考URL

本講義内容（洪水・土砂移動現象と河道の設計技術）をより深く学ぶためには原著論文を参考すること。原著論文は福岡研究室HPよりダウンロード可能である。

HP(<http://c-faculty.chuo-u.ac.jp/~sfuku/>)

## 英字参考URL

## 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 偏微分方程式と数値解析

担当教員： 樫山 和男

履修年度：2024 学期：前期

開講曜日時限： 金2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-CV5-3C04

登録者：admin

登録日時：2023-12-07 07:12:39 更新者：AA9007

更新日時：2024-01-18 19:32:24

**履修条件・関連科目等**

学部の「構造力学2」を履修済みであることを前提に講義する。

**英字履修条件・関連科目等**

The lecture is based on the assumption that "Structural Mechanics 2" (undergraduate course) had been taken in advance.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

偏微分方程式の代表的な離散化解析手法である有限要素法の基礎理論とその線形問題に対する応用について講義する。なお、講義に関連した演習を随時行う予定である。また、授業は英語で実施する。

**英字授業の概要****科目目的**

偏微分方程式の型と特徴を理解した上で、楕円型、放物型の偏微分方程式に対する有限要素解析の理論と実践について学ぶことを目的とする。

**英字科目目的**

The aim of this course is to understand the basic theory and application of the finite element method, which is a typical discretization method for partial differential.

**到達目標**

偏微分方程式の代表的な離散化解析手法である有限要素法の基礎理論とその応用について理解する。

**英字到達目標**

By the end of this course, students will be able to solve the linear problems in science and engineering using finite element method.

**授業計画と内容**

- 第1回 計算力学概論
- 第2回 代表的な物理問題の支配方程式(偏微分方程式)と特徴
- 第3回 偏微分方程式の数値解法(差分法、有限体積法)
- 第4回 マトリックス変位法によるトラス構造解析
- 第5回 重み付き残差法と有限要素法(1):古典的手法
- 第6回 重み付き残差法と有限要素法(2):Galerkin法
- 第7回 楕円型問題に対する有限要素法(1):ポテンシャル流れの理論と定式化
- 第8回 楕円型問題に対する有限要素法(2):ポテンシャル流れの有限要素解析
- 第9回 楕円型問題に対する有限要素法(3):弾性問題の理論と定式化
- 第10回 楕円型問題に対する有限要素法(4):弾性問題の有限要素解析
- 第11回 要素の種類と特性、時間の離散化:陰解法と陽解法
- 第12回 放物型問題に対する有限要素法(1):非定常熱伝導問題の理論と定式化
- 第13回 放物型問題に対する有限要素法(2):非定常熱伝導問題の有限要素解析
- 第14回 振動問題に対する有限要素法、到達度評価

**英字授業計画と内容**

- 1st: Introduction to computational mechanics
- 2nd: Governing equations (partial differential equations) and characteristics of typical physical problems
- 3rd: Numerical solution of partial differential equations (finite difference method, finite volume method)
- 4th: Truss structure analysis by matrix displacement method
- 5th: Weighted residual method and finite element method (1): Classical method
- 6th: Weighted residual method and finite element method (2): Galerkin method

7th : Finite element method for elliptic problems (1): Theory and formulation for potential flow  
 8th : Finite element method for elliptic problems (2): Finite element analysis for potential flow  
 9th : Finite element method for elliptic problems (3): Theory and formulation for elastic problems  
 10th : Finite element method for elliptic problems (4): Finite element analysis for elastic problems  
 11th : Discretization in time: Implicit and explicit scheme  
 12th : Finite element method for parabolic problems (1): Theory and formulation for unsteady heat conduction problem  
 13th : Finite element method for parabolic problems (2): Finite element analysis for unsteady heat conduction problem  
 14th : Finite element method for vibration problem, Final test

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回授業前にWebページに掲載する講義資料に必ず目を通して出席すること。復習は特に力を入れ、次回までに曖昧な事項や疑問点を持ち越さないようにする。課題でレポートの提出がある場合は、必ず期日までに作成し、提出すること。

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Be sure to read the lecture materials posted on the Web page before each class. Review the content and clarify the ambiguous points before the next lecture. Submit a report by the deadline.

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	50% 試験の点数から、講義の内容が理解できているかどうかを評価します。
レポート	50% レポートの提出率、正答率、努力度合を評価基準とする。具体的な基準については、各授業で説明する。
平常点	0%
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

到達度評価(授業内の一部で行う) 50%、レポート50%

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Final test 50%, Class participation (attendance / report) 50%

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL(課題解決型学習)	PBL(Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

プレゼンテーション	Presentations
✓ 実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

講義形式による解説と演習を併用して授業を実施する。

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

コンピュータプログラムを用いたシミュレーションを行う。

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

テキスト：竹内則雄，樫山和男，寺田賢二郎著「計算力学（第2版）」森北出版（3,400円＋税）

#### 英字テキスト・参考文献等

Computational Mechanics (2nd Edition), N. Takeuchi, K. Kashiya and K. Terada, Morikita Publishing Co., Ltd. (3,400yen+Tax) (in Japanese)

#### オフィスアワー

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

<http://www.civil.chuo-u.ac.jp/lab/keisan/index.html> kaz@civil.chuo-u.ac.jp

#### 英字参考URL

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 計算固体力学

担当教員: 寺田 賢二郎

履修年度: 2024 学期: 夏季集中

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-CV5-3C06

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:12:41 更新者: gakubadmin 更新日時: 2024-02-14 13:25:30

**履修条件・関連科目等**

学部開講科目「計算力学」を受講済みであること。また、線形代数、解析学などの基礎科目に加え、構造力学、固体（弾性体）の力学および連続体力学の基礎を習得していることを前提とする。さらに、実際の計算プログラムの中身の解説、および計算機演習を予定しているので、情報処理および数値解析に関する知識があることが望ましい。研究を進めるにあたって有限要素法による構造解析、特に非線形解析を行う予定の者にとっては最低限の基礎知識が身につく講義内容である。

**英字履修条件・関連科目等**

The student should have already taken the undergraduate course "Computational Mechanics". In addition to basic subjects such as linear algebra and analysis, students are expected to have mastered the basics of structural mechanics, mechanics of solids (elastic bodies) and continuum mechanics. In addition, since explanations of the contents of actual calculation programmes and computer exercises are planned, knowledge of information processing and numerical analysis is desirable. The content of the lecture is designed to provide a minimum of basic knowledge for those who plan to carry out structural analysis using the finite element method, especially non-linear analysis, in the course of their research.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

固体の非線形力学挙動の数値シミュレーション手法について講義する。具体的には、非線形弾性体の静的つり合い問題を題材として、非線形有限要素法の理論・離散化の方法とそのプログラミングの実際、および非線形代数方程式の解法の体系を解説する。まず、固体の力学問題における数値モデルを復習し、非線形挙動を整理・分類することで全体像を把握したのち、非線形弾性体の静的つり合い問題を定式化して、その弱形式から有限要素離散化方程式を導出する手順を説明する。

**英字授業の概要**

The aim of this lecture is to provide some methods of numerical simulations for nonlinear mechanical behavior of solids. For quasi-static equilibrium problems of nonlinear elastic materials, theories and discretization methods for nonlinear finite element as well as nonlinear solution methods are presented. First, the mathematical models in mechanics for solid materials, and the nonlinear problems are classified to understand the full picture of computational solid mechanic. Then, the governing equation for quasi-static equilibrium problems are formulated and transformed into the corresponding weak forms, which are the basic equations for finite element discretization.

**科目目的**

固体材料、構造物の非線形挙動を解析するための計算力学手法について、主に1次元問題を例にとって支配方程式の定式化、離散化、プログラミング実装の基礎を習得する。

**英字科目目的****到達目標**

今日の構造物の解析・設計業務には、有限要素法に代表される数値解析技術と計算機利用が不可欠となってきた。この現状に対応して、この講義では固体および構造解析の有限要素法に焦点を絞り、数値的に解析・設計計算を行う際の技術的側面および、モデル化・解析・設計における数理的側面について学習する。特に、有限要素法の近似解法としての性質、弾性モデルを中心とした非線形有限要素法を応用数学および変分法との関連から学び、実際のプログラムを題材として有限要素法のデータ構造、非線形解析アルゴリズムなどを習得することを目標とする。

**英字到達目標**

Numerical analysis techniques and computer applications, such as the finite element method, have become indispensable in the analysis and design of structures today. In response to this situation, this lecture focuses on the finite element method for solid and structural analysis, and teaches the technical aspects of numerical analysis and design calculations, as well as the mathematical aspects of modelling, analysis and design. In particular, the lecture aims to teach the properties of the finite element method as an approximate solution method, nonlinear finite element methods with a focus on elastic models in relation to applied mathematics and variational methods, and data structures and non-linear analysis algorithms of the finite element method using actual programmes as subjects.



## 授業計画と内容

- 第1回 線形／非線形弾性体の材料挙動
- 第2回 静的つり合い問題の支配方程式（強形式／弱形式）
- 第3回 線形弾性体の有限要素法
- 第4回 有限要素近似の数理的性質
- 第5回 固体の変形と要素性能
- 第6回 ロッキングと要素改良
- 第7回 材料非線形・幾何学的非線形問題
- 第8回 支配方程式の線形化と解法
- 第9回 非線形弾性体の有限要素法(1)
- 第10回 非線形弾性体の有限要素法(2)
- 第11回 有限要素法プログラミング
- 第12回 非弾性構成則とその初期値問題
- 第13回 構成則の離散化と解法
- 第14回 到達度の確認・まとめ

## 英字授業計画と内容

- Class 1. Material behavior of linear/non-linear elastic bodies
- Class 2. Governing equations for static equilibrium problems (strong form/weak form)
- Class 3. Finite element methods for linear elastic bodies
- Class 4. Mathematical properties of finite element approximations
- Class 5. Deformation of solids and element performance
- Class 6. Locking and element modification
- Class 7. Materially and geometrically nonlinear problems
- Class 8. linearisation and solution of governing equations
- Class 9. Finite element methods for nonlinear elastic bodies (1)
- Class 10. Finite element method for nonlinear elastic bodies (2)
- Class 11. Finite element method programming
- Class 12. Inelastic constitutive laws and their initial value problems
- Class 13. Discretization and solution methods for constitutive laws
- Class 14. Checking and summarising achievements

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

なし

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

None

## 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% なし
期末試験	40% 100点満点で評価し、0.4を乗じて他の種別の点数と合算する。
レポート	40% 講義内容を理解しているか否か。
平常点	20% 講義に積極的に参加し、質疑、ディスカッション等の活性化に務めたことによって、理解度が高まったか否か。
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0% None
Final Exam	40% The score is evaluated on a 100-point scale, multiplied by 0.4 and added to the scores of the other categories.
Report	40% Whether or not they understand the lecture content.
In-Class Performance	20% Whether the level of understanding was enhanced by active participation in the lectures and the activation of questions, discussions, etc.
Other	0%

## 成績評価の方法・基準(備考)

種別ごとに100点満点で評価し、それぞれに割合を乗じた後にそれらを合算した点数を報告点とする。

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

Each type is rated on a 100-point scale, and after multiplying each by a percentage, the total of these scores is the reporting score.

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| ✓ 実施しない                                 | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

1. 竹内則雄・樫山和男・寺田賢二郎 共著：計算力学 - 有限要素法の基礎 -, 第2版、森北出版, 2013
2. 車谷麻緒・寺田賢二郎共著：例題で学ぶ有限要素解析、2021, 森北出版
3. 寺田賢二郎 (監訳), 非線形有限要素法 弾塑性解析の理論と実践, 森北出版 (2012) [E. A. de Souza Neto, D. Peric, D. R. J. Owen, Computational Methods for Plasticity: Theory and Applications, Wiley (2008)],
4. 土木学会 応用力学委員会 計算力学小委員会 著・編集：いまさら聞けない計算力学の常識

### 英字テキスト・参考文献等

1. Norio Takeuchi, Kazuo Kashiwayama and Kenjiro Terada: Computational Mechanics - Basics of the Finite Element Method -, 2nd edition, Morikita Publishing, 2013.
2. Mao Kurumaya and Kenjiro Terada, Learning Finite Element Analysis by Example, 2021, Morikita Publishing Co.
3. E. A. de Souza Neto, D. Peric, D. R. J. Owen, Computational Methods for Plasticity: Theory and Applications, Wiley (2008)
4. Computational Mechanics Subcommittee, Committee on Applied Mechanics, Japan Society of Civil Engineers, edited by: Common Sense on Computational Mechanics, Maruzen Publishing, 2008

### オフィスアワー

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

MATLAB あるいはOCTAVEで利用可能な線形・非線形有限要素法のプログラムを配布・解説し、それらを改変する程度の演習課題を予定しているので、各受講生は利用可能なPCを確保しておくこと。また、配布物やレポート・講義内容に関する資料、および計算プログラムのサンプルなどは専用のホームページからもダウンロードできるようにする。

## 英字その他特記事項

The linear and nonlinear finite element method programs available in MATLAB or OCTAVE formats will be distributed and explained, and exercises to the extent of modifying these programs are planned. Handouts, reports, materials related to the lecture contents and samples of the calculation programs will also be made available for downloading from the dedicated website.

## 参考URL

後日あるいは授業内で提示する。

## 英字参考URL

## 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

**科目名： 沿岸防災学****担当教員： 有川 太郎**

履修年度：2024 学期：後期

開講曜日時限： 月4

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-CV5-3C32

登録者：admin

登録日時：2023-12-07 07:10:20 更新者：AA1516

更新日時：2024-01-18 16:10:02

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

津波や高潮など自然外力から沿岸域をどのように防護するかということは、東日本大震災以降、大きく変化しつつある。そのなかで、本授業では、災害の歴史、被害のメカニズム、防護施設の役割などを学び、沿岸域における防護のあり方を議論する

**英字授業の概要****科目目的**

沿岸防災に対する理解と背後地域のまちづくりについて学ぶ

**英字科目目的****到達目標**

沿岸域における防災のあり方を体系的に理解することを目的とする

**英字到達目標****授業計画と内容**

以下の内容に従うが、理解度などに応じて進捗は適切に検討する

- (1) 自然災害における安全と安心
- (2) 津波・高潮災害の歴史とメカニズム
- (3) 津波計算技術の歴史
- (4) 津波計算技術の実際
- (5) 津波計算の実施演習
- (6) 複数シナリオの津波計算
- (7) 津波・高潮からの避難とまちづくりの検討
- (8) 津波・高潮からの避難とまちづくり演習
- (9) 津波・高潮からの避難とまちづくり中間発表
- (10) 気候変動に適応した沿岸まちづくりについて
- (11) 気候変動に適応した沿岸まちづくりの適応策とレジリエンス指標
- (12) 気候変動に適応した沿岸まちづくり演習
- (13) 気候変動に適応した沿岸まちづくり中間発表
- (14) 持続可能な沿岸域のコミュニティレジリエンス

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

現場見学を予定する  
グループワークを実施する予定

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% 理解度
平常点	21% 受講態度
その他	9% 積極性

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL(課題解決型学習)	PBL(Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
✓ 実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
✓ タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

✓ はい Yes  
いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

港湾構造物の設計

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

脆弱性評価について、実務に即して指導する

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

「海岸—50年のあゆみ—」, 国土交通省河川局海岸室監修, 社団法人全国海岸協会, 2008年  
「巨大地震・巨大津波—東日本大震災の検証—」, 平田直・佐竹健治・目黒公郎・畑村洋太郎 著, 2011年  
「東日本大震災合同調査報告 共通編2 津波の特性と被害」, 東日本大震災合同調査報告書編集委員会 編  
「人はなぜ逃げ遅れるのか」, 広瀬弘忠 著, 2004年  
「防災人間科学」, 矢守克也 著, 2009年

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

(前提知識)

数学(これまでに習った範囲全体)および水理系の科目(特に海岸・港湾工学)の内容を理解していると話が分かりやすい。ただし、必要な数学等については適宜復習もしくは補習する予定である。

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3:知識獲得力」「DP8:専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

**科目名：健康とリスク解析の統計学****担当教員：竹内 文乃**

履修年度：2024 学期：夏季集中

開講曜日時限：他

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-PR5-3C01

登録者：admin

登録日時：2023-12-07 07:10:21

更新者：gakubadmin 更新日時：2024-02-15 11:20:50

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

疾患発症や死亡など健康関連イベントの統計解析は生存時間解析と総称される。追跡途中での脱落等による打ち切りは通常は対象とするイベントと独立とされ標準的な手法が適用されるが、実際には「情報をもった打ち切り」であることも多く、また関心対象以外のイベント発生による観察不能をどう扱うか（競合リスク）、治療法評価の場合には患者状態による治療法変更をどう扱うか、など現在でも解決困難な問題は多い。本講義では、最近の文献の紹介を通じて、応用上重要な生存時間解析に関する最新の動向が理解できるようになることを目指す。

**英字授業の概要**

Statistical analysis of health-related events such as disease onset and death is called survival analysis. However, there are still many difficult issues to be resolved, such as how to handle unobservability due to the occurrence of events other than those of interest (competing risks), and how to handle changes in treatment due to patient status in the case of treatment evaluation. How to handle unobservability due to the occurrence of events other than those of interest (competing risks), and how to handle changes in treatment due to patient status in the case of therapy evaluation are some of the issues that remain difficult to resolve. This lecture aims to provide an understanding of the latest trends in survival analysis, which is important for application, through an introduction to the recent literature.

**科目目的**

健康とそれに関連するリスクに関する利用可能なデータは増加の一途をたどっているが、それらのデータの取り扱いには生存時間解析が欠かせない。本科目を通じて生存時間解析を理論的に理解し、自身で解析ができるようになるだけでなく理論的な理解を踏まえて論文が読めるようになることを目的とする。

**英字科目目的**

Available data on health and its associated risks continue to grow, but survival analysis is essential to handling these data. The objective of this course is to provide students with a theoretical understanding of survival time analysis so that they will not only be able to perform the analysis themselves, but also be able to read papers based on their theoretical understanding.

**到達目標**

生存時間解析の基本を理解していることを前提として、統計パッケージにも実装されだした新しい生存時間解析手法の基礎を理解することを目標として、研究論文の輪読を通じ、これら手法を応用できるための「理論武装」を行う。

**英字到達目標**

Assuming that the students understand the basics of survival time analysis, the goal is to understand the fundamentals of new survival time analysis methods that are now being implemented in statistical packages, and to "arm themselves with theory" to be able to apply these methods through reading research papers.

**授業計画と内容**

順番は論文準備の都合等で前後する可能性がある。

- 第 1 回 生存時間解析基礎 (Cox回帰論文)
- 第 2 回 複数イベントの解析 (その1)
- 第 3 回 複数イベントの解析 (その2)
- 第 4 回 区分打ち切りデータの解析
- 第 5 回 競合リスクの解析 (その1)
- 第 6 回 競合リスクの解析 (その2)
- 第 7 回 生存時間の予測

- 第 8 回 IPCWとIPTW (その1)
- 第 9 回 IPCWとIPTW (その2)
- 第10回 Dynamic Treatment Regime
- 第11回 変量効果 (Frailty)モデル
- 第12回 Principal Strata
- 第13回 QALYデータの解析
- 第14回 比例ハザード性からの乖離

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

生存時間解析の基本は習得していること、あるいは講義期間内できるだけ早期に習得することを必須とする。参考とする教科書としては大橋・浜田「生存時間解析」、東大出版会、1995。  
分担の論文発表のためには当然予習が必要となるが、関連文献の読み込みも必要となる。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students are required to have mastered the basics of survival time analysis, or to have mastered it as early as possible during the lecture period. The textbook to be used as a reference is 'The Statistical Analysis of Failure Time Data, 2nd Edition' by Kalbfleisch and Prentice.  
Attendees will be required to read related literature as well as to prepare for the papers to be presented in the class.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	40% 出席を評価する
その他	60% 自身の担当会の論文発表を評価する

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点(40%)、担当の発表(60%)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Attendance will be evaluated with a weight of 40% and the presentation of your assigned meeting with a weight of 60%.

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)

PBL (Project-based Learning)



反転授業（教室の中で行う授業学習と課題など Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate  |
| グループワーク          | Group work          |
| ✓ プレゼンテーション      | Presentations       |
| 実習、フィールドワーク      | Training, fieldwork |
| その他              | Other               |
| 実施しない            | Not conducted       |

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| ✓ クリッカー   | Clicker         |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他       | Other           |
| 実施しない     | Not conducted   |

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

担当教員は健康関連のデータ取得の現場経験およびデータセンターでの勤務経験、豊富なデータ解析経験を持つ

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

The instructor have field experience in health-related data acquisition, experience working in data centers, and extensive data analysis experience.

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

講義前あるいは講義中に適宜指定する。

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 認知多変量解析

担当教員: 檀 一平太、久徳 康史

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-HI5-3C22

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:10:22 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-15 11:28:44

**履修条件・関連科目等**

統計検定2級程度の統計的素養は必要。また、TOEIC700点程度の英語力は必須。受講希望者は英語力の証明を行なうこと。これらの条件を満たさない者は、履修前に要相談

**英字履修条件・関連科目等**

Students are required to have

1. Grade 2 on Japan Statistical Society Certificate, or equivalent statistical knowledge
2. TOEIC score above 700 or equivalent English communication skill.

Those who have not fulfilled such prerequisites should consult a lecturer for his/her potential to take this course.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義においては、全ての認知科学、脳科学研究における方法論的な基礎となる、多変量解析の英語テキストを毎回読み込み、議論や分析を通してアクティブラーニングを行う。

**英字授業の概要**

In this lecture, students learn multivariate statistical analyses, which serve as methodological bases for wide area of cognitive neuroscience and psychological studies. Each lecture starts with conceptual description of the topic to be studied. Then, the students actively learn the topic through discussion and conducting analyses.

**科目目的**

本講義においては、全ての認知科学、認知脳科学研究における方法論的な基礎となる、多変量解析を習得する。

**英字科目目的**

This lecture provide students with knowledge regarding multivariate statistical analyses, which serve as methodological bases for wide area of cognitive neuroscience and psychological studies.

**到達目標**

本講義の目的は、多様化する認知科学、脳科学分野において、いかなる応用にも耐えうる研究の基礎的な解析力を身につけることである。このため、認知脳科学分野の基礎となる多変量解析のテキストを習得する。

**英字到達目標**

Through disciplines on multivariate statistical analyses using a standard textbook, the students are expected to acquire versatile working statistical knowledge for cognitive neuroscience and psychology, virtually in whatever areas.

**授業計画と内容**

- (1) Integrative understanding or distributions 担当: 檀
- (2) General linear model 担当: 檀
- (3) Independent t-test: GLM approach 担当: 檀
- (4) One-sample t-test: GLM approach 担当: 檀
- (5) A one-way within ANOVA: GLM approach 担当: 檀
- (6) A two-way between ANOVA: GLM approach 担当: 檀
- (7) A one-way repeated-measures ANOVA: GLM approach 担当: 檀
- (8) On experimental design 担当: 久徳
- (9) A one-way between ANOVA1 担当: 久徳
- (10) A one-way between ANOVA2 担当: 久徳
- (11) A two-way between ANOVA1 担当: 久徳
- (12) A one-way within ANOVA2 担当: 久徳

- (13) A two-way within ANOVA1 担当：久徳  
(14) Multilevel linear modeling 担当：久徳

### 英字授業計画と内容

- (1) Integrative understanding of distributions 担当：檀  
(2) General linear model 担当：檀  
(3) Independent t-test: GLM approach 担当：檀  
(4) One-sample t-test: GLM approach 担当：檀  
(5) A one-way within ANOVA: GLM approach 担当：檀  
(6) A two-way between ANOVA: GLM approach 担当：檀  
(7) A one-way repeated-measures ANOVA: GLM approach 担当：檀  
(8) On experimental design 担当：久徳  
(9) A one-way between ANOVA1 担当：久徳  
(10) A one-way between ANOVA2 担当：久徳  
(11) A two-way between ANOVA1 担当：久徳  
(12) A one-way within ANOVA2 担当：久徳  
(13) A two-way within ANOVA1 担当：久徳  
(14) Multilevel linear modeling 担当：久徳

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

徹底した予習が必要。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Thorough preparation for the class is necessary.

### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 平常点、講義貢献点、発表点の総合評価によって決定する。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点、講義貢献点、発表点の総合評価によって決定する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Students are graded based upon attendance, participation and presentation

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |   |
|--|---|
| ✓ PBL（課題解決型学習）<br>反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | PBL (Project-based Learning)<br>Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート<br>グループワーク<br>プレゼンテーション                 | Discussion, debate<br>Group work<br>Presentations   |
| ✓ その他<br>実施しない   | Training, fieldwork<br>Other<br>Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

統計解析

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

Statistical analyses

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

研究者として講義内容を職務としている他、共同研究として企業調査案件にも、本講義でカバーしている多変量解析を監修・応用している。

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturers have conducted academic and corporates related research using the contents of the lecture.

### 実務経験に関連する授業内容

講師陣が実際に学術研究や企業案件に関わり経験してきた実践的内容を、講義に反映する。

### 英字実務経験に関連する授業内容

The applied experience of lectures in academic and corporate related research will be reflected on the lecture.

### テキスト・参考文献等

Using Multivariate Statistics. Sixth Edition. By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Pearson. 購入を推奨するが、必要箇所は抜粋して参照可能とする。ANOVAに関しては、別途、資料を配付予定。

### 英字テキスト・参考文献等

Students are recommended to purchase "Using Multivariate Statistics. Sixth Edition. By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Pearson.". Parts of the textbook that are necessary for may be distributed in extracted forms.

### オフィスアワー

オフィスアワーは初回講義で話し合いによって決める（檀研究室）  
学生との連絡先qworkdog@tamacc.chuo-u.ac.jp

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

参加型の講義であるため、履修については事前に相談していただきたい。自身のPCにSPSSをインストールしておくこと。

### 英字その他特記事項

Because active participation is required, prior consultation with the lecturer is recommended. Each student is supposed to install SPSS in his/her own PC.

