

# TOEFL/IELTS 講座 基礎 (夏期集中)

**講座期間** : 2023年8月24日(木)、8月25日(金)、8月28日(月)、8月29日(火)、8月30日(水)

※補講日 : 8月31日(木)

**時間帯** : 10:00-11:40、12:30-14:10、14:20-16:00

**時間数** : 1日300分×5日間

**担当** : 日本人講師

## 授業の概要と目的 :

TOEFL iBT/IELTS に対する理解を深め、スコアアップに必要な英語の運用力を強化する自己学習法とテスト対策を習得する講座です。5日間に渡り、4技能 (Listening, Reading, Writing, Speaking) の英語運用力を強化する自己学習法の習得、テストの構成やそれぞれのパートの攻略法を学習し、テストへの理解を深める事で、自信を持ってテストに臨み成果が出せるようになる事を目指します。講座の中では、講師やクラスメートからのフィードバックをもらいながら学習を進めていくため、常にモチベーションを保ち学習を進めていきます。

## 【講座の狙い】

- ・全4技能 (Listening, Reading, Writing, Speaking) の英語運用力を強化する自己学習法の習得
- ・自立した自己学習の確立
- ・TOEFL/IELTS 受験に向けた対策の習得

## 到達目標 : 講座終了時に期待できる事

- テストで出題される4つのセクションの構成、評価基準についての理解
- 攻略法の理解と実践
- 弱点への自己分析と対策
- リーディング力向上の為に、読み物全体の概要を理解する力
- アカデミックな場面での講義と会話の大まかな理解
- 要約を書いたり話したりする基本的な方法
- 様々な自分自身の意見を言えること

- 分かりやすく、伝わりやすい短いスピーチやエッセイ構成の理解
- テストを受ける為の自信

**授業の進め方と方法：**

授業はオンラインシステムの Zoom を使用して実施します。

授業は講義式ではなく、双方向型でペアワークやグループワークを頻繁に行います。5 日間の講座の中で、Listening, Reading, Writing, Speaking の運用力を強化する自己学習法の習得と、テストに必要な対策力を身につけていきます。

