

◆2022年度後期 商学部 授業アンケート結果集計（※講義科目）

集計グループ 全体集計（5～8号館実施科目+11号館実施科目全体）  
 アンケート回答数  
 受講者数 2290 人  
 回答数 5270 人  
 回答率 22.9 %

<補足>  
 1. 評価平均方法  

$$(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) \div N$$
 N=人数  
 N 1=総人数  
 ※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
<b>1. 授業について</b>		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.1	39	38	93	275	528	2028	2269
(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	5.7	102	100	232	456	886	1610	1884
(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.9	58	80	121	322	1021	1740	1928
(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.8	67	68	148	353	1034	1675	1925
<b>2. 担当教員について</b>		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	5.9	89	87	160	339	749	1616	2230
(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	6.0	71	64	138	363	718	1659	2257
(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	6.0	58	50	131	314	728	1651	2338
(8) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。	5.9	65	49	123	500	723	1643	2167
<b>3. 履修者（学生自身）について</b>		少ない・低い ←————→ 高い・多い						
(9) この授業に対する出席率について。	5.8	195	42	186	476	916	1126	2329
(10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。	2.3	817	2726	1222	299	99	24	83
<b>4. 総評</b>		低い ←————→ 高い						
(11) この授業は総合的に満足できたか。	5.8	93	98	178	343	848	1690	2020
<b>5. その他</b>								
(12) この授業の進行速度について。	3.9	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		73	161	596	4010	292	74	64
(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	4.1	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		53	65	130	4249	493	181	99

質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
<b>6. 学部独自設問</b>								
(14) 授業の開始・終了時刻は守られていた。	6.2	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		29	48	129	222	502	1651	2506
(15) 授業の目的、目標は明確であった。	6.1	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		35	48	78	261	617	1773	2270
(16) 担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	6.2	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		34	42	79	227	410	1646	2645

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。  
 各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

■平均リーダーチャート

