Syllabus

OF ACADEMIC COURSES IN ENGLISH AND OTHER LANGUAGESFOR INTERNATIONAL/JAPANESE STUDENTS

Japanese Title ：			Lecturer ：
Year :	Duration :	Day and Period :	Level

履修条件・関連科目等	Prerequisites and Co-requisites
英字履修条件・関連科目等	(English) Prerequisites and Co-requisites
授業で使用する言語	Language Used in Class
授業で使用する言語（その他の言語名）	Language Used in Class (Other)
英字授業で使用する言語（その他の言語名）	(English) Language Used in Class (Other)
授業の概要	Course Description
英字授業の概要	(English) Course Description
科目目的	Course Objectives
英字科目目的	(English) Course Objectives
到達目標	Achievement Goals
英字到達目標	(English) Achievement Goals
授業計画と内容	Course Plan
英字授業計画と内容	(English) Course Plan
授業時間外の学修の内容	Independent Study Outside of Class
授業時間外の学修の内容（その他の内容等）	Independent Study Outside of Class (Other)
英字授業時間外の学修（その他の内容等）	(English) Independent Study Outside of Class (Other)
授業時間外の学修に必要な時間数／週	Hours per Week Required for Study Outside of Class
成績評価の方法・基準（中間試験，期末試験，レポート，平常点，その他）	Evaluation Methods and Criteria
英字成績評価の方法・基準（中間試験，期末試験，レポート，平常点，その他）	(English) Evaluation Methods and Criteria
成績評価の方法・基準（備考）	Evaluation Methods and Criteria (Remarks)
英字成績評価の方法・基準（備考）	(English) Evaluation Methods and Criteria (Remarks)
課題や試験のフィードバック方法	Feedback Methods for Assignments and Exams
課題や試験のフィードバック方法（その他）	Feedback Methods for Assignments and Exams (Other)
英字課題や試験のフィードバック方法（その他）	(English) Feedback Methods for Assignments and Exams (Other)
アクティブ・ラーニングの実施内容	Active Learning Methods
アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）	Active Learning Methods (Other)
英字アクティブ・ラーニング（その他）	(English) Active Learning Methods (Other)
授業における ICT の活用方法	Use of ICT in Class
授業における ICT の活用方法（その他の内容等）	Use of ICT in Class (Other)
英字授業における ICT の活用方法（その他）	(English) Use of ICT in Class (Other)
実務経験のある教員による授業	Classes by Instructors with Professional Experience
【実務経験有の場合】実務経験の内容	[If you have professional experience] Professional Experience Details

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容	(English) [If you have professional experience] Professional Experience Details
実務経験に関連する授業内容	[If you have professional experience] Professional Experience Utilized in the Class
英字実務経験に関連する授業内容	(English) [If you have professional experience] Professional Experience Utilized in the Class
テキスト・参考文献等	Textbooks and References
英字テキスト・参考文献等	(English) Textbooks and References
オフィスアワー	Office Hours
英字オフィスアワー	(English) Office Hours
その他特記事項	Special Notes
英字その他特記事項	(English) Special Notes
参考 URL	URLs for Reference
英字参考 URL	(English) URLs for Reference
備考	Remarks

[1A000105200D]

科目名: 専門総合講座A1 Law and Business in Japan **担当教員: 牛嶋 仁、ウルフ レオン**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 木4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: JU-OL1-025L

登録者: admin 登録日時: 2023-11-16 07:02:45 更新者: AD1933 更新日時: 2024-03-20 19:20:51

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course investigates the legal issues involved in doing business in Japan. You will develop the skills of transnational commercial lawyering to provide sophisticated advice to multi-national corporations seeking to invest in the Japanese market. You will learn about the economic history of Japan and how Japanese businesses are reconfiguiring themselves after the post-bubble 'lost decades'. You will cover topics in negotiations, contracting, international trade, corporate governance, employment relations, competition policy, and M&A.

英字授業の概要

科目目的

The objectives of this course are to:

- Conduct a risk management analysis of the Japanese market in light of Japanese economic history and current market challenges;

- Explore the different ways foreign investors can do business in Japan;

- Develop skills in negotiating cross-cultural business deals and drafting the outcomes into effective contracts;

- Apply the principles of global trade law to ensure effective global supply chains (including payment and shipping); and

- Examine the challenges for foreign investors seeking to invest directly in the Japanese market.

英字科目目的

到達目標

At the completion of this unit, you will be able to:

- identify the merits and risks of investing in the post-bubble Japanese economy;

- engage in practical skills of cross-cultural negotiations and contract drafting;

- resolve the global trade issues involved in transacting with Japanese partners; and

- design solutions to the cultural, socio-political and institutional challenges facing foreign investors seeking to invest directly in the Japanese market.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 01: Orientation to the course and overview of themes

Week 02: Overview of the Japanese economy
Week 03: Theories of Japanese-style capitalism
Week 04: Negotiations
Week 05: Contracts
Week 06: International trade, tariffs and shipping
Week 07: Trade: Tariffs, payments and shipping
Week 08: Corporate structures
Week 09: Corporate boards, shareholders and banks
Week 10: Mergers and acquisitions
Week 11: Competition
Week 12: Intellectual Property
Week 13: Labor and employment
Week 14: Course review and future challenges

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	Essay-style exam to be assessed on basis of: - A well-articulated argument / thesis - Effective use of the readings to support the thesis; - Well-structured and clearly written
レポート	0%	
平常点	30%	Class participation to be assessed on basis of: - Evidence of preparation - Contribution to class discussions which are concrete and considered - Effective cooperation and collaboration with fellow students
その他	30%	Two reaction papers to be assessed on basis of: - A well-articulated argument / thesis - Effective use of the readings to support the thesis; - Well-structured and clearly written

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい Yes
いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Prior to becoming an academic, I was a corporate and commercial lawyer at a large, international law firm based in Sydney.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

This experience will inform the learning activities designed for each week's classes.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There are no required textbooks for this course. Instead, you will be provided with weekly reading assignments.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

contact:
ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp with cc to leon.wolff@r.hit-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A000105200E]

科目名: 専門総合講座A1 Law and Business in Japan **担当教員: 牛嶋 仁、ウルフ レオン**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 月4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: JU-OL1-025L

登録者: admin 登録日時: 2023-11-16 07:02:46 更新者: AA0502 更新日時: 2024-03-30 06:31:41

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course investigates the legal issues involved in doing business in Japan. You will develop the skills of transnational commercial lawyering to provide sophisticated advice to multi-national corporations seeking to invest in the Japanese market. You will learn about the economic history of Japan and how Japanese businesses are reconfiguiring themselves after the post-bubble 'lost decades'. You will cover topics in negotiations, contracting, international trade, corporate governance, employment relations, competition policy, and M&A.

英字授業の概要

科目目的

The objectives of this course are to:

- Conduct a risk management analysis of the Japanese market in light of Japanese economic history and current market challenges;

- Explore the different ways foreign investors can do business in Japan;

- Develop skills in negotiating cross-cultural business deals and drafting the outcomes into effective contracts;

- Apply the principles of global trade law to ensure effective global supply chains (including payment and shipping); and

- Examine the challenges for foreign investors seeking to invest directly in the Japanese market.

英字科目目的

到達目標

At the completion of this unit, you will be able to:

- identify the merits and risks of investing in the post-bubble Japanese economy;

- engage in practical skills of cross-cultural negotiations and contract drafting;

- resolve the global trade issues involved in transacting with Japanese partners; and

- design solutions to the cultural, socio-political and institutional challenges facing foreign investors seeking to invest directly in the Japanese market.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 01: Orientation to the course and overview of themes

Week 02: Overview of the Japanese economy
Week 03: Theories of Japanese-style capitalism
Week 04: Negotiations
Week 05: Contracts
Week 06: International trade, tariffs and shipping
Week 07: Trade: Tariffs, payments and shipping
Week 08: Corporate structures
Week 09: Corporate boards, shareholders and banks
Week 10: Mergers and acquisitions
Week 11: Competition
Week 12: Intellectual Property
Week 13: Labor and employment
Week 14: Course review and future challenges

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	Essay-style exam to be assessed on basis of: - A well-articulated argument / thesis - Effective use of the readings to support the thesis; - Well-structured and clearly written
レポート	0%	
平常点	30%	Class participation to be assessed on basis of: - Evidence of preparation - Contribution to class discussions which are concrete and considered - Effective cooperation and collaboration with fellow students
その他	30%	Two reaction papers to be assessed on basis of: - A well-articulated argument / thesis - Effective use of the readings to support the thesis; - Well-structured and clearly written

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい Yes
いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Prior to becoming an academic, I was a corporate and commercial lawyer at a large, international law firm based in Sydney.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

This experience will inform the learning activities designed for each week's classes.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There are no required textbooks for this course. Instead, you will be provided with weekly reading assignments.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

contact:
ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp with cc to leon.wolff@r.hit-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A000105210E]

科目名: 専門総合講座A1 Introduction to Japanese Law **担当教員: 牛嶋 仁、ウルフ レオン**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 月3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: JU-OL1-025L

登録者: admin 登録日時: 2023-11-16 07:02:46 更新者: AA0502 更新日時: 2024-03-30 06:33:22

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course explores Japanese law in its social, cultural, economic and political contexts. You will develop the skill of comparative legal reasoning to determine how culture, politics, economics, social structures, institutional design and other variables impact on the operation of the Japanese legal system. This course serves multiple objectives. For those with an interest in Japan, you will develop a heightened appreciation for how Japan's culture, economy, political institutions and social systems inform the law. For those with an interest in comparative law, you will learn how to make meaningful comparisons between and across legal systems. And for those with an interest in transnational legal practice, you will cultivate advanced transnational lawyering skills – by being able to spot issues, design solutions for and advise on cross-border issues.

英字授業の概要

科目目的

The objectives of the course are to:

- Describe the core features of the Japanese legal system, its history and institutions;

- Explain why Japanese litigation rates remain low compared to other industrialised democracies throughout the world;

- Examine the extent to which the constitutional ideas of popular sovereignty, pacifism, human rights and judicial independence operate in reality in Japan; and

- Debate whether Japan's social systems are regulated to optimise social justice outcomes for women, children, the elderly, workers and other groups in society.

英字科目目的

到達目標

At the completion of this unit, you will be able to:

- identify and evaluate the contextual factors-the political, economic, cultural, social and institutional-that impact on the function of law and legal institutions in Japan;

- define and defend a comparative legal model of problem-solving that allows you to identify key distinguishing features about the Japanese legal system and explain how they impact on law's operation in the real world; and

- reach informed comparative judgements about the Japanese legal system and solve practical cross-border legal problems through reflective practice and research.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 01: Orientation to the course and overview of themes
Week 02: Overview of the Japanese legal system
Week 03: Law and popular culture
Week 04: Litigiousness Debate: Cultural Explanations
Week 05: Litigiousness Debate: Alternative Explanations
Week 06: Litigiousness Law and Popular
Week 07: The Constitution
Week 08: The Judiciary I (Judicial independence)
Week 09: The Judiciary II (Judicial activism and bias)
Week 10: The Bureacracy (Administrative law and guidance)
Week 11: Gender (Employment equality)
Week 12: Work (Bullying and harassment)
Week 13: Families I (Marriage and divorce)
Week 14: Course review of the key debates and explanatory paradigms in Japanese law

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	Essay-style exam to be assessed on basis of: - A well-articulated argument / thesis - Effective use of the readings to support the thesis; - Well-structured and clearly written
レポート	0%	
平常点	30%	Class participation to be assessed on basis of: - Evidence of preparation - Contribution to class discussions which are concrete and considered - Effective cooperation and collaboration with fellow students
その他	30%	Two reaction papers to be assessed on basis of: - A well-articulated argument / thesis - Effective use of the readings to support the thesis; - Well-structured and clearly written

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい Yes
いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Prior to becoming an academic, I was a corporate and commercial lawyer at a large, international law firm based in Sydney.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

This experience will inform the learning activities designed for each week's classes.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There are no required textbooks for this course. Instead, you will be provided with weekly reading assignments.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

contact:
ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp with cc to leon.wolff@r.hit-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A000105409D]

科目名: 専門総合講座A1 日本法入門 **担当教員: 北井 辰弥、阿部 純子、木内 秀行、ソーントン ピーター、西村 暢史**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: JU-OL1-025L

登録者: admin 登録日時: 2020-11-19 05:54:58 更新者: AA0601 更新日時: 2024-01-08 20:56:57

履修条件・関連科目等

定員を大幅に超えた場合、学部の正規学生については、書類で履修の可否が審査されます。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This is an introductory course to provide opportunities for lively discussion on various issues of Japanese law from comparative perspectives. Students will explore how law affects society and vise versa.

英字授業の概要

科目目的

The main aim of the course is to introduce to students basic principles of Japanese law from the historical, social and cultural perspectives.

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students are expected to be able to demonstrate an understanding of the key characteristics of Japanese law and its background.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Why and how do we study Japanese law?
2. Modern history of Japanese law
3. Japanese legal system
4. Japanese In-house counsel
5. International legal aid by Japanese lawyer
6. Criminal law
7. Relationship between law and industrial policy (Introduction)
8. Relationship between law and industrial policy (Economic regulation)
9. Relationship between law and industrial policy (Social regulation)
10. Family registry law
11. Anti-discrimination laws
12. Constitutional law
13. Civil law
14. Student presentations

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students should always review the lessons and, if specifically requested, also prepare for them.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% final paper
平常点	30% discussions
その他	20% In-class Presentation

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✔ 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other

✔ 実施しない　　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

In-house lawyer

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

In-house lawyer

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Readings and handouts will be distributed.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

連絡先　kitai@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

授業は英語でおこなわれますが、担当者は全員日本語を理解しますので、相談・質問は日本語でももちろん受け付けます。留学生と一緒に学ぶよい機会になります。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A000105460D]

科目名： 専門総合講座A1 Environmental Law and Policy in Japan 担当教員： 牛嶋 仁、兼頭 ゆみ子

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: JU-OL1-025L

登録者: admin 登録日時: 2023-11-16 07:02:48 更新者: AA0502 更新日時: 2024-03-30 06:34:05

履修条件・関連科目等

Those who plan to register for this course should follow the required procedure.
If you have any questions, please ask about them at the International Center for exchange students and the Faculty of Law Office for Chuo students.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course examines environmental law and policy in Japan from a comparative perspective. In this course, students will gain an overview of Japanese environmental law and major issues shared by other legal systems. As environmental law is intertwined with policy, students will discuss policy choices, their relevancy supported by laws and regulations, and their interpretation.

After the first class gives an overview of the course and Japanese law, each class consists of an introductory lecture by a professor and a discussion by all the students and a professor.

International students are expected to explain the current situation in their home countries on issues raised in each class. In contrast, Japanese students are expected to explain the social background of the same issues. In each class, students are required to read materials in advance. They are also required to make a short in-class presentation on their mini-research topics at the end of the course that will be catalyzed into their term paper after receiving some comments.

This course is for both Master's and undergraduate students. In a class, Master's students are generally required to respond to more sophisticated questions, while undergraduate students are usually required to respond to rather introductory questions.

英字授業の概要

科目目的

This course aims to expose students to a learning environment where they examine the role of law and policy to achieve the environmental rule of law.

英字科目目的

到達目標

Students will gain an overview of Japanese environmental law and major issues shared by other legal systems. They will consider these major issues by exchanging diversified ideas in a full-fledged manner.
In particular, Master's students are expected to explore the social background of these issues and their connection with various legal and policy areas.

英字到達目標

授業計画と内容

Hitoshi USHIJIMA, Professor of Law at Chuo University, will be in charge of this course.
For his brief CV, see http://researchers.chuo-u.ac.jp/html/100002817_en.html
Dr. Kaneto will be invited to one class.

The following schedule is subject to change.
1 Introduction: Environmental Law and Policy in Japan
2 Japan's Experiences (1): Minamata, Mercury Poisoning

3 Japan’s Experiences (2): Fukushima, Human Error v. Act of God
4 Japan’s Challenge: Climate Change and Energy Policy
5 Environmental Law in Japan
6 Principle of Environmental Law (1) - PPP/EPR
7 Principle of Environmental Law (2) - Precautionary Principle
8 Environmental Impact Assessment
9 Procedural Environmental Rights and Environmental Justice
10 Transnational Environmental Law
11 Cultural Heritage Protection
12 International Environmental Law and Japan (Dr. Kaneto)
13 In-Class Presentation (1) e.g. environmental rights
14 In-Class Presentation (2) e.g. climate change and the law

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required:
1. to read materials and prepare the class in advance for 200 minutes per class.
2. to submit a term paper (the format will be posted at MANABA).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	30%	A 10-page terms paper with reference. 90: Outstanding, 80: Excellent, 70: Good, 60: Fair, 59 and below: Failure
平常点	70%	Contribution to the classes 90: Outstanding, 80: Excellent, 70: Good, 60: Fair, 59 and below: Failure
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by Manaba.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

Discussion and presentation.

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Use of Manaba.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Course materials will be provided in Manaba.
Textbooks and references will be shown in classes.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Please contact ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp, if you have any questions.

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

英字その他特記事項

参考URL

Ministry of Environment, Japan
http://www.env.go.jp/en/index.html

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A000105879D]

科目名: 専門総合講座A1 比較憲法　　**担当教員: 北井 辰弥、阿部 純子、佐藤 信行、ソーントン ピーター、宮下 紘**

履修年度: 2024 学期: 秋学期　　開講曜日時限: 木3　　配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: JU-OL1-025L

登録者: admin　　登録日時: 2020-11-19 05:55:01 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-01-18 11:04:07

履修条件・関連科目等

なし。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course focuses on the basics of the Japanese constitutional system including the governmental structure and human rights with comparative legal perspectives. Prospective participants of this course are requested to read and understand the following remarks.
(1) The course language is not Japanese but English.
(2) Key concepts and cases will be taught through interactive class discussions.
(3) This course is jointly taught by Prof. Tatsuya Kitai (Faculty of Law), Prof. Nobuyuki Sato (JD Law School), Prof. Peter Thornton (Faculty of Law) and Prof. Junko Abe (Faculty of Law)
(4) This course is open to graduate students as well.

英字授業の概要

科目目的

The main aim of the course is to describe the basic principles and concepts of Japanese constitutional law from a comparative and cultural perspective.

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students are expected to do explain the key characteristics of the Japanese constitutional system.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introduction to the course
2. Introduction to the Japanese Constitutional Law: Brief history of the Constitution of Japan (CoJ)
3. Basic Structure of the CoJ (1): Sovereign
4. Basic Structure of the CoJ (2): Separation of Powers and Local Government
5. Basic Structure of the CoJ (3): Article 9
6. Specific theme and Cases (1): Equality Right
7. Specific theme and Cases (2): Voting Rights
8. Specific theme and Cases (3): Freedom of Expression
9. Specific theme and Cases (4): Mass Media and Freedom of Expression
10. Specific theme and Cases (5): Privacy Protection
11. Specific theme and Cases (6): Shintonism
12. Specific theme and Cases (7): Same-sex marriage the first half
13. Specific theme and Cases (8): Same-sex marriage the second half
14. Presentation

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Handouts, materials and cases shall be delivered at least one week prior to the class. Follow the instructions in the handouts.
If participants have questions outside of class, they can reach Prof. Tatsuya Kitai and/or Prof Nobuyuki Sato by email.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Final essay Participants have to write and file a short (at least single-spaced 2 pages) essay on the Constitution of Japan from a comparative point of legal studies.
平常点	20%	Participation in class discussions
その他	30%	Presentation

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Textbook:
No textbook. Instead, handouts ,materials and cases shall be delivered.
Reference:
Shigenori Matsui, "The Constitution of Japan: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)", Hart Publishing, 2011.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

連絡先
wandb1890@gmail.com (Sato) ,
kitai@tamacc.chuo-u.ac.jp (Kitai)

英字オフィスアワー

その他特記事項

The official language of this course is English. This course is open to both undergraduate and graduate students, and both international and local students.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A00010702TK]

科目名: 法学特講1 Law and Society1／国際政治特講1 Law and Society1 **担当教員: ヘッセ スティーヴン**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 火4 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: JU-LA3-006S,JU-IN3-015

登録者: admin 登録日時: 2020-11-19 05:55:03 更新者: AA9311 更新日時: 2024-03-22 14:44:31

履修条件・関連科目等

No Prerequisites

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Often, even Law students spend little time considering the ways in which law and society interact and influence each other. This course will help students understand law in the larger context of society, as it applies to their lives and their future careers, whether they pursue law, business, or other fields. "Law and Society" is offered in both Semesters, and students may take one or both semesters (Law and Society 1 & 2).

In this course we consider specific case studies and laws, and every effort will be made to include discussion of the timely and relevant legal and social issues in Japan and abroad. Through the consideration of contemporary issues of law and society, students will gain a better understanding of the history and development of law and gain a critical awareness of contemporary issues of law and the legal profession.

In the Spring Semester we will consider critical thinking and the law, established critiques of the law, and justice and morality, before taking a look at Japan's citizen-judge system and contrast that with traditional judge and jury systems. We will then consider harassment and bullying in Japan, accusations of "Hostage Justice" in Japan, issues of sex and violence and the law, the rights of the unborn, the legal right to a safe environment, as well as a topic of the students' choice.

英字授業の概要

科目目的

This course is suggested for Law students and non-law students with an interest in the role of law in society. Students who take this course will gain a broad view of law and society and, through consideration of specific legal issues, will come to enjoy a richer understanding of how these two are intertwined. In addition, students will gain a clearer understanding of the practical influence of law on our society, and vice versa, as well as recognize how each nation's legal system powerfully influences the daily lives of that nation's residents.

英字科目目的

到達目標

During this course, you will:
- develop a better understanding of law and society issues, domestic and international;
- gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape our lives;
- develop your ability to research and understand contemporary issues of law and society;
- improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others;
- acquire study and interpersonal skills useful for short- and long-term study abroad; and,
- develop the skills needed to successfully enroll in advanced law courses taught in English.

英字到達目標

授業計画と内容

Spring Semester

第1回 Critical Thinking and the Law

第2回 Study of Law & Society
第3回 Critiques of Law
第4回 Justice and Morality
第5回 Death Penalty
第6回 Judges, Juries and Saibanin
第7回 ** Reflection Discussions
第8回 Harassment and Bullying
第9回 "Hostage Justice" & Japan's Criminal Justice System
第10回 Sex and Violence in Society
第11回 Rights of the Unborn
第12回 Legal Right to a Safe Environment
第13回 ** Reflection Discussions
第14回 Class evaluations and surveys

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for all homework assignments and be prepared for in-class discussion of these assignments.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	50%	Attendance and Participation in all classes
その他	50%	Upload weekly homework prepared for in-class discussion

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:
in class,
by email,
on Manaba,

and at anytime requested by the students enrolled in this course.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Discussion,
Debate,
Pair, Group and Class work,
PBL,
Reflection activities

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:
- is trained and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC);
- has taught JD/LLM courses for American law schools;
- was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,
- has researched and taught courses in Law & Society for over 25 years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

All of the above inform the teaching and contents of this course.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Professor Hesse (Steve) is glad to meet with students at any time convenient for students and the Professor.
Please contact Steve at any time: steve.00y@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

Teaching Approach:

Short lectures, full-class discussions, group work, pair work, discussion of students' reflection notes, informal presentations from students

If you have any questions or concerns about this course, please contact the instructor:
Professor Steve Hesse
Steve.OOy@g.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A00010703TK]

科目名: 法学特講1 Law and Society2／国際政治特講1 Law and Society2 **担当教員: ヘッセ スティーヴン**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 火4 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: JU-LA3-006S,JU-IN3-015

登録者: admin 登録日時: 2020-11-19 05:55:03 更新者: AA9311 更新日時: 2024-01-04 17:42:09

履修条件・関連科目等

no prerequisites

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
✔	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

The primary language of class work is English, however other languages, including Japanese, are used as well.

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Often, even Law students spend little time considering the ways in which law and society interact and influence each other. This course will help students understand law in the larger context of society, as it applies to their lives and their future careers, whether they pursue law, business, or other fields. "Law and Society" is offered in both Semesters, and students may take one or both semesters (Law and Society 1 & 2).

In this course we consider specific case studies and laws, and every effort will be made to include discussion of the most recent and relevant legal and social issues in Japan and abroad. Through the consideration of contemporary issues of law and society, students will gain a better understanding of the history and development of law and gain a critical awareness of contemporary issues of law and the legal profession.

The Autumn Semester will begin with discussion of critical thinking and the law, followed by a look at concepts of justice, diversity and free speech, and same-sex marriage. We will then touch on the legal and social status of women in Japan, Artificial Intelligence, Alcohol, Marijuana and Tobacco use, terror in contemporary society, and clemency, followed by a topic of the students' choice.

英字授業の概要

科目目的

This course is suggested for Law students and non-law students with an interest in the role of law in society. Students who take this course will gain a broad view of law and society and, through consideration of specific legal issues, will come to enjoy a richer understanding of how these two are intertwined. In addition, students will gain a clearer understanding of the practical influence of law on our society, and vice versa, as well as recognize how each nation's legal system powerfully influences the daily lives of that nation's residents.

英字科目目的

到達目標

During this course, you will:
- develop a better understanding of law and society issues, domestic and international;
- gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape our lives;
- develop your ability to research and understand contemporary issues of law and society;
- improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others;
- acquire study and interpersonal skills useful for short- and long-term study abroad; and,
- develop the skills needed to successfully enroll in advanced law courses taught in English.

英字到達目標

授業計画と内容

Autumn Semester

第1回 Critical Thinking and the Law
第2回 Study of Law & Society
第3回 Critiques of Law
第4回 Justice
第5回 Diversity and Free Speech
第6回 Same Sex Marriage & LGBTQ+ Rights and Challenges
第7回 ** Reflection Discussions
第8回 Legal & Social Status of Women in Japan
第9回 Artificial Intelligence (AI) & the End of Truth
第10回 Alcohol, Marijuana & Tobacco and the Law
第11回 Managing Terror in Contemporary Society
第12回 Legal Right to a Safe Environment
第13回 ** Reflection Discussions
第14回 Class evaluations and surveys

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for all homework assignments and be prepared for in-class discussion of these assignments.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	50%	Attendance and Participation in all classes
その他	50%	Upload weekly homework prepared for in-class discussion

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:
in class,
by email,

on Manaba,
and at anytime requested by the students enrolled in this course.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Discussion,
Debate,
Pair, Group and Class work,
PBL,
Reflection activities

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:
- is trained and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC);
- has taught JD/LLM courses for American law schools;
- was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,
- has researched and taught courses in Law & Society for over 25 years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

All of the above inform the teaching and contents of this course.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Professor Hesse (Steve) is glad to meet with students at any time convenient for students and the Professor.
Please contact Steve at any time: steve.00y@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

Teaching Approach:

Short lectures, full-class discussions, group work, pair work, discussion of students' reflection notes, informal presentations from students

If you have any questions or concerns about this course, please contact the instructor:
Professor Steve Hesse
Steve.OOy@g.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A00010715AD]

科目名： 法学特講1　International Law from Japanese Perspectives（日本の観点から見た国際法）／国際政治特講1　International Law from Japanese Perspectives（日本の観点から見た国際法）／国際法特講1　International Law from Japanese Perspectives（日本の観点から見た国際法）　**担当教員：** 宮野　洋一、小坂田　裕子、尾崎　久仁子、兼頭　ゆみ子、小島　千枝、佐々木　亮、竹内　雅俊、西海　真樹

履修年度：2024　学期：春学期　開講曜日時限：　月5　配当年次：3･4年次配当

科目ナンバー：JU-LA3-006S,JU-IN3-015

登録者：admin　登録日時：2020-11-26 05:51:49　更新者：AA8105　更新日時：2024-01-06 00:16:33

履修条件・関連科目等

Minimum knowledge of basic international law desired.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語（その他の言語名）

英字授業で使用する言語（その他の言語名）

授業の概要

The Course Structure:

The course will deal with some of the major international law problems concerning Japan:

Topics will include Japan’s historical experience with international law, International Law in Japanese Diplomacy , International Human Rights Law in Japan, International Environmental Law and Japan , International Law and culture, Law of the Sea, International Dispute Settlement and so forth.

Key concepts and cases in these topics will be introduced and discussed in English. We will focus on the basic ideas, rules, important precedents and cases.

英字授業の概要

科目目的

This course will provide some Japnese materials concernig aspects of public international law problemes. Please note the expression Japanese ″perspectives″. It indicates that the materials will not be limited to Japanese (official state) practice but might also will iclude different opinions from scholars and NGOs etc.

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students will be expected to understand the basic characteristics of Japanese international legal practice and some theortical aspects of it.

英字到達目標

授業計画と内容

Course Outline

1. Introduction to the course & A very short general introduction to international law
—″De-centralized″ nature of International Law ~ <Miyano>

II International Human Rights Law in Japan-1
2. International human rights law from Japanese viewpoint;
--cultural and historical perspectives <Sasaki>
3. Implementation of International Human Rights Law in Japan<Sasaki>

III International Human Rights Law in Japan-2
4. The UN Declaration on the Rights of the Indigenous Peoples and the Ainu 〈Osakada〉
5. The Covention Relating to the Status of Refugees and Japan 〈Osakada〉

IV International Environmental Law ＆Japan
6. Global Warming and Japan ＜Kaneto〉
7. Biodiversity Conservation and Japan ＜Kaneto〉

IV. Law of the Sea and Japan
8. Implementation of the United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS) in Japan 〈Kojima〉
9. The Protection of the Marine Environment and Japan 〈Kojima〉.

V. International Criminal Law
10. Development of international criminal law: substantive and procedural challenges 〈Ozaki〉
11. International humanitarian law: current status of jus in bello ＜Ozaki〉

VI. Varia
12. Territorial Disputes between Japan and Her Neighbor Countries 〈Nishiumi〉
13. International Responsibilities of Japanese Corporations (Business and Human Rights) 〈Takeuchi〉

VI. Wrap up & responses
14. International Law from my country's (or my) perspective
: Presentation by participants 〈Miyano/Kojima〉

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Questions and request for instruction will be dealt with after each class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Student-paper: Students are required to submit a final paper (2500 words minimum for postgraduates, 1000 words minimum for undergraduates) and its presentation before the class at the end of the course
平常点	50%	In-Class Performance50 1)active participation in class discussion 2) in-class presentation of the final paper
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Professor OZAKI, one of the lecturers, is a former Judge at the ICC (International Criminal Court) as well as former Japanese diplomat .

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Professor Ozaki will lecture on international criminal law based on her experiences at the ICC.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト・参考文献等
Texts
Handout and/or reading materials will be provided for each topic.

References:
I. &General
For those who need a basic knowledge of international law in English:
・ Lowe,Vaughan, International Law: A very short Instruction (Oxford Univ.Pr,< Very short introductions

ser.>,2016) might be a handy and convenient Introduction.
Reading standard textbook on International Law written in your mother tongue will also provide a good background knowledge.
・ The Max Planck Encyclopedia of Public International Law(Oxford Univ.Pr.): will provide a good starting point for basic understanding and further research .On line web version is available through Chuo Library on line resources.

II・Andrew Clapham, Human Rights: A Very Short Introduction, 2nd edn, Oxford University Press, 2016.
・ Ilias Bantekas & Lutz Oette, International Human Rights Law and Practice, 3rd edn, Cambridge University Press, 2020.
・ Roger Goodman, Case Studies on Human Rights in Japan, Routledge, 2016.
・ Daniel Moeckli, Sangeeta Shah & Sandesh Sivakumaran (eds), International Human Rights Law, 3rd edn, Oxford University Press, 2018.
・IWASAWA Yūji, Domestic Application of International Law Focusing on Direct Applicability, Brill, 2022 (forthcoming).or ; Iwasawa, Y.,″ Domestic Application of International Law″, Collected Courses of the Hague Academy of International Law Vol.378,(2016) pp.9-262.;

III・Jessie Hohmann and Marc Weller eds, The UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples: A Commentary, Oxford University Press, 2018
・Andreas Zimmermann ed., The 1951 Convention Relating the Status of Refugees and its 1967 Protocol

IV・Philippe Sands & Jacqueline Peel et al.,Principles of International Environmental Law, 4th ed., Cambridge University Press, 2018.
・ Alan Boyle & Catherine Redgwell, Birnie, Boyle & Redgwell's International Law and the Environment, 4th ed., OUP, 2021.
・ Lavanya Rajamani & Jacqueline Peel, The Oxford Handbook of International Environmental Law, 2nd ed., OUP, 2021.

V・Churchill, Lowe, & Sander, The Law of the Sea. 4th ed. Manchester U. Pr., UK, 2022.
・ Rothwell & Stephens, The International Law of the Sea, Bloomsbury, 2016.
・ Yoshifumi Tanaka, The International Law of the Sea, 3rd ed. Cambridge University Press, 2019.
・ Seokwoo Lee (Ed.), Encyclopedia of Ocean Law and Policy in Asia-Pacific, Brill, 2022.

VIi・Marcelo G. Kohen and Mamadou Hébié (ed.), Research Handbook on Territorial Disputes in International Law, Edward Elgar, 2018.
・John Ruggie, Just Business :Multinational Corporations and HumanRights, W W Norton & Co Inc., 2013.

For Further Studies
・ŌNUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World, Cambridge University Press, 2017.
・Onuma Y., A Transcivilizational Perspective on International Law: Questioning Prevalent Cognitive Frameworks in the Emerging Multi-polar and Multi-civilizational World of the Twenty-first Century (Pocketbooks of the Hague Academy of International Law,2010)
・ Yanagihara,M. ″Significance of the History of the Law of Nations in Europe and East Asia″, Collected Courses of the Hague Academy of International Law, Volume.371(2015);

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

hmiyano001g@g.chuo-u.ac.jp

Please indicate the course name at the head of your e-mail.

英字オフィスアワー

その他特記事項

Official course language is English. This is an amalgamated class of undergraduate and graduate participants.(留学生のほかに日本人学生の受講も歓迎する。受講生の力量に応じて、授業内容やレベルを調整する。大学院生へも共同開講)

Hirokazu, MIYANO, (Professor , Chuo University Faculty of Law) Coordinater
Chie KOJIMA (Professor , Chuo University Faculty of Law)
Maki NISHIUMI (Professor , Chuo University Faculty of Law)
Kuniko OZAKI (Professor ,Chuo University, Faculty of Law; Former Judge of the International Criminal Court, Former diplomat)
Ryo SASAKI(Associate Professor, University of the Sacred Heart)
Yumiko KANETO (Lecturer, Chuo University, Faculty of law)
Masatoshi TAKEUCHI (Associate Professor, Toyo Gakuen University, Faculty of Global Communication)
（担当者は、宮野洋一、尾崎久仁子、小島千枝、西海真樹（法学部教授）、小坂田裕子（法科大学院教授）のほか、兼頭ゆみ子（法学部兼任講師）、竹内雅俊(東洋学園大学グローバル・コミュニケーション学部准教授,佐々木亮(聖心女子大准教授)の８名）

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1A00010716X4]

科目名: 法学特講1 人道的介入の倫理／国際政治特講1 人道的介入の倫理／国際法特講1 人道的介入の倫理 **担当教員: 北村 治**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: JU-LA3-006S,JU-IN3-015

登録者: admin 登録日時: 2020-11-19 05:55:04 更新者: AC7517 更新日時: 2024-01-07 19:41:42

履修条件･関連科目等

It is preferable that students have studied philosophy/ ethics and international relations. However, if not, all students are welcome for this course.
A related and recommended course is as follows: Political Thought of International Relations.

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This class offers an ethical framework to understand the theory and practice of humanitarian intervention. Through the classes, I will explain many ideas such as pacifism, just war theory, idealism, realism, cosmopolitanism and communitarianism, and deal with some cases of humanitarian intervention.

英字授業の概要

科目目的

The purpose of this course is 1) to understand the ethics of humanitarian intervention, 2) to analyze the relations among legal, political and military dimensions of interventions, and 3) to evaluate the theoretical and practical frameworks of humanitarian intervention.

英字科目目的

到達目標

The goal of this class is to understand morality and reality of humanitarian intervention. Through the case studies, students are required to acquire critical way of thinking and your own perspective on humanitarian intervention.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introduction: What is the ethics of humanitarian intervention?
2. History of ideas in international relations: sovereignty, order and justice
3. Realism and Idealism: power and morality
4. Normative theory of international relations: cosmopolitanism and communitarianism
5. War and Violence in international society
6. Human rights in international society
7. Stae sovereignty versus human rights: justice beyond borders?
8. Ethical frameworks: realism, pacifism and just war theory
9. Philosophical consideration: J. S. Mill's "A Few Words on Non-Intervention"
10. Historical and Legal consideration: Case study Rwanda
11. Political matters?: Case study Kosovo
12. The Role of UN: "Responsibility to Protect"
13. Armed interventions in the name of "humanity": humanitarian war?
14. Review: Becoming a global "good Samaritan" as global citizens in global civil society

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

To prepare for the class, students are required to read the handouts and complete reading assignments. Also, prepare for the class discussion.
Moreover, after the class, rethink of the class discussion and have your opinion.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	60%	Students are required to take the final exam. You should express your opinion about humanitarian intervention. If you can, you will receive high evaluation.
レポート	0%	
平常点	40%	Students are asked to participate in class discussions. Any students who state your opinion critically and logically can receive a high evaluation.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Text: No textbook is used. Instead of textbooks, I will give students reading materials.
Also, a list of recommended learning resources including books, journal articles and web resources will be provided. You will also be expected to seek further resources relevant to the focus of your own learning.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

My e-mail address is as follows.
osamukitamura629@gmail.com

If you have any questions, concerns, and problems, do not hesitate to e-mail me.

英字オフィスアワー

その他特記事項

You are required to read handouts before class and to bring your opinion for discussion. Also, attendance and class participation are highly important. It means that you will be involved in a variety of class activities including reading and discussion.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A00010720L2]

科目名: 法学特講1 Comparative Criminal Law and Procedure **担当教員: 三明 翔、小木曽 綾、堤 和通**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 火4 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: JU-LA3-006S

登録者: admin 登録日時: 2022-11-09 06:28:47 更新者: AA2309 更新日時: 2024-01-05 02:54:53

履修条件・関連科目等

N/A

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course explores the framework, rationales, and structures of Japanese criminal law and procedure, comparing them with the criminal justice systems of the United States, England, and civil law countries (in some instances, with those of participants' home countries). Through this comparative analysis, we aim to highlight the striking differences in the administration of criminal justice. Participants will be encouraged to reflect on these differences and their underlying rationales.

英字授業の概要

科目目的

The aim of this course is to enable participants to acquire an accurate and critical understanding of the fundamental concepts, principles, and rules that underlie the Japanese criminal justice system from a comparative perspective. Additionally, participants will gain an overview of its practices, issues and recent trends.

英字科目目的

到達目標

After successfully completing this course, participants will have the ability to:

・ Describe the framework of Japanese criminal law and procedure, including some of their practices, issues and recent trends.
・ Explain and discuss the fundamental concepts, principles, and rules that underlie Japanese criminal justice system from comparative perspectives.

英字到達目標

授業計画と内容

1st Week: Introduction
2nd Week: Why do we punish? Some rationales and their implication (Prof. Tsutusmi)
3rd Week: Crime as a legal concept: tripartite and bipartite structure (Prof. Tsutusmi)
4th Week: Mens rea: how do we conceive an agency under criminal law? (Prof. Tsutusmi)
5th Week: Who commits a crime? A natural person, a corporation and an organization (Prof. Tsutusmi)
6th Week: Historical Overview of Japanese Criminal Justice System, Organizations of Police and Prosecutors (Prof. Ogiso)
7th Week: Organizations of Justice and Jury System (Prof. Ogiso)
8th Week: Search and Seizure, Arrest and Detention (Prof. Ogiso)
9th Week: Interrogation of a Suspect and Prosecutorial discretion (Prof. Ogiso)
10th Week: Various Methods of Investigation (Assoc. Prof. Miake)
11th Week: Regulations for Investigation (Assoc. Prof. Miake)
12th Week: Trial: What does a Japanese Criminal Trial actually look like? (Assoc. Prof. Miake)
13th Week: Constitutional Provisions for Criminal Justice: Comparison with the U.S. Constitution (Assoc. Prof. Miake)

14th Week: Summary and students' presentations and discussion

・There might be slight changes on some topics above.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

This course will often draw comparisons between the Japanese criminal justice and that of Western countries, as well as between the common law and civil law system. Participants are encouraged to engage in comparative preparation and research on the topics covered in the course.

English translations of Japanese statutes and Supreme Court decisions are available on the following websites, although not all materials may be covered:

・https://www.japaneselawtranslation.go.jp/
・https://www.courts.go.jp/app/hanrei_en/

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Participants are required to submit a term paper relevant to the themes covered in the course.
平常点	50%	Regular attendance and class participation are necessary.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）　　PBL (Project-based Learning)

	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Classes may be held via Webex or Zoom depending on COVID conditions.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handouts and necessary materials will be distributed through manaba .

"The Faces of Justice and State Authority: A Comparative Approach to the Legal Process" Revised ed. Edition, Kindle Edition, by Mirjan R. Damaska (Author) is one of the recommended readings.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

It is scheduled to be announced in May. Please check Cplus or contact the administrative office for graduate school.

英字オフィスアワー

その他特記事項

・ Though classes will be held in English, some legal terms specific to the Japanese system may be referred to in Japanese -- not with Kanji but with Alphabet.

・ Graduate and Undergraduate classes are combined in this course.

<Additional notice to graduate students>
Graduate students in this course are expected to compare criminal Justice in Japan with those of their own countries. In doing so, they should put their main focus on basic thinking and underlying rationale, which will give them a deeper understanding of their own country as well as a grasp of the characteristics and background of criminal justice in Japan. The comparison would lead them to further thinking on the sound administration of criminal justice in their own cultural settings.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A000107216W]

科目名: 法学特講1 Japanese Competition Law & Policy in Global Context　担当教員: 西村 暢史

履修年度: 2024 学期: 春学期　開講曜日時限: 木5　配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: JU-LA3-006S

登録者: admin　登録日時: 2020-11-19 05:55:04 更新者: AA1002　更新日時: 2024-03-16 17:33:05

履修条件・関連科目等

This course will be taught in English and all of the course materials are in English. Foreign exchange students who have had opportunities for taking English-speaking classes before will preferentially be able to enroll this class.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

1. The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.
2. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

英字授業の概要

科目目的

The main objective of this course is to gain a good understanding of how government intervention has actually played out in various industries in Japan.

英字科目目的

到達目標

At the end of this course, participants completing this course will have achieved the following outcomes;
(1) examine the certain trade practices by the enterprise(s) through defining the market(s) and assessing their market effect,
(2) demonstrate the comparative analysis of the Japanese Competition Law and other jurisdictions' competition law,
(3) review and explain the logics of competition law enforcement through the courts' judgments, regulatory authorities' decisions, and private individuals' lawsuits,
(4) formulate an argument to determine whether or not the specific conducts constitute an illegal anti-competitive effect.

英字到達目標

授業計画と内容

This class is held face-to-face, in principle. If there is any change, I will let you know as soon as possible.
This class mainly focuses on the basic concepts of Competition Law and its current topics, such as cartels, mergers, and various conducts by undertakings related to "Platform and Digital Economy".
It includes the comparative legal studies and analysis of the practices by the courts and authorities among the States (mainly US, EU and its member States, and Australia).
This class also examines the various laws and policies and a number of the regulations, such as competition law, telecom law, energy law, and transportation law.

Main contents of this course are as follows:

(1)
Introductory questions & basic concepts of Competition Law & Policy
(2)

Competition Law (1): pricing, Part 1
Low price & price discrimination
(3)
Competition Law (2): pricing, Part 2
RPM & price-fixing (ex. cartels and bid-rigging)
(4)
Competition Law (3): conditional deal
Restrictive terms on trading (Pros and Cons on competition)
(5)
Competition Law (4): conditional deal
Restrictive terms on trading (non-pricing conditions)
(6)
Competition Law (5): restrictive terms
Selective Distribution System in Japan and EU
(7)
Competition Law (6): Freedom of Contract and adverse effect
Refusal to deal
(8)
Midterm exam in class: Presentation of country reports
Explanation of the Competition Law and Policy regime in your home country
(9)
Competition Law (7): Unique regulation of Japanese Competition Law
Tying, Abuse of Superior Bargaining Position
(10)
Topics (1): Platform business and competition law
Cases (OTAs' Most Favored Nation Clauses) and Platform's characteristics
(11)
Topics (2): Platform business and regulations
New regulations all over the world
(12)
Competition Law (7): M&A regulation
Concept of Market and its identification
(13)
Competition Law (8): M&A cases
Traditional M&A and Platform M&A
(14)
Open book Quiz in class: Hypothetical Question

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

1. The students are expected to attend all classes and be on time and turn in assignments when they are due.
2. The students are to read the assigned materials carefully before the classes and to prepare for the discussion about the cases or topics in those materials.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	30%	Your overall grade in the class will be calculated according to the reports in each class which would be discussed in terms of comparative competition law perspectives.
平常点	30%	Class attendance and a fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials for this course (treaty provisions, statutes. regulations, court and administrative decisions) are mainly available on the Internet (manaba) and the instructor will distribute the handouts as he thinks right.

The following textbooks are highly recommended.
(1)
WAKUI, Masako, Antimonopoly Law: Competition Law and Policy in Japan (Second Edition)

Independently published (2018/10/24)
ISBN-10: 1729188699
ISBN-13: 978-1729188699
(2)
HIROSHI YAMADA et al, Competition Law in Japan (Wolters Kluwer, 2020)
ISBN 978-94-035-3011-6
e-Book: ISBN 978-94-035-2915-8
web-PDF: ISBN 978-94-035-2920-2
(3)
Ariel Ezrachi, Competition and Antitrust Law: A Very Short Introduction (Oxford UP, 2021)
ISBN 978-0-19-886030-3
(4)
David J. Gerber, Competition Law and Antitrust: A Global Guide (Oxford UP, 2020)
ISBN 978-0-19-872747-7 (hbk.)
ISBN 978-0-19-872748-4 (pbk.)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

If you have any questions or concerns as to this lecture, please e-mail to me with your name, student ID number, questions etc.
nnishimura001q[at]g.chuo-u.ac.jp
Please convert [at] with @.

英字オフィスアワー

その他特記事項

Notice for Students
*Information for the Online lectures: TBA
1. Spring term class for 2 credit.
2. There are no particular prerequisites for this course.
3. The students shall inform their instructors of dates they will miss class due to an excused absence prior to the date of that anticipated absence.
4. For the foreign students, we will discuss Japanese Competition Law and Policy in terms of the comparative legal analysis so that the foreign students will have chance to present their own legal system and to illustrate the differences with those of Japan.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A00010726B4]

科目名: 法学特講1 Contemporary Challenges in the Law of the Sea(海洋法の現代的課題)／国際法特講1 Contemporary Challenges in the Law of the Sea(海洋法の現代的課題)／国際政治特講1 Contemporary Challenges in the Law of the Sea(海洋法の現代的課題)　**担当教員: 小島 千枝**

履修年度: 2024 学期: 秋学期　開講曜日時限: 水3　配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: JU-LA3-006S,JU-IN3-015

登録者: admin　登録日時: 2020-11-19 05:55:05　更新者: AA1972　更新日時: 2023-12-15 12:13:10

履修条件・関連科目等

Students are required to have basic English ability (minimum TOEIC 600 or equivalent). Advance knowledge of international law is not required, but desirable.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course critically examines the 1982 United Nations Convention on the Law of the Sea in the light of contemporary international challenges such as maritime boundary disputes, the sea level rise, illegal fishing practices, whaling, irregular migrants by sea, emerging environmental issues such as marine plastics and underwater noise, modern piracy, and issues related to the protection of human rights at sea. This course further analyses other multilateral, regional, bilateral and unilateral strategies, both formal and informal, which are adopted by members of the international community in addressing these challenges and how they can conflict with or reinforce each other. This course not only highlights the limits and possibilities of the law of the sea, but also discusses crosscutting issues - the intersection between the law of the sea and other international legal disciplines including international human rights law, international criminal law, and international environmental law - and proposes strategies towards a systematic integration of different international legal disciplines.

英字授業の概要

科目目的

This course examines contemporary challenges in the law of the sea, analyses recent international judicial decisions in detail, and discusses how the law of the sea can evolve through law-making, policy-making, and interpretation. This course requires students to actively engage in classroom discussion based on questions posed during lectures.

英字科目目的

到達目標

Students will be able to have a good understanding of the law of the sea. They will be expected to discuss whether existing international law is capable of addressing the contemporary challenges and to recommend alternatives to existing legal strategies.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introduction to the law of the sea
2. The South China Sea dispute
3. The East China Sea dispute
4. The Arctic Ocean
5. The sea level rise, ocean acidification, ocean warming
6. Illegal, unreported and unregulated fishing
7. Biodiversity within and beyond areas of national jurisdiction

８．Whaling
９．Marine plastics, underwater noise
10. Marine renewable energy
11. Nuclear energy and the discharge of radioactive wastewater
12. Modern piracy, armed robbery against ships
13. Trafficking of persons by sea, Irregular migrants by sea
14. Presentations by students

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be required to read materials provided for each class. Those who are not familiar with the law of the sea are encouraged to read the relevant chapter from a standard textbook of public international law.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Successful submission of the term paper
平常点	50%	Active participation in the classroom discussion, oral presentation in the last class
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Students will be required to write a term paper (minimum 3000 words) and give an oral presentation at the end of the course on a topic of their interest.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work

✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There will be no textbook for this class. A selection of short texts, case commentaries, and newspaper articles will be provided to the students in advance as reading materials.

The following books are recommended for students to study the basics on the law of the sea:
(1) Churchill, Lowe, & Sander, The Law of the Sea. 4th ed. Manchester U. Pr., UK, 2022.
(2) Rothwell & Stephens, The International Law of the Sea, Bloomsbury, 2016.
(3) Yoshifumi Tanaka, The International Law of the Sea, 3rd ed. Cambridge University Press, 2019.

Please also check the Japan volume of the Encyclopedia of Ocean Law and Policy in Asia-Pacific (Seokwoo Lee ed., Brill, 2022) for studying Japanese ocean law and policy.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

連絡先：ckojima.253@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A000107270E]

科目名: 法学特講1 Comparative Financial Law and Regulation **担当教員: 牛嶋 仁、杉浦 宣彦、町田 行人**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 水3 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: JU-LA3-006S

登録者: admin 登録日時: 2022-11-09 06:28:47 更新者: AA0502 更新日時: 2024-03-30 06:34:48

履修条件・関連科目等

Those who plan to register for this course should follow the required procedure.
If you have any questions, please ask about them at the International Center for exchange students and the Faculty of Law Office for Chuo students.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course examines financial law and regulation from a comparative perspective.
The course includes some professional guest speakers.

International students are expected to explain the current situation in their home countries on issues raised in each class. In contrast, Japanese students are expected to explain the social background of the same issues. In each class, students are required to read materials in advance.

This course is for both Master's and undergraduate students. In a class, Master's students are generally required to respond to more sophisticated questions, while undergraduate students are usually required to respond to rather introductory questions.

英字授業の概要

科目目的

This course aims to help students understand financial law and regulation from a comparative perspective.

英字科目目的

到達目標

Equipped with the knowledge and skills to handle regulation and transactions in global financial services, students will prepare for working in financial institutions, governments, law firms, corporations, and non-governmental organizations.

英字到達目標

授業計画と内容

Professors Ushijima (Graduate School of Law) and Sugiura (Business School) will be in charge of this course unless otherwise noted.
Another lecturer and some guests will conduct some parts of the class. (The schedule will be announced in due course.)

The following schedule is subject to change.

1. Introduction -What's going on in the current Financial Markets?
3. Banking Law (1) - Why are Financial Institutions regulated?
4. Banking Law (2) - Basel Capital Accord
5. Capital Market Law (1) - Defining financial products, and regulations
6. Capital Market Law (2) - regulations by countries
7. Insurance Business and Law/regulations - New Capital Accord of Insurance companies?

8. Comparative Regulatory Styles and Remedies
9. Disclosure in Japan's Market - Mr. Machida, Attorney at Law
10. Privacy and Data Protection in Japan and Transnational Issues
11. Fintech regulations - The challenge of harmonizing regulations at the world level
12. Market Misconduct and Anti-Money Laundering
13. The destination of Financial Law in the future - The trend of international cooperation in Financial Law and regulations
14. Wrap up

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required:
1. to read materials and prepare the class in advance for 200 minutes per class.
2. to submit a term paper (the format will be posted at MANABA).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	30%	A 10-page terms paper with reference. 90: Outstanding, 80: Excellent, 70: Good, 60: Fair, 59 and below: Failure
平常点	70%	Contribution to the classes 90: Outstanding, 80: Excellent, 70: Good, 60: Fair, 59 and below: Failure
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)

	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

Discussion

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Providing materials and Q&A at MANABA (Chuo ICT system).

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Professor Sugiura worked as one of the executives in legal/compliance sections for two major financial institutions (such as JP Morgan and HSBC) and the Financial Services Agency in the Japanese Government ("JFSA") as a senior research fellow. He regularly advises financial institutions about financial regulations and maintains the position to advise JFSA as a committee member.

Other lecturers are mainly lawyers who advise financial institutions and others.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

The instructors will provide students with non-confidential practical information.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Course materials will be provided at MANABA.
Textbooks and references will be shown in classes.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Contact: ushijima@tamacc.chuo-u.ac.jp or snobuhiko001u@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

英字その他特記事項

参考URL

Financial Services Agency, Japan
https://www.fsa.go.jp/en/index.html

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A00010820TK]

科目名: 外書講読1 **担当教員: ヘッセ スティーヴン**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 木5 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: JU-OL2-002S

登録者: admin 登録日時: 2020-11-19 05:55:13 更新者: AA9311 更新日時: 2024-04-03 13:45:32

履修条件・関連科目等

No prerequisites

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

(Attention: ALL classwork is done in English: See "Special Notes" at the end of this syllabus.)

This research and discussion course offers students an opportunity to do independent research on contemporary legal and social issues in Japan from a variety of perspectives. The Spring Semester begins with a focus on developing critical thinking for research and discussion.

Following the critical thinking units, students will begin independent research. Students will develop their research outside of class and this research is used as the basis for in-class discussions and presentations. With guidance from the instructor, students are encouraged to select and research a wide range of legal and societal themes.

In the past, some of the topics that students have researched regarding Japan include: hate speech, euthanasia, the legality of suicide, child labor and child abuse, Japan's new Security Laws, discrimination against minorities, international child abduction, gender (in)equality, death from overwork, same-sex unions, freedom of expression, maternity harassment, and other forms of harassment.

Classes follow the same basic format in both semesters. However students' research topics differ from one semester to the next. Students are welcome to enroll for one or both semesters.

If you have any questions or concerns about this course, please contact the instructor at: Steve.OOy@g.chuo-u.ac.jp

英字授業の概要

科目目的

This course is suggested for Law students and non-law students with an interest in contemporary issues of law and society in Japan. Students who take this course will gain a broader and deeper view of law and society in Japan, and, through consideration of specific societal issues, will come to enjoy a richer understanding of the role of law in Japan. In addition, students will gain a clearer understanding of the practical influence of law and how Japan's legal system influences the daily lives of this nation's residents.

英字科目目的

到達目標

During this course, you will:
- develop a better understanding of law and society issues in Japan;
- develop your ability to research issues of law and society in contemporary Japan;
- learn and develop the skills needed to draft logical and comprehensive outlines;
- gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape Japan;
- strengthen your confidence for studying with foreign students in a second language;
- improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others in English;

and,
- acquire research and interpersonal skills useful for graduate study or career work.

英字到達目標

授業計画と内容

The course is divided into 5 sections for a total of 14 classes.
Each "Independent Research" cycle will conclude with students giving presentations to small groups of class members:

I. Developing Critical Thinking (2 weeks)
II. Public Policy and Analysis of Legal Issues (1 week)
III. Independent Research and in-class discussion (5 weeks)
IV. Independent Research and in-class discussion (5 weeks)
V. Semester Review and class survey (1 week)

第１回　　Course introduction and requirements; Intro to developing Critical Thinking.
第２回 Developing Critical Thinking
第３回 Public Policy and Analysis of Legal Issues
第４回 Cycle 1 sharing independent research: Developing sources
第５回 Cycle 1 sharing independent research: Developing structure
第６回 Cycle 1 sharing independent research: Developing analysis
第７回 Cycle 1 group presentations
第８回 Cycle 1 reflection and self-evaluation / assessment
第９回 Cycle 2 sharing independent research: Developing sources
第１０回 Cycle 2 sharing independent research: Developing structure
第１１回 Cycle 2 sharing independent research: Developing analysis
第１２回 Cycle 2 sharing independent research: Developing opinions & perspectives
第１３回 Cycle 2 group presentations
第１４回 Semester review, reflection and class survey

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for choosing research topics and developing their research step by step over cycles of 4 weeks. Discussions in class with the teacher and other students will help students deepen their research and understanding.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50% Preparation for and Participation in all classes
その他	50% Two (2) research outlines, with in-class presentations

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:
in class,
by email,
on Manaba,
and at anytime requested by the students enrolled in this course.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

In this course we will use various methods of Active Learning, including:
Project-based Learning,
Discussion,
Pair and Group work, and
Presentations.

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:
- is trained and licensed as a lawyer (in the US, Massachusetts and DC);
- was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,
- has taught Law & Society focused research-based courses for over 25 years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

All of the above are drawn upon by the instructor for the content and teaching of this course.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

The teacher will provide some texts. However, students will be responsible for finding the resources and materials needed for their independent research.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Please contact Professor Steve Hesse with questions about office hours:
steve.OOy@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

ENGLISH BELOW

忠告：この授業に関する重要な情報です！必ず以下を読んでください！

この授業では全てが英語で行われます。
例）課題、ディスカッション、ライティング、授業内プレゼンテーション

この授業では留学生と日本人学生の両方が一緒に参加するので、英語能力は必要不可欠です。
従って、TOEICスコア600以上なければ、落第する可能性が高くなります。

他にも”Selected Reading on Law” （外書講読）の授業はあり、”Basic” （基礎クラス）、日本語で授業が行われるものがあるので、もしこの忠告を見て、自分の英語能力に不安を感じる人がいればそれらの授業を履修してください。以下のものがその例です.

何か質問があれば以下のメールアドレスに連絡をしてください:
Professor Hesse
スティーヴン ・ ヘッセ
steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

Teaching Approach:
This course will combine short lectures, class, group and pair discussions, independent research, and student presentations in small groups.

Please be aware that ALL work in this class is done in English, i.e., homework, discussion, writing and class presentations. International students and Japanese students study together in this class. Therefore, good English ability is essential. You must have a TOEIC score of 600 or higher or you will not be able to complete this course.

If you have any questions or concerns about this course, please contact the teacher:
Professor Steve Hesse
steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A00010830TK]

科目名: 外書講読2 **担当教員: ヘッセ スティーヴン**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木5 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: JU-OL2-003S

登録者: admin 登録日時: 2020-11-19 05:55:13 更新者: AA9311 更新日時: 2024-01-05 11:25:05

履修条件・関連科目等

No prerequisites

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

(Attention: ALL classwork is done in English: See "Special Notes" at the end of this syllabus.)

This research and discussion course offers students an opportunity to do independent research on contemporary legal and social issues in Japan from a variety of perspectives. The Spring Semester begins with a focus on developing critical thinking for research and discussion.

Following the critical thinking units, students will begin independent research. Students will develop their research outside of class and this research is used as the basis for in-class discussions and presentations. With guidance from the instructor, students are encouraged to select and research a wide range of legal and societal themes.

In the past, some of the topics that students have researched regarding Japan include: hate speech, euthanasia, the legality of suicide, child labor and child abuse, Japan's new Security Laws, discrimination against minorities, international child abduction, gender (in)equality, death from overwork, same-sex unions, freedom of expression, maternity harassment, and other forms of harassment.

Classes follow the same basic format in both semesters. However students' research topics differ from one semester to the next. Students are welcome to enroll for one or both semesters.

If you have any questions or concerns about this course, please contact the instructor at: Steve.00y@g.chuo-u.ac.jp about this course, please contact the instructor at: steve.00y@g.chuo-u.ac.jp

英字授業の概要

科目目的

This course is suggested for Law students and non-law students with an interest in contemporary issues of law and society in Japan. Students who take this course will gain a broader and deeper view of law and society in Japan, and, through consideration of specific societal issues, will come to enjoy a richer understanding of the role of law in Japan. In addition, students will gain a clearer understanding of the practical influence of law and how Japan's legal system influences the daily lives of this nation's residents.

英字科目目的

到達目標

During this course, you will:
- develop a better understanding of law and society issues in Japan;
- develop your ability to research issues of law and society in contemporary Japan;
- learn and develop the skills needed to draft logical and comprehensive outlines;
- gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape Japan;
- strengthen your confidence for studying with foreign students in a second language;
- improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others in English;

and,
- acquire research and interpersonal skills useful for graduate study or career work.

英字到達目標

授業計画と内容

The course is divided into 5 sections for a total of 14 classes.
Each "Independent Research" cycle will conclude with students giving presentations to small groups of class members:

I. Developing Critical Thinking (2 weeks)
II. Public Policy and Analysis of Legal Issues (1 week)
III. Independent Research and in-class discussion (5 weeks)
IV. Independent Research and in-class discussion (5 weeks)
V. Semester Review and class survey (1 week)

第１回 Course introduction and requirements; Intro to developing Critical Thinking.
第２回 Developing Critical Thinking
第３回 Public Policy and Analysis of Legal Issues
第４回 Cycle 1 sharing independent research: Developing sources
第５回 Cycle 1 sharing independent research: Developing structure
第６回 Cycle 1 sharing independent research: Developing analysis
第７回 Cycle 1 group presentations
第８回 Cycle 1 reflection and self-evaluation / assessment
第９回 Cycle 2 sharing independent research: Developing sources
第１０回 Cycle 2 sharing independent research: Developing structure
第１１回 Cycle 2 sharing independent research: Developing analysis
第１２回 Cycle 2 sharing independent research: Developing opinions & perspectives
第１３回 Cycle 2 group presentations
第１４回 Semester review, reflection and class survey

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for choosing research topics and developing their research, step by step, over cycles of 4 weeks. Discussions in class with the teacher and other students will help students deepen their research and understanding.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50% Preparation for and Participation in all classes
その他	50% Two (2) research outlines, with in-class presentations

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:
in class,
by email,
on Manaba,
and at anytime requested by the students enrolled in this course.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

In this course we will use various methods of Active Learning, including:
Project-based Learning,
Discussion,
Pair and Group work, and
Presentations.

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:
- is trained and licensed as a lawyer (in the US, Massachusetts and DC);
- was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth");
and,
- has taught Law & Society focused research-based courses for over 25 years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

All of the above are drawn upon by the instructor for the content and teaching of this course.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

The teacher will provide some texts. However, students will be responsible for finding the resources and materials needed for their independent research.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Please contact Professor Steve Hesse with questions about office hours:
steve.00y@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

ENGLISH BELOW

忠告：この授業に関する重要な情報です！必ず以下を読んでください！

この授業では全てが英語で行われます。
例）課題、ディスカッション、ライティング、授業内プレゼンテーション

この授業では留学生と日本人学生の両方が一緒に参加するので、英語能力は必要不可欠です。
従って、TOEICスコア600以上なければ、落第する可能性が高くなります。

他にも”Selected Reading on Law” （外書講読）の授業はあり、”Basic” （基礎クラス）、日本語で授業が行われるものがあるので、もしこの忠告を見て、自分の英語能力に不安を感じる人がいればそれらの授業を履修してください。以下のものがその例です.

何か質問があれば以下のメールアドレスに連絡をしてください:
Professor Hesse
スティーヴン ・ ヘッセ
steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

Teaching Approach:
This course will combine short lectures, class, group and pair discussions, independent research, and student presentations in small groups.

Please be aware that ALL work in this class is done in English, i.e., homework, discussion, writing and class presentations. International students and Japanese students study together in this class. Therefore, good English ability is essential. You must have a TOEIC score of 600 or higher or you will not be able to complete this course.

If you have any questions or concerns about this course, please contact the teacher:
Professor Steve Hesse
steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A00020757X4]

科目名: 法学特講1 国際関係の政治思想／国際法特講1 国際関係の政治思想／国際政治特講1 国際関係の政治思想 **担当教員: 北村 治**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 水2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: JU-LA3-006S,JU-IN3-015

登録者: admin 登録日時: 2020-11-19 05:55:34 更新者: AC7517 更新日時: 2024-01-07 20:04:26

履修条件・関連科目等

Nothing particularly, but it is better for students to have the basic knowledge on international relations and western political thought. Also, it is better to have basic English speaking skills.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This class deals with not only political thinkers of international relations but also the history of ideas in international relations.

英字授業の概要

科目目的

The purpose of this course is to introduce students to a variety of frameworks of thinking about international politics/international relations and to familiarize students with key ideas and thinkers (from classical to contemporary) in international political thought.

Also, the purpose of this course is to encourage students to understand the history of international political thought and contemporary issues of international politics/international relations.

英字科目目的

到達目標

The goal of this class is to understand the historical ideas and thought of international relations. To pass this class, students are asked to acquire critical way of thinking.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introduction: What is International Political Thought?
2. Order and Justice in International Society
3. History of Ideas in International Relations: Idealism (morality) and Realism (power)
4. Athenian Democracy and War: Thucydides
5. Christian Pacifism and Just War Theory: from Cicero to Thomas Aquinas
6. Modern European State, the Society of States and International Law: Grotius
7. Realism- State, Power and State of Nature: Machiavelli and Hobbes
8. Liberalism- Enlightenment and Perpetual Peace: Rousseau and Kant
9. Socialism and International Political Economy: Marx
10. State Sovereignty and (Non)Intervention: J. S. Mill
11. Global Justice- Justice beyond Borders?: Rawls and Pogge
12. Feminist Understandings in International Relations
13. Nonwestern Political Thought of International Relations: Japanese thinkers etc.
14: Review: Deconstructing Western International Political Thought: Cosmopolitan-Communitarian debate, the Idea of Global Civil Society, and Post-Westphalian International Political Thought?

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

To prepare for the class, students are required to read the handouts.
For example, complete reading assignments and prepare for the class discussion.
Also, after the class, rethink of the class discussion and have your opinion.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	60%	Students are required to take the final exam. If you state your own opinion about international political thought, you will receive the high evaluation.
レポート	0%	
平常点	40%	Students are asked to participate in class discussions. Any students who state your opinion critically and logically can receive the high evaluation.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

【Text】
To be announced.

【Reference books】
Mark V. Kauppi and Paul R. Viotti, The Global Philosophers: World Politics in Western Thought, NY: Lexington Books, 1992.
David Boucher, Political Theories of International Relations: From Thucydides to the Present, Oxford: Oxford University Press, 1998.
Chris Brown, Sovereignty, Rights and Justice: International Political Theory Today, Oxford: Polity, 2002.
Chris Brown, Terry Nardin and Nicholas Rengger (eds.), International Relations in Political Thought: Texts from the Ancient Greeks to the First World War, Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
Edward Keene, International Political Thought: A Historical Introduction, Oxford: Polity Press, 2005.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

My e-mail address is as follows.
osamukitamura629@gmail.com

If you have any questions, concerns, and problems, do not hesitate to e-mail me.

英字オフィスアワー

その他特記事項

Students are strongly expected to think about current global issues on international relations with the view of international political thought and the history of ideas, and to deepen your interests on political thought as well as international relations.
Also, every student is highly expected to acquire identity of a "global citizen."

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1A00020845TM]

科目名: カルチュラル・スタディーズ **担当教員: ニックス マイケル**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 月1 配当年次: 3・4年次配当

科目ナンバー: JU-OL3-010L

登録者: admin 登録日時: 2020-11-19 05:55:36 更新者: AA9902 更新日時: 2024-01-07 15:24:52

履修条件・関連科目等

特に無し

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The course will help you to critically analyze the representation of identities in mass media and popular cultural texts such as: newspapers and magazines, cartoons (manga) and animation, children's books, television dramas and other TV programmes, movies, television commercials and newspaper advertising, and travel brochures. We will look at how men and women, gay and straight people, Japanese people and foreigners, young and old people, and other identities are shown in these texts. We will also think about these three issues: the way that some identities are represented as 'natural' or normal; whether representations of certain groups essentialize them (show them as all the same) or recognize diversity within them; and to what extent people consume and interpret media and popular culture actively and critically.

Each class will include explanation of a key topic or issue by the teacher, as well as discussions between students in small groups. In the second half of the course, you will do some research (with guidance from the teacher) on a cultural studies-related topic of interest to you, and give a presentation and lead a discussion on it with a small group of other students.

The teacher will use English and some Japanese in class. Students may discuss and present in English and/or Japanese.

英字授業の概要

科目目的

This course is an introduction to Cultural Studies. In it, you will analyse the ways that gender, sexuality, race, nationality and other identities are represented in the mass media and popular culture. Students may participate in the course in English, Japanese or both languages. A high level of English is not required to join this course, but taking the course can help you to develop your English.

このコースはカルチュラル・スタディーズへの導入となります。授業では、英語、日本語、または両方の言語を用いて、マスメディアと大衆文化においてジェンダー、セクシュアリティ、人種、国籍、そしてアイデンティティがどのように表わされているのかを分析します。授業へ参加するにあたり英語の能力が高い必要はありませんが、授業を通して英語の能力を向上させることも可能です。

英字科目目的

到達目標

In the course, students will:
i. develop a broad understanding how Cultural Studies looks at the representation of identities in the media and popular culture;
ii. gain experience of doing some simple primary research on representations in the media and popular culture;
iii. develop their academic literacy in English and/or Japanese for discussing and presenting on issues related to the media and popular culture.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction - What is Cultural Studies?

Week 2: Nature and culture
Week 3: Nature, culture and identity
Week 4: Gender in children's TV programmes
Week 5: Gender and race in Disney
Week 6: Media affects and audience interpretations
Week 7: Orientalism - Western representations of Japan
Week 8: Representations of African-Americans in Japanese media and pop culture
Week 9: Representations of refugees and asylum seekers in the media
Week 10: Gender in TV advertising
Week 11: Sexuality in TV advertising
Week 12: Individual research presentations and discussions Round 1 (group A)
Week 13: Individual research presentations and discussions Round 2 (group B)
Week 14: Review of course; self-assessment

This schedule may change after discussion with students at the start of the course about their interests in Cultural Studies.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Out of class work each week will include writing a reflection on each class in English or Japanese, and preparing for class by reading articles provided by the teacher or by doing some simple research of your own into mass media and popular cultural texts in Japan and other countries. You will also prepare a presentation on your research for the classes in Week 12 and 13.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	40%	Participation in small group discussions and other activities
その他	60%	・ Weekly preparation for class ・ Individual Presentation and Discussion ・ Development of knowledge and thinking about Cultural Studies issues

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback on written work outside of class

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Weekly PowerPoint presentations by the teacher; use of an online course website and Goggle Docs; PowerPoint presentation by students.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There is no textbook for this course. Readings and other materials will be provided by the teacher.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

mnix001w@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

★【現時点で使用しないでください。】

[1B0001007201]

科目名: 国際教養B **担当教員: キャンター　ゲイリー ウォーレン**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 月5 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-IF1-78BX

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:57 更新者: AA9611 更新日時: 2023-12-27 14:06:49

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
In this course, students will get an introduction to American literature. They will learn about a number of authors and will read and discuss three novels. Discussions will take place in small groups, and these group discussions will be followed by short presentations.

英字授業の概要

科目目的

To provide students with an introduction to American literature
To help them to think deeply about stories and the ways that different themes are expressed in stories
To give them opportunities to share ideas with other students

英字科目目的

到達目標

To help students to analyze literature at a deep level
To help them to gain confidence in expressing ideas and opinions in English
To provide them with knowledge about American literature

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction and a Lecture on Selected American Authors
Week 2: Discussion of S.E. Hinton's "The Outsiders" (Emphasis on Characters)
Week 3: Discussion of S.E. Hinton's "The Outsiders" (Emphasis on Story Development and Writing Style)
Week 4: Discussion of S.E. Hinton's "The Outsiders" (Emphasis on Themes)
Week 5: Discussion of S.E. Hinton's "The Outsiders" (General Discussion)
Week 6: Discussion of John Steinbeck's "Of Mice and Men" (Emphasis on Characters and Writing Style)
Week 7: Discussion of John Steinbeck's "Of Mice and Men" (Emphasis on Story Development and Themes)
Week 8: Discussion of John Steinbeck's "Of Mice and Men" (General Discussion)
Week 9: Review and Short Lecture on John Steinbeck's "The Grapes of Wrath" and "East of Eden"
Week 10: Discussion of Ray Bradbury's "Fahrenheit 451" (Emphasis on Characters)
Week 11: Discussion of Ray Bradbury's "Fahrenheit 451" (Emphasis on Story Development and Themes)
Week 12: Discussion of Ray Bradbury's "Fahrenheit 451" (General Discussion)
Week 13: Lecture on "Fahrenheit 451" and Other Works of Ray Bradbury
Week 14: Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Novels will be read as homework. In addition, students will be asked to complete two relatively short written assignments related to novels and to write a final paper.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験

期末試験

レポート

平常点

その他

″″,″″
″″,″″
″40″,″The final paper in this course will be an essay related to one of the novels that we discuss in class. It must be written in English, but every effort will be made to grade essays based on content and not language ability.″
″60″,″Fort

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL（課題解決型学習）　PBL (Project-based Learning)
- 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）　Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- ✔ ディスカッション、ディベート　Discussion, debate
- ✔ グループワーク　Group work
- ✔ プレゼンテーション　Presentations
- 実習、フィールドワーク　Training, fieldwork
- その他　Other
- 実施しない　Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook will be used in this course. Instead, as indicated above, students will read the following novels:

1. "The Outsiders" (published by Penguin; ISBN: 978-0141368887)
2. "Of Mice and Men" (published by Penguin; ISBN: 978-0141396033)
3. "Fahrenheit 451" (published by HarperCollins; ISBN: 978-0006546061)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Office Hours: Wednesdays 9:30 a.m. - 10:30 a.m.
Office: 21034 (10th floor in the No. 2 Building)

英字オフィスアワー

その他特記事項

This class will be conducted in English, and all written assignments must be completed in English.

For further information about this course, please contact the instructor by e-mail at the following address:<gwarren@tamacc.chuo-u.ac.jp>

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001007202]

科目名: 国際教養B **担当教員: キャンター　ゲイリー ウォーレン**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-IF1-78BX

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:57 更新者: AA9611 更新日時: 2023-12-27 14:21:28

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
In this course, students will get an introduction to American literature. They will learn about a number of authors and will read and discuss three novels. Discussions will take place in small groups, and these group discussions will be followed by short presentations.

英字授業の概要

科目目的

To provide students with an introduction to American literature
To help them to think deeply about stories and the ways that different themes are expressed in stories
To give them opportunities to share ideas with other students

英字科目目的

到達目標

To help students to analyze literature at a deep level
To help them to gain confidence in expressing ideas and opinions in English
To provide them with knowledge about American literature

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction and a Lecture on Selected American Authors
Week 2: Discussion of S.E. Hinton's "The Outsiders" (Emphasis on Characters)
Week 3: Discussion of S.E. Hinton's "The Outsiders" (Emphasis on Story Development and Writing Style)
Week 4: Discussion of S.E. Hinton's "The Outsiders" (Emphasis on Themes)
Week 5: Discussion of S.E. Hinton's "The Outsiders" (General Discussion)
Week 6: Discussion of John Steinbeck's "Of Mice and Men" (Emphasis on Characters and Writing Style)
Week 7: Discussion of John Steinbeck's "Of Mice and Men" (Emphasis on Story Development and Themes)
Week 8: Discussion of John Steinbeck's "Of Mice and Men" (General Discussion)
Week 9: Review and Short Lecture on John Steinbeck's "The Grapes of Wrath" and "East of Eden"
Week 10: Discussion of Ray Bradbury's "Fahrenheit 451" (Emphasis on Characters)
Week 11: Discussion of Ray Bradbury's "Fahrenheit 451" (Emphasis on Story Development and Themes)
Week 12: Discussion of Ray Bradbury's "Fahrenheit 451" (General Discussion)
Week 13: Lecture on "Fahrenheit 451" and Other Works of Ray Bradbury
Week 14: Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Novels will be read as homework. In addition, students will be asked to complete two relatively short written assignments related to novels and to write a final paper.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験

期末試験

レポート

平常点

その他

″″,″″
″″,″″
″40″,″The final paper in this course will be an essay related to one of the novels that we discuss in class. It must be written in English, but every effort will be made to grade essays based on content and not language ability.″
″60″,″Fort

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook will be used in this course. Instead, as indicated above, students will read the following novels:

1. "The Outsiders" (published by Penguin; ISBN: 978-0141368887)
2. "Of Mice and Men" (published by Penguin; ISBN: 978-0141396033)
3. "Fahrenheit 451" (published by HarperCollins; ISBN: 978-0006546061)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Office Hours: Wednesdays 9:30 a.m. - 10:30 a.m.
Office: 21034 (10th floor in the No. 2 Building)

英字オフィスアワー

その他特記事項

This class will be conducted in English, and all written assignments must be completed in English.

For further information about this course, please contact the instructor by e-mail at the following address:<gwarren@tamacc.chuo-u.ac.jp>

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001007501]

科目名: 国際教養E **担当教員: キャンター　ゲイリー ウォーレン**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 月5 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-IF1-78EX

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:57 更新者: AA9611 更新日時: 2023-12-27 15:30:56

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
This is a course on American literature. Students will learn about a number of American authors, and will read and discuss three novels. Discussions will take place in small groups, and these group discussions will be followed by short presentations.

英字授業の概要

科目目的

To help students learn about American literature
To help them to think deeply about stories and the ways that different themes are expressed in stories
To give them opportunities to share ideas with other students

英字科目目的

到達目標

To help students to analyze literature at a deep level
To help them to gain confidence in expressing ideas and opinions in English
To motivate them to read more American literature

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction and Lecture on Selected American Authors
Week 2: Discussion of S. E. Hinton's "That Was Then, This Is Now" (Emphasis on Characters)
Week 3: Discussion of S. E. Hinton's "That Was Then, This Is Now" (Emphasis on Themes)
Week 4: Discussion of S. E. Hinton's "That Was Then, This Is Now" (General Discussion)
Week 5: Discussion of J. D. Salinger's "The Catcher in the Rye" (Emphasis on Characters)
Week 6: Discussion of J. D. Salinger's "The Catcher in the Rye" (Emphasis on Writing Style and Story Development)
Week 7: Discussion of J. D. Salinger's "The Catcher in the Rye" (Emphasis on Themes)
Week 8: Discussion of J.D. Salinger's "The Catcher in the Rye" (General Discussion)
Week 9: Lecture on "The Catcher in the Rye"
Week 10: Discussion of F. Scott Fitzgerald's "The Great Gatsby" (Emphasis on Setting and Characters)
Week 11: Discussion of F. Scott Fitzgerald's "The Great Gatsby" (Emphasis on Writing Style and Story Development)
Week 12: Discussion of F. Scott Fitzgerald's "The Great Gatsby" (Emphasis on Story Development and Themes)
Week 13: Discussion of F. Scott Fitzgerald's "The Great Gatsby" (General Discussion)
Week 14: Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Novels will be read as homework. In addition, students will be asked to complete two relatively short written assignments related to novels and to write a final paper.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験

期末試験

レポート

平常点

その他

″″,″″
″″,″″
,
″40″,″The final paper in this course will be an essay related to one of the novels that we discuss in class. It must be written in English, but every effort will be made to grade essays based on content and not language ability.″
″60″,″Fort

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook will be used in this course. Instead, as indicated above, students will read the following novels:

1. "That Was Then, This Is Now" (published by Penguin; ISBN: 978-0141378367)
2. "The Catcher in the Rye" (published by Penguin; ISBN: 978-0241950425)
3. "The Great Gatsby" (published by Scribner; ISBN: 978-0743273565)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Office Hours: Wednesdays 9:30 a.m. - 10:30 a.m.
Office: 21034 (10th floor in the No. 2 Building)

英字オフィスアワー

その他特記事項

This class will be conducted in English, and all written assignments must be completed in English.

For further information about this course, please contact the instructor by e-mail at the following address:<gwarren@tamacc.chuo-u.ac.jp>

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001007502]

科目名: 国際教養E **担当教員: キャンター　ゲイリー ウォーレン**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-IF1-78EX

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:57 更新者: AA9611 更新日時: 2023-12-27 15:45:32

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
This is a course on American literature. Students will learn about a number of American authors, and will read and discuss three novels. Discussions will take place in small groups, and these group discussions will be followed by short presentations.

英字授業の概要

科目目的

To help students learn about American literature
To help them to think deeply about stories and the ways that different themes are expressed in stories
To give them opportunities to share ideas with other students

英字科目目的

到達目標

To help students to analyze literature at a deep level
To help them to gain confidence in expressing ideas and opinions in English
To motivate them to read more American literature

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction and Lecture on Selected American Authors
Week 2: Discussion of S. E. Hinton's "That Was Then, This Is Now" (Emphasis on Characters)
Week 3: Discussion of S. E. Hinton's "That Was Then, This Is Now" (Emphasis on Themes)
Week 4: Discussion of S. E. Hinton's "That Was Then, This Is Now" (General Discussion)
Week 5: Discussion of J. D. Salinger's "The Catcher in the Rye" (Emphasis on Characters)
Week 6: Discussion of J. D. Salinger's "The Catcher in the Rye" (Emphasis on Writing Style and Story Development)
Week 7: Discussion of J. D. Salinger's "The Catcher in the Rye" (Emphasis on Themes)
Week 8: Discussion of J.D. Salinger's "The Catcher in the Rye" (General Discussion)
Week 9: Lecture on "The Catcher in the Rye"
Week 10: Discussion of F. Scott Fitzgerald's "The Great Gatsby" (Emphasis on Setting and Characters)
Week 11: Discussion of F. Scott Fitzgerald's "The Great Gatsby" (Emphasis on Writing Style and Story Development)
Week 12: Discussion of F. Scott Fitzgerald's "The Great Gatsby" (Emphasis on Story Development and Themes)
Week 13: Discussion of F. Scott Fitzgerald's "The Great Gatsby" (General Discussion)
Week 14: Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Novels will be read as homework. In addition, students will be asked to complete two relatively short written assignments related to novels and to write a final paper.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験

期末試験

レポート

平常点

その他

""," ""
"",""
,
"40","The final paper in this course will be an essay related to one of the novels that we discuss in class. It must be written in English, but every effort will be made to grade essays based on content and not language ability."
"60","Fort

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook will be used in this course. Instead, as indicated above, students will read the following novels:

1. "That Was Then, This Is Now" (published by Penguin; ISBN: 978-0141378367)
2. "The Catcher in the Rye" (published by Penguin; ISBN: 978-0241950425)
3. "The Great Gatsby" (published by Scribner; ISBN: 978-0743273565)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Office Hours: Wednesdays 9:30 a.m. - 10:30 a.m.
Office: 21034 (10th floor in the No. 2 Building)

英字オフィスアワー

その他特記事項

This class will be conducted in English, and all written assignments must be completed in English.

For further information about this course, please contact the instructor by e-mail at the following address:<gwarren@tamacc.chuo-u.ac.jp>

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001008204]

科目名： 言語と文化B **担当教員： ウーラートン　マキシム**

履修年度: 2024　学期: 前期　開講曜日時限: 水2　配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-IF1-79BX

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:57 更新者: AA1207 更新日時: 2024-04-14 14:34:28

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
The focus of this course on the language and culture of Britain and the impact that these have had on the rest of the world. Have you ever wondered why you study English in school and university in Japan? Did you know that the English language did not originally come from England? Did you know that the English language nearly died out before it became the world's most important international language? Is Britain's favourite food really fish and chips and if not, what is more popular? How did tea become Britain's favourite drink? Do you know why rugby is played in Japan? What is cricket and why is it more popular around the world than baseball? Do you know how many of the world's most successful pop and rock stars sing in English? What might happen next? Although Britain is a very small nation, the country and its language and its people have had a significant effect on the rest of the world. How and why has that happened? To get a full understanding, students are encouraged to take Language and Culture B in the first semester and Language and Culture E in the second semester.

英字授業の概要

科目目的

This course (along with Language and Culture E in the second semester) aims to help students discover the answers to the questions in the Course Description (above). This aim of these two courses together is to provide students with an accurate picture of life in modern Britain and how and why it has developed in the way it has. To understand Britain's culture and language today, it is necessary to understand Britain's development and how different themes, events and aspects of society are interlinked. This course will also attempt to dispel some misconceptions regarding Britain and the people who live there.

英字科目目的

到達目標

Students will be able to understand the following:
1. The influence of other peoples on the development of the people and the culture in Britain.
2. How English developed into the world's most important international language.
3. An accurate picture of modern British society and how and why it has developed in the way it has.
4. The effect that Britain has had on the rest of the world.

英字到達目標

授業計画と内容

The schedule below is tentative and subject to change.

Week 1. Course introduction (Explanation of class rules and requirements); British language & culture quiz
Week 2. British pre-history & early British history (The Celts and Romans)
Week 3. British history (Anglo-Saxons and the Vikings)
Week 4. The Normans & Plantagenets (The impact on literature, music, folk tales and English)

Week 5. Languages of Britain, Part 1 (The development of English)
Week 6. The Tudors & Stuarts (Religious, social and political revolutions)
Week 7. British colonisation & its impact on the world (The British Empire until 1776)
Week 8. British colonisation & its impact on the world (The British Empire after 1776)
Week 9. The industrial revolution & its impact on the world
Week 10. Government & politics in Britain, Part 1 (Parliament, elections, parties & government)
Week 11. The development of democracy
Week 12. The impact of immigration
Week 13. Languages of Britain, Part 2 (Spoken British English today)
Week 14. Languages of Britain, Part 2 (Understanding regional English)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- ✔ その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be required to do a small amount of research work using the Internet and the course website and related to topics studied in the course. This will help check the students' understanding of the material and to prepare for the end-of-the-semester assessment.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	The total percentage will be accumulated from student classwork scores (20%), homework scores (30%), unit mini test scores (30%), end-of-semester assessment (20%).
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Absences and lateness will result in a reduction in the total percentage. There is an absence limit of 30% of classes and lateness limit of 20 minutes.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✔ その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will also be given via the 'Study Centre' online website.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✔ PBL（課題解決型学習）　PBL (Project-based Learning)

	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Computer use, Internet-based research. Use of LMS website the ‘Study Centre’.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There is no required text for this class. All handouts will be provided by the teacher.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Mondays, 12:30-13:20, by appointment in advance.

英字オフィスアワー

その他特記事項

Students who want to know more about this course may contact the instructor at the following email address: chuo2024@woollerton.com

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001008503]

科目名： 言語と文化E **担当教員： ウーラートン　マキシム**

履修年度: 2024　学期: 後期　開講曜日時限: 水2　配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-IF1-79EX

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:57 更新者: AA1207 更新日時: 2024-02-28 12:15:41

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
The focus of this course on the language and culture of Britain and the impact that these have had on the rest of the world. Have you ever wondered why you study English in school and university in Japan? Did you know that the English language did not originally come from England? Did you know that the English language nearly died out before it became the world's most important international language? Is Britain's favourite food really fish and chips and if not, what is more popular? How did tea become Britain's favourite drink? Do you know why rugby is played in Japan? What is cricket and why is it more popular around the world than baseball? Do you know how many of the world's most successful pop and rock stars sing in English? What might happen next? Although Britain is a very small nation, the country and its language and its people have had a significant effect on the rest of the world. How and why has that happened? To get a full understanding, students are encouraged to take Language and Culture B in the first semester and Language and Culture E in the second semester.

英字授業の概要

科目目的

This course (along with Language and Culture B in the first semester) aims to help students discover the answers to the questions in the Course Description (above). This aim of these two courses together is to provide students with an accurate picture of life in modern Britain and how and why it has developed in the way it has. To understand Britain's culture and language today, it is necessary to understand Britain's development and how different themes, events and aspects of society are interlinked. This course will also attempt to dispel some misconceptions regarding Britain and the people who live there.

英字科目目的

到達目標

Students will be able to understand the following:
1. The interlinked nature of various aspects of British society on each other.
2. An accurate picture of modern British society and how and why it has developed in the way it has.
3. The effect that Britain has had on the rest of the world and the effect that the world has had on British culture.

英字到達目標

授業計画と内容

The schedule below is tentative and subject to change.

Week 1. Course introduction (Explanation of class rules and requirements); Media in Britain, Part 1 (Introduction to newspapers and magazines)
Week 2. Media in Britain, Part 1 (The print media's links to education, society, economics and politics)
Week 3. Government & politics in Britain, Part 2 (Major issues in politics)

Week 4. Sport in Britain, Part 1 (Football history and culture)
Week 5. Sport in Britain, Part 1 (Football issues and business)
Week 6. Sport in Britain, Part 2 (Rugby, cricket, tennis, racing, other sports)
Week 7. Media in Britain 2 (Introduction to television and radio; Memorable events on television)
Week 8. Media in Britain, Part 2 (Television/film genres 1)
Week 9. Media in Britain, Part 2 (Television/film genres 2)
Week 10. Media in Britain, Part 2 (Issues in the broadcast media)
Week 11. Music in Britain, Part 1 (Classical music and folk music)
Week 12. British holidays and festivals, Part 1 (Christmas & New Year, Easter, other special days)
Week 13. Music in Britain, Part 2 (Popular music, 1930s-1970s)
Week 14. Music in Britain, Part 2 (Popular music, 1970s-present)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- ✔ その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be required to do a small amount of research work using the Internet and the course website and related to topics studied in the course. This will help check the students' understanding of the material and to prepare for the end-of-the-semester assessment.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	The total percentage will be accumulated from student classwork scores (20%), homework scores (30%), unit mini test scores (30%), end-of-semester assessment (20%).
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Absences and lateness will result in a reduction in the total percentage. There is an absence limit of 30% of classes and lateness limit of 20 minutes.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✔ その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will also be given via the 'Study Centre' online website.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Computer use, Internet-based research. Use of LMS website the 'Study Centre'.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There is no required text for this class. All handouts will be provided by the teacher.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Mondays, 12:30-13:20, by appointment in advance.

英字オフィスアワー

その他特記事項

Students who want to know more about this course may contact the instructor at the following email address: chuo2024@woollerton.com

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001036401]

科目名： Economics Seminar Ⅰ **担当教員： ウーラートン　マキシム**

履修年度: 2024　学期: 前期　開講曜日時限: 月4　配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: EC-NE2-591X

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:58 更新者: AA1207 更新日時: 2024-02-21 22:16:27

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
This is a four-skills (speaking, listening, reading and writing) course with a focus on learning how to research and give effective presentations about topics on economics, international relations and trade in English, as well as discussion of those topics. Topics will be selected by students and may include: US/China trade friction; US/EU trade friction; the role of the state in the economy; Brexit; territorial disputes; the growing economic and political power of China; the growth of online shopping; Bitcoin and other new currencies; Japan's place in the world economy; the effects of present and future pandemics on the world economy and national economies; the global economy and its effect on the environment; renewable energy sources versus traditional forms of power; other topics suggested by students.

The seminar is conducted entirely in English and is aimed at motivated students who are very much interested in what is happening in the world today and who want to challenge themselves. This seminar is student-driven, so it is very important that students intending to take the Economics Seminar are willing and eager to participate actively in class, especially by engaging in independent research and preparation, and also by asking questions during discussion sessions.

英字授業の概要

科目目的

The aim of this course is to develop the ability to do the following:
1. Research and find suitable material from a variety of sources for the purpose of developing presentations;
2. Create and deliver effective presentations in English;
3. Analyse and critique presentations as a member of the audience;
4. Use one's own knowledge and ideas of specialist topics for discussion in English with others.

英字科目目的

到達目標

1. To be able to discuss economics, international relations and trade topics in depth and in English.
2. To be able to research and write well-structured scripts for use as presentations.
3. To be able to give effective academic presentations in English.

英字到達目標

授業計画と内容

The schedule is determined by the students in the class. As each presentation topic will be selected by students, the theme of each topic and its sequence in the schedule will change from this example below (which is based on topics that students have previously chosen).

Week 1. Course introduction and orientation, brainstorming topics, finding student partners/group members to work with

Week 2. Presentation planning and beginning topic research
Week 3. Presentation creation for presenter(s): Research work and organizing ideas
Week 4. Presentation creation for presenter(s): Writing the script of the presentation
Week 5. Presentation creation for presenter(s): Working on the slideshow of the presentation
Week 6. Topic 1 Presentation (e.g. China-US relations), Q&A, discussion of contentious questions
Week 7. Topic 2: Presentation (e.g. Brexit and the EU), Q&A, discussion of contentious questions
Week 8. Topic 3: Presentation (e.g. Gender inequality), Q&A, discussion of contentious questions
Week 9. Topic 4: Presentation (e.g. Cryptocurrencies), Q&A, discussion of contentious questions
Week 10. Topic 5: Presentation (e.g. Energy issues), Q&A, discussion of contentious questions
Week 11. Topic 6: Presentation (e.g. Environmental protection), Q&A, discussion of contentious questions
Week 12. Topic 7: Presentation (e.g. Globalisation), Q&A, discussion of contentious questions
Week 13. Topic 8: Presentation (e.g. Online trade and employment), Q&A, discussion of contentious questions
Week 14. Topic 9: Presentation (e.g. Religion and economics), Q&A, discussion of contentious questions

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- ✔ その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be required to do independent or group-based research, materials preparation and creation.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	The total percentage will be accumulated from presentation creation scores (30%), presentation delivery scores (30%), contentious question creation scores (20%), student group discussion scores (20%).
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Absences and lateness will result in a reduction in the total percentage. There is an absence limit of 30% of classes and lateness limit of 20 minutes.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✔ その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will also be given via The Study Centre online web site that forms a part of the course textbook.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Computer use, Internet-based research.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The teacher has many years of experience giving academic presentations in many educational settings.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

All aspects of the skills acquired through my professional experience of the processes involved in researching, organising, writing, and delivering presentations will be shared with the students.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There is no set text. Reading material will be provided or suggested.

Reference book for the preparation and delivery of presentations:
The English Course - Presentation Book 1 by Gary Ireland and Max Woollerton. Published by The English Company (2021) ISBN 978-4-9902962-8-5.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Mondays, 12:30-13:20, by appointment in advance.

英字オフィスアワー

その他特記事項

Students who want to know more about this course may contact the instructor at the following email address: chuo2024@woollerton.com

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001037201]

科目名: 総合講座Ⅰ **担当教員: 福住 多一**

履修年度: 2024 学期: 後期複数 開講曜日時限: 火4,火5 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-OM1-011X

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:58 更新者: AB6197 更新日時: 2024-01-09 22:39:50

履修条件・関連科目等

特にありませんが、社会現象や人間関係の仕組みへの好奇心が大事です。は個人どうしの相互依存関係から成り立っています。この相互依存関係を扱う科学的な理論体系がゲーム理論です。したがって経済学だけでなく、人間行動を科学的に考える必要のある、心理学・経営学・社会学・政治学・法学など、様々な学問分野で、ゲーム理論は用いられています。最近は、相互依存関係が大事な生物学や、ネットワーク科学・コンピュータサイエンスなどにも応用されています。これらの人間行動・社会・集団に関連する様々な学問的知識の基礎的教養科目すべてが関連しています。

英字履修条件・関連科目等

Nothing in particular, but curiosity about social phenomena and how relationships work is important. Society consists of interdependent relationships among individuals. The scientific theoretical system that deals with this interdependence is game theory. Therefore, game theory is used not only in economics, but also in psychology, business administration, sociology, political science, law, and many other fields of study that require a scientific approach to human behavior. Recently, it has also been applied to biology, network science, and computer science, where interdependence is important. All of these basic liberal arts courses in various academic knowledge related to human behavior, society, and groups are relevant.