**授業計画：**

**1 日 300 分 x 5 日間**

日	(講座内容   宿題)	
<b>1</b> Orientation and Listening	【オリエンテーション】 ・ 講座の狙い (目標) ・ IELTS/TOEFL の概要 【Listening の自己学習法 1】 Unit 5 It's all about the money (LISTENING) ・ 英語の音を体得する学習法 (Overlapping) ・ 音のルール 【Listening の自己学習法 2】 Unit 5 It's all about the money (LISTENING) ・ 音声情報処理力を強化する学習法 (Shadowing) 【Listening Test: Overview と演習】 ・ Overview ・ 攻略法 ・ 演習 Unit 5 It's all about the money (LISTENING)	・ 単語テスト ① Unit 5 It's all about the money (LISTENING) ・ Overlapping: Unit 5 It's all about the money (LISTENING) ・ Shadowing: Unit 5 It's all about the money (LISTENING)
<b>2</b> Reading	【Homework Check】 ・ 単語テスト ① Unit 5 It's all about the money (LISTENING) ・ 自己学習効果発表 【Reading の自己学習法 1】 Unit 6 Simply the best! (READING) ・ 語彙やフレーズを習得する学習法 (Recite & Write)	・ 単語テスト ② Unit 6 Simply the best! (READING) ・ Overlapping: Unit 6 Simply the best! (LISTENING) ・ Shadowing: Unit 6 Simply the best! (LISTENING) ・ Recite & Write: Unit 6 Simply the best! (READING) ・ Look Up & Say: Unit 6 Simply the best! (READING)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 語順処理力を向上させる学習法 (Look Up &amp; Say)</li> <li>【Reading の自己学習法 2】 Unit 6 Simply the best! (READING)</li> <li>・ 速読力を強化する学習法 (Phrase Reading、精読、音読)</li> <li>【Reading Test: Overview と演習】</li> <li>・ Overview</li> <li>・ 攻略法</li> <li>・ 演習 Unit 6 Simply the best! (READING)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 速読: Unit 6 Simply the best! (READING)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> Writing</p>	<p>【Homework Check】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語テスト ② Unit 6 Simply the best! (READING)</li> <li>・ 自己学習効果発表</li> <li>【Writing の自己学習法 1】</li> <li>・ 構文力を強化する学習法 (Five-Minute Writing)</li> <li>・ 自分の言葉で内容を説明する学習法 (Paraphrasing/Summarizing)</li> <li>【Writing の自己学習法 2】</li> <li>・ 構成力を強化する学習法 (Structuring)</li> <li>【Writing Test: Overview と演習】 Unit 7 We have a problem… (WRITING)</li> <li>・ Overview</li> <li>・ 攻略法</li> <li>・ 演習 Unit 7 We have a problem… (WRITING)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語テスト ③ Unit 7 We have a problem… (WRITING)</li> <li>・ Overlapping: Unit 7 We have a problem… (LISTENING)</li> <li>・ Shadowing: Unit 7 We have a problem… (LISTENING)</li> <li>・ Recite &amp; Write: Unit 7 We have a problem… (WRITING)</li> <li>・ Look Up &amp; Say: Unit 7 We have a problem… (WRITING)</li> <li>・ 速読: Unit 7 We have a problem… (WRITING)</li> <li>・ Five-Minute Writing</li> <li>・ Paraphrasing/Summarizing: Unit 7 We have a problem… (WRITING)</li> <li>・ <b>Structuring (WRITING 添削課題)</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> Speaking</p>	<p>【Homework Check】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語テスト ③ Unit 7 We have a problem… (WRITING)</li> <li>・ 自己学習効果発表</li> <li>・ <b>Writing の添削課題提出</b></li> <li>【Speaking の自己学習法】</li> <li>・ 構文の基本と詳細の必要性</li> <li>・ 発話のまとめ方 (One-Minute Speech)</li> <li>【Speaking Test: Overview と演習】</li> <li>・ Overview</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 単語テスト ④ Unit 8 Who won? (READING)</li> <li>・ Overlapping: Unit 8 Who won? (LISTENING)</li> <li>・ Shadowing: Unit 8 Who won? (LISTENING)</li> <li>・ Recite &amp; Write: Unit 8 Who won? (READING)</li> <li>・ Look Up &amp; Say: Unit 8 Who won? (READING)</li> <li>・ 速読: Unit 8 Who won? (READING)</li> <li>・ Five-Minute Writing</li> <li>・ Paraphrasing/Summarizing: Unit 8 Who won? (READING)</li> <li>・ Structuring</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・攻略法</li> <li>・演習 Unit 8 Who won? (SPEAKING)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ One-Minute Speech</li> </ul>
<p><b>5</b></p> <p>Review</p> <p>And</p> <p>Action</p> <p>Planning</p>	<p>【Homework Check】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単語テスト④ Unit 8 Who won? (READING)</li> <li>・自己学習効果発表</li> <li>・Writing の添削課題返却</li> </ul> <p>【Review and Action Planning】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講座の狙いの再確認（目標）</li> <li>・学習法の効果確認と再実践</li> <li>・Action Planning</li> </ul>	

\* レッスン内容は進捗状況によって変更する場合があります。

\* リピーターの学生は自己学習箇所が重複している可能性もありますが、復習も兼ねて再度実践しましょう。

**宿題・授業時間外の学習：**

英語の運用力を強化するには自己学習の時間を確保することが重要です。授業で実践した学習法を宿題として課し、学習法の定着と運用力の強化を図っていきます。

**使用教材：**

Smart Choice Level 5 Student Book with Online Practice (OXFORD UNIVERSITY PRESS)

ISBN 978-0-19-406159-9 （税抜参考価格:3,080 円）

\* 似たタイトルのテキストがあるため必ず ISBN 番号を確認してテキストを購入して下さい。

# TOEFL 講座 攻略コース (夏期集中)

**講座期間** : 2023年8月24日(木)、8月25日(金)、8月28日(月)、8月29日(火)、8月30日(水)

※補講日 : 8月31日(木)

**時間帯** : 1コマ目 10:00 ~ 11:40 / 2コマ目 12:30~14:10 / 3コマ目 14:20~16:00

**時間数** : 1日300分×5日間

**担当** : ネイティブ 講師

## 授業の概要と目的

海外留学の為に、TOEFL iBT®で80点以上の取得を目指すための講座です。テストを受けるのが初めての方でも参加可能です。5日間の講座の中で、テストの構成と全てのセクションを詳しく学習していきます。各セクションの設問形式を詳しく理解する為に、問題に関する詳しい説明や例を沢山挙げていきます。そのため、英語力についてはついてきたが、TOEFL iBT®を受けるのは初めてという方も、既に学習を始めている方で、80点取るためにはまだ問題に慣れていない方でも一緒に学ぶ事が出来ます。講座の中で扱っていく模試の問題は、Test 2です。(春学期 : Test 1 使用、夏期集中 : Test 2 使用) また講座終了後もテストに向けて継続的に自己学習ができるように、学習計画の為にワークショップも行います。講座では、オフィシャルガイドブックを使用していきます。

## 到達目標

講座終了時に期待できる事 :

