

LIST OF ACADEMIC COURSES IN ENGLISH AND OTHER LANGUAGES FOR INTERNATIONAL/JAPANESE STUDENTS 2023/2024

FY : full year

fs : first semester (April) / ss: second semester (Autumn)

Japanese Title	English Title	Lecturer	Duration	Day	Period	Credits	Level	Room	Page Number	Language	備考
科目名	英文科目名	担当教員	開講期間	曜日	時限	単位	配当年次	教室	ページ番号	言語	
法学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF LAW											
特殊講義	Introduction to Japanese Law	KITAI, Tatsuya	fs	Thu	3	2	1,2	2C02	9	English	with UG students
特殊講義	Comparative Constitutional Law	KITAI, Tatsuya	ss	Thu	3	2	1,2	2C02	12	English	with UG students
特殊講義	Contemporary Challenges in the Law of the Sea	KOJIMA, Chie	ss	Wed	3	2	1,2	5W10	42	English	with UG students
特殊講義	Special Lecture(International Law)	NISHIUMI Maki	ss	Mon	3	2	1,2	6C03	23	English	with UG students
特殊講義	Special Lecture(International Law issues from Japanese and Korean Perspectives)	NISHIUMI Maki	fs	Mon	3	2	1,2	6C03	27	English	with UG students
特殊講義	Special Lecture (International Law From Japanese Perspectives	MIYANO, Hirokazu	fs	Mon	5	2	1,2	2E04	34	English	with UG students
特殊講義	Comparative Criminal Law and Criminal Procedure (A)	MIAKE Sho	fs	Tue	4	2	1,2	6703	1	English	with UG students
特殊講義	Japanese Competition Law & Policy in Global Context)	NISHIMURA, Nobufumi	fs	Tue	4	2	1,2	2C03	38	English	with UG students
特殊講義	Comparative Financial Law and Regulation	USHIJIMA, Hitoshi	ss	Thu	3	2	1,2	2E02	31	English	with UG students
特殊講義	Human Rights in a Globalized World	KATO, Takayuki	fs	Wed	3	2	1,2	5N03	45	English	with UG students
特殊講義	Human Rights in a Globalized World	KATO, Takayuki	ss	Wed	3	2	1,2	5N03	49	English	with UG students
特殊講義	Comparative Privacy and Data Protection Law	KATO, Takayuki	fs	Wed	4	2	1,2	5N03	5	English	with UG students
特殊講義	Comparative Privacy and Data Protection Law	KATO, Takayuki	ss	Wed	4	2	1,2	5N03	5	English	with UG students
特殊講義	Law and Society 1	HESSE, Stephen	fs	Tue	4	2	1,2	3C03	15	English	with UG students
特殊講義	Law and Society 2	HESSE, Stephen	ss	Tue	4	2	1,2	3C03	19	English	with UG students
研究特論 1 (国際企業関係法) (I)	LL.M. Thesis Writing 1 (International Business Transaction Law) (I)	NISHIMURA,Nobufumi	fs	Sat	5	2	1,2	on-line (Web)	53	English	
行政学特講 1 (C) (Advanced Introduction to Public Management)	Public Administration1(C)(Advanced Introduction to Public Management)	KUDO,Hiroko	fs	Sat	2	2	1,2	on-line (Web)	57	English	
行政学演習 1 (C) (Public Governance)	Public Administration1(C)(Seminar)	KUDO,Hiroko	fs	Tue	3	2	1,2	on-line (Web)	61	English	
研究特論 2 (国際企業関係法) (I)	LL.M. Thesis Writing 2 (International Business Transaction Law) (I)	NISHIMURA,Nobufumi	ss	Sat	5	2	1,2	on-line (Web)	65	English	
行政学特講 2 (C) (Advanced Introduction to Public Management)	Public Administration2(C)(Advanced Introduction to Public Management)	KUDO,Hiroko	ss	Sat	2	2	1,2	on-line (Web)	68	English	
行政学演習 2 (C) (Public Governance)	Public Administration2(C)(Seminar)	KUDO,Hiroko	ss	Tue	3	2	1,2	on-line (Web)	72	English	
経済学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF ECONOMICS											
商学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF COMMERCE											
マネタリー・エコノミクスⅠ	Money and Banking Ⅰ	FUJIKI, Hiroshi	fs	Tue	2	2	1,2	2636	76	English	
金融システム論Ⅰ	Systems of Money and Finance Ⅰ (Topics in the Japanese Economy)	HARADA, Kimie	fs	Mon	3	2	1,2	2563	79	English	
コーポレート・ファイナンスⅠ	Corporate Finance Ⅰ	KOIBUCHI Satoshi	ss	Wed	5	2	1,2	on-line (Web)	82	English	
文学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF LETTERS											
米文学研究 (現代Ⅱ) A	American Literature (Twentieth and Twenty-First Century) II A	DALE,Joshua Paul	fs	Mon	4	2	1,2	Bldg. 3	221	English	
米文学研究 (現代Ⅱ) B	American Literature (Twentieth and Twenty-First Century) II B	DALE,Joshua Paul	ss	Mon	4	2	1,2	Bldg. 3	224	English	
英語表現演習Ⅰ	English Scholarly WritingⅠ	JOHN, Matthews	fs	Thu	1	2	1,2	Bldg. 3	227	English	
英語表現演習Ⅱ	English Scholarly WritingⅡ	DALE,Joshua Paul	ss	Mon	2	2	1,2	Bldg. 3	230	English	
英語学研究 (音声学・音韻論) A	Phonetics and Phonology A	JOHN, Matthews	fs	Wed	3	2	1,2	Bldg. 3	233	English	
英語学研究 (音声学・音韻論) B	Phonetics and Phonology B	JOHN, Matthews	ss	Wed	3	2	1,2	Bldg. 3	236	English	
COMMUNITY PSYCHOLOGY	Community Psychology	SASAO,Toshiaki	fs			2	1,2	face to face	239	English	Summer Intensive Course : an application required to Office of the Graduate Schools
ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS IN PSYCHOLOGY	Academic Writing And Presentation Skills In Psychology	SASAO,Toshiaki	ss			2	1,2	face to face	243	English	Winter Intensive Course : an application required to Office of the Graduate Schools
総合政策研究科 / GRADUATE SCHOOL OF POLICY STUDIES											
現代外交史	Modern History of Diplomacy	HATTORI, Ryuji	ss	Wed	4	2	1,2	on-line (Web)	250	English	
英語プレゼンテーションの技法	Academic Presentations in English	Mathews, Cy Elza	ss	Mon	2	2	1,2	2562	247	English	
特殊講義Ⅰ (英語圏:ナラティブ、世界観、言語)	Anglophone culture; narratives, worldviews, languages	Mathews, Cy Elza	fs	Mon	2	2	1,2	2562	254	English	
理工学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF SCIENCE AND ENGINEERING											
理工学英語セミナーⅠ	English Seminar in Science and Engineering Ⅰ	Kazuo Kashiya	FY	TBA	TBA	1	1,2	TBA	215	English	
		Kenji Katayama	FY	TBA	TBA	1	1,2	TBA	218	English	
理工学英語セミナーⅡ	English Seminar in Science and Engineering Ⅱ	Kazuo Kashiya	FY	TBA	TBA	1	1,2	TBA	215	English	
		Kenji Katayama	FY	TBA	TBA	1	1,2	TBA	218	English	
地球環境モデリング概論	An introduction to the modeling of global environment	TEBAKARI Taichi	ss	Wed	5	2	1,2	3311	85	English	
量子光学特論第二	Quantum OpticsⅡ	Satoshi Tojo	ss	Tue	3	2	1,2	3310	88	English	
河川管理論	Engineering Management of River Basin	Takashi Yuasa	ss	Wed	2	2	1,2	3310	91	English	
心理実験デザインと解析	Experimental design and analysis for psychology	Ippelita Dan	ss	Mon	5	2	1,2	2831	107	English	
		Yasushi Kyutoku	ss	Mon	5	2	1,2	2831	107	English	
偏微分方程式と数値解析	Partial differential equation and numerical analysis	Kazuo Kashiya	fs	Fri	2	2	1,2	3300	94	English	
沿岸防災学	Coastal Disaster Management	Taro Arikawa	ss	Mon	4	2	1,2	2301	100	English	
認知多変量解析	Multivariate analysis for cognitive sciences	Ippelita Dan	fs	Mon	4	2	1,2	2831	103	English	
		Yasushi Kyutoku	fs	Mon	4	2	1,2	2831	103	English	
消費者認知脳科学	Consumer neuroscience	Ippelita Dan	ss	Fri	2	2	1,2	6317	111	English	
都市生態学	Urban Ecology	HARADA Yoshiki	ss	Mon	3	2	1,2	2831	120	English	
応用持続可能性科学	Applied Sustainability Science	HOTES Stefan	ss	Wed	5	2	1,2	2831	124	English	
応用水環境システム工学	Plannning and Engineering of Drinking and Wastewater System	Hiroshi Yamamura	fs	Mon	4	2	1,2	3309	114	English	

LIST OF ACADEMIC COURSES IN ENGLISH AND OTHER LANGUAGES FOR INTERNATIONAL/JAPANESE STUDENTS 2023/2024

FY : full year

fs : first semester (April) / ss: second semester (Autumn)

Japanese Title	English Title	Lecturer	Duration	Day	Period	Credits	Level	Room	Page Number	Language	備考
科目名	英文科目名	担当教員	開講期間	曜日	時限	単位	配当年次	教室	ページ番号	言語	
科学－政策インターフェイス特論	Advanced Course on Science-Policy Interfaces	HOTES Stefan	fs	Tue	4	2	1,2	3311	131	English	
河川管理論	Engineering Management of River Basin	TEBAKARI Taichi GOTOH Takahisa	ss	Wed	2	2	1,2	3310	91	English	
応用生物統計学	Applied Biostatistics	TAKEUCHI Ayano	fs	Tue	3	2	1,2	2831	128	English	
計算流体力学	Computational Fluid Mechanics	Kazuo Kashiwayama	ss	Thu	1	2	1,2	2301	97	English	
都市人間環境プロジェクト第二	Project in Civil, Human and Environmental Science and Engineering II	Hiroshi Yamamura	fs intensive			2	1,2		117	English	Summer Intensive Course : an application required to Office of the Graduate Schools, Science and Engineering
固体力学特論第一	Solid Mechanics I	Tomoaki Tsuji	fs	Thu	1	2	1,2	3310	139	English	
マイクロ・ナノロボティクス特論	Micro/Nano-Robotics	HAYAKAWA Takeshi	fs	Tue	4	2	1,2	3300	166	English	
英語プレゼンテーション入門	Introduction to presenting science in English	Nishikawa, Mary Yolanda	ss	Thu	4	2	1,2	3309	152	English	
ナノバイオテクノロジー特論	Nanobio Technology	SUZUKI HIROAKI	fs	Mon	5	2	1,2	3310	160	English	
ナノ・マイクロ材料評価学特論	Nano and Micro Materials Characterization	Akio Yonedu	ss	Mon	1	2	1,2	3309	157	English	
マイクロマシン特論	Advanced Micromachine	Tetsuji Dohi	fs	Tue	5	2	1,2	3300	135	English	
Academic Writing	Academic Writing	Nishikawa, Mary Yolanda	fs	Thu	4	2	1,2	3309	147	English	An application required to Office of the Graduate Schools, Science and Engineering
センシング特論第一	Sensing I	Kazunori Umeda	fs	Fri	1	2	1,2	3300	143	English	
自己組織化工学特論	Engineered Self-assembly	SUZUKI HIROAKI	ss	Tue	3	2	1,2	3300	163	English	
マイクロマニピュレーション特論	Micromanipulations	HAYAKAWA Takeshi	fs	Wed	2	2	1,2	6701	169	English	
光エレクトロニクス特論	Advanced Lectures on Optoelectronics	Ichiro Shoji	ss	Mon	2	2	1,2	3308	172	English	
生体情報工学特論	Advanced Biological information Engineering	Shunji Moromugi	fs	Tue	3	2	1,2	3309	176	English	
先端有機化学特論	Topics in Advanced Organic Chemistry	SHING Tony Kung Ming	ss intensive			2	1,2		189	English	Winter Intensive Course : an application required to Office of the Graduate Schools, Science and Engineering
分光化学特論	Advanced Chemical Spectroscopy	Kenji Katayama	fs	Thu	1	2	1,2	6309	186	English	
有機金属化学特論第一	Advanced Organometallic Chemistry I	Youichi Ishii	fs	Tue	2	2	1,2	3300	182	English	
計算化学特論	Advanced Computational Chemistry	MORI Hirotoshi	fs	Tue	3	2	1,2	ITC	179	English	
自然言語処理論	Natural Language Processing	NANBA Hidetsugu	ss	Tue	1	2	1,2	3308	205	English	
情報検索	Information Retrieval	NANBA Hidetsugu	fs	Fri	2	2	1,2	3310	201	English	
ヒューマンメディア工学特論第一	Human Media Engineering I	Toshikazu Kato	fs	Wed	3	2	1,2	3308	193	English	
ヒューマンメディア工学特論第二	Human Media Engineering II	Toshikazu Kato	ss	Tue	4	2	1,2	3311	197	English	
データサイエンス基礎数学第一	Rudimentary Mathematics for Data Science I	Jun-ya Gotoh	fs	Mon	2	2	1,2	3309	211	English	
応用最適化	Optimization	Jun-ya Gotoh	ss	Wed	2	2	1,2	3311	208	English	

Please note:

1. Courses in Economics, Commerce, Letters, Policy Studies and Global Management are given at Tama Campus. Courses in Faculty of Science and Engineering are given at Korakuen Campus. Courses in Faculty of Law are given at Myogadani Campus.
2. Courses are taken together with Japanese students and degree-seeking international students.
3. After the courses actually start, some courses might be given in Japanese at the request of attendants.
4. Academic courses offered by faculties other than the one that students are registered may be taken upon approval of the faculties concerned and according to the regulations of the faculties.
5. Course schedule and Room could be changed, checking the newest schedule with the faculty office would be recommended.
6. Graduate School of Economics do NOT offer academic courses in English.

Syllabus

OF ACADEMIC COURSES IN ENGLISH AND OTHER LANGUAGES FOR INTERNATIONAL/JAPANESE STUDENTS

Japanese Title	:	Lecturer	:
Year	:	Duration	:
		Day and Period	:
		Level	

履修条件・関連科目等	Prerequisites and Co-requisites
英字履修条件・関連科目等	(English) Prerequisites and Co-requisites
授業で使用する言語	Language Used in Class
授業で使用する言語（その他の言語名）	Language Used in Class (Other)
英字授業で使用する言語（その他の言語名）	(English) Language Used in Class (Other)
授業の概要	Course Description
英字授業の概要	(English) Course Description
科目目的	Course Objectives
英字科目目的	(English) Course Objectives
到達目標	Achievement Goals
英字到達目標	(English) Achievement Goals
授業計画と内容	Course Plan
英字授業計画と内容	(English) Course Plan
授業時間外の学修の内容	Independent Study Outside of Class
授業時間外の学修の内容（その他の内容等）	Independent Study Outside of Class (Other)
英字授業時間外の学修（その他の内容等）	(English) Independent Study Outside of Class (Other)
授業時間外の学修に必要な時間数／週	Hours per Week Required for Study Outside of Class
成績評価の方法・基準（中間試験，期末試験，レポート，平常点，その他）	Evaluation Methods and Criteria
英字成績評価の方法・基準（中間試験，期末試験，レポート，平常点，その他）	(English) Evaluation Methods and Criteria
成績評価の方法・基準（備考）	Evaluation Methods and Criteria (Remarks)
英字成績評価の方法・基準（備考）	(English) Evaluation Methods and Criteria (Remarks)
課題や試験のフィードバック方法	Feedback Methods for Assignments and Exams
課題や試験のフィードバック方法（その他）	Feedback Methods for Assignments and Exams (Other)
英字課題や試験のフィードバック方法（その他）	(English) Feedback Methods for Assignments and Exams (Other)
アクティブ・ラーニングの実施内容	Active Learning Methods
アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）	Active Learning Methods (Other)
英字アクティブ・ラーニング（その他）	(English) Active Learning Methods (Other)
授業における ICT の活用方法	Use of ICT in Class
授業における ICT の活用方法（その他の内容等）	Use of ICT in Class (Other)
英字授業における ICT の活用方法（その他）	(English) Use of ICT in Class (Other)
実務経験のある教員による授業	Classes by Instructors with Professional Experience
【実務経験有の場合】実務経験の内容	[If you have professional experience] Professional Experience Details

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容	(English) [If you have professional experience] Professional Experience Details
実務経験に関連する授業内容	[If you have professional experience] Professional Experience Utilized in the Class
英字実務経験に関連する授業内容	(English) [If you have professional experience] Professional Experience Utilized in the Class
テキスト・参考文献等	Textbooks and References
英字テキスト・参考文献等	(English) Textbooks and References
オフィスアワー	Office Hours
英字オフィスアワー	(English) Office Hours
その他特記事項	Special Notes
英字その他特記事項	(English) Special Notes
参考 URL	URLs for Reference
英字参考 URL	(English) URLs for Reference
備考	Remarks

科目名: 特殊講義(Comparative Criminal Law and Criminal Procedure) 担当教員: 三明 翔、小木曾 綾、堤和通
(A)
履修年度: 2023 学期: 前期 開講曜日時限: 火4 配当年次: 1年次配当
科目ナンバー: JGOL5205L
登録者: admin 登録日時: 2022-11-19 06:27:34 更新者: XAA008 更新日時: 2023-01-10 08:52:35

履修条件・関連科目等

Each participant should have an understanding of the administration of criminal justice, criminal law, and criminal procedure of his or her own country, which forms the basis of comparison.

Constitutional law course has a close relationship with this course.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course deals with the framework, rationales, and structures of Japanese criminal law and procedure. Characteristics of the administration of criminal justice will be explained in comparison with other countries. The main comparison will be between the legal system of Japan and other countries, including the United States, England, and civil law countries. In some cases, participants' countries' legal systems will be compared with that of Japan.

In the field of administration of criminal justice, a comparison between several countries and systems would illuminate the striking difference between them, which would lead to further thinking of rationales of the administration of criminal justice in his or her own country and underlying causes of the difference.

英字授業の概要

科目目的

The aim of this course is to have participants acquire an accurate and critical understanding of the basic concepts, principles, and rules underlying the Japanese criminal justice system and to gain an overview of its practice and recent trends from comparative perspectives.

英字科目目的

到達目標

- After successful completion of this course, participants will be able to:
- describe the outline of Japanese criminal law and procedure and some of their practice and recent trends.
 - explain and discuss the basic concepts, principles, and rules underlying them from comparative perspectives.

英字到達目標

授業計画と内容

<Class Schedule and Contents>

- 1st Week: Introduction
2nd Week: Why do we punish? Some rationales and their implication (Prof. Tsutusmi)
3rd Week: Crime as a legal concept: tripartite and bipartite structure (Prof. Tsutusmi)
4th Week: Mens rea: how do we conceive an agency under criminal law? (Prof. Tsutusmi)
5th Week: Who commits a crime? A natural person, a corporation and an organization (Prof. Tsutusmi)
6th Week: Historical Overview of Japanese Criminal Justice System, Organizations of Police and Prosecutors (Prof. Ogiso)

- 7th Week: Organizations of Justice and Jury System (Prof. Ogiso)
 8th Week: Search and Seizure, Arrest and Detention (Prof. Ogiso)
 9th Week: Interrogation of a Suspect and Prosecutorial discretion (Prof. Ogiso)
 10th Week: Various Ways of Investigation (Assoc. Prof. Miake)
 11th Week: Trial: Preparation and Proceedings (Assoc. Prof. Miake)
 12th Week: The Rules of Evidence and Exclusionary Rules (Assoc. Prof. Miake)
 13th Week: Comparison of Constitutional Provisions for Criminal Justice with those of the U.S. Constitution (Assoc. Prof. Miake)
 14th Week: Summary and students' presentations and discussion
- ・ There might be slight changes on some topics above.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

<Work outside the Class>

This course will often make comparisons between the Japanese criminal justice and that of Western countries and comparisons between the common law system and civil law system. Participants are recommended to do further comparative research on the topics referred to in the course.

"English" translation of Japanese statutes and Supreme Court decisions is available on the websites below, though not all of them are covered.

- ・ <https://www.japaneselawtranslation.go.jp/>
- ・ https://www.courts.go.jp/app/hanrei_en/

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Participants have to submit a term paper related to the topics covered in the course.
平常点	50% Regular attendance and class participation are necessary.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
 Final Exam
 Report
 In-Class Performance
 Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Classes may be held via Webex or Zoom depending on COVID conditions.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handouts and necessary materials will be distributed through MANABA .

"The Faces of Justice and State Authority: A Comparative Approach to the Legal Process" Revised ed. Edition, Kindle Edition, by Mirjan R. Damaska (Author) is one of the recommended readings.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

It is scheduled to be announced in May. Please check Cplus or contact the administrative office for graduate school.

英字オフィスアワー

その他特記事項

<Other Items to be Specified>

・ Though classes will be held in English, some legal terms specific to the Japanese system may be referred to in Japanese -- not with Kanji but with Alphabet.

・ Graduate and Undergraduate classes are combined in this course.

<Additional notice to graduate students>

Graduate students in this course are expected to compare criminal Justice in Japan with those of their own countries. In doing so, they should put their main focus on basic thinking and underlying rationale, which will give them a deeper understanding of their own country as well as a grasp of the characteristics and background of criminal justice in Japan. The comparison would lead them to further thinking on the sound administration of criminal justice in their own cultural settings.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(Comparative Privacy and Data Protection Law)**担当教員: 加藤 隆之****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 水4****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: JGOL5205L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-19 06:27:34 更新者:****更新日時:****履修条件・関連科目等**

Japanese students will be screened before registration.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要****【The Purpose of the Class】**

Due to the technological advancement which made it possible gross information storage and exchange, personal data protection has been attracting a great attention throughout the world for a couple of decades. Protection of privacy has a longer history than data protection, but the core idea remains unsettled. As a result, the relationship between them remains unclear, nevertheless they are overlapping with each other. This course will help students to understand the primary privacy value while learning up-to-date data protection topics.

In the first half of the course, we will examine cases and articles of Ireland, Japan, and the UK and relevant to privacy. By taking comparative approach, students should ponder and try to find the common and underlying value of privacy.

In the last half of the course, students will examine data protection legal systems and cases of the above three countries and discuss how data protection differs from privacy and how we can apply privacy theory to data protection issues.

At a class, Master students are generally required to respond to more sophisticated questions, while undergraduate students are generally required to respond to rather introductory questions.

【Method of the Class】

The class will be delivered via online (Zoom).

When the Covid-19 situation allows, the class will resume face to face lectures.

英字授業の概要**科目目的**

The aim of this course is to explore the difference between the theories and mechanisms of privacy and those of data protection through a comparative law approach. Privacy has been recognized as one of the fundamental rights in most democratic societies, because personal data protection laws seem to have a common value, while the idea or content of privacy varies depending on culture, tradition, and customs.

英字科目目的**到達目標**

After completing this course, students should be equipped to:

- Critically analyze the significance of privacy concept, privacy remedies, the limits of the remedies when conflicting with other interests such as freedom of expression through various cases in Ireland, Japan and the UK.
- Recognize the interface or estrangement between public and private law in the context of privacy law.
- Outline the legislation, principles, applications and cases of data protection law of the EU, Ireland, Japan and the UK.
- Identify the disparity between the underlying value of privacy and data protection and the necessity of taking distinctive approaches.

英字到達目標

授業計画と内容

This class schedule is subject to change.

1 Introduction to privacy law: Legal history and non-legal history

2 Irish case 1

McGee v Attorney General [1974] IESC 284.

Gray v Minister for Justice [2007] IEHC 52.

3 Irish case 2

Herrity v Associated Newspapers [2008] IEHC 249.

Hickey & Anor v Sunday Newspapers Ltd [2010] IEHC 349.

Sullivan v Boyan & Ors [2013] IEHC 104.

4 England case 1

Campbell v MGN Limited [2004] UKHL 22.

Douglas v Hello! [2005] EWCA Civ 595.

McKennitt v Ash [2006] EWCA Civ 1714.

Murray v Big Pictures (UK) Ltd [2008] EWCA Civ 446.

Mosley v News Group Newspapers Ltd [2008] EWHC1777 (QB).

Weller and Ors v Associated Newspapers Ltd [2015] EWCA Civ 1176.

5 England case 2

Google Inc v Judith Vidal-Hall [2015] EWCA Civ 311.

6 Japanese case 1

Three significant novel cases disclosing privacy —“After a Banquet” case, “Reversal” case, “Swimming over a Stone” case

7 Japanese case 2

Disclosure of criminal record case

8 Japanese case 3

Waseda University case

9 Analyzing and Comparing privacy laws in the three countries

10 Personal data protection in EU

11 Personal data protection in Ireland and the UK

12 Personal data protection in Japan

13 Analyzing and Comparing personal data protection laws in the three countries

14 Intersection of privacy and personal data protection

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% You will be required to make presentations based on your resumes.
平常点	70% Class attendance and preparation for this lecture is expected.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have nearly two years of experience at the Office of the Personal Information Protection in the Cabinet Office and the Consumer Protection Office as a legal specialist.
The job included the attendance of many international conferences such as the OECD and APEC.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

To be notified before or during classes.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course is a part of Japanese Law courses in English.
Contact address: katogakusei@gmail.com

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(Introduction to Japanese Law)

担当教員: 北井 辰弥、阿部 純子、
木内 秀行、ソートン
ピーター、西村 暢史

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 木3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JGOL5205L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-19 06:27:35 更新者: AA0601

更新日時: 2023-01-10 09:13:42

履修条件・関連科目等

Students are expected to register other courses on Japanese law in English.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This is an introductory course to provide opportunities for lively discussion on various issues of Japanese law from comparative perspectives. Students will explore how law affects society and vice versa.

英字授業の概要

科目目的

The aim of this course is to encourage students to understand basic principles of Japanese law from the historical, social and cultural perspectives. Students can expect understanding of key characteristics of Japanese law and their backgrounds.
In partic

英字科目目的

到達目標

The aim of this course is to encourage students to understand basic principles of Japanese law from the historical, social and cultural perspectives. Students can expect understanding of key characteristics of Japanese law and their backgrounds.
In partic

英字到達目標

授業計画と内容

1. Why and how do we study Japanese law?
2. Modern history of Japanese law
3. Japanese legal system
4. Japanese In-house counsel
5. International legal aid by Japanese lawyer
6. Criminal law
7. Relationship between law and industrial policy (Introduction)
8. Relationship between law and industrial policy (Economic regulation)
9. Relationship between law and industrial policy (Social regulation)
10. Family registry law
11. Anti-discrimination laws
12. Civil law (general principles)
13. Civil law (contracts)
14. Student presentations

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to read materials in advance and contribute to in-class discussion.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% final essay
平常点	50% participation and presentation
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| PBL(課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Reading assignments and handouts will be distributed by each professor through this manaba system or at each class.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名： 特殊講義(Comparative Constitutional Law)**担当教員： 北井 辰弥、佐藤 信行、
阿部 純子、ソートン
ピーター、宮下 紘****履修年度：2023 学期：後期****開講曜日時限： 木3****配当年次：1年次配当****科目ナンバー：JGOL5205L****登録者：admin****登録日時：2022-11-19 06:27:35****更新者：AA0624****更新日時：2023-01-10 00:01:06****履修条件・関連科目等**

Students are recommended to register other courses on Japanese law in English.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- | | |
|-------|-----------------|
| 日本語 | Japanese |
| ✓ 英語 | English |
| ドイツ語 | German |
| フランス語 | French |
| 中国語 | Chinese |
| その他 | Other languages |

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course focuses on the basics of the Japanese constitutional system including the governmental structure and human rights with comparative legal perspectives. Prospective participants of this course are requested to read and understand the following remarks.

- (1) The course language is not Japanese but English.
- (2) Key concepts and cases will be taught through interactive class discussions.
- (3) This course is jointly taught by Prof. Tatsuya Kitai (Faculty of Law), Prof. Nobuyuki Sato (JD Law School), Prof. Peter Thornton (Faculty of Law).
- (4) This course is open to undergraduate students as well.

英字授業の概要**科目目的**

The main aim of the course is to describe the basic principles and concepts of Japanese constitutional law from a comparative and cultural perspective.

英字科目目的**到達目標**

At the end of the course, students are expected to do explain the key characteristics of the Japanese constitutional system.

英字到達目標**授業計画と内容**

1. Introduction to the course
2. Introduction to the Japanese Constitutional Law: Brief history of the Constitution of Japan (CoJ)
3. Basic Structure of the CoJ (1): Sovereign
4. Basic Structure of the CoJ (2): Separation of Powers and Local Government
5. Basic Structure of the CoJ (3): Fundamental Human Rights
6. Specific theme and Cases (1): Equality Right
7. Specific theme and Cases (2): Voting Rights
8. Specific theme and Cases (3): Freedom of Expression
9. Specific theme and Cases (4): Mass Media and Freedom of Expression
10. Specific theme and Cases (5): Privacy Protection
11. Specific theme and Cases (6): Religions Right
12. Specific theme and Cases (7): Shintoinism
13. Specific theme and Cases (8): Administrative State and Human Rights
14. Specific theme and Cases (9): Society and State / Civil Code and Constitution

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|--------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Handouts, materials and cases shall be delivered at least 1 week prior to the class. Follow the instructions in the handouts.

If participants have questions out of class, they can reach Prof, Nobuyuki Sato via e-mail or his office at Ichigaya Campus (Rm. 1555).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% final essay
平常点	50% participation and presentation
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

<input checked="" type="checkbox"/> はい	Yes
<input type="checkbox"/> いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Text:

No textbook. Instead, handouts, materials and cases shall be delivered.

Reference:

Shigenori Matsui, "The Constitution of Japan: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)", Hart Publishing, 2011.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

The official language of this course is English. This course is open to both undergraduate and graduate students, and both international and local students.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(Law and Society 1)**担当教員: ヘッセ スティーヴン****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 火4****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: JGOL5205L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-19 06:27:35 更新者: AA9311****更新日時: 2023-01-08 18:19:42****履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- | | |
|-------|-----------------|
| 日本語 | Japanese |
| ✓ 英語 | English |
| ドイツ語 | German |
| フランス語 | French |
| 中国語 | Chinese |
| ✓ その他 | Other languages |

授業で使用する言語(その他の言語名)

Some Japanese at times.

英字授業で使用する言語(その他の言語名)**授業の概要**

Often, even Law students spend little time considering the ways in which law and society interact and influence each other. This course will help students understand law in the larger context of society, as it applies to their lives and their future careers, whether they pursue law, business, or other fields. Special Lecture "Law and Society" is offered in both Semesters, and students may take one or both semesters (Law and Society 1 & 2).

During each semester we will consider specific case studies and laws, and every effort will be made to include discussion of the most recent and relevant legal and social issues in Japan and abroad. Through the consideration of contemporary issues of law and society, students will gain a better understanding of the history and development of law and gain a critical awareness of contemporary issues of law and the legal profession.

In the Spring Semester we will consider critical thinking and the law, established critiques of the law, and justice and morality, before taking a look at Japan's citizen-judge system and contrast that with traditional judge and jury systems. We will then consider harassment and bullying in Japan, accusations of "Hostage Justice" in Japan, issues of sex and violence and the law, the rights of the unborn, the legal right to a safe environment, as well as a topic of the students' choice.

英字授業の概要**科目目的**

This course is suggested for Graduate students who would like an opportunity to take a step back and view law and society holistically; it is open to graduate and undergraduate students from both the Law and other faculties. Students who take this course will gain a broad view of law and society and through consideration of specific legal issues will come to enjoy a richer understanding of how these two are intertwined.

英字科目目的**到達目標**

- During this course, you will:
- develop a better understanding of law and society issues, domestic and international;
 - gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape our lives;
 - develop your ability to research and understand contemporary issues of law and society;
 - improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others;
 - acquire study and interpersonal skills useful for short- and long-term study abroad; and,
 - develop the skills needed to successfully enroll in advanced law courses taught in English.

英字到達目標**授業計画と内容**

Spring Semester

- 第1回 Critical Thinking and the Law
- 第2回 Study of Law & Society
- 第3回 Critiques of Law

第4回 Justice and Morality
 第5回 Death Penalty
 第6回 Judges, Juries and Saibanin
 第7回 ** Reflection Essays
 第8回 Harassment and Bullying
 第9回 "Hostage Justice" & Japan's Criminal Justice System
 第10回 Sex and Violence in Society
 第11回 Rights of the Unborn
 第12回 Legal Right to a Safe Environment
 第13回 Students' topic choice
 第14回 ** Reflection Essays and class survey

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for all homework assignments and must be prepared for in-class discussion of these assignments.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Two (2) Reflective Essays
平常点	50% Preparation for and participation in all classes
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
 Final Exam
 Report
 In-Class Performance
 Other

成績評価の方法・基準(備考)

Each of the following will be calculated independently for your grade:
 - 50%: Preparation for and participation in all classes
 - 50%: 2 reflection essays (minimum 1,000 words) with in-class discussion.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✓ その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:
 in class,
 by email,
 on manaba,
 and at anytime requested by the students enrolled in this course.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Class discussion of students' own reflections essays

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:
- is trained and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC);
- has taught JD/LLM courses for American law school;
- was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,
- has researched and taught courses in Law & Society for more than 25 years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

In this course, the instructor uses more than 25 years experience as a professor, lawyer, and journalist to help students understand and deconstruct issues of law and society related to nations and cultures worldwide.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

- Teaching Approach:
Short lectures, full-class discussion, group work, pair work, discussion of students' reflection papers, informal presentations from students.
- If you have any questions or concerns about this course, please contact the teacher:
Professor Steve Hesse
steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(Law and Society 2)**担当教員: ヘッセ スティーヴン****履修年度: 2023 学期: 後期****開講曜日時限: 火4****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: JGOL5205L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-19 06:27:35 更新者: AA9311****更新日時: 2023-01-08 18:22:27****履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- | | |
|-------|-----------------|
| 日本語 | Japanese |
| ✓ 英語 | English |
| ドイツ語 | German |
| フランス語 | French |
| 中国語 | Chinese |
| ✓ その他 | Other languages |

授業で使用する言語(その他の言語名)

Some Japanese will be used at times.

英字授業で使用する言語(その他の言語名)**授業の概要**

Often, even Law students spend little time considering the ways in which law and society interact and influence each other. This course will help students understand law in the larger context of society, as it applies to their lives and their future careers, whether they pursue law, business, or other fields. Special Lecture "Law and Society" is offered in both Semesters, and students may take one or both semesters (Law and Society 1 & 2).

In this course we consider specific case studies and laws, and every effort will be made to include discussion of the most recent and relevant legal and social issues in Japan and abroad. Through the consideration of contemporary issues of law and society, students will gain a better understanding of the history and development of law and gain a critical awareness of contemporary issues of law and the legal profession.

The Autumn Semester will begin with discussion of critical thinking and the law, followed by a look at concepts of justice, diversity and free speech, and same-sex marriage. We will then touch on the legal and social status of women in Japan, Artificial Intelligence, Alcohol, Marijuana and Tobacco use, terror in contemporary society, and clemency, followed by a topic of the students' choice.

英字授業の概要**科目目的**

This course is suggested for Graduate students who would like an opportunity to take a step back and view law and society holistically; it is open to graduate and undergraduate students from both the Law and other faculties. Students who take this course will gain a broad view of law and society and through consideration of specific legal issues will come to enjoy a richer understanding of how these two are intertwined.

英字科目目的**到達目標**

- During this course, you will:
- develop a better understanding of law and society issues, domestic and international;
 - gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape our lives;
 - develop your ability to research and understand contemporary issues of law and society;
 - improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others;
 - acquire study and interpersonal skills useful for short- and long-term study abroad; and,
 - develop the skills needed to successfully enroll in advanced law courses taught in English.

英字到達目標**授業計画と内容**

Autumn Semester

- 第1回 Critical Thinking and the Law
- 第2回 Study of Law & Society
- 第3回 Critiques of Law
- 第4回 Justice
- 第5回 Diversity and Free Speech

第6回 Same Sex Marriage
 第7回 ** Reflection Essays
 第8回 Legal & Social Status of Women in Japan
 第9回 Artificial Intelligence (AI)
 第10回 Clemency
 第11回 Managing Terror in Contemporary Society
 第12回 Alcohol, Marijuana & Tobacco and the Law
 第13回 Students' topic choice
 第14回 ** Reflection Essays and class survey

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for all homework assignments, two reflective essays, and must be prepared for in-class discussion of these assignments.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50%Two (2) Reflective Essays
平常点	50%Preparation for and participation in all classes
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
 Final Exam
 Report
 In-Class Performance
 Other

成績評価の方法・基準(備考)

Each of the following will be calculated independently for your grade:
 - 50%: Preparation for and participation in all classes
 - 50%: 2 reflection essays (minimum 1,000 words) with in-class discussion.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✓ その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:
 in class,
 by email,
 on manaba,
 and at anytime requested by the students enrolled in this course.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Class discussion of students' own reflections essays

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:
 - is trained and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC);
 - has taught JD/LLM courses for American law school;
 - was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,
 - has researched and taught courses in Law & Society for more than 25 years.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

In this course, the instructor uses more than 25 years experience as a professor, lawyer, and journalist to help students understand and deconstruct issues of law and society related to nations and cultures worldwide.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

1. Teaching Approach:
 Short lectures, full-class discussion, group work, pair work, discussion of students' reflection papers, informal presentations from students.

2. If you have any questions or concerns about this course, please contact the teacher:
 Professor Steve Hesse
 steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(International Law)

担当教員: 西海 真樹

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JGOL5205L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-19 06:27:35 更新者: AA9503

更新日時: 2023-03-08 09:52:10

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- ✓ フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The purpose of this class is to consider and discuss the meaning of international law from a trans-civilizational perspectives in general and more precisely, if there are Korean students in the class, from Japanese and Korean perspectives.