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。



科目名: 心理実験デザインと解析

担当教員: 檀 一平太、久徳 康史

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 月5

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-HI5-3C23

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:10:22

更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-26 09:59:02

#### 履修条件・関連科目等

心理学に関するリテラシーと統計検定2級程度の統計的素養は必要。また、TOEIC700点程度の英語力は必須。受講希望者は英語力の証明を行なうこと。これらの条件を満たさない者は、履修前に要相談

#### 英字履修条件・関連科目等

Students are required to have

1. Basic literacy on psychological studies
2. Grade 2 on Japan Statistical Society Certificate, or equivalent statistical knowledge
3. TOEIC score above 700 or equivalent English communication skill.

Those who have not fulfilled such prerequisites should consult a lecturer for his/her potential to take this course.

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

本講義においては、心理学的研究における方法論的な基礎となる、実験デザインと統計解析について、分散分析に主眼を置いて学習する。関連する英語テキストを毎回読み込んでいく。毎回、冒頭には講師による概説を行い、その後、前回に習得した内容について、受講者は簡単なプレゼンテーションを行う。さらに、関連するトピックが一段落した段階で、実際の実験データに基づき、それぞれが得意とするソフトウェアを用いて、方法論の解説を受講者自身が行う。

#### 英字授業の概要

In this lecture, students learn experimental design and statistical analyses, which serve as methodological bases for wide area of psychological studies. We put special emphasis on Analysis of Variance (ANOVA). Each lecture starts with conceptual description of the topic to be studied. Then, the students are requested to give presentation for the topic which they have learned in the last class. After related topics have been learned, they should give presentation on their statistical analyses on actual experimental data.

#### 科目目的

本講義においては、心理学的研究における方法論的な基礎となる、実験デザインと統計解析について、分散分析に主眼を置き習得することを目指す。

#### 英字科目目的

This lecture aims to provide basic knowledge of experimental design and statistics regarding psychology.

#### 到達目標

本講義の目的は、実験心理学やサイコメトリクスの基礎となる実験デザインと統計学的な基礎力を身につけることである。この習得を通じて、実践的な研究能力の向上を目指す。

#### 英字到達目標

Through active learning on experimental designs and statistical analyses in psychological studies using a standard textbook, the students are expected to acquire versatile working statistical knowledge for psychological research in variety of areas.

#### 授業計画と内容

1. 様々な分布の統合的理解 (檀)
2. 一般線形モデル (檀)
3. 独立2変量t検定: GLMアプローチ (檀)
4. 1変量t検定: GLMアプローチ (檀)
5. 一元配置分散分析: GLMアプローチ (檀)
6. 二次元配置分散分析: GLMアプローチ (檀)
7. 一元配置反復測定分散分析: GLMアプローチ (檀)
8. 実験計画法について (久徳)

9. A one-way between ANOVA1 (久徳)
10. A one-way between ANOVA2 (久徳)
11. A two-way between ANOVA1 (久徳)
12. A one-way within ANOVA2 (久徳)
13. A two-way within ANOVA1 (久徳)
14. Multilevel linear modeling (久徳)

#### 英字授業計画と内容

1. Integrative understanding or distributions (檀)
2. General linear model (檀)
3. Independent t-test: GLM approach (檀)
4. One-sample t-test: GLM approach (檀)
5. A one-way within ANOVA: GLM approach (檀)
6. A two-way between ANOVA: GLM approach (檀)
7. A one-way repeated-measures ANOVA: GLM approach (檀)
8. On experimental design (久徳)
9. A one-way between ANOVA1 (久徳)
10. A one-way between ANOVA2 (久徳)
11. A two-way between ANOVA1 (久徳)
12. A one-way within ANOVA2 (久徳)
13. A two-way within ANOVA1 (久徳)
14. Multilevel linear modeling (久徳)

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義で用いるテキストの読み込みは必須

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Thorough preparation for the class is necessary

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 平常点、参加点、発表点を総合評価
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点、参加点、発表点を総合評価

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Students are graded based upon attendance, participation and presentation

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

研究者として講義内容を職務としている他、共同研究として企業案件にも応用心理学に関わる研究計画法や解析法を応用している。

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturers have conducted academic and corporate related reserach using the research design and analyses coverd in the lecture.

### 実務経験に関連する授業内容

講師陣が実際に学術研究や企業案件に関わり経験してきた実践的内容を、講義に反映する。

### 英字実務経験に関連する授業内容

The applied experience of lectures in academic and corporate related research will be reflected on the lecture.

### テキスト・参考文献等

Experimental Designs Using Anova. By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Duxbury Pr. 購入を推奨するが、必要箇所は抜粋して参照可能とする。

### 英字テキスト・参考文献等

Students are recommended to purchase "Experimental Designs Using Anova" By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Duxbury Pr.". Parts of the textbook that are necessary for may be distributed in extracted forms.

### オフィスアワー



オフィスアワーは初回講義で話し合いによって決める（檀研究室）  
学生との連絡先qworkdog@tamacc.chuo-u.ac.jp

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

参加型の講義であるため、履修については事前に相談していただきたい。自身のPCにSPSS、SAS、MATLAB、Rなどの統計ソフトをインストールしておくこと。

#### 英字その他特記事項

Because active participation is required, prior consultation with the lecturer is recommended. Each student is supposed to install statistical software packages such as SPSS, SAS, R, Matlab in his/her own PC.

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: 消費者認知脳科学

担当教員: 檀 一平太

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 金2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-HI5-3C24

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:10:23 更新者: AA1322

更新日時: 2024-01-23 19:31:20

#### 履修条件・関連科目等

英語開講の科目であるため、TOEIC600点以上の英語力がないと授業についていけない可能性があるため、それ未満の履修希望者は予め相談していただきたい。

#### 英字履修条件・関連科目等

This course is basically taught in English. Prospective students are required to have English communication skills above TOEIC score of 600.

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

本コースは基本的に英語で開講されるが、時々、日本語の要約翻訳を行うので、比較的理解はしやすいはずである。

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

This course is basically taught in English with frequent summary translation in Japanese.

#### 授業の概要

マーケティングが働きかけるのは消費者の脳である。そこで、消費者の脳の働きを解明し、マーケティングに活用するというアプローチが有用となってくる。このような試みは、ニューロマーケティング、消費者神経科学として研究が盛んになりつつあるが、学問分野としてはまだ発展途上である。本講義では、その概要を捉え、今後の分野発展に関する洞察を得る。特に、方法論に関しては重点を置く。この意味で、認知脳科学の研究法に関するガイダンスも得られる。

#### 英字授業の概要

Marketing is, in a sense, the way to interact with consumers' brains. Thus, understanding consumer's brain will be of great use in the form of marketing to come. Such approaches are often called as "neuromarketing" and "consumer neuroscience", and are gaining increased popularity, while they are still at developmental stages. This lecture provides an overview of the field, and thereby help students to acquire insight into future direction of the field. Special emphasis will be put on methodological aspects of consumer neurosciences. Eventually, this will provide general methodological guidance on cognitive neurosciences.

#### 科目目的

本講義は消費者認知神経科学における基礎的なリテラシーを涵養し、消費者の脳で展開する思考に関する洞察を得ることを目的とする。

#### 英字科目目的

This course helps students develop fundamental literacy in consumer neurosciences and acquire insights into consumer's way of thinking.

#### 到達目標

本講義により、学生は消費者認知脳科学の基本概念を理解し、自分自身の視点から分野を捉える能力を身に着けることが望まれる。

#### 英字到達目標

By the end of this course, students are expected to understand general concepts of consumer neurosciences, and supposed to develop their own perspectives on this field.

#### 授業計画と内容

日本語

- (1) 認知マーケティング（消費者認知脳科学）とはなにか
- (2) 消費者認知脳科学における黎明期の研究
- (3) fMRI
- (4) 学生プレゼンテーション（黎明期の研究）
- (5) 行動解析
- (6) 視線解析
- (7) 生理心理学的解析
- (8) fNIRS
- (9) 脳波
- (10) 学生プレゼンテーション（手法）
- (11) 感覚

- (12) 情動
- (13) 記憶
- (14) 学生プレゼンテーション (脳機能)

#### 英字授業計画と内容

- (1) Introduction on cognitive neuroscience
- (2) Early important works
- (3) fMRI
- (4) Presentation on early important works
- (5) Behavioral measurements
- (6) Eye-tracking analysis
- (7) Psychophysiological measurements
- (8) fNIRS
- (9) EEG
- (10) Presentation on methodology
- (11) Senses
- (12) Emotions
- (13) Memories
- (14) Presentation on brain functions

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50% 講義内での活発な議論を重視する
その他	50% プレゼンテーション

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	50% Active participation on in-class discussion is expected
Other	50% Presentation

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                   | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業中は、必要に応じてPC操作を行うことを前提とする。学生が使用するPCに、統計解析ソフトがインストールされていることが授業の前提となる。適切なPCがない場合は、貸与する。

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

本学において、複数企業との共同研究を通して、消費者認知神経科学的手法の応用を実践している。

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturer is involved in collaboration research in consumer neuroscience with various private enterprises.

#### 実務経験に関連する授業内容

これらの経験を本講義にフィードバックする。

#### 英字実務経験に関連する授業内容

Feedback from such collaborations may be expected.

#### テキスト・参考文献等

授業において必要なテキスト、論文はManabaにアップロードする

#### 英字テキスト・参考文献等

Reading materials will be uploaded on Manaba.

#### オフィスアワー

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

本講義は人間総合理工学科の学部科目である「認知マーケティング」との合併科目である。本講義をすでに受講した場合、大学院での重複履修は認められない。

#### 英字その他特記事項

This course is a joint-subject in the under-graduate school. Please be reminded that once you take this course as an undergraduate student, duplicated enrollment is prohibited.

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 応用水環境システム工学

担当教員: 山村 寛

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-CV5-3C33

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:10:23 更新者: AA1226

更新日時: 2024-01-21 01:31:50

**履修条件・関連科目等**

Taking the following classes is preferable for deeper understanding.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The advanced water environmental system engineering is aiming to gain your skills and knowledge about the next-generation water management, including water treatment technology and water basin control. First, the basic contents about water treatment technology will be reviewed. This will be very brief one, so if you feel the lackage of your knowledge, you have to catch up by reading textbooks.

The main contents of this study is the use of IoT technology for water treatment and water management. We will learn Brief Python languages with following one examples of neural network programming. This also will help you to lean the basic of machine learning. And the latter section of the class is to make your own deep learning program which is applicable to water treatment. I will provide you the dataset and you have to propose some ideas which enable the smart water management.

Finally, you will give a presentation to the water consulting company and they will give you a comment to brush up your ideas.

**英字授業の概要****科目目的**

This class aims to learn about the Water chemistry. The basic knowledge about the water itself and their reactivity with solvent and water molecules.

**英字科目目的****到達目標**

- (1) to understand basics about drinking water and wastewater management
- (2) to gain your programming skills of Python
- (3) to be able to suggest AI based management system
- (4) to overview future smart water technology

**英字到達目標****授業計画と内容**

- (1) Guidance and overlook of this course
- (2) Registration of your ID and review the current drinking water technology
- (3) Review the history of wastewater technology and current challenges
- (4) Overlook of the current innovative water treatment tehcnologies
- (5) Basics of the python language
- (6) Fundamentals of python languages
- (7) Neural network and their history
- (8) Deep leaning and their history
- (9) Listing up the Theme and examples
- (10) Exercisel
- (11) Exercise2 and presentation of your concept
- (12) Exercise3
- (13) Exercise 4 and presentation of your results

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

- (1) Catching up the basic knowledge about water treatment
- (2) Self study about python program

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% Attendance and contribution to class with Q&A: 20%
	Final presentation: 80%
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

Attendance and contribution to class with Q&A: 20%  
Final presentation: 80%

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| クリッカー     | Clicker         |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他       | Other           |
| 実施しない     | Not conducted   |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Text will be distributed with Manaba and printed paper.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

This class will be given by English.  
Basic English skills will be needed to catch up.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: 都市人間環境プロジェクト第二

担当教員: 山村 寛

履修年度: 2024 学期: 夏季集中

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-IF5-3C55

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:12:43 更新者: AA1226

更新日時: 2024-01-21 01:38:22

**履修条件・関連科目等**

とくになし

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

問題解決に必要なとなる論理的思考能力を養成することを目的とする。  
 福井県大野市では、水循環を利用した町作りを目指しており、豊富な水資源を活用した様々な取り組みを実施している。本授業では、大野市を訪問し、地下水の水循環を学習すると共に、その水循環を生かした町作りについて提案する。

**英字授業の概要**

The purpose of this project is to cultivate logical thinking skills necessary for problem solving.  
 The city of Nikaho in Akita Prefecture aims to create a town that utilizes the water cycle, and is implementing a variety of initiatives that make use of the city's abundant water resources. In this class, we will visit Nikaho City, learn about the water cycle in Nikaho, and propose a plan to build a town utilizing the water cycle.

**科目目的**

問題解決に必要なとなる論理的思考能力、課題解決能力、日本を広い視野で見ることができる能力を養成することを目的とする。

**英字科目目的**

The objective is to cultivate the ability to think logically, solve problems, and see Japan from a broad perspective, which are necessary for problem solving.

**到達目標**

都市における水循環の構成要素を理解すること  
 地方都市が抱える様々な課題を理解すること  
 水循環を生かした地方都市の活性化の背景を理解すること  
 論理的かつ説得力のあるプレゼンテーションができること

**英字到達目標**

To understand the components of the urban water cycle  
 To understand the various issues facing local cities  
 To understand the background of revitalization of local cities utilizing the water cycle  
 To be able to make logical and persuasive presentations

**授業計画と内容**

- 第1回 ロジカルシンキング
- 第2回 大野市の概要と歴史
- 第3回 水循環とは何か?
- 第4回 大野市の水循環 (自然系)
- 第5回 大野市の水循環 (工学系)
- 第6回~13回 フィールドワーク
- 第14回 最終発表回

**英字授業計画と内容**

- Part 1 Logical Thinking
- Part 2 Outline and History of Ono City
- Part 3 What is the water cycle?
- 4. Water Cycle in Ono City (Natural System)
- 5. Water Cycle in Ono City (Engineering)



### 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出             | Submission of assignments after class       |
| ✓ その他                  | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業前に、大野市についての情報を収集しておくこと。  
地元の方々との交流も実施予定です。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Before the class, please gather information about Ono City.  
There will be an exchange program with local residents.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	0%
その他	100% グループワークの取り組み状況と課題発表

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	0%
Other	100% Presentations and group works will be to be evaluated.

### 成績評価の方法・基準(備考)

グループワークの取組状況と課題発表

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |   |
|--|---|
| ✓ PBL(課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                         | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                              | Presentations   |
| ✓ 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork   |
| その他                                      | Other   |
| 実施しない                                    | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

大野市水循環計画

<http://www.city.ono.fukui.jp/kurashi/kankyo-sumai/mizujunkan/mizujunkan/mizujoyunkankeikaku.html>

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

移動や宿泊を伴うため費用がかかります(20000円程度)。詳細については初回授業時に案内します。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1:コミュニケーション力」「DP2:問題解決力」「DP3:知識獲得力」「DP4:組織的行動能力」「DP5:創造力」「DP6:自己実現力」「DP7:多様性創発力」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: 都市生態学

担当教員: 原田 芳樹

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-VI5-3C34

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:15 更新者: AA2019

更新日時: 2024-01-01 10:51:39

#### 履修条件・関連科目等

「都市空間と行動」「都市と環境」「基礎生態学」等を予め受講しておくことを推奨

#### 英字履修条件・関連科目等

Recommended prerequisites are "Human Behavior in Urban Space" and / or "City and Environment" and / or "Conservation Ecology"

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

教材は全て英語であり、原則として全ての指導を英語で行うことを目標としている。学生の英語力が不足している場合は必要に応じて、日本と英語の対応と比率を決定する。

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

All course materials are written in English. The instructor will occasionally critique students' presentations and discussions in Japanese as necessary.

#### 授業の概要

英語による授業概要を参照

#### 英字授業の概要

Urban planning in the 21st century requires diverse means to restore ecosystem services, aiming to enhance the sustainability of built environments. The prime example is the urban planning approach generally termed "green infrastructure" projects in the practices of stormwater management, energy saving, biodiversity restoration, air pollution abatement, crop production, and waste management by using composts. In this context, this course draws on advanced skills of urban ecology at the intersection of soil science, plant science, hydrology, biogeochemistry, and urban planning. These skills include field and laboratory techniques used in urban ecological research, in addition to estimation models and scenario-making methods used in urban planning practices. Components of active learning approach are discussions in the first half of the semester, and individual term projects in the second half of the semester.

#### 科目目的

カリキュラムにおいて発展的内容を扱う位置づけであるため、国際的な関連研究の現場が必要とする基礎知識やスキルを習得することを目的とする。

#### 英字科目目的

Advanced-level course on theories and methods of urban ecology

#### 到達目標

This course draws on advanced skills of urban ecology at the intersection of soil science, plant science, hydrology, biogeochemistry, and urban planning. Outcomes of this course include 1) the ability to apply principles and new information from urban ecological research to planning and design, 2) the competency in various field and laboratory techniques used in urban ecological research, and 3) the ability to work in interdisciplinary teams to address urban sustainability challenges.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

下記のリストにまとめられている(英語欄を参照)文献の内容に関して、学生による翻訳、プレゼンテーション、議論等を行う。各文献に2~4週間かけ、細部に渡り理解することを目標とする。授業における文献の扱い方は大きく分けて以下の3つであり、全て学生主体のアクティブラーニングとする。

- ①授業中にクラス全体で同じ文献を読み進める
- ②指定の文献を授業中に学生同士で分担し、翌週プレゼンテーションを行う
- ③学生各自が文献の一つを選び、後期後半の授業中にプレゼンテーションを行う

- 第01回 都市生態学分野の英論文を探す
- 第02回 英語での要約と発表のスキル
- 第03回 発表会~都市の気候
- 第04回 発表会~都市と水
- 第05回 発表会~都市と緑

- 第06回 発表会～都市環境の認知と行動
- 第07回 中間発表
- 第08回 発表会～都市公園
- 第09回 発表会～都市環境とウェルビーイング
- 第10回 発表会～都市と農業
- 第11回 発表会～都市と屋上緑化
- 第12回 発表会～都市と社会生態系
- 第13回 発表会～都市生態学の将来的展望
- 第14回 総括

## 英字授業計画と内容

Students will be asked to prepare for and lead presentations and discussions on the relevant literature (see the list of reading materials below), which will be complemented by the instructor's short lectures. In-class activities for each literature take two to four weeks.

### 1) In-class Reading Materials

(Students will read and discuss contents of the literature in the class with the instructor)

Pickett, S. T., Cadenasso, M. L., Grove, J. M., Groffman, P. M., Band, L. E., Boone, C. G., ... & Law, N. L. (2008). Beyond urban legends: an emerging framework of urban ecology, as illustrated by the Baltimore Ecosystem Study. *BioScience*, 58(2), 139-150.

Ahern, Jack, Sarel Cilliers, and Jari Niemelä. "The concept of ecosystem services in adaptive urban planning and design: A framework for supporting innovation." *Landscape and Urban Planning* 125 (2014): 254-259.

### 2) Core Reading Materials

(Students will divide up the contents of the literature, and each student will provide the presentation)

Pickett, Steward TA. "Why Is Developing a Broad Understanding of Urban Ecosystems Important to Science and Scientists?." *Understanding Urban Ecosystems*. Springer, New York, NY, 2003. 58-72.

Kowarik, Ingo. "Wild urban woodlands: Towards a conceptual framework." *Wild urban woodlands*. Springer, Berlin, Heidelberg, 2005. 1-32.

Driscoll, C.T., Eger, C.G., Chandler, D.G., Davidson, C. I., Roodsari, B.K., Flynn, C.D., Lambert, K.F., Bettez, N.D., Groffman, P.M. 2015. *Green Infrastructure: Lessons from Science and Practice*. A publication of the Science Policy Exchange. 32 pages.

Thomaier, Susanne, et al. "Farming in and on urban buildings: Present practice and specific novelties of Zero-Acreage Farming (ZFarming)." *Renewable Agriculture and Food Systems* 30.1 (2015): 43-54.

### 3) Elective Reading Materials

(Each student will choose one paper from the following list, and provide the presentation)

#### グリーンインフラと生態学

Lundholm, Jeremy. "The ecology and evolution of constructed ecosystems as green infrastructure." *Frontiers in Ecology and Evolution* 3 (2015): 106.

#### グリーンインフラの理工学

Carson, T. B., et al. "Hydrological performance of extensive green roofs in New York City: observations and multi-year modeling of three full-scale systems." *Environmental Research Letters* 8.2 (2013): 024036.

#### グリーンインフラの材料学

Ampim, Peter AY, et al. "Green roof growing substrates: types, ingredients, composition and properties." *Journal of Environmental Horticulture* 28.4 (2010): 244-252.

#### グリーンインフラの維持管理

Van Mechelen, Carmen, Thierry Dutoit, and Martin Hermy. "Adapting green roof irrigation practices for a sustainable future: A review." *Sustainable Cities and Society* 19 (2015): 74-90.

#### グリーンインフラの認知

Jungels, Jeremy, et al. "Attitudes and aesthetic reactions toward green roofs in the Northeastern United States." *Landscape and Urban Planning* 117 (2013): 13-21.

#### グリーンインフラと政策

Carter, Timothy, and Laurie Fowler. "Establishing green roof infrastructure through environmental policy instruments." *Environmental management* 42.1 (2008): 151-164.

#### 都市農業の経済

Pölling, Bernd, Wojciech Sroka, and Marcus Mergenthaler. "Success of urban farming's city-adjustments and business models-Findings from a survey among farmers in Ruhr Metropolis, Germany." *Land use policy* 69 (2017): 372-385.

#### 都市農業の認知

Specht, Kathrin, Rosemarie Siebert, and Susanne Thomaier. "Perception and acceptance of agricultural production in and on urban buildings (ZFarming): a qualitative study from Berlin, Germany." *Agriculture and Human Values* 33.4 (2016): 753-769.

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Preparations of in-class presentations

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% Attendance 100% (including the evaluations on discussions and presentations)
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

評価の観点とは、人間総合理工学科の定めるルーブリックを基本とする。期末試験や到達度確認は行わない。

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー Clicker

<input type="checkbox"/> タブレット端末	Tablet terminal
<input checked="" type="checkbox"/> その他	Other
<input type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

プレゼンテーションとディスカッションに必要なICTを学生自身が考え積極的に導入すること。

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Students are encouraged to use ICT equipment for presentation and discussion.

#### 実務経験のある教員による授業

<input type="checkbox"/> はい	Yes
<input checked="" type="checkbox"/> いいえ	No

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

「授業計画と内容」を参照

#### 英字テキスト・参考文献等

Refer to "Course Contents"

#### オフィスアワー

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名： 応用持続可能性科学

担当教員： ホーテス シュテファン

履修年度： 2024 学期： 後期

開講曜日時限： 水5

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー： SG-VI5-3C35

登録者： admin

登録日時： 2023-12-07 07:13:16 更新者： AA1925

更新日時： 2024-01-16 23:41:35

## 履修条件・関連科目等

## 英字履修条件・関連科目等

## 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

## 授業で使用する言語(その他の言語名)

## 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

## 授業の概要

英語の授業概要を参照。

## 英字授業の概要

The fundamental concept of change in social, economic and ecological systems will be covered at the outset. Gradual as well as abrupt changes and the conditions leading to different temporal patterns will be discussed. Negative and positive feedback cycles will be treated as the fundamental mechanisms governing the gradient from stability to chaotic system behavior. We will then move on to studying the methodologies which have been developed to quantify and monitor variables that can be used as indicators of the state of socio-ecological systems. These include measures for processes in ecosystems as well as social and economic systems. Examples include indicators for cycles of matter such as those of carbon, nitrogen and phosphorus, population dynamics of organisms (including demographic change and migrations of human populations), shifts in resource consumption patterns, changes in the emission patterns of waste in solid, liquid or gaseous states, technological innovations influencing consumption and emissions, etc. Recent trends in the methods used to gather, analyze and interpret information on indicators will be reviewed. At the next step, participants will learn about tools to estimate possible future trajectories of socio-ecological systems. Scenarios and models are two key terms in this context. They have been applied to describe various forms of approaches that all serve the purpose of getting a better idea of what the present socio-ecological systems might develop into. Finally, the above-mentioned elements will be integrated to analyze how human communities can be enabled to establish effective regulatory mechanisms to increase the likelihood that the socio-ecological systems on which their well-being depends can be kept in their preferred stability domain. These regulatory mechanisms can include incentives of an economic or social nature as well as regulations that demand or forbid certain actions. Formal legislative and juridical procedures will be juxtaposed with informal systems that have been shown to provide boundaries to the (over)exploitation of common resources. The successes and failures of initiatives to establish sustainability in socio-ecological systems will be discussed drawing on historic examples and ongoing activities at local and international levels. Opportunities for getting involved in these activities in order to transfer the acquired knowledge and skills to current societal challenges will be highlighted. The course will include lectures, assignments and excursions in the Tokyo Metropolitan area.

## 科目目的

The subject of this course is fundamental not only for the curriculum of the Graduate School of Science and Engineering, but for the overarching goal of education at Chuo University as a whole. The aim is to provide a solid knowledge of the structure and functioning of socio-ecological systems and to learn about the multitude of ways in which it is applied to the solution of problems we face as human society.

## 英字科目目的

## 到達目標

This course will enable the participants to analyze socio-ecological systems with respect to their potential long-term stability. The goal is to provide knowledge of the empirical evidence for the dynamics of complex systems as well as insights into the theories that have been derived from these observations. Based on this knowledge, the participants will develop skills needed to evaluate indicators for trends in socio-ecological systems and to apply them for the adaptive management of these systems. Methods for communicating the results of sustainability assessments to diverse stakeholder groups will be taught. Participants will thus acquire the skills which are necessary to conduct sustainability assessments and to apply their results in practice.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. The meaning of sustainability in socio-ecological systems
2. Feedback cycles, system stability and patterns of change
3. Measuring system dynamics: individuals
4. Measuring system dynamics: populations
5. Measuring system dynamics: ecosystems
6. Change in social systems: world views, technology & politics
7. The economic growth paradigm from a sustainability perspective
8. Looking into the future: scenarios and models
9. Harnessing the available knowledge
10. Generating and sharing new information
11. Achieving consensus: dealing with trade-offs, balancing trust and control
12. Implementing governance systems for sustainability
13. Let's get creative: sustainability for everyday use
14. Presentation of project results

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

The project assignments will require independent research and preparation of a presentation and a report.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% Evaluation is based on the following points: <ul style="list-style-type: none"><li>- ability to collect and organize relevant data</li><li>- ability to summarize complex issues in a concise manner</li><li>- mastering of technical terms related to sustainability</li></ul>
平常点	40% Active class participation
その他	30% Ability to present the main contents of the report orally

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

40% course participation, 30% project presentation, 30% project report

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)



## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| ✓ 実習、フィールドワーク                           | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have worked in transdisciplinary research projects on sustainable land management in which I collaborated with various stakeholder groups involved in decision-making and management.

