

## LIST OF ACADEMIC COURSES IN ENGLISH AND OTHER LANGUAGES FOR INTERNATIONAL/JAPANESE STUDENTS 2022/2023

FY : full year

fs : first semester (April)/ ss: second semester (Autumn)

Japanese Title	English Title	Lecturer	Duration	Day	Period	Credits	Level	Room	Page Number	Language	備考
科目名	英文科目名	担当教員	開講期間	曜日	時限	単位	配当年次	教室	ページ番号	言語	
<b>法学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF LAW</b>											
特殊講義	Introduction to Japanese Law	KITAI, Tatsuya	fs	Thu	3	2	1,2	6608	12	English	with UG students
特殊講義	Comparative Constitutional Law	KITAI, Tatsuya	ss	Thu	3	2	1,2	6608	15	English	with UG students
特殊講義	Contemporary Challenges in the Law of the Sea	KOJIMA, Chie	ss	Wed	3	2	1,2	6203	37	English	with UG students
特殊講義	Special Lecture (International Law From Japanese Perspectives)	MIYANO, Hirokazu	fs	Mon	5	2	1,2	6401	29	English	with UG students
特殊講義	Comparative Criminal Law and Criminal Procedure (A)	NAKANOME, Yoshinori	fs	Mon	3	2	1,2	6703	4	English	with UG students
外国法研究 1 (C)	Legal Systems in Major Foreign Countries1(C)	ROSEN, Daniel Allan	fs	Thu	2	2	1,2	2634	1	English	
特殊講義	Japanese Competition Law & Policy in Global Context	NISHIMURA, Nobufumi	fs	Tue	4	2	1,2	6705	33	English	with UG students
JAPANESE LAW 1 (A)	JAPANESE LAW1(A)	ROSEN, Daniel Allan	fs	Tue	4	2	1,2	6711	51	English	with UG students
JAPANESE LAW 2 (A)	JAPANESE LAW2(A)	ROSEN, Daniel Allan	ss	Thu	4	2	1,2	6707	73	English	with UG students
特殊講義	Comparative Financial Law and Regulation	SUGIURA, Nobuhiko	ss	Thu	3	2	1,2	6711	26	English	with UG students
特殊講義	Human Rights in a Globalized World	KATO, Takayuki	fs	Wed	3	2	1,2	6210	40	English	with UG students
特殊講義	Human Rights in a Globalized World	KATO, Takayuki	ss	Wed	3	2	1,2	6210	44	English	with UG students
特殊講義	Comparative Privacy and Data Protection Law	KATO, Takayuki	fs	Wed	4	2	1,2	6210	8	English	with UG students
特殊講義	Comparative Privacy and Data Protection Law	KATO, Takayuki	ss	Wed	4	2	1,2	6210	8	English	with UG students
特殊講義	Law and Society 1	HESSE, Stephen	fs	Tue	4	2	1,2	6711	18	English	with UG students
特殊講義	Law and Society 2	HESSE, Stephen	ss	Tue	4	2	1,2	6711	22	English	with UG students
比較捜査法	Comparative Analysis of Search and Seizure	NAKANOME, Yoshinori	ss	Tue	4	2	1,2	online	48	English	
研究特論 1 (国際企業関係法) (I)	LL.M. Thesis Writing 1 (International Business Transaction Law) (I)	NISHIMURA, Nobufumi	fs	Tue	5	2	1,2	2638	54	English	
行政学特講 1 (C) (Advanced Introduction to Public Management)	Public Administration1(C)(Advanced Introduction to Public Management)	KUDO, Hiroko	fs	Sat	2	2	1,2	online	58	English	
行政学演習 1 (C) (Public Governance)	Public Administration1(C)(Seminar)	KUDO, Hiroko	fs	Tue	3	2	1,2	online	62	English	
外国法研究 2 (C)	Legal Systems in Major Foreign Countries2(C)	ROSEN, Daniel Allan	ss	Thu	2	2	1,2	2634	66	English	
特殊講義	Comparative Criminal Law and Criminal Procedure (B)	YANAGAWA, Shigeki	ss	Thu	4	2	1,2	2552	69	English	with UG students
研究特論 2 (国際企業関係法) (I)	LL.M. Thesis Writing 2 (International Business Transaction Law) (I)	NISHIMURA, Nobufumi	ss	Tue	5	2	1,2	2638	76	English	
行政学特講 2 (C) (Advanced Introduction to Public Management)	Public Administration2(C)(Advanced Introduction to Public Management)	KUDO, Hiroko	ss	Sat	2	2	1,2	online	79	English	
行政学演習 2 (C) (Public Governance)	Public Administration2(C)(Seminar)	KUDO, Hiroko	ss	Tue	3	2	1,2	online	83	English	
<b>経済学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF ECONOMICS</b>											
<b>商学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF COMMERCE</b>											
マネリー・エコノミクス I	Money and Banking I	FUJIKI, Hiroshi	fs	Fri	4	2	1,2	2636	87	English	
金融システム論 I	Systems of Money and Finance I (Topics in the Japanese Economy)	HARADA, Kimie	fs	Mon	3	2	1,2	2563	91	English	
<b>文学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF LETTERS</b>											
英語表現演習 I	English Scholarly Writing I	JOHN, Matthews	fs	Thu	1	2	1,2	Bldg. 3	209	English	
英語学研究 (心理言語学) A	Psycholinguistics A	YANO, Masataka	fs	Mon	3	2	1,2	2506	212	English	
英語学研究 (心理言語学) B	Psycholinguistics B	YANO, Masataka	ss	Mon	3	2	1,2	2506	215	English	
英語学研究 (音声学・音韻論) A	Phonetics and Phonology A	JOHN, Matthews	fs	Wed	3	2	1,2	Bldg. 3	218	English	
COMMUNITY PSYCHOLOGY	Community Psychology	SASAO, Toshiaki	fs			2	1,2	TBA	221	English	Summer Intensive Course : an application required to Office of the Graduate Schools
ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS IN PSYCHOLOGY	Academic Writing And Presentation Skills In Psychology	SASAO, Toshiaki	ss			2	1,2	TBA	225	English	Winter Intensive Course : an application required to Office of the Graduate Schools
<b>総合政策研究科 / GRADUATE SCHOOL OF POLICY STUDIES</b>											
現代外交史	Modern History of Diplomacy	HATTORI, Ryuji	ss	Wed	4	2	1,2	Laboratory	229	English	
<b>理工学研究科 / GRADUATE SCHOOL OF SCIENCE AND ENGINEERING</b>											
理工学英語セミナー I	English Seminar in Science and Engineering I	Kazuo Kashiyama	FY	TBA	TBA	1	1,2	TBA	203	ENG	
		Kenji Katayama	FY	TBA	TBA	1	1,2	TBA	206	ENG	
非線形物理学特論第三	Nonlinear Physics. III	Yoshihiro Taguchi	ss	Fri.	2	2	1,2	3308	94	ENG	
認知行動・実験経済学	Behavioral and experimental economics with cognitive bases	Ippeta Dan	ss	Fri.	2	2	1,2	2831	116	ENG	
河川管理論	Engineering Management of River Basin	Takashi Yuasa	ss	Wed.	2	2	1,2	3310	97	ENG	
応用心理学	Applied Psychology	Yasushi Kyutoku	ss	Mon.	5	2	1,2	2831	112	ENG	
		Ippeta Dan	ss	Mon.	5	2	1,2	2831	112	ENG	
偏微分方程式と数値解析	Partial differential equation and numerical analysis	Kazuo Kashiyama	fs	Fri.	2	2	1,2	3308	100	ENG	
エコロジカル・プランニング	Ecological planning	HARADA Yoshiaki	ss	Mon.	5	2	1,2	6310	122	ENG	
		HOTES Stefan	ss	Mon.	5	2	1,2	6310	122	ENG	
沿岸防災学	Coastal Disaster Management	Taro Arikawa	ss	Mon.	4	2	1,2	2301	106	ENG	
応用認知脳科学	Applied cognitive neuroscience	Ippeta Dan	fs	Mon.	4	2	1,2	2831	109	ENG	
都市生態学	Urban Ecology	HARADA Yoshiaki	ss	Mon.	3	2	1,2	2831	126	ENG	
河川管理論	Engineering Management of River Basin	GOTOH Takahisa	ss	Wed.	2	2	1,2	3310	97	ENG	
応用水環境システム工学	Planning and Engineering of Drinking and Wastewater System	Hiroshi Yamamura	fs	Mon.	4	2	1,2	3300	119	ENG	
エコロジカル・プランニング	Ecological planning	TAKADA Mayura	ss	Mon.	5	2	1,2	6310	122	ENG	
河川管理論	Engineering Management of River Basin	TEBAKARI Taichi	ss	Wed.	2	2	1,2	3310	97	ENG	
計算固体力学	Computational Solid Mechanics	TERADA Kenjiro	other	-	-	2	1,2	TBA	103	ENG	Summer Intensive Course : an application required to Office of the Graduate Schools, Science and Engineering
応用認知脳科学	Applied cognitive neuroscience	Yasushi Kyutoku	fs	Mon.	4	2	1,2	2831	109	ENG	
応用持続可能性科学	Applied Sustainability Science	HOTES Stefan	ss	Wed.	4	2	1,2	2831	130	ENG	
マイクロマシン特論	Advanced Micromachine	Tetsuji Dohi	fs	Tues.	4	2	1,2	3300	134	ENG	

**LIST OF ACADEMIC COURSES IN ENGLISH AND OTHER LANGUAGES  
FOR INTERNATIONAL/JAPANESE STUDENTS 2022/2023**

FY : full year

fs : first semester (April)/ ss: second semester (Autumn)

Japanese Title	English Title	Lecturer	Duration	Day	Period	Credits	Level	Room	Page Number	Language	備考
科目名	英文科目名	担当教員	開講期間	曜日	時限	単位	配当年次	教室	ページ番号	言語	
固体力学特論第一	Solid Mechanics I	Tomoaki Tsuji	fs	Tues.	2	2	1,2	3310	137	ENG	
マイクロ・ナノロボティクス特論	Micro/Nano-Robotics	HAYAKAWA Takeshi	fs	Wed.	2	2	1,2	3300	161	ENG	
英語プレゼンテーション入門	Introduction to presenting science in English	Nishikawa,Mary Yolanda	ss	Thur.	4	2	1,2	3309	149	ENG	
ナノバイオテクノロジー特論	Nanobio Technology	SUZUKI HIROAKI	fs	Mon.	5	2	1,2	3310	157	ENG	
ナノ・マイクロ材料評価学特論	Nano and Micro Materials Characterization	Akio Yonedu	ss	Sat.	2	2	1,2	3309	154	ENG	
Academic Writing	Academic Writing	Nishikawa,Mary Yolanda	fs	Thur.	4	2	1,2	3309	144	ENG	
センシング特論第一	Sensing I	Kazunori Umeda	fs	Fri.	1	2	1,2	3300	140	ENG	
生体情報工学特論	Advanced Biological information Engineering	Shunji Moromugi	fs	Tues.	3	2	1,2	3309	164	ENG	
先端有機化学特論	Topics in Advanced Organic Chemistry	SHING Tony Kung Ming	other	-	-	2	1,2	TBA	177	ENG	Winter Intensive Course : an application required to Office of the Graduate Schools, Science and Engineering
固体光化学特論	Solid state photochemistry	Kenji Katayama	ss	Thur.	1	2	1,2	6309	181	ENG	
有機金属化学特論第二	Advanced Organometallic Chemistry II	Youichi Ishii	fs	Tues.	3	2	1,2	6318	170	ENG	
無機固体化学特論第一	Advanced Solid State Chemistry I	Katsuyoshi Oishi	ss	Fri.	1	2	1,2	3308	167	ENG	
分光化学特論	Advanced Chemical Spectroscopy	Kenji Katayama	fs	Thur.	1	2	1,2	6309	174	ENG	
OR特論	Operations Research	Jun-ya Gotoh	ss	Fri.	3	2	1,2	3309	199	ENG	
ヒューマンメディア工学特論第一	Human Media Engineering I	Toshikazu Kato	fs	Tues.	4	2	1,2	online	184	ENG	
自然言語処理論	Natural Language Processing	NANBA Hidetsugu	ss	Tues.	1	2	1,2	online	196	ENG	
ヒューマンメディア工学特論第二	Human Media Engineering II	Toshikazu Kato	ss	Tues.	4	2	1,2	online	188	ENG	
情報検索	Information Retrieval	NANBA Hidetsugu	fs	Mon.	2	2	1,2	online	192	ENG	

Please note:

1. Courses in Faculty of Law, Economics, Commerce, Letters, Policy Studies and Global Management are given at Tama Campus. Courses in Faculty of Science and Engineering are given at Korakuen Campus.
2. Courses are taken together with Japanese students and degree-seeking international students.
3. After the courses actually start, some courses might be given in Japanese at the request of attendants.
4. Academic courses offered by faculties other than the one that students are registered may be taken upon approval of the faculties concerned and according to the regulations of the faculties.
5. Course schedule and Room could be changed, checking the newest schedule with the faculty office would be recommended.
6. Graduate School of Economics do NOT offer academic courses in English.

# Syllabus

OF ACADEMIC COURSES IN ENGLISH AND OTHER LANGUAGES FOR INTERNATIONAL/JAPANESE STUDENTS

Japanese Title : Lecturer :

Year : Duration : Day and Period : Level

履修条件・関連科目等	Prerequisites and Co-requisites
英字履修条件・関連科目等	(English) Prerequisites and Co-requisites
授業で使用する言語	Language Used in Class
授業で使用する言語 (その他の言語名)	Language Used in Class (Other)
英字授業で使用する言語 (その他の言語名)	(English) Language Used in Class (Other)
授業の概要	Course Description
英字授業の概要	(English) Course Description
科目目的	Course Objectives
英字科目目的	(English) Course Objectives
到達目標	Achievement Goals
英字到達目標	(English) Achievement Goals
授業計画と内容	Course Plan
英字授業計画と内容	(English) Course Plan
授業時間外の学修の内容	Independent Study Outside of Class
授業時間外の学修の内容 (その他の内容等)	Independent Study Outside of Class (Other)
英字授業時間外の学修 (その他の内容等)	(English) Independent Study Outside of Class (Other)
授業時間外の学修に必要な時間数/週	Hours per Week Required for Study Outside of Class
成績評価の方法・基準 (中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)	Evaluation Methods and Criteria
英字成績評価の方法・基準 (中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)	(English) Evaluation Methods and Criteria
成績評価の方法・基準 (備考)	Evaluation Methods and Criteria (Remarks)
英字成績評価の方法・基準 (備考)	(English) Evaluation Methods and Criteria (Remarks)
課題や試験のフィードバック方法	Feedback Methods for Assignments and Exams
課題や試験のフィードバック方法 (その他)	Feedback Methods for Assignments and Exams (Other)
英字課題や試験のフィードバック方法 (その他)	(English) Feedback Methods for Assignments and Exams (Other)
アクティブ・ラーニングの実施内容	Active Learning Methods
アクティブ・ラーニングの実施内容 (その他)	Active Learning Methods (Other)
英字アクティブ・ラーニング (その他)	(English) Active Learning Methods (Other)
授業における ICT の活用方法	Use of ICT in Class
授業における ICT の活用方法 (その他の内容等)	Use of ICT in Class (Other)
英字授業における ICT の活用方法 (その他)	(English) Use of ICT in Class (Other)
実務経験のある教員による授業	Classes by Instructors with Professional Experience
【実務経験有の場合】実務経験の内容	[If you have professional experience] Professional Experience Details

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容	(English) [If you have professional experience] Professional Experience Details
実務経験に関連する授業内容	[If you have professional experience] Professional Experience Utilized in the Class
英字実務経験に関連する授業内容	(English) [If you have professional experience] Professional Experience Utilized in the Class
テキスト・参考文献等	Textbooks and References
英字テキスト・参考文献等	(English) Textbooks and References
オフィスアワー	Office Hours
英字オフィスアワー	(English) Office Hours
その他特記事項	Special Notes
英字その他特記事項	(English) Special Notes
参考 URL	URLs for Reference
英字参考 URL	(English) URLs for Reference
備考	Remarks

科目名: 外国法研究1(C)

担当教員: ローゼン ダニエル ア  
ラン

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 木2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:30

更新者: AA0457

更新日時: 2022-03-23 23:26:08

**履修条件・関連科目等**

Prior study of American law is not required. Students, however, should be willing to spend the time necessary to read and understand original text legal material in English. No particular level of English (for example, TOEFL or TOEIC) is required; only th

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

We will read decisions of the United States Supreme Court from the most recent term, in the original text. In this way, students will have the opportunity to develop the skill of understanding such decisions and knowing what to look for in them. At the same time, this approach will give us the opportunity to learn about some of the most important recent developments in American law.

If we end up meeting online because of the covid-19 situation, I will post a Webex link before the first class.

**英字授業の概要****科目目的**

To become proficient in reading judicial decisions from United States courts.

**英字科目目的****到達目標**

To become proficient in reading judicial decisions from United States courts.

**英字到達目標****授業計画と内容**

We will typically discuss one decision each week or across two weeks. The citation will be provided a week in advance, and students can download the case from the following source:

<http://supct.law.cornell.edu/supct/index.html>

The following list is only an illustration. The actual cases we will study, and in what order, depends on when the Supreme Court issues its opinions.

- 第1回: Introduction
- 第2回: Overview of U.S. court system and practices of the Supreme Court
- 第3回: Discuss MASTERPIECE CAKESHOP V. COLORADO CIVIL RIGHTS COMMISSION
- 第4回: Continue discussion of MASTERPIECE CAKESHOP V. COLORADO CIVIL RIGHTS COMMISSION
- 第5回: Discuss NAT' L ASSOCIATION OF MANUFACTURERS V. DEPT. OF DEFENSE
- 第6回: Continue discussion of NAT' L ASSOCIATION OF MANUFACTURERS V. DEPT. OF DEFENSE
- 第7回: Discuss CLASS V. UNITED STATES
- 第8回: Continue discussion of CLASS V. UNITED STATES
- 第9回: Discuss NJ THOROUGHbred HORSEMEN V. NCAA
- 第10回: Continue discussion of NJ THOROUGHbred HORSEMEN V. NCAA
- 第11回: Discuss JESNER V. ARAB BANK
- 第12回: Continue discussion of JESNER V. ARAB BANK
- 第13回: Reconsideration of all cases discussed during the semester
- 第14回: Student presentations about report topics

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Diligently read and consider the court decisions assigned.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Analyze a recent case, selected in consultation with the instructor.
平常点	50% Discuss the assigned material and make a presentation about the case chosen for the report.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
 いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

I am licensed to practice law in the United States and have been teaching American law for more than 30 years.

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

<http://supct.law.cornell.edu/supct/index.html>

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: 特殊講義(Comparative Criminal Law and Criminal Procedure) 担当教員: 中野目 善則 (A)

履修年度: 2022 学期: 前期 開講曜日時限: 月3 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin 登録日時: 2021-11-13 06:00:31 更新者: AA9801 更新日時: 2022-01-06 23:42:44

#### 履修条件・関連科目等

<Prerequisite Course>

Each participants should have understanding on administration of criminal justice, criminal law and procedure of your own country, which forms basis of comparison.

Constitutional course has close relationship with this course.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course deals with a framework, rationales and structures of Japanese criminal law and criminal procedure. Characteristics of administration of criminal justice will be referred in comparison with other country. Main comparison will be between the legal system of Japan and that of other countries, including the United States, England, and civil law countries. In some case participants' countries' legal system will be compared with that of Japan in the class.

In the field of administration of criminal justice, comparison between several countries and systems would illuminate striking difference between them, which would lead to further thinking of rationales of administration of criminal justice of his or her own country and underlying causes of the difference.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The aim of this course is to have accurate and critical understanding of the basic concepts, principles and rules underlying Japanese criminal law and criminal justice system and to gain overview of its practice and recent trends through comparative perspectives.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

The aim of this course is to have accurate and critical understanding of the basic concepts, principles and rules underlying Japanese criminal law and criminal justice system and to gain overview of its practice and recent trends through comparative perspectives.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

<Class Schedule and Contents>

- 1 Legal history of Japanese criminal procedure and transformation of constitutional law
2. Crimes and administration of criminal justice in Japan-statistical overview
3. Substantive criminal law - due process, requirements of punishment
4. Punishment including its rationale, Death Penalty and other punishments
5. Conspiracy, combat with organized crime
6. Arrest. post-arrest detention
7. Interrogation
8. principle of search and seizure
9. wiretapping and GPS tracking, and other investigative tools
10. cybercrime and its investigation
11. stop and question

12. the exclusionary rule
13. principle of trial
14. Comparison between Saiban-in trial, jury trial and Schaeffengericht system

・ There might be slight changes on some topics above

Additional notice to graduate students:

Graduate students participating in this course are expected to compare criminal Justice In Japan with that of his or her own country by putting main focus on basic thinking and underlying rationale of your own country , which will give you deeper understanding of your own country as well as grasp of characteristics and background of criminal justice in Japan. The comparison would lead you to further thinking on sound administration of criminal justice in your own cultural settings

Graduate and Undergraduate classes are combined In this course.

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

<Work outside the Class>

Comparison between Japanese criminal law and criminal procedure and other western countries. Comparison of common law system and civil law system would be referred in the comparison, and futher comparative research is recommended.

"English" text of statutes and case laws translated into English is available, though there are exceptions.

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Report on a these relevant with this course contents is necessary.
平常点	50% Regular attendance and discussion in this class is necessary.
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)

反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)

ディスカッション、ディベート

グループワーク

プレゼンテーション

実習、フィールドワーク

その他

✓ 実施しない

PBL (Project-based Learning)

Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)

Discussion, debate

Group work

Presentations

Training, fieldwork

Other

Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー

Clicker

✓ タブレット端末

Tablet terminal

その他

Other

実施しない

Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

Class by Webx or zoom would be held in this course if corona virus problem were not solved.

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

✓ はい Yes  
いいえ No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

<Textbooks and References>

Handouts and necessary materials will be distributed through MANABA .

"The Faces of Justice and State Authority: A Comparative Approach to the Legal Process" Revised ed. Edition, Kindle Edition, by Mirjan R. Damaska (Author) is one of recommended readings for you.

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

<Other Items to be Specified>

・ The class will be held in English. But probably some legal terms that are specific to the Japanese system may be used in Japanese -- not with Kanji but with Alphabet.

### 英字その他特記事項

### 参考URL

<URLs to be Referred to>

URLs may be suggested during the class as needs may arise.

### 英字参考URL

### 備考



科目名: 特殊講義(Comparative Privacy and Data Protection Law) 担当教員: 加藤 隆之  
履修年度: 2022 学期: 前期 開講曜日時限: 水4 配当年次: 1年次配当  
科目ナンバー: 【なし】  
登録者: admin 登録日時: 2021-11-13 06:00:32 更新者: AB5462 更新日時: 2021-12-19 13:26:13

**履修条件・関連科目等**

Japanese students will be screened before registration.

**英字履修条件・関連科目等**

**授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)**

**英字授業で使用する言語(その他の言語名)**

**授業の概要**

**【The Purpose of the Class】**

Due to the technological advancement which made it possible gross information storage and exchange, personal data protection has been attracting a great attention throughout the world for a couple of decades. Protection of privacy has a longer history than data protection, but the core idea remains unsettled. As a result, the relationship between them remains unclear, nevertheless they are overlapping with each other. This course will help students to understand the primary privacy value while learning up-to-date data protection topics.

In the first half of the course, we will examine cases and articles of Ireland, Japan, and the UK and relevant to privacy. By taking comparative approach, students should ponder and try to find the common and underlying value of privacy.

In the last half of the course, students will examine data protection legal systems and cases of the above three countries and discuss how data protection differs from privacy and how we can apply privacy theory to data protection issues.

At a class, Master students are generally required to respond to more sophisticated questions, while undergraduate students are generally required to respond to rather introductory questions.

**【Method of the Class】**

The class will be delivered via online (Zoom).

When the Covid-19 situation allows, the class will resume face to face lectures.

**英字授業の概要**

**科目目的**

The aim of this course is to explore the difference between the theories and mechanisms of privacy and those of data protection through a comparative law approach. Privacy has been recognized as one of the fundamental rights in most democratic societies, because personal data protection laws seem to have a common value, while the idea or content of privacy varies depending on culture, tradition, and customs.

**英字科目目的**

**到達目標**

After completing this course, students should be equipped to:

- Critically analyze the significance of privacy concept, privacy remedies, the limits of the remedies when conflicting with other interests such as freedom of expression through various cases in Ireland, Japan and the UK.
- Recognize the interface or estrangement between public and private law in the context of privacy law.
- Outline the legislation, principles, applications and cases of data protection law of the EU, Ireland, Japan and the UK.
- Identify the disparity between the underlying value of privacy and data protection and the necessity of taking distinctive approaches.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

This class schedule is subject to change.

1 Introduction to privacy law: Legal history and non-legal history

2 Irish case 1

McGee v Attorney General [1974] IESC 284.

Gray v Minister for Justice [2007] IEHC 52.

3 Irish case 2

Herrity v Associated Newspapers [2008] IEHC 249.

Hickey & Anor v Sunday Newspapers Ltd [2010] IEHC 349.

Sullivan v Boyan & Ors [2013] IEHC 104.

4 England case 1

Campbell v MGN Limited [2004] UKHL 22.

Douglas v Hello! [2005] EWCA Civ 595.

McKennitt v Ash [2006] EWCA Civ 1714.

Murray v Big Pictures (UK) Ltd [2008] EWCA Civ 446.

Mosley v News Group Newspapers Ltd [2008] EWHC1777 (QB).

Weller and Ors v Associated Newspapers Ltd [2015] EWCA Civ 1176.

5 England case 2

Google Inc v Judith Vidal-Hall [2015] EWCA Civ 311.

6 Japanese case 1

Three significant novel cases disclosing privacy —“After a Banquet” case, “Reversal” case, “Swimming over a Stone” case

7 Japanese case 2

Disclosure of criminal record case

8 Japanese case 3

Waseda University case

9 Analyzing and Comparing privacy laws in the three countries

10 Personal data protection in EU

11 Personal data protection in Ireland and the UK

12 Personal data protection in Japan

13 Analyzing and Comparing personal data protection laws in the three countries

14 Intersection of privacy and personal data protection

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% You will be required to make presentations based on your resumes.
平常点	70% Class attendance and preparation for this lecture is expected.
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- その他 Other
- ✓ 実施しない Not conducted

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- ✓ はい Yes
- いいえ No

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have nearly two years of experience at the Office of the Personal Information Protection in the Cabinet Office and the Consumer Protection Office as a legal specialist.  
The job included the attendance of many international conferences such as the OECD and APEC.

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

To be notified before or during classes.

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

## 英字オフィスアワー

**その他特記事項**

This course is a part of Japanese Law courses in English.  
Contact address: katogakusei@gmail.com

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: 特殊講義(Introduction to Japanese Law)

担当教員: 北井 辰弥、木内 秀行、  
ソートン ピーター、西  
村 暢史

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 木3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:32 更新者: AA0601

更新日時: 2021-12-14 16:12:15

#### 履修条件・関連科目等

Students are expected to register other courses on Japanese law in English.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This is an introductory course to provide opportunities for lively discussion on various issues of Japanese law from comparative perspectives. Students will explore how law affects society and vice versa.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The aim of this course is to encourage students to understand basic principles of Japanese law from the historical, social and cultural perspectives. Students can expect understanding of key characteristics of Japanese law and their backgrounds.  
In partic

#### 英字科目目的

#### 到達目標

The aim of this course is to encourage students to understand basic principles of Japanese law from the historical, social and cultural perspectives. Students can expect understanding of key characteristics of Japanese law and their backgrounds.  
In partic

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

1. Why and how do we study Japanese law?
2. Modern history of Japanese law
3. Japanese legal system
4. Japanese In-house counsel
5. International legal aid by Japanese lawyer
6. Criminal law
7. Relationship between law and industrial policy (Introduction)
8. Relationship between law and industrial policy (Economic regulation)
9. Relationship between law and industrial policy (Social regulation)
10. Family registry law
11. Anti-discrimination laws
12. Civil law (general principles)
13. Civil law (contracts)
14. Student presentations

#### 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required to read materials in advance and contribute to in-class discussion.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% final essay
平常点	50% participation and presentation
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| PBL(課題解決型学習)                         | PBL(Project-based Learning)  |
| 反転授業(教室中での授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate   |
| グループワーク                              | Group work   |
|                                      |  |
| 実習、フィールドワーク                          | Presentations<br>Training, fieldwork   |
| その他                                  | Other  |
| 実施しない                                | Not conducted  |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

<input checked="" type="checkbox"/> はい	Yes
<input type="checkbox"/> いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Reading assignments and handouts will be distributed by each professor through this manaba system or at each class.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

科目名: 特殊講義(Comparative Constitutional Law)

担当教員: 佐藤 信行、北井 辰弥、  
ソントン ピーター、宮  
下 紘

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 木3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:32 更新者: AA0624

更新日時: 2021-12-22 18:42:03

#### 履修条件・関連科目等

Students are recommended to register other courses on Japanese law in English.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course focuses on the basics of the Japanese constitutional system including the governmental structure and human rights with comparative legal perspectives. Prospective participants of this course are requested to read and understand the following remarks.

- (1) The course language is not Japanese but English.
- (2) Key concepts and cases will be taught through interactive class discussions.
- (3) This course is jointly taught by Prof. Tatsuya Kitai (Faculty of Law), Prof. Nobuyuki Sato (JD Law School), Prof. Peter Thornton (Faculty of Law).
- (4) This course is open to undergraduate students as well.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The main aim of the course is to describe the basic principles and concepts of Japanese constitutional law from a comparative and cultural perspective.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

At the end of the course, students are expected to do explain the key characteristics of the Japanese constitutional system.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

1. Introduction to the course
2. Introduction to the Japanese Constitutional Law: Brief history of the Constitution of Japan (CoJ)
3. Basic Structure of the CoJ (1): Sovereign
4. Basic Structure of the CoJ (2): Separation of Powers and Local Government
5. Basic Structure of the CoJ (3): Fundamental Human Rights
6. Specific theme and Cases (1): Equality Right
7. Specific theme and Cases (2): Voting Rights
8. Specific theme and Cases (3): Freedom of Expression
9. Specific theme and Cases (4): Mass Media and Freedom of Expression
10. Specific theme and Cases (5): Privacy Protection
11. Specific theme and Cases (6): Religions Right
12. Specific theme and Cases (7): Shintoinism
13. Specific theme and Cases (8): Administrative State and Human Rights
14. Specific theme and Cases (9): Society and State / Civil Code and Constitution

#### 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Handouts, materials and cases shall be delivered at least 1 week prior to the class. Follow the instructions in the handouts.

If participants have questions out of class, they can reach Prof, Nobuyuki Sato via e-mail or his office at Ichigaya Campus (Rm. 1555).

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% final essay
平常点	50% participation and presentation
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

<input checked="" type="checkbox"/> はい	Yes
<input type="checkbox"/> いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Text:

No textbook. Instead, handouts ,materials and cases shall be delivered.