We will read ŌNUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World (Cambridge, 2016) and discuss what he described there. As to the content of this book, please see the syllabus of my Special Lecture2 (International Law)

If there are Korean students in the class, we will discuss also the issues such as the reception and application of modern international law by these two countries ; the relationship between international law and national law in these two countries ; the attitude of these two countries towards international human rights law, international trade law, international environmental law, international cultural law etc ; the territorial dispute between these two countries ; the problem of war responsibility between these two countries etc.

英字授業の概要

科目目的

At the end of the course, students will be expected to understand the history and function of international law in a trans-civilizational contemporary world.

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students will be expected to understand the history and function of international law in a trans-civilizational contemporary world and (if there are Korean students in the class) the basic characteristics of Japanese and Korean international legal theory and practice.

英字到達目標

授業計画と内容

(If there are Korean students in the class)

- 01 introduction to the course : a very short general introduction to international law
- 02 reception and application of modern international law by these two countries(1)
- 03 reception and application of modern international law by these two countries(2)
- 04 colonization of Korea by Japan from the view point of international law
- 05 territorial dispute between these two countries
- 06 problem of war and post-war responsibility between these two countries
- 07 relationship between international law and national law in these two countries(1)
- 08 relationship between international law and national law in these two countries(2)
- 09 attitude of these two countries towards international human rights law
- 10 attitude of these two countries towards international economic law
- 11 attitude of these two countries towards international environmental law
- 12 attitude of these two countries towards international law of the sea
- 13 attitude of these two countries towards international security law

14 synthesis : international law from my perspective (presentation by participants)

Participants of this class are requested to choose a topic, prepare his or her presentation with brief paper (résumé) including the reference information, and make a presentation followed by question and response with other participants.

(if there are not Korean students in the class)

We will continue read from "The Birth and Expansion of European International Law" (p.71) to "Treaties" (p.148). Participants are requested to read attentively these parts of this book. In the end of each session of the class, there will be a question-response time between professor and participants.

- 01 The European Sovereign States system and International Law (1)
- 02 The European Sovereign States system and International Law (2)
- 03 The European Sovereign States system and International Law (3)
- 04 Moving from Wet-centric to Multi-centric International Law (1)
- 05 Basic Ideas and frameworks of International Law (1)
- 06 Basic Ideas and frameworks of International Law (2)
- 07 Basic Ideas and frameworks of International Law (3)
- 08 Identification of International Law (1)
- 09 Identification of International Law (2)
- 10 Identification of International Law (3)
- 11 Identification of International Law (4)
- 12 Treaties (1)
- 13 Treaties (2)
- 14 Treaties (3)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

In each class, professor will give the reference for the participants to prepare the next class. Each reporter is required to make the résumé, the other participants to read attentively the books or the articles concerning the subject of the next class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% Participants must submit to professor, by the end of the semester, a paper of approximately 6000 English words, which is related to any topics included in the above parts of this book.
平常点	40% Grading will be based on active participation in class discussion. Minimum attendance(80%) is required for getting any grading.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

授業時間内で講評・解説の時間を設ける

Provide time for comments and explanations during class

- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
 その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- ✓ はい Yes
 いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

IWASAWA Yuji, "Domestic Application of International Law", Collected Courses of the Hague Academy of International Law Vol.378, (2016) pp.9-262.
 YANAGIHARA Masayasu, "Significance of the History of the Law of Nations in Europe and East Asia", Collected Courses of the Hague Academy of International Law, Volume.371(2015).
 ÔNUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World, Cambridge University Press, 2017.
 ÔNUMA Yasuaki, Le droit international et le Japon : une vision trans-civilisationnelle du monde, Pedone, 2016.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

make an appointment in advance by mail : merouest.95x@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

Of course, participants can freely consult professor about the presentation, the paper and other matters concerning his or her study programme.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(International Law issues from Japanese and Korean Perspectives)

担当教員: 西海 真樹

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JGOL5205L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-19 06:27:35 更新者: AA9503

更新日時: 2023-03-08 09:55:54

履修条件・関連科目等

Minimum knowledge of basic international law desired but not obligatory.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- ✓ フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The purpose of this class is to consider and discuss the meaning of international law from a trans-civilizational perspectives in general and more precisely, if there are Korean students in the class, from Japanese and Korean perspectives.

We will read ŌNUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World (Cambridge, 2016) and discuss what he described there. As to the content of this book, please see the syllabus of my Special Lecture2 (International Law)

If there are Korean students in the class, we will discuss also the issues such as the reception and application of modern international law by these two countries ; the relationship between international law and national law in these two countries ; the attitude of these two countries towards international human rights law, international trade law, international environmental law, international cultural law etc ; the territorial dispute between these two countries ; the problem of war responsibility between these two countries etc.

英字授業の概要

科目目的

At the end of the course, students will be expected to understand the history and function of international law in a trans-civilizational contemporary world.

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students will be expected to understand the history and function of international law in a trans-civilizational contemporary world and (if there are Korean students in the class) the basic characteristics of Japanese and Korean international legal theory and practice.

英字到達目標

授業計画と内容

(If there are Korean students in the class)

- 01 introduction to the course : a very short general introduction to international law
- 02 reception and application of modern international law by these two countries(1)
- 03 reception and application of modern international law by these two countries(2)
- 04 colonization of Korea by Japan from the view point of international law
- 05 territorial dispute between these two countries
- 06 problem of war and post-war responsibility between these two countries
- 07 relationship between international law and national law in these two countries(1)
- 08 relationship between international law and national law in these two countries(2)
- 09 attitude of these two countries towards international human rights law
- 10 attitude of these two countries towards international economic law
- 11 attitude of these two countries towards international environmental law

12 attitude of these two countries towards international law of the sea

13 attitude of these two countries towards international security law

14 synthesis : international law from my perspective (presentation by participants)

Participants of this class are requested to choose a topic, prepare his or her presentation with brief paper (résumé) including the reference information, and make a presentation followed by question and response with other participants.

(if there are not Korean students in the class)

We will continue read from "The Birth and Expansion of European International Law" (p.71) to "Treaties" (p.148). Participants are requested to read attentively these parts of this book. In the end of each session of the class, there will be a question-response time between professor and participants.

01 The European Sovereign States system and International Law (1)

02 The European Sovereign States system and International Law (2)

03 The European Sovereign States system and International Law (3)

04 Moving from West-centric to Multi-centric International Law (1)

05 Basic Ideas and frameworks of International Law (1)

06 Basic Ideas and frameworks of International Law (2)

07 Basic Ideas and frameworks of International Law (3)

08 Identification of International Law (1)

09 Identification of International Law (2)

10 Identification of International Law (3)

11 Identification of International Law (4)

12 Treaties (1)

13 Treaties (2)

14 Treaties (3)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

In each class, professor will give the reference for the participants to prepare the next class. Each reporter is required to make the résumé, the other participants to read attentively the books or the articles concerning the subject of the next class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% Participants must submit to professor, by the end of the semester, a paper of approximately 6000 English words, which is related to any topics included in the above parts of this book.
平常点	40% Grading will be based on active participation in class discussion. Minimum attendance(80%) is required for getting any grading.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

IWASAWA Yuji, "Domestic Application of International Law", Collected Courses of the Hague Academy of International Law Vol. 378, (2016) pp. 9-262.
 YANAGIHARA Masayasu, "Significance of the History of the Law of Nations in Europe and East Asia", Collected Courses of the Hague Academy of International Law, Volume. 371 (2015).
 ÔNUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World, Cambridge University Press, 2017.
 ÔNUMA Yasuaki, Le droit international et le Japon : une vision trans-civilisationnelle du monde, Pedone, 2016.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

make an appointment in advance by mail : merouest.95x@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

Of course, participants can freely consult professor about the presentation, the paper and other matters

concerning his or her study programme.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名： 特殊講義(Comparative Financial Law and Regulation)**担当教員： 牛嶋 仁、杉浦 宣彦、町田 行人****履修年度： 2023 学期： 後期****開講曜日時限： 木3****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： JGOL5205L****登録者： admin****登録日時： 2022-11-19 06:27:35 更新者： AA0502****更新日時： 2023-03-15 08:40:00****履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course deals with financial law and regulation from comparative perspectives. International students are expected to describe the current system in their home countries on issues raised in the course. In contrast, Japanese students are expected to demonstrate the social background of the same issues.

This course is for both Master's and undergraduate students. Master students are required to respond to more sophisticated questions in class.

英字授業の概要**科目目的**

Students can expect to obtain an overview of financial law and regulation from comparative perspectives.

英字科目目的**到達目標**

Equipped with the knowledge and skills to handle regulation and transactions in global financial services, students will prepare for working in financial institutions, governments, law firms, corporations, and non-governmental organizations.

英字到達目標**授業計画と内容**

Professors Ushijima (Graduate School of Law) and Sugiura (Business School) will be in charge of this course otherwise noticed. Other lecturers and some guests will conduct some parts of the class. (The schedule will be announced in due course.)

The following schedule is subject to change.

1. Introduction -What's going on in the current Financial Markets?
3. Banking Law (1) - Why are Financial Institutions regulated?
4. Banking Law(2) - Basel Capital Accord
5. Capital Market Law(1) - Defining financial products, and regulations
6. Capital Market Law(2) - regulations by countries
7. Insurance Business and Law/regulations - New Capital Accord of Insurance companies?
8. Comparative Regulatory Styles and Remedies
9. Legal Practices in Japan - Guest Speaker
10. Self-Regulation in Japan's Securities Regulation - Guest Speaker
11. Fintech regulations - The challenge of harmonizing regulations at the world level

12. Market Misconduct and Anti-Money Laundering
13. The destination of Financial Law in the future - The trend of international cooperation in Financial Law and regulations
14. Privacy and Data Protection in Japan and Transnational issues

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required:

1. to read materials and prepare the class in advance for 200 minutes per class.
2. to submit a term paper (format will be posted at MANABA).

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30%A 10-page term paper with reference.
平常点	70%Contribution to the classes.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work

✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Providing materials and Q&A at MANABA (Chuo ICT system).

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Professor Sugiura worked as one of the executives in legal/compliance sections for two major financial institutions (such as JP Morgan and HSBC) and Financial Services Agency in the Japanese Government ("JFSA") as a senior research fellow. He regularly advises financial institutions about financial regulations and maintains the position to advise JFSA as a committee member.

Other lecturers are mainly lawyers who advise financial institutions and others.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Instructors will provide students with non-confidential practical information.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Course materials will be provided at MANABA.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

This course is one of the Japanese Law courses in English.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(International Law From Japanese Perspectives) 担当教員: 宮野 洋一、小坂田 裕子、尾崎 久仁子、兼頭 ゆみ子、小島 千枝、竹内 雅俊、西海 真樹

履修年度: 2023 学期: 前期 開講曜日時限: 月5 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JGOL5205L

登録者: admin 登録日時: 2022-11-19 06:27:35 更新者: AA8105 更新日時: 2023-01-10 01:12:14

履修条件・関連科目等

Minimum knowledge and understanding of basic international law desired. Those who do not have one are highly suggested to read a standard introductory text book of international law like Lowe, International Law : A very short introduction (Oxford University Press). Reading textbooks written in your mother tongue might also be helpful as a background.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The Course Structure:

The course will deal with some of the major international law problems concerning Japan:

Key concepts and cases in these topics will be introduced and discussed in English. We will focus on the basic ideas, rules, important precedents and cases.

英字授業の概要

科目目的

This course is desined to provide some knowledge and understanding of basic characteristics of Japanese international legal theory and practice.

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students will be expected to understand the basic situation of Japanese international legal theory and practice.

英字到達目標

授業計画と内容

Course Outline

1. Introduction to the course & A very short general introduction to international law
—“De-centralized” nature of International Law ~ <Miyano>

II International Human Rights Law in Japan-1

2. International human rights law from Japanese viewpoint;
—cultural and historical perspectives <Sasaki>

3. Implementation of International Human Rights Law in Japan<Sasaki>

III International Human Rights Law in Japan-2

4. The UN Declaration on the Rights of the Indigenous Peoples and the Ainu <Osakada>

5. The Covention Relating to the Status of Refugees and Japan <Osakada>

- IV International Environmental Law & Japan
 6. Global Warming and Japan <Kaneto>
 7. Biodiversity Conservation and Japan <Kaneto>
- IV. Law of the Sea and Japan
 8. Implementation of the United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS) in Japan <Kojima>
 9. The Protection of the Marine Environment and Japan <Kojima> .
- V. International Criminal Law
 10. Development of international criminal law: substantive and procedural challenges <Ozaki>
 11. International humanitarian law: current status of jus in bello <Ozaki>
- VI. Varia
 12. Territorial Disputes between Japan and Her Neighbor Countries <Nishiumi>
 13. International Responsibilities of Japanese Corporations (Business and Human Rights) <Takeuchi>
- VI. Wrap up & responses
 14. International Law from my country's (or my) perspective
 : Presentation by participants <Miyano/Kojima>

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Student-paper: Students are required to submit a final paper (2500 words minimum for postgraduates, 1000 words minimum for undergraduates) and its presentation before the class at the end of the course
平常点	50% 1) active participation in class discussion 2) in-class presentation of the final paper
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
 Final Exam
 Report
 In-Class Performance
 Other

成績評価の方法・基準(備考)

Minimum attendance 80% is required for getting any grading.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
|----------------------|---|

授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

Professor Ozaki was former judge at the International Criminal Court (ICC)

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Section on " International Criminal Court " will be based on the perspective from the bench (of the ICC).

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト・参考文献等
Texts
Handout and/or reading materials will be provided for each topic.

References:

I. &General

For those who need a basic knowledge of international law in English:

- Lowe, Vaughan, International Law: A very short Introduction (Oxford Univ.Pr., < Very short introductions ser.>, 2016) might be a handy and convenient Introduction.
 - Reading standard textbook on International Law written in your mother tongue will also provide a good background knowledge.
 - The Max Planck Encyclopedia of Public International Law(Oxford Univ.Pr.): will provide a good starting point for basic understanding and further research .On line web version is available through Chuo Library on line resources.
- II・Andrew Clapham, Human Rights: A Very Short Introduction, 2nd edn, Oxford University Press, 2016.
- Ilias Bantekas & Lutz Oette, International Human Rights Law and Practice, 3rd edn, Cambridge University Press, 2020.
 - Roger Goodman, Case Studies on Human Rights in Japan, Routledge, 2016.
 - Daniel Moeckli, Sangeeta Shah & Sandesh Sivakumaran (eds), International Human Rights Law, 3rd edn, Oxford University Press, 2018.

・IWASAWA Yūji, Domestic Application of International Law Focusing on Direct Applicability, Brill, 2022 (forthcoming). or ; Iwasawa, Y., "Domestic Application of International Law", Collected Courses of the Hague Academy of International Law Vol.378, (2016) pp.9-262. ;

III・Jessie Hohmann and Marc Weller eds, The UN Declaration on the Rights of Indigenous Peoples: A Commentary, Oxford University Press, 2018
・Andreas Zimmermann ed., The 1951 Convention Relating the Status of Refugees and its 1967 Protocol

IV・Philippe Sands & Jacqueline Peel et al., Principles of International Environmental Law, 4th ed., Cambridge University Press, 2018.
・Alan Boyle & Catherine Redgwell, Birnie, Boyle & Redgwell's International Law and the Environment, 4th ed., OUP, 2021.
・Lavanya Rajamani & Jacqueline Peel, The Oxford Handbook of International Environmental Law, 2nd ed., OUP, 2021.

V・Churchill, Lowe, & Sander, The Law of the Sea. 4th ed. Manchester U. Pr., UK, 2022.
・Rothwell & Stephens, The International Law of the Sea, Bloomsbury, 2016.
・Yoshifumi Tanaka, The International Law of the Sea, 3rd ed. Cambridge University Press, 2019.
・Seokwoo Lee (Ed.), Encyclopedia of Ocean Law and Policy in Asia-Pacific, Brill, 2022.

Vli・Marcelo G. Kohen and Mamadou Hébié (ed.), Research Handbook on Territorial Disputes in International Law, Edward Elgar, 2018.
・John Ruggie, Just Business :Multinational Corporations and HumanRights, W W Norton & Co Inc., 2013.

For Further Studies

・ONUMA Yasuaki, International Law in a Transcivilizational World, Cambridge University Press, 2017.
・Onuma Y., A Transcivilizational Perspective on International Law: Questioning Prevalent Cognitive Frameworks in the Emerging Multi-polar and Multi-civilizational World of the Twenty-first Century (Pocketbooks of the Hague Academy of International Law, 2010)
・Yanagihara, M. "Significance of the History of the Law of Nations in Europe and East Asia", Collected Courses of the Hague Academy of International Law, Volume.371(2015);

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

Official course language is English. This is an amalgamated class of undergraduate and graduate participants. (留学生のほかに日本人学生の受講も歓迎する。受講生の力量に応じて、授業内容やレベルを調整する。大学院生へも共同開講)。

Teaching team are:

Hirokazu, MIYANO, (Professor , Chuo University Faculty of Law) Coordinator

Chie KOJIMA (Professor , Chuo University Faculty of Law)

Maki NISHIUMI (Professor , Chuo University Faculty of Law)

Kuniko OZAKI (Professor ,Chuo University, Faculty of Law; Former Judge of the International Criminal Court, Former diplomat)

Ryo SASAKI (Associate Professor, University of the Sacred Heart)

Yumiko KANETO (Lecturer, Chuo University, Faculty of law)

Masatoshi TAKEUCHI (Associate Professor, Toyo Gakuen University, Faculty of Global Communication)

(担当者は、宮野洋一、尾崎久仁子、小島千枝、西海真樹（法学部教授）、小坂田裕子（法科大学院教授）のほか、兼頭ゆみ子（法学部兼任講師）、竹内雅俊（東洋学園大学グローバル・コミュニケーション学部准教授、佐々木亮（聖心女子大准教授）の8名）

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(Japanese Competition Law & Policy in Global Context)

担当教員: 西村 暢史

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JGOL5205L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-19 06:27:36 更新者: AA1002

更新日時: 2022-11-24 23:10:11

履修条件・関連科目等

1. This course will be taught in English and all of the course materials are in English. Foreign exchange students who have had opportunities for taking English-speaking classes before will preferentially be able to enroll this class.
2. Third or fourth

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

1. The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.
2. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

英字授業の概要

科目目的

The main objective of this course is to gain a good understanding of how government intervention has actually played out in various industries in Japan.

英字科目目的

到達目標

At the end of this course, participants are expected to explain the essential concepts of Japanese Competition Law and Sector-specific regulations, discuss the role of such law and regulations, and identify/evaluate the legal consequences of the certain business activities in global context.

英字到達目標

授業計画と内容

1. This class examines the various laws and policies and a number of the regulations related to competition laws in Japan.
2. It also includes the comparative legal studies and analysis of the practices by the courts and authorities among the States.
The contents of this course would be constituted as follows:
Class 1
Introductory questions & basic concepts of Competition Law & Policy
Is your Smartphone SIM-free? & what's wrong with the price below the cost?
Market, Competition, and Regulation (State)
Class 2
Competition Law (1): pricing, Part 1
Low price & price discrimination
Class 3
Competition Law (2): pricing, Part 2
RPM & price-fixing (cartels)
Class 4
Competition Law (3): conditional deal
Restrictive terms on trading (selective distribution)

Class 5
 Competition Law (4): conditional deal
 Tying & abuse of superior bargaining power
 Class 6
 Competition Law (5): refusal to deal
 Boycott, etc.
 Class 7
 Competition Law (6): merger & acquisitions
 Market & Theory of Harm
 Class 8
 Midterm exam in class: short essay (country reports)
 Class 9
 Competition Law (7): international dimensions
 Cross-border transactions & Extraterritorial application of domestic law
 Class 10
 Case analysis: private monopolization and freedom to choose
 Class 11
 Case analysis: cartels and non-economic value (Green Deal)
 Class 12
 Case analysis: mergers under the shrinking economy
 Class 13
 Current Issues of Japanese Competition Law: Case analysis
 Class 14
 Japanese Competition Law & Policy in Global Context: Wrap Up Class

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

1. The students are expected to attend all classes and be on time and turn in assignments when they are due.
2. The students are to read the assigned materials carefully before the classes and to prepare for the discussion about the cases or topics in those materials.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	Midterm exam in class: understanding basic concepts of competition law in general
期末試験	40%	Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	0%	
平常点	30%	A fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%	

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
 Final Exam
 Report
 In-Class Performance
 Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials for this course (treaty provisions, statutes, regulations, court and administrative decisions) are mainly available on the Internet (manaba) and the instructor will distribute the handouts as he thinks right.

The following textbook highly recommended.
WAKUI, Masako, Antimonopoly Law: Competition Law and Policy in Japan (Second Edition)
Independently published (2018/10/24)
ISBN-10: 1729188699
ISBN-13: 978-1729188699

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

Notice for Students

*Information for the Online lectures: TBA

1. Spring term class for 2 credit.
2. There are no particular prerequisites for this course.
3. The students shall inform their instructors of dates they will miss class due to an excused absence prior to the date of that anticipated absence.
4. For the foreign students, we will discuss Japanese Competition Law and Policy in terms of the comparative legal analysis so that the foreign students will have chance to present their own legal system and to illustrate the differences with those of Japan.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(Contemporary Challenges in the Law of the Sea)**担当教員: 小島 千枝****履修年度: 2023 学期: 後期****開講曜日時限: 水3****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: JGOL5205L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-19 06:27:36 更新者: AA1972****更新日時: 2023-01-09 23:32:15****履修条件・関連科目等**

Students are required to have basic English ability (minimum TOEIC 600 or equivalent). Advance knowledge of international law is not required, but desirable.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course critically examines the 1982 United Nations Convention on the Law of the Sea in the light of contemporary international challenges such as maritime boundary disputes, the sea level rise, illegal fishing practices, whaling, irregular migrants by sea, emerging environmental issues such as marine plastics and underwater noise, modern piracy, and issues related to the protection of human rights at sea. This course further analyses other multilateral, regional, bilateral and unilateral strategies, both formal and informal, which are adopted by members of the international community in addressing these challenges and how they can conflict with or reinforce each other. This course not only highlights the limits and possibilities of the law of the sea, but also discusses crosscutting issues – the intersection between the law of the sea and other international legal disciplines including international human rights law, international criminal law, and international environmental law – and proposes strategies towards a systematic integration of different international legal disciplines.

英字授業の概要**科目目的**

This course examines contemporary challenges in the law of the sea, analyses recent international judicial decisions in detail, and discusses how the law of the sea can evolve through law-making, policy-making, and interpretation. This course requires students to actively engage in classroom discussion based on questions posed during lectures.

英字科目目的**到達目標**

Students will be able to have a good understanding of the law of the sea. They will be expected to discuss whether existing international law is capable of addressing the contemporary challenges and to recommend alternatives to existing legal strategies.

英字到達目標**授業計画と内容**

1. Introduction to the law of the sea
2. South China Sea dispute
3. East China Sea dispute
4. Climate change and sea level rise
5. The Arctic Ocean
6. Illegal, unreported and unregulated fishing
7. Biodiversity beyond national jurisdiction
8. Whaling
9. Marine plastics, underwater noise
10. Marine renewable energy
11. Modern piracy, armed robbery against ships
12. Trafficking of persons by sea, Irregular migrants by sea
13. Protection of persons at sea from infectious diseases

英字授業計画と内容**授業時間外の学修の内容**

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be required to read materials provided for each class. Those who are not familiar with the law of the sea are encouraged to read the relevant chapter from a standard textbook of public international law.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)**授業時間外の学修に必要な時間数/週**

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Successful submission of the term paper
平常点	50% Active participation in the classroom discussion, oral presentation in the last class
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

Students will be required to write a term paper (minimum 3000 words) and give an oral presentation at the end of the course on a topic of their interest.

英字成績評価の方法・基準(備考)**課題や試験のフィードバック方法**

- | | |
|-----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間内に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)****アクティブ・ラーニングの実施内容**

- | | |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習） | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There will be no textbook for this class. A selection of short texts, case commentaries, and newspaper articles will be provided to the students in advance as reading materials.

The following books are recommended for students to study the basics on the law of the sea:

- (1) Churchill, Lowe, & Sander, The Law of the Sea. 4th ed. Manchester U. Pr., UK, 2022.
- (2) Rothwell & Stephens, The International Law of the Sea, Bloomsbury, 2016.
- (3) Yoshifumi Tanaka, The International Law of the Sea, 3rd ed. Cambridge University Press, 2019.

Please also check the Japan volume of the Encyclopedia of Ocean Law and Policy in Asia-Pacific (Seokwoo Lee ed., Brill, 2022) for studying Japanese ocean law and policy.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(Human Rights in a Globalized World)**担当教員: 加藤 隆之****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 水3****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: JGOL5205L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-19 06:27:36 更新者:****更新日時:****履修条件・関連科目等**

Japanese students will be screened before registration.

This course is related to Constitutional Law, Administrative Law, Information Law, EU Law, Anglo-American Law, International Relations, and Comparative Constitutional Law.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要****The Summary of the Class】**

This course covers a wide range of cases including equality, freedom of thought, freedom of religion and freedom of expression. In terms of equality cases, the Supreme Court of Japan ruled in favor of the claimants by affirming the relevant law unconstitutional in three cases. This is a significant shift from the previous conservative attitude of the Court as it had declared a case unconstitutional once since its creation. Adding a direct provision on the protection of the freedom of thought is rather unique in democratic constitutions, while they normally embrace the protection of freedom of religion. This provision has been set, based on the tragic history of Japan. The Japanese government controlled peoples' mind and oppressed the communist view before and during the World Wars.

Needless to say, freedom of speech is of the same importance as the above mentioned human rights. However, it should often be balanced with other human rights such as human dignity or protection of the social environment.

【Method of the Class】

The class will be delivered via online (Zoom).

When the Covid-19 situation allows, the class will resume face to face lectures.

英字授業の概要**科目目的**

The aim of this course is to explore the significance of the theories and mechanisms of human rights through reviewing major Japanese court cases. Although the protection of human rights is a universal idea and it has played a key role in organizing democratic countries, the basic idea and its application to practical cases may differ among countries depending on their culture, tradition, and customs. In this lecture, by studying the Japanese cases, foreign students will be able to compare these cases with the equivalent cases in their countries and, in turn, Japanese students will be able to learn about the cases from different perspectives by listening to the opinions and viewpoints of the international students.

英字科目目的**到達目標**

After completing this course, you should be equipped to:

- Outline the constitutional provisions, principles, applications and cases of human rights of in Japan.
- Understand and critically analyse the significant court cases on equality, freedom of religion and freedom of expression in Japan.
- Recognize the different perspectives from foreign students in understanding the Japanese cases.

英字到達目標

授業計画と内容

1 Introduction to Japanese Human Rights law: Constitutional Provisions
2 The Right to be Treated as Equal under Law
Case 1: Constitutionality of aggravated criminal sanction on the murder of an ancestor
3 The Right to be Treated as Equal under Law
Case 2: Constitutionality of the Civil Code on the same surname requirement for marriage
4 The Right to be Treated as Equal under Law
Case 3: Constitutionality of the Civil Code on remarriage restriction period
5 The Right to be Treated as Equal under Law
Case 4: Constitutionality of the Civil Code on unequal shares of an illegitimate child in succession
6 The Right to be Treated as Equal under Law
Case 5: Constitutionality of the Nationality Law on the denial of Japanese nationality for an illegitimate child with a Japanese father and a foreign mother who had been acknowledged as the father's child after he was born
7 Equality versus Tradition
Emperor system in Japan, Sumo wrestling, acts of Maiko, various local festivals
Equality and affirmative action
Equality and totalitarianism
8 Freedom of Idea or Religion
Case 6: Constitutionality of demanding to bow to the national flag (Hinomaru) and to sing the national song (Kimigayo)
9 Freedom of Religion
Case 7: Constitutionality of imposing martial arts on high school students with a specific religious belief (Jehovah's witnesses)
10 Freedom of Expression (defamation)
Law of defamation, Legal responsibilities, Remedies
11 Freedom of Expression (defamation)
Case 8: Cases on defamation (Gekkanpen Case and Yukanwakayamajiji Case)
12 Freedom of Expression (pornography)
Three type of restriction on pornography
Case 9 Criminal cases on obscene novels (Lady Chatterley's Lover, Prosperity of the Vice, the Underneath Cover of Fusuma in a Small Room (Yojohan))
13 Free speech and the Internet
Limits of anonymous speech
Defamation, invasion of privacy, pornography
14 Summary on Cases and Theories of Human Rights in Japan
Consistency and persuasiveness

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% You will be required to make presentations based on your resumes.
平常点	70% Class attendance and preparation for this lecture is expected.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have nearly two years of experience at the Office of the Personal Information Protection in the Cabinet Office and the Consumer Protection Office as a legal specialist.
The job included the attendance of many international conferences such as the OECD and APEC.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

To be notified before or during classes.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

Contact email address: katogakusei@gmail.com

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義(Human Rights in a Globalized World)
 履修年度: 2023 学期: 後期 開講曜日時限: 水3
 科目ナンバー: JGOL5205L
 登録者: admin 登録日時: 2022-11-19 06:27:36 更新者:

担当教員: 加藤 隆之
 配当年次: 1年次配当
 更新日時:

履修条件・関連科目等

Japanese students will be screened before registration.

This course is related to Constitutional Law, Administrative Law, Information Law, EU Law, Anglo-American Law, International Relations, and Comparative Constitutional Law.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

The Summary of the Class

This course covers a wide range of cases including equality, freedom of thought, freedom of religion and freedom of expression. In terms of equality cases, the Supreme Court of Japan ruled in favor of the claimants by affirming the relevant law unconstitutional in three cases. This is a significant shift from the previous conservative attitude of the Court as it had declared a case unconstitutional once since its creation. Adding a direct provision on the protection of the freedom of thought is rather unique in democratic constitutions, while they normally embrace the protection of freedom of religion. This provision has been set, based on the tragic history of Japan. The Japanese government controlled peoples' mind and oppressed the communist view before and during the World Wars. Needless to say, freedom of speech is of the same importance as the above mentioned human rights. However, it should often be balanced with other human rights such as human dignity or protection of the social environment.

【Method of the Class】

The class will be delivered via online (Zoom).
 When the Covid-19 situation allows, the class will resume face to face lectures.

英字授業の概要

科目目的

The aim of this course is to explore the significance of the theories and mechanisms of human rights through reviewing major Japanese court cases. Although the protection of human rights is a universal idea and it has played a key role in organizing democratic countries, the basic idea and its application to practical cases may differ among countries depending on their culture, tradition, and customs. In this lecture, by studying the Japanese cases, foreign students will be able to compare these cases with the equivalent cases in their countries and, in turn, Japanese students will be able to learn about the cases from different perspectives by listening to the opinions and viewpoints of the international students.

英字科目目的

到達目標

After completing this course, you should be equipped to:

- Outline the constitutional provisions, principles, applications and cases of human rights of in Japan.
- Understand and critically analyse the significant court cases on equality, freedom of religion and freedom of expression in Japan.
- Recognize the different perspectives from foreign students in understanding the Japanese cases.

英字到達目標

授業計画と内容

- 1 Introduction to Japanese Human Rights law: Constitutional Provisions
- 2 The Right to be Treated as Equal under Law

Case 1: Constitutionality of aggravated criminal sanction on the murder of an ancestor
 3 The Right to be Treated as Equal under Law
 Case 2: Constitutionality of the Civil Code on the same surname requirement for marriage
 4 The Right to be Treated as Equal under Law
 Case 3: Constitutionality of the Civil Code on remarriage restriction period
 5 The Right to be Treated as Equal under Law
 Case 4: Constitutionality of the Civil Code on unequal shares of an illegitimate child in succession
 6 The Right to be Treated as Equal under Law
 Case 5: Constitutionality of the Nationality Law on the denial of Japanese nationality for an illegitimate child with a Japanese father and a foreign mother who had been acknowledged as the father's child after he was born
 7 Equality versus Tradition
 Emperor system in Japan, Sumo wrestling, acts of Maiko, various local festivals
 Equality and affirmative action
 Equality and totalitarianism
 8 Freedom of Idea or Religion
 Case 6: Constitutionality of demanding to bow to the national flag (Hinomaru) and to sing the national song (Kimigayo)
 9 Freedom of Religion
 Case 7: Constitutionality of imposing martial arts on high school students with a specific religious belief (Jehovah's witnesses)
 10 Freedom of Expression (defamation)
 Law of defamation, Legal responsibilities, Remedies
 11 Freedom of Expression (defamation)
 Case 8: Cases on defamation (Gekkanpen Case and Yukanwakayamajiji Case)
 12 Freedom of Expression (pornography)
 Three type of restriction on pornography
 Case 9 Criminal cases on obscene novels (Lady Chatterley's Lover, Prosperity of the Vice, the Underneath Cover of Fusuma in a Small Room (Yojohan))
 13 Free speech and the Internet
 Limits of anonymous speech
 Defamation, invasion of privacy, pornography
 14 Summary on Cases and Theories of Human Rights in Japan
 Consistency and persuasiveness

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% You will be required to make presentations based on your resumes.
平常点	70% Class attendance and preparation for this lecture is expected.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
 Final Exam
 Report
 In-Class Performance
 Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have nearly two years of experience at the Office of the Personal Information Protection in the Cabinet Office and the Consumer Protection Office as a legal specialist.
The job included the attendance of many international conferences such as the OECD and APEC.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

To be notified before or during classes.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

Contact email address: katogakusei@gmail.com

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 研究特論1(国際企業関係法)(I)

担当教員: 西村 暢史

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 土5

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JGIR5614S

登録者: admin

登録日時: 2022-11-19 06:27:52 更新者: AA1002

更新日時: 2022-11-24 23:02:30

履修条件・関連科目等

前期課程において修士論文を執筆する担当者を指導教授とする院生

This seminar is for the students in the master course to write a master thesis.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

修士論文の執筆をするにあたって、修士論文の作成プロセスの理解、準備作業としての問題設定、論理展開と作成方法等におけるアドバイスを中心とする。

This course enhances the development of students' skill of the comparative legal analysis and in making oral presentation and self-regulated learning for the completion of their master thesis.

英字授業の概要

科目目的

法律学の基本である①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価が、独占禁止法に即してできるようにすること。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.

英字科目目的

到達目標

独占禁止法における①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価に関して理解し、分析することができ、それらを文書および口頭で報告することができるようにすること。

In addition to understand and analyze the competitive assessment under the competition law in Japan. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

英字到達目標

授業計画と内容

1. 研究テーマに関する議論 1: リサーチクエスションの準備
2. 研究テーマに関する議論 2: リサーチクエスションの設計
3. 研究テーマに関する議論 3: 資料収集の確認回
4. 研究テーマに関する議論 4: 資料読解の確認回
5. 研究テーマに関する議論 5: 論文構成の確認回
6. 日本独禁法の研究 1: 論文 (独占)
7. 日本独禁法の研究 2: 論文 (カルテル)
8. 日本独禁法の研究 3: 論文 (不公正な取引方法)
9. 日本独禁法の研究 4: 論文 (企業結合)
10. 日本独禁法の研究 5: 論文 (複合分野)
11. 日本独禁法の研究 6: 事例 (独占)
12. 日本独禁法の研究 7: 事例 (カルテル)
13. 日本独禁法の研究 8: 事例 (不公正な取引方法)

14. 日本独禁法の研究9：事例（企業結合）

1. Understanding the importance of the research question in Competition Law
2. Structuring the research question
3. Reading and analyzing the US materials
4. Reading and analyzing the EU materials
5. Reading and analyzing the cases in both US and EU
6. Japanese Antimonopoly Law: Private Monopolization
7. Japanese Antimonopoly Law: Unreasonable Restraint of Trade
8. Japanese Antimonopoly Law: Unfair Trade Practices
9. Japanese Antimonopoly Law: Merger Control
10. Japanese Antimonopoly Law: Hybrid Conducts
11. Japanese Antimonopoly Law: Private Monopolization cases
12. Japanese Antimonopoly Law: Unreasonable Restraint of Trade cases
13. Japanese Antimonopoly Law: Unfair Trade Practices
14. Japanese Antimonopoly Law: Merger Control cases

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

自分自身で設定した課題・問題に対する真摯な継続的努力
課題資料の読解と関連資料の継続的収集

The students need to read and analyze the materials in every class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30% 独禁法の基礎概念の理解と事例における適用と理解 Midterm exam in class: understanding basic concepts of competition law in general
期末試験	40% 事例を用いた独禁法に基づく評価 Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	0%
平常点	30% 授業内における討論への貢献 A fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

特に指定しないが、適宜資料はmanabaにおいて配布する。

Materials for the course (treaty provisions, statutes, regulations, court and administrative decisions) are available on the Internet and will be distributed through manaba.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

オンライン授業のミーティング情報は改めてmanabaでお知らせします。

Information of Online meeting: TBA

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 行政学特講1(C)(Advanced Introduction to Public Management)**担当教員: 工藤 裕子****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 土2****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: JGPA5701L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-19 06:27:54 更新者: AA0503****更新日時: 2023-01-07 00:53:51****履修条件・関連科目等**

The course is in English and is flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to be active in discussion.

Basic knowledge of political science, administrative science, and public administration

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has five major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字授業の概要**科目目的**

The course has five major objectives, which are the topics as the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字科目目的

到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Course introduction: Concepts, issues and characteristics of public sector
2. Theories and practices in public sector (1) Major theories until 1980s
3. Theories and practices in public sector (2) Major theories after 1990s
4. Traditional public administration
5. Traditional public administration to public management
6. New Public Management (NPM) (1) Theories and characteristics
7. New Public Management (NPM) (2) Cases and practices
8. Post New Public Management and New Public Governance
9. Discussion on presentation topic (1) First half of the participants
10. Discussion on presentation topic (2) Second half of the participants
11. Wrap up on the topics and issues
12. Participants' presentation (1) First half of the participants
13. Participants' presentation (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentations and term paper submission

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%No middle term exam
期末試験	0%No final exam
レポート	50%Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30%Minimum 60 % of presence, active engagement, and contribution to the discussion.
その他	20%Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

When necessary, the class will be held using Webex. The class uses webinars from international institutions and/or research institutions.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan
Christopher Pollitt (2016), Advanced Introduction to Public Management and Administration, Edward Elgar Publishing

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 行政学演習1(C)(Public Governance)**担当教員: 工藤 裕子****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 火3****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: JGPA5703S****登録者: admin****登録日時: 2022-11-19 06:27:55 更新者: AA0503****更新日時: 2023-01-07 00:54:33****履修条件・関連科目等**

The seminar is in English and uses flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to actively participate in discussion.