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

All aspects of the course relate to this practical work experience.

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

References will be announced during the course.

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

## 英字その他特記事項

## 参考URL

## 英字参考URL

## 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>



科目名: 応用生物統計学

担当教員: 竹内 文乃

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 火3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-PR5-3C25

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:16 更新者: AA2221

更新日時: 2024-01-18 11:34:27

## 履修条件・関連科目等

## 英字履修条件・関連科目等

## 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

## 授業で使用する言語(その他の言語名)

## 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

## 授業の概要

本科目は、基礎的な生物統計学の知識を持つ受講者を対象に、自らデータ解析を行って調査研究を行うための中級レベルの生物統計科目である。医学研究で良く用いられる多変数モデル(multivariable model)や多変量データの取り扱い、線形混合モデル、欠測データの補完等の実践的なテーマを扱い、基本的には2コマで1つのトピックを扱うオムニバスの内容となる。

## 英字授業の概要

This course is an intermediate-level biostatistics course designed for graduate students with basic knowledge of biostatistics to conduct their own data analysis and research. The course covers multivariable models, multivariate data analysis, linear mixed models and multiple imputation for incomplete data, which are commonly used in medical research.

## 科目目的

実データを解析するための応用的なツールを増やし、データ解析でしばしば直面する問題に解決する力を身に着けること。

## 英字科目目的

To acquire applied statistical analysis skills for analyzing real data and the ability to solve problems often faced in data analysis.

## 到達目標

学部で提供している一般的な生物統計学の枠を超え、多変量データ解析やモデル選択、線形混合効果モデル、経時データ、欠測補完等実践的応用的な生物統計学のテーマを理解し、自身のデータを利用してデータ解析ができるようになること。

## 英字到達目標

To understand practical applied biostatistical topics such as multivariate data analysis, model selection, linear mixed effects models, longitudinal data, missing completion, etc., and to be able to analyze data using their own data.

## 授業計画と内容

- 第1回 多変数モデルについての論文精読に基づく理解と応用可能性
- 第2回 モデル選択法についての論文精読に基づく理解と応用可能性
- 第3回 ロジスティック回帰モデルについての論文精読に基づく理解と応用可能性
- 第4回 ポアソン回帰モデルに基づく率のモデル化についての論文精読
- 第5回 欠測補完法 (MAR, MNAR) についての論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第6回 繰り返し測定データの解析に関する論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第7回 混合効果モデルについての論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第8回 一般化線形混合効果モデルについての論文精読に基づく理解と応用可能性
- 第9回 マルチレベルモデルについての論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第10回 一般化加法モデルについての論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第11回 多変量データ解析 (因子分析、主成分分析、クラスター分析) に関する論文精読
- 第12回 多変量データ解析 (正準相関分析、PLS回帰) に関する論文精読
- 第13回 メタアナリシスとメタ回帰に関する論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第14回 観察研究を用いた因果推論に関する論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性

## 英字授業計画と内容

One topic will be dealt with on the second floor in an omnibus fashion as follows (discussion will be based on a related research papers)

1st/2nd Multivariable models and model selection  
 3rd/4th Generalized linear models and their applications  
 5th/6th longitudinal data analysis  
 7th/8th multilevel models and linear mixed-effects models  
 9th/0th multivariate data analysis  
 11th/12th missing completion  
 13th/14th Meta-analysis

#### 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出           | Submission of assignments after class       |
| その他                    | Other                                       |

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	80% 理解度を確認するレポートを課す予定
平常点	20% 講義への参加度を評価する
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	80% A report will be assigned to check comprehension
In-Class Performance	20% Active contribution to the discussion
Other	0%

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 授業時間内で講評・解説の時間を設ける           | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |   |
|--|---|
| PBL(課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                              | Group work  |
| プレゼンテーション                              | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork   |
| その他                                    | Other   |
| 実施しない                                  | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
✓ タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
実施しない	Not conducted

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

担当者は上級疫学専門家の資格を持ち、多くの疫学研究や臨床研究データの解析経験を持つ

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

実データ解析において中級レベルで必要となるトピックを厳選して実際の解析手法とともに取り上げる

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

『医学への統計学』第3版 丹後俊郎 著／古川俊之 監修 朝倉書店 2013年 ISBN: 978-4-254-12832-1  
『新版 メタ・アナリシス入門 ―エビデンスの統合をめざす統計手法―』 丹後俊郎 著 朝倉書店 2016年8月29日 ISBN-13: 978-4254127607  
『医学研究における実用統計学』第1版 Douglas G. Altman 著／木船義久、佐久間昭 翻訳 サイエンティスト社 1999年 ISBN: 978-4914903688  
『保健医療従事者のためのマルチレベル分析活用ナビ』 藤野善久、近藤尚己、竹内 文乃 著 診断と治療社 2013年 ISBN: 978-4787820532

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

## 英字その他特記事項

## 参考URL

## 英字参考URL

## 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP4：組織的行動能力」「DP5：創造力」「DP6：自己実現力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 科学—政策インターフェイス特論

担当教員: ホーテス シュテファン

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-VA5-3C45

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:17 更新者: AA1925

更新日時: 2024-01-16 23:42:01

**履修条件・関連科目等**

特にありません。

**英字履修条件・関連科目等**

None

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ✓ ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本科目において、さまざまな種類の知識と意思決定の関係について探ります。特に、情報を集めたり、共有したり、利用したりするアプローチについて学びます。理工学、社会学、経済学の定量的な手法と哲学、文学、美術などにおいてよく使われる定性的手法を比較します。学術的研究によって得られる知識に加え、先住民族や地域住民が知識を得て、伝達する方法について調べます。第2部において、これら異なる性質を持った情報が政策や計画の立案、経営などにおいてどのように使われるか、国際的な組織から個人のレベルまで調べます。最後の総括において、これらのプロセスが持続可能な社会の実現においてどのような役割を果たすか、検討します。

**英字授業の概要**

In this course, we will explore the links between different types of knowledge and decision-making. In particular, we will learn about different approaches to gathering, sharing and utilizing information. Quantitative methods from natural sciences, social sciences and economics will be compared with qualitative methods that dominate in fields such as philosophy, literature and the arts. In addition to knowledge generated through scientific research, we will study ways in which indigenous and local knowledge is gained and transmitted. In the second part of the course, we will investigate how these different kinds of information are used in policy-making, planning and management from international organizations to private consumers. In a final synthesis, we will inquire about the role of these processes in achieving sustainable societies.

**科目目的**

本科目の目的は、人間の活動のあらゆる場面で使われる知識・知見の多様な種類について整理し、この知識・知見が意思決定の結果にどのように影響するか、そして意思決定に伴う選択が引き起こす効果が、新たな知識・知見の生成にどのように還元されるか、把握することです。この普遍的な分析を持続可能性を巡る課題に関連させます。

**英字科目目的**

The aim of this course is to clarify the different types of knowledge that we use in decision-making at all levels of human endeavour, to ask how this knowledge may influence the outcome of individual decision-making events, and to explore how the outcome generated by these decisions may feed back to the continuing generation of knowledge. This general analysis is placed into the context of sustainability challenges.

**到達目標**

本科目を履修することによって、知識・知見の分類について理解し、さまざまな意思決定体系の構造を分析できて、知識の活用による社会生態系の制御体制の理論を実践に応用できるようになります。

**英字到達目標**

By completing this course, participants will learn to understand the classification of different types of knowledge, they will acquire the skills needed to analyse the structure of decision-making processes, and they will become able to apply the theory of social-ecological system control to practical management challenges.

**授業計画と内容**

- 第1回 科学—政策インターフェイス入門
- 第2回 知識の種類—科学的知識と伝統知・地域知
- 第3回 知識の生成—アプローチのレビュー
- 第4回 理工学、社会学、経済学における定量的手法
- 第5回 哲学、文学、美術における定性的手法
- 第6回 知識の整理や維持、そして共有
- 第7回 意思決定の現場—目標、関係者、規則
- 第8回 科学と政策のインターフェイスにおける知識の応用
- 第9回 計画における知識の応用

- 第10回 経営における知識の応用
- 第11回 還元するーモニタリングと結果の確認
- 第12回 だれに付いて行けばよいー感情対アルゴリズム
- 第13回 誰がやったの？複雑系における因果関係、責任、頼る
- 第14回 生涯学習を超えてー 累積、閾値、持続可能性

### 英字授業計画と内容

1. Introduction to science-policy interfaces
2. Types of knowledge: scientific versus local & indigenous
3. Knowledge generation: review of approaches
4. Quantitative methods in natural sciences, social sciences and economics
5. Qualitative methods in philosophy, literature and the arts
6. Knowledge curation and knowledge sharing
7. Decision-making situations: goals, stakeholders and sets of rules
8. Applying knowledge at the interface between science and policy
9. Applying knowledge in planning
10. Applying knowledge in management
11. Giving back: monitoring and validation of assumptions
12. Who to follow? Gut feeling versus algorithms
13. Who did this? Causality, responsibility and accountability in complex systems
14. More than lifelong learning - cumulative processes, tipping points and sustainability

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% レポートにおいては、科学ー政策インターフェイスに関する調査法、科学ー政策インターフェイスの持続可能な地域づくりにおける役割について理解しているかどうかを評価基準とします。
平常点	40% 授業への積極的な参加、授業中の貢献度を評価基準とします。
その他	30% 自主プロジェクトの発表において、科学ー政策インターフェイスの構造と機能について、専門用語を適宜使いながら伝えられるかどうかを評価基準とします。

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	30% The evaluation of the reports will be based on the degree of understanding in relation to research methods for science-policy interfaces and the role of science-policy interfaces in sustainable regional development.
In-Class Performance	40% The criteria applied are active participation and the quality of contributions to in-class discussions.
Other	30% The evaluation of the presentations of the self-study projects will be based on the level of knowledge shown concerning research on science-policy interfaces. Special attention will be paid to the correct use of technical terms.

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| ✓ 実習、フィールドワーク                           | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| ✓ クリッカー   | Clicker         |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他       | Other           |
| 実施しない     | Not conducted   |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

生物多様性及び生態系サービスに関する政府間科学-政策プラットフォームにドイツ・オーストリア・スイス生態学会所属のオブザーバーとして参加。同プラットフォームのステークホルダーネットワークに貢献。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Observer of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services (IPBES) on behalf of the Ecological Society of Germany, Austria and Switzerland. Contributed to the development of the stakeholder networks for IPBES.

実務経験に関連する授業内容

科学-政策インターフェイスに関する内容。

英字実務経験に関連する授業内容

Content related to science-policy frameworks.

テキスト・参考文献等

IPBES: <https://ipbes.net/>

IPCC: <https://www.ipcc.ch/>

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL



#### 英字参考URL

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP4：組織的行動能力」「DP5：創造力」「DP6：自己実現力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名： 先端環境分析学

担当教員： 三苦 好治

履修年度：2024 学期：前期

開講曜日時限： 月1

配当年次：1年次配当

科目ナンバー： SG-VA5-3C63

登録者： admin

登録日時： 2023-12-07 07:13:17 更新者： gakubuadmin 更新日時： 2024-02-15 12:23:40

#### 履修条件・関連科目等

分析化学系科目を学修していることが望ましい。

#### 英字履修条件・関連科目等

It is recommended that students should have studied subjects related to analytical chemistry.

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

- (1) 分光学の基礎  
光の波動性と物質相互作用を学ぶ。
- (2) クロマトグラフィーの基礎  
不純物の同定やエネルギー源の分離・検出としても有効なクロマトグラフィーの原理を学ぶ。
- (3) 原子分光分析  
原子と光の相互作用（発光・吸光・蛍光）に基づくスペクトルを元素の同定（定性）・定量に利用する原子分光分析法について学び、環境・エネルギー分野での利用法を学習する。
- (4) エネルギー分散型X線分析法  
電子線やX線などの一次線を物体に照射した際に発生する特性X線（蛍光X線）から、物体を構成する元素と濃度を調べる元素分析手法を学ぶ。
- (5) 質量分析法  
各種のイオン化法で物質を原子・分子イオンにし、その質量数を測定することにより、物質の同定や定量を行う手法を学習する。
- (6) 熱分析法  
温度変化による材料の機能や効果の変化を測定する技法を学び、材料の持続可能な利用や熱効率向上に関する実践的な知識を学習する。

#### 英字授業の概要

- (1) Fundamentals of spectroscopy
- (2) Basics of chromatography
- (3) Atomic spectroscopy
- (4) Energy dispersive X-ray analysis method
- (5) Mass spectrometry
- (6) Thermal analysis method

#### 科目目的

分析化学では独創的なツールを創出し、それ自体が研究の目的となるが、環境・エネルギー分野では、それらの分析原理を学び、正しく限界を把握し、対象に対して適切に展開することが極めて重要となる。そこで本授業では、当該分野で利用頻度の高い分析法を学ぶ。

#### 英字科目目的

In analytical chemistry, creative tools are developed and are the purpose of research in themselves. However, in the environment and energy fields, it is important to learn the analytical principles, to understand the limits correctly, and to apply them appropriately to the target. becomes extremely important. Therefore, in this class, we will learn analytical methods that are frequently used in this field.

#### 到達目標

各種分析法による定性及び定量分析の原理を理解すること、および、以下の知見を身に着ける。  
原子分光分析の基礎と環境・エネルギー分野への応用  
X線構造解析の基礎と環境・エネルギー分野への応用  
質量分析の基礎と環境・エネルギー分野への応用  
熱分析の基礎と環境・エネルギー分野への応用

#### 英字到達目標

The goals of this course are to understand the principles of qualitative and quantitative analysis using

various analytical methods and acquire the following knowledge.  
Fundamentals of atomic spectroscopy and its applications to the environment and energy fields  
Fundamentals of X-ray structural analysis and its applications to the environment and energy fields  
Fundamentals of mass spectrometry and its applications to the environment and energy fields  
Fundamentals of thermal analysis and its applications to the environment and energy fields

#### 授業計画と内容

- 第1回 光と物質の相互作用
- 第2回 分光測定技術
- 第3回 クロマトグラフィーの基礎
- 第4回 クロマトグラフィーの実際
- 第5回 分子分光分析の基礎
- 第6回 分子分光分析の実際
- 第7回 原子分光分析の基礎
- 第8回 原子分光分析のトレーニング
- 第9回 X線構造解析の基礎
- 第10回 X線構造解析のトレーニング
- 第11回 質量分析の基礎
- 第12回 質量分析のトレーニング
- 第13回 熱分析の基礎
- 第14回 熱分析のトレーニング
- 第15回 到達度確認

#### 英字授業計画と内容

- Lesson 1: Interaction of light and matter
- Lesson 2: Fundamention of spectroscopy
- Lesson 3: Basics of chromatography
- Lesson 4: Chromatography in practice
- Lesson 5: Basics of molecular spectroscopy
- Lesson 6: Practical molecular spectroscopic analysis
- Lesson 7: Fundamentals of atomic spectroscopy
- Lesson 8: Atomic spectroscopy training
- Lesson 9: Basics of X-ray structural analysis
- Lesson 10: X-ray structural analysis training
- Lesson 11: Fundamentals of mass spectrometry
- Lesson 12: Mass spectrometry training
- Lesson 13: Fundamentals of thermal analysis
- Lesson 14: Thermal Analysis Training
- Lesson 15: Confirm achievement level

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% 授業中に共有するルーブリックに従い、作成すること。
平常点	0%
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| ✓ クリッカー   | Clicker         |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他       | Other           |
| 実施しない     | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

授業の中で適宜指示します。

## 英字テキスト・参考文献等

The text will be given as appropriate during class.

## オフィスアワー

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: 機器構造解析学

担当教員: 三苦 好治

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 火1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-VA5-3C64

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:18 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-15 12:24:13

#### 履修条件・関連科目等

分析化学系科目を受講開始時までに学修していることが望ましい。

#### 英字履修条件・関連科目等

It is recommended that students should have studied subjects related to analytical chemistry.

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

- (1) 1次元<sup>1</sup>H NMR及び<sup>13</sup>C NMRスペクトルによる構造解析法を学ぶ。
- (2) 2次元NMRの基礎と構造解析法を学ぶ。
- (3) 走査型あるいは透過型電子顕微鏡による微細構造の解析法を学ぶ。
- (4) NMR 顕微鏡の原理と応用例を学ぶ。

#### 英字授業の概要

- (1) Structural analysis methods using one-dimensional <sup>1</sup>H NMR and <sup>13</sup>C NMR spectra.
- (2) The basics of two-dimensional NMR and structural analysis methods.
- (3) How to analyze microstructures using scanning or transmission electron microscopy.
- (4) The principles and application examples of NMR microscopes.

#### 科目目的

近年、生命科学、化学、医薬品・食品開発、材料科学といった幅広い分野で利用されている核磁気共鳴法及び電子顕微鏡による構造解析法を学び、合わせて、分子間や分子内相互作用、分子の運動性など有用な情報を得るための技法を習得する。

#### 英字科目目的

The goals of this course are to learn structural analysis methods using nuclear magnetic resonance and electron microscopy, which have been used in a wide range of fields such as life science, chemistry, pharmaceutical and food development, and materials science. As the results of this program, students learn intermolecular and intramolecular interactions and techniques for obtaining useful information such as its rate of molecular mobility.

#### 到達目標

各種分析法による微細構造の解析法を理解すること、および、以下の知見を身に着ける。  
NMRの基礎と環境・エネルギー分野への応用  
電子顕微鏡の基礎と環境・エネルギー分野への応用

#### 英字到達目標

The goals of this course are to understand microstructure analysis methods using various analytical methods and acquire the following knowledge.  
Basics of NMR and its applications to the environment and energy fields.  
Fundamentals of electron microscopy and its applications to the environment and energy fields.

#### 授業計画と内容

- 第1回 磁気を用いる分光法の基礎
- 第2回 1次元<sup>1</sup>H NMR及び<sup>13</sup>C NMRスペクトルの解析
- 第3回 NMRの演習 (1H-)
- 第4回 NMRの演習 (1H-, <sup>13</sup>C-)
- 第5回 2次元NMRの基礎
- 第6回 2次元NMRの演習
- 第7回 タンパク質の拡散の標識
- 第8回 核酸の標識と標識核酸を用いる分析法
- 第9回 顕微鏡の基礎
- 第10回 光学顕微鏡
- 第11回 走査型プローブ顕微鏡

- 第12回 電子顕微鏡
- 第13回 分析トレーニング (高真空)
- 第14回 分析トレーニング (低真空)
- 第15回 到達度確認

### 英字授業計画と内容

Lesson 1: Basics of spectroscopy using magnetism  
 Lesson 2: Analysis of one-dimensional <sup>1</sup>H NMR and <sup>13</sup>C NMR spectra  
 Lesson 3: NMR exercise (<sup>1</sup>H-)  
 Lesson 4: NMR exercise (<sup>1</sup>H-, <sup>13</sup>C-)  
 Lesson 5: Basics of 2D NMR  
 Lesson 6: 2D NMR exercise  
 Lesson 7: Labeling of protein diffusion  
 Lesson 8: Nucleic acid labeling and analysis methods using labeled nucleic acids  
 Lesson 9: Basics of Microscopes  
 Lesson 10: Optical microscope  
 Lesson 11: Scanning Probe Microscope  
 Lesson 12: Electron Microscope  
 Lesson 13: Analysis Training (high vacuum)  
 Lesson 14: Analysis Training (low vacuum)  
 Lesson 15: Confirm achievement level

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% 授業中に共有するルーブリックに従い、レポートを作成する。
平常点	0%
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL（Project-based Learning）
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class（a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
✓ タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
実施しない	Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

授業の中で適宜指示します。

### 英字テキスト・参考文献等

The text will be given as appropriate during class.

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>



科目名: マイクロマシン特論

担当教員: 土肥 徹次

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 金3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-OC5-4C04

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:20

更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-13 15:15:38

**履修条件・関連科目等**

機械系、電気系の基礎科目、マイクロマシン（学部3年次・後期）を修得していることが望ましい。

**英字履修条件・関連科目等**

It is desirable for students to have completed the basic subjects of mechanical and electrical systems, and Micromachine (third year and second semester of undergraduate course).

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

代表的なマイクロシステムについて、その特徴や基本構造、動作原理を紹介しながら、マイクロ化の意義やスケール効果について解説する。また、マイクロシステムを作製するための基本技術（フォトリソグラフィ、エッチング、薄膜形成など）について解説し、微小な電気機械要素を設計するために必要な知識を獲得する。

**英字授業の概要**

This course introduces typical microsystems, their features, basic structures, and operating principles, and explains the significance of micronization and scale effects. Basic techniques for fabricating microsystems (photolithography, etching, thin-film deposition, etc.) will also be explained, and students will acquire the knowledge necessary to design tiny electromechanical elements.

**科目目的**

- ①代表的なマイクロマシーニングの種類と特徴を知る。
- ②代表的なマイクロシステムの特徴、基本構造やその動作原理を知る。
- ③スケール効果を理解する。

**英字科目目的**

- 1) To understand the types and characteristics of typical micromachining.
- 2) To understand the characteristics, basic structure and operating principles of typical microsystems.
- 3) To understand the scale effect.

**到達目標**

- ①代表的なマイクロマシーニングの種類と特徴を理解する。
- ②代表的なマイクロシステムの特徴、基本構造やその動作原理を理解する。
- ③スケール効果を理解し、マイクロシステムの設計に利用することができる。

**英字到達目標**

- 1) To understand the types and characteristics of typical micromachining.
- 2) To understand the characteristics of typical microsystems, their basic structures and their operating principles.
- 3) To understand the scale effect and to be able to use it in the design of microsystems.

**授業計画と内容**

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 マイクロマシンの作成技術Ⅰ（フォトリソグラフィなど）
- 第3回 マイクロマシンの作成技術Ⅱ（薄膜形成など）
- 第4回 マイクロマシンの作成技術Ⅲ（エッチングなど）
- 第5回 マイクロマシンの作成技術Ⅳ（組立、パッケージングなど）
- 第6回 マイクロマシンの基礎Ⅰ（マイクロセンサの種類と特徴）
- 第7回 マイクロマシンの基礎Ⅱ（マイクロセンサの動作原理）
- 第8回 マイクロマシンの基礎Ⅲ（マイクロアクチュエータの種類と特徴）
- 第9回 マイクロマシンの基礎Ⅳ（マイクロアクチュエータの動作原理）
- 第10回 マイクロマシンの設計Ⅰ（アクチュエータの概略設計）
- 第11回 マイクロマシンの設計Ⅱ（設計ソフトウェアの習得）
- 第12回 マイクロマシンの設計Ⅲ（アクチュエータの動作予測）
- 第13回 マイクロマシンの設計Ⅳ（アクチュエータの変位計算）
- 第14回 マイクロマシンの設計Ⅴ（設計構造の改良）

## 英字授業計画と内容

Part 1 Introduction  
Part 2 Micromachine fabrication techniques I (photolithography, etc.)  
Part 3 Micromachine fabrication technique II (thin film deposition, etc.)  
Part 4 Micromachine fabrication technology III (etching, etc.)  
Part 5 Micromachine fabrication technology IV (assembly, packaging, etc.)  
Part 6 Micromachine Basics I (Types and characteristics of microsensors)  
Part 7 Basics of Micromachine II (Operating principles of microsensors)  
Part 8 Micromachine Basics III (Types and features of micro actuators)  
Part 9 Fundamentals of Micromachine IV (Operating principles of micro actuators)  
Part 10 Micromachine Design I (Schematic design of actuators)  
Part 11 Micromachine Design II (Learning Design Software)  
Part 12 Micromachine Design III (Prediction of actuator operation)  
Part 13 Micromachine Design IV (Actuator displacement calculation)  
Part 14 Design of Micromachine V (Improvement of design structure)

## 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出             | Submission of assignments after class       |
| ✓ その他                  | Other                                       |

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

教員が指示する予定内容について、参考書の該当箇所に通しておくこと。基本的な用語の意味・内容をしっかりと理解するように復習して、manabaの小テストによる確認を行い、曖昧な点や疑問点を次回講義時まで持ち越さないこと。

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Review the basic terms to make sure that you understand their meanings and contents, and do not carry over ambiguous points or questions to the next lecture.

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% レポートにより講義内容の理解度の判定を行う。
平常点	40% 毎回の講義後のmanaba小テストにより、授業内容をどの程度理解できたかを評価する。
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	60% Students will be judged on their understanding of the lecture content by the report.
In-Class Performance	40% Students will be judged on their understanding of the class through a small quiz on manaba.
Other	0%

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 授業時間内で講評・解説の時間を設ける           | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)

反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)

ディスカッション、ディベート

グループワーク

プレゼンテーション

実習、フィールドワーク

その他

✓ 実施しない

PBL (Project-based Learning)

Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are

Discussion, debate

Group work

Presentations

Training, fieldwork

Other

Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー

Clicker

タブレット端末

Tablet terminal

✓ その他

Other

実施しない

Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manabaを活用します。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

We will use manaba.