Reference:

Shigenori Matsui, "The Constitution of Japan: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)", Hart Publishing, 2011.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

The official language of this course is English. This course is open to both undergraduate and graduate students, and both international and local students.

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: 特殊講義(Law and Society 1)

担当教員: ヘッセ スティーヴン

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:33 更新者: AA9311

更新日時: 2022-02-25 16:57:11

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| ✓ その他 | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)**

Some Japanese at times.

**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

Often, even Law students spend little time considering the ways in which law and society interact and influence each other. This course will help students understand law in the larger context of society, as it applies to their lives and their future careers, whether they pursue law, business, or other fields. Special Lecture "Law and Society" is offered in both Semesters, and students may take one or both semesters (Law and Society 1 & 2).

During each semester we will consider specific case studies and laws, and every effort will be made to include discussion of the most recent and relevant legal and social issues in Japan and abroad. Through the consideration of contemporary issues of law and society, students will gain a better understanding of the history and development of law and gain a critical awareness of contemporary issues of law and the legal profession.

In the Spring Semester we will consider critical thinking and the law, established critiques of the law, and justice and morality, before taking a look at Japan's citizen-judge system and contrast that with traditional judge and jury systems. We will then consider harassment and bullying in Japan, accusations of "Hostage Justice" in Japan, issues of sex and violence and the law, the rights of the unborn, the legal right to a safe environment, as well as a topic of the students' choice.

**英字授業の概要****科目目的**

This course is suggested for Graduate students who would like an opportunity to take a step back and view law and society holistically; it is open to graduate and undergraduate students from both the Law and other faculties. Students who take this course will gain a broad view of law and society and through consideration of specific legal issues will come to enjoy a richer understanding of how these two are intertwined.

**英字科目目的****到達目標**

During this course, you will:

- develop a better understanding of law and society issues, domestic and international;
- gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape our lives;
- develop your ability to research and understand contemporary issues of law and society;
- improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others;
- acquire study and interpersonal skills useful for short- and long-term study abroad; and,
- develop the skills needed to successfully enroll in advanced law courses taught in English.

**英字到達目標****授業計画と内容**

Spring Semester

- 第1回 Critical Thinking and the Law
- 第2回 Study of Law & Society
- 第3回 Critiques of Law

- 第4回 Justice and Morality
- 第5回 Death Penalty
- 第6回 Judges, Juries and Saibanin
- 第7回 \*\* Reflection Essays
- 第8回 Harassment and Bullying
- 第9回 "Hostage Justice" & Japan's Criminal Justice System
- 第10回 Sex and Violence in Society
- 第11回 Rights of the Unborn
- 第12回 Legal Right to a Safe Environment
- 第13回 Students' topic choice
- 第14回 \*\* Reflection Essays and class survey

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for all homework assignments and must be prepared for in-class discussion of these assignments.

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Two (2) Reflective Essays
平常点	50% Preparation for and participation in all classes
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

- Each of the following will be calculated independently for your grade:
- 50%: Preparation for and participation in all classes
  - 50%: 2 reflection essays (minimum 1,000 words) with in-class discussion.

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✓ その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:  
in class,  
by email,  
on manaba,  
and at anytime requested by the students enrolled in this course.

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Class discussion of students' own reflections essays

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:

- is trained and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC);
- has taught JD/LLM courses for American law school;
- was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,
- has researched and taught courses in Law & Society for more than 25 years.

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

In this course, the instructor uses more than 25 years experience as a professor, lawyer, and journalist to help students understand and deconstruct issues of law and society related to nations and cultures worldwide.

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

1. Teaching Approach:  
Short lectures, full-class discussion, group work, pair work, discussion of students' reflection papers, informal presentations from students.

2. If you have any questions or concerns about this course, please contact the teacher:  
Professor Steve Hesse  
steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

### 英字その他特記事項

### 参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 特殊講義(Law and Society 2)

担当教員: ヘッセ スティーヴン

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:33 更新者: AA9311

更新日時: 2022-02-25 16:59:20

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| ✓ その他 | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)**

Some Japanese will be used at times.

**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

Often, even Law students spend little time considering the ways in which law and society interact and influence each other. This course will help students understand law in the larger context of society, as it applies to their lives and their future careers, whether they pursue law, business, or other fields. Special Lecture "Law and Society" is offered in both Semesters, and students may take one or both semesters (Law and Society 1 & 2).

In this course we consider specific case studies and laws, and every effort will be made to include discussion of the most recent and relevant legal and social issues in Japan and abroad. Through the consideration of contemporary issues of law and society, students will gain a better understanding of the history and development of law and gain a critical awareness of contemporary issues of law and the legal profession.

The Autumn Semester will begin with discussion of critical thinking and the law, followed by a look at concepts of justice, diversity and free speech, and same-sex marriage. We will then touch on the legal and social status of women in Japan, Artificial Intelligence, Alcohol, Marijuana and Tobacco use, terror in contemporary society, and clemency, followed by a topic of the students' choice.

**英字授業の概要****科目目的**

This course is suggested for Graduate students who would like an opportunity to take a step back and view law and society holistically; it is open to graduate and undergraduate students from both the Law and other faculties. Students who take this course will gain a broad view of law and society and through consideration of specific legal issues will come to enjoy a richer understanding of how these two are intertwined.

**英字科目目的****到達目標**

During this course, you will:

- develop a better understanding of law and society issues, domestic and international;
- gain a better understanding of how the dynamics of law and society shape our lives;
- develop your ability to research and understand contemporary issues of law and society;
- improve your ability to negotiate knowledge acquisition with others;
- acquire study and interpersonal skills useful for short- and long-term study abroad; and,
- develop the skills needed to successfully enroll in advanced law courses taught in English.

**英字到達目標****授業計画と内容**

Autumn Semester

- 第1回 Critical Thinking and the Law
- 第2回 Study of Law & Society
- 第3回 Critiques of Law
- 第4回 Justice
- 第5回 Diversity and Free Speech

- 第6回 Same Sex Marriage
- 第7回 \*\* Reflection Essays
- 第8回 Legal & Social Status of Women in Japan
- 第9回 Artificial Intelligence (AI)
- 第10回 Alcohol, Marijuana & Tobacco and the Law
- 第11回 Managing Terror in Contemporary Society
- 第12回 Clemency
- 第13回 Students' topic choice
- 第14回 \*\* Reflection Essays and class survey

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students will be responsible for all homework assignments, two reflective essays, and must be prepared for in-class discussion of these assignments.

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Two (2) Reflective Essays
平常点	50% Preparation for and participation in all classes
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

- Each of the following will be calculated independently for your grade:
- 50%: Preparation for and participation in all classes
  - 50%: 2 reflection essays (minimum 1,000 words) with in-class discussion.

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✓ その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

Feedback will be provided by the instructor:  
in class,  
by email,  
on manaba,  
and at anytime requested by the students enrolled in this course.

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

	PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
✓	反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓	ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓	グループワーク	Group work
	プレゼンテーション	Presentations
	実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
✓	その他	Other
	実施しない	Not conducted

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

Class discussion of students' own reflections essays

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

	クリッカー	Clicker
	タブレット端末	Tablet terminal
	その他	Other
✓	実施しない	Not conducted

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

#### 実務経験のある教員による授業

✓	はい	Yes
	いいえ	No

#### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

The course instructor:  
 - is trained and licensed as a lawyer in the US (Massachusetts and DC);  
 - has taught JD/LLM courses for American law school;  
 - was an environmental columnist for the Japan Times for 25 years ("Our Planet Earth"); and,  
 - has researched and taught courses in Law & Society for more than 25 years.

#### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

#### 実務経験に関連する授業内容

In this course, the instructor uses more than 25 years experience as a professor, lawyer, and journalist to help students understand and deconstruct issues of law and society related to nations and cultures worldwide.

#### 英字実務経験に関連する授業内容

#### テキスト・参考文献等

Materials provided by the instructor.

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

1. Teaching Approach:  
 Short lectures, full-class discussion, group work, pair work, discussion of students' reflection papers, informal presentations from students.

2. If you have any questions or concerns about this course, please contact the teacher:  
 Professor Steve Hesse  
 steve@tamacc.chuo-u.ac.jp

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考



科目名： 特殊講義(Comparative Financial Law and Regulation)

担当教員： 杉浦 宣彦、坂野 維子、  
町田 行人、山田 弘

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限：木3

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：【なし】

登録者：admin

登録日時：2021-11-13 06:00:33 更新者：AA0742

更新日時：2022-02-25 15:09:38

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course will be carried out both face-to-face and online. A zoom meeting code will be posted at the Course News in MANABA. As of December 2020 when writing this syllabus, the first class will be face-to-face followed by 13 online classes. The number of face-to-face classes is subject to change.

This course deals with financial law and regulation from comparative perspectives. International students are expected to describe the current system in home countries on issues raised in the course. In contrast, Japanese students are expected to demonstrate the social background of the same issues.

This course is for both Master and undergraduate students. Master students are required to respond to more sophisticated questions in a class.

**英字授業の概要****科目目的**

Students can expect to obtain an overview of financial law and regulation from comparative perspectives.

**英字科目目的****到達目標**

Equipped with the knowledge and skills to handle regulation and transactions in global financial services, students will prepare for working in financial institutions, governments, law firms, corporations, and non-governmental organizations.

**英字到達目標****授業計画と内容**

Professors Sugiura (Business School) will be in charge of this course. Other lecturers will conduct some parts of the class. (The schedule will be announced in due course.)

The schedule is subject to change.

1. Introduction -What's going on in the current Financial Markets?
2. Why are Financial Institutions regulated?
3. Banking Law (1) - Why are Financial Institutions regulated?
4. Banking Law(2) - Basel Capital Accord
5. Capital Market Law(1) - Defining financial products, regulations, based on financial products
6. Capital Market Law(2) - regulations by countries
7. Insurance Business and Law/regulations - New Capital Accord of Insurance companies?

8. Comparative Regulatory Styles and Remedies
9. Legal Practices in Japan - Guest Speaker
10. Self-Regulation in Japan's Securities Regulation - Guest Speaker
11. Fintech regulations - The challenge of harmonizing regulations at the world level
12. Market Misconduct and Anti-Money Laundering
13. The destination of Financial Law in the future - The trend of international cooperation of Financial Law and regulations
14. Privacy and Data Protection in Japan and Transnational issues

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are required:

1. to read materials and prepare the class in advance for 200 minutes per class.
2. to submit a term paper (format will be posted at MANABA).

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% A 10-page term paper with reference.
平常点	70% Contribution to the classes.
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work

✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

Providing materials and Q&A at MANABA (Chuo ICT system).

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

✓ はい	Yes
いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

Professor Sugiura worked as one of the executives in legal/compliance sections for two major financial institutions (such as JP Morgan and HSBC) and Financial Services Agency in the Japanese Government ("JFSA") as a senior research fellow. He regularly advises financial institutions about financial regulations and maintains the position to advise JFSA as a committee member.

Other lecturers are lawyers and former senior executives of the stock exchange and the regulator.

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

The instructor will provide students with non-confidential practical information.

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Course materials will be provided at MANABA.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

This course is one of the Japanese Law courses in English.

**英字その他特記事項**

**参考URL**

Financial Services Agency, Japan  
<https://www.fsa.go.jp/en/index.html>

**英字参考URL**

**備考**

科目名: 特殊講義(International Law From Japanese Perspectives) 担当教員: 宮野 洋一、尾崎 久仁子、兼頭 ゆみ子、小島 千枝、佐々木 亮、竹内 雅俊

履修年度: 2022 学期: 前期 開講曜日時限: 月5 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin 登録日時: 2021-11-13 06:00:33 更新者: AA8105 更新日時: 2022-01-26 23:25:26

#### 履修条件・関連科目等

Minimum knowledge and understanding of basic international law desired. Those who do not have one are highly suggested to read a standard introductory text book of international law like Lowe, International Law : A very short introduction (Oxford University Press). Reading textbooks written in your mother tongue might also be helpful as a background.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

The Course Structure:

The course will deal with some of the major international law problems concerning Japan:

Key concepts and cases in these topics will be introduced and discussed in English. We will focus on the basic ideas, rules, important precedents and cases.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

This course is designed to provide some knowledge and understanding of basic characteristics of Japanese international legal theory and practice.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

At the end of the course, students will be expected to understand the basic situation of Japanese international legal theory and practice.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

Course Outline

##### I. Introduction

1. Introduction to the course & A very short general introduction to international law —“De-centralized” nature of International Law ~ <Miyano>

##### II International Human Rights Law in Japan

2. International human rights law from Japanese viewpoint: --cultural and historical perspectives <Sasaki>
3. Gender problems in Japanese law and society <Sasaki>
4. How should Japan respond to the global refugee issues? <Sasaki>

##### III International Environmental Law & Japan

5. Global Warming and Japan <Kaneto>

6. Biodiversity Conservation and Japan <Kaneto>

IV. Law of the Sea and Japan

7. Implementation of the United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS) in Japan <Kojima>

8. Regulation on Navigation of Foreign Vessels in Japan <Kojima>

9. The Protection of the Marine Environment and Japan <Kojima> .

V. International Criminal Law

10. Development of international criminal law: substantive and procedural challenges<Ozaki>

11. International humanitarian law: current status of jus in bello <Ozaki>

VI. Varia

12. Japanese diplomacy and rule of law: Japanese practice in international law <Ozaki>

13. International Responsibilities of Japanese Corporations <Takeuchi>

VI. Wrap up & responses

14. International Law from my country' s (or my) perspective

: Presentation by participants <Miyano/Kojima>

**英字授業計画と内容**

**授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

**英字授業時間外の学修(その他の内容等)**

**授業時間外の学修に必要な時間数/週**

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

**成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)**

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Student-paper: Students are required to submit a final paper (2500 words minimum for postgraduates, 1000 words minimum for undergraduates ) and its presentation before the class at the end of the course
平常点	50% 1) active participation in class discussion 2) in-class presentation of the final paper
その他	0%

**英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)**

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

**成績評価の方法・基準(備考)**

Minimum attendance 80% is required for getting any grading.

**英字成績評価の方法・基準(備考)**

**課題や試験のフィードバック方法**

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

Professor Ozaki was former judge at the International Criminal Court (ICC)

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

Section on " International Criminal Court " will be based on the perspective from the bench ( of the ICC).

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Handout and/or reading materials will be provided for each topic.  
 For those who need a basic knowledge of international law in English:  
 Lowe, Vaughan, International Law: A very short Instruction (Oxford Univ.Pr., < Very short introductions ser.>, 2016) might be a handy and convenient Introduction.  
 References ; Onuma Y., A Transcivilizational Perspective on International Law: Questioning Prevalent Cognitive Frameworks in the Emerging Multi-polar and Multi-civilizational World of the Twenty-first Century (Pocketbooks of the Hague Academy of International Law, 2010) ; Iwasawa, Y., " Domestic Application of International Law", Collected Courses of the Hague Academy of International Law Vol. 378, (2016) pp. 9-262. ; Yanagihara, M. "Significance of the History of the Law of Nations in Europe and East Asia", Collected Courses of the Hague Academy of International Law, Volume. 371(2015);  
 The Max Planck Encyclopedia of Public International Law(Oxford Univ.Pr.):on line web version is available through Chuo Library on line resources.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

### その他特記事項

Official course language is English. This is an amalgamated class of undergraduate and graduate participants. (留学生のほかに日本人学生の受講も歓迎する。受講生の力量に応じて、授業内容やレベルを調整する。大学院生へも共同開講)。

Teaching team are:

Hirokazu, MIYANO, (Professor , Chuo University Faculty of Law) Coordinator

Chie KOJIMA (Professor , Chuo University Faculty of Law)

Kuniko OZAKI ( Professor ,Chuo University, Faculty of Law; Former Judge of the International Criminal Court, Former diplomat)

Ryo SASAKI( Associate Professor, University of the Sacred Heart )

Yumiko KANETO (Lecturer, Chuo University, Faculty of law)

Masatoshi TAKEUCHI (Associate Professor, Toyo Gakuen University, Faculty of Global Communication)

(担当者は、宮野、尾崎、小島(法学部教授)のほか、兼頭ゆみ子(法学部兼任講師)、竹内雅俊(東洋学園大学グローバル・コミュニケーション学部准教授、佐々木亮(聖心女子大准教授)の6名)

### 英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 特殊講義(Japanese Competition Law & Policy in Global Context)

担当教員: 西村 暢史

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:34

更新者: AA1002

更新日時: 2022-03-22 18:35:42

#### 履修条件・関連科目等

1. This course will be taught in English and all of the course materials are in English. Foreign exchange students who have had opportunities for taking English-speaking classes before will preferentially be able to enroll this class.
2. Third or fourth

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

1. The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.
2. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The main objective of this course is to gain a good understanding of how government intervention has actually played out in various industries in Japan.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

At the end of this course, participants are expected to explain the essential concepts of Japanese Competition Law and Sector-specific regulations, discuss the role of such law and regulations, and identify/evaluate the legal consequences of the certain business activities in global context.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

1. This class examines the various laws and policies and a number of the regulations related to competition laws in Japan.
2. It also includes the comparative legal studies and analysis of the practices by the courts and authorities among the States.  
The contents of this course would be constituted as follows:  
Class 1  
Introductory questions & basic concepts of Competition Law & Policy  
Is your Smartphone SIM-free? & what's wrong with the price below the cost?  
Market, Competition, and Regulation (State)  
Class 2  
Competition Law (1): pricing, Part 1  
Low price & price discrimination  
Class 3  
Competition Law (2): pricing, Part 2  
RPM & price-fixing (cartels)  
Class 4  
Competition Law (3): conditional deal  
Restrictive terms on trading (selective distribution)

Class 5  
 Competition Law (4): conditional deal  
 Tying & abuse of superior bargaining power  
 Class 6  
 Competition Law (5): refusal to deal  
 Boycott, etc.  
 Class 7  
 Competition Law (6): merger & acquisitions  
 Market & Theory of Harm  
 Class 8  
 Midterm exam in class: short essay (country reports)  
 Class 9  
 Competition Law (7): international dimensions  
 Cross-border transactions & Extraterritorial application of domestic law  
 Class 10  
 Case analysis: private monopolization and freedom to choose  
 Class 11  
 Case analysis: cartels and non-economic value (Green Deal)  
 Class 12  
 Case analysis: mergers under the shrinking economy  
 Class 13  
 Current Issues of Japanese Competition Law: Case analysis  
 Class 14  
 Japanese Competition Law & Policy in Global Context: Wrap Up Class

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

1. The students are expected to attend all classes and be on time and turn in assignments when they are due.
2. The students are to read the assigned materials carefully before the classes and to prepare for the discussion about the cases or topics in those materials.

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	Midterm exam in class: understanding basic concepts of competition law in general
期末試験	40%	Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	0%	
平常点	30%	A fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%	

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい	Yes
✓ いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Materials for this course (treaty provisions, statutes, regulations, court and administrative decisions) are mainly available on the Internet (manaba) and the instructor will distribute the handouts as he thinks right.

The following textbook highly recommended.  
 WAKUI, Masako, Antimonopoly Law: Competition Law and Policy in Japan (Second Edition)  
 Independently published (2018/10/24)  
 ISBN-10: 1729188699  
 ISBN-13: 978-1729188699

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

Notice for Students

\*Information for the Online lectures: TBA

1. Spring term class for 2 credit.
2. There are no particular prerequisites for this course.
3. The students shall inform their instructors of dates they will miss class due to an excused absence prior to the date of that anticipated absence.
4. For the foreign students, we will discuss Japanese Competition Law and Policy in terms of the comparative legal analysis so that the foreign students will have chance to present their own legal system and to illustrate the differences with those of Japan.

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名： 特殊講義(Contemporary Challenges in the Law of the Sea) 担当教員： 小島 千枝  
 履修年度： 2022 学期： 後期 開講曜日時限： 水3 配当年次： 1年次配当  
 科目ナンバー： 【なし】  
 登録者： admin 登録日時： 2021-11-13 06:00:34 更新者： AA1972 更新日時： 2021-12-23 09:27:31

#### 履修条件・関連科目等

Students are required to have basic English ability (minimum TOEIC 600 or equivalent). Advance knowledge of international law is not required, but desirable.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course critically examines the 1982 United Nations Convention on the Law of the Sea in the light of contemporary international challenges such as maritime boundary disputes, the sea level rise, illegal fishing practices, whaling, irregular migrants by sea, emerging environmental issues such as marine plastics and underwater noise, modern piracy, and issues related to the protection of human rights at sea. This course further analyses other multilateral, regional, bilateral and unilateral strategies, both formal and informal, which are adopted by members of the international community in addressing these challenges and how they can conflict with or reinforce each other. This course not only highlights the limits and possibilities of the law of the sea, but also discusses crosscutting issues - the intersection between the law of the sea and other international legal disciplines including international human rights law, international criminal law, and international environmental law - and proposes strategies towards a systematic integration of different international legal disciplines.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

This course examines contemporary challenges in the law of the sea, analyses recent international judicial decisions in detail, and discusses how the law of the sea can evolve through law-making, policy-making, and interpretation. This course requires students to actively engage in classroom discussion based on questions posed during lectures.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

Students will be able to have a good understanding of the law of the sea. They will be expected to discuss whether existing international law is capable of addressing the contemporary challenges and to recommend alternatives to existing legal strategies.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

1. Introduction to the law of the sea
2. South China Sea dispute
3. East China Sea dispute
4. Climate change and sea level rise
5. The Arctic Ocean
6. Illegal, unreported and unregulated fishing
7. Biodiversity beyond national jurisdiction
8. Whaling
9. Marine plastics, underwater noise
10. Marine renewable energy
11. Modern piracy, armed robbery against ships
12. Trafficking of persons by sea, Irregular migrants by sea
13. Protection of persons at sea from infectious diseases

**英字授業計画と内容**

**授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

Students will be required to read materials provided for each class. Those who are not familiar with the law of the sea are encouraged to read the relevant chapter from a standard textbook of public international law.

**英字授業時間外の学修(その他の内容等)**

**授業時間外の学修に必要な時間数/週**

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

**成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)**

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Successful submission of the term paper
平常点	50% Active participation in the classroom discussion, oral presentation in the last class
その他	0%

**英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)**

- Mid-Semester Exam
- Final Exam
- Report
- In-Class Performance
- Other

**成績評価の方法・基準(備考)**

Students will be required to write a term paper (3000 words) and give an oral presentation at the end of the course on a topic of their interest.

**英字成績評価の方法・基準(備考)**

**課題や試験のフィードバック方法**

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

<input checked="" type="checkbox"/> はい	Yes
<input type="checkbox"/> いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

There will be no textbook for this class. A selection of short texts, case commentaries, and newspaper articles will be provided to the students in advance.

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 特殊講義(Human Rights in a Globalized World)

担当教員: 加藤 隆之

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 水3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:34 更新者: AB5462

更新日時: 2021-12-19 13:54:16

**履修条件・関連科目等**

Japanese students will be screened before registration.

This course is related to Constitutional Law, Administrative Law, Information Law, EU Law, Anglo-American Law, International Relations, and Comparative Constitutional Law.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要****The Summary of the Class】**

This course covers a wide range of cases including equality, freedom of thought, freedom of religion and freedom of expression. In terms of equality cases, the Supreme Court of Japan ruled in favor of the claimants by affirming the relevant law unconstitutional in three cases. This is a significant shift from the previous conservative attitude of the Court as it had declared a case unconstitutional once since its creation. Adding a direct provision on the protection of the freedom of thought is rather unique in democratic constitutions, while they normally embrace the protection of freedom of religion. This provision has been set, based on the tragic history of Japan. The Japanese government controlled peoples' mind and oppressed the communist view before and during the World Wars.

Needless to say, freedom of speech is of the same importance as the above mentioned human rights. However, it should often be balanced with other human rights such as human dignity or protection of the social environment.

**【Method of the Class】**

The class will be delivered via online (Zoom).

When the Covid-19 situation allows, the class will resume face to face lectures.

**英字授業の概要****科目目的**

The aim of this course is to explore the significance of the theories and mechanisms of human rights through reviewing major Japanese court cases. Although the protection of human rights is a universal idea and it has played a key role in organizing democratic countries, the basic idea and its application to practical cases may differ among countries depending on their culture, tradition, and customs. In this lecture, by studying the Japanese cases, foreign students will be able to compare these cases with the equivalent cases in their countries and, in turn, Japanese students will be able to learn about the cases from different perspectives by listening to the opinions and viewpoints of the international students.

**英字科目目的****到達目標**

After completing this course, you should be equipped to:

- Outline the constitutional provisions, principles, applications and cases of human rights of in Japan.
- Understand and critically analyse the significant court cases on equality, freedom of religion and freedom of expression in Japan.
- Recognize the different perspectives from foreign students in understanding the Japanese cases.

**英字到達目標**

## 授業計画と内容

- 1 Introduction to Japanese Human Rights law: Constitutional Provisions
- 2 The Right to be Treated as Equal under Law  
Case 1: Constitutionality of aggravated criminal sanction on the murder of an ancestor
- 3 The Right to be Treated as Equal under Law  
Case 2: Constitutionality of the Civil Code on the same surname requirement for marriage
- 4 The Right to be Treated as Equal under Law  
Case 3: Constitutionality of the Civil Code on remarriage restriction period
- 5 The Right to be Treated as Equal under Law  
Case 4: Constitutionality of the Civil Code on unequal shares of an illegitimate child in succession
- 6 The Right to be Treated as Equal under Law  
Case 5: Constitutionality of the Nationality Law on the denial of Japanese nationality for an illegitimate child with a Japanese father and a foreign mother who had been acknowledged as the father's child after he was born
- 7 Equality versus Tradition  
Emperor system in Japan, Sumo wrestling, acts of Maiko, various local festivals  
Equality and affirmative action  
Equality and totalitarian
- 8 Freedom of Idea or Religion  
Case 6: Constitutionality of demanding to bow to the national flag (Hinomaru) and to sing the national song (Kimigayo)
- 9 Freedom of Religion  
Case 7: Constitutionality of imposing martial arts on high school students with a specific religious belief (Jehovah's witnesses)
- 10 Freedom of Expression (defamation)  
Law of defamation, Legal responsibilities, Remedies
- 11 Freedom of Expression (defamation)  
Case 8: Cases on defamation (Gekkanpen Case and Yukanwakayamajiji Case)
- 12 Freedom of Expression (pornography)  
Three type of restriction on pornography  
Case 9 Criminal cases on obscene novels (Lady Chatterley's Lover, Prosperity of the Vice, the Underneath Cover of Fusuma in a Small Room (Yojohan))
- 13 Free speech and the Internet  
Limits of anonymous speech  
Defamation, invasion of privacy, pornography
- 14 Summary on Cases and Theories of Human Rights in Japan  
Consistency and persuasiveness

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% You will be required to make presentations based on your resumes.
平常点	70% Class attendance and preparation for this lecture is expected.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

**成績評価の方法・基準(備考)**

**英字成績評価の方法・基準(備考)**

**課題や試験のフィードバック方法**

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- その他 Other
- ✓ 実施しない Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- ✓ はい Yes
- いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

I have nearly two years of experience at the Office of the Personal Information Protection in the Cabinet Office and the Consumer Protection Office as a legal specialist.  
The job included the attendance of many international conferences such as the OECD and APEC.

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

To be notified before or during classes.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください（5月公開予定）

英字オフィスアワー

その他特記事項

Contact email address: katogakusei@gmail.com

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 特殊講義(Human Rights in a Globalized World)

担当教員: 加藤 隆之

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 水3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:34 更新者: AB5462

更新日時: 2021-12-19 13:54:48

**履修条件・関連科目等**

Japanese students will be screened before registration.

This course is related to Constitutional Law, Administrative Law, Information Law, EU Law, Anglo-American Law, International Relations, and Comparative Constitutional Law.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The Summary of the Class】

This course covers a wide range of cases including equality, freedom of thought, freedom of religion and freedom of expression. In terms of equality cases, the Supreme Court of Japan ruled in favor of the claimants by affirming the relevant law unconstitutional in three cases. This is a significant shift from the previous conservative attitude of the Court as it had declared a case unconstitutional once since its creation.

Adding a direct provision on the protection of the freedom of thought is rather unique in democratic constitutions, while they normally embrace the protection of freedom of religion. This provision has been set, based on the tragic history of Japan. The Japanese government controlled peoples' mind and oppressed the communist view before and during the World Wars.

Needless to say, freedom of speech is of the same importance as the above mentioned human rights. However, it should often be balanced with other human rights such as human dignity or protection of the social environment.

【Method of the Class】

The class will be delivered via online (Zoom).

When the Covid-19 situation allows, the class will resume face to face lectures.

**英字授業の概要****科目目的**

The aim of this course is to explore the significance of the theories and mechanisms of human rights through reviewing major Japanese court cases. Although the protection of human rights is a universal idea and it has played a key role in organizing democratic countries, the basic idea and its application to practical cases may differ among countries depending on their culture, tradition, and customs. In this lecture, by studying the Japanese cases, foreign students will be able to compare these cases with the equivalent cases in their countries and, in turn, Japanese students will be able to learn about the cases from different perspectives by listening to the opinions and viewpoints of the international students.

**英字科目目的****到達目標**

After completing this course, you should be equipped to:

- Outline the constitutional provisions, principles, applications and cases of human rights of in Japan.
- Understand and critically analyse the significant court cases on equality, freedom of religion and freedom of expression in Japan.
- Recognize the different perspectives from foreign students in understanding the Japanese cases.

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 1 Introduction to Japanese Human Rights law: Constitutional Provisions
- 2 The Right to be Treated as Equal under Law

Case 1: Constitutionality of aggravated criminal sanction on the murder of an ancestor  
 3 The Right to be Treated as Equal under Law  
 Case 2: Constitutionality of the Civil Code on the same surname requirement for marriage  
 4 The Right to be Treated as Equal under Law  
 Case 3: Constitutionality of the Civil Code on remarriage restriction period  
 5 The Right to be Treated as Equal under Law  
 Case 4: Constitutionality of the Civil Code on unequal shares of an illegitimate child in succession  
 6 The Right to be Treated as Equal under Law  
 Case 5: Constitutionality of the Nationality Law on the denial of Japanese nationality for an illegitimate child with a Japanese father and a foreign mother who had been acknowledged as the father's child after he was born  
 7 Equality versus Tradition  
 Emperor system in Japan, Sumo wrestling, acts of Maiko, various local festivals  
 Equality and affirmative action  
 Equality and totalitarianism  
 8 Freedom of Idea or Religion  
 Case 6: Constitutionality of demanding to bow to the national flag (Hinomaru) and to sing the national song (Kimigayo)  
 9 Freedom of Religion  
 Case 7: Constitutionality of imposing martial arts on high school students with a specific religious belief (Jehovah's witnesses)  
 10 Freedom of Expression (defamation)  
 Law of defamation, Legal responsibilities, Remedies  
 11 Freedom of Expression (defamation)  
 Case 8: Cases on defamation (Gekkanpen Case and Yukanwakayamajiji Case)  
 12 Freedom of Expression (pornography)  
 Three type of restriction on pornography  
 Case 9 Criminal cases on obscene novels (Lady Chatterley's Lover, Prosperity of the Vice, the Underneath Cover of Fusuma in a Small Room (Yojohan))  
 13 Free speech and the Internet  
 Limits of anonymous speech  
 Defamation, invasion of privacy, pornography  
 14 Summary on Cases and Theories of Human Rights in Japan  
 Consistency and persuasiveness

### 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% You will be required to make presentations based on your resumes.
平常点	70% Class attendance and preparation for this lecture is expected.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- その他 Other
- ✓ 実施しない Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- ✓ はい Yes
- いいえ No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have nearly two years of experience at the Office of the Personal Information Protection in the Cabinet Office and the Consumer Protection Office as a legal specialist.  
The job included the attendance of many international conferences such as the OECD and APEC.