Basic knowledge of political science, administrative science, and public

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has several major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字授業の概要**科目目的**

The course has several major objectives, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字科目目的

到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Course introduction; Concepts, issues and characteristics of public sector
2. Historical evolution on theories and practices in public sector
3. Discussion on historical evolution on theories and practices in public sector
4. Traditional public administration
5. Discussion on traditional public administration
6. Public administration to public management
7. Discussion on public administration to public management
8. New Public Management (NPM)
9. Discussion on New Public Management (NPM)
10. Post New Public Management and New Public Governance
11. Discussion on post New Public Management and New Public Governance
12. Presentation of research (1) First half of the participants
13. Presentation of research (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentations and term paper submission

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% No middle term exam
期末試験	0% No final exam
レポート	40% Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30% Minimum 60 % of presence, active engagement and contribution to the discussion
その他	30% Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

When necessary, the class will be held using Webex. The class uses webinars from international institutions and/or research institutions.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名： 研究特論2(国際企業関係法)(I)**担当教員： 西村 暢史****履修年度： 2023 学期： 後期****開講曜日時限： 土5****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： JGIR5615S****登録者： admin****登録日時： 2022-11-19 06:28:12 更新者： AA1002****更新日時： 2022-11-24 23:01:53****履修条件・関連科目等**

前期課程において修士論文を執筆する担当者を指導教授とする院生

This seminar is for the students in the master course to write a master thesis related to the competition law and policy.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

修士論文の執筆をするにあたって、修士論文の作成プロセスの理解、準備作業としての問題設定、論理展開と作成方法等におけるアドバイスを中心とする。

This course enhances the development of students' skill of the comparative legal analysis and in making oral presentation and self-regulated learning for the completion of their master thesis.

英字授業の概要**科目目的**

法学の基本である①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価が、独占禁止法に即してできるようにすること。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.

英字科目目的**到達目標**

独占禁止法における①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価に関して理解し、分析することができ、それらを文書および口頭で報告することができるようにすること。

In addition to understand and analyze the competitive assessment under the competition law in Japan. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

英字到達目標**授業計画と内容**

1. 比較対象法の研究 1 : 概要 (欧州)
2. 比較対象法の研究 2 : 概要 (米国)
3. 比較対象法の研究 3 : 概要 (その他)
4. 比較対象法の研究 4 : 論文 (欧州・101条)
5. 比較対象法の研究 5 : 論文 (欧州・102条)
6. 比較対象法の研究 6 : 論文 (米国・シャーマン法)
7. 比較対象法の研究 7 : 論文 (米国・クレイトン法)
8. 比較対象法の研究 8 : 論文 (米国・FTC法)
9. 比較対象法の研究 9 : 事例 (欧州委員会)
10. 比較対象法の研究 10 : 事例 (欧州裁判所)
11. 比較対象法の研究 11 : 事例 (米国司法省)

12. 比較対象法の研究 1 2 : 事例 (米国FTC)
13. 比較対象法の研究 1 3 : 事例 (欧州企業結合)
14. 比較対象法の研究 1 4 : 事例 (米国企業結合)

The seminar will take up the following topics: 1) A broad overview of the U.S. and EU antitrust systems. 2) Review of microeconomics. 3) Vertical restraints. 4) Monopolization in the U.S.; abuse of dominant position in the EU. 5) Merger law. 6) Efficiencies as a merger justification. 7) Predatory pricing. 8) Price discrimination. 9) Exclusive distributorships. 10) Loyalty discounts and rebates. 11) Bundled discounts and rebates. 12) Intellectual property related antitrust issues. 13) Microsoft related issues. 14) Dynamic competition (and the "new economy").

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

自分自身で設定した課題・問題に対する真摯な継続的努力
課題資料の読解と関連資料の継続的収集

The students need to read and analyze the materials in both before and after each class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30% 独禁法の基礎概念の理解と事例における適用と理解 Midterm exam in class: understanding basic concepts of competition law in general
期末試験	40% 事例を用いた独禁法に基づく評価 Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	0%
平常点	30% 授業内における討論への貢献 A fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL（課題解決型学習）	PBL（Project-based Learning）
反転授業（教室中での授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class（a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.）
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

特に指定しないが、適宜資料をmanabaにおいて配布する。なお、期末の報告書は必須となる。

Materials for the course (treaty provisions, statutes, regulations, court and administrative decisions) are available on the Internet and will be distributed through manaba. A final paper is required.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

オンライン授業のミーティング情報は改めてmanabaでお知らせします。

Information of Online meeting: TBA

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 行政学特講2(C)(Advanced Introduction to Public Management)**担当教員: 工藤 裕子****履修年度: 2023 学期: 後期****開講曜日時限: 土2****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: JGPA5702L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-19 06:28:15 更新者: AA0503****更新日時: 2023-01-07 00:54:07****履修条件・関連科目等**

The course is in English and is flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to be active in discussion.

Basic knowledge of political science, administrative science, and public administration

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has five major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字授業の概要**科目目的**

The course has five major objectives, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字科目目的

到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives as well as to the topics;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Issues and new challenges of public management
2. Examples of public management (1) Modern cases
3. Examples of public management (2) Recent cases
4. Public management in Japan: issues and characteristics (1) Until 1980s
5. Public management in Japan: issues and characteristics (2) After 1990s
6. Actors of Japanese public sector
7. Issues, strategies, policies, and practices of Japanese public management (1) Until 1980s
8. Issues, strategies, policies, and practices of Japanese public management (2) After 1990s
9. Case (1): decentralization and multi-level governance
10. Case (2): privatization, deregulation, and agencification
11. Cases (3): e-Government and ICT
12. Participants' presentation (1) First half of the participants
13. Participants' presentation (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentation and term paper submission

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%No middle term exam
期末試験	0%No final exam
レポート	50%Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30%Minimum 60 % pf presence, active engagement and contribution to the discussion.
その他	20%Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam

Report

In-Class Performance

Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

When necessary, the class will be held using Webex. The class uses webinars from international institutions and/or research institutions.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan
Christopher Pollitt (2016), Advanced Introduction to Public Management and Administration, Edward Elgar Publishing

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 行政学演習2(C)(Public Governance)

担当教員: 工藤 裕子

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 火3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: JGPA5704S

登録者: admin

登録日時: 2022-11-19 06:28:15 更新者: AA0503

更新日時: 2023-01-07 00:54:48

履修条件・関連科目等

The seminar is in English and uses flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to actively participate in discussion.

Basic knowledge of political science, administrative science, and public

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has several major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字授業の概要**科目目的**

The course has several major objectives, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字科目目的

到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives:

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Issues and new challenges of public management
2. Discussion on Issues and new challenges of public management
3. Examples of public management (1) Two choices from participants' interests
4. Examples of public management (2) Other two choices from participants' interests
5. Discussion on examples (1) First half
6. Discussion on examples (2) Second half
7. Public management in Japan: issues and characteristics
8. Discussion on public management in Japan
9. Case (1): decentralization and multi-level governance
10. Case (2): privatization, deregulation, and agencification
11. Cases (3): e-Government and ICT
12. Presentation of research (1) First half of the participants
13. Presentation of research (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentation and term paper submission

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%No middle term exam
期末試験	0%No final exam
レポート	40%Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30%Minimum 60 % of presence, active engagement and contribution to the discussion
その他	30%Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

When necessary, the class will be held using Webex. The class uses webinars from international institutions and/or research institutions.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: マネタリー・エコノミクス I**担当教員: 藤木 裕****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 火2****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: CGFE5503L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-15 06:27:30 更新者: AA1416****更新日時: 2022-11-22 13:31:05****履修条件・関連科目等**

英語での履修ができること The official language of this class is English

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

Champ教授ほかの「Modeling Monetary Economies」を輪読します
 学生は教科書を読破のうえ、練習問題を解いて、授業でプレゼンテーションします。

英字授業の概要**科目目的**

この科目は、学生が学位授与の方針で示す「経済活動において必要となる、金融の理論」を修得することを目的としています。
 この目的のために、金融経済学の大学院初級の知識を得ます。

英字科目目的**到達目標**

金融経済学の大学院初級の知識を標準的なテキストブックを読破することを通して得ます

英字到達目標**授業計画と内容**

授業の前の準備：各回に割り当てられた教科書の章を読み、練習問題を解く。
 練習問題への答えをパワーポイントなどでスライドにする。
 授業中：練習問題への答えをパワーポイントなどを利用して発表する。教員が口頭でする各章の内容に関する質問に答える。

- 第1講. ガイダンス、学生による教科書発表の分担決定
- 第2講以後で読む教科書の章は以下の通り。
- 第2講. Trade without Money: The Role of Record-Keeping (Chapter 1 of the text)
- 第3講. A simple model of money (Chapter 2 of the text)
- 第4講. Barter and commodity money (Chapter 3 of the text)
- 第5講. Inflation (Chapter 4 of the text)
- 第6講. International monetary systems (Chapter 5 of the text)
- 第7講. Price surprise (Chapter 6 of the text)
- 第8講. Capital (Chapter 7 of the text)
- 第9講. Liquidity and financial intermediation (Chapter 8 of the text)
- 第10講. Central banking and money supply (Chapter 9 of the text)
- 第11講. Money stock fluctuations (Chapter 10 of the text)
- 第12講. Fully backed central bank money (Chapter 11 of the text)
- 第13講. The payment system (Chapter 12 of the text)
- 第14講. Bank risk (Chapter 13 of the text)

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと、

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	33% 授業の前に練習問題を解き、答えをパワーポイントなどでスライドにする。
平常点	33% 授業中に練習問題への答えをパワーポイントなどを利用して発表する。
その他	34% 授業中に教員が口頭で各章の内容に関する質問に答える。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習） | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Text
Bruce Champ, Scott Freeman, Joseph Haslag
Modeling Monetary Economies
4th Edition Cambridge University Press
ISBN-10: 1316508676
ISBN-13: 978-131650867

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英語での授業になります

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 金融システム論Ⅰ

担当教員: 原田 喜美枝

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: CGFE5505L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-15 06:27:31 更新者: AA0443

更新日時: 2022-12-09 16:33:04

履修条件・関連科目等

Basic background of Macro Economics and Micro Economics.

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course surveys issues related to the Japanese economy.

This course provides comprehensive overview of all aspects of the economy. Recent developments in Japanese banking and macro economy, such as decline of Japan's national saving rate are thoroughly examined.

英字授業の概要

科目目的

The main purpose of the course is to provide students with basic background of Economics to understand the Japanese economy.

英字科目目的

到達目標

At the end of the course, students can understand how the Japanese economy is similar with other major economies and how it is different from others theoretically and empirically.

英字到達目標

授業計画と内容

- 1 Introduction
- 2 Economic Growth (Chapter 3)
- 3 Business Cycles, and Boom and Bust (Chapter 4)
- 4 Financial Markets and Supervision (Chapter 5)
- 5 Monetary Policy (Chapter 6)
- 6 Public Finance (Chapter 7)
- 7 Saving, Demography, and Social Security (Chapter 8)
- 8 Industrial Structure (Chapter 9)
- 9 The Labor Market (Chapter 10)
- 10 International Trade (Chapter 11)
- 11 International Finance (Chapter 12)
12. US-Japan Economic Conflicts (Chapter 13)
- 13 The Lost Two Decades (Chapter 14)
- 14 Presentation

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出
その他

Submission of assignments after class
Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

You are encouraged to follow the current events in the Japanese economy. There are many web sites that you can visit to follow economic news from Japan. The ones I recommend are :

The Economist <https://www.economist.com/>
Nikkei Asian Review <https://asia.nikkei.com/>

I would like you to access and read some articles. I bring some news articles at classroom and ask you to read them during the course.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% 試験にするかレポートにするかは履修者と相談する。
レポート	0%
平常点	10% 日々の出席。
その他	50% 履修者によるプレゼンテーション。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | | |
|---|---------|-----------------|
| | クリッカー | Clicker |
| ✓ | タブレット端末 | Tablet terminal |
| | その他 | Other |
| | 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | | |
|---|-----|-----|
| | はい | Yes |
| ✓ | いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Textbook:
The Japanese Economy, 2nd Edition
by Takatoshi Ito and Takeo Hoshi (The MIT Press, 2020)

Other book:
The Japanese Economy, 3rd Edition
by David Flath (Oxford University Press, 2014)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

None

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: コーポレート・ファイナンス I**担当教員: 鯉淵 賢****履修年度: 2023 学期: 後期****開講曜日時限: 水5****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: CGFE5507L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-15 06:27:31 更新者: AA1007****更新日時: 2023-03-14 09:58:43****履修条件・関連科目等**

学部3・4年生の履修可能

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

コーポレートファイナンス・ガバナンスについて講義します。M&A、企業再建、コーポレートガバナンスなど金融の諸課題について、既存文献からの知見とデータ取得の方法、分析手法を包括的に理解することを目標とします。

英字授業の概要**科目目的**

本講義の内容は、コーポレートファイナンス・コーポレートガバナンスの論点について講義するものである。学部・大学院共通科目として設置してあるので学部生の受講を歓迎する。

英字科目目的**到達目標**

本講義の内容は、商学部春学期「企業金融論」（3年次以上配当科目）の内容を理解した者に対して、より上級の論点を講義するものである。学部・大学院共通科目として設置してあるので、学部の企業金融論を春学期に受講したのち、秋学期に上級の講義を経験してみたい学部生の受講を歓迎する。

英字到達目標**授業計画と内容**

- 第1回 インTRODakション: コーポレートファイナンスの研究テーマ
- 第2回 M&Aの研究の概要
- 第3回 M&Aの研究の主要文献
- 第4回 M&Aの研究のデータの取得と分析方法
- 第5回 M&Aの研究の最近の論点
- 第6回 企業再建の研究の概要
- 第7回 企業再建の研究の主要文献
- 第8回 企業再建の研究のデータの取得と分析方法
- 第9回 企業再建の研究の最近の論点
- 第10回 ステークホルダー主義の研究の概要
- 第11回 ステークホルダー主義の研究の主要文献
- 第12回 ステークホルダー主義の研究のデータの取得と分析方法
- 第13回 ステークホルダー主義の研究の最近の論点
- 第14回 研究テーマに基づく研究報告

英字授業計画と内容**授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出
その他

Submission of assignments after class
Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回授業前にmanabaに掲載するレジュメに必ず目を通し、授業のポイントについて理解した上で出席すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% 授業中に担当する報告をレポートとみなす。
平常点	40% 毎回の授業への参加を平常点とみなす。
その他	30% 最終回に実施してもらう研究プレゼンテーションに基づき評価する。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| ✓ PBL（課題解決型学習） | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー Clicker

タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト

Takatoshi Ito and Takeo Hoshi, The Japanese Economy, Second Edition (MIT Press), 2020.
ISBN-10: 0262538245, ISBN-13: 978-0262538244

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 地球環境モデリング概論

担当教員: 手計 太一

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 水5

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-OV5-RC18

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:30:39 更新者: AA2119

更新日時: 2023-01-12 15:44:29

履修条件・関連科目等

環境問題に興味を持っている人は誰でも履修することができる。

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

地球型の惑星の中で地球だけが生命の楽園として存在している。地球は、大陸と海洋底を動かし、歪みエネルギーは地震を引き起こし、火山を噴き上げる。太陽光と宇宙線は地球に降り注いでいる。地球上で発生する顕著な自然現象は人間の生活に大きな影響を及ぼし、人間は環境を変質させる。このようなわたしたちが生きている地球環境の全体像を概説し、大気現象の理論モデルを始めとする地球環境問題を取り扱うための基礎知識を学ぶ。

英字授業の概要**科目目的**

地球環境のモデリングとその応用について最先端の研究を学習する。

英字科目目的**到達目標**

地球の環境劣化が進んでいるため、今後は、地球環境と関連した産業・技術の重要性が増すと予想されている。将来どのような分野に進むとしても、地球環境に関する知識は必要な素養になる。本科目では、地球環境に関わるあらゆる側面からその現状と課題について解説する。

英字到達目標**授業計画と内容**

- 第1回 流体力学の基礎方程式
- 第2回 完全流体の力学
- 第3回 自由表面波の理論
- 第4回 粘性流体の力学
- 第5回 乱流
- 第6回 成層流体の力学
- 第7回 回転流体の力学
- 第8回 環境流体力学
- 第9回 シミュレーションモデルとその応用 (気候・気象モデル)
- 第10回 シミュレーションモデルとその応用 (水循環モデル)
- 第11回 水と地形・土地利用・気候
- 第12回 気候変動研究の最前線
- 第13回 気候変動による地球・地域規模への影響
- 第14回 気候変動と水災害

英字授業計画と内容**授業時間外の学修の内容**

- 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義への理解度を深めるための論文を配布する。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% 地球環境モデリングに関する最先端研究を理解できた。
平常点	0%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|--|
| PBL(課題解決型学習) | PBL(Project-based Learning) |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

必要に応じて授業内で指示する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 量子光学特論第二

担当教員: 東條 賢

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 火3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-MP5-2C06

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:17

更新者: gakubuadmin 更新日時: 2023-02-17 13:37:30

履修条件・関連科目等

量子力学、電磁気学、物理数学などの必須科目を習得していることが望ましい。

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

近年、量子系におけるハイゼンベルグの不確定性原理に基づく研究が盛んに行われている。冷却原子の波としての性質を用いると位置と運動量が独立には定まらず、光においても光子数と位相が不確定性関係を持つ。レーザー冷却を利用したボースアインシュタイン凝縮（量子縮退）実現のための基本原理や量子縮退原子のさまざまな応用例について学び、重要な先端研究について紹介する。

英字授業の概要

★理工学研究科の科目については、ここに英文の授業概要を入力してください。★

科目目的

量子光学および量子エレクトロニクスについて学び、量子光学の応用および最先端の量子光学研究に対する知見を見につける。

英字科目目的**到達目標**

光および原子からなる量子系で実現される量子光学について理解を深め、量子光学の先端的研究について量子力学や電磁気学を応用し考察する。特に、気体原子のボースアインシュタイン凝縮実験の基礎および応用を担う光-原子間の相互作用、原子間相互作用について理解する。

英字到達目標**授業計画と内容**

授業の進行によっては計画通りに行うとは限らないが、目安として下に示す。

- 第1回 量子光学と量子縮退の導入
- 第2回 原子の内部構造
- 第3回 原子と光の相互作用の基礎
- 第4回 原子と光の相互作用の応用
- 第5回 レーザー冷却および関連冷却手法
- 第6回 量子縮退
- 第7回 量子縮退原子と電磁場の相互作用
- 第8回 量子縮退間の相互作用
- 第9回 ボースアインシュタイン凝縮の動力学
- 第10回 ボースアインシュタイン凝縮の超流動性と内部自由度
- 第11回 フェルミ縮退
- 第12回 不確定性原理とスクイーズド状態
- 第13回 光および原子のエンタングルメント
- 第14回 最近の研究紹介

英字授業計画と内容**授業時間外の学修の内容**

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

- ✓ 授業終了後の課題提出
- その他

Submission of assignments after class
Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義では広い範囲の量子光学について説明する。配布資料の予習および復習することを勧める。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	40% 授業の参加状況
その他	60% 配布資料に基づいて内容を把握および関連文献を調べた上で、スライドを用いて発表する。内容および質疑応答を元に評価する。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

授業の参加状況およびレポート課題により評価する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う
- その他

Provide time for comments and explanations during class
Give feedback on manaba, not only during class hours
Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL（課題解決型学習）
- 反転授業（教室中での授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式）
- ディスカッション、ディベート
- グループワーク
- ✓ プレゼンテーション
- 実習、フィールドワーク
- その他
- 実施しない

PBL (Project-based Learning)
Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
Discussion, debate
Group work
Presentations
Training, fieldwork
Other
Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー

Clicker

タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

<input checked="" type="checkbox"/> はい	Yes
<input type="checkbox"/> いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト：教科書は特に使用しない。

参考書：特に指定しない。より専門的に勉強したい人には、松岡正浩ほか「基礎からの量子光学」（オプトロニクス社、6,090円）などがあるが、最新の研究成果である英文論文が最も参考になるため授業で配布する場合がある。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 河川管理論**担当教員： 後藤 岳久、手計 太一、
湯浅 岳史****履修年度：2023 学期：後期****開講曜日時限： 水2****配当年次：1年次配当****科目ナンバー：SG-CV5-3C30****登録者：admin****登録日時：2022-12-08 06:31:23****更新者：gakubadmin 更新日時：2023-02-20 09:57:52****履修条件・関連科目等**

特になし

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本授業の前半では、近年、洪水・土砂災害の激甚化、頻発化していることから、洪水・土砂移動現象の力学理論を学び、今後期待される川づくりとそれを解決するための技術的課題について議論する。

後半では、日本および世界の河川、湖沼、海域等の水域管理の現状、課題、あるべき姿を学ぶ。事例を紹介し、問題の背景・原因を探り、問題解決方法を授業の中で考察する。取り扱う内容は、水質・水環境を中心に、水資源、治水、水文、水理、流域管理・流域水循環、気候変動影響 等である。現地調査も実施予定である。

英字授業の概要

In the first half of the class, learn the dynamical theory of flood and sediment transport phenomena, and discuss technical issues to be solved for flood disaster reduction. In the last half of the class, learn the current status, issues, and ideals of water management for rivers, lakes and sea areas in Japan and the world. Introduce examples, explore the background and causes of problems, and consider problem solving methods in class. It deals with water resources, flood control, hydrology, hydraulics, watershed management and watershed water circulation, climate change impact, etc., focusing on water quality and environment. A field survey is also planned.

科目目的

日本および世界の河川、湖沼、海域における水域管理問題の事例を紹介し、問題の背景・原因を探り、問題解決方法を授業の中で考察する。問題解決方法を考える際の基礎をなす水流と土砂移動の力学理論を学ぶ。

英字科目目的**到達目標**

水域の諸問題の解決に資する知識・能力の習得を目指す。水環境工学、河川工学、水理学、水文学、生態学、物理学、化学、社会学、人文学、経済学、地理学等の広範な知識・経験を用いた、統合的なソリューションの提案力を身につける。また、洪水・土砂移動現象を力学的に理解し、力学原理に基づく評価方法、対策手法を考えることの出来る力を養う。

英字到達目標**授業計画と内容**

- (1) 河川管理に関する俯瞰的考察
- (2) 水文・水理
- (3) 河道で生じる様々な流れ場と河床変動
- (4) 流れの三次元解析法、乱れの解析方法
- (5) 境界層と流速分布、流体力
- (6) 水深積分型の洪水解析法
- (7) 洪水水面形に基づいた洪水現象の理解とそれを用いた洪水解析
- (8) 河床変動解析法、治水と環境の調和した川づくりのための技術的課題
- (9) 流域管理、水循環
- (10) 水資源管理
- (11) 世界の水環境・水管理

- (12) 水質保全計画の実践
- (13) 現地での事例研究① 河川・水辺利活用の促進
- (14) 現地での事例研究② 水域保全、流域負荷削減対策

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業時に出す課題について各自回答を準備し、翌回の授業に臨むこと。復習には力を入れ、次回までに曖昧な事項や疑問点を持ち越さないようにする。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% レポート課題は事前に提示し、講義の中で発表し、講評する。
平常点	60% 講義中の積極的な発言・意見・コメントを歓迎し評価する。
その他	20% 授業への取り組み

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

- 達成基準：
①水環境問題について問題要因を推定し、これに対する適切な対策を立案することができる。
②洪水・土砂移動現象を力学的に理解し、それに基づき評価方法、対策手法を立案できる。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- ✓ グループワーク Group work

- ✓ プレゼンテーション
- ✓ 実習、フィールドワーク
- その他
- 実施しない

Presentations
Training, fieldwork
Other
Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- ✓ はい Yes
- いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

湯浅岳史：コンサルタント技術者として23年間コンサルタント業務に従事

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

湯浅岳史：コンサルタント業務の内容や現場での課題、課題の解決方法などを講義する。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト：毎週配布する資料
参考図書：
土木学会水工学委員会環境水理部会「環境水理学」，丸善出版，2015年発行，2400円
日本水環境学会編著「日本の水環境行政 改訂版」ぎょうせい 2009年発行 3500円
福岡捷二著 洪水の水理と河道の設計法，2005，森北出版，ISBN-10：4627495714，12,000円
水理公式集（2018年版）土木学会，ISBN：978-4-8106-0835-9，13,000円

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

メールアドレス：
手計太一：ttebakari896@chuo-u.ac.jp
湯浅岳史：takashi.yuasa@tk.pacific.co.jp
後藤岳久：goto510@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

本講義内容（洪水・土砂移動現象と河道の設計技術）をより深く学ぶためには原著論文を参考すること。原著論文は福岡研究室HPよりダウンロード可能である。
HP (<http://c-faculty.chuo-u.ac.jp/~sfuku/>)

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 偏微分方程式と数値解析

担当教員: 櫻山 和男

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 金2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-CV5-3C04

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:23 更新者: AA9007

更新日時: 2023-01-22 21:26:43

履修条件・関連科目等

学部の「構造力学2」を履修済みであることを前提に講義する。

英字履修条件・関連科目等

The lecture is based on the assumption that "Structural Mechanics 2" (undergraduate course) had been taken in advance.

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

偏微分方程式の代表的な離散化解析手法である有限要素法の基礎理論とその線形問題に対する応用について講義する。なお、講義に関連した演習を随時行う予定である。また、授業は英語で実施する。

英字授業の概要**科目目的**

偏微分方程式の型と特徴を理解した上で、楕円型、放物型の偏微分方程式に対する有限要素解析の理論と実践について学ぶことを目的とする。

英字科目目的

The aim of this course is to understand the basic theory and application of the finite element method, which is a typical discretization method for partial differential.

到達目標

偏微分方程式の代表的な離散化解析手法である有限要素法の基礎理論とその応用について理解する。

英字到達目標

By the end of this course, students will be able to solve the linear problems in science and engineering using finite element method.

授業計画と内容

- 第1回 計算力学概論
- 第2回 代表的な物理問題の支配方程式(偏微分方程式)と特徴
- 第3回 偏微分方程式の数値解法(差分法、有限体積法)
- 第4回 マトリックス変位法によるトラス構造解析
- 第5回 重み付き残差法と有限要素法(1): 古典的手法
- 第6回 重み付き残差法と有限要素法(2): Galerkin法
- 第7回 楕円型問題に対する有限要素法(1): ポテンシャル流れの理論と定式化
- 第8回 楕円型問題に対する有限要素法(2): ポテンシャル流れの有限要素解析
- 第9回 楕円型問題に対する有限要素法(3): 弾性問題の理論と定式化
- 第10回 楕円型問題に対する有限要素法(4): 弾性問題の有限要素解析
- 第11回 要素の種類と特性、時間の離散化: 陰解法と陽解法
- 第12回 放物型問題に対する有限要素法(1): 非定常熱伝導問題の理論と定式化
- 第13回 放物型問題に対する有限要素法(2): 非定常熱伝導問題の有限要素解析
- 第14回 振動問題に対する有限要素法、到達度評価

英字授業計画と内容

- 1st: Introduction to computational mechanics
- 2nd: Governing equations (partial differential equations) and characteristics of typical physical problems
- 3rd: Numerical solution of partial differential equations (finite difference method, finite volume method)
- 4th: Truss structure analysis by matrix displacement method
- 5th: Weighted residual method and finite element method (1): Classical method
- 6th: Weighted residual method and finite element method (2): Galerkin method

7th : Finite element method for elliptic problems (1): Theory and formulation for potential flow
 8th : Finite element method for elliptic problems (2): Finite element analysis for potential flow
 9th : Finite element method for elliptic problems (3): Theory and formulation for elastic problems
 10th : Finite element method for elliptic problems (4): Finite element analysis for elastic problems
 11th : Discretization in time: Implicit and explicit scheme
 12th : Finite element method for parabolic problems (1): Theory and formulation for unsteady heat conduction problem
 13th : Finite element method for parabolic problems (2): Finite element analysis for unsteady heat conduction problem
 14th : Finite element method for vibration problem, Final test

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回授業前にWebページに掲載する講義資料に必ず目を通して出席すること。復習は特に力を入れ、次回までに曖昧な事項や疑問点を持ち越さないようにする。課題でレポートの提出がある場合は、必ず期日までに作成し、提出すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Be sure to read the lecture materials posted on the Web page before each class. Review the content and clarify the ambiguous points before the next lecture. Submit a report by the deadline.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	50% 試験の点数から、講義の内容が理解できているかどうかを評価します。
レポート	50% レポートの提出率、正答率、努力度合を評価基準とする。具体的な基準については、各授業で説明する。
平常点	0%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
 Final Exam
 Report
 In-Class Performance
 Other

成績評価の方法・基準(備考)

到達度評価(授業内の一部で行う) 50%、レポート50%

英字成績評価の方法・基準(備考)

Final test 50%, Class participation (attendance / report) 50%

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

プレゼンテーション	Presentations
✓ 実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

講義形式による解説と演習を併用して授業を実施する。

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

コンピュータプログラムを用いたシミュレーションを行う。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト：竹内則雄，樫山和男，寺田賢二郎著「計算力学（第2版）」森北出版（3,400円＋税）

英字テキスト・参考文献等

Computational Mechanics (2nd Edition), N. Takeuchi, K. Kashiya and K. Terada, Morikita Publishing Co., Ltd. (3,400yen+Tax) (in Japanese)

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

<http://www.civil.chuo-u.ac.jp/lab/keisan/index.html> kaz@civil.chuo-u.ac.jp

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」DP8：専門性を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 計算流体力学**担当教員: 櫻山 和男****履修年度: 2023 学期: 後期****開講曜日時限: 木1****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: SG-CV5-3C28****登録者: admin****登録日時: 2022-12-08 06:31:23****更新者: gakubuadmin 更新日時: 2023-02-17 12:28:11****履修条件・関連科目等**

「偏微分方程式と数値解析」を履修済みであることを前提に講義する。

英字履修条件・関連科目等

The lecture is based on the assumption that "Partial differential equation and discretization methods" (undergraduate course) had been taken in advance.

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

計算流体力学 (Computational Fluid Dynamics) における各種離散化解析手法について講義する。なお、講義に関連した演習を随時行う予定である。

英字授業の概要

You will learn the basis of the discretization methods such as FDM (finite difference method), FVM (finite volume method) and FEM(finite element method).

科目目的

計算流体力学は、偏微分方程式の離散化解析手法を用いて、力学現象を理解・解明するための学問である。本講義では、離散化解析手法として差分法、有限体積法、有限要素法を取り上げその基礎理論を学ぶ。

英字科目目的

The aim of this course is to understand the basic theory and application of the FDM (finite difference method), FVM (finite volume method) and FEM(finite element method).

到達目標

計算流体力学 (Computational Fluid Dynamics) における各種離散化解析手法の基礎について理解する。

英字到達目標**授業計画と内容**

- 第1回 流れの支配方程式とその特徴・離散化解析手法
- 第2回 有限差分法 (1) : 差分近似 (空間・時間の離散化)
- 第3回 有限差分法 (2) : 安定化手法
- 第4回 有限差分法 (3) : 一般化座標
- 第5回 有限体積法 (1) : 定常問題
- 第6回 有限体積法 (2) : 非定常問題
- 第7回 有限要素法 (1) : 移流拡散方程式
- 第8回 有限要素法 (2) : Navier-Stokes方程式
- 第9回 有限要素法 (3) : 安定化有限要素法
- 第10回 有限要素法 (4) : 直接法と分離型解法
- 第11回 有限要素法 (5) : 要素の近似特性
- 第12回 乱流モデル、自由表面流れ
- 第13回 連成問題、並列計算法、
- 第14回 可視化手法、到達度評価とまとめ

英字授業計画と内容

- 1st : Governing equations and its characteristics for CFD
- 2nd : Finite difference method (1): Discretization in space and time
- 3rd : Finite difference method (2): Stabilization methods
- 4th : Finite difference method (3): Generalized coordinate
- 5th : Finite volume method (1)

6th : Finite volume method (2)
 7th : Finite element method (1): Advection-diffusion equation
 8th : Finite element method (2): Navier-Stokes equation
 9th : Finite element method (3): Stabilization methods
 10th : Finite element method (4): Direct and decoupled methods
 11th : Finite element method (5): Effects of phase of elements
 12th : Turbulence models and free surface flow
 13th : Interaction problems and Parallel computing
 14th : Visualization methods, Final tes

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回授業前にmanabaに掲載する講義資料に必ず目を通して出席すること。復習は特に力を入れ、次回までに曖昧な事項や疑問点を持ち越さないようにする。課題でレポートの提出がある場合は、必ず期日までに作成し、提出すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	50% 離散化解析手法の基礎理論について理解度を評価する。
レポート	50% レポートの提出率、正答率、努力度合を評価基準とする。具体的な基準については、各授業で説明する。
平常点	0%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
 Final Exam
 Report
 In-Class Performance
 Other

成績評価の方法・基準(備考)

到達度評価 (授業内の一部で行う) 50%, レポート50%

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

プレゼンテーション	Presentations
✓ 実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

講義形式による解説と演習を併用して授業を実施する。

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

コンピュータプログラムを用いたシミュレーションを行う。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考書：土木学会編「いまさら聞けない計算力学の常識」丸善(3,200円＋税)
参考書：竹内則雄，樫山和男，寺田賢二郎著「計算力学」森北出版(3,400円＋税)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

<http://www.civil.chuo-u.ac.jp/lab/keisan/index.html> kaz@civil.chuo-u.ac.jp

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」DP8：専門性を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 沿岸防災学**担当教員： 有川 太郎**

履修年度：2023 学期：後期

開講曜日時限： 月4

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-CV5-3C32

登録者：admin

登録日時：2022-12-08 06:31:26

更新者：gakubuadmin 更新日時：2023-02-17 12:37:44

履修条件・関連科目等**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

津波や高潮など自然外力から沿岸域をどのように防護するかということは、東日本大震災以降、大きく変化しつつある。そのなかで、本授業では、災害の歴史、被害のメカニズム、防護施設の役割などを学び、沿岸域における防護のあり方を議論する

英字授業の概要**科目目的**

沿岸防災に対する理解と背後地域のまちづくりについて学ぶ

英字科目目的**到達目標**

沿岸域における防災のあり方を体系的に理解することを目的とする

英字到達目標**授業計画と内容**

以下の内容に従うが、理解度などに応じて進捗は適切に検討する

- (1) 自然災害における安全と安心
- (2) 津波・高潮災害の歴史とメカニズム
- (3) 津波計算技術の歴史
- (4) 津波計算技術の実際
- (5) 津波計算の実施演習
- (6) 複数シナリオの津波計算
- (7) 津波・高潮からの避難とまちづくりの検討
- (8) 津波・高潮からの避難とまちづくり演習
- (9) 津波・高潮からの避難とまちづくり中間発表
- (10) 気候変動に適応した沿岸まちづくりについて
- (11) 気候変動に適応した沿岸まちづくりの適応策とレジリエンス指標
- (12) 気候変動に適応した沿岸まちづくり演習
- (13) 気候変動に適応した沿岸まちづくり中間発表
- (14) 持続可能な沿岸域のコミュニティレジリエンス

英字授業計画と内容**授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

現場見学を予定する
グループワークを実施する予定

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% 理解度
平常点	21% 受講態度
その他	9% 積極性

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|-----------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✓ はい Yes
いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

港湾構造物の設計

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

脆弱性評価について、実務に即して指導する

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

「海岸—50年のあゆみ—」, 国土交通省河川局海岸室監修, 社団法人全国海岸協会, 2008年
「巨大地震・巨大津波—東日本大震災の検証—」, 平田直・佐竹健治・目黒公郎・畑村洋太郎 著, 2011年
「東日本大震災合同調査報告 共通編2 津波の特性と被害」, 東日本大震災合同調査報告書編集委員会 編
「人はなぜ逃げ遅れるのか」, 広瀬弘忠 著, 2004年
「防災人間科学」, 矢守克也 著, 2009年

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

(前提知識)

数学(これまでに習った範囲全体)および水理系の科目(特に海岸・港湾工学)の内容を理解していると話が分かりやすい。
ただし、必要な数学等については適宜復習もしくは補習する予定である。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー:DP)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3:知識獲得力」DP8:専門性を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 認知多変量解析**担当教員: 久徳 康史、檀 一平太****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 月4****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: SG-HI5-3C22****登録者: admin****登録日時: 2022-12-08 06:31:27 更新者: AA1322****更新日時: 2023-02-02 00:20:48****履修条件・関連科目等**

統計検定2級程度の統計的素養は必要。また、TOEIC700点程度の英語力は必須。受講希望者は英語力の証明を行なうこと。これらの条件を満たさない者は、履修前に要相談

英字履修条件・関連科目等

Students are required to have

1. Grade 2 on Japan Statistical Society Certificate, or equivalent statistical knowledge
2. TOEIC score above 700 or equivalent English communication skill.

Those who have not fulfilled such prerequisites should consult a lecturer for his/her potential to take this course.

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義においては、全ての認知科学、脳科学研究における方法論的な基礎となる、多変量解析の英語テキストを毎回読み込み、議論や分析を通してアクティブラーニングを行う。

英字授業の概要

In this lecture, students learn multivariate statistical analyses, which serve as methodological bases for wide area of cognitive neuroscience and psychological studies. Each lecture starts with conceptual description of the topic to be studied. Then, the students actively learn the topic through discussion and conducting analyses.

科目目的

本講義においては、全ての認知科学、認知脳科学研究における方法論的な基礎となる、多変量解析を習得する。

英字科目目的

This lecture provide students with knowledge regarding multivariate statistical analyses, which serve as methodological bases for wide area of cognitive neuroscience and psychological studies.

