

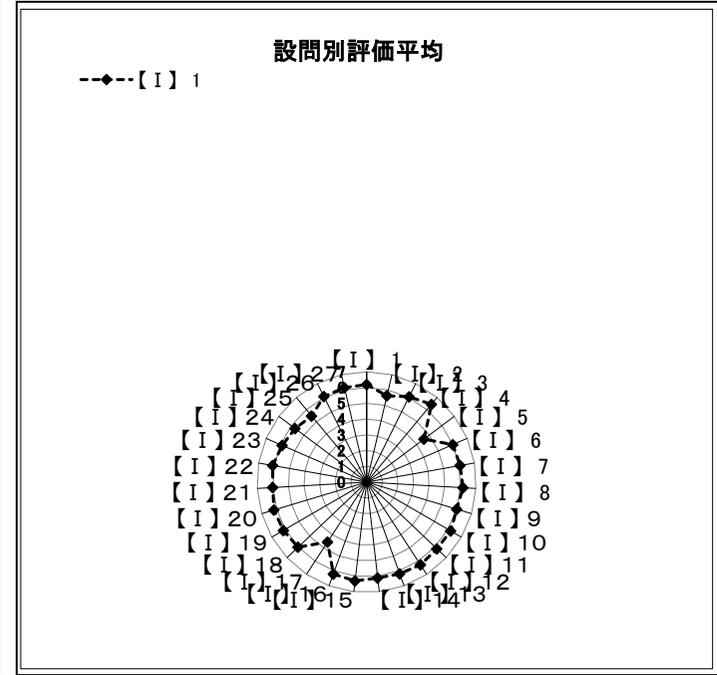
◆2022年度秋学期 授業アンケート結果集計

- 集計グループ 全体
- アンケート回答数
- 履修者数 1,351
- 回収者数 376
- 回答率 27.8%

<補足>
 評価平均方法
 「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
 「非常にそう思う」→7点 「そう思う」→6点 「ややそう思う」→5点
 「どちらともいえない」→4点 「あまりそう思わない」→3点
 「そう思わない」→2点 「全くそう思わない」→1点
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。	—	6.19	211	97	32	16	11	4	5
【I】2 学校教育に対していい印象を抱いている。	—	5.63	120	108	73	48	18	7	2
【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。	—	6.06	203	81	53	12	11	8	8
【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。	—	6.45	235	99	28	8	3	2	1
【I】5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。	—	4.57	97	60	64	29	43	32	51
【I】6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した種目を選択することが出来た。	—	6.01	209	81	36	13	14	14	9
【I】7 この授業に対する出席率について。	—	6.08	174	107	58	27	8	1	1
【I】8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容、また、その後の変更に関する十分な説明がなされた。	—	6.17	180	128	40	15	9	2	2
【I】9 学生が能動的に参加しなくなるような授業であった。	—	6.02	184	112	36	18	9	8	9
【I】10.この授業の内容を理解し、習得できた。	—	6.21	183	133	37	13	3	3	4
【I】11.この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	6.17	195	107	47	12	6	4	5
【I】12.授業の開始・終了時刻は守られている。(健康・スポーツ科目など、教場が覆し離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする)	—	6.29	202	118	32	16	3	4	1
【I】13.授業の目的、目標は明確であった。	—	6.19	195	109	45	14	5	4	4
【I】14.担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	6.13	205	96	38	16	5	7	9
【I】15.担当教員が誠意をもって授業を行っていた。	—	6.31	221	106	23	10	6	7	3
【I】16.担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	6.21	206	109	28	17	5	5	6
【I】17.この授業の進行速度は適切であった。	—	4.55	58	20	16	263	14	5	0
【I】18.運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。	—	6.02	187	98	42	29	7	8	5
【I】19.実技授業は「楽しい」ものであった。	—	6.15	213	89	34	17	9	8	6
【I】20.授業を通じて適切な運動量が確保された。	—	6.18	187	113	45	23	3	4	1
【I】21.授業を通じて運動技術が改善された。	—	6.01	171	104	58	29	7	4	3
【I】22.運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。	—	6.10	187	93	50	18	7	6	4
【I】23.授業を通して、友人・仲間が増えた。	—	5.87	168	95	67	14	14	11	7
【I】24.授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。	—	5.70	146	92	61	52	12	8	5
【I】25.授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。	—	5.48	131	82	62	63	22	7	9
【I】26.授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。	—	6.09	179	106	54	23	10	3	1
【I】27.この授業に対する総合的な満足度について。	—	6.16	197	107	38	13	11	9	1
【I】28.本授業を選択して結果的に「よかった」と思えることはありますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—



■設問別評価構成グラフ

- × 全くそう思わない
- ※ そう思わない
- ▣ あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ▣ ややそう思う
- そう思う
- ▣ 非常にそう思う