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

To be notified before or during classes.

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

Contact email address: katogakusei@gmail.com

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

**科目名： 比較捜査法****担当教員： 中野目 善則**

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限： 火4

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：【なし】

登録者：admin

登録日時：2021-11-13 06:00:52 更新者：AA9801

更新日時：2022-01-06 22:56:56

**履修条件・関連科目等**

This course requires basic understanding on the role of law in Anglo-American and western countries as well as of your own country, especially on criminal procedure. We will compare relevant laws during this course. Constitutional law has close relationship with this course.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course will compare administration of criminal justice between Japan with that of the United States and other countries, especially in the field of search and seizure.

Participants will find similarities and difference between Japan and his or her own country.

Major search and seizure cases in Japan, the Fourth Amendment cases and other cases will be compared.

If ordinary class where students gather cannot be held for corona virus, this class will be held by using webx system.

**英字授業の概要****科目目的**

The course's aim is to analyze rationale of cases, especially in the field of search and seizure. In this field, many new forms of investigation appear and in some cases rules regulating the new tools are not expressly prescribed by statutes. Under such situation, on the one hand there arises situation where investigation tools enabling to cope with the new situation is necessary and on the other hand proper ways of controlling the new investigative technique is necessary. The dynamics between the two will be considered. Participants are expected to deepen his or her own analysis in the course of discussion in the class.

**英字科目目的****到達目標**

The course's aim is to analyze rationale of cases, especially in the field of search and seizure. In this field, many new forms of investigation appear and in some cases rules regulating the new tools are not expressly prescribed by statutes. Under such situation, on the one hand there arises situation where investigation tools enabling to cope with the new situation is necessary and on the other hand proper ways of controls the new investigative technique is necessary. Statutes and case laws have relevance in the situation. The dynamics between the two should be considered. Participants are expected to deepen his or her own analysis in the course of discussion in the class.

**英字到達目標****授業計画と内容**

1. Historical background of Criminal Procedure in Japan.
2. Search and seizure principle.
3. Reasonable expectation of privacy, wiretapping cas, Katz
4. Warrant system, Warrantless search and seizure, several types
5. Incidental search and seizure
6. Search of automobile luggage
7. Computer search, network search
8. Body cavity search
9. search and seizure of press
10. GPS monitoring, cell site records production order
- 11 Search of mobile phone after search

12. Stop and question and incidental inspection of luggage
13. The Exclusionary rule
14. Cyberspace surveillance

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出             | Submission of assignments after class       |
| ✓ その他                  | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Research on materials and cases will be necessary. They will be distributed in advance and before the class. Relevant United States Supreme Court cases are especially relevant. Japanese case law, translated into English and downloadable from web Supreme Court web page will be designated in advance.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Students have to present English report (Japanese report is allowable) on a topic you chose, which is discussed in this class
平常点	50% Discussion in this class is important. Regular attendance is necessary.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| ✓ その他                      | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

After the class comment in the form of email would be used as well.

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他

実施しない

Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

<input type="checkbox"/> クリッカー	Clicker
<input checked="" type="checkbox"/> タブレット端末	Tablet terminal
<input type="checkbox"/> その他	Other
<input type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

Webx class would be held for corona virus.

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

<input type="checkbox"/> はい	Yes
<input checked="" type="checkbox"/> いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Cases and materials will be shown in advance. Supreme court cases of Japan can be read in English by entering into the Supreme Court of Japan web English page.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

**科目名: JAPANESE LAW 1 (A)****担当教員: ローゼン ダニエル ア  
ラ  
ン**

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 木4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:53

更新者: AA0457

更新日時: 2022-03-23 23:34:44

**履修条件・関連科目等**

No particular evidence of English ability (for example, TOEFL or TOEIC) is required. However, students should be willing to devote the time and energy to studying materials primarily written in English.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The content will depend on the needs and interests of the students who enroll. Most likely, we will trace the origins of Japanese law from the pre-modern period up to the period right after World War Two, always considering how historic practices are related to current practices.

If we end up meeting online, because of the covid-19 situation, I will post the Webex link before the start of classes.

**英字授業の概要****科目目的**

Chuo has a rich array of courses in the law of Japan taught from the perspective of Japanese lawyers and scholars. This course offers an outside perspective. The reading will involve books and articles about Japan written by people from other countries. It is primarily intended for students from other countries, but it also is open to Japanese students interested in considering a different point of view. Enrollment is open to graduate students and advanced undergraduate students. Graduate students will be expected to engage in some research on a topic, to be decided upon consultation with the instructor.

**英字科目目的****到達目標**

To gain an understanding of the development of Japanese law and how history affects current practice.

Graduate students will be expected to engage in some research on a topic, to be decided upon consultation with the instructor.

**英字到達目標****授業計画と内容**

Weekly reading assignments will be made, and we will discuss the content during the class hours. Plenty of opportunity will be provided for students to test out their ideas of law in Japan, based on what they have experienced. The following outline is a projection. However, it is subject to change both as to content and the amount of time devoted to each topic.

1. Introduction
2. Japanese law's place within legal systems of the world
3. Pre-modern period
4. Pre-modern period (continued)
5. Search for a "modern" system in Meiji period
6. Search for a "modern" system in Meiji period (continued)

7. Meiji Constitution
8. Meiji Constitution (continued)
9. Postwar drafting of current Constitution
10. Postwar Constitution
11. Article 9 (renunciation of belligerency and armed forces)
12. Erosion of Article 9
13. Individual rights
14. Individual rights (continued)

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Diligently read and consider the assignments in order to engage in fruitful class discussion.

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Analyze the question presented based on the material studied during the semester. Graduate students may be expected to conduct some additional research.
平常点	50% Discuss the reading assignments and consider various possibilities for its meaning.
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work

プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他  
実施しない

Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
 いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

I have lived and worked in Japan for 25 years and have taught at several universities.

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

The material we will study will be selected in order to meet the needs and interests of those students who actually enroll.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名： 研究特論1(国際企業関係法)(I)

担当教員： 西村 暢史

履修年度：2022 学期：前期

開講曜日時限： 火5

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：【なし】

登録者： admin

登録日時： 2021-11-13 06:00:55

更新者： AA1002

更新日時： 2022-03-22 18:40:40

#### 履修条件・関連科目等

前期課程において修士論文を執筆する担当者を指導教授とする院生

This seminar is for the students in the master course to write a master thesis.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

修士論文の執筆をするにあたって、修士論文の作成プロセスの理解、準備作業としての問題設定、論理展開と作成方法等におけるアドバイスを中心とする。

This course enhances the development of students' skill of the comparative legal analysis and in making oral presentation and self-regulated learning for the completion of their master thesis.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

法律学の基本である①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価が、独占禁止法に即してできるようにすること。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

独占禁止法における①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価に関して理解し、分析することができ、それらを文書および口頭で報告することができるようにすること。

In addition to understand and analyze the competitive assessment under the competition law in Japan. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

1. 研究テーマに関する議論 1：リサーチクエストの準備
2. 研究テーマに関する議論 2：リサーチクエストの設計
3. 研究テーマに関する議論 3：資料収集の確認回
4. 研究テーマに関する議論 4：資料読解の確認回
5. 研究テーマに関する議論 5：論文構成の確認回
6. 日本独禁法の研究 1：論文 (独占)
7. 日本独禁法の研究 2：論文 (カルテル)
8. 日本独禁法の研究 3：論文 (不正な取引方法)
9. 日本独禁法の研究 4：論文 (企業結合)
10. 日本独禁法の研究 5：論文 (複合分野)
11. 日本独禁法の研究 6：事例 (独占)
12. 日本独禁法の研究 7：事例 (カルテル)
13. 日本独禁法の研究 8：事例 (不正な取引方法)
14. 日本独禁法の研究 9：事例 (企業結合)

1. Understanding the importance of the research question in Competition Law
2. Structuring the research question
3. Reading and analyzing the US materials
4. Reading and analyzing the EU materials
5. Reading and analyzing the cases in both US and EU
6. Japanese Antimonopoly Law: Private Monopolization
7. Japanese Antimonopoly Law: Unreasonable Restraint of Trade
8. Japanese Antimonopoly Law: Unfair Trade Practices
9. Japanese Antimonopoly Law: Merger Control
10. Japanese Antimonopoly Law: Hybrid Conducts
11. Japanese Antimonopoly Law: Private Monopolization cases
12. Japanese Antimonopoly Law: Unreasonable Restraint of Trade cases
13. Japanese Antimonopoly Law: Unfair Trade Practices
14. Japanese Antimonopoly Law: Merger Control cases

### 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

自分自身で設定した課題・問題に対する真摯な継続的努力  
課題資料の読解と関連資料の継続的収集

The students need to read and analyze the materials in every class.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	独禁法の基礎概念の理解と事例における適用と理解 Midterm exam in class: understanding basic concepts of competition law in general
期末試験	40%	事例を用いた独禁法に基づく評価 Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	0%	
平常点	30%	授業内における討論への貢献 A fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%	

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

PBL (課題解決型学習) 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	PBL (Project-based Learning) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい	Yes
✓ いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

特に指定しないが、適宜資料はmanabaにおいて配布する。  
Materials for the course (treaty provisions, statutes, regulations, court and administrative decisions) are available on the Internet and will be distributed through manaba.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

オンライン授業のミーティング情報は改めてmanabaでお知らせします。

Information of Online meeting: TBA

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**



科目名: 行政学特講1(C)(Advanced Introduction to Public Management)

担当教員: 工藤 裕子

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 土2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:00:58

更新者: AA0503

更新日時: 2021-12-13 10:52:58

#### 履修条件・関連科目等

The course is in English and is flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to be active in discussion.

Basic knowledge of political science, administrative science, and public administration

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

The course has five major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The course has five major objectives, which are the topics as the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字科目目的

## 到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Course introduction; Concepts, issues and characteristics of public sector
2. Theories and practices in public sector (1) Major theories until 1980s
3. Theories and practices in public sector (2) Major theories after 1990s
4. Traditional public administration
5. Traditional public administration to public management
6. New Public Management (NPM) (1) Theories and characteristics
7. New Public Management (NPM) (2) Cases and practices
8. Post New Public Management and New Public Governance
9. Discussion on presentation topic (1) First half of the participants
10. Discussion on presentation topic (2) Second half of the participants
11. Wrap up on the topics and issues
12. Participants' presentation (1) First half of the participants
13. Participants' presentation (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentations and term paper submission

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% No middle term exam
期末試験	0% No final exam
レポート	50% Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30% Minimum 60 % of presence, active engagement, and contribution to the discussion.
その他	20% Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

## 英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

When necessary, the class will be held using Webex. The class uses webinars from international institutions and/or research institutions.

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

**テキスト・参考文献等**

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan  
Christopher Pollitt (2016), Advanced Introduction to Public Management and Administration, Edward Elgar Publishing

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名： 行政学演習1(C)(Public Governance)

担当教員： 工藤 裕子

履修年度： 2022 学期： 前期

開講曜日時限： 火3

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー：【なし】

登録者： admin

登録日時： 2021-11-13 06:00:59 更新者： AA0503

更新日時： 2021-12-13 10:54:11

**履修条件・関連科目等**

The seminar is in English and uses flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to actively participate in discussion.  
Basic knowledge of political science, administrative science, and public

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has several major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字授業の概要****科目目的**

The course has several major objectives, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字科目目的**

## 到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives:

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Course introduction; Concepts, issues and characteristics of public sector
2. Historical evolution on theories and practices in public sector
3. Discussion on historical evolution on theories and practices in public sector
4. Traditional public administration
5. Discussion on traditional public administration
6. Public administration to public management
7. Discussion on public administration to public management
8. New Public Management (NPM)
9. Discussion on New Public Management (NPM)
10. Post New Public Management and New Public Governance
11. Discussion on post New Public Management and New Public Governance
12. Presentation of research (1) First half of the participants
13. Presentation of research (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentations and term paper submission

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% No middle term exam
期末試験	0% No final exam
レポート	40% Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30% Minimum 60 % of presence, active engagement and contribution to the discussion
その他	30% Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

**成績評価の方法・基準(備考)**

**英字成績評価の方法・基準(備考)**

**課題や試験のフィードバック方法**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

When necessary, the class will be held using Webex. The class uses webinars from international institutions and/or research institutions.

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 外国法研究2(C)

担当教員: ローゼン ダニエル ア  
ラン

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 木2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:01:03 更新者: AA0457

更新日時: 2021-12-19 22:48:20

**履修条件・関連科目等**

Prior study of American law is not required. Students, however, should be willing to spend the time necessary to read and understand original text legal material in English. No particular level of English (for example, TOEFL or TOEIC) is required; only th

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

We will read decisions of the United States Supreme Court from the most recent term, in the original text. In this way, students will have the opportunity to develop the skill of understanding such decisions and knowing what to look for in them. At the same time, this approach will give us the opportunity to learn about some of the most important recent developments in American law.

If we end up meeting online because of the covid-19 situation, I will post a Webex link before the first class.

**英字授業の概要****科目目的**

To become proficient in reading judicial decisions from United States courts.

**英字科目目的****到達目標**

To become proficient in reading judicial decisions from United States courts.

**英字到達目標****授業計画と内容**

We will typically discuss one decision each week or across two weeks. The citation will be provided a week in advance, and students can download the case from the following source:

<http://supct.law.cornell.edu/supct/index.html>

The following list is only an illustration. The actual cases we will study, and in what order, depends on when the Supreme Court issues its opinions.

- 第1回: Introduction
- 第2回: Overview of U.S. court system and practices of the Supreme Court
- 第3回: Discuss RUBIN V. IRAN
- 第4回: Continue discussion of RUBIN V. IRAN
- 第5回: Discuss SAS INSTITUTE INC. V. MATAL, INTERIM DIR., US PATENT & TRADEMARK OFFICE
- 第6回: Continue discussion of SAS INSTITUTE INC. V. MATAL
- 第7回: Discuss ORTIZ V. UNITED STATES
- 第8回: Continue discussion of ORTIZ V. UNITED STATES
- 第9回: Discuss PATCHAK V. ZINKE, SEC. OF INTERIOR
- 第10回: Continue discussion of PATCHAK V. ZINKE, SEC. OF INTERIOR
- 第11回: Discuss TEXAS V. NEW MEXICO & COLORADO
- 第12回: Continue discussion of TEXAS V. NEW MEXICO & COLORADO
- 第13回: Reconsideration of all cases discussed during the semester
- 第14回: Student presentations about report topics

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Diligently read and consider the court decisions assigned.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Analyze a recent case, chosen in consultation with the instructor.
平常点	50% Discuss the assigned material and make a presentation about the case chosen for the report.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
 いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

I am licensed to practice law in the United States and have been teaching American law for more than 30 years.

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

<http://supct.law.cornell.edu/supct/index.html>

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: 特殊講義(Comparative Criminal Law and Criminal Procedure) 担当教員: 柳川 重規、小木曾 綾、  
(B) 中野目 善則

履修年度: 2022 学期: 後期 開講曜日時限: 木4 配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin 登録日時: 2021-11-13 06:01:04 更新者: AA0409 更新日時: 2021-12-19 21:21:54

#### 履修条件・関連科目等

<Prerequisite Course>

Each participants should have understanding on administration of criminal justice, criminal law and procedure of your own country, which forms basis of comparison.

Constitutional course has close relationship with this course.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

<Course Outline>

(1) Outline of the criminal procedure

This is an introductory course for the students to step into the law of Japanese criminal procedure. Japan has in a sense a unique background of law in general, i.e. it has always been influenced by foreign legal systems starting with Chinese one, then by European systems such as French and German, and then by Anglo-American ones after WWII. Against this historical background, some topics of interest will be picked up and discussed. I also want some discussion going on during the class.

(2) Outline of the administration of justice

This phase describes the current practice of the Japanese criminal justice, and the recent development of the criminal law, especially ones regarding the protection of a victim of crimes and the legislative measures coping with organized crime.

(3) Outline of the penal law

The penal law phase of this course introduces the students to the framework of the Japanese penal law. Japanese penal law has been under strong influence of the German law. This course will present a comparative view of the framework of the Japanese penal law.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

<Objects of course>

The object of this course is that students will be able to understand the basic features of criminal law, criminal procedure and crime control in Japan. 1

#### 英字科目目的

#### 到達目標

<Aims to be Accomplished>

Students would be lead to familiarize themselves with the current criminal justice system, its administration and criminal law against the background written above and learn the basics of the Japanese justice system and criminal law.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

<Class Schedule and Contents>

1st Week: Introduction / Functions of Punishment; Why do we punish criminals? (Professor Ogiso)

2nd Week: Criminal Justice System of Japan in a historical perspective (Professor Nakanome)

3rd Week: Organizations of Police and Prosecutors (Professor Ogiso)

- 4th Week: Arrest and Detention, Interrogation of a Suspect, Right to Counsel (Professor Ogiso)  
 5th Week: Various ways of investigation (Professor Ogiso)  
 6th Week: Organizations of Justice; Search for the Truth or Due Process (Professor Ogiso)  
 7th Week: Anglo-American, French, and Japanese Jury (Professor Ogiso)  
 8th Week: Prosecutorial discretion and Double Jeopardy (Professor Ogiso)  
 9th Week: Legal response to organized crime including protection of victims of crime (Professor Nakanome)  
 10th Week: The crime trends in Japan (Professor Yanagawa)  
 11th Week: Modern history and an outline of Japanese substantive criminal law (Professor Yanagawa)  
 12th Week: Principles of Japanese substantive criminal law (Professor Yanagawa)  
 13th Week: Treatment of offenders (Professor Yanagawa)  
 14th Week: Summarization (and special presentations by the students if possible) (Professor Yanagawa)

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

<Work outside the Class>

It is a must to read the handouts and then students can bring in questions they come across so that we can discuss them in class. Each student may also work on some topic they choose that relates to this course outside the class

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% Whether the contents of reports show correct understanding of the essence of Japanese criminal law and criminal justice system.
平常点	30% Whether the arguments are clear and getting to the point.
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
 Final Exam  
 Report  
 In-Class Performance  
 Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

<Grading and Evaluation>

The students are required to present an assignment. Its topic and requirements will be announced by each instructor in class.

The reports occupy 70% of grading and evaluation.

Participation and discussion in classes will occupy 30% of grading and evaluation.

The instructors will discuss and decide a student's grade.

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

<Textbooks and References>

Students may be required to download some files from the Manaba site and read them prior to each class. Some mimeos may be handed out from time to time as is needed.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

<Other Items to be Specified>

・ The class will be conducted in English. But probably some legal terms that are specific to the Japanese system may be used in Japanese -- not with Kanji but with Alphabet.

**英字その他特記事項**

**参考URL**

英字参考URL

備考

---

科目名: JAPANESE LAW 2 (A)

担当教員: ローゼン ダニエル ア  
ラ  
ン

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 木4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:01:19 更新者: AA0457

更新日時: 2021-12-19 22:49:57

**履修条件・関連科目等**

No particular evidence of English ability (for example, TOEFL or TOEIC) is required. However, students should be willing to devote the time and energy to studying materials primarily written in English.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The content will depend on the needs and interests of the students who enroll. Most likely, we will trace the origins of Japanese law from the pre-modern period up to the period right after World War Two, always considering how historic practices are related to current practices.

If we end up meeting online, because of the covid-19 situation, I will post the Webex link before the start of classes.

**英字授業の概要****科目目的**

Chuo has a rich array of courses in the law of Japan taught from the perspective of Japanese lawyers and scholars. This course offers an outside perspective. The reading will involve books and articles about Japan written by people from other countries. It is primarily intended for students from other countries, but it also is open to Japanese students interested in considering a different point of view. Enrollment is open to graduate students and advanced undergraduate students. Graduate students will be expected to engage in some research on a topic, to be decided upon consultation with the instructor.

**英字科目目的****到達目標**

To gain an understanding of the development of Japanese law and how history affects current practice.

**英字到達目標****授業計画と内容**

Weekly reading assignments will be made, and we will discuss the content during the class hours. Plenty of opportunity will be provided for students to test out their ideas of law in Japan, based on what they have experienced. What follows is general projection. However, it is subject to change. The second semester is intended to highlight recent issues. So, we will let current events guide us both as to content and the amount of time devoted to the topics.

1. Introduction
2. Recollection of the Spring Semester: Japanese Law up to the postwar Constitution
3. Marriage and the family
4. Marriage and the family (continued)
5. Status of people from other countries
6. Status of people from other countries (continued)

7. Labor law issues
8. Labor law issues (continued)
9. Corporate governance
10. Corporate governance (continued)
11. Courts and judges
12. Lay judge system
13. Legal education
14. Legal education (continued)

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Diligently read and consider the assignments in order to engage in fruitful class discussion.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	50%	Analyze the assigned topic. Graduate students may also be required to conduct some additional research.
平常点	50%	Discuss the material assigned and consider various interpretations of it.
その他	0%	

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL(課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate

グループワーク  
プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他  
実施しない

Group work  
Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
 いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

I have lived and worked in Japan for 25 years and have taught at several universities.

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

The material we will study will be selected in order to meet the needs and interests of those students who actually enroll.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名： 研究特論2(国際企業関係法)(I)

担当教員： 西村 暢史

履修年度： 2022 学期： 後期

開講曜日時限： 火5

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー：【なし】

登録者： admin

登録日時： 2021-11-13 06:01:20 更新者： AA1002

更新日時： 2022-03-22 18:41:17

#### 履修条件・関連科目等

前期課程において修士論文を執筆する担当者を指導教授とする院生

This seminar is for the students in the master course to write a master thesis related to the competition law and policy.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

修士論文の執筆をするにあたって、修士論文の作成プロセスの理解、準備作業としての問題設定、論理展開と作成方法等におけるアドバイスを中心とする。

This course enhances the development of students' skill of the comparative legal analysis and in making oral presentation and self-regulated learning for the completion of their master thesis.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

法律学の基本である①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価が、独占禁止法に即してできるようにすること。

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the basic concepts and principles of the regulations which govern the business firms and their activities in Japan.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

独占禁止法における①違法要件の意義の理解、②事例に即した要件への事実のあてはめ、③要件について異なる解釈をとった場合の結論の違いとその評価に関して理解し、分析することができ、それらを文書および口頭で報告することができるようにすること。

In addition to understand and analyze the competitive assessment under the competition law in Japan. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

1. 比較対象法の研究1：概要（欧州）
2. 比較対象法の研究2：概要（米国）
3. 比較対象法の研究3：概要（その他）
4. 比較対象法の研究4：論文（欧州・101条）
5. 比較対象法の研究5：論文（欧州・102条）
6. 比較対象法の研究6：論文（米国・シャーマン法）
7. 比較対象法の研究7：論文（米国・クレイトン法）
8. 比較対象法の研究8：論文（米国・FTC法）
9. 比較対象法の研究9：事例（欧州委員会）
10. 比較対象法の研究10：事例（欧州裁判所）
11. 比較対象法の研究11：事例（米国司法省）

12. 比較対象法の研究 1 2 : 事例 (米国FTC)
13. 比較対象法の研究 1 3 : 事例 (欧州企業結合)
14. 比較対象法の研究 1 4 : 事例 (米国企業結合)

The seminar will take up the following topics: 1) A broad overview of the U.S. and EU antitrust systems. 2) Review of microeconomics. 3) Vertical restraints. 4) Monopolization in the U.S.; abuse of dominant position in the EU. 5) Merger law. 6) Efficiencies as a merger justification. 7) Predatory pricing. 8) Price discrimination. 9) Exclusive distributorships. 10) Loyalty discounts and rebates. 11) Bundled discounts and rebates. 12) Intellectual property related antitrust issues. 13) Microsoft related issues. 14) Dynamic competition (and the "new economy").

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

自分自身で設定した課題・問題に対する真摯な継続的努力  
課題資料の読解と関連資料の継続的収集

The students need to read and analyze the materials in both before and after each class.

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	30%	独禁法の基礎概念の理解と事例における適用と理解 Midterm exam in class: understanding basic concepts of competition law in general
期末試験	40%	事例を用いた独禁法に基づく評価 Term-end examination (essay questions): writing a case brief and analyzing the hypothetical case
レポート	0%	
平常点	30%	授業内における討論への貢献 A fraction of in-class contribution (Classroom discussions)
その他	0%	

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

特に指定しないが、適宜資料をmanabaにおいて配布する。なお、期末の報告書は必須となる。

Materials for the course (treaty provisions, statutes, regulations, court and administrative decisions) are available on the Internet and will be distributed through manaba. A final paper is required.

## 英字テキスト・参考文献等

## オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

オンライン授業のミーティング情報は改めてmanabaでお知らせします。

Information of Online meeting: TBA

## 英字その他特記事項

## 参考URL

## 英字参考URL

## 備考

科目名: 行政学特講2(C)(Advanced Introduction to Public Management)

担当教員: 工藤 裕子

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 土2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:01:23 更新者: AA0503

更新日時: 2021-12-13 10:53:35

#### 履修条件・関連科目等

The course is in English and is flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to be active in discussion.

Basic knowledge of political science, administrative science, and public administration

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

The course has five major topics, which are the goals as well;

1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.

2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.

3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.

4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.

5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The course has five major objectives, which are the goals as well;

1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.

2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.

3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.

4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.

5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字科目目的

## 到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives as well as to the topics:

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Issues and new challenges of public management
2. Examples of public management (1) Modern cases
3. Examples of public management (2) Recent cases
4. Public management in Japan: issues and characteristics (1) Until 1980s
5. Public management in Japan: issues and characteristics (2) After 1990s
6. Actors of Japanese public sector
7. Issues, strategies, policies, and practices of Japanese public management (1) Until 1980s
8. Issues, strategies, policies, and practices of Japanese public management (2) After 1990s
9. Case (1): decentralization and multi-level governance
10. Case (2): privatization, deregulation, and agencification
11. Cases (3): e-Government and ICT
12. Participants' presentation (1) First half of the participants
13. Participants' presentation (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentation and term paper submission

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% No middle term exam
期末試験	0% No final exam
レポート	50% Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30% Minimum 60 % pf presence, active engagement and contribution to the discussion.
その他	20% Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

## 英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

When necessary, the class will be held using Webex. The class uses webinars from international institutions and/or research institutions.

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

**テキスト・参考文献等**

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan  
Christopher Pollitt (2016), Advanced Introduction to Public Management and Administration, Edward Elgar Publishing

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名： 行政学演習2(C)(Public Governance)

担当教員： 工藤 裕子

履修年度： 2022 学期： 後期

開講曜日時限： 火3

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー：【なし】

登録者： admin

登録日時： 2021-11-13 06:01:23 更新者： AA0503

更新日時： 2021-12-13 10:54:33

**履修条件・関連科目等**

The seminar is in English and uses flipped class, thus the participants are asked to read the assigned chapters in advance and are encouraged to actively participate in discussion.  
Basic knowledge of political science, administrative science, and public

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The course has several major topics, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字授業の概要****科目目的**

The course has several major objectives, which are the goals as well;

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

**英字科目目的**

## 到達目標

The goals of this course are an echo to the course objectives:

- 1) To understand the basic theories and concepts of public management. In this regards, evolution from traditional public administration theories and practice to public management, and then toward public governance would be illustrated, analysed and discussed.
- 2) To understand the issues and challenges of public management. Especially financial crisis, austerity measures, and ageing society would be discussed.
- 3) To understand the major techniques of public management through cases and acquire the ability to apply them to solve problems. Exercises would be provided to improve the problem-solving capacity of the participants.
- 4) To understand the Japanese public management in international context. Since this course is offered in Japan, special attention will be paid at its characteristics and uniqueness from comparative point of view.
- 5) To understand the issues and challenges of Japanese public management. Major issues in recent years would be explored and discussed.

The course would be divided in five parts according the topics above mentioned. In each section, course participants will be provided a pack of reading materials, which would be discussed after the introductory lecture of the instructor. The course uses flipped classroom arrangement and stress is given on discussions during the class.

Participants are asked to find cases (Japanese or those of their countries of origin) to be examined and be presented during the course. Selected cases would be discussed at the end of the course. Term paper should be on the cases.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. Issues and new challenges of public management
2. Discussion on Issues and new challenges of public management
3. Examples of public management (1) Two choices from participants' interests
4. Examples of public management (2) Other two choices from participants' interests
5. Discussion on examples (1) First half
6. Discussion on examples (2) Second half
7. Public management in Japan: issues and characteristics
8. Discussion on public management in Japan
9. Case (1): decentralization and multi-level governance
10. Case (2): privatization, deregulation, and agencification
11. Cases (3): e-Government and ICT
12. Presentation of research (1) First half of the participants
13. Presentation of research (2) Second half of the participants
14. Wrap up on presentation and term paper submission

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Participants are asked to read assigned chapters in advance to the class. The class is a flipped class and participants are encouraged to take part in an active discussion.

Participants are asked to make presentation on selected topics and write an essay

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% No middle term exam
期末試験	0% No final exam
レポート	40% Term paper will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) accuracy of literature review, 3) correct employment of theoretical framework, 4) accuracy in analysis, and 5) readability and exposition.
平常点	30% Minimum 60 % of presence, active engagement and contribution to the discussion
その他	30% Presentation prior to the term paper: presentation will be evaluated on 1) innovativeness of the topic, 2) reasonable research questions, and 3) accuracy in analysis.

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam

Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

**成績評価の方法・基準(備考)**

**英字成績評価の方法・基準(備考)**

**課題や試験のフィードバック方法**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

When necessary, the class will be held using Webex. The class uses webinars from international institutions and/or research institutions.

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Owen E. Hughes (2018), Public Management and Administration: An Introduction, 5th Edition, Palgrave Macmillan

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: マネタリー・エコノミクス I

担当教員: 藤木 裕

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 金4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:02:11

更新者: AA1416

更新日時: 2021-12-11 17:47:07

#### 履修条件・関連科目等

英語での履修ができること The official language of this class is English

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

Champ教授ほかの「Modeling Monetary Economies」を輪読します  
学生は教科書を読破のうえ、練習問題を解いて、授業でプレゼンテーションします。

#### 英字授業の概要

Read "Modeling Monetary Economies" by Prof. Champ et al  
Students read through the textbook and solve exercises and present them in class.