到達目標

本講義の目的は、多様化する認知科学、脳科学分野において、いかなる応用にも耐えうる研究の基礎的な解析力を身につけることである。このため、認知脳科学分野の基礎となる多変量解析のテキストを習得する。

英字到達目標

Through disciplines on multivariate statistical analyses using a standard textbook, the students are expected to acquire versatile working statistical knowledge for cognitive neuroscience and psychology, virtually in whatever areas.

授業計画と内容

- (1) 認知脳科学分野で使用する統計手法のレビュー 1
- (2) 認知脳科学分野で使用する統計手法のレビュー 2
- (3) Multiple regression 1
- (4) Multiple regression 2
- (5) Factor analysis 1
- (6) Factor analysis 2
- (7) Presentation 1
- (8) Structural equation modeling 1
- (9) Structural equation modeling 2
- (10) Presentation 2
- (11) ANCOVA/MANCOVA 1
- (12) ANCOVA/MANCOVA 2
- (13) Logistic regression

英字授業計画と内容

- (1) Review on statistical methods in cognitive neurosciences and psychology 1
- (2) Review on statistical methods in cognitive neurosciences and psychology 2
- (3) Multiple regression 1
- (4) Multiple regression 2
- (5) Factor analysis 1
- (6) Factor analysis 2
- (7) Presentation 1
- (8) Structural equation modeling 1
- (9) Structural equation modeling 2
- (10) Presentation 2
- (11) ANCOVA/MANCOVA 1
- (12) ANCOVA/MANCOVA 2
- (13) Logistic regression
- (14) Presentation 3

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

徹底した予習が必要。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Thorough preparation for the class is necessary.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 平常点、講義貢献点、発表点の総合評価によって決定する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

平常点、講義貢献点、発表点の総合評価によって決定する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Students are graded based upon attendance, participation and presentation

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| ✓ PBL（課題解決型学習）
反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | PBL (Project-based Learning)
Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート
グループワーク
プレゼンテーション
実習、フィールドワーク | Discussion, debate
Group work
Presentations
Training, fieldwork |
| ✓ その他
実施しない | Other
Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

統計解析

英字アクティブ・ラーニング(その他)

Statistical analyses

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

研究者として講義内容を職務としている他、共同研究として企業調査案件にも、本講義でカバーしている多変量解析を監修・応用している。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturers have conducted academic and corporates related research using the contents of the lecture.

実務経験に関連する授業内容

講師陣が実際に学術研究や企業案件に関わり経験してきた実践的内容を、講義に反映する。

英字実務経験に関連する授業内容

The applied experience of lectures in academic and corporate related research will be reflected on the lecture.

テキスト・参考文献等

Using Multivariate Statistics. Sixth Edition. By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Pearson. 購入を推奨するが、必要箇所は抜粋して参照可能とする。ANOVAに関しては、別途、資料を配付予定。

英字テキスト・参考文献等

Students are recommended to purchase "Using Multivariate Statistics. Sixth Edition. By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Pearson.". Parts of the textbook that are necessary for may be distributed in extracted forms.

オフィスアワー

オフィスアワーは初回講義で話し合いによって決める（檀研究室）
学生との連絡先 qworkdog@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

参加型の講義であるため、履修については事前に相談していただきたい。自身のPCにSPSSをインストールしておくこと。

英字その他特記事項

Because active participation is required, prior consultation with the lecturer is recommended. Each student is supposed to install SPSS in his/her own PC.

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 心理実験デザインと解析**担当教員: 久徳 康史、檀 一平太****履修年度: 2023 学期: 後期****開講曜日時限: 月5****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: SG-HI5-3C23****登録者: admin****登録日時: 2022-12-08 06:31:28 更新者: AA1322****更新日時: 2023-02-02 00:21:08****履修条件・関連科目等**

心理学に関するリテラシーと統計検定2級程度の統計的素養は必要。また、TOEIC700点程度の英語力は必須。受講希望者は英語力の証明を行なうこと。これらの条件を満たさない者は、履修前に要相談

英字履修条件・関連科目等

Students are required to have

1. Basic literacy on psychological studies
2. Grade 2 on Japan Statistical Society Certificate, or equivalent statistical knowledge
3. TOEIC score above 700 or equivalent English communication skill.

Those who have not fulfilled such prerequisites should consult a lecturer for his/her potential to take this course.

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義においては、心理学的研究における方法論的な基礎となる、実験デザインと統計解析について、分散分析に主眼を置いて学習する。関連する英語テキストを毎回読み込んでいく。毎回、冒頭には講師による概説を行い、その後、前回は習得した内容について、受講者は簡単なプレゼンテーションを行う。さらに、関連するトピックが一段落した段階で、実際の実験データに基づき、それぞれが得意とするソフトウェアを用いて、方法論の解説を受講者自身が行う。

英字授業の概要

In this lecture, students learn experimental design and statistical analyses, which serve as methodological bases for wide area of psychological studies. We put special emphasis on Analysis of Variance (ANOVA). Each lecture starts with conceptual description of the topic to be studied. Then, the students are requested to give presentation for the topic which they have learned in the last class. After related topics have been learned, they should give presentation on their statistical analyses on actual experimental data.

科目目的

本講義においては、心理学的研究における方法論的な基礎となる、実験デザインと統計解析について、分散分析に主眼を置き習得することを目指す。

英字科目目的

This lecture aims to provide basic knowledge of experimental design and statistics regarding psychology.

到達目標

本講義の目的は、実験心理学やサイコメトリクスの基礎となる実験デザインと統計学的な基礎力を身につけることである。この習得を通じて、実践的な研究能力の向上を目指す。

英字到達目標

Through active learning on experimental designs and statistical analyses in psychological studies using a standard textbook, the students are expected to acquire versatile working statistical knowledge for psychological research in variety of areas.

授業計画と内容

- (1) Review on statistical methods in psychological studies 1
- (2) Distribution
- (3) Review on basic statistical analyses
- (4) General linear model
- (5) ANOVA: one-way, randomized design
- (6) Presentation 1
- (7) ANOVA: one-way, repeated-measures
- (8) ANOVA: two-way, randomized design

- (9) ANOVA: further analyses
- (10) Presentation 2
- (11) ANOVA: two-way, repeated measures
- (12) ANOVA: mixed-model
- (13) Multilevel modeling
- (14) Presentation 3

英字授業計画と内容

- (1) Review on statistical methods in psychological studies 1
- (2) Distribution
- (3) Review on basic statistical analyses
- (4) General linear model
- (5) ANOVA: one-way, randomized design
- (6) Presentation 1
- (7) ANOVA: one-way, repeated-measures
- (8) ANOVA: two-way, randomized design
- (9) ANOVA: further analyses
- (10) Presentation 2
- (11) ANOVA: two-way, repeated measures
- (12) ANOVA: mixed-model
- (13) Multilevel modeling
- (14) Presentation 3

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義で用いるテキストの読み込みは必須

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Thorough preparation for the class is necessary

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 平常点、参加点、発表点を総合評価
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

平常点、参加点、発表点を総合評価

英字成績評価の方法・基準(備考)

Students are graded based upon attendance, participation and presentation

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室中での授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

研究者として講義内容を職務としている他、共同研究として企業案件にも応用心理学に関わる研究計画法や解析法を応用している。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturers have conducted academic and corporate related research using the research design and analyses covered in the lecture.

実務経験に関連する授業内容

講師陣が実際に学術研究や企業案件に関わり経験してきた実践的内容を、講義に反映する。

英字実務経験に関連する授業内容

The applied experience of lectures in academic and corporate related research will be reflected on the lecture.

テキスト・参考文献等

Experimental Designs Using Anova. By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Duxbury Pr. 購入を推奨するが、必要箇所は抜粋して参照可能とする。

英字テキスト・参考文献等

Students are recommended to purchase "Experimental Designs Using Anova" By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Duxbury Pr.". Parts of the textbook that are necessary for may be distributed in extracted forms.

オフィスアワー

オフィスアワーは初回講義で話し合いによって決める (檀研究室)
学生との連絡先 qworkdog@tamacc.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

参加型の講義であるため、履修については事前に相談していただきたい。自身のPCにSPSS、SAS、MATLAB、Rなどの統計ソフトをインストールしておくこと。

英字その他特記事項

Because active participation is required, prior consultation with the lecturer is recommended. Each student is supposed to install statistical software packages such as SPSS, SAS, R, Matlab in his/her own PC.

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 消費者認知脳科学

担当教員: 檀 一平太

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 金2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-HI5-3C24

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:28 更新者: AA1322

更新日時: 2023-02-02 00:04:21

履修条件・関連科目等

英語開講の科目であるため、TOEIC600点以上の英語力がないと授業についていけない可能性があるため、それ未満の履修希望者は予め相談していただきたい。

英字履修条件・関連科目等

This course is basically taught in English. Prospective students are required to have English communication skills above TOEIC score of 600.

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

本コースは基本的に英語で開講されるが、時々、日本語の要約翻訳を行うので、比較的理解はしやすいはずである。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

This course is basically taught in English with frequent summary translation in Japanese.

授業の概要

マーケティングが働きかけるのは消費者の脳である。そこで、消費者の脳の働きを解明し、マーケティングに活用するというアプローチが有用となってくる。このような試みは、ニューロマーケティング、消費者神経科学として研究が盛んになりつつあるが、学問分野としてはまだ発展途上である。本講義では、その概要を捉え、今後の分野発展に関する洞察を得る。特に、方法論に関しては重点を置く。この意味で、認知脳科学の研究法に関するガイダンスも得られる。

英字授業の概要

Marketing is, in a sense, the way to interact with consumers' brains. Thus, understanding consumer's brain will be of great use in the form of marketing to come. Such approaches are often called as "neuromarketing" and "consumer neuroscience", and are gaining increased popularity, while they are still at developmental stages. This lecture provides an overview of the field, and thereby help students to acquire insight into future direction of the field. Special emphasis will be put on methodological aspects of consumer neurosciences. Eventually, this will provide general methodological guidance on cognitive neurosciences.

科目目的

本講義は消費者認知神経科学における基礎的なリテラシーを涵養し、消費者の脳で展開する思考に関する洞察を得ることを目的とする。

英字科目目的

This course helps students develop fundamental literacy in consumer neurosciences and acquire insights into consumer's way of thinking.

到達目標

本講義により、学生は消費者認知脳科学の基本概念を理解し、自分自身の視点から分野を捉える能力を身に着けることが望まれる。

英字到達目標

By the end of this course, students are expected to understand general concepts of consumer neurosciences, and supposed to develop their own perspectives on this field.

授業計画と内容

日本語

- (1) 認知マーケティング (消費者認知脳科学) とはなにか
- (2) 消費者認知脳科学における黎明期の研究
- (3) fMRI
- (4) 学生プレゼンテーション (黎明期の研究)
- (5) 行動解析
- (6) 視線解析
- (7) 生理心理学的解析
- (8) fNIRS
- (9) 脳波
- (10) 学生プレゼンテーション (手法)
- (11) 感覚

- (12) 情動
- (13) 記憶
- (14) 学生プレゼンテーション (脳機能)

英字授業計画と内容

- (1) Introduction on cognitive neuroscience
- (2) Early important works
- (3) fMRI
- (4) Presentation on early important works
- (5) Behavioral measurements
- (6) Eye-tracking analysis
- (7) Psychophysiological measurements
- (8) fNIRS
- (9) EEG
- (10) Presentation on methodology
- (11) Senses
- (12) Emotions
- (13) Memories
- (14) Presentation on brain functions

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50% 講義内での活発な議論を重視する
その他	50% プレゼンテーション

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	50% Active participation on in-class discussion is expected
Other	50% Presentation

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業中は、必要に応じてPC操作を行うことを前提とする。学生が使用するPCに、統計解析ソフトがインストールされていることが授業の前提となる。適切なPCがない場合は、貸与する。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

本学において、複数企業との共同研究を通して、消費者認知神経科学的手法の応用を実践している。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturer is involved in collaboration research in consumer neuroscience with various private enterprises.

実務経験に関連する授業内容

これらの経験を本講義にフィードバックする。

英字実務経験に関連する授業内容

Feedback from such collaborations may be expected.

テキスト・参考文献等

授業において必要なテキスト、論文はManabaにアップロードする

英字テキスト・参考文献等

Reading materials will be uploaded on Manaba.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

本講義は人間総合理工学科の学部科目である「認知マーケティング」との合併科目である。本講義をすでに受講した場合、大学院での重複履修は認められない。

英字その他特記事項

This course is a joint-subject in the under-graduate school. Please be reminded that once you take this course as an undergraduate student, duplicated enrollment is prohibited.

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 応用水環境システム工学**担当教員： 山村 寛****履修年度： 2023 学期： 前期****開講曜日時限： 月4****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： SG-CV5-3C33****登録者： admin****登録日時： 2022-12-08 06:31:28 更新者： AA1226****更新日時： 2023-01-31 02:06:27****履修条件・関連科目等**

Taking the following classes is preferable for deeper understanding.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The advanced water environmental system engineering is aiming to gain your skills and knowledge about the next-generation water management, including water treatment technology and water basin control. First, the basic contents about water treatment technology will be reviewed. This will be very brief one, so if you feel the lackage of your knowledge, you have to catch up by reading textbooks.

The main contents of this study is the use of IoT technology for water treatment and water management. We will learn Brief Python languages with following one examples of neural network programming. This also will help you to lean the basic of machine learning. And the latter section of the class is to make your own deep learning program which is applicable to water treatment. I will provide you the dataset and you have to propose some ideas which enable the smart water management.

Finally, you will give a presentation to the water consulting company and they will give you a comment to brush up your ideas.

英字授業の概要**科目目的**

This class aims to learn about the Water chemistry. The basic knowledge about the water itself and their reactivity with solvent and water molecules.

英字科目目的**到達目標**

- (1) to understand basics about drinking water and wastewater management
- (2) to gain your programming skills of Python
- (3) to be able to suggest AI based management system
- (4) to overview future smart water technology

英字到達目標**授業計画と内容**

- (1) Guidance and overlook of this course
- (2) Registration of your ID and review the current drinking water technology
- (3) Review the history of wastewater technology and current challenges
- (4) Overlook of the current innovative water treatment technologies
- (5) Basics of the python language
- (6) Fundamentals of python languages
- (7) Neural network and their history
- (8) Deep leaning and their history
- (9) Listing up the Theme and examples
- (10) Exercisel
- (11) Exercise2 and presentation of your concept
- (12) Exercise3
- (13) Exercise 4 and presentation of your results

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|--------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

- (1) Catching up the basic knowledge about water treatment
- (2) Self study about python program

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% Attendance and contribution to class with Q&A: 20%
	Final presentation: 80%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

Attendance and contribution to class with Q&A: 20%
Final presentation: 80%

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|-----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間内に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
✓	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
	実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

	はい	Yes
✓	いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Text will be distributed with Manaba and printed paper.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

This class will be given by English.
Basic English skills will be needed to catch up.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」DP8：専門性を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 都市人間環境プロジェクト第二**担当教員： 山村 寛****履修年度： 2023 学期： 夏季集中****開講曜日時限： 他****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： SG-IF5-3C55****登録者： admin****登録日時： 2022-12-08 06:31:29****更新者： AA1226****更新日時： 2023-02-13 11:14:15****履修条件・関連科目等**

とくになし

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

問題解決に必要なとなる論理的思考能力を養成することを目的とする。

秋田県にかほ市では、水循環を利用した町作りを目指しており、豊富な水資源を活用した様々な取り組みを実施している。本授業では、にかほ市を訪問し、にかほの水循環を学習すると共に、その水循環を生かした町作りについて提案する。

英字授業の概要

The purpose of this project is to cultivate logical thinking skills necessary for problem solving.

The city of Nikaho in Akita Prefecture aims to create a town that utilizes the water cycle, and is implementing a variety of initiatives that make use of the city's abundant water resources. In this class, we will visit Nikaho City, learn about the water cycle in Nikaho, and propose a plan to build a town utilizing the water cycle.

科目目的

問題解決に必要なとなる論理的思考能力、課題解決能力、日本を広い視野で見ることが出来る能力を養成することを目的とする。

英字科目目的

The objective is to cultivate the ability to think logically, solve problems, and see Japan from a broad perspective, which are necessary for problem solving.

到達目標

- 都市における水循環の構成要素を理解すること
- 地方都市が抱える様々な課題を理解すること
- 水循環を生かした地方都市の活性化の背景を理解すること
- 論理的かつ説得力のあるプレゼンテーションができること

英字到達目標

- To understand the components of the urban water cycle
- To understand the various issues facing local cities
- To understand the background of revitalization of local cities utilizing the water cycle
- To be able to make logical and persuasive presentations

授業計画と内容

- 第1回 ロジカルシンキング
- 第2回にかほ市の概要と歴史
- 第3回 水循環とは何か?
- 第4回にかほ市の水循環 (自然系)
- 第5回にかほ市の水循環 (工学系)
- 第6回~13回 フィールドワーク
- 第14回 最終発表回

英字授業計画と内容

- Part 1 Logical Thinking
- Part 2 Outline and History of Nikaho City
- Part 3 What is the water cycle?
- 4. Water Cycle in Nikaho City (Natural System)
- 5. Water Cycle in Nikaho City (Engineering)

授業時間外の学修の内容

- | | |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| ✓ その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業前に、にかほ市についての情報を収集しておくこと。
地元の方々との交流も実施予定です。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Before the class, please gather information about Nikaho City.
There will be an exchange program with local residents.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	0%
その他	100% グループワークの取り組み状況と課題発表

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	0%
Other	100% Presentations and group works will be to be evaluated.

成績評価の方法・基準(備考)

グループワークの取組状況と課題発表

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| ✓ PBL(課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

にかほ市水循環基本計画
[https://www.city.nikaho.akita.jp/soshikikarasagasu/sogoseisakuka/gyomuannai/4¥_1/4473.html]

英字テキスト・参考文献等

NIKAHO CITY WATER CYCLE BASIC PLAN
[https://www.city.nikaho.akita.jp/soshikikarasagasu/sogoseisakuka/gyomuannai/4¥_1/4473.html]

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

移動や宿泊を伴うため費用がかかります(20000円程度)。詳細については初回授業時に案内します。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー:DP)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1:コミュニケーション力」「DP2:問題解決力」「DP3:知識獲得力」「DP4:組織的行動能力」「DP5:創造力」「DP6:自己実現力」「DP7:多様性創発力」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 都市生態学

担当教員: 原田 芳樹

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-VI5-3C34

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:44

更新者: gakubadmin 更新日時: 2023-03-08 20:10:55

履修条件・関連科目等

「都市空間と行動」「都市と環境」「基礎生態学」等を予め受講しておくことを推奨

英字履修条件・関連科目等

Recommended prerequisites are "Human Behavior in Urban Space" and / or "City and Environment" and / or "Conservation Ecology"

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

教材は全て英語であり、原則として全ての指導を英語で行うことを目標としている。学生の英語力が不足している場合は必要に応じて、日本と英語の対応と比率を決定する。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

All course materials are written in English. The instructor will occasionally critique students' presentations and discussions in Japanese as necessary.

授業の概要

英語による授業概要を参照

英字授業の概要

Urban planning in the 21st century requires diverse means to restore ecosystem services, aiming to enhance the sustainability of built environments. The prime example is the urban planning approach generally termed "green infrastructure" projects in the practices of stormwater management, energy saving, biodiversity restoration, air pollution abatement, crop production, and waste management by using composts. In this context, this course draws on advanced skills of urban ecology at the intersection of soil science, plant science, hydrology, biogeochemistry, and urban planning. These skills include field and laboratory techniques used in urban ecological research, in addition to estimation models and scenario-making methods used in urban planning practices. Components of active learning approach are discussions in the first half of the semester, and individual term projects in the second half of the semester.

科目目的

カリキュラムにおいて発展的内容を扱う位置づけであるため、国際的な関連研究の現場が必要とする基礎知識やスキルを習得することを目的とする。

英字科目目的

Advanced-level course on theories and methods of urban ecology

到達目標

This course draws on advanced skills of urban ecology at the intersection of soil science, plant science, hydrology, biogeochemistry, and urban planning. Outcomes of this course include 1) the ability to apply principles and new information from urban ecological research to planning and design, 2) the competency in various field and laboratory techniques used in urban ecological research, and 3) the ability to work in interdisciplinary teams to address urban sustainability challenges.

英字到達目標

授業計画と内容

下記のリストにまとめられている(英語欄を参照)文献の内容に関して、学生による翻訳、プレゼンテーション、議論等を行う。各文献に2~4週間かけ、細部に渡り理解することを目標とする。授業における文献の扱い方は大きく分けて以下の3つであり、全て学生主体のアクティブラーニングとする。

- ①授業中にクラス全体で同じ文献を読み進める
- ②指定の文献を授業中に学生同士で分担し、翌週プレゼンテーションを行う
- ③学生各自が文献の一つを選び、後期後半の授業中にプレゼンテーションを行う

- 第01回 都市生態学分野の英論文を探す
- 第02回 英語での要約と発表のスキル
- 第03回 発表会~都市の気候
- 第04回 発表会~都市と水
- 第05回 発表会~都市と緑

- 第06回 発表会～都市環境の認知と行動
- 第07回 中間発表
- 第08回 発表会～都市公園
- 第09回 発表会～都市環境とウェルビーイング
- 第10回 発表会～都市と農業
- 第11回 発表会～都市と屋上緑化
- 第12回 発表会～都市と社会生態系
- 第13回 発表会～都市生態学の将来的展望
- 第14回 総括

英字授業計画と内容

Students will be asked to prepare for and lead presentations and discussions on the relevant literature (see the list of reading materials below), which will be complemented by the instructor's short lectures. In-class activities for each literature take two to four weeks.

1) In-class Reading Materials

(Students will read and discuss contents of the literature in the class with the instructor)

Pickett, S. T., Cadenasso, M. L., Grove, J. M., Groffman, P. M., Band, L. E., Boone, C. G., ... & Law, N. L. (2008). Beyond urban legends: an emerging framework of urban ecology, as illustrated by the Baltimore Ecosystem Study. *BioScience*, 58(2), 139-150.

Ahern, Jack, Sarel Cilliers, and Jari Niemelä. "The concept of ecosystem services in adaptive urban planning and design: A framework for supporting innovation." *Landscape and Urban Planning* 125 (2014): 254-259.

2) Core Reading Materials

(Students will divide up the contents of the literature, and each student will provide the presentation)

Pickett, Steward TA. "Why Is Developing a Broad Understanding of Urban Ecosystems Important to Science and Scientists?." *Understanding Urban Ecosystems*. Springer, New York, NY, 2003. 58-72.

Kowarik, Ingo. "Wild urban woodlands: Towards a conceptual framework." *Wild urban woodlands*. Springer, Berlin, Heidelberg, 2005. 1-32.

Driscoll, C.T., Eger, C.G., Chandler, D.G., Davidson, C. I., Roodsari, B.K., Flynn, C.D., Lambert, K.F., Bettez, N.D., Groffman, P.M. 2015. *Green Infrastructure: Lessons from Science and Practice*. A publication of the Science Policy Exchange. 32 pages.

Thomaier, Susanne, et al. "Farming in and on urban buildings: Present practice and specific novelties of Zero-Acreage Farming (ZFarming)." *Renewable Agriculture and Food Systems* 30.1 (2015): 43-54.

3) Elective Reading Materials

(Each student will choose one paper from the following list, and provide the presentation)

グリーンインフラと生態学

Lundholm, Jeremy. "The ecology and evolution of constructed ecosystems as green infrastructure." *Frontiers in Ecology and Evolution* 3 (2015): 106.

グリーンインフラの理工学

Carson, T. B., et al. "Hydrological performance of extensive green roofs in New York City: observations and multi-year modeling of three full-scale systems." *Environmental Research Letters* 8.2 (2013): 024036.

グリーンインフラの材料学

Ampim, Peter AY, et al. "Green roof growing substrates: types, ingredients, composition and properties." *Journal of Environmental Horticulture* 28.4 (2010): 244-252.

グリーンインフラの維持管理

Van Mechelen, Carmen, Thierry Dutoit, and Martin Hermy. "Adapting green roof irrigation practices for a sustainable future: A review." *Sustainable Cities and Society* 19 (2015): 74-90.

グリーンインフラの認知

Jungels, Jeremy, et al. "Attitudes and aesthetic reactions toward green roofs in the Northeastern United States." *Landscape and Urban Planning* 117 (2013): 13-21.

グリーンインフラと政策

Carter, Timothy, and Laurie Fowler. "Establishing green roof infrastructure through environmental policy instruments." *Environmental management* 42.1 (2008): 151-164.

都市農業の経済

Pölling, Bernd, Wojciech Sroka, and Marcus Mergenthaler. "Success of urban farming' s city-adjustments and business models-Findings from a survey among farmers in Ruhr Metropolis, Germany." *Land use policy* 69 (2017): 372-385.

都市農業の認知

Specht, Kathrin, Rosemarie Siebert, and Susanne Thomaier. "Perception and acceptance of agricultural production in and on urban buildings (ZFarming): a qualitative study from Berlin, Germany." *Agriculture and Human Values* 33.4 (2016): 753-769.

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Preparations of in-class presentations

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% Attendance 100% (including the evaluations on discussions and presentations)
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| PBL(課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

プレゼンテーションとディスカッションに必要なICTを学生自身が考え積極的に導入すること。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Students are encouraged to use ICT equipment for presentation and discussion.

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

「授業計画と内容」を参照

英字テキスト・参考文献等

Refer to "Course Contents"

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP7：多様性創発力」DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 応用持続可能性科学

担当教員: ホーテス シュテファン

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 水5

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-VI5-3C35

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:44 更新者: AA1925

更新日時: 2023-01-17 23:54:29

履修条件・関連科目等**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

英語の授業概要を参照。

英字授業の概要

The fundamental concept of change in social, economic and ecological systems will be covered at the outset. Gradual as well as abrupt changes and the conditions leading to different temporal patterns will be discussed. Negative and positive feedback cycles will be treated as the fundamental mechanisms governing the gradient from stability to chaotic system behavior. We will then move on to studying the methodologies which have been developed to quantify and monitor variables that can be used as indicators of the state of socio-ecological systems. These include measures for processes in ecosystems as well as social and economic systems. Examples include indicators for cycles of matter such as those of carbon, nitrogen and phosphorus, population dynamics of organisms (including demographic change and migrations of human populations), shifts in resource consumption patterns, changes in the emission patterns of waste in solid, liquid or gaseous states, technological innovations influencing consumption and emissions, etc. Recent trends in the methods used to gather, analyze and interpret information on indicators will be reviewed. At the next step, participants will learn about tools to estimate possible future trajectories of socio-ecological systems. Scenarios and models are two key terms in this context. They have been applied to describe various forms of approaches that all serve the purpose of getting a better idea of what the present socio-ecological systems might develop into. Finally, the above-mentioned elements will be integrated to analyze how human communities can be enabled to establish effective regulatory mechanisms to increase the likelihood that the socio-ecological systems on which their well-being depends can be kept in their preferred stability domain. These regulatory mechanisms can include incentives of an economic or social nature as well as regulations that demand or forbid certain actions. Formal legislative and juridical procedures will be juxtaposed with informal systems that have been shown to provide boundaries to the (over)exploitation of common resources. The successes and failures of initiatives to establish sustainability in socio-ecological systems will be discussed drawing on historic examples and ongoing activities at local and international levels. Opportunities for getting involved in these activities in order to transfer the acquired knowledge and skills to current societal challenges will be highlighted. The course will include lectures, assignments and excursions in the Tokyo Metropolitan area.

科目目的

The subject of this course is fundamental not only for the curriculum of the Graduate School of Science and Engineering, but for the overarching goal of education at Chuo University as a whole. The aim is to provide a solid knowledge of the structure and functioning of socio-ecological systems and to learn about the multitude of ways in which it is applied to the solution of problems we face as human society.

英字科目目的**到達目標**

This course will enable the participants to analyze socio-ecological systems with respect to their potential long-term stability. The goal is to provide knowledge of the empirical evidence for the dynamics of complex systems as well as insights into the theories that have been derived from these observations. Based on this knowledge, the participants will develop skills needed to evaluate indicators for trends in socio-ecological systems and to apply them for the adaptive management of these systems. Methods for communicating the results of sustainability assessments to diverse stakeholder groups will be taught. Participants will thus acquire the skills which are necessary to conduct sustainability assessments and to apply their results in practice.

英字到達目標

授業計画と内容

1. The meaning of sustainability in socio-ecological systems
2. Feedback cycles, system stability and patterns of change
3. Measuring system dynamics: individuals
4. Measuring system dynamics: populations
5. Measuring system dynamics: ecosystems
6. Change in social systems: world views, technology & politics
7. The economic growth paradigm from a sustainability perspective
8. Looking into the future: scenarios and models
9. Harnessing the available knowledge
10. Generating and sharing new information
11. Achieving consensus: dealing with trade-offs, balancing trust and control
12. Implementing governance systems for sustainability
13. Let's get creative: sustainability for everyday use
14. Presentation of project results

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

The project assignments will require independent research and preparation of a presentation and a report.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% Evaluation is based on the following points: <ul style="list-style-type: none">- ability to collect and organize relevant data- ability to summarize complex issues in a concise manner- mastering of technical terms related to sustainability
平常点	40% Active class participation
その他	30% Ability to present the main contents of the report orally

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

40% course participation, 30% project presentation, 30% project report

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have worked in transdisciplinary research projects on sustainable land management in which I collaborated with various stakeholder groups involved in decision-making and management.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

All aspects of the course relate to this practical work experience.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

References will be announced during the course.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー: DP)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1: コミュニケーション力」「DP2: 問題解決力」「DP3: 知識獲得力」「DP5: 創造力」「DP7: 多様性創発力」DP8: 専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 応用生物統計学**担当教員: 竹内 文乃****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 火3****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: SG-PR5-3C25****登録者: admin****登録日時: 2022-12-08 06:31:44****更新者: gakubadmin 更新日時: 2023-03-09 17:57:46****履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本科目は、基礎的な生物統計学の知識を持つ受講者を対象に、自らデータ解析を行って調査研究を行うための中級レベルの生物統計科目である。医学研究で良く用いられる多変数モデル(multivariable model)や多変量データの取り扱い、線形混合モデル、欠測データの補完等の実践的なテーマを扱い、基本的には2コマで1つのトピックを扱うオムニバスの内容となる。

英字授業の概要

This course is an intermediate-level biostatistics course designed for graduate students with basic knowledge of biostatistics to conduct their own data analysis and research. The course covers multivariable models, multivariate data analysis, linear mixed models and multiple imputation for incomplete data, which are commonly used in medical research.

科目目的

実データを解析するための応用的なツールを増やし、データ解析でしばしば直面する問題に解決する力を身に着けること。

英字科目目的

To acquire applied statistical analysis skills for analyzing real data and the ability to solve problems often faced in data analysis.

到達目標

学部で提供している一般的な生物統計学の枠を超え、多変量データ解析やモデル選択、線形混合効果モデル、経時データ、欠測補完等実践的応用的な生物統計学のテーマを理解し、自身のデータを利用してデータ解析ができるようになること。

英字到達目標

To understand practical applied biostatistical topics such as multivariate data analysis, model selection, linear mixed effects models, longitudinal data, missing completion, etc., and to be able to analyze data using their own data.

授業計画と内容

- 第1回 多変数モデルについての論文精読に基づく理解と応用可能性
- 第2回 モデル選択法についての論文精読に基づく理解と応用可能性
- 第3回 ロジスティック回帰モデルについての論文精読に基づく理解と応用可能性
- 第4回 ポアソン回帰モデルに基づく率のモデル化についての論文精読
- 第5回 欠測補完法 (MAR, MNAR) についての論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第6回 繰り返し測定データの解析に関する論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第7回 混合効果モデルについての論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第8回 一般化線形混合効果モデルについての論文精読に基づく理解と応用可能性
- 第9回 マルチレベルモデルについての論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第10回 一般化加法モデルについての論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第11回 多変量データ解析 (因子分析、主成分分析、クラスター分析) に関する論文精読
- 第12回 多変量データ解析 (正準相関分析、PLS回帰) に関する論文精読
- 第13回 メタアナリシスとメタ回帰に関する論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性
- 第14回 観察研究を用いた因果推論に関する論文精読に基づく問題点の理解と応用可能性

英字授業計画と内容

One topic will be dealt with on the second floor in an omnibus fashion as follows (discussion will be based on a related research papers)

1st/2nd Multivariable models and model selection
 3rd/4th Generalized linear models and their applications
 5th/6th longitudinal data analysis
 7th/8th multilevel models and linear mixed-effects models
 9th/0th multivariate data analysis
 11th/12th missing completion
 13th/14th Meta-analysis

授業時間外の学修の内容

- | | |
|-------------------------|---|
| 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	80% 理解度を確認するレポートを課す予定
平常点	20% 講義への参加度を評価する
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	80% A report will be assigned to check comprehension
In-Class Performance	20% Active contribution to the discussion
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習） | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|-----------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

担当者は上級疫学専門家の資格を持ち、多くの疫学研究や臨床研究データの解析経験を持つ

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

実データ解析において中級レベルで必要となるトピックを厳選して実際の解析手法とともに取り上げる

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

『医学への統計学』第3版 丹後俊郎 著／古川俊之 監修 朝倉書店 2013年 ISBN：978-4-254-12832-1
『新版 メタ・アナリシス入門 ―エビデンスの統合をめざす統計手法―』 丹後俊郎 著 朝倉書店 2016年8月29日 ISBN-13: 978-4254127607
『医学研究における実用統計学』第1版 Douglas G. Altman 著／木船義久、佐久間昭 翻訳 サイエンティスト社 1999年 ISBN: 978-4914903688
『保健医療従事者のためのマルチレベル分析活用ナビ』 藤野善久、近藤尚己、竹内 文乃 著 診断と治療社 2013年 ISBN: 978-4787820532

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP4：組織的行動能力」「DP5：創造力」「DP6：自己実現力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 科学—政策インターフェイス特論

担当教員: ホーテス シュテファン

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-VA5-3C45

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:45 更新者: AA1925

更新日時: 2023-01-20 18:19:21

履修条件・関連科目等

特にありません。

英字履修条件・関連科目等

None

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ✓ ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本科目において、さまざまな種類の知識と意思決定の関係について探ります。特に、情報を集めたり、共有したり、利用したりするアプローチについて学びます。理工学、社会学、経済学の定量的な手法と哲学、文学、美術などにおいてよく使われる定性的手法を比較します。学術的研究によって得られる知識に加え、先住民族や地域住民が知識を得て、伝達する方法について調べます。第2部において、これら異なる性質を持った情報が政策や計画の立案、経営などにおいてどのように使われるか、国際的な組織から個人のレベルまで調べます。最後の総括において、これらのプロセスが持続可能な社会の実現においてどのような役割を果たすか、検討します。

英字授業の概要

In this course, we will explore the links between different types of knowledge and decision-making. In particular, we will learn about different approaches to gathering, sharing and utilizing information. Quantitative methods from natural sciences, social sciences and economics will be compared with qualitative methods that dominate in fields such as philosophy, literature and the arts. In addition to knowledge generated through scientific research, we will study ways in which indigenous and local knowledge is gained and transmitted. In the second part of the course, we will investigate how these different kinds of information are used in policy-making, planning and management from international organizations to private consumers. In a final synthesis, we will inquire about the role of these processes in achieving sustainable societies.

科目目的

本科目の目的は、人間の活動のあらゆる場面で使われる知識・知見の多様な種類について整理し、この知識・知見が意思決定の結果にどのように影響するか、そして意思決定に伴う選択が引き起こす効果が、新たな知識・知見の生成にどのように還元されるか、把握することです。この普遍的な分析を持続可能性を巡る課題に関連させます。

英字科目目的

The aim of this course is to clarify the different types of knowledge that we use in decision-making at all levels of human endeavour, to ask how this knowledge may influence the outcome of individual decision-making events, and to explore how the outcome generated by these decisions may feed back to the continuing generation of knowledge. This general analysis is placed into the context of sustainability challenges.

到達目標

本科目を履修することによって、知識・知見の分類について理解し、さまざまな意思決定体系の構造を分析できて、知識の活用による社会生態系の制御体制の理論を実践に応用できるようになります。

英字到達目標

By completing this course, participants will learn to understand the classification of different types of knowledge, they will acquire the skills needed to analyse the structure of decision-making processes, and they will become able to apply the theory of social-ecological system control to practical management challenges.

授業計画と内容

- 第1回 科学—政策インターフェイス入門
- 第2回 知識の種類—科学的知識と伝統知・地域知
- 第3回 知識の生成—アプローチのレビュー
- 第4回 理工学、社会学、経済学における定量的手法
- 第5回 哲学、文学、美術における定性的手法
- 第6回 知識の整理や維持、そして共有
- 第7回 意思決定の現場—目標、関係者、規則
- 第8回 科学と政策のインターフェイスにおける知識の応用
- 第9回 計画における知識の応用

- 第10回 経営における知識の応用
 第11回 還元する—モニタリングと結果の確認
 第12回 だれに付いて行けばよい—感情対アルゴリズム
 第13回 誰がやったの？複雑系における因果関係、責任、頼る
 第14回 生涯学習を超えて— 累積、閾値、持続可能性

英字授業計画と内容

1. Introduction to science-policy interfaces
2. Types of knowledge: scientific versus local & indigenous
3. Knowledge generation: review of approaches
4. Quantitative methods in natural sciences, social sciences and economics
5. Qualitative methods in philosophy, literature and the arts
6. Knowledge curation and knowledge sharing
7. Decision-making situations: goals, stakeholders and sets of rules
8. Applying knowledge at the interface between science and policy
9. Applying knowledge in planning
10. Applying knowledge in management
11. Giving back: monitoring and validation of assumptions
12. Who to follow? Gut feeling versus algorithms
13. Who did this? Causality, responsibility and accountability in complex systems
14. More than lifelong learning - cumulative processes, tipping points and sustainability

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% レポートにおいては、科学—政策インターフェイスに関する調査法、科学—政策インターフェイスの持続可能な地域づくりにおける役割について理解しているかどうかを評価基準とします。
平常点	40% 授業への積極的な参加、授業中の貢献度を評価基準とします。
その他	30% 自主プロジェクトの発表において、科学—政策インターフェイスの構造と機能について、専門用語を適宜使いながら伝えられるかどうかを評価基準とします。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	30% The evaluation of the reports will be based on the degree of understanding in relation to research methods for science-policy interfaces and the role of science-policy interfaces in sustainable regional development.
In-Class Performance	40% The criteria applied are active participation and the quality of contributions to in-class discussions.
Other	30% The evaluation of the presentations of the self-study projects will be based on the level of knowledge shown concerning research on science-policy interfaces. Special attention will be paid to the correct use of technical terms.