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

非常にゆっくりしたスピードの英語で授業をします。黒板の解説や配布資料もやさしい英語です。科学理論の分野なので、使用される英語は、簡単でわかりやすいものほど望まれるためです。専門用語や、やや日本の学生には難しいと思われるものには、適宜、日本語訳も黒板に書きます。

最初は少し慣れない方も多いかもしれません。しかし次第に慣れます。また、リスニングやライティングも慣れてきますが。また、リスニングが得意ではなくても、配布資料と黒板をみながら、論理的に考えればほぼ理解できるようにもしています。

日本の人口が減っていく中、英語によるコミュニケーション力はますます大事になってきます。また、理論的な学問は、その論理的厳密さを表現するには、英語の方が向いている場合も多いです。この授業を利用して、英語によって理解するという方法に慣れて下さい。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

All classes are provided in English. Since most of the students are non-native English speakers, this class is taught at a very slow speed.

If there are many Japanese students, Japanese translations of technical terms may be explained. However, everything will be done in English, including exams and homework.
Foreign students should enjoy learning to understand the theory logically and the application of game theory.

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
この授業ではゲーム理論を紹介します。経済学だけでなく、心理学・経営学・社会学・政治学・法学さらに生物学やネットワーク分析への応用例も紹介していきます。

講義資料はすべてmanabaにアップロードされます．各自、その講義の前にダウンロードして持参するとよいでしょう。時々、宿題が出ます。試験問題は、これらの講義資料と宿題から出題されます。
論理的な分野ですが、中学生～高校1年生の数学の知識で、講義内容は十分に理解できます。さらに、日本語よりも英語によるほうが、論理的な内容を理解しやすいケースが多いです。ただし日本人学生の理解を助けるために、適宜、日本語訳で話をする予定です。また英語はとても遅いスピードで話します。講義スライドはすべて英語です。試験もすべて英語で解答しますが、文法の間違いは評価対象ではありません。ゲーム理論の内容の理解を評価します。
ゲーム理論は社会科学のみならず多くの分野で用いられている基礎的な科学言語です。その理論の基礎を理解するために、高度な数学は必要ありません。論理的に考えることが最も大事です。計算力も要求されません。
現在、ゲーム理論は、社会現象・人間の相互依存関係を分析するための科学的な共通言語となっています。文系・理系を越えた現代科学の共通言語の1つであるゲーム理論の基本や応用先を知って、現代科学知識へのリテラシーを身につけましょう。

英字授業の概要

<Outline>
This class will introduce game theory. I will introduce its applications for not only economics, but also psychology, business administration, sociology, political science, and law, as well as applications to biology and network analysis.
All lecture handouts will be uploaded to manaba. Each student is encouraged to download and bring his/her own copy prior to that lecture. From time to time, homework assignments will be given. The exam questions will be based on these lecture materials and homework assignments.
Although game theory is a logical research field, a knowledge of junior high school through first-year high school mathematics is sufficient to understand the content of the lectures. Furthermore, in many cases, it is easier to understand the logical content in English than in Japanese. (However, in order to help Japanese students understand, I plan to speak in Japanese translation when appropriate. English is spoken at a very slow speed.)
All lecture slides are in English. All exams will be answered in English, but grammatical errors will not be evaluated. Comprehension of the content of game theory will be evaluated.
Game theory is a basic scientific language used not only in the social sciences but also in many other scientific research fields. Advanced mathematics is not necessary to understand the fundamentals of the theory. Thinking logically is most important. Computational skills are also not required.
Today, game theory has become a common scientific language for analyzing social phenomena and human interaction. Let's study the basics of game theory, one of the common languages of modern science that transcends the humanities and sciences, and where it is applied, to gain literacy in modern scientific knowledge.

科目目的

経済学を含めた社会科学の難しさは、研究者や各人の社会と人間関係に対する見方やそれぞれの立場の違いがある点にある。これは、社会というものが、個々の人間の相互依存関係によって成立しているからである。物理学を始めとする伝統的な自然科学は、人間が自然を一方的に眺めることで成立している。しかし、社会科学は、観察している自分も、他人から観察されている。
したがって、社会科学は、自然科学に比べて必然的に複雑で難しくなる。これは、明らかに非常に難しい問題である。したがって、これまでは、科学的な分析を半ばあきらめ、自然（日常）言語によって表現される文系学問、数学によって表現される理系学問、という分断が生じていた。しかし、現代社会は文系・理系という線引きが通用しないほどに発展してきている。人間自身、人間集団が形作る社会というものに対する明快な知識が必要とされているののは言うまでもない。
この問題を乗り越えていく科学的言語・表現方法として発展してきたのがゲーム理論である。この理論は、人間どうしの相互依存関係を正面から捉え、その本質を考えるための理論である。そして、この考え方が、人間どうしの相互依存関係の分析を越え、生物同士の駆け引き・生存競争、コンピュータサイエンスななど、爆発的な応用先の広がりをみせている。
これからの時代を生きていく学生のみなさんにとって、経済学の多様な分野だけでなく、多様な科学分野に取り入れられてきた相互依存関係の科学の一端を、みなさんに理解して欲しい。そして経済学に限っても様々な見方・考え方が存在するが、それぞれの見方の何が異なって何が同じなのかを、統一的な視点から眺める知恵を身につけ、思い込みではないバランスの取れた知識を身につけていくのが、この科目の目的である。

英字科目目的

The difficulty of social sciences, including economics, lies in the differences in the way researchers and individual people view society and human relations and their respective positions. This is because society is established through the interdependence of individual human beings. Traditional natural sciences, such as physics, are based on the one-sided view of nature held by human beings. In the social sciences, however, the observer is also being observed by others.
Therefore, social science is necessarily more complex and difficult than natural science. This is obviously a very difficult problem. Thus, until now, there has been a division between the humanities, expressed through natural (everyday) language, and the sciences, expressed through mathematics, giving up halfway on scientific analysis.
However, modern society has developed to the point where the line between humanities and sciences is no longer valid. It goes without saying that we need a clear knowledge of ourselves and of the society that is shaped by human groups (remember the environmental problems and the fight against pandemics).
Game theory has developed as a scientific language and method of expression to overcome this problem. This theory is a theory that takes a frontal view of the interdependent relationships among humans and considers the nature of such relationships. This idea has been applied in an explosive expansion beyond the analysis of the interdependence of humans to include the competition among living organisms and the race for biological survival, computer science, and other fields.
For students who will live in the future, I would like them to understand a part of the science of interdependence, which has been adopted not only in various fields of economics but also in various fields of science.
The purpose of this course is to help students acquire the wisdom to see what is different and what is the same in each viewpoint from a unified perspective, and to acquire a balanced knowledge, although there are various views and ideas even in economics.

到達目標

経済学を始めとする人間の相互依存関係が形作るもの（社会・人間関係・組織）への現代的な統一的表現・分析方法であるゲーム理論の基本と、様々な応用先を知る。さらに、その知識に基づいて、文系と理系という偏りを待たない、現代人に必須の科学リテラシーを身につける。

具体的には、自らの関心のある人間関係（いじめ、上下関係）、経済、政治、などのについて、シンプルなゲーム理論による表現力を身につけ、そこでの問題の解決策を自ら見出す基礎力をつける。

英字到達目標

Students will learn the basics of game theory, a modern unified method of expression and analysis of economics and other human interdependence-shaping relationships (society, human relations, community, corporate organization, state relations, etc.), as well as its various applications. Furthermore, based on this knowledge, students will acquire scientific literacy, which is essential for modern people and does not draw a line between humanities and sciences.

Specifically, students will acquire the ability to express themselves through simple game theory in your own personal interests, such as human relations (bullying, hierarchical relationships), economics, politics, etc., and acquire the basic ability to find solutions to problems on their own.

授業計画と内容

第1週: ゲーム理論とは何か？選好と効用関数
第2週: 戦略形ゲーム
第3週: 支配戦略とナッシュ均衡
第4週: 経済学における戦略形ゲームの応用
第5週: 政治学における戦略形ゲームの応用
第6週: 期待効用
第7週: 混合戦略
第8週: まとめ
第9週: 混合戦略の応用
第10週: 完全情報の展開形ゲーム
第11週: 部分ゲーム完全均衡
第12週: 展開形ゲームの応用（モラルハザード）
第13週: 展開形ゲームの応用（言語コミュニケーション）
第14週: まとめ

英字授業計画と内容

Week 1: What is Game Theory? Preference and utility functions
Week 2: Strategic games
Week 3: Dominant strategy and Nash equilibrium
Week 4: Applications of strategic games in economics
Week 5: Applications of strategic games in political science
Week 6: Expected utility theory
Week 7: Mixed strategies
Week 8: Summary
Week 9: Applications of mixed strategies
Week 10: Extensive games with perfect information
Week 11: Subgame game perfect equilibrium
Week 12: Applications of extensive games (Moral hazard)
Week 13: Applications of extensive games (Language communication)
Week 14: Summary

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

各回の授業の後、そこで学んだ理論が現実の人間関係でどのように応用できるかを考える。
それについて、時々、宿題を出します。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

After each class, think about how the theories learned there can be applied in real-life relationships.
I will assign homework on that from time to time.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	70% 講義で学んだ内容の基礎的事項に関する試験。
レポート	0%

平常点	30%	授業中に、基礎的な復習用の宿題を出す。翌週、もしくは翌々週に提出すること。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	70%	An examination on the basic knowledge of the contents learned in this course.
Report	0%	
In-Class Performance	30%	Homework for basic review problems will be given in class. Students are expected to submit it in the following week or its next one.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

試験は、資料に載せる基本的な練習問題から出題します。

宿題は、楽しく解くことで知的好奇心が湧く問題を出します。

英字成績評価の方法・基準(備考)

The exam will consist of basic practice questions to be included in the handouts.

Homework will be given on problems that are fun to solve and encourage students to be curious about the subject.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

授業中に、他の学生と協力して問題を解く時間を設けます。

英字アクティブ・ラーニング(その他)

Time will be set aside in class for students to work together with other students to solve problems.

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　Yes
✔ いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

講義資料はmanabaにアップロードされるので、各自、講義前にダウンロードしてください。

日本語による入門レベルのゲーム理論のテキストも紹介します。

英字テキスト・参考文献等

The lecture handouts will be uploaded to manaba, so each student is requested to download them before each session.

An introductory level game theory text in English will also be introduced.

オフィスアワー

授業中に、アポイントをとってください。それが難しい場合は、manabaの個別指導コレクションでアポイントを取ってください。

英字オフィスアワー

Please make an appointment in class. If this is difficult, please make an appointment in the manaba 「個別指導コレクション」(tutoring collection).

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001037401]

科目名: 総合講座Ⅲ **担当教員: 赤羽 淳**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 月2 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-OM1-033X

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-14 17:20:23 更新者: AA1805 更新日時: 2024-02-25 09:58:39

履修条件・関連科目等

This class will be delivered entirely in English and all participants are requested to have a TOEFL score over 500 (paper-based) or over 61 (internet-based) or an equivalent proficiency level.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
In the class, we study several representative Japanese Industries through lectures (2nd to 10th). After that, participants should choose one industry, conduct research and make a report on your reserach result in turn. Participants are requested to express your own thoughts and voluntarily discuss on the topic with other participants.

英字授業の概要

科目目的

Participants will learn outline and current situation on Japanese Industry.

英字科目目的

到達目標

Particularly we focus to clarify competitiveness of Japanese Manufacturing Industry such as automobile, electronics and machinery industries. Through reading representative books or analyzing real cases, participants will be able to study characteristics

英字到達目標

授業計画と内容

1stIntroduction and Guidance
2ndSelf Introduction
3rdOverview on Japan
4thEconomic Development of Japan
5thGDP and Japanese Industry
6thBusiness manners in Japanese companies
7thAutomobile Industry
8thElectronics Industry
9thDistribution Industry
10thRetail Industry (focus on convenience store)
11thStudents' Presentation (Manufacturing Industry)
12thStudents' Presentation (Service Industry)
13thStudents' Presentation (Others)
14th Wrap Up

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Basically you will have homework almost everyweek.
you should tackle it with your groupmembers.
If you do not have a confidence in your English capability, you also should practice English of speaking and listening by the methodology which the lecturer

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	46%	Presentation on your research
平常点	28%	Continual assessment:28%
その他	26%	Self introduction 16% Response to survey 10%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

The professoer will feed back to your presentation and output immeadeiately in the class.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I had worked as a consultant at a private thinktank for 16 years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

I will teach practical methods based on my experience.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

The original prints

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Office hour is 12:30-13;20 on Thursday.
Take an appointment by e-mail before you visit.
akabane@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001037407]

科目名: 総合講座Ⅲ **担当教員: 柴田 英樹**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-OM1-033X

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-14 17:20:23 更新者: AA9414 更新日時: 2023-12-27 14:11:03

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞

この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。

＜概要＞
経済の基本的インフラである貨幣と近代資本主義との関連に注目して、近世以降の経済史的発展を概観する。毎回配布する講義資料に基づいて講義を行う。参考文献等は、講義の都度、指示する。

英字授業の概要

This course serves as an introduction to the economic history of the modern era in Europe with a focus on the relationship between money (the fundamental infrastructure of economy) and the modern capitalism.
The course materials are distributed in each session.
Reference books will be introduced in each session.

科目目的

経済学や経営学では現代的なテーマが学習の中心になるが、この授業ではヨーロッパの事例を中心に、近世から現代までの経済社会の発展過程を概観し、現代の経済社会の歴史的文脈の中での位置づけを追究する。
現代の経済社会と過去の経済社会とを対比し、両者の相違や現代への発展の契機などを理解すると、現代の経済社会に関する我々の常識が、決して絶対的な基盤ではなく、むしろ過去と現代との対話を通じて深められて行くべきものであることが明らかになる。
またこのような社会理解に適合的なのが弁証法であり、経済史と並行して、弁証法に関連した哲学の基礎知識も学んでいただきたい。

英字科目目的

In economics and business administration, modern themes are the focus of learning, but in this lecture I will give an overview of the development of economic society from the early modern period to the present day focusing on the cases of Europe, and clarify the historical context of modern economic society.

Comparing the modern economic society with the past economic society and understanding the differences between them and the momentum of development to the present economic society will reveal that our common sense about the modern economic society is by no means an absolute foundation. Instead, it becomes clear that our common sense should be deepened and modified through the dialogue between the past and the present ages.

Dialectic is suitable for such understanding of the society, and I would like you to learn the basic knowledge of philosophy related to dialectic in this lecture.

到達目標

ヨーロッパの事例を中心に、経済史的発展過程を近世から現代にいたるまで一貫した視点から理解し、現代経済社会を歴史の中に位置づけて理解できるようになることがこの授業の目的である。
まず、西洋哲学史の基礎知識を概観し、それを基にマルクスの弁証法・価値形態論・階級存在論の基礎を理解し、近代資本主義社会の形成における貨幣の役割を理解する。
さらに、流通組織・金融制度などの発展に注目して、覇権国の推移の過程を追いながら、資本主義の発展を歴史的・世界システム論的文脈の中で理解できるようになることを目指す。

英字到達目標

The goals of this course are to

(1) Obtain basic knowledge about the history of European philosophy and the foundation of Marx's theory (dialectic, forms of value, and social classes).
(2) Understand the relationship between money and the development of modern capitalist society.
(3) Understand the history of modern capitalism from the perspective of World System.

授業計画と内容

1．オリエンテーション
2．社会的統合原理を巡って
3．ヘーゲルのキリスト教批判
4．弁証法と言語の起源
5．価値形態論と宗教批判
6．本源的蓄積と階級社会
7．前近代社会の経済システム
8．世界システム論とオランダの覇権
9．イギリス商業革命と植民地帝国の形成
10．イギリス産業革命と国際金本位制
11．ブロック経済とポンド残高問題
12．ナチスドイツの成立と経済政策
13．ブレトンウッズ体制
14．資本移動の自由と変動相場制

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. Principles of Social Integration
3. Hegel's Critique of Christianity
4. Dialectics and the origin of language
5. Forms of Value and Critique of Religion
6. Initial Accumulation and Class Society
7. Economic systems of pre-modern societies
8. World System and Hegemony of Netherland
9. British Commercial Revolution and Colonial Empire
10. Industrial Revolution and International Gold Standard
11. Bloc Economy and Pound Balance
12. Formation and economic policy of Nazi Germany
13. Bretton Woods System
14. Liberalization of Capital Flows and Floating rate System

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義資料はmanabaにすべて掲載するので活用すること。
manabaでオンライン小テストを行うので受験すること

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

All the materials used in this lecture are uploaded to the manaba.
Students can take online tests on the manaba.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	90%	中間レポート（30%）と期末レポート(60%)の２回レポートを提出していただきます。
平常点	10%	授業後にmanabaのオンライン小テストを受験してください。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	90%	Sudents are required to submit two reports: an interim report (30%) and a final report (60%).
In-Class Performance	10%	Students must take an online test after each session.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

期末レポート（60%）、中間レポート（30%）ならびにオンライン小テスト（10%）の総合点 で評価する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Assignments
1. Online test (Grade:10%): Students must take an online test after each session.
2. Interim Report (Grade 30%): Students must take the mid-semester test after the 5th session.
3. Final Report (Grade 60%): Students must take the final exam in the final session.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業中に指示する。

英字テキスト・参考文献等

References will be directed during class.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001037501]

科目名: 総合講座Ⅳ **担当教員: 田中 光**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: EC-OM1-044X

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:58 更新者: AA1909 更新日時: 2023-12-21 18:26:30

履修条件・関連科目等

日本語が理解できる者はあらかじめ日本経済史またはその関連科目を履修・学習しておくことが望ましい。
All student must read the textbook and should better to research about Japanese history, society or culture by on your own.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。＜概要＞The course overview: Learning Japanese modern socio-economic history is basic knowledge to understand present Japan and its international relationships.

英字授業の概要

科目目的

The theme of this course is developing understanding about Japanese industrialization process and its character of economic development. Knowing Japanese past experience, it would help students to understand how present Japanese society and economic structure were established. And the knowledge would also help to understand development economics theory or other developed countries' present situation.

英字科目目的

到達目標

Understanding Japanese society's past and present.

英字到達目標

授業計画と内容

Students are requested to make several presentations about each chapter of the textbook, listed below.
The presentation should be not only summary of the chapter, but also containing the presenter's original research. The original research should be developed from the textbook's theme.

Plan for the course:
1. Introduction (Students must decide the date of their presentations)
2-14. Presentation by each student

(For example,
2. How revolutionary the Industrial Revolution was
3. Overview of Japanese economic development
4. Pre-modern Japanese economy; its specific character and continuity
5. Light industry as leading sector for industrialization
6. Zaibatsu, huge family business as national leading company
7. Long way to mature; the era of Heavy industry's training
8. Industry as Infrastructure; Finance sector and locomotive industry
9. Economic development in local area
10. Overview of modern Japanese economy
11. Japanese economy during war-time and occupied era
12. Social and economic structure's change in post-war period
13. "Economic miracle" post-war Japanese high economic development

14. Japanese economy in present days; view with international comparison)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Preparation for own presentation.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	40%Class attendance and contribution.
その他	60%Presentations.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Andrew Gordon, A Modern History of Japan: From Tokugawa Times to the Present, 4th edition (Oxford University Press, 2020)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001037801]

科目名: 特別講義Ⅲ **担当教員: 章 沙娟**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: EC-OM2-033X

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:58 更新者: AA1912 更新日時: 2024-01-24 16:16:39

履修条件・関連科目等

Students are assumed to have a reasonable understanding of basic microeconomics and basic macroeconomics.
Related Course : Basic microeconomics, Basic macroeconomics

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
This is an intermediate level lecture on exchange rates and open-economy macroeconomics. We will learn various models of exchange rate determination and the theory and application of open-economy macro model.

英字授業の概要

科目目的

The main of objective of this course is to introduce students to various models of exchange rate determination and the theory and application of open-economy macro model in English.

英字科目目的

到達目標

Upon completion of this course, students will enable to

(1) explain mechanism of the balance of payment
(2) explain the determinants of exchange rate movement in long run and short run
(3) evaluate the policy options in open macro economy.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introduction
2. Exchange rates
3. Foreign exchange rate market
4. Exchange rate models: interest rate parity
5. Exchange rate models: simultaneous equilibrium model of foreign exchange market and money market
6. Exchange rate models: purchasing power parity
7. Exchange rate models: monetary models
8. Exchange rate models: Portfolio Balance Model and flow approach
9. Exchange rate models: summary
10. Exchange rate and trade balance
11. Balance of payments
12. Mundell-Fleming Model(1)
13. Mundell-Fleming Model(2)
14. Summarize the course

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

To improve the understanding, there is assigned home work after each lecture.
All students need to prepare and review every class and solve take-home assignments every week.
You need to understand what you are studying, whether it is conceptual or analytical.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	70%	There are two reports. Each report takes 35%.
平常点	30%	Grading will based on attendance and homework.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Paul R. Krugman , Maurice Obstfeld, Marc Melit, International Economics: Theory and Policy(Global Edition, 11th edition), Pearson Education Limited, 2017.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

［1B0001037902］

科目名： 特別講義Ⅳ **担当教員： 中村 彰宏**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 火2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: EC-OM2-044X

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-14 17:20:23 更新者: AA2007 更新日時: 2024-02-22 11:16:47

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
この科目では、学生が主体的に経済学というツールを使ってみる経験を提供します。教員は、毎授業の前半で、公共経済学の概念を一つ講義します。その後、教員が当日講義した概念に関連した現実世界のディスカッショントピックを提示します。学生は、そのトピックについてグループディスカッションを行い、その後質疑セッションで、理解を深めていきます。

英字授業の概要

<Relationship between the degree awarding policy and this course>
This course is designed for students to acquire the ability to grasp the reality of economic phenomena based on a flexible intellect with a broad perspective backed up by specialized knowledge in economics and knowledge and education in the social, humanities, and natural sciences.

<Overview>
This course provides students with the experience of using the tools of economics on their own initiative. In the first half of each class, the instructor lectures on one concept of public economics. The instructor will then present a real-world discussion topic related to the concept taught that day. Students will engage in group discussions on the topic, followed by a question and answer session to deepen their understanding.

科目目的

ミクロ経済学とその応用についての基本的な考え方を学びます。

英字科目目的

Students will learn the basic concepts of microeconomics and its applications.

到達目標

経済学の基礎的な概念を習得する。経済学の基礎的なツールを用いて、現実の市場を分析する力を身につける。

英字到達目標

To acquire basic concepts of economics.
To acquire the ability to analyze real markets using the basic tools of economics.

授業計画と内容

第１回　イントロダクション：経済学者はどのように考えるか？
第２回　ディスカッションの進め方
第３回　消費者の行動を考える
第４回　供給者の行動を考える
第５回　経済学における市場の成果の評価
第６回　公正の考え方
第７回　日本経済の歩み１
第８回　日本経済の歩み２
第９回　外部性
第１０回　不確実性の担保
第１１回　公共財とは
第１２回　ネットワーク外部性
第１３回　現実の市場の分析

第１４回　最終プレゼンテーション

履修者と相談して、上記のコンテンツは変更される可能性もあります。

英字授業計画と内容

1. Introduction: How do economists think?
2. How to proceed the discussion
3. Consumer Behavior
4. Supplier Behavior
5. Evaluation of Market Outcomes in Economics
6. The Concept of Fairness
7. History of Japanese Economy 1
8. History of Japanese Economy 2
9. Externality
10. Uncertainty
11. Public Goods
12. Network Externalities
13. Practical topics
14. Final Presentation

In consultation with the student, the above content might be subject to change.

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

履修者は、講義後に講義で用いられたテクニカルタームなどについて、インターネット等を活用して復習することを期待します。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students are expected to review the technical terms used in the lectures after the lectures by using the Internet, etc.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	80%	ほとんどの講義では、短い講義に続いて、学生によるディスカッションを取り入れています。ディスカッションへの積極的な参加と発言内容で評価します。
その他	20%	最終回に学生によるプレゼンテーションを実施します。プレゼンテーションの内容によって評価します。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	0%	
In-Class Performance	80%	Most lectures incorporate a short lecture followed by a discussion by students. Students are evaluated based on their active participation in the discussion and the content of their comments.
Other	20%	Student presentations will be given in the final class. Students will be evaluated based on the content of their presentations.

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

状況に応じて、オンラインツールなどを積極的に活用します。

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

総務省（郵政省）での勤務経験があります。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The instructor had worked for the Ministry of Internal Affairs and Communications (Ministry of Posts and Telecommunications).

実務経験に関連する授業内容

特にICTの分野、具体的には、携帯電話市場やインターネットコンテンツ市場などで議論される政策視点について、具体的な政策事例を講義内で取り上げて議論します。経済学の理論を学ぶ中で、身近で具体的な政策を実例として理論にあてはめて考えることは、学んだことを応用できるようになるために有益だと考えています。

英字実務経験に関連する授業内容

In particular, policy perspectives discussed in the field of ICT will be discussed with specific policy examples in the lectures.
While studying economic theory, I believe that applying familiar and concrete policies to the theory as actual examples is beneficial for students to be able to apply what they have learned.

テキスト・参考文献等

講義ノートを配布します。
参考書等については、最初の講義でアナウンスします。

英字テキスト・参考文献等

Lecture notes will be distributed.
Reference books, etc. will be announced at the first lecture.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

この授業では、教員による講義に加え、ほとんどの授業で学生によるディスカッションを実施します。

英字その他特記事項

In this course, in addition to lectures by faculty members, student discussions are held in most classes.

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1B0001046401]

科目名： Economics Seminar Ⅱ **担当教員： ウーラートン　マキシム**

履修年度: 2024　学期: 後期　開講曜日時限: 月4　配当年次: 3年次配当

科目ナンバー: EC-NE3-592X

登録者: gakubuadmin 登録日時: 2023-12-13 11:58:58 更新者: AA1207 更新日時: 2024-02-21 22:16:56

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜学位授与方針と当該授業科目の関連＞
この科目は、現実把握力（経済学の専門知識及び社会・人文・自然科学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った柔軟な知性に基づき、現実の経済現象を的確に把握することができる）の修得に関わる科目です。
＜概要＞
This is a four-skills (speaking, listening, reading and writing) course with a focus on learning how to research and give effective presentations about topics on economics, international relations and trade in English, as well as discussion of those topics. Topics will be selected by students and may include: US/China trade friction; US/EU trade friction; the role of the state in the economy; Brexit; territorial disputes; the growing economic and political power of China; the growth of online shopping; Bitcoin and other new currencies; Japan's place in the world economy; the effects of present and future pandemics on the world economy and national economies; the global economy and its effect on the environment; renewable energy sources versus traditional forms of power; other topics suggested by students.

The seminar is conducted entirely in English and is aimed at motivated students who are very much interested in what is happening in the world today and who want to challenge themselves. This seminar is student-driven, so it is very important that students intending to take the Economics Seminar are willing and eager to participate actively in class, especially by engaging in independent research and preparation, and also by asking questions during discussion sessions.

英字授業の概要

科目目的

The aim of this course is to develop the ability to do the following:
1. Research and find suitable material from a variety of sources for the purpose of developing presentations;
2. Create and deliver effective presentations in English;
3. Analyse and critique presentations as a member of the audience;
4. Use one's own knowledge and ideas of specialist topics for discussion in English with others.

英字科目目的

到達目標

1. To be able to discuss economics, international relations and trade topics in depth and in English.
2. To be able to research and write well-structured scripts for use as presentations.
3. To be able to give effective academic presentations in English.

英字到達目標

授業計画と内容

The schedule is determined by the students in the class. As each presentation topic will be selected by students, the theme of each topic and its sequence in the schedule will change from this example below (which is based on topics that students have previously chosen).

Week 1. Course introduction and orientation, brainstorming topics, finding student partners/group members to work with

Week 2. Presentation planning and beginning topic research
Week 3. Presentation creation for presenter(s): Research work and organizing ideas
Week 4. Presentation creation for presenter(s): Writing the script of the presentation
Week 5. Presentation creation for presenter(s): Working on the slideshow of the presentation
Week 6. Topic 1 Presentation (e.g. China-US relations), Q&A, discussion of contentious questions
Week 7. Topic 2: Presentation (e.g. Brexit and the EU), Q&A, discussion of contentious questions
Week 8. Topic 3: Presentation (e.g. Gender inequality), Q&A, discussion of contentious questions
Week 9. Topic 4: Presentation (e.g. Cryptocurrencies), Q&A, discussion of contentious questions
Week 10. Topic 5: Presentation (e.g. Energy issues), Q&A, discussion of contentious questions
Week 11. Topic 6: Presentation (e.g. Environmental protection), Q&A, discussion of contentious questions
Week 12. Topic 7: Presentation (e.g. Globalisation), Q&A, discussion of contentious questions
Week 13. Topic 8: Presentation (e.g. Online trade and employment), Q&A, discussion of contentious questions
Week 14. Topic 9: Presentation (e.g. Religion and economics), Q&A, discussion of contentious questions

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- ✔ その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be required to do independent or group-based research, materials preparation and creation.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	The total percentage will be accumulated from presentation creation scores (30%), presentation delivery scores (30%), contentious question creation scores (20%), student group discussion scores (20%).
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Absences and lateness will result in a reduction in the total percentage. There is an absence limit of 30% of classes and lateness limit of 20 minutes.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✔ その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will also be given via The Study Centre online web site that forms a part of the course textbook.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Computer use, Internet-based research.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The teacher has many years of experience giving academic presentations in many educational settings.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

All aspects of the skills acquired through my professional experience of the processes involved in researching, organising, writing, and delivering presentations will be shared with the students.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There is no set text. Reading material will be provided or suggested.

Reference book for the preparation and delivery of presentations:
The English Course - Presentation Book 1 by Gary Ireland and Max Woollerton. Published by The English Company (2021) ISBN 978-4-9902962-8-5.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Mondays, 12:30-13:20, by appointment in advance.

英字オフィスアワー

その他特記事項

Students who want to know more about this course may contact the instructor at the following email address: chuo2024@woollerton.com

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

【ここには何も入力しないで下さい(管理者のみ閲覧可)】

[1C00A17G0101]

科目名: グローバル・プロフェッショナル・プログラムA1(グローバルスタディ/Global Issues Ⅰ) 担当教員: ブラック グラント

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 月2 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: CM-GL1-01XL

登録者: admin 登録日時: 2023-07-21 06:11:43 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-13 09:21:59

履修条件・関連科目等

2019年度以降入学生対象のWeb登録科目です。「プログラム履修宣言」をする場合は、C plusから行ってください。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This is a year-long course, open to all years and majors. It is not related to any other course in content or requirement. The course is taught entirely in English. All levels from beginner to high advanced are welcome.

英字授業の概要

科目目的

プログラム科目に設置された講義科目は、商学部アドヴァンスト科目に位置付けられていることから、資格取得や技能形成のための実践的な学習を通して、キャリアに直結する専門知識の習得を目的とします。

Aims
The aims of this course are to
・ deepen your awareness and understanding of global issues
・ improve your ability to explain and discuss selected global issues
・ practice your skills in organizing, connecting, and expressing your ideas
・ enhance the analytical and critical thinking skills you need for further academic studies and for the workplace

英字科目目的

到達目標

By the end of this course, you should be able to:
- Define and explain selected global issues
- Express your opinion about global issues in English with confidence
- Understand and explain the global context as a global professional

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introductions; Course aims; Project 1: Top Global Issues
-In a guided exercise led by the instructor, students brainstorm and discuss their own ideas for what they think may be the current top global issues.
2. Project 1: Top Global Issues
-Developing from the previous week's exercise, students further develop their ideas toward expanding the discussion and analysis of current top global issues.
3. Project 2: Japan Global Issues
-The thought processes and analytical skills developed in the Top Global Issues lessons are now directed to Japan, and Japan as a leading nation in the global context.
4. Project 3: Statement of Opinion
-Students are given a model structure for succinctly stating their opinion on Global Issues using a category, details, opinion argument structure.
5. Project 4: Global Village
-Proceeding from a concept first developed by Marshall McCluhan, this exercise provides an heuristic for

conceiving of the state of the world.
6. Project 4: Global Village (expanded)
-Expands on state of the world.
7. Project 5: Globalisation (intermediate)
-Now approaching the topic of Global Issues from a different angle, this unit seeks to explore and discuss a concise definition of globalisation, provide examples and evaluate positives & negatives.
8. Project 5: Globalisation (advanced)
-Expands on globalisation
9. Project 6: Maps
-A hands-on workshop to practice applying the angles of analysis from global issues, global village and globalisation to a selection of world maps data.
10. Global Issues Project Presentation Workshop
-Explanations, examples, and marking sheet explanation for the Global Issues Project Presentation.
11. Project 6: Maps (expanded)
Global Issues Reading Report Due
12. Project 7: State of the world - Gapminder
-Using the Gapminder on-line tool, students learn to create custom data sets for global issues analysis.
13. Group Project Workshop
Global Issues Portfolio Due
-Explanations, examples, and marking sheet explanation for the Global Issues Project Presentation.
14. Global Issues Project Presentation Due

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Readings, websites, news sources, CALL, self-directed learning

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% Global Issues Reading Report
平常点	0%
その他	80% Weekly exercises; presentation; portfolio

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Your final grade for this course is made up of:
· 10% - Weekly Exercises (in-class assignments, worksheets, tasks)
· 20% - Global Issues Reading Report (Written report on 2-page report template on global issues reading selection of student's choice)
· 30% - Global Issues Project Presentation (3-5 minute presentation on global issues topic of student's choice which optionally may be related to the global issues reading report)
· 40% - Global Issues Portfolio (The collection of all student projects and assignments)

General evaluations given on the following basis:
Excellent: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity.
Good: Answers the question sufficiently well with good clarity.
Fair: Reasonable answer, lacking in some key points.
Poor: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Extensive business management experience

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Chartered Manager
Fellow of the Chartered Management Institute
Doctor of Social Science from the Department of Management in the School of Business, University of Leicester
Extensive business management experience

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

〔テキスト〕

〔参考書〕

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

対面式で授業を実施予定です。
ソフトウェアの利用なし

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1C00A17G0201]

科目名: グローバル・プロフェッショナル・プログラムA1(グローバルスタディ/Global Issues Ⅱ) 担当教員: ブラック グラント

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 月2 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: CM-GL1-02XL

登録者: admin 登録日時: 2023-07-21 06:11:44 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-13 09:22:19

履修条件・関連科目等

2019年度以降入学生対象のWeb登録科目です。「プログラム履修宣言」をする場合は、C plusから行ってください。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This is a year-long course, open to all years and majors. It is not related to any other course in content or requirement. The course is taught entirely in English. All levels from beginner to high advanced are welcome.

英字授業の概要

科目目的

プログラム科目に設置された講義科目は、商学部アドヴァンスト科目に位置付けられていることから、資格取得や技能形成のための実践的な学習を通して、キャリアに直結する専門知識の習得を目的とします。

Aims
The aims of this course are to
・ deepen your awareness and understanding of global issues
・ improve your ability to explain and discuss selected global issues
・ practice your skills in organizing, connecting, and expressing your ideas
・ enhance the analytical and critical thinking skills you need for further academic studies and for the workplace

英字科目目的

到達目標

By the end of this course, you should be able to:
- Define and explain selected global issues in an essay
- Express your opinion about global issues in English with confidence in an infographic
- Understand and explain the global context as a global professional in a presentation

英字到達目標

授業計画と内容

1. North Korea Showdown
-Rated by some as the number one global issue for Japan, this unit looks at the history and challenges of the political landscape with North Korea.
2. Military Readiness
-With a primary focus on Japan, this unit explores issues of military readiness in the modern-day scene of international relations.
3. Cyberwarfare threat
-The rapid development and subsequent reliance on internet-based global systems presents unique threat opportunities for cyberwarfare.
4. China and the South China Sea
-Historically a political hot spot, recent developments suggest this region will only continue to increase in focus as a focal point for global issues.
5. US-Iran relations
-On-going developments make this an especially relevant global issue, while consideration is given equally to

historical events and relations.
6. US-Russia relations
-On-going developments make this an especially relevant global issue, while consideration is given equally to historical events and relations.
7. Democracies under stress
-This unit looks at issues of free speech, identity politics, along with a broad range of issues which suggest democracy as a form of government cannot be taken for granted.
8. European Union
-Still in the midst of wrapping up the final stages of Brexit, the unit takes a look at the European Union past, present and future.
9. Troubled Brazil
-After decades of great promise as a key player in the so-called BRIC group of rapidly developing nations, that pace of economic growth and political development has proved difficult to sustain.
10. New Space race
-In addition to the advent of several nations debuting a Space Force, in the last decade research and development for the space industry has expanded rapidly to the private sector.
11. Stolen Antiquities
-Perspectives have shifted dramatically from the heyday of collecting antiquities and a variety of viewpoints are considered as the unit grapples with issues of justice and global cultural heritage.
12. Reforming the UN
-As one of the most respected and established global institutions, the UN is not without its critics and faces daunting challenges for reform and development in the coming century.
13. Rethinking Foreign Aid
-While several recent publications have pointed to the general upward movement toward improving conditions globally, many hard challenge still remain for Foreign Aid.
14. Anti-Semitism
-On-going developments make this an especially relevant global issue, while consideration is given equally to historical events and relations

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Readings, websites, news sources, CALL, self-directed learning

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	20%	Global Issues Reading Report
平常点	0%	
その他	80%	Weekly exercises; presentation; portfolio

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Your final grade for this course is made up of:
· 10% - Weekly Exercises (in-class assignments, worksheets, tasks)
· 20% - Global Issues Reading Report (Written report on 2-page report template on global issues reading selection of student's choice)
· 30% - Global Issues Project Presentation (3-5 minute presentation on global issues topic of student's choice which optionally may be related to the global issues reading report)
· 40% - Global Issues Portfolio (The collection of all student projects and assignments)

General evaluations given on the following basis:

Excellent: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity.
Good: Answers the question sufficiently well with good clarity.
Fair: Reasonable answer, lacking in some key points.
Poor: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Extensive business management experience

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Chartered Manager
Fellow of the Chartered Management Institute
Doctor of Social Science from the Department of Management in the School of Business, University of Leicester
Extensive business management experience

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

〔テキスト〕

〔参考書〕

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

対面式で授業予定です。
ソフトウェアの利用なし

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1C00A17G1701]

科目名: グローバル・プロフェッショナル・プログラムA3(グローバルスタディ/Global Business Negotiation Ⅰ)　担当教員: 中迫 俊逸

履修年度: 2024　学期: 秋学期　開講曜日時限: 火5　配当年次: 3・4年次のみ

科目ナンバー: CM-GL3-01XL

登録者: admin　登録日時: 2023-10-27 00:00:00　更新者: AA9419　更新日時: 2023-11-29 13:41:16

履修条件・関連科目等

2019年度以降入学生対象のWeb登録科目です。「プログラム履修宣言」をする場合は、C plusから行ってください。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course will discuss fundamental theory and techniques of negotiation.

英字授業の概要

科目目的

プログラム科目に設置された講義科目は、商学部アドヴァンスト科目に位置付けられていることから、資格取得や技能形成のための実践的な学習を通して、キャリアに直結する専門知識の習得を目的とします。

Students are expected to learn theoretical and practical issues on Negotiation.

英字科目目的

到達目標

To learn the flexibility and adaptability to do negotiation systematically.

英字到達目標

授業計画と内容

All the materials will be provided on MANABA by NAKASAKO.
1. Introduction of the course. Positional bargaining.
2. Separating people from the problem.
3. Negotiation and communication.
4. Reconcile different interests and needs.
5. Options for negotiation.
6. Mutual gain.
7. Objective criteria.
8. BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement).
9. One-text procedure.
10. How to negotiate with a person who is reluctant to negotiate.
11. How to deal with pressure from the other party.
12. Fairness and negotiation based on principle.
13. Tactics and power.
14. Create and maximize value for all parties through collaborative negotiation.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to do all homework assignments (every week).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	95%	The examination will be basically a multiple choice type test, so the grade will be based on the number of correct answers provided by the students.
レポート	0%	
平常点	5%	Attendance will be taken every time in order to check the participation of the course.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

The class schedule may change depending on circumstances. No specific software will be used.

英字その他特記事項

参考URL

My email address is nakasako@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字参考URL

備考

[1C00A17G1901]

科目名: グローバル・プロフェッショナル・プログラムA3(グローバルスタディ/Culture and Diversity in Business Ⅰ)　担当教員: 中迫 俊逸

履修年度: 2024　学期: 春学期　開講曜日時限: 火5　配当年次: 3・4年次のみ

科目ナンバー: CM-GL3-03XL

登録者: admin　登録日時: 2023-10-27 00:00:00　更新者: AA9419　更新日時: 2023-11-29 13:43:06

履修条件・関連科目等

2019年度以降入学生対象のWeb登録科目です。「プログラム履修宣言」をする場合は、C plusから行ってください。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course will take up topics on cultural diversity in doing business globally.

英字授業の概要

科目目的

プログラム科目に設置された講義科目は、商学部アドヴァンスト科目に位置付けられていることから、資格取得や技能形成のための実践的な学習を通して、キャリアに直結する専門知識の習得を目的とします。

This course will offer the opportunities to learn frameworks to reconcile the dilemmas which arise from cultural diversity.

英字科目目的

到達目標

The flexibility and adaptability to cope with cultural differences may be of value to class participants to help prepare them for the ever-changing world of business.

英字到達目標

授業計画と内容

All the materials will be provided on MANABA by NAKASAKO.
1. Introduction of the course, and the outline of the diversity of culture in business.
2. An idea to organization and its structure.
3. Meaning of culture.
4. Universalist orientation and Particularist orientation.
5. Different views between Universalist and Particularist in international business.
6. Review of Universalist and Particularist. Individualism and Group orientation.
7. Reconcile Individualism and Group orientation.
8. Review of Individualism and Group orientation. Affective culture and neutral culture.
9. Reconcile affective culture and neutral culture.
10. Specific culture and diffuse culture.
11. Emotion and feeling.
12. Reconcile specific culture and diffuse culture.
13. Perception of time.
14. Create and maximize value for all parties.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to do all homework assignments (every week).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	95%	The examination will be basically a multiple choice type test, so the grade will be based on the number of correct answers provided by the students.
レポート	0%	
平常点	5%	Attendance will be taken every time in order to check the participation of the course.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

The class schedule may change depending on circumstances. No specific software will be used.

英字その他特記事項

参考URL

My email address: nakasako@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字参考URL

備考

[1C00A17G2101]

科目名: グローバル・プロフェッショナル・プログラムA3(グローバルスタディ/Modern Trading Management Ⅰ)　担当教員: 野村 誠二

履修年度: 2024　学期: 秋学期前半　開講曜日時限: 水3,水4　配当年次: 3・4年次のみ

科目ナンバー: CM-GL3-05XL

登録者: admin　登録日時: 2023-10-27 00:00:00　更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-13 12:48:13

履修条件・関連科目等

2019年度以降入学生対象のWeb登録科目です。「プログラム履修宣言」をする場合は、C plusから行ってください。貿易論や国際経済学に関連する基礎的科目を事前または並行して学修していることが望ましいが、貿易論の基礎から講義を始めるので初学者の場合であっても、貿易やグローバル経済に関心を持っていれば受講を認めます。なお、講義はすべて英語で行いますので、英語能力の目途は英検準1級レベルになります。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

この科目では、貿易（モノの取引だけではなく、国際間でのサービス取引や投資なども対象にします）に関係する国際ビジネスの実務とその背後にある理論の両方についての基本的な知識を提供するための講義を行います。また、この科目では、輸出業者（売り手）と輸入業者（買い手）の両方に対するビジネスにおける実務の幅広い分野を対象にし、国際貿易と国際ビジネスに関する最近のトピックも取り上げます。授業は、講義形式が中心になりますが、ディスカッションやグループ・ワーキングなどを通じて学生の積極的な参加を求めます。

貿易実務の理論と実践の両方を理解するために、各回の授業を通じて、国内で生産している商品（日本の伝統工芸品など）を海外に輸出するための企画書をグループで作成するというグループ・ワーキングも行います。この企画書については、グループで第14回目の授業で発表（英語でのプレゼン）してもらいます。企画書作成のためのグループ分け、作成手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

また、毎回（第1回と第14回を除く）の授業において、受講者には理解度確認テスト（クイズ）の提出が課されます。受講者が提出する全ての課題およびクイズについて、翌週の授業の中で、教員によるフィードバックが行われます。

授業はすべて英語で行うことで、グローバル企業での実務の現場と同じような環境になることを目指します。

英字授業の概要

科目目的

プログラム科目に設置された講義科目は、商学部アドヴァンスト科目に位置付けられていることから、資格取得や技能形成のための実践的な学習を通して、キャリアに直結する専門知識の習得を目的とします。

従って、この科目は、学部の学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき、商学部スタンダード科目及び商学部分野別専門科目の発展的な位置づけにあるものであり、学生の主体的な学びを促進することを基本方針とします。この基本方針に従い、学生が国境を越えたビジネスが存在する基本的な論理と、貿易実務の文書や諸手続きの背後にある重要性を理解するのを助けることを目的としています。また、実際のビジネスの視点から国際ビジネスの状況を学ぶ機会を提供し、大学卒業後にグローバル企業などで即戦力として活躍できる基本的な知識の習得も目的とします。さらに、講義でのディスカッションやグループ・ワーキングを通じて、ビジネスの現場の視点からグローバル・ビジネスを学ぶ機会を提供することも目的とします。

英字科目目的

到達目標

国境を越えて行われる貿易ビジネスの基本的な論理と、貿易を実践するための手続きや実務の意義を学生が理解できるようにすることを到達目標にします。

英字到達目標

授業計画と内容

授業計画と内容

授業計画
第1回　オリエンテーション（授業の進め方等について）
第2回　なぜ、貿易を行うのか？（国際貿易の歴史と理論、国際貿易の目的についてのディスカッション、重商主義、比較優位、ヘクシャー＝オリーン定理、相互需要説などの国際貿易の理論について）
第3回　貿易相手の発掘と契約の締結　(3C's / 4C's of Creditおよび貿易条件交渉（価格、納期、マスター契約など）について）
第4回　貿易ビジネスの基本実務（1）- インコタームズ　(FOB,CIFなどのインコタームズに基づく貿易条件について）
第5回　貿易ビジネスの基本実務（2）- 支払いと受渡し（レター・オブ・クレジット（L/C）の機能、支払条件、受渡条件、L/C付き取引、L/Cのない取引について）
第6回　貿易ビジネスの基本実務（3）- 船積み
第7回　貿易ビジネスの基本実務（4）- 船荷証券と船積書類
第8回　海上保険（理論的側面を中心にして）
第9回　通関手続きの基礎
第10回　外国為替（外国為替リスクと外国為替制度について）
第11回　サービス貿易
第12回　海外投資（海外直接投資の理論的側面を中心にして）
第13回　自由貿易協定（2国間および多国間でのFTA/EPAについて）
第14回　グループ発表（プレゼン）と授業の総括

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

プレゼン発表については、グループ内で割り当てられた担当について、パワーポイント資料作成などの課題に必ず取り組むこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	中間試験は、行いません。
期末試験	40%	授業で取り上げた各テーマについて解説した内容をきちんと理解できているかについて評価します。
レポート	20%	第1回と第14回を除く授業で行います。それまでの復習ができているかを評価するクイズ形式の択一テストになります。
平常点	20%	各授業での参加度合い、受講態度について評価します。
その他	20%	グループ発表での内容について評価します。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✔ 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✔ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　Yes
いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

外資系証券会社（カリヨン証券会社東京支店）の法務監査室に1998年4月から2005年8月まで７年４か月間勤務し、コンプライアンス部門に従事しました。
また、外資系証券・投資運用会社（GAM証券投資顧問株式会社）に、2005年8月から2020年6月まで14年10か月間勤務し、経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）（うち、6年2か月間は同社代表取締役）に勤務しました。
その後は、国内証券（マディソン証券株式会社、その後ウィブル証券株式会社に名称変更）の内部管理部門（法務・コンプライアンス、企業労務など）に従事し、2020年12月より2023年4月まで勤務しました。
2023年5月より、現在の投資運用会社（Rogers Investment Advisors 株式会社）にチーフ・コンプライアンス・オフィサーとして従事し、現在に至っています。
以上の実務経験は、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本科目の講義にて活かせるものです。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

外資系証券・資産運用会社での海外拠点や海外の顧客との間の豊富なビジネス経験を活かし、主として海外拠点や顧客との折衝や交渉の経験を教授することで、受講生が大学卒業後に即戦力として、ビジネスの現場でその能力を生かすことができるように講義を行います。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

[テキスト]
使用しません。
担当教員が毎回用意するハンドアウト・レジメを使用します。

[参考書]
“International Trade - An Essential Guide to The Principles and Practice of Export” by Jonathan Reuvid and Jim Sherlock, London, Kogan Page Limited, 2011

“Incoterms 2020” by the International Chamber of Commerce (ICC), Tokyo, Japan International Chamber of Commerce (ICC Japan), 2019

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

ソフトウェアの利用なし

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1C00A17G2201]

科目名: グローバル・プロフェッショナル・プログラムA3(グローバルスタディ/Modern Trading ManagementⅡ)　担当教員: 野村 誠二

履修年度: 2024　学期: 秋学期後半　開講曜日時限: 水3,水4　配当年次: 3・4年次のみ

科目ナンバー: CM-GL3-06XL

登録者: admin　登録日時: 2023-10-27 00:00:00　更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-13 12:48:43

履修条件・関連科目等

2019年度以降入学生対象のWeb登録科目です。「プログラム履修宣言」をする場合は、C plusから行ってください。Modern Trading Management I を事前に学修していることが望ましいが、貿易論や国際経済学に関連する基礎的科目を学修し、貿易やグーバル経営に関心を持っていれば受講を認めます。講義はすべて英語で行いますので、英語能力の目途は英検準1級レベルになります。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

この科目では、Modern Trading Management I で習得した、貿易（モノの取引だけではなく、国際間でのサービス取引や投資なども対象にします）に関係する国際ビジネスの実務とその背後にある理論の両方についての基礎的な知識をもとにして、応用的な知識を提供するための講義を行います。また、この科目では、貿易や国際ビジネスにおける実務の幅広い分野を対象にし、国際貿易と国際ビジネスに関する最近のトピックも取り上げます。授業は、講義形式が中心になりますが、ディスカッションやグループ・ワーキングなどを通じて学生の積極的な参加を求めます。

貿易実務の理論と実践の両方を理解するために、各回の授業を通じて、架空の企業のM&A戦略を実践するための企画書をグループで作成するというグループ・ワーキングも行います。この企画書については、グループで第14回目の授業で発表（英語によるプレゼン）してもらいます。企画書作成のためのグループ分け、作成手順、スケジュールなどは開講時（第1回目の授業）に説明します。

また、毎回（第1回と第14回を除く）の授業において、受講者には理解度確認テスト（クイズ）の提出が課されます。受講者が提出する全ての課題において、教員によるフィードバックが行われます。

授業はすべて英語で行うことで、グローバル企業での実務の現場と同じような環境になることを目指します。

英字授業の概要

科目目的

プログラム科目に設置された講義科目は、商学部アドヴァンスト科目に位置付けられていることから、資格取得や技能形成のための実践的な学習を通して、キャリアに直結する専門知識の習得を目的とします。

従って、この科目は、学部の学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき、商学部スタンダード科目及び商学部分野別専門科目の発展的な位置づけにあるものであり、学生の主体的な学びを促進することを基本方針とします。この基本方針に従い、学生が国境を越えたビジネスが存在する基本的な論理と、貿易実務の文書や諸手続きの背後にある重要性についての理解を応用的に深めることを目的としています。また、実際のビジネスの視点から国際ビジネスの状況を学ぶ機会を提供するという観点から、国際間での電子商取引、知的財産取引やM&A（企業の合併・買収）なども本科目で取り上げ、大学卒業後にグローバル企業などで即戦力として活躍できる知識をさらに深めることも目的とします。さらに、講義でのディスカッションやグループ・ワーキングを通じて、ビジネスの現場の視点からグローバル・ビジネスを学ぶ機会を提供することを目的としま

英字科目目的

到達目標

Modern Trading Management I で取り上げた貿易実務や国際ビジネスの基礎的な内容をさらに掘り下げて応用的な内容を取り上げ、また貿易実務の背景にある貿易論の講義を行います。Modern Trading Management I と II の講義を通じて、受講生に、貿易ビジネスの理論と実践の理解を深めるとともに、講義でのディスカッションやグループ・ワーキングを通じて、グローバル・ビジネスへの応用ができるようになってもらうことを到達目標とします。

英字到達目標

英字到達目標

授業計画と内容

授業計画
第1回　オリエンテーション（授業の進め方等について）
第2回　貿易書類
第3回　信用状の実務
第4回　国際運送書類
第5回　貿易書類の電子化
第6回　国際海上保険の実務
第7回　通関手続きの実務（1）－輸出
第8回　通関手続きの実務（2）－輸入
第9回　国際間での電子商取引
第10回　国際間での知的財産取引
第11回　Cross Border M&A（1）－ M&A の理論
第12回　Cross Border M&A（2）－ M&A の実務
第13回　Cross Border M&A（3）－ M&A のケース・スタディ
第14回　グループ発表（プレゼン）と授業の総括

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- ✔ その他　Other

授業時間外の学修の内容（その他の内容等）

プレゼン発表については、グループ内で割り当てられた担当について、パワーポイント資料作成などの課題に必ず取り組むこと。

英字授業時間外の学修（その他の内容等）

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他）

中間試験	0%	中間試験は、行いません。
期末試験	40%	授業で取り上げた各テーマにおいて解説した内容をきちんと理解できているかについて評価します。
レポート	20%	第1回と第14回を除く授業で行います。それまでの復習ができているかを評価するクイズ形式の択一テストと語句などの説明の小テストになります。
平常点	20%	各授業での参加度合い、受講態度について評価します。
その他	20%	グループ発表での内容について評価します。

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準（備考）

英字成績評価の方法・基準（備考）

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他　Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　Yes
いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

外資系証券会社（カリヨン証券会社東京支店）の法務監査室（コンプライアンス）に1998年4月から2005年8外資系証券会社（カリヨン証券会社東京支店）の法務監査室に1998年4月から2005年8月まで７年４か月間勤務し、コンプライアンス部門に従事しました。
また、外資系証券・投資運用会社（GAM証券投資顧問株式会社）に、2005年8月から2020年6月まで14年10か月間勤務し、経営（マネジメント）、内部管理部門（コンプライアンス、人事、総務、オペレーション）（うち、6年2か月間は同社代表取締役）に勤務しました。
その後は、国内証券（マディソン証券株式会社、その後ウィブル証券株式会社に名称変更）の内部管理部門（法務・コンプライアンス、企業労務など）に従事し、2020年12月より2023年4月まで勤務しました。
2023年5月より、現在の投資運用会社（Rogers Investment Advisors 株式会社）にチーフ・コンプライアンス・オフィサーとして従事し、現在に至っています。
以上の実務経験は、海外拠点や海外の顧客との間の豊富な英語によるビジネス・コミュニケーションの経験として、本科目の講義にて活かせるものです。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

外資系証券・資産運用会社での海外拠点や海外の顧客との間の豊富なビジネス経験を活かし、主として海外拠点や顧客との折衝や交渉の経験を教授することで、受講生が大学卒業後に即戦力として、ビジネスの現場でその能力を生かすことができるように講義を行います。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

［テキスト］
使用しません。
担当教員が毎回用意するハンドアウト・レジメを使用します。

［参考書］
"International Trade - An Essential Guide to The Principles and Practice of Export" by Jonathan Reuvid and Jim Sherlock, London, Kogan Page Limited, 2011

"Incoterms 2020" by the International Chamber of Commerce (ICC), Tokyo, Japan International Chamber of Commerce (ICC Japan), 2019

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

ソフトウェアの利用なし

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1C00A17G2701]

科目名: グローバル・プロフェッショナル・プログラムA2(グローバルスタディ/Business Communication Ⅰ)　担当教員: ブラック グラント

履修年度: 2024　学期: 春学期前半　開講曜日時限: 月3,木1　配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: CM-GL1-03XL

登録者: admin　登録日時: 2023-07-21 06:11:51　更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-13 09:22:39

履修条件・関連科目等

2021年度以降入学生対象のWeb登録科目です。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is designed for intermediate level students of Business English. It develops communication skills in various business situations and provides knowledge of the latest trends in the business world. CEFR range B1 to B2.

All classes held on campus (in accordance with university regulations).

英字授業の概要

科目目的

The aims of this course are:
· Improve your understanding and communicative skills in business and professional contexts.
· Cultivate knowledge on topics such as business leadership, organisation and international markets.

英字科目目的

到達目標

·! Develop competence and confidence as a user of intermediate Business English
·! Improve knowledge of key topics and themes in contemporary Business English
·! Understand the style of business communication and given the opportunity to develop the essential skills of making presentations, taking part in meetings, negotiating, telephoning and using English in social contexts
·! Deal confidently with various business texts in English

英字到達目標

授業計画と内容

"Global Professional Program A2 (Business Communication I)"
1 Unit 1 - Brands (Mon)
Introduction to the fundamental concept of a brand
1 Unit 1 - Brands (Thurs)
Part 2: Introduction to the fundamental concept of a brand
2 Unit 1 - Brands (Mon)
Developing and expanding upon the principles of a brand
2 Unit 1 - Brands (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of a brand
3 Unit 2 - Travel (Mon)
Introduction to the language and concepts around travel
3 Unit 2 - Travel (Thurs)
Part 2: Introduction to the language and concepts around travel

4 Unit 2 - Travel (Mon)
Developing and expanding upon the principles of travel
4 Unit 2 - Travel (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of travel
5 Unit 3 - Change (Mon)
Introduction to the fundamental concept of change
Listening Worksheet 1 due
5 Unit 3 - Change (Thurs)
Part 2: Introduction to the fundamental concept of change
6 Unit 3 - Change (Mon)
Developing and expanding upon the principles of change
Revision Unit A
6 Unit 3 - Change (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of change
Preparation for the Mid-Semester Exam
7 Mid-Semester Review (Mon)
7 Preparation for Speaking Test (Thurs)

"Global Professional Program A2 (Business Communication Ⅱ)"
8 Unit 4 - Organisation (Mon)
Speaking Test (at instructor's office)
Introduction to the fundamental concept of organisation
8 Unit 4 - Organisation (Thurs)
Part 2: Speaking Test (at instructor's office)
Introduction to the fundamental concept of organisation
9 Unit 4 - Organisation (Mon)
Developing and expanding upon the principles of organisation
9 Unit 4 - Organisation (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of organisation
10 Unit 5 - Advertising (Mon)
Introduction to the fundamental concept of advertising
10 Unit 5 - Advertising (Thurs)
Part 2: Introduction to the fundamental concept of advertising
11 Unit 5 - Advertising (Mon)
Developing and expanding upon the principles of advertising
Listening Worksheet 2 due
11 Unit 5 - Advertising (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of advertising
12 Unit 6 - Money (Mon)
Introduction to the fundamental concept of money
12 Unit 6 - Money (Thurs)
Preparation for Presentation
Part 2: Introduction to the fundamental concept of money
13 Unit 6 - Money (Mon)
Presentation in Class
Developing and expanding upon the principles of money
13 Unit 6 - Money (Thurs)
Part 2: Presentation in Class
Developing and expanding upon the principles of money
14 Revision Unit B (Mon)
Course summary. Preparation review
14 Final Summary (Thurs)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	20%	Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points. *Poor*: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.
期末試験	40%	Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points.

		Poor: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.
レポート	10%	Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points. *Poor*: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.
平常点	10%	Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points. *Poor*: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.
その他	20%	Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points. *Poor*: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity.
Good: Answers the question sufficiently well with good clarity.
Fair: Reasonable answer, lacking in some key points.
Poor: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Chartered Manager

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Chartered Manager
Fellow of the Chartered Management Institute
Doctor of Social Science from the Department of Management in the School of Business, University of Leicester
Extensive business management experience

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Textbook:
David Cotton, Market Leader Intermediate, Pearson, 3rd Edition

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

ソフトウェアの利用なし

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1C00A17G2801]

科目名: グローバル・プロフェッショナル・プログラムA2(グローバルスタディ/Business Communication Ⅱ)　担当教員: ブラック グラント

履修年度: 2024　学期: 春学期後半　開講曜日時限: 月3,木1　配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: CM-GL1-04XL

登録者: admin　登録日時: 2023-07-21 06:11:51　更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-13 09:23:02

履修条件・関連科目等

2021年度以降入学生対象のWeb登録科目です。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is designed for intermediate level students of Business English. It develops communication skills in various business situations and provides knowledge of the latest trends in the business world. CEFR range B1 to B2.

All classes held on campus (in accordance with university regulations).

英字授業の概要

科目目的

The lecture courses established in the Program Courses are positioned as Advanced Courses in the School of Commerce and are designed to provide students with specialized knowledge directly related to their careers through practical learning for qualification acquisition and skill building.

The aims of this course are:
· Improve your understanding and communicative skills in business and professional contexts.
· Cultivate knowledge on topics such as business leadership, organisation and international markets.

英字科目目的

到達目標

·! Develop competence and confidence as a user of intermediate Business English
·! Improve knowledge of key topics and themes in contemporary Business English
·! Understand the style of business communication and given the opportunity to develop the essential skills of making presentations, taking part in meetings, negotiating, telephoning and using English in social contexts
·! Deal confidently with various business texts in English

英字到達目標

授業計画と内容

The lecture courses established in the Program Courses are positioned as Advanced Courses in the School of Commerce and are designed to provide students with specialized knowledge directly related to their careers through practical learning for qualification acquisition and skill building.

"Global Professional Program A2 (Business Communication I)"
1 Unit 1 - Brands (Mon)
Introduction to the fundamental concept of a brand
1 Unit 1 - Brands (Thurs)
Part 2: Introduction to the fundamental concept of a brand

2 Unit 1 - Brands (Mon)
Developing and expanding upon the principles of a brand
2 Unit 1 - Brands (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of a brand
3 Unit 2 - Travel (Mon)
Introduction to the language and concepts around travel
3 Unit 2 - Travel (Thurs)
Part 2: Introduction to the language and concepts around travel
4 Unit 2 - Travel (Mon)
Developing and expanding upon the principles of travel
4 Unit 2 - Travel (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of travel
5 Unit 3 - Change (Mon)
Introduction to the fundamental concept of change
Listening Worksheet 1 due
5 Unit 3 - Change (Thurs)
Part 2: Introduction to the fundamental concept of change
6 Unit 3 - Change (Mon)
Developing and expanding upon the principles of change
Revision Unit A
6 Unit 3 - Change (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of change
Preparation for the Mid-Semester Exam
7 Mid-Semester Review (Mon)
7 Preparation for Speaking Test (Thurs)

"Global Professional Program A2 (Business Communication Ⅱ)"
8 Unit 4 - Organisation (Mon)
Speaking Test (at instructor's office)
Introduction to the fundamental concept of organisation
8 Unit 4 - Organisation (Thurs)
Part 2: Speaking Test (at instructor's office)
Introduction to the fundamental concept of organisation
9 Unit 4 - Organisation (Mon)
Developing and expanding upon the principles of organisation
9 Unit 4 - Organisation (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of organisation
10 Unit 5 - Advertising (Mon)
Introduction to the fundamental concept of advertising
10 Unit 5 - Advertising (Thurs)
Part 2: Introduction to the fundamental concept of advertising
11 Unit 5 - Advertising (Mon)
Developing and expanding upon the principles of advertising
Listening Worksheet 2 due
11 Unit 5 - Advertising (Thurs)
Part 2: Developing and expanding upon the principles of advertising
12 Unit 6 - Money (Mon)
Introduction to the fundamental concept of money
12 Unit 6 - Money (Thurs)
Preparation for Presentation
Part 2: Introduction to the fundamental concept of money
13 Unit 6 - Money (Mon)
Presentation in Class
Developing and expanding upon the principles of money
13 Unit 6 - Money (Thurs)
Part 2: Presentation in Class
Developing and expanding upon the principles of money
14 Revision Unit B (Mon)
Course summary. Preparation review
14 Final Summary (Thurs)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	20％Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and

		comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points. *Poor*: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.
期末試験	40%	Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points. *Poor*: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.
レポート	10%	Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points. *Poor*: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.
平常点	10%	Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points. *Poor*: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.
その他	20%	Excellent*: Answers the question directly and with excellent level of detail and comprehensive clarity. *Good*: Answers the question sufficiently well with good clarity. *Fair*: Reasonable answer, lacking in some key points. *Poor*: Does not answer the question. Seriously lacking in appropriate details.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー　　Clicker

タブレット端末　Tablet terminal
その他　Other
✔ 実施しない　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　Yes
いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Chartered Manager

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Chartered Manager
Fellow of the Chartered Management Institute
Doctor of Social Science from the Department of Management in the School of Business, University of Leicester
Extensive business management experience

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Textbook:
David Cotton, Market Leader Intermediate, Pearson, 3rd Edition

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

ソフトウェアの利用なし

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000044301]

科目名: 芸術Ⅰ **担当教員: 張 洋宇**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 月4 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SE-AS1-HB11

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:21:13 更新者: XD4G01 更新日時: 2024-01-18 20:36:36

履修条件・関連科目等

並行してD&I科目の履修を推奨します。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

毎回一つの身近なモチーフを中心に取り上げ、アート表象においてジェンダーとセクシュアリティがどのように表現されるかを探求します。美術史を横断的に考察するため、学生は異なる時代や文化のアート作品を通じて、ジェンダーとセクシュアリティに関する理論や概念を理解し、自らの視点を深めることが期待されます。

英字授業の概要

科目目的

多様な時代や文化のアート作品に対して感受性を高め、アートを通じてジェンダーやセクシュアリティについて理解し、批判的な視点を養うことです。理工系の分野においても多様性と包摂性の視点を持ち、自らの専門領域で創造的で柔軟なアプローチを発展させることを目指します。

英字科目目的

到達目標

1. 歴史的理解&文化的感受性： 異なる時代や社会的背景におけるジェンダーとセクシュアリティの表象とその変遷について理解する。

2. 批判的分析： アート作品を批判的に分析し、ジェンダーやセクシュアリティに関するテーマを識別する能力を身につける。これにより、社会的な規範や概念、そしてそれへの挑戦がどうのようにアート作品に反映したのかを理解し、自らの見解を形成できるようになる。

3. 理工系と芸術文化の接点： アートを通じてジェンダーやセクシュアリティがどのように科学技術と交わるかを理解する。これにより、科学技術が社会に与える影響を包括的に考える力を養う。

英字到達目標

授業計画と内容

第１回 講義概要と基本概念の紹介
第２回 アートと社会の関わり
第３回 アーティストになるには？
第４回 眼差しと権力
第５回 身体のあり方
第６回 （人と人の）関係を描く
第７回 花にまつわって
第８回 動物であり、動物と共に
第９回 自然風景の中に
第10回 神の形象
第11回 ロボットからサイボーグへ
第12回 背負う、国家という神話
第13回 消費文化において
第14回 まとめ

なお、授業計画は、一部前後したり、若干の変更の可能性もあります。

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業内容を復習し、インターネットなども活用して自主的に関連情報を調べる。できれば展覧会を積極的に見にいく。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 各自でアート作品を選び、授業で紹介された視点から分析する。
平常点	50% 毎回の授業内容について感想や質問をresponで提出する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

インディペンデント・キュレーターとして活動

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

インディペンデント・キュレーターとして、フェミニズム・クィア理論を用いて、社会的視点から作品を分析し、紹介する。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業でテキストを使用せずに、スライドなどの資料で代替する。

ヘレナ・レキット（編）、鈴木 奈々（翻訳）『アート&フェミニズム』、ファイドン、2005。
海野弘『クィア・アートの世界　自由な性で描く美術史』、PIE International、2022。
村上由鶴『アートとフェミニズムは誰のもの？』、光文社、2023。

その他適宜授業中に紹介する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

ダイバシティ・センターや後楽園ダイバーシティ・ラウンジ（理工学部6号館6707号室）に提供されている書籍や視聴覚資料を積極的に利用し、ジェンダー・セクシュアリティに関わる知識の自主学習を行うことが推奨します。

中央大学ダイバーシティ宣言に基づき、授業参加者お互いの人権を尊重し、ジェンダー、セクシュリティ、人種、民族、障害や病気の有無について、名前や見た目、授業での発言に対して自分が受けた印象を元に決めつけるような言動を行わないようにしましょう。

授業内では「それぞれが呼ばれたい名前＋さん」で呼び合いましょう。

お互いにプライバシーを尊重し、個別の方のジェンダーやセクシュアリティについて無理に聞かず、授業内でもし個人情報が言及されましたら、口外しないようにしましょう。

授業内で気になること、辛いことがあったら、我慢せずに教員と相談しましょう。

必要に応じて、合理的配慮を提供します。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000044401]

科目名: 芸術Ⅱ **担当教員: 張 洋宇**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 月4 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SE-AS1-HB12

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:21:13 更新者: XD4G01 更新日時: 2024-01-18 23:32:15

履修条件・関連科目等

関連科目としての芸術Ⅰを履修していることが望ましい。並行してD&I科目の履修を推奨します。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

ジェンダー&セクシュアリティの政治の表現手段として、アートがどのように機能してきたのかを考察し、20世紀以降のアーティストたちによる具体的な実践を紹介する。

英字授業の概要

科目目的

1. 現代アーティストがジェンダーやセクシュアリティの政治に焦点をあってどのようなアート実践を取り組んできたかを認識し、その重要性を理解する。

2. フェミニストアートやクィアアート歴史と文脈を把握し、多様なアート作品を通じて現代社会の課題を理解し、ジェンダーとセクシュアリティに関する議論に取り組むスキルを養成する。

英字科目目的

到達目標

1. 理論的理解の構築: ジェンダーとセクシュアリティに関する概念について理解を深め、これらが文化的および社会的な文脈でどのように形成されるかを理論的に考察できるようになる。

2. 現代アートの媒体やジャンルの認識: 絵画、彫刻、写真、映画、パフォーマンスアートなど、さまざまなアートの形式がジェンダーやセクシュアリティにどのようにアプローチしているかを学び、その多様性を理解する。

3. 自己表現と社会的変革の関連性の理解: アートが個人の自己表現だけでなく、社会的変革にどのように寄与しているかを理解する。

4. クリティカルな思考とディスカッションの能力: アート作品を批評的に分析し、それに基づいてジェンダーやセクシュアリティに関する視点からのディスカッションを展開できるようになる。

5. クリエイティブな表現力の発展: 自らのアートを通じてジェンダーやセクシュアリティに関するアイデアを表現できるようになる。

6. 文化的多様性と包括性の尊重: 学生が異なる文化的背景や多様なジェンダーやセクシュアリティのアイデンティティを尊敬し、包摂的な視点を持つようになる。

英字到達目標

授業計画と内容

第１回 講義概要と基本概念の紹介
第２回 ジェンダーとセクシュアリティの政治
第３回 サフラジェットたちのアート実践
第４回 フェミニストアートの台頭
第５回 日本の女性運動におけるアート実践
第６回 人種とジェンダー&セクシュアリティの交差点

第７回　ドラァグ
第８回　自らの身体を媒体に―女性のパフォーマンス・アーティストたち
第９回　HIV/AIDS危機におけるアーティビズム
第10回　「クィア・アート」とは
第11回　アジアにおけるクィア・アートの展開
第12回　近年のフェミニスト・アーティビズムの事例
第13回　サイバーフェミニズム
第14回　まとめ

なお、授業計画は、一部前後したり、若干の変更が行われることもあります。

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業内容を復習し、インターネットなども活用して自主的に関連情報を調べる。できれば展覧会を積極的に見にいく。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 各自でアート作品や運動を選び、授業で紹介された視点から分析する。
平常点	50% 毎回の授業内容について感想や質問をresponで提出する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

インディペンデント・キュレーターとして活動

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

インディペンデント・キュレーターとして、フェミニズム・クィア理論を用いて、多様な視点からアートと社会の関わりを紹介する。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業でテキストを使用せずに、スライドなどの資料で代替する。

ヘレナ・レキット（編）、鈴木 奈々（翻訳）『アート&フェミニズム』、ファイドン、2005。
海野弘『クィア・アートの世界　自由な性で描く美術史』、PIE International、2022。
村上由鶴『アートとフェミニズムは誰のもの？』、光文社、2023。

その他適宜授業中に紹介する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

ダイバシティ・センターや後楽園ダイバーシティ・ラウンジ（理工学部6号館6707号室）に提供されている書籍や視聴覚資料を積極的に利用し、ジェンダー・セクシュアリティに関わる知識の自主学習を行うことが推奨します。

中央大学ダイバーシティ宣言に基づき、授業参加者お互いの人権を尊重し、ジェンダー、セクシュリティ、人種、民族、障害や病気の有無について、名前や見た目、授業での発言に対して自分が受けた印象を元に決めつけるような言動を行わないようにしましょう。

授業内では「それぞれが呼ばれたい名前＋さん」で呼び合いましょう。

お互いにプライバシーを尊重し、個別の方のジェンダーやセクシュアリティについて無理に聞かず、授業内でもし個人情報が言及されましたら、口外しないようにしましょう。

授業内で気になること、辛いことがあったら、我慢せずに教員と相談しましょう。

必要に応じて、合理的配慮を提供します。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000366801]

科目名: 計算力学 **担当教員: 樫山 和男**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 4年次配当

科目ナンバー: SE-CV3-3C22

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:23:31 更新者: AA9007 更新日時: 2024-01-18 19:16:31

履修条件・関連科目等

「構造力学２」を履修済みであることを前提に講義する。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

偏微分方程式の代表的な離散化解析手法である有限要素法の基礎理論とその線形問題に対する応用について講義する。なお、講義に関連した演習を随時行う予定である。また、授業は英語で実施する。

英字授業の概要

科目目的

計算力学とは、偏微分方程式で表される力学現象を離散化解析手法を用いて、理解・解明するための学問である。本講義では、離散化解析手法として、実務において最も広く用いられている有限要素法を取り上げて、その理論と力学現象への適用について学ぶ。

英字科目目的

到達目標

偏微分方程式の代表的な離散化解析手法である有限要素法の基礎理論とその応用について理解する。

英字到達目標

授業計画と内容

第１回 計算力学概論
第２回 代表的な物理問題の支配方程式（偏微分方程式）と特徴
第３回 偏微分方程式の数値解法（差分法、有限体積法）
第４回 マトリックス変位法によるトラス構造解析
第５回 重み付き残差法と有限要素法（１）：古典的手法
第６回 重み付き残差法と有限要素法（２）：Ｇａｌｅｒｋｉｎ法
第７回 楕円型問題に対する有限要素法（１）：ポテンシャル流れの理論と定式化
第８回 楕円型問題に対する有限要素法（２）：ポテンシャル流れの有限要素解析
第９回 楕円型問題に対する有限要素法（３）：弾性問題の理論と定式化
第10回 楕円型問題に対する有限要素法（４）：弾性問題の有限要素解析
第11回 要素の種類と特性、時間の離散化：陰解法と陽解法
第12回 放物型問題に対する有限要素法（１）：非定常熱伝導問題の理論と定式化
第13回 放物型問題に対する有限要素法（２）：非定常熱伝導問題の有限要素解析
第14回 振動問題に対する有限要素法、到達度評価

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回授業前にＷｅｂページに掲載する講義資料に必ず目を通して出席すること。復習は特に力を入れ、次回までに曖昧な事項や疑問点を持ち越さないようにする。課題でレポートの提出がある場合は、必ず期日までに作成し、提出すること。

英字授業時間外の学修（その他の内容等）

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他）

中間試験	0%
期末試験	50% 試験の点数から、講義の内容が理解できているかどうかを評価する。
レポート	50% レポートの提出率、正答率、努力度合を評価基準とする。具体的な基準については、各授業で説明する。
平常点	0%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準（備考）

英字成績評価の方法・基準（備考）

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
✔	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

講義形式による解説と演習を併用して授業を実施する。

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

コンピュータプログラムを用いたシミュレーションを行う。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　Yes
✔ いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト：竹内則雄、樫山和男、寺田賢二郎著「計算力学（第2版）」森北出版（3,400円＋税）

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

http://www.civil.chuo-u.ac.jp/lab/keisan/index.html

英字参考URL

備考

[1D0000367801]

科目名: 海岸水理学 **担当教員: 有川 太郎**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金5 配当年次: 4年次配当

科目ナンバー: SE-CV4-3C27

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:23:34 更新者: AA1516 更新日時: 2024-01-18 16:08:49

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

参考文献にあげたようなものをベースに海の波の水理の難解ながらも興味深い側面について勉強する。

英字授業の概要

科目目的

特に海で生じている波浪や海浜流に対する基礎方程式の理解を深める

英字科目目的

Deepen understanding of basic equations for waves and currents, especially those occurring in the ocean.

到達目標

大学院レベルの講義ということで、海の波に関する力学的理解を深めることを目的とする。

英字到達目標

授業計画と内容

以下を基本とするが、理解度等に適切に対応する

(1)海の波の理論
(2)微小振幅波理論(海岸・港湾工学の復習)
(3)有限振幅波理論
(4)非線形長波方程式
(5)ブシネスク方程式
(6)不規則波と波別解析
(7)不規則波とスペクトル
(8)海浜流
(9)沿岸流
(10)沿岸構造物と波力
(11)津波と災害
(12)高潮と災害
(13)基礎方程式と数値計算(1)
(14)基礎方程式と数値計算(2)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

なし

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	70%	創造性、独創性、などを総合的に判断する
平常点	28%	基本は授業の出席度合を評価する
その他	2%	積極的な授業への参加を評価する

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	70%	Creativity, originality, comprehension
In-Class Performance	28%	Attendance Points
Other	2%	proactiveness

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

港湾における波力に対する構造物の設計支援

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Support for Design of Structures against Wave Forces in Harbors

実務経験に関連する授業内容

数式や数値計算が，海岸や港湾における構造物の設計においてどのように活用されるか，実務経験を踏まえて教える

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考書
土木学会海岸工学委員会編、「海岸波動」、土木学会、H6年.土木学会海岸工学委員会編、
D.H. Peregrine, Equations for water waves and the approximations behind them, un Waves on beaches, Academic Press, 1972
C.C. Mei et al., Theory and applications of ocean surface waves, World Scientific, 2005

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

（前提知識）
数学（これまでに習った範囲全体）および水理系の科目（特に海岸・港湾工学）の内容を理解していると話が分かりやすい。ただし、必要な数学等については適宜復習もしくは補習する予定である。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000371201]

科目名: 環境デザイン論 **担当教員: 原田 芳樹、ホーテス シュテファン**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水4 配当年次: 3年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:23:40 更新者: AA2019 更新日時: 2024-01-01 13:20:14

履修条件・関連科目等

都市生態学とデザイン学に関する基礎知識（「都市と人間行動」「都市と環境」「デザイン技法」など）が望ましい。これら３つの授業をいずれも履修していない学生が履修を希望する場合は、到達目標を明確にする必要があるため、事前登録期間中に出題されるレポートの内容をもとに履修を判断する場合がある。従って該当者は授業期間開始前や事前登録期間中の連絡に注意すること。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

２１世紀初頭になると、環境デザイン分野は持続可能な都市を実現する勢力として、世界中で急速に拡大を始めた。関連する研究・教育・実務は理工系・農学系・芸術系に大別されるが、本講義はこの全貌の基礎知識に注目し、実践的・学際的・国際的な視点で扱う。人間総合理工学科が扱う環境分野（生態学、持続可能性科学、水代謝システム科学）の応用事例には特に重点を置く。講義形式の学習に加え、課題への取り組み、講評、ディスカッションは本講義の重要な要素である。研究や実務の最前線で活躍するゲスト講師を呼ぶことがあるため、スケジュール変更の可能性に留意すること。

英字授業の概要

科目目的

①２年前期までに学ぶ環境科学、都市計画、空間情報科学、デザイン学に関連する知識を横断し、身近な都市環境や人間社会に応用する力を育む。②都市環境デザインの歴史的系譜や現代の潮流に関して概論を理解する。③３年次以降の人間総合理工学演習や卒業研究などで必要とされる総合的学力の基礎を育む。

英字科目目的

到達目標

環境デザインの基礎知識を実践的・学際的・国際的な視点から幅広く学ぶことを目的とする。人間総合理工学科のルーブリックでは、卒業研究の到達目標が定められているが、この目標を到達するための基礎の習得を本授業の目標とする。

英字到達目標

授業計画と内容

第０１回環境デザインの基礎
（課題：プロジェクトサマリー）

第０２回ランドスケープ学の体系①～現代の動向
（課題：今ある生態系・未来の生態系）

第０３回ランドスケープ学の体系②～設計の基礎
（課題：生態系サービスと緑地設計）

第０４回ランドスケープ学の体系③～設計と科学技術
（課題：ランドスケープ研究探訪）

第０５回ランドスケープ学の体系④～分野構成
（課題：パークPFI探訪）

第０６回ランドスケープデザイン演習①～課題講評
（課題：いきなりデザイン演習）

第０７回ランドスケープ学の系譜～伝統的生態学との関連
（課題：いきなりデザイン演習（継続））

第０８回ランドスケープデザイン演習②～課題講評
（課題：スパーンの「緑」を読む）

第０９回 GIデザイン学①～植生
（課題：スパーンの「大気」を読む）

第１０回 GIデザイン学②～大気
（課題：スパーンの「水」を読む）

第１１回　GIデザイン学③～水
課題：無し

第１２回 社会生態系の持続可能性
（課題：授業中に説明）

第１３回科学・政策インターフェイス
（課題：授業中に説明）

第１４回人類が安全に活動できる領域

（課題：授業中に説明）

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

課題は授業中に出題されると同時に、出題意図に関しても十分議論する。次の授業で扱う内容に関連した「予習課題」が多いが、その場合は正解や不正解は問われないので、学生各自が自由な発想でなるべく工夫して課題に取り組むこと。全ての課題は提出後の授業内で講評と議論を行う。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 課題に対する積極的な取り組みと、期限内の提出を考慮してレポート点を算出する。
平常点	50% 授業に対する積極的な参加と出席を考慮して平常点を算出する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

評価の観点は、人間総合理工学科の定める卒業研究のルーブリックを基本とする。期末試験や到達度確認は行わない。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours

その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

・オンラインデータベースを活用した海外事例研究
・グラフィックソフトウエアの使用

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキストは指定しないが、授業中に資料を配布する場合がある。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

本講義はアクティブラーニングを基本としているため、成績評価における平常点とは単なる出席ではなく、ディスカッションへの能動的・積極的な参加を意味する。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000371601]

科目名: 政策評価手法 **担当教員: 谷下 雅義**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 火5 配当年次: 4年次配当

科目ナンバー: SE-SS3-3C20

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:23:41 更新者: AA9620 更新日時: 2023-12-26 09:34:49

履修条件・関連科目等

確率・統計，単回帰分析などの基礎的な知識を有すること.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

政策分析・評価にかかわる因果関係の推定や予測手法について学ぶ。統計解析システムRを使う。

英字授業の概要

科目目的

政策評価において用いられる回帰分析について，質的データ分析や残差の解析ができるようになる.

英字科目目的

到達目標

政策分析・評価にかかわる因果関係の推定や予測手法について学ぶ。
具体的には費用便益分析を念頭に、計量経済学の理解、特に時系列データの特性および分析手法を学ぶ。

英字到達目標

授業計画と内容

1．ガイダンス：嘘っぱちの効果とそれを見抜けないデータ分析
2．Rの使い方
3-4. セレクションバイアスとRCT
5-6. 介入効果を測るための回帰分析
7. 演習１：構造変化
8-9. 傾向スコアを用いた分析
10-11. 差分の差分法（DID）とCausalImpact
12-13. 回帰不連続デザイン（RDD）
14. 演習2：離散選択分析

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

教員が指示する予定内容について教科書に目を通しておく。復習は特に力を入れ、次回までに曖昧な事項や疑問点を持ち越さないようにする。課題でレポートの提出がある場合は、必ず期日までに作成し、提出すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他）

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	100%	□課題に適切に答えているか.　□レポートに工夫がみられるか.　□内容に優れた点があるか.　□多くのデータソースを利用しているか.　□レポートの体裁が美しいか.
平常点	0%	
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準（備考）

英字成績評価の方法・基準（備考）

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

予習してきていることを前提に授業を行う.

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

manaba

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

はい　　Yes
✔ いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト
安井「効果計量入門」技術評論社
参考文献
中室・津川「原因と結果の経済学」ダイヤモンド社
森田「実証分析入門」日本評論社
伊藤「データ分析の力　因果関係に迫る思考法」光文社新書

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

学部院共通科目．大学院生を基準として授業をすすめる予定である．

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000374201]

科目名: 海岸・港湾工学 **担当教員: 有川 太郎**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金4 配当年次: 3年次配当

科目ナンバー: SE-CV3-3C12

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:23:45 更新者: AA1516 更新日時: 2024-01-18 16:09:23

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

海岸・港湾における水理現象の理解とその制御手段について講義する。また、できる限り、最新の事情を紹介し、実際の海で生じている現象について理解できるようにする

英字授業の概要

科目目的

海岸における災害を含めた様々な事象の理解、波浪の基礎方程式の理解、海岸・港湾における計画などの理解

英字科目目的

Understanding of various events including coastal disasters, understanding of basic equations of waves, understanding of planning in coastal and harbor areas, etc.

到達目標

1）外力である水の波の性質を理解すること。
2）海岸・港湾における工学的な課題とその対策について知ること。

英字到達目標

授業計画と内容

以下を原則とするが、受講生の理解度に応じて適切に対応する

第１回 海岸・港湾工学とは
第２回 波の基礎方程式の境界条件（微小振幅波理論）
第３回 波の基礎方程式の導出と解（微小振幅波理論）
第４回 分散関係式（微小振幅波理論）
第５回 波の変形（１） 反射、浅水・砕波変形
第６回 波の変形（２） 屈折、回折
第７回 長周期の波と海浜流
第８回 漂砂と海浜変形
第９回 海岸法、港湾法、技術基準
第10回 港湾管理
第11回 波浪制御構造物、漂砂制御構造物
第12回 不規則波の扱い方（スペクトル法、波別解析法）
第13回 波浪推算、波浪統計
第14回 波力，打ち上げと越波

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

なし

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	10% 中間テストを評価する
期末試験	60% 期末試験を評価する
レポート	5% レポートにおける理解度を評価する
平常点	21% 基本は授業の出席度合を評価する
その他	4% 積極的な授業への参加を評価する

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	10% Comprehension
Final Exam	60% Comprehension
Report	5% Creativity、Comprehension
In-Class Performance	21% Attendance Points
Other	4% proactiveness

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other

実施しない　　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

港湾における波力に対する構造物の設計支援

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Support for Design of Structures against Wave Forces in Harbors

実務経験に関連する授業内容

海岸や港湾における構造物の設計に対する説明を行う際において，実務経験を踏まえて教える

英字実務経験に関連する授業内容

Teaching practical experience in providing explanations for the design of structures in coastal and harbor areas.

テキスト・参考文献等

教科書：服部昌太郎「海岸工学」（コロナ社）
　　：世界に通じる、未来へ通じる「港湾」の話
参考：有川太郎「どうする!?巨大津波」（日本評論社）

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

（前提知識）
流体力学および解析系の数学の基礎（ポテンシャル流れと偏微分方程式）

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 応用化学実験1 **担当教員: 大石 克嘉**

履修年度: 2024 学期: 前期複数 開講曜日時限: 金3,金4 配当年次: 3年次配当

科目ナンバー: SE-BC3-6A07

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:25:30 更新者: AA9516 更新日時: 2024-01-17 19:05:45

履修条件・関連科目等

基礎無機化学、基礎物理化学、無機化学１、無機化学演習、物理化学１、分析化学、化学実験を履修した学生を対象とする。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

応用化学実験１では、無機化学実験と分析化学実験を行う。無機化学実験では、金属置換タンパク質の合成と分光測定、酵素活性測定、粉末X線回折による構造解析（基礎・応用）、金属や金属酸化物の物性解析、無機蛍光体の合成、金属錯体の合成・電気化学測定などを行う。また、無機化合物の分子軌道計算も行う。分析化学実験では、錯滴定・酸化還元滴定による金属イオンの定量などを行う。

英字授業の概要

科目目的

計12テーマの無機・分析化学実験を系統的に行うことにより、研究を行うための基礎的能力を身につけることを目的としている。

英字科目目的

到達目標

・金属置換タンパク質の合成と分光測定、金属酵素の活性測定
・X線回折実験による構造解析（基礎・応用）
・無機蛍光体の合成
・金属錯体の合成と電気化学測定
・分子軌道計算
・錯滴定、酸化還元滴定による金属イオンの定量
などを幅広く行うことにより、無機化学・分析化学の知識と技術を習得し、研究を行うための基盤を確立する。

英字到達目標

授業計画と内容

第１回 ガイダンス
第２回 錯滴定による水道水の硬度（CaとMgの合計）測定
第３回 ヨウ素を用いた酸化還元滴定による硫酸銅中の銅の定量
第４回 亜鉛置換ミオグロビンの合成と分光測定
第５回 アルカリフォスファターゼの酵素活性測定
第６回 X線回折実験の基礎
第７回 X線回折実験の応用
第８回 物質中のイオンの価数と物質の性質（電気伝導性・磁性）
第９回 マイクロ波による無機蛍光体の合成
第１０回 金属錯体の合成Ⅰ－トリスキレート型クロム錯体およびニッケル錯体の合成－
第１１回 金属錯体の合成と性質Ⅱ－レドックス活性な金属錯体の合成－
第１２回 金属錯体分子の電気化学－サイクリックボルタンメトリーによる酸化還元電位の測定－
第１３回 分子軌道法
第１４回 補講実験、総括

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

予習は指定の実験ノートに設問、フローチャートの順に記述し、実験開始までに必ず終了しておくこと。実験終了後は、実験結果および考察をまとめ１週間以内に実験レポートとして提出すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり１時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり２時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	72%	計12テーマの実験を行い、全てについて実験結果および考察をまとめ１週間以内に実験レポートとして提出すること。その内容を評価する。
平常点	24%	予習は実験当日までに実験ノートに設問、目的、フローチャートの順に記述し、実験開始前に必ず終了しておくこと。その内容を評価する。
その他	4%	第１回目ガイダンスへの出席は必須とし、指定されたレポートを提出すること。その内容を評価する。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

遅刻、無断欠席、予習忘れ、ノート忘れ、実験レポートの遅刻・不提出、実験レポートの剽窃は大幅減点とする。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
✔	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

manabaにより、レポートの提出とフィードバックを行う。さらに、疑問点に対する質問の受付と返答を行う。

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト：「応用化学実験１」（ガイダンスの時間に無料で配布する）
教科書：徂徠道夫ら著「学生のための化学実験安全ガイド」（東京化学同人）1,470円

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000666601]

科目名: 光機能化学 **担当教員: 片山 建二**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 木2 配当年次: 4年次配当

科目ナンバー: SE-AC3-6C18

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:25:37 更新者: AA0607 更新日時: 2024-01-17 19:56:50

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The interaction between light and chemical species is caused by the interaction between the electromagnetic wave, namely light, and electron clouds of molecules. Thus, taking care of the electron clouds of molecules, the photo-reaction mechanism is explained based on the interaction. When molecules are subject to light absorption, they are excited into excited states, followed by several different routes such as radicals, ions, and finally they are changed into product species. We will study various phenomena in the very short time range after photo-excitation. In the latter of the course, we will study the practical applications of such photochemical reactions.

英字授業の概要

科目目的

To understand the essence of light and to recognize how molecules and light interact with. Furthermore, we are going to study the fundamental processes induced by light absorption, followed by chemical reactions.

英字科目目的

到達目標

Students can understand the essence of light and to recognize how molecules and light interact with. Furthermore, students learn the fundamental processes induced by light absorption, followed by chemical reactions. Since this lecture will be given in English and also will have discussions or presentations in English, students can improve their language and presentation skill.

英字到達目標

授業計画と内容

1. General introduction of photochemistry
2. Color and energy of light
3. Electron cloud and excited state
4. Reaction coordinate and energy level
5. Rotational and vibrational energy
6. Light absorption
7. Group theory 1
8. Group theory 2
9. Kinetics of photo-induced process
10. Typical photochemical reaction
11. Analysis of photochemical reaction: Stern-Volmer analysis
12. Organic photochemical reactions 1
13. Organic photochemical reactions 2
14. Photochemical reactions of metal complex

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

You are asked to work on the problems given in each lecture.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Report submission is requested about 4-6 times.
平常点	50%	You need to answer quiz questions during the lecture.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handouts in Manaba

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000667601]

科目名： 有機金属化学 **担当教員： 石井 洋一**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水2 配当年次: 3年次配当

科目ナンバー: SE-BC3-6C12

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:25:40 更新者: AA0223 更新日時: 2023-12-17 15:10:50

履修条件・関連科目等

有機化学および無機化学の基礎的な内容を前提知識とします。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

まず有機金属化学の基礎にある配位子場理論、18電子則を解説したのち、主として遷移金属元素の有機金属化合物について、合成法と主要な反応性（酸化的付加、還元的脱離、COおよびアルケンの挿入、β-水素脱離など）を概説します。授業は原則として英語で行いますが、内容の理解を進めるため、テーマごとの解説と演習を組み合わせて実施します。

英字授業の概要

We at first review the ligand field theory and 18-electron rule as the basis of organometallic chemistry. Then we discuss synthetic methods, structures, and reactions of organometallic compounds of the transition metals. Reactivities of typical metal compounds will also be compared with those of related transition metal compounds. Important topics include the oxidative addition, reductive elimination, insertion of CO and alkenes, and beta-hydrogen elimination.

科目目的

有機金属化合物の構造と反応性の基礎を学び、それに基づいて、有機金属化合物が行うさまざまな反応における反応性の大小や生成物の予測が行える、あるいは実際の研究の場面で出会う有機金属化合物の反応について反応機構などを自分で説明できるような水準で、有機金属化学を理解することを目的とします。

英字科目目的

The objectives of this course are to study core principles of organometallic chemistry and understand structures and reactivities of organometallic compounds, so as to use the theories to explain actual organometallic reactions.

到達目標

有機金属化合物の基本的諸概念を学び、金属元素と配位子の組み合わせにより多様な性質や反応性を示す有機金属化合物の特性を理解します。特に、
（１）18電子則に基づく有機金属化合物の反応性の解釈、
（２）配位子置換、トランスメタル化、酸化的付加、還元的脱離、挿入、β水素脱離、および配位子への求電子付加、求核付加反応の組み合わせによる反応の理解
について、基本的な内容を自分の言葉で説明できるようになることを目標とします。

英字到達目標

This course is an introduction to the core principles of organometallic chemistry, where proper combination of metal elements and ligands leads to interesting physical properties and intriguing reactivities. The following objectives will be addressed through lectures and discussions:
(1) To understand basic principles and rules, especially 18 electron rule, that control structures and reactivities of organometallic complexes.
(2) To understand fundamental reactions in organometallic chemistry including ligand exchange, transmetalation, oxidative addition, reductive elimination, insertion, beta-hydrogen elimination, and nucleophilic or electrophilic attack on a ligand, and to explain more complicated reactions as combinations of these basic reactions.