#### 科目目的

この科目は、学生が学位授与の方針で示す「経済活動において必要となる、金融の理論」を修得することを目的としています。この目的のために、金融経済学の大学院初級の知識を得ます。

#### 英字科目目的

This course is intended to provide students with "the theory of finance necessary in economic activity" as stated in the diploma policy. To this aim, you will gain a graduate elementary knowledge of financial economics.

#### 到達目標

金融経済学の大学院初級の知識を標準的なテキストブックを読破することを通して得ます

#### 英字到達目標

Elementary graduate knowledge in financial economics is gained through the reading of a standard textbook

#### 授業計画と内容

授業の前の準備: 各回に割り当てられた教科書の章を読み、練習問題を解く。  
練習問題への答えをパワーポイントなどでスライドにする。  
授業中: 練習問題への答えをパワーポイントなどを利用して発表する。教員が口頭で各章の内容に関する質問に答える。  
各回で読む教科書の章は以下の通り。

- 第1講. Trade without Money: The Role of Record-Keeping (Chapter 1 of the text)
- 第2講. A simple model of money (Chapter 2 of the text)
- 第3講. Barter and commodity money (Chapter 3 of the text)
- 第4講. Inflation (Chapter 4 of the text)
- 第5講. International monetary systems (Chapter 5 of the text)
- 第6講. Price surprise (Chapter 6 of the text)
- 第7講. Capital (Chapter 7 of the text)
- 第8講. Liquidity and financial intermediation (Chapter 8 of the text)
- 第9講. Central banking and money supply (Chapter 9 of the text)
- 第10講. Money stock fluctuations (Chapter 10 of the text)
- 第11講. Fully backed central bank money (Chapter 11 of the text)
- 第12講. The payment system (Chapter 12 of the text)
- 第13講. Bank risk (Chapter 13 of the text)

### 英字授業計画と内容

Pre-class preparation:

Read the chapters in the textbook assigned to each class and complete the exercises. Make a slide show of the answers to the exercises, e.g., as a PowerPoint presentation.

In-class:

Present your answers to the exercises, using PowerPoint or other tools to answer the questions. Answer the teacher's oral questions about the content of the chapters.

The chapters of the textbook to be read in each session are as follows

1. Trade without Money: The Role of Record-Keeping (Chapter 1 of the text)
2. A simple model of money (Chapter 2 of the text)
3. Barter and commodity money (Chapter 3 of the text)
4. Inflation (Chapter 4 of the text)
5. International monetary systems (Chapter 5 of the text)
6. Price surprise (Chapter 6 of the text)
7. Capital (Chapter 7 of the text)
8. Liquidity and financial intermediation (Chapter 8 of the text)
9. Central banking and money supply (Chapter 9 of the text)
10. Money stock fluctuations (Chapter 10 of the text)
11. Fully backed central bank money (Chapter 11 of the text)
12. The payment system (Chapter 12 of the text)
13. Bank risk (Chapter 13 of the text)
14. Liquidity risks and bank panic (Chapter 14 of the text)

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと,

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Pre-read specified text or research summary,

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	33% 授業の前に練習問題を解き、答えをパワーポイントなどでスライドにする。
平常点	33% 授業中に練習問題への答えをパワーポイントなどを利用して発表する。
その他	34% 授業中に教員が口頭とする各章の内容に関する質問に答える。

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	33% Make a slide show of the answers to the exercises, e.g., as a PowerPoint presentation before the class.
In-Class Performance	33% Present your answers to the exercises, using PowerPoint or other tools.
Other	34% Answering the teacher's oral questions about the content of the chapters during the class.

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Text  
 Bruce Champ, Scott Freeman, Joseph Haslag  
 Modeling Monetary Economies  
 4th Edition Cambridge University Press  
 ISBN-10: 1316508676  
 ISBN-13: 978-131650867

**英字テキスト・参考文献等**

Text  
 Bruce Champ, Scott Freeman, Joseph Haslag  
 Modeling Monetary Economies  
 4th Edition Cambridge University Press  
 ISBN-10: 1316508676  
 ISBN-13: 978-131650867

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

英語での授業になります

**英字その他特記事項**

The official language of this class is English.

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: 金融システム論 I

担当教員: 原田 喜美枝

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:02:12 更新者: AA0443

更新日時: 2022-03-03 22:56:02

#### 履修条件・関連科目等

Basic background of Macro Economics and Micro Economics.

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course surveys issues related to the Japanese economy.

This course provides comprehensive overview of all aspects of the economy. Recent developments in Japanese banking and macro economy, such as decline of Japan's national saving rate are thoroughly examined.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

The main purpose of the course is to provide students with basic background of Economics to understand the Japanese economy.

#### 英字科目目的

#### 到達目標

At the end of the course, students can understand how the Japanese economy is similar with other major economies and how it is different from others theoretically and empirically.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

- 1 Introduction
- 2 Economic Growth (Chapter 3)
- 3 Business Cycles, and Boom and Bust (Chapter 4)
- 4 Financial Markets and Supervision (Chapter 5)
- 5 Monetary Policy (Chapter 6)
- 6 Public Finance (Chapter 7)
- 7 Saving, Demography, and Social Security (Chapter 8)
- 8 Industrial Structure (Chapter 9)
- 9 The Labor Market (Chapter 10)
- 10 International Trade (Chapter 11)
- 11 International Finance (Chapter 12)
12. US-Japan Economic Conflicts (Chapter 13)
- 13 The Lost Two Decades (Chapter 14)
- 14 Presentation

#### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出  
その他

Submission of assignments after class  
Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

You are encouraged to follow the current events in the Japanese economy. There are many web sites that you can visit to follow economic news from Japan. The ones I recommend are :

The Economist <https://www.economist.com/>  
Nikkei Asian Review <https://asia.nikkei.com/>

I would like you to access and read some articles. I bring some news articles at classroom and ask you to read them during the course.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% 試験にするかレポートにするかは履修者と相談する。
レポート	0%
平常点	10% 日々の出席。
その他	50% 履修者によるプレゼンテーション。

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	40% Examination or report.
Report	0%
In-Class Performance	10% Attendance.
Other	50% Presentation.

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

**授業におけるICTの活用方法**

- |                                     |         |                 |
|-------------------------------------|---------|-----------------|
| <input type="checkbox"/>            | クリッカー   | Clicker         |
| <input checked="" type="checkbox"/> | タブレット端末 | Tablet terminal |
| <input type="checkbox"/>            | その他     | Other           |
| <input type="checkbox"/>            | 実施しない   | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |                                     |     |     |
|-------------------------------------|-----|-----|
| <input type="checkbox"/>            | はい  | Yes |
| <input checked="" type="checkbox"/> | いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Textbook:  
The Japanese Economy, 2nd Edition  
by Takatoshi Ito and Takeo Hoshi (The MIT Press, 2020)

Other book:  
The Japanese Economy, 3rd Edition  
by David Flath (Oxford University Press, 2014)

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

None

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名：非線形物理学特論第三

担当教員：田口 善弘

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限：金2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:07:10 更新者：gakubadmin 更新日時：2022-02-14 10:59:51

**履修条件・関連科目等**

学部で「数値計算特論」または大学院で非線形物理学特論第一を履修していること。大学院で非線形物理学特論第二を履修していることが望ましいが必須ではない。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

テンソル分解を用いた教師無し学習による変数選択とそのバイオインフォマティクスへ応用

**英字授業の概要**

Feature selection using tensor decomposition and its application to bioinformatics

**科目目的**

提案手法を研究で使えるようにする

**英字科目目的****到達目標**

統計計算言語Rを用いてバイオインフォマティクスの計算ができるようになる。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 1 分子生物学の基礎：DNAとRNA
- 2 分子生物学の基礎：細胞生物学
- 3 分子生物学の基礎：タンパク質
- 4 テンソル分解 (I)
- 5 テンソル分解 (II)
- 6 バイオマーカー探索 (I)
- 7 バイオマーカー探索 (II)
- 8 バイオマーカー探索 (III)
- 9 mRNAとmiRNAの統合解析 (I)
- 10 mRNAとmiRNAの統合解析 (II)
- 11 mRNAとmiRNAの統合解析 (III)
- 12 遺伝子発現とメチル化の統合解析 (I)
- 13 遺伝子発現とメチル化の統合解析 (II)
- 14 一細胞RNA-seqへの応

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary

授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class

- ✓ その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

毎回の課題をやって出す

**英字授業時間外の学修(その他の内容等)**

**授業時間外の学修に必要な時間数/週**

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

**成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)**

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% 期末レポートの内容
平常点	0%
その他	0%

**英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)**

- Mid-Semester Exam
- Final Exam
- Report
- In-Class Performance
- Other

**成績評価の方法・基準(備考)**

**英字成績評価の方法・基準(備考)**

**課題や試験のフィードバック方法**

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題など Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- の授業外学習を入れ替えた学習形式)
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- ✓ 実施しない Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- その他 Other
- ✓ 実施しない Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
✓ いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Y-h. Taguchi, Unsupervised Feature Extraction Applied to Bioinformatics: A PCA Based and TD Based Approach, Springer International, 2020

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

特に設けない。ラインや電子メールで問い合わせを受け付け、必要があればzoomで面談する。ラインのQRコード、メールアドレスはweb-classで公開する講義ガイドに明記する。

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

<https://www.kit-eclass.educ.kc.chuo-u.ac.jp/>

講義内容についての情報はすべてweb-class(kit-eclass)を通じて伝えるので講義開始までに必ずログインして科目登録を行うこと。

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名： 河川管理論

担当教員： 後藤 岳久、手計 太一、  
湯浅 岳史

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限：水2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:07:19 更新者：AA2119

更新日時：2022-01-21 10:28:59

**履修条件・関連科目等**

特になし

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本授業の前半では、日本および世界の河川、湖沼、海域等の水域管理の現状、課題、あるべき姿を学ぶ。事例を紹介し、問題の背景・原因を探り、問題解決方法を授業の中で考察する。取り扱う内容は、水質・水環境を中心に、水資源、治水、水文、水理、流域管理・流域水循環、気候変動影響 等である。現地調査も実施予定である。  
後半では、近年、洪水・土砂災害の激甚化、頻発化していることから、洪水・土砂移動現象の力学理論を学び、今後期待される川づくりとそれを解決するための技術的課題について議論する。

**英字授業の概要**

In the first half of the class, learn the current status, issues, and ideals of water management for rivers, lakes and sea areas in Japan and the world. Introduce examples, explore the background and causes of problems, and consider problem solving methods in class. It deals with water resources, flood control, hydrology, hydraulics, watershed management and watershed water circulation, climate change impact, etc., focusing on water quality and environment. A field survey is also planned.  
In the last half of the class, learn the dynamical theory of flood and sediment transport phenomena, and discuss technical issues to be solved for flood disaster reduction.

**科目目的**

日本および世界の河川、湖沼、海域における水域管理問題の事例を紹介し、問題の背景・原因を探り、問題解決方法を授業の中で考察する。問題解決方法の提案の基礎をなす水流と土砂移動の力学理論を学ぶ。

**英字科目目的****到達目標**

水域の諸問題の解決に資する知識・能力の習得を目指す。水環境工学、河川工学、水理学、水文学、生態学、物理学、化学、社会学、人文学、経済学、地理学等の広範な知識・経験を用いた、統合的なソリューションの提案力を身につける。  
また、洪水・土砂移動現象を力学的に理解し、力学原理に基づく評価方法、対策手法を考えることの出来る力を養う。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- (1) 河川管理に関する俯瞰的考察
- (2) 水文・水理
- (3) 流れの三次元解析法と乱れの評価方法
- (4) 境界層と流速分布, 流体力
- (5) 水深積分型の洪水流解析法
- (6) 洪水水面形に基づいた洪水現象の理解とそれを用いた洪水解析
- (7) 河床変動解析法
- (8) 河道で生じる様々な流れ場と河床変動, 川づくりのための技術的課題
- (9) 流域管理、水循環
- (10) 水資源管理
- (11) 世界の水環境・水管理
- (12) 水質保全計画の実践
- (13) 現地での事例研究① 河川・水辺利活用の促進

**英字授業計画と内容**

**授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

授業時に出す課題について各自回答を準備し、翌回の授業に臨むこと。復習には力を入れ、次回までに曖昧な事項や疑問点を持ち越さないようにする。

**英字授業時間外の学修(その他の内容等)**

**授業時間外の学修に必要な時間数/週**

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

**成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)**

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	20% レポート課題は事前に提示し、講義の中で発表し、講評する。
平常点	60% 講義中の積極的な発言・意見・コメントを歓迎し評価する。
その他	20% 出席状況

**英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)**

- Mid-Semester Exam
- Final Exam
- Report
- In-Class Performance
- Other

**成績評価の方法・基準(備考)**

- 達成基準:
- ①水環境問題について問題要因を推定し、これに対する適切な対策を立案することができる。
  - ②洪水・土砂移動現象を力学的に理解し、それに基づき評価方法、対策手法を立案できる。

**英字成績評価の方法・基準(備考)**

**課題や試験のフィードバック方法**

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
✓ 実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
 いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

コンサルタント技術者として23年間コンサルタント業務に従事

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

コンサルタント業務の内容や現場での課題、課題の解決方法などを講義する。

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

テキスト：毎週配布する資料

参考図書：

土木学会水工学委員会環境水理部会「環境水理学」，丸善出版，2015年発行，2400円

日本水環境学会編著「日本の水環境行政 改訂版」ぎょうせい 2009年発行 3500円

福岡捷二著 洪水の水理と河道の設計法，2005，森北出版，ISBN-10: 4627495714，12,000円

水理公式集（2018年版）土木学会，ISBN: 978-4-8106-0835-9，13,000円

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

メールアドレス：

手計太一：ttebakari896@chuo-u.ac.jp

湯浅岳史：takashi.yuasa@tk.pacific.co.jp

後藤岳久：goto510@tamacc.chuo-u.ac.jp

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

本講義内容（洪水・土砂移動現象と河道の設計技術）をより深く学ぶためには原著論文を参考すること。原著論文は福岡研究室HPよりダウンロード可能である。

HP (<http://c-faculty.chuo-u.ac.jp/~sfuku/>)

**英字参考URL**

**備考**

科目名： 偏微分方程式と数値解析

担当教員： 櫻山 和男

履修年度： 2022 学期： 前期

開講曜日時限： 金2

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー：

登録者： admin

登録日時： 2021-12-10 06:07:20 更新者： AA9007

更新日時： 2022-01-20 22:22:43

**履修条件・関連科目等**

学部の「構造力学2」を履修済みであることを前提に講義する。

**英字履修条件・関連科目等**

The lecture is based on the assumption that "Structural Mechanics 2" (undergraduate course) had been taken in advance.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

偏微分方程式の代表的な離散化解析手法である有限要素法の基礎理論とその線形問題に対する応用について講義する。なお、講義に関連した演習を随時行う予定である。また、授業は英語で実施する。

**英字授業の概要****科目目的**

偏微分方程式の型と特徴を理解した上で、楕円型、放物型の偏微分方程式に対する有限要素解析の理論と実践について学ぶことを目的とする。

**英字科目目的****到達目標**

偏微分方程式の代表的な離散化解析手法である有限要素法の基礎理論とその応用について理解する。

**英字到達目標**

The aim of this course is to understand the basic theory and application of the finite element method, which is a typical discretization method for partial differential. By the end of this course, students will be able to solve the linear problems in science and engineering using finite element method.

**授業計画と内容**

- 第1回 計算力学概論
- 第2回 代表的な物理問題の支配方程式(偏微分方程式)と特徴
- 第3回 偏微分方程式の数値解法(差分法、有限体積法)
- 第4回 マトリックス変位法によるトラス構造解析
- 第5回 重み付き残差法と有限要素法(1):古典的手法
- 第6回 重み付き残差法と有限要素法(2): Galerkin法
- 第7回 楕円型問題に対する有限要素法(1):ポテンシャル流れの理論と定式化
- 第8回 楕円型問題に対する有限要素法(2):ポテンシャル流れの有限要素解析
- 第9回 楕円型問題に対する有限要素法(3):弾性問題の理論と定式化
- 第10回 楕円型問題に対する有限要素法(4):弾性問題の有限要素解析
- 第11回 要素の種類と特性、時間の離散化:陰解法と陽解法
- 第12回 放物型問題に対する有限要素法(1):非定常熱伝導問題の理論と定式化
- 第13回 放物型問題に対する有限要素法(2):非定常熱伝導問題の有限要素解析
- 第14回 振動問題に対する有限要素法、到達度評価

**英字授業計画と内容**

- 1st : Introduction to computational mechanics
- 2nd : Governing equations (partial differential equations) and characteristics of typical physical problems
- 3rd : Numerical solution of partial differential equations (finite difference method, finite volume method)
- 4th : Truss structure analysis by matrix displacement method
- 5th : Weighted residual method and finite element method (1): Classical method

- 6th : Weighted residual method and finite element method (2): Galerkin method
- 7th : Finite element method for elliptic problems (1): Theory and formulation for potential flow
- 8th : Finite element method for elliptic problems (2): Finite element analysis for potential flow
- 9th : Finite element method for elliptic problems (3): Theory and formulation for elastic problems
- 10th : Finite element method for elliptic problems (4): Finite element analysis for elastic problems
- 11th : Discretization in time: Implicit and explicit scheme
- 12th : Finite element method for parabolic problems (1): Theory and formulation for unsteady heat conduction problem
- 13th : Finite element method for parabolic problems (2): Finite element analysis for unsteady heat conduction problem
- 14th : Finite element method for vibration problem, Final test

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

毎回授業前にWebページに掲載する講義資料に必ず目を通して出席すること。復習は特に力を入れ、次回までに曖昧な事項や疑問点を持ち越さないようにする。課題でレポートの提出がある場合は、必ず期日までに作成し、提出すること。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Be sure to read the lecture materials posted on the Web page before each class. Review the content and clarify the ambiguous points before the next lecture. Submit a report by the deadline.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	50% 試験の点数から、講義の内容が理解できているかどうかを評価します。
レポート	50% レポートの提出率、正答率、努力度合を評価基準とする。具体的な基準については、各授業で説明する。
平常点	0%
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

- Mid-Semester Exam
- Final Exam
- Report
- In-Class Performance
- Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

到達度評価(授業内の一部で行う) 50%、レポート50%

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Final test 50%, Class participation (attendance / report) 50%

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL(課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| プレゼンテーション     | Presentations       |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他           | Other               |
| 実施しない         | Not conducted       |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

講義形式による解説と演習を併用して授業を実施する。

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

コンピュータプログラムを用いたシミュレーションを行う。

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

テキスト：竹内則雄，樫山和男，寺田賢二郎著「計算力学（第2版）」森北出版（3,400円＋税）

**英字テキスト・参考文献等**

Computational Mechanics (2nd Edition), N. Takeuchi, K. Kashiya and K. Terada, Morikita Publishing Co., Ltd. (3,400yen+Tax) (in Japanese)

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

<http://www.civil.chuo-u.ac.jp/lab/keisan/index.html> kaz@civil.chuo-u.ac.jp

**英字参考URL**

**備考**

科目名: 計算固体力学

担当教員: 寺田 賢二郎

履修年度: 2022 学期: 夏季集中

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:21 更新者: XN2302

更新日時: 2022-01-26 08:20:38

**履修条件・関連科目等**

学部開講科目「計算力学」を受講済みであること。また、線形代数、解析学などの基礎科目に加え、構造力学、固体（弾性体）の力学および連続体力学の基礎を習得していることを前提とする。さらに、実際の計算プログラムの中身の解説、および計算機演習を予定しているため、情報処理および数値解析に関する知識があることが望ましい。研究を進めるにあたって有限要素法による構造解析、特に非線形解析を行う予定の者にとっては最低限の基礎知識が身につく講義内容である。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

固体の非線形力学挙動の数値シミュレーション手法について講義する。具体的には、非線形弾性体の静的つり合い問題を題材として、非線形有限要素法の理論・離散化の方法とそのプログラミングの実際、および非線形代数方程式の解法の体系を解説する。まず、固体の力学問題における数値モデルを復習し、非線形挙動を整理・分類することで全体像を把握したのち、非線形弾性体の静的つり合い問題を定式化して、その弱形式から有限要素離散化方程式を導出する手順を説明する。

**英字授業の概要**

The aim of this lecture is to provide some methods of numerical simulations for nonlinear mechanical behavior of solids. For quasi-static equilibrium problems of nonlinear elastic materials, theories and discretization methods for nonlinear finite element as well as nonlinear solution methods are presented. First, the mathematical models in mechanics for solid materials, and the nonlinear problems are classified to understand the full picture of computational solid mechanics. Then, the governing equation for quasi-static equilibrium problems are formulated and transformed into the corresponding weak forms, which are the basic equations for finite element discretization.

**科目目的**

固体材料、構造物の非線形挙動を解析するための計算力学手法について、主に1次元問題を例にとって支配方程式の定式化、離散化、プログラミング実装の基礎を習得する。

**英字科目目的****到達目標**

今日の構造物の解析・設計業務には、有限要素法に代表される数値解析技術と計算機利用が不可欠となってきた。この現状に対応して、この講義では固体および構造解析の有限要素法に焦点を絞り、数値的に解析・設計計算を行う際の技術的側面および、モデル化・解析・設計における数理的側面について学習する。特に、有限要素法の近似解法としての性質、弾性モデルを中心とした非線形有限要素法を応用数学および変分法との関連から学び、実際のプログラムを題材として有限要素法のデータ構造、非線形解析アルゴリズムなどを習得することを目標とする。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 第1回 線形／非線形弾性体の材料挙動
- 第2回 静的つり合い問題の支配方程式（強形式／弱形式）
- 第3回 線形弾性体の有限要素法
- 第4回 有限要素プログラミング
- 第5回 固体の変形と要素性能
- 第6回 連続体力学
- 第7回 材料非線形・幾何学的非線形問題
- 第8回 境界値問題の支配方程式
- 第9回 支配方程式の線形化と解法
- 第10回 非線形弾性体の有限要素法(1)
- 第11回 非線形弾性体の有限要素法(2)
- 第12回 非線形有限要素法プログラミング

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

なし

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0% なし
期末試験	0% なし
レポート	40% 講義内容を理解しているか否か。
平常点	0%
その他	60% 出席したうえで授業内でのディスカッションに参加・貢献することで60%とする。欠席1回につき10点減点、ディスカッション不参加は5点減。3回欠席すると0点。

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

出席点(60%)と数回の課題レポートの評価点(40%)で評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |  |
|--|--|
| PBL(課題解決型学習)                           | PBL(Project-based Learning)  |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート                         | Discussion, debate   |
| グループワーク                                | Group work   |
| プレゼンテーション                              | Presentations  |
| 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork  |
| その他                                    | Other  |
| ✓ 実施しない                                | Not conducted  |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
 いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

1. 竹内則雄・樫山和男・寺田賢二郎 共著：計算力学 - 有限要素法の基礎 -, 第2版、森北出版, 2013
2. 車谷麻緒・寺田賢二郎共著：例題で学ぶ有限要素解析、2021, 森北出版
3. 寺田賢二郎 (監訳), 非線形有限要素法 弾塑性解析の理論と実践, 森北出版 (2012) [E. A. de Souza Neto, D. Peric, D. R. J. Owen, Computational Methods for Plasticity: Theory and Applications, Wiley (2008)],
4. 土木学会 応用力学委員会 計算力学小委員会 著・編集：いまさら聞けない計算力学の常識

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

MATLAB あるいはOCTAVEで利用可能な線形・非線形有限要素法のプログラムを配布・解説し、それらを改変する程度の演習課題を予定しているため、各受講生は利用可能なPCを確保しておくこと。また、配布物やレポート・講義内容に関する資料、および計算プログラムのサンプルなどは専用のホームページからもダウンロードできるようにする。

**英字その他特記事項**

**参考URL**

後日あるいは授業内で提示する。

**英字参考URL**

**備考**

---

**科目名： 沿岸防災学****担当教員： 有川 太郎**

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限： 月4

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:07:23 更新者：gakubadmin 更新日時：2022-02-17 14:30:21

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

津波や高潮など自然外力から沿岸域をどのように防護するかということは、東日本大震災以降、大きく変化しつつある。そのなかで、本授業では、災害の歴史、被害のメカニズム、防護施設の役割などを学び、沿岸域における防護のあり方を議論する

**英字授業の概要****科目目的**

沿岸防災に対する理解と背後地域のまちづくりについて学ぶ

**英字科目目的****到達目標**

沿岸域における防災のあり方を体系的に理解することを目的とする

**英字到達目標****授業計画と内容**

- (1) 自然災害における安全と安心
- (2) 津波災害の歴史とメカニズム(1)
- (3) 津波計算技術(1)
- (4) 津波計算技術(2)
- (5) 津波計算技術(3)
- (6) 津波計算技術(4)
- (7) 津波・高潮からの避難とまちづくり(1)
- (8) 津波・高潮からの避難とまちづくり(2)
- (9) 津波・高潮からの避難とまちづくり(3)
- (10) 津波・高潮災害からの復旧・復興(1)
- (11) 津波・高潮災害からの復旧・復興(2)
- (12) 津波・高潮災害に適応した沿岸のまちづくり(1)
- (13) 津波・高潮災害に適応した沿岸のまちづくり(2)
- (14) 津波・高潮災害に適応した沿岸のまちづくり(3)

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

現場見学を予定する  
グループワークを実施する予定

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% 理解度
平常点	21% 受講態度
その他	9% 積極性

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |  |
|--|--|
| PBL(課題解決型学習)                           | PBL(Project-based Learning)  |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate   |
| ✓ グループワーク                              | Group work   |
| ✓ プレゼンテーション                            | Presentations  |
| ✓ 実習、フィールドワーク                          | Training, fieldwork  |
| その他                                    | Other  |
| 実施しない                                  | Not conducted  |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- クリッカー Clicker
- ✓ タブレット端末 Tablet terminal
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

✓ はい Yes  
いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

港湾構造物の設計

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

脆弱性評価について、実務に即して指導する

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

「海岸—50年のあゆみ—」, 国土交通省河川局海岸室監修, 社団法人全国海岸協会, 2008年  
「巨大地震・巨大津波—東日本大震災の検証—」, 平田直・佐竹健治・目黒公郎・畑村洋太郎 著, 2011年  
「東日本大震災合同調査報告 共通編2 津波の特性と被害」, 東日本大震災合同調査報告書編集委員会 編  
「人はなぜ逃げ遅れるのか」, 広瀬弘忠 著, 2004年  
「防災人間科学」, 矢守克也 著, 2009年

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

(前提知識)

数学(これまでに習った範囲全体)および水理系の科目(特に海岸・港湾工学)の内容を理解していると話が分かりやすい。ただし、必要な数学等については適宜復習もしくは補習する予定である。

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

**科目名： 応用認知脳科学****担当教員： 久徳 康史、檀 一平太**

履修年度：2022 学期：前期

開講曜日時限： 月4

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:07:24 更新者：AC9187

更新日時：2022-03-23 19:22:45

**履修条件・関連科目等**

統計検定2級程度の統計的素養は必要。また、TOEIC700点程度の英語力は必須。受講希望者は英語力の証明を行なうこと。これらの条件を満たさない者は、履修前に要相談

**英字履修条件・関連科目等**

Students are required to have

1. Grade 2 on Japan Statistical Society Certificate, or equivalent statistical knowledge
2. TOEIC score above 700 or equivalent English communication skill.

Those who have not fulfilled such prerequisites should consult a lecturer for his/her potential to take this course.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義においては、全ての認知科学、脳科学研究における方法論的な基礎となる、多変量解析の英語テキストを毎回読み込んでいく。毎回、冒頭には講師による概説を行い、その後、前回は習得した内容について、受講者は簡単なプレゼンテーションを行う。

**英字授業の概要**

In this lecture, students learn multivariate statistical analyses, which serve as methodological bases for wide area of cognitive neuroscience and psychological studies. Each lecture starts with conceptual description of the topic to be studied. Then, the students are requested to give presentation for the topic which they have learned in the last class. Through such disciplines, the students are expected to acquire working statistical knowledge for cognitive neuroscience and psychology.

**科目目的**

本講義においては、全ての認知科学、脳科学研究における方法論的な基礎となる、多変量解析を習得する。

**英字科目目的**

This lecture provide students with knowledge regarding multivariate statistical analyses, which serve as methodological bases for wide area of cognitive neuroscience and psychological studies.

**到達目標**

本講義の目的は、多様化する認知科学、脳科学分野において、いかなる応用にも耐えうる研究の基礎力を身につけることである。このため、認知脳科学分野の基礎となる多変量解析のテキストを習得する。

**英字到達目標**

Through disciplines on multivariate statistical analyses using a standard textbook, the students are expected to acquire versatile working statistical knowledge for cognitive neuroscience and psychology, virtually in whatever areas.

**授業計画と内容**

- (1) 認知脳科学分野で使用する統計手法のレビュー 1
- (2) 認知脳科学分野で使用する統計手法のレビュー 2
- (3) Multiple regression 1
- (4) Multiple regression 2
- (5) Factor analysis 1
- (6) Factor analysis 2
- (7) Presentation 1
- (8) Structural equation modeling 1
- (9) Structural equation modeling 2
- (10) Presentation 2

- (1 1) ANCOVA/MANCOVA 1
- (1 2) ANCOVA/MANCOVA 2
- (1 3) Logistic regression
- (1 4) Presentation 3

### 英字授業計画と内容

- (1) Review on statistical methods in cognitive neurosciences and psychology 1
- (2) Review on statistical methods in cognitive neurosciences and psychology 2
- (3) Multiple regression 1
- (4) Multiple regression 2
- (5) Factor analysis 1
- (6) Factor analysis 2
- (7) Presentation 1
- (8) Structural equation modeling 1
- (9) Structural equation modeling 2
- (1 0) Presentation 2
- (1 1) ANCOVA/MANCOVA 1
- (1 2) ANCOVA/MANCOVA 2
- (1 3) Logistic regression
- (1 4) Presentation 3

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

徹底した予習が必要。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Thorough preparation for the class is necessary.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 平常点、講義貢献点、発表点の総合評価によって決定する。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点、講義貢献点、発表点の総合評価によって決定する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Students are graded based upon attendance, participation and presentation

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

研究者として講義内容を職務としている他、共同研究として企業調査案件にも、本講義でカバーしている多変量解析を監修・応用している。

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturers have conducted academic and corporated related reserach using the contents of the lecture.

### 実務経験に関連する授業内容

講師陣が実際に学術研究や企業案件に関わり経験してきた実践の内容を、講義に反映する。

### 英字実務経験に関連する授業内容

The applied experience of lectures in academic and corporate related research will be reflected on the lecture.

### テキスト・参考文献等

Using Multivariate Statistics. Sixth Edition. By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Pearson. 購入を推奨するが、必要箇所は抜粋して参照可能とする。ANOVAに関しては、別途、資料を配付予定。

### 英字テキスト・参考文献等

Students are recommended to purchase "Using Multivariate Statistics. Sixth Edition. By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Pearson.". Parts of the textbook that are necessary for may be distributed in extracted forms.

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

参加型の講義であるため、履修については事前に相談していただきたい。自身のPCにSPSSかSASをインストールしておくこと。

### 英字その他特記事項

Because active participation is required, prior consultation with the lecturer is recommended. Each student is supposed to install SPSS or SAS in his/her own PC.