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours

課題や試験のフィードバック方法(その他)**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)****アクティブ・ラーニングの実施内容**

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**英字アクティブ・ラーニング(その他)****授業におけるICTの活用方法**

- | | |
|-----------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**英字授業におけるICTの活用方法(その他)****実務経験のある教員による授業**

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

生物多様性及び生態系サービスに関する政府間科学-政策プラットフォームにドイツ・オーストリア・スイス生態学会所属のオブザーバーとして参加。同プラットフォームのステークホルダーネットワークに貢献。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Observer of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services (IPBES) on behalf of the Ecological Society of Germany, Austria and Switzerland. Contributed to the development of the stakeholder networks for IPBES.

実務経験に関連する授業内容

科学-政策インターフェイスに関する内容。

英字実務経験に関連する授業内容

Content related to science-policy frameworks.

テキスト・参考文献等

IPBES: <https://ipbes.net/>

IPCC: <https://www.ipcc.ch/>

英字テキスト・参考文献等**オフィスアワー****英字オフィスアワー****その他特記事項****英字その他特記事項****参考URL**

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP4：組織的行動能力」「DP5：創造力」「DP6：自己実現力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: マイクロマシン特論**担当教員: 土肥 徹次****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 火5****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: SG-OC5-4C04****登録者: admin****登録日時: 2022-12-08 06:31:45 更新者: AA1014****更新日時: 2023-01-11 17:27:39****履修条件・関連科目等**

機械系、電気系の基礎科目、マイクロマシン（学部3年次・後期）を修得していることが望ましい。

英字履修条件・関連科目等

It is desirable for students to have completed the basic subjects of mechanical and electrical systems, and Micromachine (third year and second semester of undergraduate course).

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

代表的なマイクロシステムについて、その特徴や基本構造、動作原理を紹介しながら、マイクロ化の意義やスケール効果について解説する。また、マイクロシステムを作製するための基本技術（フォトリソグラフィ、エッチング、薄膜形成など）について解説し、微小な電気機械要素を設計するために必要な知識を獲得する。

英字授業の概要

This course introduces typical microsystems, their features, basic structures, and operating principles, and explains the significance of micronization and scale effects. Basic techniques for fabricating microsystems (photolithography, etching, thin-film deposition, etc.) will also be explained, and students will acquire the knowledge necessary to design tiny electromechanical elements.

科目目的

- ①代表的なマイクロマシーニングの種類と特徴を知る。
- ②代表的なマイクロシステムの特徴、基本構造やその動作原理を知る。
- ③スケール効果を理解する。

英字科目目的

- 1) To understand the types and characteristics of typical micromachining.
- 2) To understand the characteristics, basic structure and operating principles of typical microsystems.
- 3) To understand the scale effect.

到達目標

- ①代表的なマイクロマシーニングの種類と特徴を理解する。
- ②代表的なマイクロシステムの特徴、基本構造やその動作原理を理解する。
- ③スケール効果を理解し、マイクロシステムの設計に利用することができる。

英字到達目標

- 1) To understand the types and characteristics of typical micromachining.
- 2) To understand the characteristics of typical microsystems, their basic structures and their operating principles.
- 3) To understand the scale effect and to be able to use it in the design of microsystems.

授業計画と内容

- 第1回 インTRODクシヨN
- 第2回 マイクロマシンの作成技術Ⅰ（フォトリソグラフィなど）
- 第3回 マイクロマシンの作成技術Ⅱ（薄膜形成など）
- 第4回 マイクロマシンの作成技術Ⅲ（エッチングなど）
- 第5回 マイクロマシンの作成技術Ⅳ（組立、パッケージングなど）
- 第6回 マイクロマシンの基礎Ⅰ（マイクロセンサの種類と特徴）
- 第7回 マイクロマシンの基礎Ⅱ（マイクロセンサの動作原理）
- 第8回 マイクロマシンの基礎Ⅲ（マイクロアクチュエータの種類と特徴）
- 第9回 マイクロマシンの基礎Ⅳ（マイクロアクチュエータの動作原理）
- 第10回 マイクロマシンの設計Ⅰ（アクチュエータの概略設計）
- 第11回 マイクロマシンの設計Ⅱ（設計ソフトウェアの習得）
- 第12回 マイクロマシンの設計Ⅲ（アクチュエータの動作予測）
- 第13回 マイクロマシンの設計Ⅳ（アクチュエータの変位計算）
- 第14回 マイクロマシンの設計Ⅴ（設計構造の改良）

英字授業計画と内容

Part 1 Introduction
Part 2 Micromachine fabrication techniques I (photolithography, etc.)
Part 3 Micromachine fabrication technique II (thin film deposition, etc.)
Part 4 Micromachine fabrication technology III (etching, etc.)
Part 5 Micromachine fabrication technology IV (assembly, packaging, etc.)
Part 6 Micromachine Basics I (Types and characteristics of microsensors)
Part 7 Basics of Micromachine II (Operating principles of microsensors)
Part 8 Micromachine Basics III (Types and features of micro actuators)
Part 9 Fundamentals of Micromachine IV (Operating principles of micro actuators)
Part 10 Micromachine Design I (Schematic design of actuators)
Part 11 Micromachine Design II (Learning Design Software)
Part 12 Micromachine Design III (Prediction of actuator operation)
Part 13 Micromachine Design IV (Actuator displacement calculation)
Part 14 Design of Micromachine V (Improvement of design structure)

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

基本的な用語の意味・内容をしっかりと理解するように復習し、曖昧な点や疑問点を次回講義時まで持ち越さないこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Review the basic terms to make sure that you understand their meanings and contents, and do not carry over ambiguous points or questions to the next lecture.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% レポートにより講義内容の理解度の判定を行う。
平常点	40% 出席状況に応じて、授業への理解度を判定する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	60% Students will be judged on their understanding of the lecture content by the report.
In-Class Performance	40% Students will be judged on their understanding of the class based on their attendance.
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)

反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)

ディスカッション、ディベート

グループワーク

プレゼンテーション

実習、フィールドワーク

その他

✓ 実施しない

PBL (Project-based Learning)

Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)

Discussion, debate

Group work

Presentations

Training, fieldwork

Other

Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー

Clicker

タブレット端末

Tablet terminal

✓ その他

Other

実施しない

Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manaba・responを活用します。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

We will use manaba and respon.

実務経験のある教員による授業

✓ はい

Yes

いいえ

No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

教科書：特に指定しないが、必要な資料は講義の際に配布する。

参考文献：他の参考書については、授業の第1回目に紹介予定。

バイオ計測のための材料と微細加工編集委員会(編)、「バイオ計測のための材料と微細加工」(コロナ社、2022年、3,960円)

江刺正喜著、「はじめてのMEMS」(森北出版、2011年、2,625円)

英字テキスト・参考文献等

Textbook: Not specified, but necessary materials will be distributed during the lecture.

References: Other reference books will be introduced at the first session of the class.

Editorial Board of Materials and Microfabrication for Bioinstrumentation (ed.), Materials and Microfabrication for Bioinstrumentation (Corona, 2022, 3,960 yen)

Masayoshi Esashi, Hajimete no MEMS (MEMS for Beginners) (Morikita Publishing Co., Ltd., 2011, 2,625 yen)

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

dohi@msl.mech.chuo-u.ac.jp

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー:DP)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2:問題解決力」「DP3:知識獲得力」「DP5:創造力」「DP8:専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 固体力学特論第一

担当教員: 辻 知章

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 木1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-MM5-4C15

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:45 更新者: AA0313

更新日時: 2023-01-16 09:32:51

履修条件・関連科目等

材料力学に関する基礎知識の修得

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

講義の前半は、主に弾性論に基づいた構造解析の基礎理論およびその応用である有限要素法について座学形式で学ぶ。講義の後半では、2次元の有限要素法プログラムをMatLabを利用して作成する。

英字授業の概要

In the first half of the lecture, students will learn the basic theory of structural analysis based on the theory of elasticity and its application, the finite element method, in a lecture format. In the second half of the lecture, a two-dimensional finite element method program will be created using MatLab.

科目目的

弾性論の基礎を学ぶ。
有限要素法の基礎を学ぶ。
有限要素法のシミュレーション用プログラムを作成する。

英字科目目的

Learn the basics of elasticity theory.
Learn the basics of the finite element method.
Create a simulation program for the finite element method.

到達目標

安全で高性能な機械や構造物を作るためには、荷重や変形に対する固体の応答を正確に知る必要がある。また、破壊を考える上で、応力分布を正確に知る必要がある。材料力学においては、単純な問題に対して、これらの基礎的な知識を学んだ。本講義では、固定の変形や破壊を求めるための基本的な理論を学ぶ。さらに、その理論を利用して数値的に変形や応力分布を求める有限要素法のプログラム開発を行なう。

英字到達目標

In order to make safe and high-performance machines and structures, it is necessary to know the exact response of solids to loads and deformations. In addition, it is necessary to know the stress distribution accurately when considering fracture. In strength of materials, I learned these basic knowledge for simple problems. In this lecture, we will learn the basic theory for finding fixed deformation and destruction. Furthermore, using that theory, we will develop a finite element method program that numerically obtains deformation and stress distribution.

授業計画と内容

第1回	イントロダクション。	固体、液体、気体の違い。固体の変形の様子。
第2回	熱伝導の基礎1	ポアソン方程式の解法
第3回	熱伝導の基礎2	1次元の有限要素法の定式化
第4回	熱伝導の基礎3	2次元への拡張
第5回	有限要素法のプログラム1-1	Python. を使って
第6回	有限要素法のプログラム1-2	熱伝導方程式の有限要素法(2次元)の
第7回	有限要素法のプログラム1-3	プログラムを各人作成する。
第8回	弾性論の基礎1	弾性基礎式
第9回	弾性論の基礎2	変位とひずみの関係、応力とひずみの関係
第10回	弾性論の基礎3	エネルギー原理を用いた有限要素法(2次元)の定式化1
第11回	有限要素法のプログラム2-1	Python. を使って
第12回	有限要素法のプログラム2-2	弾性方程式の有限要素法(2次元)
第13回	有限要素法のプログラム2-3	プログラムを各人作成する。
第14回	有限要素法のプログラム2-4	

座学においては、毎回15分位の小テスト（式の導出、簡単な計算、証明等）を行う。
7回目、14回目終了時にレポートを出す。
5～7回、11～14回のプログラミングでは、可能な場合は集中講義とする。

英字授業計画と内容

No.1 Introduction. Differences between solids, liquids, and gases. Deformation of solids.
No.2 Basics of heat conduction 1 Solving Poisson's equation
No.3 Basics of heat conduction 2 Formulation of one-dimensional finite element method
No.4 Basics of heat conduction 3 Expansion to two dimensions
No.5 Finite Element Program1-1 Making 2D FEM program for heat transfer by using Python.
No.6 Finite Element Program1-2
No.7 Finite Element Program1-3
No.8 Basics of Elasticity Theory 1 Elasticity Basic Formula
No.9 Basics of Elasticity 2
Relationship between displacement and strain, relationship between stress and strain
No.10 Basics of Elasticity Theory 3
Formulation of finite element Kahuang using the energy principle 1
No.11 Finite Element Program2-1 Making 2D FEM program for Elasticity by using Python.
No.12 Finite Element Program2-2
No.13 Finite Element Program2-3
No.14 Finite Element Program2-4

In classroom lectures, quizzes (derivation of formulas, simple calculations, proofs, etc.) are given every.
Submit a report at the end of the 7th and 14th rounds.
If possible, intensive lectures will be given for programming classes 5-7 and 11-14.

授業時間外の学修の内容

- | | |
|-------------------------|---|
| 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

座学での講義では、2回目に配布するプリントにある理論について、習熟すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

In the lecture in the classroom, familiarize yourself with the theory in the print that will be distributed for the second time.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 4回の小テスト
期末試験	0%
レポート	80% 4回のレポート
平常点	0%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20% 4 quizzes
Final Exam	0%
Report	80% 4 reports
In-Class Performance	0%
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|-----------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考テキスト：基礎弾性力学（日新出版，野田他著，2600円）

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

<http://www2.chuo-u.ac.jp/com/manaba/>

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: センシング特論第一**担当教員: 梅田 和昇**

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 金1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-DR5-4C21

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:45 更新者: AA9433

更新日時: 2023-01-17 09:08:13

履修条件・関連科目等

なし

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

外界の情報を取り込むセンシング機能は、ロボットをはじめとする最先端の機械から家電などの我々の身の回りの機械に至るまで、広い範囲に渡り非常に重要である。

本特論では、センシングに関連するハードウェア・ソフトウェア技術の中から、特に以下の2点を主要なトピックとして取り上げる。

- ・画像計測のための光学基礎
- ・距離画像計測

英字授業の概要

Sensing - acquisition of the information of target objects - is important in many applications, from advanced machines such as robots to home appliances in our daily life.

In this course, I give lectures on the following two topics from various sensing technologies.

1. Fundamentals of optics for image measurement
2. Range image measurement

科目目的

センシングに必要な光学基礎、ならびに距離画像計測技術の現状を理解することが本講義の目的である。

英字科目目的

The aim of this course is to understand fundamentals of optics necessary for sensing and state of the art of range image measurement.

到達目標

精密工学専攻の「専門性」の一つとして、センシングに必要な光学基礎、ならびに距離画像計測技術の現状に関する授業計画の内容を一通り理解できるようになることが到達目標である。

英字到達目標

To understand fundamentals of optics necessary for sensing and state of the art of range image measurement as the speciality of precision engineering course, I demand students to understand whole contents of the lecture.

授業計画と内容

第1部 画像計測のための光学基礎

第1回 光とは

第2回 幾何光学の基礎 (1) 結像公式他

第3回 幾何光学の基礎 (2) 重要な光学系の特性

第4回 波動光学の基礎 (1) 波動光学とは

第5回 波動光学の基礎 (2) レンズの分解能他

第6回 精密機器における光学 半導体露光装置の基礎

第7回 精密機器における光学 半導体露光装置の応用

*第6回, 7回は、精密機器メーカーで半導体露光装置の開発に携わっている技術者にゲストスピーカーを依頼する。

第2部 距離画像計測

第8回 距離画像計測手法の概要

第9回 ステレオ

第10回 焦点調節

- 第11回 時間伝播法
 第12回 アクティブステレオ法 (1) 対応点投影
 第13回 アクティブステレオ法 (2) 空間コード化
 第14回 誤差解析

英字授業計画と内容

Part I: fundamentals of optics for image measurement

1. Light
 2. Fundamentals of geometrical optics (1) basic formula
 3. Fundamentals of geometrical optics (2) important parameters of optical system
 4. Fundamentals of wave optics (1) basic wave optics
 5. Fundamentals of wave optics (1) resolution of optical system, etc.
 6. Optics for precise machines: basics of semiconductor lithography system
 7. Optics for precise machines: application of semiconductor lithography system
- * lectures 6 and 7 are given by an engineer in a manufacturer

Part II: range image measurement

8. Overview of range image measurement
9. Stereo vision
10. Focusing
11. Time of flight
12. Active stereo vision (1) projection of various patterns
13. Active stereo vision (1) space coding
14. Error analysis

授業時間外の学修の内容

- | | |
|-------------------------|---|
| 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| ✓ その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

原則として事前の準備は不要。復習を十分に行い、講義内容をしっかり理解すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Preparation to attend the class is not required. On the contrary, thorough review of the contents is mandatory to understand them sufficiently.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% ゲストスピーカーの半導体露光装置の講義内容に関するレポートを提出する。講義内容の理解度を評価する。
平常点	60% 毎回の講義をきちんと聴講できていることを確認する。
その他	20% 講義の際に何度か小テストを実施し、講義で扱う画像計測のための光学基礎、距離画像計測の内容の理解度を評価する。

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	20% Students are required to submit a report of the lecture on semiconductor lithography systems given by a guest speaker. The degree of understanding of the lecture is evaluated.
In-Class Performance	60% The attendance and understanding of each class is evaluated.
Other	20% Quizzes to evaluate the understanding of fundamentals of optics for image measurement and range image measurement are given.

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
|----------------------|---|

- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- ✓ はい Yes
いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

半導体露光装置を開発・販売している企業（ニコン）から、1991年の入社以来半導体露光装置の開発に携わってこられた技術者をゲストスピーカーとして招聘する。

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

A guest speaker is invited to give the special lectures. He belongs to Nikon, a company developing semiconductor lithography systems since 1991 and is an excellent engineer who has long been engaged in the development of them.

実務経験に関連する授業内容

半導体露光装置ならびにそこに用いられている光学技術に関してご講義頂く。

英字実務経験に関連する授業内容

Special lectures are given on technologies, especially optical technologies of semiconductor lithography systems.

テキスト・参考文献等

特になし。

英字テキスト・参考文献等

N/A

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

<http://www.mech.chuo-u.ac.jp/umedalab/>

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: Academic Writing

担当教員: 西川 マリ

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 木4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-EN5-4C30

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:47 更新者: AD0508

更新日時: 2023-01-14 23:37:32

履修条件・関連科目等

学術的英語のライティングの基礎的スキルを修得していることを前提とする。

英字履修条件・関連科目等

You should have basic skills in writing academic English.

授業で使用する言語

- | | |
|-------|-----------------|
| ✓ 日本語 | Japanese |
| ✓ 英語 | English |
| ドイツ語 | German |
| フランス語 | French |
| 中国語 | Chinese |
| その他 | Other languages |

授業で使用する言語(その他の言語名)

使用する主要言語は英語です。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

The primary language is English.

授業の概要

本授業(Academic Writing)は第1部と第2部から成ります。

第1部で学習する事は、学術文献検索のための最新のインターネットツールの使用法、参考文献をソフトウェア(reference management software)を用いて構築する方法、盗用や剽窃としない適切な引用法、などです。

第2部で学習する事は、学術研究論文(一般にIntroduction, Methods, Results, Discussionのセクションから構成される)の作成方法、明確で簡潔で論理的な文章の書き方、更に論文全体の流れを容易に把握できるような段落paragraphの分け方とセクションの分け方、などです。

英字授業の概要

The Academic Writing course comprises Parts 1 and 2.

In Part 1, you will learn how to use the latest internet tools to search the academic literature, how to organize your references in reference management software, and how to paraphrase and cite resources properly to avoid plagiarism.

In Part 2, you will learn how to structure an academic research paper in the introduction, methods, results and discussion sections and how to write clear, concise, and logical sentences that flow properly in paragraphs and sections of the paper.

科目目的

このコースの目的は

1. 英語文献を調べて読む
2. 参照管理ソフトウェアを使用する
3. 学生自身の研究プロジェクトのテーマに関連する研究論文を引用する
4. 研究目的を明確かつ簡潔に書く
5. 方法をわかりやすく書く
6. 最も適切な図と表を作成する
7. 研究結果について話し合う
8. 研究の意義を理解し、説明する

英字科目目的

The objectives of this course are to

1. Research and read the literature
2. Use reference management software
3. Cite research papers relevant to the research project theme
4. Write clear and concise aim and objectives
5. Write methods that can be easily understood
6. Select the most appropriate figures and tables
7. Discuss research results
8. Describe the significance of the research

到達目標

主目標は「良い」英文を書けるようになることです。その目標達成のために、あなたのアイデアを系統立てて整理する最新の方

法や、明快簡潔な英文の書き方や投稿規定の解釈の仕方などを学習します。 これらを習得し論文が発表されれば、あなたの研究分野を発展させ、世界をより良いものにする可能性があります。

英字到達目標

Writing well is the primary goal. To accomplish that, you will learn the latest methods to organize your ideas, write clear and concise English, and follow publishing guidelines. Once you can do all of these, you will have the potential to advance your field and make the world a better place.

授業計画と内容

- 第1回 関連領域で発表された研究論文の構造を分析する
- 第2回 文献を調べて資料を集める
- 第3回 参照管理ソフトウェアでリソースを整理する
- 第4回 盗用を避けるために言い換えて適切に引用する
- 第5回 研究のトピックを特定し、目標と目的を書く
- 第6回 段落を適切につける
- 第7回 Introductionのセクションに段落をつける
- 第8回 Methodsのセクションに段落をつける
- 第9回 第7回 セッションまでの ゴール到達を確認
- 第10回 完全な表と図を作成する
- 第11回 Resultsのセクション、DiscussionのセクションとConclusion文に段落をつける
- 第12回 AbstractとTitleを書く
- 第13回 査読者のコメントに応じて論文を改訂する
- 第14回 ゴール到達を確認

英字授業計画と内容

- 第1回 Analyze structures of papers in your research field
- 第2回 Research the literature and gather resources
- 第3回 Organize resources in reference management software
- 第4回 Paraphrase and cite properly to avoid plagiarism
- 第5回 Specify the topic of your research and write the aim and objectives
- 第6回 Write well-crafted paragraphs
- 第7回 Write paragraphs in the introduction section
- 第8回 Write paragraphs in the methods section
- 第9回 Confirmation of achievement goals up to session 7
- 第10回 Craft complete tables and figures
- 第11回 Write the results, discussion, and conclusion sections
- 第12回 Write the abstract and title
- 第13回 Revise paper according to reviewer comments
- 第14回 Final confirmation of achievement goals

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

テキストは予習し、演習問題および宿題については解答を作成した上で出席すること。理解できなかったところは尋ねてください。本コースのために1週間あたり4時間を予習復習に割りあててください。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Review all notes and in-class exercises after each class and do all assignments before coming to class the next week. Please ask questions, no matter how trivial they may seem. You should allocate about 4 hours per week for assignments.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 中間審査には、研究論文の最初の草稿やその他の項目を書くことが含まれます
期末試験	40% 最終試験は、完成した英語の研究論文です。
レポート	20% マナバで提出された課題(宿題)
平常点	20% クラス内活動、出席率を含む
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20% The midterm examination includes writing the first draft of the research paper and other items
-------------------	--

Final Exam	40%	The final examination is the completed written research paper in English
Report	20%	Assignments submitted in Manaba (Homework)
In-Class Performance	20%	Class Activities and Attendance
Other	0%	

成績評価の方法・基準(備考)

マナバで提出された課題(宿題)、クラス内活動(40%、出席率を含む)、課題レポート(60%)で、Academic Writing skillの理解度を評価する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

Homework and In-class activities (including attendance) account for 40% and the midterm and final reports account for 60% of your grade for the course.

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

ゲストスピーカー

2022 April 24: 英文研究論文を作成するにあたり、そのタイトルとアブストラクトとを完璧にマッチさせるための手順
第62回日本呼吸器学会学術講演会 (62 JRS)

2021 April 25: 初心者が英語論文を書くための注意点について
第61回日本呼吸器学会学術講演会 (61 JRS) (25分)
<https://www.lexaly.com/videos>

2019 April 14. Critical Points for a First Paper Submission. In a special program on how to write a scientific paper in English.
The 59th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.
<https://www.lexaly.com/videos>

2018 April 29. Writing a Paper Worthy of Publication. In a special program on how to write a scientific paper in English.

The 58th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Apr 24. Avoid common writing errors that Japanese make: Make sure of the meaning and relation of every word. In a special program on how to write a scientific paper in English.

The 57th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Mar 18. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.
The 97th CSJ (Chemical Society of Japan) Annual Meeting.

2017 Mar 14. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.
The 64th JSAP (Japan Society of Applied Physics) Spring Meeting.
<http://meeting.jsap.or.jp/eng/>

2016 Nov 6. Writing to publish essentials. Taiwan Society of Health-System Pharmacists (TSHP) Conference, Taipei, Taiwan.

2016 Sep 28. Review your paper before submission.
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Japan, Toyama, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2016/e/>

2016. Sep 6. Writing to Publish Essentials.
48th Annual Meeting of the Society of Chemical Engineers, Japan. http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp_gen-KCseminar.html

2016 Aug 31. Writing to Publish Essentials.
2016 Meeting of The Electrical Engineers of Japan.
<http://www.iee.jp/eiss/conf2016>

2016 Aug 30. How to create oral and poster presentations. Writing to publish essentials.
382nd Meeting of The Japan Society for Precision Engineering.
<http://www.jspe.or.jp/wp/wp-content/uploads/course/382.pdf>

2016 Jun 17. Words are the building blocks of language: Use them precisely.
The 65th Annual Meeting of the Japanese Society of Allergology.
<http://www.c-linkage.co.jp/jsa65/general-info.html>

2015 Oct 29. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Kagoshima, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2015/e/>

2014 Oct 24. Writing a high-quality research paper.
Meeting of the Chinese National Academy of Sciences, Beijing, China.

2014 Oct 5. Making oral and poster presentations at international conferences.
10th Chugoku-Shikoku Forum for Radiological Technology 2014 in Okayama, Japan.
<http://csfrt2014.umin.jp/gaiyou.html>

2014 Sep 10. Imaginary data, creative imaging, and borrowed words: the realm of publication ethics.
66th Annual Meeting of the Society for Biotechnology Japan, Hokkaido, Japan.
http://www.sbj.or.jp/2014/news/news_20140508-1.html

2010 Jul 6. Writing English for Easy Translation into Japanese.
17th Japan Medical Communicators Salon. <http://www.jmca-npo.org/activity/20100706.html>

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

実務で実際に用いられた論文を用いて講義を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業で使用する「テキスト」

David E. Kluge and Matthew A. Taylor
Basic Steps to Writing Research Papers, 2nd Ed.
Tokyo: Cengage Learning K.K.; 2018.
ISBN: 978-4-86312-308-3

自学用の「参考文献」

- (1) Keith S. Folse, David Clabeaux, Elena Vestri Solomon.
From Great Paragraphs to Great Essays (Great Writing 3) 3rd ed.
Boston: National Geographic Learning, Cengage Learning; 2015.
ISBN: 9781285750736
- (2) Council of Science Editors

英字テキスト・参考文献等

Course Textbook

David E. Kluge and Matthew A. Taylor
Basic Steps to Writing Research Papers, 2nd Ed.
Tokyo: Cengage Learning K.K.; 2018.
ISBN: 978-4-86312-308-3

Useful Resources

- (1) Keith S. Folse, David Clabeaux, Elena Vestri Solomon.
From Great Paragraphs to Great Essays (Great Writing 3) 3rd ed.
Boston: National Geographic Learning, Cengage Learning; 2015.
ISBN: 9781285750736
- (2) Council of Science Editors
Scientific Style and Format: the CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 7th ed.
Reston (VA): The Council; 2006.
ISBN: 0-9779665-0-X

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

<https://ja.lexaly.com>

英字参考URL

<https://www.lexaly.com>

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 英語プレゼンテーション入門

担当教員: 西川 マリ

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 木4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-EN5-4C31

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:47 更新者: AD0508

更新日時: 2023-01-14 23:42:49

履修条件・関連科目等

学術的英語のライティングの中級スキルを習得していることを前提とする。前期の授業科目「Academic Writing」を受講済みであることが望ましい。

英字履修条件・関連科目等

You should have intermediate skills in writing academic English and have preferably completed the spring term course, Academic Writing in English.

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

使用する主要言語は英語です。

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

The primary language is English.

授業の概要

本授業は第1部と第2部から成ります。
第1部で、プレゼンテーション（口頭発表や講演）の基本を学びます。
第2部で、プレゼンテーション用のソフトウェア（PowerPoint）を用いてスライドを作成します。内容は学生自身の研究プロジェクトとします。前期授業のAcademic writing courseでまとめた内容を題材として、図表やイラストや写真を有効にとりいれてスライドを作成します。

英字授業の概要

The course, Introduction to Presenting Science in English, comprises Parts 1 and 2.

In Part 1, you will learn the basics and practice writing content and delivering presentations.

In Part 2, you will create PowerPoint slides with a script about your research. In preparation, you will write an outline for creating a framework for your presentation. You will also learn how to captivate your audience with easy-to-read content, illustrations, and photos.

科目目的

このコースの目的は

1. 有益で興味を引くプレゼンテーションの要素を発見する
2. 自信を持ってあなた自身とあなたの主題を紹介する
3. 聴衆の注意を引き付けるスライドを作成する
4. 「一枚のスライドに1つのトピックを使用する」というルールに従います
5. スクリプトとスライドを作成する
6. 有益で興味深いプレゼンテーションを行う
7. 質問をしたり答えたりする方法を理解する

英字科目目的

The objectives of this course are to

1. Discover the elements of informative and interesting presentations
2. Introduce yourself and your subject with confidence
3. Create an introductory slide to grab your audience's attention
4. Follow the rule "use one topic per slide"
5. Write a script and make slides for the presentation
6. Deliver an informative and interesting presentation
7. Understand how to ask and answer questions

到達目標

主目標は、自分達自身の学術的研究を視覚的及び聴覚的に英語でプレゼンテーションする能力の獲得向上です。目標達成のために、あなたのアイデアを系統立てて整理し、明快簡潔な英文の書き方や、発表規定（ガイドライン）に従う最新の方法を学びます。これらを習得し論文が発表されれば、あなたの研究分野を発展させ、世界をより良いものにすることがあります。

英字到達目標

Presenting your academic research well, both visually and orally, is the primary goal. To accomplish that, you

will learn the latest methods to organize your ideas, write clear and concise English, and follow meeting guidelines for presenters. Once you can do all of these, you will have the potential to advance your field and make the world a better place.

授業計画と内容

- 第1回 有益で興味を引くプレゼンテーションの要素を発見する
- 第2回 あなた自身とあなたの発表主題を自信を持って紹介する
- 第3回 聴衆の関心を引き付けるスライドを作成する
- 第4回 プレゼンテーショントピックの内容を概説する
- 第5回 スライドのアウトラインを作成する
- 第6回 「1枚のスライドにトピック1つだけを示す」という通則に従う
- 第7回 Introductionのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第8回 口頭でトピックの前置き説明をする（第7回セッションまでのゴール到達を確認）
- 第9回 Methodsのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第10回 分かりやすい表と図を作成する
- 第11回 Resultsのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第12回 Conclusionのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第13回 最終プレゼンテーションを練習し、質疑応答セッションに参加する
- 第14回 ゴール到達を確認

英字授業計画と内容

- Session 1. Discover the elements of informative and interesting presentations
- Session 2. Introduce yourself and your subject with confidence
- Session 3. Create a slide (hook) to attract your audience's attention
- Session 4. Outline the presentation topics
- Session 5. Create a slide deck framework from an outline
- Session 6. Follow the one topic per slide rule
- Session 7. Create slides and script to describe the introduction
- Session 8. Orally introduce your topic (Confirmation of achievement goals up to Session 7)
- Session 9. Create slides and script to describe research methods
- Session 10. Create easy-to-understand tables and figures to include in slides
- Session 11. Create slides and script to describe the results
- Session 12. Create slides and script for the conclusion
- Session 13. Practice the final presentation and participate in the question and answer sessions
- Session 14. Confirmation of achievement goals

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

テキストは予習し、演習問題および宿題については解答を作成した上で出席すること。理解できなかったところは尋ねてください。本コースのために1週間あたり4時間を予習復習に割りあててください。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Review all notes and in-class exercises after each class and do all assignments before coming to class the next week. Please ask questions, no matter how trivial they may seem. You should allocate about 4 hours per week for assignments.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 中間試験には、プレゼンテーションの最初のドラフト、スクリプト、およびその他の項目の作成が含まれます
期末試験	40% 最終試験は、完成したプレゼンテーションとスクリプトです
レポート	20% マナバで提出された課題（宿題）
平常点	20% クラス内活動、出席率を含む
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20% The midterm examination includes writing the first draft of the presentation, script, and other items
Final Exam	40% The final examination is the completed presentation and script
Report	20% Assignments submitted in Manaba (Homework)
In-Class Performance	20% Class Activities and Attendance
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

クラス内活動(40%、出席率を含む)、Midterm Examination and Final PowerPoint スライド発表(60%)で、presentation skillsの理解度を評価する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

In-class activities (including attendance) account for 40% and the midterm and final presentations account for 60% of your grade for the course.

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

ゲストスピーカー

2022 April 24: 英文研究論文を作成するにあたり、そのタイトルとアブストラクトとを完璧にマッチさせるための手順
第62回日本呼吸器学会学術講演会 (62 JRS)

2021 April 25: 初心者が英語論文を書くための注意点について
第61回日本呼吸器学会学術講演会 (61 JRS)
<https://www.lexaly.com/videos>

2019 April 14. Critical Points for a First Paper Submission. In a special program on how to write a scientific paper in English.
The 59th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.
<https://www.lexaly.com/videos>

2018 April 29. Writing a Paper Worthy of Publication. In a special program on how to write a scientific paper in English.
The 58th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society. <https://www.lexaly.com/videos>

2017 Apr 24. Avoid common writing errors that Japanese make: Make sure of the meaning and relation of every word. In a special program on how to write a scientific paper in English.
The 57th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Mar 18. Strategy and tips for writing a high-quality research paper. The 97th CSJ (Chemical Society of Japan) Annual Meeting.

2017 Mar 14. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.
The 64th JSAP (Japan Society of Applied Physics) Spring Meeting.
<http://meeting.jsap.or.jp/eng/>

2016 Nov 6. Writing to publish essentials.
Taiwan Society of Health-System Pharmacists (TSHP) Conference, Taipei, Taiwan.

2016 Sep 28. Review your paper before submission.
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Japan, Toyama, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2016/e/>

2016. Sep 6. Writing to Publish Essentials.
48th Annual Meeting of the Society of Chemical Engineers, Japan. http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp_gen-KCseminar.html

2016 Aug 31. Writing to Publish Essentials.
2016 Meeting of The Electrical Engineers of Japan.
<http://www.iee.jp/eiss/conf2016>

2016 Aug 30. How to create oral and poster presentations. Writing to publish essentials.
382nd Meeting of The Japan Society for Precision Engineering.
<http://www.jspe.or.jp/wp/wp-content/uploads/course/382.pdf>

2016 Jun 17. Words are the building blocks of language: Use them precisely.
The 65th Annual Meeting of the Japanese Society of Allergology.
<http://www.c-linkage.co.jp/jsa65/general-info.html>

2015 Oct 29. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Kagoshima, Japan.
<https://www.sbj.or.jp/2015/e/>

2014 Oct 24. Writing a high-quality research paper. Meeting of the Chinese National Academy of Sciences, Beijing, China.

2014 Oct 5. Making oral and poster presentations at international conferences.
10th Chugoku-Shikoku Forum for Radiological Technology 2014 in Okayama, Japan.
<http://csfrrt2014.umin.jp/gaiyou.html>.

2014 Sep 10. Imaginary data, creative imaging, and borrowed words: the realm of publication ethics.
66th Annual Meeting of the Society for Biotechnology Japan, Hokkaido, Japan.
http://www.sbj.or.jp/2014/news/news_20140508-1.html

2010 Jul 6. Writing English for Easy Translation into Japanese.
17th Japan Medical Communicators Salon.
<http://www.jmca-npo.org/activity/20100706.html>

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

Guest Speaker

2022 April 24: Steps to Write a Perfectly Paired Title and Abstract
The 62nd Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society. (62 JRS)
<https://www.lexaly.com/videos>

2021 April 25: Questions to Ask Before Submitting Your Paper to an English Journal
The 61st Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society. (61 JRS)
<https://www.lexaly.com/videos>

2019 April 14. Critical Points for a First Paper Submission. In a special program on how to write a scientific paper in English.
The 59th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.
<https://www.lexaly.com/videos>

2018 April 29. Writing a Paper Worthy of Publication. In a special program on how to write a scientific paper in English.
The 58th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Apr 24. Avoid common writing errors that Japanese make: Make sure of the meaning and relation of every word. In a special program on how to write a scientific paper in English.
The 57th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Mar 18. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.
The 97th CSJ (Chemical Society of Japan) Annual Meeting.

2017 Mar 14. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.
The 64th JSAP (Japan Society of Applied Physics) Spring Meeting.
<http://meeting.jsap.or.jp/eng/>

2016 Nov 6. Writing to publish essentials.

Taiwan Society of Health-System Pharmacists (TSHP) Conference, Taipei, Taiwan.

2016 Sep 28. Review your paper before submission.

The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Japan, Toyama, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2016/e/>

2016. Sep 6. Writing to Publish Essentials.

48th Annual Meeting of the Society of Chemical Engineers, Japan. http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp_gen-KCseminar.html

2016 Aug 31. Writing to Publish Essentials.

2016 Meeting of The Electrical Engineers of Japan.

<http://www.iee.jp/eiss/conf2016>

2016 Aug 30. How to create oral and poster presentations. Writing to publish essentials.

382nd Meeting of The Japan Society for Precision Engineering.

<http://www.jspe.or.jp/wp/wp-content/uploads/course/382.pdf>

2016 Jun 17. Words are the building blocks of language: Use them precisely.

The 65th Annual Meeting of the Japanese Society of Allergology.

<http://www.c-linkage.co.jp/jsa65/general-info.html>

2015 Oct 29. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.

The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Kagoshima, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2015/e/>

2014 Oct 24. Writing a high-quality research paper.

Meeting of the Chinese National Academy of Sciences, Beijing, China.

2014 Oct 5. Making oral and poster presentations at international conferences.

10th Chugoku-Shikoku Forum for Radiological Technology 2014 in Okayama, Japan.

<http://csfrrt2014.umin.jp/gaiyou.html>

2014 Sep 10. Imaginary data, creative imaging, and borrowed words: the realm of publication ethics.

66th Annual Meeting of the Society for Biotechnology Japan, Hokkaido, Japan.

http://www.sbj.or.jp/2014/news/news_20140508-1.html

2010 Jul 6. Writing English for Easy Translation into Japanese.

17th Japan Medical Communicators Salon.