- テストで出題される4つのセクションの構成、評価基準についての理解
- 全てのセクションの設問形式と攻略法についての理解と実践
- 弱点の自己分析と対策
- リーディング力向上の為に、読み物全体の理解と詳細を素早く読み取る力
- アカデミックな場面での講義と会話の詳細な理解
- 要約を書いたり話したりする力
- 様々なトピックに対する自分自身の意見を言えること
- ノートテイキング
- 分かりやすく、伝わりやすいスピーチやエッセイの作成
- 80点を取得するためのストラテジー

## 授業の進め方と方法

授業はオンラインシステムの Zoom を使用して実施します。

講義式ではなく、参加型のオンライン授業です。Zoom 機能のブレイクアウトルームを活用し、ペアワークやグループワークを頻繁に行います。また、英語でディスカッションやフィードバックをするというアクティビティも毎日行いますので、リスニング力やスピーキング力が自然と鍛えられます。

毎日2つのセクションの問題形式を詳しく見ていき攻略法を確認していきます。問題形式を理解したうえで演習問題を解いていくことで、問題への理解を深めていきます。3日目、4日目には模擬テストを授業内で解いていきます。4日目には、ライティングを提出していただき、講師が添削を行い最終日にフィードバックをします。さらに、最終日は学習計画を立てる為のワークショップも行います。

## 授業計画 – 1日 300分 x 5日間

日	内容	宿題
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientation, TOEFL Quiz, Intro to TOEFL Test (1-6), Overview of each section (7-20)</li> <li>Unit 2: <b>Reading</b> Q1-6 (37-46)</li> <li>Reading strategies (58-59)</li> <li>Unit 4: Integrated <b>Speaking</b> Task (250-253 and 348-351)</li> <li>Discussion &amp; feedback</li> </ul>	<p>Reading Practice Sets 1 (60-68)</p> <p>Brainstorm and prepare timed responses for Independent Speaking Task (348, 446)</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion &amp; Review</li> <li>Unit 3: <b>Listening</b> Q1-4 (117-127)</li> <li>Unit 5: Integrated <b>Writing</b> Task (pp.187-199)</li> <li>Discussion &amp; Feedback</li> </ul>	<p>Listening practice sets 1 and 2 (137-146)</p> <p>Practice Independent Writing task - Choose a question from the list (210-213)</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review &amp; Peer Feedback</li> <li>Unit 2: <b>Reading</b> Q7-10 (46-57)</li> <li>Reading strategies (58-59)</li> <li>Unit 4: <b>Speaking</b> (163-167), Practice Test 1 – Independent Speaking Task 250, Answers and Explanations (300-301)</li> <li><b><u>Reading &amp; Speaking practice test 2</u></b></li> <li>Discussion &amp; feedback</li> </ul>	<p>Reading Practice Sets 2 and 3 (pp.69-87)</p> <p>Brainstorm and prepare timed responses for Integrated Speaking Task (167-179)</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion &amp; Review</li> <li>Unit 3: <b>Listening</b> Q5-8 (127-134)</li> <li>Unit 5: Independent <b>Writing</b> Task (pp.199-209)</li> <li><b><u>Listening &amp; Writing practice test 2</u></b></li> <li>Discussion &amp; feedback</li> </ul>	<p>Listening practice sets 3-5 (147-161)</p> <p>Practice Independent Writing task - Choose a question from the list (210-213)</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion &amp; Review</li> <li>Hand back writing task with comments</li> <li>Writing workshop</li> <li>Discussion &amp; Feedback</li> <li>Study strategies workshop</li> <li>Share and develop TOEFL study plans</li> </ul>	-

\* レッスン内容は進捗状況によって変更する場合があります。

### 宿題・授業時間外の学習

講座中は授業で扱ったタスクのテスト問題を復習として解く事や、次の授業で扱うセクションのテストについての流れや攻略法を読むなどの課題があります。また、テキストに出題されているスピーキング、ライティングの予習課題もあります。予習をしっかりと行い、毎回授業に臨むことが推奨されます。

### 使用教材

The Official Guide to the TOEFL Test, **Sixth Edition** (McGraw-Hill)