### 実務経験のある教員による授業

✓ はい  
いいえ

Yes  
No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

教科書:

松永忠雄, 土肥徹次他著, 「バイオ計測のための材料と微細加工」, (コロナ社, 2022年, 3,960円)

参考文献: 他の参考書については、授業の第1回目に紹介予定。

江刺正喜著, 「はじめてのMEMS」 (森北出版, 2011年, 2,625円)

藤田博之著, 「マイクロ・ナノマシン技術入門」 (工業調査会, 2003年, 2,600円)

山田一郎, 土肥徹次他著, 「スマートヘルスケア ～生体情報の計測・評価・活用とウェアラブルデバイスの開発と製品事例～」, (エヌ・ティー・エス社, 2022年, 45,000円)

### 英字テキスト・参考文献等

Textbook:

Tadao Matsunaga, Tetsuji Dohi, et al., "Materials and Microfabrication for Bio-measurement" (Corona Publishing, 2022, ¥3,960)

References: Other reference books will be introduced at the first session of the class.

Masayoshi Esashi, Hajimete no MEMS (MEMS for Beginners) (Morikita Publishing Co., Ltd., 2011, 2,625 yen)

Hiroyuki Fujita, "Introduction to Micro and Nanomachine Technology" (Industrial Survey, 2003, ¥2,600)

Ichiro Yamada, Tetsuji Dohi, et al., "Smart Healthcare - Measurement, Evaluation, and Utilization of Biometric Information and Development and Product Examples of Wearable Devices" (N.T.S. Company, 2022, ¥45,000)

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

dohi@msl.mech.chuo-u.ac.jp

英字参考URL
---------

備考
----

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名： 固体力学特論第一

担当教員： 辻 知章

履修年度： 2024 学期： 前期

開講曜日時限： 木1

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー： SG-MM5-4C15

登録者： admin

登録日時： 2023-12-07 07:13:20 更新者： AA0313

更新日時： 2024-01-18 16:22:25

履修条件・関連科目等

材料力学に関する基礎知識の修得

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

講義の前半は、主に弾性論に基づいた構造解析の基礎理論およびその応用である有限要素法について座学形式で学ぶ。講義の後半では、2次元の有限要素法プログラムをMatLabを利用して作成する。

英字授業の概要

In the first half of the lecture, students will learn the basic theory of structural analysis based on the theory of elasticity and its application, the finite element method, in a lecture format. In the second half of the lecture, a two-dimensional finite element method program will be created using MatLab.

科目目的

弾性論の基礎を学ぶ。  
有限要素法の基礎を学ぶ。  
有限要素法のシミュレーション用プログラムを作成する。

英字科目目的

Learn the basics of elasticity theory.  
Learn the basics of the finite element method.  
Create a simulation program for the finite element method.

到達目標

安全で高性能な機械や構造物を作るためには、荷重や変形に対する固体の応答を正確に知る必要がある。また、破壊を考える上で、応力分布を正確に知る必要がある。材料力学においては、単純な問題に対して、これらの基礎的な知識を学んだ。本講義では、固定の変形や破壊を求めるための基本的な理論を学ぶ。さらに、その理論を利用して数値的に変形や応力分布を求める有限要素法のプログラム開発を行なう。

英字到達目標

In order to make safe and high-performance machines and structures, it is necessary to know the exact response of solids to loads and deformations. In addition, it is necessary to know the stress distribution accurately when considering fracture. In strength of materials, I learned these basic knowledge for simple problems. In this lecture, we will learn the basic theory for finding fixed deformation and destruction. Furthermore, using that theory, we will develop a finite element method program that numerically obtains deformation and stress distribution.

授業計画と内容

- |      |                |                       |
|------|----------------|-----------------------|
| 第1回  | イントロダクション。     | 固体、液体、気体の違い。固体の変形の様子。 |
| 第2回  | 熱伝導の基礎1        | ポアソン方程式の解法            |
| 第3回  | 熱伝導の基礎2        | 1次元の有限要素法の定式化         |
| 第4回  | 熱伝導の基礎3        | 2次元への拡張               |
| 第5回  | 有限要素法のプログラム1-1 | Python. を使って          |
| 第6回  | 有限要素法のプログラム1-2 | 熱伝導方程式の有限要素法（2次元）の    |
| 第7回  | 有限要素法のプログラム1-3 | プログラムを各人作成する。         |
| 第8回  | 弾性論の基礎1        | 弾性基礎式                 |
| 第9回  | 弾性論の基礎2        | 変位とひずみの関係、応力とひずみの関係   |
| 第10回 | 弾性論の基礎3        | エネルギー原理を用いた有限要素法の変位1  |
| 第11回 | 有限要素法のプログラム2-1 | Python. を使って          |
| 第12回 | 有限要素法のプログラム2-2 | 弾性方程式の有限要素法（2次元）      |
| 第13回 | 有限要素法のプログラム2-3 | プログラムを各人作成する。         |
| 第14回 | 有限要素法のプログラム2-4 |                       |

座学においては、毎回15分位の小テスト（式の導出，簡単な計算，証明等）を行う。  
7回目，14回目終了時にレポートを出す。  
5～7回，11～14回のプログラミングでは，可能な場合は集中講義とする。

### 英字授業計画と内容

No.1 Introduction. Differences between solids, liquids, and gases. Deformation of solids.  
No.2 Basics of heat conduction 1 Solving Poisson's equation  
No.3 Basics of heat conduction 2 Formulation of one-dimensional finite element method  
No.4 Basics of heat conduction 3 Expansion to two dimensions  
No.5 Finite Element Program1-1 Making 2D FEM program for heat transfer by using Python.  
No.6 Finite Element Program1-2  
No.7 Finite Element Program1-3  
No.8 Basics of Elasticity Theory 1 Elasticity Basic Formula  
No.9 Basics of Elasticity 2 Relationship between displacement and strain, relationship between stress and strain  
No.10 Basics of Elasticity Theory 3 Formulation of finite element Kahuang using the energy principle 1  
No.11 Finite Element Program2-1 Making 2D FEM program for Elasticity by using Python.  
No.12 Finite Element Program2-2  
No.13 Finite Element Program2-3  
No.14 Finite Element Program2-4

In classroom lectures, quizzes (derivation of formulas, simple calculations, proofs, etc.) are given every.  
Submit a report at the end of the 7th and 14th rounds.  
If possible, intensive lectures will be given for programming classes 5-7 and 11-14.

### 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出           | Submission of assignments after class       |
| その他                    | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

座学での講義では，2回目に配布するプリントにある理論について，習熟すること。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

In the lecture in the classroom, familiarize yourself with the theory in the print that will be distributed for the second time.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 4回の小テスト
期末試験	0%
レポート	80% 4回のレポート
平常点	0%
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20% 4 quizzes
Final Exam	0%
Report	80% 4 reports
In-Class Performance	0%
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
✓ 実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
✓ タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
実施しない	Not conducted

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

参考テキスト：基礎弾性力学（日新出版，野田他著，2600円）

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

## 英字その他特記事項

## 参考URL

<http://www2.chuo-u.ac.jp/com/manaba/>

## 英字参考URL

## 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>





科目名: センシング特論第一

担当教員: 梅田 和昇

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 金1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-DR5-4C21

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:21 更新者: AA9433

更新日時: 2024-01-13 12:19:55

#### 履修条件・関連科目等

なし

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

外界の情報を取り込むセンシング機能は、ロボットをはじめとする最先端の機械から家電などの我々の身の回りの機械に至るまで、広い範囲に渡り非常に重要である。  
本特論では、センシングに関連するハードウェア・ソフトウェア技術の中から、特に以下の2点を主要なトピックとして取り上げる。  
・画像計測のための光学基礎  
・距離画像計測

#### 英字授業の概要

Sensing - acquisition of the information of target objects - is important in many applications, from advanced machines such as robots to home appliances in our daily life.  
In this course, I give lectures on the following two topics from various sensing technologies.  
1. Fundamentals of optics for image measurement  
2. Range image measurement

#### 科目目的

センシングに必要な光学基礎、ならびに距離画像計測技術の現状を理解することが本講義の目的である。

#### 英字科目目的

The aim of this course is to understand fundamentals of optics necessary for sensing and state of the art of range image measurement.

#### 到達目標

精密工学専攻の「専門性」の一つとして、センシングに必要な光学基礎、ならびに距離画像計測技術の現状に関する授業計画の内容を一通り理解できるようになることが到達目標である。

#### 英字到達目標

To understand fundamentals of optics necessary for sensing and state of the art of range image measurement as the speciality of precision engineering course, I demand students to understand whole contents of the lecture.

#### 授業計画と内容

- 第1部 画像計測のための光学基礎
- 第1回 光とは
- 第2回 幾何光学の基礎 (1) 結像公式他
- 第3回 幾何光学の基礎 (2) 重要な光学系の特性
- 第4回 波動光学の基礎 (1) 波動光学とは
- 第5回 波動光学の基礎 (2) レンズの分解能他
- 第6回 精密機器における光学 半導体露光装置の基礎
- 第7回 精密機器における光学 半導体露光装置の応用
- \* 第6回, 7回は, 精密機器メーカーで半導体露光装置の開発に携わっている技術者にゲストスピーカーを依頼する。
- 第2部 距離画像計測
- 第8回 距離画像計測手法の概要
- 第9回 ステレオ
- 第10回 焦点調節

- 第11回 時間伝播法  
 第12回 アクティブステレオ法 (1) 対応点投影  
 第13回 アクティブステレオ法 (2) 空間コード化  
 第14回 誤差解析

### 英字授業計画と内容

Part I: fundamentals of optics for image measurement

1. Light
  2. Fundamentals of geometrical optics (1) basic formula
  3. Fundamentals of geometrical optics (2) important parameters of optical system
  4. Fundamentals of wave optics (1) basic wave optics
  5. Fundamentals of wave optics (1) resolution of optical system, etc.
  6. Optics for precise machines: basics of semiconductor lithography system
  7. Optics for precise machines: application of semiconductor lithography system
- \* lectures 6 and 7 are given by an engineer in a manufacturer

Part II: range image measurement

8. Overview of range image measurement
9. Stereo vision
10. Focusing
11. Time of flight
12. Active stereo vision (1) projection of various patterns
13. Active stereo vision (1) space coding
14. Error analysis

### 授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class

✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

原則として事前の準備は不要。復習を十分に行い、講義内容をしっかり理解すること。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Preparation to attend the class is not required. On the contrary, thorough review of the contents is mandatory to understand them sufficiently.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% ゲストスピーカーの半導体露光装置の講義内容に関するレポートを提出する。講義内容の理解度を評価する。
平常点	60% 毎回の講義をきちんと聴講できていることを確認する。
その他	20% 講義の際に何度か小テストを実施し、講義で扱う画像計測のための光学基礎、距離画像計測の内容の理解度を評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	20% Students are required to submit a report of the lecture on semiconductor lithography systems given by a guest speaker. The degree of understanding of the lecture is evaluated.
In-Class Performance	60% The attendance and understanding of each class is evaluated.
Other	20% Quizzes to evaluate the understanding of fundamentals of optics for image measurement and range image measurement are given.

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours

**課題や試験のフィードバック方法(その他)****英字課題や試験のフィードバック方法(その他)****アクティブ・ラーニングの実施内容**

PBL (課題解決型学習)

反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)

ディスカッション、ディベート

グループワーク

プレゼンテーション

実習、フィールドワーク

その他

✓ 実施しない

PBL (Project-based Learning)

Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are

Discussion, debate

Group work

Presentations

Training, fieldwork

Other

Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)****英字アクティブ・ラーニング(その他)****授業におけるICTの活用方法**

✓ クリッカー

タブレット端末

その他

実施しない

Clicker

Tablet terminal

Other

Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)****英字授業におけるICTの活用方法(その他)****実務経験のある教員による授業**

✓

はい

いいえ

Yes

No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

半導体露光装置を開発・販売している企業（ニコン）から、1991年の入社以来半導体露光装置の開発に携わってこられた技術者をゲストスピーカーとして招聘する。

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

A guest speaker is invited to give the special lectures. He belongs to Nikon, a company developing semiconductor lithography systems since 1991 and is an excellent engineer who has long been engaged in the development of them.

**実務経験に関連する授業内容**

半導体露光装置ならびにそこに用いられている光学技術に関してご講義頂く。

**英字実務経験に関連する授業内容**

Special lectures are given on technologies, especially optical technologies of semiconductor lithography systems.

**テキスト・参考文献等**

特になし。

**英字テキスト・参考文献等**

N/A

**オフィスアワー****英字オフィスアワー****その他特記事項****英字その他特記事項****参考URL**

<http://www.mech.chuo-u.ac.jp/umedalab/>

**英字参考URL****備考**

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: Academic Writing

担当教員: 西川 マリ

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 木4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-EN5-4C30

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:24 更新者: AD0508

更新日時: 2024-01-15 21:42:18

#### 履修条件・関連科目等

学術的英語のライティングの基礎的スキルを修得していることを前提とする。

#### 英字履修条件・関連科目等

You should have basic skills in writing academic English.

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| ✓ 日本語 | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

使用する主要言語は英語です。

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

The primary language is English.

#### 授業の概要

本授業(Academic Writing)は第1部と第2部から成ります。

第1部での目標は、最新のインターネットツールを使って学術文献を検索できるようになること、参考文献管理ソフトウェアで参考文献を整理できるようになること、そして文献の剽窃とにならないように適宜引用元の文章を言い換えてなおかつその文献の名前を適切に引用できるようになることです。

第2部での目標は、研究論文の序論、方法、結果、考察の各セクションにおいて、単純明快かつ論理的な文章を書けるようになること、そして研究者同士での論文の査読ができるようになることです。

#### 英字授業の概要

The Academic Writing course comprises Parts 1 and 2.

By the end of Part 1, students will be able to use the latest internet tools to search the academic literature, organize references in reference management software, and paraphrase and cite resources properly to avoid plagiarizing the words of others.

By the end of Part 2, students will be able to write clear, concise, and logical sentences and paragraphs in the introduction, methods, results, and discussion sections of research papers and peer review their colleagues' papers.

#### 科目目的

このコースの目的は

1. 英語文献を調べて読む
2. 参照管理ソフトウェアを使用する
3. 学生自身の研究プロジェクトのテーマに関連する研究論文を引用する
4. 研究目的を明確かつ簡潔に書く
5. 方法をわかりやすく書く
6. 最も適切な図と表を作成する
7. 研究結果について話し合う
8. 研究の意義を理解し、説明する

#### 英字科目目的

At the completion of this course student should be able to

1. Research and read the literature
2. Use reference management software
3. Cite research papers relevant to the research project theme
4. Write clear and concise aim and objectives
5. Write methods that can be easily understood
6. Select the most appropriate figures and tables
7. Discuss research results
8. Describe the significance of the research

#### 到達目標

本科目は、発表された研究論文を分析し、出版ガイドラインに従った研究論文の執筆・修正、ならびに研究論文の査読の方法を修得することを目的としています。これは、学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)で示されている、「修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度」のうち、「DP8:専門性」に該当します。

## 英字到達目標

By the end of the course, students will have acquired "DP8: Expertise" among the knowledge, abilities, and attitudes that students should possess upon completion of the program as stated in the Diploma Policy.

The knowledge, abilities, and attitudes include analyzing published research papers and following publication guidelines to write and revise a research paper and peer review research papers of colleagues.

## 授業計画と内容

- 第1回 関連領域で発表された研究論文の構造を分析する
- 第2回 文献を調べて資料を集める
- 第3回 参照管理ソフトウェアでリソースを整理する
- 第4回 盗用を避けるために言い換えて適切に引用する
- 第5回 研究のトピックを特定し、目標と目的を書く
- 第6回 段落を適切につける
- 第7回 Introductionのセクションに段落をつける
- 第8回 Methodsのセクションに段落をつける
- 第9回 第7回 セッションまでの ゴール到達を確認
- 第10回 完全な表と図を作成する
- 第11回 Resultsのセクション、DiscussionのセクションとConclusion文に段落をつける
- 第12回 AbstractとTitleを書く
- 第13回 査読者のコメントに応じて論文を改訂する
- 第14回 ゴール到達を確認

## 英字授業計画と内容

- 第1回 Analyze structures of papers in your research field
- 第2回 Research the literature and gather resources
- 第3回 Organize resources in reference management software
- 第4回 Paraphrase and cite properly to avoid plagiarism
- 第5回 Specify the topic of your research and write the aim and objectives
- 第6回 Write well-crafted paragraphs
- 第7回 Write paragraphs in the introduction section
- 第8回 Write paragraphs in the methods section
- 第9回 Confirm achievement goals up to session 7
- 第10回 Craft complete tables and figures
- 第11回 Write the results, discussion, and conclusion sections
- 第12回 Write the abstract and title
- 第13回 Revise paper according to reviewer comments
- 第14回 Confirm achievement goals up to session 13

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

テキストは予習し、演習問題および宿題については解答を作成した上で出席すること。理解できなかったところは尋ねてください。本コースのために1週間あたり4時間を予習復習に割りあててください。

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Review all notes and in-class exercises after each class and do all assignments before coming to class the next week. Please ask questions, no matter how trivial they may seem. You should allocate about 4 hours per week for assignments.

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 中間審査には、研究論文の最初の草稿やその他の項目を書くことが含まれます
期末試験	40% 最終試験は、完成した英語の研究論文です。
レポート	20% マナバで提出された課題(宿題)
平常点	20% クラス内活動、出席率を含む
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20% The midterm examination includes writing the first draft of the research paper and other items
-------------------	--

Final Exam	40% The final examination is the completed written research paper in English
Report	20% Assignments submitted in Manaba (Homework)
In-Class Performance	20% Class Activities and Attendance
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

マナバで提出された課題（宿題）、クラス内活動(40%、出席率を含む)、課題レポート（60%）で、Academic Writing skillの理解度を評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Homework and In-class activities (including attendance) account for 40% and the midterm and final reports account for 60% of your grade for the course.

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |  |
|--|--|
| ✓ PBL（課題解決型学習）                             | PBL (Project-based Learning)   |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題など<br>の授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the<br>classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                             | Discussion, debate   |
| ✓ グループワーク                                  | Group work   |
| プレゼンテーション                                  | Presentations  |
| 実習、フィールドワーク                                | Training, fieldwork  |
| その他  | Other  |
| 実施しない                                      | Not conducted  |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

ゲストスピーカー

2022 April 24: 英文研究論文を作成するにあたり、そのタイトルとアブストラクトとを完璧にマッチさせるための手順  
第62回日本呼吸器学会学術講演会 (62 JRS)

2021 April 25: 初心者が英語論文を書くための注意点について  
第61回日本呼吸器学会学術講演会 (61 JRS) (25分)  
<https://www.lexaly.com/videos>

2019 April 14. Critical Points for a First Paper Submission. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 59th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2018 April 29. Writing a Paper Worthy of Publication. In a special program on how to write a scientific paper in English.

The 58th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.

<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Apr 24. Avoid common writing errors that Japanese make: Make sure of the meaning and relation of every word. In a special program on how to write a scientific paper in English.

The 57th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.

<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Mar 18. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.

The 97th CSJ (Chemical Society of Japan) Annual Meeting.

2017 Mar 14. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.

The 64th JSAP (Japan Society of Applied Physics) Spring Meeting.

<http://meeting.jsap.or.jp/eng/>

2016 Nov 6. Writing to publish essentials. Taiwan Society of Health-System Pharmacists (TSHP) Conference, Taipei, Taiwan.

2016 Sep 28. Review your paper before submission.

The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Japan, Toyama, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2016/e/>

2016. Sep 6. Writing to Publish Essentials.

48th Annual Meeting of the Society of Chemical Engineers, Japan. [http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp\\_gen-KCseminar.html](http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp_gen-KCseminar.html)

2016 Aug 31. Writing to Publish Essentials.

2016 Meeting of The Electrical Engineers of Japan.

<http://www.iee.jp/eiss/conf2016>

2016 Aug 30. How to create oral and poster presentations. Writing to publish essentials.

382nd Meeting of The Japan Society for Precision Engineering.

<http://www.jspe.or.jp/wp/wp-content/uploads/course/382.pdf>

2016 Jun 17. Words are the building blocks of language: Use them precisely.

The 65th Annual Meeting of the Japanese Society of Allergology.

<http://www.c-linkage.co.jp/jsa65/general-info.html>

2015 Oct 29. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.

The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Kagoshima, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2015/e/>

2014 Oct 24. Writing a high-quality research paper.

Meeting of the Chinese National Academy of Sciences, Beijing, China.

2014 Oct 5. Making oral and poster presentations at international conferences.

10th Chugoku-Shikoku Forum for Radiological Technology 2014 in Okayama, Japan.

<http://csfrrt2014.umin.jp/gaiyou.html>

2014 Sep 10. Imaginary data, creative imaging, and borrowed words: the realm of publication ethics.

66th Annual Meeting of the Society for Biotechnology Japan, Hokkaido, Japan.

[http://www.sbj.or.jp/2014/news/news\\_20140508-1.html](http://www.sbj.or.jp/2014/news/news_20140508-1.html)

2010 Jul 6. Writing English for Easy Translation into Japanese.

17th Japan Medical Communicators Salon. <http://www.jmca-npo.org/activity/20100706.html>

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

実務で実際に用いられた論文を用いて講義を行う。

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

授業で使用する「テキスト」

David E. Kluge and Matthew A. Taylor  
Basic Steps to Writing Research Papers, 2nd Ed.  
Tokyo: Cengage Learning K.K.; 2018.  
ISBN: 978-4-86312-308-3

自学用の「参考文献」

- (1) Keith S. Folse, David Clabeaux, Elena Vestri Solomon.  
From Great Paragraphs to Great Essays (Great Writing 3) 3rd ed.  
Boston: National Geographic Learning, Cengage Learning; 2015.  
ISBN: 9781285750736
- (2) Council of Science Editors  
Scientific Style and Format: the CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 7th ed.



## 英字テキスト・参考文献等

### Course Textbook

David E. Kluge and Matthew A. Taylor  
Basic Steps to Writing Research Papers, 2nd Ed.  
Tokyo: Cengage Learning K.K.; 2018.  
ISBN: 978-4-86312-308-3

### Useful Resources

- (1) Keith S. Folse, David Clabeaux, Elena Vestri Solomon.  
From Great Paragraphs to Great Essays (Great Writing 3) 3rd ed.  
Boston: National Geographic Learning, Cengage Learning; 2015.  
ISBN: 9781285750736
- (2) Council of Science Editors  
Scientific Style and Format: the CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 7th ed.  
Reston (VA): The Council; 2006.  
ISBN: 0-9779665-0-X

## オフィスアワー

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

## 英字その他特記事項

## 参考URL

<https://ja.lexaly.com>

## 英字参考URL

<https://www.lexaly.com>

## 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: 英語プレゼンテーション入門

担当教員: 西川 マリ

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 木4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-EN5-4C31

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:24 更新者: AD0508

更新日時: 2024-01-15 15:03:03

#### 履修条件・関連科目等

学術的英語の基礎的スキルを修得していることを前提とする。

#### 英字履修条件・関連科目等

You should have basic skills in speaking and writing academic English.

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| ✓ 日本語 | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

使用する主要言語は英語です。

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

The primary language is English.

#### 授業の概要

本授業は第1部と第2部から成ります。  
第1部で、プレゼンテーション（口頭発表や講演）の基本を学びます。  
第2部で、プレゼンテーション用のソフトウェア（PowerPoint）を用いてスライドを作成します。内容は学生自身の研究プロジェクトとします。前期授業のAcademic writing courseでまとめた内容を題材として、図表やイラストや写真を有効にとりいれてスライドを作成します。

#### 英字授業の概要

The course, Introduction to Presenting Science in English, comprises Parts 1 and 2.

In Part 1, you will learn the basics and practice writing content and delivering presentations.

In Part 2, you will create PowerPoint slides with a script about your research. In preparation, you will write an outline for creating a framework for your presentation. You will also learn how to captivate your audience with easy-to-read content, illustrations, and photos.

#### 科目目的

このコースの目的は

1. 有益で興味を引くプレゼンテーションの要素を発見する
2. 自信を持ってあなた自身とあなたの主題を紹介する
3. 聴衆の注意を引き付けるスライドを作成する
4. 「一枚のスライドに1つのトピックを使用する」というルールに従います
5. スクリプトとスライドを作成する
6. 有益で興味深いプレゼンテーションを行う
7. 質問をしたり答えたりする方法を理解する

#### 英字科目目的

The objectives of this course are to

1. Discover the elements of informative and interesting presentations
2. Introduce yourself and your subject with confidence
3. Create an introductory slide to grab your audience's attention
4. Follow the rule "use one topic per slide"
5. Write a script and make slides for the presentation
6. Deliver an informative and interesting presentation
7. Understand how to ask and answer questions

#### 到達目標

本科目は、プレゼンテーションを分析する方法や、最良実施例に基づく科学的プレゼンテーションを口頭で行う方法、共同研究者のプレゼンテーションをピアレビューする方法を修得することを目的としています。これは、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示されている「修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度」のうち、「DP1：コミュニケーションスキル」に該当します。

#### 英字到達目標

By the end of the course, students will have acquired "DP1: Communication skills" among the knowledge, abilities, and attitudes that students should possess upon completion of the program as stated in the Diploma

Policy. These include analyzing presentations and following best practices to orally deliver a scientific presentation and peer review research colleagues' presentations.