<http://www.jmca-npo.org/activity/20100706.html>

実務経験に関連する授業内容

実務で実際に用いられたプレゼンテーションを用いて講義を行う。

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業で使用する「テキスト」

- (1) Timothy Kiggel, Kevin Cleary, Kenji Hitomi, Hiroyo Yoshida, Eiichi Yubune.
Presenting Science 2nd ed.
Tokyo: Macmillan Language House; 2008.
ISBN: 978-4-7773-6262-2

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

<https://ja.lexaly.com>

英字参考URL

<https://www.lexaly.com>

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP1：コミュニケーション力」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: ナノ・マイクロ材料評価学特論**担当教員: 米津 明生****履修年度: 2023 学期: 後期****開講曜日時限: 月1****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: SG-MM5-4C19****登録者: admin****登録日時: 2022-12-08 06:31:47****更新者: gakubadmin 更新日時: 2023-02-21 12:58:58****履修条件・関連科目等**

材料学, 材料強度学, 材料力学, 材料加工学, 固体力学に関連した知識を有してほしい。

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

近年のナノテクノロジーの進歩により, 微小な電子機械やデバイスが創製され, その構成材料の寸法はマイクロメートル以下となっている。さらには, 大きな寸法の材料 (バルク材料) でも, 組織構造をナノメートルオーダーで制御する技術も開発されている。そのような微小な寸法における材料の力学的挙動 (材料強度物性) は, 特異な挙動を示し, いわゆる寸法効果が現れる。本講義では, ナノ・マイクロスケールにおける材料強度物性に関連した研究事例を紹介し, 特に材料構造・物性の評価における最新の技術や研究成果を述べる。

英字授業の概要

This course provides the cutting edge research in Materials Science & Mechanics, in particular, understanding mechanical and physical properties at micro-scale and nano-scale. Recently the state of the art technology is developed for measuring materials property, and they establish new physical model to predict mechanical behavior, by using experimental, analytical and computational approaches. Such an insight may be useful for fabrication of advanced materials, safety and reliability of engineering materials system, and creating unusual physical/ mechanical function. This course also includes nano and micro mechanics with advanced nanotechnology, surface/interface engineering, nano-porous materials for water purification/desalination, design of nanomaterial with self-assembled structure, and analysis for fatigue, creep and environmentally assisted fracture.

科目目的

ナノスケールの現象からマクロな強度設計法を解釈できるような応用力を材料評価学の観点から養成することを目的としています。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/overview/policy/precision/>

精密工学専攻の養成する人材像: ナノスケールからマクロスケールまでの現象の分析や計測・制御から, システム全体の設計までを通じて, 国際人としての幅広い視野、物事への強い目的意識、そして論理的な主張方法を身につけた、先端技術の開拓に貢献できる人材を養成します。

英字科目目的**到達目標**

ナノテクノロジーの発展を支えるナノ・マイクロ材料の創製において, 材料の構造評価や強度物性測定は重要である。本講義では, 微小材料の創製・評価・観察に関する技術の基礎を紹介し, 特に微小スケール特有の機械的性質に関する内容を述べる。

英字到達目標**授業計画と内容**

- (1) ガイダンス, ナノテクノロジーにおける材料強度物性学の役割
- (2) 材料学の基礎 (結晶構造, 転位, 強化機構)
- (3) バルクナノ材料の創製と評価
- (4) 電子線後方散乱回折
- (5) 走査型電子顕微鏡
- (6) 原子間力顕微鏡
- (7) ナノインデンテーション法の原理
- (8) ナノインデンテーション法の応用と測定例
- (9) X線CTによる材料観察

- (10) X線残留応力解析
- (11) 集束イオンビームによる微細加工
- (12) レーザーを用いた材料分析
- (13) 蒸着装置とナノマテリアル
- (14) 材料表面の分析法

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

予習および復習をする。具体的には講義中に指示する。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 試験の内容から評価し、ナノ・マイクロ材料評価学の内容を説明でき、受講生の研究活動などに 応用できるかどうかで評価する。
平常点	50% 毎回の小テストの点数やレポートの内容から評価する
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

平常点(50点)+レポート(50点)により総合的に評価し、6割以上を合格とする。

達成基準:

材料の微視構造観察装置の原理を理解し、使用法や観察に関する具体例を説明できる。

ナノ・マイクロ材料に関する様々な材料創製法を説明でき、それぞれの特徴を説明できる。

いくつかの微小材料試験(ナノ・マイクロメカニカルテスト)の原理を理解し、測定や評価法の具体例を挙げて説明できる。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL(課題解決型学習)	PBL(Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate

グループワーク
プレゼンテーション
実習、フィールドワーク
その他

✓ 実施しない

Group work
Presentations
Training, fieldwork
Other
Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✓ クリッカー	Clicker
✓ タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

- 1) コンビナトリアル技術による電子デバイス薄膜の効率的創製に関する業務
- 2) 次世代航空機の構造と材料技術に関する業務

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

- 1) ナノ・マイクロ材料の新規創製と評価技術に関する講義
- 2) 最新のナノ・マイクロ材料評価技術の紹介と航空機用の材料技術への展開に関する講義

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

プリントを配付する。講義中に指示する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

学生の理解度によって、授業計画の変更や入れ替えを行う場合がある。
内容によっては、英語で講義する場合もある。

英字その他特記事項

参考URL

yonezu@mech.chuo-u.ac.jp / <http://mater.mech.chuo-u.ac.jp/>

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： ナノバイオテクノロジー特論**担当教員： 鈴木 宏明**

履修年度：2023 学期：前期

開講曜日時限： 月5

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-MD5-4C27

登録者：admin

登録日時：2022-12-08 06:31:47 更新者：AA1328

更新日時：2022-12-16 13:11:10

履修条件・関連科目等**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

精密工学専攻の学生と言えども、現代において生物学とバイオテクノロジーの基本的な知識は必須である。ライフサイエンス研究や先端医療に関連した機械装置設計・製造に従事する場合もあろうし、iPS細胞や再生医療、遺伝子工学などニュースに頻出するテーマに関する教養は一社会人として持っていることが望ましい。本講義は、まず分子生物学・細胞生物学に関する基本的な内容と、それを支配する物理・化学の法則を講義する。講義の後半では、バイオテクノロジーの基礎と、加えて精密技術（マイクロ・ナノ工学）を使った最新のバイオテクノロジーを紹介し、論文の輪講やテキストの輪講等も適宜行う予定である。

英字授業の概要

Even for students majoring in mechanical engineering, fundamental knowledge of biology and biotechnology is essential in modern times. You may be engaged in life science research or the design and manufacturing of mechanical devices related to advanced medicine. It is desirable for ordinary adults to be familiar with topics that frequently appear in news, such as iPS cells, regenerative medicine, and genetic engineering. In this lecture, the fundamental topics in molecular biology and cell biology and the rules of physics and chemistry that govern them will be lectured. In the second half of the lecture, I will introduce the basics of biotechnology and the latest biotechnology using precision technology (micro / nano engineering).

科目目的

分子生物学および細胞生物学の基礎と、バイオテクノロジーに関するマイクロ・ナノテクノロジーについて学ぶ

英字科目目的

Learn the basics of molecular and cell biology and micro / nanotechnology related to biotechnology

到達目標

- ・分子生物学と細胞生物学の基礎を理解する
- ・生物学に関連する物理・化学・力学のトピックを理解する
- ・バイオに関連した最新のマイクロ・ナノテクノロジーの動向を調査し、理解できる能力を身につける

英字到達目標

- ・ Understand the basics of molecular biology and cell biology
- ・ Understand physics, chemistry and mechanics topics related to biology
- ・ Study the latest micro / nanotechnology trends related to biotechnology

授業計画と内容

以下の内容に関して、講義形式での解説や論文輪講を行う。講義は基本的にパワーポイントを用いて行う。以下の項目を基本として、内容は適宜選択して行う。

- 第1回：ナノバイオテクノロジー概論
- 第2回：細胞を構成する分子
- 第3回：遺伝子とゲノム（構造）
- 第4回：遺伝子とゲノム（機能）
- 第5回：タンパク質（構造）
- 第6回：タンパク質（機能）と細胞膜
- 第7回：遺伝子組換え技術
- 第8回：DNAシーケンシング
- 第9回：遺伝子発現解析
- 第10回：マイクロ流体技術
- 第11回：核酸解析とバイオチップ
- 第12回：1細胞解析とバイオ界面

- 第13回：文献調査とプレゼンテーション（1）
第14回：文献調査とプレゼンテーション（2）

英字授業計画と内容

Lecture-style class and paper surveys will be given on the following contents. Lectures are basically given using PowerPoint.

- #1: Introduction to nanobiotechnology
#2: Molecules constituting cells
#3: Gene and genome (structure)
#4: Gene and genome (function)
#5: Protein (structure)
#6: Protein (function) and cell membrane
#7: Genetic recombination technology

#8: DNA sequencing
#9: Gene expression analysis
#10: Microfluidics technology
#11: Nucleic acid analysis and biochip
#12: Cell analysis and bio-interface
#13: Literature survey and presentation (1)
#14: Literature Survey and Presentation (2)

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	40% 講義中に適宜出題するレポートに取り組み提出すること
平常点	20% 講義中に行う小テストやディスカッションに取り組むこと
その他	40% 文献調査とプレゼンテーションに取り組み発表をすること

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	40% To work on and submit reports as assigned during the lecture.
In-Class Performance	20% To engage in quizzes and discussions during the lecture
Other	40% To work on a literature survey and presentation and give a presentation

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

講義の中で適宜指示する。

英字テキスト・参考文献等

Recommended textbooks and books are instructed in the lecture.

オフィスアワー

授業に関する質問等はmanabaのスレッドに投稿してください
個人的な連絡等は以下のメールアドレスに連絡してください
(本文に、学籍番号と氏名を明記のこと)
suzuki@mech.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー: DP)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2: 問題解決力」「DP3: 知識獲得力」「DP5: 創造力」「DP8: 専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 自己組織化学特論**担当教員： 鈴木 宏明**

履修年度：2023 学期：後期

開講曜日時限： 火3

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-ON5-4C28

登録者：admin

登録日時：2022-12-08 06:31:48 更新者：AA1328

更新日時：2022-12-16 13:40:20

履修条件・関連科目等

高校レベルの物理・化学を理解していること。

英字履修条件・関連科目等

Understand high school level physics and chemistry.

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

従来の機械組立て(アセンブリ)は、職人の手や産業ロボットによる逐次的な組立によって行われる。一方、自然界に目を向けると、結晶、化学合成から生命に至るまで様々な自己組織化現象がみられる。本講義では、平衡統計熱力学と非平衡の速度論を中心とした理論的枠組みを解説し、その観点から多分野にまたがる自己組織化・自己組立の例を紹介する。特に、物理的・力学的な例に着目し、これからの精密機械工学への応用可能性を議論する。また、自己組織化に関する重要な研究論文を読み、プレゼンテーションとして発表する機会を設ける。

英字授業の概要

Conventional machine assembly is performed by the sequential assembly by hands or industrial robots. On the other hand, looking at the natural world, various self-organizing phenomena can be seen from crystals and chemical synthesis to life. In this lecture, I will explain the theoretical framework centered on equilibrium statistical thermodynamics and non-equilibrium kinetics, and introduce examples of self-organization and self-assembly across multiple fields from that perspective. In particular, we focus on physical and mechanical examples and discuss their applicability to precision mechanical engineering in the future. In addition, I will provide an opportunity to read important research papers on self-assembly for presentations.

科目目的

自己組織化の基礎と科学を理解し、工学に応用するための技術や試みに関する知見を学ぶ。

英字科目目的

Understand the basics and science of self-assembling phenomena, and learn the knowledge about techniques and attempts to apply them to engineering.

到達目標

- ・自然界の自己組織化の原理を理解する。
- ・自己組織化の新しい工学・ものづくりへの応用可能性を議論する。

英字到達目標

- ・ Understand the principle of self-assembly in nature.
- ・ Discuss the applicability of self-assembly to new engineering and manufacturing.

授業計画と内容

以下のトピックについて講義を行う。

- (1) イントロダクション
- (2) 自然界の自己組織化：無機のシステム
- (3) 自然界の自己組織化：有機のシステム
- (4) 自然界の自己組織化原理
- (5) 自己組織化学：チェリオス効果
- (6) 自己組織化学：静的自己組織化 自由エネルギー最小化の概念
- (7) 自己組織化学：動的自己組織化 (1) 様々な実験システム
- (8) 自己組織化学：動的自己組織化 (2) システムの抽象化
- (9) 自己組織化学：DNA自己組織化
- (10) 自己組織化学のモデル：物理モデル
- (11) 自己組織化学のモデル：抽象モデル
- (12) 論文プレゼンテーション (1) 静的自己組織化
- (13) 論文プレゼンテーション (2) 動的自己組織化
- (14) 論文プレゼンテーション (3) DNAの自己組織化

英字授業計画と内容

Lectures will be given on the following topics.

- (1) Introduction
- (2) Self-assembly in nature: Inorganic system
- (3) Self-assembly in nature: organic system
- (4) Principle of self-assembly in nature
- (5) Engineered self-assembly: Cheerios effect
- (6) Engineered self-assembly: Static self-organization, the concept of free energy minimization
- (7) Engineered self-assembly: Dynamic self-assembly (1) Various experimental systems
- (8) Engineered self-assembly: Dynamic self-assembly (2) System abstraction
- (9) Engineered self-assembly: DNA self-assembly
- (10) Models of engineered self-assembly: Physical model
- (11) Models of engineered self-assembly: Abstract model
- (12) Paper presentation (1) Static self-organization
- (13) Paper presentation (2) Dynamic self-organization
- (14) Paper presentation (3) DNA self-organization

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	40% 講義中に適宜出題するレポートに取り組み提出すること
平常点	20% 小テストやディスカッションに取り組むこと
その他	40% 論文プレゼンテーションに参加し発表を行うこと

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)

- | | |
|------------------|---------------------|
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考図書：John Pelesko, "Self-Assembly: The Science of Things That Put Themselves Together", Champman & Hall/CRC

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: マイクロ・ナノロボティクス特論

担当教員: 早川 健

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-DR5-4C08

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:48

更新者: gakubadmin 更新日時: 2023-02-20 11:24:34

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

マイクロ・ナノスケールの微小空間において作業をするロボットシステムに関する講義を行う。

英字授業の概要

This lecture aims to study state-of-the-art micro/ nano-robotics researches.

科目目的

マイクロ・ナノスケールのロボットシステムに関する基礎および最新の知識を得る。

英字科目目的

到達目標

- ・マイクロ・ナノスケールの物理法則を理解する。
- ・マイクロ・ナノロボットの歴史的な背景及び重要な既存技術の知識を得る。
- ・マイクロ・ナノスケールのロボットの最新の研究成果の知識を得る。

英字到達目標

授業計画と内容

- 第 1 回 マイクロ・ナノロボットとは?
- 第 2 回 マイクロナノスケールの物理法則
- 第 3 回 光により駆動されるマイクロ・ナノロボット: 光ピンセット
- 第 4 回 光により駆動されるマイクロ・ナノロボット: 機能化された光駆動ロボット
- 第 5 回 電場により駆動されるマイクロ・ナノロボット: 誘電泳動
- 第 6 回 電場により駆動されるマイクロ・ナノロボット: その他の電磁気力
- 第 7 回 磁場により駆動されるマイクロ・ナノロボット: 磁気ビーズによる駆動
- 第 8 回 磁場により駆動されるマイクロ・ナノロボット: 磁気駆動マイクロツール
- 第 9 回 その他の動力源により駆動されるマイクロ・ナノロボット (1): 流体力
- 第 10 回 その他の動力源により駆動されるマイクロ・ナノロボット (2): 音響力
- 第 11 回 新材料を用いたマイクロ・ナノロボット
- 第 12 回 マイクロ・ナノロボティクスにおけるセンシング技術 (1): 顕微鏡技術
- 第 13 回 マイクロ・ナノロボティクスにおけるセンシング技術 (2): その他のセンシング技術
- 第 14 回 まとめ

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと

Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出

Submission of assignments after class

✓ その他

Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義の前後に、関連する論文の調査やレポート作成などを行うこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% マイクロ・ナノロボティクスに関する最新の研究の知識を得ること。
平常点	30% 意欲をもって授業に参加すること。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|--|
| PBL(課題解決型学習) | PBL(Project-based Learning) |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業内で最新の論文等を適宜紹介する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: マイクロマニピュレーション特論

担当教員: 早川 健

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 水2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-DR5-4C09

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:31:48

更新者: gakubuadmin 更新日時: 2023-02-20 11:26:06

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- | | |
|-------|-----------------|
| 日本語 | Japanese |
| ✓ 英語 | English |
| ドイツ語 | German |
| フランス語 | French |
| 中国語 | Chinese |
| その他 | Other languages |

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

マイクロ・ナノスケールの微小物体の操作を行う方法について講義を行う。

英字授業の概要

★理工学研究科の科目については、ここに英文の授業概要を入力してください。★

科目目的

マイクロマニピュレーションに関する基礎および最新の知識を得る。

英字科目目的

到達目標

- ・マイクロマニピュレーションの物理法則を理解する。
- ・マイクロマニピュレーションの歴史的な背景及び重要な既存技術の知識を得る。
- ・マイクロマニピュレーションの最新の研究成果の知識を得る。

英字到達目標

授業計画と内容

- | | |
|--------|-------------------|
| 第 1 回 | マイクロマニピュレーションとは？ |
| 第 2 回 | マイクロナノスケールの物理法則 |
| 第 3 回 | 光による操作 (1) : 基礎 |
| 第 4 回 | 光による操作 (2) : 応用 |
| 第 5 回 | 電場による操作 (1) : 基礎 |
| 第 6 回 | 電場による操作 (2) : 応用 |
| 第 7 回 | 磁場による操作 (1) : 基礎 |
| 第 8 回 | 磁場による操作 (2) : 応用 |
| 第 9 回 | 流体力による操作 (1) : 基礎 |
| 第 10 回 | 流体力による操作 (2) : 応用 |
| 第 11 回 | 音響力による操作 (1) : 基礎 |
| 第 12 回 | 音響力による操作 (2) : 応用 |
| 第 13 回 | バイオ材料を用いた操作 |
| 第 14 回 | まとめ |

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと

Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出

Submission of assignments after class

✓ その他

Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義の前後に、関連する論文の調査やレポート作成などを行うこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% マイクロマニピュレーションに関する最新の研究動向に関する知識を得ること。
平常点	30% 毎回意欲的に授業に参加すること。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

平常点30%, レポート課題及びプレゼンテーション70%として評価を行い, 60%以上の得点を合格点とする。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業内で最新の論文等を適宜紹介する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 光エレクトロニクス特論**担当教員： 庄司 一郎**

履修年度：2023 学期：後期

開講曜日時限： 月2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-EL5-5C21

登録者：admin

登録日時：2022-12-08 06:32:00 更新者：AA0432

更新日時：2023-01-06 16:12:06

履修条件・関連科目等

特になし

英字履修条件・関連科目等

None.

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

1960年にレーザーが発明されて以来、光エレクトロニクスは著しい進歩を遂げ、現代社会にとって無くてはならない技術分野となった。その所産は多岐にわたるが、すべてに共通するのは光の発生と操作に関する高度な技術が用いられていることである。そして、それらは光の基本的性質の深い理解をもとに構築されてきた。

本講義では、電磁波としての光の基礎理論からスタートし、レーザー光の性質および様々な条件下での振舞いについて詳しく解説する。

英字授業の概要

Optoelectronics has dramatically evolved since the invention of laser in 1960, and is now an essential technical field in modern society. Many optical products and devices have been created with advanced technologies on the generation and operation of light. Those technologies, on the other hand, have been developed based on thoroughly understanding fundamental properties of optics.

This lecture begin with the fundamental theories of light as electromagnetic waves, and discuss the properties of laser light and its behaviors under various conditions.

科目目的

レーザー光の性質および様々な条件下での振舞いについて解説することにより、光エレクトロニクス分野の各種技術の理解および応用につなげることを目的とする。

英字科目目的

To develop the ability to apply as well as to understand various technologies on optoelectronics, by giving lectures on the properties of laser light and its behaviors under variety of conditions.

到達目標

レーザー光の性質と、様々な条件下での振舞いについて理解し、基礎的な問題が解けるようになることを目標とする。

英字到達目標

To understand the properties of laser light and its behaviors under various conditions, and to be able to solve fundamental problems on optoelectronics.

授業計画と内容

- 第1回 講義の概要／ガウシアンビーム
- 第2回 波動光学－単色波の性質－
- 第3回 波動光学－平面波・球面波－
- 第4回 等方性媒質中での光の伝搬－Maxwell方程式－
- 第5回 等方性媒質中での光の伝搬－平面電磁波－
- 第6回 偏光
- 第7回 光の反射と屈折
- 第8回 光の吸収
- 第9回 屈折率分散
- 第10回 結晶（異方性媒質）中での光の伝搬
- 第11回 複屈折を利用した各種光学素子
- 第12回 光導波路
- 第13回 光共振器
- 第14回 非線形光学

英字授業計画と内容

1. Introduction / Gaussian beam
2. Wave optics -properties of a monochromatic wave-
3. Wave optics -plane wave / spherical wave
4. Propagation of light in isotropic media -Maxwell's equations-
5. Propagation of light in isotropic media -plane electromagnetic wave-
6. Polarization
7. Reflection and refraction of light
8. light absorption
9. Dispersion
10. Propagation of light in anisotropic crystals
11. Optical elements using birefringence
12. Optical waveguide
13. Optical resonator
14. Nonlinear optics

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

本講義では毎回講義資料を使用する。事前に目を通して概要を把握しておくこと。また、ほぼ毎回レポートを課すので、その取り組みを通じて講義内容の復習を行ってほしい。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Prepare each class by briefly reading the handouts. Review each class by doing the homework.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% 講義期間中に複数回提出してもらう。レーザ光の性質と、様々な条件下での振舞いについて理解し、基礎的な問題を解くことができるかを評価する。
平常点	0%
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	100% Submitted several times through the course and evaluated from the point of view whether the student understands the properties and behaviors of laser light and can solve the fundamental problems.
In-Class Performance	0%
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)

PBL (Project-based Learning)

反転授業（教室の中で行う授業学習と課題など の授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

responを利用する.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

We use the 'respon' system.

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト：講義資料を配布する。
 参考書：江馬一弘 著 光学ライブラリー 『光物理学の基礎—物質中の光の振る舞い—』（朝倉書店、2010年、3,600円＋税）
 ISBN: 978-4254137323
 ヤリーヴ・イエー著、多田邦雄・神谷武志訳 原書6版「光エレクトロニクス 基礎編」（丸善、2010年、6,300円＋税）
 ISBN: 978-4621082652
 Saleh and Teich 著、尾崎義治・朝倉利光 訳 『基本 光工学 1』（森北出版、2006年、7,500円＋税） ISBN: 978-4627153516
 Saleh and Teich 著、尾崎義治・朝倉利光 訳 『基本 光工学 2』（森北出版、2008年、8,000円＋税） ISBN: 978-4627153615

英字テキスト・参考文献等

Handouts are provided as a textbook in this lecture.
 Reference: B. E. A. Saleh and M. C. Teich, "Fundamentals of Photonics, 3rd Edition," (Wiley, 2019), ISBN: 978-1119506874.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

本講義は基本的に英語で行うが、必要に応じて日本語でも解説する.

英字その他特記事項

This lecture is mainly given in English, but Japanese is used if necessary.

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 生体情報工学特論**担当教員： 諸麥 俊司**

履修年度：2023 学期：前期

開講曜日時限： 火3

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-MD5-5C07

登録者：admin

登録日時：2022-12-08 06:32:01

更新者：gakubadmin 更新日時：2023-02-17 14:05:41

履修条件・関連科目等

特になし

英字履修条件・関連科目等

No requirement

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

生体情報を利用した技術やサービスは医療や保健の分野に留まらず、携帯端末の個人認証から乗用車ドライバーの眠気検知に至るまで、我々の暮らしの様々な場面で活用が広がっており、今後その応用範囲は益々拡大するものと予想される。本講義では、生体情報の検出と利活用に関する最新技術を毎回取り上げ、論文のレビューを通してその技術の核となる要素技術への理解を深めると同時に、当該技術の今後の展開について議論する。

英字授業の概要

Recently, technologies and services based on the use of biological information such as personal verification, drowsiness detection of car drivers are becoming common. This course is focused on the latest techniques of biosensing and its applications. Students will attend lectures and present papers. The aim of this course is to understand key elements of those latest technologies and their future potential through discussions.

科目目的

生体情報工学に関連する最新技術について理解を深める

英字科目目的

- Understanding recent technologies related to biological information engineering.

到達目標

社会の変化を踏まえて、注目される最新技術が今後どのような展開を見せるか、討論を通して予測する思考力を磨く。

英字到達目標

- Developing the intellect to predict next change in the latest technologies in the future considering change in society through discussions.

授業計画と内容

英文で書かれたものを中心にテキストおよび論文を選定し、毎回担当者を決めて輪講形式で内容を発表し、議論する。

- 第1回：生体の構造と機能 (1) 筋
- 第2回：生体の構造と機能 (2) 感覚器、神経
- 第3回：生体の構造と機能 (3) 脳
- 第4回：生体情報計測 (1) 脳波の測定と活用
- 第5回：生体情報計測 (2) 筋活動の測定
- 第6回：生体情報計測 (3) 筋活動情報の活用
- 第7回：生体情報計測 (4) その他の生体情報の活用
- 第8回：ヒューマンインターフェース (1) 家電
- 第9回：ヒューマンインターフェース (2) 障害者支援
- 第10回：ヒューマンインターフェース (3) 機能回復訓練
- 第11回：ヒューマンインターフェース (4) アシストスーツ
- 第12回：ヒューマンインターフェース (5) 作業支援
- 第13回：認証とセキュリティ
- 第14回：睡眠の測定と健康維持への応用

英字授業計画と内容

Discussing in depth after a presentation about a paper related to a recent technology given by a student. Class schedule is shown as below.

1. Structures and functions of living systems: Muscles

2. Structures and functions of living systems: Sensory organs and nerves
3. Structures and functions of living systems: Brain
4. Biological information sensing: Measurements and uses of brain signals
5. Biological information sensing: Measurements of myoelectric potentials
6. Biological information sensing: Use of myoelectric potentials
7. Biological information sensing: Use of other bio-signals
8. Human interface: Home appliances
9. Human interface: Assistive devices for disabled
10. Human interface: Functional recovery training
11. Human interface: Robotic suit
12. Human interface: Labor-assisting equipment
13. Security and individual certification
14. Measurement of sleep status and its applications for health care

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

次回に取り上げる論文の内容について予習をしてから授業に臨む。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students are required to do research about the topic of the next class beforehand.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% Students are required to submit their presentation materials.
平常点	70% Quality of the presentation and contributions to discussions at other students' presentations are evaluated.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

プレゼンテーションと議論への貢献度(70%)及びレポート(30%)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL（課題解決型学習） PBL (Project-based Learning)
- 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate

グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

✓ クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

特になし

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
 詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 計算化学特論

担当教員: 森 寛敏

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 火3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-AC5-6C07

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:32:14 更新者: AA1922

更新日時: 2023-01-19 18:22:13

履修条件・関連科目等

Students must have taken a basic lecture on quantum chemistry or quantum mechanics at the level of the Faculty of Applied Chemistry. In this lecture, you will practice using a computer, but you do not need to be familiar with computers. The knowledge and skills required will be given during the lecture.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

Learn the basic concepts and basic calculation techniques of quantum chemistry through practical training in the molecular orbital calculation. Understand how quantum chemistry calculations can help you understand other chemistry fields (eg. organic chemistry, inorganic chemistry, biochemistry, etc.). The lectures will be given in a practical training format using a personal computer or Cloud. Due to educational resources, the number of people may be limited.

英字授業の概要

★理工学研究科の科目については、ここに英文の授業概要を入力してください。★

科目目的

The purpose of this course is to learn the basics of modern quantum chemistry theory and to be able to perform basic calculations on molecular structure and electronic states on their own.

英字科目目的**到達目標**

The goal of this course is to be able to master the basic functions of the quantum chemistry calculation program Gaussian16 after understanding the ab initio molecular orbital and density functional theories, which are the basis of modern electronic structure calculations.

英字到達目標**授業計画と内容**

The Gaussian16 quantum chemistry program will be used for training in the lecture.

1. Basics of quantum chemistry calculation
2. Quantum chemistry calculations for triatomic molecules: molecular structure and Walsh diagram
3. Structural optimization: Handling of polyatomic molecules
4. Basis set
5. Vibrational frequency analysis
6. Molecular orbital analysis: physicochemical understanding of the substituent effect
7. How to improve the accuracy of quantum chemistry calculations: handling of electron correlation
8. Handling of heavy elements: relativistic effect
9. Excitation spectrum analysis
10. Chemical reaction analysis
11. Solvent effect
12. Handling of large molecules
13. Collaboration with Information Science
14. Summary

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Report exercises will be imposed on each lecture. Keep in mind to look at and consider the data logically when compiling the report. If you have any questions, we welcome questions in Japanese.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	80% Exercise report assignments will be imposed on each lecture. We will evaluate the degree of understanding of quantum chemistry theory introduced in each session and the ability to develop logical theory.
平常点	20% At the beginning of the lecture, I will explain the training on the day. It is important to attend in time so that you do not miss it. This lecture will be conducted using cloud resources. Therefore, if you are late for more than 5 minutes, you will be considered absent.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

Regarding the report, not only the accuracy of the calculation but also whether the calculation conditions for reproducing the calculations were properly written will be evaluated. In addition, we will also emphasize the logic of whether or not the argument is valid as a whole. Feedback on the content of the report will be given by explaining the previous report at the beginning of each lecture.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Cloud computing will be used. Since the educational resources are limited, the number of students might be limited.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handout materials will be distributed.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

At the beginning of the lecture, a set of explanations of the training on the day will be given. It is important to attend in time. You should not miss it.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 有機金属化学特論第一

担当教員: 石井 洋一

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 火2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-AC5-6C12

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:32:15 更新者: AA0223

更新日時: 2023-01-01 17:50:06

履修条件・関連科目等

学部での有機化学および無機化学の内容を前提知識とする。

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

有機金属化合物を利用することにより、通常の有機反応では行ない得ないようなさまざまな反応を進行させることができる。本講義では有機金属化合物の反応性の概説したあと、不均一系金属触媒と分子性有機金属錯体触媒をつなぐ物質と見なせる、多核錯体およびクラスター錯体について解説する。また、有機金属化合物は均一系触媒として広く利用されている。本講義では、有機金属化合物の触媒作用がどのような素反応の組み合わせにより進行しているか、またその結果どのような特徴をもつ有機合成反応が実現できるのかを解説する。授業は原則として英語で行うが、内容の理解を進めるため、テーマごとの解説と演習を組み合わせる。

英字授業の概要

Organometallic compounds can promote or catalyze various reactions that cannot be carried out by ordinary organic reactions. In this lecture, the reactivity of organometallic compounds will be briefly outlined, and then multinuclear complexes and cluster complexes, which may be regarded as the link between heterogeneous metal catalysts and molecular organometallic complex catalysts, will be explained. In modern synthetic organic chemistry, organometallic compounds are widely used as homogeneous catalysts. We will learn deeply how organometallic compounds demonstrate their catalytic activities through a combination of elementary reactions, and also what kind of organic synthetic reactions can be realized as a result. In principle, the class will be held in English, but to promote understanding of the content, each topic will be explained in combination with exercises.

科目目的

有機金属化合物の構造と反応性の基礎を理解し、それに基づいて、有機金属化合物を用いた代表的な触媒的有機合成反応の反応機構と特徴を理解することを目的とする。併せて、有機金属化合物の基礎的な理論を多核錯体、クラスター錯体へ拡張できることを学ぶ。それにより、ディプロマポリシーに示されている知識獲得力・創造力・専門性を涵養する。

英字科目目的**到達目標**

- ・有機金属化合物に関する基礎的概念に基づいて、有機金属化合物を用いた均一系触媒反応（水素化、ヒドロホルミル化、Monsanto/Cativa法、クロスカップリング、Mizoroki-Heck反応、アルケンメタセシスなど）の反応機構を説明できる。
- ・有機金属化合物を用いた均一系触媒反応の特徴と合成反応への応用を理解できる。
- ・均一系錯体触媒と不均一系金属触媒を結ぶ位置にある多核錯体・クラスター錯体について、基本的な性質を理解できる。

英字到達目標**授業計画と内容**

- 第1回 有機金属化合物の構造の基礎: 18電子則
- 第2回 有機金属化合物の基本的反応: 配位子の置換、酸化的付加
- 第3回 有機金属化合物の基本的反応: 挿入と逆挿入、 β 水素脱離
- 第4回 多核錯体、クラスター錯体の構造
- 第5回 多核錯体、クラスター錯体の合理的合成と反応性
- 第6回 有機金属錯体の動的挙動
- 第7回 遷移金属錯体の触媒反応: 水素化と関連する諸反応
- 第8回 遷移金属錯体の触媒反応: ヒドロシリル化、水素移動反応
- 第9回 遷移金属錯体の触媒反応: ヒドロホルミル化とMonsanto法・Cativa法
- 第10回 遷移金属錯体の触媒反応: クロスカップリングとHeck反応
- 第11回 遷移金属錯体の触媒反応: アルケンの2量化、オリゴメリ化、重合

第12回 遷移金属錯体の触媒反応：アリル化とWacker反応
第13回 遷移金属錯体の触媒反応：カルベンおよびビニリデン錯体を經由する反応、アルケンメタセシス
第14回 理解度確認と全体のまとめ

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

各回のハンドアウトを復習し、演習問題ならびに小テストの内容について論理の展開が説明できるようにしておくこと。また、次回の講義内容に相当する参考文献の章に目を通しておくこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% 第14回に行なう理解度確認の結果を40%の割合で考慮する。多核錯体、クラスター錯体を含む有機金属錯体の構造と動的挙動、性質、反応性の説明と、有機金属錯体を利用した触媒反応の機構についての基本的理解が要求される。
レポート	0%
平常点	60% 講義中に行なう課題を60%の割合で考慮する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✓ その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

課題は添削の上、次回講義で返却します。

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL(課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work

プレゼンテーション
実習、フィールドワーク
その他
実施しない

Presentations
Training, fieldwork
Other
Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manabaの個別指導コレクションにより質問対応、学習支援を行う。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考文献：J.F.Hartwig著、小宮三四郎ほか監訳「ハートウィグ 有機遷移金属化学 上・下」東京化学同人 2014年。
R. H. Crabtree, "The Organometallic Chemistry of the Transition Metals (Sixth Edition)" Wiley, 2014.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

前期・後期とも月曜5限 石井居室：5326号室
他の時間帯でも、石井が在室であれば、可能な限り対応します。Webexでの面談を希望するときは、下記eメールあるいはmanabaの個別指導コレクションから連絡をしてください。

eメール yo-ishii@kc.chuo-u.ac.jp

Webexパーソナル会議室(石井)
ミーティングリンク：<https://chuo-u.webex.com/meet/yo-ishii.58n>
ミーティング番号：588 653 840

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

ホームページ <https://ishii-lab.r.chuo-u.ac.jp/>
eメール yo-ishii@kc.chuo-u.ac.jp

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー：DP)で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 分光化学特論**担当教員： 片山 建二****履修年度： 2023 学期： 前期****開講曜日時限： 木1****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： SG-AC5-6C26****登録者： admin****登録日時： 2022-12-08 06:32:15 更新者： AA0607****更新日時： 2022-12-30 15:08:50****履修条件・関連科目等**

You do not need to study the optics or electromagnetics in advance, and elementary subjects will be explained in the lecture. Since this lecture is also given to undergraduates, you can learn from the basics, and I welcome students from other departments.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The interaction between light and chemical species is caused by the interaction between the electromagnetic wave, namely light, and electron clouds of molecules. Thus, taking care of the electron clouds of molecules, the photo-reaction mechanism is explained based on the interaction. When molecules are subject to light absorption, they are excited into excited states, followed by several different routes such as radicals, ions, and finally they are changed into product species. We will study various phenomena in the very short time range after photo-excitation. In the latter of the course, we will study the practical applications of such photochemical reactions.

英字授業の概要**科目目的**

To understand the essence of light and to recognize how molecules and light interact with. Furthermore, we are going to study the fundamental processes induced by light absorption, followed by chemical reactions. Since this lecture will be given in English and also will have discussions or presentations in English, I welcome the students who are interested not only in spectroscopy but also in your improvement of your language skill.

英字科目目的**到達目標**

To understand the essence of light and to recognize how molecules and light interact with. Furthermore, we are going to study the fundamental processes induced by light absorption, followed by chemical reactions. Since this lecture will be given in English and also will have discussions or presentations in English, I welcome the students who are interested not only in spectroscopy but also in your improvement of your language skill.

英字到達目標**授業計画と内容**

1. General introduction of photochemistry
2. Color and energy of light
3. Electron cloud and excited state
4. Reaction coordinate and energy level
5. Rotational and vibrational energy
6. Light absorption
7. Group theory : Category of molecules
8. Group theory : Optical transition
9. Kinetics of photo-induced process
10. Typical photochemical reaction
11. Analysis of photochemical reaction: Stern-Volmer analysis
12. Organic photochemical reactions: Reactions of carbonyl
13. Organic photochemical reactions: Reactions of alkane
14. Photochemical reactions of metal complex

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

You are asked to work on the problems given in each lecture.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% The grade is evaluated by the comprehension test 4 times in the lectures. In each test, students need to understand each topic of photochemistry.
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL（課題解決型学習） PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- ✓ グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handouts in e-class

Reference book: Photochemistry I, ed., Haruo Inoue, published by Maruzen. (in Japanese).