授業計画と内容

第1回　有機金属化学の発展と研究法
第2回　有機金属化合物とWerner錯体：配位子場理論
第3回　有機金属化学における配位子

第4回　18電子則とその利用
第5回　遷移金属元素および典型元素の有機金属化合物
第6回　配位子置換反応とtrans効果
第7回　酸化的付加
第8回　agostic相互作用とC-H結合の活性化
第9回　還元的脱離
第10回　COおよびアルケンの挿入
第11回　β-水素脱離と関連反応
第12回　カルベンおよび関連配位子の生成と性質
第13回　配位子への求電子反応と求核反応
第14回　全体のまとめと演習

英字授業計画と内容

(1) Development and research method of organometallic chemistry
(2) Organometallic complexes and Werner complexes: ligand field theory
(3) Ligands in organometallic chemistry
(4) 18 electron rule and its application
(5) Organometallic compounds of transition metals and typical metals
(6) Ligand exchange reaction and trans effect
(7) Oxidative addition
(8) Agostic interaction and activation of C-H bonds
(9) Reductive elimination
(10) Insertion of CO and alkenes
(11) beta-Hydrogen elimination and related reactions
(12) Formation and reactions of carbenes and related ligands
(13) Nucleophilic and electrophilic attack on a coordinated ligand
(14) Conclusions and exercises

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	達成度評価では有機金属錯体の構造、性質、反応性についての基本的理解が要求されます。
レポート	0%	
平常点	60%	講義中に行なう小テストを60%の割合で考慮します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	40%	The evaluation will take into account the achievement test at the end of the term int the ratio of 40%. Understanding of structures, characteristics, and reactivities of organometallic compounds are required.
Report	0%	
In-Class Performance	60%	The evaluation will take into account the quiz score during each class in the ratio of 60%.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

各回の講義中に行なう小テストの点数を60%、達成度確認の点数を40%の割合で考慮して評価します。小テストは添削の上、次回講義で返却します。達成度評価では有機金属錯体の構造、性質、反応性についての基本的理解が要求されます。

英字成績評価の方法・基準(備考)

The evaluation of this course will take into account the quiz score during each class (60%) and assessment test at the end of the term (40%). The quizzes will be corrected and returned in the next class. The assessment of achievement requires a basic understanding of the structure, properties, and reactivities of organometallic complexes.

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

課題は添削の上、次回講義で返却します。

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manabaを利用してハンドアウト、小テストの解説などを配布すると同時に、manabaの個別指導コレクションにより質問対応、学習支援を行います。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考書：
J. F. Hartwig, "Organotransition Metal Chemistry: From Bonding to Catalysis" University Science Books, 2010, ISBN 978-1-891389-53-5.
（日本語版：「ハートウィグ　有機遷移金属化学　上下」小宮・穐田・岩澤監訳、東京化学同人、2014, ISBN: 9784807908509, 9784807908516.）
R. H. Crabtree, "The Organometallic Chemistry of the Transition Metals (Sixth Edition)" Wiley, 2014, ISBN: 9780471662563.
有機金属化学を含む錯体化学全般の基礎的な参考書：
「錯体化学　有機・無機複合体の分子科学」棚瀬・石井編著、三共出版、2021, ISBN: 978-4-7827-0800-2 C3043.

英字テキスト・参考文献等

Reference books:
J. F. Hartwig, "Organotransition Metal Chemistry: From Bonding to Catalysis" University Science Books, 2010 ISBN 978-1-891389-53-5.
R. H. Crabtree, "The Organometallic Chemistry of the Transition Metals (Sixth Edition)" Wiley, 2014, ISBN:

9780471662563.

オフィスアワー

前期・後期とも月曜５限　石井居室：5326号室
他の時間帯でも、石井が在室であれば、可能な限り対応します。時間を予約しての、あるいはWebexでの面談を希望するときは、下記e-メールあるいはmanabaの個別指導コレクションから連絡をしてください。

e-メール　yo-ishii@kc.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

ホームページ　https://ishii-lab.r.chuo-u.ac.jp/
e-メール　yo-ishii@kc.chuo-u.ac.jp

英字参考URL

備考

[1D0000681501]

科目名: 分子機能化学 **担当教員: 張 浩徹**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水3 配当年次: 3年次配当

科目ナンバー: SE-AC3-6C05

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:25:44 更新者: AA1323 更新日時: 2024-01-11 11:51:53

履修条件・関連科目等

大学院科目「分子機能化学特論」との合併科目。
基礎無機化学、基礎有機化学、基礎物理化学を履修し理解していることが望ましい

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

本講義ではまず分子機能とは何を指すかを学び、これまでに行われてきた歴史的経緯を含む研究について学ぶ。また様々な分子機能を分類し、機能発現の基礎となる構造及びその構築方法と形成される構造体について低次元系から高次元系の順に学ぶ。また分子間相互作用の分類、理論及び実例を具体的に学ぶ。最後にこれらの相互作用をもとに構築される分子集合体の電子機能と空間機能について解説する。

英字授業の概要

科目目的

応用化学科で学んだ基礎物理化学、基礎有機化学、及び基礎無機化学の知識を基に原子や分子から機能性構造や機能的性質をくみ上げる化学を学ぶ。特に超分子の概念を学び多様な分子間相互作用により構築される高次元構造とその機能について学ぶ。

英字科目目的

到達目標

生体を含む様々な機能性材料の基本は分子である。分子はそれ自身を多様な化学的修飾により機能化することが可能であるのに加え、集合体を形成することにより、１，２，３次元構造を形成し機能化する。本講義では、分子機能の基礎的分類からはじまり、分子が形成する高次元構造をその機能と相関付け理解することを目的とする。またこれまでに見出されている天然系及び人工系における電子機能や磁気機能等について理解する。

英字到達目標

授業計画と内容

第１回　分子機能の基礎と歴史
第２回　分子が作る結晶ー結晶学の基礎
第３回　分子構造の動的性質
第４回　自己組織化と自己集合
第５回　超分子相互作用と超分子構造
第６回　分子間相互作用の分類
第７回　分子間相互作用の理論
第８回　分子間相互作用の実例
第９回　超分子シントンとその役割
第１０回　有機超分子化学
第１１回　配位結合と超分子金属錯体
第１２回　分子が作り出す集合機能（１）ー電子機能
第１３回　分子が作り出す集合機能（２）ー空間機能
第１４回　到達度確認

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

You are asked to work on the problems given in each lecture.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	100% 60点以上で合格とする。
レポート	0%
平常点	0%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔ PBL（課題解決型学習） PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート Discussion, debate
グループワーク Group work
プレゼンテーション Presentations
実習、フィールドワーク Training, fieldwork
その他 Other
実施しない Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔ クリッカー Clicker

タブレット端末　Tablet terminal
その他　Other
実施しない　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　Yes
✔ いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

基礎物理化学、基礎無機化学、基礎有機化学で用いているテキストを基本とする。参考書は講義の中で適宜指示する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

17：00-18：40
5320室
chang@kc.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000C64601]

科目名: エコロジカルプランニング **担当教員: ホーテス シュテファン、高田 まゆら、原田 芳**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 月5 配当年次: 3年次配当

科目ナンバー: SE-VI3-CC14

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:27:09 更新者: AA1925 更新日時: 2024-01-16 23:34:43

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

講義内容は前後半に大きく分かれている。前半は広域的な地域計画を取り上げ、国連その他の国際的な組織が作成する環境計画の基礎的な枠組みや方針について学ぶ。特に欧州連合で進められている環境の保全や持続可能な利用に関する取り組みを事例として挙げる。そして国際的な条約などが各国においてどのように応用され、国土スケールの環境計画にどのような形で反映されるか紹介する。更に地方(県、州など)や市町村の環境計画を題材とし、狭義の環境計画やその他環境に影響を与える空間計画(土地利用計画、交通計画など)について学ぶ。地方、自治体の計画に関する議論においては物質循環の制御や自然災害対策、野生生物の管理も取り上げ、環境を対象とする計画の多様性について理解を深める。
後半においては都市開発や建設事業に伴う環境計画に注目する。対象地域が比較的に狭く、人口密度が高い都市的環境では住民・利用者の様々なニーズに配慮し、環境計画に反映させる必要がある。建築物、道路などの建設による微気候や水循環の変化に環境計画においてどのように対応し、植栽に使う植物をどのような基準に基づいて選定・配置し、五感を通じて多様な利用者に楽しんでいただける空間をどのように造っていけるかなどというテーマに触れる。
授業においては都市と周辺地域のつながり、つまり人やモノの移動・運搬、エネルギーや物質の流れなどを視野に入れる。環境計画における生態系サービスの定量化、持続可能な地域づくりに向けた合意形成・意思決定なども扱う。アクティブラーニングを積極的に取り入れ、自主研究プロジェクトに関する作業や議論、発表を行う。研究や実務の最前線で活躍するゲスト講師を呼ぶことがあるため、スケジュール変更の可能性に留意すること。

英字授業の概要

This course is divided into two sections with different approaches to the ecological contexts of spatial planning. In the first part, we study policies and planning at relatively large scales, starting from environmental issues addressed by the United Nations and other international organizations such as the European Union. We will learn how the international regulations are translated into planning tools at the national level and then further into schemes at regional and local levels. The administrative units at regional level are represented e.g. by prefectures or federal states, whereas the local level refers to municipalities. In addition to government units that operate at different spatial scales, private entities such as non-governmental organizations and businesses play a crucial role for implementing policies and plans. We will highlight their contributions to environmental planning. Integration of planning tools across the vertical levels of administration from international to local levels is a key challenge, and we will investigate this aspect using concrete examples. Various planning frameworks have environmental aspects as their primary focus, while numerous others also affect environmental variables. Horizontal integration across topic areas, therefore, is another urgent task that we will analyze.
In the second part, ecological contexts of city planning and of the design of buildings are discussed. The spatial scale of planning is thus comparatively small, and the preferences of various users that perceive the urban spaces through vision, sound, smell and touch become a central focus. Ecological processes within urban areas and flows of energy and matter between cities and rural areas are raised as core topics that are relevant for the quantification of ecosystem services. Approaches to consensus-based decision-making for sustainable regional development are another unifying aspect. Active Learning methods are applied in this course, including group work in which examples for ecological data and knowledge in spatial planning are analyzed, discussion techniques are employed, and presentation skills are developed. Guest speakers who are involved in spatial planning and in ecological data collection and analysis are invited to provide first-hand insight into planning processes and the role of ecological information in such endeavours.

科目目的

人と環境を巡る諸問題を包括的に扱い、問題解決に向けた体制づくりと様々主体の協働によって策定される政策や計画の理論と実践について把握することが本科目の目的である。

英字科目目的

The goal of this course is to gain an enhanced understanding of how spatial policies and planning can be utilized in order to solve the complex issues concerning humans and their environment.

到達目標

持続可能な地域づくりに向けた環境計画の理論と実践を学ぶ。環境計画の理論に関しては、計画対象の空間が持つ生態学的機能や、人間が空間を利用する上で必要な様々な社会的制度について学ぶ。環境計画の実践に関しては、環境の現状を把握するための手法や、計画立案までの手順、そして計画実現のための手続きについて学ぶ。関連する社会的制度の階層制や対象地域のスケールに基づいて、環境計画は複数のタイプに分類される。国際的な計画や国土スケールの計画、そして地方自治体が担当する地域環境計画に加え、都市計画や建築計画に伴う環境計画を取り上げる。環境計画の理論を把握し、計画の作成や実現における諸課題を理解することを到達目標とする。

英字到達目標

The aim of this course is to achieve a solid understanding of the theory and practice of environmental planning and its application to sustainable regional development. Concerning the theory of spatial planning, the ecological functions of areas and the personal and institutional networks for analyzing and managing them are explored. Governance structures in human societies and their relationship with the spatial scales of areas to be managed provide additional theoretical background for the analysis of real-world examples of environmental policies and planning

授業計画と内容

第一部：地域環境計画
１．環境計画の基礎・環境計画に関する自主研究プロジェクトの選定
２．環境計画は何故必要か？人と環境の関わりを計画から考える
３．国連、欧州連合の環境計画
４．国土計画、環境基本計画など各国における取組
５．野生生物の個体群管理と環境計画
６．州や県の環境計画
７．市町村における環境計画
８．自主プロジェクトの中間発表

第二部：都市環境計画
９．都市環境計画概論
１０．都市スケールの環境計画～都市森林
１１．街区スケールの環境計画～ランドスケープマスタープラン
１２．身体スケールの環境計画～プレイスメイキングとアクセシビリティ
１３．自主プロジェクトの発表と議論①
１４．自主プロジェクトの発表と議論②

英字授業計画と内容

Part 1 Environmental planning across spatial scales
1. Fundamentals of environmental planning & selection of topics for self-study projects
2. Why do we need environmental planning? - Human-environment relationships from a planning perspective
3. Environmental planning of the United Nations and the European Union
4. Environmental planning at the national level
5. Population biology of large mammals and environmental planning
6. Environmental plans of states and prefectures
7. Environmental planning at the municipal level
8. Mid-term presentation of self-study projects
Part 2 Urban environmental planning
9. Introduction to urban environmental planning
10. Environmental planning at the scale of cities - the case of urban forests
11. Environmental planning at the scale of city wards - the case of master plans
12. Environmental planning and the human body - place-making and accessibility
13, Self-study project presentations 1
14. Self-study project presentations 2

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔ 授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

自主プロジェクトにおいては各種環境計画について自らで調べ、発表資料を作成する必要がある。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% 英語を参照
平常点	40% 英語を参照

その他	30% 英語を参照

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	30%	The level of understanding for the aims of ecological planning, the individuals and institutions engaged in this process, the implementation of measures, the evaluation of effects of planning and the iterative renewal of planning approaches will be used to assess reports.
In-Class Performance	40%	Participation and in-class contributions as well as collaboration with other students during the self-study project will be used for evaluation.
Other	30%	To assess the mid-term and the final presentation of the self-study project, the quality of the presentation materials will be evaluated together with ability to deliver a convincing oral presentation.

成績評価の方法・基準(備考)

出席率が70%に満たない者、課題を提出しない者についてはE判定とします。

英字成績評価の方法・基準(備考)

If class attendance is below 70 % or assignments are not submitted, the course shall be evaluated as 'E'.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

授業に係わる教員全員が関連分野における実務経験を持っている。具体的には、環境政策や環境計画の策定、野生生物の管理に関する経験である。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

授業の環境政策や環境計画、野生生物管理に関する内容が教員に実務経験に関連する。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業の中で提示

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000C65501]

科目名: 認知マーケティング **担当教員: 檀 一平太**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 4年次配当

科目ナンバー: SE-HI3-CC30

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:27:12 更新者: AA1322 更新日時: 2024-01-23 19:31:15

履修条件・関連科目等

英語開講の科目であるため、TOEIC600点以上の英語力がないと授業についていけない可能性があるため、それ未満の履修希望者は予め相談していただきたい。

英字履修条件・関連科目等

This course is basically taught in English. Prospective students are required to have English communication skills above TOEIC score of 600.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

本コースは基本的に英語で開講されるが、時々、日本語の要約翻訳を行うので、比較的理解はしやすいはずである。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

This course is basically taught in English with frequent summary translation in Japanese.

授業の概要

マーケティングが働きかけるのは消費者の脳である。そこで、消費者の脳の働きを解明し、マーケティングに活用するというアプローチが有用となってくる。このような試みは、ニューロマーケティング、消費者神経科学として研究が盛んになりつつあるが、学問分野としてはまだ発展途上である。本講義では、その概要を捉え、今後の分野発展に関する洞察を得る。特に、方法論に関しては重点を置く。この意味で、認知脳科学の研究法に関するガイダンスも得られる。

英字授業の概要

Marketing is, in a sense, the way to interact with consumers' brains. Thus, understanding consumer's brain will be of great use in the form of marketing to come. Such approaches are often called as "neuromarketing" and "consumer neuroscience", and are gaining increased popularity, while they are still at developmental stages. This lecture provides an overview of the field, and thereby help students to acquire insight into future direction of the field. Special emphasis will be put on methodological aspects of consumer neurosciences. Eventually, this will provide general methodological guidance on cognitive neurosciences.

科目目的

本講義は消費者認知神経科学における基礎的なリテラシーを涵養し、消費者の脳で展開する思考に関する洞察を得ることを目的とする。

英字科目目的

This course helps students develop fundamental literacy in consumer neurosciences and acquire insights into consumer's way of thinking.

到達目標

本講義により、学生は消費者認知脳科学の基本概念を理解し、自分自身の視点から分野を捉える能力を身に着けることが望まれる。

英字到達目標

By the end of this course, students are expected to understand general concepts of consumer neurosciences, and supposed to develop their own perspectives on this field.

授業計画と内容

(1)認知マーケティング(消費者認知脳科学)とはなにか
(2)消費者認知脳科学における黎明期の研究
(3)fMRI
(4)学生プレゼンテーション(黎明期の研究)
(5)行動解析
(6)視線解析
(7)生理心理学的解析
(8)fNIRS
(9)脳波
(10)学生プレゼンテーション(手法)
(11)感覚
(12)情動
(13)記憶
(14)学生プレゼンテーション(脳機能)

英字授業計画と内容

(1)Introduction on cognitive neuroscience
(2)Early important works
(3)fMRI
(4)Presentation on early important works
(5)Behavioral measurements
(6)Eye-tracking analysis
(7)Psychophysiological measurements
(8)fNIRS
(9)EEG
(10)Presentation on methodology
(11)Senses
(12)Emotions
(13)Memories
(14)Presentation on brain functions

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50%活発な議論への参加が必要
その他	50%プレゼンテーション（英語）

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	50%Active participation on in-class discussion is expected
Other	50%Presentation

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are

✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

本学において、複数企業との共同研究を通して、消費者認知神経科学的手法の応用を実践している。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturer is involved in collaboration research in consumer neuroscience with various private enterprises.

実務経験に関連する授業内容

これらの経験を本講義にフィードバックする。

英字実務経験に関連する授業内容

Feedback from such collaborations may be expected.

テキスト・参考文献等

授業において必要なテキスト、論文はManabaにアップロードする

英字テキスト・参考文献等

Reading materials will be uploaded on Manaba.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

本講義は大学院における「消費者認知脳科学」との合併科目である。大学院進学予定者はMO履修を選択することもできる。本講義をすでに受講した場合、大学院での重複履修は認められない。

英字その他特記事項

This course is a joint-subject in the graduate school. Prospective graduate students can take this course in an MO-status. Please be reminded that once you take this course as an undergraduate student, duplicated enrollment is prohibited.

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000C65601]

科目名： サスティナビリティ行動科学 **担当教員： 檀　一平太、ホーテス シュテファン**

履修年度: 2024　学期: 前期　開講曜日時限: 金1　配当年次: 3年次配当

科目ナンバー: SE-VI3-CC17

登録者: admin　登録日時: 2023-12-08 07:27:12　更新者: AA1925　更新日時: 2024-01-18 18:37:22

履修条件・関連科目等

This course is designed for students with a moderate level of English communication skills (around a TOEIC score of 700). However, we welcome the participation of any students who would like to learn in English!

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

Classes will be taught mainly in English, with frequent translation of key contents into Japanese. The ratio between the two languages will be approximately 2:1 (E:J).

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

In this course, we address the issue of sustainability in a comprehensive way, including environmental, social, behavioural, cognitive, and economic dimensions. Two fundamental questions provide the guiding principles for the discussion: (1) What do we need to know in order decide which options may be sustainable? (2) If we can provide reliable information for these decisions, are we as individuals and as groups able to connect our actions to this information? The first question relates to the environment (in a broad sense, i.e. anything we can perceive about the world around us), while the second is linked to cognitive and subconscious processes, affecting our behaviour.

We will explore answers to these questions by reading key publications that have influenced the international debate on sustainability and by analyzing how the debate has been translated into policies, legal frameworks and incentive schemes. In addition, we will learn key concepts of behavioural economics that may provide insights into our behaviour regarding to sustainability. For this process, we put emphasis on active learning utilizing video presentation techniques.

英字授業の概要

科目目的

The first goal of this course is to acquire the vocabulary needed to discuss sustainability issues from an environmental and a behavioural perspective in English. The second goal is to apply this knowledge in order to understand the fundamental concepts of sustainability in environmental science, social sciences and economics. The third goal is to learn how to work with these concepts when analyzing current lifestyles, including our own. Using sustainability indicators from various sources and media, we will investigate existing approaches designed to solve sustainability challenges, and we will discuss the opportunities and risks involved in new technical and behavioural developments that influence the interactions between ecological, social and economic systems.

英字科目目的

到達目標

Upon finishing this course, you will have acquired the English technical vocabulary to discuss sustainability in a comprehensive manner, you will have mastered key concepts related to sustainability in environmental, social and economic sciences, and you will able to combine language skills and technical knowledge in the analysis of how sustainable behaviour can be maximised.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Measuring sustainability - principles and challenges
2. Should we behave in a sustainable way?
3. The ethics of stability and resilience

4. Sustainability indicators in practice - evaluating the performance of countries
5. Sustainability in the supermarket - product labels, what they show and what they hide
6. Making it fun - sustainability efforts as leisure activity
7. Universities as pioneers of sustainable lifestyles?
8. Introduction to behavioral economics
9. Heuristics related to sustainability
10. Cognitive biases
11. Prospect theory
12. Mental accounting
13. Nudging towards facilitating sustainability
14. Behavioral challenges in realizing sustainable societies

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to read the assigned texts prior to the classes. Reports and video presentations are often assigned.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	40%	持続可能性の社会・経済・環境といった各分野に関する指標について理解し、各種指標の適切な定量化手法が活用できて、持続可能性目標の間のトレードオフ分析が行えること。
平常点	20%	授業に積極的に参加し、発言し、議論に貢献すること。
その他	40%	ビデオプレゼンテーションにおいて、サステイナビリティの基礎的側面（社会・経済・環境）について、特定の事例に関して適切にまとめ、説明できること。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Performance is evaluated based on attendance, reports and video presentations. The ratio presented above is tentative and subject to change.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Several video presentations will be assigned.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

某健康食品会社での営業職として、行動経済学の販売への応用に携わった経験を有する。また、現在、サイゼリヤ、ニチレイ等、多数の企業との共同研究を通じて、商品、サービスの認知レベルでの処理メカニズムを研究しており、それらの知見を適宜、本講義にフィードバックする。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

常に産業応用という出口を意識したトランスレーショナルな研究開発の手法を学べるように配慮する。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Reading materials are basically assigned before each class. For Japanese students to acquire basic knowledge in behavioral economics, we recommend students to read the following two important books in Japanese.

ダニエル・カーネマン「ファスト&スロー(上)（下）」ハヤカワ・ノンフィクション文庫)
リチャード・セイラー, キャス・サンスティーン「実践 行動経済学」日経BP

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course will be provided on a face-to-face basis. Active participation of each student to discussion will be expected.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1D0000C68101]

科目名: 応用植生学 **担当教員: ホーテス シュテファン**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 3年次配当

科目ナンバー: SE-VC3-CC24

登録者: admin 登録日時: 2023-12-08 07:27:19 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-14 20:49:49

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

植物は生態系の基盤をなしていて、人間社会の維持に欠かせないものです。植物と我々の生活のつながりに着目し、植生の空間的なパターンや時間的な変化について学びます。自然生態系における植生や農業、林業、水産業における植物の利用に加えて、インフラ整備や環境デザイン、生物多様性保全のための植生の造成と管理を、事例を取り上げて紹介します。植生の調査法(現地調査、リモートセンシング、文献調査)について学び、自主プロジェクトにおいて応用します。

英字授業の概要

Plants form the basis of ecosystems, and they are necessary for maintaining human societies. We will focus on the links between plants and human livelihoods/lifestyles, learning about spatial patterns and temporal change of vegetation. We will do this using examples from natural ecosystems and human-influenced ecosystems in agriculture, forestry and aquatic environments as well as the utilization of plants in infrastructure development, environmental design and biodiversity conservation. We will acquire knowledge of research techniques for studying vegetation (field research, remote sensing, literature-based analysis) and apply these in individual study projects.

科目目的

植生の空間的なパターンと時間の経過に伴う遷移について理解し、人間社会の観点から分析するための知識とスキルを身に付けます。この知識やスキルを植生の維持や管理に応用し、持続可能な地域づくりに貢献できるようになることを目的とします。

英字科目目的

We will acquire the knowledge and practical skills that are needed for analyzing spatial patterns and successional change of vegetation with a focus on the needs of human societies. The goal of this course is to enable participants to apply this knowledge to the management of vegetation and to contribute to sustainable regional development.

到達目標

この科目の履修を通じて、地球上の主な植生タイプの特徴について理解し、日本や東アジア地域の植物社会学的な分類を学び、自然の立地条件と植物群落の関係、そして人為的な影響による植生の変化について把握します。主要な植物群落の優占種が同定できて、植生調査を実施するためのデータ収集とデータ整理、データ解析、結果の可視化などに使う手法を習得し、応用できるようになることを到達目標とします。更に、植物群落の構成種の生態学的特徴(ecological traits)を用いて、生態系機能や生態系サービスの推測法について把握します。

英字到達目標

In this course, participants will learn about the characteristics of vegetation types at the global scale as well as about the classification systems for plant communities in Japan and in the East Asian region. They will further learn about the relationships between site conditions and plant communities and about vegetation change caused by human impact. The main aims include the acquisition of identification skills for dominant species in major plant communities, the methods for data collection, data management, data analysis and visualization of results of vegetation surveys and finally the ability to apply these skills in practice. In addition, participants learn about the use of ecological traits of plants to estimate ecosystem functions and ecosystem services.

授業計画と内容

1. 緑であればいい?—植物と植生を人間の観点から考える
2. 陸と陸水域、海洋の植生の世界的な分布と分類
3. 日本・東アジアの主要な植物群落
4. 広葉樹林の植物・植物群落

５．針葉樹林の植物・植物群落
６．農耕地・草地の植物・植物群落
７．陸水域の植物・植物群落
８．海岸の植物・植物群落
９．　都市の植物・植物群落
１０．植生の調査法―現地調査とリモートセンシング
１１．　植生データの整理と解析～植生の分類と遷移のモニタリング
１２．　植生データの整理と解析～ecological traitsを利用した生態系機能の推測
１３．植生に何を求めるか―植生がもたらす生態系サービスの定量化
１４．自主プロジェクトの発表と議論

英字授業計画と内容

１．Anything that's green? Plants and vegetation from a human perspective
２．The global distribution and classification of plants and vegetation on land, in freshwater and in the oceans
３．Major plant communities in Japan and in East Asia
４．Plant species and plant communities of broad-leaved forests
５．Plant species and plant communities of coniferous forests
６．Plant species and plant communities of arable land and grasslands
７．Plant species and plant communities of freshwater areas
８．Plant species and plant communities of coastal areas
９．　Plant species and plant communities of urban areas
１０．Research methods for vegetation studies - fieldwork and remote sensing
１１．　Management and analysis of vegetation data - vegetation classification and monitoring of vegetation change
１２．　Management and analysis of vegetation data -　using ecological traits to estimate ecosystem functions
１３．What do we want from vegetation? - estimating ecosystem services provided by vegetation
１４．Presentation of results from self-study projects

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- ✔ その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

自主プロジェクトにおいて植生調査を行い、データを整理・解析し、結果をまとめて、授業中に発表します。調査方法として、現地調査やリモートセンシングによる調査、文献から抽出するデータを扱った調査から選択できます。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Participants will carry out vegetation research as part of self-study projects. They will apply data management and data analysis techniques, summarize the results and present the findings during the course. Research methods can include fieldwork, remote-sensing and literature-based approaches.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	30%	The evaluation will be based on the degree of understanding in relation to vegetation, vegetation research methods and the application of vegetation research to sustainable regional development.
平常点	40%	The criteria applied are active participation and the quality of contributions to in-class discussions.
その他	30%	The evaluation of the presentations in relation the self-study project will be based on the level of knowledge shown concerning research on plants and vegetation as well as the quantification of ecosystem functions and ecosystem services. Special attention will be paid to the correct use of technical terms.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	30%	The evaluation will be based on the degree of understanding in relation to vegetation, vegetation research methods and the application of vegetation research to sustainable regional development.
In-Class Performance	40%	The criteria applied are active participation and the quality of contributions to in-class discussions.
Other	30%	The evaluation of the presentations in relation the self-study project will be based on the level of knowledge shown concerning research on plants and vegetation as well as the quantification of ecosystem functions and ecosystem services. Special attention will be paid to the correct use of technical terms.

成績評価の方法・基準(備考)

評価の前提条件：出席率が70%に満たない者、課題を提出しない者についてはE判定とします。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Attendance rates above 70% and the submission of assignments are prerequisites for evaluation above the category 'E'.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
✔	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

コンサルタント（フリーランス）として植生調査を担当。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Vegetation surveys as freelance consultant.

実務経験に関連する授業内容

植生調査

英字実務経験に関連する授業内容

Vegetation surveys

テキスト・参考文献等

矢野悟道・波田善夫・竹中則夫・大川徹. 1983. 日本植生図鑑. 平凡社, 大阪.
宮脇 昭（編） 1981-1989. 日本植生誌. 至文堂, 東京.
沼田 眞・岩瀬 徹. 2002. 図説 日本の植生. 講談社 東京.

英字テキスト・参考文献等

van der Maarel, E., and J. Franklin, editors. 2012. Vegetation Ecology. Wiley-Blackwell, Hoboken.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021B30901]

科目名: アメリカ文学特殊研究(1) **担当教員: デール、ジョシュア ポール**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 月2 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-EX2-B309

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:15 更新者: AA2231 更新日時: 2024-04-15 15:11:32

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course will investigate how Japanese American identity has transformed across different generations. More broadly, it considers what it means to be “American” in a multicultural society. We will read two graphic novels written by Japanese Americans from different generations: They Called Us Enemy by George Takei and Himawari House by Harmony Becker.
Each week a small group of students will begin the class by giving a short presentation and leading the discussion of the reading assignment for that week. We will read both novels at the same time. Every class will begin with a student presentation on each book. In addition, we will read and discuss a few academic articles on Japanese American history.

英字授業の概要

科目目的

The purpose of this course is to learn about the history of Japanese Americans and issues surrounding their presence and participation in multicultural America. Students will improve both their ability to make presentations in English and their critical thinking skills.

英字科目目的

到達目標

Students will improve their English ability, critical thinking and oral discussion / presentation skills. They will also learn how to critically analyze literary texts.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introduction
2. Himawari House (HH) chapters 1-2; They Called Us Enemy pp. 1-20
3. HH chapters 3-4; Enemy pp. 21-40
4. HH chapters 5-6; Enemy pp. 41-60.
5. HH chapters 7-8; Enemy pp. 61-80.
6. HH chapters 9-10; Enemy pp. 81-100.
7. HH chapters 11-12; Enemy pp. 101-120.
8. HH chapters 13-14; Enemy pp. 121-140.
9. HH chapters 15-16; Enemy pp. 141-160.
10. HH chapters 17-18; Enemy pp. 161-180.
11. HH chapters 19-21; Enemy pp. 181-205.
12. Discussion of final reports
13. Discussion of final reports, day 2
14. Final lecture and discussion on the theme of ethnicity in multicultural societies.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験

期末試験

レポート

平常点

その他

```
"","",
"","",
"60","The final report must include an original argument.Reports will be evaluated on clear and logical structure and content."
"","",
"25","Oral presentation(s)"
"15","Short written assignments"
```

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

The following books are available at the student co-op:
Becker, Harmony. Himawari House. First Second Books. 2021. New York. ISBN 125023557X
Takei, George. They Called Us Enemy. Top Shelf Productions. 2019. Marietta, Georgia. ISBN 1603094504

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C601A1]

科目名: ドイツ語中級:コミュニケーション(1) **担当教員: シュワルツ、アレクサンドラ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 月2 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C601

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:41 更新者: AB3249 更新日時: 2024-01-06 12:41:11

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

In diesem Kurs liegt der Fokus auf dem aktiven Sprechen. Die Studierenden arbeiten immer in kleinen Teams zusammen in ihrem eigenen Tempo. Die Studierenden bekommen viel Zeit, gemeinsam ihre Sprechfähigkeit zu trainieren.
Der Unterricht hat zwei Teile.

Teil 1: Am Anfang starten wir mit einem deutschen Lied und einem Zugenbrecher, um die Aussprache zu üben und klares Sprechen zu forcieren.

Teil 2: Wir wir lesen aktuelle kurze Texte, erarbeiten die spezifischen Vokabeln dazu, lernen verschiedene Meinungen aus verschiedenen Ansichten kennen und tauschen dann unsere Gedanken aus. Die aktuellen Texte stammen aus der Zeitschrift "EINFACH BESSER DEUTSCH DEUTSCH perfekt". Die Texte sind nach Niveau gestaffelt und werden mit der Zeit langsam schwieriger.

Nach jedem abgeschlossenen Text machen die Studierenden in der Kleingruppe Partnerinterviews, berichten über das Gehörte, äußern ihre Meinung zu dem Thema und diskutieren gemeinsam. Wir verwenden für ein Thema jeweils 1 oder 2 Tage. Zur Vertiefung können im Team die Wortschatz-/Lese-/Grammatikaufgaben gemacht werden.

英字授業の概要

科目目的

Dieser Kurs ist für Studierende des 2. bis 4. Studienjahrs, die das aktive Sprechen trainieren wollen.
Die Studierenden haben mindestens schon ein Jahr Deutsch intensiv gelernt.

英字科目目的

到達目標

In dem Kurs trainieren wir die freie mündliche Meinungsäußerung.

Am Ende des Kurses...
- kennen Sie vile deutsche Lieder und Zungenbrecher
- können Sie Ihre Meinung zu verschiedenen aktuellen Themen sagen und mit anderen darüber diskutieren
- kennen Sie viele Redemittel für Diskussionen auf Deutsch und können Sie benutzen
- können Sie durch ein Partnerinterview Informationen erfragen, sie zusammenfassen und darüber berichten
- können Sie Ihre Meinung zu einem Thema klar sagen und die Meinung anderer erfragen.

英字到達目標

授業計画と内容

Lehrplan (Sommersemester)

01: Einführung, Kursinhalt, Kennenlernen, Deutsch ″re-aktivieren″

02: Lied, Zungenbrecher/ Thema: ″Essen″ (leicht), (Wortschatz, Interview, Bericht)

03: Lied, Zungenbrecher/ Thema. ″Essen″ (mittel) (Text und Vokabelarbeit)
04: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Essen″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

05: Lied Zungenbrecher/ Thema ″Sport″ (leicht) (Text- und Vokabelarbeit)
06: Lied Zungenbrecher/ Thema ″Sport″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

07: Lied Zungenbrecher/ Thema ″Medizin″ (leicht) (Wortschatz, Interview, Bericht)

08: Lied Zungenbrecher/ Thema ″Reisen″ (mittel) (Text- und Vokabelarbeit)
09: Lied Zungenbrecher/ Thema ″Reisen″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

10: Lied Zungenbrecher/ Thema ″Leben″ (mittel) (Text- und Vokabelarbeit)
11: Lied Zungenbrecher/ Thema ″Leben″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

12: Lied Zungenbrecher/ Thema ″Sprache″ (schwer) (Text- und Vokabelarbeit)
13: Lied Zungenbrecher/ Thema ″Sprache″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

14: Abschlussdiskussionen, Zusammenfassung, Auswertung, Fragen

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Bitte bereiten Sie auf jeden Fall den Wortschatz nach. Lernen Sie festgelegte Frageformen und wiederholen Sie sie regelmäßig.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	20%	Diskutieren Sie noch einmal mit ihren Partnern über die Themen in diesem Semester.
レポート	0%	
平常点	50%	Arbeiten Sie aktiv im Unterricht mit. Haben Sie keine Angst. Fehler machen ist ganz OK, aber versuchen Sie viel zu sprechen.
その他	30%	Arbeiten Sie aktiv mit, fehlen sie nicht mehr als 2 Mal pro Semester, arbeiten Sie die Vokabeln nach und erledigen Sie die Hausaufgaben zur Grammatik und zu den Vokabeln.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours

	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Während des Unterrichts gibt die Lehrerin Erklärungen und hilft.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Textbuch:

Sag deine Meinung!――Diskussion auf Deutsch
ディベートのためのドイツ語
杉本モニカ 著/ 筒井友弥 著

判型B5判／並製 ページ数98ページ, 課数全15課
定価2,090円 (本体1,900円＋税)

ISBN978-4-384-13097-3 C1084
発行日2018/02/20

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Das Wichtigste in diesem Kurs ist die aktive Mitarbeit im Unterricht:
- arbeiten Sie aktiv mit
- sprechen Sie mit den anderen Studierenden
- helfen Sie anderen Studierenden
- arbeiten Sie im Team

Um Kredit-Punkte zu bekommen, müssen Sie mindestens 11 x am Unterricht aktiv teilnehmen.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C602A1]

科目名: ドイツ語中級:コミュニケーション(2) **担当教員: シュワルツ、アレクサンドラ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 月2 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C602

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:42 更新者: AB3249 更新日時: 2024-01-06 12:41:53

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Dieser Kurs ist für Studierende des 2. bis 4. Studienjahrs, die das aktive Sprechen trainieren wollen.
Die Studierenden haben mindestens schon ein Jahr oder länger Deutsch intensiv gelernt.

英字授業の概要

科目目的

In diesem Kurs liegt der Fokus auf dem aktiven Sprechen. Die Studierenden arbeiten immer in kleinen Teams zusammen in ihrem eigenen Tempo. Die Studierenden bekommen viel Zeit, gemeinsam ihre Sprechfähigkeit zu trainieren.
Der Unterricht hat zwei Teile.

Teil 1: Am Anfang starten wir mit einem deutschen Lied und einem Zugenbrecher, um die Aussprache zu üben und klares Sprechen zu forcieren.

Teil 2: Wir wir lesen aktuelle kurze Texte, erarbeiten die spezifischen Vokabeln dazu, lernen verschiedene Meinungen aus verschiedenen Ansichten kennen und tauschen dann unsere Gedanken aus. Die aktuellen Texte stammen aus der Zeitschrift "EINFACH BESSER DEUTSCH DEUTSCH perfekt". Die Texte sind nach Niveau gestaffelt und werden mit der Zeit langsam schwieriger.

Nach jedem abgeschlossenen Text machen die Studierenden in der Kleingruppe Partnerinterviews, berichten über das Gehörte, äußern ihre Meinung zu dem Thema und diskutieren gemeinsam. Wir verwenden für ein Thema jeweils 1 oder 2 Tage. Zur Vertiefung können im Team die Wortschatz-/Lese-/Grammatikaufgaben gemacht werden.

英字科目目的

到達目標

In dem Kurs trainieren wir die freie mündliche Meinungsäußerung.

Am Ende des Kurses...
- kennen Sie vile deutsche Lieder und Zungenbrecher
- können Sie Ihre Meinung zu verschiedenen aktuellen Themen sagen und mit anderen darüber diskutieren
- kennen Sie viele Redemittel für Diskussionen auf Deutsch und können Sie benutzen
- können Sie durch ein Partnerinterview Informationen erfragen, sie zusammenfassen und darüber berichten
- können Sie Ihre Meinung zu einem Thema klar sagen und die Meinung anderer erfragen.

英字到達目標

授業計画と内容

Lehrplan (Wintersemester)

01：Einführung, Kursinhalt, "Deutsch re-aktivieren"

02: Lied, Zungenbrecher/ Thema: ″Schule″ (leicht), (Wortschatz, Interview, Bericht)

03: Lied, Zungenbrecher/ Thema. ″Schule″ (mittel) (Text und Vokabelarbeit)
04: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Schule″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

05: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Kultur″ (mittel) (Text- und Vokabelarbeit)
06: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Kultur″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

07: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Musik″ (leicht) (Wortschatz, Interview, Bericht)

08: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Kunst″ (mittel) (Text- und Vokabelarbeit)
09: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Kunst″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

10: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Bücher″ (mittel) (Text- und Vokabelarbeit)
11: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Bücher″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

12: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Gesundheit″ (schwer) (Text- und Vokabelarbeit)
13: Lied, Zungenbrecher/ Thema ″Gesundheit″ (Partnerinterview, Berichte, Debatte)

14: Abschlussdiskussionen, Zusammenfassung, Auswertung, Fragen

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

.

Bitte bereiten Sie auf jeden Fall den Wortschatz nach. Lernen Sie festgelegte Frageformen und wiederholen Sie sie regelmäßig.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	20%	Diskutieren Sie noch einmal mit ihren Partnern über die Themen in diesem Semester.
レポート	0%	
平常点	50%	Arbeiten Sie aktiv im Unterricht mit. Haben Sie keine Angst. Fehler machen ist ganz OK, aber versuchen Sie viel zu sprechen
その他	30%	Arbeiten Sie aktiv mit, fehlen sie nicht mehr als 2 Mal pro Semester, arbeiten Sie die Vokabeln nach und erledigen Sie die Hausaufgaben zur Grammatik und zu den Vokabeln.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

Während des Unterrichts gibt die Lehrerin Erklärungen und hilft.

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Textbuch:

Sag deine Meinung!――Diskussion auf Deutsch
ディベートのためのドイツ語
杉本モニカ 著/ 筒井友弥 著

判型B5判／並製 ページ数98ページ, 課数全15課
定価2,090円（本体1,900円＋税）

ISBN978-4-384-13097-3 C1084
発行日2018/02/20

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Das Wichtigste in diesem Kurs ist die aktive Mitarbeit im Unterricht:
- arbeiten Sie aktiv mit
- sprechen Sie mit den anderen Studierenden
- helfen Sie anderen Studierenden
- arbeiten Sie im Team

Um Kredit-Punkte zu bekommen, müssen Sie mindestens 11 x am Unterricht teilnehmen.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C603A1]

科目名: ドイツ語中級:講読と作文(1) **担当教員: ムレンス・ゴリ、カタリナ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C603

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:43 更新者: AD1452 更新日時: 2024-01-09 08:50:27

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit den Fertigkeiten Lesen und Schreiben.

Im ersten Semester machen wir Übungen zum Leseverstehen und zum Schreiben, damit Sie mehr Sicherheit im schriftlichen Ausdruck bekommen. Das Niveau ist im ersten Semester A2, also für Anfänger mit Vorkenntnissen auf A1.

Im zweiten Semster lernen wir weiter auf Niveau B1. Sie sind jetzt schon fortgeschrittene Anfänger mit Vorkenntnissen auf Nivau A2! Auch hier geht es um Übungen zum Leseverstehen und zum Schreiben.
Dieser Kurs ist eine gute Vorbereitung auf die Goethe-Zertifikate A2 und B1.

このコースでは、「読む」「書く」というスキルに重点を置いています。

前期は、読解と作文の練習を行い、文章表現に自信を持てるようにします。前期のレベルはA2なので、A1程度の予備知識のある初心者向け。

後期は引き続きB1レベルの学習を行います。皆さんはもう、レベルA2の予備知識を持っている上級ビギナーなのです。 ここでも読解とライティングの演習に重点を置いている。
このコースは、ゲーテ検定A2、B1の対策になります。

英字授業の概要

科目目的

Dieser Kurs hilft Ihnen dabei, sowohl Ihren schriftlichen Ausdruck als auch Ihr Leseverstehen zu verbessern.
Im 1. Semester lernen Sie, Ihren schriftlichen Ausdruck auf A2 Niveau zu verbessern.

このコースでは、作文力と読解力の両方を向上させることができます。
前期では、A2レベルの作文力を向上させるための学習が行われます。

英字科目目的

到達目標

Sie lernen Texte zu verstehen und zu schreiben, die das tägliche Leben betreffen. Dazu gehören u.a. Briefe und E-Mails, Zeitungsartikel, Anzeigen, Leserbriefe und Blogs.

日常生活に関連した文章を理解し、書く力を身につけます。例えば手紙や電子メール、新聞記事、広告、編集者への手紙、ブログなどが含まれます。

英字到達目標

授業計画と内容

Lehrplan erstes Semester:
1.Levelcheck (Goethe A2), Einführung, Kennenlernen, Vorstellung der Kurs-Materialien zum Schreiben

(Satzanfänge, Struktur eines schriftlichen Textes, Stil, etc.)
2.Brot - ein Paradies in Deutschland / Wie schreibt man eine E-Mail
3.Fleischsalat oder Vleischsalat / Wie schreibt man eine E-Mail
4.Test 1: Schriftliche Zusammenfassung der letzten Themen im Unterricht als E-Mail
6.Die Nachhaltigkeit-App / Wie schreibt man einen Blogeintrag
7.Dieselskandal - und trotzdem Weltmeister / Wie schreibt man einen Blogeintrag
8.Test 2: Schriftliche Zusammenfassung der letzten Themen im Unterricht als Meinungsäußerung in einem Blog
9."Tja!" und "Aha!" - kommunizieren ohne viel zu sagen! / Wie schreibt man eine Mitteilung
10.Streitkultur / Wie schreibt man eine Mitteilung
11.Test 3: Schriftliche Zusammenfassung der letzten Themen im Unterricht als Meinungsäußerung in einer Mitteilung
12.Generation Praktikum
13.Ehe für alle - Deutschland verändert sich
14.Test 4: Schriftliche Zusammenfassung der letzten Themen im Unterricht als E-Mail / als Meinungsäußerung in einem Blog / in einer Mitteilung

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✔ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Wiederholung, im Internet Informationen suchen
復習、インターネットを利用してのリサーチ

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	60%	shortests (during the semester as announced)
レポート	0%	
平常点	40%	Aktive Mitarbeit im Unterricht, Vor- und Nachbereitung des Unterrichts und Hausaufgaben. 授業への積極的な参加ならびに予習・復習・宿題をこなす
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Wenn Sie mehr als dreimal (3) vom Unterricht abwesend sind, erhalten Sie keine Credits.
授業への欠席が4回以上の場合、欠単となります。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

タスクをベースにした学習

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

″textbooks″ used in the class:
You have to buy the textbook to attend this class!

(1) Author / editor name: クリストフ・ヘンドリックス 著 / カタリナ・ムレンス・ゴリ 著 / 近藤美樹子 著 by SANSHUSHA editor
(2) Book title: Hören macht Spaß / 耳が喜ぶドイツ語
(3) Publisher, year of publication, place of publication: 2019
(4) Edition: 1st, 2019
(5) Volume if specified as number of separate publications: 改訂版
(6) Title and series number if applicable: リスニング体得トレーニング
(7) ISBN: 978-4-384-05917-5 C1084

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Viel Spaß beim Deutschlernen!
楽しんでドイツ語を学んでください。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C604A1]

科目名: ドイツ語中級:講読と作文(2) **担当教員: ムレンス・ゴリ、カタリナ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C604

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:43 更新者: AD1452 更新日時: 2024-01-09 09:09:50

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit den Fertigkeiten Lesen und Schreiben.

Im zweiten Semester machen wir Übungen zum Leseverstehen und zum Schreiben, damit Sie mehr Sicherheit im schriftlichen Ausdruck bekommen. Das Niveau ist im zweiten Semester B1, also für fortgeschrittene Anfänger mit Vorkenntnissen auf A2.

Im zweiten Semester lernen wir weiter auf Niveau B1. Sie sind jetzt schon fortgeschrittene Anfänger mit Vorkenntnissen auf Niveau A2! Auch hier geht es um Übungen zum Leseverstehen und zum Schreiben.
Dieser Kurs ist eine gute Vorbereitung auf die Goethe-Zertifikate A2 und B1.

このコースでは、「読む」「書く」のスキルを扱います。

後期は、読解と作文の練習を行い、作文作成に自信を持てるようにします。後期のレベルはB1なので、A2程度の予備知識を持つ上級者向けです。

後期はB1レベルの学習を継続します。皆さんは学期が初まる頃、レベルA2の予備知識を持っている上級ビギナーではなければなりません。 ここでも読解とライティングの演習に重点を置いている。
このコースは、ゲーテ検定A2、B1の対策になります。

英字授業の概要

科目目的

Dieser Kurs hilft Ihnen dabei, sowohl Ihren schriftlichen Ausdruck als auch Ihr Leseverstehen zu verbessern.
Im 2. Semester lernen Sie, Ihren schriftlichen Ausdruck auf B1 Niveau zu verbessern.

このコースでは、作文力と読解力の両方を向上させることができます。
後期には、B1レベルに達する作文力を身につけます。

英字科目目的

到達目標

Sie lernen Texte zu verstehen und zu schreiben, die das tägliche Leben betreffen. Dazu gehören u.a. Briefe und E-Mails, Einladungen, Reklamationen, Zeitungsannoncen, Presseartikel, Hausordnungen, Spielregeln, Literatur, Biografien, Filmkritiken, Werbung, Tagebücher und Blogs.

日常生活に関わる文章を理解し、書く力を身につけることができます。手紙やメール、招待状、苦情、新聞広告、報道記事、ハウスルール、ゲームのルール、文学、伝記、映画評、広告、日記、ブログなどが含まれます。

英字到達目標

授業計画と内容

Lehrplan zweites Semester

1. Levelcheck (Goethe B1), Einführung, Kennenlernen, Vorstellung der Kurs-Materialien zum Schreiben (Satzanfänge, Struktur eines schriftlichen Textes, Stil, etc.)
2. Mauerfall - Ost und West treffen sich / Meinungsäußerung schriftlich
3. "Generation Wende" / Meinungsäußerung schriftlich
4. Test 1: Schriftliche Zusammenfassung der letzten Themen im Unterricht / Meinungsäußerung schriftlich (beschreiben, begründen, einen Vorschlag machen)
6. Sprechen Sie Kiezdeutsch? / Meinungsäußerung schriftlich
7. Sarkasmus und Ironie verstehen / Meinungsäußerung schriftlich
8. Test 2: Schriftliche Zusammenfassung der letzten Themen im Unterricht / Meinungsäußerung schriftlich (beschreiben, begründen, erläutern, vergleichen, Meinung äußern, usw.)
9. Die kleinen Wörter dazwischen - flüssig Deutsch sprechen! / Meinungsäußerung schriftlich
10. Deutsch lernen - warum? / Meinungsäußerung schriftlich
11. Test 3: Schriftliche Zusammenfassung der letzten Themen im Unterricht / Meinungsäußerung schriftlich (sich entschuldigen,
um etwas bitten, o. Ä.)
12. Weihnachtsmärkte - Glühwein und rote Ohren / Meinungsäußerung schriftlich
13. Ein Weihnachtsmärchen in Quedlinburg / Meinungsäußerung schriftlich
14. Test 4: Schriftliche Zusammenfassung der letzten Themen im Unterricht als Meinungsäußerung (beschreiben, begründen, einen Vorschlag machen, vergleichen, Meinung äußern, sich entschuldigen,
um etwas bitten, usw.)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✔ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Wiederholung, im Internet Informationen suchen
復習、インターネットを利用してのリサーチ

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	60%	shortests (during the semester as announced)
レポート	0%	
平常点	40%	Aktive Mitarbeit im Unterricht, Vor- und Nachbereitung des Unterrichts und Hausaufgaben. 授業への積極的な参加ならびに予習・復習・宿題をこなす
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Wenn Sie mehr als dreimal (3) vom Unterricht abwesend sind, erhalten Sie keine Credits.
授業への欠席が4回以上の場合、欠単となります。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

タスクをベースにした学習

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

″textbooks″ used in the class:
You have to buy the textbook to attend this class!

(1) Author / editor name: クリストフ・ヘンドリックス 著 / カタリナ・ムレンス・ゴリ 著 / 近藤美樹子 著 by SANSHUSHA editor
(2) Book title: Hören macht Spaß / 耳が喜ぶドイツ語
(3) Publisher, year of publication, place of publication: 2019
(4) Edition: 1st, 2019
(5) Volume if specified as number of separate publications: 改訂版
(6) Title and series number if applicable: リスニング体得トレーニング
(7) ISBN: 978-4-384-05917-5 C1084

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Viel Spaß beim Deutschlernen!
楽しんでドイツ語を学んでください。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C60501]

科目名： 留学のドイツ語(1) **担当教員： チジャック、オルガ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金4 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C605

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:43 更新者: AA2343 更新日時: 2024-01-09 12:06:41

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Junges Leben in Deutschland

英字授業の概要

科目目的

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an Studierende, die einen Auslandsaufenthalt in einer deutschen Universität planen, die Grundlagen der deutschen Sprache bereits beherrschen und ihre sprachlichen Fertigkeiten verbessern wollen. Wir werden anhand von authentischen Materialien die Besonderheiten der gesprochenen und geschriebenen Sprache erarbeiten und nützliche Redemittel und Formulierungen für die Kommunikation im Alltag kennenlernen. Im Mittelpunkt werden Themen des Lebens junger Menschen in Deutschland stehen, so dass sozio-kulturell angemessenes sprachliches Handeln ermöglicht wird. Die Auswahl der konkreten Inhalte orientiert sich an den Interessen der Studierenden.

英字科目目的

到達目標

Ziel dieses Unterrichts ist die Studierenden zur aktiven Partizipation im Alltag in einem deutschsprachigen Kontext zu befähigen, wobei sowohl sprachliche als auch kulturelle Dimensionen berücksichtigt werden.

英字到達目標

授業計画と内容

第1回 Einführung & Kennenlernen
第２回 Freizeitaktivitäten
第３回 Außergewöhnliche Hobbys
第４回 Vorstellung eines außergewöhnlichen Hobbys (Präsentation)
第５回 Über Freizeitaktivitäten sprechen
第６回 Über die eigene Freizeitgestaltung sprechen (Präsentation)
第７回 Verabredungen treffen
第８回 Schreibtraining (E-Mails; Messenger)
第９回 Wohnen
第１０回 Eigene Wohnsituation
第１１回 Wohnungsanzeigen
第１２回 Wohnformen
第１３回 Wohnformen der Zukunft (Präsentation)
第１４回 Zusammenfassung und Abschluss

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Die Abgabe von schriftlichen Hausaufgaben sowie die aktive Beteiligung an Einzel- und Gruppenpräsentationen wird erwartet.
平常点	50%	Aktive Mitarbeit im Plenum und in Gruppenarbeitsphasen wird erwartet.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Langjährige Erfahrung im interkulturelle Kontext, insbesondere zwischen Japan und Deutschland.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Lehrmaterialien werden zur Verfügung gestellt.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C60601]

科目名： 留学のドイツ語(2) **担当教員： チジャック、オルガ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金4 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C606

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:44 更新者: AA2343 更新日時: 2024-01-09 12:16:03

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Junges Leben in Deutschland

英字授業の概要

科目目的

Dieser Kurs richtet sich in erster Linie an Studierende, die einen Auslandsaufenthalt in einer deutschen Universität planen, die Grundlagen der deutschen Sprache bereits beherrschen und ihre sprachlichen Fertigkeiten verbessern wollen. Wir werden anhand von authentischen Materialien die Besonderheiten der gesprochenen und geschriebenen Sprache erarbeiten und nützliche Redemittel und Formulierungen für die Kommunikation im Alltag kennenlernen. Im Mittelpunkt werden Themen des Lebens junger Menschen in Deutschland stehen, so dass sozio-kulturell angemessenes sprachliches Handeln ermöglicht wird. Die Auswahl der konkreten Inhalte orientiert sich an den Interessen der Studierenden.

英字科目目的

到達目標

Ziel dieses Unterrichts ist die Studierenden zur aktiven Partizipation im Alltag in einem deutschsprachigen Kontext zu befähigen, wobei sowohl sprachliche als auch kulturelle Dimensionen berücksichtigt werden.

英字到達目標

授業計画と内容

第1回 Einführung & Kennenlernen
第２回 Interessante Reiseziele
第３回 Reiseziele Vorstellen (Präsentation)
第４回 Die beliebtesten Reiseziele
第５回 Befragungen zu Reisezielen
第６回 Präsentation zu den beliebtesten Reiszielen
第７回 Bericht zu den beliebtesten Reiszielen (schriftlich)
第８回 Ernährungsgewohnheiten
第９回 Was ist gesunde Ernährung?
第１０回 Ernährung und Umwelt
第１１回 Nachhaltige Ernährung
第１2回 Projekte zur Nachhaltigkeit
第１3回 Vorstellung der Nachhaltigkeitsprojekte (Präsentation)
第１4回 Zusammenfassung und Abschluss

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Die Abgabe von schriftlichen Hausaufgaben sowie die aktive Beteiligung an Einzel- und Gruppenpräsentationen wird erwartet.
平常点	50%	Aktive Mitarbeit im Plenum und in Gruppenarbeitsphasen wird erwartet.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー　Clicker

タブレット端末　Tablet terminal
その他　Other
✔ 実施しない　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　Yes
いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Langjährige Erfahrung im interkulturelle Kontext, insbesondere zwischen Japan und Deutschland.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Das Lehrmaterial wird im Unterricht zur Verfügung gestellt.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C60701]

科目名: 資格のドイツ語Ⅰ(1) **担当教員: シュワルツ、アレクサンドラ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水4 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C607

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:44 更新者: AB3249 更新日時: 2023-11-07 11:46:03

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

ドイツ語の実践的な運用能力を身につけることは、ドイツの言語と文化を扱う専門分野にあって研究の前提となる。そこで、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR: The Common European Framework of Reference for Languages）を一つのよりどころにしながら、特に、リスニング能力と会話力・発表能力の向上を目指す。授業では、発表を含むさまざま場面やジャンルの会話を取り上げながら、ドイツ語の運用力向上を目指す。なお、前期に開設される資格のドイツ語I(1)とは、扱う場面やジャンルが異なる

英字授業の概要

科目目的

Das Ziel des Kurses soll die Erlangung jederzeit anwendungsbereiter deutscher Sprachkenntnisse sowie die Vermittlung landeskundlichen Grundwissens sein. Die Studenten werden auf die Start Deutsch 2 Prüfung nach CEFR hingeführt.

英字科目目的

到達目標

Das Ziel des Kurses soll die Erlangung jederzeit anwendungsbereiter deutscher Sprachkenntnisse sowie die Vermittlung landeskundlichen Grundwissens sein. Die Studenten werden auf die Start Deutsch 2 Prüfung nach Cefar systhematisch vorbereitet. Ende jeder Lektion müssen die Studenten Präsentationen abhalten, die das freie Sprechen schulen sollen.

英字到達目標

授業計画と内容

メインポイントはリスニング力（全体を把握する、詳細を理解する、必要な情報を聞き分ける）、スピーキング力（会話を始める力、トピックについて話す力、会話を理解するために話し合う力）生徒同士パートナーになって会話練習をします。

１週：学力テスト
２週：Thema Freizeit und Hobby,Lesen
３週：Zuordnen, Hören
４週：Interview, Schreiben
５週：Leistungskontrolle als Gruppenarbeit, Ausflug organisieren
６週：Thema Lernen und Ausbildung, Lesen
７週：Zuordnen, Entscheiden, Hören
８週 ： Partnergespräche, Schreiben
９週：Leistungskontrolle,Gruppenvortrag Fremdsprachen in der Grundschule
10週 ： Thema tägliches Leben, Lesen ,
11週：Differenzierte Meinungen kennenlernen, Hören

12週：Über Rechte und Pflichten sprechen, Tagesablauf schreiben
13週：Leistungskontrolle, Gruppenvortrag Brauchen Kinder Taschengeld
14週：期末まとめ

この予定より変わる可能性があります。

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	60%	Jeweils eine Präsentation am Ende jeder Lektion, also .3 im Semester.
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	40%	Hausaufgaben, wie schriftliche Aufgaben, Hörübungen, Leseverständnis und Wortschatzarbeiten, dazu kommt aktive Unterrichtsteilnahme mit sprachlicher Gruppenarbeit und Diskussionen sowie die Anwesendheit.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work

✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

So geht's noch besser! neu　A2ー B1独和和独辞典は各自持参すること。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

八割以上の授業に出席することが必要です。八割出席できない生徒は落第します。会話力の低い生徒は参加不可になります。
最初の授業時に、リスニングと筆記のテストをします。これで６割の得点が出来ない場合は、出席不可になります。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C60801]

科目名： 資格のドイツ語Ⅰ(2) **担当教員： シュワルツ、アレクサンドラ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限： 水4 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C608

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:44 更新者: AB3249 更新日時: 2023-11-07 11:46:28

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

ドイツ語の実践的な運用能力を身につけることは、ドイツの言語と文化を扱う専門分野にあって研究の前提となる。そこで、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR: The Common European Framework of Reference for Languages）を一つのよりどころにしながら、特に、リスニング能力と会話力・発表能力の向上を目指す。授業では、発表を含むさまざま場面やジャンルの会話を取り上げながら、ドイツ語の運用力向上を目指す。なお、前期に開設される資格のドイツ語I(1)とは、扱う場面やジャンルが異なる。

英字授業の概要

科目目的

Das Ziel des Kurses soll die Erlangung jederzeit anwendungsbereiter deutscher Sprachkenntnisse sowie die Vermittlung landeskundlichen Grundwissens sein. Die Studenten werden auf die Start Deutsch 2 Prüfung nach CEFR hingeführt.

英字科目目的

到達目標

Das Ziel des Kurses soll die Erlangung jederzeit anwendungsbereiter deutscher Sprachkenntnisse sowie die Vermittlung landeskundlichen Grundwissens sein. Die Studenten werden auf die Start Deutsch 2 Prüfung nach Cefar systhematisch vorbereitet. Ende jeder Lektion müssen die Studenten Präsentationen abhalten, die das freie Sprechen schulen sollen.

英字到達目標

授業計画と内容

メインポイントはリスニング力（全体を把握する、詳細を理解する、必要な情報を聞き分ける）、スピーキング力（会話を始める力、トピックについて話す力、会話を理解するために話し合う力）生徒同士パートナーになって会話練習をします。

１週：復習テスト
２週：Thema Mode und Einkaufen、Blog lesen
３週 ：Zuordnen, Wichitigkeiten, Unwichtigkeiten erkennen, austauschen
４週：E Mail schreiben, einen Flohmarkt organisieren
５週：Leistungskontrolle, Gruppenarbbeit Flohmarktvorbereitung
６週：Thema Feste und Feiern, Material, Ideen suchen
７週：Meinungsaustausch Festvorbereitung, Festbericht hören
10週：Wortschatz und Redemittel Geschenke und Anlass
11週：Leistungskontrolle, Erfahrungsbericht, Soll man Weihnachten schenken
12週 ： Thema Beziehungen, Internetbeitrag lesen
13週：Hören zu Paarbeziehungen, Wortschatz Eigenschaften, Schreiben zum Thema Ehe
14週：期末まとめ

この予定より変わる可能性あります。

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	60%	Jeweils eine Präsentation am Ende jeder Lektion, also .3 im Semester.
レポート	0%	
平常点	40%	平常点40 Hausaufgaben, wie schriftliche Aufgaben, Hörübungen, Leseverständnis und Wortschatzarbeiten, dazu kommt aktive Unterrichtsteilnahme mit sprachlicher Gruppenarbeit und jeweils eine Präsentation am Ende jeder Lektion, also .3 im Semester.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

So geht's noch besser! neu　A2ー B1独和和独辞典は各自持参すること。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

八割以上の授業に出席することが必要です。八割出席できない生徒は落第します。会話力の低い生徒は参加不可になります。
最初の授業時に、リスニングと筆記のテストをします。これで６割の得点が出来ない場合は、出席不可になります。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C60902]

科目名： 資格のドイツ語Ⅱ(1) **担当教員： ヘンゼル シュテファン**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 木2 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C609

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:45 更新者: AC5763 更新日時: 2024-01-09 23:24:56

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

ドイツ語の実践的な運用能力を身につけることは、ドイツの言語と文化を扱う専門分野にあって研究の前提となる。そこで、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR: The Common European Framework of Reference for Languages）を一つのよりどころにしながら、特に、リスニング能力と会話力・発表能力の向上を目指す。授業では、発表を含むさまざま場面やジャンルの会話を取り上げながら、ドイツ語の運用力向上を目指す。なお、後期に開設される資格のドイツ語I（２)／資格のドイツ語（１）（３）（後期）とは、扱う場面やジャンルが異なる。

英字授業の概要

科目目的

専門分野の授業で媒介語として、あるいは談話資料の分析やインタビュー調査のために必要となるドイツ語の運用能力と実践力を身につける。目標達成の具体的な形として、国際的に広く通用するCEFR準拠のドイツ語の試験Goethe-Zertifikat (GZ)に合格できるだけのレベルに到達することを目指す。GZは、専攻の学生のみならず、広くドイツ語圏への留学を志す学生や、教員を目指す学生にとっても、到達度確認、知識・能力の証明となる。特に、中学校・高等学校のドイツ語科教育では、CEFRが学習到達目標設定の参考となるので、こうした機会を経験・活用してほしい。

CEFR準拠のドイツ語の試験Goethe-Zertifikat (GZ)に合格できるレベルの講読、作文、語彙を習得する。

英字科目目的

到達目標

Goethe-Zertifikat (GZ)B1合格を目指す。

英字到達目標

授業計画と内容

メインポイントはリスニング力（全体を把握する、詳細を理解する、必要な情報を聞き分ける）、スピーキング力（会話を始める力、トピックについて話す力、会話を理解するために話し合う力）生徒同士パートナーになって会話練習をします。

教科書の8課から開始します。

１週：学力テスト
２週：聴く理解 Sprechende Personen erkennen
３週： Geraeusche beachten
４週： Ortsnamen und Zahlen
５週： Namen und Zahlen beachten
６週：会話 Situationen
７週： Gelenktes Gespraech
８週： Interviews machen
９週： Fragen stellen
10週：聴く理解 Zusammenhang von Thema und Textsorte erkennen
11週： Lautsprecherdurchsagen
12週： Sich bewusst machen, welche Informationen man braucht
13週： Negation erkennen
14週：期末まとめ

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業で出た新しい単語、文法は復習し、聞き取りのページは再び聞くようにしてください。ドイツ語ニュース（Deutsche Welle等）のチェックも推奨します。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	随時行われるミニ・テスト、課題提出、前期末テストなど。授業で学んだドイツ語の読み・書き・聞き取り・会話・作文の技能が習得できているか、またそれらを適切に運用できるかを評価する。
期末試験	50%	学年末統一テストを行う。授業で学んだドイツ語の読み・書き・聞き取り・会話・作文の技能が習得できているか、またそれらを適切に運用できるかを評価する。
レポート	0%	
平常点	20%	出席と予復習の状況、および受講態度を基準とする。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

タスクをベースにした学習

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業、自習共に：
So geht’s noch besser neu A2-B1
出版社：Klett (Ernst)
ISBN: 978-3-12-675856-7

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

八割以上の授業に出席することが必要です。それに満たない場合は落単となります。また、会話力が弱い生徒は参加できません。最初の授業時にリスニングと筆記のテストを実施しますが、正解率が六割に満たない場合は、出席不可になります。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021C61002]

科目名： 資格のドイツ語Ⅱ(2) **担当教員： ヘンゼル シュテファン**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 木2 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE2-C610

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:58:45 更新者: AC5763 更新日時: 2024-01-09 23:27:15

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

ドイツ語の実践的な運用能力を身につけることは、ドイツの言語と文化を扱う専門分野にあって研究の前提となる。そこで、ヨーロッパ言語共通参照枠（CEFR: The Common European Framework of Reference for Languages）を一つのよりどころにしながら、特に、リスニング能力と会話力・発表能力の向上を目指す。授業では、発表を含むさまざま場面やジャンルの会話を取り上げながら、ドイツ語の運用力向上を目指す。なお、前期に開設される資格のドイツ語II（1）／資格のドイツ語（2）（4）（前期）とは、扱う場面やジャンルが異なる。

英字授業の概要

科目目的

専門分野の授業で媒介語として、あるいは談話資料の分析やインタビュー調査のために必要となるドイツ語の運用能力と実践力を身につける。目標達成の具体的な形として、国際的に広く通用するCEFR準拠のドイツ語の試験Goethe-Zertifikat (GZ)に合格できるだけのレベルに到達することを目指す。GZは、専攻の学生のみならず、広くドイツ語圏への留学を志す学生や、教員を目指す学生にとっても、到達度確認、知識・能力の証明となる。特に、中学校・高等学校のドイツ語科教育では、CEFRが学習到達目標設定の参考となるので、こうした機会を経験・活用してほしい。

CEFR準拠のドイツ語の試験Goethe-Zertifikat (GZ)に合格できるレベルの講読、作文、語彙を習得する。

英字科目目的

到達目標

Goethe-Zertifikat (GZ)B1合格を目指す。

英字到達目標

授業計画と内容

メインポイントはリスニング力（全体を把握する、詳細を理解する、必要な情報を聞き分ける）、スピーキング力（会話を始める力、トピックについて話す力、会話を理解するために話し合う力）生徒同士パートナーになって会話練習をします。

1週：復習テスト
2週：会話 Interviews beantworten
3週： Redewiedergabe
4週： Sich zu einem Bild aeussern
5週： Sich zu einem Thema aeussern
6週： Sich zu einem Text aeussern
7週：聴く理解 Satzbeginn beachten
8週： Satzende beachten
9週： Bedeutung von Schluesselwoertern erkennen
10週： Informationen verstehen
11週： Schluesselwoerter eng verbunden mit Zahlen
12週： Wortgruppenbildung
13週： Schluesselwoerter einer Wortgruppe zuordnen
14週：期末まとめ

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業で出た新しい単語、文法は復習し、聞き取りのページは再び聞くようにしてください。ドイツ語ニュース（Deutsche Welle等）のチェックも推奨します。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	随時行われるミニ・テスト、課題提出、前期末テストなど。授業で学んだドイツ語の読み・書き・聞き取り・会話・作文の技能が習得できているか、またそれらを適切に運用できるかを評価する。
期末試験	50%	学年末統一テストを行う。授業で学んだドイツ語の読み・書き・聞き取り・会話・作文の技能が習得できているか、またそれらを適切に運用できるかを評価する。
レポート	0%	
平常点	20%	出席と予復習の状況、および受講態度を基準とする。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

タスクをベースにした学習

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業、自習共に：
So geht’s noch besser neu A2-B1
出版社：Klett (Ernst)
ISBN: 978-3-12-675856-7

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

八割以上の授業に出席することが必要です。それに満たない場合は落単となります。また、会話力が弱い生徒は参加できません。最初の授業時にリスニングと筆記のテストを実施しますが、正解率が六割に満たない場合は、出席不可になります。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021D31701]

科目名: 留学のフランス語A **担当教員: ディオ、 ロドルフ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 火2 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-FR2-D317

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:59:12 更新者: AD1439 更新日時: 2024-01-06 07:39:22

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

フランス語を「読んで、書く」能力の向上を図ります。
フランス語圏の「今」を知るべく、タイムリーな時事問題に関する短文を読んだ上で、それについて自分の感想や考え方をまとめる作業が中心になります。具体的な活動内容は以下の通りになります。

1. 記事の音読（発音とイントネーションの練習）
2. 記事の内容に関する質問に答える（口頭）
3. 記事の内容に関する質問に答える（筆記）

なお、テーマ決定にあたって、なるべく履修生の興味・関心を考慮します。

英字授業の概要

科目目的

ニュースの文章に基づいた音読・読解および作文の練習をしながらフランス語圏に関する知識を深める。

英字科目目的

到達目標

フランス語の文章を読み解く力とフランス語で文章を書く力を身につけること。

英字到達目標

授業計画と内容

第１回：ガイダンス
第２回：資料１（音読・学生からの質問）
第３回：資料１（教員からの質問）
第４回：資料１（筆記課題のコメント）
第５回：資料２（音読・学生からの質問）
第６回：資料２（教員からの質問）
第７回：資料２（筆記課題のコメント）
第８回：資料３（音読・学生からの質問）
第９回：資料３（教員からの質問）
第10回：資料３（筆記課題のコメント）
第11回：資料４（音読・学生からの質問）
第12回：資料４（教員からの質問）
第13回：資料４（筆記課題のコメント）
第14回：総括

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

予習をしっかりして、与えられた課題を締切までに提出すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% フランス語を書く能力が向上したか。
平常点	50% フランス語を読んで理解する能力が向上したか。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

出席も重視される（４回以上の欠席で不合格となる）。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker

	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業で用いられる資料は Manaba にアップロードする。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

以上の内容は、授業の進捗具合や履修生のニーズなどにより変更が生じる場合もある。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021D31801]

科目名: 留学のフランス語B **担当教員: ディオ、 ロドルフ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 火2 配当年次: 2～4年次配当

科目ナンバー: LE-FR2-D318

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 06:59:12 更新者: AD1439 更新日時: 2024-01-06 07:40:42

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

後期は、聞く力と話す力を２つの活動を通じて養っていきます。
１つ目は、履修生の近況報告に基づいた日常会話（Quoi-de-neuf）です。
２つ目は短い動画（字幕付き）を見ながら、その内容に関する質問に（口頭で）答える練習です。

英字授業の概要

科目目的

とにかく、教科書から離れたより自然な口頭のやり取りに慣れること。

英字科目目的

到達目標

フランス語を聞く・話す能力が向上したか。

英字到達目標

授業計画と内容

1.ガイダンス
2.QDN＋動画１（説明）
3.QDN＋動画１（説明）
4.QDN＋動画１（説明）
5.QDN＋動画１（感想）
6.QDN＋動画２（説明）
7.QDN＋動画２（説明）
8.QDN＋動画２（説明）
9.QDN＋動画２（感想）
10.QDN＋動画３（説明）
11.QDN＋動画３（説明）
12.QDN＋動画３（説明）
13.QDN＋動画３（感想）
14.総括

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

予習と復習をしっかり行うこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	20% 授業で習ったことが身についたか。
レポート	0%
平常点	80% 毎回の授業参加。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

出席も重視される（４回以上の欠席で不合格となる）。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　　Yes
✔ いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

必要な授業資料は Manaba にアップロードする。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

以上の授業内容は、履修生のニーズにより変わることもある。

英字その他特記事項

参考URL

語文コースHP　https://sites.google.com/g.chuo-u.ac.jp/futsubun-gobun/
語文コースブログ　https://chuo-bun-futsubun-gobun.blogspot.com/

英字参考URL

備考

科目名: 出国留学漢語培訓(1)[留学のための中国語(1)] **担当教員: 豊嶋 裕子**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-CH3-WC83

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:48 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-03-11 15:00:48

履修条件・関連科目等

中国語圏からの留学生の履修は認めない。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

この授業は、中国語学習の初級課程を一通り終えた人を対象に、テキストの学習を通じて、中国の文化・社会などについての理解を深めながら、「読む・書く・聞く・話す」能力の総合的向上をめざす。

各課のタイトルは全て問題提起になっており、本文の読解を通じて、その問題に対するある程度の解答やヒントが与えられ、その上で最後にさらに学習者に質問を投げかけるという構成になっている。

まず、各自が「新出語句」の語釈や辞書を参考にして、本文の正確な日本語訳を作成し、授業で発表し、添削する。次に、「文法のポイント」「練習問題」の学習を通じて知識を定着させる。さらに一歩進めて、各自がタイトルで提起された問題について関連書籍やウェブサイトで調べ、情報や意見を交換し、自分の考えや経験を発表できるような訓練も行いたい。

英字授業の概要

科目目的

留学生活に必要な日常会話、および読み書きの能力を高めると同時に、中国の文化・社会などについての理解も深め、異文化コミュニケーションを可能にすることを目的とする。

英字科目目的

到達目標

より具体的には、HSK５級～６級の能力（聞き取り、読解、作文の合計点６割以上）を身につけることを目標とする。

英字到達目標

授業計画と内容

第１回シラバス確認。授業内容・履修上の注意などの説明。テキストの学習への導入
（シラバスとテキストの第１課を参照しながら、授業の進め方、必要な予習・復習の時間や方法などについて詳細説明）
第２回第１課「中国人はなぜ『爆買い』をするのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第３回第１課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第４回第２課「中国人はなぜ割り勘をしないのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第５回第２課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第６回第３課「中国人はなぜ声が大きいのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第７回第３課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第８回第４課「なぜマナーをわきまえない中国人が多いのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第９回第４課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第10回第５課「日本人が敏感すぎるのか中国人が鈍感すぎるのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第11回第５課文法のポイント。練習問題。復習小テスト

（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第12回第６課「なぜ中国のコピー商品はこんなに多いのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第13回第６課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第14回第１～６課の総合的な到達度確認
（これまでの学習内容の総確認とまとめ）

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容（その他の内容等）

朗読音声を聞きながら、本文・例文をノートに写し、「新出語句」の語釈や辞書を参考にして、自分で日本語訳を書いてくること。
聞き取りを含む練習問題も、授業前に自分で解答案を書いておくこと。
（授業内で発表し、各自添削してもらいます。音声ファイルはテキストに記載されているURL・QRコードからダウンロードできます。）

英字授業時間外の学修（その他の内容等）

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他）

中間試験	0%	
期末試験	50%	読解、語彙、文法理解など、主に「読む・書く」能力について到達度を確認します。発音評価の補助的手段として、ピンインも声調符号を含めて正しく書けることが求められます。
レポート	0%	
平常点	50%	授業内での発表（発音・翻訳等）および口頭試問、小テストの点数によって総合的に評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準（備考）

英字成績評価の方法・基準（備考）

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）　　PBL（Project-based Learning）

	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

パソコン、スマートフォン等からもインターネットに接続して授業内で活用します。

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

＜テキスト＞
李軼倫　著『そうだったんだ！中国　～慧眼看中国～』金星堂、2021年
（ISBN：978-4-7647-0721-4）

＜推奨辞書＞
北京・商務印書館／小学館　共同編集『中日辞典　第３版』小学館、2016年
相原茂　編集『中日辞典　第三版』講談社、2010年
伊地智善継　編『中国語辞典』白水社、2002年／web上で提供（https://cjjc.weblio.jp/cat/cgkgj）
中国社会科学院语言研究所词典编辑室　编《现代汉语词典（第７版）》北京 商务印书馆、2016年

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

豊嶋裕子（としまゆうこ）メールアドレス
apyuzee@yahoo.co.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WC8401]

科目名: 出国留学漢語培訓(2)[留学のための中国語(2)] **担当教員: 豊嶋 裕子**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-CH3-WC84

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:48 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-03-11 15:01:00

履修条件・関連科目等

中国語圏からの留学生の履修は認めない。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

この授業は、中国語学習の初級課程を一通り終えた人を対象に、テキストの学習を通じて、中国の文化・社会などについての理解を深めながら、「読む・書く・聞く・話す」能力の総合的向上をめざす。

各課のタイトルは全て問題提起になっており、本文の読解を通じて、その問題に対するある程度の解答やヒントが与えられ、その上で最後にさらに学習者に質問を投げかけるという構成になっている。

まず、各自が「新出語句」の語釈や辞書を参考にして、本文の正確な日本語訳を作成し、授業で発表し、添削する。次に、「文法のポイント」「練習問題」の学習を通じて知識を定着させる。さらに一歩進めて、各自がタイトルで提起された問題について関連書籍やウェブサイトで調べ、情報や意見を交換し、自分の考えや経験を発表できるような訓練も行いたい。

英字授業の概要

科目目的

留学生活に必要な日常会話、および読み書きの能力を高めると同時に、中国の文化・社会などについての理解も深め、異文化コミュニケーションを可能にすることを目的とする。

英字科目目的

到達目標

より具体的には、HSK５級～６級の能力（聞き取り、読解、作文の合計点６割以上）を身につけることを目標とする。

英字到達目標

授業計画と内容

第１回 シラバス確認。授業内容・履修上の注意などの説明。前期の学習内容の復習と確認
（シラバスとテキストの第７課を参照しながら、授業の進め方、必要な予習・復習の時間や方法などについて詳細を説明）
第２回 第７課「中国人は家で『ありがとう』と言わないというのは本当か」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第３回 第７課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第４回 第８課「中国人はなぜいつも言い訳をするのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第５回 第８課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第６回 第９課「食事の習慣で中国人と日本人にはどんな違いがあるのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第７回 第９課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第８回 第10課「なぜ中国人は何でも質問するのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第９回 第10課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第10回 第11課「中国人は肉親の情をすごく重んじるというのは本当か」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第11回 第11課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）

第12回 第12課「中国人は日本を一体どう思っているのか」本文の学習
（新出語句・本文の発音練習。本文の日本語訳と解説）
第13回 第12課文法のポイント。練習問題。復習小テスト
（ポイントの例文の発音練習と日本語訳。聞き取りを含む総合練習。習得度の確認）
第14回 第７～12課の総合的な到達度確認
（これまでの学習内容の総確認とまとめ）

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容（その他の内容等）

朗読音声を聞きながら、本文・例文をノートに写し、「新出語句」の語釈や辞書を参考にして、自分で日本語訳を書いてくること。
聞き取りを含む練習問題も、授業前に自分で解答案を書いておくこと。
（授業内で発表し、各自添削してもらいます。音声ファイルはテキストに記載されているURL・QRコードからダウンロードできます。）

英字授業時間外の学修（その他の内容等）

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他）

中間試験	0%	
期末試験	50%	読解、語彙、文法理解など、主に「読む・書く」能力について到達度を確認します。発音評価の補助的手段として、ピンインも声調符号を含めて正しく書けることが求められます。
レポート	0%	
平常点	50%	授業内での発表（発音・翻訳等）および口頭試問、小テストの点数によって総合的に評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準（備考）

英字成績評価の方法・基準（備考）

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate

✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

パソコン、スマートフォン等からもインターネットに接続して授業内で活用します。

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

＜テキスト＞
李軼倫　著『そうだったんだ！中国　～慧眼看中国～』金星堂、2021年
（ISBN：978-4-7647-0721-4）

＜推奨辞書＞
北京・商務印書館／小学館　共同編集『中日辞典　第３版』小学館、2016年
相原茂　編集『中日辞典　第三版』講談社、2010年
伊地智善継　編『中国語辞典』白水社、2002年／web上で提供（https://cjjc.weblio.jp/cat/cgkgj）
中国社会科学院语言研究所词典编辑室　编《现代汉语词典（第７版）》北京 商务印书馆、2016年

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

豊嶋裕子（としまゆうこ）メールアドレス
apyuzee@yahoo.co.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 高級漢語会話(1)[ハイレベル・中国語コミュニケーション(1)]　　担当教員: 柴 森

履修年度: 2024　学期: 前期　　開講曜日時限: 水1　　配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-CH3-WC89

登録者: admin　　登録日時: 2023-10-19 07:06:50　更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-03-11 15:00:06

履修条件・関連科目等

中国語圏からの留学生の履修は認めない。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

この授業は、中国語学習の初級課程を一通り終えた人を対象に、中国の文化・社会などについての理解を深めながら、中国語の口頭表現力をさらに向上させることを目的とする。「中国人の伝統と習慣」「現代中国の社会問題」などを話題にする文章や視聴教材を使い、「聞く」「話す」(「読む」「書く」もあわせ)の反復練習を通して、その話題に関する常用表現を覚えて行く。また、習ったことを活かし、自分自身の経験や感想などについて中国語で発表してもらう。

なお、授業計画に挙げるテーマはあくまでも例示です。開講後、皆さんのレベルと需要に応じ、よりフレキシブルな内容にしていきたいと思います。

英字授業の概要

科目目的

中国語学習の初級課程を一通り終えた人を対象に、中国の文化・社会などについての理解を深めながら、ハイレベルな「聞く・話す」能力を身につけることにめざす。

英字科目目的

到達目標

中国の伝統習慣や現代中国人社会に関する特定な話題について日本と対照し、自分の感想を口頭ではっきり伝えること、また、ネイティブの人と議論できることを目指す。

英字到達目標

授業計画と内容

第1回　ガイダンス、参加者のレベルを確認など
第2回　異文化の交流①
第3回　異文化の交流②
第4回　就職難①
第5回　就職難②
第6回　若者の結婚恋愛観①
第7回　若者の結婚恋愛観②
第8回　親子関係①
第9回　親子関係②
第10回　多くの個人投資家①
第11回　多くの個人投資家②
第12回　都市の消費ブーム①
第13回　都市の消費ブーム②
第14回　総括,期末試験

授業計画に挙げるテーマはあくまでも例示です。開講後、皆さんのレベルと需要に応じ、よりフレキシブルな内容にしていきたいと思う(例えば、四字熟語の練習ドリルやより高度な作文練習及び日文中訳、英文中訳練習など)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業前に指定した教材を予習し、授業後は授業内容について次回授業での発表を用意すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	50%	読解、語彙、文法理解及び表現力などの能力についての到達度を確認します。
レポート	0%	
平常点	50%	授業に取り組む姿勢：事前の準備、授業内での発表および口頭試問などによって総合的に評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

パソコン、スマートフォン等からもインターネットに接続して授業内で活用します。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

教材は開講後に参加者のレベルを確認した後に決める。

＜推奨辞書＞
北京・商務印書館／小学館　共同編集『中日辞典　第３版』小学館、2016年
相原茂　編集『中日辞典　第三版』講談社、2010年
伊地智善継　編『中国語辞典』白水社、2002年／web上で提供（https://cjjc.weblio.jp/cat/cgkgj）
中国社会科学院语言研究所词典编辑室　编《现代汉语词典（第７版）》北京 商务印书馆、2016年

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

連絡先
sshin001d@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WC9001]

科目名: 高級漢語会話(2)[ハイレベル・中国語コミュニケーション(2)]　　担当教員: 柴 森

履修年度: 2024　学期: 後期　　開講曜日時限: 水1　　配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-CH3-WC90

登録者: admin　　登録日時: 2023-10-19 07:06:50　更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-03-11 15:00:16

履修条件・関連科目等

中国語圏からの留学生の履修は認めない。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

内容上は春学期「ハイレベル・中国語コミュニケーション（1）」の続き。

この授業は、中国語学習の初級課程を一通り終えた人を対象に、中国の文化・社会などについての理解を深めながら、中国語の口頭表現力をさらに向上させることを目的とする。「中国人の伝統と習慣」「現代中国の社会問題」などを話題にする文章や視聴教材を使い、「聞く」「話す」（「読む」「書く」もあわせ）の反復練習を通して、その話題に関する常用表現を覚えて行く。また、習ったことを活かし、自分自身の経験や感想などについて中国語で発表してもらう。

なお、授業計画に挙げるテーマはあくまでも例示です。開講後、皆さんのレベルと需要に応じ、よりフレキシブルな内容にしていきたいと思います。

英字授業の概要

科目目的

中国語学習の初級課程を一通り終えた人を対象に、中国の文化・社会などについての理解を深めながら、ハイレベルな「聞く・話す」能力を身につけることにめざす。

英字科目目的

到達目標

中国の伝統習慣や現代中国人社会に関する特定な話題について日本と対照し、自分の感想を口頭ではっきり伝えること、また、ネイティブの人と議論できることを目指す。

英字到達目標

授業計画と内容

第1回　ガイダンス
第2回　公務員試験について①
第3回　公務員試験について②
第4回　家政サービス①
第5回　家政サービス②
第6回　食生活と生活習慣の変遷①
第7回　食生活と生活習慣の変遷②
第8回　一人子政策で生じた社会問題①
第9回　一人子政策で生じた社会問題②
第10回　老後の危機①
第11回　老後の危機②
第12回　ボランティア活動
第13回　職業観
第14回　総括、期末試験

学習者のレベルや需要、季節や社会の動向などにも応じたフレキシブルな内容にしていきたいと思いますので、場合によっ

て、取り扱う内容や順番等が変わることがある。

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業前に指定した教材を予習し、授業後は授業内容について次回授業での発表を用意すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	50%	読解、語彙、文法理解などの能力についての到達度を確認します。
レポート	0%	
平常点	50%	授業に取り組む姿勢：事前の準備、授業内での発表および口頭試問などによって総合的に評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

パソコン、スマートフォン等からもインターネットに接続して授業内で活用します。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

教材は開講後に参加者のレベルを確認した後に決める。

＜推奨辞書＞
北京・商務印書館／小学館　共同編集『中日辞典　第３版』小学館、2016年
相原茂　編集『中日辞典　第三版』講談社、2010年
伊地智善継　編『中国語辞典』白水社、2002年／web上で提供（https://cjjc.weblio.jp/cat/cgkgj）
中国社会科学院语言研究所词典编辑室　编《现代汉语词典（第７版）》北京 商务印书馆、2016年

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

連絡先
sshin001d@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WD0101]

科目名： Landeskunde: Deutschland und Japan(1)[ドイツと日本の現代事情(1)] **担当教員： シュミット、マリア ガブリエラ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 月4 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE3-WD01

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:50 更新者: AC7659 更新日時: 2024-01-04 19:26:09

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

Wir sprechen Deutsch im Unterricht. Die Erklaerung kann, wenn noetig, auch auf Japanisch, Englisch oder einer anderen Sprache erfolgen.
授業の言語はドイツ語ですが、日本語と英語とほかの言語可能です。
The main language used in this class is German. Depending on the contents and the participants we may switch to English, Japanese, or other languages.

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Es geht in diesem Unterricht um Sprache und Kultur, um das Verstehen der Besonderheit von Kultur und Lebens(um)welt fuer unsere Wahrnehmung der Umwelt: Informationen sammeln, beschreiben, reflektieren. Das Ziel ist es, die eigene Kultur zu verstehen, um sich auch den anderen Kulturen oeffnen zu koennen. Im Unterricht wird das Thema Sprache und Kultur sowie interkulturelle Kommunikation von verschiedenen Aspekten aus behandelt. Da es sich um die Zielsprache Deutsch handelt, stehen der deutschsprachige Sprach- und Kulturkreis, Europa, sowie Japan und Asien im Mittelpunkt der Themen.
外国語の勉強の中心は言語、文化を学ぶことです。新しい言語で新しい世界を見つかることができます。もちろんですけど、自分の根元を発見することはたしかに一番大事です。自分の言語・歴史・文化などは見えないようにメガネです。見えないことを見えるようになる、自分の大事ことを他人教えるようになる練習です。言語も、文化も。
In this class we discuss various topics related to language and culture, in order to understand specifics of culture and our everyday living surroundings. We collect and compare information, reflect on it and discuss it from various angles. The goal is, to understand once own language, to be able to approach other cultures with an open mindset. Topics and themes in this class are investigated in relation to intercultural communication. The target language(s) and culture(s) are the German speaking countries, Europe on the one side, and Japan and Asian countries on the other side. Depending on the participants other languages and countries will be taken on board.

英字授業の概要

科目目的

Das Ziel des Unterrichts sind Kenntnisse in der Landeskunde deutschsprachiger Laender, Europas und Japans. この授業の目的はドイツ語圏の言語と文化、ヨーロッパ、日本の言語と文化を深く理解している。The goal for this class is to have a deeper understanding of the German speaking countries, Europe, Japan, and Asia.

英字科目目的

到達目標

Studierende koennen selbststaendig und kollaborativ landeskundliche Themen im Bereich deutschsprachiger Laender, Europa und Japan vortragen und vergleichen.
Students will be able to participate actively, interactively, collaborative and engage with themes related to language and culture being relevant for the German speaking countries. They will present, discuss, compare, and interact actively.

英字到達目標

授業計画と内容

(1) Einfuehrung in das Thema Sprache und Kultur, Interkultur
(2) Deutsche Sprache, deutsche Kultur und die deutschsprachigen Laender
(3) Japan: das Land, die Sprache, die Kultur

(4) Alltag in deutschsprachigen Laendern
(5) Alltag in Japan
(6) Sport in deutschsprachigen Laendern: Fussball
(7) Sport in Japan: Baseball und Fussball
(8) Erziehung in deutschsprachigen Laendern
(9) Erziehung in Japan
(10) Tourismus in deutschsprachigen Laendern
(11) Tourismus in Japan
(12) Freizeit in deutschsprachigen Laendern
(13) Freizeit in Japan
(14) Praesentation
この予定より変わる可能性があります。

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✔ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Um die Themen vorzubereiten, muessen Studierende auch selbststaendig Materalien auswaehlen, fuer Praesentation und Diskussion zur Verfuegung stellen.
To prepare a theme, students have to select and prepare materials independently, and prepare for the presentation, and for the discussion.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	30%	Report(s) and/or Presentation(s)
平常点	40%	An active involvement and engagement in class is vital.
その他	30%	Self-evaluation, Classroom diary, peer-evaluation

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

The evaluation is holistic from various angles involving teacher and students (self, peer), engagement during class and performance (presentation).

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✔ その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

On request.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
✔	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

The concept of the class is dynamic and interactive between teacher and students.

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Depending on the topic.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Book keeping
Accounting
Technical employee
Intercultural training

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Intercultural training

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Kein spezielles Lehrbuch. Die Materialien werden je nach Thema und Sprachniveau gewaehlt.
Unterrichtsmaterialien werden zur Verfuegung gestellt. Insbesondere werden Open Educational Resources (OER, open access) eingesetzt, um das Urheberrecht zu schuetzen.
その他：Text, Video, Audio, DVD, Internet, Bilder, Musik etc.

レジュメ等の配布予定。必要に応じて参考文献等を指示します。
There is no specific textbook as we select the materials from a multimedia pool, esp. Open Educational Resources (OER, open access) are recommended for not violating the copyright laws.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Das Niveau zielt auf A2 / B1 aktives, rezeptives Verstehen (Lesen, Hoeren), sprachliche Produktion (Sprechen, Schreiben) sowie Interaktion (Diskussion) mit Mediation nach dem Gemeinsamen Europaeischen Referenzrahmen (GER 2001; GER Begleitband 2020).
履修者のドイツ語レベルは、CEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)の共通参照レベルA2とレベルB１程度、または独検（ドイツ語技能能検定試験）２級程度が望ましい。不明な点は、担当教員に問い合わせること。
The linguistic level is starting at A2+, B1 and going above on interactive comprehension, reading, listening, speaking, interacting, written production including co-constructing meaning and with mediation, according to the CEFR (2001) and CEFR Companion Volume (2023).
The concept is action-oriented, contents-oriented, and task-based language teaching and learning.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WD0201]

科目名： Landeskunde: Deutschland und Japan(2)[ドイツと日本の現代事情(2)] **担当教員： シュミット、マリア ガブリエラ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限： 月4 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE3-WD02

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:51 更新者: AC7659 更新日時: 2024-01-04 19:38:15

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

Wir sprechen Deutsch im Unterricht. Die Erklaerung kann, wenn noetig, auch auf Japanisch, Englisch oder einer anderen Sprache erfolgen.
授業の言語はドイツ語ですが、日本語と英語とほかの言語可能です。
The main language used in this class is German. Depending on the contents and the participants we may switch to English, Japanese or other languages.