### 授業計画と内容

- 第1回 有益で興味を引くプレゼンテーションの要素を発見する
- 第2回 あなた自身とあなたの発表主題を自信を持って紹介する
- 第3回 聴衆の関心を引き付けるスライドを作成する
- 第4回 プレゼンテーショントピックの内容を概説する
- 第5回 スライドのアウトラインを作成する
- 第6回 「1枚のスライドにトピック1つだけを示す」という通則に従う
- 第7回 Introductionのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第8回 口頭でトピックの前置き説明をする（第7回セッションまでのゴール到達を確認）
- 第9回 Methodsのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第10回 分かりやすい表と図を作成する
- 第11回 Resultsのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第12回 Conclusionのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第13回 最終プレゼンテーションを練習し、質疑応答セッションに参加する
- 第14回 ゴール到達を確認

### 英字授業計画と内容

- Session 1. Discover the elements of informative and interesting presentations
- Session 2. Introduce yourself and your subject with confidence
- Session 3. Create a slide (hook) to attract your audience's attention
- Session 4. Outline the presentation topics
- Session 5. Create a slide deck framework from an outline
- Session 6. Follow the one topic per slide rule
- Session 7. Create slides and script to describe the introduction
- Session 8. Orally introduce your topic (Confirmation of achievement goals up to Session 7)
- Session 9. Create slides and script to describe research methods
- Session 10. Create easy-to-understand tables and figures to include in slides
- Session 11. Create slides and script to describe the results
- Session 12. Create slides and script for the conclusion
- Session 13. Practice the final presentation and participate in the question and answer sessions
- Session 14. Confirmation of achievement goals

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

テキストは予習し、演習問題および宿題については解答を作成した上で出席すること。理解できなかったところは尋ねてください。本コースのために1週間あたり4時間を予習復習に割りあててください。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Review all notes and in-class exercises after each class and do all assignments before coming to class the next week. Please ask questions, no matter how trivial they may seem. You should allocate about 4 hours per week for assignments.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 中間試験には、プレゼンテーションの最初のドラフト、スクリプト、およびその他の項目の作成が含まれます
期末試験	40% 最終試験は、完成したプレゼンテーションとスクリプトです
レポート	20% マナバで提出された課題（宿題）
平常点	20% クラス内活動、出席率を含む
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20% The midterm examination includes writing the first draft of the presentation, script, and other items
Final Exam	40% The final examination is the completed presentation and script
Report	20% Assignments submitted in Manaba (Homework)
In-Class Performance	20% Class Activities and Attendance
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

クラス内活動(40%、出席率を含む)、Midterm Examination and Final PowerPoint スライド発表(60%)で、presentation skillsの理解度を評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

In-class activities (including attendance) account for 40% and the midterm and final presentations account for 60% of your grade for the course.

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

ゲストスピーカー

2022 April 24: 英文研究論文を作成するにあたり、そのタイトルとアブストラクトとを完璧にマッチさせるための手順  
第62回日本呼吸器学会学術講演会 (62 JRS)

2021 April 25: 初心者が英語論文を書くための注意点について  
第61回日本呼吸器学会学術講演会 (61 JRS)  
<https://www.lexaly.com/videos>

2019 April 14. Critical Points for a First Paper Submission. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 59th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2018 April 29. Writing a Paper Worthy of Publication. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 58th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society. <https://www.lexaly.com/videos>

2017 Apr 24. Avoid common writing errors that Japanese make: Make sure of the meaning and relation of every word. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 57th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Mar 18. Strategy and tips for writing a high-quality research paper. The 97th CSJ (Chemical Society of Japan) Annual Meeting.

2017 Mar 14. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 64th JSAP (Japan Society of Applied Physics) Spring Meeting.  
<http://meeting.jsap.or.jp/eng/>

2016 Nov 6. Writing to publish essentials.  
Taiwan Society of Health-System Pharmacists (TSHP) Conference, Taipei, Taiwan.

2016 Sep 28. Review your paper before submission.  
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Japan, Toyama, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2016/e/>

2016. Sep 6. Writing to Publish Essentials.  
48th Annual Meeting of the Society of Chemical Engineers, Japan. [http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp\\_gen-KCseminar.html](http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp_gen-KCseminar.html)

2016 Aug 31. Writing to Publish Essentials.  
2016 Meeting of The Electrical Engineers of Japan.  
<http://www.iee.jp/eiss/conf2016>

2016 Aug 30. How to create oral and poster presentations. Writing to publish essentials.  
382nd Meeting of The Japan Society for Precision Engineering.  
<http://www.jspe.or.jp/wp/wp-content/uploads/course/382.pdf>

2016 Jun 17. Words are the building blocks of language: Use them precisely.  
The 65th Annual Meeting of the Japanese Society of Allergology.  
<http://www.c-linkage.co.jp/jsa65/general-info.html>

2015 Oct 29. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Kagoshima, Japan.  
<https://www.sbj.or.jp/2015/e/>

2014 Oct 24. Writing a high-quality research paper. Meeting of the Chinese National Academy of Sciences, Beijing, China.

2014 Oct 5. Making oral and poster presentations at international conferences.  
10th Chugoku-Shikoku Forum for Radiological Technology 2014 in Okayama, Japan.  
<http://csfrt2014.umin.jp/gaiyou.html>

2014 Sep 10. Imaginary data, creative imaging, and borrowed words: the realm of publication ethics.  
66th Annual Meeting of the Society for Biotechnology Japan, Hokkaido, Japan.  
[http://www.sbj.or.jp/2014/news/news\\_20140508-1.html](http://www.sbj.or.jp/2014/news/news_20140508-1.html)

2010 Jul 6. Writing English for Easy Translation into Japanese.  
17th Japan Medical Communicators Salon.  
<http://www.jmca-npo.org/activity/20100706.html>

### **英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

Guest Speaker

2022 April 24: Steps to Write a Perfectly Paired Title and Abstract  
The 62nd Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society. (62 JRS)  
<https://www.lexaly.com/videos>

2021 April 25: Questions to Ask Before Submitting Your Paper to an English Journal  
The 61st Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society. (61 JRS)  
<https://www.lexaly.com/videos>

2019 April 14. Critical Points for a First Paper Submission. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 59th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2018 April 29. Writing a Paper Worthy of Publication. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 58th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Apr 24. Avoid common writing errors that Japanese make: Make sure of the meaning and relation of every word. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 57th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Mar 18. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 97th CSJ (Chemical Society of Japan) Annual Meeting.

2017 Mar 14. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 64th JSAP (Japan Society of Applied Physics) Spring Meeting.  
<http://meeting.jsap.or.jp/eng/>

2016 Nov 6. Writing to publish essentials.  
Taiwan Society of Health-System Pharmacists (TSHP) Conference, Taipei, Taiwan.

2016 Sep 28. Review your paper before submission.  
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Japan, Toyama, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2016/e/>

2016. Sep 6. Writing to Publish Essentials.  
48th Annual Meeting of the Society of Chemical Engineers, Japan. [http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp\\_gen-KCseminar.html](http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp_gen-KCseminar.html)

2016 Aug 31. Writing to Publish Essentials.  
2016 Meeting of The Electrical Engineers of Japan.  
<http://www.iee.jp/eiss/conf2016>

2016 Aug 30. How to create oral and poster presentations. Writing to publish essentials.  
382nd Meeting of The Japan Society for Precision Engineering.  
<http://www.jspe.or.jp/wp/wp-content/uploads/course/382.pdf>

2016 Jun 17. Words are the building blocks of language: Use them precisely.  
The 65th Annual Meeting of the Japanese Society of Allergology.  
<http://www.c-linkage.co.jp/jsa65/general-info.html>

2015 Oct 29. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Kagoshima, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2015/e/>

2014 Oct 24. Writing a high-quality research paper.  
Meeting of the Chinese National Academy of Sciences, Beijing, China.

2014 Oct 5. Making oral and poster presentations at international conferences.  
10th Chugoku-Shikoku Forum for Radiological Technology 2014 in Okayama, Japan.  
<http://csfirt2014.umin.jp/gaiyou.html>

2014 Sep 10. Imaginary data, creative imaging, and borrowed words: the realm of publication ethics.  
66th Annual Meeting of the Society for Biotechnology Japan, Hokkaido, Japan.  
[http://www.sbj.or.jp/2014/news/news\\_20140508-1.html](http://www.sbj.or.jp/2014/news/news_20140508-1.html)

2010 Jul 6. Writing English for Easy Translation into Japanese.  
17th Japan Medical Communicators Salon.  
<http://www.jmca-npo.org/activity/20100706.html>

#### 実務経験に関連する授業内容

実務で実際に用いられたプレゼンテーションを用いて講義を行う。

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

授業で使用する「テキスト」

- (1) Timothy Kiggel, Kevin Cleary, Kenji Hitomi, Hiroyo Yoshida, Eiichi Yubune.  
Presenting Science 2nd ed.  
Tokyo: Macmillan Language House; 2008.  
ISBN: 978-4-7773-6262-2

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

<https://ja.lexaly.com>

#### 英字参考URL

<https://www.lexaly.com>

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: ナノ・マイクロ材料評価学特論

担当教員: 米津 明生

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 水2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-MM5-4C19

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:24 更新者: AA1223

更新日時: 2024-01-01 16:43:10

**履修条件・関連科目等**

材料学, 材料強度学, 材料力学, 材料加工学, 固体力学に関連した知識を有してほしい。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

近年のナノテクノロジーの進歩により, 微小な電子機械やデバイスが創製され, その構成材料の寸法はマイクロメートル以下となっている。さらには, 大きな寸法の材料(バルク材料)でも, 組織構造をナノメートルオーダーで制御する技術も開発されている。そのような微小な寸法における材料の力学的挙動(材料強度物性)は, 特異な挙動を示し, いわゆる寸法効果が現れる。本講義では, ナノ・マイクロスケールにおける材料強度物性に関連した研究事例を紹介し, 特に材料構造・物性の評価における最新の技術や研究成果を述べる。

**英字授業の概要**

This course provides the cutting edge research in Materials Science & Mechanics, in particular, understanding mechanical and physical properties at micro-scale and nano-scale. Recently the state of the art technology is developed for measuring materials property, and they establish new physical model to predict mechanical behavior, by using experimental, analytical and computational approaches. Such an insight may be useful for fabrication of advanced materials, safety and reliability of engineering materials system, and creating unusual physical/mechanical function. This course also includes nano and micro mechanics with advanced nanotechnology, surface/interface engineering, nano-porous materials for water purification/desalination, design of nanomaterial with self-assembled structure, and analysis for fatigue, creep and environmentally assisted fracture.

**科目目的**

ナノスケールの現象からマクロな強度設計法を解釈できるような応用力を材料評価学の観点から養成することを目的としています。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/overview/policy/precision/>

精密工学専攻の養成する人材像: ナノスケールからマクロスケールまでの現象の分析や計測・制御から, システム全体の設計までを通じて, 国際人としての幅広い視野、物事への強い目的意識、そして論理的な主張方法を身につけた、先端技術の開拓に貢献できる人材を養成します。

**英字科目目的****到達目標**

ナノテクノロジーの発展を支えるナノ・マイクロ材料の創製において, 材料の構造評価や強度物性測定は重要である。本講義では, 微小材料の創製・評価・観察に関する技術の基礎を紹介し, 特に微小スケール特有の機械的性質に関する内容を述べる。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- (1) ガイダンス, ナノテクノロジーにおける材料強度物性学の役割
- (2) 材料学の基礎 (結晶構造, 転位, 強化機構)
- (3) バルクナノ材料の創製と評価
- (4) 電子線後方散乱回折
- (5) 走査型電子顕微鏡
- (6) 原子間力顕微鏡
- (7) ナノインデンテーション法の原理

- (8) ナノインデンテーション法の応用と測定例
- (9) X線CTによる材料観察
- (10) X線残留応力解析
- (11) 集束イオンビームによる微細加工
- (12) レーザーを用いた材料分析
- (13) 蒸着装置とナノマテリアル
- (14) 材料表面の分析法

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

予習および復習をする。具体的には講義中に指示する。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 試験の内容から評価し、ナノ・マイクロ材料評価学の内容を説明でき、受講生の研究活動などに応用できるかどうかで評価する。
平常点	50% 毎回の小テストの点数やレポートの内容から評価する
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点(50点)+レポート(50点)により総合的に評価し、6割以上を合格とする。

達成基準:

材料の微視構造観察装置の原理を理解し、使用法や観察に関する具体例を説明できる。

ナノ・マイクロ材料に関する様々な材料創製法を説明でき、それぞれの特徴を説明できる。

いくつかの微小材料試験(ナノ・マイクロメカニカルテスト)の原理を理解し、測定や評価法の具体例を挙げて説明できる。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL(課題解決型学習)

PBL(Project-based Learning)

反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are



ディスカッション、ディベート  
グループワーク  
プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他  
✓ 実施しない

Discussion, debate  
Group work  
Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

✓ クリッカー Clicker  
✓ タブレット端末 Tablet terminal  
その他 Other  
実施しない Not conducted

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

✓ はい Yes  
いいえ No

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

- 1) コンビナトリアル技術による電子デバイス薄膜の効率的創製に関する業務
- 2) 次世代航空機の構造と材料技術に関する業務

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

- 1) ナノ・マイクロ材料の新規創製と評価技術に関する講義
- 2) 最新のナノ・マイクロ材料評価技術の紹介と航空機用の材料技術への展開に関する講義

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

プリントを配付する。講義中に指示する。

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

学生の理解度によって、授業計画の変更や入れ替えを行う場合がある。  
内容によっては、英語で講義する場合もある。

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

yonezu@mech. chuo-u. ac. jp / <http://mater.mech. chuo-u. ac. jp/>

#### 英字参考URL

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: ナノバイオテクノロジー特論

担当教員: 鈴木 宏明

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 月5

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-MD5-4C27

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:25 更新者: AA1328

更新日時: 2023-12-18 12:21:34

## 履修条件・関連科目等

## 英字履修条件・関連科目等

## 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

## 授業で使用する言語(その他の言語名)

## 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

## 授業の概要

精密工学専攻の学生と言えども、現代において生物学とバイオテクノロジーの基本的な知識は必須である。ライフサイエンス研究や先端医療に関連した機械装置設計・製造に従事する場合もあろうし、iPS細胞や再生医療、遺伝子工学などニュースに頻出するテーマに関する教養は一社会人として持っていることが望ましい。本講義は、まず分子生物学・細胞生物学に関する基本的な内容と、それを支配する物理・化学の法則を講義する。講義の後半では、バイオテクノロジーの基礎と、加えて精密技術(マイクロ・ナノ工学)を使った最新のバイオテクノロジーを紹介し、論文の輪講やテキストの輪講等も適宜行う予定である。

## 英字授業の概要

Even for students majoring in mechanical engineering, fundamental knowledge of biology and biotechnology is essential in modern times. You may be engaged in life science research or the design and manufacturing of mechanical devices related to advanced medicine. It is desirable for ordinary adults to be familiar with topics that frequently appear in news, such as iPS cells, regenerative medicine, and genetic engineering. In this lecture, the fundamental topics in molecular biology and cell biology and the rules of physics and chemistry that govern them will be lectured. In the second half of the lecture, I will introduce the basics of biotechnology and the latest biotechnology using precision technology (micro / nano engineering).

## 科目目的

分子生物学および細胞生物学の基礎と、バイオテクノロジーに関するマイクロ・ナノテクノロジーについて学ぶ

## 英字科目目的

Learn the basics of molecular and cell biology and micro / nanotechnology related to biotechnology

## 到達目標

- ・分子生物学と細胞生物学の基礎を理解する
- ・生物学に関連する物理・化学・力学のトピックを理解する
- ・バイオに関連した最新のマイクロ・ナノテクノロジーの動向を調査し、理解できる能力を身につける

## 英字到達目標

- ・ Understand the basics of molecular biology and cell biology
- ・ Understand physics, chemistry and mechanics topics related to biology
- ・ Study the latest micro / nanotechnology trends related to biotechnology

## 授業計画と内容

以下の内容に関して、講義形式での解説や論文輪講を行う。講義は基本的にパワーポイントを用いて行う。以下の項目を基本として、内容は適宜選択して行う。

- 第1回: ナノバイオテクノロジー概論
- 第2回: 細胞を構成する分子
- 第3回: 遺伝子とゲノム (構造)
- 第4回: 遺伝子とゲノム (機能)
- 第5回: タンパク質 (構造)
- 第6回: タンパク質 (機能) と細胞膜
- 第7回: 遺伝子組換え技術
- 第8回: DNAシーケンシング
- 第9回: 遺伝子発現解析
- 第10回: マイクロ流体技術
- 第11回: 核酸解析とバイオチップ

- 第12回：1細胞解析とバイオ界面  
 第13回：文献調査とプレゼンテーション（1）  
 第14回：文献調査とプレゼンテーション（2）

### 英字授業計画と内容

Lecture-style class and paper surveys will be given on the following contents. Lectures are basically given using PowerPoint.

- #1: Introduction to nanobiotechnology  
 #2: Molecules constituting cells  
 #3: Gene and genome (structure)  
 #4: Gene and genome (function)  
 #5: Protein (structure)  
 #6: Protein (function) and cell membrane  
 #7: Genetic recombination technology  
  
 #8: DNA sequencing  
 #9: Gene expression analysis  
 #10: Microfluidics technology  
 #11: Nucleic acid analysis and biochip  
 #12: Cell analysis and bio-interface  
 #13: Literature survey and presentation (1)  
 #14: Literature Survey and Presentation (2)

### 授業時間外の学修の内容

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出               | Submission of assignments after class       |
| その他                      | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	40% 講義中に適宜出題するレポートに取り組み提出すること
平常点	20% 講義中に行う小テストやディスカッションに取り組むこと
その他	40% 文献調査とプレゼンテーションに取り組み発表をすること

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	40% To work on and submit reports as assigned during the lecture.
In-Class Performance	20% To engage in quizzes and discussions during the lecture
Other	40% To work on a literature survey and presentation and give a presentation

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

講義の中で適宜指示する。

### 英字テキスト・参考文献等

Recommended textbooks and books are instructed in the lecture.

### オフィスアワー

授業に関する質問等はmanabaのスレッドに投稿してください  
個人的な連絡等は以下のメールアドレスに連絡してください  
(本文に、学籍番号と氏名を明記のこと)  
suzuki@mech. chuo-u. ac. jp

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2:問題解決力」「DP3:知識獲得力」「DP5:創造力」「DP8:専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: マイクロ・ナノロボティクス特論

担当教員: 早川 健

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-DR5-4C08

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:25 更新者: AA1716

更新日時: 2023-12-20 14:06:52

## 履修条件・関連科目等

## 英字履修条件・関連科目等

## 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

## 授業で使用する言語(その他の言語名)

## 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

## 授業の概要

マイクロ・ナノスケールの微小空間において作業をするロボットシステムに関する講義を行う。

## 英字授業の概要

This lecture aims to study state-of-the-art micro/ nano-robotics researches.

## 科目目的

マイクロ・ナノスケールのロボットシステムに関する基礎および最新の知識を得る。

## 英字科目目的

## 到達目標

- ・マイクロ・ナノスケールの物理法則を理解する。
- ・マイクロ・ナノロボットの歴史的な背景及び重要な既存技術の知識を得る。
- ・マイクロ・ナノスケールのロボットの最新の研究成果の知識を得る。

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

- 第 1 回 マイクロ・ナノロボットとは？
- 第 2 回 マイクロナノスケールの物理法則
- 第 3 回 光により駆動されるマイクロ・ナノロボット：光ピンセット
- 第 4 回 光により駆動されるマイクロ・ナノロボット：機能化された光駆動ロボット
- 第 5 回 電場により駆動されるマイクロ・ナノロボット：誘電泳動
- 第 6 回 電場により駆動されるマイクロ・ナノロボット：その他の電磁気力
- 第 7 回 磁場により駆動されるマイクロ・ナノロボット：磁気ビーズによる駆動
- 第 8 回 磁場により駆動されるマイクロ・ナノロボット：磁気駆動マイクロツール
- 第 9 回 その他の動力源により駆動されるマイクロ・ナノロボット（１）：流体力
- 第 10 回 その他の動力源により駆動されるマイクロ・ナノロボット（２）：音響力
- 第 11 回 新材料を用いたマイクロ・ナノロボット
- 第 12 回 マイクロ・ナノロボティクスにおけるセンシング技術（１）：顕微鏡技術
- 第 13 回 マイクロ・ナノロボティクスにおけるセンシング技術（２）：その他のセンシング技術
- 第 14 回 まとめ

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class

✓ その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義の前後に、関連する論文の調査やレポート作成などを行うこと。

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% マイクロ・ナノロボティクスに関する最新の研究の知識を得ること。
平常点	30% 意欲をもって授業に参加すること。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| ✓ 実施しない                                 | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
✓ いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

授業内で最新の論文等を適宜紹介する。

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名：光エレクトロニクス特論

担当教員：庄司 一郎

履修年度：2024 学期：後期

開講曜日時限：月2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-EL5-5C21

登録者：admin

登録日時：2023-12-07 07:13:52 更新者：AA0432

更新日時：2024-01-09 18:22:58

**履修条件・関連科目等**

特になし

**英字履修条件・関連科目等**

None.

**授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

1960年にレーザが発明されて以来、光エレクトロニクスは著しい進歩を遂げ、現代社会にとって無くてはならない技術分野となった。その所産は多岐にわたるが、すべてに共通するのは光の発生と操作に関する高度な技術が用いられていることである。そして、それらは光の基本的性質の深い理解をもとに構築されてきた。

本講義では、電磁波としての光の基礎理論からスタートし、レーザ光の性質および様々な条件下での振舞いについて詳しく解説する。

**英字授業の概要**

Optoelectronics has dramatically evolved since the invention of laser in 1960, and is now an essential technical field in modern society. Many optical products and devices have been created with advanced technologies on the generation and operation of light. Those technologies, on the other hand, have been developed based on thoroughly understanding fundamental properties of optics.

This lecture begin with the fundamental theories of light as electromagnetic waves, and discuss the properties of laser light and its behaviors under various conditions.

**科目目的**

レーザ光の性質および様々な条件下での振舞いについて解説することにより、光エレクトロニクス分野の各種技術の理解および応用につなげることを目的とする。

**英字科目目的**

To develop the ability to apply as well as to understand various technologies on optoelectronics, by giving lectures on the properties of laser light and its behaviors under variety of conditions.

**到達目標**

レーザ光の性質と、様々な条件下での振舞いについて理解し、基礎的な問題が解けるようになることを目標とする。

**英字到達目標**

To understand the properties of laser light and its behaviors under various conditions, and to be able to solve fundamental problems on optoelectronics.

**授業計画と内容**

- |      |                          |
|------|--------------------------|
| 第1回  | 講義の概要／ガウシアンビーム           |
| 第2回  | 波動光学－単色波の性質－             |
| 第3回  | 波動光学－平面波・球面波－            |
| 第4回  | 等方性媒質中での光の伝搬－Maxwell方程式－ |
| 第5回  | 等方性媒質中での光の伝搬－平面電磁波－      |
| 第6回  | 偏光                       |
| 第7回  | 光の反射と屈折                  |
| 第8回  | 光の吸収                     |
| 第9回  | 屈折率分散                    |
| 第10回 | 結晶（異方性媒質）中での光の伝搬         |
| 第11回 | 複屈折を利用した各種光学素子           |
| 第12回 | 光導波路                     |
| 第13回 | 光共振器                     |
| 第14回 | 非線形光学                    |

**英字授業計画と内容**



1. Introduction / Gaussian beam
2. Wave optics -properties of a monochromatic wave-
3. Wave optics -plane wave / spherical wave
4. Propagation of light in isotropic media -Maxwell's equations-
5. Propagation of light in isotropic media -plane electromagnetic wave-
6. Polarization
7. Reflection and refraction of light
8. light absorption
9. Dispersion
10. Propagation of light in anisotropic crystals
11. Optical elements using birefringence
12. Optical waveguide
13. Optical resonator
14. Nonlinear optics

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

本講義では毎回講義資料を使用する。事前に目を通して概要を把握しておくこと。また、ほぼ毎回レポートを課すので、その取り組みを通じて講義内容の復習を行ってほしい。

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Prepare each class by briefly reading the handouts. Review each class by doing the homework.

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% 講義期間中に複数回提出してもらう。レーザ光の性質と、様々な条件下での振舞いについて理解し、基礎的な問題を解くことができるかを評価する。
平常点	0%
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	100% Submitted several times through the course and evaluated from the point of view whether the student understands the properties and behaviors of laser light and can solve the fundamental problems.
In-Class Performance	0%
Other	0%

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)

PBL (Project-based Learning)

反転授業（教室の中で行う授業学習と課題など Flipped Class（a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are	
の授業外学習を入れ替えた学習形式）	Discussion, debate
ディスカッション、ディベート	Group work
グループワーク	Presentations
プレゼンテーション	Training, fieldwork
実習、フィールドワーク	Other
その他	Not conducted
✓ 実施しない	

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

responを利用する.

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

We use the 'respon' system.

#### 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

テキスト：講義資料を配布する。  
 参考書：江馬一弘 著 光学ライブラリー 『光物理学の基礎—物質中の光の振る舞い—』（朝倉書店，2010年，3,600円＋税） ISBN: 978-4254137323  
 ヤリーヴ・イエー著，多田邦雄・神谷武志訳 原書6版「光エレクトロニクス 基礎編」（丸善，2010年，6,300円＋税） ISBN: 978-4621082652  
 Saleh and Teich 著，尾崎義治・朝倉利光 訳 『基本 光工学 1』（森北出版，2006年，7,500円＋税） ISBN: 978-4627153516  
 Saleh and Teich 著，尾崎義治・朝倉利光 訳 『基本 光工学 2』（森北出版，2008年，8,000円＋税） ISBN: 978-4627153615

#### 英字テキスト・参考文献等

Handouts are provided as a textbook in this lecture.  
 Reference: B. E. A. Saleh and M. C. Teich, "Fundamentals of Photonics, 3rd Edition," (Wiley, 2019), ISBN: 978-1119506874.

#### オフィスアワー

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

本講義は基本的に英語で行うが，必要に応じて日本語でも解説する．

#### 英字その他特記事項

This lecture is mainly given in English, but Japanese is used if necessary.

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: 生体情報工学特論

担当教員: 諸麥 俊司

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 火3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-MD5-5C07

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:13:54 更新者: AA1423

更新日時: 2024-01-17 20:53:33

**履修条件・関連科目等**

特になし

**英字履修条件・関連科目等**

No requirement

**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

生体情報を利用した技術やサービスは医療や保健の分野に留まらず、携帯端末の個人認証から乗用車ドライバーの眠気検知に至るまで、我々の暮らしの様々な場面で活用が広がっており、今後その応用範囲は益々拡大するものと予想される。本講義では、生体情報の検出と利活用に関する最新技術を毎回取り上げ、論文のレビューを通してその技術の核となる要素技術への理解を深めると同時に、当該技術の今後の展開について議論する。

**英字授業の概要**

Recently, technologies and services based on the use of biological information such as personal verification, drowsiness detection of car drivers are becoming common. This course is focused on the latest techniques of biosensing and its applications. Students will attend lectures and present papers. The aim of this course is to understand key elements of those latest technologies and their future potential through discussions.

**科目目的**

生体情報工学に関連する最新技術について理解を深める

**英字科目目的**

- Understanding recent technologies related to biological information engineering.