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

**科目名： 応用心理学****担当教員： 久徳 康史、檀 一平太**

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限： 月5

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:07:25 更新者：AC9187

更新日時：2022-03-23 19:22:58

**履修条件・関連科目等**

心理学に関するリテラシーと統計検定2級程度の統計的素養は必要。また、TOEIC700点程度の英語力は必須。受講希望者は英語力の証明を行なうこと。これらの条件を満たさない者は、履修前に要相談

**英字履修条件・関連科目等**

Students are required to have

1. Basic literacy on psychological studies
2. Grade 2 on Japan Statistical Society Certificate, or equivalent statistical knowledge
3. TOEIC score above 700 or equivalent English communication skill.

Those who have not fulfilled such prerequisites should consult a lecturer for his/her potential to take this course.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義においては、心理学的研究における方法論的な基礎となる、実験デザインと統計解析について、分散分析に主眼を置いて学習する。関連する英語テキストを毎回読み込んでいく。毎回、冒頭には講師による概説を行い、その後、前回に習得した内容について、受講者は簡単なプレゼンテーションを行う。さらに、関連するトピックが一段落した段階で、実際の実験データに基づき、それぞれが得意とするソフトウェアを用いて、方法論の解説を受講者自身が行う。

**英字授業の概要**

In this lecture, students learn experimental design and statistical analyses, which serve as methodological bases for wide area of psychological studies. We put special emphasis on Analysis of Variance (ANOVA). Each lecture starts with conceptual description of the topic to be studied. Then, the students are requested to give presentation for the topic which they have learned in the last class. After related topics have been learned, they should give presentation on their statistical analyses on actual experimental data.

**科目目的**

本講義の目的は、心理学的研究における方法論的な基礎となる、実験デザインと統計解析について、分散分析に主眼を置き習得することを目指す。

**英字科目目的**

This lecture aims to provide basic knowledge of experimental design and statistics regarding psychology.

**到達目標**

本講義の目的は、実験心理学やサイコメトリクスの基礎となる実験デザインと統計学的な基礎力を身につけることである。この習得を通じて、実践的な研究能力の向上を目指す。

**英字到達目標**

Through active learning on experimental designs and statistical analyses in psychological studies using a standard textbook, the students are expected to acquire versatile working statistical knowledge for psychological research in variety of areas.

**授業計画と内容**

- (1) Review on statistical methods in psychological studies 1
- (2) Distribution
- (3) Review on basic statistical analyses
- (4) General linear model
- (5) ANOVA: one-way, randomized design
- (6) Presentation 1
- (7) ANOVA: one-way, repeated-measures
- (8) ANOVA: two-way, randomized design

- (9)ANOVA: further analyses
- (10)Presentation 2
- (11)ANOVA: two-way, repeated measures
- (12)ANOVA: mixed-model
- (13)Multilevel modeling
- (14)Presentation 3

### 英字授業計画と内容

- (1)Review on statistical methods in psychological studies 1
- (2)Distribution
- (3)Review on basic statistical analyses
- (4)General linear model
- (5)ANOVA: one-way, randomized design
- (6)Presentation 1
- (7)ANOVA: one-way, repeated-measures
- (8)ANOVA: two-way, randomized design
- (9)ANOVA: further analyses
- (10)Presentation 2
- (11)ANOVA: two-way, repeated measures
- (12)ANOVA: mixed-model
- (13)Multilevel modeling
- (14)Presentation 3

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義で用いるテキストの読み込みは必須

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Thorough preparation for the class is necessary

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% 平常点、参加点、発表点を総合評価
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点、参加点、発表点を総合評価

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Students are graded based upon attendance, participation and presentation

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

研究者として講義内容を職務としている他、共同研究として企業案件にも応用心理学に関わる研究計画法や解析法を応用している。

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

The lecturers have conducted academic and corporate related reserach using the research design and analyses coverd in the lecture.

## 実務経験に関連する授業内容

講師陣が実際に学術研究や企業案件に関わり経験してきた実践の内容を、講義に反映する。

## 英字実務経験に関連する授業内容

The applied experience of lectures in academic and corporate related research will be reflected on the lecture.

## テキスト・参考文献等

Experimental Designs Using Anova. By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Duxbury Pr. 購入を推奨するが、必要箇所は抜粋して参照可能とする。

## 英字テキスト・参考文献等

Students are recommended to purchase "Experimental Designs Using Anova" By Tabachnick, B.G., Fidell, L. S., Duxbury Pr.". Parts of the textbook that are necessary for may be distributed in extracted forms.

## オフィスアワー

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

参加型の講義であるため、履修については事前に相談していただきたい。自身のPCにSPSS、SAS、MATLAB、Rなどの統計ソフトをインストールしておくこと。

## 英字その他特記事項

Because active participation is required, prior consultation with the lecturer is recommended. Each student is supposed to install statistical software packages such as SPSS, SAS, R, Matlab in his/her own PC.

## 参考URL

英字参考URL

備考

---

**科目名： 認知行動・実験経済学****担当教員： 檀 一平太**

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限：金2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:07:25 更新者：AA1322

更新日時：2022-01-28 16:40:38

**履修条件・関連科目等**

実験・行動経済学、クリティカル・シンキングの履修は推奨する。未履修者は要相談

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)**

本年度は試行的に英語を基本とし、日本語を援用するバイリンガル方式の運用を行う。

**英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

実験経済学と行動経済学は、ヒトの認知過程における「癖」を定量化し、それが経済活動に与える影響を明らかにする学問である。この学問分野に対するリテラシーを高めることは、ヒトの行動、そして、その集積である経済活動を理解する上で、極めて有用である。しかし、これらの学問領域は過去の知識集積ではない、常に進化し続ける現在進行形分野である。そこで、学部レベルの知識を活用しつつ、自らが常に知識をアップデートし続ける、動的な学習過程の訓練を行う。このような活動を通じて、実験経済学と行動経済学を自らの知の営みの源泉として、持続的に活用する術を会得する。

受講者は、日本語の専門書、海外の論文等のアクティブリーディングを行う。アクティブリーディングの狙いは、実験・調査のアイデアを探すことである。次に、各自が考案した実験案を議論し、ブラッシュアップし、実験計画に練り上げる。さらに学部の講義（主として行動・実験経済学）を活用して、データを取得する。最終的に、その結果得られた考察は、学部における行動・実験経済学の講義にて、紹介する。

実践的な調査実験立案を通して、生きた実験・行動経済学を学んでいく。

**英字授業の概要****科目目的**

本科目の目的は、行動経済学の理論的フレームワークを理解した上で、その基づいた仮説を導き、実験計画を練り、簡単な実験（形式的には調査）をおこない、仮説検証のプロセスを実践することである。この繰り返しにより、計画立案と仮説検証の実力を身につける。

**英字科目目的****到達目標**

理系専門人財として社会のリーダーとして活躍する術として、実験経済学と行動経済学のリテラシーを磨き、消費者の行動を理解することを目指す。学問的知識を深めるだけでなく、社会応用を視野に入れ、実践的な知識を涵養する。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- (1) 実験経済学と行動経済学の基礎
- (2) アクティブリーディングの基礎
- (3) アクティブリーディングの実践
- (4) プロスペクト理論1：実験立案
- (5) プロスペクト理論1：実験準備
- (6) プロスペクト理論2：実験立案
- (7) プロスペクト理論2：実験準備
- (8) メンタルアカウンティング：実験立案
- (9) メンタルアカウンティング：実験準備
- (10) ナッジ理論：実験立案
- (11) ナッジ理論：実験準備
- (12) ゲーム理論1：実験立案

- (13) ゲーム理論1：実験準備
- (14) 総括

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義時間以外に調査実験の立案、実施、解析などの負担が相応にある。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% 調査・実験結果のレポートを適宜提出する
平常点	40% 講義内での活発な議論を重視する
その他	30% プレゼンテーション

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点、参加点、プレゼン評価点を総合評価

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL(課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業中は、必要に応じてPC操作を行うことを前提とする。学生が使用するPCに、統計解析ソフトがインストールされていることが授業の前提となる。適切なPCがない場合は、貸与する。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

本研究で取り扱うトピックスに関しては、一般企業との共同研究を通して、消費者とのコミュニケーション評価、手法提案などで実践している内容である。これらの例は積極的に授業でも紹介していく。

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

英語での学習は困難と思われるので、下記をあらかじめ読んでおくといよい。  
ダニエル・カーネマン「ファスト&スロー(上)(下)」ハヤカワ・ノンフィクション文庫)  
リチャード・セイラー, キャス・サンスティーン「実践 行動経済学」日経BP  
エyal・ヴィンター「愛と怒りの行動経済学」早川書房

必要に応じて、英語テキストを配布する。

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

学生の習熟度等を勘案し、講義内容と進度については、柔軟に対応する

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

科目名: 応用水環境システム工学

担当教員: 山村 寛

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 月4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:25 更新者:

更新日時:

**履修条件・関連科目等**

Taking the following classes is preferable for deeper understanding.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The advanced water environmental system engineering is aiming to gain your skills and knowledge about the next-generation water management, including water treatment technology and water basin control. First, the basic contents about water treatment technology will be reviewed. This will be very brief one, so if you feel the lackage of your knowledge, you have to catch up by reading textbooks.

The main contents of this study is the use of IoT technology for water treatment and water management. We will learn Brief Python languages with following one examples of neural network programming. This also will help you to lean the basic of machine learning. And the latter section of the class is to make your own deep learning program which is applicable to water treatment. I will provide you the dataset and you have to propose some ideas which enable the smart water management.

Finally, you will give a presentation to the water consulting company and they will give you a comment to brush up your ideas.

**英字授業の概要****科目目的****英字科目目的****到達目標**

- (1) to understand basics about drinking water and wastewater management
- (2) to gain your programming skills of Python
- (3) to be able to suggest AI based management system
- (4) to overview future smart water technology

**英字到達目標****授業計画と内容**

- (1) Guidance and overlook of this course
- (2) Registration of your ID and review the current drinking water technology
- (3) Review the history of wastewater technology and current challenges
- (4) Overlook of the current innovative water treatment technologies
- (5) Basics of the python language
- (6) Fundamentals of python languages
- (7) Neural network and their history
- (8) Deep leaning and their history
- (9) Listing up the Theme and examples
- (10) Exercisel
- (11) Exercise2 and presentation of your concept
- (12) Exercise3
- (13) Exercise 4 and presentation of your results
- (14) Final presentation to the consulting company

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary  
授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class  
その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

- (1) Catching up the basic knowledge about water treatment
- (2) Self study about python program

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験  
期末試験  
レポート  
平常点  
その他

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

Attendance and contribution to class with Q&A: 20%  
Final presentation: 80%

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class  
授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours  
その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL(課題解決型学習) PBL(Project-based Learning)  
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)  
ディスカッション、ディベート Discussion, debate  
グループワーク Group work  
プレゼンテーション Presentations  
実習、フィールドワーク Training, fieldwork  
その他 Other  
実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
実施しない	Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい	Yes
いいえ	No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Text will be distributed with Manaba and printed paper.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

This class will be given by English.  
Basic English skills will be needed to catch up.

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: エコロジカル・プランニング

担当教員: 高田 まゆら、原田 芳樹、ホーテス シュテファ

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 月5

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:26 更新者: AA1925

更新日時: 2022-02-01 18:20:19

**履修条件・関連科目等**

特になし

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

講義内容は前半に大きく分かれています。前半は広域的な地域計画を取り上げ、国連その他の国際的な組織が作成する環境計画の基礎的な枠組みや方針について学ぶ。特に欧州連合で進められている環境の保全や持続可能な利用に関する取り組みを事例として挙げる。そして国際的な条約などが各国においてどのように応用され、国土スケールの環境計画にどのような形で反映されるか紹介する。更に地方(県、州など)や市町村の環境計画を題材とし、狭義の環境計画やその他環境に影響を与える空間計画(土地利用計画、交通計画など)について学ぶ。地方、自治体の計画に関する議論においては物質循環の制御や自然災害対策、野生生物の管理も取り上げ、環境を対象とする計画の多様性について理解を深める。

後半においては都市開発や建設事業に伴う環境計画に注目する。対象地域が比較的狭く、人口密度が高い都市的環境では住民・利用者の様々なニーズに配慮し、環境計画に反映させる必要がある。建築物、道路などの建設による微気候や水循環の変化に環境計画においてどのように対応し、植栽に使う植物をどのような基準に基づいて選定・配置し、五感を通じて多様な利用者に楽しんでいただける空間をどのように造っていきけるかなどというテーマに触れる。

授業においては都市と周辺地域のつながり、つまり人やモノの移動・運搬、エネルギーや物質の流れなどを視野に入れる。環境計画における生態系サービスの定量化、持続可能な地域づくりに向けた合意形成・意思決定なども扱う。アクティブラーニングを積極的に取り入れ、自主研究プロジェクトに関する作業や議論、発表を行う。研究や実務の最前線で活躍するゲスト講師を呼ぶことがあるため、スケジュール変更の可能性に留意すること。

**英字授業の概要**

This course is divided into two sections with different approaches to the ecological contexts of spatial planning. In the first part, we study policies and planning at relatively large scales, starting from environmental issues addressed by the United Nations and other international organizations such as the European Union. We will learn how the international regulations are translated into planning tools at the national level and then further into schemes at regional and local levels. The administrative units at regional level are represented e.g. by prefectures or federal states, whereas the local level refers to municipalities. In addition to government units that operate at different spatial scales, private entities such as non-governmental organizations and businesses play a crucial role for implementing policies and plans. We will highlight their contributions to environmental planning. Integration of planning tools across the vertical levels of administration from international to local levels is a key challenge, and we will investigate this aspect using concrete examples. Various planning frameworks have environmental aspects as their primary focus, while numerous others also affect environmental variables. Horizontal integration across topic areas, therefore, is another urgent task that we will analyze.

In the second part, ecological contexts of city planning and of the design of buildings are discussed. The spatial scale of planning is thus comparatively small, and the preferences of various users that perceive the urban spaces through vision, sound, smell and touch become a central focus. Ecological processes within urban areas and flows of energy and matter between cities and rural areas are raised as core topics that are relevant for the quantification of ecosystem services. Approaches to consensus-based decision-making for sustainable regional development are another unifying aspect. Active Learning methods are applied in this course, including group work in which examples for ecological data and knowledge in spatial planning are analyzed, discussion techniques are employed, and presentation skills are developed. Guest speakers who are involved in spatial planning and in ecological data collection and analysis are invited to provide first-hand insight into planning processes and the role of ecological information in such endeavours.

**科目目的**

人と環境を巡る諸問題を包括的に扱い、問題解決に向けた体制づくりと様々な主体の協働によって策定される政策や計画の理論と実践について把握することが本科目の目的である。

**英字科目目的**

The goal of this course is to gain an enhanced understanding of how spatial policies and planning can be

utilized in order to solve the complex issues concerning humans and their environment.

## 到達目標

持続可能な地域づくりに向けた環境計画の理論と実践を学ぶ。環境計画の理論に関しては、計画対象の空間が持つ生態学的機能や、人間が空間を利用する上で必要な様々な社会的制度について学ぶ。環境計画の実践に関しては、環境の現状を把握するための手法や、計画立案までの手順、そして計画実現のための手続きについて学ぶ。関連する社会的制度の階層制や対象地域のスケールに基づいて、環境計画は複数のタイプに分類される。国際的な計画や国土スケールの計画、そして地方自治体が担当する地域環境計画に加え、都市計画や建築計画に伴う環境計画を取り上げる。環境計画の理論を把握し、計画の作成や実現における諸課題を理解することを到達目標とする。

## 英字到達目標

The aim of this course is to achieve a solid understanding of the theory and practice of environmental planning and its application to sustainable regional development. Concerning the theory of spatial planning, the ecological functions of areas and the personal and institutional networks for analyzing and managing them are explored. Governance structures in human societies and their relationship with the spatial scales of areas to be managed provide additional theoretical background for the analysis of real-world examples of environmental policies and planning.

## 授業計画と内容

### 第一部：地域環境計画

1. 環境計画の基礎・環境計画に関する自主研究プロジェクトの選定
2. 環境計画は何故必要か？人と環境の関わりを計画から考える
3. 国連、欧州連合の環境計画
4. 国土計画、環境基本計画など各国における取組
5. 野生生物の個体群管理と環境計画
6. 州や県の環境計画
7. 市町村における環境計画
8. 自主プロジェクトの中間発表

### 第二部：都市環境計画

9. 都市環境計画概論
10. 都市スケールの環境計画～都市森林
11. 1. 街区スケールの環境計画～ランドスケープマスタープラン
12. 2. 身体スケールの環境計画～プレイスメイキングとアクセシビリティ
13. 3. 自主プロジェクトの発表と議論①
14. 4. 自主プロジェクトの発表と議論②

## 英字授業計画と内容

### Part 1 Environmental planning across spatial scales

1. Fundamentals of environmental planning & selection of topics for self-study projects
2. Why do we need environmental planning? - Human-environment relationships from a planning perspective
3. Environmental planning of the United Nations and the European Union
4. Environmental planning at the national level
5. Population biology of large mammals and environmental planning
6. Environmental plans of states and prefectures
7. Environmental planning at the municipal level
8. Mid-term presentation of self-study projects

### Part 2 Urban environmental planning

9. Introduction to urban environmental planning
10. Environmental planning at the scale of cities - the case of urban forests
11. Environmental planning at the scale of city wards - the case of master plans
12. Environmental planning and the human body - place-making and accessibility
13. Self-study project presentations 1
14. Self-study project presentations 2

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

自主プロジェクトにおいては各種環境計画について自らで調べ、発表資料を作成する必要がある。

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% 評価基準：自主プロジェクトにおいて他の履修者と協力し、環境政策や環境計画に関して、授業で紹介された内容と自主的に集めた情報を適切に統合し、文章化できるかを基準とする。

平常点	40% 授業に積極的に参加し、授業中の質問に答えたり、自らで質問したりするかを基準とする。
その他	30% 自主プロジェクトにおいて他の履修者と協力し、環境政策や環境計画に関して集めた情報を適宜にまとめ、プレゼンテーションを通じて効率よく共有できるかを基準とする。

#### 英字成績評価の方法・基準 (Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	30% The level of understanding for the aims of ecological planning, the individuals and institutions engaged in this process, the implementation of measures, the evaluation of effects of planning and the iterative renewal of planning approaches will be used to assess reports.
In-Class Performance	40% Participation and in-class contributions as well as collaboration with other students during the self-study project will be used for evaluation.
Other	30% To assess the mid-term and the final presentation of the self-study project, the quality of the presentation materials will be evaluated together with ability to deliver a convincing oral presentation.

#### 成績評価の方法・基準(備考)

出席率が70%に満たない者、課題を提出しない者についてはE判定とします。

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

If class attendance is below 70 % or assignments are not submitted, the course shall be evaluated as 'E'.

#### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

#### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

**実務経験のある教員による授業**

✓ はい Yes  
いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

授業に係わる教員全員が関連分野における実務経験を持っている。具体的には、環境政策や環境計画の策定、野生生物の管理に関する経験である。

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

授業の環境政策や環境計画、野生生物管理に関する内容が教員に実務経験に関連する。

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

授業の中で指示

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: 都市生態学

担当教員: 原田 芳樹

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 月3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:41 更新者: AA2019

更新日時: 2022-01-27 17:00:25

#### 履修条件・関連科目等

「都市空間と行動」「都市と環境」「基礎生態学」等を予め受講しておくことを推奨

#### 英字履修条件・関連科目等

Recommended prerequisites are "Human Behavior in Urban Space" and / or "City and Environment" and / or "Conservation Ecology"

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

教材は全て英語であり、原則として全ての指導を英語で行うことを目標としている。学生の英語力が不足している場合は必要に応じて、日本と英語の対応と比率を決定する。

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

All course materials are written in English. The instructor will occasionally critique students' presentations and discussions in Japanese as necessary.

#### 授業の概要

英語による授業概要を参照

#### 英字授業の概要

Urban planning in the 21st century requires diverse means to restore ecosystem services, aiming to enhance the sustainability of built environments. The prime example is the urban planning approach generally termed "green infrastructure" projects in the practices of stormwater management, energy saving, biodiversity restoration, air pollution abatement, crop production, and waste management by using composts. In this context, this course draws on advanced skills of urban ecology at the intersection of soil science, plant science, hydrology, biogeochemistry, and urban planning. These skills include field and laboratory techniques used in urban ecological research, in addition to estimation models and scenario-making methods used in urban planning practices. Components of active learning approach are discussions in the first half of the semester, and individual term projects in the second half of the semester.

#### 科目目的

カリキュラムにおいて発展的内容を扱う位置づけであるため、国際的な関連研究の現場が必要とする基礎知識やスキルを習得することを目的とする。

#### 英字科目目的

Advanced-level course on theories and methods of urban ecology

#### 到達目標

This course draws on advanced skills of urban ecology at the intersection of soil science, plant science, hydrology, biogeochemistry, and urban planning. Outcomes of this course include 1) the ability to apply principles and new information from urban ecological research to planning and design, 2) the competency in various field and laboratory techniques used in urban ecological research, and 3) the ability to work in interdisciplinary teams to address urban sustainability challenges.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

下記のリストにまとめられている(英語欄を参照)文献の内容に関して、学生による翻訳、プレゼンテーション、議論等を行う。各文献に2~4週間かけ、細部に渡り理解することを目標とする。授業における文献の扱い方は大きく分けて以下の3つであり、全て学生主体のアクティブラーニングとする。

- ①特に予習は必要なく、授業中にクラス全体で同じ文献を読み進める
- ②指定の文献を授業中に学生同士で分担し、翌週プレゼンテーションを行う
- ③学生各自が文献の一つを選び、後期後半の授業中にプレゼンテーションを行う

#### 英字授業計画と内容

Students will be asked to prepare for and lead presentations and discussions on the relevant literature (see the list of reading materials below), which will be complemented by the instructor's short lectures. In-class activities for each literature take two to four weeks.

### 1) In-class Reading Materials

(Students will read and discuss contents of the literature in the class with the instructor)

Pickett, S. T., Cadenasso, M. L., Grove, J. M., Groffman, P. M., Band, L. E., Boone, C. G., ... & Law, N. L. (2008). Beyond urban legends: an emerging framework of urban ecology, as illustrated by the Baltimore Ecosystem Study. *BioScience*, 58(2), 139-150.

Ahern, Jack, Sarel Cilliers, and Jari Niemelä. "The concept of ecosystem services in adaptive urban planning and design: A framework for supporting innovation." *Landscape and Urban Planning* 125 (2014): 254-259.

### 2) Core Reading Materials

(Students will divide up the contents of the literature, and each student will provide the presentation)

Pickett, Steward TA. "Why Is Developing a Broad Understanding of Urban Ecosystems Important to Science and Scientists?." *Understanding Urban Ecosystems*. Springer, New York, NY, 2003. 58-72.

Kowarik, Ingo. "Wild urban woodlands: Towards a conceptual framework." *Wild urban woodlands*. Springer, Berlin, Heidelberg, 2005. 1-32.

Driscoll, C.T., Eger, C.G., Chandler, D.G., Davidson, C. I., Roodsari, B.K., Flynn, C.D., Lambert, K.F., Bettez, N.D., Groffman, P.M. 2015. *Green Infrastructure: Lessons from Science and Practice*. A publication of the Science Policy Exchange. 32 pages.

Thomaier, Susanne, et al. "Farming in and on urban buildings: Present practice and specific novelties of Zero-Acreage Farming (ZFarming)." *Renewable Agriculture and Food Systems* 30.1 (2015): 43-54.

### 3) Elective Reading Materials

(Each student will choose one paper from the following list, and provide the presentation)

#### グリーンインフラと生態学

Lundholm, Jeremy. "The ecology and evolution of constructed ecosystems as green infrastructure." *Frontiers in Ecology and Evolution* 3 (2015): 106.

#### グリーンインフラの工学

Carson, T. B., et al. "Hydrological performance of extensive green roofs in New York City: observations and multi-year modeling of three full-scale systems." *Environmental Research Letters* 8.2 (2013): 024036.

#### グリーンインフラの材料学

Ampim, Peter AY, et al. "Green roof growing substrates: types, ingredients, composition and properties." *Journal of Environmental Horticulture* 28.4 (2010): 244-252.

#### グリーンインフラの維持管理

Van Mechelen, Carmen, Thierry Dutoit, and Martin Hermy. "Adapting green roof irrigation practices for a sustainable future: A review." *Sustainable Cities and Society* 19 (2015): 74-90.

#### グリーンインフラの認知

Jungels, Jeremy, et al. "Attitudes and aesthetic reactions toward green roofs in the Northeastern United States." *Landscape and Urban Planning* 117 (2013): 13-21.

#### グリーンインフラと政策

Carter, Timothy, and Laurie Fowler. "Establishing green roof infrastructure through environmental policy instruments." *Environmental management* 42.1 (2008): 151-164.

#### 都市農業の経済

Pölling, Bernd, Wojciech Sroka, and Marcus Mergenthaler. "Success of urban farming's city-adjustments and business models—Findings from a survey among farmers in Ruhr Metropolis, Germany." *Land use policy* 69 (2017): 372-385.

#### 都市農業の認知

Specht, Kathrin, Rosemarie Siebert, and Susanne Thomaier. "Perception and acceptance of agricultural production in and on urban buildings (ZFarming): a qualitative study from Berlin, Germany." *Agriculture and Human Values* 33.4 (2016): 753-769.

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Preparations of in-class presentations

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% Attendance 100% (including the evaluations on discussions and presentations)
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- ✓ その他 Other
- 実施しない Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

プレゼンテーションとディスカッションに必要なICTを学生自身が考え積極的に導入すること。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Students are encouraged to use ICT equipment for presentation and discussion.

### 実務経験のある教員による授業

はい Yes  
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

「授業計画と内容」を参照

英字テキスト・参考文献等

Refer to "Course Contents"

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名： 応用持続可能性科学

担当教員： ホーテス シュテファン

履修年度： 2022 学期： 後期

開講曜日時限： 水4

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー：

登録者： admin

登録日時： 2021-12-10 06:07:41 更新者： AA1925

更新日時： 2022-02-01 18:23:55

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

英語の授業概要を参照。

**英字授業の概要**

The fundamental concept of change in social, economic and ecological systems will be covered at the outset. Gradual as well as abrupt changes and the conditions leading to different temporal patterns will be discussed. Negative and positive feedback cycles will be treated as the fundamental mechanisms governing the gradient from stability to chaotic system behavior. We will then move on to studying the methodologies which have been developed to quantify and monitor variables that can be used as indicators of the state of socio-ecological systems. These include measures for processes in ecosystems as well as social and economic systems. Examples include indicators for cycles of matter such as those of carbon, nitrogen and phosphorus, population dynamics of organisms (including demographic change and migrations of human populations), shifts in resource consumption patterns, changes in the emission patterns of waste in solid, liquid or gaseous states, technological innovations influencing consumption and emissions, etc. Recent trends in the methods used to gather, analyze and interpret information on indicators will be reviewed. At the next step, participants will learn about tools to estimate possible future trajectories of socio-ecological systems. Scenarios and models are two key terms in this context. They have been applied to describe various forms of approaches that all serve the purpose of getting a better idea of what the present socio-ecological systems might develop into. Finally, the above-mentioned elements will be integrated to analyze how human communities can be enabled to establish effective regulatory mechanisms to increase the likelihood that the socio-ecological systems on which their well-being depends can be kept in their preferred stability domain. These regulatory mechanisms can include incentives of an economic or social nature as well as regulations that demand or forbid certain actions. Formal legislative and juridical procedures will be juxtaposed with informal systems that have been shown to provide boundaries to the (over)exploitation of common resources. The successes and failures of initiatives to establish sustainability in socio-ecological systems will be discussed drawing on historic examples and ongoing activities at local and international levels. Opportunities for getting involved in these activities in order to transfer the acquired knowledge and skills to current societal challenges will be highlighted. The course will include lectures, assignments and excursions in the Tokyo Metropolitan area.

**科目目的**

The subject of this course is fundamental not only for the curriculum of the Graduate School of Science and Engineering, but for the overarching goal of education at Chuo University as a whole. The aim is to provide a solid knowledge of the structure and functioning of socio-ecological systems and to learn about the multitude of ways in which it is applied to the solution of problems we face as human society.

**英字科目目的****到達目標**

This course will enable the participants to analyze socio-ecological systems with respect to their potential long-term stability. The goal is to provide knowledge of the empirical evidence for the dynamics of complex systems as well as insights into the theories that have been derived from these observations. Based on this knowledge, the participants will develop skills needed to evaluate indicators for trends in socio-ecological systems and to apply them for the adaptive management of these systems. Methods for communicating the results of sustainability assessments to diverse stakeholder groups will be taught. Participants will thus acquire the skills which are necessary to conduct sustainability assessments and to apply their results in practice.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

1. The meaning of sustainability in socio-ecological systems
2. Feedback cycles, system stability and patterns of change
3. Measuring system dynamics: individuals
4. Measuring system dynamics: populations
5. Measuring system dynamics: ecosystems
6. Change in social systems: world views, technology & politics
7. The economic growth paradigm from a sustainability perspective
8. Looking into the future: scenarios and models
9. Harnessing the available knowledge
10. Generating and sharing new information
11. Achieving consensus: dealing with trade-offs, balancing trust and control
12. Implementing governance systems for sustainability
13. Let's get creative: sustainability for everyday use
14. Presentation of project results

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

The project assignments will require independent research and preparation of a presentation and a report.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% Evaluation is based on the following points: <ul style="list-style-type: none"><li>- ability to collect and organize relevant data</li><li>- ability to summarize complex issues in a concise manner</li><li>- mastering of technical terms related to sustainability</li></ul>
平常点	40% Active class participation
その他	30% Ability to present the main contents of the report orally

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

40% course participation, 30% project presentation, 30% project report

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| ✓ PBL (課題解決型学習)                         | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                             | Presentations   |
| ✓ 実習、フィールドワーク                           | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

I have worked in transdisciplinary research projects on sustainable land management in which I collaborated with various stakeholder groups involved in decision-making and management.

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

All aspects of the course relate to this practical work experience.

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

References will be announced during the course.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**



科目名: マイクロマシン特論

担当教員: 土肥 徹次

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:42 更新者: AA1014

更新日時: 2022-01-20 17:46:01

**履修条件・関連科目等**

機械系、電気系の基礎科目、マイクロマシン（学部3年次・後期）を修得していることが望ましい。

**英字履修条件・関連科目等**

It is desirable for students to have completed the basic subjects of mechanical and electrical systems, and Micromachine (third year and second semester of undergraduate course).

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

代表的なマイクロシステムについて、その特徴や基本構造、動作原理を紹介しながら、マイクロ化の意義やスケール効果について解説する。また、マイクロシステムを作製するための基本技術（フォトリソグラフィ、エッチング、薄膜形成など）について解説し、微小な電気機械要素を設計するために必要な知識を獲得する。

**英字授業の概要**

This course introduces typical microsystems, their features, basic structures, and operating principles, and explains the significance of micronization and scale effects. Basic techniques for fabricating microsystems (photolithography, etching, thin-film deposition, etc.) will also be explained, and students will acquire the knowledge necessary to design tiny electromechanical elements.