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Es geht in diesem Unterricht um Sprache und Kultur, um das Verstehen der Besonderheit von Kultur und Lebens(um)welt fuer unsere Wahrnehmung der Umwelt: Informationen sammeln, beschreiben, reflektieren. Das Ziel ist es, die eigene Kultur zu verstehen, um sich auch den anderen Kulturen oeffnen zu koennen. Im Unterricht wird das Thema Sprache und Kultur sowie interkulturelle Kommunikation von verschiedenen Aspekten aus behandelt. Da es sich um die Zielsprache Deutsch handelt, stehen der deutschsprachige Sprach- und Kulturkreis, Europa, sowie Japan und Asien im Mittelpunkt der Themen.
Die Auslandserfahrungen der Studierenden koennen dabei eingebracht und reflektiert werden.
外国語の勉強の中心は言語、文化を学ぶことです。新しい言語で新しい世界を見つかることができます。もちろんですけど、自分の根元を発見することはたしかに一番大事です。自分の言語・歴史・文化などは見えないようにメガネです。見えないことを見えるようになる、自分の大事ことを他人教えるようになる練習です。言語も、文化も。
In this class we discuss various topics related to language and culture, in order to understand specifics of culture and our everyday living surroundings. We collect and compare information, reflect on it, and discuss it from various angles. The goal is, to understand once own language, to be able to approach other cultures with an open mindset. Topics and themes in this class are investigated in relation to intercultural communication. The target language(s) and culture(s) are the German speaking countries, Europe on the one side, and Japan and Asian countries on the other side. Depending on the participants other languages and countries will be taken on board.

英字授業の概要

科目目的

Das Ziel des Unterrichts sind Kenntnisse in der Landeskunde deutschsprachiger Laender, Europas und Japans. この授業の目的はドイツ語圏の言語と文化、ヨーロッパ、日本の言語と文化を深く理解している。The goal for this class is to have a deeper understanding of the German speaking countries, Europe, Japan, and Asia.

英字科目目的

到達目標

Studierende koennen selbststaendig und kollaborativ landeskundliche Themen im Bereich deutschsprachiger Laender, Europa und Japan vortragen und vergleichen.
Students will be able to participate actively, interactively, collaborative and engage with themes related to language and culture being relevant for the German speaking countries. They will present, discuss, compare, and interact actively.

英字到達目標

授業計画と内容

(1) Sprache, Kultur und interkulturelle Kommunikation
(2) Deutschsprachige Kunst
(3) Kunst in Japan
(4) Zeichentrick, Comic und Mangas in deutschsprachigen Laendern
(5) Manga-Kultur und Japan
(6) Essen und Trinken in deutschsprachigen Laendern
(7) Esskultur in Japan
(8) Was ist "common sense"?
(9) Feste und Feiertage in deutschsprachigen Laendern
(10) Feste und Feiertage in Japan
(11) Regeln im Alltag in deutschsprachigen Laendern
(12) Regeln im Alltag in Japan
(13) eigene Erfahrungen reflektieren lernen
(14) Praesentation

この予定より変る可能性があります。

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✔ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Um die Themen vorzubereiten, muessen Studierende auch selbststaendig Materalien auswaehlen, fuer Praesentation und Diskussion zur Verfuegung stellen.
To prepare a theme, students have to select, and prepare materials independently, and prepare for the presentation, and for the discussion.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% Report(s) or Presentation(s)
平常点	40% An active involvement and engagement in in class is vital.
その他	30% Self-evaluation, Classroom diary, peer-evaluation

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

The evaluation is holistic from various angles involving teacher and students (self, peer), engagement during class and performance (presentation).

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✔ その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

On request.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

The concept of the class is dynamic and interactive between teacher and students.

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Depending on the topic.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Book keeping
Accounting
Technical employee
Intercultural training

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Intercultural training

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Kein spezielles Lehrbuch. Die Materialien werden je nach Thema und Sprachniveau gewaehlt.
Unterrichtsmaterialien werden zur Verfuegung gestellt. Insbesondere werden Open Educational Resources (OER, open access) eingesetzt, um das Urheberrecht zu schuetzen
その他：Text, Video, Audio, DVD, Internet, Bilder, Musik, etc.

レジュメ等の配布予定。必要に応じて参考文献等を指示します。

There is no specific textbook as we select the materials from a multimedia pool, esp. Open Educational Resources (OER, open access) are recommended for not violating the copyright laws.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Das Niveau zielt auf A2 / B1 aktives, rezeptives Verstehen (Lesen, Hoeren), sprachliche Produktion (Sprechen, Schreiben) sowie Interaktion (Diskussion) mit Mediation nach dem Gemeinsamen Europaeischen Referenzrahmen

(2001, Begleitband 2020).
履修者のドイツ語レベルは、CEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)の共通参照レベルA2とレベルB１程度、または独検（ドイツ語技能能検定試験）２級程度が望ましい。不明な点は、担当教員に問い合わせること。
The linguistic level is starting at A2+, B1 and going above on interactive comprehension, reading, listening, speaking, interacting, written production including co-constructing meaning and with mediation, according to the CEFR (2001) and CEFR Companion Volume (2023).
The concept is action-oriented, contents-oriented, and task-based language teaching and learning.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WD0301]

科目名： Einführung in die europäische Kulturgeschichte(1)[ヨーロッパ文化史(1)]　**担当教員： チジャック、オルガ**

履修年度: 2024　学期: 前期　開講曜日時限: 火3　配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE3-WD03

登録者: admin　登録日時: 2023-10-19 07:06:51　更新者: AA2343　更新日時: 2024-01-09 12:32:00

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語　Japanese
- 英語　English
- ドイツ語　German
- フランス語　French
- 中国語　Chinese
- その他　Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Kulturgeschichtliche Aspekte im deutschsprachigen Kontext

In diesem Unterricht werden die Auswirkungen kulturgeschichtlicher Ereignisse und Entwicklungen im deutschsprachigen Raum und in Europa thematisiert und aus verschiedenen Perspektiven betrachtet. Unter anderem wird der Frage nachgegangen, was unter dem Begriff "Kultur" verstanden wird und wie sich Kultur in Alltag und Sprache äußern kann. Anhand von authentischen Materialien - literarischen Texten, Graphic Novels, Comics, Sachtexten, Videos, Spielfilmen etc. - werden konkrete Themen erarbeitet und im Gespräch reflektiert. Die Interessen der Teilnehmenden können berücksichtigt werden.

英字授業の概要

科目目的

Ziel des Unterrichts ist, kulturgeschichtliche Themen auf Deutsch erarbeiten und reflektieren zu können.

英字科目目的

到達目標

Die Teilnehmenden können ...
1. ... deutschsprachige Materialien zu kulturgeschichtlichen Themen erschließen.
2. ... sich zu diesen Themen auf Deutsch äußern.
3. ... ihre Bedeutung im heutigen Alltag einordnen und reflektieren.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Einführung & Kennenlernen
2. Was ist Kultur?
3. Typisch Deutsch
4. Stereotypen
5. Verschiedene Kulturbegriffe
6. Kulturelle Grenzen
7. "Wir neuen Deutschen"
8. Migration
9. Identität
10. Identität und Migration in der Literatur
11. "Tschick"
12. Erzählformen und ihre Wirkung
13. Charakterisierung
14. Rückblick und Ausblick

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Gruppenpräsentationen

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Die Abgabe von Hausaufgaben und das Halten von Referaten im Laufe des Semesters wird erwartet.
平常点	50%	Die aktive Mitarbeit im Unterricht fließt in die Beurteilung ein.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業中に指示する

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WD0401]

科目名： Einführung in die europäische Kulturgeschichte(2)[ヨーロッパ文化史(2)]　　**担当教員： チジャック、オルガ**

履修年度: 2024　学期: 後期　　開講曜日時限: 火3　　配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE3-WD04

登録者: admin　　登録日時: 2023-10-19 07:06:51　更新者: AA2343　　更新日時: 2024-01-09 12:43:42

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語　Japanese
- 英語　English
- ドイツ語　German
- フランス語　French
- 中国語　Chinese
- その他　Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Kulturgeschichtliche Aspekte im deutschsprachigen Kontext

In diesem Unterricht werden die Auswirkungen kulturgeschichtlicher Ereignisse im deutschsprachigen Raum und in Europa thematisiert und aus verschiedenen Perspektiven betrachtet. Unter anderem wird der Frage nachgegangen, was unter dem Begriff "Kultur" verstanden wird und wie sich Kultur in Alltag und Sprache äußern kann. Anhand von authentischen Materialien - literarischen Texten, Graphic Novels, Comics, Sachtexten, Videos, etc.-werden konkrete Themen erarbeitet und im Gespräch reflektiert. Bei der Auswahl der Themen können die Interessen der Teilnehmenden berücksichtigt werden.

Im Wintersemester findet darüber hinaus ein Kooperationsprojekt mit Studierenden der SNU in Seoul statt. Teilnehmende können so die Bedeutung von Kultur im direkten Austausch erleben.

英字授業の概要

科目目的

Ziel des Unterrichts ist, kulturgeschichtliche Themen auf Deutsch erarbeiten und reflektieren zu können.

英字科目目的

到達目標

Die Teilnehmenden können ...
1. ... deutschsprachige Materialien zu kulturgeschichtlichen Themen erschließen.
2. ... sich zu diesen Themen auf Deutsch äußern.
3. ... ihre Bedeutung im heutigen Alltag einordnen und reflektieren.
4. ... an interkulturellen Interaktionen aktiv teilnehmen.

Die Teilnehmenden kennen wichtige Ereignisse der modernen europäischen Kulturgeschichte.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Einführung
2. Die Teilung Deutschlands
3. Kindheit im geteilten Deutschland
4. Abschlussreflexion zum Thema "Teilung Deutschlands"
5. Interkulturelle Begegnungen Online: Themenauswahl
6. Interkulturelle Begegnungen Online: Vorbereitung
7. Interkulturelle Begegnungen Online: Erarbeitung
8. Interkulturelle Begegnungen Online: Erarbeitung II
9. Interkulturelle Begegnungen Online: Präsentation
10. Interkulturelle Begegnungen Online: Reflexion
11. "Die macht der Sprache"
12. "Wie Sprache das Denken formt"

13. Sprache und Kultur
14. Rückblick und Ausblick

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Die Einreichung von Hausaufgaben und das Halten von kleineren Präsentationen wird erwartet.
平常点	50%	Die aktive Mitarbeit im Unterricht und am Begegnungsprojekt fließt in die Bewertung mit ein.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業中に指示する

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WD8101]

科目名: Lektüre-Kurs für Fortgeschrittene(1)[ハイレベル・ドイツ語読解(1)] **担当教員: シュワルツ、アレクサンドラ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE3-WD81

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:52 更新者: AB3249 更新日時: 2024-01-06 12:49:11

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

いろいろなジャンルのテキストを元にして読解しながら、内容を理解し、書き方のスタイルを区別できるようにする。

英字授業の概要

科目目的

Ziel dieser Klasse ist Deutsch auf hohem Niveau zu verstehen, über Inhalte zu diskutieren, Meinungen zu äußern, Vermutungen auszusprechen und zu kommentieren.

Wir lesen ganz verschiedene Texte aus den verschiedensten Bereichen wie Literatur, Musik, Mathematik, Philosophie, Geschichte u. a., aber auch verschiedene Formen von Texten wie Berichte, Erzählungen, Lyrik oder Wissenschaft. Wir versuchen den Inhalt zu verstehen und in einen Kontext zu setzen. Also Vorsicht, dieser Kurs ist kein Übersetzungskurs!

英字科目目的

到達目標

Ziel dieses Kurses ist es viele verschiedene Denkrichtungen kennenzulernen, mit unterschiedlichen Textformen zu arbeiten und damit seinen Sparchschatz grundlegernd zu erweitern.

英字到達目標

授業計画と内容

1週 Einstufungstest
2週 Verschiedene Erzählformen, Märchen: Sterntaler (Grimm)
3週 〃 Vokabeln, Textverständnis
4週 Verschiedene Erzählformen:Die kleine Ida (Erich Kästner)
5週 〃 Vokabeln Textverständnis
6週 〃 Gedankenaustausch zum Thema
7週 Rätsel Lebewesen：Und die Ideen? (Peter Bichsel)
8週 〃 Vokabeln, Textverständnis
9週 〃 Meinungsaustausch
10週 Neugier und Entdeckung：Relativitätstheorie mit Wurst und Käse (Ulrich Schnabel)
11週 〃 Vokabeln,Textverständnis, erster Teil
12週 〃 Vokabeln,Textverständnis, zweiter Teil
13週 〃 Themenhinterfragung, Diskussion
14週 Lebenseinsichten: Parabel, Das vergebliche Suchen (Martin Buber)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Für diesen Kurs ist die Nachbereitung der Texte obligatorisch. Es bedarf keiner Vorbereitung, aber Vokabeln, Grammatikverständnis, Satzstrukturen u. a. müssen eigenständig augeschrieben und zu Hause wiederholt werden.

Inhaltliche Fragen müssen nachgeschlagen werden, ebenso wie historische Ereignisse und Personen, um ein gewisses Grundwissen zu schafffen.

Hausaufgaben wie Inhaltszusammenfassungen, Kommentare u. ä. sind möglichtst abzugeben.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	40%	Zusammenfassungen, Kommentare, eigene Meinungen oder Vergleiche in schriftlicher Form.
平常点	60%	Unterrichtsanwesendheit 20%, , Hausaufgaben wie Nachforschungen oder Nachbereitung20% und aktive Unterrichtsteilnahme 20%
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

教科書：Horizonte, Deutsche Abteilung, Universitaet Tokyo, Komaba

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

履修者のドイツ語レベルは、CEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)の共通参照レベルB１程度、または独検（ドイツ語技能能検定試験）２級が望ましい。不明な点は、担当教員に問い合わせること。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WD8201]

科目名: Lektüre-Kurs für Fortgeschrittene(2)[ハイレベル・ドイツ語読解(2)] **担当教員: シュワルツ、アレクサンドラ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-GE3-WD82

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:53 更新者: AB3249 更新日時: 2024-01-06 12:49:54

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

いろいろなジャンルのテキストを元にして読解しながら、内容を理解し、書き方のスタイルを区別できるようにする。

英字授業の概要

科目目的

Ziel dieser Klasse ist Deutsch auf hohem Niveau zu verstehen, über Inhalte zu diskutieren, Meinungen zu äußern, Vermutungen auszusprechen und zu kommentieren.

Wir lesen ganz verschiedene Texte aus den verschiedensten Bereichen wie Literatur, Musik, Mathematik, Philosophie, Geschhichte u. a., aber auch verschiedene Formen von Texten wie Berichte, Erzählungen, Lyrik oder Wissenschaft. Wir versuchen den Inhalt zu verstehen und in einen Kontext zu setzen. Also Vorsicht, dieser Kurs ist kein Übersetzungskurs!

英字科目目的

到達目標

Ziel dieses Kurses ist es viele verschiedene Denkrichtungen kennenzulernen, mit unterschiedlichen Textformen zu arbeiten und damit seinen Sparchschatz grundlegernd zu erweitern.

英字到達目標

授業計画と内容

1週 Japan in deutscher Perspektive: Die Globalisierung des Nickerchens (Sabine Etzold)
2週 〃 Vokabeln, Textverständnis,
3週 〃 Themenhinterfragung, Diskussion
4週 Literarische Lesestücke：Die Front (Ernst Toller)
5週 〃 Vokabeln, Textverständnis
6週 〃 Themenhinterfragung, Diskussion
7週 Mensch, Natur, Erde:Der Mensch und die Ameisen (Christian Goeldenboog)
8週 〃 Vokabeln, Textverständnis
9週 〃 Vokabeln, Textverständnis (Fortsetzung)
10週 〃 Themenhinterfragung, Meinungsaustausch
11週 Deutschland heute: Das Symbol. Die Windkraft und die Wirtschaft der Zufunft (Wolfgang Kessler)
12週 〃 Vokabeln, Textverständnis
13週 〃 Vokabeln, Textverständnis, Kulturvergleich
14週 〃 Themenhinterfragung, Meinungsaustausch

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Für diesen Kurs ist die Nachbereitung der Texte obligatorisch. Es bedarf keiner Vorbereitung, aber Vokabeln, Grammatikverständnis, Satzstrukturen u. a. müssen eigenständig augeschrieben und zu Hause wiederholt werden.

Inhaltliche Fragen müssen nachgeschlagen werden, ebenso wie historische Ereignisse und Personen, um ein gewisses Grundwissen zu schafffen.

Hausaufgaben wie Inhaltszusammenfassungen, Kommentare u. ä. sind möglichtst abzugeben.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	40%	Zusammenfassungen, Kommentare, eigene Meinungen oder Vergleiche in schriftlicher Form.
平常点	60%	Unterrichtsanwesendheit 20%, , Hausaufgaben wie Nachforschungen oder Nachbereitung20% und aktive Unterrichtsteilnahme 20%
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

教科書：Horizonte, Deutsche Abteilung, Universitaet Tokyo, Komaba

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

履修者のドイツ語レベルは、CEFR(外国語の学習、教授、評価のためのヨーロッパ共通参照枠)の共通参照レベルB１程度、または独検（ドイツ語技能能検定試験）２級が望ましい。不明な点は、担当教員に問い合わせること。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WE0101]

科目名： Introduction to Historical Studies／Introduction to Historical Studies(1)(2)　**担当教員：** 大西　信行

履修年度：2024　学期：後期　開講曜日時限：　月2　配当年次：1～4年次配当

科目ナンバー：LE-HT1-WE01

登録者：admin　登録日時：2023-10-19 07:06:53　更新者：AA2037　更新日時：2024-01-04 17:43:17

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語　Japanese
- 英語　English
- ドイツ語　German
- フランス語　French
- 中国語　Chinese
- その他　Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

日本史・日本文化に関する英語文献を講読する。

英字授業の概要

科目目的

日本史・日本文化を英語でどう説明するかについて知る

英字科目目的

到達目標

日本史・日本文化について英語で説明するために必要な素養を得る。

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introduction and guidance
2. The Heian Period (Chapter 2, by G. Cameron Hurst III) -Historical Limitations-
3. The Heian Period (Chapter 2, by G. Cameron Hurst III) -Transition from Nara to Heian-
4. The Heian Period (Chapter 2, by G. Cameron Hurst III) -Heian Political History-
5. The Heian Period (Chapter 2, by G. Cameron Hurst III) -Ocho Kokka (The "Royal Court State")-
6. Social and Economic Change in Tokugawa Japan (Chapter 5, by Edward E. Pratt) ①
7. Social and Economic Change in Tokugawa Japan (Chapter 5, by Edward E. Pratt) ②
8. Social and Economic Change in Tokugawa Japan (Chapter 5, by Edward E. Pratt) ③
9. Social and Economic Change in Tokugawa Japan (Chapter 5, by Edward E. Pratt) ④
10. Restoration and Revolution (Chapter 8, by James L. Huffman) -Introduction-
11. Restoration and Revolution (Chapter 8, by James L. Huffman) -The trtaditional Account-
12. Restoration and Revolution (Chapter 8, by James L. Huffman) -What, Then is New?-
13. Restoration and Revolution (Chapter 8, by James L. Huffman) -Whither the Narrative?-
14. Conclusion

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	70%	的確にテキストを読めているか。 日本語・日本文化を英語（あるいは他の外国語）で説明するための注意点について的確に指摘できているか。
平常点	30%	授業中の討論に積極的に参加したか。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

「ジャパンナレッジ」など、オンライン辞書の活用。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　Yes
✔ いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

William M. Tsutsui(ed.) "A Companion to Japanese History", Blackwell Publishing Ltd., 2007, 978-1-4051-9339-9

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

授業進行、発表は英語でおこないますが、英語が苦手でも、意欲があれば受講可です。英語力よりも、読解および考察することへの姿勢を評価するつもりです。
授業中の携帯・タブレット等の利用を推奨します。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WE0201]

科目名： Introduction to Social Sciences(1) **担当教員： 曺 三相**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-SC1-WE02

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:53 更新者: AC8575 更新日時: 2024-01-08 21:48:34

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This is a course designed to provide the student with an overview of current issues in the world, focusing on the crises that the three regions-that is, America, Europe, and East Asia-and the world face. This course is intended to bring a promising way to understand “why the crisis occurs, why the crisis is so deep and broad, how the crisis affects our daily life, how this crisis will affect our future, and how we should respond to the crisis.” Students will be exposed to a wide-range of knowledge and thought about American hegemony, inequality, political crisis, Russia-Ukraine war, liberal international order, European integration, Europeanization, the rise of Euroscepticism, ‘history problem’ in East Asia, rising China as well as global pandemic and climate disaster.

英字授業の概要

科目目的

The objectives of this course are to help the student sharpen their ″skills″ as a critical thinker, an analyst, and an effective communicator. It is hoped that by the end of the semester you will find the course to be informative, interesting and enjoyable.

英字科目目的

到達目標

The students will acquire familiarity with key concepts and approaches developed by scholars and practitioners in social science in order to make sense of our world. It is hoped that by the end of the semester you will find the course to be informative, interesting and enjoyable.

英字到達目標

授業計画と内容

第 1 回 Introduction and Overview
第 2 回 The Road to Supercapitalism in America
第 3 回 The Crisis of American Politics
第 4 回 The End of American Century
第 5 回 Putin’s Invasion of Ukraine and the Ending of International Orders
第 6 回 History of the European Integration
第 7 回 European Identity and Europeanization
第 8 回 Mid-Term Exam
第 9 回 The Rise of Euroscepticism
第 10 回 Ripe for Rivalry in East Asia
第 11 回 History Problem: Sorry Seems to be the Hardest Word
第 12 回 Will China Rule East Asia?
第 13 回 Climate Disaster
第 14 回 Final Exam

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to complete the readings prior to class meetings and to come to class ready to discuss them. I expect everyone to participate actively in the discussion of the day. Every student should be able to summarize, analyze, synthesize, and evaluate each assigned reading by addressing the following questions:

i. What is the author's purpose?
ii. What is the basic theme(s) or argument(s) of the reading?
iii. What are the most important historical events, information, concepts, etc. discussed in the reading?
iv. How does this reading relate to the other readings and to the central themes of the course?

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	35%	Exam will consist of definition of concepts or terms and short essays. Exams will cover the materials presented in lectures, discussions, and readings. You should demonstrate the knowledge you have acquired in the assigned readings and class discussions, as well as your thoughtful consideration and analysis of the material.
期末試験	35%	Exam will consist of definition of concepts or terms and short essays. Exams will cover the materials presented in lectures, discussions, and readings. You should demonstrate the knowledge you have acquired in the assigned readings and class discussions, as well as your thoughtful consideration and analysis of the material.
レポート	0%	
平常点	30%	In order to get the most out of class, you must be prepared when you come to class.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work

✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Sam-Sang Jo received Ph.D. in international studies from the University of South Carolina. He was visiting scholar of East-West Center in Hawaii, Chinese Academy of Social Science, University of Cambridge, Fudan University, Tohoku University, and University of Tokyo. He was also visiting scholar of East-West Center in Hawaii, Chinese Academy of Social Science, University of Cambridge, Fudan University, Tohoku University, and University of Tokyo. He has taken courses, conducted research in, or otherwise visited for professional or personal purposes, America, Britain, France, Germany, Denmark, Sweden, Austria, Russia, Poland, Hungary, Belgium, Switzerland, Italy, China, South Korea, Taiwan, Hong Kong, Indonesia and Costa Rica. His teaching and research interests cover regional integration, international cooperation, Western European politics, East Asian politics, comparative analysis of Europe and East Asia, and US foreign policy. He is an author of European Myths (2007). His publications have appeared in such scholarly journals as Japanese Journal of Political Science, Asia Europe Journal, Journal of Contemporary European Studies, Northeast Asian Studies (Tohoku University), Korea Observer, Korean Journal of Political Science, 中央大学 紀要 社会学・社会情報学, 中央大学 社会科学研究所年報 and so on. He has received several merit-based fellowships, awards, grants and prizes.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Sam-Sang Jo is currently teaching at Chuo University and International Christian University as well. He had taught at Graduate School of International Relations, Pusan National University, Graduate School of International Relations and Diplomacy, Beijing Foreign Studies University, Monmouth College and University of South Carolina.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

A course packet containing all assigned articles, book chapters, and the handouts will be posted on Manaba.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

TEACHING PHILOSOPHY

The class will be structured around what I call a class dialogue in which information, knowledge, and thought will be generated through lecture, discussion and, in particular, the Socratic method. I will often play the role of provocateur and advocate to stimulate participation. The class dialogue emphasizes the importance of student participation and active learning as a means to improve one's skills, interest, information, knowledge, and, ultimately, understanding. In essence, class discussions will consist of an active exchange between the student and professor.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WE8101]

科目名： Language Learning and Academic Strategies **担当教員： 小川 睦美**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 月3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-EN1-WE81

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:54 更新者: AC9772 更新日時: 2023-12-28 13:46:51

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Students are required to buy two textbooks, ”Academic Vocabulary in Use” and ”Writing Research Papers″. In the first half of the lesson, students learn the kind of English that is used in academic contexts (university or college) regardless of which discipline they are specialising in. The vocabulary used in both written and spoken contexts, from journal articles to lectures to seminars, will be covered. Students must take a review quiz after each lesson.

The second half of the lesson will be on writing research papers, and students will study model writing, classmate's writing, and their own writing in depth. In particular, they focus on a clear, logical way to present ideas, originality of their own work, and crediting the works of others.

英字授業の概要

科目目的

Students will learn basic skills for language learning and academic activities, including various strategies, focusing especially on academic writing. Using a textbook for vocabulary building and essay writing, students will also learn about research skills; managing projects; accurate referencing and avoiding plagiarism; and writing a research paper.

英字科目目的

到達目標

By the end of this course, students will be able to:
(a) write succinct sentences/paragraphs with appropriate academic vocabulary
(b) edit essays and research papers with accurate referencing
(c) manage their study and research projects in university contexts.

英字到達目標

授業計画と内容

<Week 1> Orientation
<Week 2> Unit 1: Review of the essay
General academic vocabulary: 1-9
<Week 3> Unit 2: Choosing a topic
Word combinations: 10-17
<Week 4> Unit 3: Peer Review
Academic life: 18-23, Planning and starting work: 24-27
<Week 5> Unit 4: Researching
<Week 6> Thinking and interacting: 28-32, Ways of talking about: 33-38
<Week 7> Unit 5: Outlining / Unit 6: Avoiding plagiarism
<Week 8> Unit 7: The language of the research paper
<Week 9> Unit 8: Writing the first draft
Organizing and presenting ideas: 39-50
<Week 10> Unit 9: In-text citations
<Week 11> Unit 10: Academic language

〈Week 12〉 Unit 11: Editing your paper
〈Week 13〉 Unit 12: Presenting your research
〈Week 14〉 Wrap-up class

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	40%	A research paper, as well as its presentation, will be evaluated.
平常点	30%	Participation in and contribution to classroom activities and active attitude toward learning will be evaluated.
その他	30%	Students will be evaluated on the use of academic vocabulary in review tasks.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Two-thirds of attendance is required for awarding course credits.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✔ PBL（課題解決型学習）　PBL (Project-based Learning)
- 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）　Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
- ✔ ディスカッション、ディベート　Discussion, debate
- ✔ グループワーク　Group work
- ✔ プレゼンテーション　Presentations
- 実習、フィールドワーク　Training, fieldwork
- その他　Other
- 実施しない　Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Manaba will be used as a platform to share students' opinions and ask questions.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Second Edition. Cambridge University Press, 2016. (ISBN: 9781107591660)

Zemach, Dorothy E., et al. Writing Research Papers. Macmillan, 2020 (ISBN: 9781380059260)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Students are expected to have basic conversation skills in English.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WE8201]

科目名： Extensive Reading and Vocabulary Building **担当教員： マジャール、ユディト・エリカ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金1 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-EN1-WE82

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:54 更新者: AC9873 更新日時: 2023-12-06 18:17:38

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語（その他の言語名）

英字授業で使用する言語（その他の言語名）

授業の概要

Finding one's own goal and passion in life takes time. This course will help students figure out their interests and develop their own individual goals via reading and individual project work in the form of a well-developed presentation.

英字授業の概要

科目目的

The course is designed for independent learners who are happy to conduct research in a field of their choice.

英字科目目的

到達目標

1. increased fluency in speech
2. enhanced language competence
3. advanced analytic and summary skills

英字到達目標

授業計画と内容

(1) Compliance or individuality
(2) Shine or dive
(3) Project management
(4) Organize the future
(5) Staring failure in the eye
(6) Success comes
(7) Tackling the competition
(8) Daring and sharing
(9) Being in motion
(10) Never give up
(11) Sparkle
(12) Marketing
(13) Survival
(14) Summary

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	30%	final presentation competence
レポート	0%	
平常点	70%	competence: weekly writing assignments
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✔ 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other

✔ 実施しない　　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

MA in European Studies and Global Affairs

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

MA in European Studies and Global Affairs

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handouts are prepared by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Please note that you will be required to bring your laptop to every class.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WE8302]

科目名： Advanced Communication **担当教員： 小川 睦美**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 月3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-EN1-WE83

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:54 更新者: AC9772 更新日時: 2023-12-27 17:03:27

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The main part of the class will be student-oriented discussion and debate. Prior to class, students are expected to complete introductory sections of the textbook unit.

Students will discuss one topic every week. The weekly topic is introduced as a presentation given by students and a group discussion will follow. In the end, students will be divided into two groups to debate the topic in question.

英字授業の概要

科目目的

This course aims to cultivate presentation, discussion, and debate skills in English. With plenty of opportunities for daily life conversation in English, students will learn the professional use of language and demonstrate it in presentations, discussions, and debates on a variety of topics.

英字科目目的

到達目標

By the end of the course, students should be able to:
(a) make effective presentations that appeal to the audience;
(b) make persuasive arguments in the discussion; and
(c) debate on a variety of current social issues.

英字到達目標

授業計画と内容

<Week1> Orientation / Unit 1 Staying Connected with Friends or Being Exposed to Risks?
<Week2> Unit 2 Women's Protection or Gender Equality?
<Week3> Unit 3 Eco or Ego?
<Week4> Unit 4 A Rewarding Pastime or a Waste of Time?
<Week5> Unit 5 Democracy: Its Advantages and Disadvantages
<Week6> Unit 6 Hopes and Fears around Casinos
<Week7> Unit 7 Should High Schoolers Work Part-time?
<Week8> Unit 8 The Pros and Cons of Globalization
<Week9> Unit 9 Humans or AI?
<Week10> Unit 10 A Valuable Experience or a Disadvantage in Job Hunting?
<Week11> Unit 11 Big Government or Limited Government?

<Week12> Unit 12 Are the Homeless Responsible for Their Homelessness?
<Week13> Unit 13 Severe Punishment or Rehabilitation?
<Week14> Unit 14 Open Borders or Closed Societies?

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	40%	Preparation (20%), participation in classroom activities and active attitude toward learning (20%) will be evaluated.
その他	60%	Individual presentations on unit topics (20%) and contributions to group discussion and debate (40%) will be evaluated.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Two-thirds of attendance is required for awarding course credits.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Manaba will be used as a platform to share students' opinions and ask questions.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Ueda, I., Ueda, T., Taoka, C., Nakasaka, A., & Kashimoto, S. (2018) Take a Stance: Discussing today's Controversial issues 2. Cengage Learning.
(ISBN: 978-4-86312-333-5)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Students MUST attend the first and second classes of the course, as they will be assigned a unit for presentation.

Students should review basic conversation vocabulary before taking this course, such as asking questions and giving opinions, if necessary.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WE8401]

科目名： Advanced Academic Writing **担当教員： マジャール、ユディト・エリカ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金1 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-EN1-WE84

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:55 更新者: AC9873 更新日時: 2023-12-06 18:17:46

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語（その他の言語名）

英字授業で使用する言語（その他の言語名）

授業の概要

This course will teach you how to write academic essays with ease. Individual work and creativity will be needed that should facilitate successful completion.

英字授業の概要

科目目的

The course is designed to help students compose a longer academic essay in a specific topic.

英字科目目的

到達目標

1. increased writing speed
2. enhanced language competence
3. advanced analytic and summary skills

英字到達目標

授業計画と内容

(1) Course introduction
(2) Essay structure and the introductory paragraph
(3) Body paragraphs, concluding paragraphs and outlining
(4) Improving your work
(5) Introduction to research and citation
(6) In-text citation and the Works Cited list
(7) Developing arguments
(8) Organizing argumentative essays
(9) Improving your work
(10) Compare and contrast essay structure
(11) Describing similarities and differences
(12) Improving your work
(13) Peer editing
(14) Final exam essay

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	30%	final essay competence
レポート	0%	
平常点	70%	competence: weekly written assignments
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）　PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）　Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート　Discussion, debate
グループワーク　Group work
プレゼンテーション　Presentations
実習、フィールドワーク　Training, fieldwork
その他　Other
✔ 実施しない　Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー　Clicker
タブレット端末　Tablet terminal
その他　Other

✔ 実施しない　　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

MA In English Literature and Linguistics

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

MA In English Literature and Linguistics

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handouts are prepared by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Please note that you will be required to bring your laptop to every class.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WE8501]

科目名： Fast Reading **担当教員： ファーン　グレン**

履修年度: 2024　学期: 前期　開講曜日時限: 金5　配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-EN1-WE85

登録者: admin　登録日時: 2023-10-19 07:06:56　更新者: AB5872　更新日時: 2024-01-08 22:25:57

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語　Japanese
- 英語　English
- ドイツ語　German
- フランス語　French
- 中国語　Chinese
- その他　Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Students will begin by learning the reading skills necessary for Fast Reading. In addition, students will be encouraged to develop their vocabulary, by keeping a vocabulary notebook and taking regular vocabulary quizzes to test their progress. Students will be given the opportunity to read a variety of magazine articles from famous publications, such as Time magazine, in order to practice and develop reading skills. A common graded reader will be used in class for skills practice, discussion, and comprehension checks. A quiz will be given at the end of each chapter to check comprehension. Furthermore, students will be encouraged to choose a graded reader or book of their choice, to learn to appreciate the joy of reading. Students will be asked to present a short report on a magazine article and book of their choice, so as to demonstrate their understanding of skills taught.

英字授業の概要

科目目的

Students will develop the reading skills necessary to read newspaper and magazine articles quickly and accurately. Skills such as scanning and skimming for specific information or main ideas will be developed. In addition, students will be given the opportunity to read and enjoy a number of short stories without much effort.

英字科目目的

到達目標

To be able to read text quickly and efficiently with a high degree of comprehension.

英字到達目標

授業計画と内容

Class 1. Introduction to course materials and requirements.
Class 2. An introduction to Fast Reading skills and note taking.
Class 3. Current Magazine Article #1 and reading skills practice.
Class 4. Vocabulary Quiz #1 and introduction to graded readers.
Class 5. Vocabulary Quiz #2, current Magazine Article #2 and reading skills practice.
Class 6. Vocabulary Quiz #3, graded reader and reading skills practice.
Class 7. Vocabulary Quiz #4, current Magazine Article #3 and reading skills practice.
Class 8. Vocabulary Quiz #5, graded reader and reading skills practice.
Class 9. Vocabulary Quiz #6. How to create a summary of a magazine article and give an oral presentation.
Class 10. Vocabulary Quiz #7, current Magazine Article #4, and reading skills practice.
Class 11. Learn how to develop a book report. Graded reader and reading skills practice.
Class 12. Students will give a short report on a magazine article of their choice.
Class 13. Vocabulary Quiz #8, current Magazine Article #5 and reading skills practice.
Class 14. Students will give a short oral presentation of their book report and course summary.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	Evaluation is based upon completion of class projects and participation.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have over 20 years teaching experience in ESL at the university level in Japan, and formal graduate education in teaching ESL.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

I have taught both Japanese and non-Japanese speakers ESL at the tertiary level in a post- secondary institution. For example, I have taught many students from European and Asian countries, such as, Switzerland, Italy, Germany, Croatia, Taiwan, China, and Korea to name a few. I have found that Japanese and foreign students complement each others learning styles in the classroom, thru cross-cultural exchanges and discussion. Students are exposed to a variety of pedagogical approaches to learning, both traditional and technology based, in order to achieve the expected learning outcome.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

a. Current articles, from famous publications, such as Time, Newsweek …
b. Macmillan Guided Reader Series

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

I hope that reading will bring you joy and introduce you to new ideas. Classes will be held face to face.

Students who are native speakers of English are not eligible to enroll in this class (except those who are in the Faculty of Letters).

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WE8601]

科目名： Extensive Listening **担当教員： 北原 賢一**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水1 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-EN1-WE86

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:56 更新者: AC9340 更新日時: 2024-01-07 23:14:46

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

英語の発音と聞き取りに必要な音声英語の特徴に関する基本的な理論を系統的に学ぶことによって、実際に英語が使われている場面に近いオーセンティックな英語を聞き取り、英語の音声を用いてコミュニケーションを行うスキルをレベルアップすることを目標とします。

英字授業の概要

科目目的

英語音声学の基礎を身につけ、様々な難易度の音声を聴き、内容理解度を測る問題練習やディクテーション課題を通じて、リスニング能力を向上させること。とくに、IPA (International Phonetic Alphabet) による発音記号表記に習熟できるように訓練する。

英字科目目的

到達目標

①TOEICのスコアでいえば、L&Rで850点以上、英検でいえば準1級以上のリスニング能力を身につけ、②発音記号（IPAに準拠したもの）を理解し、自分でも発音できるようにすることで、③リスニング分野について自律した学習者になること。

英字到達目標

授業計画と内容

テキストは、『英語音声学への扉』（英宝社）を使用する。英語音声学の基礎知識を体得し、発音記号に習熟し、正しい発音の仕組みを実践できるようにすることで、聴解力の向上につなげる。テキスト以外に、担当講師が独断と偏見で（？）精選したリスニング問題にも、予習時・授業時に取り組んでもらうことになる。

Lesson 1 Orientation
Lesson 2 Unit 1 (1): front vowels and back vowels
Lesson 3 Unit 1 (2): central vowels and diphthongs (1)
Lesson 4 Unit 1 (3): diphthongs (2) and stops
Lesson 5 Unit 1 (4): nasals and fricatives (1)
Lesson 6 Unit 1 (5): fricatives (2), affricates, literal, and semivowels
Lesson 7 Unit 2 (1): Dialog 1, syllable, word stress, and sentence stress
Lesson 8 Unit 2 (2): pause, pitch & intonation, linking
Lesson 9 Unit 2 (3): Review 1, Dialog 2, elision
Lesson 10 Unit 2 (4): assimilation (1), series, and alternative question, Review 2
Lesson 11 Unit 2 (5): Dialog 3, assimilation (2), and phrasal verbs
Lesson 12 Unit 2 (6): tag question, stress with speaker's intention, Review 3
Lesson 13 Unit 2 (7): Dialog 4, compound words, and noun series
Lesson 14 Unit 2 (8): exclamation, superlative, emphasis, word stress shift, intonation with speaker's intention, Review 3

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	20%	学期を通して学んだことが理解できているか、知識として掲示されたことをきちんと覚えているかなどを問う。
レポート	50%	テキストの指定範囲について、内容を理解したうえで、英語を専門に学ぶ学生に求められる水準（英語の理解度）を満たしたレポートが作成できているかどうか。
平常点	30%	オンラインで提供される授業動画や資料をきちんと視聴・閲覧しているかどうか。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

(以下のテキストを予定しているが、変更の可能性あり。生協で確認してください)

Sounds Make Perfect 英語音声学への扉 ― 発音とリスニングを中心に ―［改訂版］(英宝社)
(ISBN: 978-4-269-63014-7 C1082)

テキストは必ず生協を通して購入すること。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

English native speakers are not eligible to enroll in this class.
(英語を母語とする方の受講はお断りします)

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WE8901]

科目名： Business English **担当教員： ファーン　グレン**

履修年度: 2024　学期: 後期　開講曜日時限: 金5　配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-EN1-WE89

登録者: admin　登録日時: 2023-10-19 07:06:59　更新者: AB5872　更新日時: 2024-01-08 22:26:03

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Students will learn the necessary English skills, required to perform a variety of functions within an international business setting. Each lesson will focus upon a specific function and the necessary skills required to perform that function. A variety of units within the text will provide simple case studies, which students will explore and discuss to practice communication skills. Students will be expected to develop their listening skills and vocabulary, by listening to short business related conversations. A short quiz is given at the end of each unit to test listening and vocabulary development. Students are encouraged to keep a vocabulary notebook. At the beginning of each lesson, students will present a brief summary of a short business article they have read. Students are expected to demonstrate their understanding of skills taught, by giving a presentation or equivalent type of activity.

英字授業の概要

科目目的

Students will develop their English skills for business communication. Listening, speaking, writing and reading skills for international business will be practiced. It is expected that students will learn to perform communication tasks in English that are required to work effectively in an international company.

英字科目目的

到達目標

At the end of this course, students will be expected to be able to speak confidently about problems and issues in business.

英字到達目標

授業計画と内容

Class 1. Introduction to course materials and requirements.
Class 2. Job search skills. Read a job advertisement and write a resume
Class 3. Job search skills. Write an email and common job interview questions.
Class 4. Unit #4. Describing and discussing job qualifications.
Class 5. Unit #4 Quiz, hand in resume, and job interview test.
Class 6. Unit #2. Small talk in a business setting.
Class 7. Unit #2 Quiz. Unit #1, describing a business and answering questions.
Class 8. Unit #1, Presentation preparation and student consultations.
Class 9. Unit #1 Quiz. Presentation "A": Describe a company.
Class 10. Unit #5. Problem solving.
Class 11. Unit #5 Quiz. Presentation "B": Describe a solution to a business problem.
Class 12. Unit #6. Describing a process.
Class 13. Unit #6 Quiz. Presentation "C": Describe a process of your choice.
Class 14. A discussion of corporate culture: East vs. West and course summary.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	Evaluation is based upon completion of class projects and participation.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have over 20 years teaching experience in ESL at the university level in Japan, and formal graduate education in teaching ESL.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

I have taught both Japanese and non-Japanese speakers ESL at the tertiary level in a post- secondary institution. For example, I have taught many students from European and Asian countries, such as, Switzerland, Italy, Germany, Croatia, Taiwan, China, and Korea to name a few. I have found that Japanese and foreign students complement each others learning styles in the classroom, thru cross-cultural exchanges and discussion. Students are exposed to a variety of pedagogical approaches to learning, both traditional and technology based, in order to achieve the expected learning outcome.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

a. Current articles, from famous publications, such as The Wall Street Journal …
b. Angela Blackwell, Global Links 2, Pub. By Longman. ISBN 0-13-088396-4

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

I hope that your business English skills will improve, and that you will develop a better appreciation for cultural differences in business. Classes will be held face to face.

Students who are native speakers of English are not eligible to enroll in this class (except those who are in the Faculty of Letters).

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WF0101]

科目名： France d’aujourd’hui(1)[現代フランス事情(1)] **担当教員： マルティネル、ルイ＝ソロ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 火4 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-FR3-WF01

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:59 更新者: AB5689 更新日時: 2024-01-08 15:27:38

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

Cours en francais

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Voyage au coeur de la francophonie (histoire/organisation/communauté/société/culture) avec supports pédagogiques, vivants, modernes (film/chanson/texte). Pratique continue avec productions écrites/orales (présentation de pays/région/ville/personnage/lieu/film/portrait/analyse).
/フランコフォニー*のど真ん中へ 教材は生きた材料、現代を象徴する映画/歌/テキストなど。
文章作成やオーラルなどの発表を重視、フランコフォン*の国・地域・街の紹介/人物/場所/映画/人物描写/分析などをとおして、実践的な授業にします。
*フランコフォニー：フランス語圏、フランコフォン：フランス語を話すこと、話せる人

英字授業の概要

科目目的

1/Apprendre la langue française (vocabulaire/grammaire/civilisation/expression)
フランス語 (語彙、文法、文明、表現) を学ぶ
2/Connaitre la culture francophone (cinéma/musique/littérature)
フランス語圏の文化 (映画、音楽、文学) を知る
3/Suivre les méthodologies pour pratiquer en productions orales
オーラル発表のための方法
4/Produire écrit/oral (présentation pays/région/ville/personnage/lieu/film/portrait/analyse)
文章やオーラル発表の作成 (国/地方/街の紹介、人物/場所/映画/人物描写/分析)

英字科目目的

到達目標

1/Consolider la compétence linguistique (confirmer grammaire, diversifier vocabulaire)
語学力の向上 (文法を確認、特に語彙を増やす)
2/Découvrir la diversité, élargir la connaissance (francophonie, sociétés)
フランス語圏文化の多様性を見て、知識を深める (フランコフォニー、フランス語圏社会)
3/Agrandir potentiel d’études, recherches, espace professionnel (voir autrement, ailleurs)
可能性を高める (興味のある分野、研究分野、プロフェッショナルへの道)

英字到達目標

授業計画と内容

1er Semestre/1e Semester : Sociétés et cultures francophones (Europe/Afrique)
前期：フランス語圏の社会と文化
01/Francophonie, francophonie, francophones (carte/texte)
フランコフォニーとフランス語圏の歴史 (地図、テキスト)
02/Organisation internationale de la Francophonie (histoire/organigramme/composition/texte)
フランコフォニーの国際組織 (歴史、機関、組成、テキスト)
03/Méthodologie : Présentation (pays, ville). La Réunion (vidéo/texte)
国や街を紹介する (レユニオン島のビデオ、テキスト)
04/Méthodologie : Présentation (pays, ville). Montréal (vidéo/texte)
国や街を紹介する (モントリオールのビデオ、テキスト)
05/Langues de France (français, langues régionales) (document/texte)

フランスの言語（フランス語、地域言語）（テキスト）
06/Situation linguistique en Europe francophone
欧州フランス語圏の言語に関わる状況
07/Film, texte, chanson : étude, analyse, commentaire
映画、テキスト、歌：研究、分析、コメント
08/Méthodologie: Analyse, résumé, fiche, rapport
方法：分析、要約、分析カード、レポート
09/Méthodologie: Analyse personnage, lieu, objet, symbole
方法：人物、場所、道具やシンボルの分析
10/Empire colonial français
植民帝国フランス
11/Afrique francophone. Printemps arabe. Immigrés de 2e génération
フランス語圏のアフリカとアラブの春/アラブ人移民第二世代
12/Film, texte, chanson : étude, analyse, commentaire
映画、テキスト、歌：研究、分析、コメント
13/Présentation étudiant
発表
14/Évaluation finale : Rapport ou Test
最終評価 : レポートまたはテスト

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	50%	Rapport ou test レポート/テスト
レポート	0%	
平常点	50%	exposé/devoir 口頭発表/宿題 2 X 25
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

rapport/test:50/exposé/devoir:2x25/4 abs injustifiées>disqualifié>F
レポート/テスト研究報告50点、口頭発表/宿題2回×25点、説明のない欠席４回以上は評価不可>F

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Distribution de photocopies (texte/chanson/dialogue de film, …)
コピーを配布（テキスト、歌詞、映画の会話など）

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Visionner film (3h) ~ 2 cours (trop) soit ensemble en classe (cours supplémentaires) ou seul chez soi (devoir)
映画鑑賞（2h~3h）~2回（多すぎ！）、授業中に（補講）、またはそれぞれ自宅で（宿題）。
Préparer (vocabulaire, grammaire) car photocopies distribués en avance.
Classe dynamique, interactive, effective, efficace (analyse, débat).
あらかじめ配布したテキスト、準備（語彙、文法）をお願いします。
授業がよりダイナミックで、双方向、効果的、かつ効率よく（分析、ディベート）進められます。
Suivre l’actualité francophone
フランス語圏の時事ニュースに注意しましょう

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WF0201]

科目名： France d’aujourd’hui(2)[現代フランス事情(2)] **担当教員： マルティネル、ルイ＝ソロ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 火4 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-FR3-WF02

登録者: admin 登録日時: 2023-10-19 07:06:59 更新者: AB5689 更新日時: 2024-01-08 15:46:55

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

Classe en Francais

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Voyage au coeur de la francophonie (histoire/organisation/communauté/société/culture) avec supports pédagogiques, vivants, modernes (film/chanson/texte). Pratique continue avec productions écrites/orales (présentation de pays/région/ville/personnage/lieu/film/portrait/analyse).
/フランコフォニー*のど真ん中へ 教材は生きた材料、現代を象徴する映画/歌/テキストなど。
文章作成やオーラルなどの発表を重視、フランコフォン*の国・地域・街の紹介/人物/場所/映画/人物描写/分析などをとおして、実践的な授業にします。
*フランコフォニー：フランス語圏、フランコフォン：フランス語を話すこと、話せる人

英字授業の概要

科目目的

1/Apprendre la langue française (vocabulaire/grammaire/civilisation/expression)
フランス語 (語彙、文法、文明、表現) を学ぶ
2/Connaitre la culture francophone (cinéma/musique/littérature)
フランス語圏の文化 (映画、音楽、文学) を知る
3/Suivre les méthodologies pour pratiquer en productions orales
オーラル発表のための方法
4/Produire écrit/oral (présentation pays/région/ville/personnage/lieu/film/portrait/analyse)
文章やオーラル発表の作成 (国/地方/街の紹介、人物/場所/映画/人物描写/分析)

英字科目目的

到達目標

1/Consolider la compétence linguistique (confirmer grammaire, diversifier vocabulaire)/
語学力の向上 (文法を確認、特に語彙を増やす)
2/Découvrir la diversité, élargir la connaissance (francophonie, sociétés)
フランス語圏文化の多様性を見て、知識を深める (フランコフォニー、フランス語圏社会)
3/Agrandir potentiel d’études, recherches, espace professionnel (voir autrement, ailleurs)
可能性を高める (興味のある分野、研究分野、プロフェッショナルへの道)

英字到達目標

授業計画と内容

2e Semestre/2e Semester/後期 :Sociétés et cultures francophones (Amérique-Antilles/Afrique)/フランス語圏の社会と文化 (カリブ海地区アメリカ/アフリカ)
01/Francophonie/francophonie/francophones (histoire/organigramme/composition/carte/texte)/フランコフォニーとフランス語圏 (歴史、組織、組成、地図、テキスト)
02/Méthodologie: Présentation (pays, ville). La Réunion (vidéo/texte)/方法：国や街を紹介する (レユニオン島のビデオとテキスト)
03/Histoire et société du Québec/カナダ・ケベック州の歴史と社会
04/Francophones en Amérique/アメリカのフランス語圏

05/Statuts de l’outre-mer français/フランス海外県の様々なステータス
06/Histoire des Antilles/カリブ海地域の歴史
07/Identité antillaise/カリブ海地域のアイデンティティ変遷
08/Méthodologie: Analyse, résumé, fiche, rapport (film, chanson, texte)/方法：分析、要約、分析カード、レポート（映画、歌、テキスト）
09/Méthodologie:Analyse personnage, lieu, objet, symbole/方法：人物、場所、道具やシンボルの分析
10/Indochine française et l’oncle Ho/フランス領インドシナとホー叔父さん
11/Indochine française au cinéma/映画の中のフランス領インドシナ
12//Film, texte, chanson: étude, analyse, commentaire/映画、テキスト、歌：研究、分析、コメント
13/Présentation étudiant/発表
14/Évaluation finale/Rapport/最終評価/レポート

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	50%	Report/Exam レポート/テスト
レポート	0%	
平常点	50%	exposé/devoir 口頭発表/宿題 :2x25
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Rapport/Test:50/exposé/devoir:2x25/4 abs injustifiées>Disqualifié>F
レポート/テスト50点、口頭発表/宿題2回×25点、説明のない欠席４回以上は評価不可>F

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✔ その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Distribution de photocopies (texte/chanson/dialogue de film, …)
コピーを配布（テキスト、歌詞、映画の会話など）

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Activités/Préparations (cours supplémentaires/extra class)
授業前の準備
Visionner films 3h 2 cours (trop) soit ensemble en classe (cours supplémentaires) ou seul chez soi (devoir).
映画鑑賞（2h~3h）~2回（多すぎ！）、授業中に（補講）、またはそれぞれ自宅で（宿題）。
Préparer (vocabulaire, grammaire) car photocopies distribués en avance.
Classe dynamique, interactive, effective, efficace (analyse, débat).
あらかじめ配布したテキスト、準備（語彙、文法）をお願いします。
授業がよりダイナミックで、双方向、効果的、かつ効率よく（分析、ディベート）進められます。
Suivre l’actualité francophone
フランス語圏の時事ニュースに注意しましょう

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WF0301]

科目名： Histoire et culture en France(1)[フランスの歴史と文化(1)]　　担当教員： クーショ、マリナ

履修年度: 2024　学期: 前期　　開講曜日時限: 火3　　配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-FR3-WF03

登録者: admin　　登録日時: 2023-10-19 07:06:59　更新者: AC8296　　更新日時: 2024-01-09 21:54:32

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語　Japanese
- 英語　English
- ドイツ語　German
- フランス語　French
- 中国語　Chinese
- その他　Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

フランス語
日本語は必要に応じて

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Dans ce cours on va utiliser le manuel de civilisation "La culture française" (Éditions Alma 2023).
À partir d'une lecture de textes sur les manières de vivre et de penser en France, on approfondira les différents thèmes grâce à des documents vidéo ou des illustrations, et on fera une petite discussion.

英字授業の概要

科目目的

Acquerir des connaissances theoriques et pratiques sur la France et son fonctionnement.

英字科目目的

到達目標

·S'initier progressivement aux particularités stylistiques du français écrit.
·Réfléchir sur des aspects de la culture française.
·Préparer le DAPF (仏検)
·Réviser des règles un peu complexes de la grammaire française.
·Acquérir le vocabulaire de base pour parler de divers sujets.

英字到達目標

授業計画と内容

1回目：Présentation du cours. Éviter les stéréotypes et apprendre à nuancer des affirmations.
2回目：La mémoire collective.
3回目：Dans la rue.
4回目：La diversité.
5回目：À la maison.
6回目：Les figures nationales.
7回目：Les familles françaises.
8回目：Paris ou la province?
9回目：Les repas quotidiens des Français.
10回目：Femmes et hommes.
11回目：La vie culturelle.
12回目：Religions et laïcité.
13回目：Les études en France.
14回目：Exposés

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	60%	Dans l'exposé de fin de semestre il faut - réutiliser les expressions, le vocabulaire et les constructions grammaticales apprises pendant le semestre. - développer un aspect d'un des sujets vus pendant le cours.
レポート	0%	
平常点	40%	-Activités faites pendant le cours et devoirs. -Présence.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Olivier Lorrillard et al.
″La culture française″
アルマ出版, 2023, 京都

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1E0021WF0401]

科目名： Histoire et culture en France(2)[フランスの歴史と文化(2)]　　担当教員： クーショ、マリナ

履修年度: 2024　学期: 後期　　開講曜日時限: 火3　　配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: LE-FR3-WF04

登録者: admin　　登録日時: 2023-10-19 07:07:00　更新者: AC8296　　更新日時: 2024-01-09 21:56:08

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語　Japanese
- 英語　English
- ドイツ語　German
- フランス語　French
- 中国語　Chinese
- その他　Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Dans ce cours on va utiliser le manuel de civilisation ″La culture française″ (Éditions Alma 2023).
À partir d'une lecture de textes sur les manières de vivre et de penser en France, on approfondira les différents thèmes grâce à des documents vidéo ou des illustrations, et on fera une petite discussion.

英字授業の概要

科目目的

Acquerir des connaissances theoriques et pratiques sur la France et son fonctionnement.

英字科目目的

到達目標

・S'initier progressivement aux particularités stylistiques du français écrit.
・Réfléchir sur des aspects de la culture française.
・Préparer le DAPF （仏検）
・Réviser des règles un peu complexes de la grammaire française.
・Acquérir le vocabulaire de base pour parler de divers sujets.

英字到達目標

授業計画と内容

1回目：Présentation du cours. Le territoire français.
2回目：Les différences régionales.
3回目：Les vacances des Français.
4回目：Économie et société.
5回目：Travailler en France.
6回目：Les conflits sociaux.
7回目：La santé en France.
8回目：Les Français et la politique.
9回目：La gastronomie française.
10回目：Français ou européens?
11回目：Un esprit français?
12回目：Quel français parler?
13回目：La francophonie.
14回目：Exposes

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	60%	Dans l'exposé de fin de semestre il faut - réutiliser les expressions, le vocabulaire et les constructions grammaticales apprises pendant le semestre. - développer un aspect d'un des sujets vus pendant le cours.
レポート	0%	
平常点	40%	- Activités faites pendant le cours et devoirs. - Présence.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Olivier Lorrillard et al.
"La culture française"
アルマ出版, 2023, 京都

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F0019A21701]

科目名: 国際会計論 **担当教員: 志目 健二**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 土2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-MN3-CE41

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:26:23 更新者: 更新日時:

履修条件･関連科目等

国際会計論を履修するに当たっては、既に基礎的な簿記及び会計学の学修をある程度完了していることが望ましいです。

国際会計として主に国際財務報告基準（IFRS)、及び一部日本会計基準を取り扱うため、英語だけでなく一部日本語も解することが望ましいです。

英字履修条件･関連科目等

Students who wish to take International Accounting Theory should have completed some basic bookkeeping and accounting studies.

The course deals mainly with International Financial Reporting Standards (IFRS) and some Japanese accounting standards, therefore, students should be able to understand not only English but also some Japanese.

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

この授業では、前半8コマで国際財務報告基準（IFRS)をベースとして、会計と財務諸表への基礎知識を習得し、後半6コマでいくつかのキーエリアや最新のビジネストピックスに関連した会計の利用方法を習得します。なお、全コマを通してIFRSと日本会計基準(J-GAAP)の会計処理及び開示に係る重要な差異については適宜解説を加えます。

授業は原則として英語で実施します。日本での会計やビジネスにおいては日本語での会計用語の理解、知識も必須であることから、適宜日本語での解説も併せて実施します。20年以上に亘り米国ニューヨークにおいて公認会計士として大手会計事務所、日本上場会社の米国子会社の経理部長、並びにニューヨークでの会計コンサルティングを行う会社経営者として国際会計に係る実務経験を積んでいる講師が、頻繁なインタラクションやディスカッションを重視し、国際ビジネスシーンでの実践力を養う手助けをします。

英字授業の概要

For the first 8 classes, we will focus on learning the basics of accounting and financial statements based on International Financial Reporting Standards (IFRS). For the other 6 classes, we will focus on learning how to use accounting skills in certain key areas and on current business topics.

The classes will be held in English (and Japanese, if necessary, because of the uniqueness of Japanese accounting technical terms and business environment of Japan). The instructor has a 20 plus years of experience mainly in New York as a Certified Public Accountant at an international accounting firm and Treasurer & Controller at a U.S. subsidiary of Japan's public company, and Management of his owned accounting consulting company, etc. The classes will focus on equipping you with practical skills to use in the global business scenes.

科目目的

会計は、グローバル企業経営の共通言語です。これから国際社会に出てビジネスの世界で活躍し、経営に携わっていきたいと思う者にとっては、国際会計の基本的な理解を持つことは大きなアドバンテージです。本講義では、学生が①ビジネスツールとしての国際会計についての基本的な理解を深め、②国際的な会計基準であるIFRSだけでなく日本会計基準（J-GAAP）をベースにした財務諸表の解釈や分析の仕方を学び、③実務的なビジネスシーンにおける会計知識の使い方を習得することを目的とします。

英字科目目的

Accounting is the common language of global business management. For those who wish to become active in the international business world and engage in management in the future, having a basic understanding of international accounting is a great advantage. The objectives of this course are for students to (1) deepen their basic understanding of international accounting as a business tool, (2) learn how to interpret and analyze financial statements based on Japanese GAAP as well as IFRS, the International Financial Reporting Standards, and (3) learn how to use accounting knowledge in practical business situations.

到達目標

財務諸表を経営のための言語としてハイレベルで理解し、議論する能力の獲得を目標とします。

英字到達目標

To acquire an ability to understand and discuss on financial statements as a language for management at a high level.

授業計画と内容

1. 会計とビジネス
2. 財務諸表と財務報告に関する概念フレームワーク
3. 会計基準
4. 財政状態計算書
5. 純損益及びその他の包括利益計算書
6. キャッシュ・フロー計算書
7. 財務諸表注記
8. 前半のまとめと到達度確認
9. 収益
10. 減損会計と時価評価
11. 連結会計と企業結合
12. 税効果会計
13. 会計アップデート
14. 後半のまとめと到達度確認

英字授業計画と内容

1. Accounting and Business
2. Financial Statements and Conceptual Framework for Financial Reporting
3. Accounting Standards
4. Statement of Financial Position
5. Statement of Income and Other Comprehensive Income
6. Statement of Cash Flows
7. Footnotes
8. Interim Summary and Mid-term Exam
9. Revenue
10. Impairment and Fair Value
11. Consolidation and Business Combinations
12. Income Taxes
13. Accounting Updates
14. Final Summary and Final Exam

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

特に要求事項はありませんが、加点を希望する学生は課題を提出することを推奨します（+20%まで）。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Not required. Students may submit papers for extra credit (up to 20%).

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	中間で実施するクイズで授業に対する理解度を評価します。
期末試験	30%	期末で実施するクイズで授業に対する理解度を評価します。
レポート	0%	
平常点	40%	毎回の授業における参加・発言・質問のレベル（量・質）を三段階で評価し、その累積で評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	30%	Graded based on the mid-term quiz.
Final Exam	30%	Graded based on the final quiz.
Report	0%	
In-Class Performance	40%	Graded based on the accumulation of the quantitative and qualitative level of your engagement, interactions, and questions during the classes.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

希望する学生は授業に関係するテーマを自分で決めてレポートを提出することにより追加点を得ることができるものとします（+20%まで）。

英字成績評価の方法・基準（備考）

Students may submit reports on themes of your choice related to the classes to earn extra grades (up to +20%).

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

1988-1990　太田昭和監査法人（現、新日本有限責任監査法人）東京事務所国際部にて外資系企業に対する会計監査に従事。
1990-2001　KPMG Peat Marwick ニューヨーク事務所監査部門にて会計監査に従事。
2001-2006　川崎重工業株式会社の米国子会社 Kawasaki Rail Car, Inc.にて経理部長。
2006-2007　米国EOS Accountants LLP (EOS) にて会計監査に従事。
2007-2008　住友商事株式会社の米国子会社Sumitomo Corporation of Americaにおいて財務経理グループSSCディレクター
2008-2009　EOS に再入所し、主に会計アドバイザリー業務に従事。
2009-2013　SNY Accountants & Consultants, LLCの経営者として米国の日系企業に対する会計アドバイザリー業務(例：U.S.GAAP/IFRSアドバイザリー）に従事。
2013-2014　KPMGビジネスアドバイザリー株式会社にて、日本企業、外資系企業に対するリスク管理支援業務（特に不正リスク対応）に関与
2014-2015　PwCあらた監査法人製造・流通・サービス　ガバナンス・リスク・コンプライアンス（GRC）部門にて、日本企業の海外子会社に対する内部監査に従事。
2016-現在　日本公認会計士協会会務運営戦略本部修了考査グループにおいて研究員として、実務補習の全教科(監査・会計(IFRS含む）・税務・経営・法規倫理）に係るカリキュラム・教材・考査等の研究に従事。その他日常的に様々な公認会計士・税理士業務にも従事。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

1988-1990 Engaged in accounting audits for foreign companies in the International Department of the Tokyo Office of Showa Ota & Co. (now Ernst & Young ShinNihon LLC).
1990-2001 Engaged in accounting audit at KPMG Peat Marwick New York office.
2001-2006 Head of Accounting Department at Kawasaki Rail Car, Inc., a U.S. subsidiary of Kawasaki Heavy Industries, Ltd.
2006-2007 Engaged in accounting and auditing at EOS Accountants LLP (EOS) in the U.S.

2007-2008 Director of SSC, Finance & Accounting Group at Sumitomo Corporation of America, a U.S. subsidiary of Sumitomo Corporation.
2008-2009 Rejoined EOS and mainly engaged in accounting advisory services.
2009-2013 Managing Parter at SNY Accountants & Consultants, LLC, where I provided accounting advisory services (e.g., U.S. GAAP/IFRS advisory) to Japanese companies in the U.S.
2013-2014 Involved in risk management support services (especially dealing with fraud risks) for Japanese and foreign companies at KPMG Business Advisory Co.
2014-2015 Engaged in internal audits for overseas subsidiaries of Japanese companies at the Governance, Risk and Compliance (GRC) Division of PwC's Manufacturing, Distribution and Services.
2016-Present As a researcher in the Administration and Management Strategy Division of the Japanese Institute of Certified Public Accountants (JICPA), engaged in research on curriculum, teaching materials, and examinations for all subjects of the supplementary training (auditing, accounting (including IFRS), taxation, management, legal and, ethics). Also involved in various other day-to-day activities as a certified public accountant and tax accountant.

実務経験に関連する授業内容

日米での会計実務並びに理論研究を踏まえて、国際会計に関する基礎的な知識やIFRSの考え方について講義するとともに、実践的な会計力を身につけられるように理論と実務を結び付ける講義を目指します。

英字実務経験に関連する授業内容

Based on accounting practice and theoretical research in Japan and the U.S., lectures on basic knowledge of international accounting and the concept of IFRS will be given, with the aim of linking theory and practice so that students can acquire practical accounting skills.

テキスト・参考文献等

プレゼン資料を配布予定

英字テキスト・参考文献等

Presentation materials will be provided.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F0019A21901]

科目名: 倒産分析論 **担当教員: 熊本 浩明**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 土3,土4 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-MN3-CE43

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:26:23 更新者: AD1913 更新日時: 2024-07-01 10:59:06

履修条件･関連科目等

基礎的な簿記、会計学、財務諸表論をある程度学習していることが望ましい。
（ただし、初心者の方にも分かり易く、説明するようにいたします）

英字履修条件･関連科目等

Some knowledge of basic bookkeeping, accounting and financial statement theory is desirable.
(However, I will try to explain the information in a way that is easy for beginners to understand.)

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

倒産予測は経営分析（財務諸表分析）の手法を応用したものです。売上高、利益額など、企業の財務データにニュースで触れる機会も多いと思います。それらの財務データを含む企業の財務諸表は、企業の様々な経済活動が集約されたものであり、その分析を効果的にすることが出来れば、企業の経済実態、ビジネスモデルの本質、将来の見通しなどを洞察でき、ビジネスマンとして知識を役立てることが出来ます。

この講義では、実際の企業の財務情報（公開情報）を用いて、分析を進めます。日本企業、グローバル企業の財務諸表の違い、業界ごとの財務諸表の相違点、粉飾決算を行っていた企業の財務諸表での兆候についてなど、実際に社会人になって、財務データに触れる機会が出た時に、役立てるように内容にしたいと思っています。

（授業で扱う予定のトピック）
・GAFAの財務諸表でみるビジネスモデルの違い
・各業界の財務諸表の違い
・ソフトバンクの財務諸表の推移から読み解くビジネスモデルの変化
・上場企業の倒産企業の実例分析（日本航空、カネボウ、そごう等）

英字授業の概要

Bankruptcy analysis is an application of business analysis (financial statement analysis) techniques. You are often exposed to company financial data, such as sales and profit figures, in the news. The financial statements of a company, including those financial data, are the aggregate of the company's various economic activities, and if you can analyse them effectively, you can gain insight into the company's economic reality, the nature of its business model and future prospects, and use your knowledge as a businessman.

In this lecture, the analysis will be carried out using financial information (publicly available information) of actual companies. The lecture aims to provide students with useful information on the differences between the financial statements of Japanese and global companies, the differences between the financial statements of different industries, and the signs in the financial statements of companies that have been window dressing.

(Topics to be covered in class).
- Differences in business models as seen in GAFA's financial statements.
- Differences in financial statements of various industries
- Changes in the business model as interpreted by changes in Softbank's financial statements.
- Analysis of actual examples of bankruptcy of listed companies (Japan Airlines, Kanebo, Sogo, etc.)

科目目的

身近な企業の決算書を分析し、会計の面白さを感じてもらいます。会計・簿記、財務諸表という言葉は、堅苦しく難しいイメージがありますが、これらの知識を持つことで世界が大きく広がります。
実際の企業の財務分析を通じて、財務諸表の見方を身に着けて、将来自ら財務データを分析できるようなスキルを身に着けていただくことが主な目的です。

英字科目目的

Students analyse the financial statements of familiar companies to get a feel for the fun of accounting. The words accounting, bookkeeping and financial statements have an image of being formal and difficult, but having

knowledge of these topics can greatly expand your world.
The main purpose of the course is to help students acquire a view of financial statements through financial analysis of actual companies, and to develop skills that will enable them to analyse financial data on their own in the future.

到達目標

経営分析の基本的な概念や手法を理解し、今後財務データに触れた時に、その数値が企業にとって、業界の中で、どのように意味があるかを理解できるようになる。
基礎的な知識習得と授業中の実際のワークで、授業の概要に記載したような様々な財務諸表に関するトピックについて、自分の言葉で語れるような知識と分析力を身に着ける。

英字到達目標

Understand the basic concepts and methods of business analysis and be able to understand what the figures mean for the company and in the industry when they come into contact with financial data in the future.

Through basic knowledge acquisition and practical work in class, students acquire the knowledge and analytical skills to be able to talk in their own words about the various financial statement topics as described in the class outline.

授業計画と内容

① イントロダクション 。企業はどんな財務情報開示をしているのか。
② 貸借対照表(BS)とはなにか。
③ 損益計算書(PL)とはなにか。
④ キャッシュフロー(CF)とはなにか
⑤ 貸借対照表(BS)、損益計算書(PL)、キャッシュフロー(CF)の繋がりは？
⑥ 日本企業と外資企業を比較する。
⑦ 倒産企業の貸借対照表(BS)、損益計算書(PL)、キャッシュフロー(CF)を見る。

それぞれの回で、実際の企業の財務諸表を見て解説を行う。各回の2コマ目は、レポート作成・提出、プレゼンとする。

日程は以下の通り。

①　9月21日　ハイブリッド（リアル＋オンライン）
②10月 5日　ビデオ視聴　→7日以内視聴
③10月19日　ハイブリッド（リアル＋オンライン）
④11月　9日　ビデオ視聴　→7日以内視聴
⑤11月23日　ハイブリッド（リアル＋オンライン）
⑥12月 7日　ビデオ視聴　→7日以内視聴
⑦12月21日　ハイブリッド（リアル＋オンライン）

英字授業計画と内容

1. Introduction. What financial disclosures do companies make?
2. What is a Balance Sheet (BS)?
3. What is the income statement (PL)?
4. What is cash flow (CF)?
5. What is the connection between the balance sheet (BS), income statement (PL), and cash flow (CF)?
6. Comparing Japanese and foreign companies.
7. The balance sheet (BS), income statement (PL), and cash flow (CF) of bankrupt companies.

In each session, the financial statements of actual companies will be reviewed and explained. The second session of each session will be for report writing and submission and presentation.

The schedule is as follows.

1) 21 Sep　-　Hybrid (real + online)
2) 5 Oct　-　Video viewing　→watch within 7 days.
3) 19 Oct　-　Hybrid (real + online)
4) 9 Nov　-　Video viewing　→watch within 7 days.
5) 23 Nov　-　Hybrid (real + online)
6) 7 Dec　-　Video viewing　→watch within 7 days.
7) 21 Dec　-　Hybrid (real + online)

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	授業のワークで作成するレポートのレベル（量・質）を三段階で評価 し、その累積で評価します。授業中に、簡単なレポートを作成し、授業内で提出を行う。授業外でのレポート作成はなし。
平常点	50%	授業における参加・発言・質問のレベル（量・質）を三段階で評価 し、その累積で評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
　 いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

公認会計士。住友銀行（現三井住友銀行）での勤務経験の後、プライスウォーターハウスクーパース（PwC）東京事務所、同香港事務所で会計士として、上場企業監査、国際財務報告基準（IFRS）導入、連結決算財務プロセス改善等の業務を含め約15年の経験を持つ。PwC香港では2004年~07年にかけて、日本企業の香港・中国進出案件を多数扱う。2011年に株式会社グローバルジャパンコンサルティングを設立し、日本企業の海外進出支援に取り組む。これまで400社以上の日本企業の海外事業展開を支援。

東京大学経済学部卒業。筑波大学MBA(国際経営修士課程修了)。

現在は、東京大学公共政策大学院、一橋大学MBA、法政大学でも特別講義を担当。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

B.A. (Economics), University of Tokyo. MBA (Master of Business Administration in International Management), University of Tsukuba. Certified Public Accountant. After working at Sumitomo Bank (now Sumitomo Mitsui Banking Corporation), he worked as an accountant at PricewaterhouseCoopers (PwC) Tokyo office and PwC Hong Kong office for about 15 years, including auditing of listed companies, introduction of International Financial Reporting Standards (IFRS) and improvement of consolidated financial processes. From 2004 to 2007, he handled many cases involving Japanese companies entering the Hong Kong and China markets.

In 2011, he established Global Japan Consulting limited to provide overseas expansion support to Japanese companies. To date, he has assisted more than 400 Japanese companies in their overseas business development.

He also lectures at the University of Tokyo School of Public Policy, Hitotsubashi University MBA and Hosei University.

実務経験に関連する授業内容

日本企業、海外企業の財務諸表の分析。

英字実務経験に関連する授業内容

Analysis of financial statements of Japanese and foreign companies.

テキスト・参考文献等

テキスト：適宜、資料を配布します。

参考資料：大手町のランダムウォーカー（2020年）「会計クイズを解くだけで財務3表がわかる 世界一楽しい決算書の読み方」(KADOKAWA)

参考資料：乙政正太（2019年）「財務諸表分析（第3版）」同文舘出版

英字テキスト・参考文献等

Text: Materials will be distributed as appropriate.

Reference materials: Otemachi no Random Walker (2020) "Understanding the Three Financial Tables by Just Solving Accounting Quizzes: The World's Most Fun Way to Read Financial Statements" (KADOKAWA)

Reference material: Shota Otomasa (2019) "Financial Statement Analysis (3rd Edition)," Dobunkan Shuppan

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

7回の授業（1回2コマ）については、4回をZoom・対面どちらでも参加可能、3回をオンデマンドとします。

各日とも1コマ目で授業、2コマ目で授業の内容を踏まえた簡単な経営分析ワーク＆当日作業終わったところまでのレポート提出とします。オンデマンドについては、一週間以内に授業のビデオを視聴、レポート提出とします。

また、授業の内容については、会計・財務の初心者にも対象を広げる形とします。既存の参考文献に、以下の書籍を加え、会計を楽しんでもらい。身近な企業の財務諸表を実際に見ることで役立つ知識を身に着けてもらうことを主眼とします（既存のものも含め参考文献の購入は特に必要ありません）。

- 会計クイズを解くだけで財務3表がわかる 世界一楽しい決算書の読み方(KADOKAWA)大手町のランダムウォーカー

もちろん、会計・財務の知識がある方々にも、多くの実際の決算事例を説明することで、有用なものとする内容となります。

授業の出席は、Zoom・対面の場合は、出席＋レポート、オンデマンドの場合はビデオの視聴＋レポートでカウントします。全7回のうち、5回出席以上の出席が必要となります。テストはありません。

英字その他特記事項

Seven classes (two sessions per class), Four will be on Zoom/Face to Face and three on demand.
2. 7 October (Zoom/face-to-face).

Each day will consist of a class in the first session, a brief business analysis work based on the content of the class in the second session & submission of a report up to the point where the work has been completed on the day. For on-demand, students are required to watch a video of the class and submit a report within one week.

The content of the class will also be extended to beginners in accounting and finance. In addition to the following existing references, the course is designed to make accounting fun. The main aim is for students to acquire useful knowledge by actually looking at the financial statements of familiar companies (it is not necessary to purchase any reference material).

- Understanding the three financial tables just by solving accounting quizzes: the world's most fun way to read financial statements (KADOKAWA), Random Walker in Otemachi.

Of course, it will be useful for those with accounting and financial knowledge by explaining many real examples of financial statements.

Class attendance will be counted as participation + report in the case of Zoom/Face to face, or video viewing + report in the case of on-demand. Attendance is required for a minimum of five of the seven sessions. No test.

参考URL

英字参考URL

備考

[1F0019A44201]

科目名: 中南米の政治・歴史 **担当教員: 舟木 律子**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: GM-AT2-AB06

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:26:25 更新者: AA1009 更新日時: 2024-01-31 18:52:43

履修条件・関連科目等

本科目は「スペイン語」や「中南米経済論」を履修したことのある学生、今後履修予定の学生には特におすすめします。

英字履修条件・関連科目等

This course is recommended especially for those who are taking a Spanish language program as well as those who will take the Latin American Economic History course.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
✔	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

スペイン語・ポルトガル語（映像資料の一部がこれらの中南米の言語となることもありますが、その場合英語字幕が入ります。）

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

Spanish and Portuguese, but always with English subtitles when it is regarding videos.

授業の概要

本科目における「ラテンアメリカ」とは、次の20の共和国のことを指します。
［アルゼンチン、ボリビア、ブラジル、チリ、コロンビア、コスタリカ、キューバ、ドミニカ共和国、エクアドル、エルサルバドル、グアテマラ、ハイチ、ホンジュラス、メキシコ、ニカラグア、パナマ、パラグアイ、ペルー、ウルグアイ、ベネズエラ］
これらの国々では歴史的にも政治的にも多様な要素を共有しつつも、多くの相違点もあります。

国際経営に関心のある日本やアジアの国々の学生にとって、距離的には非常に離れた地域であるラテンアメリカについて学ぶ意義とはどこにあるのでしょうか？本科目が焦点を当てるのは次の4つの理由です。

１）ラテンアメリカの地理的経済的規模：ラテンアメリカを構成する20カ国の人口は6億人以上に上り、面積にして2050万㎢です（日本の約55倍）。同地域は資源大国でもあり、さらにASEANの2倍規模の振興市場です。

２）ラテンアメリカは持続可能な開発目標（SDGs)の達成のための鍵を握る地域です。ただし、そのためには、国際経営学部の学生の皆さんが将来活躍するようなグローバル企業など国際アクターと協力して、地域の経済活動を賢くマネージメントしていく必要があります。この地域で「賢く」行動するには、その経済的重要性を理解するだけではなく、地域の文化、社会、政治的特徴を知っておく必要があります。

３）ラテンアメリカ諸国には親日国家が多数あります。これは、ラテンアメリカ諸国に対する日本の政府開発援助（ODA)や、同地域に存在する世界最大規模の日系移民の人々のこれまでの地域への貢献を背景としており、日本とラテンアメリカ諸国は、良好な外交関係を保持してきました。

４）しかしながら日本において、他の開発途上地域同様、ラテンアメリカのことについて学ぶ機会は非常に限られています。

以上より、本科目ではラテンアメリカの人々が、過去から現在に至る歴史過程の中で、どのようにして今日の政治状況に至ってきたのかを見ていきます。

英字授業の概要

“Latin America” refers to the region constituted of the following twenty republics in this course: Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, the Dominican Republic, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haiti, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, and Venezuela. They have a variety of historical and political factors in common, yet differ in many aspects.

Why should students in Japan or other Asian countries who are interested in global management study Latin America, the most distanced region from here? Following are some of the reasons that this course will give attention to:

1) Latin America’s geographical and economic size: the twenty nations are home to more than 600 million people, spread over 20.5 million square kilometers. The region is a significant producer of raw materials, besides, a growing market twice as large as the ASEAN’s.

2) The region can play a crucial role in pursuing the Sustainable Development Goals (SDGs) if we can wisely manage the economic activities in cooperation with international actors as the multinational private sector in which some of our students will work in the future. To act wisely in the region, we need to know its cultural, social, and political features rather than just understanding its economic importance.

3) Due to our good diplomatic relations, the official cooperation (ODA), and the contribution of Japanese immigrants, the most important Nikkei-Japanese population abroad, there are many pro-Japanese countries in Latin America.

4) Even so, in Japan, little is taught about the region like most other developing areas.

So in this course, we will explore how the people in Latin America have developed their political realities throughout history and up to our current time.

科目目的

本科目の目的は、ラテンアメリカの政治と歴史に関する基本知識を習得するとともに、比較政治学的に基づく分析力を養うことです。これにより国際経営学部のディプロマポリシーの柱のひとつである「自国と他国の歴史・政治経済・文化の違いを正しく理解し、互恵関係を構築して持続的発展へとつなげることができる、深い専門能力」を育成することを目的とします。

英字科目目的

The objective of this course is to provide students with a fundamental knowledge about Latin American Politics and History as well as develop analytical skills based on Comparative Politics. Thus this course will help students acquire one of the qualities that our diploma policy requires: A high level of expertise that enables a correct understanding of the differences in history, political economy, and culture between one's own country and another country, to build reciprocal relationships, and to lead to sustainable development.

到達目標

本科目を履修することによって、学生は多様なラテンアメリカ諸国の歴史的政治的特徴を踏まえて、今日のラテンアメリカ諸国の多様性と普遍性について説明することができる。

英字到達目標

As a result of this course, students will be able to assess various Latin American countries in terms of historical and political attributes and explain the diversity and universality in today's Latin America.

授業計画と内容

1. Introduction: Why Study Latin America
2. The Context of Latin American Politics
3. Why History Matters?
4. The Colonial Background (導入)
5. The Colonial Background(要点解説)
6. Independence & Era of Instability and Rule of Caudillos (導入)
7. Independence & Era of Instability and Rule of Caudillos (要点解説)
8. “Order and Progress” period 1870s-1920s (導入)
9. “Order and Progress” period 1870s-1920s (要点解説)
10. The Great Depression to the Washington Consensus (導入)
11. The Great Depression to the Washington Consensus (要点解説)
12. The Great Depression to the Washington Consensus (Politics), Prep for the presentation
13. Final Team Presentation (1)
14. Final Team Presentation (2)

英字授業計画と内容

1. Introduction: Why Study Latin America
2. The Context of Latin American Politics
3. Why History Matters?
4. The Colonial Background (Intro)
5. The Colonial Background(Key Points)
6. Independence & Era of Instability and Rule of Caudillos(Intro)
7. Independence & Era of Instability and Rule of Caudillos (Key Points)
8. “Order and Progress” period 1870s-1920s (Intro)
9. “Order and Progress” period 1870s-1920s (Key Points)
10. The Great Depression to the Washington Consensus (Intro)
11. The Great Depression to the Washington Consensus(Key Points)
12. The Great Depression to the Washington Consensus (Politics), Prep for the presentation
13. Final Team Presentation (1)
14. Final Team Presentation (2)

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回テーマに関するリーディング課題や、映像資料等をきちんと確認しておいてください。これは、授業で実施する小テストや、チームディスカッションに参加するために不可欠な準備となります。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Reading or watching assigned materials and recommended films that treat the themes of each class will greatly help you to learn deeply. This will also serve you to be more active in team discussions. The assignments and related film information will be announced in advance in class and on this site.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100%以下の詳細をご覧ください。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

成績評価は、小テスト、チームプレセンテーション、相互評価によって行います。（100%）
以下が各評価項目の配点です。

１）個人で受ける小テスト　30%
単元ごとにリーディング課題に基づく小テストを実施します。

２）チームレジュメ　20%
授業レジュメの空欄について、チームで相談し記入したシートを提出します。チーム全員が同じ得点を獲得します。

３）チームプレゼンテーション　30%
本科目では、チーム学習をします。各チームは最初にラテンアメリカ諸国の中からチーム研究の対象国を決め、各テーマごとにその対象国に関する調査をし、各テーマの締めくくりで、その国に関するチーム内発表を行います。学期の最後には、クラス全体に対して最終チームプレゼンテーションを実施します。

４）チームメンバーによる相互評価　20%
チーム学習のパフォーマンスを確認するために学期末、チーム内相互評価を実施します。相互評価では以下の項目について評価してください。

1. 準備：準備して授業に臨んだかどうか
2. 貢献：グループの議論や課題に前向きに貢献したかどうか
3. 他者の意見の尊重：他のメンバーにアイデアや意見を求め、尊重したかどうか
4. 柔軟性：メンバー内での意見の不一致などが起きた時、柔軟に対応したかどうか

英字成績評価の方法・基準(備考)

The evaluation is based on quizzes, the Final Team Presentation and the Peer Evaluations (100%).

1. At the end of each unit, you will individually complete a brief quiz using the Respon system. This quiz will assess your understanding of the assignment regarding the theme. (30 points)

2. After the introductory lecture, you will fill in the blanks of exercise sheet with your team. Your team will answer the questions based on the team discussion. Each member receives the same score. (20 points)

3. At the end of the course, you will be assessed on the basis of the Final Team Presentation, in which you will work with your team to study in detail on your focus country regarding what we have learned in class. Each member receives the same score. (30 points)

4. At the end of the course we will conduct Peer Evaluation, where you will be asked such questions as “Are your teammates coming prepared to class?” “Are they contributing to the team’s success?” “What is one thing you appreciate and one thing you request your teammate X? This feedback will help you notice what you could do to improve your performance in a team-setting. (20 points)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

An on-line-application will be used to conduct quizzes and Peer Evaluation.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

本科目では、以下の2冊の教科書に依拠して進めます。補完教材がある場合は、事前にmanabaにアップロードします。また毎回の授業後には、授業で提示したスライド資料をmanabaに掲載します。

No.1. Howard J. and Wiarda eds, 2013, Latin American politics and development, University of George, Harvey F. Kline, University of Alabama.-Eighth edition. ISBN 978-0-8133-4904-6 (pbk.)-ISBN 978-0-8133-4905-3 (e-book)

No.2. David Close, 2017, Latin American Politics: An Introduction, Second Edition (English Edition) ASIN: B073ZN7M42

入手方法などについては、コース初回に説明します。

英字テキスト・参考文献等

We will use two textbooks below. Complemented materials will be uploaded on manaba in advance. The instructor will use the PowerPoint which will be uploaded after each class.

No.1. Howard J. and Wiarda eds, 2013, Latin American politics and development, University of George, Harvey F. Kline, University of Alabama.-Eighth edition. ISBN 978-0-8133-4904-6 (pbk.)-ISBN 978-0-8133-4905-3 (e-book)

No.2. David Close, 2017, Latin American Politics: An Introduction, Second Edition (English Edition) ASIN: B073ZN7M42

The instructor will give you a guidance in regards to these materiales at the first class.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

ラテンアメリカや他の開発途上地域に興味のある学生には、本科目を特におすすめします。授業中質問がある人は、その場で質問してもけっこうですし、授業の前後で質問していただいてもかまいません。授業が出の質問もお受けしますので、お気軽にメールしてください。アドレスはこちらです。rfunaki001j@g.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

Those students who are interested in Latin America and other developing regions are recommended to take this course. Please feel free to ask any questions by raising your hand in class, or personally before and after class. Also, you can schedule an appointment by email (rfunaki001j@g.chuo-u.ac.jp).

参考URL

担当教員に関して、こちらのサイトも参考にしてもらえればと思います。

https://yab.yomiuri.co.jp/adv/chuo/dy/opinion/20151221.html

https://www.ingentaconnect.com/content/sil/impact/2020/00002020/00000009/art00007?crawler=true&mimetype=application/pdf

英字参考URL

These are some information links for you to know about the instructor:

https://yab.yomiuri.co.jp/adv/chuo/dy/opinion/20151221.html

https://www.ingentaconnect.com/content/sil/impact/2020/00002020/00000009/art00007?crawler=true&mimetype=application/pdf

備考

[1F0019A44401]

科目名: ヨーロッパの経済史 **担当教員: 柴田 英樹**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-EH2-EP43

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:26:25 更新者: AA9414 更新日時: 2023-12-07 19:26:14

履修条件・関連科目等

特になし。

英字履修条件・関連科目等

No prerequisite subjects.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

経済の基本的インフラである貨幣と近代資本主義との関連に注目して、近世以降の経済史的発展を概観する。毎回配布する講義資料に基づいて講義を行う。参考文献等は、講義の都度、指示する。

英字授業の概要

This course serves as an introduction to the economic history of the modern era in Europe with a focus on the relationship between money (the fundamental infrastructure of economy) and the modern capitalism.
The course materials are distributed in each session.
Reference books will be introduced in each session.

科目目的

経済学や経営学では現代的なテーマが学習の中心になるが、この授業ではヨーロッパの事例を中心に、近世から現代までの経済社会の発展過程を概観し、現代の経済社会の歴史的文脈の中での位置づけを追究する。
現代の経済社会と過去の経済社会とを対比し、両者の相違や現代への発展の契機などを理解すると、現代の経済社会に関する我々の常識が、決して絶対的な基盤ではなく、むしろ過去と現代との対話を通じて深められて行くべきものであることが明らかになる。
またこのような社会理解に適合的なのが弁証法であり、経済史と並行して、弁証法に関連した哲学の基礎知識も学んでいただきたい。

英字科目目的

In economics and business administration, modern themes are the focus of learning, but in this lecture I will give an overview of the development of economic society from the early modern period to the present day focusing on the cases of Europe, and clarify the historical context of modern economic society.

Comparing the modern economic society with the past economic society and understanding the differences between them and the momentum of development to the present economic society will reveal that our common sense about the modern economic society is by no means an absolute foundation. Instead, it becomes clear that our common sense should be deepened and modified through the dialogue between the past and the present ages.

Dialectic is suitable for such understanding of the society, and I would like you to learn the basic knowledge of philosophy related to dialectic in this lecture.

到達目標

ヨーロッパの事例を中心に、経済史的発展過程を近世から現代にいたるまで一貫した視点から理解し、現代経済社会を歴史の中に位置づけて理解できるようになることがこの授業の目的である。
まず、西洋哲学史の基礎知識を概観し、それを基にマルクスの弁証法・価値形態論・階級存在論の基礎を理解し、近代資本主義社会の形成における貨幣の役割を理解する。
さらに、流通組織・金融制度などの発展に注目して、覇権国の推移の過程を追いながら、資本主義の発展を歴史的・世界システム論的文脈の中で理解できるようになることを目指す。

英字到達目標

The goals of this course are to
(1) Obtain basic knowledge about the history of European philosophy and the foundation of Marx's theory (dialectic, forms of value, and social classes).
(2) Understand the relationship between money and the development of modern capitalist society.
(3) Understand the history of modern capitalism from the perspective of World System.

授業計画と内容

1．オリエンテーション
2．社会的統合原理を巡って
3．ヘーゲルのキリスト教批判
4．弁証法と言語の起源
5．価値形態論と宗教批判
6．本源的蓄積と階級社会
7．中間総括
8．世界システム論とオランダの覇権
9．イギリス商業革命と植民地帝国の形成
10．イギリス産業革命と国際金本位制
11．ブロック経済とポンド残高問題
12．ブレトンウッズ体制
13．資本移動の自由と変動相場制
14．全体総括

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. Principles of Social Integration
3. Hegel's Critique of Christianity
4. Dialectics and the origin of language
5. Forms of Value and Critique of Religion
6. Initial Accumulation and Class Society
7. Midterm Exam
8. World System and Hegemony of Netherland
9. British Commercial Revolution and Colonial Empire
10. Industrial Revolution and International Gold Standard
11. Bloc Economy and Pound Balance
12. Bretton Woods System
13. Liberalization of Capital Flows and Floating rate System
14. Summary

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義資料はmanabaにすべて掲載するので活用すること。
manabaでオンライン小テストを行うので受験すること

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

All the materials used in this lecture are uploaded to the manaba.
Students can take online tests on the manaba.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	Students must take the mid-semester test after the 5th session.
期末試験	60%	Students must take the final exam in the final session.
レポート	0%	
平常点	10%	Students must take an online test after each session.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

期末試験（60%）、中間試験（30%）ならびにオンライン小テスト（10%）の総合点 で評価する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Assignments

1. Online test (Grade:10%): Students must take an online test after each session.
2. Mid-semester exam (Grade 30%): Students must take the mid-semester test after the 5th session.
3. Semester final exam (Grade 60%): Students must take the final exam in the final session.

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✔ 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業中に指示する。

英字テキスト・参考文献等

References will be directed during class.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F0019CS2101]

科目名: スペイン語ビジネスコミュニケーション論 **担当教員: キンテロ ガルシア ダニエル**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-CS3-FS11

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:26:38 更新者: AC9304 更新日時: 2024-01-16 11:10:38

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
✔	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

Depending on the students' language abilities, instructions will be conducted in English, Spanish or a combination of both.

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is oriented to students who already have a command of Spanish.

A pre-intermediate level (A2) or more is expected.

英字授業の概要

科目目的

Improving students' command of Spanish in different daily and business contexts.

英字科目目的

到達目標

Studens are expected to improve oral and written skills needed in diffetent daily and business contexts.
Expectations will vary depending on students previous learning and vital experiences.

英字到達目標

授業計画と内容

Lesson 1: First contact with the students. The instructor will then detemine what kind of concrete contents are necessary after assesing the real learning necessities of students.

Lesson 2: TBA
Lesson 3: TBA
Lesson 4: TBA
Lesson 5: TBA
Lesson 6: TBA
Lesson 7: TBA
Lesson 8: TBA
Lesson 9: TBA
Lesson 10: TBA
Lesson 11: TBA
Lesson 12: TBA
Lesson 13: TBA
Lesson 14: Course Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

After class, there will be short assignments or preparations for the next class

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	20%1/4 Test
期末試験	20%2/4 Test
レポート	20%3/4 Test
平常点	20%4/4 Test
その他	20%Attitude and Assistance will be taken into account for the final grade.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Initially four tests will be conducted during the trimester with the same evaluation criteria.

Participation, attitude and assistance to class will be taken into considaration also be added o deducted from the final grade.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Students are required to bring their prefered study resourses.

Material will be distributed in class.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F0019CS2201]

科目名: スペイン語ビジネス交渉論 **担当教員: キンテロ ガルシア ダニエル**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-CS3-FS12

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:26:38 更新者: AC9304 更新日時: 2024-01-16 11:51:36

履修条件･関連科目等

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
✔	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

Depending on the students' language abilities, instructions will be conducted in English, Spanish or a combination of both.

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is oriented to students who already have a command of Spanish.

A pre-intermediate level (A2) or more is expected.

英字授業の概要

科目目的

Improving students' command of Spanish in different daily and business contexts.

英字科目目的

到達目標

Studens are expected to improve oral and written skills needed in diffetent daily and business contexts. Expectations will vary depending on students previous learning and vital experiences.

英字到達目標

授業計画と内容

Lesson 1: First contact with the students. The instructor will then detemine what kind of concrete contents are necessary after assesing the real learning necessities of students.

Lesson 2: TBA
Lesson 3: TBA
Lesson 4: TBA
Lesson 5: TBA
Lesson 6: TBA
Lesson 7: TBA
Lesson 8: TBA
Lesson 9: TBA
Lesson 10: TBA
Lesson 11: TBA
Lesson 12: TBA
Lesson 13: TBA
Lesson 14: Course Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

After class, there will be short assignments or preparations for the next class

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	20%1/4 Test
期末試験	20%2/4 Test
レポート	20%3/4 Test
平常点	20%4/4 Test
その他	20%Attitude and Assistance

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Initially four tests will be conducted during the trimester with the same evaluation criteria.

Participation, attitude and assistance to class will be taken into considaration also be added o deducted from the final grade.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker

	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Students are required to bring their prefered study resourses.

Material will be distributed in class.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AA21101]

科目名: データサイエンス **担当教員: 南 和宏**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: GM-OI1-GE01

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:04 更新者: AD0789 更新日時: 2024-02-28 17:44:53

履修条件・関連科目等

自分のノートパソコンを教室に持ち込む必要がある。プログラミングに必要なRStudio等のソフトウエアをインストールする必要がある。

英字履修条件・関連科目等

You need to bring your laptop computer to the class to do R programming and data analysis.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

計算機、ネットワーク、測定機器、センサー等の著しい発展により、現在、多量の「ビッグデータ」が生成されている。経済活動も多くがインターネット上で行われるようになり、多量のデータが機械可読な状況になっている。それらのデータを処理し、有用な知識を得るための方法がデータサイエンスと呼ばれる。データサイエンスは、統計学と計算機分野に属する機械学習やAI（人工知能）等が融合されたものであり、社会を変革しうる重要な技術である。本講義では、統計学と情報処理の知識を前提としないで、いくつかの代表的なデータサイエンスの手法を解説する。実際のデータ解析のため、統計解析ソフトウェアRを用いる。

英字授業の概要

Due to the remarkable development of computers, networks, measuring instruments, sensors, etc., a huge amount of big data is generated in the modern society. Many economic activities are now performed on the Internet, and such data is machine readable. Methods for processing these data and obtaining useful knowledge is called data science. Data science is a fusion of statistics and informatics including machine learning and AI (artificial intelligence), and is an important technique that can change the society. In this lecture, we explain typical data science methods without preliminary knowledge of statistics and informatics. For actual data analysis, the statistical analysis system R is used.