ISBN: 978-1260470352

\* 似たタイトルのテキストがあるため必ず ISBN 番号を確認してテキストを購入して下さい。

## IELTS 講座 攻略コース 6,5 突破

### Curriculum

Schedule	August 24 (Thu), 25(Fri), 28(Mon)~30 (Wed),2023 300 min × 5 days
	<b>1.</b> 10:00-11:15 <b>2.</b> 11:25-12:40 <b>3.</b> 13:20-14:35 <b>4.</b> 14:45-16:00
Teacher	Native Teacher
Purpose	<p>This course aims to improve all four language skills, speaking, listening, reading and writing, as required for the IELTS examination. Students are aiming for the total band score of 6.5 and above.</p> <p>Through the lessons provided in this course, students will get a better understanding of the test style, and learn skills to help them achieve this score band in each section. Students should set their goal in the speaking and writing section as 6.5, but should be reaching a minimum of 6.0 to compliment the target of 7.0 in the reading and listening section to reach an overall score of 6.5.</p> <p>Main focus of this course is writing and speaking.</p> <p>For writing task 1, students will look at how to approach graphs and tables, and how to appropriately choose and discuss data. For task 2, students will analyse questions and understand how to structure their essay effectively.</p> <p>Students will practice each section of the speaking test in detail, covering each part separately, and looking at tips on how to approach each section.</p> <p>Students will have plenty of time to practice and receive individual feedback from the teacher on how to improve.</p>
Lv. of students	TOEIC®L&R 700 / IELTS 5.5
Materials	<p>-Cambridge IELTS <b>17</b> Academic ISBN : 978-1108933810 <b>(This course covers TEST 1 and TEST 2 of the textbook)</b></p> <p>-Vocabulary Book: 実践IELTS 英単語 3500 (旺文社) ISBN: 9784010941850</p>
Correction	At the end of Day 5, students are to email their assignment to ECC for correction.

### Syllabus

Class #		Contents	Vocabulary Test	Homework
1	<b>Introduction</b> 20 min.	-Self introductions -Course Introduction - Introduce the class, the text book and discuss goals. What's IELTS?		1. Work on Test 1 Passage 2
	<b>Listening</b> 55 min.	● <b>Listening Overview and Tips</b> (IELTS Listening Strategy handout) Study the test format for Listening. <b>Test 1 Listening Part 1&amp; 2</b>		
	<b>Reading</b> 75 min.	● <b>Reading Overview and Tips</b> (IELTS Reading Strategy handout) Study the test format for Reading. <b>Test 1 Reading passage 1</b>		
	<b>Speaking</b> 150 min.	● <b>Speaking Overview and Tips</b> ● <b>Speaking Part 1</b> Study the test format for Speaking. <b>TEST 1&amp;2 Speaking Part 1</b>		
2	<b>Writing</b> 150 min.	● <b>Vocabulary Test</b> ● <b>Writing Task 1</b> Outline and Tips (IELTS Writing supplement booklet) <b>TEST 1 Writing Task 1 -①</b> (IELTS Writing supplement booklet) Breaking down the question together, preparing to write Students write Task 1 in 20 minutes in the class. Check as a group.	No.2001-2060	
	<b>Listening</b> 75 min.	● <b>Listening</b> <b>Test 1 Listening Part 3&amp;4</b>		
	<b>Reading</b> 75 min.	● <b>Reading</b> <b>Test 1 Reading passage 2</b>		
3	<b>Writing</b> 150 min.	● <b>Vocabulary Test</b> ● <b>Writing Task 1 -②</b> (IELTS Writing supplement booklet)	No.2061-2120	



		<b>TEST 2 Writing Task 1</b>		
	<b>Speaking 150 min.</b>	●Speaking Part 2 Overview, Tips, structure <b>TEST 1&amp;2 Speaking Part 2</b>		
4	<b>Writing 150 min.</b>	● <b>Vocabulary Test</b> ● <b>Writing Task 2</b> (IELTS Writing supplement booklet) <b>TEST1 Writing Task 2-①</b> Breaking down the question together, preparing to write. Students write Task 2 essay. Check as a group.	No.2121-2180	
	<b>Speaking 150 min.</b>	● <b>Speaking Part 3 Overview, Tips, structure</b> <b>TEST 1&amp;2 Speaking Part 3</b>		
5	<b>Writing 120 min.</b> <b>10:00-11:00</b> <b>11:10-12:10</b>	● <b>Vocabulary Test</b> ● <b>Writing Task 2</b> <b>TEST 1 Group Check</b> <b>TEST 2 Writing Task 2 – ②</b> Students write Task 2 essay. Check as a group.	No.2181-2240	<b>TEST 2 Writing Task 2</b> To be submitted by day 5 - will be checked by another teacher outside of class
	<b>12:10-12:40</b>	<b>Lunch Break</b>		
	<b>Speaking 180 min.</b> <b>12:40-14:10</b> <b>14:30-16:00</b>	● <b>TEST 1&amp;2 Speaking Part 2~3</b> -Practice in pairs - Individual interview & feedback from teacher		

**Please keep in mind that this schedule is subject to change.**

**( \* 授業進度・単語テスト範囲はクラスの状況により変更になる可能性があります。 )**