

◆2022年度後期 経済学部 授業改善アンケート結果集計（科目区分別）

健康・スポーツ実習科目

アンケート回答数

受講者数 1436 人
回答数 537 人
回答率 37.4 %

【設問別評価集計表】

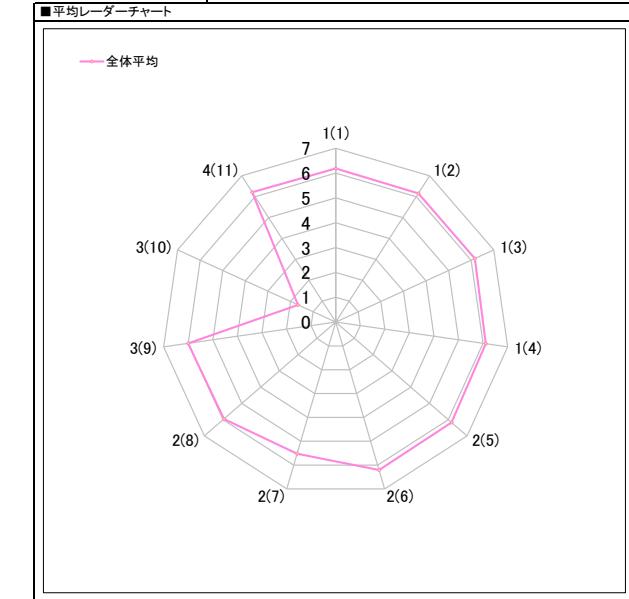
質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業について								
(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.2	6	4	6	25	47	188	261
(2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	6.2	11	4	5	28	52	158	279
(3) この授業の内容を理解し、習得できた。	6.2	5	5	6	23	65	171	262
(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	6.1	6	7	4	29	76	153	262
2. 担当教員について								
(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	6.2	12	4	13	17	41	167	283
(6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた。	6.2	6	5	5	27	51	162	281
(7) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.5	13	8	6	137	60	121	192
(8) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	6.0	9	3	11	51	66	163	234
3. 履修者（学生自身）について								
(9) この授業に対する出席率について。	6.0	8回以上欠席	6~7回欠席	4~5回欠席	3回欠席	2回欠席	1回欠席	全て出席
		12	1	12	29	92	139	252
(10) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について。	1.7	全くしなかった	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
		347	121	30	13	7	3	16
4. 総評								
(11) この授業に対する総合的な満足度について。	6.2	全く満足していない	満足していない	あまり満足していない	どちらともいえない	やや満足している	満足している	非常に満足している
		10	5	3	22	56	147	294
5. その他								
(12) この授業の進行速度について。	4.1	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		1	5	22	458	26	7	18
(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	3.8	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		44	17	3	430	19	7	17

評価平均	評価構成(件数)						
	選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
6. 学部独自設問							
(14) 追加質問 1 質問内容および回答方法は教員の指示に従ってください。	①	②	③	④	④	⑤	⑦
	6.0	3	1	1	2	5	2
(15) 追加質問 2 質問内容および回答方法は教員の指示に従ってください。	①	②	③	④	④	⑤	⑦
	6.0	3	0	1	4	1	2
(16) 追加質問 3 質問内容および回答方法は教員の指示に従ってください。	①	②	③	④	④	⑤	⑦
	6.2	1	1	1	2	3	1
(17) 経済学部の独自設問は以上となります。							
(18)							
(19)							
(20)							
(21)							
(22)							
(23)							

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。

各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

補足> 1. 評価平均方法 $(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) / N$ N=人数 N 1 = 総人数 ※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。
--



(12)	22	458	26	18
(13)	44	430	19	17
(14)	3	1	2	5
(15)	3	0	1	4
(16)	1	1	1	2
(17)				
(18)				
(19)				
(20)				
(21)				
(22)				
(23)				