科目目的

データサイエンスとはなにかを理解する。また、いくつかの基本的なデータサイエンス手法を自分で利用できるようにする。

英字科目目的

Students can understand what is data science. They can also use some basic data science methods by themselves.

到達目標

学生は代表的なデータサイエンスの手法の概要を理解する。そして実際のデータを得たときにそれらをどのように実行するかをデータ解析ソフトウェアRの与えられたプログラムにより試すことができる。

英字到達目標

Students can get an overview of typical data science techniques. They can also execute them by the given programs of the data analysis software R for the actual data.

授業計画と内容

1. 情報システムの概要
2. ハードウエアの基礎
3. ソフトウエアの基礎
4. Rプログラミング演習（1） 文法の基礎
5. Rプログラミング演習（2） アルゴリズム
6. Rプログラミング演習（3） 基本制御構文
7. Rプログラミング演習（4） 応用演習
8. Rによるデータ加工演習
9. Rによるデータ集計演習
10. Rによるデータ可視化演習
11. Rによる統計分析演習
12. Rによる統計分析演習
13. 人工知能技術と決定木
14. クラスタリング

英字授業計画と内容

1. Hardware for data science
2. Software for data science (1)
3. Software for data science (2)
4. R programming; grammar
5. R programming: algorithms
6. R programming: control statements
7. R programming: advanced topics
8. Data manipulation in R
9. Data aggregation in R
10. Data visualization in R
11. Data analysis in R
12. Data analysis in R
13. Decision Tree
14. Clustering

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	各手法の意味の理解、それを実行するRプログラムの結果の解釈、簡単なプログラムの変更、に対する到達度を点数とする。
レポート	40%	授業内容の理解度
平常点	20%	授業への参加の度合い、演習への取り組み状況
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	40%	The score is evaluated by the degree of achievement for understanding the meaning of each method, interpreting the result of the R program that executes it, and changing programs a little.
Report	40%	Understanding of the lecture materials
In-Class Performance	20%	Class participation
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

講義内容に関するRプログラムを配布し、個人のPCで実行して内容を確認する。

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

Students can execute distributed R programs related to the lecture content on their personal computers to check the content.

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

担当教員は種々のデータの解析およびコンサルタントの経験がある。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The instructor has many experiences to analyze various data and to give advise based on them.

実務経験に関連する授業内容

担当教員の経験より、データを実際に利用・解析・解釈する上で重要な観点を教える。

英字実務経験に関連する授業内容

The Instructor teaches important points for using, analyzing and interpreting data actually.

テキスト・参考文献等

テキスト ： Roger Peng , Exploratory Data Analysis with R （https://leanpub.com/exdata),
Nina Zumel and John Mount, Practical Data Science with R, Mannig

教科書の入手法は最初の講義で説明する。

英字テキスト・参考文献等

Text: Roger Peng , Exploratory Data Analysis with R （https://leanpub.com/exdata),
Nina Zumel and John Mount, Practical Data Science with R, Mannig

Availability of texts is explained in the first class.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

－

英字その他特記事項

参考URL

－

英字参考URL

備考

[1F023AA21201]

科目名: 経営数学入門 **担当教員: 大坪 弘教**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: GM-OI1-GE02

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:05 更新者: AA2142 更新日時: 2024-01-31 20:23:47

履修条件・関連科目等

This course has no formal prerequisites, but students are expected to know basic mathematics such as algebra and geometry.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course introduces various areas in mathematics suitable for business and economics. Topics include linear and non-linear functions, fundamentals of finance mathematics, systems of linear equations, matrix algebra, and linear programming. Students will learn how these mathematical techniques can be used to solve problems in business and economics.

Introductory Mathematics for Management serves as an introduction to mathematical analysis in business and management. Topics include linear and nonlinear functions, fundamentals of finance mathematics, systems of linear equations, matrix algebra, and linear programming. Students will learn how these mathematical techniques can be used to solve problems in business and management. Examples include:

Question 1: How long will it take a $100,000 investment to be worth $150,000 if it is monthly compounded at 8% per year?
Question 2: Given an estimated daily demand function for loaves of bread at a bakery shop, should the owner of the shop increase the price of a loaf of bread in order to increase daily revenue?

Mathematical models can tackle and solve these questions that arise on a daily basis in the world of business. Mathematics is an important tool to make better decisions in the process of managing a business. This course focuses on topics in finite mathematics. Using the second half of the same textbook, Mathematics for Management (taught by me in the spring semester) features the elements of calculus with emphasis on applications in business and management, such as profit maximization and the price elasticity of demand.

英字授業の概要

科目目的

This course is intended to introduce students to the fundamental concepts of mathematics relevant to business and management that do not require calculus.

英字科目目的

到達目標

Upon successful completion of this course, students will be able to
1. find relationships among variables and formulate mathematical models.
2. solve various simple and compound interest problems.
3. understand matrices and their applications including solving systems of linear equations.
4. construct linear programming problems for various applications and solve them graphically and algebraically.

英字到達目標

授業計画と内容

(The course contents are subject to change.)

Lecture 1. Guidance
About WebAssign
0.2 Exponents and Radicals
0.8 Logarithms
Lecture 2. Mathematical Models that You will See in This Course
1.3 Linear Functions and Models
Lecture 3. 1.4 Linear Regression
Lecture 4. 2.1 Quadratic Functions and Models
2.2 Exponential Functions and Models
Lecture 5. 2.2 Exponential Functions and Models (cont'd)
2.3 Logarithmic Functions and Models
Lecture 6. 3.1 Simple Interest
3.2 Compound Interest
Lecture 7. 3.3 Annuities, Loans, Bonds
Lecture 8. 3.3 Annuities, Loans, Bonds (cont'd)
4.1 Systems of Two Equations and Two Unknowns
Lecture 9. 4.2 Using Matrices to Solve Systems of Equations
Lecture 10. 4.3 Applications of Systems of Linear Equations
5.1 Matrix Addition and Scalar Multiplication
Lecture 11. 5.2 Matrix Multiplication
5.3 Matrix Inversion
Lecture 12. 5.3 Matrix Inversion (cont'd)
6.1 Graphing Linear Inequalities
Lecture 13. 6.2 Solving Linear Programming Problems Graphically
Lecture 14. Final Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

- 授業前に教科書の該当箇所を必ず読んでくること。
- 各セクション終わりにある演習問題を解くこと。奇数問題の解答は教科書に収録されている。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

- Read relevant sections of the textbook prior to class.
- Try end-of-section exercises. The textbook has answers to odd numbered questions.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	40% Final Exam
レポート	0%
平常点	0%
その他	60% Homework Assignments 50% Quizzes 10%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

1. Quizzes 10%
2. Homework Assignments 50%
3. Final Exam 40%

1. Quizzes
- There will be a quiz after every class.

2. Homework Assignments

- There will be a homework assignment each week.
- All homework assignments will be delivered and graded through the WebAssign system. A brief introduction to the system will be given on the first day of class.
- Do not wait until the last minute to do assignments. Late homework will not be accepted for any reason.

3. Final Exam
- There will be a final exam at the end of the semester.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Textbook: Stefan Waner and Steven R. Costenoble. Finite Mathematics and Applied Calculus 7th Edition (Book + WebAssign). Cengage Learning.

この教科書パッケージには、教科書と宿題で使用するWebAssign (www.webassign.net)と呼ばれるオンラインシステムへのアクセスコードが含まれます。この授業専用のページに登録するには、アクセスコードに加え12桁の数字のClass Keyが必要です。Class Keyは1回目の授業で発表する予定です。

＜重要＞
- この教科書パッケージには、教科書のハードコピーと、宿題に使用するオンラインシステムであるWebAssignのアクセスコードが含まれています。指定された教科書パッケージを購入しないと、このコースで単位を取得することはできません。
- この教科書パッケージは中央大学生協でのみ特別価格で購入可能です。他の場所で購入すると、間違った教科書パッケージを購入してしまい、想定以上の金額を支払わなければならないことになりますので注意してください。
- WebAssignのアクセスコードは1年間有効です。購入したコードを有効に活用するために、翌年春学期に開講される経営数学を履修することをおすすめします（同じ教科書の後半部分とWebAssignのシステムを使います）。

英字テキスト・参考文献等

Textbook: Stefan Waner and Steven R. Costenoble. Finite Mathematics and Applied Calculus 7th Edition (Book + WebAssign). Cengage Learning.

Your textbook package includes the textbook and an access code for WebAssign (www.webassign.net), the online system we will be using for homework. The Class Key necessary to register for this course starts with an institutional code, followed by two sets of 4 digits. The instructor will provide you with the Class Key for your section on the first day of class.

<IMPORTANT>
- This textbook package includes a hard copy of the textbook and an access code for WebAssign, which is the online system we will be using for homework. Without purchasing the correct textbook package, you will surely fail to receive a passing grade in this course.
- This textbook package is available for a special price only at the university bookstore (中央大学生協). If you buy it at another place, you may end up with the wrong package or have to pay more than you are supposed to.
- WebAssign access codes are valid for one year. In order to make most out of the code you purchase, I strongly recommend that you take Mathematics for Management offered in Spring 2022, for which the second half of the same textbook and the WebAssign system will be used.

オフィスアワー

The dates and times of my office hours will be announced in class.

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course focuses on topics in finite mathematics. Mathematics for Management (the course offered in the third semester) features the basic elements of calculus with emphasis on applications in business, economics and statistics, using the second half of the same textbook. Students completing this course are strongly encouraged to take Mathematics for Management next semester.

英字その他特記事項

参考URL

https://www.zweigmedia.com/index.php

英字参考URL

備考

[1F023AA21301]

科目名: 経営数学 **担当教員: 大坪 弘教**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 火2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OI2-GE03

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:05 更新者: AA2142 更新日時: 2024-01-31 20:24:20

履修条件・関連科目等

This course has no formal prerequisites, but it is recommended that students have completed Introductory Mathematics for Management, which is offered in the fall semester.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The main focus of this course is on differentiation and integration of functions of one variable. Topics covered in this course include limits and continuity, differentiation rules, indefinite and definite integration, and applications to business and economics (e.g., marginal analysis, elasticity, and consumers' and producers' surplus).

This course helps students well prepare for advanced courses offered in the Faculty of Global Management. Examples include Quantitative Methods, Business Economics, Industrial Organization, Introduction to Econometrics, Applied Statistics, and Experimental Economics.

英字授業の概要

科目目的

This course is designed to provide students with an introduction to the basic concepts and techniques of calculus with applications to business, economics, and statistics.

英字科目目的

到達目標

Upon successful completion of this course, students will be able to
- understand and use various techniques of differentiation and integration of single-variable functions.
- apply these techniques to solve business, economics, and statistics problems.

英字到達目標

授業計画と内容

(The course contents are subject to change.)

Lecture 1. Guidance
About WebAssign
10.1 Limits: Numerical and Graphical Viewpoints
Lecture 2. 10.2 Limits and Continuity
10.3 Limits and Continuity: Algebraic Viewpoints
Lecture 3. 10.4 Average Rate of Change
10.5 The Derivative: Numerical and Graphical Viewpoints
Lecture 4. 10.6 The Derivative: Algebraic Viewpoint
11.1 Derivatives of Powers, Sums, and Constant Multiples
Lecture 5. 11.2 A First Application: Marginal Analysis
11.3 The Product and Quotient Rules
Lecture 6. 11.4 The Chain Rule
11.5 Derivatives of Logarithmic and Exponential Functions
Lecture 7. 11.6 Implicit Differentiation
12.1 Maxima and Minima
12.2 Applications of Maxima and Minima

Lecture 8. 12.3 Higher Order Derivatives: Acceleration and Concavity
12.6 Elasticity
Lecture 9. 13.1 The Indefinite Integral
13.2 Substitution
Lecture 10. 13.3 The Definite Integral: Numerical and Graphical Viewpoints
13.4 The Definite Integral: Algebraic Viewpoint and the Fundamental Theorem of Calculus
Lecture 11. 14.1 Integration by Parts
14.2 Area between Two Curves and Applications
Lecture 12. 14.3 Averages and Moving Averages
14.4 Applications to Business and Economics: Consumers' and Producers' Surplus and Continuous Income Streams
Lecture 13. 15.1 Functions of Several Variables from the Numerical, Algebraic, and Graphical Viewpoints
15.2 Partial Derivatives
15.3 Maxima and Minima
Lecture 14. Final Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

- 授業前に教科書の該当箇所を必ず読んでくること。
- 各セクション終わりにある演習問題を解くこと。奇数問題の解答は教科書に収録されている。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

- Read relevant sections of the textbook prior to class.
- Try end-of-section exercises. The textbook has answers to odd numbered questions.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	40% Final Exam
レポート	0%
平常点	0%
その他	60% Homework Assignments 50% Quizzes 10%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

1. Quizzes 10%
2. Homework Assignments 50%
3. Final Exam 40%

1. Quizzes
- There will be a quiz after every class.

2. Homework Assignments
- There will be a homework assignment each week.
- All homework assignments will be delivered and graded through the WebAssign system. A brief introduction to the system will be given on the first day of class.
- Do not wait until the last minute to do assignments. Late homework will not be accepted for any reason.

3. Final Exam
- There will be a final exam at the end of the semester.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✔ 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✔ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✔ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

(経営数学入門で使用したテキストと同じなので、前年の秋学期に経営数学入門を履修した場合は購入する必要はない。このテキストの後半部分を使用する。)

Textbook: Stefan Waner and Steven R. Costenoble. Finite Mathematics and Applied Calculus 7th Edition (Book + WebAssign). Cengage Learning.

この教科書パッケージには、教科書と宿題で使用するWebAssign (www.webassign.net)と呼ばれるオンラインシステムへのアクセスコードが含まれます。この授業専用のページに登録するには、アクセスコードに加え12桁の数字のClass Keyが必要です。Class Keyは1回目の授業で発表する予定です。

＜重要＞
- この教科書パッケージには、教科書のハードコピーと、宿題に使用するオンラインシステムであるWebAssignのアクセスコードが含まれています。指定された教科書パッケージを購入しないと、このコースで単位を取得することはできません。
- この教科書パッケージは中央大学生協でのみ特別価格で購入可能です。他の場所で購入すると、間違った教科書パッケージを購入してしまい、想定以上の金額を支払わなければならないことになりますので注意してください。

英字テキスト・参考文献等

(Those who took Introductory Mathematics for Management last semester do not need to purchase the following textbook because this is the same as the one used in Introductory Mathematics for Management. This course uses the second half of the textbook.)

Textbook: Stefan Waner and Steven R. Costenoble. Finite Mathematics and Applied Calculus 7th Edition (Book + WebAssign). Cengage Learning.

Your textbook package includes the textbook and an access code for WebAssign (www.webassign.net), the online system we will be using for homework. The Class Key necessary to register for this course starts with an institutional code, followed by two sets of 4 digits. The instructor will provide you with the Class Key for your section on the first day of class.

<IMPORTANT>
- This textbook package includes a hard copy of the textbook and an access code for WebAssign, which is the online system we will be using for homework. Without purchasing the correct textbook package, you will surely fail to receive a passing grade in this course.
- This textbook package is available for a special price only at the university bookstore (中央大学生協). If you buy it at another place, you may end up with the wrong package or have to pay more than you are supposed to.

オフィスアワー

The dates and times of my office hours will be announced in class.

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AA21501]

科目名: 数量分析 **担当教員: 大坪 弘教**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OI2-GE05

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:06 更新者: AA2142 更新日時: 2024-01-31 22:55:50

履修条件・関連科目等

It is strongly recommended that students take this course AFTER completing the following courses:
- Introductory Mathematics for Management (経営数学入門)
- Mathematics for Management (経営数学)
- Introduction to Statistics for Management (経営統計入門)

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course covers linear programming, inventory control, decision-making under risk and uncertainty, and game theory.

英字授業の概要

科目目的

This course is designed to introduce students to selected quantitative methods that are useful in decision-making situations. If you are interested in studying a specific method in more depth, please refer to other resources in the list of references made available at manaba.

英字科目目的

到達目標

Upon successful completion of this course, students will be able to
- identify situations where quantitative methods can be used.
- formulate and solve linear programming problems.
- appropriately formulate models for inventory management and derive solutions.
- understand the basics of expected utility theory and explain its relationship with attitudes toward risk.
- use game theory for the analysis of behavior in strategically interactive situations.

英字到達目標

授業計画と内容

(The schedule is subject to change.)

1. Guidance
2. Linear Programming Part 1
3. Linear Programming Part 2
3. Inventory Control: Economic Order Quantity
4. Review of Probability Distributions
5. Newsvendor Problem
6. Review 1
7. Midterm Exam
8. Decision-Making Under Risk and Uncertainty Part 1
9. Decision-Making Under Risk and Uncertainty Part 2
10. Game Theory Part 1
11. Game Theory Part 2
12. Game Theory Part 3

13. Review 2
14. Final Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	50％Midterm exam
期末試験	50％Final exam
レポート	0％
平常点	0％
その他	0％

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

- If you are absent for four or more of the 12 classes, excluding the first day of class and the day of the midterm exam, you will receive a grade of F no matter what exam scores you receive.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

I. Textbooks
There is no textbook for this course. Lecture slides will be uploaded to manaba. More information will be given on the first day of class.

II. References
1. William Mendenhall, Robert J. Beaver, Barbara M. Beaver. (2020). Introduction to Probability and Statistics, 15th edition. Cengage Learning.
2. Stefan Waner and Steven R. Costenoble. Finite Mathematics and Applied Calculus 7th Edition. Cengage Learning.

Note: An updated list of references will be made available in due course.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AB11202]

科目名: マーケティング戦略／マーケティング論 **担当教員: 杉本 豊彦**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 月2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-CC02

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:07 更新者: AA2439 更新日時: 2024-03-18 11:37:22

履修条件・関連科目等

特になし

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course aims to introduce students to central marketing concepts and the current marketing environment. Students will explore key marketing principles and learn the foundations of marketing theory through both theoretical development and practical applications. The topics include an introduction to marketing management, consumer behaviour, marketing research, marketing segmentation, product strategies, pricing strategy, distribution strategy and promotional strategy, which are relevant to developing an organisation's marketing mix. Each class will take the form of a lecture but also have relevant group activities after theoretical learning. Students can develop their understanding of marketing concepts and theories through lectures but also foster their communication and collaboration skills, which are essential in real-world business settings.

英字授業の概要

科目目的

This course aims to help students explore key marketing principles and learn the foundations of marketing theory through both theoretical development and practical applications. Specifically, this course focuses on developing analytical skills. First, through the lectures, students learn fundamental marketing theories and analytical frameworks (e.g., marketing environment analysis, STP, 4Ps) that are essential for subsequent group assignments. Then, they analyse a specific product or service by applying such theories and frameworks with their group members. This format helps students facilitate their application skills in marketing analysis but also fosters their ownership and collaboration skills in projects, which is fundamental in real-world settings.

英字科目目的

到達目標

On successful completion of this course, students will be able to:
1) Understand the major marketing theories and frameworks and be able to explain them to others.
2) Be able to analyse a specific product/service/organisation using marketing theories and frameworks.
3) Be responsible for their assigned work and cooperate with other members in projects to reach the group goal of the given problem.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1 Course overview and marketing process (Textbook - Chapter 1)
Week 2 Company and marketing strategy (Textbook - Chapter 2)
Week 3 Marketing environment (Textbook - Chapter 3)
Week 4 Customer behaviour (Textbook - Chapter 5)
Week 5 Segmentation, targeting and positioning (Textbook - Chapter 7)
Week 6 Product & services strategy (Textbook - Chapters 8, 9)
Week 7 Pricing strategy (Textbook - Chapters 10, 11)
Week 8 Placement strategy [Marketing channels] (Textbook - Chapter 12)
Week 9 Placement strategy [Retailing and wholesaling] (Textbook - Chapter 13)
Week 10 Promotion strategy [IMC, advertising and public relations] (Textbook - Chapters 14, 15)

Week 11 Promotion strategy [Personal selling, sales promotion and direct and digital marketing.] (Textbook - Chapters 15, 16)
Week 12 Market research (Textbook - Chapter 4)
Week 13 Preparation of final assignment (e.g., course recap, Q & A for the final assignment)
Week 14 Closing the course
* The course contents are subject to change.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	The final exam will cover concepts illustrated in lectures and described in required readings. The exam is planned to be a combination of multiple-choice questions and short-answer questions.
レポート	30%	As a group assignment, students will choose a specific brand (product/service), analyse it with marketing frameworks, and submit a group report.
平常点	30%	Class activities (e.g., group discussions, short presentations) will be held in each class. The quality of their work and attitude of participation will be rated.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

・The assignment items above could be changed depending on the class size or other reasons. In such instances, additional details will be announced by the instructor.
・Attendance will be taken in each class. Course credit will not be offered to those students with over five absences from this course.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)　PBL (Project-based Learning)

	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

・Each class consists of a lecture and subsequent group activities relevant to the class content, which help students facilitate their communication and collaboration skills.

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

・Students can bring their laptop or tablet to a class for relevant class activities. However, those students who engage in activities irrelevant to the course objective by using such technology (e.g., browsing social media, watching videos) can be derated.
・Please note that the University strictly prohibits the use of Social Networking Services (SNS) during lectures. Additionally, distribution of course material outside the class is prohibited due to copyright protection, license agreement terms and conditions, and other restrictions.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturer possesses five years of real-world business experience as a system consultant/engineer at a large Japanese conglomerate. He has expertise consulting diverse system users across various business departments to understand their underlying needs, engaged in multiple system-introducing projects, collaborating with programmers, and holds experience delivering presentations to the business audience, including manager levels.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

With this business background and experience, the lecturer instructs students on issues of marketing with real-world examples but also helps students develop essential business skills (e.g., teamwork or presentation skills) through group activities.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

【テキスト】
・Kotler, P., Armstrong, G., & Balasubramanian, S. (2023). Principles of Marketing, Global Edition (19th ed.). Pearson.
ISBN 10: 1292449365
ISBN 13: 9781292449364
※ Editionに注意！Global Edition (19th Edition)
※ 上記のテキストは、学期のはじめに、大学生協 (coop)で購入できるように準備をします。大学生協 (coop)では冊子か、より安価な電子書籍(ISBN 13: 9781292449388)の教科書の購入が可能です。電子書籍を購入される際は「有効期限」に注意してください。（電子書籍に抵抗のない方は電子書籍でも問題はないと思います。ただ電子書籍に少し抵抗がある方、教科書を開きながらパソコンで授業準備や課題に取り組みたい方、もしくは、将来この分野の専門家・研究者になりたい方々には冊子をお勧めします。）

【参考書】
・フィリップ コトラー, ゲイリー アームストロング, 恩藏　直人 (2014). コトラー、アームストロング、恩藏のマーケティング原理. 丸善出版
ISBN 10: 4621066226
ISBN 13: 9784621066225
※ 上記【テキスト】の和訳本になります。14th Editionの訳本のため【テキスト】の全ての内容へ互換性があるわけではありませんが、特に英語力に自信のない学生が授業内容が英語だけでは理解しがたい、もしくはキーワードの日本語訳を知りたい等の場合に参考になるかもしれません。中央図書館に１冊あるようです。あくまで参考書のため購入の必要はありません。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

・In emergent circumstances (e.g., an epidemic of an infectious disease), the exam could be changed to another assignment (e.g., a report). In such a case, the instructor will provide the details to students soon after.

英字その他特記事項

参考URL

Assignments in this course adhere to the American Psychological Association (APA) writing style and format for academic documents.

The following websites can be useful:
https://apastyle.apa.org/
https://www.easybib.com/guides/citation-guides/apa-format/apa-citation/

英字参考URL

備考

[1F023AB21301]

科目名: コーポレート・ガバナンスⅠ **担当教員: パブロ ジェームズ マイケル ヴィランネエヴァ**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 月1 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-CE04

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:10 更新者: AD1885 更新日時: 2024-01-29 12:48:44

履修条件・関連科目等

none

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is designed to encourage students to appreciate the value of Corporate Governance (CG) in contemporary business management. By learning the fundamentals, history and trends of CG, students will be able to perceive the underlying current that would help them navigate their career paths and therefore make sound and logical decisions as members of the society.
As the Asian share of global GDP surpassed that of Europe and North America, the class will mostly dedicate the second half of the course in specific Asian countries in regard to CG.

英字授業の概要

科目目的

The objectives of this course are to equip the student with the knowledge of the basic tenets of Corporate Governance and the current trends that impacts not only international corporations but also small-medium sized local enterprises. It will also introduce the types of regimes in Asia that critically affect the application of CG in specific Asian governments and economies.

英字科目目的

到達目標

By the end of this course, students should have a solid grasp the fundamentals, principles and basic knowledge of corporate governance. They are to achieve the grassroots knowledge level of corporate governance so that they will have the understanding why certain corporate scandals happen and how they impact governmental decisions as well as institutional overhauls. It is imperative that learners will grasp that importance of stakeholders, board of directors and government agencies in creating the system of corporate governance. Thus, they are to pass two (2) examinations (midterm and final), report to class recent corporate governance-related updates, and participate in class debate.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Corporate Governance: Definition and Principles
2. Models of Corporate Governance
3. History and specific regulations by country
4. Codes and guidelines
5. Mechanisms and controls
6. Sample issues with class debate.
7. Corporate Governance Trends
8. Summary and review
9. Corporate Governance in Asia
10. Assessing Corporate Governance
11. Examining the revised Corporate governance code of Japan
12. Class debate with feedback
13. Group reporting with feedback feedback
14. Course Summary and Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	25%	Pass at least 60% of the total score.
期末試験	25%	Pass at least 75% of the total score of the exam
レポート	20%	Report about current Corporate Governance guidelines updates on designated location.
平常点	20%	Participation in discussion and weekly reflection.
その他	10%	Participation in group debates.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I used to be a part of the management group of a private school in the Philippines when we encountered issues regarding dummy directors, underreported taxes and tunneling committed by the owners. Back then, guidelines on corporate governance were unheard of, adding to the ignorance of running a multi-national institution that was declared a non-profit on paper and being run a local who was never there. Until it was fully researched by me along with the proper solutions which were shared to our executives, we were able to put out the fire before it became a total disaster. I was almost a whistleblower but the executives listened to my explanations and though, reluctantly accepted the legal and managerial solutions I recommended.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

In the topics covering Corporate Governance in Asia, Political regimes and corporate ownership, my experience as a freelance international business consultant to a Japanese medical company who wants to expand in Asia will serve as an example and a spring board to class discussion and debate.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Cornelis A. de Kluyver
Corporate Governance
Publisher: Saylor Foundation
ISBN-13: 9781453343630

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

https://www.russellreynolds.com/en/insights/reports-surveys/2023-global-corporate-governance-trends

https://www.investopedia.com/terms/c/corporategovernance.asp

英字参考URL

備考

[1F023AB21401]

科目名: 金融論 **担当教員: 油谷 博司**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 月3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-CE05

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:10 更新者: AA1949 更新日時: 2024-01-31 21:24:21

履修条件・関連科目等

「経済学入門」と「ミクロ経済学」を履修済みであること。
「会計学」を並行して履修または同等の知識を習得済みであることが望ましい。

英字履修条件・関連科目等

Completion of "Introductory Economics" and "Microeconomics" is required.
It is desirable to take 「会計学」 concurrently, or to have equivalent knowledge.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

本科目において、学生は金融の基本的な概念を学び、また経済理論を理解し、それらを駆使して現実の問題を分析できるようになることを目指します。グローバルな活動において金融に関する理解は、必須なものとなっています。本授業では、さらに専門的な金融について学ぶために必要な知識・経済学的考え方に焦点を当てます。一方、金融を専門としない学生でも、経営等における判断に際して、金融面からの検討が加えられるようになることを目指します。学生の意見集約や理解度の確認のためにResponやmanabaのアンケート機能も適宜活用します。資料の配布や学生からの課題提出、またそれらに対するフィードバックにはmanabaを使用します。

授業時間内は英語のみ使用します。

英字授業の概要

This course is for students to learn basic concepts of monetary economics, understand their theories, and analyze actual issues using those concepts and theories. Understanding about monetary environment is necessary for any global activities these days. This course focuses on the necessary knowledge and economic ways of thinking for studying advanced topics in monetary economics and corporate finance. This course also helps those students who are not planning to study monetary economics or corporate finance further have basic knowledge and economic ways of thinking to consider issues faced in making decisions on management from the economic point of view. Respon and Survey function of manaba will be used to collect opinions to check students' understanding occasionally. Manaba is used to deliver class materials, for students to submit assignments, and give feedback to those submissions.

Only English is used in class.

科目目的

本科目は、科目群では企業マネジメントの科目として位置づけられています。パンデミックで人やモノの移動が制限された状況下でも、マネーは国境を越えて移動しました。経済や経営の理解に金融の理解は必須となっていると言ってもよいでしょう。本科目にて金融の考え方や役割・課題について理解を深めることを目的としています。これにより、国際経営学部のディプロマ・ポリシーの「卒業するにあたって備えるべき資質・能力・態度」のうち、「１．知識獲得力」と「４．組織的行動力」を養うことを目的にしています。

英字科目目的

This course is positioned as one of the courses of Corporate Management. The purpose of this course is to understand the way of thinking about finance as well as the roles and issues of finance. Under the pandemic circumstances, the movement of people and things has been restricted. Nonetheless, money has crossed borders easily. Understanding finance has become essential to understanding the economy and management. Through this course, students will develop "1. knowledge acquisition abilities" and "4. ability to think and act as an organization" as listed as "qualities, abilities and attitude that graduates should have" in the GLOMAC's diploma policy.

到達目標

本科目では、学生が以下の点ができるようになることを到達目標とします。
①金融システムの構成、仕組み、および機能について解説できる。
②金融に係る事象や問題をデータを用いて分析できる。
③金融に係る事象や問題を理論的に考察し、説明できる。

英字到達目標

The goals of this course are the following:
(a)Students are able to explain the composition, mechanism, and functions of the financial system.
(b)Students are able to analyze monetary and financial events and issues by using data.
(c)Students are able to consider and explain financial events and issues theoretically.

授業計画と内容

第1回　金融システムの基本構成
第2回　マネーと決済システム
第3回　利子率の基礎
第4回　利子率の決定及び構造
第5回　金融市場の効率性
第6回　銀行業の経済理論
第7回　中間まとめ：社会インフラとしての金融システム
第8回　投資銀行業（証券業）及びその他金融業
第9回　金融規制
第10回　中央銀行
第11回　マネーサプライ
第12回　金融政策
第13回　金融政策とマクロ経済
第14回　総括：金融の役割と課題

英字授業計画と内容

Class 1: Key components of the financial system
Class 2: Money and the payment system
Class 3: Basics of interest rates
Class 4: Determining interest rates and structures of interest rates
Class 5: Financial market efficiency
Class 6: Economics of banking
Class 7: Interim review: Financial system as a social infrastructure
Class 8: Investment banking and other financial institutions
Class 9: Financial regulation
Class 10: Central banking
Class 11: Money supply
Class 12: Monetary policy
Class 13: Monetary policy and macro-economy
Class 14: Conclusion: roles and issues of finance

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	40%	金融の基礎知識・理論についての理解度を評価します。
期末試験	40%	金融の基礎知識・理論についての理解度を評価します。
レポート	0%	
平常点	20%	授業への参加・貢献，意見表明、協調的な姿勢、理解度確認課題への取組み、その他受講態度を評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	40%	Understanding of concepts and theories of monetary and financial economics.
Final Exam	40%	Understanding of concepts and theories of monetary and financial economics.
Report	0%	
In-Class Performance	20%	Participation and contribution to class, presentation of opinions, cooperative attitudes in class, working quizzes for checking understanding, and behaviors in class.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

評価の前提条件：以下の基準のうち1つでも該当する者は不合格とします。
1. 試験を受けない
2. 理由もなく出席が60%に満たない。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Precondition for evaluation: Those who meet one or more of the following criteria are graded as failure.
1. Not taking the examinations
2. Attending classes less than 60% without any reasons.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

学生の意見集約や理解度の確認のためにResponやmanabaのアンケート機能・小テストを適宜活用します。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Respon and Surveys function and Tests function of manaba will be used to collect opinions to check students' understanding occasionally.

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

およそ30年にわたり銀行に勤務し、その間海外のプロジェクトファイナンス組成、企業審査、不良債権処理、内部統制等に従事。海外勤務経験として、ニューヨーク及びバンコックに駐在。その他米国の他都市、アジア・豪州諸都市出張により外国人のマネジメントや交渉・コミュニケーションを経験。また、2年間中小製造業の経営企画や経理・決算にも従事。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

About 30 years of experiences at a bank, involved in various banking business, such as arranging overseas project finance, analyzing and making decision on foreign corporate loans, dealing with foreign non-performing loans, Internal auditing of overseas business, etc. As experiences in working overseas, stayed in New York and Bangkok, and visited cities in the U.S. as well as those in the Asia Pacific region, managing foreign employees and negotiating and communicating with foreigners. Furthermore, being engaged in planning and accounting of a manufacturing SME for two years.

実務経験に関連する授業内容

実務経験を基に、実務における分析、金融や経営の背景、経験した事象の紹介を交えて授業を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

Based on the working experiences, lectures will be given about practical analysis, backgrounds of finance and management which cannot be known from publication, and introduction of things encountered through the experiences.

テキスト・参考文献等

テキスト
Frediric S. Mishkin (2022) "The Economics of Money, Banking, and Financial Markets," 13th edition, Global edition, Pearson (ISBN:9781292409481)

参考文献
清水克俊 (2018) 『金融経済学入門』東京大学出版会 (ISBN: 978-4-13-042148-5)
その他授業にて適宜紹介します.

英字テキスト・参考文献等

Text:
Frediric S. Mishkin (2022) "The Economics of Money, Banking, and Financial Markets," 13th edition, Global edition, Pearson (ISBN:9781292409481)

Reference:
清水克俊 (2018) 『金融経済学入門』東京大学出版会 (ISBN: 978-4-13-042148-5)
Other reference will be introduced in class if necessary.

オフィスアワー

週1回、研究室で対面またはWebex。曜日・時間は別途事務室から通知します。
事前予約不要です。ただし、Webexの場合、Meeting Roomに招待する必要あるので、事前に予約してください。

オフィスアワーが不都合な場合、別途manabaの個別指導を通じて予約して下さい。

英字オフィスアワー

No reservation is necessary. In the case of Webex, please r eserve beforehand so that an invitation to enter the online meeting room can be sent.

If the office hour is inconvenient, make an appointment in advance through Tutoring Collections on manaba.

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AB21501]

科目名: 企業経済学 **担当教員: ヴ マン ティエン**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-CE06

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:10 更新者: AA2350 更新日時: 2024-01-30 22:28:55

履修条件・関連科目等

Students should have passed Microeconomics.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Business economics is the application of microeconomic principles to topics under firm managers' concerns. Students will learn the basic concepts necessary to analyze the principles of corporate or organizational activities and decision-making using economic tools. Based on such knowledge, students can predict the behaviors of firms in different circumstances.

英字授業の概要

科目目的

The target of this course is to provide students with economic tools to explain specific behaviors of firms or organizations using microeconomic concepts.

英字科目目的

到達目標

By the end of the course, students should be able to describe and/or analyze the following.
1. Basic concepts of microeconomics and managers' decisions in different market structures.
2. Productivity and how to motivate workers to increase their productivity.
3. How firms react to uncertainty, government policies, and compete in the globalization.

英字到達目標

授業計画と内容

Course content & schedule (subject to change):

1. Introduction (Chapter 1. Baye & Prince).
2. The manager and the firm (1) (Chapter 7. Brander & Perloff).
3. The manager and the firm (2) (Chapter 6. Baye & Prince).
4. Production (Chapter 5. Baye & Prince, and Chapter 5. Brander & Perloff).
5. Costs and profits (Chapter 5. Baye & Prince, Chapter 6. Brander & Perloff).
6. Managing in competitive market (Chapter 8. Baye & Prince).
7. Managing in monopolistic market (Chapter 8. Baye & Prince).
8. Labor market, training, and motivating workers (1) (Chapter 18 and 19, Mankiw).
9. Labor market, training, and motivating workers (2) (Chapter 18 and 19, Mankiw).
10. Managerial decision making under uncertainty (Chapter 14. Brander & Perloff).
11. Asymmetric information (Chapter 15. Brander & Perloff).
12. The government and business (Chapter 16. Brander & Perloff).
13. Global business (Chapter 17. Brander & Perloff).
14. Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	NA
期末試験	50%	How the student understands the concepts in business economics precisely, makes analyses on the aspects of business, and can discuss various topics in business economics.
レポート	0%	NA
平常点	50%	How the student participates in classes: mainly homework, discussion, and etc.
その他	0%	NA

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

References
1. James A. Brander and Jeffrey M. Perloff, “Managerial Economics and Strategy”, Second Edition, Global Edition. Pearson, 2018. ISBN 9781292159140.
2. Michael R. Baye and Jeffrey T. Prince. “Managerial Economics and Business Strategy”, Tenth Edition. McGraw Hill, 2022. ISBN 9781266071010.
3. N. Gregory Mankiw. “Principles of Microeconomics”, Nine Edition, 2021. Cengage, 2021. ISBN 9789814915342.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Tentatively: Tuesdays, 3:10-4:50 pm.
Venue: #2702 Tama Campus.
It is better to make a reservation via email in advance.

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

Instructor's site
https://sites.google.com/view/tienmanhvu/home?authuser=0

英字参考URL

備考

[1F023AB21801]

科目名: ビジネス・エシックス／特殊講義A(ビジネス・エシックス)　　担当教員: 油谷 博司

履修年度: 2024 学期: 秋学期　　開講曜日時限: 月2　　配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-CE09

登録者: admin　　登録日時: 2023-11-19 08:27:11 更新者: AA1949　　更新日時: 2024-01-31 22:08:49

履修条件・関連科目等

なし

英字履修条件・関連科目等

None

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

本科目では、ビジネス上で倫理問題が生じる状況下、どのように行動すべきかを考えます。しかしながら、答えは必ずしもありません。ビジネスの目的は利益追求ですが、企業が社会の一員である限り、社会において果たす役割も自ずと存在します。企業の利益と社会の利益が相反する事態や個人の利益と企業・社会の利益が相反する事態が起こり得て、この時、企業や職業人としての倫理問題が生じます。特に近年は、ビジネスに対し、単なる利益追求だけでなく、地球温暖化対応や人権への配慮など社会問題への貢献を求める声の高まり、また、ITの発達・普及により、ビジネスにおける倫理問題は複雑化しています。繰り返される企業不正から見えることは、私たちが倫理問題に関わっていることに必ずしも気付いていないケースがあるという現実です。しかしながら、過去の研究の蓄積から、倫理問題が発生する共通の背景があることもわかっており、理論化されています。本講義では、そうした倫理問題の難しさとビジネス・エシックスの理論を学ぶことで、卒業後のキャリアにおいて倫理問題への感度を高め、意思決定や行動の指針に資することを目的としています。

授業は、具体的なケースについて討議をするパートと、ケースのテーマに関わる理論的側面を解説するパートに分けて行います。ケースの討議を通じて、ビジネスにおける倫理問題の諸側面を自ら考察してもらい、それに理論的側面の解説を加えることで、問題の整理を試みます。グローバルに著名な企業に関連したケースが中心となりますが、日本特有と考えられる問題についても織り込む予定です。

授業は英語で行います。

英字授業の概要

This course is for students to think about how you behave in situations in which an ethical problem occurs in business. However, we may not necessarily reach a conclusion. A purpose of business is to seek profits. As long as a firm is a member of a society, however, it has a role to play in the society. When a conflict of interest between the firm and the society, and between a person and the firm and/or the society exists, ethical problems exist. These days, in addition to seeking profits, because of more demand for contributions by a firm to solve society-wide problems, such as global warming, and protecting human rights, etc. as well as the development and diffusion of information technology, ethical problems in business have become more complex. The fact that scandals by firms are repeatedly reported suggests that we may be involved in such scandals without noticing them. By accumulating studies, we have found some common factors to cause ethical problems and theorized them. By learning the difficulty of ethical problems and theories of business ethics, students hopefully enhance their sense of ethical problems and have a guide to decision-making and behavior in their future careers.

Classes are divided into two parts: one part to discuss actual cases and the other part to explain theoretical aspects of the cases. Students are expected to consider various aspects of ethical problems in business in the case discussion and to understand theoretically through the following theoretical explanations. Cases are mainly those of famous global companies, but some Japanese-specific issues are covered as well.

Only English is used in class.

科目目的

本科目は、科目群では企業マネジメントの科目として位置づけられています。本科目は、ビジネスの様々な場面での倫理的問題の存在に気付き、それに理論的整理を与えることで、意思決定や行動の指針形成に資することを目的としています。本科目で、ビジネス上で倫理問題が生じる状況と、それを理解する理論や行動の考え方を学ぶことにより、国際経営学部のディプロマ・ポリシーの「卒業するにあたって備えるべき資質・能力・態度」のうち、「４．組織的行動力」を養うことを目的にしています。

英字科目目的

This course is positioned as one of the courses of Corporate Management. The purpose of this course is to support decision-making and to form a guide to behavior by nurturing a sense of noticing ethical issues in various business situations and by explaining them theoretically. Through this course, students will develop “4. ability to think and act as an organization” as listed as “qualities, abilities and attitude that graduates should have” in the GLOMAC’s diploma policy.

到達目標

本科目では、学生が以下の点ができるようになることを到達目標とします。
①ビジネス・エシックスの理論的側面を説明できる。
②ビジネスの様々な場面での倫理問題の存在に気付くことができる。
③ビジネスで遭遇する倫理問題を理論的側面から考察できる。

英字到達目標

The goals to be attained by the students in this course are the following:
(a)To be able to explain theoretical aspects of business ethics.
(b)To be able to notice ethical issues in various business situations.
(c)To be able to consider ethical problems to be faced in business.

授業計画と内容

以下の通りです。ただし、授業進行の都合により変更となる可能性があります。
第1回　イントロ
第2回　ビジネス・エシックスの定義
第3回　ビジネス・エシックスの理論
第4回　企業の社会的責任
第5回　企業文化と倫理
第6回　労働の意義
第7回　労働の権利
第8回　労働における義務
第9回　製品の安全
第10回　広告・マーケティング
第11回　環境への責任
第12回　多様性と差別
第13回　グローバリゼーション
第14回　まとめ：企業の不正

英字授業計画と内容

As follows, unless otherwise announced.
Class 1: Introduction
Class 2: Definition of business ethics
Class 3: Theory of business ethics
Class 4: Social responsibility of corporations
Class 5: Corporate culture and ethics
Class 6: Meaning of work
Class 7: Rights of work
Class 8: Responsibilities in work
Class 9: Product safety
Class 10: Advertisement and marketing
Class 11: Responsibility to environment
Class 12: Diversity and discrimination
Class 13: Globalization
Class 14: Summary: fraud by firms

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業で議論するトピックスを事前に掲示するので、授業前にmanabaに掲載する参考文献を読み、また必要なデータを収集して授業でのディスカッションに参加できるよう準備しておいて下さい。
以上、各授業4時間程度。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Topics to be discussed in class will be announced in advance. Read reference materials posted on ″manaba″ and collect necessary data before coming to classes to prepare for group works in class.
About 4 hours in total for each class.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	0%

レポート	50%	授業で学んだビジネス・エシックスの理論面の理解度。 中間と期末の2回行います。
平常点	50%	ケース討議への取組み姿勢。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	50%	Understanding of theories of business ethics learned in class. Twice as mid-term and final.
In-Class Performance	50%	Posture of participating case discussions.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

レポートを提出しない者または理由なく出席が60%に満たない者については不合格とします。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Those who do not submit reports nor attend classes equal to or more than 60% without reasons are graded as failure.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

学生の意見集約や理解度の確認のためにResponやmanabaのアンケート機能・小テストを適宜活用します。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Respon and Surveys function and Tests function of manaba will be used to collect opinions to check students' understanding occasionally.

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

およそ30年にわたり銀行に勤務し、その間海外のプロジェクトファイナンス組成、企業審査、不良債権処理、内部統制等に従

事。海外勤務経験として、ニューヨーク及びバンコックに駐在。その他米国の他都市、アジア・豪州諸都市出張により外国人のマネジメントや交渉・コミュニケーションを経験。また、2年間中小製造業の経営企画や経理・決算にも従事。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

About 30 years of experiences at a bank, involved in various banking business, such as arranging overseas project finance, analyzing and making decision on foreign corporate loans, dealing with foreign non-performing loans, Internal auditing of overseas business, etc. As experiences in working overseas, stayed in New York and Bangkok, and visited cities in the U.S. as well as those in the Asia Pacific region, managing foreign employees and negotiating and communicating with foreigners. Furthermore, being engaged in planning and accounting of a manufacturing SME for two years.

実務経験に関連する授業内容

実務経験を基に、経験した事象の紹介、実務への応用を交えて授業を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

Based on the working experiences, lectures will be given by introducing the things encountered through the experiences and application to actual events.

テキスト・参考文献等

なし

英字テキスト・参考文献等

No textbook is designated.

オフィスアワー

週1回、研究室で対面またはWebex。曜日・時間は別途事務室から通知します。
事前予約不要です。ただし、Webexの場合、Meeting Roomに招待する必要あるので、事前に予約してください。

オフィスアワーが不都合な場合、別途manabaの個別指導を通じて予約して下さい。

英字オフィスアワー

Once a week at the office, either in person or by Webex. The date of the week and time will be announced by the administrative office.
No reservation is necessary. In the case of Webex, please reserve beforehand so that an invitation to enter the online meeting room can be sent.

If the office hour is inconvenient, make an appointment in advance through Tutoring Collections on manaba.

その他特記事項

なし

英字その他特記事項

None

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AB22001]

科目名: 消費者行動論 **担当教員: 杉本 豊彦**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 金4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-CE12

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:11 更新者: AA2439 更新日時: 2024-03-14 09:25:00

履修条件・関連科目等

特になし

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course aims to help students learn the behaviour of consumers in a wide range of situations and relevant consumer theories fundamental to developing effective marketing strategies. Each class will take the form of a lecture but also have relevant group activities after theoretical learning. Students can develop their understanding of consumer behaviour theories through lectures but also foster their communication and collaboration skills, which are essential in real-world business settings.

英字授業の概要

科目目的

This unit aims to offer students how to analyse issues of consumer behaviour in the current business environments through the lens of consumer behaviour theories. Currently, the market environment surrounding us is evolving faster than ever before and becoming more complex day to day with rapid technological innovation and globalization. How do consumers respond to the fast-changing business markets and change their attitudes and behaviour? Such an enquiry is becoming more crucial for marketing practitioners in planning and implementing effective marketing programs. This unit is designed to help students answer such an enquiry. Specifically, they will learn key consumer behaviour theories and how to analyse consumer behaviour issues with case examples of the modern business world.

英字科目目的

到達目標

On successful completion of this course, students will be able to:
1. Explain real-world consumer phenomena with relevant consumer behaviour theories.
2. Apply theoretical knowledge to specific real-world consumer behaviour issues and recommend marketing tactics that address the problems relevant to consumer behaviour.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1 Introduction of this course (Textbook - Chapter 1)
Week 2 Consumer and social-wellbeing (Textbook - Chapter 2)
Week 3 Individual decision making (Textbook - Chapter 9)
Week 4 Buying, using and disposing (Textbook - Chapter 10)
Week 5 Motivation and values (Textbook - Chapter 5)
Week 6 Attitudes and attitude change (Textbook - Chapter 8)
Week 7 Perception (Textbook - Chapter 3)
Week 8 Learning (Textbook - Chapter 4)
Week 9 Personality (Textbook - Chapter 7)
Week 10 The self: mind, gender and body (Textbook - Chapter 6)
Week 11 Groups and social influences (Textbook - Chapters 11, 13)
Week 12 Ethnicity, religion and age (Textbook - Chapter 13)
Week 13 Preparation of final assignment (e.g., course recap, Q & A for the final assignment)
Week 14 Closing the course

＊ The course contents are subject to change.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

・Students are expected to read the assigned chapter of the textbook prior to coming to each class, which would require them to spend at least four hours.
・Each week, a class covers key consumer theories or frameworks in a different consumer behaviour area (e.g., decision-making, perception, learning). It is recommended that students think about how such theories can be applied to products or services in the real world. Such an effort will help them work on assignments.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	The final exam will cover concepts illustrated in lectures and described in required readings. The exam is planned to be a combination of multiple-choice questions and short-answer questions.
レポート	30%	Each student will submit a worksheet (Consumer behaviour worksheet) designed to analyse and understand their own consumer behaviour.
平常点	30%	Class activities (e.g., group discussions, short presentations) will be held in each class. The quality of their work and attitude of participation will be rated.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

・The assignment items above could be changed depending on the class size or other reasons. In such instances, additional details will be announced by the instructor.
・Attendance will be taken in each class. Course credit will not be offered to those students with over five absences from this course.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)　　PBL (Project-based Learning)

	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

・Each class consists of a lecture and subsequent individual/group activities relevant to the class content, which help students facilitate their communication and collaboration skills.

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

・Students can bring their laptop or tablet to a class for relevant class activities. However, those students who engage in activities irrelevant to the course objective by using such technology (e.g., browsing social media, watching videos) can be derated.
・Please note that the University strictly prohibits the use of Social Networking Services (SNS) during lectures. Additionally, distribution of course material outside the class is prohibited due to copyright protection, license agreement terms and conditions, and other restrictions.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturer possesses five years of real-world business experience as a system consultant/engineer at a large Japanese conglomerate. He has expertise consulting diverse system users across various business departments to understand their underlying needs, engaged in multiple system-introducing projects, collaborating with programmers, and holds experience delivering presentations to the business audience, including manager levels.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

With this business background and experience, the lecturer instructs students on issues of consumer behaviour with real-world examples but also helps students develop essential business skills (e.g., teamwork or presentation skills) through group activities.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

【テキスト】
・Solomon, M. R. (2019). Consumer Behavior: Buying, Having, and Being, Global Edition (13th ed.). Pearson.
ISBN 10: 1292318104
ISBN 13: 9781292318103
※ Editionに注意！Global Edition (13th Edition)
※ 上記のテキストは、学期のはじめに、大学生協 (coop)で購入できるように準備をします。大学生協 (coop)では冊子か、より安価な電子書籍(ISBN 13: 9781292318233)の教科書の購入が可能です。電子書籍を購入される際は「有効期限」に注意してください。（電子書籍に抵抗のない方は電子書籍でも問題はないと思います。ただ電子書籍に少し抵抗がある方、教科書を開きながらパソコンで授業準備や課題に取り組みたい方、もしくは、将来この分野の専門家・研究者になりたい方々には冊子をお勧めします。）

【参考書】
・マイケル・R・ソロモン (2015). ソロモン 消費者行動論. 丸善出版
ISBN 10: 4621088777
ISBN 13: 9784621088777
※ 上記【テキスト】の和訳本になります。10th Editionの訳本のため【テキスト】の全ての内容へ互換性があるわけではありませんが、特に英語力に自信のない学生が授業内容が英語だけでは理解しがたい、もしくはキーワードの日本語訳を知りたい等の場合に参考になるかもしれません。中央図書館に１冊あるようです。あくまで参考書のため購入の必要はありません。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

・In emergent circumstances (e.g., an epidemic of an infectious disease), the exam could be changed to another assignment (e.g., a report). In such a case, the instructor will provide the details to students soon after.

英字その他特記事項

参考URL

Assignments in this course adhere to the American Psychological Association (APA) writing style and format for academic documents.

The following websites can be useful:
https://apastyle.apa.org/
https://www.easybib.com/guides/citation-guides/apa-format/apa-citation/

英字参考URL

備考

[1F023AB22201]

科目名: 産業組織論 **担当教員: ヴ マン ティエン**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 火3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-CE13

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:11 更新者: AA2350 更新日時: 2024-01-30 22:31:53

履修条件・関連科目等

Students should have passed Microeconomics. Students should have taken Business economics (often offered in the third semester) prior to this class.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The course introduces some advanced theory and applications on firm behaviors. The course will cover the wide range of market structures and strategies employed by profit maximizing firms. Students will learn the importance of competition in the global economy, why pro-competitive policies are necessary, and why firms need to comply with pro-competitive policies.

英字授業の概要

科目目的

The target is to provide students with tools to evaluate the consequence of strategic behaviors by firms on the industry performance and to explain the effect of public policies that restrict the anti-competition behavior of firms.

英字科目目的

到達目標

By the end of the course, students should be able to
1. Describe the factors that determine the market structures in which firms compete with each other.
2. Deduce the results of strategic behaviors of firms.
3. Analyze the conditions for firms to achieve better performance.

英字到達目標

授業計画と内容

Course content & schedule (subject to change):

1. Introduction.
2. Microeconomics foundation review (1) (Chapter 2, 3, 4. Brander and Perloff).
3. Microeconomics foundation review (2) (Chapter 2, 3, 4. Brander and Perloff).
4. Firms and costs (Chapter 2. Carlton and Perloff).
5. Competition (Chapter 3. Carlton and Perloff).
6. Monopolies, dominant firms, and basic oligopoly models(Chapter 4, 6. Carlton and Perloff).
7. Product differentiation and monopolistic competition (Chapter 7. Carlton and Perloff).
8. Pricing (Chapter 9, 10. Carlton and Perloff).
9. Strategic behaviors (Chapter 11. Carlton and Perloff).
10. Vertical integration and vertical restrictions (Chapter 12. Carlton and Perloff).
11. Information, advertising and disclosure (Chapter 13, 14. Carlton and Perloff).
12. International trade, market failure and public policy (Chapter 18. Carlton and Perloff)
13. Industry structure and performance, and some issues (Chapter 8. Carlton and Perloff).
14. Review.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	50%	How the students describe the concepts in industrial organization precisely, analyze various aspects of the business and industries, and discuss various topics in industrial organization.
レポート	0%	
平常点	50%	How the student participates in classes: Homework, discussion, and etc.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

References
1. Dennis W. Carlton and Jeffrey M. Perloff. “Modern Industrial Organization”, Fourth Edition, Global Edition. Pearson, 2015. ISBN 9781292087856.
2. James A. Brander and Jeffrey M. Perloff. “Managerial Economics and Strategy”, Second Edition, Global Edition. Pearson, 2018. ISBN 9781292159140.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Tentatively: Tuesdays, 3:10-4:50 pm.
Venue: #2702 Tama Campus.
It is better to make a reservation via email in advance.

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

Instructor's site
https://sites.google.com/view/tienmanhvu/home?authuser=0

英字参考URL

備考

[1F023AB24201]

科目名: グローバルマーケティング論 **担当教員: 中村 潤**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 金5,金6 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-CE15

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:12 更新者: AA1946 更新日時: 2024-01-28 08:47:32

履修条件･関連科目等

事前課題

IoTのビジネスには、どんなものが考えられるのか、自由に述べよ。
その際には、下記３点を含めること.
・マーケット（顧客層、産業領域）はどこか
・どんなデータをどのように分析するか
・何がいいことあるのか

上記をwordもしくはpptに2枚以内にまとめて、9月25日（水）17:00までにmanabaにある課題にて提出のこと

提出方法について補足：
manabaの自己登録機能により、各自事前に本科目をmanabaに登録すること
記述は英語でも日本語でもよい

尚、英語が苦手であっても、グループワークのときには会話に参加しようと努力したり、プレゼン時にはできるだけ英語で話しようとする姿勢が求められます。

英字履修条件･関連科目等

Pre-Assignment

Feel free to describe what you think the business of IoT could be.

This should include the following three points at least
- What is the market (customer needs, customer segments, those business sizes)?
- What data will be analyzed and how?
- What are the benefits?

The above shall be prepared by word or ppt (max.2 pages/slides) and sent it through manaba (as a report) by 25th Sept. (at 17:00).

Remarks
Course to be registered individually through manaba's automatic registration function
Descriptions can be in English or Japanese.

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

＜概要＞
本講義では、マーケティングはセールスとは全うものであり、経営戦略に直結する考え方を基礎におく。すなわち、開発、製造、販売の大きな機能分類において差別化要素を考慮した商品企画力がまずあって、それをどのように市場に投入するのかを演習を中心にグループで考えていく。

＜人数＞
講義は演習を中心に行うため、人数は30名以内を予定（少人数制）。履修希望者が相当数を超える場合には、事前課題を行い選抜する(注：下記「その他特記事項」を参照のこと）。

＜講義曜日＞
隔週金曜日　連続５－６限（演習があるため連続で実施）
9/20(金)5限はPC教室でのイダンスのみ（17:00-17:30を予定）。
場所は、基本はPC教室とします
以後、9/27, 10/11, 10/25, 11/15, 11/29, 11/13, 1/10を予定（変更ある場合は事前に連絡します）

＜言語＞
検討中　言語は英語力のばらつきなどによって理解に支障がきたすおそれがあること、及び　本講義での重要なことは英語スキルを求めることが本質ではなく、グローバルマーケティングを学ぶこと。いまのところ、日本語と英語は半々程度には想定しているが、受講生と相談する

＜進め方＞

毎回の授業は、前半は講義、後半はグループワーク演習またはグループ発表
授業は対面で実施する。但し、コロナの状況によっては、大学の規定等にもとづき対面とオンラインの併用となる可能性あり。

＜演習用Webシステム（参考迄）＞
PHPからHTML5（マイグレーション済）

＜担当教員の実業経験＞
担当教員の下記キャリアを踏まえて、理論とビジネスの現場感を交えての講義となります。
・伊藤忠商事株式会社（約15年）
・外資系コンサルティングファーム（約10年）
・ボルボグループ（約5年）
・パナソニックの技術開発会社（約4年）

＜外部招聘者＞日程未定予定
元トヨタ・GMの伊勢谷英樹氏（現在：ミーンズジャパン合同会社、日本代表）の講演を予定
日程は調整中

英字授業の概要

Overview
Marketing itself shall be considered as a part of a management strategy. One's capability for marketing requires to cover concept design as well as product planning, in collaboration with R&D, manufacturing, and sales. Marketability becomes critical when it comes to considering differentiation within the competitive market. You will be learning this through gamification exercises.

Number of students
The number of students is planned to be less than 30 (small class size) because the lectures will be mainly exercises. If the number of applicants exceeds a certain number, students will be selected through a preliminary assignment.

Day of the week
Every other week on Friday in person
Sep.20 (fri) will be only guidance at PC room from 17:00 till around 17:30.

Place : PC room

Lecture will be 9/27, 10/11, 10/25, 11/15, 11/29, 11/13, and 1/10. It will be changed subject to availability, and in this case, you will be informed in advance.

Marketing itself shall be considered as a part of a management strategy. One's capability for marketing requires to cover concept design as well as product planning, in collaboration with R&D, manufacturing, and sales. Marketability becomes critical when it comes to considering differentiation within the competitive market. You will be learning this through gamification exercises.

Number of students
Limited to around 30 students due to practice lesson based on group work. If applicants will be over 30 students, pre-assignment will be required for screening (N.B.: refer to following #Special Notes").

Day of the week
Every other week on Friday, continuous 5h-6th due to exercise

Language
To be considered but probably Half English, half Japanese (The important thing is not the language itself but learning global marketing). Will be discussed with students

Way of learning
First half by lecture, latter half by exercise as group work or presentation.
All face-to-face (in person) basis in principle, but the combination of F2F and online may be considered depending on COVID19.

Web system for exercise for your reference
HTML5

Teacher's experiences at work
- ITOCHU Corporation for 15 years including resident in Algeria
- Management Consulting firm (PwC, IBM global service) for 10 years
- Volvo group trucks (Asia Pacific Strategy group) for 5 years
- Engineering company to develop PANASONIC brand devices such as TV, Camera, Video, Projector, etc. for 4 years

A guest speaker will be planned.
Mr. H.Isetani (ex-Toyota/GM, currently Means-Japan LLC, Japan rep.) will be invited for the lecture.

The schedule will be changed subject to availability.

科目目的

国際経営におけるグローバルマーケティングに必要とされる重要な要素を理解し、フレームワークを含むその取組方法の概略を説明できる。

英字科目目的

Understand important things needed for global marketing, and be able to explain outline an approach including framework

到達目標

グローバルマーケティングには何が重要な要素なのかが理解できていること

英字到達目標

Being able to understand what are important factors for global marketing

授業計画と内容

Day1
１コマ目：ガイダンス
２コマ目：同上
Day2
１コマ目：マーケティングの基礎（マーケティング４Ps）
２コマ目：グループワーク
Day3
１コマ目：ブランドポジショニング
２コマ目：グループワーク
Day4
１コマ目：商品企画（Concept Design）
２コマ目：グループワーク
Day5
１コマ目：CAGE Distance Framework ＆Globalization+Choosing direction(3A戦略)
２コマ目：グループワーク
Day6
１コマ目：AddingValueScoreCard
２コマ目：グループワーク
Day7
１コマ目：海外市場への進出戦略（Evolutionary Model of internationalization）
２コマ目：グループワーク

※元トヨタ・GMの伊勢谷英樹氏の招聘予定（11月頃）。
※上記は進捗具合等により変更することがあります。

英字授業計画と内容

Day1
1st half: guidance
latter half: -ditto-
Day2
1st half: marketing basics (marketing 4ps)
latter half: group work
Day3
1st half: brand positioning
latter half: group work
Day4
1st half: concept design
latter half: group work
Day5
1st half: CAGE distance framework & globalization+ choosing direction (3A strategy)
latter half: group work
Day6
1st half: AddingValueScoreCard
latter half: group work
Day7
1st half: market entry (Evolutionary model of internationalization)
latter half: group work

※Mr H. Isetani (Ex-Toyota/GM) will be invited to one of session in around Nov.
※The above will be changed subject to progress etc.

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業中に提示する課題に必ず取り組むこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

An assignment shall be required within the instructed lead time

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0% 中間試験は行わない
期末試験	25% 学びを自分のことばで説明できていること
レポート	25% 学びを自分のことばで説明できていること
平常点	50% グループワークの貢献度合 プレゼンテーション内容

その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	no mid-term exam is schedule
Final Exam	25%	enable to explain what are learned in word of one's own
Report	25%	enable to explain what are learned in word of one's own
In-Class Performance	50%	Level of contribution to group work contents of presentation
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

期末試験/レポート50%
(期末試験とレポートを一度に結合させて兼ねる場合もある)
平常点50%

参加度合い：講義はグループワークに活発に参加し貢献しているか等をみる。
プレゼンテーション：その場でフィードバックする。
課題：指示の内容を踏まえているか、また理解しやすい表現であるかどうかで評価する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Final exam/Report 50%
Attendance 50%
(In some cases, the final exam and report are combined at one time.)

Degree of involvement: to evaluate how students take part in lecture/group work
Presentation: feedback on real time
Assignment: to evaluate the understanding of important things as well as expression in a good way

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Use PC connecting Internet at PC room

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Use PC connecting Internet at PC room

実務経験のある教員による授業

✔ はい　Yes
いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

ブランドポジショニング戦略策定（ボルボグループのアジア戦略の一環）

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Brand positioning strategy (as a part of volvo group strategy for Asia market)

実務経験に関連する授業内容

ブランドのポジションを二軸で考える演習を行う

英字実務経験に関連する授業内容

Practice to consider brand positioning in two axis

テキスト・参考文献等

毎回講義後および時に講義中に配布する。
配布はSlack及びManabaを通じて共有する。

英字テキスト・参考文献等

Deliver slides during or after the class
Share them on slack and manaba

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

事前課題

IoTのビジネスって、どんなものが考えられるのか、自由に述べよ。
その際には、下記３点を含めること.
・マーケット（顧客層、産業領域）はどこか
・どんなデータをどのように分析するか
・何がいいことあるのか

上記をwordもしくはpptに2枚以内にまとめて、9月25日(水) 17:00までにmanabaにある課題にて提出のこと

提出方法について補足：
manabaの自己登録機能により、各自事前に本科目をmanabaに登録すること
記述は英語でも日本語でもよい

英字その他特記事項

Pre-Assignment

Feel free to describe what you think the business of IoT could be.

This should include the following three points at least
- What is the market (customer needs, customer segments, those business sizes)?
- What data will be analyzed and how?
- What are the benefits?

The above shall be prepared by word or ppt (max.2 pages/slides) and sent it through manaba (as a report) by 25th Sept. (17:00).

Remarks
Course to be registered individually through manaba's automatic registration function
Descriptions can be in English or Japanese.

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AB24401]

科目名: 広告表現研究 **担当教員: 飯田 朝子**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-CE17

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:13 更新者: AA0109 更新日時: 2024-01-26 16:58:29

履修条件･関連科目等

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

授業は全て英語で行います。履修生の英語力は問いませんが、CEFR B1レベル以上のリスニング力があると良いでしょう。授業動画に字幕などは付いていません。

日本の広告例にも触れる機会もありますので、日本語を母語としない学生は、基礎的な日本語力があると理解が深まります。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

The course will be conducted in English (B1 level or above, CEFR) however, it is desirable to have some basic knowledge of Japanese. Daily conversation level and the availability of checking English-Japanese dictionaries make you feel more comfortable in class as we refer to some Japanese examples.

授業の概要

海外にクライアントを持つ広告代理店で活躍したい人、クリエイティブな能力を国際ビジネスで発揮したい人にこの授業の履修を推奨します。文化や社会背景、時代によって異なる広告表現を比較することで、世界レベルで広報活動を展開できる広い視点を養います。広告の基礎とあゆみを学ぶと共に、デジタル広告によるマーケティングを分析し、世界の広告の未来を展望します。

＊ 広告とは何かを理解しながら広告の歴史を概観します。具体的な作品（英語圏と日本）を多数紹介し、その広告がどのような表現のもとに消費者とコミュニケーションをとっているのかを学びます。

＊ デジタル広告にも着目し、マーケティングの視点から企業が国際市場でどのような広告表現や宣伝手法を用いれば商品やサービスを売り込む際に効果的かを考えます。基礎理論にも触れ、将来的に広告はどのように進化・発展する必要があるか考察します。

英字授業の概要

This course is designed for students interested in efficiently and effectively promoting goods, services, and ideas. It is no exaggeration to say that all people worldwide are influenced by advertising, which is a paid form of business communication targeting general customers.

* We will first learn about the basics of advertising, such as its origin referring to the historical background seen for centuries in multiple countries, then focus on digital advertising, which strongly enhances current consumption.

* Through this course, you will have a new perspective on business, especially on how to sell products and services effectively in the global market.

科目目的

秀逸な広告戦略を展開しているグローバル企業の例を分析したり、最新のテクノロジーを用いてSNSを駆使して従来にはないコミュニケーションモデルを構築している企業の動向などを概観することにより、自身がビジネスパーソンになった際に優れた広告を制作できるようにします。

英字科目目的

We will analyze the strategies of advertising of global enterprises and see many examples of small businesses utilizing the latest SNS technology for better communication with their customers. The expected goal is to allow students to create effective advertisements to promote their products in the global market.

到達目標

国際市場において、どのような広告活動を行うと良いかを多角的に理解し、自ら新商品や新サービスについて広告活動を提案できるようになることを期待します。

英字到達目標

Students are expected to build the fundamental idea behind advertisement to activate global business by selling goods or services. The goal of this course to let students generate new ideas for newly launched products among potential customers through advertising.

授業計画と内容

1. 授業の概要説明
2. 広告とは何か
3. 広告の歴史
4. デジタル広告のあゆみ
5. 日本の広告の歴史
6. 広告とマーケティングに関する基礎
7. 動画広告の効果
8. ソーシャルメディアでの広告
9. 広告における説得力とは
10. 世界を動かした広告アイデア
11. パッケージデザイン
12. 企業のロゴの広告効果
13. 広告キャンペーン
14. まとめ

この授業は動画配信型です。指定された日時の間で、都合の良い時に視聴・学習して下さい。詳細については初回配信動画を参照しましょう。毎週の授業は、原則として以下の方法で進めます。

① 授業の動画がmanabaのコースニュースにアップロードされるので視聴しましょう。

② ①の理解を確認するクイズを解き(manaba Quiz ５点×13回) 期日までに提出して下さい。

③ 担当者に質問がある場合は、manabaの個人指導欄で対応します。

英字授業計画と内容

Week 1: Introduction
Week 2: What is Advertisement?
Week 3: History of Traditional Ads
Week 4: History of Digital Ads
Week 5: History of Japanese Ads
Week 6: How Ad Works in Marketing
Week 7: Video Advertisings
Week 8: Social Media Ads
Week 9: Hidden Persuasion
Week 10: How to Let People Buy by Ads
Week 11: Package Design
Week 12: Logos of Global Companies
Week 13: Ad Campaigns
Week 14: Summary

We will hold our video lecture with the following procedure every week:

1) Watch a video on manaba uploaded for this week's lecture.

2) Answer the quizzes on manaba based on the content of the video. (5 points each X 13 quizzes)

3) Students who have questions for the professor can send a message to the professor via manaba.

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業内容の動画を視聴し、manabaで出される選択式クイズ（全13回を予定）を提出。
英語力に関わらず、ビデオの視聴は複数回を勧めます。予習は不要ですが、復習を含め１回の授業にかかる時間は100分前後と見積もっておきましょう。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Watch the video of the class every week and submit the answers given through manaba (planning to have 13 times in total).

You don't need to prepare for each class. However, to understand the whole information, please secure 100 minutes for completing each lesson.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	35%	設問に沿った英語の最終レポート （論述に加え、オリジナルな広告プランの提案を含む）
平常点	65%	毎週の授業で配信する動画の視聴、コースニュース（参考文献リスト含む）の内容把握、授業内容に関するオンラインクイズの提出（13回予定／〆切厳守）
その他	0%	コースニュースの既読が付かずにクイズを提出した場合は、担当者から連絡が行くことがあります。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	35%	Writing a report in English following the given questions (it includes proposing some business strategies in advertising beside your theoretical explanations)
In-Class Performance	65%	Watching videos, understanding the contents of the course news (including the reference lists), and submitting short quizzes (13 weeks)
Other	0%	The professor may contact you when you submit the quizzes without reading the course news.

成績評価の方法・基準(備考)

万一、インターネット環境によるトラブルなどがあって動画が視聴できない場合は、１日以内に担当者にmanaba「個人指導」欄から連絡すること。動画は中大Gメールアカウントでアクセスして下さい。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Should you have any difficulty watching the lecture videos due to technical problems, please notify your instructor via manaba within a day. Please access the URLs with your Chuo G-mail account.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Quizの解説など、manabaでフィードバックを行う場合あり。

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Some feedback on the quizzes will be given on manaba.

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

状況によって使い分ける。その都度、manaba指示する。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Instruct each time on manaba depending on the situation.

実務経験のある教員による授業

はい　Yes
✔ いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

購入すべき指定テキストはありません。必要に応じてデジタル資料を配布したり、動画やサイトを参照するように指示します。

【推薦図書】
Andrews, M., Leeuwen, M., and Baaren, R. (2013). Hidden Persuasion: 33 Psychological Influence Techniques in Advertising. BIS Publishers.

Caples, John. (1997). Tested Advertising Methods: Fifth Edition. Prentice Hall.

Solomon, Michael G.(2017) "Consumer Behavior: Buying, Having, and Being, Global Edition 12th edition." Pearson Education Limited.

坂口由之 (2020). 『江戸の広告作法　えどばたいじんぐ』吉田秀雄記念事業財団.

英字テキスト・参考文献等

No specified textbooks. Printed material, as well as digital references, are occasionally shown.

**** recommended reference ****

Andrews, M., Leeuwen, M., and Baaren, R. (2013). Hidden Persuasion: 33 Psychological Influence Techniques in Advertising. BIS Publishers.

Caples, John. (1997). Tested Advertising Methods: Fifth Edition. Prentice Hall.

Solomon, Michael G. (2017) "Consumer Behavior: Buying, Having, and Being, Global Edition." Pearson Education Limited.

Sakaguchi, Y. (2020). EDO×ADVERTISING. Yoshida Hideo Memorial Foundation.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AB24501]

科目名: 変革マネジメント論 **担当教員: 野間口 隆郎**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 月4 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-CE18

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:13 更新者: AA1947 更新日時: 2024-01-26 12:42:27

履修条件･関連科目等

Students are required to have passed the "Introduction to Business Management" course to attend this class.
本講義に参加し、聴講するためには、1年次に、経営学入門を受講し、合格している必要がある。

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Due to the rapid development of information technology, open architecture of technology, globalization, alliance strategies such as M & A, and change of management strategy, companies are entering an era in which they are always oriented toward organizational change. The relationship between strategy and organization is a classic business administration proposition, but from its basic understanding, the light and dark of organizational change to the modern business division system and company system, and the actual microscopic of organizational reform by information technology, etc. It explains the results of organizational psychology such as reform at the employee level and reform of the organizational culture, and from those actual cases. Let us discuss the change manegement of strategy and organization as dynamic capability, which is the ability to change the organization due to changes in the business environment.

情報技術の急速な発展、テクノロジーのオープンアーキテクチャー化、グローバル化、M&Aなどの提携戦略、経営戦略の転換などにより企業は組織の変革を常に志向する時代に入っている。戦略と組織の関係は古典的な経営学の命題であるが、その基本的な理解から、現代の事業部制、カンパニー制への組織変革の明暗や情報技術などによる組織改革の実際、ミクロな従業員レベルでの改革、組織風土の改革のような組織心理学の成果までを解説し、それらの実際のケースから、経営環境の変化にともなう組織の変革能力であるダイナミックケイパビリティとしての戦略と組織の変革マネジメントについてみていくこととする。

英字授業の概要

科目目的

Students are required to cultivate a perspective of change in corporate management by concretely understanding the transformation of global companies and their strategies and organizations from case studies as the purpose of the lecture.

学生は、講義の目的として、グローバル企業とその戦略と組織の変革をケース・スタディーから具体的に理解して、企業経営における変革の視点を養うことが求められる。

英字科目目的

到達目標

企業変革をマネジメントする実践力を身に着ける。

The goal is for students to acquire the practical ability to manage corporate transformation.

英字到達目標

授業計画と内容

1 オリエンテーションと変革マネジメントのコンセプト
2 イノベーションの変革マネジメント
3 イノベーション普及の変革マネジメント
4 キャズムを超える
5 組織構造の変革マネジメント（ソニー）

6 戦略転換の変革マネジメント（ヤマト運輸）
7 Credoによる変革マネジメント（J&J）
9 後継経営者の変革マネジメント（YKK）
10 ブランド価値の変革マネジメント（資生堂）
11 ターンアラウンドの変革マネジメント（日産）
12 産業クラスターの変革マネジメント（シリコンバレー）
13 エコシステム創造の変革マネジメント（フィンテック）
14 全体総括

なお、担当教員は、外資系企業（AFLAC、SAP）における経営企画およびビジネスコンサルティング業務および、グローバルコンサルティングファーム（DTC、E&Y）における戦略経営、変革マネジメントに関するコンサルティング業務において20年以上の実務経験を有する。その実務経験に基づき企業の実際に即した講義を行う。

1 Orientation and transformation management concept
2 Innovation transformation management
3 Transformation management for the spread of innovation
Over 4 chasms
5 Organizational structure change management (Sony)
6 Strategic transformation change management (Yamato Transport)
7 Transformation Management with Credo (J & J)
9 Successor management transformation management (YKK)
10 Brand value transformation management (Shiseido)
11 Turnaround Transformation Management (Nissan)
12 Industrial Cluster Transformation Management (Silicon Valley)
13 Transformation Management for Ecosystem Creation (FinTech)
14 Overall summary

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to read the material or its part regarding class topics to be lectured before every class. Each lecture preparation will take around two hours. They are also asked to go over what they learned at class after every lecture. Each lecture review will take around two hours.

講義の前に、講義される予定の話題に関わる資料、またはその一部を読んでくることが求められる。講義ごとに予習には、約２時間かかると思われる。また、学生は、あらゆる講義の後、講義で学んだことを復習することが必要である。講義ごとの復習には、約２時間かかると思われる。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	70% 到達度
レポート	20% ケース分析結果の妥当性
平常点	10% 講義への参加
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

講義への参加は必須です。試験（70%）、レポート（20%）、講義への貢献（10%）。

Class attendance is mandatory. Students' final grades are calculated by weighting the end-term examination

(70%), reports (20%), and class contribution (10%).

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Nomakuchi has more than 20 years of practical experience in business planning and business consulting business at foreign-affiliated companies (AFLAC, SAP) and consulting business related to strategic management and transformation management at global consulting firms (DTC, E & Y).
担当教員は、外資系企業 (AFLAC、SAP) における経営企画およびビジネスコンサルティング業務および、グローバルコンサルティングファーム (DTC、E&Y) における戦略経営、変革マネジメントに関するコンサルティング業務において20年以上の実務経験を有する。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Execute lectures that are in line with the actual situation of the company based on practical experience in strategic management and transformation management.
戦略経営と変革マネジメントに関する実務経験に基づき企業の実際に即した講義を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Instead of using textbooks in class, substitute handouts such as resumes.
授業でテキストを使用せずに、レジュメ等の配布資料で代替する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Students are encouraged to demonstrate their ideas, perspectives, and insights before the instructor and their classmates at class.
学生は、講義では、教員や他の学生の前で、自身の考え、洞察、ものの見方を表現することが求められます。

英字その他特記事項

参考URL

The Japan Times
https://www.japantimes.co.jp/
Nikkei Asian Review
https://asia.nikkei.com/
講義で学んだ知識を実際の企業に当てはめるために、ジャパンタイムズ、Nikkei Asian Review（ニッケイ・アジア・レビュー）などの英語で書かれた新聞を読むことを勧めます。
ジャパンタイムズ

英字参考URL

備考

[1F023AB24701]

科目名: 実験経済学 **担当教員: 大坪 弘教**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 水2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-CE20

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:13 更新者: AA2142 更新日時: 2024-01-31 22:57:10

履修条件･関連科目等

The prerequisites for this course are:
- Introductory Economics (経済学入門)
- Microeconomics (ミクロ経済学)
- Introduction to Statistics for Management (経営統計入門)
- Introductory Mathematics for Management (経営数学入門)
- Mathematics for Management (経営数学)

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Experimental Economics is a field that applies experimental methods to study human behavior in a controlled laboratory setting. The experimental results are used to evaluate models of economic theory critically. Also, they are often used to assess how policies impact human behavior.

英字授業の概要

科目目的

Instead of teaching how to run economic experiments, this course focuses on (a) introducing selected topics in behavioral and experimental economics, (b) comparing theoretical predictions and experimental findings, (c) discussing what we learn from running economic experiments.

If you are interested in studying a specific topic in more depth, please refer to other resources in the list of references made available at manaba.

英字科目目的

到達目標

Upon successful completion of this course, students will be able to
1. explain key behavioral insights from experiments in economics.
2. critically evaluate experimental economics research.
3. use experimental methods to address research questions.

英字到達目標

授業計画と内容

(The course contents are subject to change.)

1. Guidance
2. Introduction to Experimental Economics
3. Decision-Making Under Risk Part 1
4. Decision-Making Under Risk Part 2
5. Basics of Game Theory: Nash Equilibrium and Subgame Perfect Equilibrium
6. Public Goods Game
7. Midterm Exam
8. Social Preferences
9. Basics of Game Theory: Randomized Strategies
10. Experimental Games with Mixed-Strategy Equilibria
11. Volunteer's Dilemmas

12. Models of Bounded Rationality: Quantal Response Equilibrium
13. Models of Bounded Rationality: Level-k
14. Final Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	50％Midterm exam
期末試験	50％Final exam
レポート	0％
平常点	0％
その他	0％

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

- If you are absent for four or more of the 12 classes, excluding the first day of class and the day of the midterm exam, you will receive a grade of F no matter what exam scores you receive.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

- Students may be asked to participate in classroom experiments.
- Prior knowledge of the theories behind these experiments is not required.

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Students may be asked to participate in classroom experiments. We may use the respon system to collect students' responses.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

I. Textbooks
There is no textbook for this course. Lecture slides and reading materials will be uploaded to manaba. More information will be given on the first day of class.

II. References
(1) Colin F. Camerer. Behavioral Game Theory. Princeton University Press.
(2) Charles Holt. Markets, Games, and Strategic Behavior, 2nd edition. Princeton University Press.
(3) Daniel Friedman and Shyam Sunder. Experimental Methods: A Primer for Economists. Cambridge University Press.
(4) C. Mónica Capra, Rachel T.A. Croson, Mary L. Rigdon, and Tanya S. Rosenblat. Handbook of Experimental Game Theory. Edward Elger.
(5) Gary Charness and Mark Pingle. The Art of Experimental Economics: Twenty Top Papers Reviewed. Routledge.
(6) William Mendenhall, Robert J. Beaver, Barbara M. Beaver. Introduction to Probability and Statistics, 15th edition. Cengage Learning.
(7) N. Gregory Mankiw. Principles of Economics, 9th edition. Cengage Learning
(8) Stefan Waner and Steven R. Costenoble. Finite Mathematics and Applied Calculus 7th edition. Cengage Learning.

III. References in Japanese
(1) 川越敏司（2007）『実験経済学』東京大学出版会
(2) 川越敏司（2010）『行動ゲーム理論』NTT出版
(3) 川越敏司（2020）『「意思決定」の科学』講談社
(4) 小川一仁・川越敏司・佐々木俊一郎（2012）『実験ミクロ経済学』東洋経済新報社
(5) 花木伸行・島田夏美（2023）『実験から始める経済学の第一歩』有斐閣ストゥディア

Note: An updated list of references will be made available in due course.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

The dates and times of my office hours will be announced in class.

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AB24801]

科目名: 日本的経営論 **担当教員: ヘラー ダニエル アルトゥーロ**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 火3 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-CE21

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:13 更新者: AA2041 更新日時: 2024-02-07 19:11:14

履修条件･関連科目等

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Japanese companies have developed business systems that smoothly integrate R&D, production, and sales to deliver products and services that have achieved dominant positions in world markets. In this course, we will examine the origins and evolution of Japanese management from the 1950s to the present.

To uncover the unique characteristics of Japanese management, we will deeply explore the meaning of the Japanese words: monozukuri (ものづくり), sanpoyoshi (三方よし), and kaizen (改善).

We will consider what are the universal aspects of the Japanese approach to doing business by examining how Japanese management has been successfully implemented overseas.

英字授業の概要

科目目的

Through this class students will be able to explain the traditional three pillars of Japanese management, the change and continuity Japanese management has shown over the past 70 years, and the current challenges confronting managers in Japanese companies.

英字科目目的

到達目標

Be able to explain traditional Japanese management and how it has both changed and stayed the same over the years. Have an opinion about what should change and what should stay the same looking ahead into the near, mid-term, and far future.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introduction
2. Monozukuri (creating flow)
   (Readings: ヘラー, 2015; see also, Heller & Fujimoto, 2018)
3. Sanpoyoshi (creating win-win-win)
   (Reading: Lewis, 2018)
4. The traditional three pillars of Japanese management
   (Reading: Nyugen, 2010)
5. Diversity and other critical issues in Japanese organizations
   (Reading: Yanadori, 2018)
   (New York Times Article by Makoto Rich, Feb. 2, 2019)
https://drive.google.com/file/d/17popDpLW0M1fsf8_mCuTw13mz2MhD9_b/view?usp=sharing
6. Japanese leadership (No silver tongue needed!)
   (Reading: Hattori & Heller, 2018)

-----Kaizen and Lean Management-----
7. Kaizen (Lean and Green)

(Readings: Imai, 1986; and Pampanelli et al., 2011)
8. Lean management
(Reading: Shimokawa & Fujimoto, 2009, Ch. 1 - Taiichi Ohno)

-----Industry Focus-----
9. Japanese creative industries (anime, video games, films, etc.)
(Reading: Wakabayashi et al., 2018)
10. R&D at Honda (The development of HondaJet)
(Ebrahimi and Holford, 2005)
11. Toyota's JKK and white-collar productivity
(Manabe & Heller, 2019)
12. Toyota in America
(Reading: Spear, 2004)

13. Wrap-up

14. Feedback on final paper (done via zoom)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

All students are expected to have read (for at least one hour) the assigned reading text prior to coming to class and to have prepared a question about this reading text. For example, your question can be about something you didn't quite understand. Or you could ask a question that seeks to learn more about a point made in the assigned text.

To actively participate in the class, students are required to submit a question about the reading text to RESPONSE at the beginning of each class. Students need to prepare this question before coming to class.

Questions that make connections with the content of prior class texts are especially welcome. In order to make sure a question, students need to review regularly the content of past classes.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	The report must be submitted as a hard copy (printed out with a staple) at the beginning of any of the classes in December. Details about the report will be announced in class.
平常点	50%	Participation in class (e.g., regular attendance, submitting a question each week using RESPONSE, asking/answering questions during class)
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Feedback on the final report will be given to each student individually during the last class (by ZOOM).

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback on the report will be given in the last class.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

At the start of each class, students must submit a question via RESPONSE about the reading text assigned for that class.

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

To be distributed in class

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

This class requires a solid understanding of the basics of management. In order to enroll in this course, those students from faculties other than GLOMAC or Commerce need to have previously taken classes in management and receive permission from this course's instructor. Such students should (1) send an email to the instructor (dheller@tamacc.chuo-u.ac.jp) describing why s/he wants to take this course, and (2) present themselves to the instructor after the first class.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AB25001]

科目名: コーポレート・ガバナンスⅡ **担当教員: アシュリー グレゴリー モーガン**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 月3 配当年次: 3・4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-CE23

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:14 更新者: AD1882 更新日時: 2024-01-30 21:49:12

履修条件・関連科目等

Corporate Governance I may be beneficial, but it is not compulsory. In the early portion of our course, we will look at the structure of a typical corporation (e.g., shareholders, board of directors, executives/C-suite, and other stakeholders like employees) as well as the importance of annual general meetings of shareholders (AGMs); this discussion will provide sufficient background for you to explore corporate governance through various case studies.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Through interactive lectures and small group discussions, we will explore corporate governance as it is viewed and implemented in various countries and companies around the globe - including the ongoing debate regarding shareholder primacy versus multi-stakeholder governance principles.

Numerous historic and modern case studies of corporate governance success stories and, in contrast, famous crises and scandals will provide valuable insights into best practices to pursue and red flags to be cautious of as future business professionals.

We will consistently investigate the important links between corporate governance - a combination of business, legal, and even political and social factors - and actual business results, competitiveness, enterprise risk management (ERM) (e.g., reputation risks), share/enterprise value, and employer branding (including in terms of employee recruitment and retention).

In addition, our course will allow us to assess intriguing issues and trends related to corporate governance such as Environmental, Social, and Governance (ESG), AI ethics, stakeholder activism, Diversity, Equity, and Inclusion (DEI), Corporate Social Responsibility (CSR), Corporate Socio-Political Activism (CSA), and expectations/regulations around privacy and data protection.

英字授業の概要

科目目的

By analyzing corporate governance systems and many interesting real-world case studies - both successes and failures - from various parts of the world, we will discover the vital and growing links between corporate governance and international business. We will also develop skills helpful in identifying and thereafter remedying corporate governance weaknesses/vulnerabilities within the organizations you may join in the future.

Additionally, by considering significant trends and topics pertaining to corporate governance such as Environmental, Social, and Governance (ESG), AI ethics, shareholder and stakeholder activism, Diversity, Equity, and Inclusion (DEI), Corporate Social Responsibility (CSR), Corporate Socio-Political Activism (CSA), and privacy and data protection regulatory compliance, we will come to understand how company valuations and reputations are being shaped by corporate governance in the modern business world.

英字科目目的

到達目標

Acquire knowledge about various nations' and companies' corporate governance systems in order to understand and compare such systems.

Gain skills and confidence to analyze, share opinions on, and borrow learnings from many historic and recent corporate governance cases - both successes and failures - from around the world.

Build English language discussion, reading, and writing skills related to corporate governance topics and the connections between corporate governance and international business operations.

英字到達目標

授業計画と内容

Lesson 1 - Orientation and Overview; Mini-Case Studies (e.g., Bangladesh's Rana Plaza); Corporate Governance Relates to Shohei Ohtani, Naomi Osaka, and Taylor Swift? (Yes!)
Lesson 2 - Debates in Corporate Governance: Shareholder Primacy vs. Stakeholder Governance; Prioritization of Various Stakeholders (e.g., Employees, Communities, and Suppliers)
Lesson 3 - Real-World Corporate Governance Cases: Enron, Volkswagen, Dentsu; New Corporate Governance Expectations: Modern Slavery, Human Trafficking, Child Labor (e.g., in "Big Tobacco" Industry), and Supply Chain Human Rights and Environmental Issues
Lesson 4 - US Corporate Governance (1): History and Current Status; Influence of Shareholder Activism
Lesson 5 - US Corporate Governance (2): Case Studies (Enron, X/Twitter, Theranos, Amazon, Meta)
Lesson 6 - Japanese Corporate Governance (1): History and Current Status; Focus on Corporate Governance from Prime Minister Abe to Today; Rise of Shareholder Activism
Lesson 7 - Japanese Corporate Governance (2): Case Studies (Nissan/Carlos Ghosn; Toshiba, Olympus, Takata Airbags, Kobe Steel, Big Motor, Daihatsu)
Lesson 8 - European, Asian, Middle East, and Other Corporate Governance (1): Overview and Case Studies (Parmalat, Satyam)
Lesson 9 - European, Asian, Middle East, and Other Corporate Governance (2): Case Studies (Wirecard, BP, Airbus)
Lesson 10 - European, Asian, Middle East, and Other Corporate Governance (3): Case Studies (Luckin Coffee; SM Entertainment and the K-Pop Industry)
Lesson 11 - Trends in Corporate Governance (1): Environmental, Social, and Governance (ESG); Corporate Social Responsibility (CSR); Corporate Socio-Political Activism (CSA); Greenwashing and Social-Washing
Lesson 12 - Trends in Corporate Governance (2): Shareholder and Other Stakeholder Activism (Fujitec and 7 & i Holdings); Climate Litigation and Activism (McDonald's Animal Treatment; "Just Stop Oil"; Engine No. 1 versus Exxon)
Lesson 13 - Trends in Corporate Governance (3): AI and AI Ethics (Amazon's "Project Nessie"; Allegations of Discrimination/Bias - HireVue Case; OpenAI/ChatGPT Copyright Infringement?)
Lesson 14 - Trends in Corporate Governance (4): Privacy and Data Protection (Meta and Ethiopia's Civil War; X/Twitter, Saudi Arabia, and Government Critics' Imprisonment); plus Course Summary/Review: Corporate Governance Tomorrow

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	50%	One portion will be take-home short answer/essay style; you will likely be able to choose 6 questions out of 18 to answer. The other portion will be an in-class multiple choice exam of approximately 30 to 45 minutes.
レポート	0%	
平常点	20%	This does not mean you have to speak in every class. In-Class Performance for Corporate Governance II simply means a clear willingness to learn (e.g., demonstrated through questions or comments or even through 1:1 discussions with the instructor either in person or via email) and to support the learning of your fellow classmates (e.g., in small group discussions).
その他	30%	Brief reports and/or opinion statements on case studies completed outside of class.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

In-Class Performance assessment does not mean that students who speak the most or who always lead discussions will be evaluated more favorably. Rather, a willingness to learn and engage in activities to the best of one's abilities - in class-wide settings, in small groups, and/or even via interactions with the lecturer himself (in person or by email) - along with improvement over the entire course will be highly regarded.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Small group and/or partner-based discussions of topics (e.g., case studies) followed by casual/interactive sharing of thoughts/opinions/takeaways with the whole class; occasionally, students will be asked to write brief reports and/or opinion statements on case studies outside of class

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturer is a licensed US corporate attorney with a professional background in corporate governance, ESG, M&A, securities litigation, and venture capital law.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

My corporate legal career began around the time of perhaps the US's most (in)famous corporate governance crisis - Enron - and the creation of laws (e.g., Sarbanes-Oxley) aimed at preventing such disasters in the future. Since then, corporate governance law has become significantly more interconnected with business

operations, valuations, and reputations around the globe. Insights gained while practicing corporate law during the rise of corporate governance - including quite recently with the emergence of ESG and corporate political and social involvement - will be shared with the class.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Original texts and content will be provided by the lecturer.

Online videos (e.g., news stories or short documentaries) will be shared via Manaba.

Supplemental news articles and reference materials will be uploaded on Manaba throughout the semester.

Reference textbook: Corporate Governance by Cornelis A. de Kluyver. Saylor Foundation (PDF available via University of Minnesota's Open Textbook Library), 2012.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AB25101]

科目名: IT戦略論 **担当教員: 野間口 隆郎**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 月4 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-CE24

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:14 更新者: AA1947 更新日時: 2024-01-26 12:42:46

履修条件･関連科目等

本講義に参加し、聴講するためには、1年次に、経営学入門を受講し、合格している必要がある。

英字履修条件･関連科目等

Students are required to have passed the "Introduction to Business Management" course to attend this class.

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

情報技術の発展が企業の経営戦略にどのように影響を与えてきたかを学ぶことが、本講義の目的です。
そのため、情報技術と関係する経営戦略、マーケティング、サプライチェーン、組織、ナレッジマネジメント、を中心にその基本的なコンセプトと最新の動向までみてみていきます。
この科目は、グローバル規模の大手コンサルティングファームでの実務経験を有する教員が、戦略、ＩＴ、オペレーションに関する課題解決のための方法論、手法、ロジカルシンキングに関する授業内容を含みます。

英字授業の概要

The object of this lecture is to learn how the development of information technology has influenced the corporate management strategy.
Therefore, students are required to understand the basic concepts and the latest trends mainly in business strategy, marketing, supply chain, organization, and knowledge management related to information technology.
This course includes active learning using methodologies, methods and logical thinking to solve issues related to strategy, IT and operations.

科目目的

学生は、講義の目標として、グローバル企業とそのIT戦略をケース・スタディーから具体的に理解して、企業経営における戦略的な視点を養うことが求められる。

英字科目目的

The goal of the lecture is for students to gain a concrete understanding of the It strategies of a global company from the case and develop a strategic perspective on corporate management.

到達目標

ITと戦略をマネジメントする実践力を身に着ける。

The goal is for students to acquire the practical ability to manage IT Strategy.