**科目目的**

- ①代表的なマイクロマシーニングの種類と特徴を知る。
- ②代表的なマイクロシステムの特徴、基本構造やその動作原理を知る。
- ③スケール効果を理解する。

**英字科目目的**

- 1) To understand the types and characteristics of typical micromachining.
- 2) To understand the characteristics, basic structure and operating principles of typical microsystems.
- 3) To understand the scale effect.

**到達目標**

- ①代表的なマイクロマシーニングの種類と特徴を理解する。
- ②代表的なマイクロシステムの特徴、基本構造やその動作原理を理解する。
- ③スケール効果を理解し、マイクロシステムの設計に利用することができる。

**英字到達目標**

- 1) To understand the types and characteristics of typical micromachining.
- 2) To understand the characteristics of typical microsystems, their basic structures and their operating principles.
- 3) To understand the scale effect and to be able to use it in the design of microsystems.

**授業計画と内容**

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 マイクロマシンの作成技術Ⅰ（フォトリソグラフィなど）
- 第3回 マイクロマシンの作成技術Ⅱ（薄膜形成など）
- 第4回 マイクロマシンの作成技術Ⅲ（エッチングなど）
- 第5回 マイクロマシンの作成技術Ⅳ（組立、パッケージングなど）
- 第6回 マイクロマシンの基礎Ⅰ（マイクロセンサの種類と特徴）
- 第7回 マイクロマシンの基礎Ⅱ（マイクロセンサの動作原理）
- 第8回 マイクロマシンの基礎Ⅲ（マイクロアクチュエータの種類と特徴）
- 第9回 マイクロマシンの基礎Ⅳ（マイクロアクチュエータの動作原理）
- 第10回 マイクロマシンの設計Ⅰ（アクチュエータの概略設計）
- 第11回 マイクロマシンの設計Ⅱ（設計ソフトウェアの習得）
- 第12回 マイクロマシンの設計Ⅲ（アクチュエータの動作予測）
- 第13回 マイクロマシンの設計Ⅳ（アクチュエータの変位計算）
- 第14回 マイクロマシンの設計Ⅴ（設計構造の改良）

## 英字授業計画と内容

- Part 1 Introduction
- Part 2 Micromachine fabrication techniques I (photolithography, etc.)
- Part 3 Micromachine fabrication technique II (thin film deposition, etc.)
- Part 4 Micromachine fabrication technology III (etching, etc.)
- Part 5 Micromachine fabrication technology IV (assembly, packaging, etc.)
- Part 6 Micromachine Basics I (Types and characteristics of microsensors)
- Part 7 Basics of Micromachine II (Operating principles of microsensors)
- Part 8 Micromachine Basics III (Types and features of micro actuators)
- Part 9 Fundamentals of Micromachine IV (Operating principles of micro actuators)
- Part 10 Micromachine Design I (Schematic design of actuators)
- Part 11 Micromachine Design II (Learning Design Software)
- Part 12 Micromachine Design III (Prediction of actuator operation)
- Part 13 Micromachine Design IV (Actuator displacement calculation)
- Part 14 Design of Micromachine V (Improvement of design structure)

## 授業時間外の学修の内容

- 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

基本的な用語の意味・内容をしっかりと理解するように復習し、曖昧な点や疑問点を次回講義時まで持ち越さないこと。

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Review the basic terms to make sure that you understand their meanings and contents, and do not carry over ambiguous points or questions to the next lecture.

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% レポートにより講義内容の理解度の判定を行う。
平常点	40% 出席状況に応じて、授業への理解度を判定する。
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	60% Students will be judged on their understanding of the lecture content by the report.
In-Class Performance	40% Students will be judged on their understanding of the class based on their attendance.
Other	0%

## 成績評価の方法・基準(備考)

## 英字成績評価の方法・基準(備考)

## 課題や試験のフィードバック方法

- 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

## 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)

反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)

ディスカッション、ディベート

グループワーク

プレゼンテーション

実習、フィールドワーク

その他

実施しない

PBL (Project-based Learning)

Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)

Discussion, debate

Group work

Presentations

Training, fieldwork

Other

Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー

Clicker

タブレット端末

Tablet terminal

その他

Other

実施しない

Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

manaba・responを活用します。

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

We will use manaba and respon.

**実務経験のある教員による授業**

はい

Yes

いいえ

No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

教科書：特に指定しないが、必要な資料は講義の際に配布する。

参考文献：他の参考書については、授業の第1回目に紹介予定。

江刺正喜著、「はじめてのMEMS」(森北出版、2011年、2,625円)

**英字テキスト・参考文献等**

Textbook: Not specified, but necessary materials will be distributed during the lecture.

References: Other reference books will be introduced at the first session of the class.

Masayoshi Esashi, Hajimete no MEMS (MEMS for Beginners) (Morikita Publishing Co., Ltd., 2011, 2,625 yen)

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

dohi@msl.mech.chuo-u.ac.jp

**英字参考URL**

**備考**

科目名: 固体力学特論第一

担当教員: 辻 知章

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 火2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:42 更新者: AA0313

更新日時: 2022-01-25 06:17:48

**履修条件・関連科目等**

材料力学に関する基礎知識の修得

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

講義の前半は、主に弾性論に基づいた構造解析の基礎理論およびその応用である有限要素法について座学形式で学ぶ。講義の後半では、2次元の有限要素法プログラムをMatLabを利用して作成する。

**英字授業の概要**

In the first half of the lecture, students will learn the basic theory of structural analysis based on the theory of elasticity and its application, the finite element method, in a lecture format. In the second half of the lecture, a two-dimensional finite element method program will be created using MatLab.

**科目目的**

弾性論の基礎を学ぶ。  
有限要素法の基礎を学ぶ。  
有限要素法のシミュレーション用プログラムを作成する。

**英字科目目的**

Learn the basics of elasticity theory.  
Learn the basics of the finite element method.  
Create a simulation program for the finite element method.

**到達目標**

安全で高性能な機械や構造物を作るためには、荷重や変形に対する固体の応答を正確に知る必要がある。また、破壊を考える上で、応力分布を正確に知る必要がある。材料力学においては、単純な問題に対して、これらの基礎的な知識を学んだ。本講義では、固定の変形や破壊を求めるための基本的な理論を学ぶ。さらに、その理論を利用して数値的に変形や応力分布を求める有限要素法のプログラム開発を行なう。

**英字到達目標**

In order to make safe and high-performance machines and structures, it is necessary to know the exact response of solids to loads and deformations. In addition, it is necessary to know the stress distribution accurately when considering fracture. In strength of materials, I learned these basic knowledge for simple problems. In this lecture, we will learn the basic theory for finding fixed deformation and destruction. Furthermore, using that theory, we will develop a finite element method program that numerically obtains deformation and stress distribution.

**授業計画と内容**

第1回	イントロダクション。	固体、液体、気体の違い。固体の変形の様子。
第2回	熱伝導の基礎1	ポアソン方程式の解法
第3回	熱伝導の基礎2	1次元の有限要素法の定式化
第4回	熱伝導の基礎3	2次元への拡張
第5回	有限要素法のプログラム1	MatLab. を使って
第6回	有限要素法のプログラム2	熱伝導方程式の有限要素法(2次元)の
第7回	有限要素法のプログラム3	プログラムを各人作成する。
第8回	弾性論の基礎1	弾性基礎式
第9回	弾性論の基礎2	変位とひずみの関係、応力とひずみの関係
第10回	弾性論の基礎3	エネルギー原理を用いた有限要素法(ポアソン)の定式化1
第11回	有限要素法のプログラム1	MatLab. を使って
第12回	有限要素法のプログラム2	弾性方程式の有限要素法(2次元)
第13回	有限要素法のプログラム3	プログラムを各人作成する。
第14回	有限要素法のプログラム4	

座学においては、毎回15分位の小テスト（式の導出、簡単な計算、証明等）を行う。  
7回目、14回目終了時にレポートを出す。  
5～7回、11～14回のプログラミングでは、可能な場合は集中講義とする。

### 英字授業計画と内容

#### 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| ✓ 授業終了後の課題提出           | Submission of assignments after class       |
| その他                    | Other                                       |

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

座学での講義では、2回目に配布するプリントにある理論について、習熟すること。

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

In the lecture in the classroom, familiarize yourself with the theory in the print that will be distributed for the second time.

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 4回の小テスト
期末試験	0%
レポート	80% 4回のレポート
平常点	0%
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20% 4 quizzes
Final Exam	0%
Report	80% 4 reports
In-Class Performance	0%
Other	0%

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                          | Other   |

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| ✓ 実習、フィールドワーク                           | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
✓ タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

参考テキスト：基礎弾性力学（日新出版，野田他著，2600円）

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

<http://www2.chuo-u.ac.jp/com/manaba/>

英字参考URL

備考

---

科目名: センシング特論第一

担当教員: 梅田 和昇

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 金1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:43 更新者: AA9433

更新日時: 2022-01-20 09:31:02

**履修条件・関連科目等**

なし

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

外界の情報を取り込むセンシング機能は、ロボットをはじめとする最先端の機械から家電などの我々の身の回りの機械に至るまで、広い範囲に渡り非常に重要である。  
本特論では、センシングに関連するハードウェア・ソフトウェア技術の中から、特に以下の2点を主要なトピックとして取り上げる。

- ・画像計測のための光学基礎
- ・3次元画像計測

**英字授業の概要**

Sensing - acquisition of the information of target objects - is important in many applications, from advanced machines such as robots to home appliances in our daily life.  
In this course, I give lectures on the following two topics from various sensing technologies.

1. Fundamentals of optics for image measurement
2. Three-dimensional image measurement

**科目目的**

センシングに必要な光学基礎、ならびに3次元画像計測技術の現状を理解することが本講義の目的である。

**英字科目目的**

The aim of this course is to understand fundamentals of optics necessary for sensing and state of the art of three-dimensional image measurement.

**到達目標**

精密工学専攻の「専門性」の一つとして、センシングに必要な光学基礎、ならびに3次元画像計測技術の現状に関する授業計画の内容を一通り理解できるようになることが到達目標である。

**英字到達目標**

To understand fundamentals of optics necessary for sensing and state of the art of three-dimensional image measurement as the speciality of precision engineering course, I demand students to understand whole contents of the lecture.

**授業計画と内容**

- 第1部 画像計測のための光学基礎
- 第1回 光とは
- 第2回 幾何光学の基礎 (1) 結像公式他
- 第3回 幾何光学の基礎 (2) 重要な光学系の特性
- 第4回 波動光学の基礎 (1) 波動光学とは
- 第5回 波動光学の基礎 (2) レンズの分解能他
- 第6回 精密機器における光学 半導体露光装置の基礎
- 第7回 精密機器における光学 半導体露光装置の応用
- \* 第6回, 7回は, 精密機器メーカーで半導体露光装置の開発に携わっている技術者にゲストスピーカーを依頼する。
- 第2部 3次元画像計測
- 第8回 3次元画像計測手法の概要
- 第9回 ステレオ

- 第10回 焦点調節
- 第11回 時間伝播法
- 第12回 アクティブステレオ法 (1) 対応点投影
- 第13回 アクティブステレオ法 (2) 空間コード化
- 第14回 誤差解析

### 英字授業計画と内容

Part I: fundamentals of optics for image measurement

1. Light
  2. Fundamentals of geometrical optics (1) basic formula
  3. Fundamentals of geometrical optics (2) important parameters of optical system
  4. Fundamentals of wave optics (1) basic wave optics
  5. Fundamentals of wave optics (1) resolution of optical system, etc.
  6. Optics for precise machines: basics of semiconductor lithography system
  7. Optics for precise machines: application of semiconductor lithography system
- \* lectures 6 and 7 are given by an engineer in a manufacturer

Part II: three-dimensional image measurement

8. Overview of three-dimensional image measurement
9. Stereo vision
10. Focusing
11. Time of flight
12. Active stereo vision (1) projection of various patterns
13. Active stereo vision (1) space coding
14. Error analysis

### 授業時間外の学修の内容

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出             | Submission of assignments after class       |
| ✓ その他                  | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

原則として事前の準備は不要。復習を十分に行い、講義内容をしっかり理解すること。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Preparation to attend the class is not required. On the contrary, thorough review of the contents is mandatory to understand them sufficiently.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	20%	ゲストスピーカーの半導体露光装置の講義内容に関するレポートを提出する。講義内容の理解度を評価する。
平常点	60%	毎回の講義をきちんと聴講できていることを確認する。
その他	20%	講義の際に何度か小テストを実施し、講義で扱う画像計測のための光学基礎、3次元画像計測の内容の理解度を評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	20%	Students are required to submit a report of the lecture on semiconductor lithography systems given by a guest speaker. The degree of understanding of the lecture is evaluated.
In-Class Performance	60%	The attendance and understanding of each class is evaluated.
Other	20%	Quizzes to evaluate the understanding of fundamentals of optics for image measurement and three-dimensional image measurement are given.

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

This course is graded by evaluating the attitude to join the classes (60%), contents of reports (20%), and quizzes done in the classes (20%).

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| ✓ 実施しない                                 | Not conducted   |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

半導体露光装置を開発・販売している企業（ニコン）から、1991年の入社以来半導体露光装置の開発に携わってこられた技術者をゲストスピーカーとして招聘する。

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

A guest speaker is invited to give the special lectures. He belongs to Nikon, a company developing semiconductor lithography systems since 1991 and is an excellent engineer who has long been engaged in the development of them.

**実務経験に関連する授業内容**

半導体露光装置ならびにそこに用いられている光学技術に関してご講義頂く。

**英字実務経験に関連する授業内容**

Special lectures are given on technologies, especially optical technologies of semiconductor lithography systems.

**テキスト・参考文献等**

特になし。

**英字テキスト・参考文献等**

N/A

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

参考URL

<http://www.mech.chuo-u.ac.jp/umedalab/>

英字参考URL

備考

---

科目名: Academic Writing

担当教員: 西川 マリ

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 木4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:44 更新者: gakubadmin 更新日時: 2022-02-22 16:21:06

#### 履修条件・関連科目等

学術的英語のライティングの基礎的スキルを修得していることを前提とする。

#### 英字履修条件・関連科目等

You should have basic skills in writing academic English.

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

使用する主要言語は英語です。

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

The primary language is English.

#### 授業の概要

本授業(Academic Writing)は第1部と第2部から成ります。

第1部で学習する事は、学術文献検索のための最新のインターネットツールの使用法、参考文献をソフトウェア(reference management software)を用いて構築する方法、盗用や剽窃とならない適切な引用法、などです。

第2部で学習する事は、学術研究論文(一般にIntroduction, Methods, Results, Discussionのセクションから構成される)の作成方法、明確で簡潔で論理的な文章の書き方、更に論文全体の流れを容易に把握できるような段落paragraphの分け方とセクションの分け方、などです。

#### 英字授業の概要

The Academic Writing course comprises Parts 1 and 2.

In Part 1, you will learn how to use the latest internet tools to search the academic literature, how to organize your references in reference management software, and how to paraphrase and cite resources properly to avoid plagiarism.

In Part 2, you will learn how to structure an academic research paper in the introduction, methods, results and discussion sections and how to write clear, concise, and logical sentences that flow properly in paragraphs and sections of the paper.

#### 科目目的

このコースの目的は

1. 英語文献を調べて読む
2. 参照管理ソフトウェアを使用する
3. 学生自身の研究プロジェクトのテーマに関連する研究論文を引用する
4. 研究目的を明確かつ簡潔に書く
5. 方法をわかりやすく書く
6. 最も適切な図と表を作成する
7. 研究結果について話し合う
8. 研究の意義を理解し、説明する

#### 英字科目目的

The objectives of this course are to

1. Research and read the literature
2. Use reference management software
3. Cite research papers relevant to the research project theme
4. Write clear and concise aim and objectives
5. Write methods that can be easily understood
6. Select the most appropriate figures and tables
7. Discuss research results
8. Describe the significance of the research

#### 到達目標

主目標は「良い」英文を書けるようになることです。その目標達成のために、あなたのアイデアを系統立てて整理する最新の

方法や、明快簡潔な英文の書き方や投稿規定の解釈の仕方などを学習します。 これらを習得し論文が発表されれば、あなたの研究分野を発展させ、世界をより良いものにする可能性があります。

## 英字到達目標

Writing well is the primary goal. To accomplish that, you will learn the latest methods to organize your ideas, write clear and concise English, and follow publishing guidelines. Once you can do all of these, you will have the potential to advance your field and make the world a better place.

## 授業計画と内容

- 第1回 関連領域で発表された研究論文の構造を分析する
- 第2回 文献を調べて資料を集める
- 第3回 参照管理ソフトウェアでリソースを整理する
- 第4回 盗用を避けるために言い換えて適切に引用する
- 第5回 研究のトピックを特定し、目標と目的を書く
- 第6回 段落を適切につける
- 第7回 Introductionのセクションに段落をつける
- 第8回 Methodsのセクションに段落をつける
- 第9回 第7回 セッションまでの ゴール到達を確認
- 第10回 完全な表と図を作成する
- 第11回 Resultsのセクション、DiscussionのセクションとConclusion文に段落をつける
- 第12回 AbstractとTitleを書く
- 第13回 査読者のコメントに応じて論文を改訂する
- 第14回 ゴール到達を確認

## 英字授業計画と内容

- 第1回 Analyze structures of papers in your research field
- 第2回 Research the literature and gather resources
- 第3回 Organize resources in reference management software
- 第4回 Paraphrase and cite properly to avoid plagiarism
- 第5回 Specify the topic of your research and write the aim and objectives
- 第6回 Write well-crafted paragraphs
- 第7回 Write paragraphs in the introduction section
- 第8回 Write paragraphs in the methods section
- 第9回 Confirmation of achievement goals up to session 7
- 第10回 Craft complete tables and figures
- 第11回 Write the results, discussion, and conclusion sections
- 第12回 Write the abstract and title
- 第13回 Revise paper according to reviewer comments
- 第14回 Final confirmation of achievement goals

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

テキストは予習し、演習問題および宿題については解答を作成した上で出席すること。理解できなかったところは尋ねてください。本コースのために1週間あたり4時間を予習復習に割りあててください。

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Review all notes and in-class exercises after each class and do all assignments before coming to class the next week. Please ask questions, no matter how trivial they may seem. You should allocate about 4 hours per week for assignments.

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 中間審査には、研究論文の最初の草稿やその他の項目を書くことが含まれます
期末試験	40% 最終試験は、完成した英語の研究論文です。
レポート	20% マナバで提出された課題(宿題)
平常点	20% クラス内活動、出席率を含む
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20% The midterm examination includes writing the first draft of the research paper and other items
-------------------	--

Final Exam	40%	The final examination is the completed written research paper in English
Report	20%	Assignments submitted in Manaba (Homework)
In-Class Performance	20%	Class Activities and Attendance
Other	0%	

### 成績評価の方法・基準(備考)

マナバで提出された課題(宿題)、クラス内活動(40%、出席率を含む)、課題レポート(60%)で、Academic Writing skillの理解度を評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Homework and In-class activities (including attendance) account for 40% and the midterm and final reports account for 60% of your grade for the course.

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- ✓ グループワーク Group work
- プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- その他 Other
- ✓ 実施しない Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- ✓ はい Yes
- いいえ No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

ゲストスピーカー

2022 April 24: 英文研究論文を作成するにあたり、そのタイトルとアブストラクトとを完璧にマッチさせるための手順  
第62回日本呼吸器学会学術講演会 (62 JRS)

2021 April 25: 初心者が英語論文を書くための注意点について  
第61回日本呼吸器学会学術講演会 (61 JRS) (25分)  
<https://www.lexaly.com/videos>

2019 April 14. Critical Points for a First Paper Submission. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 59th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2018 April 29. Writing a Paper Worthy of Publication. In a special program on how to write a scientific paper in English.

The 58th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Apr 24. Avoid common writing errors that Japanese make: Make sure of the meaning and relation of every word. In a special program on how to write a scientific paper in English.

The 57th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Mar 18. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 97th CSJ (Chemical Society of Japan) Annual Meeting.

2017 Mar 14. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 64th JSAP (Japan Society of Applied Physics) Spring Meeting.

<http://meeting.jsap.or.jp/eng/>

2016 Nov 6. Writing to publish essentials. Taiwan Society of Health-System Pharmacists (TSHP) Conference, Taipei, Taiwan.

2016 Sep 28. Review your paper before submission.

The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Japan, Toyama, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2016/e/>

2016. Sep 6. Writing to Publish Essentials.

48th Annual Meeting of the Society of Chemical Engineers, Japan. [http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp\\_gen-KCseminar.html](http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp_gen-KCseminar.html)

2016 Aug 31. Writing to Publish Essentials.

2016 Meeting of The Electrical Engineers of Japan.

<http://www.iee.jp/eiss/conf2016>

2016 Aug 30. How to create oral and poster presentations. Writing to publish essentials.

382nd Meeting of The Japan Society for Precision Engineering.

<http://www.jspe.or.jp/wp/wp-content/uploads/course/382.pdf>

2016 Jun 17. Words are the building blocks of language: Use them precisely.

The 65th Annual Meeting of the Japanese Society of Allergology.

<http://www.c-linkage.co.jp/jsa65/general-info.html>

2015 Oct 29. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.

The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Kagoshima, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2015/e/>

2014 Oct 24. Writing a high-quality research paper.

Meeting of the Chinese National Academy of Sciences, Beijing, China.

2014 Oct 5. Making oral and poster presentations at international conferences.

10th Chugoku-Shikoku Forum for Radiological Technology 2014 in Okayama, Japan.

<http://csfrrt2014.umin.jp/gaiyou.html>

2014 Sep 10. Imaginary data, creative imaging, and borrowed words: the realm of publication ethics.

66th Annual Meeting of the Society for Biotechnology Japan, Hokkaido, Japan.

[http://www.sbj.or.jp/2014/news/news\\_20140508-1.html](http://www.sbj.or.jp/2014/news/news_20140508-1.html)

2010 Jul 6. Writing English for Easy Translation into Japanese.

17th Japan Medical Communicators Salon. <http://www.jmca-npo.org/activity/20100706.html>

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

実務で実際に用いられた論文を用いて講義を行う。

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

授業で使用する「テキスト」

- (1) Keith S. Folse, David Clabeaux, Elena Vestri Solomon.  
From Great Paragraphs to Great Essays (Great Writing 3) 3rd ed.  
Boston: National Geographic Learning, Cengage Learning; 2015.  
Student book with online workbook, International edition.  
ISBN: 9781285750736

自学用の「参考文献」

- (1) Robert A. Day, Barbara Gastel, 美宅 成樹  
How to Write and Publish a Scientific Paper 6th ed.  
世界に通じる : 科学英語論文の書き方 : 執筆・投稿・査読・発表  
ISBN: 9784621082249

- (2) Joseph M. Williams

Style: Ten Lessons in Clarity and Grace  
New York: Addison-Wesley Educational Publishers Inc. 1997  
ISBN: 0-67398243-2  
(Other editions available)

- (3) The Chicago Manual of Style, 16th ed.  
Chicago: The University of Chicago Press  
ISBN: 0-226-10420-6
- (4) Council of Science Editors  
Scientific Style and Format: the CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 7th ed.  
Reston (VA): The Council; 2006.  
ISBN: 0-9779665-0-X

### 英字テキスト・参考文献等

#### Course Textbook

- (1) Keith S. Folse, David Clabeaux, Elena Vestri Solomon.  
From Great Paragraphs to Great Essays (Great Writing 3) 3rd ed.  
Boston: National Geographic Learning, Cengage Learning; 2015.  
Student book with online workbook, International edition.  
ISBN: 9781285750736

#### Useful Resources

- (1) Robert A. Day, Barbara Gastel, 美宅 成樹  
How to Write and Publish a Scientific Paper 6th ed.  
世界に通じる : 科学英語論文の書き方 : 執筆・投稿・査読・発表  
ISBN: 9784621082249
- (2) Joseph M. Williams  
Style: Ten Lessons in Clarity and Grace  
New York: Addison-Wesley Educational Publishers Inc. 1997  
ISBN: 0-67398243-2  
(Other editions available)
- (3) The Chicago Manual of Style, 16th ed.  
Chicago: The University of Chicago Press  
ISBN: 0-226-10420-6
- (4) Council of Science Editors  
Scientific Style and Format: the CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 7th ed.  
Reston (VA): The Council; 2006.  
ISBN: 0-9779665-0-X

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

<https://ja.lexaly.com>

### 英字参考URL

<https://www.lexaly.com>

### 備考

---

科目名: 英語プレゼンテーション入門

担当教員: 西川 マリ

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 木4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:44

更新者: gakubadmin 更新日時: 2022-02-22 16:23:32

#### 履修条件・関連科目等

学術的英語のライティングの中級スキルを習得していることを前提とする。前期の授業科目「Academic Writing」を受講済みであることが望ましい。

#### 英字履修条件・関連科目等

You should have intermediate skills in writing academic English and have preferably completed the spring term course, Academic Writing in English.

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

使用する主要言語は英語です。

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

The primary language is English.

#### 授業の概要

本授業は第1部と第2部から成ります。第1部で、プレゼンテーション(口頭発表や講演)の基本を学びます。第2部で、プレゼンテーション用のソフトウェア(PowerPoint)を用いてスライドを作成します。内容は学生自身の研究プロジェクトとします。前期授業のAcademic writing courseでまとめた内容を題材として、図表やイラストや写真を有効にとり入れてスライドを作成します。

#### 英字授業の概要

The course, Introduction to Presenting Science in English, comprises Parts 1 and 2.

In Part 1, you will learn the basics and practice writing content and delivering presentations.

In Part 2, you will create PowerPoint slides with a script about your research. In preparation, you will write an outline for creating a framework for your presentation. You will also learn how to captivate your audience with easy-to-read content, illustrations, and photos.

#### 科目目的

このコースの目的は

1. 有益で興味を引くプレゼンテーションの要素を発見する
2. 自信を持ってあなた自身とあなたの主題を紹介する
3. 聴衆の注意を引き付けるスライドを作成する
4. 「一枚のスライドに1つのトピックを使用する」というルールに従います
5. スクリプトとスライドを作成する
6. 有益で興味深いプレゼンテーションを行う
7. 質問をしたり答えたりする方法を理解する

#### 英字科目目的

The objectives of this course are to

1. Discover the elements of informative and interesting presentations
2. Introduce yourself and your subject with confidence
3. Create an introductory slide to grab your audience's attention
4. Follow the rule "use one topic per slide"
5. Write a script and make slides for the presentation
6. Deliver an informative and interesting presentation
7. Understand how to ask and answer questions

#### 到達目標

主目標は、自分達自身の学術的研究を視覚的及び聴覚的に英語でプレゼンテーションする能力の獲得向上です。目標達成のために、あなたのアイデアを系統立てて整理し、明快簡潔な英文の書き方や、発表規定(ガイドライン)に従う最新の方法を学びます。これらを習得し論文が発表されれば、あなたの研究分野を発展させ、世界をより良いものにする可能性があります。

#### 英字到達目標

Presenting your academic research well, both visually and orally, is the primary goal. To accomplish that, you will learn the latest methods to organize your ideas, write clear and concise English, and follow meeting guidelines for presenters. Once you can do all of these, you will have the potential to advance your field and make the world a better place.

### 授業計画と内容

- 第1回 有益で興味を引くプレゼンテーションの要素を発見する
- 第2回 あなた自身とあなたの発表主題を自信を持って紹介する
- 第3回 聴衆の関心を引き付けるスライドを作成する
- 第4回 プレゼンテーショントピックの内容を概説する
- 第5回 スライドのアウトラインを作成する
- 第6回 「1枚のスライドにトピック1つだけを示す」という通則に従う
- 第7回 Introductionのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第8回 口頭でトピックの前置き説明をする（第7回セッションまでのゴール到達を確認）
- 第9回 Methodsのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第10回 分かりやすい表と図を作成する
- 第11回 Resultsのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第12回 Conclusionのセクション（原稿とスライド）を作成する
- 第13回 最終プレゼンテーションを練習し、質疑応答セッションに参加する
- 第14回 ゴール到達を確認

### 英字授業計画と内容

- Session 1. Discover the elements of informative and interesting presentations
- Session 2. Introduce yourself and your subject with confidence
- Session 3. Create a slide (hook) to attract your audience's attention
- Session 4. Outline the presentation topics
- Session 5. Create a slide deck framework from an outline
- Session 6. Follow the one topic per slide rule
- Session 7. Create slides and script to describe the introduction
- Session 8. Orally introduce your topic (Confirmation of achievement goals up to Session 7)
- Session 9. Create slides and script to describe research methods
- Session 10. Create easy-to-understand tables and figures to include in slides
- Session 11. Create slides and script to describe the results
- Session 12. Create slides and script for the conclusion
- Session 13. Practice the final presentation and participate in the question and answer sessions
- Session 14. Confirmation of achievement goals

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

テキストは予習し、演習問題および宿題については解答を作成した上で出席すること。理解できなかったところは尋ねてください。本コースのために1週間あたり4時間を予習復習に割りあててください。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Review all notes and in-class exercises after each class and do all assignments before coming to class the next week. Please ask questions, no matter how trivial they may seem. You should allocate about 4 hours per week for assignments.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20% 中間試験には、プレゼンテーションの最初のドラフト、スクリプト、およびその他の項目の作成が含まれます
期末試験	40% 最終試験は、完成したプレゼンテーションとスクリプトです
レポート	20% マナバで提出された課題（宿題）
平常点	20% クラス内活動、出席率を含む
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	20% The midterm examination includes writing the first draft of the presentation, script, and other items
Final Exam	40% The final examination is the completed presentation and script
Report	20% Assignments submitted in Manaba (Homework)
In-Class Performance	20% Class Activities and Attendance
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

クラス内活動(40%、出席率を含む)、Midterm Examination and Final PowerPoint スライド発表(60%)で、presentation skillsの理解度を評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

In-class activities (including attendance) account for 40% and the midterm and final presentations account for 60% of your grade for the course.

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- ✓ グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- その他 Other
- ✓ 実施しない Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- ✓ はい Yes
- いいえ No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

ゲストスピーカー

2022 April 24: 英文研究論文を作成するにあたり、そのタイトルとアブストラクトとを完璧にマッチさせるための手順  
第62回日本呼吸器学会学術講演会 (62 JRS)

2021 April 25: 初心者が英語論文を書くための注意点について  
第61回日本呼吸器学会学術講演会 (61 JRS)  
<https://www.lexaly.com/videos>

2019 April 14. Critical Points for a First Paper Submission. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 59th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2018 April 29. Writing a Paper Worthy of Publication. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 58th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society. <https://www.lexaly.com/videos>

2017 Apr 24. Avoid common writing errors that Japanese make: Make sure of the meaning and relation of every word. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 57th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.

<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Mar 18. Strategy and tips for writing a high-quality research paper. The 97th CSJ (Chemical Society of Japan) Annual Meeting.