**到達目標**

社会の変化を踏まえて、注目される最新技術が今後どのような展開を見せるか、討論を通して予測する思考力を磨く。

**英字到達目標**

- Developing the intellect to predict next change in the latest technologies in the future considering change in society through discussions.

**授業計画と内容**

英文で書かれたものを中心にテキストおよび論文を選定し、毎回担当者を決めて輪講形式で内容を発表し、議論する。

- 第1回: 生体の構造と機能 (1) 筋
- 第2回: 生体の構造と機能 (2) 感覚器、神経
- 第3回: 生体の構造と機能 (3) 脳
- 第4回: 生体情報計測 (1) 脳波の測定と活用
- 第5回: 生体情報計測 (2) 筋活動の測定
- 第6回: 生体情報計測 (3) 筋活動情報の活用
- 第7回: 生体情報計測 (4) その他の生体情報の活用
- 第8回: ヒューマンインターフェース (1) 家電
- 第9回: ヒューマンインターフェース (2) 障害者支援
- 第10回: ヒューマンインターフェース (3) 機能回復訓練
- 第11回: ヒューマンインターフェース (4) アシストスーツ
- 第12回: ヒューマンインターフェース (5) 作業者支援
- 第13回: 認証とセキュリティ
- 第14回: 睡眠の測定と健康維持への応用

**英字授業計画と内容**

Discussing in depth after a presentation about a paper related to a recent technology given by a student. Class schedule is shown as below.

1. Structures and functions of living systems: Muscles

2. Structures and functions of living systems: Sensory organs and nerves
3. Structures and functions of living systems: Brain
4. Biological information sensing: Measurements and uses of brain signals
5. Biological information sensing: Measurements of myoelectric potentials
6. Biological information sensing: Use of myoelectric potentials
7. Biological information sensing: Use of other bio-signals
8. Human interface: Home appliances
9. Human interface: Assistive devices for disabled
10. Human interface: Functional recovery training
11. Human interface: Robotic suit
12. Human interface: Labor-assisting equipment
13. Security and individual certification
14. Measurement of sleep status and its applications for health care

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

次回に取り上げる論文の内容について予習をしてから授業に臨む。

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students are required to do research about the topic of the next class beforehand.

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% Students are required to submit their presentation materials.
平常点	70% Quality of the presentation and contributions to discussions at other students' presentations are evaluated.
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

プレゼンテーションと議論への貢献度(70%)及びレポート(30%)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate

	グループワーク	Group work
✓	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

✓	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✓	いいえ	No

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

特になし

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 無機固体化学特論第一

担当教員: 大石 克嘉

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 火2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-BC5-6C18

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:14:19 更新者: AA9516

更新日時: 2024-01-17 19:38:12

**履修条件・関連科目等**

無機化学 1 A, 無機化学 1 B, 無機化学 3

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義の概要は、1) 固体物質の合成、2) 固体物質の熱分析の実際、3) 焼結挙動、4) 固相拡散の理論に、関してである。

項目 1) に関しては、学部の科目である「無機化学3」で一度講義された内容を含むが、項目 2), 3), 4) は、「無機化学3」で講義されたことがない分野である。本授業は、「無機化学3」を履修した学生にとっては、さらに固体に関して学ぶという意味で興味深いかもしれない。

**英字授業の概要**

This lecture contains chemical reactions, solid diffusion, sintering behavior between solid state substances, and characterizations for solid state substances by means of crystal chemistry, thermodynamics, X-ray diffraction, and reaction rate theory.

**科目目的**

化学と物理学の一般的原理原則に対する「基礎事項の深い理解」と「基礎事項と応用の橋渡しを見出す」事が目的である。

**英字科目目的****到達目標**

本講義の達成目標は、気体間反応とは異なる固体間反応について復習する事、さらに、固相焼結の理論と拡散の理論を学ぶ。さらに、合成された固相試料の特性を、X線回折法及び、熱重量分析法により測定する方法について学ぶ事を目標としている。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 1: 講義の概要の説明
- 2: 化学反応の一般論
- 3: 化学反応と熱力学
- 4: 固相反応と熱力学(反応を妨げる因子)
- 5: 固相拡散の一般論
- 6: フィック第一法則と熱伝導と電気伝導
- 7: フィックの第二法則の導出
- 8: フィックの第二法則の性質と考え方
- 9: 固体の焼結挙動
- 10: 固体の反応と焼結挙動
- 11: 合成された固体試料の評価 (X線と固体物質の構造)
- 12: 合成された固体試料の評価 (X線による構造解析)
- 13: 合成された固体試料の評価 (熱重量分析の基礎)
- 14: 到達度確認

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出  
✓ その他

Submission of assignments after class  
Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

本講義では、予習よりも復習が重要であると考えます。よって、講義終了後、図書館や自宅で、講義中に導いた数式や測定原理について再度自身のノートを読み返し、再度理解すると良いと思います。ただし、これら作業は、自身が所属する研究室での研究を妨げる事なく行う事が望ましいと考えます。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	50% 14 回目の講義内で到達度を確認する試験を行う。
レポート	0%
平常点	50% 講義中、全ての履修生に質問を課して、回答してもらう。その中で、履修生の理解度を随時確認する。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |   |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習）                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate  |
| グループワーク                                | Group work  |
| プレゼンテーション                              | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork   |
| その他                                    | Other   |
| 実施しない                                  | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)



### 授業におけるICTの活用方法

- |   |                 |
|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> クリッカー          | Clicker         |
| <input type="checkbox"/> タブレット端末        | Tablet terminal |
| <input checked="" type="checkbox"/> その他 | Other           |
| <input type="checkbox"/> 実施しない          | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manabaにより、レポートの提出とフィードバックを行う。さらに、疑問点に対する質問の受付と返答を行う。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |  |     |
|--|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> はい | Yes |
| <input type="checkbox"/> いいえ           | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

本教員は、一般企業の総合研究所に勤務していた経験を持つ。  
具体的には、下記の事柄についてより詳細に大学院生に指導可能。  
① 各年度の上期(4月～9月)及び下期(10月～翌3月)の4月と10月に行われる期初報告会への出席  
② 研究チーム内での研究テーマの提案と実行及び週間報告の仕方  
③ 年度終了時の研究成果に関する報告書の執筆と提出の仕方

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

本大学院の講義で行われる比較的基礎・理論的な内容を、企業の研究・開発の中の”開発工程”に移行させるまでに必要な経路・方針についても、本科目中で講義される。

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

参考書：  
無機化学(シュライバー、アトキンス著)  
物理化学(アトキンス著)  
The Electronic Structure and Chemistry of Solids(コックス著)

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

本講義は英語で行われますので、履修には注意が必要です。

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3:知識獲得力」「DP5:創造力」「DP8:専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 有機金属化学特論第二

担当教員: 石井 洋一

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 水2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-BC5-6C13

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:14:20 更新者: AA0223

更新日時: 2023-12-17 15:09:41

**履修条件・関連科目等**

学部での有機化学および無機化学の内容を前提知識とします。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

まず有機金属化学の基礎にある配位子場理論、18電子則を解説したのち、主として遷移金属元素の有機金属化合物について、合成法と主要な反応性（酸化的付加、還元的脱離、COおよびアルケンの挿入、 $\beta$ -水素脱離など）を概説します。授業は原則として英語で行いますが、内容の理解を進めるため、テーマごとの解説と演習を組み合わせで実施します。

**英字授業の概要**

We at first review the ligand field theory and 18-electron rule as the basis of organometallic chemistry. Then we discuss synthetic methods, structures, and reactions of organometallic compounds of the transition metals. Reactivities of typical metal compounds will also be compared with those of related transition metal compounds. Important topics include the oxidative addition, reductive elimination, insertion of CO and alkenes, and beta-hydrogen elimination.

**科目目的**

有機金属化合物の構造と反応性の基礎を学び、それに基づいて、有機金属化合物が行うさまざまな反応における反応性の大小や生成物の予測が行える、あるいは実際の研究の場面で出会う有機金属化合物の反応について反応機構などを自分で説明できるような水準で、有機金属化学を理解することを目的とします。

**英字科目目的**

The objectives of this course are to study core principles of organometallic chemistry and understand structures and reactivities of organometallic compounds, so as to use the theories to explain actual organometallic reactions.

**到達目標**

有機金属化合物の基本的諸概念を学び、金属元素と配位子の組み合わせにより多様な性質や反応性を示す有機金属化合物の特性を理解します。特に、

- (1) 18電子則に基づく有機金属化合物の反応性の解釈、
- (2) 配位子置換、トランスメタル化、酸化的付加、還元的脱離、挿入、 $\beta$ 水素脱離、および配位子への求電子付加、求核付加反応の組み合わせによる反応の理解

について、基本的な内容を自分の言葉で説明できるようになることを目標とします。

**英字到達目標**

This course is an introduction to the core principles of organometallic chemistry, where proper combination of metal elements and ligands leads to interesting physical properties and intriguing reactivities. The following objectives will be addressed through lectures and discussions:

- (1) To understand basic principles and rules, especially 18 electron rule, that control structures and reactivities of organometallic complexes.
- (2) To understand fundamental reactions in organometallic chemistry including ligand exchange, transmetalation, oxidative addition, reductive elimination, insertion, beta-hydrogen elimination, and nucleophilic or electrophilic attack on a ligand, and to explain more complicated reactions as combinations of these basic reactions.

**授業計画と内容**

- 第1回 有機金属化学の発展と研究法
- 第2回 有機金属化合物とWerner錯体：配位子場理論
- 第3回 有機金属化学における配位子
- 第4回 18電子則とその利用
- 第5回 遷移金属元素および典型元素の有機金属化合物
- 第6回 配位子置換反応とtrans効果

- 第7回 酸化付加
- 第8回 agostic相互作用とC-H結合の活性化
- 第9回 還元的脱離
- 第10回 COおよびアルケンの挿入
- 第11回  $\beta$ -水素脱離と関連反応
- 第12回 カルベンおよび関連配位子の生成と性質
- 第13回 配位子への求電子反応と求核反応
- 第14回 全体のまとめと演習

### 英字授業計画と内容

- (1) Development and research method of organometallic chemistry
- (2) Organometallic complexes and Werner complexes: ligand field theory
- (3) Ligands in organometallic chemistry
- (4) 18 electron rule and its application
- (5) Organometallic compounds of transition metals and typical metals
- (6) Ligand exchange reaction and trans effect
- (7) Oxidative addition
- (8) Agostic interaction and activation of C-H bonds
- (9) Reductive elimination
- (10) Insertion of CO and alkenes
- (11)  $\beta$ -Hydrogen elimination and related reactions
- (12) Formation and reactions of carbenes and related ligands
- (13) Nucleophilic and electrophilic attack on a coordinated ligand
- (14) Conclusions and exercises

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

各回の演習問題ならびに小テストの内容を復習し、論理の展開が説明できるようにすること。また、次回の講義内容に相当する参考文献の章に目を通しておくこと。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students should review problems and quizzes given in each class, and check how reactivities and properties of organometallic compounds are explained. They should also read respective chapters in the references prior to each class.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% 達成度評価では有機金属錯体の構造、性質、反応性についての基本的理解が要求されます。
レポート	0%
平常点	60% 講義中に行なう小テストを60%の割合で考慮します。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	40% The evaluation will take into account the achievement test at the end of the term in the ratio of 40%. Understanding of structures, characteristics, and reactivities of organometallic compounds are required.
Report	0%
In-Class Performance	60% The evaluation will take into account the quiz score during each class in the ratio of 60%.
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

各回の講義中に行なう小テストの点数を60%、達成度確認の点数を40%の割合で考慮して評価します。小テストは添削の上、次回講義で返却します。達成度評価では有機金属錯体の構造、性質、反応性についての基本的理解が要求されます。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

The evaluation of this course will take into account the quiz score during each class (60%) and assessment test at the end of the term (40%). The quizzes will be corrected and returned in the next class. The assessment of achievement requires a basic understanding of the structure, properties, and reactivities of organometallic complexes.

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 授業時間内で講評・解説の時間を設ける           | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| ✓ その他                        | Other   |

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

課題は添削の上、次回講義で返却します。

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manabaを利用してハンドアウト、小テストの解説などを配布すると同時に、manabaの個別指導コレクションにより質問対応、学習支援を行います。

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

参考書：  
 J. F. Hartwig, "Organotransition Metal Chemistry: From Bonding to Catalysis" University Science Books, 2010, ISBN: 978-1-891389-53-5.  
 (日本語版: 「ハートウィグ 有機遷移金属化学 上下」小宮・穂田・岩澤監訳、東京化学同人、2014, ISBN: 9784807908509, 9784807908516.)  
 R. H. Crabtree, "The Organometallic Chemistry of the Transition Metals (Sixth Edition)" Wiley, 2014, ISBN: 9780471662563.  
 有機金属化学を含む錯体化学全般の基礎的な参考書：  
 「錯体化学 有機・無機複合体の分子科学」棚瀬・石井編著、三共出版、2021, ISBN: 978-4-7827-0800-2 C3043.

#### 英字テキスト・参考文献等

Reference books:  
 J. F. Hartwig, "Organotransition Metal Chemistry: From Bonding to Catalysis" University Science Books, 2010 ISBN: 978-1-891389-53-5.  
 R. H. Crabtree, "The Organometallic Chemistry of the Transition Metals (Sixth Edition)" Wiley, 2014 ISBN: 9780471662563.

### オフィスアワー

前期・後期とも月曜5限 石井居室：5326号室  
他の時間帯でも、石井が在室であれば、可能な限り対応します。時間を予約しての、あるいはWebexでの面談を希望するときは、下記eメールあるいはmanabaの個別指導コレクションから連絡をしてください。

eメール yo-ishii@kc.chuo-u.ac.jp

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

ホームページ <https://ishii-lab.r.chuo-u.ac.jp/>  
eメール yo-ishii@kc.chuo-u.ac.jp

### 英字参考URL

### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名： 分光化学特論

担当教員： 片山 建二

履修年度：2024 学期：前期

開講曜日時限： 木2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-AC5-6C26

登録者：admin

登録日時：2023-12-07 07:14:20 更新者：AA0607

更新日時：2024-01-17 19:57:15

**履修条件・関連科目等**

You do not need to study the optics or electromagnetics in advance, and elementary subjects will be explained in the lecture. Since this lecture is also given to undergraduates, you can learn from the basics, and I welcome students from other departments.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The interaction between light and chemical species is caused by the interaction between the electromagnetic wave, namely light, and electron clouds of molecules. Thus, taking care of the electron clouds of molecules, the photo-reaction mechanism is explained based on the interaction. When molecules are subject to light absorption, they are excited into excited states, followed by several different routes such as radicals, ions, and finally they are changed into product species. We will study various phenomena in the very short time range after photo-excitation. In the latter of the course, we will study the practical applications of such photochemical reactions.

**英字授業の概要****科目目的**

To understand the essence of light and to recognize how molecules and light interact with. Furthermore, we are going to study the fundamental processes induced by light absorption, followed by chemical reactions. Since this lecture will be given in English and also will have discussions or presentations in English, I welcome the students who are interested not only in spectroscopy but also in your improvement of your language skill.

**英字科目目的****到達目標**

To understand the essence of light and to recognize how molecules and light interact with. Furthermore, we are going to study the fundamental processes induced by light absorption, followed by chemical reactions. Since this lecture will be given in English and also will have discussions or presentations in English, I welcome the students who are interested not only in spectroscopy but also in your improvement of your language skill.

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 1.General introduction of photochemistry
- 2.Color and energy of light
- 3.Electron cloud and excited state
- 4.Reaction coordinate and energy level
- 5.Rotational and vibrational energy
- 6.Light absorption
- 7.Group theory : Category of molecules
- 8.Group theory : Optical transition
- 9.Kinetics of photo-induced process
- 10.Typical photochemical reaction
- 11.Analysis of photochemical reaction: Stern-Volmer analysis
- 12.Organic photochemical reactions: Reactions of carbonyl
- 13.Organic photochemical reactions: Reactions of alkane
- 14.Photochemical reactions of metal complex

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

You are asked to work on the problems given in each lecture.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Report submission is requested about 4-6 times.
平常点	50% You need to answer quiz questions during the lecture.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL(課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- ✓ グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

Handouts in e-class

Reference book: Photochemistry I, ed., Haruo Inoue, published by Maruzen. (in Japanese).

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>



科目名: 固体光化学特論

担当教員: 片山 建二

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 木1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-AC5-6C27

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:14:20 更新者: AA0607

更新日時: 2023-12-27 17:10:00

**履修条件・関連科目等**

You do not need to study the optics, electromagnetics or photochemistry in advance, and elementary subjects will be explained in the lecture.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

In recent years, the demand for renewable energy sources has been increasing. Especially efficient energy use of sunlight is expected because it has potentially 100 times larger energy than the quantity of energy that human beings needs. To utilize the sunlight energy, several aspects have been extensively studied such as solar cells, photocatalysis, photosynthesis, etc. However, there have been not many resources to cover the research fields from the basic understanding, because it needs multi-disciplinary fields of study. In this lecture, we will cover overall basics to understand the photo-devices, such as electromagnetics, optics, chemistry. We will start from the basics of the electromagnetic wave and study how to describe the interaction between light and materials. Next, we will study some of the optics and spectroscopy used for the study of the devices. Then, we will move on to the solid-light interaction based on the band structure of metals, semiconductors and insulators, and the key concept for understanding the photo-induced charge generation and separation is studied based on the band bending. At this point, we could understand various junctions between metals, semiconductors and liquids. Finally, we will study basic devices of solar cells, photocatalysts, water splitting, etc.

**英字授業の概要**

★理工学研究科の科目については、ここに英文の授業概要を入力してください。★

**科目目的**

To understand the basic principle of the solid physics, and its application for solid devices such as solar cells, photocatalysts, etc.

**英字科目目的****到達目標**

You need to understand the basics of solid state physics and, light-solid interactions in the former series of lectures.

**英字到達目標****授業計画と内容**

1. Basics of electromagnetic wave
2. Light propagation in materials
3. Optical properties of materials
4. Light-matter interaction and spectrum shape
5. Band structure of solids
6. Free electron model
7. Bloch function
8. Metal, semiconductor, insulator
9. Metal-semiconductor junction
10. P-n junction
11. Photoelectrode
12. Solar cell
13. Photocatalysis
14. Nanoparticles

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Homework is given every week, and it must be submitted by the next class.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Report submission is request 4-6 times.
平常点	50% You need to answer 4-6 quiz questions during the lecture.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handouts

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。  
詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

**科目名： ヒューマンメディア工学特論第一****担当教員： 加藤 俊一****履修年度： 2024 学期： 前期****開講曜日時限： 水3****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： SG-HI5-7C26****登録者： admin****登録日時： 2023-12-07 07:14:41 更新者： AA9716****更新日時： 2024-01-16 13:03:21****履修条件・関連科目等**

理工学部ビジネスデータサイエンス学科3年次配当の「ヒューマンメディア工学」を履修していることが望ましい。未履修の人は、並行して、同科目（大学院生向けに、合併授業としても開設）を履修してください。コンピュータおよび情報ネットワークに関するリテラシーは修得していること。

**英字履修条件・関連科目等**

This department's third-year "Human Media Engineering" course is desirable. If you have not yet taken this course, please take the course (also available for graduate students). Students must have acquired literacy regarding computers and information networks.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

ヒューマンメディア工学とは、計算機主導の情報処理技術に対して、人間の主観的・直感的な特性を重視した人間主導の立場からの情報処理技術とその体系を言う。

本科目では、ヒューマンメディア工学の基礎となる感性メディア論（感性工学と感性情報処理）、知識メディア論（知識ベースやヒューマンインタフェース）、体感メディア論（バーチャリアリティや複合現実感）の各情報処理技術の基本概念を紹介する。

特に、人間主導の情報環境の実現に必要な人間の感性（知覚・認知過程）に関する基礎的研究の最新の動向を調査し、今後の発展方向を考察する。

**英字授業の概要**

Human media engineering targets a group of technologies that realize a human-centered information environment that emphasizes the subjective and intuitive characteristics of human beings, as opposed to a computer-centered information environment.

This subject introduces the basic concepts of each information technology of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media that make up human media engineering.

In particular, we will survey recent trends in basic research on affective (kansei) science and engineering for a human-centered information environment.

**科目目的**

本科目では、ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術の基本概念とそれぞれの基礎的な方法論を理解する。

**英字科目目的**

In this course, you will understand the basic concepts of each information technology of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media, which make up human media engineering, and their basic methodologies.

**到達目標**

ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術の基本概念とそれぞれの基礎的な方法論を理解する。

また、文献調査によって最新の技術動向を調査するスキルを習得する。

**英字到達目標**

You understand the basic concepts and methodologies of the information technologies of affective (Kansei) media, knowledge media, and experience media for the human-centered information environment.

You will also acquire the skills to investigate the latest technological trends through literature research.

**授業計画と内容**

- 第1回 ヒューマンメディアの基本概念（1）：メディア技術とヒューマンインタフェース
- 第2回 ヒューマンメディアの基本概念（2）：メディア技術とヒューマンコミュニケーション
- 第3回 ヒューマンメディアの基本概念（3）：感性の工学的なモデル化の考え方

- 第4回 感性メディア (1) : 生理レベルの感性のモデル化手法の調査  
 第5回 感性メディア (2) : 心理レベルの感性のモデル化手法の調査  
 第6回 感性メディア (3) : 認知レベルの感性のモデル化手法の調査  
 第7回 感性メディア (4) : 感性の多様性のモデル化手法の調査  
 第8回 知識メディア (1) : 知識獲得の手法の調査  
 第9回 知識メディア (2) : 知識表現の手法の調査  
 第10回 知識メディア (3) : 知識体系の多様性のモデル化手法の調査  
 第11回 体感メディア (1) : バーチャルリアリティ (仮想現実感) の手法の調査  
 第12回 体感メディア (2) : オーグメンテッドリアリティ (強化現実感) の手法の調査  
 第13回 体感メディア (3) : インタラクションの多様性のモデル化手法の調査  
 第14回 人間中心の情報環境の実現法に関する総合討論

### 英字授業計画と内容

- 1st: Basic Concept of Human Media (1): Media Technology and Human Interface  
 2nd: Basic Concept of Human Media (2): Media Technology and Human Communication  
 3rd: Basic Concept of Human Media (3): Concept of Computational Modeling of Affective Process  
 4th: Kansei Media (1): Survey of Modeling Methods for Physiological Level of Affective (Kansei)  
 5th: Kansei Media (2): Survey of Modeling Methods for Psychological Level of Affective (Kansei)  
 6th: Kansei Media (3): Survey of Modeling Methods for Cognitive Level of Affective (Kansei)  
 7th: Kansei Media (4): Survey of Modeling Method for Kansei Diversity  
 8th: Knowledge Media (1): Survey of Knowledge Acquisition Methods  
 9th: Knowledge Media (2): Survey of Knowledge Representation Methods  
 10th: Knowledge Media (3): Survey of Modeling Method for Diversity of Knowledge System  
 11th: Experience Media (1): Survey of Virtual Reality Methods  
 12th: Experience Media (2): Survey of Augmented Reality Methods  
 13th: Experience Media (3): Survey of Modeling Methods for Interaction Diversity  
 14th: Comprehensive Discussion on Human-Centered Information Environment

### 授業時間外の学修の内容

- 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary  
 ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class  
 ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業が軌道に乗ったら、各回の授業のテーマに関する文献を、各自調査すること。  
 毎回の授業での質疑・ディスカッションを、コミュニケーションツールを使って、時間外も継続する。  
 文献調査のまとめを、レポートとして提出する。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Once the lesson is on track, do your survey on the literature on the subject of each lesson.  
 The questions and discussions in each class will be continued even after hours using communication tools.  
 Submit a report wrapping-up the summary of your survey and discussions.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 担当回の文献紹介(40%)とレポート(40%)、各回での討論への参加(20%)などにより評価する。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	100% Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

評価は、文献紹介(40%)とそのまとめレポート(40%)、および各回のディスカッションへの参加(20%)に基づいて行われます。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける          | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間内に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| ✓ その他                         | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

manabaとともに、この授業用に設定する受講者のワークスペース Teams を用いて、ショートコメントなどのフィードバックを行います。

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Together with the Manaba system, we will use the workspace Teams set up for this lesson to provide comments shortly.

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業は、オンライン会議のプラットフォーム CISCO Webex meetings (中央大学の標準的なプラットフォーム) を用いて実施する予定なので、PCなどを端末として参加してください。  
授業の資料は、Manaba, Teamsを利用して共有します。また、課題の提出にもManaba, Teamsを利用します。  
また、授業時間内・外でのディスカッションの継続のために、この授業用に設定する受講者のワークスペース Teams を用います。授業に関する質問や、コメント・アドバイスにも Teams を用いる予定です。  
授業の記録映像(録画)は、中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Classes will be conducted using the online conference platform CISCO Webex meetings (standard platform of Chuo University), so please participate using a PC as a terminal.  
Class materials will be shared using Manaba and Teams. We also use Manaba and Teams to submit assignments.  
Also, in order to continue discussions during and outside class hours, we will use the Teams workspace set up for this class. We will also use Teams for questions, comments, and advice.  
The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University.

### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

毎回の講義資料・課題は、manaba上に掲示する。並行して、この授業用に設定するワークスペース Teams 上にも掲示します。

授業の録画映像：

中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

### 英字テキスト・参考文献等

Class materials will be shared using Manaba and Teams. We also use Manaba and Teams to submit assignments. The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University.

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

### 英字参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

**科目名： ヒューマンメディア工学特論第二****担当教員： 加藤 俊一****履修年度： 2024 学期： 後期****開講曜日時限： 火4****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： SG-HI5-7C27****登録者： admin****登録日時： 2023-12-07 07:14:41 更新者： AA9716****更新日時： 2024-01-16 13:03:51****履修条件・関連科目等**

理工学部ビジネスデータサイエンス学科3年次配当の「ヒューマンメディア工学」、理工学研究科ビジネスデータサイエンス専攻配当の「ヒューマンメディア工学特論第1」を履修していることが望ましい。未履修の人は、前期の間に、これらの科目を履修してください。コンピュータおよび情報ネットワークに関するリテラシーは修得していること。

**英字履修条件・関連科目等**

This department's "Human Media Engineering" and "Human Media Engineering, Advanced 1" are desirable. If you have not yet taken these courses, please take them during the first semester. Students must have acquired literacy regarding computers and information networks.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

ヒューマンメディア工学とは、計算機主導の情報環境に対して、人間の主観的・直感的な特性を重視した人間中心の情報環境を実現する技術群の体系を言う。

本科目では、ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術がどう応用されているかを紹介する。

特に、人間中心の情報環境の実現に必要な人間の感性（知覚・認知過程）に関する応用研究の最新の動向を調査し、今後の発展方向やビジネスへの利用法を考察する。

**英字授業の概要**

Human media engineering targets a group of technologies that realize a human-centered information environment that emphasizes the subjective and intuitive characteristics of human beings, as opposed to a computer-centered information environment.