英字到達目標

授業計画と内容

1 オリエンテーション
2 ITの歴史的変遷
3 ITと業務改革
4 サプライチェーンマネジメント１　その誕生と歴史的変遷
5 サプライチェーンマネジメント２　コンセプトと目的
6 サプライチェーンマネジメント３　トヨタ生産方式
7 サプライチェーンマネジメント４　理論 8 プラットフォーム戦略
9 カスタマーリレーションシップマネジメント1　コンセプトと目的
10 カスタマーリレーションシップマネジメント２　マーケティングと情報システム
11 カスタマーリレーションシップマネジメント３　カスタマーリレーションシップマネジメント
12 ITによる戦略の創造
13 組織における知識創造
14 全体総括

なお、担当教員は、外資系企業（AFLAC、SAP）における経営企画およびビジネスコンサルティング業務および、グローバルコンサルティングファーム（DTC、E&Y）における戦略経営、IT戦略に関するコンサルティング業務において20年以上の実務経験を有する。その実務経験に基づき企業の実際に即した講義を行う。

英字授業計画と内容

1 Orientation
2 Historical changes in IT
3 Digital transformation and globalization
4 Supply Chain Management 1: Its Birth and Historical Changes
5 Supply Chain Management 2 Concept and Purpose
6 Supply Chain Management 3 Toyota Industrial Formula
7 Supply Chain Management 4 Theory 8 Platform Strategy
9 Customer Relationship Management 1 Concept and Purpose
10 Customer Relationship Management 2 Marketing and Information System
11 Customer Relationship Management 3 Customer Relationship Management
12 Creating Strategies with IT
13 Knowledge Creation in Organizations
14 Overall review

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容（その他の内容等）

講義の前に、講義される予定の話題に関わる資料、またはその一部を読んでくることが求められる。講義ごとに予習には、約２時間かかると思われる。また、学生は、あらゆる講義の後、講義で学んだことを復習することが必要である。講義ごとの復習には、約２時間かかると思われる。

英字授業時間外の学修（その他の内容等）

Students are required to read the material or its part regarding class topics to be lectured before every class. Each lecture preparation will take around two hours. They are also asked to go over what they learned at class after every lecture. Each lecture review will take around two hours.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他）

中間試験	0%
期末試験	70% 到達度
レポート	20% ケース分析の妥当性
平常点	10% 授業参加度合い
その他	0%

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準（備考）

講義への参加は必須です。試験（70%）、レポート（20%）、講義への貢献（10%）。

英字成績評価の方法・基準（備考）

Class attendance is mandatory. Students’ final grades are calculated by weighting the end-term examination (70%), reports (20%), and class contribution (10%).

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Nomakuchi has more than 20 years of practical experience in business planning and business consulting business at foreign-affiliated companies (AFLAC, SAP) and consulting business related to IT Strategy at global consulting firms (DTC, E & Y).
担当教員は、外資系企業（AFLAC、SAP）における経営企画およびビジネスコンサルティング業務および、グローバルコンサルティングファーム（DTC、E&Y）におけるIT戦略に関するコンサルティング業務において20年以上の実務経験を有する。その実務経験に基づき企業の実際に即した講義を行う。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Execute lectures that are in line with the actual situation of the company based on practical experience in IT Strategy.
IT戦略に関する実務経験に基づき企業の実際に即した講義を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考文献
野間口 隆郎 （2013） 「変革マネジメントの理論と実践: プロジェクトリーダーシップの役割」白桃書房 ISBN-10: 4561266046

英字テキスト・参考文献等

Reference Book
Takao Nomakuchi (2013) "Theory and Practice of Change Management: The Role of Project Leadership" Tomo Shobo ISBN-10: 4561266046

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

学生は、講義では、教員や他の学生の前で、自身の考え、洞察、ものの見方を表現することが求められます。

英字その他特記事項

Students are encouraged to demonstrate their ideas, perspectives, and insights before the instructor and their

classmates at class.

参考URL

講義で学んだ知識を実際の企業に当てはめるために、ジャパンタイムズ、Nikkei Asian Review（ニッケイ・アジア・レビュー）などの英語で書かれた新聞を読むことを勧めます。
ジャパンタイムズ
The Japan Times
https://www.japantimes.co.jp/
Nikkei Asian Review
https://asia.nikkei.com/

英字参考URL

備考

[1F023AB25301]

科目名: キャッチコピー・ネーミング論 **担当教員: 飯田 朝子**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 金2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-CE26

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:14 更新者: AA0109 更新日時: 2024-01-26 17:00:25

履修条件・関連科目等

「広告表現研究」を履修していることが望ましい

英字履修条件・関連科目等

Advertising and Marketing Communications

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

授業は全て英語で行います。履修生の英語レベルは問いませんが、B1レベル以上のリスニング力があると良いでしょう。授業動画に字幕などは付いていません。
日本のキャッチフレーズやネーミングにも触れる機会もありますので、日本語を母語としない学生は、国語辞書を引ける程度の語学力があると理解が深まります。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

Classes are conducted in English. The English level of the students does not matter, but it is recommended that you have a listening ability of B1 level or higher.

It is desirable to have some basic knowledge of Japanese. Daily conversation level and the availability of checking English-Japanese dictionaries make you feel more comfortable in class.

授業の概要

この授業（通称：CN論）では、「ことば」をどのように使えば国際的なビジネスコミュニケーションが促進され、商品の販売やブランドの認知や支持につながるかを考えます。毎週キャッチフレーズとネーミングを織り交ぜて考察しますが、どちらかに特化した回も設ける予定です。

▸ 担当教員は国際経営学部のキャッチフレーズ「世界を動かす人になろう。Be Ahead of the World.」「白門は、来年はもっと広く開きます――新学部始動」を書いたコピーライターとしても活動しています。実践的視点から英語圏で発表された国際的に知られているキャッチフレーズや企業スローガンを多数分析し、消費者の印象に残り易い「ことば」の使い方を解説します。

▸ 社名をはじめ、商品やサービスの名前も国際ビジネスでは重要ですので、ネーミング技術を音や意味の面から学ぶ機会も設けます。コピーライターを志望する人はもちろん、広告代理店や企業の広報/商品開発部署で活躍したい人、起業して社名サービスの名付けなどに携わる人などに適した内容です。

▸ 「広告表現研究」を履修した学生が、より実践的・応用的な理解ができる設計になっています。（未履修でも授業に参加することは構いません。）

英字授業の概要

This course is suitable for students interested in language, communication, and business to sell products in the global market. We will consider both the skills of catchphrase and naming every week; we may set up particular lectures for either one.

- No prerequisite knowledge is required. Some Japanese examples will be shown, too.

- The professor of this course is a copywriter known as a person who wrote the faculty slogan “Be Ahead of the World” of GLOMAC. She will showcase multiple catchphrases and corporate slogans that most people in the world know and explain the techniques step-by-step on how to write the following new line for better promotion.

- Naming a company or a service, a product is also a crucial skill, so this course will spend a month learning the effective way to find words and sounds to stand out in the crowd in the global business world.

- No prerequisite knowledge is required. The professor may mention the topics covered in the spring semester’s Advertising and Marketing Communication classes.

科目目的

マーケティングや消費者行動論に加え、心理学・言語学などの幅広い研究に触れ、語句の意味的な用法の違いを知ることで、なぜ商品やサービスが「言葉」で売れるのかを理解することができます。

英字科目目的

Based on understanding marketing and consumer behavior theories, you will understand why products and services are sold on "words." We will refer to a wide range of research such as psychology and linguistics.

到達目標

最終的に、ビジネスで役立つ短文やキャッチフレーズを巧みに書けるようになり、世界中の消費者が振り向く魅力的な商品のネーミングを提案するセンスが磨かれます。

英字到達目標

As a goal, students can write a series of simple phrases and sentences to hook consumers to buy their products as well as propose good names that attract global consumers.

授業計画と内容

Week 1　Introduction
Week 2　Lecture 1: Words and Ideas/manaba Quiz(1)
Week 3　Lecture 2: How to Say and What to Say/manaba Quiz(2)
Week 4　Lecture 3: Let your Brand Speak/manaba Quiz(3)
Week 5　Lecture 4: Tagline 101/manaba Quiz(4)
Week 6　Lecture 5: Naming Strategy/manaba Quiz(5)
Week 7　Lecture 6: Sound and Mind/manaba Quiz(6)
Week 8　Lecture 7: Naming a Landmark/manaba Quiz(7)
Week 9　Lecture 8: Catchphrases and Social Norms/manaba Quiz(8)
Week 10　Lecture 9: W-S Strategy/manaba Quiz(9)
Week 11　Lecture 10: The Art of Titles/manaba Quiz(10)
Week 12　Lecture 11: Mascot Characters(11)
Week 13　Lecture 12: Be Ahead of the Word/manaba Quiz(12)
Week 14　Wrap-up, manaba Quiz(13)

英字授業計画と内容

Week 1　Introduction
Week 2　Lecture 1: Words and Ideas/manaba Quiz(1)
Week 3　Lecture 2: How to Say and What to Say/manaba Quiz(2)
Week 4　Lecture 3: Let your Brand Speak/manaba Quiz(3)
Week 5　Lecture 4: Tagline 101/manaba Quiz(4)
Week 6　Lecture 5: Naming Strategy/manaba Quiz(5)
Week 7　Lecture 6: Sound and Mind/manaba Quiz(6)
Week 8　Lecture 7: Naming a Landmark/manaba Quiz(7)
Week 9　Lecture 8: Catchphrases and Social Norms/manaba Quiz(8)
Week 10　Lecture 9: W-S Strategy/manaba Quiz(9)
Week 11　Lecture 10: The Art of Titles/manaba Quiz(10)
Week 12　Lecture 11: Mascot Characters(11)
Week 13　Lecture 12: Be Ahead of the Word/manaba Quiz(12)
Week 14　Wrap-up, manaba Quiz(13)

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

manaba Quiz (1)-(13) 5 points each

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

manaba Quiz (1)-(13) 5 points each

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	35%	設問に沿った英語の最終レポート （キャッチフレーズ・ネーミングの作品制作・提案を含む）
平常点	65%	毎週の授業で配信する動画の視聴、コースニュース（参考文献リスト含む）の内容把握、授業内容に関するオンラインクイズの提出（13回予定／〆切厳守）
その他	0%	コースニュースの既読が付かずにクイズを提出した場合は、担当者から連絡がいくことがあります。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	

Final Exam	0%	
Report	35%	Writing report in English following the given questions Creative Work (writing catchphrases and names)
In-Class Performance	65%	Watching videos, understanding the contents of the course news (including the reference lists), and submitting short quizzes (13 weeks)
Other	0%	The professor may contact you when you submit the quizzes without reading the course news.

成績評価の方法・基準(備考)

評価については１週目のIntroductionの授業動画を参照して下さい。

広告コンテストの情報共有や、日本語の関連するオンライン講演などを開催する際は、その都度お知らせします。これらは本授業の評価には関係ありません。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Details on evaluation are explained in the introductory video.

The professor may post information such as advertising contest notifications and related online copy-writing lectures. These events do not affect the evaluation of this course.

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

購入すべき指定テキストはありません。
必要に応じ、文献や動画やサイトを参照するように指示します。

【推薦図書】
Bowdery, Rob (2008) Copywriting: the creative process of writing text for advertisements or publicity material. AVA Publishing SA, New York.

Cialdini, Robert. B. (2003). "Crafting normative messages to protect the environment." Current Directions in Psychological Science, 12: 105-9.

Edwards, Ray (2016) "How to Write Copy That Sells: The Step-By-Step System for More Sales, to More Customers, More Often." Morgan James Publishing, New York.

Sedivy, Julie & Greg Carlson (2011) "Sold on Language: How Advertisers Talk to You & What This Says About You." Wiley Blackwell.

Young, James, W. (1960). A Technique For Producing Ideas (4th ed.). Crain Communications, Inc., Chicago.

飯田朝子(2012)『ネーミングがモノを言う　～あのヒット商品から東京スカイツリーまで～』(中央大学出版)

英字テキスト・参考文献等

No specified textbooks.
Printed material, as well as digital references, are occasionally shown.

**** recommended references ****

Bowdery, Rob (2008) Copywriting: the creative process of writing text for advertisements or publicity material. AVA Publishing SA, New York.

Cialdini, Robert. B. (2003). "Crafting normative messages to protect the environment." Current Directions in Psychological Science, 12: 105-9.

Edwards, Ray (2016) "How to Write Copy That Sells: The Step-By-Step System for More Sales, to More Customers, More Often." Morgan James Publishing, New York.

Iida, Asako (2012) "It Counts on Names: from the best-selling product to Tokyo Sky Tree" Chuo University Press, Tokyo.

Sedivy, Julie & Greg Carlson (2011) "Sold on Language: How Advertisers Talk to You & What This Says About You." Wiley Blackwell.

Young, James, W. (1960). A Technique For Producing Ideas (4th ed.). Crain Communications, Inc., Chicago.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

学期の中盤頃に、実際に日本語でキャッチコピーを書くワークショップをオンラインで開催予定です。（参加自由）詳細は追って連絡します。

英字その他特記事項

We plan to hold an online workshop on practicing writing catchphrases in Japanese in the middle of the semester. It's free to join. The details will be announced later.

参考URL

日本ネーミング大賞　（飯田が審査員を務めました）
https://j-naming-award.jp/

英字参考URL

Japan Naming Award (Professor Iida was one of the judges)
https://j-naming-award.jp/

備考

[1F023AB25701]

科目名: 国際製品開発論 **担当教員: ヘラー ダニエル アルトゥーロ**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-CE30

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:15 更新者: AA2041 更新日時: 2024-02-07 18:56:02

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

What kind of managerial thinking goes into developing new products and services? How is this thinking affected by supply chains, development teams, and customers that span international boundaries? This upper-level undergraduate class will explore these questions by drawing from a wide range of academic papers and book chapters on New Product Development (NPD). Many of the readings are classic works that have stood the test of time, and a primary focus of the class will be examining approaches to NPD that have been pioneered by Japanese companies.

英字授業の概要

科目目的

NPD is highly strategic and has been called the engine that drives company growth. This class will explain how managers are able to keep this engine in good working shape. It requires cross-functional cooperation and an ability to manage across corporate and international boundaries. If a company can succeed in NPD, its future will be bright and its stakeholders will reap benefits. Too many NPD failures will doom a company. This class aims to give students insights into the core principles that support successful NPD in an international company.

英字科目目的

到達目標

After taking this class students will be able to frame the fundamental issues that affect NPD success and describe the inherent managerial challenges contained within a firm's NPD processes.

英字到達目標

授業計画と内容

--The Fundamentals of NPD--
1. Introduction to the class: Why New Product Development (NPD) matters
2. Product Integrity - Clark & Fujimoto (1990)
3. Product Architecture - Ulrich (1995)
4. "Clockspeed" - Fine (1996) and Mudambi et al. (2018)
5. Value Creation and Value Capture - Nobeoka (2010)
6. Agile NPD - Cooper & Sommer (2016)

7. Mid-term exam

--NPD Boundaries--
8. Not-Invented-Here - Katz & Allen (1982)
9. Fuzzy front-end of NPD - Sakellariou et al. (2017)
10. Networking among designers - Eckert et al. (2022)

--New thinking in NPD
11. Frugal Products - Janda et al. (2019)

12. Circular Product Designs - Aguiar et al. (2021)

13. Wrap-up

[Final Report due at the end of 2024 (December 31)]
14. Final report feedback (to whole class & individually; by Zoom)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

All students are expected to have read the assigned text (for a minimum of one hour) prior to coming to class and be ready to discuss the text's content during class. To facilitate this class discussion, at the beginning of class, some students will come forward to the front of the classroom to propose discussion questions about the assigned text.

Each week, making connections with the content of prior class readings will be an important focus of class discussion. So, students need to review on a regular basis the content of the course from the first class until the last class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験

期末試験

レポート

平常点

その他

"30","Short answer questions"
"","",
"20","Described in the ""Active Learning Methods"" section below"
"50","Coming forward three times to kick-off discussion at the beginning of class

Active participation in class (e.g., regular attendance, asking/a

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

This course will feature classes each week that contain lectures, student-initiated discussions, and (most weeks) group work performed during class.

STUDENT-INITIATED DISCUSSION
At the start of each week's class, some students will come forward to the front of the classroom. These students will each explain (a) what they found most interesting about the reading and (b) one question they have about the reading. We spend time at the beginning of class discussing these questions raised by students.
Each student will need to come to the front of the classroom at the beginning of class AT LEAST THREE TIMES during the semester. Half of the in-class performance evaluation will be based on this "coming forward" component of the course. So, it is important for students to prepare well for doing this. We will decide at the end of each class which students will come forward to present in the following class.

REPORT (project-based learning)
The project-based learning component of the course is contained in the report submitted by the end of 2024 (December 31). In this report, each student will analyze and compare two real-world products or services. The goal of the analysis is to use the content you learned in this course to imagine based on two actual products or services what kind of product development process resulted in these two products, their similarities and differences. It is fine to use any available information about the actual development process that was used, but it is not necessary to do so.

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

To be distributed in class as PDFs

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

This class requires a solid understanding of the basics of management. In order to enroll in this course, those students from faculties other than GLOMAC or Commerce need to have previously taken classes in management and receive permission from this course's instructor. Such students should (1) send an email to the instructor (dheller@tamacc.chuo-u.ac.jp) describing why s/he wants to take this course, and (2) present themselves to the instructor after the first class.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC11501]

科目名: 国際協力論 **担当教員: ドゥマヤス アリャン デラロサ**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-EP02

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:17 更新者: AA1636 更新日時: 2024-01-25 19:20:38

履修条件・関連科目等

なし

英字履修条件・関連科目等

None

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course discusses multi-disciplinary topics and introduces students to the basic concepts, theoretical approaches, key players, and practices of international cooperation. The course is divided into three parts: introduction, actors, and practices. The first part presents key concepts, theoretical background, and history. The second part discusses the role of different actors such as government, private institutions, and international organization. The third part introduces relevant examples of international cooperation, particularly the Japan’s development assistance and international cooperation. This course also includes group study and presentation of selected international cooperation issues(development aid, climate change, health, and poverty).

英字授業の概要

科目目的

This course aims to provide students with understanding about international cooperation. This course also aims to encourage awareness and develop critical thinking towards international cooperation issues. This course also aims to train students how to work in a group.

This course is specifically designed to help students acquire an understanding of diverse political, economic, social conditions around the world.

英字科目目的

到達目標

By the end of this course, the students are expected:
1. To be able draw connections between theory, actor, issues, and practice in International Cooperation
2. To be able to develop critical thinking and formulate informed opinion.
3. To be able to work in a group.

英字到達目標

授業計画と内容

I. Introduction
1Introduction to the Course
2Introduction to International Cooperation: Concepts, Objectives, and Recent Trends
3Theories and History of International Cooperation
4Structure of International System and Global Governance
5From Millennium Development Goals(MDGs) to Sustainable Development Goals(SDGs)

II. Actors
6State
7Multinational Corporations(MNCs)
8NGO/NPO(Guest Lecturer)

9International Organizations
10　How to Survive the 21st Century?(Video)

III. Practice
11Japan's International Cooperation and ODA
12　Group Presentation and Discussion
13Group Presentation and Discussion
14Summary and Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

The students are expected to read the assigned reading materials before attending the lecture.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	Evaluate students' understanding of development theories, and key development issues.
レポート	40%	Students will be asked to join one of several study groups on different areas of International Cooperation. Students will research the development issues for which their group is responsible, and contribute to a group presentation and discussion.
平常点	0%	
その他	20%	Evaluation of the students' attendance and assignment. *In order to receive credits, students must attend a minimum of two-thirds of the class sessions.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No specific textbook but readings will be distributed as necessary.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course will be conducted online, mainly through distribution of PowerPoint with narration but some sessions will be through webex class. Please check manaba for announcements for webex classes.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC11601]

科目名: 国際経済学 **担当教員: 油谷 博司**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-EP06

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:28 更新者: AA1949 更新日時: 2024-01-31 22:30:30

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

本科目では、国際貿易を行う理由やその結果についての主要概念を学びます。それに加えて、生産の特化、グローバル・バリュー・チェーン、イノベーションの要因やパターンの関連概念にも言及します。授業では、国際経済学の主要概念を解説し、理論的議論や実際を紹介します。学生は、国際貿易を通じた国家間の相互依存や国際経済のダイナミクスを学びます。

授業時間内は英語のみ使用します。

英字授業の概要

This course covers the key concepts of the reasons and aftermath of international trade, along with related keywords of factors and patterns of specialization, global value chain, and innovation. The classes will closely cover the key concepts of the international economics (as in the course plan) and introduce both theoretical discussions and practices. The students will learn how countries interact with each other during international trades, and the dynamics of international economies.

Only English is used in class.

科目目的

本科目は、科目群では国際地域・公共の科目として位置づけられています。本科目は、国際経済学を理解するための理論的基礎や分析ツールを紹介して、学生が自らの考えの助けとなるようになることを目的にしています。これにより、国際経営学部のディプロマ・ポリシーの「卒業するにあたって備えるべき資質・能力・態度」のうち、主に「1. 知識獲得力」と「4. 組織的行動力」を養うことを目的にしています。

英字科目目的

This course is positioned as one of the courses of Global Region and Public Management. The course aims to provide theoretical bases and analysis tools to understand the topics of international economics, and the students should use them accordingly to support their own arguments. Through this course, students will develop mainly “1. knowledge acquisition abilities” and “4. ability to think and act as an organization” as listed as “qualities, abilities and attitude that graduates should have” in the GLOMAC’s diploma policy.

到達目標

本科目では、学生が以下の点ができるようになることを到達目標とします。
① 国際貿易の経済理論を理解し、説明することができる。
② 国際貿易の問題について国際経済理論を用いて分析することができる。
③ 国際貿易の課題に対応する貿易政策について考察することができる。

英字到達目標

The goals to be attained by the students in this course are the following:
(a) To be able to understand and explain about economic theories of international trade.
(b) To be able to analyze ongoing issues of international trade by applying international economic theories.
(c) To be able to consider trade policies to deal with issues of international trade.

授業計画と内容

第1回 イントロ：国際貿易のトレンド
第2回 リカード・モデル（労働生産性、比較優位）
第3回 ヘクシャー・オリーン・モデル（生産要素、相対価格、ストルパー・サミュエルソンの定理）
第4回 新貿易理論（規模の経済、不完全競争、アウトソーシング）

第5回　多国籍企業（地域分業、外国直接投資）
第6回　グローバル・バリュー・チェーン（グローバル生産ネットワーク、付加価値）
第7回　中間まとめ：国際貿易理論の発展
第8回　貿易のガバナンスと機関（GATT, WTO）
第9回　地域貿易と地域統合（NAFTA, EU, ASEAN, TPP）
第10回　貿易構造のダイナミクス（特化と多様化）
第11回　アジアにおける貿易と発展（雁行、キャッチアップ）
第12回　貿易の影響Ⅰ：貿易政策と経済発展（輸入代替、輸出促進）と労働（人的資本、脱工業化）
第13回　貿易の影響Ⅱ：倫理と環境（フェアー・トレード、持続的発展）
第14回　総括：国際貿易のトレンドと方向性

英字授業計画と内容

Class 1: Introduction: Trend of international trade
Class 2: Ricardian Model (Labor productivity, Comparative advantage)
Class 3: Heckscher-Ohlin Model (Factors of production, Relative price, Stolper-Samuelson Theorem)
Class 4: New trade theory (Economies of scale, Imperfect competition, Outsourcing)
Class 5: Transnational corporations (Spatial division of labor, Foreign direct investments)
Class 6: Global value chain (Global production networks, Value-added)
Class 7: Interim review: Development of international trade theories
Class 8: Trade governance and institutions (GATT, WTO)
Class 9: Geography of trade and regional integration (NAFTA, EU, ASEAN)
Class 10: Dynamics of trade structures (Unequal exchange, Specialization and diversification)
Class 11: Trade and development in Asia (Flying-geese, Economic catch-up)
Class 12: Impacts of trade I: Policies for trade and development (Import substitution, Export promotion) and Labor (Human capital, Deindustrialization)
Class 13: Impacts of trade II: Ethics and environment (Fair trade, Sustainable development)
Class 14: Summary: New trend and directions of international trade

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Reading the required text beforehand is highly recommended. Additional research for individual briefs will improve the quality of the briefs.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	40%	国際貿易の基礎知識・理論についての理解度を評価します。
期末試験	40%	国際貿易の基礎知識・理論についての理解度を評価します。
レポート	0%	
平常点	20%	授業への参加・貢献，意見表明、協調的な姿勢、理解度確認課題への取組み、その他受講態度を評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	40%	Understanding of concepts and theories of international trade
Final Exam	40%	Understanding of concepts and theories of international trade
Report	0%	
In-Class Performance	20%	Presentation and contribution to class, presentation of opinions, cooperative attitudes in class, working puzzles for checking understanding, and behaviors in class.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

評価の前提条件：以下の基準のうち1つでも該当する者は不合格とします。
1. レポートを提出しない
2. 期末試験を受けない
2. 理由もなく出席が60%に満たない

英字成績評価の方法・基準(備考)

Precondition for evaluation: Those who meet one or more of the following criteria are graded as failure.

1. Not submitting any reports
2. Not taking the final examination
3. Attending classes less than 60% without any reasons.

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Students are highly encouraged to actively participate in the discussion, and ask questions.

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

学生の意見集約や理解度の確認のためにResponやmanabaのアンケート機能・小テストを適宜活用します。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Respon and Surveys function and Tests function of manaba will be used to collect opinions to check students' understanding occasionally.

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

およそ30年にわたり銀行に勤務し、その間海外のプロジェクトファイナンス組成、企業審査、不良債権処理、内部統制等に従事。海外勤務経験として、ニューヨーク及びバンコックに駐在。その他米国の他都市、アジア・豪州諸都市出張により外国人のマネジメントや交渉・コミュニケーションを経験。また、2年間中小製造業の経営企画や経理・決算にも従事。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

About 30 years of experiences at a bank, involved in various banking business, such as arranging overseas project finance, analyzing and making decision on foreign corporate loans, dealing with foreign non-performing loans, Internal auditing of overseas business, etc. As experiences in working overseas, stayed in New York and Bangkok, and visited cities in the U.S. as well as those in the Asia Pacific region, managing foreign employees and negotiating and communicating with foreigners. Furthermore, being engaged in planning and accounting of a manufacturing SME for two years.

実務経験に関連する授業内容

実務経験を基に、実務における分析、金融や経営の背景、経験した事象の紹介を交えて授業を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

Based on the working experiences, lectures will be given about practical analysis, backgrounds of finance and management which cannot be known from publication, and introduction of things encountered through the experiences.

テキスト・参考文献等

Required: Poon, J. & Rigby, D.L. International Trade: The Basics, Routledge (ISBN-13: 978-1138824393)
Recommended (but not used in the class): Krugman, P. R., Obstfeld, M. & Melitz, M. International Economics: Theory & Policy (11th edition), Pearson (ISBN-13: 978-1292214870)

英字テキスト・参考文献等

Required: Poon, J. & Rigby, D.L. International Trade: The Basics, Routledge (ISBN-13: 978-1138824393)
Recommended (but not used in the class): Krugman, P. R., Obstfeld, M. & Melitz, M. International Economics: Theory & Policy (11th edition), Pearson (ISBN-13: 978-1292214870)

オフィスアワー

週1回、研究室で対面またはWebex。曜日・時間は別途事務室から通知します。
事前予約不要です。ただし、Webexの場合、Meeting Roomに招待する必要あるので、事前に予約してください。

オフィスアワーが不都合な場合、別途manabaの個別指導を通じて予約して下さい。

英字オフィスアワー

Once a week at the office, either in person or by Webex. The date of the week and time will be announced by the administrative office.
No reservation is necessary. In the case of Webex, please reserve beforehand so that an invitation to enter the online meeting room can be sent.

If the office hour is inconvenient, make an appointment in advance through Tutoring Collections on manaba.

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC11901]

科目名: 公共経営論 **担当教員: 張 用振**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 火4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-EP08

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:30 更新者: AA1951 更新日時: 2024-01-31 10:32:15

履修条件・関連科目等

None

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is designed for undergraduate students who are interested in public management issues, such as leadership, public service motivation, organizational culture, work motivation, network and collaboration, and administrative ethics.

英字授業の概要

科目目的

There are two objectives in this course: understanding of key concepts in public management theories and application the theories to real-world problems. At the end of the course, students are expected to be understood both theory and practice in public management.

英字科目目的

到達目標

Students should understand public management issues and learn how to write on public management matters in English.

英字到達目標

授業計画と内容

Course Outline and Session Schedule

Week 1: Class Introduction and Overview of Public Management

Week 2: Analyzing the Environment of Public Organizations & The Impact of Political Power and Public Policy

Week 3: Organizational Goals and Effectiveness & Formulating and Achieving Purpose

Week 4: Organizational Structure, Design, Information Technology, and Social Media

Week 5: Understanding People in Public Organizations: Motivation and Motivation Theory

Week 6: Understanding People in Public Organizations: Values, Incentives, and Work-Related Attitudes

Week 7: Leadership

Week 8: Organizational Culture

Week 9: Teamwork: Understanding Communication and Conflict in Groups & Network

Week 10: Managing Organizational Change

Week 11: Administrative Ethics I

Week 12: Administrative Ethics II (Guest Lecture)

Week 13: Managing Organizational Development

Week 14: Final Exam

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

- Read reading assignments before class
- Write papers
- Collaborate with classmates for the final project

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	50％Two papers (25% + 25%)
期末試験	30％Open book exam
レポート	0％
平常点	20％Class attendance and participation
その他	0％

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Course Expectations

Requirements for Writing Assignments: All writing assignments should be clearly written and well organized. The final paper should be about 15-20 pages (including reference), double-spaced, and 12 points with Times New Roman font (students could choose other font styles). All written assignments must be submitted on time. Late submission is not acceptable. If a student cannot submit the paper on time, her/his grade will be decreased by 30% of the paper for each day.

Your paper will be evaluated by the following criteria:

1)Clear purposes or research questions
2)Well-organized structure
3)Scope of literature review
4)Efforts of data collection
5)Clear presentation of findings
6)Contribution to the subject area
7)Logical coherence
8)Creativity
9)Writing quality
10) Clear reference

A “plagiarism-prevention” program will examine the final paper after your submission.

Class Participation (20%)

Class participation includes attendance and participation in class discussions. Class attendance is required. Any unexpected absence will result in a 20% reduction in the class participation grade. It means that if a student misses a class five times, she/he will get zero (0) points for class participation. Absence due to a medical emergency may be allowed. In such cases, students should submit documentation such as a doctor's note. Being 30 minutes late is considered absent from the class. Perfect attendance, however, does not guarantee a perfect class participation grade. Students are expected to read the assigned reading materials and participate in class discussions. Active participation will lead to a high score in-class participation. This grade is determined at the instructor's discretion.

Grading System

Student achievement in this class shall be evaluated on a scale of 100, with scores of 60 or higher being regarded as a "pass." Students' achievements are recorded according to the following letter grades:

GradeScore
S100-90 (Pass)
A89-80 (Pass)
B79-70 (Pass)
C69-60 (Pass)
E Less than 60 (Non-pass)
F

Claims for Grading: If students think their grade is not fair, they can submit a one-page claim report to the instructor. The appeal must be given along with the original paper, assignments, and exams to the instructor no later than 48 hours after the grade is released. The instructor may re-check the grade based on the submitted report. However, this does not guarantee a change. Other than this, the decision will be final.

Other Class Policies

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Provide written comments on assignments.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Webex online lecture

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　　Yes
✔ いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Course Readings

Rainey, H. G. (2014). Understanding and Managing Public Organizations. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

https://ebookcentral.proquest.com/lib/chuouniv-ebooks/detail.action?docID=1595184

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC12001]

科目名: グローバル経営法／国際経済取引と法 **担当教員: 国松 麻季**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-EP10

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:30 更新者: AA0848 更新日時: 2024-02-03 02:28:40

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

基本的に英語で行う（講義、議論、用いる文献等）。ただし、理解を補完するために、授業中の限られた時間を日本語での説明にあてる場合がある。また、補助教材として日本語の文献を紹介する。
ゲストスピーカーを迎えての回は日本語で行う。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

English will used, basically, for lectures, discussions and readings, while lectures by guest speakers will be conducted in Japanese.

To complement understanding, Japanese may be used during the lectures. In addition, a list of complementary reading materials in Japanese will be provided.

授業の概要

グローバルなビジネスに必要となる国境を越える物品、資金、人材、情報（データ）の移動に係る法は重層的に発展しています。グローバルな貿易ルールである世界貿易機関（WTO）、複数国間の「メガFTA」と言われるTPP11やRCEPなどの複数国間ルールに代表される国際公法や、複数の国の法が関わる国際取引の準拠法を判断するための国際私法、更には各国の国内法について理解を深めることを通じて、グローバル市場で多様な形態において行われる国際経済取引に際し、必要となる法の基本原則と適用の方法を学ぶことを本講義の主眼とします。

物品の越境取引、海外投資による製造拠点設立、サービス業の海外拠点設置といった多様な取引形態や、国際ビジネス紛争の解決方法などについて、個人やペア・グループでの演習を多く取り入れて学びます。

なお、国際経営学部はディプロマ・ポリシーにおいて「企業経営やグローバル経済に係る専門知識」を活用できる人材の養成を掲げています。この科目は企業経営に資するグローバルな経済の専門知識を、法やルールの面から学ぶものです。

英字授業の概要

Laws and regulations relating to cross border transaction of goods, money, human resource and information/data - necessary for global business - have been developing in multi-layered way.

This Course promotes understandings on i) international public law - global trade rule of WTO, mega free trade agreements (FTAs) such as TPP11 and RCEP, ii) international private law - deciding governing law for international transaction relating to several counties, and iii) domestic laws and regulations necessary for global business.

Through the understandings, this Course aims to learn essential principles and adaptions of the laws and regulations necessary for global business. Different types of international transactions, such as trade in goods, investing foreign manufacturing and foreign presence of services, as well as resolution of business disputes will be covered by not only lectures but also active participation of students including in-class exercises.

In the Diploma Policy, the Faculty of Global Management identifies its mission to develop human resources with competency to utilize “specialized knowledge for corporate management and global economy.” This Course focus on laws, regulations, and policies among specialized knowledge necessary for global management.

科目目的

グローバルビジネスにおける貿易、投資、人材や情報の越境移動などの経済取引にかかわるさまざまな法制度・ルールの構

造、基本原則や内容とその活用方法を、多くの実例を見ながら学びます。

英字科目目的

This Course aims to study structures of laws and rules, essential principles, contents, and applications of economic transactions such as trade, investment, movement of human resource and information in global business, with a variety of examples.

到達目標

この科目を通じて、履修生が以下を修得することを目標とします。
・グローバルな物品、資金、人材および情報の移動に関する法制度の枠組みと基本原則を説明することができる。
・グローバルビジネスの特定の場面において、どのような法・ルールが関わるか論理的に検討することができる。
・特に関心がある業種が関わる法・ルールについて、専門用語の意味や概念の理解に基づき考察、説明することができる。

英字到達目標

This Course aims to attain the abilities to;
-Explain the frameworks and principles of legal systems relating to global transactions of goods, money, human resources, and information;
-Develop discussion relevant laws and rules relating to certain situations of global business; and
-Examine and explain laws and regulations relating to interested business sectors with understanding of meaning and concept of specialized terminologies.

授業計画と内容

1 イントロダクション：グローバルビジネスに関わる法制度・ルールの全体像
2 物品の取引：枠組みと基本原則
3 物品の取引：貿易救済と例外
4 サービスや技術の越境取引
5 自由貿易協定・経済連携協定
6 特別招聘講師（日本語）：経済産業省の通商ルール担当者
7 投資ルール／中間テスト
8 投資紛争
9 契約の基礎
10 契約とビジネス紛争
11 特別招聘講師（日本語）：国際物流現場の実務家
12 安全保障輸出管理
13 新たなルール（環境、労働、人権）と企業の社会的責任
14 総括・まとめ

英字授業計画と内容

1 Introduction: overview of legal systems and rules relating to global business
2 Trade in goods: the frameworks and basic principles
3 Trade in goods: trade remedies and exceptions
4 Cross border transaction of services and technologies
5 Free trade agreement (FTA) and Economic Partnership Agreement (EPA)
6 Special lecture (Japanese): Official in charge of international trade rule, Ministry of Economy, Trade and Industry
7 Investment rules/ Midterm Exam
8 Investment disputes
9 Basics of contract
10 Contract and business dispute
11 Special lecturer (Japanese): Manager in charge of international trade from international logistics company
12 Security export control
13 New rules (environment, labor and human rights) and corporate social responsibilities
14 Wrap up and review

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業の予習としてmanabaにより、または授業中に指定するリーディングを行ってください。また、各回の授業時間中の課題に対応する準備、および、事後の復習やリアクションの提出を行ってください。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

As for the preparation of classes, students are expected to work on reading assigned by manaba or during the classes. Also, preparation for activities during the class and follow-up and submission of reactions are required.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20%	グローバルな物品、資金、人材および情報の移動に関する法制度の枠組みと基本原則に対する理解を確認します。 中間試験は手書き・資料閲覧不可にて行います（クローズドブック方式）。
期末試験	40%	グローバルな物品、資金、人材および情報の移動に関する法制度の枠組みと基本原則への理解を踏まえ、(a)特定の場面において関連する法・ルール、(b)特定の業種が関わる法・ルールの専門用語の意味や概念の理解に基づく考察を評価します。 期末試験は手書き・資料閲覧不可にて行います（クローズドブック方式）。
レポート	0%	
平常点	40%	授業に出席し、インクラスエクセサイズやリアクションを提出しているか、ディスカッションに貢献しているかを評価します。 毎回の出席は手書きの出席カードによって確認します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

″20″,″Check understanding on the frameworks and principles of legal systems relating to global transactions of goods, money, human resources, and information.
Mid-term examinations will be handwritten and materials will not be available for viewing (clos

成績評価の方法・基準(備考)

毎回の授業中に行うワーク、毎回授業後に提出を求めるリアクション、ならびに質疑応答への積極的な貢献を、平常点として重視します。
授業中のワークの提出をもって出欠を確認し、リアクションを補完的に用います。特段の理由のない欠席が4回を超えた場合には、評価の対象外（F評価）とします。なお、欠席理由の連絡や、その他の質問、連絡事項は、情報の散逸を防ぐため、かならずmanabaの「個別指導（コレクション）」の機能を用いて行ってください。

中間試験・期末試験は手書き・資料閲覧不可にて行います（クローズドブック方式）。

毎回の出席は手書きの出席カードによって確認します。

英字成績評価の方法・基準(備考)

In-class works and submission of reactions for every class, and contribution to discussions or Q&A will be highly evaluated as ″In-Class Performance″.

In case of more than 4 absence without reason, the evaluation is ″F″.

You are kindly requested to file all of your communications, including regarding absence and other questions, on manaba ″Collections 個人指導”.

Mid-term and term-end examinations will be handwritten and materials will not be available for viewing (closed book style).

Attendance at each class is checked by a handwritten attendance card.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

個別の質問に随時お答えしますので、manabaのコレクション（個別指導）にてお知らせください。

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Any questions will be covered. Please file via manaba collection 個別指導.

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate

✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業時間中、manabaを使用するin-class exerciseを行います。PCを持参してください。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

During the class meetings, in-class exercise will be conducted using manaba. Please bring your PC (laptop computer).

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

外務省在勤中、ジュネーブ日本政府代表部においてWTOにおける国際経済ルール交渉に参加しました。また、シンクタンクの業務において日本政府に対し、国際ルール交渉にかかる調査研究・コンサルティングサービスを提供しました。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Participated in WTO negotiations on trading rules at Japanese Mission to International Organizations in Geneva, Ministry of Foreign Affairs. Also provided study and consulting services to several ministries of Japanese Government as a part of works in a private think-tank.

実務経験に関連する授業内容

交渉ルールの交渉過程や変容を踏まえて授業の内容を構成します。

英字実務経験に関連する授業内容

Designing the Course based on experiences at negotiating international trade rules.

テキスト・参考文献等

書籍のテキストは指定しません。
参考文献や論文等をmanabaにより周知します。

英字テキスト・参考文献等

No text book.
References and articles will be informed by manaba.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC12101]

科目名: NGO/NPO論 **担当教員: 山田 恭稔**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-OM2-EP11

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:30 更新者: AA1948 更新日時: 2024-01-30 20:15:51

履修条件・関連科目等

履修条件：自ら考え、積極的に学ぶ姿勢を求める。
関連科目等：必須ではないが、国際経営学部で「社会学」を履修済みであることが望ましい。

英字履修条件・関連科目等

Prerequisites: Students are required to think independently and learn proactively.
Co-requisites: Although it is not required, it is preferable for students to have already taken or be now taking the "Sociology" course at GLOMAC.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

NGO/NPOは、国内でも国際社会でも、社会的課題の解決のために公共的公益的活動に取り組む団体や組織であり、国家（政府）や市場（企業）と共に重要なアクターとして認識されている。本授業では、特にグローバルな問題や国際協力に取り組む国内及び国際NGO/NPOの実態と活動に理解を深め、その意義ならびに期待される役割に注目し、現代社会と自分との関わりや国際貢献の可能性について考えることを目指す。まず、NGO/NPOとは何かについて、定義、意義、特徴、組織原理、台頭の歴史的背景を概観した後、NGO/NPOが地域、国、国際社会の各レベルで果たす役割について、様々な事例を紹介・分析し合いながら学生相互に理解を深める。

英字授業の概要

NGOs/NPOs, both domestically and internationally, are organizations that work on activities for public interests to solve social issues, and are recognized as important actors, together with the nation (government) and markets (businesses). This course aims that students will deepen their understanding of the actual situation and activities of domestic and international NGOs/NPOs, particularly those engaging in global issues and international cooperation, pay attention to significance and expected roles of NGOs/NPOs, and consider the relationship between themselves and contemporary society as well as the possibility of their international contribution. After overviewing what NGOs/NPOs are, their definitions, significance, characteristics, organizational principles, and the historical background of their emergence is presented, the course will introduce and analyze various cases to deepen students' understanding one another.

科目目的

・NGO/NPOの歴史的および社会的意義、その多様な取り組みについて、理解し説明することができる。
・NGO/NPOの組織マネジメントや活動アプローチについて、理解および分析し説明することができる。
・NGO/NPOの活動を「公共性」や「持続的な地域社会」の観点から考え、NGO/NPOを自らの生活や生き方と関連付けて捉えることができる。

英字科目目的

・To become able to understand and explain NGOs/NPOs' historical and social significance and their various activities.
・To become able to understand, analyze, and explain NGOs/NPOs' organization management and approaches for activities.
・To become able to think about NGO/NPO activities from the perspective of "public interest" and "sustainable community/society", and to associate NGOs/NPOs with you own way of life.

到達目標

・NGO/NPOの組織とその活動メカニズムの理解に基づき業務を的確に行うことができる深い能力を修得する。

英字到達目標

・To acquire in-depth capabilities to appropriately implement operations based on an understanding of NGO/NPO organizations and their action mechanisms.

授業計画と内容

各回の授業内容は、以下の通りである。

第1回 オリエンテーション：本科目のねらい

第2回　NGO/NPOの歴史的背景と基本概念① NGOの定義、特徴、基本理念
第3回　NGO/NPOの歴史的背景と基本概念② 日本におけるNGOの歴史
第4回　NGO/NPOの歴史的背景と基本概念③ NPOの定義と特徴
第5回　地球規模の社会的課題に対するNGO/NPOの取り組み① 貧困軽減
第6回　地球規模の社会的課題に対するNGO/NPOの取り組み② 地球環境
第7回　地球規模の社会的課題に対するNGO/NPOの取り組み③ 人権
第8回　社会的課題に対するNGO/NPOの活動と可能性：地域づくり（ゲストスピーカーによる特別授業）
第9回　途上国が抱える社会的課題に対するNGO/NPOの活動と可能性① 初等教育の機会
第10回　途上国が抱える社会的課題に対するNGO/NPOの活動と可能性② 自営女性の人権
第11回　日本が抱える社会的課題に対するNGO/NPOの活動と可能性① 子供、社会教育
第12回　日本が抱える社会的課題に対するNGO/NPOの活動と可能性② 福祉、医療
第13回　日本が抱える社会的課題に対するNGO/NPOの活動と可能性③ 在住外国人労働者
第14回　総括

特に第9回から第13回では事例からの学びに重きを置く。そのため、「プレゼンテーション」、「ディスカッション」、「グループワーク」などのアクティブ・ラーニングの要素を中心に取り入れて授業を進める方針である。

また、履修者の人数やゲストスピーカーの都合などによって、授業スケジュールならびに進め方を変更することもある。

英字授業計画と内容

Contents of each class session are listed as below.

1) Orientation: Objectives of the Course
2) Historical Backgrounds and Basic Concepts on NGO/NPO① Definition, Significance, and Basic Principles of NGOs
3) Historical Backgrounds and Basic Concepts on NGO/NPO② History of Japanese NGOs
4) Historical Backgrounds and Basic Concepts on NGO/NPO③ Definition and Characteristics of NPOs
5) Activities and Challenges of NGO/NPO toward Global Social Issues① Poverty Alleviation
6) Activities and Challenges of NGO/NPO toward Global Social Issues② Global Environment
7) Activities and Challenges of NGO/NPO toward Global Social Issues③ Human Rights
8) Activities and Potentiality of NGO/NPO toward Social Issues: Local Social Development (Special Lecture by a Guest Speaker)
9) Activities and Potentiality of NGO/NPO toward Social Issues in Developing Countries① Access to Primary Education
10) Activities and Potentiality of NGO/NPO toward Social Issues in Developing Countries② Self-Employed Women's Human Rights
11) Activities and Potentiality of NGO/NPO toward Social Issues in Japan① Children, Social Education
12) Activities and Potentiality of NGO/NPO toward Social Issues in Japan② Welfare, Health Care
13) Activities and Potentiality of NGO/NPO toward Social Issues in Japan③ Foreign Resident Workers
14) Summary of the Course

Especially from 9th to 13th session, learning from various cases is put in importance. For this purpose, active learning methods, such as "presentation", "discussion", "group work", etc. will be focused in conducting class sessions.

It should be noted that contents of a class and/or way to conduct a class are subject to change, depending on the number of students taking this course as well as availability of the guest speaker.

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- ✔ その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業でのグループ・プレゼンテーションやディスカッションに先立って、資料などの下調べのみならずグループメンバー間での討議をもグループワークを通した準備の一環として、学生たちにしばしば求める。必ず積極的に対応すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

In prior to group presentation and discussions in class, students are often asked for not only preliminary research on materials but also discussions among group members, as part of their preparation through group work, . In such cases, be sure to do so proactively.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	10%	期末課題
平常点	90%	グループワーク、グループ・ディスカッション、プレゼンテーション：計60% リフレクションカード：20% 授業中のディスカッションへの貢献度：10% 下記の備考も参照せよ。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	10%	Final task
In-Class Performance	90%	Group work, Group discussion, & Presentation : 60% in total Reflection cards : 20% Contributions to class discussions : 10% Read the remarks below as well.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

リフレクションカードは、各授業後に作成してもらう。授業やプレゼンテーションの内容に対するコメントや感想のみならず、自分が発表者だった回については、プレゼンテーションの準備段階としてのグループワークを通して感じたことや考えたことを書いてもらう。

リフレクションカードへのフィードバックならびにプレセンテーションの講評は、必要に応じ、授業時間内に設ける。

授業でのグループ・ディスカッションには、授業時間外の準備をあらかじめ伴うが、これらの準備も評価では不可欠な側面となる。クラス全体及びグループでのディスカッションでは、批判的な理解と情報収集、ならびに洞察力のある思考に基づく積極的な発言が期待される。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Students will be asked to write a reflection card after each class session. In the cards, a student is expected to write comments or impressions on contents of the class session. Moreover, concerning the session when he/she makes a presentation, the student can also write about his/her own thoughts and opinions obtained through group work at its preparation stage.

Feedback to the reflection cards and commentary on presentations will be provided during class time.

Group discussions require preparations outside of class hours. Students' preparations for active learning sessions will be indispensably taken into account in evaluation. Students are expected to speak proactively during such active learning sessions, based on critical understanding and information gathering as well as insightful thinking.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manaba

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

manaba

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
　 いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

社会開発国際調査研究センター　主任研究員（地域社会開発）、在職1993年７月～2019年３月。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Chief Researcher (Community Development), International Research Centre for Social Development (from July 1993 to March 2019).

実務経験に関連する授業内容

各回における経験の共有や事例の紹介。特に、第5回、第6回、第7回、第9回、第10回では、その内容が多い。

英字実務経験に関連する授業内容

Share and/or introduce experiences and cases. Particularly, the 5th, 6th, 7th, 9th and 10th sessions include such contents.

テキスト・参考文献等

テキスト：なし。
参考文献：- Lewis, David. Non-governmental Organizations, management and Development. London, UK: Routledge. 2014.
- Lovell, Catherine H. Breaking the Cycle of Poverty. Boulder, CO, USA: Kumarian Press. 1992.
- Mannan, Manzurul. BRAC, Global Policy Language, and Women in Bangladesh. Albany, NY, USA.: State University of New York Press. 2015.

さらに必要に応じて講義内で紹介する。また、可能な限り、manaba上で掲載する。

英字テキスト・参考文献等

Textbooks: No.
Reference Books: - Lewis, David. Non-governmental Organizations, management and Development. London, UK: Routledge. 2014.
- Lovell, Catherine H. Breaking the Cycle of Poverty. Boulder, CO, USA: Kumarian Press. 1992.
- Mannan, Manzurul. BRAC, Global Policy Language, and Women in Bangladesh. Albany, NY, USA.: State University of New York Press. 2015.

Also, will be introduced in class, as necessary. Will be posted on "manaba" as much as possible.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

・授業では、共に学ぶ学生への配慮、正しいマナーを求める。特に、講義や発表中の私語、授業内容と無関係なスマホ使用、不要な出入り等は控えること。
・服装・行動に関する社会的な常識・マナーを遵守すること。
・日頃から様々なNGO/NPOの組織や活動に関する情報を調べることを求める。さらに、活動や取り組みの現場への理解を深めるために、実際のNGO/NPOへの参加やインタビューなどを行なうことも非常に望ましい。

英字その他特記事項

・In class, it is required that students both have proper manners and consider for other students who are learning together. Especially, during lectures and presentations, refrain from irrelevant talking, irrelevant using smartphones, unnecessary comings and goings, etc.
・Comply with socially common sense and manners regarding dress and behavior.
・Always keep in mind to obtain board information on organization/management and activities of various NGOs/NPOs. Furthermore, it is very desirable for students to take some approaches, such as participating in NGO/NPO activities, interviewing NGO/NPO staff, and so on, in order to deepen their understanding of NGO/NPO activities.

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC14201]

科目名: 公共政策論 **担当教員: 張 用振**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 木2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-EP13

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:30 更新者: AA1951 更新日時: 2024-01-31 10:47:05

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is designed for undergraduate students who are interested in public policy. Because public policy, meaning “a statement by the government of what it intends to do, such as a law, regulation, ruling, decision, order or a combination of these” (Birkland, 2011, p. 9), is closely related to our daily life, understanding how public policy is formed, decided, implemented, and evaluated and how official and unofficial political actors are involved in the policy process is important.

英字授業の概要

科目目的

This course introduces the policy process and elements of the policy-making system, examines official and unofficial actors and their roles in public policy, and delves into decision making, policy analysis, policy design, and policy implementation.

英字科目目的

到達目標

This class will help students achieve the following course goals.

- Understand the policy (making) process.
- Identify the critical official and unofficial political actors in public policy.
- Learn policy frameworks and theories to explain the policy process.
- Understand the context of the policy process.
- Describe how public policy is made and implemented.
- Become a citizen who is aware of government actions and actively participates in the public policy process.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Class Introduction and Overview of Public Policy

Reading Assignment
Birkland, T. A. (2011). Chapter 1: Introducing the Policy Process. pp. 1-26.

Week 2: Elements of the Policy-Making System

Reading Assignment
Birkland, T. A. (2011). Chapter 2: Elements of the Policy-Making System. pp. 27-64.

TedxTalks: The influence of policy
https://youtu.be/iBRxl3Klhj0"

Week 3: Official Actors and Their Roles in Public Policy

Legislatures

Executive Branch
The Courts

Reading Assignment
Birkland, T. A. (2011). Chapter 4: Official Actors and Their Roles in Public Policy. pp. 107-151.

Moving file from Youtube
How a bill becomes a law (US government)
https://youtu.be/B45SOK_tQKA

Week 4: Unofficial Actors and Their Roles in Public Policy

Reading Assignment
Birkland, T. A. (2011). Chapter 5: Unofficial Actors and Their Roles in Public Policy. pp. 153-198.

Week 5: Review the Japanese Constitution (Group Work)

Week 6: Official Actors, Unofficial Actors, and Their Roles in Public Policy_Continued & Stakeholder Analysis

Week 7: Mid-term assignment due date (No class)

Stakeholder Analysis

Reference:
Chapter 6: Stakeholder Analysis. pp. 141-151.
Bringkerhoff, D. W. & Crosby, B. L. (2011). Managing Policy Reform: Concepts and Tools for Decision-Makers in Developing and Transitioning Countries.
https://ebookcentral.proquest.com/lib/chuouniv-ebooks/reader.action?docID=3328862&ppg=153″

Week 8: Policies and Policy Types

Reading Assignment
Birkland, T. A. (2011). Chapter 7: Policies and Policy Types. pp. 241-271.

Week 9: Decision-Making and Policy Analysis

Reading Assignment
Birkland, T. A. (2011). Chapter 8: Decision-Making and Policy Analysis. pp. 273-297,

Week 10: Policy Design and Policy Tools

Reading Assignment
Birkland, T. A. (2011). Chapter 9: Policy Design and Policy Tools. pp. 299-330.

In-Class Exercise
How can we divide a chocolate cake equally with all?
Reference: Stone, D. (2012). Policy Paradox: The Art of Political Decision Making (3rd ed.). New York, NY: W.W. Norton & Company.

Submit the report on the results of your group decision by next week (June 8)

Week 11: Policy Implementation, Failure, and Learning

Reading Assignment
Birkland, T. A. (2011). Chapter 10. Policy Implementation, Failure, and Learning. pp. 331-359.

Week 12: Science and Theory in the Study of Public Policy

Reading Assignment
Birkland, T. A. (2011). Chapter 11: Science and Theory in the Study of Public Policy. pp. 361-389.

Week 13: Final Paper Presentation

Week 14: Final Paper Presentation

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。

・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	30％Mid-term assignment (Stakeholder Analysis)
期末試験	30％Final paper & presentation
レポート	25％1. Review of Japanese Constitution (10%) 2. Report on Group Discussion (15%)
平常点	15％Class attendance and participation
その他	0％

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Mid-term Assignment (Stakeholder analysis) (30%): Students will select a specific policy they prefer to research from newspapers and analyze stakeholders involving in the policy. The analysis should be based on the following reading.

Chapter 6: Stakeholder Analysis. pp. 141-151.
Bringkerhoff, D. W. & Crosby, B. L. (2011). Managing Policy Reform: Concepts and Tools for Decision-Makers in Developing and Transitioning Countries.
https://ebookcentral.proquest.com/lib/chuouniv-ebooks/reader.action?docID=3328862&ppg=153

Report 1 Review of Japanese Constitution (10%): After reviewing the Japanese Constitution, find the roles and responsibilities of the Diet, the Cabinet, the Judiciary, the local government, and the people. You can also visit the websites of the National Diet, the House of Councilors, the House of Representatives, the Cabinet, and the Judiciary to find further information. Work with your group members and submit a report.

Report 2 Group Discussion (How to divide the chocolate cake equally) (15%): During class, the instructor will assign students into a group. The group members will discuss how to divide the chocolate cake equally. Please use the following chapter to write this report. The chapter will be available on Manaba.

Chapter 2: Equity, pp. 39-62.
Stone, D. (2012). Policy Paradox: The Art of Political Decision Making (3rd ed.). New York, NY: W.W. Norton & Company.

Final Policy Paper (20%): A policy paper, in this class, is “a briefing paper, which typically provides a decision-maker with an overview of an issue or problem, targeted analysis, and often, actionable recommendations” (Herman, 2013, 2nd para.) Students select a policy to write the final policy paper by April 23. The template of the paper will be available on Manaba. Based on the template, students will analyze a current policy issue in Japan or other countries and recommend an alternative (s) to improve the policy. The paper will be evaluated by the following criteria: 1) Clear purpose; 2) Well organized structure; 3) Scope of literature review; 4) Effort of data collection & analysis; 5) Clear presentation of findings; 6) Contribution to the subject area; 7) Logical coherence; 8) Creativity; 9) Writing quality; 10) Correct reference.

A “plagiarism-prevention” program will examine the paper after your submission. To avoid plagiarism, students should strictly follow the APA style of citation rules. Refer to the website - https://www.scribbr.com/apa-citation-generator.

Final Paper Presentation (10%): All students will present their policy papers in the last two classes. This schedule might be changed depending on the number of students.

Class Attendance and Participation (15%): Class attendance is required. Any unexpected absence will result in a 20% reduction in the class participation grade. It means that if a student misses a class five times, she/he will get zero (0) points for class participation. Absence due to a medical emergency may be allowed. In such cases, students should submit documentation such as a doctor’s note. Being 30 minutes late is considered absent from the class. Perfect attendance, however, does not guarantee an excellent class participation grade. Students are expected to read the assigned reading materials and participate in class discussions. Active participation will lead to a high score in class participation. This grade is determined at the instructor’s discretion.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class

授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔ グループワーク	Group work
✔ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔ クリッカー	Clicker
✔ タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✔ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Birkland, T. A. (2011). An Introduction to the Policy Process (4th ed.). New York, NY: Routledge.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC14301]

科目名: グローバル時代の競争法 **担当教員: 国松 麻季**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 木2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-EP14

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:30 更新者: AA0848 更新日時: 2024-02-03 02:28:58

履修条件･関連科目等

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

基本的に英語で行います（講義、議論、プレセンテーション、用いる文献等）。理解を補完するために、授業中の限られた時間を日本語での説明にあてる場合があります。また、補助教材として日本語の文献を紹介します。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

English will used, basically, for lectures, discussions, presentations, and readings. To complement understanding, Japanese may be used during the lectures for limited time. In addition, a list of complementary reading materials in Japanese will be provided.

授業の概要

ビジネス活動に対する経済関係法の関わりを学びながら、日本を含む各国および国際的な法・規制とビジネスの関係を理解します。
中心的に取り上げる競争法は「経済法」とも呼ばれ、日本の独占禁止法、米国の反トラスト法などを含め、経済のグローバル化や市場経済化を背景に、世界各国・地域で競争法の導入が進んでいます。また、競争法とならび、消費者法、知的財産法の目的、各国・地域における法規制の共通点や相違点を学び、ビジネスに必要となるコンプライアンスやリスク回避について学修します。また、前提となる、グローバルビジネスに関わる法制度の枠組みや各国の法制度の相違についても併せて理解を深めます。
なお、本科目では、講義だけではなく、応用力を養うために授業時間内に個人ワークやペアやグループでのディスカッションや事例研究を行い、履修生がアウトプットを行う機会を多く設けます。
グローバルビジネスはもとより、ソーシャルビジネスや非営利活動で活動する人材、消費者・生活者など多様な立場に関連の深い分野であり、進路にかかわらず履修を歓迎します。

英字授業の概要

While studying the relationship of economics-related laws to business activities, students will understand the relationship between business and the laws and regulations of various countries and regions, including Japan, as well as international laws and regulations.

Competition law, also known as ″economic law,″ is being introduced in many countries and regions around the world in response to economic globalization and the shift to a market economy, including Japan's Antimonopoly Act and the U.S. antitrust law. Students will also learn about the purposes of competition law, consumer law and intellectual property law, as well as the similarities and differences between laws and regulations in different countries and regions and learn about compliance and risk avoidance necessary for business. Students will also deepen the understanding of the legal framework for global business and the differences in the legal systems of each country, which is a prerequisite for the course.
In addition to lectures, this Course will provide many opportunities for students to output through individual work, pair and group discussions, and case studies during classes in order to enhance the ability to apply knowledge and skills.

This Course welcomes students interested in global business, social business and/or non-profitable works, as well as closely related with different standpoints such as consumers and citizens.

科目目的

競争法、消費者法、知的財産法など経済関係法の目的、規制内容および運用と、それらのビジネスへの関わりについて理解し、グローバルビジネスに関わる各国・地域の法制度と履行の共通点や相違点について把握するとともに、自らのビジネスに応用できるようになることがこの科目の目的です。

英字科目目的

The purpose of this Couse is to understand purpose, substance and implementation of economic related laws including competition law, consumer law and intellectual property law, and also to grasp similarity and difference of legal systems of major countries, and apply the understandings to own business.

到達目標

上記の目的の達成のために、具体的に以下の目標を設定します。
①各国・地域の競争法などの経済関係法の目的、内容および運用について共通点と相違点がわかる。
②特定のビジネス行為が、経済関係法によって禁止されている理由や、どのように回避すべきか説明できる。
③グローバルビジネスに関わる法制度の枠組みを理解している。
④グローバルビジネスの具体的状況における関連する法についてのコンプライアンス確保の方法を検討できる。

英字到達目標

In order to attain the Course Objectives, following Achievement Goals are set;
i) Understand similarities and differences of the aims, subjects and implementations of economic-related law including competition laws in major countries and areas,
ii) Able to explain the reasons why certain business practices are prohibited by eoconomic related laws, and how to avoid the prohibited practices,
iii) comprehend legal frameworks relevant to global business, and
iv) Able to discuss how to compliant to relevant laws for certain situations of global business.

授業計画と内容

1 イントロダクション(1) グローバルビジネスに関わる法・規制の枠組みと競争法
2 イントロダクション(2) 各国における競争法とその目的、概況
3 競争制限的行為の禁止
4 支配的地位の濫用の禁止
5 公正取引委員会の責務とビジネスの関係（公正取引委員会　大宮俊吾 経済取引局企業結合課企業結合調査官）
6 合併規則
7 デジタル経済と競争法／中間試験
8 知的財産権の概要と競争法との関係
9 デジタル経済と知的財産法
10 経済関係法の国際的な実施と調和
11 消費者庁の責務とビジネスの関係（消費者庁消費者制度課 原田郁 企画官、馬渕綾子 政策企画専門官）
12 グローバルなコンプライアンス：腐敗行為防止法
13 グローバルなコンプライアンス：環境法
14 総括・まとめ

英字授業計画と内容

1 Introduction (1) framework of law and regulations relevant to global business and competition law
2 Introduction (2) overview and purpose of competition law in major countries
3 Restriction of competition
4 Abuse of dominant position
5 Responsibilities of Fair Trade Commission Japan and relation with business - guest speaker: Shungo Omiya, Chief Investigator, Mergers and Aquisition Division, Chief Analyst, Economic Analysis Office, JFTC
6 Merger control
7 Digital economy and competition law / Midterm exam
8 Overview of intellectual property rights and relation to competition law
9 Digital economy and intellectual property law
10 International implementation and harmonization of economic related law
11 Responsibility of Consumer Affairs Agency and relation with business - guest speakers: Kaoru Harada, Senior Planning Officer, Ayako Mabuchi, Deputy Director, CAA
12 Global compliances: anti-corruption law
13 Global compliances: environmental law
14 Wrap up

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業の予習としてmanabaにより、または授業中に指定するリーディングを行ってください。また、プレゼンテーションやディスカッションの準備を行ってください。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

As for the preparation of classes, students are expected to work on reading assigned by manaba or during the classes. Also, preparation of presentations and discussions are required.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	20％a）グローバルビジネスに関わる法制度の枠組みを理解しているか、b）各国・地域の競争法の目的、内容および運用について共通点と相違点を説明できるかを確認します。 中間試験は手書き・資料閲覧不可にて行います（クローズドブック方式）。
期末試験	40％a）特定のビジネス行為が経済関係法によって禁止されている理由と回避の方法、b）グローバルな法制度の枠組みおよび各国法の理解に基づくビジネスの特定の行為の合法性、c）グローバルビジネスにおけるコンプライアンス確保の方法などについての検討と説明を求めます。

期末試験は手書き・資料閲覧不可にて行います（クローズドブック方式）。

レポート	0%	
平常点	40%	授業に出席し、インクラスエクセサイズとリアクションを提出しているか、ディスカッションに貢献しているかを評価します。 毎回の出席は手書きの出席カードによって確認します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20%	Check understanding of a) legal frameworks relevant to global business, b) similarities and difference of purpose, substance and implementation of competition laws in major counties. Mid-term examinations will be handwritten and materials will not be available for viewing (closed book style).
Final Exam	40%	Evaluate understanding and discussions on following points; a) reason of the prohibition of certain business practice under economic related law and how to avoid thereof, b) consistency of certain business act with economic related law in accordance with global legal framework, c) how to sustain compliance of global business. Term-end examinations will be handwritten and materials will not be available for viewing (closed book style).
Report	0%	
In-Class Performance	40%	Evaluate class attendance shown by submissions of in-class exercises and reactions, and contribution to discussion and presentation. Attendance at each class is checked by a handwritten attendance card.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

毎回の授業中に行うワーク、毎回授業後に提出を求めるリアクション、ならびにディスカッションや質疑応答への積極的な貢献を、平常点として重視します。
授業中のワークの提出をもって出欠の確認をし、リアクションを補完的に用います。特段の理由のない欠席が4回を超えた場合には、E評価とします。なお、欠席理由の連絡や、その他の質問、連絡事項は、情報の散逸を防ぐため、かならずmanabaの「個別指導（コレクション）」の機能を用いて行ってください。

中間試験と期末試験は手書き・資料閲覧不可にて行います（クローズドブック方式）。

毎回の出席は手書きの出席カードによって確認します。

英字成績評価の方法・基準(備考)

In-class works and submission of reactions for every class, and contribution to discussions or Q&A will be highly evaluated as "In-Class Performance".

In case of more than 4 absence without reason, the evaluation is "E".

You are kindly requested to file all of your communications, including regarding absence and other questions, on manaba "Tutoring Collections 個人指導".

Mid-term and term-end examinations will be handwritten and materials will not be available for viewing (closed book style).

Attendance at each class is checked by a handwritten attendance card.

課題や試験のフィードバック方法

✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔ その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

個別の質問に随時お答えしますので、manabaのコレクション（個別指導）にてお知らせください。

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Any questions will be covered. Please file via manaba collection 個別指導

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔ グループワーク	Group work

✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業時間中、manabaを使用するin-class exerciseを行います。PCを持参してください。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

During the class meetings, in-class exercise will be conducted using manaba. Please bring your PC (laptop computer).

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

特別講師として公正取引委員会および消費者庁より特別講師をお迎えします。

担当教員はシンクタンク在勤中、JICAによるベトナムにおける競争法履行支援プロジェクト、APEC経済委員会競争法比較調査プロジェクト、アジア開発銀行による東アジア競争法研究プロジェクトなどに参加しました。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Guest speakers from Fair Trade Commission and Consumer Affairs Agency will provide lectures.

The instructor in charge has participated in several research and cooperation projects including JICA's Vietnam Competition Law support project, APEC comparison study of competition law by APEC Economic Committee and ADB's East Asia competition law and policy study.

実務経験に関連する授業内容

各国の専門家と当該国の競争法の比較検討や支援を行った内容を講義において解説します。

英字実務経験に関連する授業内容

The part of the outcome of the studies will be shared during the lectures.

テキスト・参考文献等

書籍のテキストは指定しません。
参考文献や論文等をmanabaにより周知します。

英字テキスト・参考文献等

No text book.
References and articles will be informed by manaba.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC14501]

科目名: 公共人的資源管理論 **担当教員: 張 用振**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木4 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-EP16

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:30 更新者: AA1951 更新日時: 2024-01-31 10:54:44

履修条件･関連科目等

None

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is designed for undergraduate students who are interested in public human resource management. This course encompasses the personnel functions of recruitment, selection, training and development, motivation and compensation, performance appraisal, affirmative action, ethics, and corruption. The emphasis of this class is on improving understanding of the historical context and current conditions of public human resource management and developing skills necessary to be effective public managers.

英字授業の概要

科目目的

From this course, students will learn knowledge as well as insight on public human resource management. For the knowledge part, students will learn theories of public human resource management with various issues. For the insight part, students will apply theories to real-world problems through case analyses.

英字科目目的

到達目標

-Understanding how and why the civil service system developed as it did.
-Know the government’s merit principles.
-Be familiar with the core aspects of public personnel management, including recruitment, selection, performance appraisal, compensation, representative bureaucracy, affirmative action, compensation, motivation, training and development, work-life balance, legal rights and responsibility, and ethics and corruption.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Class Introduction and Overview of Public Human Resource Management

Required Readings

Berman et al. (2021). Chapter 1: The Public Service Heritage: Context, Continuity, and Change

Week 2: Recruitment & Selection (Merit System vs. Spoils System)

Required Readings

Rosenbloom, D. & Kravchuk, R. S. (2005). Historical Background in Public Administration: Understanding Management, Politics, and Law in the Public Sector, pp. 202-211.

Berman et al. (2021). Chapter 3: Recruitment: From Passive Posting to Head-hunting & Chapter 4: Selection: From Civil Service Commissions to Decentralized Decision Making.

Week 3: Representative Bureaucracy / Affirmative Action

Required Readings

Bailey, M. (2004). Review: Representative Bureaucracy: Understanding Its Past to Address Its Future. Public Administration Review, 64(2), 246-249.

Riccucci, Norma M. & Meyers, Marcia K. (2004). Linking Passive and Active Representation: The Case of Frontline Workers in Welfare Agencies. Journal of Public Administration Research and Theory, 14(4), 585-597.

Case Analysis: High court backs firefighters reverse discrimination suit from CNN News

Week 4: Compensation / Employee Engagement

Required Readings

Berman et al. (2021). Chapter 7: Compensation: Vital, Visible, Vicious
Berman et al. (2021). Chapter 6: Employee Engagement: Possible, Probable, or Impossible

Week 5: Appraising Employee Performance

Required Readings

Berman et al. (2021). Chapter 10: Appraisal: A Process in Search of a Technique

Week 6: Training & Development

Required Readings

Berman et al. (2021). Chapter 9: Training, Learning, Development: Exploring New Frontiers

Week 7: Civil Service in Japan (Guest Lecture)
Guest Lecturer: Katsuya Yamashita (International Personnel Administration Officer, International Affairs Division, National Personnel Authority)

Week 8: Work-Life Balance

Required Readings

Berman et al. (2021). Chapter 8: Employee-Friendly Policies: Fashionable, Flexible, and Fickle

Week 9: Employee Turnover, Absenteeism, & Brain Drain

Ryu, Sangyub, and Young-joo Lee. 2013. Examining the role of management in turnover: A contingency approach. Public Performance and Management Review 37(1): 134-53.

Week 10: Legal Rights and Responsibilities

Berman et al. (2021). Chapter 2: Legal Rights and Responsibilities: Laws Governing the Workplace.

Week 11: Unions and the Government

Berman et al. (2021). Chapter 11: Unions and the Government: Protectors, Partners, and Punishers

Week 12: Collective Bargaining

Berman et al. (2021). Chapter 12: Collective Bargaining: Structures, Strategies, and Skills

Week 13: The Future as Opportunity, Not Destiny

Berman et al. (2021). Chapter 13: The Future as Opportunity, Not Destiny

Week 14: Final Wrap up

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30％Mid-term paper
期末試験	30％Final paper
レポート	0％
平常点	40％Attendance (15%) & Participation in Discussion (25%)
その他	0％

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Give feedback through email.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✔	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　　Yes
✔ いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Berman, Evan M., Bowman, James S., West, Jonathan P. & Van Wart, Montgomery (2021). Human Resource Management in Public Service: Paradoxes, Processes, and Problems. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC14601]

科目名: 地域開発論 **担当教員: ドゥマヤス アリャン デラロサ**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-EP17

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:31 更新者: AA1636 更新日時: 2024-01-25 19:21:33

履修条件･関連科目等

none

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course examines the development of regions and places across the world in the context of globalization. Regional Development analyzes how growth and disparity are geographically distributed and aims to identify the factors that the determines the spatial pattern of growth and development. With the advent of globalization and advancement in technology, the traditional boundaries of regions have changed significantly, and consequently new concepts and frameworks have arisen in the field of regional development.

This course has two main components: theories and concepts and policy applications. The first component, theories and concepts, aims to provide students understanding about the definition of regions, process on how regions are being formed, and regional development theories. The second component, policy applications, equip students with the deeper understanding on regional development policies and practices through in-depth study of various interconnected economic, social and political issues, as well as examination of selected regional development case studies.

英字授業の概要

科目目的

This course aims to provide students understanding about the definition of regions, process on how regions are being formed, and regional development theories. This course also aims to equip students with the deeper understanding on regional development policies and practices through in-depth study of various interconnected economic, social and political issues, as well as examination of selected regional development case studies. This course is specifically designed to help students acquire an understanding of diverse political, economic, social conditions around the world.

英字科目目的

到達目標

By the end of this course, the students are expected:
1. To be able draw connections between theories and policy applications in Regional Development
2. To be able to develop critical thinking and formulate informed opinion.

英字到達目標

授業計画と内容

WeekTopicReadings
1Introduction to the CourseN/A
2Overview of Regional DevelopmentLRD-Chapter 1
3Different Kinds of Regional Development LRD-Chapter 2
4Concept and Theories of Regional DevelopmentLRD-Chapter 3
5Regional Development and Circular Economy
6States and Regional DevelopmentLRD-Chapter 4
7Small and Medium-Scale Enterprise (SMEs) and Regional DevelopmentLRD-Chapter 5(Guest Lecture)

8Transnational Corporations (TNCs) and Regional DevelopmentLRD-Chapter 6
9Local and Regional Development in PracticeLRD-Chapter 7
10Group Report 1N/A
11Group Report 2N/A
12Group Report 3N/A
13Group Report 4N/A
14Summary and ReviewN/A

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	The students are required to take the final exam which aims evaluate students' understanding of regional development theories and policies.
レポート	0%	
平常点	40%	The students are required to participate in a group presentation.
その他	20%	Evaluation of the students' attendance and assignment. *In order to receive credits, students must attend a minimum of two-thirds of the class sessions.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate

	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Reading Materials
1.LRD- Pike, A., Rodriguez-Pose, A. and Tomaney, J.(2006): Local and Regional Development, London : Routledge

2.HLR- Pike, A., Rodriguez-Pose, A. and Tomaney, J.(2011), Handbook on Local and Regional Development, London : Routledge

3.WDR- World Bank (2009), World Development Report 2009: Reshaping Economic Geography, Washington D.C.: World Bank.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC14701]

科目名: 国際経営立地論 **担当教員: 中村 大輔**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 金1 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-EP18

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:31 更新者: AA1952 更新日時: 2024-01-31 10:27:23

履修条件･関連科目等

Students are required to attend every class on time, and participate classroom exercise series during the lecture.

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course provides basic theories and empirical evidence for understanding firm's location decision-making across the world. In addition, the notion of social welfare is introduced that includes utility maximisation behaviour of households as well as profit maximisation behaviour of firms. This can involve the argument of sustainable regional economic development and growth.

英字授業の概要

科目目的

The primary objective of the course is to understand the mechanism of location decision-making of firms and households as applications of economic geography, spatial economics, and international economics.

英字科目目的

到達目標

Successful students may be able to explain why so many firms are willing to locate their headquarter at the large metropolitan area, while assembly plants and warehouses are not.

英字到達目標

授業計画と内容

1 Course introduction
2 International location theory: An introduction
3 Attractiveness of regions
4 Economics of location and welfare
5 Location theory as applied to firms
6 Location theory as applied to households
7 Public policy and practice
8 Social welfare in a regional level
9 Rural agglomeration
10 A wider-areal coordination
11 Sustainable regional economic growth and development
12 Sustainable society, quality of life, and social welfare
13 Adaptive spatial planning
14 Course summary

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	The style of final exam would be announced during the course. The final exam is held to check if each registered student can use every terminology of the course material such as localization economies, urbanization economies and diseconomies, transportation costs, regional export, comparative advantage, spatial competition, and other key elements of international location theory.
レポート	0%	
平常点	60%	Contributions to the class for maximum 10 points out of 60 points (i.e., Participating classroom debates or/and assisting classmates when instructor asks someone to do so), Interactive classroom exercises for maximum 20 points out of 60 points (i.e., Submitting answer sets with right choices when instructor provides exercise sets via online tools), and web-based assignments for maximum 30 points out of 60 points (i.e., Submitting weekly manaba homework-exercise before closing date and time).
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

This class follows 'BYOD (Bring Your Own Device) Policy' of the Faculty of Global Management, and all participants should bring your own PC which fully satisfies minimum Faculty-recommended specifications (i.e., display screen-size etc). Note that the University prohibits any use of SNS during the lecture, and no course material can be distributed somewhere else outside the class under the copyright-protection, license agreement terms and conditions, and other restrictions.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Further details are available on the first lecture:

(Core Textbook)
Original material

(Others)
Web Book of Regional Science Series by The research Repository at the West Virginia University:
https://researchrepository.wvu.edu/rri-web-book/

Capello, R. (2015) Regional Economics 2nd Edition, New York, Routledge.

Other selected materials.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC15001]

科目名: グローバル経営におけるルール形成戦略 **担当教員: 国松 麻季**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 金1 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-OM3-EP21

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:31 更新者: AA0848 更新日時: 2024-01-23 22:56:53

履修条件･関連科目等

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

基本的に英語で行います（講義、議論、プレセンテーション、用いる文献等）。ただし、理解を補完するために、授業中の限られた時間を日本語での説明にあてる場合があります。また、補助教材として日本語の文献を紹介します。
ゲストスピーカーを迎えての回は日本語で行う場合があります。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

English will used, basically, for lectures, discussions, presentations, and readings, while lectures by guest speakers may be conducted in Japanese.

To complement understanding, Japanese may be used during the lectures for limited time. In addition, a list of complementary reading materials in Japanese will be provided.

授業の概要

グローバル経営を有利かつ円滑に行っていくためには、国際的なルールや国際規格、各国における法規制や規格、政策的な指針や業界規範等を活用し、時には変更、新設するための働きかけを行っていくことが重要となります。本講義では、国際標準化戦略の立案と実施、ロビイングといわれる国際機関・各国政府などの政策決定者に対する法規制や政策に係る働きかけの方法、更には国際的な利害関係者との連携等の方法を学び、ルールは所与のものではなく、ビジネスに有利なルールの形成が可能であることを認識し、具体的な方法を理解していきます。
そのために、国際標準化機構（ISO）等における国際標準化の競争や、国際的に合意された持続可能な開発目標（SDGs）に貢献する課題解決型ビジネス、イノベーションから生まれる新たなルール等、さまざまなかたちで出現している例を参考とし、講義のみならず学生が自ら演習（環境が許せばディスカッションやプレゼンテーション）を通じて学びます。
本科目では、外部のルール形成戦略・実務のプロフェッショナルを迎えて複数回の授業においてワークショップを実施し、実践的な知識と技術の習得を目指します。

国際経営学部はディプロマ・ポリシーにおいて「企業経営やグローバル経済に係る専門知識」を活用できる人材の養成を掲げています。この科目は企業経営に資するグローバルな経済の専門知識を、法・ルール、政策の面に光を当てて学ぶものです。

英字授業の概要

In global management, it is essential to use international rules and standards, national regulations and standards, policy guidelines and code of conduct by industries effectively, and sometime change and develop new rules. This Course provides knowledge to develop and implement strategies for i) international standardization, ii) lobbying or encouraging policy makers, and iii) making alliance with international interested parties, and thus learns that the rules are not given but rules are to be made or changed by business for their sake. Based on the understanding of the nature of rule-making, practical ways will be studied. For this purpose, a variety of examples will be learned, e.g. international standardization at International Organization for Standardization (ISO), problem-solving business to contribute sustainable development goals (SDGs), and new rules created from innovation, etc. In addition to lecture style classes, active participation by the students such as in-class exercises (+ discussions and presentations, in case the condition allows) will be core part of this Course.

Within this Course, external experts of the strategy and implementation of rule-making will be taking leads for workshops during some of the classes, aiming to gain practical knowledge and skills.

In the Diploma Policy, the Faculty of Global Management identifies its mission to develop human resources with competency to utilize “specialized knowledge for corporate management and global economy.” This Course focus on laws, regulations, and policies among specialized knowledge necessary for global management.

科目目的

グローバル経営を成功させるために必要な「売るためのルール」である国際標準、規制、制度、仕組みを形作り、動かしていくためのルール形成戦略に必要な知識を、実例を通じて学びます。

英字科目目的

This Course aims to study knowledge and techniques of rule-making strategy to develop and change international standards, which it the rules to sell, regulations, institutions, and systems by using a variety of examples.

到達目標

この科目を通じて、履修生が以下を修得することを目標とします。
・グローバル経営に対するルール形成の視点の重要性を具体的な場面を想定しながら説明できる
・ルール形成の主要な場のひとつである国際標準化について、ビジネス戦略の選択肢を検討できる
・政策立案への働きかけの方法や有効性について、具体的な事例を用いながら説明できる

英字到達目標

This Course aims to attain the abilities to;
-Explain the importance of rule-making, using concrete examples of business scenes;
-Discuss options of business strategies in international standardization, which is one of the major arenas of rule-making; and
-Explain ways and effectiveness of making action towards policy makings with concrete examples.

授業計画と内容

1 イントロダクション：ルール形成戦略とビジネスの関わりに関する全体像
2 ビジネスから政策への対する働きかけ（ロビイング）
3 欧州でのルール形成と政策立案：概況と事例
4 米国でのルール形成と政策立案：概況と事例
5 アジアでのルール形成と政策立案：概況と事例／中間試験(1)
6 政策への働きかけ、通商への関与：概論と演習
7 国際標準化：デファクトスタンダードとデジュールスタンダード
8 国際標準化ワークショップ(1):ISO交渉現場で求められるスキルの全体像とマップづくり
9 国際標準化ワークショップ(2):ロビイングと方針の議論・発表
10 国際標準化ワークショップ(3):チーム・ディスカッションによる提案の作成
11 国際標準化ワークショップ(4):提案の発表・質疑応答・講評/　中間試験(2)
12 国際機関の調達と国際的な社会課題解決
13 これからのルール形成戦略：環境、デジタルなど
14 総括・まとめ

英字授業計画と内容

1. Introduction: overview of relation between rule-making strategies and business
2. Actions from business towards policy making “lobbying”
3. Rule-making and policy development: overview and cases in Europe
4. Rule-making and policy development: overview and cases in the United States
5. Rule-making and policy development: overview and cases in Asia/ Midterm Examination (1)
6. Actions towards policy making & Interaction to international trade policy: overview and workshop
7. De fact standards and de jure standard
8. International standardization workshop (1): comprehensive skills for ISO negotiations and mapping of relevant issues
9. International standardization workshop (2): discussions and presentations of lobbying strategies
10. International standardization workshop (3): team discussions to develop proposals
11. International standardizations: workshop(4): presentations of proposals, Q&A and evaluation/ Midterm Examination (2)
12. Procumbent of international organizations and global social agenda
13. Rule-making strategy in the future: environment, digital, etc.
14. Wrap up and review

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業の予習としてmanabaにより、または授業中に指定するリーディングを行ってください。また、各回の授業時間中の課題に対応する準備、および、事後の復習やリアクションの提出を行ってください。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

As for the preparation of classes, students are expected to work on reading assigned by manaba or during the classes. Also, preparation for activities during the class and follow-up and submission of reactions are required.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	40%	第5回に実施する中間試験(1)では、グローバル経営とルール形成の関連について基本的な考え方を説明できることを確認します（20点）。 第11回に実施する中間試験（2）では、ワークショップを総括すべく、国際標準化活動の実践に対する理解度や参加貢献を評価します（20点）
期末試験	20%	次の事項について評価します。(a)グローバル経営に対するルール形成の視点の重要性、(b)国際標準化におけるビジネス戦略の選択肢、および、(c) 政策立案への働きかけの方法や有効性。
レポート	0%	
平常点	40%	授業に出席したうえで、インクラスエクセサイズとリアクションを提出しているか、ディスカッションやプレゼンテーションに貢献しているかを評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

"40","Midterm Exam (1) during the Class 5: Basic understanding of the relation between global management and rule-making will be checked (20 points).
Midterm Exam (2) during the Class 11: Understanding and contribution to the practice of international st

成績評価の方法・基準(備考)

毎回の授業中に行うワーク、毎回授業後に提出を求めるリアクション、ならびに質疑応答への積極的な貢献を、平常点として重視します。
授業中のワークの提出をもって出欠の確認をし、リアクションを補完的に用います。特段の理由のない欠席が4回以上の場合には、E評価とします。なお、欠席理由の連絡や、その他の質問、連絡事項は、情報の散逸を防ぐため、かならずmanabaの「個別指導（コレクション）」の機能を用いて行ってください。

英字成績評価の方法・基準(備考)

In-class works and submission of reactions for every class, and contribution to discussions or Q&A will be carefully evaluated as "In-Class Performance".

In case of 4 times or more absence without reason, the evaluation is "E".

You are kindly requested to file all of your communications, including regarding absence and other questions, on manaba "Collections 個人指導".

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

個別の質問に随時お答えしますので、manabaのコレクション（個別指導）にてお知らせください。

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Any questions will be covered. Please file via manaba collection 個別指導.

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業時間中、manabaを使用するin-class exerciseを行います。PCを持参してください。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

During the class meetings, in-class exercise will be conducted using manaba. Please bring your PC (laptop computer).

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

講義担当者は経済団体連合会、在ジュネーブ日本政府代表部、三菱UFJリサーチ＆コンサルティングにおける勤務経験があります。ISOにおける規格策定の経験（ISO/TC176（品質管理）日本代表、ISO10002（苦情対応）、ISO消費者政策委員会日本代表）に参加。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Instructor has worked at; Keidanren (Japan Business Federation), Japanese Mission in Geneva and Mitsubishi UFJ Research & Consulting. Several experiences in ISO standard-making as the representative of TC176, ISO10002WG, ISO/COPOLCO)

実務経験に関連する授業内容

勤務先のいずれの立場からも本科目の主題であるルール形成に関与していることから、理論のみならず実態についても講義に盛り込みます。

英字実務経験に関連する授業内容

For all workplaces were related to rule-making, which is the core topic of this Course, so that not only the theories but also real cases could be explained during the lectures.

テキスト・参考文献等

書籍のテキストは指定しません。
参考文献や論文等をmanabaにより周知します。

英字テキスト・参考文献等

No text book.
References and articles will be informed by manaba.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC21201]

科目名: 中国研究Ⅰ政治・歴史／中国の政治・歴史 **担当教員: 深町 英夫**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 木2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-AT2-AB02

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:32 更新者: AA9613 更新日時: 2024-02-13 12:04:01

履修条件・関連科目等

この授業は3・4年次の「中国研究Ⅱ経済／中国経済論」「中国研究Ⅲ企業／中国企業論」「中国研究Ⅳ社会／中国政治社会論」の基礎となるものです。3～4年次に中国語圏に特化した学習を望む学生には、母語話者を除き中国語科目の履修を勧めます。履修を希望する学生が想定よりも多かった場合、課題を与えて選抜を行ないます。

英字履修条件・関連科目等

This course is designed to provide a basis for "Chinese Studies II Economy / Chinese Economy," "Chinese Studies III Corporation / Chinese Corporations," and "Chinese Studies IV Society / Chinese Government and Society" in the 3rd and 4th years. Students who will intensively study the Chinese-speaking region's affairs in the 3rd and 4th grades are advised to take Chinese language courses unless they are native speakers. If more students than expected wish to take this course, I will give an assignment for selection.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
✔	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

補助言語：日本語・中国語

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

Subsidiary languages: Japanese, Chinese

授業の概要

19世紀末葉から21世紀初頭までの近現代中国史を、政治思想・制度・事件に焦点を当てつつ講義します。

英字授業の概要

Modern and contemporary Chinese history from the late 19th century to the early 21st century will be lectured focusing on political thought, institution, and events.

科目目的

伝統王朝体制から近代党国体制への転換に焦点を当て、現代中国政治体制の成立過程を理解することです。

英字科目目的

Understanding the formation process of contemporary China's political regime focusing on the transition from the traditional dynastic polity to the modern party-state regime.

到達目標

講義と一次史料の読解を通じて、各時期の主要な政治課題を把握することです。

英字到達目標

To grasp the key political issues of each period through lectures and reading primary sources.

授業計画と内容

１．導入
２．辛亥革命
３．軍閥割拠
４．国民革命
５．訓政統治
６．日中戦争
７．憲政施行
８．共産革命
９．双百反右
１０．文革十年
１１．改革開放
１２．三個代表
１３．中国特色
１４．総括

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. Xinhai Revolution
3. Disintegration by Warlords
4. National Revolution

5. Political Tutelage
6. Second Sino-Japanese War
7. Constitutional Government
8. Communist Revolution
9. Hundred Flowers and Anti-Rightist
10. Cultural Revolution
11. Reform and Opening-up
12. Three Represents
13. Chinese Characteristics
14. Summary

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	歴史の再構築
レポート	0%	
平常点	60%	史料の読解と分析
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	40%	Reconstructing history.
Report	0%	
In-Class Performance	60%	Interpreting and analyzing sources.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work

	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

manaba.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考文献
深町英夫編『中国政治体制100年：何が求められてきたのか』中央大学出版部、2009年。
深町英夫編『中国議会100年史：誰が誰を代表してきたのか』東京大学出版会、2015年。
深町英夫編『中國議會百年史：誰代表誰？如何代表？』台灣大學出版中心、2019年。
吉澤誠一郎『シリーズ中国近現代①清朝と近代世界』岩波書店、2010年。
川島真『シリーズ中国近現代史②近代国家への模索』岩波書店、2010年。
石川禎浩『シリーズ中国近現代③革命とナショナリズム』岩波書店、2010年。
久保亨『シリーズ中国近現代④社会主義への挑戦』岩波書店、2011年。
高原明生『シリーズ中国近現代⑤開発主義の時代へ』岩波書店、2014年。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

－

英字その他特記事項

参考URL

－

英字参考URL

備考

[1F023AC21202]

科目名: 中国研究Ⅰ政治・歴史／中国の政治・歴史 **担当教員: 深町 英夫**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-AT2-AB02

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:32 更新者: AA9613 更新日時: 2024-02-13 12:04:14

履修条件・関連科目等

この授業は3・4年次の「中国研究Ⅱ経済／中国経済論」「中国研究Ⅲ企業／中国企業論」「中国研究Ⅳ社会／中国政治社会論」の基礎となるものです。3～4年次に中国語圏に特化した学習を望む学生には、母語話者を除き中国語科目の履修を勧めます。履修を希望する学生が想定よりも多かった場合、課題を与えて選抜を行ないます。

英字履修条件・関連科目等

This course is designed to provide a basis for "Chinese Studies II Economy / Chinese Economy," "Chinese Studies III Corporation / Chinese Corporations," and "Chinese Studies IV Society / Chinese Government and Society" in the 3rd and 4th years. Students who will intensively study the Chinese-speaking region's affairs in the 3rd and 4th grades are advised to take Chinese language courses unless they are native speakers. If more students than expected wish to take this course, I will give an assignment for selection.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
✔	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

補助言語：日本語・中国語

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

Subsidiary languages: Japanese, Chinese

授業の概要

19世紀末葉から21世紀初頭までの近現代中国史を、政治思想・制度・事件に焦点を当てつつ講義します。

英字授業の概要

Modern and contemporary Chinese history from the late 19th century to the early 21st century will be lectured focusing on political thought, institution, and events.

科目目的

伝統王朝体制から近代党国体制への転換に焦点を当て、現代中国政治体制の成立過程を理解することです。

英字科目目的

Understanding the formation process of contemporary China's political regime focusing on the transition from the traditional dynastic polity to the modern party-state regime.

到達目標

講義と一次史料の読解を通じて、各時期の主要な政治課題を把握することです。

英字到達目標

To grasp the key political issues of each period through lectures and reading primary sources.

授業計画と内容

１．導入
２．辛亥革命
３．軍閥割拠
４．国民革命
５．訓政統治
６．日中戦争
７．憲政施行
８．共産革命
９．双百反右
１０．文革十年
１１．改革開放
１２．三個代表
１３．中国特色
１４．総括

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. Xinhai Revolution
3. Disintegration by Warlords
4. National Revolution

5. Political Tutelage
6. Second Sino-Japanese War
7. Constitutional Government
8. Communist Revolution
9. Hundred Flowers and Anti-Rightist
10. Cultural Revolution
11. Reform and Opening-up
12. Three Represents
13. Chinese Characteristics
14. Summary

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	40%	歴史の再構築
レポート	0%	
平常点	60%	史料の読解と分析
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	40%	Reconstructing history.
Report	0%	
In-Class Performance	60%	Interpreting and analyzing sources.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work

	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

manaba.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考文献
深町英夫編『中国政治体制100年：何が求められてきたのか』中央大学出版部、2009年。
深町英夫編『中国議会100年史：誰が誰を代表してきたのか』東京大学出版会、2015年。
深町英夫編『中國議會百年史：誰代表誰？如何代表？』台灣大學出版中心、2019年。
吉澤誠一郎『シリーズ中国近現代①清朝と近代世界』岩波書店、2010年。
川島真『シリーズ中国近現代史②近代国家への模索』岩波書店、2010年。
石川禎浩『シリーズ中国近現代③革命とナショナリズム』岩波書店、2010年。
久保亨『シリーズ中国近現代④社会主義への挑戦』岩波書店、2011年。
高原明生『シリーズ中国近現代⑤開発主義の時代へ』岩波書店、2014年。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

－

英字その他特記事項

参考URL

－

英字参考URL

備考

[1F023AC21301]

科目名: 東南アジア研究Ⅰ政治・歴史／アジアの政治・歴史 **担当教員: 山田 恭稔**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 火2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-AT2-AB03

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:32 更新者: AA1948 更新日時: 2024-01-29 14:20:44

履修条件・関連科目等

履修条件：自ら考え、積極的に学ぶ姿勢を求める。
関連科目等：特になし。

この授業は、旧カリキュラムでは、2年次の「アジアの経済史」、および3･4年次の「アジア経済論」「アジア経営論」の基礎となるものである。
同様に、新カリキュラムでは、この授業は「東南アジア研究 Ⅰ （政治・歴史）」となり、3･4年次の「東南アジア研究 II （経済）」および「東南アジア研究III （経営）」の基礎に位置付けられる。

英字履修条件・関連科目等

Prerequisites: Students are required to think independently and learn proactively.
Co-requisites: No.

In the previous curriculum, this course is basics for "Asian Economic History" taken in the 2nd year as well as for "Asian Economy" and "Asian Management", both of which are taken in the 3rd/4th year.
Similarly, in the new curriculum, this course is called "Southeast Asian Studies I (Politics and History)" and is positioned as the foundation for "Southeast Asian Studies II (Economy)" and "Southeast Asian Studies III (Management)" in the 3rd/4th year.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

アジアは、経済の発展が著しい一方、社会的には多様性に富んだ、国際地域研究の対象として興味深い地域である。本講義では、近現代における東南アジアの政治や社会の状況、特徴、変化について、基本的知識を習得し理解を深めながら、国際地域研究のアプローチを学ぶ。講義構成としては、東南アジアの国々や地域に関する基本事項を解説した後、植民地化とその対応、ナショナリズムの台頭と国民国家の形成、開発主義と開発独裁およびその政治社会的影響、インドシナ諸国の共産党政権と開発政策、市民社会の台頭、ASEANなどの地域統合の動きと社会的影響について、東南アジア各国の事例を紹介・比較しつつ、政治学、社会学などを含んだ学際的な視点から議論を深める。

英字授業の概要

For area studies, Asia is very interesting, because it contains its rich social diversity while experiencing a remarkable economic development. In this course, students learn an approach for the area studies, while acquiring basic knowledge and deepening their understanding of the politics, social situations, characteristics, and changes of Southeast Asia in the modern and contemporary times. The lectures, after explaining the basic matters on Southeast Asian countries and regions, will cover the following topics: colonization and reactions to it, rise of nationalism and formation of nation-states, developmentalism and authoritarian development nations (development dictatorship) and their socio-political influences, communist regimes and development policies of Indochina countries, the rise of civil societies, and movement of regional integration such as ASEAN and social impacts. As introducing and comparing cases in Southeast Asian countries, discussions viewing from a multidisciplinary point, including political science and sociology, will be carried out.