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 先端有機化学特論

担当教員: シン トニー クンミン

履修年度: 2023 学期: 冬季集中

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-AC5-6C31

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:32:15 更新者: AD0707

更新日時: 2022-12-29 16:08:47

履修条件・関連科目等

学部において有機化学を履修し, 単位を取得していること.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

英語版を読んでください

英字授業の概要

Organic Reactions: Reactivity and Selectivity

This is a review course on basic organic chemistry. Students coming into this course are expected to have a basic organic chemistry knowledge of the structures and reactivities of all organic functional groups.

The qualitative treatment of organic reactions or molecular dynamics of this course pursues a mechanistic approach using a broader structural concepts such as steric hindrance, inductive and resonance effect, tautomerism, and stereochemistry.

The course does not simply incorporate theory, but it is organized around it. Broad concepts are developed first to orient students and then their consequences are explored. Hence, the teaching of organic reactions is not presented as catalogues of functional groups (how they are formed and how they react), but as reaction classes which can be categorized according to reaction mechanism. The concept of regio-, chemo- and stereo-selectivity will be discussed whenever appropriate.

科目目的

The course intends to give Japanese students an experience in attending organic chemistry lectures delivered in English. Students have opportunities to speak English in class and to prepare homework in English. This course has been designed to be a revision course so that students would already have the basic concepts and should be capable of following the lectures in English.

英字科目目的**到達目標**

英語版を読んでください

英字到達目標

At the end of the course, students will have mastered the English terms for chemical/reaction names and have improvement on their English conversation skills. At the same time, students will have a solid and sound foundations in mechanistic organic chemistry which would equip them to cope with more advanced organic chemistry courses.

There is an active learning teaching in which the first-half of the period is lecturing and is followed by discussion of concepts just presented in class. Students are encouraged to take part in the discussion in English and raised questions on unclear concepts.

Problem solving is an integral and indispensable part of learning. Take-home quizzes are given to students to help consolidate concepts through application to particular cases. Students are encouraged to work on the quizzes and raised questions on difficult concepts.

授業計画と内容

英語版を読んでください。

英字授業計画と内容

- 1 Introduction and review, pKa values
 - a. A general look-ahead.
 - b. Factors affecting acidity of organic molecules.
2. Application of pKa values in organic reactions
3. Nucleophilic substitution at saturated carbon I
 - a. Mechanism, scope and stereochemistry of SN1 and SN2 reactions
 - b. Relative reactivity: nature of solvents, substrates, nucleophiles and leaving groups
4. Nucleophilic substitution at saturated carbon II
 - c. Neighboring group participation and intramolecular reactions
 - d. Competitive reactions: eliminations and rearrangements
5. Synthetic application of nucleophilic substitution I
 - a. Formation of alcohols and related C-O and C-S compounds. Reactions of alcohols, ethers, and esters
 - b. Preparation of alkyl halides: C-X groups
6. Synthetic application of nucleophilic substitution II
 - c. Preparation of amines and related C-N compounds
 - d. Displacement by hydride to form C-H bonds
 - e. Formation of C-C bonds: alkylation of cyanides, acetylides and enolate anions
7. Elimination reactions
 - a. Alkenes by eliminations: E1, E2 and E1cb reactions
 - b. Alkynes by eliminations
 - c. Other double bonds (C=N, C=O) by eliminations
8. Electrophilic addition to multiple bonds I
 - a. Stereochemistry of addition to simple and cyclic alkenes
 - b. Halogenation, halohydrin, hydration, hydrohalogenation and related reactions
9. Electrophilic addition to multiple bonds II
 - c. Other trans and cis additions: oxymercuration, hydroboration, ozonolysis, epoxidation, cis-dihydroxylation, carbene addition
- 10 Electrophilic addition to multiple bonds III
 - d. Application to synthesis. Mid-semester examination
11. Nucleophilic addition to carbonyl and related groups I
 - a. Carbonyl reactivity and related functional groups
 - b. Nucleophilic addition with heteroatoms and hydride anions
- 12 Nucleophilic addition to carbonyl and related groups II
 - c. Carbanion additions and organometallic reagents
 - d. Addition and elimination: Aldol and related condensations
- 13 Nucleophilic addition to carbonyl and related groups III
 - e. Conjugate addition of heteroatoms, hydride, and carbanions
 - f. Nucleophilic additions to related groups
- 14 Discussion and conclusion

授業時間外の学修の内容

- | | |
|---------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| ✓ その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

学生は各クラスの前に講義ノートを読み、質問のリストを作ります。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students are encouraged to read the lecture notes before each class and make a list of questions.

After the class, students should review what was covered in the class and most importantly, do the problems at the end of the chapter of any reference book.

Understanding organic chemistry and doing well in organic chemistry cannot be achieved by simply reading books and lecture notes only. Students must work with a pen and paper, drawing structures and arrow movements in mechanism, in order to excel in organic chemistry. Doing exercises and solving problems on paper are the

gateway to success in organic chemistry.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% Submit answers to take-home quizzes within a week and the work must be written in English.
平常点	0%
その他	40% attendance, in-class performance

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

成績の判定は英語版を読んでもください

英字成績評価の方法・基準(備考)

The students are graded on the basis of attendance (40%) and take-home quizzes (60%).

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習） | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

contribution from students at the blackboard.

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|-----------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

✓ はい Yes
いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have been teaching this Active Learning Course in basic organic chemistry for more than 13 years, in cities (Xiamen, Hong Kong and Tokyo) where English is not the native language.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

1. Invite students to participate in discussion of concepts just presented in class.
2. Invite students to come to the blackboard to write out the answers to problems.
3. Discussion of the answers on the blackboard with the whole class.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考書：英語版を読んでください

英字テキスト・参考文献等

Reference books

Clayden, J; Greeves, N.; Warren, S. and P. Wothers: Organic Chemistry, 2nd edition, Oxford University Press, Oxford, 2012.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

10 minutes before and 10 minutes after class.

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： ヒューマンメディア工学特論第一**担当教員： 加藤 俊一****履修年度： 2023 学期： 前期****開講曜日時限： 水3****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： SG-HI5-7C26****登録者： admin****登録日時： 2022-12-08 06:32:26 更新者： AA9716****更新日時： 2023-01-29 19:49:43****履修条件・関連科目等**

理工学部経営システム工学科 3 年次配当の「ヒューマンメディア工学」を履修していることが望ましい。未履修の人は、並行して、同科目（大学院生向けに、合併授業としても開設）を履修してください。コンピュータおよび情報ネットワークに関するリテラシーは修得していること。

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

ヒューマンメディア工学とは、計算機主導の情報処理技術に対して、人間の主観的・直感的な特性を重視した人間主導の立場からの情報処理技術とその体系を言う。

本科目では、ヒューマンメディア工学の基礎となる感性メディア論（感性工学と感性情報処理）、知識メディア論（知識ベースやヒューマンインタフェース）、体感メディア論（バーチャリアリティや複合現実感）の各情報処理技術の基本概念を紹介する。

特に、人間主導の情報環境の実現に必要な人間の感性（知覚・認知過程）に関する基礎的研究の最新の動向を調査し、今後の発展方向を考察する。

英字授業の概要

Human media engineering targets a group of technologies that realize a human-centered information environment that emphasizes the subjective and intuitive characteristics of human beings, as opposed to a computer-centered information environment.

This subject introduces the basic concepts of each information technology of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media that make up human media engineering.

In particular, we will survey recent trends in basic research on affective (kansei) science and engineering for a human-centered information environment.

科目目的

本科目では、ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術の基本概念とそれぞれの基礎的な方法論を理解する。

英字科目目的

In this course, you will understand the basic concepts of each information technology of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media, which make up human media engineering, and their basic methodologies.

到達目標

ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術の基本概念とそれぞれの基礎的な方法論を理解する。

また、文献調査によって最新の技術動向を調査するスキルを習得する。

英字到達目標

You understand the basic concepts and methodologies of the information technologies of affective (Kansei) media, knowledge media, and experience media for the human-centered information environment.

You will also acquire the skills to investigate the latest technological trends through literature research.

授業計画と内容

- 第1回 ヒューマンメディアの基本概念（1）：メディア技術とヒューマンインタフェース
- 第2回 ヒューマンメディアの基本概念（2）：メディア技術とヒューマンコミュニケーション
- 第3回 ヒューマンメディアの基本概念（3）：感性の工学的なモデル化の考え方
- 第4回 感性メディア（1）：生理レベルの感性のモデル化手法の調査
- 第5回 感性メディア（2）：心理レベルの感性のモデル化手法の調査

- 第6回 感性メディア (3) : 認知レベルの感性のモデル化手法の調査
 第7回 感性メディア (4) : 感性の多様性のモデル化手法の調査
 第8回 知識メディア (1) : 知識獲得の手法の調査
 第9回 知識メディア (2) : 知識表現の手法の調査
 第10回 知識メディア (3) : 知識体系の多様性のモデル化手法の調査
 第11回 体感メディア (1) : バーチャルリアリティ (仮想現実感) の手法の調査
 第12回 体感メディア (2) : オーグメンテッドリアリティ (強化現実感) の手法の調査
 第13回 体感メディア (3) : インタラクションの多様性のモデル化手法の調査
 第14回 人間中心の情報環境の実現法に関する総合討論

英字授業計画と内容

- 1st: Basic Concept of Human Media (1): Media Technology and Human Interface
 2nd: Basic Concept of Human Media (2): Media Technology and Human Communication
 3rd: Basic Concept of Human Media (3): Concept of Computational Modeling of Affective Process
 4th: Kansei Media (1): Survey of Modeling Methods for Physiological Level of Affective (Kansei)
 5th: Kansei Media (2): Survey of Modeling Methods for Psychological Level of Affective (Kansei)
 6th: Kansei Media (3): Survey of Modeling Methods for Cognitive Level of Affective (Kansei)
 7th: Kansei Media (4): Survey of Modeling Method for Kansei Diversity
 8th: Knowledge Media (1): Survey of Knowledge Acquisition Methods
 9th: Knowledge Media (2): Survey of Knowledge Representation Methods
 10th: Knowledge Media (3): Survey of Modeling Method for Diversity of Knowledge System
 11th: Experience Media (1): Survey of Virtual Reality Methods
 12th: Experience Media (2): Survey of Augmented Reality Methods
 13th: Experience Media (3): Survey of Modeling Methods for Interaction Diversity
 14th: Comprehensive Discussion on Human-Centered Information Environment

授業時間外の学修の内容

- 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
 ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
 ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業が軌道に乗ったら、各回の授業のテーマに関する文献を、各自調査すること。
 毎回の授業での質疑・ディスカッションを、コミュニケーションツールを使って、時間外も継続する。
 文献調査のまとめを、レポートとして提出する。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Once the lesson is on track, do your survey on the literature on the subject of each lesson.
 The questions and discussions in each class will be continued even after hours using communication tools.
 Submit a report wrapping-up the summary of your survey and discussions.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 担当回の文献紹介(40%)とレポート(40%)、各回での討論への参加(20%)などにより評価する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	100% Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation

in the discussion at each time (20%).

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| ✓ その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

manabaとともに、この授業用に設定する受講者のワークスペース Slack を用いて、ショートコメントなどのフィードバックを行います。

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Together with the Manaba system, we will use the workspace Slack set up for this lesson to provide comments shortly.

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業は、オンライン会議のプラットフォーム CISCO Webex meetings (中央大学の標準的なプラットフォーム) を用いて実施する予定なので、PCなどを端末として参加してください。

授業の資料は、Manaba, Slackを利用して共有します。また、課題の提出にもManaba, Slackを利用します。

また、授業時間内・外でのディスカッションの継続のために、この授業用に設定する受講者のワークスペース Slack を用います。授業に関する質問や、コメント・アドバイスにも Slack を用いる予定です。

授業の記録映像(録画)は、中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Classes will be conducted using the online conference platform CISCO Webex meetings (standard platform of Chuo University), so please participate using a PC as a terminal.

Class materials will be shared using Manaba and Slack. We also use Manaba and Slack to submit assignments.

Also, in order to continue discussions during and outside class hours, we will use the Slack workspace set up for this class. We will also use Slack for questions, comments, and advice.

The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University.

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

毎回の講義資料・課題は、manaba上に掲示する。並行して、この授業用に設定するワークスペース Slack 上にも掲示します。

授業の録画映像：

中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

英字テキスト・参考文献等

Class materials will be shared using Manaba and Slack. We also use Manaba and Slack to submit assignments. The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

英字参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： ヒューマンメディア工学特論第二**担当教員： 加藤 俊一****履修年度： 2023 学期： 後期****開講曜日時限： 火4****配当年次： 1年次配当****科目ナンバー： SG-HI5-7C27****登録者： admin****登録日時： 2022-12-08 06:32:26 更新者： AA9716****更新日時： 2023-01-29 19:50:06****履修条件・関連科目等**

理工学部経営システム工学科 3 年次配当の「ヒューマンメディア工学」、理工学研究科経営システム工学専攻配当の「ヒューマンメディア工学特論第 1」を履修していることが望ましい。未履修の人は、前期の間に、これらの科目を履修してください。コンピュータおよび情報ネットワークに関するリテラシーは修得していること。

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

ヒューマンメディア工学とは、計算機主導の情報環境に対して、人間の主観的・直感的な特性を重視した人間中心の情報環境を実現する技術群の体系を言う。

本科目では、ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術がどう応用されているかを紹介する。

特に、人間中心の情報環境の実現に必要な人間の感性（知覚・認知過程）に関する応用研究の最新の動向を調査し、今後の発展方向やビジネスへの利用法を考察する。

英字授業の概要

Human media engineering targets a group of technologies that realize a human-centered information environment that emphasizes the subjective and intuitive characteristics of human beings, as opposed to a computer-centered information environment.

This subject introduces how the information technologies of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media, which make up human media engineering, are applied.

In particular, we will survey recent trends in applied research on affective (kansei) science and engineering for a human-centered information environment.

科目目的

本科目では、ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術がどう応用されているかを紹介する。

英字科目目的

In this course, you will understand how the information technologies of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media, which make up human media engineering, are applied.

到達目標

ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術の基礎的な方法論とその応用の仕方を理解する。

また、文献調査によって最新の技術動向を調査するスキルを習得する。

英字到達目標

You understand the basic methodologies of the information technologies of affective (Kansei) media, knowledge media, and experience media to build up the human-centered information environment.

You will also acquire the skills to investigate the latest technological trends through literature research.

授業計画と内容

- 第 1 回 ヒューマンメディアの基本概念 (1) : 人間中心情報環境のためのヒューマンインタフェース
- 第 2 回 ヒューマンメディアの基本概念 (2) : 人間中心情報環境のためのヒューマンコミュニケーション
- 第 3 回 ヒューマンメディアの基本概念 (3) : 人間中心情報環境のための感性の工学的なモデル化
- 第 4 回 感性メディア (1) : 生理レベルの感性のモデルの応用研究・応用事例の調査
- 第 5 回 感性メディア (2) : 心理レベルの感性のモデルの応用研究・応用事例の調査
- 第 6 回 感性メディア (3) : 認知レベルの感性のモデルの応用研究・応用事例の調査

- 第7回 感性メディア（4）：感性の多様性のモデルの応用研究・応用事例の調査
 第8回 知識メディア（1）：知識獲得の手法の応用研究・応用事例の調査
 第9回 知識メディア（2）：知識表現の手法の応用研究・応用事例の調査
 第10回 知識メディア（3）：知識体系の多様性のモデルの応用研究・応用事例の調査
 第11回 体感メディア（1）：バーチャルリアリティ（仮想現実感）の応用研究・応用事例の調査
 第12回 体感メディア（2）：オーグメンテッドリアリティ（強化現実感）の応用研究・応用事例の調査
 第13回 体感メディア（3）：インタラクションの多様性のモデルの応用研究・応用事例の調査
 第14回 人間中心の情報環境の現状と将来の課題に関する総合討論

英字授業計画と内容

- 1st: Basic Concept of Human Media (1): Human Interface for Human-Centered Information Environment
 2nd: Basic Concept of Human Media (2): Human Communication for Human-Centered Information Environment
 3rd: Basic Concept of Human Media (3): Computational Modeling of Affective Process for Human-Centered Information Environment
 4th: Kansei Media (1): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Physiological Level of Affective (Kansei)
 5th: Kansei Media (2): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Psychological Level of Affective (Kansei)
 6th: Kansei Media (3): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Cognitive Level of Affective (Kansei)
 7th: Kansei Media (4): Case Studies on Applications of Modeling Method for Kansei Diversity
 8th: Knowledge Media (1): Case Studies on Applications of Knowledge Acquisition Methods
 9th: Knowledge Media (2): Case Studies on Applications of Knowledge Representation Methods
 10th: Knowledge Media (3): Case Studies on Applications of Modeling Method for Diversity of Knowledge System
 11th: Experience Media (1): Case Studies on Applications of Virtual Reality Methods
 12th: Experience Media (2): Case Studies on Applications of Augmented Reality Methods
 13th: Experience Media (3): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Interaction Diversity
 14th: Comprehensive Discussion on Human-Centered Information Environment and its Future

授業時間外の学修の内容

- 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
 ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
 ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業が軌道に乗ったら、各回の授業のテーマに関する文献を、各自調査すること。
 毎回の授業での質疑・ディスカッションを、コミュニケーションツールを使って、時間外も継続する。
 文献調査のまとめを、レポートとして提出する。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Once the lesson is on track, do your case study on the literature on the subject of each lesson.
 The questions and discussions in each class will be continued even after hours using communication tools.
 Submit a report wrapping-up the summary of your case study and discussions.

授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 担当回の文献紹介(40%)とレポート(40%)、各回での討論への参加(20%)などにより評価する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	100% Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| ✓ その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

manabaとともに、この授業用に設定する受講者のワークスペース Slack を用いて、ショートコメントなどのフィードバックを行います。

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Together with the Manaba system, we will use the workspace Slack set up for this lesson to provide comments shortly.

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業は、オンライン会議のプラットフォーム CISCO Webex meetings (中央大学の標準的なプラットフォーム) を用いて実施する予定なので、PCなどを端末として参加してください。

授業の資料は、Manaba, Slackを利用して共有します。また、課題の提出にもManaba, Slackを利用します。

また、授業時間内・外でのディスカッションの継続のために、この授業用に設定する受講者のワークスペース Slack を用います。授業に関する質問や、コメント・アドバイスにも Slack を用いる予定です。

授業の記録映像(録画)は、中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Classes will be conducted using the online conference platform CISCO Webex meetings (standard platform of Chuo University), so please participate using a PC as a terminal.
Class materials will be shared using Manaba and Slack. We also use Manaba and Slack to submit assignments.
Also, in order to continue discussions during and outside class hours, we will use the Slack workspace set up for this class. We will also use Slack for questions, comments, and advice.
The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University.

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

毎回の講義資料・課題は、manaba上に掲示する。並行して、この授業用に設定するワークスペース Slack 上にも掲示します。

授業の録画映像：

中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

英字テキスト・参考文献等

Class materials will be shared using Manaba and Slack. We also use Manaba and Slack to submit assignments.
The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

英字参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP5：創造力」「DP7：多様性創発力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名： 情報検索**担当教員： 難波 英嗣**

履修年度：2023 学期：前期

開講曜日時限： 金2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：SG-HI5-7C08

登録者：admin

登録日時：2022-12-08 06:32:27 更新者：AA1923

更新日時：2023-01-03 18:23:04

履修条件・関連科目等**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

情報検索とは、ユーザの情報要求を満足する情報を知識源から見つけ出すことである。本講義では、まず、情報検索の基礎技術について概観する。次に、日常的に利用されている情報検索や自然言語処理に関連する技術を紹介する。また、理論を学ぶだけでなく、実際にPythonで簡単な情報検索システムを構築し、様々な自然言語処理ツールなどを用いて拡張することで、情報検索に関する基礎的な知識と技術の習得を目指す。

英字授業の概要

Information Retrieval (IR) is a technology used to identify relevant information from various information sources. This course will introduce the basic ideas and techniques underlying the design of IR and natural language processing (NLP) systems. By the end of this course, you will have built an IR system using NLP tools by Python programming language.

科目目的

この科目は、学位授与の方針で示す「知識獲得力」および「専門性」を習得することを目的としている。

英字科目目的

The purpose of this class is to acquire "knowledge acquisition" and "specific ability in students' major" indicated in the diploma policy.

到達目標

情報検索における重要な要素技術や考え方について学ぶ。
プログラミング言語Pythonで情報検索システムを構築する。

英字到達目標

Learn important elemental technologies and ideas in information retrieval.
Build an IR system by Python programming language.

授業計画と内容

1. イントロダクション
2. ベクトル空間型モデル
3. 情報検索システムの実装1: 索引付け (実習)
4. Web検索
5. 情報検索システムの評価
6. 検索ユーティリティ
7. クエリ拡張 / 言語横断検索
8. 情報検索システムの実装2: 検索インターフェイス (実習)
9. ランキング学習
10. 構造化テキスト検索(1): 文書構造解析と情報検索
11. 構造化テキスト検索(2): XML検索
12. ソーシャル検索
13. 情報推薦システム
14. 様々な情報検索システム

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. Vector Space Model
3. Implement of an information retrieval system 1: Indexing (Exercise)

4. Web search
5. Evaluation of IR systems
6. Retrieval utilities
7. Query expansion /Cross-language information retrieval
8. Implement of an information retrieval system 2: Search interface (Exercise)
9. Learning to rank
10. Structured text retrieval (1): Document structure analysis and IR
11. Structured text retrieval (2): XML retrieval
12. Social search
13. Recommender systems
14. Various IR systems

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業開始前の課題提出

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Submission of assignments before each class

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	80% 提出物およびPythonで作成した情報検索システムの質により評価する。
平常点	20% 授業への参加・貢献度の状況により評価する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	80% Evaluate by the quality of assignments and IR systems created by Python.
In-Class Performance	20% Evaluate by attendance and contribution to class activities.
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work

- ☐ プレゼンテーション
☒ 実習、フィールドワーク
☐ その他
☐ 実施しない

Presentations
 Training, fieldwork
 Other
 Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- ☒ クリッカー Clicker
☐ タブレット端末 Tablet terminal
☐ その他 Other
☐ 実施しない Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- ☒ はい Yes
☐ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

manabaで資料を配付する。

参考書

- Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto, "Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search (2nd Edition)", Addison-Wesley Professional, 2011.
- Bruce Croft, Donald Metzler, and Trevor Strohman, "Search Engines: Information Retrieval in Practice", Addison Wesley, 2015.
- Tie-Yan Liu, "Learning to Rank for Information Retrieval", Springer, 2011.
- Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze, "Introduction to Information Retrieval", Cambridge University Press. 2008.

英字テキスト・参考文献等

You can download coarse materials on manaba.

Reference books:

- Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto, "Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search (2nd Edition)", Addison-Wesley Professional, 2011.
- Bruce Croft, Donald Metzler, and Trevor Strohman, "Search Engines: Information Retrieval in Practice", Addison Wesley, 2015.
- Tie-Yan Liu, "Learning to Rank for Information Retrieval", Springer, 2011.
- Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze, "Introduction to Information Retrieval", Cambridge University Press. 2008.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

本講義は英語で行います。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP6：自己実現力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 自然言語処理論**担当教員: 難波 英嗣**

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 火1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-HI5-7C09

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:32:27 更新者: AA1923

更新日時: 2023-01-03 18:44:09

履修条件・関連科目等

情報検索を履修していることが望ましい。

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義では、深層学習と自然言語処理の基礎について概観する。特に、言語モデル、再帰型ニューラルネットワーク、注意機構、転移学習、グラフニューラルネットワークなどのトピックを扱う。さらに、Pythonで自然言語処理システムを構築することで、自然言語処理に関する基礎的な知識と技術の習得を目指す。

英字授業の概要

This course will introduce the foundations of deep learning and natural language processing (NLP), including language models, recurrent neural networks, attention mechanisms, transfer learning, and graph neural network. By the end of this course, you will have built natural language processing systems using Python programming language.

科目目的

この科目は、学位授与の方針で示す「知識獲得力」および「専門性」を習得することを目的としている。

英字科目目的

The purpose of this class is to acquire "knowledge acquisition" and "specific ability in students' major" indicated in the diploma policy.

到達目標

自然言語処理および深層学習における重要な要素技術や考え方について学ぶ。
プログラミング言語Pythonで自然言語処理システムを構築する。

英字到達目標

Learn important elemental technologies and ideas in natural language processing.
Build an NLP system by python programming language.

授業計画と内容

1. イントロダクション
2. 機械学習の基礎
3. 自然言語処理の基礎
4. 深層学習の基礎
5. 分散表現
6. 畳み込みニューラルネットワーク
7. 再帰型ニューラルネットワーク
8. 注意機構とMemory Augmented Networks
9. 転移学習
10. 最新の言語モデル
11. 低リソース自然言語処理
12. グラフニューラルネットワーク
13. 様々な自然言語処理システム
14. NLP応用

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. Basics of Machine Learning
3. Natural Language Processing Basics
4. Basics of Deep Learning

5. Distributed Representations
6. Convolutional Neural Networks
7. Recurrent Neural Networks
8. Attention and Memory Augmented Networks
9. Transfer Learning
10. Modern Language Models
11. Low-Resource NLP
12. Graph Neural Networks
13. Various NLP Systems
14. NLP Applications

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業開始前の課題提出

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Submission of assignments before each class

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	80% 提出物およびPythonで作成した自然言語処理システムの質により評価する。
平常点	20% 授業への参加・貢献度の状況により評価する。
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	80% Evaluate by the quality of assignments and NLP systems created by Python.
In-Class Performance	20% Evaluate by attendance and contribution to class activities.
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL(課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work

プレゼンテーション
実習、フィールドワーク
その他
実施しない

Presentations
Training, fieldwork
Other
Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

manabaで資料を配布する。

参考書

Uday Kamath, John Liu, and James Whitaker, "Deep Learning for NLP and Speech Recognition" Springer, 2019.

英字テキスト・参考文献等

You can download coarse materials on manaba.

Reference book:

Uday Kamath, John Liu, and James Whitaker, "Deep Learning for NLP and Speech Recognition" Springer, 2019.

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP6：自己実現力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 応用最適化**担当教員: 後藤 順哉****履修年度: 2023 学期: 後期****開講曜日時限: 水2****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: SG-AN5-7C03****登録者: admin****登録日時: 2022-12-08 06:32:28 更新者: AA0708****更新日時: 2022-12-16 13:16:21****履修条件・関連科目等**

微積分、線形代数、および、線形計画に関する基礎的な知識があることを前提とする。
データサイエンス基礎数学1および2の履修を前提とする。

英字履修条件・関連科目等

Prerequisites: calculus and linear algebra (undergraduate engineering-level);
Rudimentary Mathematics for Data Science 1 and 2.

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本科目では最適化の類型やモデリングについて概観した後、凸解析を下敷きとし、最適性条件や双対性などの最適化問題の基本的な概念およびアルゴリズムについて講義する。特に、データサイエンスにおける応用を念頭に説明する。

英字授業の概要

In this course, after an overview of taxonomy of optimization models, we will give a lecture on basic concepts and algorithms of optimization problems such as optimality conditions and duality on the basis of convex analysis. Particular emphasis is placed on its application to data science.

科目目的

最適化モデルの基礎的な概念やアルゴリズムの理解を目的とする。

英字科目目的

To understand elements and algorithms for optimization modeling

到達目標

最適性条件や基本アルゴリズム(求解戦略)など最適化の基礎的な概念の理解をベースに、最適化ソフトウェアができること&できないことを理解できるようになることが目標となる。

英字到達目標

- To understand:
- * basic notions associated with convex optimization modeling, including optimality conditions
 - * basic algorithms and solution strategies for solving optimization problems
 - * what solver software can or cannot do

授業計画と内容

- 第1週 数理最適化概論(データ解析における応用, 最適化問題の類型)
- 第2週 凸最適化問題
- 第3週 無制約凸2次最適化と最小二乗回帰
- 第4週 無制約凸最小化と最尤法
- 第5週 最急降下法, ニュートン法, 準ニュートン法
- 第6週 確率的勾配法
- 第7週 等式制約付き2次最適化と主成分分析
- 第8週 線形計画と分位点回帰とスパース回帰
- 第9週 不等式制約付き凸2次最適化とLASSO
- 第10週 ラグランジュ双対
- 第11週 不等式制約付き凸2次最適化とSVM
- 第12週 微分不可能な最小化
- 第13週 近接勾配法
- 第14週 ADMM(交互方向乗数法)

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. Convex optimization problem

3. Unconstrained convex minimization 1: least square regression
4. Unconstrained convex minimization 2: maximum likelihood estimation
5. Steepest descent, Newton method, and Quasi Newton method
6. Stochastic gradient method
7. Equality-constrained optimization: principal component analysis
8. linear optimization: quantile regression and sparse regression
9. Inequality-constrained quadratic optimization: LASSO
10. Lagrangian dual
11. Inequality-constrained quadratic optimization: SVM
12. Non-smooth optimization
13. Proximal Gradient Method
14. Alternating Direction Method of Multipliers (ADMM)

授業時間外の学修の内容

- | | |
|-------------------------|---|
| 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

宿題を課すので、それらに誠実に取り組むこと。また、授業前に前回の内容を復習しておくこと。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students are expected to complete assignments conscientiously and review contents dealt with in previous classes.

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% 授業時に課す演習問題, 期末レポートの成果(理解度, 論理展開)に基づく
平常点	30% 講義への参加態度, 口頭コミュニケーションによる理解度確認, 演習問題の反転解説
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	70% Assignments
In-Class Performance	30% Performance evaluation based on communications in classes; proactive participation in classes (e.g., explanation of assignments)
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

人数が少ない場合は提出された課題にコメントを付して返却する

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate

グループワーク
プレゼンテーション
実習、フィールドワーク
その他

✓ 実施しない

Group work
Presentations
Training, fieldwork
Other
Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー Clicker
タブレット端末 Tablet terminal
その他 Other

✓ 実施しない Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業で用いるスライド・資料があれば、予めmanabaからダウンロードしてもらう

【参考書】

久野、繁野、後藤. 数理最適化. オーム社, 2012.
Boyd, Vandenberghe, Convex Optimization, Cambridge Press, 2004.
(著者のHPよりダウンロード可能。「参考URL」欄参照。)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

http://www.stanford.edu/~boyd/cvxbook/bv_cvxbook.pdf

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP6：自己実現力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。

詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: データサイエンス基礎数学第一**担当教員: 後藤 順哉****履修年度: 2023 学期: 前期****開講曜日時限: 月2****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: SG-BM5-7C01****登録者: admin****登録日時: 2022-12-08 06:32:30 更新者: AA0708****更新日時: 2023-01-16 16:39:49****履修条件・関連科目等**

理工系学部で履修する微分積分、線形代数の基礎的内容について理解していることを前提とする。
データサイエンス基礎数学第一の同時履修を推奨する。

英字履修条件・関連科目等

Prerequisites: calculus and linear algebra (undergraduate engineering-level)
It is recommended to take the course Rudimentary Mathematics for Data Science 1, concurrently.

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

日本語を理解できない学生がいる場合には英語で行います

英字授業で使用する言語(その他の言語名)**授業の概要**

データサイエンスを理解する上で必要となる多変量関数の微分および凸解析の基本事項について講義を行う。

英字授業の概要

This course is a lecture for learning fundamental elements of multivariate differentials and convex analysis for data science.

科目目的

データサイエンスを理解する上で必要となる微分および凸解析の基本事項について理解する。

英字科目目的

To understand basic knowledge about calculus and convex analysis of multivariable functions for data science.

到達目標

- ・勾配ベクトルの意味や役割について理解する
- ・多変量のテイラー展開について理解する
- ・ラグランジュの未定乗数法による等式制約付き最適化問題の最適性条件を理解する
- ・凸関数、凸集合の定義、それらの基本的な性質について理解する
- ・凸関数についての特徴づけについて理解する

英字到達目標

- To understand:
- * the meaning and role of gradient vector
 - * Taylor's expansion
 - * an optimality condition of equality-constrained optimization based on Lagrange multiplier
 - * definitions and basic properties of convex set and function
 - * characterizations of convex functions

授業計画と内容

1. イントロダクション
2. 多変数関数
3. 極限と連続性
4. 偏微分
5. 接平面と線形近似
6. 連鎖律
7. 方向微分と勾配ベクトル
8. テイラーの定理
9. 極値問題
10. ラグランジュ乗数
11. 凸集合
12. 凸関数
13. 凸関数の特徴づけ
14. 凸性を保存する演算

英字授業計画と内容

1. Introduction
2. Multivariate functions
3. Limit and Continuity
4. Partial derivative
5. Tangential planes and linear approximation
6. Chain rule
7. Directional derivative and gradient vector
8. Taylor's theorem
9. Extreme value problem
10. Lagrange multipliers
11. Convex set
12. Convex function
13. Characterizations of convex function
14. Convexity-preserving operations

授業時間外の学修の内容

- | | |
|-------------------------|---|
| 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% 授業時に課す演習問題の成果
平常点	30% 口頭コミュニケーションによる理解度確認, 講義への参加態度
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	70% Assignments
In-Class Performance	30% Performance evaluation based on communications in classes; proactive participation in classes;
Other	0%

成績評価の方法・基準(備考)

単に正解かどうかでなく, 論理の理解や表現について評価する

英字成績評価の方法・基準(備考)

I would like to evaluate more on understanding and presentation of logics, rather than superficial answers of calculations.

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|-----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず, manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| ✓ その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

人数が少ない場合は提出された課題にコメントを付して返却する

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)

PBL (Project-based Learning)

反転授業（教室の中で行う授業学習と課題など の授業外学習を入れ替えた学習形式）	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

<input type="checkbox"/> はい	Yes
<input checked="" type="checkbox"/> いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

「参考文献」
微積分部分については以下を参考に講義する：

- ①山本芳嗣
- ②基礎数学 II. 多変数関数の微積分
- ③東京化学同人、2015年、東京
- ④第1版第1刷
- ⑦ISBN 978-4-8079-1494-4

For an English reference, for example,

- ①James Stewarts
- ②Calculus: Early Transcendentals
- ③Cengage Learning
- ④8th Edition
- ⑦ISBN-13: 978-1285741550; ISBN-10: 1285741552

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

前期：月曜12:45-13:15, 14:00-15:10（場所：61022）
連絡先：jgoto@kc.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP2：問題解決力」「DP3：知識獲得力」「DP6：自己実現力」「DP8：専門性」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 理工学英語セミナー I

担当教員: 樫山 和男、片山 建二

履修年度: 2023 学期: 通年

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-GL5-RC06

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:33:01 更新者: AA0607

更新日時: 2022-12-30 15:10:37

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

理工学に関する外国人研究者による英語のセミナーや講演会等を受講（7回以上）し、授業テーマに関するレポートを提出する。

英字授業の概要

科目目的

外国人によるセミナーを受講することにより外国語運用能力向上、多文化理解および有識者による専門教育への機会を提供することで、グローバルな視点を持った理工学研究科院生の養成を行うことを目的とする。

英字科目目的

到達目標

- 理工学に関する英語のセミナーや講演会等を受講することで、実践的な英語力の向上を目指す。
TOEIC等の外部英語能力テストのスコアの向上など、各自が目標設定をして成果を確認する。合わせて、多文化理解やグローバルな視点、専門分野の洞察力を養う。
- (1) 基本的な英語能力（文法、発音、リスニング）の向上を目指す。
 - (2) 躊躇なく、英語で会話できるようなマインドを養成する。
 - (3) 研修国の文化と歴史を学習、異文化理解ができるようになる。
 - (4) 英語学習のモチベーションを高め、今後の英語学習に生かす。
 - (5) 専門分野におけるグローバル動向を把握する。

英字到達目標

授業計画と内容

開催テーマ、日時等は、決定次第随時案内する。

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回授業前にWebに掲載するabstract等の講義資料に必ず目を通して出席すること。課題でレポートの提出がある場合には、必ず期日までに作成し、提出すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準（中間試験、期末試験、レポート、平常点、その他）

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 事後課題
平常点	50% 当該セミナーの責任者の評価を根拠とする
その他	0%

英字成績評価の方法・基準（Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria）

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準（備考）

平常点およびレポート（必要に応じて当該セミナーの責任者の評価）をもとに成績を評価する。

英字成績評価の方法・基準（備考）

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法（その他）

英字課題や試験のフィードバック方法（その他）

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|--|
| PBL（課題解決型学習） | PBL（Project-based Learning） |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class（a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.） |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容（その他）

英字アクティブ・ラーニング（その他）

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法（その他の内容等）

英字授業におけるICTの活用方法（その他）

実務経験のある教員による授業

はい Yes
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

毎回の講義資料をWebに掲載する

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 理工学英語セミナーⅡ**担当教員: 樫山 和男、片山 建二**

履修年度: 2023 学期: 通年

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: SG-GL5-RC07

登録者: admin

登録日時: 2022-12-08 06:33:01

更新者: gakubadmin 更新日時: 2023-02-17 10:18:58

履修条件・関連科目等**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

理工学に関する外国人研究者による英語のセミナーや講演会等を受講（7回以上）し、授業テーマに関するレポートを提出する。

英字授業の概要**科目目的**

外国人によるセミナーを受講することにより外国語運用能力向上、多文化理解および有識者による専門教育への機会を提供することで、グローバルな視点を持った理工学研究科院生の養成を行うことを目的とする。

英字科目目的**到達目標**

- 理工学に関する英語のセミナーや講演会等を受講することで、実践的な英語力の向上を目指す。TOEIC等の外部英語能力テストのスコアの向上など、各自が目標設定をして成果を確認する。合わせて、多文化理解やグローバルな視点、専門分野の洞察力を養う。
- (1) 基本的な英語能力（文法、発音、リスニング）の向上を目指す。
 - (2) 躊躇なく、英語で会話できるようなマインドを養成する。
 - (3) 研修国の文化と歴史を学習、異文化理解ができるようになる。
 - (4) 英語学習のモチベーションを高め、今後の英語学習に生かす。
 - (5) 専門分野におけるグローバル動向を把握する。

英字到達目標**授業計画と内容**

開催テーマ、日時等は、決定次第随時案内する。

英字授業計画と内容**授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回授業前にWebに掲載するabstract等の講義資料に必ず目を通して出席すること。課題でレポートの提出がある場合には、必ず期日までに作成し、提出すること。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数／週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 事後課題
平常点	50% 当該セミナー責任者の評価を根拠とする
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

平常点およびレポート（必要に応じて当該セミナーの責任者の評価）をもとに成績を評価する。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習） | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

毎回の講義資料をWebに掲載する

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

この科目は、学生が学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）で示す修了するにあたって備えるべき知識・能力・態度のうち、「DP3：知識獲得力」を修得することを目的としています。
詳細は各専攻・年度のカリキュラムマップをご覧ください。
<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/graduateschool/science/curriculum/>

科目名: 米文学研究(現代Ⅱ)A

担当教員: デール、ジョシュア ポール

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LGEX5115L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-13 06:39:22 更新者: AA2231

更新日時: 2022-12-13 08:46:45

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- | | | |
|-------------------------------------|-------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 日本語 | Japanese |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 英語 | English |
| <input type="checkbox"/> | ドイツ語 | German |
| <input type="checkbox"/> | フランス語 | French |
| <input type="checkbox"/> | 中国語 | Chinese |
| <input type="checkbox"/> | その他 | Other languages |

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course concerns the history and development of the American cute aesthetic. We will explore the late-nineteenth and early-twentieth century rise of the cute aesthetic in American culture. We will also explore different academic theories explaining this rise. In addition, the historical connections between Japanese kawaii and American cute will be examined.

