

◆2022年度後期 理工学部 授業アンケート結果集計 (理工学部全体)

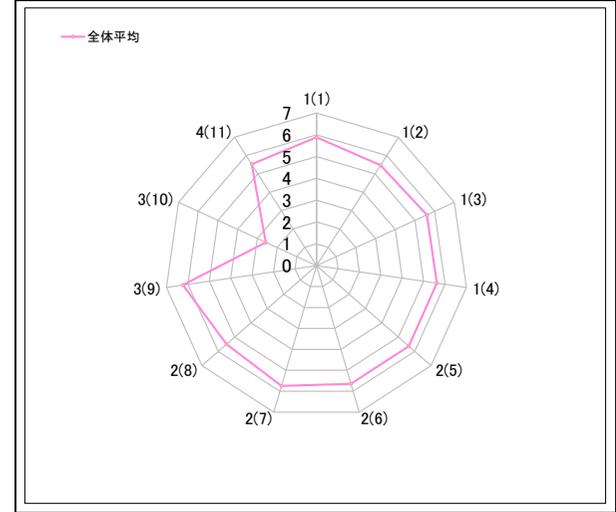
アンケート回答数		
受講者数	36128	人
回答数	12465	人
回答率	34.5	%

<補足>  
 1. 評価平均方法  
 $(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) \div N \times 1$   
 N=人数  
 N 1=総人数  
 ※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
<b>1. 授業について</b>		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(1) 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容と合致していた。	5.9	140	128	243	951	1810	4972	4221
(2) 能動的に参加しなくなるような授業であった。	5.5	351	308	602	1337	2495	3992	3380
(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.6	215	229	428	1105	2858	4185	3445
(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.6	237	219	417	1126	2780	4116	3570
<b>2. 担当教員について</b>		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	5.6	311	298	475	1096	2200	4030	4055
(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.6	252	209	425	1255	2337	4166	3821
(7) 教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役に立った。	5.7	247	191	354	1184	2120	4002	4367
(8) 担当教員によるフィードバック(個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など)は適切だった。	5.5	299	230	434	1951	2243	3761	3547
<b>3. 履修者(学生自身)について</b>		少ない・低い			高い・多い			
(9) この授業に対する出席率について。	6.2	445	72	228	517	980	2115	8108
(10) 1回の授業に対する予習・復習(ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検索時間も含む)の平均時間について。	2.6	2112	4909	3396	1137	410	155	346
<b>4. 総評</b>		低い			高い			
(11) この授業は総合的に満足できたか。	5.5	335	290	520	1220	2494	4126	3480
<b>5. その他</b>								
(12) この授業の進行速度について。	3.9	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		241	460	1276	9651	614	132	91
(13) 課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量について。	4.2	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		149	169	358	9288	1462	590	449

■平均レーダーチャート



質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
(14) この科目にTAがいた場合、TAの存在はあなたの学習にとって有効でしたか？(TAがいない科目の場合は「回答不要」です)	5.2	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		151	54	109	474	361	620	699
(15) この科目が実験・実習・演習科目の場合、その実施に先立って行われた目的・方法・内容その他の説明はあなたの学習にとって十分でしたか？(実験・実習・演習科目ではない場合は「回答不要」です)	5.3	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		58	38	83	327	424	637	438
(16) この科目が実験・実習科目の場合、安全指導・対策あるいは倫理指導はあなたの学習にとって十分でしたか？(実験・実習科目ではない場合は「回答不要」です)	5.4	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		26	16	44	250	218	407	324
(17) 担当教員はオンライン授業の特徴を生かして学生の理解度を把握し、また理解を深める工夫をしていましたか？(集合型のみで実施した科目の場合は「回答不要」です)	5.2	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		42	36	65	309	316	445	299
(18) (担当教員から内容につき指示があった場合のみ回答してください。)	4.2	選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
		31	17	65	61	38	36	45
(19) (担当教員から内容につき指示があった場合のみ回答してください。)	5.4	選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
		12	8	14	22	45	78	70
(20)	0.0	0	0	0	0	0	0	0
(21)	0.0	0	0	0	0	0	0	0
(22)	0.0	0	0	0	0	0	0	0
(23)	0.0	0	0	0	0	0	0	0

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。  
 各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