科目目的

・東南アジアの国々や地域に関する近現代史について基本的な知識を習得する。
・東南アジアの国々や地域に関する現代の政治や社会について基本的な知識を習得する。
・東南アジアの国々や地域を題材として国際地域研究のアプローチを学ぶ。

英字科目目的

・To acquire basic knowledge about modern and contemporary history of Southeast Asian countries and regions.
・To acquire basic knowledge about contemporary politics and society in Southeast Asian countries and regions.
・To learn about the approach of area studies, taking Southeast Asian studies as a subject.

到達目標

・東南アジアの国々や地域に関する近現代史、ならびに現代の政治や社会について、基本的な知識を正しく理解し、自国との

互恵関係を構築し持続的発展へとつなげることができる深い能力を習得する。

英字到達目標

・To acquire in-depth capabilities to correctly appreciate basic knowledge about modern and contemporary history as well as contemporary politics and society of Southeast Asian countries and regions and to establish reciprocal relations toward sustainable development.

授業計画と内容

各回の授業内容は、以下の通りである。

第1回　オリエンテーション：本科目のねらいと東南アジアの概要
第2回　東南アジアの基層・基本知識（地理、宗教、政治体制など）
第3回　土着国家と外来文明の影響
第4回　欧米による植民地化
第5回　植民地化への対応① 近代化の動き
第6回　植民地化への対応② 植民地ナショナリズム
第7回　日本の東南アジア占領統治
第8回　第二次世界大戦後の独立と混乱① 現代国家の誕生
第9回　第二次世界大戦後の独立と混乱② 国民統合と独立分離
第10回　開発主義と開発独裁① 開発独裁による開発政策
第11回　開発主義と開発独裁② 開発独裁の政治社会への影響
第12回　インドシナ諸国の開発政策
第13回　東南アジアの地域機構（ASEANなど）
第14回　民主化運動と民主主義国家への転換、および本科目の総括

英字授業計画と内容

Contents of each class are listed as below.

1)Orientation: Objectives of the Course and Overview of Southeast Asia
2)Basic Knowledge on Southeast Asia (geography, religion, political system, etc.)
3)Indigenous Nations and Influence of Foreign Civilizations
4)Colonization by Western Countries
5)Reaction to Colonization① Movement of Modernization
6)Reaction to Colonization② Colonial Nationalism
7)Japanese Occupied Rule of Southeast Asia
8)Independence and Confusion After World War II① Birth of Modern Nations
9)Independence and Confusion After World War II② National Integration and Separation Independence
10)Developmentalism and Authoritarian Development Nation① Development Policies of Development Dictatorship
11)Developmentalism and Authoritarian Development Nation② Socio-Political Influences of Development Dictatorship
12)Development Policies of Indochina Countries
13)Southeast Asian Regional Organizations (such as ASEAN)
14)Democratic Movements and Transformation to Democratic Nations, and Summary of the Course

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業前にmanabaに掲載するレジュメや資料に必ず目を通した上で出席すること。また、復習に積極的に取り組むこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Look through resumes and materials that are posted on "manaba", in prior to attending a lecture.
Do actively review.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	40％90～100、80～89、70～79、60～69、59以下、未受験・評価不能
期末試験	40％90～100、80～89、70～79、60～69、59以下、未受験・評価不能
レポート	0％
平常点	20％リアクションカード、授業でのディスカッションへの貢献度
その他	0％

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	40％90～100, 80～89, 70～79, 60～69, 59 or lower, exam not taken or evaluation impossible

Final Exam	40%	90～100, 80～89, 70～79, 60～69, 59 or lower, exam not taken or evaluation impossible
Report	0%	
In-Class Performance	20%	Reaction cards and Contributions to discussion in class
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

上述した科目到達目標に則し、下記の比率で評価する。

・中間テスト：40%
・期末テスト：40%
・リアクションカード、授業でのディスカッションへの貢献度：20%

中間および期末のテストは、Take-Home Examで実施する。

リアクションカードは、各授業後に作成してもらう。これには２つの目的がある。その１つは、コメントや感想を書いてもらい、一方向になり易い講義の改善に役立てたり、それを補うためである。もう１つは、受講者の参加姿勢を見る材料としても活用するためである。

リアクションカードへのフィードバックならびにテストの講評・解説は、授業時間内に設ける。

授業でのディスカッションへの貢献のためには、授業時間外の準備に基づく積極的な発言が期待される。

英字成績評価の方法・基準(備考)

In accordance with the above-stated course objectives, the evaluation will be made at the following ratios.

・Mid-term task: 40%,
・Final task: 40%,
・Reaction cards and Contributions to discussion in class: 20%

Mid-term and Final exams will be carried out in form of a take-home exam.

Students will be asked to write a reaction card after each class. This has two purposes. One is to improve and to complement a lecture by their comments and/or impressions. The other is to understand how students participate in the class.

Feedback to the reaction cards and review/commentary of the exams will be provided during class time.

For contribution to class discussions, students are expected to speak proactively, based on preparations outside of class hours.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other

実施しない　　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manaba

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

manaba

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

・財団法人 国際開発センター　研究員（開発社会学）、在職1991年８月～1993年３月。
・社会開発国際調査研究センター　主任研究員（地域社会開発）、在職1993年７月～2019年３月。

上記職において開発コンサルタントとして東南アジア地域、主に大陸部東南アジアに関わった経験。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

・Researcher (Development Sociologist) of International Development Center of Japan (from August 1991 to March 1993).
・Senior Researcher (Community Development) of International Research Centre for Social Development (from July 1993 to March 2019).

Experiences as a development consultant at the above-stated organizations who had been specialized in Southeast Asia region, mainly Mainland Southeast Asia region.

実務経験に関連する授業内容

東南アジア諸国の開発政策とその影響に関する授業（第10回から第12回、および第14回）での経験に基づく解説。

英字実務経験に関連する授業内容

In lectures concerning development policies and their effects (from the 10th session to the 12th session, as well as the 14th session), explanations based on the experiences will be added.

テキスト・参考文献等

テキスト：なし。
参考文献：①Milton Osborne, ②Southeast Asia: An Introductory History, ③Allen & Unwin, 2016, Australia, ④12th Edition.
（該当箇所をmanaba上で掲載。他の参考文献も、必要に応じて講義内で紹介し同様に掲載。）

英字テキスト・参考文献等

Textbooks: No.
Reference Books: ①Milton Osborne, ②Southeast Asia: An Introductory History, ③Allen & Unwin, 2016, Australia, ④12th Edition.
(Post the relevant sections on "manaba". In addition, other reference books will be also introduced and posted, as necessary.)

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

日頃から東南アジアに関する歴史文化に興味を持ち、また、政治や時事のニュースなどからも広く知識や情報を得ようと心掛けること。
講義や発表中の私語、授業内容と無関係なスマホ使用、不要な出入り等は控えること。
服装・行動に関する社会的な常識・マナーを遵守すること。

英字その他特記事項

Be interested in history and culture on Southeast Asia on a daily basis and keep in mind to obtain broad knowledge and information from news on political as well as other current events.
During lectures and presentations, refrain from irrelevant talking, irrelevant using smartphones, unnecessary comings and goings, etc.
Comply with socially common sense and manners regarding dress and behavior.

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC21302]

科目名: 東南アジア研究Ⅰ政治・歴史／アジアの政治・歴史 **担当教員: 山田 恭稔**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 火2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-AT2-AB03

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:32 更新者: AA1948 更新日時: 2024-01-29 14:22:05

履修条件・関連科目等

履修条件：自ら考え、積極的に学ぶ姿勢を求める。
関連科目等：特になし。

この授業は、旧カリキュラムでは、2年次の「アジアの経済史」、および3･4年次の「アジア経済論」「アジア経営論」の基礎となるものである。
同様に、新カリキュラムでは、この授業は「東南アジア研究 Ⅰ （政治・歴史）」となり、3･4年次の「東南アジア研究 II （経済）」および「東南アジア研究III （経営）」の基礎に位置付けられる。

英字履修条件・関連科目等

Prerequisites: Students are required to think independently and learn proactively.
Co-requisites: No.

In the previous curriculum, this course is basics for "Asian Economic History" taken in the 2nd year as well as for "Asian Economy" and "Asian Management", both of which are taken in the 3rd/4th year.
Similarly, in the new curriculum, this course is called "Southeast Asian Studies I (Politics and History)" and is positioned as the foundation for "Southeast Asian Studies II (Economy)" and "Southeast Asian Studies III (Management)" in the 3rd/4th year.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

アジアは、経済の発展が著しい一方、社会的には多様性に富んだ、国際地域研究の対象として興味深い地域である。本講義では、近現代における東南アジアの政治や社会の状況、特徴、変化について、基本的知識を習得し理解を深めながら、国際地域研究のアプローチを学ぶ。講義構成としては、東南アジアの国々や地域に関する基本事項を解説した後、植民地化とその対応、ナショナリズムの台頭と国民国家の形成、開発主義と開発独裁およびその政治社会的影響、インドシナ諸国の共産党政権と開発政策、市民社会の台頭、ASEANなどの地域統合の動きと社会的影響について、東南アジア各国の事例を紹介・比較しつつ、政治学、社会学などを含む学際的な視点から議論を深める。

英字授業の概要

For area studies, Asia is very interesting, because it contains its rich social diversity while experiencing a remarkable economic development. In this course, students learn an approach for the area studies, while acquiring basic knowledge and deepening their understanding of the politics, social situations, characteristics, and changes of Southeast Asia in the modern and contemporary times. The lectures, after explaining the basic matters on Southeast Asian countries and regions, will cover the following topics: colonization and reactions to it, rise of nationalism and formation of nation-states, developmentalism and authoritarian development nations (development dictatorship) and their socio-political influences, communist regimes and development policies of Indochina countries, the rise of civil societies, and movement of regional integration such as ASEAN and social impacts. As introducing and comparing cases in Southeast Asian countries, discussions viewing from a multidisciplinary point, including political science and sociology, will be carried out.

科目目的

・東南アジアの国々や地域に関する近現代史について基本的な知識を習得する。
・東南アジアの国々や地域に関する現代の政治や社会について基本的な知識を習得する。
・東南アジアの国々や地域を題材として国際地域研究のアプローチを学ぶ。

英字科目目的

・To acquire basic knowledge about modern and contemporary history of Southeast Asian countries and regions.
・To acquire basic knowledge about contemporary politics and society in Southeast Asian countries and regions.
・To learn about the approach of area studies, taking Southeast Asian studies as a subject.

到達目標

・東南アジアの国々や地域に関する近現代史、ならびに現代の政治や社会について、基本的な知識を正しく理解し、自国との

互恵関係を構築し持続的発展へとつなげることができる深い能力を習得する。

英字到達目標

・To acquire in-depth capabilities to correctly appreciate basic knowledge about modern and contemporary history as well as contemporary politics and society of Southeast Asian countries and regions and to establish reciprocal relations toward sustainable development.

授業計画と内容

各回の授業内容は、以下の通りである。

第1回　オリエンテーション：本科目のねらいと東南アジアの概要
第2回　東南アジアの基層・基本知識（地理、宗教、政治体制など）
第3回　土着国家と外来文明の影響
第4回　欧米による植民地化
第5回　植民地化への対応① 近代化の動き
第6回　植民地化への対応② 植民地ナショナリズム
第7回　日本の東南アジア占領統治
第8回　第二次世界大戦後の独立と混乱① 現代国家の誕生
第9回　第二次世界大戦後の独立と混乱② 国民統合と独立分離
第10回　開発主義と開発独裁① 開発独裁による開発政策
第11回　開発主義と開発独裁② 開発独裁の政治社会への影響
第12回　インドシナ諸国の開発政策
第13回　東南アジアの地域機構（ASEANなど）
第14回　民主化運動と民主主義国家への転換、および本科目の総括

英字授業計画と内容

Contents of each class are listed as below.

1)Orientation: Objectives of the Course and Overview of Southeast Asia
2)Basic Knowledge on Southeast Asia (geography, religion, political system, etc.)
3)Indigenous Nations and Influence of Foreign Civilizations
4)Colonization by Western Countries
5)Reaction to Colonization① Movement of Modernization
6)Reaction to Colonization② Colonial Nationalism
7)Japanese Occupied Rule of Southeast Asia
8)Independence and Confusion After World War II① Birth of Modern Nations
9)Independence and Confusion After World War II② National Integration and Separation Independence
10)Developmentalism and Authoritarian Development Nation① Development Policies of Development Dictatorship
11)Developmentalism and Authoritarian Development Nation② Socio-Political Influences of Development Dictatorship
12)Development Policies of Indochina Countries
13)Southeast Asian Regional Organizations (such as ASEAN)
14)Democratic Movements and Transformation to Democratic Nations, and Summary of the Course

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業前にmanabaに掲載するレジュメや資料に必ず目を通した上で出席すること。また、復習に積極的に取り組むこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Look through resumes and materials that are posted on "manaba", in prior to attending a lecture.
Do actively review.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	40％90～100、80～89、70～79、60～69、59以下、未受験・評価不能
期末試験	40％90～100、80～89、70～79、60～69、59以下、未受験・評価不能
レポート	0％
平常点	20％リアクションカード、授業でのディスカッションへの貢献度
その他	0％

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	40％90～100, 80～89, 70～79, 60～69, 59 or lower, exam not taken or evaluation impossible

Final Exam	40%	90～100, 80～89, 70～79, 60～69, 59 or lower, exam not taken or evaluation impossible
Report	0%	
In-Class Performance	20%	Reaction cards and Contributions to discussion in class
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

上述した科目到達目標に則し、下記の比率で評価する。

・中間テスト：40%
・期末テスト：40%
・リアクションカード、授業でのディスカッションへの貢献度：20%

中間および期末のテストは、Take-Home Examで実施する。

リアクションカードは、各授業後に作成してもらう。これには２つの目的がある。その１つは、コメントや感想を書いてもらい、一方向になり易い講義の改善に役立てたり、それを補うためである。もう１つは、受講者の参加姿勢を見る材料としても活用するためである。

リアクションカードへのフィードバックならびにテストの講評・解説は、授業時間内に設ける。

授業でのディスカッションへの貢献のためには、授業時間外の準備に基づく積極的な発言が期待される。

英字成績評価の方法・基準(備考)

In accordance with the above-stated course objectives, the evaluation will be made at the following ratios.

・Mid-term task: 40%,
・Final task: 40%,
・Reaction cards and Contributions to discussion in class: 20%

Mid-term and Final exams will be carried out in form of a take-home exam.

Students will be asked to write a reaction card after each class. This has two purposes. One is to improve and to complement a lecture by their comments and/or impressions. The other is to understand how students participate in the class.

Feedback to the reaction cards and review/commentary of the exams will be provided during class time.

For contribution to class discussions, students are expected to speak proactively, based on preparations outside of class hours.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other

実施しない　　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manaba

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

manaba

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

・財団法人 国際開発センター　研究員（開発社会学）、在職1991年８月～1993年３月。
・社会開発国際調査研究センター　主任研究員（地域社会開発）、在職1993年７月～2019年３月。

上記職において開発コンサルタントとして東南アジア地域、主に大陸部東南アジアに関わった経験。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

・Researcher (Development Sociologist) of International Development Center of Japan (from August 1991 to March 1993).
・Senior Researcher (Community Development) of International Research Centre for Social Development (from July 1993 to March 2019).

Experiences as a development consultant at the above-stated organizations who had been specialized in Southeast Asia region, mainly Mainland Southeast Asia region.

実務経験に関連する授業内容

東南アジア諸国の開発政策とその影響に関する授業（第10回から第12回、および第14回）での経験に基づく解説。

英字実務経験に関連する授業内容

In lectures concerning development policies and their effects (from the 10th session to the 12th session, as well as the 14th session), explanations based on the experiences will be added.

テキスト・参考文献等

テキスト：なし。
参考文献：①Milton Osborne, ②Southeast Asia: An Introductory History, ③Allen & Unwin, 2016, Australia, ④12th Edition.
（該当箇所をmanaba上で掲載。他の参考文献も、必要に応じて講義内で紹介し同様に掲載。）

英字テキスト・参考文献等

Textbooks: No.
Reference Books: ①Milton Osborne, ②Southeast Asia: An Introductory History, ③Allen & Unwin, 2016, Australia, ④12th Edition.
(Post the relevant sections on "manaba". In addition, other reference books will be also introduced and posted, as necessary.)

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

日頃から東南アジアに関する歴史文化に興味を持ち、また、政治や時事のニュースなどからも広く知識や情報を得ようと心掛けること。
講義や発表中の私語、授業内容と無関係なスマホ使用、不要な出入り等は控えること。
服装・行動に関する社会的な常識・マナーを遵守すること。

英字その他特記事項

Be interested in history and culture on Southeast Asia on a daily basis and keep in mind to obtain broad knowledge and information from news on political as well as other current events.
During lectures and presentations, refrain from irrelevant talking, irrelevant using smartphones, unnecessary comings and goings, etc.
Comply with socially common sense and manners regarding dress and behavior.

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC21402]

科目名: アメリカ研究Ⅰ政治・歴史／欧米の政治・歴史 **担当教員: 小田 悠生**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-AT2-AB04

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:33 更新者: AA1417 更新日時: 2024-01-31 20:06:12

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is a survey of U.S. history since the colonial era to the present and is designed to provide students with a basic understanding of American society and culture. Students will gain familiarity with key historical events and issues, and develop historical understanding of contemporary issues in American society.

英字授業の概要

科目目的

This course aims to develop students' understanding of diverse histories and cultures in the world, and prepare students to contribute as a member of the global civil society (Diploma Policy 3) .

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students will be able to demonstrate their basic knowledge of
1) political structure of the United States
2) key events in U.S. history
3) key issues in contemporary American society

英字到達目標

授業計画と内容

1. Peopling of North America: Colonial Times
2. Founding of the United States: Federalism, Republicanism, and Democracy
3. Slave Trade and Slavery
4. Citizenship in Early Republic
5. Westward Expansion, Native Americans, and Slavery
6. Republic Divided
7. Industrial Society and Immigrants
8. Encounter in the Pacific: Japanese Americans
9. WWII and America in the World
10. Civil Rights Movement
11. Conservative Era
12. Post-Civil Rights Era and BLM
13. Gender Politics
14. Globalism and Anti-globalism

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	70%	Firm understanding of 1) political structure of the United States 2) key events in U.S. history 3) key issues in contemporary American society
レポート	0%	
平常点	30%	Active participation in (1) discussion (2) group work
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

遠藤泰生・小田悠生編『はじめて学ぶアメリカの歴史と文化』ミネルヴァ書房、2023年。
ISBN 9784623094059

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

By appointment.

yukioda.00b@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC21503]

科目名: ヨーロッパ研究Ⅰ政治・歴史 **担当教員: 横江 良祐**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 水3 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: GM-AT2-AB05

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:33 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-13 10:21:43

履修条件・関連科目等

履修条件：ヨーロッパ及びその歴史に強い関心を持ち、その様々な側面に対して独自の視点を提供できること。授業でのディスカッションやグループワークに積極的に参加できること。
関連科目等：2年次の「ヨーロッパの経済史」、および3・4年次の「ヨーロッパ産業論」「ヨーロッパ経済論」の基礎となるものである。

英字履修条件・関連科目等

Course prerequisites: A strong enthusiasm for and interest in Europe and its history, and the ability to offer original insights on its various aspects. Students should also be able to participate actively in class discussions and group activities.
Related subjects: This course will form the basis for the second-year course 「ヨーロッパの経済史」 and the third and fourth-year courses「ヨーロッパ産業論」 and 「ヨーロッパ経済論」.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

この授業では、激動の20世紀を通じてヨーロッパが経験した歴史的変遷に焦点を当てる。第一次世界大戦の勃発から始まり、戦間期の政治的・経済的激動、第二次世界大戦とその後の冷戦期、そして欧州統合と21世紀へのさまざまな挑戦へと続く。講義では、戦争と平和、政治イデオロギーと政治運動、革命と社会変革、経済政策、統合と分裂、他の地域との関係などのテーマを詳しく取り上げ、歴史学研究の観点から、それらが現代のヨーロッパと世界に与えた影響を考察する。20世紀ヨーロッパの全体的な流れと背景を理解することで、国際社会におけるその役割と影響力についての理解を深めるのが、この授業の目的である。

英字授業の概要

This course delves into the complex and turbulent history of Europe throughout the twentieth century. Starting with the onset of World War I, the course navigates through the political and economic turmoil between the world wars, World War II and the subsequent Cold War period, and leads into the era of European integration, addressing the various challenges faced by Europe in the twenty-first century. Lectures will cover major themes such as war and peace, political ideologies and movements, revolutions and social change, economic policies, integration and disintegration, and Europe's relations with the rest of the world. The course aims to examine these topics from a historiographical angle, assessing their impacts on contemporary Europe and beyond. By understanding the overall trajectory and context of Europe's history in the twentieth century, students will gain a deeper understanding of Europe's role and influence within the international community.

科目目的

・国際社会で必須とされる20世紀ヨーロッパの政治・経済・社会の基礎知識を提供し、包括的な理解を促す。各国の詳細な政治情勢や細かい知識の暗記を求めるのではなく、歴史全体の流れや重要な転換点に焦点を当て、各地域や時代における代表的な展開についての深い洞察に重点を置く。
・ヨーロッパ史の主要なテーマや転換点を自分の視点で捉え、独自の歴史解釈を形成する能力を育成する。したがって、批判的思考力を育成し、20世紀ヨーロッパの歴史を通じて、現代ヨーロッパおよび世界史全体に与えた影響への理解を促す。
・西洋史の専門科目の講義を通して、抽象的・具体的な内容を英語で習得・理解する言語能力を養う。さらに、グループワークや課題を通して、学術的な内容を英語で処理し、自分の解釈や見解を適切に伝える能力を促進する。

英字科目目的

・This course aims to lay the foundations for understanding the central political, economic and social changes throughout the history of twentieth-century Europe. Rather than focusing on the detailed histories of individual countries, the course concentrates on the overarching trajectory of the twentieth century, highlighting key turning points to develop deeper insights into different regions and periods.
・Students will be encouraged to look at major themes and turning points in European history from their own perspective, developing their ability to construct their own original historical interpretations and arguments. This approach is designed to cultivate critical thinking skills and deepen students' understanding of how history has shaped contemporary Europe and the wider course of world history.
・The course will enhance students' ability to understand and engage with abstract and concrete aspects of European history in English. Through lectures, group activities, and assignments, students will develop their ability to understand academic content in English and to effectively communicate their arguments and

interpretations.

到達目標

・20世紀ヨーロッパ史の主要なテーマ、全体的な傾向、重要な転換点を詳細に説明できるようになり、それらの背景と結果を批判的に分析し、独自の視点と明確な根拠に基づいた解釈を提供できるようになること。
・批判的思考を駆使して、20世紀ヨーロッパ史が現代に与えた影響を深く理解し、それに関する論理的で洞察に満ちた議論を展開できるようになること。
・学術的な英語の聞き取りと読解能力を向上させるとともに、口頭および書面での表現力を高め、これらのスキルを国際的なコミュニケーション環境で効果的に活用できるようになること。

英字到達目標

・Students will be able to explain the central themes, general trends, and major turning points in twentieth-century Europe. They will learn to contextualize each event and develop the ability to offer their own interpretations and arguments backed up by clear evidence.
・Students will develop the necessary critical thinking skills to contextualize the present by understanding the long-term impacts of the twentieth century.
・The course focuses on improving students' academic English skills, both in listening and reading comprehension and in oral and written communication. These language skills are designed for effective use in an international communication environment, enabling students to articulate their ideas clearly and engage in academic discourse at a global level.

授業計画と内容

Lecture Overview - 各回の授業内容
1) Introduction and Course Overview - イントロダクションと科目概要
2) The Prelude to Catastrophe, 1900-1914 - 第一次世界大戦前のヨーロッパ
3) World War I and an Uneasy Peace - 第一次世界大戦と不安定な平和
4) The Russian Revolution and the Soviet Experiment - ロシア革命とソビエト連邦
5) Interwar Challenges: Democracy, Dictatorship, and Cultural Change - 戦間期の課題：民主主義、独裁主義、文化変動
6) The Great Depression and the Road to World War II - 大恐慌と第二次世界大戦への道程
7) World War II: Total War, Collaboration, and Genocide - 第二次世界大戦：総力戦、協力、ジェノサイド
8) The Coming of the Cold War and the New International Order - 冷戦の到来と新たな国際秩序の形成
9) Postwar Reconstruction and "the Golden Age of Capitalism" - 戦後復興と「資本主義の黄金時代」
10) Decolonisation, Postcolonialism, and Global Repercussions - 非植民地化とポストコロニアリズムの世界的影響
11) Revolution and Social Change in the 1960s and 70s - 1960年代と70年代の革命と社会変動
12) Europe in Transition, 1970s-1990s - 変革期のヨーロッパ、1970~90年代
13) The Fall of Communism and European Integration - 共産主義の崩壊とヨーロッパ統合
14) Conclusion: The Crisis of the 21st Century - 総括：21世紀の危機

科目の主要テーマ
・戦争と平和：2つの世界大戦を含む主要な紛争の原因、発展、その後の影響を探る。これらの戦争が社会、政治、国際秩序に与えた影響も検証する。
・政治イデオロギーと社会運動：民主主義、ファシズム、資本主義、共産主義、ナショナリズムなど、さまざまな政治的イデオロギーの台頭と影響を探る。また、社会規範や政治情勢を形成した重要な社会運動についても検証する。
・革命と社会変革：革命とそれによって引き起こされた変化に焦点を当て、これらの変革がヨーロッパの社会をどのように再形成し、それが世界に与えた波及効果を検討する。
・経済と国家：大恐慌、経済復興、ネオリベラリズムなど、世紀を通じた経済の発展について扱う。また、計画経済や社会福祉における国家の進化する役割も探る。
・統合と分裂：東欧諸国における共産圏の台頭と崩壊、欧州統合とその課題、国際主義とナショナリズムをめぐる問題などを探求する。
・ヨーロッパと世界：帝国主義と脱植民地化、冷戦の世界的影響、国際政治におけるヨーロッパの立ち位置など、ヨーロッパと他の地域との相互作用を探究する。

英字授業計画と内容

Lecture Overview
1) Introduction and Course Overview
2) The Prelude to Catastrophe, 1900-1914
3) World War I and an Uneasy Peace
4) The Russian Revolution and the Soviet Experiment
5) Interwar Challenges: Democracy, Dictatorship, and Cultural Change
6) The Great Depression and the Road to World War II
7) World War II: Total War, Collaboration, and Genocide
8) The Coming of the Cold War and the New International Order
9) Postwar Reconstruction and "the Golden Age of Capitalism"
10) Decolonisation, Postcolonialism, and Global Repercussions
11) Revolution and Social Change in the 1960s and 70s
12) Europe in Transition, 1970s-1990s
13) The Fall of Communism and European Integration
14) Conclusion: The Crisis of the 21st Century

Major Themes of the Course
・War and Peace: Explore the origins, development, and repercussions of major conflicts, including the two World Wars, and their impact on society, politics, and international relations.
・Political Ideologies and Social Movements: Examine key political ideologies like democracy, fascism, capitalism, communism, and nationalism, and significant social movements that have influenced politics and societal norms.
・Revolution and Social Change: Focus on major revolutions and their far-reaching impacts on European society and the rest of the world.

・The Economy and The State: Address the century's economic transformations, including the Great Depression, postwar economic recovery, and neoliberalism, alongside the state's evolving relationship to social welfare and the free market.
・Integration and Division: Investigate the rise and fall of the Communist bloc, challenges in European integration, and the tension between internationalism and nationalism.
・Europe and the World: Explore Europe's interactions with other regions, imperialism and decolonization, the global impacts of the Cold War, and its position in international politics.

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

manabaで指定されたテキストを読み、事前に配布された課題がある場合はそれを完了させた上で授業に出席すること。授業中はノートを取り、その内容を積極的に復習すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

manabaで指定されたテキストを読み、事前に配布された課題がある場合はそれを完了させた上で授業に出席すること。授業中はノートを取り、その内容を積極的に復習すること。

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期）で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50%
平常点	50%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	50%
In-Class Performance	50%
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

上述した科目到達目標に則し、下記の比率で評価する。

レポート課題（50%）
学期半ばに配布される質問のいずれかに答える2ページ以内の英文レポートを課す。レポートは、以下の基準をもとに評価される：
・序論で述べられた論旨が明確で、説得力があり、独創的であること。
・20世紀における複数の歴史的事例を論旨を補強するための証拠として利用し、授業内容に関する知識と理解を示していること。
・構成の論理性：本文の各段落が全体の論旨を支え、結論が導かれていること。
・英文の全体的な質：言葉の明瞭さと精確さ、丁寧な編集と校正の努力が示されていること。

平常点（50%）
授業への出席（学期を通じて最低11回の授業に出席することが要求される）、グループワークやディスカッションへの積極的な参加、及び口頭での貢献内容に基づいて評価される。さらに、授業後には短いリアクションペーパーをオンラインで提出することが求められる。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Based on the course objectives, evaluation of student performance will be based on the following:

Essay Assignment (50%)
Students will be asked to write an English essay of up to two pages that responds to one of the questions distributed in the middle of the semester. The essays will be assessed on the following criteria:
・The persuasiveness and originality of their main argument, clearly stated in the introduction
・The use of relevant historical examples from different periods of the twentieth century to support their argument and demonstrate a deep understanding of the course material
・A logical structure in which each section supports and builds on the overall argument, leading to a well-supported conclusion
・The overall quality of the writing, including clarity and precision of language, and evidence of editing and revision to remove typos and errors

Class Participation (50%)

Students will be evaluated based on several criteria: attendance (with a requirement to attend at least 11 classes throughout the semester), active participation in group activities and discussions, and the quality of their oral contributions. Additionally, students are required to submit a brief reaction paper online following each session, further contributing to their overall assessment.

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manaba

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト：なし。各授業のテキストは、事前にmanabaで指定する。
参考文献（日本語）：
・マーク・マゾワー（訳：中田瑞穂、網谷龍介）『暗黒の大陸:ヨーロッパの20世紀』未来社、2015年。
・コンラート・ヤーラオシュ（訳：橋本伸也）『灰燼のなかから 上: 20世紀ヨーロッパ史の試み』人文書院、2022年。
・コンラート・ヤーラオシュ（訳：橋本伸也）『灰燼のなかから 下: 20世紀ヨーロッパ史の試み』人文書院、2022年。
・エリック・ホブズボーム（訳：大井由紀）『20世紀の歴史 上』筑摩書房、2018年。
・エリック・ホブズボーム（訳：大井由紀）『20世紀の歴史 下』筑摩書房、2018年。
・トニー・ジャッド（訳：森本醇）『ヨーロッパ戦後史（上）1945-1971』みすず書房、2008年。
・トニー・ジャッド（訳：浅沼澄）『ヨーロッパ戦後史（下）1971-2005』みすず書房、2008年。

英字テキスト・参考文献等

Textbook: none. Assigned readings will be specified in advance via manaba before each class.
Texts recommended for general reading (English):
・Mark Mazower, Dark Continent: Europe's Twentieth Century (London: Penguin Books, 1999)
・Konrad Jarausch, Out of Ashes: A New History of Europe in the Twentieth Century (Princeton, ・NJ: Princeton University Press, 2015)
・Ian Kershaw, To Hell and Back: Europe, 1914-1949 (London: Allen Lane, 2015)
・Ian Kershaw, Roller-Coaster: Europe, 1950-2017 (London: Allen Lane, 2018)
・Michael D. Richards, and Paul R. Waibel, Twentieth-Century Europe: A Brief History, 1900 to the Present, 3rd ed. (Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell, 2014)
・Eric Hobsbawm, The Age of Extremes: The Short Twentieth Century, 1914-1991 (London: Abacus, 1994)
・Tony Judt, Postwar: A History of Europe Since 1945 (New York: Penguin Books, 2005)

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

・日頃からヨーロッパに興味を持ち、また、政治や時事のニュースなどからも広く知識や情報を得ようと心掛けること。
・講義やグループワークは基本的に英語で進めるが、質疑応答は必要に応じてバイリンガルで行う。講義スライドに出てくる専門用語や難しい単語には日本語訳をつける。

英字その他特記事項

・Students are encouraged to pay attention to news and current affairs from Europe.
・Lectures and group activities will mainly be conducted in English. However, Q&A sessions will adopt a bilingual format to cater to all students' needs. For accessibility and better comprehension, lecture slides will provide Japanese translations of technical concepts and terms.

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC24301]

科目名: アジア経済論 **担当教員: 油谷 博司**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-AT3-AI03

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:34 更新者: AA1949 更新日時: 2024-01-31 23:21:15

履修条件･関連科目等

「経済学入門」、「ミクロ経済学」及び「経営統計入門」を履修済みであること。
「東南アジア研究Ⅰ政治・歴史」、「国際経済学」を履修済みであることが望ましい。

英字履修条件･関連科目等

Completion of ″Introductory Economics,″ ″Microeconomics,″ and “Introduction to Statistics for Management” is required.
Completion of “Southeast Asian Studies I Politics and History” and “International Economics” is desirable.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

本科目において、学生は東南アジア経済についての現状や課題について学び、将来のさらなる変化について展望できるようになることを目指します。東南アジアは、現在，世界の中で最もダイナミックに成長している地域であり、また今後とも成長することが期待される地域です。一方、経済レベルや文化・宗教的背景が他地域に比べ多様な地域でもあります。日本との距離的・文化的近さや、歴史的なつながりもあり、日本経済の将来を展望するにおいても、東南アジア経済の理解は不可欠ものと言えます。本授業においては、個別の国に焦点を当てるよりも、経済の様々な局面から横断的に経済理論や統計を基に分析します。

授業時間内は英語のみ使用します。

英字授業の概要

This course is for students to study current situations and issues in the Southeast Asian economy to form prospects of possible changes and the future of the Southeast Asian region. Southeast Asia is the area which is growing in the most dynamic way in the world, also which is expected to grow further. Southeast Asia is also a region that is diverse in the economic level and cultural and religious background compared to other regions. Because of proximity in terms of distance and culture as well as the historical relationship with Japan, understanding the Southeast Asian economy is necessary from a viewpoint of the future of the Japanese economy.

In this course, instead of focusing on individual countries, the overall Southeast Asian economy is analyzed from various aspects based on theories and statistics.

Only English is used in class.

科目目的

本科目は、科目群では国際地域・公共の科目として位置づけられています。本科目にて東南アジアの課題や日本及びその他地域との関わり、展望について理解を深めることを目的としています。これにより、国際経営学部のディプロマ・ポリシーの「卒業するにあたって備えるべき資質・能力・態度」のうち、主に「１．知識獲得力」と「４．組織的行動力」を養うことを目的にしています。

英字科目目的

This course is positioned as one of the courses of Global Region and Public Management. The purpose of this course is to understand issues of the Southeast Asian region, its relationship with Japan and other regions, and its prospects. Through this course, students will develop mainly “1. knowledge acquisition abilities” and “4. ability to think and act as an organization” as listed as “qualities, abilities and attitude that graduates should have” in the GLOMAC’s diploma policy.

到達目標

本科目では，学生が以下の点ができるようになることを到達目標とします。
1.東南アジア経済の現状と課題について解説ができる。
2.東南アジアにおける金融事情と課題について解説ができる。
3.東南アジア地域の今後の展望や日本及び他地域との関わりについて、経済の観点から考察することができるようになる。

英字到達目標

The goals to be attained by the students in this course are the following:
1.To be able to explain current situations and issues of the Southeast Asian economy.
2.To be able to explain financial situations and issues in Southeast Asia.
3.To be able to consider the future and relationship with Japan and other regions of the Southeast Asian region from the economic point of view.

授業計画と内容

第1回　東南アジア概観
第2回　東南アジアのマクロ経済
第3回　東南アジアの域内及び域外貿易
第4回　東南アジアの産業構造
第5回　東南アジアの金融システム
第6回　東南アジアの域内相互依存
第7回　中間まとめ：東南アジアの基礎経済状況
第8回　東南アジアの経済成長
第9回　東南アの都市化
第10回　東南アジアのインフォーマル経済
第11回　東南アジアの人口動態
第12回　東南アジアの格差問題
第13回　東南アジアの環境問題
第14回　総括：東南アジアの展望と課題

英字授業計画と内容

Class 1: Overview of Southeast Asia
Class 2: Macroeconomy in Southeast Asia
Class 3: Regional and foreign trade of Southeast Asia
Class 4: Industrial structure of Southeast Asia
Class 5: Financial systems in Southeast Asia
Class 6: Interdependence in Southeast Asia
Class 7: Interim summary: fundamental economic status of Southeast Asia
Class 8: Economic growth of Southeast Asia
Class 9: Urbanization in Southeast Asia
Class 10: Informal economy in Southeast Asia
Class 11: Demographic Dynamics in Southeast Asia
Class 12: Inequality issue in Southeast Asia
Class 13: Environmental issues in Southeast Asia
Class 14: Conclusion: issues and prospects of Southeast Asia

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業で議論するトピックスを事前に掲示するので、授業前にmanabaに掲載する参考文献を読み、また必要なデータを収集して授業でのディスカッションに参加できるよう準備しておいて下さい。
以上，各授業4時間程度。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Topics to be discussed in class will be announced in advance. Read reference materials posted on ″manaba″ and collect necessary data before coming to classes to prepare for group works in class.
About 4 hours in total for each class.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	80%	経済学の概念・理論を用いて、前提やデータから結論が論理的に展開されているか、またレポート全体の整合性を評価します。ただし、文法の誤りやスペルミス、不適切な表現は減点します。2回予定しています。
平常点	20%	授業への参加・貢献、意見表明、グループワークでの他学生との協調的な姿勢、理解度確認課題への取組み、その他受講態度を評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%

Final Exam	0%	
Report	80%	Logical development from assumptions and data to results using concepts and theories of monetary and financial economics as well as consistency of the whole report. Errors in grammar, typos, and inappropriate expressions will be penalized. 2 reports are planned.
In-Class Performance	20%	Participation and contribution to class, presentation of opinions, cooperative attitudes with other students in group works, working quizzes for checking understanding, and behaviors in class.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

レポートを提出しない者、または理由なく出席が60%未満の者については不合格とします。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Those who do not submit reports nor attend classes equal to or more than 60% without reasons are graded as failure.

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

学生の意見集約や理解度の確認のためにResponやmanabaのアンケート機能・小テストを適宜活用します。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Respon and Surveys function and Tests function of manaba will be used to collect opinions to check students' understanding occasionally.

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

およそ30年にわたり銀行に勤務し、その間海外のプロジェクトファイナンス組成、企業審査、不良債権処理、内部統制等に従事。海外勤務経験として、ニューヨーク及びバンコックに駐在、その他米国の他都市、アジア・豪州諸都市出張により外国人のマネジメントや交渉・コミュニケーションを経験。また、2年間中小製造業の経営企画や経理・決算にも従事。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

About 30 years of experiences at a bank, involved in various banking business, such as arranging overseas project finance, analyzing and making decision on foreign corporate loans, dealing with foreign non-performing loans, Internal auditing of overseas business, etc. As experiences in working overseas, stayed in New York and

Bangkok, and visited cities in the U.S. as well as those in the Asia Pacific region, managing foreign employees and negotiating and communicating with foreigners. Furthermore, being engaged in planning and accounting of a manufacturing SME for two years.

実務経験に関連する授業内容

実務経験を基に、実務における分析、金融や経営の背景、経験した事象の紹介を交えて授業を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

Based on the working experiences, lectures will be given about practical analysis, backgrounds of finance and management which cannot be known from publication, and introduction of things encountered through the experiences.

テキスト・参考文献等

テキスト
無し.

参考文献
Asian Development Bank (2020), Asia’s Journey to Prosperity: Policy, Market, and Technology over 50 Years, Manila, Philippines: Asian Development Bank
(https://www.adb.org/publications/asias-journey-to-prosperity)

International Monetary Fund, Regional Economic Outlook: Asia and Pacific, Washington, D.C.: International Monetary Fund. Published each year.
(https://www.imf.org/en/Publications/REO/APAC)

その他適宜授業内にて紹介する。

英字テキスト・参考文献等

Textbook
No textbook is designated.

Reference
Asian Development Bank (2020), Asia’s Journey to Prosperity: Policy, Market, and Technology over 50 Years, Manila, Philippines: Asian Development Bank
(https://www.adb.org/publications/asias-journey-to-prosperity)

International Monetary Fund, Regional Economic Outlook: Asia and Pacific, Washington, D.C.: International Monetary Fund. Published each year.
(https://www.imf.org/en/Publications/REO/APAC)

Other reference will be introduced in class if necessary.

オフィスアワー

週1回、研究室で対面またはWebex。曜日・時間は別途事務室から通知します。
事前予約不要です。ただし、Webexの場合、Meeting Roomに招待する必要あるので、事前に予約してください。

オフィスアワーが不都合な場合、別途manabaの個別指導を通じて予約して下さい。

英字オフィスアワー

Once a week at the office, either in person or by Webex. The date of the week and time will be announced by the administrative office.
No reservation is necessary. In the case of Webex, please reserve beforehand so that an invitation to enter the online meeting room can be sent.

If the office hour is inconvenient, make an appointment in advance through Tutoring Collections on manaba.

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC24501]

科目名: ヨーロッパ経済論 **担当教員: 油谷 博司**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 木3 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-AT3-AI05

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:34 更新者: AA1949 更新日時: 2024-01-31 23:39:05

履修条件･関連科目等

「経済学入門」、「ミクロ経済学」及び「経営統計入門」を履修済みであること。
「ヨーロッパ研究Ⅰ政治・歴史」と「国際経済学」を履修済みであることが望ましい。

英字履修条件･関連科目等

Completion of ″Introductory Economics,″ ″Microeconomics,″ and “Introduction to Statistics for Management” is required.
Completion of “European Studies I Politics and History” and “International Economics” is desirable.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

本科目において、学生はヨーロッパ経済についての現状や課題について学び、将来のさらなる変化について展望できるようになることを目指します。ヨーロッパは、EU加盟国と非加盟国に分かれます。2021年1月の英国のEUを離脱、2022年2月ロシアによるウクライナ武力侵攻等、ヨーロッパは現在、EU加盟国間や各加盟国内の経済格差、移民問題に加え、地政学的リスクから派生する経済問題等の諸問題に直面しています。EUは、経済的には単一市場、金融面では通貨同盟を形成するフロントランナーであることから、他地域においても、ヨーロッパの現状と課題を理解することは意義があります。

本授業においては、個別の国に焦点を当てるよりも、経済の様々な局面から横断的に経済理論や統計を基に分析します。また、授業時間内は英語のみ使用します。

授業時間内は英語のみ使用します。

英字授業の概要

This course is for students to study current situations and issues in the European economy to form prospects of possible changes and the future of the European region. Europe is largely classified into two groups of countries, namely EU countries and non-EU countries. Europe is currently facing various issues, such as economic inequality among EU member countries as well as within each member country, immigrant issues, etc. The UK’s departure from the EU in January 2021 is one of the symbolic events revealed from those issues. In addition, a geopolitical issue has been revealed by Russia’s military invasion into Ukraine since February 2022. Nonetheless, because the EU is the front runner in building a single market in terms of economy and a monetary union in terms of money and finance, understanding current situations and issues in Europe is beneficial to other regions.

In this course, instead of focusing on individual countries, the overall Southeast Asian economy is analyzed from various aspects based on theories and statistics.

Only English is used in class.

科目目的

本科目は、科目群では国際地域研究の科目として位置づけられています。本科目にてヨーロッパの課題や展望について理解を深めることを目的としています。これにより、国際経営学枌尾ディプロマ・ポリシーに挙げられた、自国と他国の経済の違いを正しく理解し、互恵関係を構築して持続的発展へとつなげることができる、深い専門能力を養うことを目的としています。

英字科目目的

This course is positioned as one of courses of Area Studies. The purpose of this course is to understand issues and prospect of the European region. By this course, students will develop an ability to appreciate differences between the home country and others correctly in terms of economy and establish reciprocal relations toward sustainable development.

到達目標

本科目では、学生が以下の点ができるようになることを到達目標とします。
1.ヨーロッパ経済の現状と課題について解説ができる。
2.ヨーロッパの国々の他地域との関わりについて解説ができる。
3.ヨーロッパの今後の展望について、経済の観点から考察することができる。

英字到達目標

The goals to be attained by the students in this course are the following:
1.To be able to explain current situations and issues of European economy.
2.To be able to explain relationship of European countries with the other regions.
3.To be able to consider future of Europe from the economic point of view.

授業計画と内容

第1回　ヨーロッパ概観
第2回　ヨーロッパのマクロ経済
第3回　ヨーロッパの域内及び対外貿易
第4回　ヨーロッパの産業
第5回　ヨーロッパの金融システム・金融機関
第6回　ヨーロッパの通貨制度
第7回　中間まとめ：ヨーロッパの基礎経済状況
第8回　EUの財政
第9回　EUの競争政策
第10回　ヨーロッパのエネルギー問題
第11回　ヨーロッパの環境問題
第12回　ヨーロッパの移民・労働問題
第13回　ヨーロッパの地域格差問題
第14回　総括：ヨーロッパ経済の課題と展望

英字授業計画と内容

Class 1: Overview of Europe
Class 2: Macroeconomy of Europe
Class 3: Regional and foreign trade of Europe
Class 4: Industry in Europe
Class 5: Financial systems and financial institutions of Europe
Class 6: Currency regime in Europe
Class 7: Interim summary: basic economic status of Europe
Class 8: Fiscal policy of EU
Class 9: Competition policy of EU
Class 10: Energy issues in Europe
Class 11: Environmental issues in Europe
Class 12: Immigrant and labor issues in Europe
Class 13: Issues of economic inequality within Europe
Class 14: Conclusion: issues and prospect of Europe

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業で議論するトピックスを事前に掲示するので、授業前にmanabaに掲載する参考文献を読み、また必要なデータを収集して授業でのディスカッションに参加できるよう準備しておいて下さい。
以上、各授業4時間程度。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Topics to be discussed in class will be announced in advance. Read reference materials posted on ″manaba″ and collect necessary data before coming to classes to prepare for group works in class.
About 4 hours in total for each class.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	80%	経済学の概念・理論を用いて、前提やデータから結論が論理的に展開されているか、またレポート全体の整合性を評価します。ただし、文法の誤りやスペルミス、不適切な表現は減点します。2回予定しています。
平常点	20%	授業への参加・貢献，意見表明、グループワークでの他学生との協調的な姿勢、理解度確認課題への取組み、その他受講態度を評価します。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	80%	Logical development from assumptions and data to results using concepts and theories of monetary and financial economics as well as consistency of the whole report. Errors in grammar, typos, and inappropriate expressions will be penalized. 2 reports are planned.
In-Class Performance	20%	Participation and contribution to class, presentation of opinions, cooperative attitudes with other students in group works, working quizzes for checking understanding, and behaviors in class.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

レポートを提出しない者または理由なく出席が60%に満たない者については不合格とします。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Those who do not submit reports nor attend classes equal to or more than 60% without reasons are graded as failure.

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

学生の意見集約や理解度の確認のためにResponやmanabaのアンケート機能・小テストを適宜活用します。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Respon and Surveys function and Tests function of manaba will be used to collect opinions to check students' understanding occasionally.

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

およそ30年にわたり銀行に勤務し、その間海外のプロジェクトファイナンス組成、企業審査、不良債権処理、内部統制等に従事。海外勤務経験として、ニューヨーク及びバンコックに駐在、その他米国の他都市、アジア・豪州諸都市出張により外国人のマネジメントや交渉・コミュニケーションを経験。また、2年間中小製造業の経営企画や経理・決算にも従事. 特にヨー

ロッパについては、主にヨーロッパ企業の審査を通じヨーロッパの産業並びに経済・金融状況に精通。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

About 30 years of experiences at a bank, involved in various banking business, such as arranging overseas project finance, analyzing and making decision on foreign corporate loans, dealing with foreign non-performing loans, Internal auditing of overseas business, etc. As experiences in working overseas, stayed in New York and Bangkok, and visited cities in the U.S. as well as those in the Asia Pacific region, managing foreign employees and negotiating and communicating with foreigners. Furthermore, being engaged in planning and accounting of a manufacturing SME for two years. About Europe, the instructor has deep knowledge about industry, economy, and finance in Europe through experiences in analysis of European companies and countries.

実務経験に関連する授業内容

実務経験を基に、実務における分析、金融や経営の背景、経験した事象の紹介を交えて授業を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

Based on the working experiences, lectures will be given about practical analysis, backgrounds of finance and management which cannot be known from publication, and introduction of things encountered through the experiences.

テキスト・参考文献等

テキスト：
無し.

参考文献：
International Monetary Fund, Regional Economic Outlook: Europe, Washington, D.C.: International Monetary Fund. Published each year.
(https://www.imf.org/en/Publications/REO/EU)

その他適宜授業にて紹介します.

英字テキスト・参考文献等

Textbook:
No textbook is designated.

Reference:
International Monetary Fund, Regional Economic Outlook: Europe, Washington, D.C.: International Monetary Fund. Published each year.
(https://www.imf.org/en/Publications/REO/EU)

Other reference will be introduced in class if necessary.

オフィスアワー

週1回、研究室で対面またはWebex。曜日・時間は別途事務室から通知します。
事前予約不要です。ただし、Webexの場合、Meeting Roomに招待する必要あるので、事前に予約してください。

オフィスアワーが不都合な場合、別途manabaの個別指導を通じて予約して下さい。

英字オフィスアワー

Once a week at the office, either in person or by Webex. The date of the week and time will be announced by the administrative office.
No reservation is necessary. In the case of Webex, please reserve beforehand so that an invitation to enter the online meeting room can be sent.

If the office hour is inconvenient, make an appointment in advance through Tutoring Collections on manaba.

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC25101]

科目名: 日本企業論 **担当教員: 木村 剛**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 月2 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-AT3-AI06

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:34 更新者: AA1950 更新日時: 2024-01-27 08:50:02

履修条件･関連科目等

英字履修条件･関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

1980年代まで日本企業は「日本的経営」すなわち独特の経営哲学や経営手法によって躍進を続けました。そのDNAは今も日本企業の中に残る一方、1990年代以降はグローバルスタンダードの経営手法も取り入れています。本コースでは、伝統的日本企業をケースとして取り上げ、どのような経営哲学や経営手法で成長してきたのか、また、近年の競争環境の変化によりどのように変化しているのかを議論します。また、比較的新しい企業が、競合企業に立ち向かい、競争優位を獲得するには何が求められるかなどを議論します。学生が任意の企業を選定し、その企業について調査して発表するプロジェクトを行います。

英字授業の概要

Japanese companies had enjoyed rapid growth with unique management philosophy and methods, which is called “Japanese-style Management,” until the 1980s. While such DNA still remains within Japanese corporations, they have adopted new management methods to meet the so-called global standard from the 1990s onward. This course will focus on traditional Japanese companies and examine how they have grown. We will also study relatively new companies and discuss how to obtain a competitive advantage in the market competition. This course includes a project, which is that students select a company, research about it, and make presentations.

科目目的

日本企業の特徴と世界市場における競争優位の源泉に関して理解することを目的とします。

国際経営学部ディプロマポリシーとの関連:
1) 企業のグローバルな活動における諸課題を経営学を基本とした視点から把握する
2) 企業の現状把握と分析を行い、経営戦略を立案することができる
3) 自国と他国の歴史・政治経済・文化の違いを正しく理解する

英字科目目的

This course aims to understand the characteristics of Japanese companies and their sources of competitive advantage in the global market.

Relationship with the Diploma Policy of the Faculty of Global Management:
1) Understand various issues in companies’ global activities from a business management perspective.
2) Understand and analyze the current situation of a company and propose management strategies.
3) Understand the differences in history, politics & economy, and culture between countries.

到達目標

日本企業の持つ一般的な特徴や強みを理解した上で、特定の企業を取り上げ、その企業の競争上の位置づけ、強みや弱み、業界構造、そして経営戦略などを分析できるようになること、さらに国際競争で勝ち残るための戦略提言ができることが到達目標です。

英字到達目標

The goal of this course is, based on the understanding of Japanese corporations’ general characteristics and strengths, to become able to analyze competitive positioning, strengths and weaknesses, industry structure, and management strategies of a Japanese company that students select as well as to make a strategic proposal to win in the global competition for the company.

授業計画と内容

1.イントロダクション
2.企業とは何か
3.伝統的日本企業の特徴
4.日本企業と欧米企業の比較

5. ケース①議論（ヤマト運輸：新規事業進出のマネジメント）
6. ケース①議論（ヤマト運輸：環境適応のマネジメント）
7. ケース②議論（ホンダ：創発的戦略とそのマネジメント）
8. プロジェクト①発表と議論
9. 日本企業のイノベーション
10. ケース③議論（旭酒造：イノベーションのマネジメント）
11. ケース④議論（パナソニック：企業変革のマネジメント）
12. 総合的議論とプロジェクト②グループ議論
13. 学習内容のまとめとプロジェクト②グループ議論
14. プロジェクト②発表と議論

コース全体として、ディスカッション、プレゼンテーションなどのアクティブラーニングの要素を多く含みます。

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. What is a corporation?
3. Characteristics of traditional Japanese companies
4. Japanese companies and Western companies
5. Case (1) Discussion: Yamato Transport (New business expansion)
6. Case (1) Discussion: Yamato Transport (Environmental adaptation)
7. Case (2) Discussion: Honda (Emergent strategy)
8. 1st Project Presentation
9. Innovation of Japanese companies
10. Case (3) Discussion: Asahi Shuzo (Innovation)
11. Case (4) Discussion: Panasonic (Transformation)
12. Comprehensive Discussion & 2nd Project Group Discussion
13. Course Summary & 2nd Project Group Discussion
14. 2nd Project Presentation

This course includes elements of active learning such as discussion and presentation.

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容（その他の内容等）

学生は講義の後、学んだことを復習することが必要である。
他にプロジェクトのグループ議論を継続的に行う必要がある。

英字授業時間外の学修（その他の内容等）

It is required for students to go over what they learned in every lecture.
Also need to discuss with your project group members.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他）

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	70%	授業時間中や授業後の振り返りレポート、授業への貢献など（40%）、および小テスト（30%）による評価
その他	30%	プロジェクト発表：分析の深さと妥当性、プレゼンテーションとしての表現

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	0%	
In-Class Performance	70%	In-class reports, After-class reports, Contributions to the classes, etc. (40%). Verification of understanding through quizzes (30%).
Other	30%	Project Presentations: depth and validity of the analysis, delivery of the message

成績評価の方法・基準（備考）

プロジェクト発表（30%）は分析の深さと妥当性を評価します。毎回の授業中（in-class report）と、授業後（after-class report）のの課題提出が求められます（40%）。また、小テストによる知識面での到達度確認を行います（30%）。
評価の前提条件として、70%以上の出席を満たさない、もしくは、70%以上の課題が提出されない場合は、E評価とします。

英字成績評価の方法・基準(備考)

The project presentations (30%) will be evaluated on the depth and validity of the analysis. Students must submit in-class and after-class reports (40%). In addition, quizzes will be given to confirm the level of understanding (30%).
As a prerequisite for evaluation, a grade of "E" will be given if the student does not meet the attendance requirement of 70% or more, or if the student does not submit 70% or more of the weekly assignments.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

担当教員は、日本能率協会コンサルティングの後、GMアジア太平洋地域事業開発マネジャー、スント日本代表、アディダス戦略企画部長、クイックシルバー戦略企画ディレクター、DCシューズ北アジア地域統括マネジャーなど20年以上にわたり企業で勤務経験があります。また、現在も会社 (Malz株式会社) を経営しています。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The instructor has more than 20 years of experiences in the global business; after the first career as a management consultant at Japan Management Association Consultants, I worked for General Motors (Saab Asia Pacific Business Development Manager), Amer Sports (Suunto Business Director), Adidas (Strategic Planning Group Manager), and Quiksilver (Strategic Planning Director & DC Shoes North Asia General Manager). I am currently running a company, Malz Corporation.

実務経験に関連する授業内容

企業の現場で行われているファシリテーションやプレゼンテーションのみならず、企業分析や戦略立案に関しても企業実務の実践的な観点から教育を行います。

英字実務経験に関連する授業内容

I will educate students from a practical perspective, which is not only group facilitation and presentation but also corporate analysis and strategy formulation, based on my business experiences.

テキスト・参考文献等

参考文献は必要に応じて授業内で随時提示する。

英字テキスト・参考文献等

Reference books may be proposed by the instructor where necessary.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

このコースでは、学生は議論のプロセスから学び取ります。そのため、主体的に学び取ろうとする姿勢、お互いに協力しての学び合い、課題を通じての振り返り・事前準備が必要です。

英字その他特記事項

In this course, you will learn through the discussion process. Therefore, the attitude to try to learn by your own initiative, cooperation with your peers to grow, and review/reflection and preparation for each class are necessary.

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023AC26201]

科目名: 中国政治社会論 **担当教員: 深町 英夫**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木4 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-AT3-AI11

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:27:36 更新者: AA9613 更新日時: 2024-02-01 12:17:40

履修条件･関連科目等

日本語の資料を読解できること。

英字履修条件･関連科目等

Students are expected to understand Japanese language materials.

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- ✔ その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

補助言語：中国語

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

Subsidiary language: Chinese

授業の概要

今日、「世界の工場」とも「世界の市場」とも呼ばれる中国の経済には、多くの「謎」があります。たとえば、「巨大な国土と人口が急速な経済発展を可能にしたのか？」「人々はどのように金銭や労働を捉えているのか？」「どのように組織や人脈は機能するのか？」「エリートと大衆の関係はどうなっているのか？」「なぜ一党支配下で技術や制度の革新が成功しているのか？」これらの疑問について考えるため、日本・中国・西洋の歴史学・社会学・経済学のさまざまな文献を読みます。

英字授業の概要

Today, China is called ″the world's factory″ and ″the world's market″, but its economy has many ″mysteries.″ For example, ″Did its large territory and population enable the rapid economic growth?″ ″How do people regard money and labor?″ ″How do organizations and networks function?″ ″How is the relationship between the elite and the mass?″ ″Why has technical and institutional innovation been successful under the one-party rule?″ To consider these questions, we are going to read various literature of Japanese, Chinese, and Western historiography, sociology, and economics.

科目目的

中国の目覚ましい経済発展や技術革新は、日本とも西洋とも異なる社会構造や国家機構、そして独特の歴史と密接に関わるものです。この授業では中国の社会と国家の特質を学び、学生の異文化理解を促します。

英字科目目的

China's remarkable economic development and technological innovation are closely related to the social structure and state apparatus that are different from those of Japan and the West, as well as its unique history. In this class, students will study the characteristics of China's society and state to encourage their cross-cultural understanding.

到達目標

幅広い社会科学の研究に触れることにより、中国の社会や国家を分析する鍵となる概念や視点を把握します。

英字到達目標

Through reading a wide range of scholarship of social sciences, students will grasp key concepts and perspectives to analyze China's society and state.

授業計画と内容

1. 導入
2. 秩序と動員
3. 公と私
4. 差序格局
5. 国家形態と民間社会
6. 環境と経済
7. 社会の編成
8. 儒教とピューリタニズム
9. 近代化と革命
10. 農村リーダー
11. 台頭の起源
12. 経済格差
13. 制度とイノベーション
14. 総括

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. Order and mobilization
3. Public and private
4. Differential mode of association
5. State form and popular society
6. Environment and economy
7. Social formation
8. Confucianism and Puritanism
9. Modernization and revolution
10. Rural leaders
11. Origins of the rise
12. Economic disparity
13. Institution and innovation
14. Summary

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% 比較と分析
平常点	80% 文献の読解
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	20% Comparison and analysis
In-Class Performance	80% Reading literature
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate

	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

manaba

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト：
岡本隆司『近代中国史』筑摩書房、2013年。
田原史起『二十世紀中国の革命と農村』山川出版社、2008年。
梶谷懐『中国経済講義 統計の信頼性から成長のゆくえまで』中央公論新社、2018年。

参考文献：
高口康太『中国「コロナ封じ」の虚実 デジタル監視は14億人を統制できるか』中央公論新社、2021年。
梶谷懐・高口康太『幸福な監視国家・中国』NHK出版、2019年。
費孝通：《郷土中國》三聯書店，1985年。
費孝通（西澤治彦訳）『郷土中国』風響社、2019年。
陳其南：〈傳統中國的國家形態、家族意理與民間社會〉，中央研究院近代史研究所編：《認同與國家 近代中西歷史的比較》中央研究院近代史研究所，1994年。
陳其南（林文孝訳）「伝統中国の国家形態と民間社会」溝口雄三等編『アジアから考える4 社会と国家』東京大学出版会、1994年。
余英時：《中国近世宗教倫理与商人精神》聯経出版，1988年。
余英時（森紀子訳）『中国近世の宗教倫理と商人精神』平凡社、1991年。
ジョヴァンニ＝アリギ（上野友也等訳）『北京のアダム・スミス 21世紀の諸系譜』作品社、2011年。
阿里吉（路愛國、許安結、黄平譯）：《亞當・斯密在北京》社會科學文獻出版社，2009年。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023BA10101]

科目名: 哲学 **担当教員: シンクレア ロバート**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 水1 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: GM-HO1-LA01

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:30:02 更新者: AD1884 更新日時: 2024-01-26 17:33:48

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Special Topic: The Ethics of Capitalism

Can capitalism have moral foundations? Though this question may seem strange in today's world of vast economic disparities and widespread poverty, discussions originating with the birth of capitalism add a critical perspective to the current debate on the efficacy and morality of capitalist economies. This course introduces classical political philosophy as a framework by which to evaluate the ethics of capitalism today. It begins by revisiting and reconstructing historical eighteenth- and nineteenth-century defenses of capitalism, as written by key proponents such as Adam Smith and John Stuart Mill. It further wonders what these early advocates of market order would say about contemporary economies, and discusses the importance of connecting these foundational defenses to the examination of economic systems and the roles they play in economic justice and injustice today.

英字授業の概要

科目目的

1. This course will help students develop a deeper understanding of the basic issues, concepts and viewpoints found in the ethical treatment of capitalism.
2. This course will introduce students to the relationship between political philosophy and political economy.
3. This course will help students recognize the moral differences between different economic systems.

英字科目目的

到達目標

This course aims to help students recognize the importance of political economy for assesssing the moral status of capitalism. Students will develop a deeper understanding of the moral implications of economics and its bearing on questions of social justice.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1 What is Capitalism? Definitions and Controversies
Week 2 Political Economy and Economic Justice
Week 3 Hierarchy and Feudalism
Week 4 Market Order and Market Failure
Week 5 So Why Not Socialism?
Week 6 Wage and Labor Inequality
Week 7 Midterm
Week 8 The Welfare State and Its Rivals
Week 9 Global Trade
Week 10 Status and Positional Goods
Week 11 The Future of Work
Week 12 Markets in Everything?

Week 13 Conclusions
Week 14 Course Review: Political Economy, Welfare State, Positional Goods, Work

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	The midterm will test your knowledge of the readings discussed in the first half of the class.
期末試験	40%	The final exam will test your knowledge of the readings discussed in the second half of the class.
レポート	0%	
平常点	30%	In class group work and discussion.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work

✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

manaba

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

The Ethics of Capitalism, Halliday and Trasher, 2020 Oxford University Press
The main readings for the course will be drawn from this text. All readings and handouts will be made available in class or through manaba.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023BA10401]

科目名: 社会学 **担当教員: 山田 恭稔**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 金3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: GM-OG1-LA04

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:30:03 更新者: AA1948 更新日時: 2024-01-30 14:58:53

履修条件・関連科目等

履修条件：自ら考え、積極的に学ぶ姿勢を求める。
関連科目等：特になし。

英字履修条件・関連科目等

Prerequisites: Students are required to think independently and learn proactively.
Co-requisites: No.

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

社会学は、社会現象の実態や、それが生ずるメカニズムを分析・解明する学問である。本講義では、社会の様々な現象から「見えないもの」を見る姿勢、グローバルに考えるスキルの習得を目標とする。前半では、格差と貧困、ジェンダー、権力という視点を通して、自分と馴染みある世界についての理解を深める。そして、労働、社会化とアイデンティティ、消費社会について議論し、構成された自分と社会について学ぶ。後半では、これらの社会学的視点をグローバル化に関連する側面にまで拡げ、「内なる国際化：在住外国人をめぐって考える」というテーマを掘り下げる。このテーマの下、労働と生活の環境、子供達の教育機会、医療サービスへのアクセス、アイデンティティの確立、地域おこし／まちおこし、防災といった観点から討議を行ない、理解を深める。

英字授業の概要

Sociology is an academic subject for studying various patterns of mutual interaction between humans. In the lectures, the goal is set for students to attain an attitude to investigate ″what is behind″ from various phenomena in society and techniques to think globally. In the first half of the course, students will deepen their understanding of the world through viewpoints of inequality and poverty, gender, and power. Then, through discussions on employment, consumer life, socialization and identity, and media and communications, they will learn the relationship between themselves and society. In the second half of the course, extending such sociological perspectives to aspects connecting with globalization, students will be exposed to the theme ″Internationalization Within: Thinking about Foreign Residents in Japan″. Under this theme, students will conduct discussions on various topics, such as working and living environments, educational opportunity for children, access to medical services, establishing identity, revitalization of community/town, and disaster prevention, to deepen their understanding.

科目目的

・社会の様々な現象から「見えないもの」を社会学的に可視化する姿勢を習得する。
・グローバルに考えるスキルを習得する。

英字科目目的

・To acquire an attitude to investigate ″what is behind″ from various phenomena in society
・To acquire techniques to think globally

到達目標

・社会の様々な現象から「見えないもの」を社会学的に可視化する姿勢、ならびにグローバルに考えるスキルを習得し、社会学の知識教養に裏付けられた広い視野に立った知性に基づいた的確な現実把握力を修得する。

英字到達目標

・To acquire an attitude to investigate ″what is behind″ from various phenomena in society, techniques to think globally, and capabilities to grasp reality appropriately with intelligence based on a broad perspective of sociological knowledge

授業計画と内容

各回の授業内容は、以下の通りである。

第1回 オリエンテーション：社会学の全体像と本科目のねらい

第2回　社会学の視点① 格差と階層化
第3回　社会学の視点② ジェンダー
第4回　社会学の視点③ 権力
第5回　構成された自己と社会① 労働
第6回　構成された自己と社会② 社会化とアイデンティティ
第7回　構成された自己と社会③ 消費社会
第8回　内なる国際化：在住外国人をめぐって考える① 現状の把握と課題（ゲストスピーカーによる特別授業）
第9回　内なる国際化：在住外国人をめぐって考える② 労働と生活の環境
第10回　内なる国際化：在住外国人をめぐって考える③ 子供達の教育機会
第11回　内なる国際化：在住外国人をめぐって考える④ 医療サービスへのアクセス
第12回　内なる国際化：在住外国人をめぐって考える⑤ アイデンティティの確立
第13回　内なる国際化：在住外国人をめぐって考える⑥ 地域おこし／まちおこし
第14回　内なる国際化：在住外国人をめぐって考える⑦ 防災、および総括

履修者の人数、ゲストスピーカーの都合などによって、授業スケジュールならびに進め方を変更することもある。

英字授業計画と内容

Contents of each class are listed as below.

1)Orientation: Overview of Sociology and Objectives of the Course
2)Viewpoints of Sociology① Inequality and social stratification
3)Viewpoints of Sociology② Gender
4)Viewpoints of Sociology③ Power
5)Constructed Self and Society① Labor
6)Constructed Self and Society② Socialization and Identity
7)Constructed Self and Society③ Consumer Life
8)Internationalization Within: Thinking about Foreign Residents in Japan① Current Situation and Issues (Special Lecture by a Guest Speaker)
9)Internationalization Within: Thinking about Foreign Residents in Japan② Working and Living Environments
10)Internationalization Within: Thinking about Foreign Residents in Japan③ Educational Opportunity for Children
11)Internationalization Within: Thinking about Foreign Residents in Japan④ Access to Medical Services
12)Internationalization Within: Thinking about Foreign Residents in Japan⑤ Establishing Identity
13)Internationalization Within: Thinking about Foreign Residents in Japan⑥ Revitalization of Community/Town
14)Internationalization Within: Thinking about Foreign Residents in Japan⑦ Disaster Prevention, and Summary of the Course

It should be noted that contents of a class and/or way to conduct a class are subject to change, depending on the number of students taking this course as well as availability of the guest speaker.

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- ✔ その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業前にmanaba上に掲載するレジュメや資料に必ず目を通した上で出席すること。また、本科目の学びに求められる課題に積極的に取り組むこと。
日頃から社会問題に関心を持ち、メディアから得た知識や情報を鵜呑みにせずに、社会学的に見る眼を養うよう心掛けること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Look through resumes and materials that are posted on "manaba", in prior to attending a lecture. Do actively the tasks required for the course learning.
Be interested in social issues on a daily basis and keep in mind to nurture a sociologically-looking insight without easily taking knowledge and information obtained from the media.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	35%	・中間課題（研究計画書）：10%、 ・期末レポート（リサーチペーパー）：25%
平常点	0%	
その他	65%	・リフレクションカード：20% ・グループワークの発表準備および発表：35% ・授業中のディスカッションへの参加などへの貢献度：10%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%

Report	35%	・Mid-term task (research paper proposal) : 10%, ・Final task (research paper) : 25%
In-Class Performance	0%	
Other	65%	・Reflection Cards : 20%, ・Preparation and Presentation of Group Work : 35%, ・Contribution to class such as participation in class discussion : 10%

成績評価の方法・基準(備考)

リフレクションカードは、各授業後に作成してもらう。授業やプレゼンテーションの内容に対するコメントや感想のみならず、自分が発表者だった回については、プレゼンテーションの準備段階としてのグループワークを通して感じたことや考えたことを書いてもらう。

リフレクションカードへのフィードバックならびにプレセンテーションの講評は、必要に応じ、授業時間内に設ける。

ディスカッションなど授業への貢献のためには、授業時間外の準備に基づく積極的な発言が期待される。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Students will be asked to write a reflection card after each class session. In the cards, a student is expected to write comments or impressions on contents of the class session. Moreover, concerning the session when he/she makes a presentation, the student can also write about his/her own thoughts and opinions obtained through group work at its preparation stage.

Feedback to the reflection cards and commentary on presentations will be provided during class time.

For contribution to class such as discussions in class, students are expected to speak proactively, based on preparations outside of class hours.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manaba

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

manaba

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

・財団法人 国際開発センター　研究員（開発社会学）、在職1991年８月～1993年３月。
・社会開発国際調査研究センター　主任研究員（地域社会開発）、在職1993年７月～2019年３月。

上記職において開発コンサルタントとして国際協力ならびにグローバルな社会問題に関わった経験。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

・Researcher (Development Sociologist) of International Development Center of Japan (from August 1991 to March 1993).
・Senior Researcher (Community Development) of International Research Centre for Social Development (from July 1993 to March 2019).

Experiences as a development consultant at the above-stated organizations who engaged in international cooperation and global issues.

実務経験に関連する授業内容

本科目後半（第9回から第14回）の解説における当該テーマに関連した経験共有。

英字実務経験に関連する授業内容

At the sessions in the latter half of this course (from the 9th session to 14th session), sharing experiences related to a concerned topic.

テキスト・参考文献等

テキスト：なし。
参考文献：必要に応じて講義内で紹介し、manaba上で掲載。

英字テキスト・参考文献等

Textbooks: No.
Reference Books: Will be introduced and posted on "manaba", as necessary.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

日頃から社会問題に関心を持ち、メディアから得た知識や情報を鵜呑みにせずに、社会学的に見る眼を養うよう心掛けること。
講義や発表中の私語、授業内容と無関係なスマホ使用、不要な出入り等は控えること。
服装・行動に関する社会的な常識・マナーを遵守すること。

英字その他特記事項

Be interested in social issues on a daily basis and keep in mind to nurture a sociologically-looking insight without easily taking knowledge and information obtained from the media.
During lectures and presentations, refrain from irrelevant talking, irrelevant using smartphones, unnecessary comings and goings, etc.
Comply with socially common sense and manners regarding dress and behavior.

参考URL

-

英字参考URL

備考

[1F023BA10701]

科目名: 行政学／特殊講義B(行政学) **担当教員: 張 用振**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 月4 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: GM-OL1-LA07

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:30:04 更新者: AA1951 更新日時: 2024-01-31 10:59:52

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is designed for undergraduate students to introduce the basic concepts of public administration. Topics to be covered include an overview of government, public leadership, bureaucracy, civil society, collaboration, organizational theories, financial management, administrative ethics, and administrative laws.

英字授業の概要

科目目的

This course has two objectives: understanding key concepts and theories in public administration and applying the concepts and theories to real-world problems.

英字科目目的

到達目標

- Solid understanding of various concepts and theories in public administration.
- Learning how to apply theories to practice in public administration.
- Acquiring knowledge of how government works.
- Encouraging students to broaden their perspectives on society.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1 Overview of Class & Introduction

Week 2 Introduction to Government

Week 3 Leaders of Government and Public Leadership

Week 4 Public Officials (Public Bureaucracy)

Week 5 Civil Society, Nonprofit Organizations, and Citizenship

Week 6 Collaboration

Week 7 Mid-term paper

Week 8 Organizational Theories

Week 9 Financial Management and Budgeting

Week 10 Public Policy Process

Week 11 Corruption & Ethics

Week 12 Administrative Laws

Week 13 Final Group Presentation I

Week 14 Final Group Presentation II

*** This schedule is tentative. The content could be changed.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	40％Mid-term paper
期末試験	0％
レポート	40％Final paper (25%) & (15%)
平常点	0％
その他	20％Attendance and Class Participation

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Give feedback after grading papers.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work

✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Christensen, Robert K., and James L. Perry. Handbook of Public Administration, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015.

ProQuest Ebook Central,

https://ebookcentral.proquest.com/lib/chuouniv-ebooks/detail.action?docID=1895898.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

This syllabus is tentative and a simple version. A full version of the syllabus will be distributed on the first day of class.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023BA10901]

科目名: 環境学 **担当教員: スカウテン アンドリュー**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 火1 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: GM-OC1-LA08

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:30:04 更新者: AD1585 更新日時: 2024-01-30 16:38:23

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

For much of human history, Earth's population was largely rural, and consumption often occurred at a subsistence level. As a result, human-made environmental threats to the planet were minimal.

Over the past 250 years, however, things have changed dramatically. Not only has the world's population grown rapidly, but the majority of people now live in urban areas. While urbanization is responsible for a number of improvements in our quality of life, it has also created a range of environmental and ecological crises.

This course examines the relationship between urban growth, human consumption, and environmental challenges. The course includes a historical examination of urbanization and the environmental problems of the post-industrial revolution period. Classes also cover a range of public policies that aim to address the environmental impact of urban development. Students will be expected evaluate the success or failure of these policies, and discuss their role in either minimizing or contributing to ecological damage in the future.

英字授業の概要

科目目的

The objective of this course is to encourage students to think critically about the relationship between urbanism and the environment. Industrialization and urbanization are responsible for many of the environmental problems we face today. At the same time, if we are able to effectively control these processes, they may hold the key to a more sustainable future.

During this course, students should become familiar with how cities form, the historical relationship between cities and the environment, and the way in which public policy has been and should be used to address environmental issues.

英字科目目的

到達目標

By the end of the course, students should be able to understand and explain the following:

1) the relationship between urbanization and consumption
2) the environmental burden that results from urban development
3) the environmental opportunities that urban development provides
4) the various ways in which governments around the world have tried to make urban areas and urban development more sustainable
5) the environmental challenges that exist as the world's population continues to urbanize.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction to the course

Week 2: Population growth and urbanization
Week 3: Urban development and the environment
Week 4: Urbanization and the environment: Macro vs. micro tensions, Part 1
Week 5: Urbanization and the environment: Macro vs. micro tensions, Part 2
Week 6: Environmentalism and urban planning, Part 1
Week 7: Environmentalism and urban planning, Part 2
Week 8: Suburbanization, travel behavior, and energy consumption, Part 1
Week 9: Suburbanization, travel behavior, and energy consumption, Part 2
Week 10: Economic growth and environmentalism, Part 1
Week 11: Economic growth and environmentalism, Part 2
Week 12: The future of urban development: Challenges and opportunities, Part 1
Week 13: The future of urban development: Challenges and opportunities, Part 2
Week 14: Course review: Urbanization and the environment

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20%	The format and content of the mid-semester exam will announced several weeks before it is administered.
期末試験	20%	The format and content of the final exam will announced several weeks before it is administered.
レポート	0%	
平常点	20%	Attendance and participation in in-class discussions is required.
その他	40%	Short quizzes will be given weekly, during class time, to check students' understanding of key concepts.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Readings will be provided by the instructor prior to each class.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023BCE4101]

科目名: 英語ビジネスコミュニケーション論 **担当教員: 中迫 俊逸**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 火5 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-GL3-FE11

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:30:45 更新者: AA9419 更新日時: 2023-12-08 13:17:43

履修条件・関連科目等

Business Negotiation (English) is related to this course.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course will take up topics on cultural diversity in doing business globally.

英字授業の概要

科目目的

This course will offer the opportunities to learn frameworks to reconcile the dilemmas which arise from cultural diversity.

英字科目目的

到達目標

The flexibility and adaptability to cope with cultural differences may be of value to class participants to help prepare them for the ever-changing world of business.

英字到達目標

授業計画と内容

All the materials will be provided on MANABA by NAKASAKO.
1. Introduction of the course, and the outline of the diversity of culture in business.
2. An idea to organization and its structure.
3. Meaning of culture.
4. Universalist orientation and Particularist orientation.
5. Different views between Universalist and Particularist in international business.
6. Review of Universalist and Particularist. Individualism and Group orientation.
7. Reconcile Individualism and Group orientation.
8. Review of Individualism and Group orientation. Affective culture and neutral culture.
9. Reconcile affective culture and neutral culture.
10. Specific culture and diffuse culture.
11. Emotion and feeling.
12. Reconcile specific culture and diffuse culture.
13. Perception of time.
14. Review of the course.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to do all homework assignments (every week).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	100%	The examination will be basically a multiple choice type test, so the grade will be based on the number of correct answers provided by the students.
レポート	0%	
平常点	0%	
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other

✔ 実施しない　　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　　Yes
✔ いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

The class schedule may change depending on circumstances.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023BCE4102]

科目名: 英語ビジネスコミュニケーション論 **担当教員: 中迫 俊逸**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 木5 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-GL3-FE11

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:30:45 更新者: AA9419 更新日時: 2023-12-08 13:18:22

履修条件・関連科目等

Business Negotiation (English) is related to this course.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course will take up topics on cultural diversity in doing business globally.

英字授業の概要

科目目的

This course will offer the opportunities to learn frameworks to reconcile the dilemmas which arise from cultural diversity.

英字科目目的

到達目標

The flexibility and adaptability to cope with cultural differences may be of value to class participants to help prepare them for the ever-changing world of business.

英字到達目標

授業計画と内容

All the materials will be provided on MANABA by NAKASAKO.
1. Introduction of the course, and the outline of the diversity of culture in business.
2. An idea to organization and its structure.
3. Meaning of culture.
4. Universalist orientation and Particularist orientation.
5. Different views between Universalist and Particularist in international business.
6. Review of Universalist and Particularist. Individualism and Group orientation.
7. Reconcile Individualism and Group orientation.
8. Review of Individualism and Group orientation. Affective culture and neutral culture.
9. Reconcile affective culture and neutral culture.
10. Specific culture and diffuse culture.
11. Emotion and feeling.
12. Reconcile specific culture and diffuse culture.
13. Perception of time.
14. Review of the course.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to do all homework assignments (every week).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	100%	The examination will be basically a multiple choice type test, so the grade will be based on the number of correct answers provided by the students.
レポート	0%	
平常点	0%	
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other

✔ 実施しない　　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　　Yes
✔ いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

The class schedule may change depending on circumstances.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023BCE4201]

科目名: 英語ビジネス交渉論 **担当教員: 中迫 俊逸**

履修年度: 2024 学期: 秋学期 開講曜日時限: 火5 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-GL3-FE12

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:30:45 更新者: AA9419 更新日時: 2023-12-08 13:19:02

履修条件・関連科目等

Business Communication (English) is related to this course, and it is highly recommended to take Business Communication (English) before you take Business Negotiation (English).

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course will discuss fundamental theory and techniques of negotiation.

英字授業の概要

科目目的

Students are expected to learn theoretical and practical issues on Negotiation.

英字科目目的

到達目標

To learn the flexibility and adaptability to do negotiation systematically.

英字到達目標

授業計画と内容

All the materials will be provided on MANABA by NAKASAKO.
1. Introduction of the course. Positional bargaining.
2. Separating people from the problem.
3. Negotiation and communication.
4. Reconcile different interests and needs.
5. Options for negotiation.
6. Mutual gain.
7. Objective criteria.
8. BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement).
9. One-text procedure.
10. How to negotiate with a person who is reluctant to negotiate.
11. How to deal with pressure from the other party.
12. Fairness and negotiation based on principle.
13. Tactics and power.
14. Review of the course.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to do all homework assignments (every week).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	100%	The examination will be basically a multiple choice type test, so the grade will be based on the number of correct answers provided by the students.
レポート	0%	
平常点	0%	
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　Yes
✔ いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

The class schedule may change depending on circumstances.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1F023BCE4202]

科目名: 英語ビジネス交渉論 **担当教員: 中迫 俊逸**

履修年度: 2024 学期: 春学期 開講曜日時限: 木5 配当年次: 3･4年次配当

科目ナンバー: GM-GL3-FE12

登録者: admin 登録日時: 2023-11-19 08:30:46 更新者: AA9419 更新日時: 2023-12-08 13:19:40

履修条件・関連科目等

Business Communication (English) is related to this course, and it is highly recommended to take Business Communication (English) before you take Business Negotiation (English).

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course will discuss fundamental theory and techniques of negotiation.

英字授業の概要

科目目的

Students are expected to learn theoretical and practical issues on Negotiation.

英字科目目的

到達目標

To learn the flexibility and adaptability to do negotiation systematically.

英字到達目標

授業計画と内容

All the materials will be provided on MANABA by NAKASAKO.
1. Introduction of the course. Positional bargaining.
2. Separating people from the problem.
3. Negotiation and communication.
4. Reconcile different interests and needs.
5. Options for negotiation.
6. Mutual gain.
7. Objective criteria.
8. BATNA (Best Alternative to a Negotiated Agreement).
9. One-text procedure.
10. How to negotiate with a person who is reluctant to negotiate.
11. How to deal with pressure from the other party.
12. Fairness and negotiation based on principle.
13. Tactics and power.
14. Review of the course.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to do all homework assignments (every week).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	100%	The examination will be basically a multiple choice type test, so the grade will be based on the number of correct answers provided by the students.
レポート	0%	
平常点	0%	
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　Yes
✔ いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

The class schedule may change depending on circumstances.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1K0017H00101]

科目名: グローバル総合講座

担当教員: ティン ティン トゥン、市川 伸子、グプタ、プラチ、スナム、ラメシュ クマラ、スレイター デビッド ハンター、山下 梓

履修年度: 2024 学期: 前期　　開講曜日時限: 水4　　配当年次: 2～4年次のみ

科目ナンバー: UW-GL2-G01L

登録者: admin　　登録日時: 2023-12-05 07:04:35 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-01-31 13:17:51

履修条件・関連科目等

Language requirements have been established for courses offered through the Global FLP Program.
For details, please refer to the manaba course [For "Global FLP" Course Application].
If the number of students exceeds the limit, a lottery will be held.

*Exchange students may register for courses by submitting a regular course application.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course will concentrate on global and local inequalities, with a specific focus on gender, economic, social, and political disparities. Each week, experts and organizational representatives researching and working on various issues will deliver a lecture.

The class will commence with a 40-50 minute lecture, followed by a group discussion. Each group will then share their discussions with the lecturer.

英字授業の概要

科目目的

To understand the inequalities from multiple perspectives.
To critically analyze multiple inequalities in both global and local contexts.
To establish connections between local and global inequalities and gain a comprehensive understanding from diverse perspectives.

英字科目目的

到達目標

Through lectures and discussions, students are expected to critically analyze various inequalities and establish connections between local and global contexts. Applying the knowledge gained from the course, students construct arguments, incorporating data and evidence appropriately, and develop critical analyses.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Overview of the course
Week 2: Global Gender Gap
Week 3: Development and Inequality
Week 4: Violence/Abuse
Week 5: Climate Change and Inequality
Week 6: Korea and Japan's Relationship
Week 7: Gender and Workplace Inequality in Japan

Week 8: Refugees
Week 9: Transnational Migration and Inequality
Week 10: LGBTIQ+ & Human Rights
Week 11: End of the semester assignment explanation
Week 12: Research
Week 13: Research Presentations
Week 14: Review and Reflections

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
- その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to respond to readings or post discussion questions before class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	Participation in lecture and discussion 20% Discussion leader 15% Pre-class preparation 10% Weekly reflection 20% End of the term assignment & presentation 35%
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✔ PBL（課題解決型学習）　PBL (Project-based Learning)

	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Zoom

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

All the lecturers involved in the course are highly knowledgeable in their respective areas. Many of them have published books and papers related to the subjects and have been teaching or delivering talks in their areas of expertise for many years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Tin Tin Htun, the organizer of the course, brings 20 years of experience teaching courses related to gender studies and social inequality. Drawing from her expertise, she focuses on understanding the factors that shape multiple inequalities in both local (Japan) and global contexts. Utilizing interactive discussions, her classes require students to actively engage and gain diverse perspectives on the issues covered in the course.

Throughout her career, Tin Tin has invited numerous guest speakers to her classes, noting the valuable perspectives and experiences students gain from these interactions. Motivated by this, she has organized this course to be taught by a diverse group of experts, researchers, and activists. This approach provides students with opportunities to learn from individuals with vast experience in their respective fields, an experience that goes beyond traditional textbook readings.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook required.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

If you have any inquiries or concerns, please feel free to contact me at (tintinhtun.136@g.chuo-u.ac.jp).

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1K0017H00201]

科目名: グローバル集中講義 **担当教員: 小楠 仁啓**

履修年度: 2024 学期: 夏季集中 開講曜日時限: 他 配当年次: 2～4年次のみ

科目ナンバー: UW-GL2-G02L

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:35 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-03-01 11:51:59

履修条件・関連科目等

グローバルFLPプログラム設置科目については語学要件が設定されています。
詳細はmanabaコース【グローバルFLP【履修生募集用】】をご確認ください。
定員を大きく超えた場合は抽選をさせていただきます。

※交換留学生は通常の履修申請をすることで履修登録可能です。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Undergraduate students will be exposed to and learn about the difference of business culture between Japan and America through HR: Human Resources.
Furthermore, students will learn practical ways to acquire HR knowledge in English, using the latest knowledge advanced by SHRM (Society of Human Resources management).

英字授業の概要

科目目的

The purpose of the course is to provide basic understanding of the difference of business culture between Japan and America and provide basic knowledge of HR, which is something that is seldomly taught in Japan.

英字科目目的

到達目標

The goal of the course is to gain understanding of the business culture in both Japan and America, and to have each student create their own vision for their career.

英字到達目標

授業計画と内容

1. What is going to happen after you graduate collage? (日本の就職とビジネス社会)
2. What kind of opportunities are out there? (どういった機会があるのか)
3. Work system and environment in Japan and America (日本の終身雇用・アメリカの随意雇用とその環境)
4. "Job-based" employment system and "Membership-based" employment system (ジョブ型雇用とメンバーシップ型雇用)
5. Main function and type of profession in HR (HRの基本機能と専門性の種類)
6. International Companies and expatriates (国際企業と駐在員)
7. Basic HR regulations in the US (アメリカの一般的なHRレギュレーション)
8. Planning of International Companies (国際企業の進出計画)
9. Organization Planning (組織の成り立ち)
10. Employee Management (従業員管理)
11. Total Reward (トータルリワード：従業員の待遇)
12. Performance Evaluation (従業員の評価)
13. Employee Resolution and Policies (従業員関係と規定)
14. HR trends (HR トレンド)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	30%	授業内容を理解した中で、今後のビジョンが描けているかどうかがポイント。授業で学んだ知識よりも、それを元に自身のキャリアに対して感じる部分を多く表現できている事が評価の基準となる。
平常点	70%	質問や意見、感じた事を共有する事が重要。理解力の高さよりも、発言や発信をしている事が評価の基準となる。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

The KPI (Key Performance Indicator) will be the clearness of their career vision.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Email

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Providing HR consultation towards multi-national enterprises.
Providing HR reports to a Japanese mega-bank (MUFG).
Conducted multiple seminar sessions to JETRO, Japanese Chamber of Commerce in the US, and for my consulting firm, SolutionPort.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

HR (Human Resources)

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

パワーポイントなどで、独自のものを用意。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

k.ogusu@solution-port.com

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

SHRM参考URL：https://www.shrm.org/
(アメリカのHRの権威団体)

英字参考URL

備考

[1K0017H00501]

科目名: グローバル遠隔ラーニング **担当教員: 武石 智香子、市川 伸子**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 木1 配当年次: 2～4年次のみ

科目ナンバー: UW-GL2-G05Z

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:37 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-08 14:24:45

履修条件・関連科目等

夏季集中科目であるグローバルアクティブラーニング（本科目）を履修・合格することが、秋学期のグローバル遠隔ラーニング（別科目）につながる準備となります。
グローバル遠隔ラーニング（秋学期）は米国の授業に毎週オンラインで参加します。授業コマは木曜１限、時差のため実際は下記の時間帯となります。この時間にオンラインで授業に参加できることが履修の条件となります。

- 白門祭前 木曜 6:00 - 7:20am
- 白門祭後～12月第1週まで 木曜 7:00 - 8:20am
- 12月第2週以降 木曜１限

英字履修条件・関連科目等

Taking and passing Global Active Learning in Summer the the prerequisite for taking this course

This course, Global Distance Learning (Fall Semester), requires a weekly online participation in the U.S. counterpart sessions. Sessions will be held on Thursdays in the first period, and due to the time difference, the actual session time will be as follows. Students must be able to join the sessions online during this time.

- Before Hakumon Festival: Thursdays 6:00 - 7:20am
- After Hakumon Festival through the first week of December: Thursdays 7:00 - 8:20am
- From the 2nd week of Dec: Thursdays, 1st period

授業で使用する言語

✔	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

米国の学生との異文化コミュニケーションを遠隔で行い、対面ハイブリッド授業を通じて成果をプレゼンする科目です。

◆◆これまで何年もかけて準備をした交流方法が2021年度から科目になりました。これまでの期間で、科目終了後、卒業後も友情の続いているペアがいくつもできました。海を越えて心を通わせ友人を作りたい学生、大歓迎です！◆◆

本科目では、グローバルアクティブラーニングにおいて選択したブランダイス大学との共同プロジェクトチーム（ペア）のSDGsのテーマについて、下記の要領で12月までに英語プレゼンにまとめます。

- ペア（グループ）で、およそ週に１回のペースでオンラインミーティングを
- 30分（15分日本語／15分英語）
- 早朝か夜に（米国東海岸時間は、日本時間から13時間遅れ（夏時間）または14時間遅れ）
- 12月までにトライアル＋最低4回グループワークを実施する。

ブランダイス生のブログにも英語コメントで応答します。

英語15分の部分は中大生側が録画をし、授業では動画を紹介しながら各自が進捗状況を英語で報告します。1月にはこれまでの振り返りを行い、報告書をまとめます。

英字授業の概要

This is a course for intercultural communication using online meetings with students in the U.S.

◆◆This course starts from 2021 after several years of trials. So far, several pairs continue their friendship even after the semester or graduation. I welcome students who would like to communicate and make friends across the Pacific Ocean!◆◆

In this course, the students will make a group presentation in hybrid session (FtF + online) on the theme the

team (pair) with Brandeis University students selected in Global Active Learning. The final presentation should be completed by December through the following process:

- Each team is expected to meet online about once a week
- for 30 minutes (15 minutes in Japanese / 15 minutes in English)
- at early morning or evening
  (US Eastern Time is 13 hours (summer time) or 14 hours behind Japan Time)
- one trial and at least 4 online group works by December.

Students are also expected to respond in English to Brandeis students' blogs.

You should record the English part of the online meeting, so that you can show it in class.
In January, we will do reflection and compile a report in English.

科目目的

本科目の目的は、ブランダイス大学の日本語学科の学生とのグループワークで心を通わせる体験を重ねることを通じて、本科目のルーブリックで定義する異文化コミュニケーションのKSA力を身につけることである。

英字科目目的

The purpose of this course is enabling the students to acquire Knowledge, Skills, and Attitudes of intercultural communication defined in the Rubric of this course, through groupworks with Brandeis students learning Japanese language.

到達目標

本科目の到達目標は、本科目のルーブリックに含まれる次の10項目においてより高い気づきと対処能力を身につけることである。

- 知識：①文化的な自己認識、②文化的な世界観の枠組みに関する知識
- スキル：③感情移入、④言語及び非言語コミュニケーション
- 姿勢：⑤好奇心、⑥寛容性
- 言語：⑦構文や機構のコントロール（文法、統語法、機械的技術（つづり、句読点など））
- チームワーク：⑧チーム成員の貢献促進
- グローバル学修：⑨国際的自己意識、⑩個人的・社会的責任

英字到達目標

The goal of this course is to enhance your awareness and abilities in the following10 items listed in the Rubric for this course.