英字授業の概要

科目目的

This course requires the close analysis of some rather difficult academic texts. It focuses on theoretical texts in order to build skills needed to comprehend and discuss such texts. In addition, we will explore transnational cultural flows between the United States and Japan.

英字科目目的

到達目標

Students will improve critical thinking and reading skills, as well as oral discussion / presentation skills and English ability.

英字到達目標

授業計画と内容

1. History of the American cute aesthetic
2. History of the American cute aesthetic, part 2
3. Theories of cute Part 1, Konrad Lorenz, Mickey Mouse and teddy bears
4. Theories of cute: Part 2, comparison to "kawaii"
5. Excerpts from Sianne Ngai, "Our Aesthetic Categories"
6. Excerpts from Sianne Ngai, "Our Aesthetic Categories", day 2.
7. Oral presentations, day 1
8. Oral presentations, day 2
9. Kawaii in American culture
10. Kawaii in American culture, part 2
11. Discussion of excerpts from Simon May, The Power of Cute
12. Discussion of excerpts from Simon May, The Power of Cute, day 2
13. Workshop for final reports
14. Last lecture summarizing the historical development of the cute and kawaii aesthetics, plus discussion.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% The final report (length 4,000 words) must include an original argument. Reports will be evaluated on clear and logical structure and content.
平常点	40% 15% Short assignments, 25% oral presentation(s)
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室中での授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー Clicker

<input type="checkbox"/> タブレット端末	Tablet terminal
<input type="checkbox"/> その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

<input checked="" type="checkbox"/> はい	Yes
<input type="checkbox"/> いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Texts will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Contact email: jdale443@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 米文学研究(現代Ⅱ)B

担当教員: デール、ジョシュア ポール

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LGEX5116L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-13 06:39:22 更新者: AA2231

更新日時: 2022-12-13 08:57:50

履修条件・関連科目等

特になし

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- | | |
|-------|-----------------|
| 日本語 | Japanese |
| ✓ 英語 | English |
| ドイツ語 | German |
| フランス語 | French |
| 中国語 | Chinese |
| その他 | Other languages |

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course explores the themes of ethnicity, race and gender in American culture by focusing on the image of the child. The late-nineteenth and early-twentieth century saw many changes in the status of children, but these did not apply equally across divisions of class, race and gender. We will investigate how different images of the child, especially the cute child, were informed by racial and gender differences. Course requirements include short written assignments, one or two oral presentations, and a final report.

英字授業の概要**科目目的**

This course requires the close analysis of academic articles in order to understand the rise of cuteness in American culture and how it influenced society. The goal is to explore the connection between culture and literature.

英字科目目的**到達目標**

Students will improve critical thinking and reading skills, as well as oral discussion / presentation skills and English ability.

英字到達目標**授業計画と内容**

1. The "New Kid" image of the early twentieth century
2. Newspaper and periodical illustrations and cartoons
3. Shirley Temple and active innocence
4. Shirley Temple: cuteness and race
5. Animal cuteness/innocence and early animation: Mickey Mouse
6. Animal cuteness/innocence and early animation, day 2
7. Oral presentations, day 1
8. Oral presentations, day 2
9. The evolution of doll cuteness: Kewpie dolls
10. The evolution of doll cuteness: the teddy bear
11. Blackface minstrelsy and cuteness: Helen Bannerman: Little Black Sambo (1899)
12. Blackface minstrelsy and cuteness: Helen Bannerman: Little Black Sambo (1899), day 2
13. Workshop for final report
14. Course summary, last lecture and discussion

英字授業計画と内容**授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% The final report (length 4,000 words) must include an original argument. Reports will be evaluated on clear and logical structure and content.
平常点	40% 15% Short assignments, 25% oral presentation(s)
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> PBL（課題解決型学習） 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） ✓ ディスカッション、ディベート グループワーク ✓ プレゼンテーション 実習、フィールドワーク その他 実施しない | <ul style="list-style-type: none"> PBL (Project-based Learning) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) Discussion, debate Group work Presentations Training, fieldwork Other Not conducted |
|---|---|

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー

Clicker

タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Texts will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Contact email: jdale443@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 英語表現演習 I**担当教員: マシューズ ジョン**

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 木1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LGFL5111S

登録者: admin

登録日時: 2022-11-13 06:39:22 更新者: AA0824

更新日時: 2023-01-09 17:58:44

履修条件・関連科目等

None.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This is an advanced course in scholarly writing, a kind of academic writing that appears in scholarly publications and in academic treatises, such as a thesis or dissertation. By first reading published articles and carefully examining them not for their content but for their structure and organization, students will learn to distinguish well written texts from poorly structured writing. Then, through a series of writing exercises, students will produce successive drafts of increasing completeness. They will also analyze the writing of other students and learn to recognize where revisions would improve the effectiveness of written work.

英字授業の概要**科目目的**

The purpose of this course is to give students guidance in expanding and refining their English writing skills. In particular, this course should prepare students for the task of writing a Master's thesis in English. They will learn how to plan, write, and revise a substantial, large-scale writing project worthy of publication.

英字科目目的**到達目標**

Students learn how to follow all of the standard rules for preparing a manuscript for scholarly publication and thesis submission. By the end of the course, they will have developed an explicit understanding of the steps necessary for preparing a complete research manuscript, ready for submission to a journal, conference proceedings, or as a dissertation. Students will learn to offer constructive criticism on the writings of others and how to both accept criticism on their own writing and incorporate it into their work.

英字到達目標**授業計画と内容**

1. Academic writing and the organization of texts
2. Scholarship, attribution, and plagiarism
3. Gathering materials: Using databases and other library resources
4. Previous research and literature review
5. Summarizing and synthesizing information
6. Presenting your own contribution
7. Word-processing software and writing tools
8. Outlines and organization before writing
9. Producing a first draft
10. Presenting data in graphs, tables, and figures
11. Rewriting, revising, and proofreading
12. Formatting a final draft
13. Incorporating feedback from peer review
14. Summary and review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

This course provides a general guide to scholarly writing, which will require students to complete reading assignments from the text as well as associated writing exercises. In order to learn the appropriate methodology for organizing texts involved in a student's own sub-field, he or she must also identify and analyze relevant papers from the research literature.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% Term-paper
平常点	10% Participation
その他	60% Writing exercises and assignments

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

Writing exercises and assignments will be submitted online with feedback provided through comments added to the written work and returned to students. Some feedback that applies to submitted work from several students may be provided in class as part of a lesson.

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |

- ✓ プレゼンテーション
実習、フィールドワーク
その他
実施しない

Presentations
Training, fieldwork
Other
Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

All course materials will be accessible via Manaba and/or Google Classroom. Many writing exercises will be assigned using Google Docs in order to take advantage of a number of tools available through that platform.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Course materials will be selected to meet the needs of students who will be preparing a graduate thesis in English. Therefore, students specializing in literature and students specializing in linguistics will be assigned different textbooks, each one selected for the needs of students writing in those areas.

Linguistics-orientation

Scientific Research Writing: For non-native speakers of English, by Hilary Glasman-Deal. London: Imperial College Press. ISBN: 978-1-84816-310-2

Literature-orientation

Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (3rd Edition) by John M. Swales and Christine B. Feak (2012) University of Michigan Press. ISBN: 978-0472034758

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 英語表現演習Ⅱ

担当教員: デール、ジョシュア ポール

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 月2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LGFL5112S

登録者: admin

登録日時: 2022-11-13 06:39:22 更新者: AA2231

更新日時: 2022-12-13 09:33:20

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

- | | |
|-------|-----------------|
| 日本語 | Japanese |
| ✓ 英語 | English |
| ドイツ語 | German |
| フランス語 | French |
| 中国語 | Chinese |
| その他 | Other languages |

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This class will assist students in developing the writing skills necessary to complete their thesis. We will alternate between discussing academic essays in terms of their organization, theme, and argument, and writing workshops in which students discuss their own plans for their thesis. Academic journals sometimes publish critical responses to articles, then allow the original author to defend his or her work. Since accepting and responding to criticism is part of academic writing, we will look at examples of such cases. The format of the class will be lectures and discussion. Several small writing assignments and a final report will be required.

英字授業の概要

科目目的

To familiarize students with the structure of academic essays through attaining critical thinking and writing skills. Students will explore their own interests and present their research.

英字科目目的

到達目標

Students will learn not only about writing a lengthy piece of scholarly writing such as a Master's thesis, but also about shorter pieces such as proposals, abstracts, conference papers and articles.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Introduction to course
2. Writing proposals and paper abstracts
3. Analysis of an academic essay
4. Analysis of an academic essay
5. Workshop on student writing.
6. Analysis of an academic essay
7. Analysis of an academic essay
8. Writing presentations, day 1
9. Writing presentations, day 2
10. Workshop on student writing.
11. Analysis of an academic essay
12. Analysis of an academic essay
13. Workshop on student writing.
14. Presentations on thesis topics

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- | | |
|--------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出 | Submission of assignments after class |
| その他 | Other |

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% The final report (length 4,000 words) must include an original argument. Reports will be evaluated on clear and logical structure and content.
平常点	10% Participation
その他	30% Short writing assignments

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| PBL(課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Texts will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Contact email: jdale443@g.chuo-u.ac.jp

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 英語学研究(音声学・音韻論)A

担当教員: マシューズ ジョン

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 水3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LGEX5123L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-13 06:39:23 更新者: AA0824

更新日時: 2023-01-09 18:01:11

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course provides a thorough introduction to the sounds of English and a general introduction to phonetics and phonology. Starting with individual speech sounds and the features that define them, we will study the distributions of vowels in consonants across the world's languages and then across the dialects of English spoken around the world. We will then study the rule-based framework that guided most of linguistic research in the 20th century. This will give way to the representation centered approach of feature geometry. Then, we will study the prosodic hierarchy including syllables, feet, and prosodic words. Finally, we will study the constant-based approach to phonology that has largely dominated the field during the 21st century, focusing specifically on Optimality theory.

英字授業の概要

科目目的

Phonetics is the study of speech sounds, including their acoustic properties and how they are articulated. Phonology is the study of sound patterns in language, including segmental contrasts, segmental sequences, stress, and intonation. Phonetics and phonology interact with one another when words appear in different contexts leading to pronunciation changes. Phonology also investigates the changes in pronunciation that occur over time and across different geographical, sociological and pragmatic contexts of language use.

英字科目目的

到達目標

Through this course students will learn techniques for theoretical analysis of phonological data. They will also have, by the end of this course, a fairly comprehensive understanding of the facts of English phonology. This will include the details of voicing and place assimilation, vowel laxing, unstressed vowel reduction, stress shift, and more. In addition, students will learn about the scientific process of theoretical advancement as we follow the historical changes as phonological theory shifted its focus from rules to representations to constraints.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Phonology: The grammar of sounds in language
2. Phonetics: The sounds in spoken language
3. Distinctive feature theory
4. Segmental inventories
5. Dialects of English around the world
6. Rule-based phonology
7. Phonological operations
8. Feature Geometry
9. Syllable theory
10. Sound change in the history of English

11. Metrical theory
12. English stress patterns
13. Constraint-based phonology
14. Optimality theory

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

There will be reading required outside of class time in addition to data sets that must be solved using the methods of analysis learned and practiced during class.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	20% Take-home test
レポート	20% Written report - Term paper
平常点	20% Participation
その他	40% Problem sets

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

プレゼンテーション
実習、フィールドワーク
その他
☒ 実施しない

Presentations
Training, fieldwork
Other
Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー Clicker
タブレット端末 Tablet terminal
その他 Other
☒ 実施しない Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

☒ はい Yes
☐ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials will be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 英語学研究(音声学・音韻論)B

担当教員: マシューズ ジョン

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 水3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: LGEX5124L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-13 06:39:23 更新者: AA0824

更新日時: 2023-01-15 10:37:52

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This course links linguistic theory to language processing. As the fundamental units of analysis in phonology are mental representations that correspond to sounds, including segments, syllables, stress, and intonation contours, we begin with a detailed description of the sounds of speech. This will include the analysis of acoustic characteristics including duration, intensity, pitch (fundamental frequency), formant transitions, stop bursts, and Voice-Onset Time (VOT). We will then study the theoretical characterization of these speech properties as aspects of lexical representations stored in memory. This will bring us to the the core of language: the arbitrary association of sound(s) and meaning. From there we will study how lexical items are accessed in a variety of language tasks, including both comprehension and production, as well as how phonological processes interact with those mechanisms using experimental tasks such as lexical decision, auditory discrimination, item identification, phoneme monitoring, oddball repetition, and others as time permits.

英字授業の概要

科目目的

This course introduces students to experimental approaches to the study of phonological knowledge. Linguistic theory provides a framework for understanding what a person knows when he or she knows the sound system of a language. This includes the nature of phonological representations stored in the lexicon as well as operations that lead to a range of phenomena, including neutralization of contrast, allophonic variation, augmentation, and truncation, among others.

英字科目目的

到達目標

Students will learn about a number of experimental methods for examining phonological processing in both speech production and speech perception, including how to implement them using various computer software applications. Many of these methods can be extended to the study of other aspects of linguistic processing, such as morphology, syntax, or pragmatics. No prior experience with computing is required.

英字到達目標

授業計画と内容

1. Knowledge of language and its use in speech: The contemporary linguistic research program
2. Segmental phonetics
3. Phones, allophones and phonemes
4. Acoustics: Analyzing speech sounds
5. Vowels: Formant frequencies and their correlates in pronunciation
6. Speech analysis: Recording, digitizing, and analysis pronunciation using Praat
7. Discriminating vowel categories in one's native language and in a foreign language
8. The acoustics of liquids and the discrimination of English "L" and "R"
9. Voicing and voice onset time (VOT) in fricatives and stops
10. Auditory discrimination of phonemic and allophonic contrasts
11. Designing and implementing a discrimination experiment in SuperLab and/or OpenSesame
12. Phonetic features

13. Phonological rules
14. Phonological interference in speech perception
15. Summary and Review

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

There will be extensive reading assignments and lab work that must be completed outside of class time.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20%Phonetic analysis
期末試験	20%Experimental design
レポート	20%Experimental analysis
平常点	40%Active participation and contributions to discussion
その他	0%

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> クリッカー | Clicker |
| <input type="checkbox"/> タブレット端末 | Tablet terminal |
| <input checked="" type="checkbox"/> その他 | Other |
| <input type="checkbox"/> 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Students will need to bring a laptop for some of the lectures. If desired, we may borrow laptops from the university.

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|---|-----|
| <input type="checkbox"/> はい | Yes |
| <input checked="" type="checkbox"/> いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials to be provided by the instructor.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: COMMUNITY PSYCHOLOGY**担当教員: 笹尾 敏明****履修年度: 2023 学期: 夏季集中****開講曜日時限: 他****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: LGPY5116L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-13 06:39:57 更新者: AB4911****更新日時: 2022-12-17 17:36:28****履修条件・関連科目等**

This course assumes that students are fairly motivated and in good academic standing, having already taken some of the following courses: Introductory Psychology and possibly other courses in psychology.

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

Because of our societal concerns about the rising rate of social problems, the application of psychological knowledge and methods has grown tremendously in recent years. Psychologists have begun to do research and offer policy recommendations on many real-world problems and social issues, including health care, environmental issues, legal issues, educational and mental health concerns, the mass media, and life in organizations. Aside from testing and expanding the limits of basic psychological processes as they apply to current social problems, a more recent approach entails the design and evaluation of interventions intended to ameliorate or even prevent such problems. Amid the iniquities and social upheaval during the 50s and the 60s in the U.S., the field of community psychology was born in 1965 at the Swampscott Conference near Boston, Massachusetts to provide an action-research approach to social issues.

Prerequisites: General or Introductory Psychology, and/or one or more of the following preferred but not required as prerequisites: Social Psychology, Developmental Psychology, Psychological Statistics, Cross-Cultural Psychology, etc. and/or with the instructor's approval.

英字授業の概要**科目目的**

This course has been designed to provide a rigorous graduate-level introduction to the field of community psychology. Community psychology is concerned with person-environment interactions and the ways society impacts upon individual and community functioning. Community psychology focuses on social issues, social institutions, and other settings that influence individuals, groups, and organizations. Community psychology as a science seeks to understand relationships between environmental conditions and the development of health and well-being of all members of a community. The practice of community psychology is directed towards the design and evaluation of ways to facilitate psychological competence and empowerment, prevent disorder, and promote social change. The goal is to optimize the well-being of individuals and communities with innovative and alternative interventions designed in collaboration with affected community members and with other related disciplines inside and outside of psychology (e.g., social and clinical psychology, social work, public health, nursing, peace and justice studies, policy science). As such, by understanding the rationales and background of the field, students should appreciate an alternative view of human-environmental interactions in the context SDGs.

英字科目目的**到達目標**

Upon successful completion of the course, students should be able:

- (a) to develop an understanding of the role of social-historical factors in the development of community psychological perspectives;
- (b) to develop a working knowledge of different theoretical approaches for prevention of social and psychological problems in the community and begin to think about how these can be practically implemented;
- (c) to understand and critically analyze the community psychological research literature; and

(d) to acquire basic research skills necessary for community-based research in developing and evaluating prevention interventions.

英字到達目標

授業計画と内容

Please note that the following schedule pertains to the 2013 schedule so it is subject to change. The following session topics are based on the previous years, and they may be subject to change depending on the level and interest of those enrolled.

Session #1: Introduction & Course Overview: Before Our Trip

- This first session will provide an overview of the course and expectations

Session #2: What is Community Psychology?: History, Values, & Assumptions (1)

Session #3: What is Community Psychology?: History, Values, & Assumptions (2)

- These two sessions will include an introduction to CP's history, values and orientations, and the scope of the field.

Session #4: Embracing Social Change

- This session discusses the process of social changes and CP's understanding and approaches.

Session #5: Empowerment and Community Participation Approaches

- The history and approaches of empowerment principles in community psychology are the main focus of the session.

Session #6: Ecological and Environmental Approaches (1)

Session #7: Ecological and Environmental Approaches (2)

- Several extant theories of social ecology will be discussed along with the applications in the real world.

Session #8: Approaching and Affirming Human Diversity

- This session discusses the emerging issues in human diversity in designing and evaluating social interventions in community, school, work and family contexts.

Session #9: Prevention, Strengths and Promotion Approaches (1)

Session #10: Prevention, Strengths and Promotion Approaches (2)

Session #11: Prevention, Strengths and Promotion Approaches (3)

- These three sessions provides a comprehensive introduction to the issues in prevention (history, concepts, and applications around the world.

Session #12: Community Psychology and Social Justice

- Given the unprecedented pandemic around the world, issues of social justice and human rights

have received increasing attention in community psychology. This session reviews several theories and models of social justice in social interventions.

Session #13: Stress and Coping Strategies: A Community Psychology Perspective

- This session provides an alternative view of stress and coping and the applications.

Session #14: Community Psychology into the New Era?

- This final session encourages students with the new knowledge and skills they learned as they

attempt to apply to real world problems.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are expected to engage in serious review of the course materials before and after each class session outside of classrooms, and to complete all the course assignments before due dates.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	40% Module Quizzes
期末試験	20% Final Exam
レポート	30% Exercises
平常点	10% Attendance and Engagement
その他	0%

英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

The following free online textbook is required and available at

<https://press.rebus.community/introductiontocommunitypsychology/>

Jason, et al. (2019). Introduction to community psychology* Becoming an agent of change. Rebus Press.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

Late submission of Assignments. As a rule, no late submissions are accepted. However, for any reasons discussed with the instructor and/or in cases of emergencies (e.g., car/scooter/bike accidents, arrest, death of relatives), an extension of assignments

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS IN PSYCHOLOGY**担当教員: 笹尾 敏明****履修年度: 2023 学期: 冬季集中****開講曜日時限: 他****配当年次: 1年次配当****科目ナンバー: LGPY5113L****登録者: admin****登録日時: 2022-11-13 06:39:58 更新者: AB4911****更新日時: 2022-12-17 17:39:07****履修条件・関連科目等**

Desired Preparations (if not prerequisites): Well-versed in the basic foundations of univariate and multivariate statistics; basic skills in writing in English; and capacity and skills to do data-analytic skills in quantitative data analysis with access to

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course is taught mostly in English; however, some Japanese may be used if need be. The levels of content and approaches will be adjusted to the levels of language skills among students.

英字授業の概要**科目目的**

This course is designed to provide an advanced, rigorous introduction to academic writing and presentation skills in the behavioral and social sciences. The major goal of the course is twofold: (a) to become comfortably familiar with academic writing in professional journals and oral presentation skills at conferences and/or professional meetings and (b) to provide opportunities to practice such skills in the classroom setting. The language of instruction is primarily English with some Japanese if necessary. Throughout the term, students are expected to participate actively in classroom activities (e.g., presentation, critiques, discussion), to complete weekly exercises and other requirements.

Focusing on professional articles and other academic papers using experimental and survey methods, the writing guidelines found in the Publication Manual of the American Psychological Association (7th edition) (APA, 2020) will be followed for writing purposes. Please note that this course is not about how to translate your already-written Japanese articles into English, nor is it an English composition class typically offered through the language department. Please note also that it is not the purpose of this course to edit your completed or co-authored paper with your faculty advisor or your significant other (whoever that is).

英字科目目的**到達目標**

The following learning objectives are set for the course:

- 1) To get acquainted with the style of academic writing per APA Publication Manual - 7th edition (2020) in writing a full psychology paper, both experimental and non-experimental;
- 2) To appreciate the differences between academic writing and casual writing for the social sciences;
- 3) To learn to concoct at least two APA-style papers throughout the semester for peer review and comments; and
- 4) To learn and practice how to discuss and present academic papers in both informal and formal academic contexts.

英字到達目標**授業計画と内容**

Please note that since this course will be offered as an winter intensive course, the following is likely to change as necessary.

Session #1: Introduction & Overview

- provides an overview of the course; explore and identify issues in academic writing and presentation skills

Session #2: Optimizing the Quality of Your Paper (& Acceptance of Your Paper!) & Writing in APA Style

- introduces APA's 7th edition style of writing and learns some approaches to writing scientific papers

Session #3: Issues in Academic Writing for Non-native Speakers of English

- identifies some writing issues for Japanese students (e.g., paragraph writing; indefinite articles)

Session #4 & 5: Writing Your "Introduction" (incl. Literature Review) and "Method" sections

- learns each section of a typical APA style paper

Session #6: Writing Your "Results" section

- learns each section of a typical APA style paper

Session #7: Writing Your "Discussion" section

- learns each section of a typical APA style paper

Session #8: Writing Your Abstract and Coming up with an Effective Title

- learns each section of a typical APA style paper

Session #9-11: Learning how to do proofreading and revising your manuscript over and over again!

- learns the method of peer editing

Session #12: Peer Review practices

- practice how to do peer review for each other in class

Session #13: Preparing for Academic Presentation

- discusses some caveats and tips in discussion and presentation in classrooms and conferences

Session #14: Student Presentations

- share students papers via oral presentations

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are expected to engage in pre- and post-session review of all course materials, and actively participate in class activities.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% APA formatted paper
平常点	10% attendance and engagement
その他	60% Mock presentations Take-home exercises

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Please note that the following are highly recommended readings and internet resources for developing your skills in writing good journal articles and oral presentations. Nonetheless, the best strategy for better writing is to write even a single page everyday! The required readings are noted with a single asterisk(*), and highly recommended with two asterisks (**).

*American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, D.C.: Author.

**American Psychological Association (2005). Concise rules of APA style. Washington, D.C.: American Psychological Association.

**Gelfand, H., Walker, C.J., & American Psychological Association. (2002). Mastering APA style: Student's workbook and training guide. Washington, D.C.: American Psychological Association.

**Gowers, E. (1973). The complete plain words (revised by Bruce Fraser). London: Her Majesty's Stationery Office.

**Kupfersmid, J. & Wonderly, D.M. (1994). An author's guide to publishing better articles in better journals in the behavioral sciences. Brandon, VT: Clinical Psychology Publishing Co. (out of print?)

*Miller, J.E. (2005). The Chicago guide to writing about multivariate analysis. Chicago: The University of Chicago Press.

*Nicol, A.A.M., & Pexman, P.M. (1999). Presenting your findings: A practical guide for creating tables. Washington, D.C.: American Psychological Association.

**Nicol, A.A.M., & Pexman, P.M. (2003). Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations. Washington, D.C.: American Psychological Association.

*Silvia, P.J. (2007). How to write a lot: A practical guide to academic writing. Washington, D.C.: American Psychological Association.

*Strunk, W., Jr., & White, E.B. (2000). The elements of style (4th ed.). New York: Longman

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 英語プレゼンテーションの技法

担当教員: マシューズ サイ エルザ

履修年度: 2023 学期: 後期

開講曜日時限: 月2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: PGAD5601L

登録者: admin

登録日時: 2022-11-15 06:28:25 更新者: AA1833

更新日時: 2023-02-23 16:56:09

履修条件・関連科目等

基礎的な英語力を有すること。TOEIC 650点以上が望ましい。

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

This courses teach English-language presentation and visual literacy skills, aiming to teach students how to effectively communicate information through oral presentations and visual material. Students will prepare and deliver presentations on topics relevant to their own fields of interest.

英字授業の概要

科目目的

In this course students will have extensive practice in preparing and giving English-presentations. They will learn how to plan and present oral presentations, including PowerPoint-style slideshows with clear, concise, and engaging use of text and graphics. When giving their presentations, they will be able to skillfully and effectively use a wide range of techniques involving voice, eye contact, gestures, and body language.

They are expected to continue to use these skills outside the course, in other courses involving English and in their future careers.

英字科目目的

到達目標

By the end of this course, successful students will have achieved skill in:

- presentation planning
- memorization of plans
- relaxation techniques for handling nerves ("stage fright")
- speaking freely
- use of voice
- eye contact
- gestures and other body language.
- preparing and using audio-visual and computer resources, including presentation software such as Microsoft PowerPoint.

英字到達目標

授業計画と内容

- Week 1 Introduction and topic formation
- Week 2 Eye contact and gestures 1
- Week 3 Presentation structure (introduction - body - conclusion)
- Week 4 Introduction structure (hooking the audience, signposting)
- Week 5 Body structure (examples and explanations)
- Week 6 Conclusion structure (summarizing, synthesis)
- Week 7 Eye contact and gestures 2
- Week 8 Vocal techniques (clarity, emphasis)
- Week 9 Slideshow techniques (designing slides)

Week 10 Slideshow techniques (speaking to slides)
 Week 11 Graded presentations and discussions
 Week 12 Graded presentations and discussions
 Week 13 Graded presentations and discussions
 Week 14 Revision and final discussions

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Presentations should be prepared and practiced as homework.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50%- In-class exercises and tests - Participation in class activities and discussions
その他	50%- English-language presentations

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
 Final Exam
 Report
 In-Class Performance
 Other

成績評価の方法・基準(備考)

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

- ✓ プレゼンテーション
- 実習、フィールドワーク
- その他
- 実施しない

Presentations
Training, fieldwork
Other
Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- ✓ はい Yes
- いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

The instructor has professional experience giving presentations to academic audiences.

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

Planning, script writing, slide show preparation, vocal technique, body language, use of projection systems.

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Materials will be provided in the form of handouts written by the teacher.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Teacher email: cymathews1.12w@g.chuo-u.ac.jp
Office hour: Period 3 Fridays (during semester)

英字オフィスアワー

その他特記事項

A high level of English is not required for this course, however you should be able to have a conversation and express yourself in a basic manner. Also, all instructions will be in English.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名： 現代外交史**担当教員： 服部 龍二**

履修年度：2023 学期：後期

開講曜日時限： 水4

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：PGIN5302L

登録者：admin

登録日時：2022-11-15 06:28:30 更新者：AA0330

更新日時：2022-11-26 10:57:00

履修条件・関連科目等

受講生が総合政策研究科以外の院生だけとなった場合には、開講されません。

英字履修条件・関連科目等**授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

基礎文献（英語）を通じて、外交史への理解を深めます。文献から歴史像を組み立てる楽しさを共有したいと思います。

英字授業の概要**科目目的**

各自が関心のある分野について、独力で事例研究をこなせるようになることを目標とします。

英字科目目的**到達目標**

文献（英語）を使いこなせるようになることを目標とします。

英字到達目標**授業計画と内容**

前半は英語文献の講読を中心として、近現代の外交史を通観できるように授業を進めます。後半では、日米関係や日中関係を素材として、事例研究を積み重ねます。

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 近現代日本の戦争と外交（総論）
- 第3回 学生のプレゼンテーション（1）先行研究
- 第4回 明治初期の外交課題
- 第5回 条約改正
- 第6回 学生のプレゼンテーション（2）論文構想
- 第7回 日清・日露戦争
- 第8回 第1次世界大戦とワシントン体制
- 第9回 学生のプレゼンテーション（3）史料
- 第10回 満州事変と日中戦争
- 第11回 戦争・占領・講和
- 第12回 学生のプレゼンテーション（4）討論
- 第13回 戦後外交
- 第14回 まとめ

英字授業計画と内容**授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

下記の「テキスト・参考文献等」を事前に読んでおきましょう。

毎回、数十頁の予習が必要です。

授業後は、提示された課題を行い、次回に提出しましょう。予習や宿題を行わない場合（コピペを含む）には、単位は与えられません。ほかの学生の宿題を部分的にでもコピーして提出した場合、コピーを依頼した側、提供した側ともに、単位は与えられません。

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 毎回、参照不可で小テストを行います（英語）。 不正行為が発覚した場合には、単位が与えられません。 (採点時には、コピペの類いが行われていないか、確認させていただいておりますので、どうかご理解をお願いいたします)
期末試験	20% 参照不可で行います（英語）。 小テストやレポート、授業中の発言をこなしていることが前提条件となります。 不正行為が発覚した場合には、単位が与えられません。
レポート	20% 指定された英語文献を各章ごとに英語で要約し、関連文献を参照したうえで、manabaで提出しましょう。 3,000ワード以上を目安にします。 10月末まで：レポート① 11月末まで：レポート② 12月末まで：レポート③ なお、部分的な抜き書きやコピペは、単位の放棄と見なします。
平常点	20% 授業への貢献、発言 ご自分の意見を述べずに、質問だけしているような場合には、加点の対象にならないことがありますので、どうかご注意ください。
その他	20% プレゼンテーション

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

レポートを期限までに提出しない場合、無断で欠席した場合などには、単位の放棄とみなされることがありますので、どうかご注意いただきますようお願いいたします。
3回以上の欠席は単位の放棄と見なされ、期末試験の受験が認められません。個人的な理由を挙げられても、救済措置はありません。
文献を予習してこない場合、単位は与えられません。

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- | | |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours |
| その他 | Other |

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習） | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |

- | | |
|---------------|---------------------|
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| ✓ その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

国立国会図書館、外務省外交史料館、防衛省防衛研究所図書館での現地調査を行ってみましょう。

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|-----------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

テキスト

Wang, C. T. Looking Back and Looking Forward. Hachioji: Chuo University Press, 2008.

参考書

Hattori, Ryuji. Understanding History in Asia. Tokyo: Japan Publishing Industry Foundation, 2019.

-. Eisaku Sato, Japanese Prime Minister, 1964-72: Okinawa, Foreign Relations, Domestic Politics and the Nobel Prize. Translated by Graham B. Leonard London: Routledge, 2021.

-. "The Washington Conference and East Asia, 1921--1922." Journal of Policy and Culture, no. 29, 2021: 1-20.

-. Japan at War and Peace: Shidehara Kijūrō and the Making of Modern Diplomacy. Canberra: Australian National University Press, 2021.

-. China-Japan Rapprochement and the United States: In the Wake of Nixon's Visit to Beijing. Translated by Graham B. Leonard. London: Routledge, 2022.

-. Japan and the Origins of the Asia-Pacific Order: Masayoshi Ohira's Diplomacy and Philosophy. Edited by Graham B. Leonard. Singapore: Springer, 2022.

ご参考までに、紀要論文のリンクを貼っておきます。

[https://chuo-](https://chuo-u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_snippet&pn=1&count=100&order=3&lang=japanese&creator=%E6%9C%8D%E9%83%A8+%E9%BE%8D%E4%BA%8C&page_id=13&block_id=21)

[u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_snippet&pn=1&count=100&order=3&lang=japanese&creator=%E6%9C%8D%E9%83%A8+%E9%BE%8D%E4%BA%8C&page_id=13&block_id=21](https://chuo-u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_snippet&pn=1&count=100&order=3&lang=japanese&creator=%E6%9C%8D%E9%83%A8+%E9%BE%8D%E4%BA%8C&page_id=13&block_id=21)

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

外交史について、学部卒以上の知識を身につけていることを前提に授業を進めます。英語文献を用います。

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

科目名: 特殊講義 I (英語圏:ナラティブ、世界観、言語)

担当教員: マシューズ サイ エルザ

履修年度: 2023 学期: 前期

開講曜日時限: 月2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: PGIF5605L

登録者: admin

登録日時: 2023-02-23 06:33:09 更新者: AA1833

更新日時: 2023-02-27 08:29:45

履修条件・関連科目等

英字履修条件・関連科目等

授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

授業で使用する言語(その他の言語名)

英字授業で使用する言語(その他の言語名)

授業の概要

In this course students study Anglophone (English-speaking) culture, with a focus on narrative: how people use stories to understand themselves, other people, and the world around them ("worldviews"). We will also examine how these narratives and worldviews are expressed in the different dialects and variations of English.

We will focus on idea on a diversity topics, including:

- food
- sexuality
- race
- religion
- war
- individual vs society
- nature vs artificiality

During the course, students will form their own research/discussion topic, and present on that topic in class.

Throughout the course students will study a wide variety of media, including journalism, essays, fiction, film, television, social media, and other internet-based new media. Students will analyze narratives, ideas, and language used in such media.

英字授業の概要

科目目的

In class, students will have extensive practice in discussion and debate. In each class, the teacher will introduce new concepts and information, demonstrating how that new material connects to the content of earlier classes. Students will then take part in group discussions of the material.

The goal of the course is for students to understand how people in the English-speaking world use narrative and language to understand themselves and the world around them. This theme connects with many different fields of study: culture, politics, society, literature, the arts, and more. Students in this course will be encouraged to connect their new knowledge with things they have learned in other classes, giving them a larger perspective on world history and global culture.

英字科目目的

到達目標

By the end of the course, students will have gained a deep and balanced understanding of Anglophone culture, with an emphasis on the diversity of ideas and cultures that exist within the English-speaking world. Students will also be proficient in researching in a variety of English-language media, including both traditional media (books, journalism, film) and new media (blogs, social media, video-sharing platforms).

This will deepen their understanding of both history and the global community, and aid them in navigating the complicated world of contemporary Anglophone culture.

英字到達目標

授業計画と内容

Week 1 Course Introduction, and introduction to narrative
Week 2 Genres of narrative
Week 3 Narrative structure
Week 4 Food
Week 5 Sexuality
Week 6 Race
Week 7 Religion
Week 8 War
Week 9 Individual vs society
Week 10 Nature vs artificiality
Week 11 Student presentations and discussion 1 (graded)
Week 12 Student presentations and discussion 2 (graded)
Week 13 Student presentations and discussion 3 (graded)
Week 14 Course conclusion: summary discussions

Content may be adjusted during the semester to meet the needs of students. Any changes will be posted in Manaba.

英字授業計画と内容

授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to spend at least an hour per week studying class materials, doing homework, and working on their assignments.

英字授業時間外の学修(その他の内容等)

授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	50% Students will receive a grade for their participation in class activities (discussions, spot tests, and brief written work) in Lesson 1 - 10 and Lesson 14.
その他	50% Students will be graded on their presentations in Lesson 11 - 13, in which they present on a topic they have developed during the first 10 lessons.

英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam
Final Exam
Report
In-Class Performance
Other

成績評価の方法・基準(備考)

Students are required to attend class regularly, to arrive at class on time, and to take part in class through both attentive listening and active involvement in class discussion. Students will be expected to work on their projects steadily throughout each semester; they should not attempt to cram research and writing into "the last minute" before submission dates.

Late submissions will be heavily penalized, and plagiarism will not be tolerated.

英字成績評価の方法・基準(備考)

課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- | | |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習) | PBL (Project-based Learning) |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート | Discussion, debate |
| ✓ グループワーク | Group work |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他 | Other |
| 実施しない | Not conducted |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Methods will vary depending upon upon each student's project.

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- | | |
|---------|-----------------|
| クリッカー | Clicker |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他 | Other |
| ✓ 実施しない | Not conducted |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- | | |
|-------|-----|
| はい | Yes |
| ✓ いいえ | No |

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handouts written by the teacher will be provided.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