2017 Mar 14. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 64th JSAP (Japan Society of Applied Physics) Spring Meeting.  
<http://meeting.jsap.or.jp/eng/>

2016 Nov 6. Writing to publish essentials.  
Taiwan Society of Health-System Pharmacists (TSHP) Conference, Taipei, Taiwan.

2016 Sep 28. Review your paper before submission.  
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Japan, Toyama, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2016/e/>

2016. Sep 6. Writing to Publish Essentials.  
48th Annual Meeting of the Society of Chemical Engineers, Japan. [http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp\\_gen-KCseminar.html](http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp_gen-KCseminar.html)

2016 Aug 31. Writing to Publish Essentials.  
2016 Meeting of The Electrical Engineers of Japan.  
<http://www.iee.jp/eiss/conf2016>

2016 Aug 30. How to create oral and poster presentations. Writing to publish essentials.  
382nd Meeting of The Japan Society for Precision Engineering.  
<http://www.jspe.or.jp/wp/wp-content/uploads/course/382.pdf>

2016 Jun 17. Words are the building blocks of language: Use them precisely.  
The 65th Annual Meeting of the Japanese Society of Allergology.  
<http://www.c-linkage.co.jp/jsa65/general-info.html>

2015 Oct 29. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Kagoshima, Japan.  
<https://www.sbj.or.jp/2015/e/>

2014 Oct 24. Writing a high-quality research paper. Meeting of the Chinese National Academy of Sciences, Beijing, China.

2014 Oct 5. Making oral and poster presentations at international conferences.  
10th Chugoku-Shikoku Forum for Radiological Technology 2014 in Okayama, Japan.  
<http://csfirt2014.umin.jp/gaiyou.html>

2014 Sep 10. Imaginary data, creative imaging, and borrowed words: the realm of publication ethics.  
66th Annual Meeting of the Society for Biotechnology Japan, Hokkaido, Japan.  
[http://www.sbj.or.jp/2014/news/news\\_20140508-1.html](http://www.sbj.or.jp/2014/news/news_20140508-1.html)

2010 Jul 6. Writing English for Easy Translation into Japanese.  
17th Japan Medical Communicators Salon.  
<http://www.jmca-npo.org/activity/20100706.html>

### **英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

Guest Speaker

2022 April 24: Steps to Write a Perfectly Paired Title and Abstract  
The 62nd Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society. (62 JRS)  
<https://www.lexaly.com/videos>

2021 April 25: Questions to Ask Before Submitting Your Paper to an English Journal  
The 61st Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society. (61 JRS)  
<https://www.lexaly.com/videos>

2019 April 14. Critical Points for a First Paper Submission. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 59th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2018 April 29. Writing a Paper Worthy of Publication. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 58th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Apr 24. Avoid common writing errors that Japanese make: Make sure of the meaning and relation of every word. In a special program on how to write a scientific paper in English.  
The 57th Annual Meeting of the Japanese Respiratory Society.  
<https://www.lexaly.com/videos>

2017 Mar 18. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 97th CSJ (Chemical Society of Japan) Annual Meeting.

2017 Mar 14. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 64th JSAP (Japan Society of Applied Physics) Spring Meeting.  
<http://meeting.jsap.or.jp/eng/>

2016 Nov 6. Writing to publish essentials.  
Taiwan Society of Health-System Pharmacists (TSHP) Conference, Taipei, Taiwan.

2016 Sep 28. Review your paper before submission.  
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Japan, Toyama, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2016/e/>

2016. Sep 6. Writing to Publish Essentials.  
48th Annual Meeting of the Society of Chemical Engineers, Japan. [http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp\\_gen-KCseminar.html](http://www3.scej.org/meeting/48f/pages/jp_gen-KCseminar.html)

2016 Aug 31. Writing to Publish Essentials.  
2016 Meeting of The Electrical Engineers of Japan.  
<http://www.iee.jp/eiss/conf2016>

2016 Aug 30. How to create oral and poster presentations. Writing to publish essentials.  
382nd Meeting of The Japan Society for Precision Engineering.  
<http://www.jspe.or.jp/wp/wp-content/uploads/course/382.pdf>

2016 Jun 17. Words are the building blocks of language: Use them precisely.  
The 65th Annual Meeting of the Japanese Society of Allergology.  
<http://www.c-linkage.co.jp/jsa65/general-info.html>

2015 Oct 29. Strategy and tips for writing a high-quality research paper.  
The 67th Annual Meeting of the Society for Biotechnology, Kagoshima, Japan. <https://www.sbj.or.jp/2015/e/>

2014 Oct 24. Writing a high-quality research paper.  
Meeting of the Chinese National Academy of Sciences, Beijing, China.

2014 Oct 5. Making oral and poster presentations at international conferences.  
10th Chugoku-Shikoku Forum for Radiological Technology 2014 in Okayama, Japan.  
<http://csfrrt2014.umin.jp/gaiyou.html>.

2014 Sep 10. Imaginary data, creative imaging, and borrowed words: the realm of publication ethics.  
66th Annual Meeting of the Society for Biotechnology Japan, Hokkaido, Japan.  
[http://www.sbj.or.jp/2014/news/news\\_20140508-1.html](http://www.sbj.or.jp/2014/news/news_20140508-1.html)

2010 Jul 6. Writing English for Easy Translation into Japanese.  
17th Japan Medical Communicators Salon.  
<http://www.jmca-npo.org/activity/20100706.html>

#### **実務経験に関連する授業内容**

実務で実際に用いられたプレゼンテーションを用いて講義を行う。

#### **英字実務経験に関連する授業内容**

#### **テキスト・参考文献等**

授業で使用する「テキスト」

- (1) Timothy Kiggel, Kevin Cleary, Kenji Hitomi, Hiroyo Yoshida, Eiichi Yubune.  
Presenting Science 2nd ed.  
Tokyo: Macmillan Language House; 2008.  
ISBN: 978-4-7773-6262-2

#### **英字テキスト・参考文献等**

#### **オフィスアワー**

#### **英字オフィスアワー**

#### **その他特記事項**

#### **英字その他特記事項**

#### **参考URL**

<https://ja.lexaly.com>

#### **英字参考URL**

<https://www.lexaly.com>

#### **備考**

科目名: ナノ・マイクロ材料評価学特論

担当教員: 米津 明生

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 土2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:44 更新者: AA1223

更新日時: 2022-01-12 22:19:10

**履修条件・関連科目等**

材料学, 材料強度学, 材料力学, 材料加工学, 固体力学に関連した知識を有してほしい。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

近年のナノテクノロジーの進歩により, 微小な電子機械やデバイスが創製され, その構成材料の寸法はマイクロメートル以下となっている。さらには, 大きな寸法の材料(バルク材料)でも, 組織構造をナノメートルオーダーで制御する技術も開発されている。そのような微小な寸法における材料の力学的挙動(材料強度物性)は, 特異な挙動を示し, いわゆる寸法効果が現れる。本講義では, ナノ・マイクロスケールにおける材料強度物性に関連した研究事例を紹介し, 特に材料構造・物性の評価における最新の技術や研究成果を述べる。

**英字授業の概要**

This course provides the cutting edge research in Materials Science & Mechanics, in particular, understanding mechanical and physical properties at micro-scale and nano-scale. Recently the state of the art technology is developed for measuring materials property, and they establish new physical model to predict mechanical behavior, by using experimental, analytical and computational approaches. Such an insight may be useful for fabrication of advanced materials, safety and reliability of engineering materials system, and creating unusual physical/mechanical function. This course also includes nano and micro mechanics with advanced nanotechnology, surface/interface engineering, nano-porous materials for water purification/desalination, design of nanomaterial with self-assembled structure, and analysis for fatigue, creep and environmentally assisted fracture.

**科目目的**

ナノスケールの現象からマクロな強度設計法を解釈できるような応用力を材料評価学の観点から養成することを目的としています。

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/faculties/science/guide/policy/>

精密機械工学科の養成する人材像: ナノスケールからマクロスケールまでの現象の分析や計測・制御から, システム全体の設計までを通じて, 国際人としての幅広い視野、物事への強い目的意識、そして論理的な主張方法を身につけた、先端技術の開拓に貢献できる人材を養成します。

**英字科目目的****到達目標**

ナノテクノロジーの発展を支えるナノ・マイクロ材料の創製において, 材料の構造評価や強度物性測定は重要である。本講義では, 微小材料の創製・評価・観察に関する技術の基礎を紹介し, 特に微小スケール特有の機械的性質に関する内容を述べる。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- (1) ガイダンス, ナノテクノロジーにおける材料強度物性学の役割
- (2) 材料学の基礎 (結晶構造, 転位, 強化機構)
- (3) バルクナノ材料の創製と評価
- (4) 電子線後方散乱回折
- (5) 走査型電子顕微鏡
- (6) 原子間力顕微鏡
- (7) ナノインデンテーション法の原理
- (8) ナノインデンテーション法の応用と測定例
- (9) X線CTによる材料観察
- (10) X線残留応力解析

- (1 1) 集束イオンビームによる微細加工
- (1 2) レーザーを用いた材料分析
- (1 3) 蒸着装置とナノマテリアル
- (1 4) 材料表面の分析法

### 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

予習および復習をする。具体的には講義中に指示する。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	60% 試験の内容から評価し、ナノ・マイクロ材料評価学の内容を説明でき、受講生の研究活動などに応用できるかどうかで評価する。
レポート	0%
平常点	40% 毎回の小テストの点数やレポートの内容から評価する
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点(40点)+学期末試験(60点)により総合的に評価し、6割以上を合格とする。

達成基準:

材料の微視構造観察装置の原理を理解し、使用法や観察に関する具体例を説明できる。

ナノ・マイクロ材料に関する様々な材料創製法を説明でき、それぞれの特徴を説明できる。

いくつかの微小材料試験(ナノ・マイクロメカニカルテスト)の原理を理解し、測定や評価法の具体例を挙げて説明できる。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL(課題解決型学習)	PBL(Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他  
 実施しない

Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー Clicker  
 タブレット端末 Tablet terminal  
その他 Other  
実施しない Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
 いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

プリントを配付する。講義中に指示する。

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

学生の理解度によって、授業計画の変更や入れ替えを行う場合がある。  
内容によっては、英語で講義する場合もある。

**英字その他特記事項**

**参考URL**

yonezu@mech.chuo-u.ac.jp / http://mater.mech.chuo-u.ac.jp/

**英字参考URL**

**備考**

**科目名： ナノバイオテクノロジー特論****担当教員： 鈴木 宏明**

履修年度：2022 学期：前期

開講曜日時限： 月5

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:07:44 更新者：AA1328

更新日時：2022-01-17 14:56:24

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

精密工学専攻の学生と言えども、現代において生物学とバイオテクノロジーの基本的な知識は必須である。ライフサイエンス研究や先端医療に関連した機械装置設計・製造に従事する場合もあるし、iPS細胞や再生医療、遺伝子工学などニュースに頻出するテーマに関する教養は一社会人として持っていることが望ましい。本講義は、まず分子生物学・細胞生物学に関する基本的な内容と、それを支配する物理・化学の法則を講義する。講義の後半では、バイオテクノロジーの基礎と、加えて精密技術（マイクロ・ナノ工学）を使った最新のバイオテクノロジーを紹介し、論文の輪講やテキストの輪講等も適宜行う予定である。

**英字授業の概要**

Even for students majoring in mechanical engineering, fundamental knowledge of biology and biotechnology is essential in modern times. You may be engaged in life science research or the design and manufacturing of mechanical devices related to advanced medicine. It is desirable for ordinary adults to be familiar with topics that frequently appear in news, such as iPS cells, regenerative medicine, and genetic engineering. In this lecture, the fundamental topics in molecular biology and cell biology and the rules of physics and chemistry that govern them will be lectured. In the second half of the lecture, I will introduce the basics of biotechnology and the latest biotechnology using precision technology (micro / nano engineering).

**科目目的**

分子生物学および細胞生物学の基礎と、バイオテクノロジーに関するマイクロ・ナノテクノロジーについて学ぶ

**英字科目目的**

Learn the basics of molecular and cell biology and micro / nanotechnology related to biotechnology

**到達目標**

- ・分子生物学と細胞生物学の基礎を理解する
- ・生物学に関連する物理・化学・力学のトピックを理解する
- ・バイオに関連した最新のマイクロ・ナノテクノロジーの動向を調査し、理解できる能力を身につける

**英字到達目標**

- ・ Understand the basics of molecular biology and cell biology
- ・ Understand physics, chemistry and mechanics topics related to biology
- ・ Study the latest micro / nanotechnology trends related to biotechnology

**授業計画と内容**

以下の内容に関して、講義形式での解説や論文輪講を行う。講義は基本的にパワーポイントを用いて行う。以下の項目を基本として、内容は適宜選択して行う。

- 第1回：ナノバイオテクノロジー概論
- 第2回：細胞を構成する分子
- 第3回：遺伝子とゲノム（構造）
- 第4回：遺伝子とゲノム（機能）
- 第5回：タンパク質（構造）
- 第6回：タンパク質（機能）と細胞膜
- 第7回：遺伝子組換え技術
- 第8回：DNAシーケンシング
- 第9回：遺伝子発現解析
- 第10回：マイクロ流体技術
- 第11回：核酸解析とバイオチップ

- 第12回：1細胞解析とバイオ界面  
 第13回：文献調査とプレゼンテーション（1）  
 第14回：文献調査とプレゼンテーション（2）

### 英字授業計画と内容

Lecture-style class and paper surveys will be given on the following contents. Lectures are basically given using PowerPoint.

- #1: Introduction to nanobiotechnology  
 #2: Molecules constituting cells  
 #3: Gene and genome (structure)  
 #4: Gene and genome (function)  
 #5: Protein (structure)  
 #6: Protein (function) and cell membrane  
 #7: Genetic recombination technology
- #8: DNA sequencing  
 #9: Gene expression analysis  
 #10: Microfluidics technology  
 #11: Nucleic acid analysis and biochip  
 #12: Cell analysis and bio-interface  
 #13: Literature survey and presentation (1)  
 #14: Literature Survey and Presentation (2)

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	0%
その他	100% 講義中に適宜出題するレポートの合計点を100点満点として成績を評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	0%
Other	100% Grades are evaluated based on a total score of 100 points for the reports given during the lecture.

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

## 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

## アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
✓ グループワーク	Group work
✓ プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

## アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

## 英字アクティブ・ラーニング(その他)

## 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
✓ 実施しない	Not conducted

## 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

## 実務経験のある教員による授業

はい	Yes
✓ いいえ	No

## 【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

## 実務経験に関連する授業内容

## 英字実務経験に関連する授業内容

## テキスト・参考文献等

講義の中で適宜指示する。

## 英字テキスト・参考文献等

Recommended textbooks and books are instructed in the lecture.

## オフィスアワー

授業に関する質問等はmanabaのスレッドに投稿してください  
個人的な連絡等は以下のメールアドレスに連絡してください  
(本文に、学籍番号と氏名を明記のこと)  
suzuki@mech.chuo-u.ac.jp

## 英字オフィスアワー

## その他特記事項

## 英字その他特記事項

## 参考URL

## 英字参考URL

## 備考



科目名: マイクロ・ナノロボティクス特論

担当教員: 早川 健

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 水2

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:07:44 更新者: AA1716

更新日時: 2022-01-26 18:55:36

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

マイクロ・ナノスケールの微小空間において作業をするロボットシステムに関する講義を行う。

**英字授業の概要**

This lecture aims to study state-of-the-art micro/ nano-robotics researches.

**科目目的**

- ・マイクロ・ナノスケールの物理法則を理解する。
- ・マイクロ・ナノロボットの歴史的な背景及び重要な既存技術の知識を得る。
- ・マイクロ・ナノスケールのロボットの最新の研究成果の知識を得る。

**英字科目目的****到達目標**

- ・マイクロ・ナノスケールの物理法則を理解する。
- ・マイクロ・ナノロボットの歴史的な背景及び重要な既存技術の知識を得る。
- ・マイクロ・ナノスケールのロボットの最新の研究成果の知識を得る。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- |        |   |
|--------|---|
| 第 1 回  | マイクロ・ナノロボットとは？                          |
| 第 2 回  | マイクロナノスケールの物理法則                         |
| 第 3 回  | 光により駆動されるマイクロ・ナノロボット：光ピンセット             |
| 第 4 回  | 光により駆動されるマイクロ・ナノロボット：機能化された光駆動ロボット      |
| 第 5 回  | 電場により駆動されるマイクロ・ナノロボット：誘電泳動              |
| 第 6 回  | 電場により駆動されるマイクロ・ナノロボット：その他の電磁気力          |
| 第 7 回  | 磁場により駆動されるマイクロ・ナノロボット：磁気ビーズによる駆動        |
| 第 8 回  | 磁場により駆動されるマイクロ・ナノロボット：磁気駆動マイクロツール       |
| 第 9 回  | その他の動力源により駆動されるマイクロ・ナノロボット（1）：流体力       |
| 第 10 回 | その他の動力源により駆動されるマイクロ・ナノロボット（2）：音響力       |
| 第 11 回 | 新材料を用いたマイクロ・ナノロボット                      |
| 第 12 回 | マイクロ・ナノロボティクスにおけるセンシング技術（1）：顕微鏡技術       |
| 第 13 回 | マイクロ・ナノロボティクスにおけるセンシング技術（2）：その他のセンシング技術 |
| 第 14 回 | まとめ                                     |

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出             | Submission of assignments after class       |
| ✓ その他                  | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

講義の前後に、関連する論文の調査やレポート作成などを行うこと。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	70% マイクロ・ナノロボティクスに関する最新の研究の知識を得ること。
平常点	30% 意欲をもって授業に参加すること。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |  |
|--|--|
| PBL(課題解決型学習)                           | PBL(Project-based Learning)  |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ディスカッション、ディベート                         | Discussion, debate   |
| グループワーク                                | Group work   |
| プレゼンテーション                              | Presentations  |
| 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork  |
| その他                                    | Other  |
| ✓ 実施しない                                | Not conducted  |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes  
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

授業内で最新の論文等を適宜紹介する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名： 生体情報工学特論

担当教員： 諸麥 俊司

履修年度： 2022 学期： 前期

開講曜日時限： 火3

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー：

登録者： admin

登録日時： 2021-12-10 06:06:29 更新者： AA1423

更新日時： 2022-01-20 17:02:31

**履修条件・関連科目等**

特になし

**英字履修条件・関連科目等**

No requirement

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

生体情報を利用した技術やサービスは医療や保健の分野に留まらず、携帯端末の個人認証から乗用車ドライバーの眠気検知に至るまで、我々の暮らしの様々な場面で活用が拡がっており、今後その応用範囲は益々拡大するものと予想される。本講義では、生体情報の検出と利活用に関する最新技術を毎回取り上げ、論文のレビューを通してその技術の核となる要素技術への理解を深めると同時に、当該技術の今後の展開について議論する。

**英字授業の概要**

Recently, technologies and services based on the use of biological information such as personal verification, drowsiness detection of car drivers are becoming common. This course is focused on the latest techniques of biosensing and its applications. Students will attend lectures and present papers. The aim of this course is to understand key elements of those latest technologies and their future potential through discussions.

**科目目的**

生体情報工学に関連する最新技術について理解を深める

**英字科目目的**

- Understanding recent technologies related to biological information engineering.

**到達目標**

社会の変化を踏まえて、注目される最新技術が今後どのような展開を見せるか、討論を通して予測する思考力を磨く。

**英字到達目標**

- Developing the intellect to predict next change in the latest technologies in the future considering change in society through discussions.

**授業計画と内容**

英文で書かれたものを中心にテキストおよび論文を選定し、毎回担当者を決めて輪講形式で内容を発表し、議論する。

- 第1回：生体の構造と機能 (1) 筋
- 第2回：生体の構造と機能 (2) 感覚器、神経
- 第3回：生体の構造と機能 (3) 脳
- 第4回：生体情報計測 (1) 脳波の測定と活用
- 第5回：生体情報計測 (2) 筋活動の測定
- 第6回：生体情報計測 (3) 筋活動情報の活用
- 第7回：生体情報計測 (4) その他の生体情報の活用
- 第8回：ヒューマンインターフェース (1) 家電
- 第9回：ヒューマンインターフェース (2) 障害者支援
- 第10回：ヒューマンインターフェース (3) 機能回復訓練
- 第11回：ヒューマンインターフェース (4) アシストスーツ
- 第12回：ヒューマンインターフェース (5) 作業支援
- 第13回：認証とセキュリティ
- 第14回：睡眠の測定と健康維持への応用

**英字授業計画と内容**

Discussing in depth after a presentation about a paper related to a recent technology given by a student. Class schedule is shown as below.

1. Structures and functions of living systems: Muscles

2. Structures and functions of living systems: Sensory organs and nerves
3. Structures and functions of living systems: Brain
4. Biological information sensing: Measurements and uses of brain signals
5. Biological information sensing: Measurements of myoelectric potentials
6. Biological information sensing: Use of myoelectric potentials
7. Biological information sensing: Use of other bio-signals
8. Human interface: Home appliances
9. Human interface: Assistive devices for disabled
10. Human interface: Functional recovery training
11. Human interface: Robotic suit
12. Human interface: Labor-assisting equipment
13. Security and individual certification
14. Measurement of sleep status and its applications for health care

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

次回に取り上げる論文の内容について予習をしてから授業に臨む。

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students are required to do research about the topic of the next class beforehand.

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% Students are required to submit their presentation materials.
平常点	70% Quality of the presentation and contributions to discussions at other students' presentations are evaluated.
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

プレゼンテーションと議論への貢献度(70%)及びレポート(30%)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題など Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- の授業外学習を入れ替えた学習形式)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| グループワーク     | Group work          |
| ✓ プレゼンテーション | Presentations       |
| 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| その他         | Other               |
| 実施しない       | Not conducted       |

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

特になし

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

**科目名： 無機固体化学特論第一****担当教員： 大石 克嘉**

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限：金1

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:08:02

更新者：gakubadmin 更新日時：2022-03-10 16:48:57

**履修条件・関連科目等**

無機化学1 A, 無機化学1 B, 無機化学3

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義の概要は、1) 固体物質の合成、2) 固体物質の熱分析の実際、3) 焼結挙動、4) 固相拡散の理論に、関してである。

項目 1) に関しては、学部の科目である「無機化学3」で一度講義された内容を含むが、項目 2), 3), 4) は、「無機化学3」で講義されたことがない分野である。本授業は、「無機化学3」を履修した学生にとっては、さらに固体に関して学ぶという意味で興味深いかもしれない。

**英字授業の概要**

This lecture contains chemical reactions, solid diffusion, sintering behavior between solid state substances, and characterizations for solid state substances by means of crystal chemistry, thermodynamics, X-ray diffraction, and reaction rate theory.

**科目目的**

化学と物理学の一般的原理原則に対する「基礎事項の深い理解」と「基礎事項と応用の橋渡しを見出す」事が目的である。

**英字科目目的****到達目標**

本講義の達成目標は、気体間反応とは異なる固体間反応について復習する事、さらに、固相焼結の理論と拡散の理論を学ぶ。さらに、合成された固相試料の特性を、X線回折法及び、熱重量分析法により測定する方法について学ぶ事を目標としている。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 1 : 講義の概要の説明
- 2 : 化学反応の一般論
- 3 : 化学反応と熱力学
- 4 : 固相反応と熱力学(反応を妨げる因子)
- 5 : 固相拡散の一般論
- 6 : フィック第一法則と熱伝導と電気伝導
- 7 : フィックの第二法則の導出
- 8 : フィックの第二法則の性質と考え方
- 9 : 固体の焼結挙動
- 10 : 固体の反応と焼結挙動
- 11 : 合成された固体試料の評価 (X線と固体物質の構造)
- 12 : 合成された固体試料の評価 (X線による構造解析)
- 13 : 合成された固体試料の評価 (熱重量分析の基礎)
- 14 : 到達度確認

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出             | Submission of assignments after class       |
| ✓ その他                  | Other                                       |

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

本講義では、予習よりも復習が重要であると考えます。よって、講義終了後、図書館や自宅で、講義中に導いた数式や測定原理について再度自身のノートを読み返し、再度理解すると良いと思います。ただし、これら作業は、自身が所属する研究室での研究を妨げる事なく行う事が望ましいと考えます。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・ 毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・ 毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	50% 14回目の講義内で到達度を確認する試験を行う。
レポート	0%
平常点	50% 講義中、全ての履修生に質問を課して、回答してもらう。その中で、履修生の理解度を随時確認する。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

- Mid-Semester Exam
- Final Exam
- Report
- In-Class Performance
- Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manabaにより、レポートの提出とフィードバックを行う。さらに、疑問点に対する質問の受付と返答を行う。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

本教員は、一般企業の総合研究所に勤務していた経験を持つ。  
具体的には、下記の事柄についてより詳細に大学院生に指導可能。  
① 各年度の上期(4月～9月)及び下期(10月～翌3月)の4月と10月に行われる期初報告会への出席  
② 研究チーム内での研究テーマの提案と実行及び週間報告の仕方  
③ 年度終了時の研究成果に関する報告書の執筆と提出の仕方

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

参考書：  
無機化学(シュライバー, アトキンス著)  
物理化学(アトキンス著)  
The Electronic Structure and Chemistry of Solids(コックス著)

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

本講義は英語で行われますので、履修には注意が必要です。

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

科目名：有機金属化学特論第二

担当教員：石井 洋一

履修年度：2022 学期：前期

開講曜日時限：火3

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:08:03 更新者：AA0223

更新日時：2022-01-18 19:49:53

**履修条件・関連科目等**

学部での有機化学および無機化学の内容を前提知識とします。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

まず有機金属化学の基礎にある配位子場理論、18電子則を解説したのち、主として遷移金属元素の有機金属化合物について、合成法と主要な反応性（酸化的付加、還元的脱離、COおよびアルケンの挿入、 $\beta$ -水素脱離など）を概説します。授業は原則として英語で行いますが、内容の理解を進めるため、テーマごとの解説と演習を組み合わせ実施します。

**英字授業の概要**

We at first review the ligand field theory and 18-electron rule as the basis of organometallic chemistry. Then we discuss synthetic methods, structures, and reactions of organometallic compounds of the transition metals. Reactivities of typical metal compounds will also be compared with those of related transition metal compounds. Important topics include the oxidative addition, reductive elimination, insertion of CO and alkenes, and beta-hydrogen elimination.

**科目目的**

有機金属化合物の構造と反応性の基礎を学び、それに基づいて、有機金属化合物が行うさまざまな反応における反応性の大小や生成物の予測が行える、あるいは実際の研究の場面で出会う有機金属化合物の反応について反応機構などを自分で説明できるような水準で、有機金属化学を理解することを目的とします。

**英字科目目的**

The objectives of this course is to study core principles of organometallic chemistry and understand structures and reactivities of organometallic compounds, so as to use the theories to explain actual organometallic reactions.

**到達目標**

有機金属化合物の基本的諸概念を学び、金属元素と配位子の組み合わせにより多様な性質や反応性を示す有機金属化合物の特性を理解します。特に、(1) 18電子則に基づく有機金属化合物の反応性の解釈、(2) 配位子置換、トランスメタル化、酸化的付加、還元的脱離、挿入、 $\beta$ 水素脱離、および配位子への求電子付加、求核付加反応の組み合わせによる反応の理解について、基本的な内容を自分の言葉で説明できるようになることを目標とします。

**英字到達目標**

This course is an introduction to the core principles of organometallic chemistry, where proper combination of metal elements and ligands leads to interesting physical properties and intriguing reactivities. The following objectives will be addressed through lectures and discussions:

- (1) To understand basic principles and rules, especially 18 electron rule, that control structures and reactivities of organometallic complexes.
- (2) To understand fundamental reactions in organometallic chemistry including ligand exchange, transmetalation, oxidative addition, reductive elimination, insertion, beta-hydrogen elimination, and nucleophilic or electrophilic attack on a ligand, and to explain more complicated reactions as combinations of these basic reactions.

**授業計画と内容**

- |     |                         |
|-----|-------------------------|
| 第1回 | 有機金属化学の発展と研究法           |
| 第2回 | 有機金属化合物とWerner錯体：配位子場理論 |
| 第3回 | 有機金属化学における配位子           |
| 第4回 | 18電子則とその利用              |
| 第5回 | 遷移金属元素および典型元素の有機金属化合物   |
| 第6回 | 配位子置換反応とtrans効果         |
| 第7回 | 酸化的付加                   |
| 第8回 | agostic相互作用とC-H結合の活性化   |

- 第9回 還元的脱離
- 第10回 COおよびアルケンの挿入
- 第11回  $\beta$ -水素脱離と関連反応
- 第12回 カルベンおよび関連配位子の生成と性質
- 第13回 配位子への求電子反応と求核反応
- 第14回 全体のまとめと演習

### 英字授業計画と内容

- (1) Development and research method of organometallic chemistry
- (2) Organometallic complexes and Werner complexes: ligand field theory
- (3) Ligands in organometallic chemistry
- (4) 18 electron rule and its application
- (5) Organometallic compounds of transition metals and typical metals
- (6) Ligand exchange reaction and trans effect
- (7) Oxidative addition
- (8) Agostic interaction and activation of C-H bonds
- (9) Reductive elimination
- (10) Insertion of CO and alkenes
- (11)  $\beta$ -Hydrogen elimination and related reactions
- (12) Formation and reactions of carbenes and related ligands
- (13) Nucleophilic and electrophilic attack on a coordinated ligand
- (14) Conclusions and exercises

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

各回の演習問題ならびに小テストの内容を復習し、論理の展開が説明できるようにすること。また、次回の講義内容に相当する参考文献の章に目を通しておくこと。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students should review problems and quizzes given in each class, and check how reactivities and properties of organometallic compounds are explained. They should also read respective chapters in the references prior to each class.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	40% 達成度評価では有機金属錯体の構造、性質、反応性についての基本的理解が要求されます。
レポート	0%
平常点	60% 講義中に行なう小テストを60%の割合で考慮します。
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	40% Basic understanding of structures, characteristics, and reactivities of organometallic compounds are required.
Report	0%
In-Class Performance	60% Weekly quizzes in classes.
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

各回の講義中に行なう小テストの点数を60%、達成度確認の点数を40%の割合で考慮して評価します。小テストは添削の上、次回講義で返却します。達成度評価では有機金属錯体の構造、性質、反応性についての基本的理解が要求されます。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Evaluation of the course is based on weekly quizzes (60%) and final examination (40%).

### 課題や試験のフィードバック方法

- 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✓ その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

課題は添削の上、次回講義で返却します。

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
✓ ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work
プレゼンテーション	Presentations
実習、フィールドワーク	Training, fieldwork
その他	Other
実施しない	Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
✓ その他	Other
実施しない	Not conducted

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

manabaを利用してハンドアウト、小テストの解説などを配布すると同時に、manabaの個別指導コレクションにより質問対応、学習支援を行います。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

✓ はい	Yes
いいえ	No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

参考書：

J. F. Hartwig, "Organotransition Metal Chemistry: From Bonding to Catalysis" University Science Books, 2010, ISBN: 978-1-891389-53-5.