- Knowledge: ① Cultural self- awareness, ② Knowledge of cultural worldview frameworks
- Skills: ③ Empathy, ④ Verbal and nonverbal communication
- Attitudes: ⑤ Curiosity, ⑥ Openness
- Language: ⑦Control of Syntax and Mechanics (spells, etc.)
- Teamwork: ⑧Facilitates the Contributions of Team Members
- Global Learning: ⑨ Global Self-Awareness, ⑩ Personal and Social Responsibility

授業計画と内容

（　Brandeisと合同授業　　グループオンラインミーティング）
日程はBrandeisの学事暦が公表されたのちに、変更が生じることがあります。
また、授業内容もBrandeisのシラバスが公表されたのちに、変更が生じることがあります。

1. 9/26（木）6:00-7:20am　ブランダイスとの合同授業①　　学術論文の書き方
ブランダイスとの遠隔グループミーティング①

2. 10/3（木）6:00-7:20am　ブランダイスとの合同授業②　チームワーク、グループワークを回す

3. 10/10（木）6:00-7:20am　ブランダイスとの合同授業③　好奇心、グループテーマの設定

4. 10/17（木）6:00-7:20am　ブランダイスとの合同授業④　言語及び非言語コミュニケーション、文化的な世界観の枠組みに関する知識
ブランダイスとの遠隔グループミーティング②

5. 10/24（木）6:00-7:20am　ブランダイスとの合同授業⑤　プレゼンテーションの方法

6. 10/31（木）6:00-7:20am　ブランダイスとの合同授業⑥　中間プレゼンテーション
ブランダイスとの遠隔グループミーティング③

11/3（日）Summer Time Ends　時差が13→14時間に変わります。

7. 11/7（木）7:00-8:20am　ブランダイスとの合同授業⑦　文化的な自己認識

8. 11/14（木）7:00-8:20am　ブランダイスとの合同授業⑧　　感情移入、国際的自己意識
ブランダイスとの遠隔グループミーティング④

9. 11/21（木）7:00-8:20am　ブランダイスとの合同授業⑨　　寛容性、スピーチを読んでみよう

Brandeis Thanksgiving holiday

10. 11/28（木）7:00-8:20am ブランダイスとの合同授業⑩　個人的・社会的責任、構文や機構のコントロール
ブランダイスとの遠隔グループミーティング⑤

11. 12/5（木））7:00-8:20am ブランダイスとの合同授業⑪　最終発表

12. 12/12（木）9:00-10:40 EBRD 市川伸子先生 講義（仮）

13. 12/19（木）9:00-10:40 レタープロジェクト、学術論文の表現法

14. 1/9（木）9:00-10:40 レタープロジェクトおよび報告書提出
Brandeis 最終発表（続）

英字授業計画と内容

(With Brandeis Group Online Meeting)

Session 1. Sep 26, Thu. 6:00-7:20am Joint session with Brandeis ① Academic Writing
Online Group Meeting with Brandeis ①

Session 2. Oct 3, Thu. 6:00-7:20am Joint session with Brandeis ② Teamwork, Facilitating group work

Session 3. Oct 10, Thu. 6:00-7:20am Joint session with Brandeis ③ Curiosity, Setting group theme

Session 4. Oct 17, Thu. 6:00-7:20am Joint session with Brandeis ④ Verbal and nonverval communication
Online Group Meeting with Brandeis ②

Session 5. Oct 24, Thu. 6:00-7:20am Joint session with Brandeis ⑤ How to do presentations

Session 6. Oct 31, Thu. 6:00-7:20am Joint session with Brandeis ⑥ Mid-term presentations, Knowledge of cultural worldview frameworks
Online Group Meeting with Brandeis ③

Nov 3, Sun.Summer Time Ends The time difference will change from 13 to 14 hours.

Session 7. Nov 7, Thu. 7:00-8:20am Joint session with Brandeis ⑦ Cultural self- awareness

Session 8. Nov 14, Thu. 7:00-8:20am Joint session with Brandeis ⑧ Empathy, Global Self-Awareness
Online Group Meeting with Brandeis ④

Session 9. Nov 21, Thu. 7:00-8:20am Joint session with Brandeis ⑨ Openness & tolerance, Let's read speeches

Brandeis Thanksgiving holiday

Session 10. Nov 28, Thu. 7:00-8:20am Joint session with Brandeis ⑩ Personal and Social Responsibility, Control of Syntax and Mechanics
Online Group Meeting with Brandeis ⑤

Session 11. Dec 5, Thu. 7:00-8:20am Joint session with Brandeis ⑪ Final Presentation

Session 12. Dec 12, Thu. 9:00-10:40 Guest Speaker, Nobuko Ichikawa of EBRD (tentative)

Session 13. Dec 19,Thu. 9:00-10:40 Letter project, Sentences in academic writing

Session 14. Jan 9,Thu. 9:00-10:40 Submitting letters and final paper

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔ その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

週１回ペースのブランダイス学生とのオンラインミーティング30分と、その準備3.5時間

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Weekly meeting with Brandeis students for 30 min, and preparation for the meeting for 3.5 hours

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	20%	中間論文	10%
		中間プレゼンテーション	10%

期末試験	10%	ルーブリック
レポート	20%	最終プレゼン 10% 期末論文 10%
平常点	20%	授業での発言、参加度
その他	30%	グループオンラインミーティング 10% 手紙プロジェクト 20%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20%	Mid-term Paper 10% Mid-term Presentation 10%
Final Exam	10%	Rubric
Report	20%	Final Presentation 10% Final Paper 10%
In-Class Performance	20%	Attendance and participation
Other	30%	Video meetings 10% The Letter Project 20%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

オンライン会議システムZoomを用いた、海外学生との定期ミーティング
パワーポイントプレゼンテーション
ブログのコメント欄を使ったコミュニケーション

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

International online meeting using Zoom
PowerPoint presentation
Communication through blog (Weebly) and comments

実務経験のある教員による授業

✔ はい　　Yes
　 いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

コンサルティング会社勤務経験有り。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The instructor has work experience at a consulting company.

実務経験に関連する授業内容

コンサルティング会社では国際部に属して海外とのコミュニケーションを担当した経験がある。

英字実務経験に関連する授業内容

At the consulting company, the instructor belonged to International Section and was in charge of international correspondence.

テキスト・参考文献等

https://sdgs.un.org/goals

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

定員最大15名まで。履修希望者が15名を超過した場合は選抜とします。

英字その他特記事項

Fifteen is the maximum number of students for this course. There will be a selection when necessary.

参考URL

英字参考URL

備考

[1K0017H01001]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: モートン ロバート**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水1 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:37 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-01-31 11:48:51

履修条件・関連科目等

Language requirements have been established for courses offered through the Global FLP Program.
For details, please refer to the manaba course [Global FLP [For Enrollment Application]].
If the number of students exceeds the limit, a lottery will be held.

*Exchange students may register for courses by submitting a regular course application.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

No more than twenty undergraduate students (both Japanese and non-Japanese, including exchange students) actively studying together and actively participating in discussions in English. This course is a prerequisite for a "Specialised Internship".

英字授業の概要

科目目的

To prepare students aiming to be global professionals for working in different cultural contexts overseas. They will acquire the knowledge, skills and attitudes required for working overseas. Specific, personal goals will be determined by individual students.

英字科目目的

到達目標

Students will be aware of the importance of culture in their interactions with people from other countries and will be able to work effectively with them.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Target setting and establishing a rubric
2. What is culture clash?
3. Hofstede's cultural dimensions
4. Intercultural communication
5. Working in another country
6. Culture in Japan
7. Cultural differences in the same country
8. Universal values vs. culturally specific values
9. 'American Factory'
10. Viewing cultural differences through specific industries
11. Viewing cultural differences through music
12. Viewing cultural differences through media outlets
13. Internships
14. Topics chosen by students

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to prepare high quality presentations and write well-researched papers outside class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	40%20% will be for class participation and 20% for presentations.
その他	60%60% will be for the written assignments.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
✔ その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Students will receive written feedback on their assignments.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習） PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート Discussion, debate
グループワーク Group work
プレゼンテーション Presentations
実習、フィールドワーク Training, fieldwork
その他 Other
✔ 実施しない Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー Clicker

	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There will be no textbook

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

Regarding application documents, please refer to "manaba".

[1K0017H01002]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: 韓 応飛**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水4 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:38 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-01-31 11:56:46

履修条件・関連科目等

グローバルFLPプログラム設置科目については語学要件が設定されています。
詳細はmanabaコース【グローバルFLP【履修生募集用】】をご確認ください。
定員を大きく超えた場合は抽選をさせていただきます。

※交換留学生は通常の履修申請をすることで履修登録可能です。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- ✔ 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

学部学生（日本人学生、外国人留学生）が、中国語でアクティブに参加しながらともに学べる少人数制の討論科目。中国における「専門インターンシップ」履修のための前提科目。履修者が毎回、テーマを設定して、発表すること。

英字授業の概要

科目目的

中国の現状（政治、経済、社会、文化）を正確に理解することを目的とする。

英字科目目的

到達目標

物理的・文化的環境の異なる中国の職場で働くために、グローバル・プロフェッショナルを目指す学生が、学ぶべき知識、身につけるべきスキル、中国で通用するための姿勢（態度）について学習し、これによって自らの目標を設定のうえ就業できる能力を養うことが本科目の目標である。

英字到達目標

授業計画と内容

1．中国で働くことへのアプローチ
2．中国の政治、経済および社会の現状
3．中国の経済政策
4．中国文化に関する常識とその対応
5．中国の若者の意識の変化
6．中国の国有企業
7．中国のＩＴ企業
8．中国でのビジネスマナー
9．中国から求められるもの
10．ビジネスコミュニケーションスキル
11．インターンシップスキル
12．中国における企業内での人間関係
13．自己評価
14．研修報告書のまとめ方

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

『日本経済新聞』（朝刊）のアジアBizという紙面を読むこと。
予習時間：１時間
復習時間：１時間
他

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% 試験なし
期末試験	0% 試験なし
レポート	0% なし
平常点	60% 授業への参加、貢献度、受講態度
その他	40% 内容のある発表かどうか

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

授業への取り組みを総合して評価する。
出席回数は、授業回数の三分の二以上でなければならない。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業内容に応じてレジュメを配布

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

募集要項等についてはmanabaコース「グローバルFLP」から 取得してください。

[1K0017H01003]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: 津田 明**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 土3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:38 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-01-31 11:59:11

履修条件・関連科目等

グローバルFLPプログラム設置科目については語学要件が設定されています。
詳細はmanabaコース【グローバルFLP【履修生募集用】】をご確認ください。
定員を大きく超えた場合は抽選をさせていただきます。

※交換留学生は通常の履修申請をすることで履修登録可能です。

英字履修条件・関連科目等

Language requirements have been established for courses offered through the Global FLP Program.
For details, please refer to the manaba course [For "Global FLP" Course Application].
If the number of students exceeds the limit, a lottery will be held.
*Exchange students may register for courses by submitting a regular course application.

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

海外における「専門インターンシップ」履修のための前提科目となる、少人数制による主に英語での討論型学習。
日本関連の多分野の英文ニュースを読解し、それを素材に参加学生が自分の考えを英語と日本語で述べ、ディスカッションする。

英字授業の概要

This is a discussion-type course delivered mainly in English in a small class. This course is a prerequisite for the "Specialized Internship" in overseas. Students will read English news articles on issues related to Japan in various fields, and give their opinions and hold discussions with others, in English and Japanese.

科目目的

言語、文化、価値観の異なる海外で就業するための基礎となる知識、スキル、姿勢を養う。

英字科目目的

The goal of this course is to acquire the skills, knowledge and attitude needed to work overseas, where language, culture, and perspective are different from those in Japan.

到達目標

言語、文化、価値観の異なる海外で就業するための基礎となる知識、スキル、姿勢を養うことが目標。問題意識を持って主に英語でディスカッションすることにより、外国人とのコミュニケーションに慣れるとともに、課題に主体的に取り組み、異なる意見にも耳を傾ける姿勢を身につける。

英字到達目標

The goal of this course is to acquire the skills, knowledge, and attitudes needed to work overseas, where language, culture, and perspective are different from those in Japan. By having discussions, in English and Japanese, with awareness to global issues, students will aim to get used to having communication with foreigners and learn how to be proactive with assignments and be able to listen to opinions of others.

授業計画と内容

1. 導入。目標設定とルーブリック
2. １８歳投票権と主権者教育について各自の経験を基に議論
3. 東日本大震災・原発事故から１３年を振り返る
4. 入試不正問題からワークライフバランスを考える
5. 過労死問題、子育て支援などから働き方改革を考える
6. 外国人労働者の受け入れ拡大について議論する
7. 新型コロナウイルス感染拡大の影響と日本政府の政策対応を振り返る
8. ２０１９年の皇位継承や２０２１年の眞子さんの結婚から日本の皇室への理解を深める
9. 防衛費増額方針と財源問題を考える
10. ウクライナ危機などを背景とした憲法改正問題を理解する
11. 最近の国際情勢を踏まえた国連改革の必要性を考える
12. 沖縄の基地問題への理解を深める

13.　隣国との歴史問題にどう向き合うべきか
14.　総括・まとめ

最近のニュースで取り上げられた話題に使うため、ディスカッションのテーマを随時入れ替えることがあります。

英字授業計画と内容

1.Introduction: Setting goals based on the rubric
2.Discussion on the lowering of the minimum voting age from 20 to 18 in Japan and citizenship education
3.Looking back on the March 2011 Great East Japan Earthquake and the nuclear disaster after 13 years
4.Discussing work-life balance by reading an article on the manipulation of medical university entrance exam scores
5.Discussing work style reform through the issues of death from overwork and child rearing support
6.Reviewing the revised immigration control law to allow more foreigners to join the workforce in Japan
7.Assessing the effects of the novel coronavirus in Japan and the government's policy responses
8.Gaining better understanding of the Imperial Family of Japan through the Imperial succession in 2019 and the 2021 marriage of then Princess Mako
9.Discussing Japan's plans to boost defense spending and how the policy should be financed
10.Understanding the proposed reform of the Constitution of Japan, partly against the backdrop of Russia's invasion of Ukraine
11.Discussing reform of the United Nations against the backdrop of recent global affairs
12.　Gaining better understanding of U.S. military bases in Okinawa and related issues
13.　Looking at historical issues between Japan and neighboring countries
14.　Wrap-up

The themes of discussions may be changed as needed in order to reflect up-to-date topics taken up in news articles.

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

日常的にニュースに関心を持ち、英字紙や英文ニュースサイトなどを読むことを心がける。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students should be interested in news and read English articles in newspapers and on news websites.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	30%	問題点の指摘が的確かどうか、自分の意見が明確であるか。
平常点	70%	テーマについて問題意識を持って授業に臨んだか。積極的に発言したか。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	30%	Whether issues are understood correctly and whether the author's opinion is clear.
In-Class Performance	70%	Whether the student attended the class with awareness of the designated theme and took part in discussions actively.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

提出課題は評価した上で、manabaで回答する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Assignments will be given evaluation on manaba.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

オンライン授業を行う場合には、パソコンやスマホを活用する。

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

If online classes are held, students need to use a personal computer or a smartphone.

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

担当教員は時事通信社に記者として３０年以上勤務しています。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

For more than 30 years, the lecturer has worked as a journalist for major Japanese news agency Jiji Press.

実務経験に関連する授業内容

本講義では、英語による対外発信の実務経験とそこで得た知見を踏まえ、取り上げる英文ニュースについて背景説明や解説を加えることで、参加学生の理解を深めるとともに、ディスカッションの活性化を目指します。

英字実務経験に関連する授業内容

He plans to make use of his experience in English-language news production and distribution and knowledge acquired from the job to provide background information and commentaries on English news articles taken up in this course. He will thereby aim to help students gain a better understanding of the news articles and their implications, and to induce active discussions among them.

テキスト・参考文献等

新聞、雑誌、ウェブサイトからの英文記事などを随時配布する。

英字テキスト・参考文献等

Students will be provided with English news articles from newspapers, magazines and websites.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

募集要項等についてはmanabaコース「グローバルFLP」から取得してください。

[1K0017H01005]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: 岸田 芳樹**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 火6 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:38 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-06 14:50:19

履修条件・関連科目等

国際情勢に関心があること。
グローバルFLPプログラム設置科目については語学要件が設定されています。
詳細はmanabaコース【グローバルFLP【履修生募集用】】をご確認ください。
定員を大きく超えた場合は抽選をさせていただきます。

※交換留学生は通常の履修申請をすることで履修登録可能です。

英字履修条件・関連科目等

Students should be interested in international affairs.
Language requirements have been established for courses offered through the Global FLP Program.
For details, please refer to the manaba course [For "Global FLP" Course Application].
If the number of students exceeds the limit, a lottery will be held.

*Exchange students may register for courses by submitting a regular course application.

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

国際報道に携わる特派員の仕事について紹介した上で、ニューヨーク・タイムズなどアメリカ主要紙や国際主要通信社の記事などを読み解きながら、国際情勢を多角的に分析、議論する。今年はアメリカ大統領選挙が行われるので、この問題を多角的に取り上げ議論していきたい。

英字授業の概要

After introducing the work of correspondents involved in international reporting, this course will analyze and discuss international affairs from various angles while reading the articles from major American newspapers such as the New York Times and major international news agencies. Since the US Presidential election will be held this year, I would like to take up and discuss various aspects of the election.

科目目的

国際社会で活躍するための素養となる国際情勢の知見を深める

英字科目目的

Deepen knowledge of international affairs that will be a foundation for playing an active role in the international community

到達目標

国際情勢に関する重要ニュースの読解力・分析力を養う

英字到達目標

Develop reading and analytical skills for important news of international affairs.

授業計画と内容

第１回　自己紹介、授業概要説明
第２回　国際報道記者の仕事
第３回　国際秩序の変遷
第４回　ソ連崩壊とウクライナ戦争
第５回　日ロ関係と北方領土問題
第６回　分断深まるアメリカ社会・政治
第７回　アメリカ大統領選挙①　選挙制度
第８回　アメリカ大統領選挙②　選挙情勢
第９回　アメリカ大統領選挙③　国際情勢への影響
第10回　習近平体制と米中関係
第11回　台湾問題と日米中
第12回　経済安全保障
第13回　北朝鮮核問題

第14回　総括・まとめ

英字授業計画と内容

第１回　Self introduction, Class outline explanation
第２回　The work of International News Correspondent
第３回　Transition of International Order
第４回　The Collapse of the Soviet Union and the Ukrainian War
第５回　Japan-Russia Relations and the Norther Territorial Issue
第６回　The Deepening Divide in American Society and Politics
第７回　U.S. Presidential Election① election system
第８回　U.S. Presidential Election② election update
第９回　U.S. Presidential Election③ impact on International Affairs
第10回　The Xi Jinping Regime and U.S.-China Relations
第11回　The Taiwan Issue and Japan-U.S.-China
第12回　Economic Security
第13回　North Korea Nuclear Issue
第14回　Wrap-up

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
その他　Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

日常的に国際情勢に関心を持ち、新聞やニュースサイト（日英）を読むことを心がける。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students should be interested in International Affairs and read newspapers and news websites both in Japanese and English.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	各テーマについて事前に調べ、積極的に授業に臨んだか。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	0%	
In-Class Performance	100%	Whether the student attended the class with awareness of the designated theme and took part in discussions actively.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
その他　Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

パソコン、パワーポイントなどを利用して授業を行うことがある

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

May use computers, PowerPoint, etc. to teach classes.

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

担当教員は３０年以上にわたり、モスクワ、ワシントン、ニューヨークで特派員として政治、外交、安全保障問題を取材するなど国際報道に携わってきた。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturer has over 30 years of international reporting experience, covering political, diplomatic, and security issues as a correspondent in Moscow, Washington, and New York.

実務経験に関連する授業内容

国際報道に携わった経験を踏まえ、国際情勢、メディア動向などについて解説する。

英字実務経験に関連する授業内容

Based on the experience of international reporting, the lecturer explains of international affairs, media trends, etc.

テキスト・参考文献等

英文ニュースサイトなどの記事、資料

英字テキスト・参考文献等

Articles and materials from English news sites, etc.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1K0017H01006]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: ティン ティン トゥン**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:39 更新者: AB5981 更新日時: 2024-01-07 22:59:10

履修条件・関連科目等

Students intending to take the course should have a broad interest in the social, economic, historical, and political contexts influencing the global economy, particularly working situations. Regardless of their English proficiency, students should be prepared to actively participate in class discussions and utilize English to share information, ideas, and perspectives.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course aims to provide students with the knowledge and awareness needed to work effectively in a global context. It focuses on examining the impact of globalization on social, economic, political, and cultural changes in Asian countries, with a particular emphasis on the employment situation. The course specifically explores the globalization's impact from a gender perspective. Through readings, discussions, and research, students are expected to develop critical analysis and awareness of gender issues in employment across Asian countries, preparing them for future endeavors.

英字授業の概要

科目目的

To comprehend the broader socio-cultural, economic, political, and historical contexts influencing workplaces in various countries.
To explore and understand workplace and employment issues through a gender and multi-perspective lens.
To critically analyze the influence of workplace culture and societal norms.

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students will have a deeper understanding of gender and globalization issues in Asia. The insights and analyses gained from the course will assist students in planning their research and internships.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Course Overview
2. Core Concepts
3. Gender in Japan
4. Gender and Employment in Japan
5. Gender in China
6. Gender and Employment in China
7. Gender and Migration in China
8. Gender in the Philippines
9. Filipino Overseas Domestic Workers
10. Guest Lecture
11. Research Plan Presentation
12. Research Preparation
13. Research Presentations
14. Review and Feedback

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to prepare assigned readings for the class discussion and submit their analysis on manaba before the class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	Completing reading assignments, posting on manaba, participation in group discussion, facilitating group discussion, and giving research presentations
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

25% Reading assignments & writing a response on manaba

15% Class participation

15% Discussion leader

35% Research

10% Presentations

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are

✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook required.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

If you have any inquiries or concerns, please feel free to contact me at (tintinhtun.136@g.chuo-u.ac.jp).

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: 黄 鷺**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水5 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:40 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-14 15:49:53

履修条件・関連科目等

グローバルFLPプログラム設置科目については語学要件が設定されています。
詳細はmanabaコース【グローバルFLP【履修生募集用】】をご確認ください。
定員を大きく超えた場合は抽選をさせていただきます。

※交換留学生は通常の履修申請をすることで履修登録可能です。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- ✔ 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

この科目は、日本人学生、外国人留学生・選科生が将来、グローバル企業で働くことができるようなグローバル人材として備えておくべき中国経済と発展の現状、中国特有の商習慣に関する知識を中国語で小人数制のディスカッション方式で実施する科目である。学生の関心が高いと思われる内容を実務ベースで解説し、学生が各自の意見、見解を中国語で議論、意見交換する。中国経済専門家と著名な中国企業の経営陣を招へいする予定である。

英字授業の概要

科目目的

中国企業、グローバル企業に就職し活躍できるようなグローバル人材として、中国語のほか、中国企業文化と商習慣を理解し、就業の基礎となるものを培う。

英字科目目的

到達目標

グローバル企業に活躍できるようになるために、視野を広げる意識を養い、考え方をまとめる方法の習得、実務上にグローバルプロフェッショナル人材（財）の目標設定がイメージできように、将来の就業に役立つことを目標としている。

英字到達目標

授業計画と内容

１．全体像、目標設定とルーブリック
２．中国の外資系企業と日本の中国企業現地法人の相違を考えよう
３．TikTok、Temu、Sheinなどインターネット企業の台頭と中国の若者
４．デジタル化している中国では何か発生しているか
５．中国の新経済について(中国在日企業社長との討論会)
６．中国のユニコーン企業現状と世界的な競争
７．中国のサプライチェーンの特徴（世界競争に勝てるか)
８．EV自動車の発展と競争（テスラ vs BYD)
９．中国のリスクと可能性をどう見るか（日本の金融専門家と議論しよう）
１０．中国のグローバル企業と特徴
１１．グローバル企業から学び企業理念を求める中国企業
１２．職場でのセクハラ／パワハラへの対策検討
１３．グローバル企業に働くため必要なものを考える
１４．将来グローバル企業で活躍するための自画像を描こう

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

指定した記事、ニュース、レポートなどを事前に読み込むこと

予習時間：大よそ１時間程度
復習時間：大よそ1時間程度
中国に関するニュースに常に関心を持ち、クラスで一緒に議論したいという視点で入手できる中国の新聞紙、書籍、サイト等を心掛けて読むこと

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% 2回（アンケート形式）
平常点	70% 授業への取り組み姿勢、事前の関連情報リサーチと授業中の積極性と貢献度など
その他	10% 欠席は事前連絡。欠席した場合はレポート提出（事前に準備していた内容をベースに400字程度）

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✔ 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

経済領域で40年間専門職として勤務しており、大学、世界銀行、投資会社、税理士事務所などにおいて、経理業務、予算管理に従事。大学発ベンチャー企業での企業管理と企業の上場支援、実業企業の投資と上場、海外投資管理を経験。現在は大手監査法人においてグローバル企業の会計監査、M&A関連や内部統制などのアドバイザリー業務に従事。二つの監査法人において、中国企業の日本エリア投資業務の責任者役を担い、企業の海外展開と成長を支援すべくクライアントと伴走中。また長年産業分析を行い、中国政府の経済行事や日本の経済団体および日中の大学等で多数の講演を行う。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

長年の勤務で得た経験とノウハウ、人材（財）育成のスキルを含め、学生が知っておくべきグローバル企業の常識を授業内容に取り込み、解説とディスカッションを中心に授業を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業内容にあわせてニュースなどの資料を配布する。
36Kr中国語版、みずほリサーチ&テクノロジーズ理事長中尾武彦の視点（Youtubeでの対談）を推奨（再記載）。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1K0017H01061]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: モートン ロバート**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水1 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:40 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-01-31 11:49:42

履修条件・関連科目等

Language requirements have been established for courses offered through the Global FLP Program.
For details, please refer to the manaba course [Global FLP [For Enrollment Application]].
If the number of students exceeds the limit, a lottery will be held.

*Exchange students may register for courses by submitting a regular course application.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

No more than twenty undergraduate students (both Japanese and non-Japanese, including exchange students) actively studying together and actively participating in discussions in English. This course is a prerequisite for a "Specialised Internship".

英字授業の概要

科目目的

To prepare students aiming to be global professionals for working in different cultural contexts overseas. They will acquire the knowledge, skills and attitudes required for working overseas. Specific, personal goals will be determined by individual students.

英字科目目的

到達目標

Students will be aware of the importance of culture in their interactions with people from other countries and will be able to work effectively with them.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Target setting and establishing a rubric
2. What is culture clash?
3. Hofstede's cultural dimensions
4. Intercultural communication
5. Working in another country
6. Culture in Japan
7. Cultural differences in the same country
8. Universal values vs. culturally specific values
9. 'American Factory'
10. Viewing cultural differences through specific industries
11. Viewing cultural differences through music
12. Viewing cultural differences through media outlets
13. Internships
14. Topics chosen by students

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to prepare high quality presentations and write well-researched papers outside class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	40% 20% will be for class participation and 20% for presentations.
その他	60% 60% will be for the written assignments.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Students will receive written feedback on their assignments.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✔ 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There will be no textbook

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

Regarding application documents, please refer to "manaba".

[1K0017H01062]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: 韓 応飛**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水4 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:41 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-01-31 11:57:45

履修条件・関連科目等

グローバルFLPプログラム設置科目については語学要件が設定されています。
詳細はmanabaコース【グローバルFLP【履修生募集用】】をご確認ください。
定員を大きく超えた場合は抽選をさせていただきます。

※交換留学生は通常の履修申請をすることで履修登録可能です。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- ✔ 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

学部学生（日本人学生、外国人留学生）が、中国語でアクティブに参加しながらともに学べる少人数制の討論科目。中国における「専門インターンシップ」履修のための前提科目。履修者が毎回、テーマを設定して、発表すること。

英字授業の概要

科目目的

中国の現状（政治、経済、社会、文化）を正確に理解することを目的とする。

英字科目目的

到達目標

物理的・文化的環境の異なる中国の職場で働くために、グローバル・プロフェッショナルを目指す学生が、学ぶべき知識、身につけるべきスキル、中国で通用するための姿勢（態度）について学習し、これによって自らの目標を設定のうえ就業できる能力を養うことが本科目の目標である。

英字到達目標

授業計画と内容

1．中国で働くことへのアプローチ
2．中国の政治、経済および社会の現状
3．中国の経済政策
4．中国文化に関する常識とその対応
5．中国の若者の意識の変化
6．中国の国有企業
7．中国のＩＴ企業
8．中国でのビジネスマナー
9．中国から求められるもの
10．ビジネスコミュニケーションスキル
11．インターンシップスキル
12．中国における企業内での人間関係
13．自己評価
14．研修報告書のまとめ方

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

『日本経済新聞』（朝刊）のアジアBizという紙面を読むこと。
予習時間：１時間
復習時間：１時間
他

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% 試験なし
期末試験	0% 試験なし
レポート	0% レポートなし
平常点	60% 授業への参加、貢献度、受講態度
その他	40% 内容のある発表かどうか

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

授業への取り組みを総合して評価する。
出席回数は、授業回数の三分の二以上でなければならない。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業内容に応じてレジュメを配布

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

募集要項等についてはmanabaコース「グローバルFLP」から 取得してください。

[1K0017H01063]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: 津田 明**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 土3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:41 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-01-31 12:00:12

履修条件・関連科目等

グローバルFLPプログラム設置科目については語学要件が設定されています。
詳細はmanabaコース【グローバルFLP【履修生募集用】】をご確認ください。
定員を大きく超えた場合は抽選をさせていただきます。

※交換留学生は通常の履修申請をすることで履修登録可能です。

英字履修条件・関連科目等

Language requirements have been established for courses offered through the Global FLP Program.
For details, please refer to the manaba course [For "Global FLP" Course Application].
If the number of students exceeds the limit, a lottery will be held.
*Exchange students may register for courses by submitting a regular course application.

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

海外における「専門インターンシップ」履修のための前提科目となる、少人数制による主に英語での討論型学習。
日本関連の多分野の英文ニュースを読解し、それを素材に参加学生が自分の考えを英語と日本語で述べ、ディスカッションする。

英字授業の概要

This is a discussion-type course delivered mainly in English in a small class. This course is a prerequisite for the "Specialized Internship" in overseas. Students will read English news articles on issues related to Japan in various fields, and give their opinions and hold discussions with others, in English and Japanese.

科目目的

言語、文化、価値観の異なる海外で就業するための基礎となる知識、スキル、姿勢を養う。

英字科目目的

The goal of this course is to acquire the skills, knowledge and attitude needed to work overseas, where language, culture, and perspective are different from those in Japan.

到達目標

言語、文化、価値観の異なる海外で就業するための基礎となる知識、スキル、姿勢を養うことが目標。問題意識を持って主に英語でディスカッションすることにより、外国人とのコミュニケーションに慣れるとともに、課題に主体的に取り組み、異なる意見にも耳を傾ける姿勢を身につける。

英字到達目標

The goal of this course is to acquire the skills, knowledge, and attitudes needed to work overseas, where language, culture, and perspective are different from those in Japan. By having discussions, in English and Japanese, with awareness to global issues, students will aim to get used to having communication with foreigners and learn how to be proactive with assignments and be able to listen to opinions of others.

授業計画と内容

1. 導入。目標設定とルーブリック
2. １８歳投票権と主権者教育について各自の経験を基に議論
3. 東日本大震災・原発事故から１３年を振り返る
4. 入試不正問題からワークライフバランスを考える
5. 過労死問題、子育て支援などから働き方改革を考える
6. 外国人労働者の受け入れ拡大について議論する
7. 新型コロナウイルス感染拡大の影響と日本政府の政策対応を振り返る
8. ２０１９年の皇位継承や２０２１年の眞子さんの結婚から日本の皇室への理解を深める
9. 防衛費増額方針と財源問題を考える
10. ウクライナ危機などを背景とした憲法改正問題を理解する
11. 最近の国際情勢を踏まえた国連改革の必要性を考える
12. 沖縄の基地問題への理解を深める

13. 隣国との歴史問題にどう向き合うべきか
14. 総括・まとめ

最近のニュースで取り上げられた話題に使うため、ディスカッションのテーマを随時入れ替えることがあります。

英字授業計画と内容

1. Introduction: Setting goals based on the rubric
2. Discussion on the lowering of the minimum voting age from 20 to 18 in Japan and citizenship education
3. Looking back on the March 2011 Great East Japan Earthquake and the nuclear disaster after 13 years
4. Discussing work-life balance by reading an article on the manipulation of medical university entrance exam scores
5. Discussing work style reform through the issues of death from overwork and child rearing support
6. Reviewing the revised immigration control law to allow more foreigners to join the workforce in Japan
7. Assessing the effects of the novel coronavirus in Japan and the government's policy responses
8. Gaining better understanding of the Imperial Family of Japan through the Imperial succession in 2019 and the 2021 marriage of then Princess Mako
9. Discussing Japan's plans to boost defense spending and how the policy should be financed
10. Understanding the proposed reform of the Constitution of Japan, partly against the backdrop of Russia's invasion of Ukraine
11. Discussing reform of the United Nations against the backdrop of recent global affairs
12. Gaining better understanding of U.S. military bases in Okinawa and related issues
13. Looking at historical issues between Japan and neighboring countries
14. Wrap-up

The themes of discussions may be changed as needed in order to reflect up-to-date topics taken up in news articles.

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

日常的にニュースに関心を持ち、英字紙や英文ニュースサイトなどを読むことを心がける。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students should be interested in news and read English articles in newspapers and on news websites.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	30%	問題点の指摘が的確かどうか、自分の意見が明確であるか。
平常点	70%	テーマについて問題意識を持って授業に臨んだか。積極的に発言したか。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	30%	Whether issues are understood correctly and whether the author's opinion is clear.
In-Class Performance	70%	Whether the student attended the class with awareness of the designated theme and took part in discussions actively.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

提出課題は評価した上で、manabaで回答する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Assignments will be given evaluation on manaba.

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

オンライン授業を行う場合には、パソコンやスマホを活用する。

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

If online classes are held, students need to use a personal computer or a smartphone.

実務経験のある教員による授業

✔ はい　Yes
いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

担当教員は時事通信社に記者として３０年以上勤務しています。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

For more than 30 years, the lecturer has worked as a journalist for major Japanese news agency Jiji Press.

実務経験に関連する授業内容

本講義では、英語による対外発信の実務経験とそこで得た知見を踏まえ、取り上げる英文ニュースについて背景説明や解説を加えることで、参加学生の理解を深めるとともに、ディスカッションの活性化を目指します。

英字実務経験に関連する授業内容

He plans to make use of his experience in English-language news production and distribution and knowledge acquired from the job to provide background information and commentaries on English news articles taken up in this course. He will thereby aim to help students gain a better understanding of the news articles and their implications, and to induce active discussions among them.

テキスト・参考文献等

新聞、雑誌、ウェブサイトからの英文記事などを随時配布する。

英字テキスト・参考文献等

Students will be provided with English news articles from newspapers, magazines and websites.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

募集要項等についてはmanabaコース「グローバルFLP」から取得してください。

[1K0017H01065]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: 岸田 芳樹**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 火6 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:41 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-06 14:46:43

履修条件・関連科目等

国際情勢に関心があること。
グローバルFLPプログラム設置科目については語学要件が設定されています。
詳細はmanabaコース【グローバルFLP【履修生募集用】】をご確認ください。
定員を大きく超えた場合は抽選をさせていただきます。

※交換留学生は通常の履修申請をすることで履修登録可能です。

英字履修条件・関連科目等

Students should be interested in international affairs.
Language requirements have been established for courses offered through the Global FLP Program.
For details, please refer to the manaba course [For "Global FLP" Course Application].
If the number of students exceeds the limit, a lottery will be held.

*Exchange students may register for courses by submitting a regular course application.

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- ✔ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

国際報道に携わる特派員の仕事について紹介した上で、ニューヨーク・タイムズなどアメリカ主要紙や国際主要通信社の記事などを読み解きながら、国際情勢を多角的に分析、議論する。今年はアメリカ大統領選挙が行われるので、この問題を多角的に取り上げ議論していきたい。

英字授業の概要

After introducing the work of correspondents involved in international reporting, this course will analyze and discuss international affairs from various angles while reading the articles from major American newspapers such as the New York Times and major international news agencies. Since the US Presidential election will be held this year, I would like to take up and discuss various aspects of the election.

科目目的

国際社会で活躍するための素養となる国際情勢の知見を深める

英字科目目的

Deepen knowledge of international affairs that will be a foundation for playing an active role in the international community

到達目標

国際情勢に関する重要ニュースの読解力・分析力を養う

英字到達目標

Develop reading and analytical skills for important news of international affairs.

授業計画と内容

第１回　自己紹介、授業概要説明
第２回　国際報道記者の仕事
第３回　国際秩序の変遷
第４回　ソ連崩壊とウクライナ戦争
第５回　日ロ関係と北方領土問題
第６回　分断深まるアメリカ社会・政治
第７回　アメリカ大統領選挙①　選挙制度
第８回　アメリカ大統領選挙②　選挙情勢
第９回　アメリカ大統領選挙③　国際情勢への影響
第10回　習近平体制と米中関係

第11回　台湾問題と日米中
第12回　経済安全保障
第13回　北朝鮮核問題
第14回　総括・まとめ

英字授業計画と内容

第１回　Self introduction, Class outline explanation
第２回　The work of International News Correspondent
第３回　Transition of International Order
第４回　The Collapse of the Soviet Union and the Ukrainian War
第５回　Japan-Russia Relations and the Norther Territorial Issue
第６回　The Deepening Divide in American Society and Politics
第７回　U.S. Presidential Election① election system
第８回　U.S. Presidential Election② election update
第９回　U.S. Presidential Election③ impact on International Affairs
第10回　The Xi Jinping Regime and U.S.-China Relations
第11回　The Taiwan Issue and Japan-U.S.-China
第12回　Economic Security
第13回　North Korea Nuclear Issue
第14回　Wrap-up

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

日常的に国際情勢に関心を持ち、新聞やニュースサイト（日英）を読むことを心がける。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students should be interested in International Affairs and read newspapers and news websites both in Japanese and English.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	各テーマについて事前に調べ、積極的に授業に臨んだか。
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	0%	
In-Class Performance	100%	Whether the student attended the class with awareness of the designated theme and took part in discussions actively.
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

パソコン、パワーポイントなどを利用して授業を行うことがある

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

May use computers, PowerPoint, etc. to teach classes.

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

担当教員は３０年以上にわたり、モスクワ、ワシントン、ニューヨークで特派員として政治、外交、安全保障問題を取材するなど国際報道に携わってきた。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturer has over 30 years of international reporting experience, covering political, diplomatic, and security issues as a correspondent in Moscow, Washington, and New York.

実務経験に関連する授業内容

国際報道に携わった経験を踏まえ、国際情勢、メディア動向などについて解説する。

英字実務経験に関連する授業内容

Based on the experience of international reporting, the lecturer explains of international affairs, media trends, etc.

テキスト・参考文献等

英文ニュースサイトなどの記事、資料

英字テキスト・参考文献等

Articles and materials from English news sites, etc.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1K0017H01066]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: ティン ティン トゥン**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水3 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:41 更新者: AB5981 更新日時: 2024-01-07 23:03:28

履修条件・関連科目等

Students intending to take the course should have a broad interest in the social, economic, historical, and political contexts influencing the global economy, particularly working situations. Regardless of their English proficiency, students should be prepared to actively participate in class discussions and utilize English to share information, ideas, and perspectives.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course aims to provide students with the knowledge and awareness needed to work effectively in a global context. It focuses on examining the impact of globalization on social, economic, political, and cultural changes in Asian countries, with a particular emphasis on the employment situation. The course specifically explores the globalization's impact from a gender perspective. Through readings, discussions, and research, students are expected to develop critical analysis and awareness of gender issues in employment across Asian countries, preparing them for future endeavors.

英字授業の概要

科目目的

To comprehend the broader socio-cultural, economic, political, and historical contexts influencing workplaces in various countries.
To explore and understand workplace and employment issues through a gender and multi-perspective lens.
To critically analyze the influence of workplace culture and societal norms.

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students will have a deeper understanding of gender and globalization issues in Asia. The insights and analyses gained from the course will assist students in planning their research and internships.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Course Overview
2. Core Concepts
3. Gender in Japan
4. Gender and Employment in Japan
5. Gender in China
6. Gender and Employment in China
7. Gender and Migration in China
8. Gender in the Philippines
9. Filipino Overseas Domestic Workers
10. Guest Lecture
11. Research Plan Presentation
12. Research Preparation
13. Research Presentations

14. Review and Feedback

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to prepare assigned readings for the class discussion and submit their analysis on manaba before the class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	Completing reading assignments, posting on manaba, participation in group discussion, facilitating group discussion, and giving research presentations
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

25% Reading assignments & writing a response on manaba

15% Class participation

15% Discussion leader

35% Research

10% Presentations

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)

	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook required.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

If you have any inquiries or concerns, please feel free to contact me at (tintinhtun.136@g.chuo-u.ac.jp).

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1K0017H01067]

科目名: グローバル・テュートリアル **担当教員: 黄 鷺**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水5 配当年次: 1～4年次配当

科目ナンバー: UW-GL1-G06S

登録者: admin 登録日時: 2023-12-05 07:04:42 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-14 15:52:10

履修条件・関連科目等

グローバルFLPプログラム設置科目については語学要件が設定されています。
詳細はmanabaコース【グローバルFLP【履修生募集用】】をご確認ください。
定員を大きく超えた場合は抽選をさせていただきます。

※交換留学生は通常の履修申請をすることで履修登録可能です。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✔ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- ✔ 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

この科目は、日本人学生、外国人留学生・選科生が将来、グローバル企業で働くことができるようなグローバル人材として備えておくべき中国経済と発展の現状、中国特有の商習慣に関する知識を中国語で小人数制のディスカッション方式で実施する科目である。学生の関心が高いと思われる内容を実務ベースで解説し、学生が各自の意見、見解を中国語で議論、意見交換する。中国経済専門家と著名な中国企業の経営陣を招へいする予定である。

英字授業の概要

科目目的

中国企業、グローバル企業に就職し活躍できるようなグローバル人材として、中国語のほか、中国企業文化と商習慣を理解し、就業の基礎となるものを培う。

英字科目目的

到達目標

グローバル企業に活躍できるようになるために、視野を広げる意識を養い、考え方をまとめる方法の習得、実務上にグローバルプロフェッショナル人材（財）の目標設定がイメージできように、将来の就業に役立つことを目標としている。

英字到達目標

授業計画と内容

１．全体像、目標設定とルーブリック
２．中国の外資系企業と日本の中国企業現地法人の相違を考えよう
３．TikTok、Temu、Sheinなどインターネット企業の台頭と中国の若者
４．デジタル化している中国では何か発生しているか
５．中国企業のグローバル化に対する考え方（中国企業の日本子会社社長との討論会）
６．中国のユニコーン企業現状と世界的な競争
７．中国のサプライチェーンの特徴（世界競争に勝てるか）
８．EV自動車の発展と競争（テスラ vs BYD）
９．中国のリスクと可能性をどう見るか（中国日本子会社の視点でみる・日本の金融専門家と議論しよう）
１０．中国企業の上場事情
１１．中国のグローバル企業と特徴
１２．職場でのセクハラ／パワハラへの対策検討
１３．グローバル企業で働くため必要なものを考える
１４．将来グローバル企業で活躍するための自画像を描こう

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと　Pre-read specified text or research summary
授業終了後の課題提出　Submission of assignments after class
その他　Other

授業時間外の学修の内容（その他の内容等）

指定した記事、ニュース、レポートなどを事前に読み込むこと

予習時間：大よそ１時間程度
復習時間：大よそ1時間程度
中国に関するニュースに常に関心を持ち、クラスで一緒に議論したいという視点で入手できる中国の新聞紙、書籍、サイト等を心掛けて読むこと

英字授業時間外の学修（その他の内容等）

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他）

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% 2回（アンケート形式）
平常点	70% 授業への取り組み姿勢、事前の関連情報リサーチと授業中の積極性と貢献度など
その他	10% 欠席は事前連絡。欠席した場合はレポート提出（事前に準備していた内容をベースに400字程度）

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準（備考）

英字成績評価の方法・基準（備考）

課題や試験のフィードバック方法

✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける　Provide time for comments and explanations during class
授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う　Give feedback on manaba, not only during class hours
その他　Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）　PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）　Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート　Discussion, debate
グループワーク　Group work
プレゼンテーション　Presentations
実習、フィールドワーク　Training, fieldwork
その他　Other
✔ 実施しない　Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

経済領域で40年間専門職として勤務しており、大学、世界銀行、投資会社、税理士事務所などにおいて、経理業務、予算管理に従事。大学発ベンチャー企業での企業管理と企業の上場支援、実業企業の投資と上場、海外投資管理を経験。現在は大手監査法人においてグローバル企業の会計監査、M&A関連や内部統制などのアドバイザリー業務に従事。二つの監査法人において、中国企業の日本エリア投資業務の責任者役を担い、企業の海外展開と成長を支援すべくクライアントと伴走中。また長年産業分析を行い、中国政府の経済行事や日本の経済団体および日中の大学等で多数の講演を行う。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

長年の勤務で得た経験とノウハウ、人材（財）育成のスキルを含め、学生が知っておくべきグローバル企業の常識を授業内容に取り込み、解説とディスカッションを中心に授業を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業内容にあわせてニュースなどの資料を配布する。
36Kr中国語版、みずほリサーチ&テクノロジーズ理事長中尾武彦の視点（Youtubeでの対談）を推奨（再記載）。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1K0019C00102]

科目名: 日本事情(使用言語英語) **担当教員: キャンター　ゲイリー ウォーレン**

履修年度: 2024　学期: 後期　開講曜日時限: 金3　配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: UW-JP1-J25L

登録者: admin　登録日時: 2023-12-05 07:05:18　更新者: AA9611　更新日時: 2023-12-28 14:13:30

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This is a course on modern Japanese literature. The works of numerous writers will be discussed, and six novels will be read and discussed in detail.

英字授業の概要

科目目的

The two general goals of this class are:
1) to give students an introduction to modern Japanese literature
2) to give them the opportunity to read and discuss a number of well-known novels

英字科目目的

到達目標

The ultimate objectives of this class are:
1) to provide students with a reasonable amount of information related to well-known Japanese authors and their works
2) to help them to think critically about Japanese novels and their various themes
3) to help them enhance their knowledge of Japanese culture

英字到達目標

授業計画と内容

As the schedule below indicates, two weeks will be devoted to the discussion of each book that students will read. The terms "Part One" and "Part Two" simply refer to the parts of a given discussion and not to divisions within books.

Week 1 - An Introduction to a Variety of Japanese Authors
Week 2 - A Discussion of Keigo Higashino's "The Devotion of Suspect X" (Part One)
Week 3 - A Discussion of Keigo Higashino's "The Devotion of Suspect X" (Part Two)
Week 4 - A Discussion of Osamu Dazai's "No Longer Human" (Part One)
Week 5 - A Discussion of Osamu Dazai's "No Longer Human" (Part Two)
Week 6 - A Discussion of Soseki Natsume's "Kokoro" (Part One)
Week 7 - A Discussion of Soseki Natsume's "Kokoro" (Part Two)
Week 8 - A Discussion of Yukio Mishima's "Confessions of a Mask" (Part One)
Week 9 - A Discussion of Yukio Mishima's "Confessions of a Mask" (Part Two)
Week 10 - A Discussion of Kobo Abe's "The Woman in the Dunes" (Part One)
Week 11 - A Discussion of Kobo Abe's "The Woman in the Dunes" (Part Two)
Week 12 - A Discussion of Shusaku Endo's "Deep River" (Part One)
Week 13 - A Discussion of Shusaku Endo's "Deep River" (Part Two)
Week 14 - Summary and Conclusions

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Novels will be read as homework. Students will also write two essays as homework and complete two other short written assignments.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

・毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。
・毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	60%	Students will write essays about two novels that we read in this class. Both essays will be worth 30 points.
平常点	40%	Students will get points for participating in class discussions and for completing short written assignments.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook will be used in this course. Instead, as is indicated above, students will read the following novels:

1. "The Devotion of Suspect X" (published by Minotaur Books; ISBN: 9781250002693)
2. "No Longer Human" (published by Tuttle; ISBN: 9784805310175)
3. "Kokoro" (published by Tuttle; ISBN: 9784805307465)
4. "Confessions of a Mask" (published by New Directions; ISBN: 9780811201186)
5. "The Woman in the Dunes" (published by Vintage Books; ISBN: 9780679733782)
6. "Deep River" (published by New Directions; ISBN: 9780811213202)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Office Hours: Wednesdays 9:30 a.m. - 10:30 a.m.
Office: 21034 (10th floor in the No. 2 Building)

英字オフィスアワー

その他特記事項

Students who want to know more about this course can contact the instructor by e-mail at the following address: <gwarren@tamacc.chuo-u.ac.jp>

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W0033100701]

科目名: Lecture(Judaism The Origin of Western Religions) **担当教員: ザイオン マーク ナターン**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金1 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-HO2-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:04 更新者: AB3828 更新日時: 2024-03-27 15:55:26

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Today, about 33% of the world is Christian and about 25% Muslim, with Islam, as the world's fastest growing religion today, set to overtake Christianity within the next 50 years. With over half the world's population at least nominally associated with these two monotheistic religions, it is important for all of us to understand how they began and what each believes and practices.

1) Historic Development: We will see how the fundamental beliefs from Judaism became part of religion in the West. The foundational idea, of the ONE GOD, goes back to pre-history, perhaps as far as 4,000 years ago, to a person named Abraham. The development of this idea of the ONE GOD--through the millennium-was shaped and re-shaped again and again into what we have today: the three great monotheistic religions.

2) Basic Beliefs and Practices: As we study these foundational beliefs, we will see how each is similar to the other-as well as how each developed different visions. More time will be devoted to Judaism, of course, since it is the source of Western religious consciousness. We will gain of sense of how historic moments, some dating back almost 4,000 years, are still remembered today. I hope students gain a sense of the meaning those who are devoted to these religions feel in their lives.

3) The Holy Books: We also focus on the development each religion's holy books: the Hebrew Bible, the Christian New Testament, the Muslim Qur'an. The Hebrew Bible began in an oral tradition, as early as 1,200 BCE, with its first "written" sections beginning in about 1,000 BCE. Written over six hundred years, the Hebrew Bible was completed by about 400 BCE. The Christian New Testament was written mostly by Jews outside of Palestine and Christianity was closely connected to Judaism for about one hundred years. The Muslim Qur'an, as the Hebrew Bible, began in a society with an oral tradition, with Muhammad making divine pronouncements in the tradition of the great Hebrew prophets.

英字授業の概要

科目目的

To engage students with the fundamental beliefs and practices of the three great monotheistic religions: Judaism, Christianity, and Islam.

英字科目目的

到達目標

This is a reading and discussion course, and I will use films and documentaries as visual aides to illustrate particular values and historical contexts and to show important stories from the Hebrew Bible, the Christian New Testament, and the Muslim Qur'an

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction/The Bible as Covenant: Abraham

Week 2: Judaism: Its Practices
Week 3: Judaism: Its Practices
Week 4: Passover, celebrated by Ephraim ben Moshe

Week 5: Who Wrote the Bible?
Week 6: The Hebrew Prophets
Week 7: The Hebrew Prophets
Week 8: The Sayings of Jesus
Week 9: The Saying of Jesus
Week 10: The Letters of Saint Paul
Week 11: The Letters of Saint Paul
Week 12: Judaism & Islam
Week 13: Who Is Muhammad?
Week 14: Who Is Muhammad?

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Most of your work will be done outside of class, to prepare for class discussion. There are six Internet Reports for the semester, two that relate to each religion we'll be studying.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	There are no mid-semester exams.
期末試験	0%	There are on final exams.
レポート	80%	Most of your grade is based on six Internet Reports, two for each of the religions that we'll be considering.
平常点	20%	If we have in person classes this semester, I encourage you all to take an active part in the discussions!!
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Each of the six assignments is based on a grade of 1-10.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✔ その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

I will return your assignments the following week with extensive comments which I hope will aid in your understanding of the religion.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
✔	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

If we have in person classes, we will plan to visit the synagogue and the mosque in Tokyo during class time.

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have assisted the Jewish congregations here in Japan, often leading Hebrew Prayers in international gatherings. And I have been teaching about and writing about the fundamental concepts that have originated in Judaism that have become a part of both Christianity and Islam.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

私はここ日本のユダヤ人会衆を支援し、しばしば国際的な集まりでヘブライ語の祈りを導きました。 そして、私はキリスト教とイスラム教の両方の一部となったユダヤ教に由来する基本的な概念について教え、書いてきました。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

The instructor will provide all the materials.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W0033100801]

科目名： Lecture(Understanding World-Views) **担当教員： ザイオン マーク ナターン**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金1 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-HO2-0002

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:04 更新者: AB3828 更新日時: 2024-01-10 19:20:21

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

We will begin the semester (the first four weeks) briefly covering historical events that formed or reinforced each of the worldviews: 1) the Temple State Period; 2) the Hellenistic Period; 3) the Roman Empire; 4) the Age of Science; 5) the Reformation; 6) the Enlightenment; 7) the Industrial Revolution; 8) the Russian and Chinese Revolutions; 9) Economic Globalization; 10) the Environmental Movement, among many others. These formative movements show the power of value-systems to shape societies. The assignments during the semester will focus on how these worldviews are expressed today by governments, religions, NGOs, and ethnic or racial groups.Worldviews are very ancient but have been reincarnated again and again under different labels and names. While more of this course will look at their Western formations and expressions, these worldviews are universal and seem to follow ″deep″ visions of order from the human spirit; so I will use examples from East and West, from both developing countries and developed countries.The concept of ″equality,″ whether it is affirmed or denied, is the source of political conflict today and we will study a few examples. Since worldviews are seen most clearly during conflict (wars and revolutions), we will look a little more closely at a few historical moments-the American Civil War, the Civil Rights Movement, the Environmental Movement, and the Anti-Globalization Movement-to understand how value clashes are changing societies and the world. Once we become aware of these value systems, they are easy to identify in everyday life, in people all around us and in the media. We will look at these great forces from a unique paradigm (by H. Richard Niebuhr) to aid in understanding: Against Culture (Radical Right); Of Culture (Radical Left); Above Culture (Center/Left); Culture In Paradox (Conservative); and Transformer Of Culture (Progressive), with the caveat that worldviews go beyond such political labels as ″Radical Right″ and Radical Left.″ Worldviews instead reflect a basic sensibility (an individual sense of reality), before politics or any action. As Ralph Waldo Emerson said: ″An action is the perfection and publication of thought.″

英字授業の概要

科目目的

These fundamental value-systems are seen in how people, groups, or institutions answer the following questions (these questions reflect the course goals):

How are people “equal?” Is equality affirmed (or denied) in government policy? Or by majority groups toward minority groups?

What is the source of crime, poverty, etc.-Is it caused primarily by individuals or by the societies themselves, from the inherent social order?

How important is continuity from traditions for a person or for a group?

What values do people (or government policies) place as an “absolute?” What is most important? Is it the nation, ethnic group, or religion? Or is it more universal values of the international community or “universal” human rights?

What is the source of values or ethics: from tradition, religion, what is evident in “nature” or from humanity itself and its interaction with a changing social environment?

英字科目目的

到達目標

These fundamental value-systems are seen in how people, groups, or institutions answer the following questions (these questions reflect the course goals):·How are people ″equal?″ Is equality affirmed (or denied) in government policy? Or by majority

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction/Overview of Worldviews.Week 2: Worldview Formation: From Temple States to the Industrial Revolution.Week 3: Worldview Formation: From the Industrial Revolution to the Environmental Movement.Week 4: The Clusters of Values Underlying Worldviews. Worldviews & Issues of Poverty.Week 5: Against Culture-In Theory.Week 6: Against Culture-In Practice.Week 7: Of Culture-In Theory.Week 8: Of Culture-In Practice.Week 9: Above Culture-In Theory.Week 10: Above Culture-In Practice.Week 11: Culture In Paradox-In Theory.Week 12: Culture In Paradox-In Practice.Week 13: Transformer Of Culture-In Theory.

Week 14: Transformer Of Culture-In Practice.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✔ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will have five Internet Reports during the semester, one for each of the Worldviews we'll be considering. These are based on websites that I will provide in the materials.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	There are no mid-term exams.
期末試験	0%	There are no final exams.
レポート	80%	The course grade is based on your five internet reports that you will be submitting during the semester.
平常点	20%	If we have in person classes this semester, I hope everyone will actively participate in the group discussion and review of the homework assignments (unit reviews).
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

I will do my very best to return your assignments by the week after you submitted them, with comments that I hope will aid in your understanding of the fundamental value system.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✔ その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

I will do my very best to return your assignments by the week after you submitted them, with comments that I hope will aid in your understanding of the fundamental value system.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

We'll be focusing on engaging deeply with various political parties, NGOs, and religious bodies to understand their fundamental value system. I hope you will delve deeply into examining these organizations in the homework assignments.

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have been working in development around Asia for fifteen years, where I learned more about the worldviews of various Non-Profit Organizations. I hope this will add some insight for students.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

I have been working in development around Asia for fifteen years, where I learned more about the worldviews of various Non-Profit Organizations. I hope this will add some insight for students.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

The instructor will provide all materials through the Manaba computer system. If we have in person classes this year, students may bring their computers to have access to the materials or to print them out at home or at school. We will try to have computer rooms to make this easier!!

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W0033100901]

科目名： Lecture(Introduction Psychology) **担当教員： テリー ジョイス**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-PY2-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:05 更新者: AC3610 更新日時: 2024-01-28 09:33:23

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Psychology studies all aspects of human behaviour and mental processes, and so the discipline is of particular relevance to everyone. This introductory psychology course attempts to survey some of the more interesting findings from psychological research, which provide valuable insights into human nature.

英字授業の概要

科目目的

The course covers the following five broad areas of psychology.
(1) The area of action addresses the basic question of why do we act as we do by looking at the biological basis of behavior and learning.
(2) The area of cognitions addresses the basic question of how do we know what we know. The section includes classes on perception, memory and language.
(3) The area of social behavior addresses the basic question of how do we interact with each other and considers both the behavioral and cognitive aspects.
(4) The area of development addresses the basic question of how do we develop throughout the lifespan. The section looks to both cognitive development in children and issues of social development.
(5) The area of individual difference addresses the basic question of how do we differ from others and covered both personality, intelligence and mental disorders.

英字科目目的

到達目標

This course aims to provide an introductory overview of psychology. As such, it can be regarded as being foundational for the cultural psychology course [offered in the autumn semester course], where many aspects of psychology are reexamined from a cultural psychology perspective. Accordingly, students interested in taking the cultural psychology course in the autumn are recommended to also take this course in preparation.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction to course and to psychology
Week 2: Contemporary perspectives and methodology
Week 3: Biological foundations of behaviour
Week 4: Learning
Week 5: Perception
Week 6: Memory
Week 7: Language
Week 8: Social behaviour
Week 9: Social cognition
Week 10: Cognitive development
Week 11: Social development
Week 12: Personality and intelligence
Week 13: Mental disorders

Week 14: Conclusion

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	40% Multiple-choice questions covering all lectures
レポート	40% Two report assignments
平常点	0%
その他	20% manaba tests

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Note: Students who are absent four times or more during the semester will receive an F grade.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

レポート課題に対する書面によるコメント
Written comments provided for report assignments

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

President of Association of Written Language and Literacy
Associate editor of Written Language and Literacy journal

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Professional experience as journal editor beneficial to guiding the preparation of report assignments

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook is assigned for this course: The instructor will provide materials.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W0033101001]

科目名： Lecture(Cultural psychology) **担当教員： テリー ジョイス**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-OP2-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:05 更新者: AC3610 更新日時: 2024-01-28 09:28:44

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Psychology is the scientific study of behaviour and mental processes. Cultural psychology is the recently emerging discipline that investigates to what extent are human behaviour and mental processes universals and to what extent are they shaped by culture. Retackling many of the basic psychological concepts introduced within the introductory psychology course, this cultural psychology course seeks to highlight the important contribution of cultural psychology to psychology in general by challenging psychologists to strive for more complete and richer explanations of the complexities of human behaviour and mental processes, not just as they may function within one culture, but as they function within all cultures.

英字授業の概要

科目目的

This course seeks to foster a deeper appreciation for the mutual constitution of culture and mind by reconsidering some of the fundamental concepts of psychology. In particular, it re-examines in greater detail some central theories of psychology, such as self and personality, emotions and motivation, thinking and language, and social interactions. In demonstrating how behaviour and mental processes must be examined within the cultural context, the course also aims to encourage students to reflect on how their behaviour and mental processes are culturally-bound.

英字科目目的

到達目標

This course aims to build on a number of basic psychological concepts covered in the introductory psychology [taught during the spring semester], from the perspective of cultural psychology. Accordingly, students who are interested in taking this cultural psychology course during the autumn semester will have ideally completed the introductory psychology course in the spring semester.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Introduction to course and to cultural psychology
Week 2: Cultural psychology perspective
Week 3: Cultural psychology methodology
Week 4: Development
Week 5: Self and personality
Week 6: Motivations
Week 7: Morality
Week 8: Emotions
Week 9: Cognition
Week 10: Linguistic relativism
Week 11: Mental health
Week 12: Social issues
Week 13: Living in multicultural worlds
Week 14: Conclusion

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	30% Multiple-choice questions covering all lectures
レポート	40% Two report assignments
平常点	20% Key concept review
その他	10% manaba tests

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Note: Students who are absent four times or more during the semester will receive an F grade.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

レポート課題に対する書面によるコメント
Written comments provided for report assignments

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

President of Association of Written Language and Literacy
Associate editor of Written Language and Literacy journal

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Professional experience as journal editor beneficial to guiding the preparation of report assignments

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook is assigned for this course: The instructor will provide materials.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W0033101101]

科目名： Lecture(Advanced International Relations Theory) **担当教員： 籠谷 公司**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水2 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-IS2-0003

登録者: admin 登録日時: 2022-12-17 06:41:21 更新者: AA2347 更新日時: 2024-01-23 00:46:36

履修条件・関連科目等

Students should have already taken an introductory international relations course. There is no prerequisite for taking this subject.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The problem of avoiding war and maintaining peace is not a matter of the past in the 19th and 20th centuries but the most critical question that continues to be addressed in international relations.

The course does not cover traditional theories such as realism, liberalism, and constructivism. Instead, we learn a new theory of international relations through an overview of the results of scientific research over the past 30 years. In particular, the focus will be on research based on a strategic choice approach that highlights the interactions between nations (bargaining), such as how one acts in response to the other's behavior. We then apply these to security issues in contemporary international relations and consider the possibility of conflict and coordination among nations.

英字授業の概要

科目目的

The course aims to understand the problems behind international conflicts through (1) exploring the causes of war using a basic mathematical model with a particular focus on game theory, and (2) examining the results of quantitative analysis.

Among the university's diploma policy, it is particularly associated with "ability to think with multiple perspectives based on specialties" and "ability to understand diversity."

英字科目目的

到達目標

The goals of this course are as follows.

First, students should learn the theoretical foundations necessary to analyze international politics and be able to explain the course of the conflict logically.

Second, with a minimum of explanations of the histories and individual cases of inter-state conflicts, several theories should be examined on the basis of scientific evidence to gain a comprehensive understanding of the process of conflict initiation.

Third, students should be able to understand the relationship between the diversity of the international community and conflict and present their ideas on avoiding conflict.

With this in mind, we aim to be able to systematically grasp security issues in contemporary international relations and analyze events in international politics that we encounter in newspapers and news.

英字到達目標

授業計画と内容

01 Introduction

02 The Scientific Study of War: Chapter 1

03 Identifying Wars and Militarized Disputes: Chapter 2

04 Rational Theory of War: Chapter 3

05 Contiguity and Territory: Chapter 4

06 Power: Chapter 5

07 Alliances: Chapter 6

08 Democratic Peace: Chapter 7

09 Economic Interdependence and War (1): reading assignments

10 Economic Interdependence and War (2): reading assignments

11 Collective Security, International Organization, and War: reading assignments

12 Deterrence: Chapter 8

13 War Termination and Consequences: Chapter 12

14 Civil Wars: reading assignments

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Read the assigned sections of the textbook before class and clarify what you don't understand. Review the lecture after class to see if you can understand what you didn't understand after reading the textbook. Try to prepare for the quiz after you've done that.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	Starting in the third week, the class begins with a 10-minute quiz. The quizzes cover the previous week's lecture and reading assignments. No re-test for any reason. Quizzes cannot be solved by memorization alone. You must understand the concepts and consider the problems before you can solve them. Don't expect to get good grades easily.
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Each quiz is scored out of 100. The final grade shall be the average score on the quizzes. The final week's presentation will be used to adjust grades.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

After quizzes, feedback is given in the way of providing reviews.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Textbook:

Quackenbush, Stephen L. 2015. International Conflict. Sage Publications Ltd.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

TBA.

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W0033101201]

科目名： Lecture(Hellenism and Islamo-Christian Thought) **担当教員： 高橋 英海**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金1 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-HO2-0003

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:05 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-21 09:53:23

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

We live in a world the majority of whose population consider themselves, at least nominally, to be adherents of Christianity or Islam, and it goes without saying that no in-depth understanding of the world we live in is possible without an insight into the belief systems of these two religions. These two religions have, in turn, constructed their thought systems through a dialogue of ‘faith’ and ‘reason’, that is to say, through the interaction between the revealed ‘truths’ as found in their sacred books and the systems of rational thought which they largely inherited from the Greeks. What we shall do in our course is to investigate the mechanism of this interaction by looking at the way in which some of the major thinkers of Christianity and Islam attempted to explain the tenets of their faiths in terms of the science and philosophy of their times.We shall begin the course by reminding ourselves of some of the major tenets of Christianity and Islam, such as those relating to the existence of God, Creation, divine revelation and human salvation, and go on to examine the way in which some of the major Christian and Muslim thinkers of the past attempted to explain these articles of faith in terms of the thought systems they inherited from the Hellenistic world. In the latter part of the semester, the students will be expected to choose certain items of the Christian and Muslim creeds that are of interest to them, research the history of the way in which those items have been treated, present their findings in class, and put together the results of their research in their end-of-semester reports.

英字授業の概要

科目目的

The purpose of the course is to acquire the the basic knowledge of the two major monotheistic religions of the world, as well as with the manner in which the belief systems of these two religions operate.

英字科目目的

到達目標

The aim of the course is to acquaint the student with the basic tenets of the two major monotheistic religions of the world, as well as with the manner in which the belief systems of these two religions operate.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Orientation2. Review of Christian doctrines3. Review of Islamic doctrines4. Christian Thinkers 1: Origen and Evagrius5. Christian Thinkers 2: Cappadocians6. Christian Thinkers 3: Ephrem and the Syriac Tradition7. Christian Thinkers 4: Augustine8. Islamic Thinkers 2: Ibn Sīnā9. Islamic Thinkers 3: al-Ghazālī10. Christian Thinkers 5: Thomas Aquinas11. Presentations 112. Presentations 213. Presentations 314. Conclusion and Discussion

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	20%	Instructions on the end-of-semester report will be given during the course of the semester.
平常点	50%	Marks will be allocated on the basis of participation in class and reaction papers.
その他	30%	In-class presentation

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker

	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Readings materials will be provided in class by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W0033151001]

科目名： Seminar(Foundations of Law and Society) **担当教員： ヘッセ スティーヴン**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-LA2-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:06 更新者: AA9311 更新日時: 2024-03-22 14:46:30

履修条件・関連科目等

There are no prerequisites for this course.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

See above, "Class Style."

英字授業の概要

科目目的

This course is suggested for non-law students with an interest in the role of law in society. Students who take this course will gain a broader view of the interaction of law and society in contemporary society and, through consideration of specific legal issues, will come to enjoy a richer understanding of how these two influence and shape the other. In addition, students will gain a clearer understanding of the practical influence of law on societies and their people, and vice versa, as well as recognize how each nation's legal system powerfully shapes that nation's culture, history, economy and the social interactions of that nation's residents.

英字科目目的

到達目標

Law plays a part in all of our lives everyday. When you drive a car, eat in a restaurant, or shop in a store, there are laws that influence your decisions. In fact, every moment of everyday the law influences your behavior, and understanding the law will give you a new understanding of society.

This course gives students a look "behind the scenes" of law, its origins and functions, how and why it is made, and how law shapes society, and each one of us.

Most students have little knowledge of the interplay between law and society, and therefore this course offers an overview of this interaction by taking a look at various issues of law in contemporary society.

Students will also gain familiarity with law as a component of human life, past, present and future. With a better understanding of the history, development, and purposes of law, students will come to a more critical awareness of contemporary issues of law and the legal profession.

Once we understand the law, we can escape our own stereotypes and gain valuable insights that will enhance our critical thinking and decision-making, academically and professionally.

英字到達目標

授業計画と内容

Spring Semester (14 classes)

1. Introduction to Law & Society: A Primer
2. Overview of Course Content
3. Pros & Cons and Critiques of Law
4. Justice and Balancing Justice

5. Japan and the Saiban-in System
6. Hostage Justice
7. ** Reflective Discussion
8. Same-sex Marriage
9. Artificial Intelligence (AI) and the Law
10. Legal & Social Status of Women in Japan
11. Managing the Challenges of Alcohol, Drugs & Tobacco
12. Legal Issues in Contemporary Japan
13. ** Reflective Discussion
14. Course overview and surveys

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for completing all homework assignments and be prepared for in-class discussion of these assignments.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50%Preparation for and Participation in all classes
その他	50%Upload weekly homework prepared for in-class discussion

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:
in class, by email, on Manaba, and at anytime requested by the students enrolled in this course.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)

	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

Classes will include group and pair discussion, reflective discussions, and informal debates.

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:
- is trained (JD) and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC), and has an LLM in International Environmental Policy and Law;
- has taught JD/LLM courses for American law schools;
- was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth");
and,
- has researched and taught courses in Law & Society for 30 years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

All of the above are drawn upon by the instructor.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Teaching Approach:
This course will combine lectures and class, group and pair discussions.

If you have any questions or concerns, please do not hesitate to contact the instructor:
Prof. Stephen (Steve) Hesse
E-mail: steve.OOy@g.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W0033151101]

科目名： Seminar (Global Environmental Governance) **担当教員： ヘッセ スティーヴン**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 水4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-EV2-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:06 更新者: AA9311 更新日時: 2024-01-05 19:27:43

履修条件・関連科目等

There are no prerequisites for this course.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

See above, "Class Style."

英字授業の概要

科目目的

This course is suggested for students interested in global environmental challenges, the sources of these challenges, and the actors in global society that are working to solve global environmental problems. Whatever environmental issue you are interested in, from climate change to plastic waste, in this course you will gain an awareness of the disconnect between our world and our earth, the complexity and interconnectivity of Earth's ecosystems, and the interplay among national, regional and international actors, including states, international organizations, NGOs, and corporations. We will consider these actors, their successes, and their failures regarding protection of our planet through the use international law and institutions, and governance at all levels, from local to global.

英字科目目的

到達目標

Worldwide there is increasing demand for change and governments worldwide are increasingly "talking the talk" of environmental protection and conservation. Nevertheless, there are many obstacles that prevent them from "walking the talk" and these will be explored in this course. In this regard, having an awareness of what is happening globally regarding our environment will be an invaluable addition to any student's academic and professional development.

For students with little knowledge of Global Environmental Governance, this course offers an overview of international environmental policy and law, international institutions, and national and international approaches to managing our environment.

We will take a look at how society is dealing with local, regional and global environmental problems and students will gain an understanding of international stakeholders, their concerns, and their interactions.

This course will also give students a clearer awareness of the institutions, actors and actions that are now affecting our planet, and a better sense of what can be done at the international and regional level.

英字到達目標

授業計画と内容

Autumn Semester (14 classes)

1. International Environmental Challenges: Problems of Our Own Making
2. Ecosystem Services and the Biosphere: The Foundation for Human Security
3. Ecosystem Services and Human Security and Redefining Security
4. The Story of Stuff; Commodity Chains and Consumption

5. Governing the Global Environment: An Overview
6. Role of International Environmental Law (IEL)
7. ** Reflective Discussion
8. Sources & General Principles of IEL
9. Obstacles to Effective Global Environmental Policy
10. The Role of NGOs, an Overview
11. The Structures, Methods and Strategies of NGOs
12. Reform: Can We Make a Better System of Governance?
13. ** Reflective Discussion
14. Course Evaluations

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	50%	Preparation for and Participation in all classes
その他	50%	Upload weekly homework prepared for in-class discussion

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
✔	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:
in class, by email, on manaba, and at anytime requested by the students enrolled in this course.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate

	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

This course will include PBL, Discussion and Debate, Sharing of reflections, and group and pair work.

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:
- is trained (JD) and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC), with an LLM in international environmental law;
- has taught JD/LLM courses on environmental law for American law schools;
- was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,
- has researched and taught courses focused on environmental policy, law and society for over 30 years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

All of the above inform the teaching and contents of this course.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

Teaching Approach:
This course will combine mini lectures, and class, group and pair discussions.

If you have any questions or concerns, please do not hesitate to contact the instructor:
Prof. Stephen (Steve) Hesse
E-mail: steve.OOy@g.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W0033151601]

科目名： Seminar(Comparative Constitutional Law Ⅰ) **担当教員： グリフィス デイヴィッド ハルデイン**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水1 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-CO2-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:06 更新者: AB5804 更新日時: 2024-02-07 08:56:41

履修条件・関連科目等

This is a law-themed class. However, it is not necessary for students to have any prior legal training or law study background to enjoy and excel in this course.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Subtitle: comparing constitutions around the world This course will teach students to do research on, write about and discuss fundamental constitutional law concepts in English. It is hoped that students will also gain a better understanding of the Japanese Constitution by comparing its key terms and rationales with similar documents in other countries. Constitutional texts in selected liberal democracies, such as the United States, the United Kingdom, New Zealand, South Africa and Canada will be considered in depth. Students will become familiar with some key areas of study in constitutional law discourse, such as: the origins and principles of constitutionalism, constitution-framing, separation of powers doctrine, separation of church and state, the place for international law in the domestic framework, and so on.

英字授業の概要

科目目的

Students will become adept in discussing issues related to constitutional law. It will enable students to adopt a legal perspective on issues studied in the broader curriculum.

英字科目目的

到達目標

Students will become familiar with key vocabulary and concepts of law and constitutional systems. They will develop basic fluency in using this vocabulary and discussing the concepts in English.Students will also develop their critical thinking skills,

英字到達目標

授業計画と内容

1. Course orientation: Introductions and guide to course
2. Initial skills training: Note-taking and vocab-building exercises
3. Legal English workshop: How to talk about constitutions
4. Cycle 1: introduce a constitution: Students choose a constitution from around the world to compare with Japan
5. Cycle 1: introduce a constitution: Students present and discuss research
6. Cycle 1: introduce a constitution: Students present and discuss research
7. Cycle 1: introduce a constitution: Students present and discuss research
8. Cycle 1: introduce a constitution: Presentation day: introduce a constitution
9. Cycle 2: constitutional reform in Japan: Students choose an issue of constitutional reform in Japan
10. Cycle 2: constitutional reform: Students present and discuss research
11. Cycle 2: constitutional reform: Students present and discuss research
12. Cycle 2: constitutional reform: Students present and discuss research
13. Cycle 2: constitutional reform: Debate day: students debate issues of constitutional reform
14. Test & feedback

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to prepare for 1-2 hours either side of class meetings.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	70%	Presentations and written tasks: 70%
その他	30%	Participation and homework: 30%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Instructor is qualified lawyer who has worked in legal practice and lectured in law.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Case analysis and common law method acquired in professional and teaching career.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There is no textbook for this class. Instructor will provide all materials.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Instructor will be available by email and also immediately before and after classes.

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course will be conducted entirely in English. Students who wish to improve their academic English ability before traveling abroad to study law, political science, or other related subjects, are encouraged to register for this course.

英字その他特記事項

参考URL

Students will be encouraged to make use of the library and the Internet.

英字参考URL

備考

[1W0033151701]

科目名： Seminar(Comparative Constitutional Law Ⅱ) **担当教員： グリフィス デイヴィッド ハルデイン**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限： 水1 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-CO2-0002

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:06 更新者: AB5804 更新日時: 2024-02-07 08:58:54

履修条件・関連科目等

This is a law-themed class. However, it is not necessary for students to have any prior legal training or law study background to enjoy and excel in this course.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Subtitle: constitutional human rights cases around the worldThis is a discussion class. It will be conducted entirely in English.In this course, students will build on understandings about constitutional concepts and issues covered in the first semester with a focus on case law. In this semester students will consider some famous cases dealing with human rights issues in liberal democracies around the world. A key issue will be the extent to which judicial review can assist in promoting constitutional values and human rights. The course will also consider some famous cases both in Japan and abroad concerning fundamental civil liberties. The first half of the course will concern law cases about religious freedom issues around the world. The second half will concern other fundamental liberties, such as free speech and association.

英字授業の概要

科目目的

Students will become adept in discussing issues related to constitutional law. It will enable students to adopt a legal perspective on issues studied in the broader curriculum.

英字科目目的

到達目標

Students will become familiar with key vocabulary and concepts of law and constitutional human rights systems. They will develop basic fluency in using this vocabulary and discussing the concepts in English. Students will also develop their critical think

英字到達目標

授業計画と内容

1. Course orientation: Introductions and guide to course
2. Initial skills training: Note-taking and vocab-building exercises
3. Legal English workshop: writing about cases: introduction to the "IRAC" method
4. Cycle 1: Freedom of religion: Students choose famous case outside Japan
5. Cycle 1: Freedom of religion: Students present and discuss research
6. Cycle 1: Freedom of religion: Students present and discuss research
7. Cycle 1: Freedom of religion: Presentation day: freedom of religion cases
8. Cycle 2: human rights cases: Students choose famous human rights case from Japan or around the world
9. Cycle 2: human rights cases: Students present and discuss research
10. Cycle 2: human rights cases: Students present and discuss research
11. Cycle 2: human rights cases: Students present and discuss research
12. Cycle 2: human rights cases: Students prepare presentations
13. Cycle 2: human rights cases: Presentation day: students make presentations on famous human rights case
14. Test & feedback

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
✔	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be expected to prepare for 1-2 hours either side of class meetings.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	70%	Presentations and written tasks.
その他	30%	Participation and homework.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Instructor is qualified lawyer who has worked in legal practice and lectured in law.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Case analysis and common law method acquired in professional and teaching career.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There is no textbook for this class. Instructor will provide all materials.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Instructor will be available by email and also immediately before and after classes.

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course will be conducted entirely in English. Students who wish to improve their academic English ability before traveling abroad to study law, political science, or other related subjects, are encouraged to register for this course.

英字その他特記事項

参考URL

Students will be encouraged to make use of the library and the Internet.

英字参考URL

備考

[1W0033151801]

科目名： Seminar(Expressionism in American Drama) **担当教員： 黒田 絵美子**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 水4 配当年次: 2年次配当

科目ナンバー: PS-LT2-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:06 更新者: AA9005 更新日時: 2024-01-15 17:21:08

履修条件・関連科目等

「表現論」

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Examine the Expressionism in American drama through Charles Chaplin's Modern Times, and Elmer Rice's The Adding Machine.

英字授業の概要

科目目的

To guide students to be acquainted with the theatrical methodology called expressionism through two representative works.

英字科目目的

到達目標

The aim of this course is to be aquainted with the theatrical form which is different from realism, and to know how it lead to American dramatic modernism.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Guidance
2. Charles Chaplin Modern Times(1)
3. Charles Chaplin Modern Times(2)
4. Charles Chaplin Modern Times(3)
5. Charles Chaplin Modern Times(4)
6. Exchange opinions on the devices used in the film
7. Elmer Rice' The Adding Machine Scene 1
8. Elmer Rice' The Adding Machine Scene 2
9. Elmer Rice' The Adding Machine Scene 3
10. Elmer Rice' The Adding Machine Scene 4
11. Elmer Rice' The Adding Machine Scene 5
12. Elmer Rice' The Adding Machine Scene 6
13. Elmer Rice' The Adding Machine Scene 7
14 Presentation

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Watch the videos of the 2 works and find your own research topic.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% presentation (outline of the individual research plan)
期末試験	30% presentation
レポート	30% power point slides and the speech manuscript
平常点	20% active attitude and discussion
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✔	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔ はい　Yes
いいえ　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

演劇作品の脚本執筆、演出他、舞台化に向けての実務全般

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

テキストからだけでは把握できない舞台演出上のさまざまな工夫や手法を具体的に紹介することが可能である

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Walker, Julia. A. Expressionism and Modernism in the American Theatre Bodies, Voices, Words

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W1B20000101]

科目名: GATE Seminar(Introduction to Islamic Culture and Thought)／Lecture(Introduction to Islamic Culture and **担当教員: 髙橋 英海**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金1 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: PS-HC1-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:04 更新者: gakubuadmin 更新日時: 2024-02-21 10:00:08

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

We shall begin with a brief overview of the history of Islam and the Islamic world. This will be followed by a presentation of the main areas of Islamic thought and of the different regions of the Islamic world. In the meantime the students will be expected to choose topics of interest to them relating to Islam, carry out their own research on these topics during the course of the semester, and to present the results of their research in class towards the end of the semester.

英字授業の概要

科目目的

The purpose of the course is to acquaint the student with the basic knowledge about the history, culture and thought of the Islamic world.

英字科目目的

到達目標

The aim of the course is to acquaint the student with the basic facts relating to the history, culture and thought of the Islamic world.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Orientation2. History of Islam 1: Muḥammad3. History of Islam 2: Caliphate4. History of Islam 3: Modern Period5. Development of Islamic Thought 1: Kalām6. Development of Islamic Thought 2: Fiqh7. Development of Islamic Thought 3: Sufism8. Overview of the Islamic World 1: Arabian Peninsula9. Overview of the Islamic World 2: Middle East10. Overview of the Islamic World 3: Outlying Areas11. Presentations 112. Presentations 213. Presentations 314. Conclusion and Discussion

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他）

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	20%	Instructions on the end-of-semester report will be given during the course of the semester.
平常点	60%	Marks will be allocated on the basis of participation in class and reaction papers.
その他	20%	In-class presentation

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準（備考）

英字成績評価の方法・基準（備考）

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

はい　　Yes
✔ いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Instructions will be given in the first class.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W1B20000201]

科目名: GATE Seminar(Academic Writing)／Lecture(Academic Writing) **担当教員: マシューズ サイ エルザ**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 金4 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: PS-AD1-0003

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:05 更新者: AA1833 更新日時: 2024-01-08 19:15:01

履修条件・関連科目等

The course is open to 1st and 2nd year Faculty of Policy Studies students in D and C streams (approximately TOEIC 585+). 3rd year students may also apply.

Maximum class size is 40 students: if applications exceed this number, students with higher grades and English proficiency will get preference.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course is an intensive introduction to academic essay writing in English. It is intended for students who intend further university study in English, either in Japan or overseas. It is suitable for both (a) students who have little or no experience of essay writing, or (b) wish to revise and practice their existing essay-writing skills.

Students will learn the essential elements of topic formation, research, paragraph and essay structure, revision, and proofreading. Over the 14 lessons, they will plan, research, and write an essay of approximately 1000 words on a topic of their choice in the fields of policy and cultural studies.

英字授業の概要

科目目的

The course begins with topic formation and research techniques: how to generate and refine ideas, and how to find and assess information from the Chuo libraries, databases, and online sources. It then introduces the fundamentals of good writing style, followed by the essential structure of both paragraphs and essays. Students will also be taught how to revise and proofread their work to achieve a high-standard finished manuscript.

英字科目目的

到達目標

By the end of the course, students will be able to form ideas suitable for academic essays, locate and evaluate academic-level sources of information, and independently produce well-documented essays that conform to English-language academic standards.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1Introduction and basic paragraph structure
Week 2 Topic formation and research techniques
Week 3Essay structure: the body
Week 4 Active voice and metadiscourse
Week 5 Annotated bibliographies and academic style guides
Week 6 Principles of cohesion
Week 7 Principles of coherence
Week 8 Advanced paragraph structure

Week 9 Essay structure: the introduction
Week 10 Essay structure: the conclusion
Week 11 Proofreading techniques
Week 12Peer review workshop 1
Week 13 Peer review workshop 2
Week 14 Revision and conclusion

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to spend at least an hour per week studying class materials, researching their essay topics, and writing and revising their essays.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験

期末試験

レポート

平常点

その他

″″,″″
″″,″″
″65″,″In Week 7, students will submit all the work they have done (around 500 words) for a grade of up to 30%.

In Week 14, they will submit their finished essay (1000 words, including the 500 words from Week 7) for a grade of up to 35%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Regular attendance is essential, both for completing the essay project and to avoid an ″F″ grade for non-attendance.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Homework: Accessing online databases through computing hardware, use of word-processing software for the creation of professional standard manuscript documents.

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The class is taught by a professional English-language academic writer.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Techniques of academic writing, as well as knowledge of English-language academic culture and grading criteria, are used in the class.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There are no required textbooks. Class materials will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W1B20000301]

科目名: GATE Seminar(Introduction to Sociolinguistics)／Lecture (An Introduction to Sociolinguistics) **担当教員: ベイツ ダニエル**

履修年度: 2024 学期: 後期 開講曜日時限: 月1 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: PS-AP1-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:05 更新者: AA2140 更新日時: 2023-12-06 13:36:22

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Sociolinguistics can be defined as the study of how societies and languages interact and the linguistic behaviors and attitudes that develop or are challenged as a result of this interaction. This course will focus on diversity in language in relation to gender, geography, social class, ethnicity, and national origin.

英字授業の概要

科目目的

In this course, we will examine sociolinguistic phenomena and their impact on the learning of foreign and second languages, specifically the development of dialects, language change and standardization. We will investigate our own linguistic practices and those of the schools and communities within which we work and live.

英字科目目的

到達目標

You will be able to define and give examples of sociolinguistic terms and concepts.
Write about and actively discuss the course readings and their application to your own particular situation. You will consider and question attitudes towards language use as well as wider social issues like gender, politics, and societal norms.

英字到達目標

授業計画と内容

WEEK 1
Introduction and course overview
WEEK 2
Language and Society
WEEK 3
Language and Social Class
WEEK 4
Language and Ethnic Group
WEEK 5
Language and Sex
WEEK 6
Language and Gender
WEEK 7
Language and Context
WEEK 8
Language and Social Interaction
WEEK 9
Language and Nation
WEEK 10
Language and Geography

WEEK 11 (STUDENT PRESENTATIONS 1)
Linguistics Landscapes
WEEK 12
Language and Contact
WEEK 13
Language and Humanity
WEEK 14 (STUDENT PRESENTATIONS 2)
Review and Reflection

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験,期末試験,レポート,平常点,その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% 2 assignments: Either a)1000 word essay or b) 8 minute presentation
平常点	0%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

Note: Students who are absent four times or more during the semester will receive the grade ‘F’.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate

✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have conducted research in the field of sociolinguistics with particular focus on Linguistic Landscapes.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

I have conducted research in the field of sociolinguistics with particular focus on Linguistic Landscapes.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Trudgill, Peter
Sociolinguistics: An Introduction to language and society.
UK: Pearson. (2000)
4th edition

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W1B20000401]

科目名: GATE Seminar(Contemporary Poetry)／Seminar(Contemporary Poetry) **担当教員: マシューズ サイ エルザ**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金4 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: PS-EX1-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:05 更新者: AA1833 更新日時: 2024-01-08 19:21:10

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course aims to familiarise students with a range of English language poetry fromaround the world. Students will study a range of English-language poetry includingworks from the USA, Canada, Great Britain and Ireland, Australia, and NewZealand, as well as a selection of significant English-language translations of non-English poetry.

英字授業の概要

科目目的

Students will learn a wide range of close-reading techniques, and will also be involved in in-depth class discussions. Through these activities, they will gain an understanding not only of English-language global culture, but of a range of different way of using the English language that can be applied both to speech and writing.

英字科目目的

到達目標

Students will demonstrate their a close-reading skills though written analysis of texts (including some they have sourced themselves), as well as through in class-discussions. They will also demonstrate their understanding not only of English-language global culture and the intricacies of English usage.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1 Course overview and introductionWeek 2 ImagismWeek 3 Visual and concrete poetryWeek 4 Rhyming verseWeek 5 SurrealismWeek 6 Conceptual writingWeek 7 Language poetryWeek 8 Beat poetryWeek 9 Political poetryWeek 10 Feminist poetryWeek 11 Narrative poetryWeek 12 Nature poetryWeek 13 Outsider poetryWeek 14 Summary and revision of key points from Weeks 1-13

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Student are expected to spend approximately one hour per week reading assigned texts, revising notes from class, and working on their assignments.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	An exam testing: - recollection of key information from class (e.g. names of significant poets and titles of poems, vocabulary related to poetry analysis, specific styles of poetry) - ability to analysis a poem
期末試験	35%	An exam testing: - recollection of key information from class (e.g. names of significant poets and titles of poems, vocabulary related to poetry analysis, specific styles of poetry) - ability to analysis a poem
レポート	0%	
平常点	35%	Participation in class discussions and other activities
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other

実施しない　　Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Extensive use of online databases.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい　　Yes
✔ いいえ　　No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbooks required.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W1B20000501]

科目名: GATE Seminar(Gender Gap in Japan)／Seminar(Gender Gap in Japan) **担当教員: ティン ティン トゥン**

履修年度: 2024 学期: 前期 開講曜日時限: 金4 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: PS-GN1-0001

登録者: admin 登録日時: 2022-11-26 06:31:06 更新者: AB5981 更新日時: 2024-01-08 11:18:37

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

Japan's ranking on the Global Gender Gap Report has been consistently low, currently standing at 125 out of 146 countries in the 2023 Global Gender Gap Index. In this course, we will delve into the ways socio-cultural, economic, and political changes influence the gender gap in Japanese society. The primary focus will be on the status of women, and we will explore contemporary gender-related social issues, including marriage, family dynamics, workplace challenges, reproductive health, women's rights, and intimate partner violence.

The class will primarily adopt an interactive and participatory style. Throughout the course, you will enhance your discussion skills by exchanging views with both your classmates and me. Engaging in discussions will enable you to explore diverse perspectives and think critically about gender issues in Japanese society.

In this course, students will learn by reading and reflecting on assigned materials, actively participating in class discussions, posing questions, and gaining a deeper understanding of the gender issues in Japan through fieldwork.

英字授業の概要

科目目的

・ Critically analyze gender issues in Japan
・ Construct arguments, using data / evidence appropriately
・ Explore and understand the gender issues in Japan from different perspectives.

英字科目目的

到達目標

By the end of the course, students will have acquired a thorough comprehension of gender issues, engaged in fieldwork related to a gender issue in Japan, and developed their own perspectives on gender inequality in the country.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1: Course overview
Week 2: Gender in Japan
Week 3: Masculinity in Japan
Week 4: Marriage and family
Week 5: Gender and work
Week 6: Feminism in Japan
Week 7: Reproductive rights in Japan
Week 8: Minority women (Ainu, Buraku, Zainichi Koreans)
Week 9: Violence/Abuse
Week 10: Sex Trade
Week 11: Fieldwork plan presentation

Week 12 & 13 : Fieldwork
Week 14: Fieldwork presentation

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

✔	指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと	Pre-read specified text or research summary
✔	授業終了後の課題提出	Submission of assignments after class
	その他	Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to submit responses to reading assignments before the class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	Reading assignments (25%), participation in discussion (15%), discussion facilitation (10%) fieldwork plan presentation (10%), Fieldwork and presentation (40%)
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

✔	授業時間内で講評・解説の時間を設ける	Provide time for comments and explanations during class
✔	授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う	Give feedback on manaba, not only during class hours
	その他	Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class （a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
✔	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✔	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Zoom

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✔	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have conducted research on gender and ethnic minority identity in Japan, resulting in the publication of academic papers and book chapters. With over 20 years of experience, I have also been actively teaching this course.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

I will draw on my research and teaching experience to offer students a critical and enriching learning experience.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook required. You can download the assigned readings on class manaba.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

If you have any inquiries or concerns, please feel free to contact me at (tintinhtun.136@g.chuo-u.ac.jp).

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

[1W1B20000601]

科目名： GATE Seminar(Social Inequality in Japan)／Seminar(Social Inequality in Japan)　**担当教員：** ティン ティン トゥン

履修年度：2024　学期：後期　開講曜日時限：金4　配当年次：1年次配当

科目ナンバー：PS-OG1-0001

登録者：admin　登録日時：2022-11-26 06:31:07　更新者：AB5981　更新日時：2024-01-08 11:42:07

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

	日本語	Japanese
✔	英語	English
	ドイツ語	German
	フランス語	French
	中国語	Chinese
	その他	Other languages

授業で使用する言語（その他の言語名）

英字授業で使用する言語（その他の言語名）

授業の概要

この講座は、日本の不利な立場にあるグループ、女性、エスニック・マイノリティ・グループ（部落、アイヌ、在日韓国人）、そして障害者やハンセン病患者など、様々な疎外された集団の社会的不平等に焦点を当てています。日本における経済的、社会的、法的、民族的、性別、性的指向などの社会的不平等のさまざまな側面を探求し、これが社会と影響を受ける人々に与える影響についても考察します。

この探求は歴史的、政治的、制度的、経済的、社会文化的な文脈を含み、不平等の根源と表れについて包括的な理解を提供します。また、異なるアクター、加害者や被害者から国家や市民社団まで、日本の社会的不平等に対処してきたり、対処し続けている様々なアプローチにも批判的にアプローチします。

This course centers on the social inequality experienced by diverse marginalized groups in Japan, including women, ethnic minority groups (such as Buraku, Ainu, Zainichi Koreans), and individuals with disabilities or Hansen's disease. It explores various dimensions of social inequality-economic, social, legal, ethnic, gender, and sexual orientation-within Japan, and delves into the societal implications for the affected groups.

The exploration encompasses historical, political, institutional, economic, and sociocultural contexts, providing a comprehensive understanding of the roots and manifestations of inequality. The course critically analyzes how different actors-ranging from perpetrators and victims to the state and non-governmental organizations-have responded to the challenges presented by social inequality in Japan.

英字授業の概要

科目目的

・ Critically analyze social inequality issues in Japan
・ Construct arguments, using data/evidence appropriately
・ Explore and understand social inequality in Japan from different perspectives.

英字科目目的

到達目標

At the conclusion of the course, students will have gained a deeper understanding of social inequality in Japan, conducted fieldwork related to marginalized groups in the country, and developed their own perspectives on inequality in Japan.

英字到達目標

授業計画と内容

The class will primarily be conducted in a student-centered, participatory style. To actively participate in class discussions, (1) it is essential to read and prepare the assigned readings before attending class, and (2) engage in the exchange of views and understanding of the readings with your classmates and the instructor during class discussions. Additionally, to deepen your understanding of social inequality in Japan, fieldwork and research activities will be conducted.

Course Schedule:
Week 1: Course Overview
Week 2: Majority Privilege
Week 3: Single Mothers and Poverty
Week 4: LGBTQIA+
Week 5: Hafu
Week 6: Ainu Discrimination
Week 7: Buraku Discrimination
Week 8: Zainichi Koreans
Week 9: Disability in Japan
Week 10: Hansen Patients
Week 11: Field Plan Presentation
Week 12: Fieldwork
Week 13: Fieldwork Presentation Preparation
Week 14: Fieldwork Presentation

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✔ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✔ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✔ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to submit responses to reading assignments before the class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

毎週１回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。１週間あたり４時間の学修を基本とします。毎週２回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。１週間あたり８時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	Reading assignments (25%), participation in discussion (10%), discussion leader (15%), fieldwork plan presentation (10%), fieldwork and presentation (40%)
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✔ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✔ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

✔	PBL（課題解決型学習）	PBL (Project-based Learning)
✔	反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are
✔	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✔	グループワーク	Group work
✔	プレゼンテーション	Presentations
✔	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
✔	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

Zoom

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

✔	はい	Yes
	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have conducted research on gender and ethnic minority identity in Japan, leading to the publication of academic papers and book chapters. Additionally, I have accumulated over 20 years of experience in teaching this course.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

I will leverage my research and teaching experience to offer students a critical and enriching learning experience.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

No textbook required. You can download the assigned readings on class manaba.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

If you have any inquiries or concerns, please feel free to contact me at (tintinhtun.136@g.chuo-u.ac.jp).

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

Week 1 Introduction: Overview of the course Week 2 Gender Gap in Japan Week 3 Gender Inequality at Work Week 4 Poverty in Japan: Single Mothers Week 5 Sexual Harassment Week 6 LGBTSQ + Week 7 Ainu Discrimination Week 8 Field Work Presentatio