This subject introduces how the information technologies of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media, which make up human media engineering, are applied.

In particular, we will survey recent trends in applied research on affective (kansei) science and engineering for a human-centered information environment.

**科目目的**

本科目では、ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術がどう応用されているかを紹介する。

**英字科目目的**

In this course, you will understand how the information technologies of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media, which make up human media engineering, are applied.

**到達目標**

ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術の基礎的な方法論とその応用の仕方を理解する。

また、文献調査によって最新の技術動向を調査するスキルを習得する。

**英字到達目標**

You understand the basic methodologies of the information technologies of affective (Kansei) media, knowledge media, and experience media to build up the human-centered information environment.

You will also acquire the skills to investigate the latest technological trends through literature research.

**授業計画と内容**

- 第1回 ヒューマンメディアの基本概念（1）：人間中心情報環境のためのヒューマンインタフェース
- 第2回 ヒューマンメディアの基本概念（2）：人間中心情報環境のためのヒューマンコミュニケーション
- 第3回 ヒューマンメディアの基本概念（3）：人間中心情報環境のための感性の工学的なモデル化
- 第4回 感性メディア（1）：生理レベルの感性のモデルの応用研究・応用事例の調査



- 第5回 感性メディア (2) : 心理レベルの感性のモデルの応用研究・応用事例の調査  
 第6回 感性メディア (3) : 認知レベルの感性のモデルの応用研究・応用事例の調査  
 第7回 感性メディア (4) : 感性の多様性のモデルの応用研究・応用事例の調査  
 第8回 知識メディア (1) : 知識獲得の手法の応用研究・応用事例の調査  
 第9回 知識メディア (2) : 知識表現の手法の応用研究・応用事例の調査  
 第10回 知識メディア (3) : 知識体系の多様性のモデルの応用研究・応用事例の調査  
 第11回 体感メディア (1) : バーチャルリアリティ (仮想現実感) の応用研究・応用事例の調査  
 第12回 体感メディア (2) : オーグメンテッドリアリティ (強化現実感) の応用研究・応用事例の調査  
 第13回 体感メディア (3) : インタラクションの多様性のモデルの応用研究・応用事例の調査  
 第14回 人間中心の情報環境の現状と将来の課題に関する総合討論

### 英字授業計画と内容

- 1st: Basic Concept of Human Media (1): Human Interface for Human-Centered Information Environment  
 2nd: Basic Concept of Human Media (2): Human Communication for Human-Centered Information Environment  
 3rd: Basic Concept of Human Media (3): Computational Modeling of Affective Process for Human-Centered Information Environment  
 4th: Kansei Media (1): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Physiological Level of Affective (Kansei)  
 5th: Kansei Media (2): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Psychological Level of Affective (Kansei)  
 6th: Kansei Media (3): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Cognitive Level of Affective (Kansei)  
 7th: Kansei Media (4): Case Studies on Applications of Modeling Method for Kansei Diversity  
 8th: Knowledge Media (1): Case Studies on Applications of Knowledge Acquisition Methods  
 9th: Knowledge Media (2): Case Studies on Applications of Knowledge Representation Methods  
 10th: Knowledge Media (3): Case Studies on Applications of Modeling Method for Diversity of Knowledge System  
 11th: Experience Media (1): Case Studies on Applications of Virtual Reality Methods  
 12th: Experience Media (2): Case Studies on Applications of Augmented Reality Methods  
 13th: Experience Media (3): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Interaction Diversity  
 14th: Comprehensive Discussion on Human-Centered Information Environment and its Future

### 授業時間外の学修の内容

- 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary  
 ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class  
 ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業が軌道に乗ったら、各回の授業のテーマに関する文献を、各自調査すること。  
 毎回の授業での質疑・ディスカッションを、コミュニケーションツールを使って、時間外も継続する。  
 文献調査のまとめを、レポートとして提出する。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Once the lesson is on track, do your case study on the literature on the subject of each lesson.  
 The questions and discussions in each class will be continued even after hours using communication tools.  
 Submit a report wrapping-up the summary of your case study and discussions.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 担当回の文献紹介(40%)とレポート(40%)、各回での討論への参加(20%)などにより評価する。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	100% Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

評価は、文献紹介（40%）とそのまとめレポート（40%）、および各回のディスカッションへの参加（20%）に基づいて行われます。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| ✓ その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

manabaとともに、この授業用に設定する受講者のワークスペース Teams を用いて、ショートコメントなどのフィードバックを行います。

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Together with the Manaba system, we will use the workspace Teams set up for this lesson to provide comments shortly.

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |   |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習）                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                         | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                              | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                              | Training, fieldwork   |
| その他                                      | Other   |
| 実施しない                                    | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業は、オンライン会議のプラットフォーム CISCO Webex meetings（中央大学の標準的なプラットフォーム）を用いて実施する予定なので、PCなどを端末として参加してください。

授業の資料は、Manaba, Teamsを利用して共有します。また、課題の提出にもManaba, Teamsを利用します。

また、授業時間内・外でのディスカッションの継続のために、この授業用に設定する受講者のワークスペース Teamsを用います。授業に関する質問や、コメント・アドバイスのために Teams を用いる予定です。

授業の記録映像（録画）は、中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Classes will be conducted using the online conference platform CISCO Webex meetings (standard platform of Chuo University), so please participate using a PC as a terminal.

Class materials will be shared using Manaba and Teams. We also use Manaba and Teams to submit assignments.

Also, in order to continue discussions during and outside class hours, we will use the Teams workspace set up for this class. We will also use Teams for questions, comments, and advice.

The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University.

### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

毎回の講義資料・課題は、manaba上に掲示する。並行して、この授業用に設定するワークスペース Teams 上にも掲示します。

授業の録画映像：

中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

### 英字テキスト・参考文献等

Class materials will be shared using Manaba and Teams. We also use Manaba and Teams to submit assignments. The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

### 英字参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

**科目名： 情報検索****担当教員： 難波 英嗣**

履修年度：2024 学期：前期

開講曜日時限： 金2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-HI5-7C08

登録者：admin

登録日時：2023-12-07 07:14:42 更新者：AA1923

更新日時：2024-01-18 16:09:36

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語            Japanese
- ✓ 英語             English
- ドイツ語        German
- フランス語      French
- 中国語           Chinese
- その他            Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

情報検索とは、ユーザの情報要求を満足する情報を知識源から見つけ出すことである。本講義では、まず、情報検索の基礎技術について概観する。次に、日常的に利用されている情報検索や自然言語処理に関連する技術を紹介する。また、理論を学ぶだけでなく、実際にPythonで簡単な情報検索システムを構築し、様々な自然言語処理ツールなどを用いて拡張することで、情報検索に関する基礎的な知識と技術の習得を目指す。

**英字授業の概要**

Information Retrieval (IR) is a technology used to identify relevant information from various information sources. This course will introduce the basic ideas and techniques underlying the design of IR and natural language processing (NLP) systems. By the end of this course, you will have built an IR system using NLP tools by Python programming language.

**科目目的**

この科目は、学位授与の方針で示す「知識獲得力」および「専門性」を習得することを目的としている。

**英字科目目的**

The purpose of this class is to acquire "knowledge acquisition" and "specific ability in students' major" indicated in the diploma policy.

**到達目標**

情報検索における重要な要素技術や考え方について学ぶ。  
プログラミング言語Pythonで情報検索システムを構築する。

**英字到達目標**

Learn important elemental technologies and ideas in information retrieval.  
Build an IR system by Python programming language.

**授業計画と内容**

1. イントロダクション
2. ベクトル空間型モデル
3. 情報検索システムの実装1: 索引付け (実習)
4. Web検索
5. 情報検索システムの評価
6. 検索ユーティリティ
7. クエリ拡張 / 言語横断検索
8. 情報検索システムの実装2: 検索インターフェイス (実習)
9. ランキング学習
10. 構造化テキスト検索(1): 文書構造解析と情報検索
11. 構造化テキスト検索(2): XML検索
12. ソーシャル検索
13. 情報推薦システム
14. 様々な情報検索システム

**英字授業計画と内容**

1. Introduction
2. Vector Space Model
3. Implement of an information retrieval system 1: Indexing (Exercise)

4. Web search
5. Evaluation of IR systems
6. Retrieval utilities
7. Query expansion /Cross-language information retrieval
8. Implement of an information retrieval system 2: Search interface (Exercise)
9. Learning to rank
10. Structured text retrieval (1): Document structure analysis and IR
11. Structured text retrieval (2): XML retrieval
12. Social search
13. Recommender systems
14. Various IR systems

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業開始前の課題提出

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Submission of assignments before each class

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	80% 提出物およびPythonで作成した情報検索システムの質により評価する。
平常点	20% 授業への参加・貢献度の状況により評価する。
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	80% Evaluate by the quality of assignments and IR systems created by Python.
In-Class Performance	20% Evaluate by attendance and contribution to class activities.
Other	0%

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work

- プレゼンテーション  
☒ 実習、フィールドワーク  
 その他  
 実施しない

Presentations  
 Training, fieldwork  
 Other  
 Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- ☒ クリッカー Clicker  
 タブレット端末 Tablet terminal  
 その他 Other  
 実施しない Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- ☒ はい Yes  
 いいえ No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

manabaで資料を配付する。

#### 参考書

- Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto, "Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search (2nd Edition)", Addison-Wesley Professional, 2011.
- Bruce Croft, Donald Metzler, and Trevor Strohman, "Search Engines: Information Retrieval in Practice", Addison Wesley, 2015.
- Tie-Yan Liu, "Learning to Rank for Information Retrieval", Springer, 2011.
- Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze, "Introduction to Information Retrieval", Cambridge University Press. 2008.

### 英字テキスト・参考文献等

You can download coarse materials on manaba.

#### Reference books:

- Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto, "Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search (2nd Edition)", Addison-Wesley Professional, 2011.
- Bruce Croft, Donald Metzler, and Trevor Strohman, "Search Engines: Information Retrieval in Practice", Addison Wesley, 2015.
- Tie-Yan Liu, "Learning to Rank for Information Retrieval", Springer, 2011.
- Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze, "Introduction to Information Retrieval", Cambridge University Press. 2008.

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

本講義は英語で行います。

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

## 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP6：自己実現力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: 自然言語処理論

担当教員: 難波 英嗣

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 火1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-HI5-7C09

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:14:43 更新者: AA1923

更新日時: 2024-01-18 16:34:11

**履修条件・関連科目等**

情報検索を履修していることが望ましい。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義では、深層学習と自然言語処理の基礎について概観する。特に、言語モデル、再帰型ニューラルネットワーク、注意機構、転移学習、グラフニューラルネットワークなどのトピックを扱う。さらに、Pythonで自然言語処理システムを構築することで、自然言語処理に関する基礎的な知識と技術の習得を目指す。

**英字授業の概要**

This course will introduce the foundations of deep learning and natural language processing (NLP), including language models, recurrent neural networks, attention mechanisms, transfer learning, and graph neural network. By the end of this course, you will have built natural language processing systems using Python programming language.

**科目目的**

この科目は、学位授与の方針で示す「知識獲得力」および「専門性」を習得することを目的としている。

**英字科目目的**

The purpose of this class is to acquire "knowledge acquisition" and "specific ability in students' major" indicated in the diploma policy.

**到達目標**

自然言語処理および深層学習における重要な要素技術や考え方について学ぶ。  
プログラミング言語Pythonで自然言語処理システムを構築する。

**英字到達目標**

Learn important elemental technologies and ideas in natural language processing.  
Build an NLP system by python programming language.

**授業計画と内容**

1. イントロダクション
2. 機械学習の基礎
3. 自然言語処理の基礎
4. 深層学習の基礎
5. 分散表現
6. 畳み込みニューラルネットワーク
7. 再帰型ニューラルネットワーク
8. 注意機構とMemory Augmented Networks
9. 転移学習
10. 低リソース自然言語処理
11. 言語モデル(1): 事前学習モデル
12. 言語モデル(2): 大規模言語モデル
13. 言語モデル(3): 評価
14. NLP応用

**英字授業計画と内容**

1. Introduction
2. Basics of Machine Learning
3. Natural Language Processing Basics
4. Basics of Deep Learning



5. Distributed Representations
6. Convolutional Neural Networks
7. Recurrent Neural Networks
8. Attention and Memory Augmented Networks
9. Transfer Learning
10. Low-Resource NLP
10. Language Models (1): Pre-trained Models
12. Language Models (2): Large Language Models
13. Language Models (3): Evaluation
14. NLP Applications

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業開始前の課題提出

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Submission of assignments before each class

#### 授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	80% 提出物およびPythonで作成した自然言語処理システムの質により評価する。
平常点	20% 授業への参加・貢献度の状況により評価する。
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	80% Evaluate by the quality of assignments and NLP systems created by Python.
In-Class Performance	20% Evaluate by attendance and contribution to class activities.
Other	0%

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） PBL (Project-based Learning)
- ディスカッション、ディベート Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- グループワーク Discussion, debate
- Group work

プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他  
実施しない

Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

manabaで資料を配布する。

参考書

Uday Kamath, John Liu, and James Whitaker, "Deep Learning for NLP and Speech Recognition" Springer, 2019.

### 英字テキスト・参考文献等

You can download coarse materials on manaba.

Reference book:

Uday Kamath, John Liu, and James Whitaker, "Deep Learning for NLP and Speech Recognition" Springer, 2019.

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP6：自己実現力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

**科目名: OR特論****担当教員: 後藤 順哉****履修年度: 2024 学期: 後期****開講曜日時限: 水2****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: SG-SS5-7C20****登録者: admin****登録日時: 2023-12-07 07:14:43 更新者: AA0708****更新日時: 2024-01-16 17:55:23****履修条件・関連科目等**

線形代数、オペレーションズ・リサーチ、アルゴリズム、プログラミングに関する基礎的な知識があることが望ましい。

**英字履修条件・関連科目等**

Prerequisite includes basic knowledge of linear algebra, operations research, algorithm, and programming language.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

ORに関するトピックについて講義形式で行う。英語での履修を希望する学生がいる場合には説明も含めできるだけ英語で行う。今年度本科目では数理最適化の基本的知識をベースに、金融工学の基礎を講義する。基本的に講義形式を予定しているが、必要に応じ演習問題やプログラミングによる数値計算や発表を取り入れる。

**英字授業の概要**

This course will be held in a lecture format on topics related to OR. If there are students who wish to take courses in English, explanations will be given in English as much as possible. This year's course will teach the basics of financial engineering based on basic knowledge of mathematical optimization. The course will basically be in a lecture format, but we will incorporate practice problems, numerical calculations using programming, and presentations as needed.

**科目目的**

金融工学の方法論の中でも、主として数理最適化問題に帰着される問題を取り上げ、不確実性下の意思決定モデルに関する感覚を磨く。とりわけ、ポートフォリオ選択（資産配分）やデリバティブに用いられる不確実性の取り扱いや基本的な概念を、数理最適化の視点から理解する。

**英字科目目的**

Among the methodologies of financial engineering, we will mainly focus on problems that result from mathematical optimization problems, and sharpen our sense of decision-making models under uncertainty. In particular, students will understand the handling of uncertainty and basic concepts used in portfolio selection (asset allocation) and derivatives from the perspective of mathematical optimization.

**到達目標**

オペレーションズ・リサーチ (OR) による現実問題の解決は通常、1. 現実問題の数理モデル化、2. アルゴリズムやデータ構造の選択や考案、3. プログラミングによるソフトウェアの作成、4. 系統的な数値実験、5. 結果の考察とフィードバックという過程を辿る。

本授業では、上記のプロセスのうち1.の部分、とりわけ、金融リスク管理における工学的モデルを取り上げ、その数学的基礎やそれを用いたモデル化を理解する。

目標は以下の通り：

- (1) 金利の期間構造および推定について必要なデータや概念を理解できる
- (2) マーコビッツモデルについて必要なデータや概念を理解し、実装できる
- (3) 金融のリスク尺度について概念を理解できる
- (4) 基本的な金融デリバティブについて理解し、ファイナンスの基本定理の簡単版をLPの双対性から理解できる

**英字到達目標**

Solving real-world problems through operations research (OR) usually involves

1. Mathematical modeling of real problems,
2. Selection and devising of algorithms and data structures,
3. Creation of software through programming,
4. Systematic numerical experiments,
5. Follow the process of considering the results and giving feedback.

In this class, we will cover the step 1. of the above processes. In particular, we will focus on engineering models in financial risk management and understand their mathematical foundations and modeling using them.

Goals:

- (1) Understand the necessary data and concepts regarding the term structure and estimation of interest rates.
- (2) Be able to understand and implement the necessary data and concepts regarding the Markowitz model.
- (3) Able to understand concepts of financial risk measures
- (4) Understand basic financial derivatives and understand a simplified version of the Fundamental Theorem of Finance from the duality of LP.

### 授業計画と内容

- 第1週 異時点間のキャッシュフロー (1): 金利・債券  
 第2週 異時点間のキャッシュフロー (2): 期間構造推定  
 第3週 異時点間のキャッシュフロー (3): キャッシュ・マッチング  
 第4週 平均・分散モデルと CAPM(1): 収益率  
 第5週 平均・分散モデルと CAPM(2): 平均・分散モデル  
 第6週 平均・分散モデルと CAPM(3): CAPMとベータ  
 第7週 平均・分散モデルと CAPM(4): シャープ比  
 第8週 様々なリスク尺度 (1) 平均絶対偏差モデル  
 第9週 様々なリスク尺度 (2) VaR, CVaR  
 第10週 様々なリスク尺度 (3) コヒレント尺度  
 第11週 デリバティブ概論  
 第12週 離散モデルにおける価格評価理論 (1): 2項格子モデル  
 第13週 離散モデルにおける価格評価理論 (2): LPの双対理論  
 第14週 離散モデルにおける価格評価理論 (3): ファイナンスの基本定理

上記は凡その予定であり、進度により変更されうる

### 英字授業計画と内容

- Week 1: Intertemporal cash flow (1): Interest rates/bonds  
 Week 2: Intertemporal cash flow (2): Term structure estimation  
 Week 3: Intertemporal cash flow (3): Cash Matching  
 Week 4: Mean-Variance model and CAPM(1): Rate of return  
 Week 5: Mean-Variance model and CAPM(2): Mean-Variance model  
 Week 6: Mean-Variance model and CAPM(3): CAPM and beta  
 Week 7: Mean-Variance model and CAPM(4): Sharpe ratio  
 Week 8: Various risk measures (1) Mean Absolute Deviation model  
 Week 9: Various risk measures (2) VaR, CVaR  
 Week 10: Various risk measures (3) Coherent measures  
 Week 11: Introduction to financial derivatives  
 Week 12: Pricing theory in discrete models (1): Binomial lattice model  
 Week 13: Pricing theory in discrete Model (2): Duality theory of LP  
 Week 14: Pricing theory in discrete Models (3): Fundamental theorem of finance

The above is an approximate schedule and may change depending on progress.

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

輪読で発表を担当する場合は、入念に発表の準備を行う。担当しない場合でもテキストを読んでおく。課題が出された場合には誠実に取り組み、切実に提出する。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

When the role of reader is assigned, the student is responsible to prepare the presentation seriously. Even when the role is not assigned, it is recommended to read the textbooks. Do homework seriously and submit it by the deadline when it is assigned.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% 宿題の取り組み、理解度を総合的に評価する
平常点	30% 講義での取り組みを総合的に評価する
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	70% based on the performance in assignments
In-Class Performance	30% based on the performance in class room
Other	0%

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| ✓ 実施しない                                 | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

授業で用いるスライドをmanabaからダウンロードしてもらう

### 【参考文献】

David G. Luenberger. Investment Science 2nd edition, Oxford University Press, 2013.  
今野『理財工学I』『同II』(日科技連)  
批々木『金融工学と最適化』(朝倉書店)

## 英字テキスト・参考文献等

Download the slides used in class from manaba in advance

[References]

David G. Luenberger. Investment Science 2nd edition, Oxford University Press, 2013.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP6：自己実現力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: データサイエンス基礎数学第一

担当教員: 後藤 順哉

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 金3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-BM5-7C01

登録者: admin

登録日時: 2023-12-07 07:14:47 更新者: AA0708

更新日時: 2024-01-14 17:03:09

**履修条件・関連科目等**

理工系学部で履修する微分積分、線形代数の基礎的内容について理解していることを前提とする。  
データサイエンス基礎数学第一の同時履修を推奨する。

**英字履修条件・関連科目等**

Prerequisites: calculus and linear algebra (undergraduate engineering-level)  
It is recommended to take the course Rudimentary Mathematics for Data Science 1, concurrently.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)**

日本語を理解できない学生がいる場合には英語で行います

**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

データサイエンスを理解する上で必要となる多変量関数の微分および凸解析の基本事項について講義を行う。

**英字授業の概要**

This course is a lecture for learning fundamental elements of multivariate differentials and convex analysis for data science.

**科目目的**

データサイエンスを理解する上で必要となる微分および凸解析の基本事項について理解する。

**英字科目目的**

To understand basic knowledge about calculus and convex analysis of multivariable functions for data science.

**到達目標**

- ・勾配ベクトルの意味や役割について理解する
- ・多変量のテイラー展開について理解する
- ・ラグランジュの未定乗数法による等式制約付き最適化問題の最適性条件を理解する
- ・凸関数、凸集合の定義、それらの基本的な性質について理解する
- ・凸関数についての特徴づけについて理解する

**英字到達目標**

- To understand:
- \* the meaning and role of gradient vector
  - \* Taylor's expansion
  - \* an optimality condition of equality-constrained optimization based on Lagrange multiplier
  - \* definitions and basic properties of convex set and function
  - \* characterizations of convex functions

**授業計画と内容**

1. イントロダクション
2. 多変数関数
3. 極限と連続性
4. 偏微分
5. 接平面と線形近似
6. 連鎖律
7. 方向微分と勾配ベクトル
8. テイラーの定理
9. 極値問題
10. ラグランジュ乗数
11. 凸集合
12. 凸関数
13. 凸関数の特徴づけ
14. 凸性を保存する演算

**英字授業計画と内容**

1. Introduction
2. Multivariate functions
3. Limit and Continuity
4. Partial derivative
5. Tangential planes and liner approximation
6. Chain rule
7. Directional derivative and gradient vector
8. Taylor's theorem
9. Extreme value problem
10. Lagrange multipliers
11. Convex set
12. Convex function
13. Characterizations of convex function
14. Convexity-preserving operations

#### 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出           | Submission of assignments after class       |
| その他                    | Other                                       |

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% 授業時に課す演習問題の成果
平常点	30% 口頭コミュニケーションによる理解度確認, 講義への参加態度
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	70% Assignments
In-Class Performance	30% Performance evaluation based on communications in classes; proactive participation in classes;
Other	0%

#### 成績評価の方法・基準(備考)

単に正解かどうかでなく, 論理の理解や表現について評価する

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

I would like to evaluate more on understanding and presentation of logics, rather than superficial answers of calculations.

#### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| ✓ その他                        | Other   |

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

人数が少ない場合は提出された課題にコメントを付して返却する

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are



ディスカッション、ディベート  
グループワーク  
プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他  
✓ 実施しない

Discussion, debate  
Group work  
Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー Clicker  
タブレット端末 Tablet terminal  
その他 Other  
✓ 実施しない Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

✓ はい Yes  
いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

「参考文献」  
微積分部分については以下を参考に講義する：  
①山本芳嗣  
②基礎数学 II. 多変数関数の微積分  
③東京化学同人、2015年、東京  
④第1版第1刷  
⑦ISBN 978-4-8079-1494-4

For an English reference, for example,  
①James Stewarts  
②Calculus: Early Transcendentals  
③Cengage Learning  
④8th Edition  
⑦ISBN-13: 978-1285741550; ISBN-10: 1285741552

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

前期：月曜12:45-13:15, 14:00-15:10 (場所: 61022)  
連絡先: jgoto@kc.chuo-u.ac.jp

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP6：自己実現力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻のカリキュラムマップをご覧ください。  
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

---

科目名: 米文学研究(現代Ⅱ)A

担当教員: デール、ジョシュア ポール

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LG-EX5-115L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-17 07:08:00 更新者: AA2231

更新日時: 2023-12-12 11:00:20

## 履修条件・関連科目等

## 英字履修条件・関連科目等

## 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

## 授業で使用する言語(その他の言語名)

## 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

## 授業の概要

This course concerns the history and development of the American cute aesthetic. We will explore the late-nineteenth and early-twentieth century rise of the cute aesthetic in American culture. We will also explore different academic theories explaining this rise. In addition, the historical connections between Japanese kawaii and American cute will be examined.

## 英字授業の概要

## 科目目的

This course requires the close analysis of some rather difficult academic texts. It focuses on theoretical texts in order to build skills needed to comprehend and discuss such texts. In addition, we will explore transnational cultural flows between the United States and Japan.

## 英字科目目的

## 到達目標

Students will improve critical thinking and reading skills, as well as oral discussion / presentation skills and English ability.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. History of the American cute aesthetic
2. History of the American cute aesthetic, part 2
3. Theories of cute Part 1, Konrad Lorenz, Mickey Mouse and teddy bears
4. Theories of cute: Part 2, comparison to "kawaii"
5. Excerpts from Sianne Ngai, "Our Aesthetic Categories"
6. Excerpts from Sianne Ngai, "Our Aesthetic Categories", day 2.
7. Oral presentations, day 1
8. Oral presentations, day 2
9. Kawaii in American culture
10. Kawaii in American culture, part 2
11. Discussion of excerpts from Simon May, The Power of Cute
12. Discussion of excerpts from Simon May, The Power of Cute, day 2
13. Workshop for final reports
14. Last lecture summarizing the historical development of the cute and kawaii aesthetics, plus discussion.

