授業アンケート 2023年度春学期 法学部 (共通)

このアンケートは、法学部における教育の実態や学生の学習状況を把握し、学生の皆さんにより充実した教育を提供することを目指すために実施するものです。記入内容は、個人を特定されない方式で集計された結果のみが、担当教員に示されます。そのため、記入内容が成績評価に一切影響することはありませんので、率直かつ真摯な回答をお願いします。なお、自由記述においては、モラルを持って建設的な意見を記入し、授業担当教員に対する誹謗中傷(容姿、性別、国籍等に係る差別的な内容)やハラスメントに相当する記載は決して行わないでください。

The purpose of this questionnaire is to understand the current state of education and student learning within the Faculty of Law with the aim of providing a high-quality educational environment for all students. The results will be viewable by the course instructor only after they have been collated in an anonymous fashion. Your responses will have absolutely no influence on course grades, and therefore we ask you to fill in the statements honestly and frankly. In the Further Comments section, please express your opinions in an ethical and constructive manner and refrain from making statements that may be deemed discriminatory (based on appearance, gender or nationality) or defamatory.

【学部共通設問】

Would you description	you agree that the course matched the objectives and content given in the course ption (syllabus)? 動的に参加したくなるような授業であった。 you agree that classes were conducted in a way that motivated students to ipate actively? D授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。 you say you were able to understand the course content and acquired knowledge and? D授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。 you say that this course allowed you to improve your abilities? 4教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible. D授業の進行速度について。	選択肢1 全くそう思わない Strongly disagree	Disagree そう思わない Disagree そう思わない Disagree そう思わない Disagree そう思わない	選択肢3 あまりそう思わない Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree	Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree	Somewhat agree ややそう思う Somewhat agree ややそう思う Vonewhat agree	Agree そう思う Agree そう思う Agree そう思う	選択肢7 非常にそう思う Strongly agree 非常にそう思う Strongly agree 非常にそう思う Strongly agree	
 ①シラバス 図内容・方法 ②内容・方法 ②2. 能動的 Would you participat ③難易度・理解度 Q3. この授業 Would you skills? ④成果・効果 Q4. この授業 Would you comprehens ②授業運営 Q6. この授業 How was th Q7. 担当教員 Would you could conc ③活用ツール Q8. 教科書や Would you 	you agree that the course matched the objectives and content given in the course ption (syllabus)? 動的に参加したくなるような授業であった。 you agree that classes were conducted in a way that motivated students to ipate actively? D授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。 you say you were able to understand the course content and acquired knowledge and? D授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。 you say that this course allowed you to improve your abilities? 4教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible. D授業の進行速度について。	全くそう思わない Strongly disagree	Disagree そう思わない Disagree そう思わない Disagree そう思わない Disagree そう思わない	Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree	Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree	Somewhat agree ややそう思う Somewhat agree ややそう思う Somewhat agree	Agree そう思う Agree そう思う Agree そう思う	ま常にそう思う Strongly agree 非常にそう思う Strongly agree 非常にそう思う	
description	動的に参加したくなるような授業であった。 you agree that classes were conducted in a way that motivated students to ipate actively? D授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。 you say you were able to understand the course content and acquired knowledge and ? D授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。 you say that this course allowed you to improve your abilities? 4教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible. D授業の進行速度について。	全くそう思わない Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree	そう思わない Disagree そう思わない Disagree そう思わない Disagree そう思わない	あまりそう思わない Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree	ばちらともいえない Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree	ややそう思う Somewhat agree ややそう思う Somewhat agree	そう思う Agree そう思う Agree そう思う	非常にそう思う Strongly agree 非常にそう思う Strongly agree	
Would you participate ③難易度・理解度 ④3. この授業 Would you skills? ④成果・効果 ④4. この授業 Would you 2. 担当教員について ①5. 担当教員 ①5. 担当教員 ②授業運営 G6. この授業 How was th ①7. 担当教員 Would you could conc ③活用ツール ④8. 教科書や	you agree that classes were conducted in a way that motivated students to ipate actively? D授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。 you say you were able to understand the course content and acquired knowledge and? D授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。 you say that this course allowed you to improve your abilities? a教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible. D授業の進行速度について。	全くそう思わない Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree	Disagree そう思わない Disagree そう思わない Disagree そう思わない	Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree	Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree	Somewhat agree ややそう思う Somewhat agree ややそう思う	Agree そう思う Agree	Strongly agree 非常にそう思う Strongly agree 非常にそう思う	
回答 (2) では、	ipate actively? D授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。 you say you were able to understand the course content and acquired knowledge and? D授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。 you say that this course allowed you to improve your abilities? A教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible. D授業の進行速度について。	全くそう思わない Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree	そう思わない Disagree そう思わない Disagree そう思わない	あまりそう思わない Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree	どちらともいえない Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree	ややそう思う Somewhat agree ややそう思う	そう思う Agree そう思う	非常にそう思う Strongly agree 非常にそう思う	
