

◆2022年度後期 文学部 授業アンケート結果集計

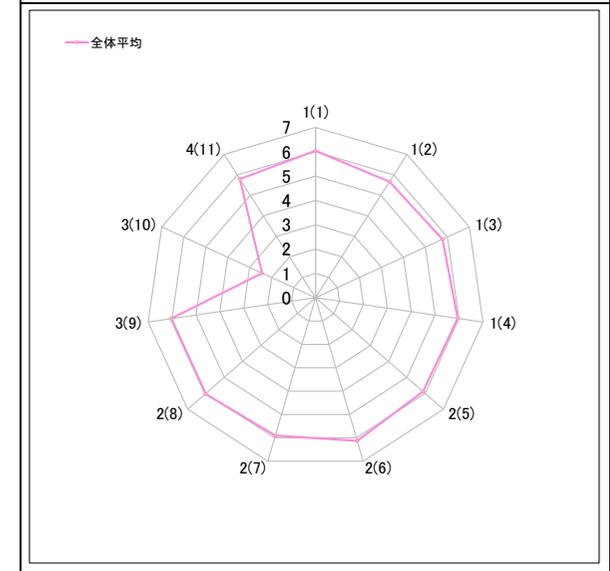
アンケート回答数		
受講者数	44093	人
回答数	6094	人
回答率	13.8	%

<補足>
 1. 評価平均方法
 $(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) / N1$
 N=人数
 N1=総人数
 ※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業について		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
(1) 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.0	49	64	107	254	763	2519	2338
(2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	5.7	115	114	251	501	1146	2068	1899
(3) この授業の内容を理解し、習得できた。	5.8	57	76	169	320	1397	2300	1775
(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.9	62	67	139	283	1101	2113	2329
2. 担当教員について		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	5.9	90	72	192	416	914	2046	2364
(6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた。	6.1	39	38	89	289	795	2076	2768
(7) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.9	64	66	134	469	928	2161	2272
(8) 教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役に立った。	6.0	58	49	126	365	818	2059	2619
3. 履修者(学生自身)について								
(9) この授業に対する出席率について。	6.0	8回以上欠席	6~7回欠席	4~5回欠席	3回欠席	2回欠席	1回欠席	全て出席
		204	24	132	377	755	1305	3297
(10) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について。	2.4	全くしなかった	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
		929	2686	1743	524	133	32	47
4. 総評								
(11) この授業に対する総合的な満足度について。	5.8	全く満足していない	満足していない	あまり満足していない	どちらともいえない	やや満足している	満足している	非常に満足している
		81	84	202	409	1113	2171	2034
5. その他								
(12) この授業の進行速度について。	4.0	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		31	119	525	4951	362	71	35
(13) 課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量について。	4.2	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		48	64	129	4894	651	205	103

■平均レーダーチャート



質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢6	選択肢7
6. 学部独自設問								
(14) 担当教員は学生からの質問や意見を受け付け、適切に対応やフィードバックをしていた。	5.8	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		52	69	189	598	1051	1946	2189
(15) 授業の実施形態でもっとも当てはまるものについて。	1.6	対面式授業(ハイブリッド授業は含まない)	オンラインでの双方向型授業(対面授業をハイブリッド授業としてオンラインで受講した場合を含む)	動画配信型授業(ワドワド)【授業を録音したビデオを視聴して、別の手段(メールや掲示板等)で質問や議論を行う授業のこと】	資料配信型授業(ワドワド)【ナレーション付の講義資料(パワーポイント等)を視聴して、別の手段(メールや掲示板等)で質問や議論を行う授業のこと】	自習中心型授業(ワドワド)【教科書やその他の教材などによる自習・演習などを中心として、別の手段(メールや掲示板等)で質問や議論を行う授業のこと】	その他	
		4245	582	701	441	98	27	0
(16) この授業がオンライン授業(ハイブリッド型授業でのオンライン参加を含む)であったことにより、よかったと感じたのはどんなことですか。次の中から、当てはまるものを全て選んでください。	3.8	自分のペースで学習できた	大学の教室に行かずとも、どこでも学習出来て便利だった	教材などがインターネット経由で入手出来て、便利だった	オンライン授業のほうが教員に質問などしやすかった	当てはまるものはない	その他	
		1344	660	126	54	3382	528	0
(17) この設問は記述形式での回答です。	0.0	0	0	0	0	0	0	0
(18) この授業が対面式授業(ハイブリッド型授業でのオンライン参加を含まない)であったことにより、よかったと感じたのはどんなことですか。次の中から、当てはまるものを全て選んでください。	2.9	オンライン授業よりも教室という空間で学修したほうが習熟度が高かったと考えるため	先生・学生同士での意見交換がスムーズに行えたため	資料などが配布されたため	オンラインよりも質問などがしやすかったため	当てはまるものはない	その他	
		1891	1483	417	212	1864	227	0
(19) この設問は記述形式での回答です。	0.0	0	0	0	0	0	0	0
(20) この授業がオンライン授業(ハイブリッド型授業でのオンライン参加を含む)であったことにより、不便さなどを感じたのはどんなことですか。次の中から、当てはまるものを全て選んでください。	3.9	担当教員に直接質問などをできなかったのが不便だった	ほかの受講生と直接会えなかったのが不便だった	教室という空間にいたほうが学習しやすかった	オンライン上で提出を要求される課題の負担が大きかった	その他		
		580	690	993	412	3419	0	0
(21) この設問は記述形式での回答です。	0.0	0	0	0	0	0	0	0
(22) インターネットの全般的な接続状況について。	5.5	全く順調ではなかった	順調ではなかった	どちらかといえれば順調ではなかった	どちらともいえない	どちらかといえれば順調だった	順調だった	非常に順調だった
		38	32	101	1968	476	1687	1792
(23) この設問は設定していません。	0.0	0	0	0	0	0	0	0

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
 各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