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% The final report (length 4,000 words) must include an original argument. Reports will be evaluated on clear and logical structure and content.
平常点	40% 15% Short assignments, 25% oral presentation(s)
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習） 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	PBL (Project-based Learning) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート グループワーク	Discussion, debate Group work
✓ プレゼンテーション 実習、フィールドワーク その他 実施しない	Presentations Training, fieldwork Other Not conducted

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー Clicker

タブレット端末

Tablet terminal

その他

Other

☒ 実施しない

Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

☒ はい      Yes  
☐ いいえ      No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Texts will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 米文学研究(現代Ⅱ)B

担当教員: デール、ジョシュア ポール

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LG-EX5-116L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-17 07:08:00 更新者: AA2231

更新日時: 2023-12-12 11:00:45

#### 履修条件・関連科目等

特になし

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course explores the themes of ethnicity, race and gender in American culture by focusing on the image of the child. The late-nineteenth and early-twentieth century saw many changes in the status of children, but these did not apply equally across divisions of class, race and gender. We will investigate how different images of the child, especially the cute child, were informed by racial and gender differences. Course requirements include short written assignments, one or two oral presentations, and a final report.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

This course requires the close analysis of academic articles in order to understand the rise of cuteness in American culture and how it influenced society. The goal is to explore the connection between culture and literature.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

Students will improve critical thinking and reading skills, as well as oral discussion / presentation skills and English ability.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

- 1.The "New Kid" image of the early twentieth century
- 2.Newspaper and periodical illustrations and cartoons
- 3.Shirley Temple and active innocence
- 4.Shirley Temple: cuteness and race
- 5.Animal cuteness/innocence and early animation: Mickey Mouse
- 6.Animal cuteness/innocence and early animation, day 2
- 7.Oral presentations, day 1
- 8.Oral presentations, day 2
- 9.The evolution of doll cuteness: Kewpie dolls
- 10.The evolution of doll cuteness: the teddy bear
- 11.Blackface minstrelsy and cuteness: Helen Bannerman: Little Black Sambo (1899)
- 12.Blackface minstrelsy and cuteness: Helen Bannerman: Little Black Sambo (1899), day 2
- 13.Workshop for final report
- 14.Course summary, last lecture and discussion

#### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

- ✓ 授業終了後の課題提出
- その他

Submission of assignments after class  
Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% The final report (length 4,000 words) must include an original argument. Reports will be evaluated on clear and logical structure and content.
平常点	40% 15% Short assignments, 25% oral presentation(s)
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL(課題解決型学習)	PBL(Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー

Clicker

タブレット端末

Tablet terminal

その他

Other

☒ 実施しない

Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

☒ はい      Yes  
☐ いいえ      No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Texts will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考



科目名: 英語表現演習Ⅱ

担当教員: デール、ジョシュア ポール

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 月2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LG-FL5-112S

登録者: admin

登録日時: 2023-11-17 07:08:01 更新者: AA2231

更新日時: 2023-12-12 11:00:58

## 履修条件・関連科目等

## 英字履修条件・関連科目等

## 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

## 授業で使用する言語(その他の言語名)

## 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

## 授業の概要

This class will assist students in developing the writing skills necessary to complete their thesis. We will alternate between discussing academic essays in terms of their organization, theme, and argument, and writing workshops in which students discuss their own plans for their thesis.

Academic journals sometimes publish critical responses to articles, then allow the original author to defend his or her work. Since accepting and responding to criticism is part of academic writing, we will look at examples of such cases.

The format of the class will be lectures and discussion. Several small writing assignments and a final report will be required.

## 英字授業の概要

## 科目目的

To familiarize students with the structure of academic essays through attaining critical thinking and writing skills. Students will explore their own interests and present their research.

## 英字科目目的

## 到達目標

Students will learn not only about writing a lengthy piece of scholarly writing such as a Master's thesis, but also about shorter pieces such as proposals, abstracts, conference papers and articles.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Introduction to course
2. Writing proposals and paper abstracts
3. Analysis of an academic essay
4. Analysis of an academic essay
5. Workshop on student writing.
6. Analysis of an academic essay
7. Analysis of an academic essay
8. Writing presentations, day 1
9. Writing presentations, day 2
10. Workshop on student writing.
11. Analysis of an academic essay
12. Analysis of an academic essay
13. Workshop on student writing.
14. Presentations on thesis topics

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% The final report (length 4,000 words) must include an original argument. Reports will be evaluated on clear and logical structure and content.
平常点	10% Participation
その他	30% Short writing assignments

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい	Yes
✓ いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Texts will be provided by the instructor.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: COMMUNITY PSYCHOLOGY

担当教員: 笹尾 敏明

履修年度: 2024 学期: 夏季集中

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LG-PY5-116L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-17 07:06:45 更新者: AB4911

更新日時: 2024-01-14 22:38:40

**履修条件・関連科目等**

This course assumes that students are fairly motivated and in good academic standing, having already taken some of the following courses: Introductory Psychology and possibly other courses in psychology.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

Because of our societal concerns about the rising rate of social problems, the application of psychological knowledge and methods has grown tremendously in recent years. Psychologists have begun to do research and offer policy recommendations on many real-world problems and social issues, including health care, environmental issues, legal issues, educational and mental health concerns, the mass media, and life in organizations. Aside from testing and expanding the limits of basic psychological processes as they apply to current social problems, a more recent approach entails the design and evaluation of interventions intended to ameliorate or even prevent such problems. Amid the iniquities and social upheaval during the 50s and the 60s in the U.S., the field of community psychology was born in 1965 at the Swampscott Conference near Boston, Massachusetts to provide an action-research approach to social issues.

Prerequisites: General or Introductory Psychology, and/or one or more of the following preferred but not required as prerequisites: Social Psychology, Developmental Psychology, Psychological Statistics, Cross-Cultural Psychology, etc. and/or with the instructor's approval.

**英字授業の概要****科目目的**

This course has been designed to provide a rigorous graduate-level introduction to the field of community psychology. Community psychology is concerned with person-environment interactions and the ways society impacts upon individual and community functioning. Community psychology focuses on social issues, social institutions, and other settings that influence individuals, groups, and organizations. Community psychology as a science seeks to understand relationships between environmental conditions and the development of health and well-being of all members of a community. The practice of community psychology is directed towards the design and evaluation of ways to facilitate psychological competence and empowerment, prevent disorder, and promote social change. The goal is to optimize the well-being of individuals and communities with innovative and alternative interventions designed in collaboration with affected community members and with other related disciplines inside and outside of psychology (e.g., social and clinical psychology, social work, public health, nursing, peace and justice studies, policy science). As such, by understanding the rationales and background of the field, students should appreciate an alternative view of human-environmental interactions in the context SDGs.

**英字科目目的****到達目標**

Upon successful completion of the course, students should be able:

- (a) to develop an understanding of the role of social-historical factors in the development of community psychological perspectives;
- (b) to develop a working knowledge of different theoretical approaches for prevention of social and psychological problems in the community and begin to think about how these can be practically implemented;
- (c) to understand and critically analyze the community psychological research literature; and
- (d) to acquire basic research skills necessary for community-based research in developing and evaluating

prevention interventions.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

Please note that the following schedule pertains to the 2023 schedule so it is subject to change. The following session topics are based on the previous years, and they may be subject to change depending on the level and interest of those enrolled.

Session #1: Introduction & Course Overview: Before Our Trip

- This first session will provide an overview of the course and expectations

Session #2: What is Community Psychology?: History, Values, & Assumptions (1)

Session #3: What is Community Psychology?: History, Values, & Assumptions (2)

- These two sessions will include an introduction to CP's history, values and orientations, and the scope of the field.

Session #4: Embracing Social Change

- This session discusses the process of social changes and CP's understanding and approaches.

Session #5: Empowerment and Community Participation Approaches

- The history and approaches of empowerment principles in community psychology are the main focus of the session.

Session #6: Ecological and Environmental Approaches (1)

Session #7: Ecological and Environmental Approaches (2)

- Several extant theories of social ecology will be discussed along with the applications in the real world.

Session #8: Approaching and Affirming Human Diversity

- This session discusses the emerging issues in human diversity in designing and evaluating social interventions in community, school, work and family contexts.

Session #9: Prevention, Strengths and Promotion Approaches (1)

Session #10: Prevention, Strengths and Promotion Approaches (2)

Session #11: Prevention, Strengths and Promotion Approaches (3)

- These three sessions provides a comprehensive introduction to the issues in prevention (history, concepts, and applications around the world.

Session #12: Community Psychology and Social Justice

- Given the unprecedented pandemic around the world, issues of social justice and human rights

have received increasing attention in community psychology. This session reviews several theories and models of social justice in social interventions.

Session #13: Stress and Coping Strategies: A Community Psychology Perspective

- This session provides an alternative view of stress and coping and the applications.

Session #14: Community Psychology into the New Era?

- This final session encourages students with the new knowledge and skills they learned as they

attempt to apply to real world problems.

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are expected to engage in serious review of the course materials before and after each class session outside of classrooms, and to complete all the course assignments before due dates.

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	40% Module Quizzes
期末試験	20% Final Exam
レポート	30% Exercises
平常点	10% Attendance and Class Engagement (assumed 100%)
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

The above requirements and criteria for evaluation are based on the previous years' course offering; as such, some changes may occur.

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける          | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間内に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                           | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ディスカッション、ディベート                            | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

The following free online textbook is required and available at  
<https://press.rebus.community/introductiontocommunitypsychology/>

Jason, et al. (2019). Introduction to community psychology\* Becoming an agent of change. Rebus Press.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

Late submission of Assignments. As a rule, no late submissions are accepted. However, for any reasons discussed with the instructor and/or in cases of emergencies (e.g., car/scooter/bike accidents, arrest, death of relatives), an extension of assignments

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

**科目名: ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS IN PSYCHOLOGY****担当教員: 笹尾 敏明****履修年度: 2024 学期: 冬季集中****開講曜日時限: 他****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: LG-PY5-113L****登録者: admin****登録日時: 2023-11-17 07:06:45 更新者: AB4911****更新日時: 2024-01-14 22:44:52****履修条件・関連科目等**

Desired Preparations (if not prerequisites): Well-versed in the basic foundations of univariate and multivariate statistics; basic skills in writing in English; and capacity and skills to do data-analytic skills in quantitative data analysis with access t

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course is taught mostly in English; however, some Japanese may be used if need be. The levels of content and approaches will be adjusted to the levels of language skills among students.

**英字授業の概要****科目目的**

This course is designed to provide an advanced, rigorous introduction to academic writing and presentation skills in the behavioral and social sciences. The major goal of the course is twofold: (a) to become comfortably familiar with academic writing in professional journals and oral presentation skills at conferences and/or professional meetings and (b) to provide opportunities to practice such skills in the classroom setting. The language of instruction is primarily English with some Japanese if necessary. Throughout the term, students are expected to participate actively in classroom activities (e.g., presentation, critiques, discussion), to complete weekly exercises and other requirements.

Focusing on professional articles and other academic papers using experimental and survey methods, the writing guidelines found in the Publication Manual of the American Psychological Association (7th edition) (APA, 2020) will be followed for writing purposes. Please note that this course is not about how to translate your already-written Japanese articles into English, nor is it an English composition class typically offered through the language department. Please note also that it is not the purpose of this course to edit your completed or co-authored paper with your faculty advisor or your significant other (whoever that is).

**英字科目目的****到達目標**

The following learning objectives are set for the course:

- 1) To get acquainted with the style of academic writing per APA Publication Manual - 7th edition (2020) in writing a full psychology paper, both experimental and non-experimental;
- 2) To appreciate the differences between academic writing and casual writing for the social sciences;
- 3) To learn to concoct at least two APA-style papers throughout the semester for peer review and comments; and
- 4) To learn and practice how to discuss and present academic papers in both informal and formal academic contexts.

**英字到達目標****授業計画と内容**

Please note that since this course will be offered as an winter intensive course, the following is likely to change as necessary.

Session #1: Introduction & Overview



- provides an overview of the course; explore and identify issues in academic writing and presentation skills
- Session #2: Optimizing the Quality of Your Paper (& Acceptance of Your Paper!) & Writing in APA Style
  - introduces APA's 7th edition style of writing and learns some approaches to writing scientific papers
- Session #3: Issues in Academic Writing for Non-native Speakers of English
  - identifies some writing issues for Japanese students (e.g., paragraph writing; indefinite articles)
- Session #4 & 5: Writing Your "Introduction" (incl. Literature Review) and "Method" sections
  - learns each section of a typical APA style paper
- Session #6: Writing Your "Results" section
  - learns each section of a typical APA style paper
- Session #7: Writing Your "Discussion" section
  - learns each section of a typical APA style paper
- Session #8: Writing Your Abstract and Coming up with an Effective Title
  - learns each section of a typical APA style paper
- Session #9-11: Learning how to do proofreading and revising your manuscript over and over again!
  - learns the method of peer editing
- Session #12: Peer Review practices
  - practice how to do peer review for each other in class
- Session #13: Preparing for Academic Presentation
  - discusses some caveats and tips in discussion and presentation in classrooms and conferences
- Session #14: Student Presentations
  - share students papers via oral presentations

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are expected to engage in pre- and post-session review of all course materials, and to actively participate in class activities.

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% APA formatted paper
平常点	10% attendance and class engagement (100% assumed)
その他	30% Mock presentations Take-home exercises

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class

- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours  
その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                   | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

Please note that the following are highly recommended readings and internet resources for developing your skills in writing good journal articles and oral presentations. Nonetheless, the best strategy for better writing is to write even a single page everyday! The required readings are noted with a single asterisk(\*), and highly recommended with two asterisks (\*\*).

\*American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, D.C.: Author.

\*\*American Psychological Association (2005). Concise rules of APA style. Washington, D.C.: American Psychological Association.

\*\*Gelfand, H., Walker, C.J., & American Psychological Association. (2002). Mastering APA style: Student's workbook and training guide. Washington, D.C.: American Psychological Association.

\*\*Gowers, E. (1973). The complete plain words (revised by Bruce Fraser). London: Her Majesty's Stationery Office.

\*\*Kupfersmid, J. & Wonderly, D.M. (1994). An author's guide to publishing better articles in better journals in the behavioral sciences. Brandon, VT: Clinical Psychology Publishing Co. (out of print?)

\*Miller, J.E. (2005). The Chicago guide to writing about multivariate analysis. Chicago: The University of Chicago Press.

\*Nicol, A.A.M., & Pexman, P.M. (1999). Presenting your findings: A practical guide for creating tables. Washington, D.C.: American Psychological Association.

\*\*Nicol, A.A.M., & Pexman, P.M. (2003). Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations. Washington, D.C.: American Psychological Association.

\*Silvia, P.J. (2007). How to write a lot: A practical guide to academic writing. Washington, D.C.: American Psychological Association.

\*Strunk, W., Jr., & White, E.B. (2000). The elements of style (4th ed.). New York: Longman

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

---

科目名: 英語プレゼンテーションの技法

担当教員: マシューズ サイ エルザ

履修年度: 2024 学期: 後期

開講曜日時限: 月2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: PG-AD5-601L

登録者: admin

登録日時: 2023-11-17 07:13:41 更新者: AA1833

更新日時: 2023-12-15 14:11:48

#### 履修条件・関連科目等

基礎的な英語力を有すること。TOEIC 650点以上が望ましい。

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This courses teach English-language presentation and visual literacy skills, aiming to teach students how to effectively communicate information through oral presentations and visual material. Students will prepare and deliver presentations on topics relevant to their own fields of interest.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

In this course students will have extensive practice in preparing and giving English-presentations. They will learn how to plan and present oral presentations, including PowerPoint-style slideshows with clear, concise, and engaging use of text and graphics. When giving their presentations, they will be able to skillfully and effectively use a wide range of techniques involving voice, eye contact, gestures, and body language.

They are expected to continue to use these skills outside the course, in other courses involving English and in their future careers.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

By the end of this course, successful students will have achieved skill in:

- presentation planning
- memorization of plans
- relaxation techniques for handling nerves ( "stage fright" )
- speaking freely
- use of voice
- eye contact
- gestures and other body language.
- preparing and using audio-visual and computer resources, including presentation software such as Microsoft PowerPoint.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

- Week 1 Introduction and topic formation
- Week 2 Eye contact and gestures 1
- Week 3 Presentation structure (introduction - body - conclusion)
- Week 4 Introduction structure (hooking the audience, signposting)
- Week 5 Body structure (examples and explanations)
- Week 6 Conclusion structure (summarizing, synthesis)
- Week 7 Eye contact and gestures 2
- Week 8 Vocal techniques (clarity, emphasis)
- Week 9 Slideshow techniques (designing slides)

Week 10 Slideshow techniques (speaking to slides)  
 Week 11 Graded presentations and discussions  
 Week 12 Graded presentations and discussions  
 Week 13 Graded presentations and discussions  
 Week 14 Revision and final discussions

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Presentations should be prepared and practiced as homework.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50% - In-class exercises and tests - Participation in class activities and discussions
その他	50% - English-language presentations

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| ✓ プレゼンテーション | Presentations       |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他         | Other               |
| 実施しない       | Not conducted       |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

The instructor has professional experience giving presentations to academic audiences.

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

Planning, script writing, slide show preparation, vocal technique, body language, use of projection systems.

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

Materials will be provided in the form of handouts written by the teacher.

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

A high level of English is not required for this course, however you should be able to have a conversation and express yourself in a basic manner. Also, all instructions will be in English.

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

科目名：現代外交史

担当教員：服部 龍二

履修年度：2024 学期：後期

開講曜日時限：水5

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：PG-IN5-302L

登録者：admin

登録日時：2023-11-17 07:13:50 更新者：AA0330

更新日時：2024-04-04 23:12:58

**履修条件・関連科目等**

受講生が総合政策研究科以外の院生だけとなった場合には、開講されません。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

基礎文献（英語）を通じて、外交史への理解を深めます。文献から歴史像を組み立てる楽しさを共有したいと思います。

**英字授業の概要****科目目的**

各自が関心のある分野について、独力で事例研究をこなせるようになることを目標とします。

**英字科目目的****到達目標**

文献（英語）を使いこなせるようになることを目標とします。

**英字到達目標****授業計画と内容**

前半は英語文献の講読を中心として、近現代の外交史を通観できるように授業を進めます。後半では、日米関係や日中関係を素材として、事例研究を積み重ねます。

- 第1回 インTRODクシヨン
- 第2回 近現代日本の戦争と外交（総論）
- 第3回 学生のプレゼンテーション（1）先行研究
- 第4回 明治初期の外交課題
- 第5回 条約改正
- 第6回 学生のプレゼンテーション（2）論文構想
- 第7回 日清・日露戦争
- 第8回 第1次世界大戦とワシントン体制
- 第9回 学生のプレゼンテーション（3）史料
- 第10回 満州事変と日中戦争
- 第11回 戦争・占領・講和
- 第12回 学生のプレゼンテーション（4）討論
- 第13回 戦後外交
- 第14回 まとめ

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

下記の「テキスト・参考文献等」を事前に読んでおきましょう。

毎回、数十頁の予習が必要です。  
授業後は、提示された課題を行い、次回に提出しましょう。予習や宿題を行わない場合（コピペを含む）には、単位は与えられません。ほかの学生の宿題を部分的にでもコピーして提出した場合、コピーを依頼した側、提供した側ともに、単位は与えられません。

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 毎回、参照不可で小テストを行います（英語）。 不正行為が発覚した場合には、単位が与えられません。 (採点時には、コピペの類いが行われていないか、確認させていただいておりますので、どうかご理解をお願いいたします)
期末試験	20% 参照不可で行います（英語）。 小テストやレポート、授業中の発言をこなしていることが前提条件となります。 不正行為が発覚した場合には、単位が与えられません。
レポート	20% 指定された英語文献を各章ごとに英語で要約し、関連文献を参照したうえで、manabaで提出しましょう。 3,000ワード以上を目安にします。 10月末まで：レポート① 11月末まで：レポート② 12月末まで：レポート③ なお、部分的な抜き書きやコピペは、単位の放棄と見なされます。
平常点	20% 授業への貢献、発言 ご自分の意見を述べずに、質問だけしているような場合には、加点の対象にならないことがありますので、どうかご注意ください。
その他	20% プレゼンテーション

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

レポートを期限までに提出しない場合、無断で欠席した場合などには、単位の放棄とみなされることがありますので、どうかご注意ください。3回以上の欠席は単位の放棄と見なされ、期末試験の受験が認められません。個人的な理由を挙げられても、救済措置はありません。  
文献を予習してこない場合、単位は与えられません。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL（課題解決型学習） PBL (Project-based Learning)
- 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題など Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- の授業外学習を入れ替えた学習形式)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- ✓ グループワーク Group work



- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| ✓ プレゼンテーション   | Presentations       |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| ✓ その他         | Other               |
| 実施しない         | Not conducted       |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

国立国会図書館、外務省外交史料館、防衛省防衛研究所図書館での現地調査を行ってみましょう。

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| クリッカー     | Clicker         |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他       | Other           |
| 実施しない     | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

テキスト

Wang, C. T. Looking Back and Looking Forward. Hachioji: Chuo University Press, 2008.

参考書

Hattori, Ryuji. Understanding History in Asia. Tokyo: Japan Publishing Industry Foundation, 2019.

- Eisaku Sato, Japanese Prime Minister, 1964-72: Okinawa, Foreign Relations, Domestic Politics and the Nobel Prize. Translated by Graham B. Leonard London: Routledge, 2021.

- "The Washington Conference and East Asia, 1921--1922." Journal of Policy and Culture, no. 29, 2021: 1-20.

- Japan at War and Peace: Shidehara Kijuro and the Making of Modern Diplomacy. Canberra: Australian National University Press, 2021.

- China-Japan Rapprochement and the United States: In the Wake of Nixon's Visit to Beijing. Translated by Graham B. Leonard. London: Routledge, 2022.

- Japan and the Origins of the Asia-Pacific Order: Masayoshi Ohira's Diplomacy and Philosophy. Edited by Graham B. Leonard. Singapore: Springer, 2022.

ご参考までに、紀要論文のリンクを貼っておきます。

[https://chuo-](https://chuo-u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_snippet&pn=1&count=100&order=3&lang=japanese&creator=%E6%9C%8D%E9%83%A8+%E9%BE%8D%E4%BA%8C&page_id=13&block_id=21)

[u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages\\_view\\_main&active\\_action=repository\\_view\\_main\\_item\\_snippet&pn=1&count=100&order=3&lang=japanese&creator=%E6%9C%8D%E9%83%A8+%E9%BE%8D%E4%BA%8C&page\\_id=13&block\\_id=21](https://chuo-u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_snippet&pn=1&count=100&order=3&lang=japanese&creator=%E6%9C%8D%E9%83%A8+%E9%BE%8D%E4%BA%8C&page_id=13&block_id=21)

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

外交史について、学部卒以上の知識を身につけていることを前提に授業を進めます。英語文献を用います。

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考



科目名: 英語圏:ナラティブ、世界観、言語

担当教員: マシューズ サイ エルザ

履修年度: 2024 学期: 前期

開講曜日時限: 月2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: PG-EX5-301L

登録者: gakubudadmin 登録日時: 2023-12-06 14:10:34 更新者: AA1833

更新日時: 2024-02-08 13:19:04

#### 履修条件・関連科目等

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

In this course students study Anglophone (English-speaking) culture, with a focus on narrative: how people use stories to understand themselves, other people, and the world around them ("worldviews"). We will also examine how these narratives and worldviews are expressed in the different dialects and variations of English.

We will focus on idea on a diversity topics, including:

- food
- sexuality
- race
- religion
- war
- individual vs society
- nature vs artificiality

During the course, students will form their own research/discussion topic, and present on that topic in class.

Throughout the course students will study a wide variety of media, including journalism, essays, fiction, film, television, social media, and other internet-based new media. Students will analyze narratives, ideas, and language used in such media.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

In class, students will have extensive practice in discussion and debate. In each class, the teacher will introduce new concepts and information, demonstrating how that new material connects to the content of earlier classes. Students will then take part in group discussions of the material.

The goal of the course is for students to understand how people in the English-speaking world use narrative and language to understand themselves and the world around them. This theme connects with many different fields of study: culture, politics, society, literature, the arts, and more. Students in this course will be encouraged to connect their new knowledge with things they have learned in other classes, giving them a larger perspective on world history and global culture.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

By the end of the course, students will have gained a deep and balanced understanding of Anglophone culture, with an emphasis on the diversity of ideas and cultures that exist within the English-speaking world. Students will also be proficient in researching in a variety of English-language media, including both traditional media (books, journalism, film) and new media (blogs, social media, video-sharing platforms).

This will deepen their understanding of both history and the global community, and aid them in navigating the complicated world of contemporary Anglophone culture.

#### 英字到達目標

## 授業計画と内容

Week 1 Course Introduction, and introduction to narrative  
Week 2 Genres of narrative  
Week 3 Narrative structure  
Week 4 Food  
Week 5 Sexuality  
Week 6 Race  
Week 7 Religion  
Week 8 War  
Week 9 Individual vs society  
Week 10 Nature vs artificiality  
Week 11 Student presentations and discussion 1 (graded)  
Week 12 Student presentations and discussion 2 (graded)  
Week 13 Student presentations and discussion 3 (graded)  
Week 14 Course conclusion: summary discussions

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50% Students will receive a grade for their participation in class activities (discussions, spot tests, and brief written work) in Lesson 1 - 10 and Lesson 14.
その他	50% Students will be graded on their presentations in Lesson 11 - 13, in which they present on a topic they have developed during the first 10 lessons.

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

Students are required to attend class regularly, to arrive at class on time, and to take part in class through both attentive listening and active involvement in class discussion. Students will be expected to work on their projects steadily throughout each semester; they should not attempt to cram research and writing into "the last minute" before submission dates.

Late submissions will be heavily penalized, and plagiarism will not be tolerated.

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

Handouts written by the teacher will be provided.

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

## 英字その他特記事項

## 参考URL

## 英字参考URL

## 備考