Would you skills? ④成果・効果 Q4. この授う Would you 2. 担当教員について ①話し方 Would you comprehens ②授業運営 Q6. この授う How was th Q7. 担当教員 Would you could conc ③活用ツール Q8. 教科書や	you say you were able to understand the course content and acquired knowledge and? D授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。 you say that this course allowed you to improve your abilities? a教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible.	Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree	Disagree そう思わない Disagree そう思わない	Somewhat disagree あまりそう思わない Somewhat disagree	Neither agree nor disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree	Somewhat agree ややそう思う	Agree そう思う	Strongly agree 非常にそう思う	
skills? ④成果・効果 Q4. この授業 Would you a 2. 担当教員について ①話し方 Would you comprehens ②授業運営 Q6. この授業 How was th Q7. 担当教員 Would you could conc ③活用ツール Q8. 教科書や	P授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。 you say that this course allowed you to improve your abilities? a教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible.	全くそう思わない Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree	そう思わない Disagree そう思わない	あまりそう思わない Somewhat disagree	disagree どちらともいえない Neither agree nor disagree	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う	
Would you would you of the state of the st	you say that this course allowed you to improve your abilities? A教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible.	Strongly disagree 全くそう思わない Strongly disagree	Disagree そう思わない	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree				
2. 担当教員について ①話し方 Would you comprehens ②授業運営 Q6. この授業 How was th Q7. 担当教員 Would you could conc ③活用ツール Q8. 教科書や	自教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible.	全くそう思わない Strongly disagree	そう思わない	Somewnat disagree	disagree	Somewhat agree	Agree		
①話し方 Would you comprehens ②授業運営 Q6. この授業 How was the Q7. 担当教員 Would you could conc ③活用ツール Q8. 教科書や	you say the teacher's voice was clearly audible, and explanations were readily hensible. D授業の進行速度について。	Strongly disagree		あまりそう思わない	どちらともいえない			Strongly agree	
②授業運営 Q6. この授業 How was the Q7. 担当教員 Would you could conc	hensible. D授業の進行速度について。		Disagree			ややそう思う	そう思う	非常にそう思う	
Would you could conc ③活用ツール Q8. 教科書や Would you		非常に速い		Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree	
Q7. 担当教員 Would you could conce ③活用ツール Q8. 教科書や Would you	s the general pace of progression of the class?		速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い	
Would you could conc 3活用ツール Q8. 教科書や		Very fast	Fast	Somewhat fast	Just right	Somewhat slow	Slow	Very slow	
© could conc ③活用ツール Q8. 教科書や Would you	台教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う	
Would you	you say that the teacher worked hard to maintain an environment where students concentrate?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree	
	4書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役に立った。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う	
	you agree that the use of textbooks, handouts, and display materials (Powerpoint, etc.) helped to make the course understandable?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree	
④課題 Q9. 課題(宿	題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量について。	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い	
	e amount of assignments (homework, reports, required preparation and review, for this class appropriate?	Very small amount	Small amount	Somewhat small amount	TANNYONY LATE AMOUNT	Somewhat large amount	Large amount	Very large amount	
⑤フィードバック Q10. 担当教 ど)は適切	当教員によるフィードバック(個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評な 適切だった。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う	
Was the fe questions,	e feedback you received from your instructor (e.g., responses to individual ons, comments on reports, review of exams, etc.) appropriate?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree	
3. 履修者(学生自身)について ①出席率 Q11.この授	の授業に対する出席率について。	8回以上欠席した	6~7回欠席した	4~5回欠席した	3回欠席した	2回欠席した	1回欠席した	全て出席した	
How many t	ny times have you been absent from this class?	8 or more absences	6-7 absences	4-5 absences	3 absences	2 absences	1 absence	No absences	
②予習・復習 Q12.1回の技む)の平均	回の授業に対する予習・復習(ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検索時間も含平均時間について。	全くしなかった	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上	
How many h	ny hours did you spend on average each week to review and prepare for this class?	Zero	Less than 1 hour	Between 1 and 2 hours	Between 2 and 3 hours	Between 3 and 4 hours	Between 4 and 5 hours	More than 5 hours	
4. 総評 ①授業への満足度 Q13. この授	の授業は総合的に満足できたか。	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う	
How satisf	tisfied are you with the class?	Strongly disagree	Disagree	Somewhat disagree	Neither agree nor disagree	Somewhat agree	Agree	Strongly agree	
②自由記述(良かった点) Q14. この授	の授業に関して、良かったと思う点を記載して下さい。				(自由記述)				
Please des	describe what points you liked about this course were.								
③自由記述 (改善点) Q15. この授	の授業に関して、工夫・改善してほしいと思う点を記載して下さい。	(自由記述)							
Please des	describe what improvements you would like to see made in this course.								

5. オンライン授業の実施回数		0回 (0回)	1~3回 (1~6回)	4~7回 (7~14回)	8~13回 (15~27回)	すべての授業	
	Please indicate the number of times you took classes in a distance learning format out of the total number of classes (for courses with 28 classes, please indicate the number in parentheses).	zero (zero)	1-3 times (1-6 times)	4-7 times (7-14 times)	8-13 times (15-27 times)	ALL courses (ALL courses)	
	授業について1回以上遠隔授業形式(ライブ型オンライン、ハイフレックス型、 swer only if you have taken at least one online class (real-time, hybr						
オンライン授業自由記述①	この授業で担当教員が利活用したオンラインコンテンツ(資料、オンデマンド動画、Webexなどの 双方向型ツールの使い方、manabaの使い方など)について、良かったと思う点を記載してくださ い。				(自由記述)		
	Please describe what you liked about the online content (materials, on-demand videos, use of interactive tools like Webex, use of manaba, etc.) that the instructor utilized in this class.						
オンライン授業自由記述②	この授業で担当教員が利活用したオンラインコンテンツ(資料、オンデマンド動画、Webexなどの 双方向型ツールの使い方、manabaの使い方など)について、工夫・改善してほしいと思う点を記 載してください。				(自由記述)		
	Please describe what improvements you would like to see made to the online content (materials, on-demand videos, use of interactive tools like Webex, use of manaba, etc.) that the instructor utilized in this class.						

【学部独自設問】

	設問内容	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7
1. 科目選択の理由	この科目を履修した理由は何ですか?(複数選択可)	必修・選択必修だから	講義要項や初回の 授業を参考にして	よい授業だと聞いたから	時間割上、 都合がよいから	単位修得が容易だと聞いたから	将来の進路に役立つと 思ったから	その他
	Why did you take this class? (You may mark more than one reason.)	Required/required elective course	Based on the course guidebook, 1st lesson, etc.	I heard it is a very good class	Suited my time schedule	Easy to pass and get credit	Useful for my career goals	Other reason(s)
	「その他」を選んだ場合に回答してください。				(自由記述)			
	Please answer only if you selected "Other."							
2. 参考文献	あなたは、この科目の授業内容に関連する分野の専門文献(教科書・参考書・論文等)をどれくらい参考にしましたか?	全く読まなかった	1~2冊	3~5冊	6~8 m	9~11 m	12~14冊	15冊以上
	How much reading (of textbooks, reference books, academic papers, etc.) did you do for this course?	Zero books	1-2 books	3–5 books	6-8 books	9-11 books	12-14 books	15 or more books