(日本語版：「ハートウィグ 有機遷移金属化学 上下」小宮・穂田・岩澤監訳、東京化学同人、2014, ISBN: 9784807908509, 9784807908516.)

R. H. Crabtree, "The Organometallic Chemistry of the Transition Metals (Sixth Edition)" Wiley, 2014, ISBN: 9780471662563.

有機金属化学を含む錯体化学全般の基礎的な参考書：

「錯体化学 有機・無機複合体の分子科学」棚瀬・石井編著、三共出版、2021, ISBN: 978-4-7827-0800-2 C3043.

### 英字テキスト・参考文献等

Reference books:

J. F. Hartwig, "Organotransition Metal Chemistry: From Bonding to Catalysis" University Science Books, 2010 ISBN: 978-1-891389-53-5.

R. H. Crabtree, "The Organometallic Chemistry of the Transition Metals (Sixth Edition)" Wiley, 2014 ISBN: 9780471662563.

### オフィスアワー

前期・後期とも月曜5限

他の時間帯でも、石井が在室であれば、可能な限り対応します。

e-メール yo-ishii@kc.chuo-u.ac.jp  
Webexパーソナル会議室： 588 653 840

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

ホームページ <https://ishii-lab.r.chuo-u.ac.jp/>  
e-メール yo-ishii@kc.chuo-u.ac.jp

英字参考URL

備考

---

科目名： 分光化学特論

担当教員： 片山 建二

履修年度： 2022 学期： 前期

開講曜日時限： 木1

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー：

登録者： admin

登録日時： 2021-12-10 06:08:03 更新者： gakubadmin 更新日時： 2022-03-10 16:50:51

**履修条件・関連科目等**

You do not need to study the optics or electromagnetics in advance, and elementary subjects will be explained in the lecture. Since this lecture is also given to undergraduates, you can learn from the basics, and I welcome students from other departments.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

The interaction between light and chemical species is caused by the interaction between the electromagnetic wave, namely light, and electron clouds of molecules. Thus, taking care of the electron clouds of molecules, the photo-reaction mechanism is explained based on the interaction. When molecules are subject to light absorption, they are excited into excited states, followed by several different routes such as radicals, ions, and finally they are changed into product species. We will study various phenomena in the very short time range after photo-excitation. In the latter of the course, we will study the practical applications of such photochemical reactions.

**英字授業の概要****科目目的**

To understand the essence of light and to recognize how molecules and light interact with. Furthermore, we are going to study the fundamental processes induced by light absorption, followed by chemical reactions. Since this lecture will be given in English and also will have discussions or presentations in English, I welcome the students who are interested not only in spectroscopy but also in your improvement of your language skill.

**英字科目目的****到達目標**

To understand the essence of light and to recognize how molecules and light interact with. Furthermore, we are going to study the fundamental processes induced by light absorption, followed by chemical reactions. Since this lecture will be given in English and also will have discussions or presentations in English, I welcome the students who are interested not only in spectroscopy but also in your improvement of your language skill.

**英字到達目標****授業計画と内容**

1. General introduction of photochemistry
2. Color and energy of light
3. Electron cloud and excited state
4. Reaction coordinate and energy level
5. Rotational and vibrational energy
6. Light absorption
7. Group theory : Category of molecules
8. Group theory : Optical transition
9. Kinetics of photo-induced process
10. Typical photochemical reaction
11. Analysis of photochemical reaction: Stern-Volmer analysis
12. Organic photochemical reactions: Reactions of carbonyl
13. Organic photochemical reactions: Reactions of alkane
14. Photochemical reactions of metal complex

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

You are asked to work on the problems given in each lecture.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	0%
平常点	100% The grade is evaluated by the comprehension test 4 times in the lectures. In each test, students need to understand each topic of photochemistry.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- ✓ グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| ✓ クリッカー | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Handouts in e-class

Reference book: Photochemistry I, ed., Haruo Inoue, published by Maruzen. (in Japanese).

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: 先端有機化学特論

担当教員: シントニー クンミン

履修年度: 2022 学期: 冬季集中

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:08:03 更新者: gakubadmin 更新日時: 2022-03-10 16:53:20

**履修条件・関連科目等**

学部において有機化学を履修し, 単位を取得していること.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

英語版を読んでください

**英字授業の概要**

Organic Reactions: Reactivity and Selectivity

This is a review course on basic organic chemistry. Students coming into this course are expected to have a basic organic chemistry knowledge of the structures and reactivities of all the simple organic functional groups.

The qualitative treatment of organic reactions or molecular dynamics of this course pursues a mechanistic approach using a broader structural concepts such as steric hindrance, inductive and resonance effect, tautomerism, and stereochemistry.

The course does not simply incorporate theory, but it is organized around it. Broad concepts are developed first to orient the student and then their consequences are explored. Hence, the teaching of organic reactions is not presented as catalogues of functional groups (how they are formed and how they react), but as reaction classes which can be categorized according to reaction mechanism. The concept of regio-, chemo- and stereo-selectivity will be discussed whenever appropriate.

**科目目的**

The course intends to give Japanese students an experience in attending organic chemistry lectures delivered in English. Students have opportunities to speak English in class and to prepare homework in English. This course has been designed to be a revision course so that students would already have the basic concepts and should be capable of following the lectures in English.

**英字科目目的****到達目標**

英語版を読んでください

**英字到達目標**

At the end of the course, students will have mastered the English terms for chemical/reaction names and have improvement on their English conversation skills. At the same time, students will have a solid and sound foundations in mechanistic organic chemistry which would equip them to cope with more advanced organic chemistry courses.

There is an active learning teaching in which the first-half of the period is lecturing and is followed by discussion of concepts just presented in class. Students are encouraged to take part in the discussion in English and raised questions on unclear concepts.

Problem solving is an integral and indispensable part of learning. Take-home quizzes are given to students to help consolidate concepts through application to particular cases. Students are encouraged to work on the quizzes and raised questions on difficult concepts.

## 授業計画と内容

英語版を読んでください。

## 英字授業計画と内容

- 1 Introduction and review, pKa values
  - a. A general look-ahead.
  - b. Factors affecting acidity of organic molecules.
2. Application of pKa values in organic reactions
3. Nucleophilic substitution at saturated carbon I
  - a. Mechanism, scope and stereochemistry of SN1 and SN2 reactions
  - b. Relative reactivity: nature of solvents, substrates, nucleophiles and leaving groups
4. Nucleophilic substitution at saturated carbon II
  - c. Neighboring group participation and intramolecular reactions
  - d. Competitive reactions: eliminations and rearrangements
5. Synthetic application of nucleophilic substitution I
  - a. Formation of alcohols and related C-O and C-S compounds. Reactions of alcohols, ethers, and esters
  - b. Preparation of alkyl halides: C-X groups
6. Synthetic application of nucleophilic substitution II
  - c. Preparation of amines and related C-N compounds
  - d. Displacement by hydride to form C-H bonds
  - e. Formation of C-C bonds: alkylation of cyanides, acetylides and enolate anions
7. Elimination reactions
  - a. Alkenes by eliminations: E1, E2 and E1cb reactions
  - b. Alkynes by eliminations
  - c. Other double bonds (C=N, C=O) by eliminations
8. Electrophilic addition to multiple bonds I
  - a. Stereochemistry of addition to simple and cyclic alkenes
  - b. Halogenation, halohydrin, hydration, hydrohalogenation and related reactions
9. Electrophilic addition to multiple bonds II
  - c. Other trans and cis additions: oxymercuration, hydroboration, ozonolysis, epoxidation, cis-dihydroxylation, carbene addition
- 10 Electrophilic addition to multiple bonds III
  - d. Application to synthesis. Mid-semester examination
11. Nucleophilic addition to carbonyl and related groups I
  - a. Carbonyl reactivity and related functional groups
  - b. Nucleophilic addition with heteroatoms and hydride anions
- 12 Nucleophilic addition to carbonyl and related groups II
  - c. Carbanion additions and organometallic reagents
  - d. Addition and elimination: Aldol and related condensations
- 13 Nucleophilic addition to carbonyl and related groups III
  - e. Conjugate addition of heteroatoms, hydride, and carbanions
  - f. Nucleophilic additions to related groups
- 14 Discussion and conclusion

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

学生は各クラスの前に講義ノートを読み、質問のリストを作ります。

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Students are encouraged to read the lecture notes before each class and make a list of questions.

After the class, students should review what was covered in the class and most importantly, do the problems at the end of the chapter of any reference book.

Understanding organic chemistry and doing well in organic chemistry cannot be achieved by reading only. Students must work with a pen and paper, drawing structures and arrow movements in mechanism, in order to excel in organic chemistry.

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	60% Submit take-home quizzes within a week and must be written in English.
平常点	0%
その他	40% Usual performance

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

#### 成績評価の方法・基準(備考)

成績の判定は英語版を読んでください

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

The students are graded on the basis of attendance (40%) and take-home quizzes (60%).

#### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| グループワーク                                 | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

#### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

#### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

#### 授業におけるICTの活用方法

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| クリッカー     | Clicker         |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他       | Other           |
| 実施しない     | Not conducted   |

#### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

## 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

✓ はい Yes  
いいえ No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

I have been teaching this Active Learning Course in basic organic chemistry for more than 10 years, in cities (Xiamen, Hong Kong and Tokyo) where English is not the native language.

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

1. Invite students to participate in discussion of concepts just presented in class.
2. Invite students to come to the blackboard to write out the answers to problems.
3. Discussion of the answers on the blackboard with the whole class.

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

参考書：英語版を読んでください

### 英字テキスト・参考文献等

Reference books

Clayden, J; Greeves, N.; Warren, S. and P. Wothers: Organic Chemistry, 2nd edition, Oxford University Press, Oxford, 2012.

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

10 minutes before and 10 minutes after class.

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

---

科目名: 固体光化学特論

担当教員: 片山 建二

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 木1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:08:03 更新者: gakubadmin 更新日時: 2022-03-11 10:39:20

**履修条件・関連科目等**

You do not need to study the optics, electromagnetics or photochemistry in advance, and elementary subjects will be explained in the lecture.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

In recent years, the demand for renewable energy sources has been increasing. Especially efficient energy use of sunlight is expected because it has potentially 100 times larger energy than the quantity of energy that human beings needs. To utilize the sunlight energy, several aspects have been extensively studied such as solar cells, photocatalysis, photosynthesis, etc. However, there have been not many resources to cover the research fields from the basic understanding, because it needs multi-disciplinary fields of study. In this lecture, we will cover overall basics to understand the photo-devices, such as electromagnetics, optics, chemistry. We will start from the basics of the electromagnetic wave and study how to describe the interaction between light and materials. Next, we will study some of the optics and spectroscopy used for the study of the devices. Then, we will move on to the solid-light interaction based on the band structure of metals, semiconductors and insulators, and the key concept for understanding the photo-induced charge generation and separation is studied based on the band bending. At this point, we could understand various junctions between metals, semiconductors and liquids. Finally, we will study basic devices of solar cells, photocatalysts, water splitting, etc.

**英字授業の概要****科目目的**

To understand the basic principle of the solid physics, and its application for solid devices such as solar cells, photocatalysts, etc.

**英字科目目的****到達目標**

You need to understand the basics of solid state physics and, light-solid interactions in the former series of lectures.

**英字到達目標****授業計画と内容**

1. Basics of electromagnetic wave
2. Light propagation in materials
3. Optical properties of materials
4. Light-matter interaction and spectrum shape
5. Band structure of solids
6. Free electron model
7. Bloch function
8. Metal, semiconductor, insulator
9. Metal-semiconductor junction
10. P-n junction
11. Photoelectrode
12. Solar cell
13. Photocatalysis
14. Nanoparticles

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Homework is given every week, and it must be submitted by the next class.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	100% The grade is evaluated based on the comprehension tests and the activities in class.
平常点	0%
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                        | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                               | Group work  |
| プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                             | Training, fieldwork   |
| その他                                     | Other   |
| 実施しない                                   | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

クリッカー	Clicker
タブレット端末	Tablet terminal
その他	Other
<input checked="" type="checkbox"/> 実施しない	Not conducted

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

<input type="checkbox"/> はい	Yes
<input checked="" type="checkbox"/> いいえ	No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

Handouts

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

**科目名： ヒューマンメディア工学特論第一****担当教員： 加藤 俊一**

履修年度：2022 学期：前期

開講曜日時限： 火4

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者： admin

登録日時： 2021-12-10 06:08:12 更新者： AA9716

更新日時： 2022-01-24 17:50:20

**履修条件・関連科目等**

理工学部経営システム工学科3年次配当の「ヒューマンメディア工学」を履修していることが望ましい。未履修の人は、並行して、同科目（大学院生向けに、合併授業としても開設）を履修してください。コンピュータおよび情報ネットワークに関するリテラシーは修得していること。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

ヒューマンメディア工学とは、計算機主導の情報処理技術に対して、人間の主観的・直感的な特性を重視した人間主導の立場からの情報処理技術とその体系を言う。

本科目では、ヒューマンメディア工学の基礎となる感性メディア論（感性工学と感性情報処理）、知識メディア論（知識ベースやヒューマンインタフェース）、体感メディア論（バーチャリアリティや複合現実感）の各情報処理技術の基本概念を紹介する。

特に、人間主導の情報環境の実現に必要な人間の感性（知覚・認知過程）に関する基礎的研究の最新の動向を調査し、今後の発展方向を考察する。

**英字授業の概要**

Human media engineering targets a group of technologies that realize a human-centered information environment that emphasizes the subjective and intuitive characteristics of human beings, as opposed to a computer-centered information environment.

This subject introduces the basic concepts of each information technology of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media that make up human media engineering.

In particular, we will survey recent trends in basic research on affective (kansei) science and engineering for a human-centered information environment.

**科目目的**

本科目では、ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術の基本概念とそれぞれの基礎的な方法論を理解する。

**英字科目目的**

In this course, you will understand the basic concepts of each information technology of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media, which make up human media engineering, and their basic methodologies.

**到達目標**

ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術の基本概念とそれぞれの基礎的な方法論を理解する。

また、文献調査によって最新の技術動向を調査するスキルを習得する。

**英字到達目標**

You understand the basic concepts and methodologies of the information technologies of affective (Kansei) media, knowledge media, and experience media for the human-centered information environment.

You will also acquire the skills to investigate the latest technological trends through literature research.

**授業計画と内容**

- 第1回 ヒューマンメディアの基本概念（1）：メディア技術とヒューマンインタフェース
- 第2回 ヒューマンメディアの基本概念（2）：メディア技術とヒューマンコミュニケーション
- 第3回 ヒューマンメディアの基本概念（3）：感性の工学的なモデル化の考え方
- 第4回 感性メディア（1）：生理レベルの感性のモデル化手法の調査
- 第5回 感性メディア（2）：心理レベルの感性のモデル化手法の調査

- 第6回 感性メディア (3) : 認知レベルの感性のモデル化手法の調査
- 第7回 感性メディア (4) : 感性の多様性のモデル化手法の調査
- 第8回 知識メディア (1) : 知識獲得の手法の調査
- 第9回 知識メディア (2) : 知識表現の手法の調査
- 第10回 知識メディア (3) : 知識体系の多様性のモデル化手法の調査
- 第11回 体感メディア (1) : バーチャルリアリティ (仮想現実感) の手法の調査
- 第12回 体感メディア (2) : オーグメンテッドリアリティ (強化現実感) の手法の調査
- 第13回 体感メディア (3) : インタラクションの多様性のモデル化手法の調査
- 第14回 人間中心の情報環境の実現法に関する総合討論

### 英字授業計画と内容

- 1st: Basic Concept of Human Media (1): Media Technology and Human Interface
- 2nd: Basic Concept of Human Media (2): Media Technology and Human Communication
- 3rd: Basic Concept of Human Media (3): Concept of Computational Modeling of Affective Process
- 4th: Kansei Media (1): Survey of Modeling Methods for Physiological Level of Affective (Kansei)
- 5th: Kansei Media (2): Survey of Modeling Methods for Psychological Level of Affective (Kansei)
- 6th: Kansei Media (3): Survey of Modeling Methods for Cognitive Level of Affective (Kansei)
- 7th: Kansei Media (4): Survey of Modeling Method for Kansei Diversity
- 8th: Knowledge Media (1): Survey of Knowledge Acquisition Methods
- 9th: Knowledge Media (2): Survey of Knowledge Representation Methods
- 10th: Knowledge Media (3): Survey of Modeling Method for Diversity of Knowledge System
- 11th: Experience Media (1): Survey of Virtual Reality Methods
- 12th: Experience Media (2): Survey of Augmented Reality Methods
- 13th: Experience Media (3): Survey of Modeling Methods for Interaction Diversity
- 14th: Comprehensive Discussion on Human-Centered Information Environment

### 授業時間外の学修の内容

- 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業が軌道に乗ったら、各回の授業のテーマに関する文献を、各自調査すること。  
 毎回の授業での質疑・ディスカッションを、コミュニケーションツールを使って、時間外も継続する。  
 文献調査のまとめを、レポートとして提出する。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Once the lesson is on track, do your survey on the literature on the subject of each lesson.  
 The questions and discussions in each class will be continued even after hours using communication tools.  
 Submit a report wrapping-up the summary of your survey and discussions.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	担当回の文献紹介(40%)とレポート(40%)、各回での討論への参加(20%)などにより評価する。
その他	0%	

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%	
Final Exam	0%	
Report	0%	
In-Class Performance	100%	Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).
Other	0%	

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- ✓ その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

manabaとともに、この授業用に設定する受講者のワークスペース Slack を用いて、ショートコメントなどのフィードバックを行います。

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Together with the Manaba system, we will use the workspace Slack set up for this lesson to provide comments shortly.

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業は、オンライン会議のプラットフォーム CISCO Webex meetings (中央大学の標準的なプラットフォーム) を用いて実施する予定なので、PCなどを端末として参加してください。  
授業の資料は、Manaba, Slackを利用して共有します。また、課題の提出にもManaba, Slackを利用します。  
また、授業時間内・外でのディスカッションの継続のために、この授業用に設定する受講者のワークスペース Slack を用います。授業に関する質問や、コメント・アドバイスにも Slack を用いる予定です。  
授業の記録映像 (録画) は、中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Classes will be conducted using the online conference platform CISCO Webex meetings (standard platform of Chuo University), so please participate using a PC as a terminal.  
Class materials will be shared using Manaba and Slack. We also use Manaba and Slack to submit assignments.  
Also, in order to continue discussions during and outside class hours, we will use the Slack workspace set up for this class. We will also use Slack for questions, comments, and advice.  
The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University.

### 実務経験のある教員による授業

- はい Yes
- ✓ いいえ No

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

毎回の講義資料・課題は、manaba上に掲示する。並行して、この授業用に設定するワークスペース Slack 上にも掲示します。

授業の録画映像：

中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

### 英字テキスト・参考文献等

Class materials will be shared using Manaba and Slack. We also use Manaba and Slack to submit assignments.

The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University.

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

### 英字参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

### 備考

---

科目名: ヒューマンメディア工学特論第二

担当教員: 加藤 俊一

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 火4

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:08:12 更新者: AA9716

更新日時: 2022-01-24 17:51:23

**履修条件・関連科目等**

理工学部経営システム工学科3年次配当の「ヒューマンメディア工学」、理工学研究科経営システム工学専攻配当の「ヒューマンメディア工学特論第1」を履修していることが望ましい。未履修の人は、前期の間に、これらの科目を履修してください。コンピュータおよび情報ネットワークに関するリテラシーは修得していること。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

ヒューマンメディア工学とは、計算機主導の情報環境に対して、人間の主観的・直感的な特性を重視した人間中心の情報環境を実現する技術群の体系を言う。

本科目では、ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術がどう応用されているかを紹介する。

特に、人間中心の情報環境の実現に必要な人間の感性（知覚・認知過程）に関する応用研究の最新の動向を調査し、今後の発展方向やビジネスへの利用法を考察する。

**英字授業の概要**

Human media engineering targets a group of technologies that realize a human-centered information environment that emphasizes the subjective and intuitive characteristics of human beings, as opposed to a computer-centered information environment.

This subject introduces how the information technologies of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media, which make up human media engineering, are applied.

In particular, we will survey recent trends in applied research on affective (kansei) science and engineering for a human-centered information environment.

**科目目的**

本科目では、ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術がどう応用されているかを紹介する。

**英字科目目的**

In this course, you will understand how the information technologies of affective (kansei) media, knowledge media, and experience media, which make up human media engineering, are applied.

**到達目標**

ヒューマンメディア工学を構成する、感性メディア、知識メディア、体感メディアの各情報技術の基礎的な方法論とその応用の仕方を理解する。

また、文献調査によって最新の技術動向を調査するスキルを習得する。

**英字到達目標**

You understand the basic methodologies of the information technologies of affective (Kansei) media, knowledge media, and experience media to build up the human-centered information environment.

You will also acquire the skills to investigate the latest technological trends through literature research.

**授業計画と内容**

- 第1回 ヒューマンメディアの基本概念(1): 人間中心情報環境のためのヒューマンインタフェース
- 第2回 ヒューマンメディアの基本概念(2): 人間中心情報環境のためのヒューマンコミュニケーション
- 第3回 ヒューマンメディアの基本概念(3): 人間中心情報環境のための感性の工学的なモデル化
- 第4回 感性メディア(1): 生理レベルの感性のモデルの応用研究・応用事例の調査
- 第5回 感性メディア(2): 心理レベルの感性のモデルの応用研究・応用事例の調査
- 第6回 感性メディア(3): 認知レベルの感性のモデルの応用研究・応用事例の調査

- 第7回 感性メディア (4) : 感性の多様性のモデルの応用研究・応用事例の調査
- 第8回 知識メディア (1) : 知識獲得の手法の応用研究・応用事例の調査
- 第9回 知識メディア (2) : 知識表現の手法の応用研究・応用事例の調査
- 第10回 知識メディア (3) : 知識体系の多様性のモデルの応用研究・応用事例の調査
- 第11回 体感メディア (1) : バーチャルリアリティ (仮想現実感) の応用研究・応用事例の調査
- 第12回 体感メディア (2) : オーグメンテッドリアリティ (強化現実感) の応用研究・応用事例の調査
- 第13回 体感メディア (3) : インタラクションの多様性のモデルの応用研究・応用事例の調査
- 第14回 人間中心の情報環境の現状と将来の課題に関する総合討論

### 英字授業計画と内容

- 1st: Basic Concept of Human Media (1): Human Interface for Human-Centered Information Environment
- 2nd: Basic Concept of Human Media (2): Human Communication for Human-Centered Information Environment
- 3rd: Basic Concept of Human Media (3): Computational Modeling of Affective Process for Human-Centered Information Environment
- 4th: Kansei Media (1): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Physiological Level of Affective (Kansei)
- 5th: Kansei Media (2): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Psychological Level of Affective (Kansei)
- 6th: Kansei Media (3): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Cognitive Level of Affective (Kansei)
- 7th: Kansei Media (4): Case Studies on Applications of Modeling Method for Kansei Diversity
- 8th: Knowledge Media (1): Case Studies on Applications of Knowledge Acquisition Methods
- 9th: Knowledge Media (2): Case Studies on Applications of Knowledge Representation Methods
- 10th: Knowledge Media (3): Case Studies on Applications of Modeling Method for Diversity of Knowledge System
- 11th: Experience Media (1): Case Studies on Applications of Virtual Reality Methods
- 12th: Experience Media (2): Case Studies on Applications of Augmented Reality Methods
- 13th: Experience Media (3): Case Studies on Applications of Modeling Methods for Interaction Diversity
- 14th: Comprehensive Discussion on Human-Centered Information Environment and its Future

### 授業時間外の学修の内容

- 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業が軌道に乗ったら、各回の授業のテーマに関する文献を、各自調査すること。  
 毎回の授業での質疑・ディスカッションを、コミュニケーションツールを使って、時間外も継続する。  
 文献調査のまとめを、レポートとして提出する。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Once the lesson is on track, do your case study on the literature on the subject of each lesson.  
 The questions and discussions in each class will be continued even after hours using communication tools.  
 Submit a report wrapping-up the summary of your case study and discussions.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週 1 回の授業が半期 (前期または後期) または通年で完結するもの。1 週間あたり 4 時間の学修を基本とします。
- ・毎週 2 回の授業が半期 (前期または後期) で完結するもの。1 週間あたり 8 時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%	
期末試験	0%	
レポート	0%	
平常点	100%	担当回の文献紹介(40%)とレポート(40%)、各回での討論への参加(20%)などにより評価する。
その他	0%	

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	0%
In-Class Performance	100% Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

Evaluation is based on your literature introduction (40%) and its wrap-up report (40%) and your participation in the discussion at each time (20%).

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける         | Provide time for comments and explanations during class |
| ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| ✓ その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

manabaとともに、この授業用に設定する受講者のワークスペース Slack を用いて、ショートコメントなどのフィードバックを行います。

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

Together with the Manaba system, we will use the workspace Slack set up for this lesson to provide comments shortly.

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |   |   |
|---|---|
| PBL (課題解決型学習)                             | PBL (Project-based Learning)  |
| ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                          | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                                 | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                               | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                               | Training, fieldwork   |
| その他                                       | Other   |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

授業は、オンライン会議のプラットフォーム CISCO Webex meetings (中央大学の標準的なプラットフォーム) を用いて実施する予定なので、PCなどを端末として参加してください。  
授業の資料は、Manaba, Slackを利用して共有します。また、課題の提出にもManaba, Slackを利用します。  
また、授業時間内・外でのディスカッションの継続のために、この授業用に設定する受講者のワークスペース Slack を用います。授業に関する質問や、コメント・アドバイスにも Slack を用いる予定です。  
授業の記録映像(録画)は、中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

Classes will be conducted using the online conference platform CISCO Webex meetings (standard platform of Chuo University), so please participate using a PC as a terminal.  
Class materials will be shared using Manaba and Slack. We also use Manaba and Slack to submit assignments.  
Also, in order to continue discussions during and outside class hours, we will use the Slack workspace set up for this class. We will also use Slack for questions, comments, and advice.  
The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University.

### 実務経験のある教員による授業

- |      |     |
|------|-----|
| ✓ はい | Yes |
| いいえ  | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

毎回の講義資料・課題は、manaba上に掲示する。並行して、この授業用に設定するワークスペース Slack 上にも掲示します。

授業の録画映像：

中央大学の Google drive を用いて、学内限定・受講生限定で視聴できるようにします。

### 英字テキスト・参考文献等

Class materials will be shared using Manaba and Slack. We also use Manaba and Slack to submit assignments.

The recorded video (recording) of the lesson will be available for viewing only on campus and for students using Google drive at Chuo University

### オフィスアワー

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

### 英字その他特記事項

### 参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

### 英字参考URL

<https://www.facebook.com/HumanMedia>

### 備考

---

**科目名： 情報検索****担当教員： 難波 英嗣**

履修年度：2022 学期：前期

開講曜日時限： 月2

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者：admin

登録日時：2021-12-10 06:08:13 更新者：AA1923

更新日時：2022-01-24 20:20:28

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

情報検索とは、ユーザの情報要求を満足する情報を知識源から見つけ出すことである。本講義では、まず、情報検索の基礎技術について概観する。次に、日常的に利用されている情報検索や自然言語処理に関連する技術を紹介する。また、理論を学ぶだけでなく、実際にPythonで簡単な情報検索システムを構築し、様々な自然言語処理ツールなどを用いて拡張することで、情報検索に関する基礎的な知識と技術の習得を目指す。

**英字授業の概要**

Information Retrieval (IR) is a technology used to identify relevant information from various information sources. This course will introduce the basic ideas and techniques underlying the design of IR and natural language processing (NLP) systems. By the end of this course, you will have built an IR system using NLP tools by Python programming language.

**科目目的**

この科目は、学位授与の方針で示す「知識獲得力」および「専門性」を習得することを目的としている。

**英字科目目的**

The purpose of this class is to acquire "knowledge acquisition" and "specific ability in students' major" indicated in the diploma policy.

**到達目標**

情報検索における重要な要素技術や考え方について学ぶ。  
プログラミング言語Pythonで情報検索システムを構築する。

**英字到達目標**

Learn important elemental technologies and ideas in information retrieval.  
Build an IR system by Python programming language.

**授業計画と内容**

1. イントロダクション
2. ベクトル空間型モデル
3. Google Colaboratoryの基礎
4. Pythonの基礎
5. 情報検索システムの実装1: 索引付け (実習)
6. Web検索
7. 評価
8. 検索ユーティリティ
9. クエリ拡張 / 言語横断検索
10. 情報検索システムの実装2: 検索インターフェイス (実習)
11. ランキング学習
12. 構造化テキスト検索
13. ソーシャル検索
14. 様々な情報検索システム

**英字授業計画と内容**

1. Introduction
2. Vector Space Model
3. Basic Google Colaboratory Tutorial

4. Basic Python Tutorial
5. Implement of an information retrieval system 1: Indexing (Exercise)
6. Web search
7. Evaluation
8. Retrieval utilities
9. Query Expansion /Cross-Language Information Retrieval
10. Implement of an information retrieval system 2: Search interface (Exercise)
11. Learning to rank
12. Structured text retrieval
13. Social search
14. Various IR systems

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業開始前の課題提出

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Submission of assignments before each class

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	80% 提出物およびPythonで作成した情報検索システムの質により評価する。
平常点	20% 授業への参加・貢献度の状況により評価する。
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	80% Evaluate by the quality of assignments and IR systems created by Python.
In-Class Performance	20% Evaluate by attendance and contribution to class activities.
Other	0%

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work

- プレゼンテーション
- ✓ 実習、フィールドワーク
- その他
- 実施しない

Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- ✓ クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- はい Yes
- ✓ いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

manabaで資料を配付する。

参考書

- Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto, "Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search (2nd Edition)", Addison-Wesley Professional, 2011.
- Bruce Croft, Donald Metzler, and Trevor Strohman, "Search Engines: Information Retrieval in Practice", Addison Wesley, 2015.
- Tie-Yan Liu, "Learning to Rank for Information Retrieval", Springer, 2011.
- Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze, "Introduction to Information Retrieval", Cambridge University Press. 2008.

**英字テキスト・参考文献等**

You can download coarse materials on manaba.

Reference books:

- Ricardo Baeza-Yates and Berthier Ribeiro-Neto, "Modern Information Retrieval: The Concepts and Technology behind Search (2nd Edition)", Addison-Wesley Professional, 2011.
- Bruce Croft, Donald Metzler, and Trevor Strohman, "Search Engines: Information Retrieval in Practice", Addison Wesley, 2015.
- Tie-Yan Liu, "Learning to Rank for Information Retrieval", Springer, 2011.
- Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan, and Hinrich Schütze, "Introduction to Information Retrieval", Cambridge University Press. 2008.

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

本講義は英語で行います。

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**



**科目名： 自然言語処理論****担当教員： 難波 英嗣**

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限： 火1

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：

登録者： admin

登録日時： 2021-12-10 06:08:13 更新者： AA1923

更新日時： 2022-01-24 20:21:07

**履修条件・関連科目等**

知能システム工学特論第一を履修していることが望ましい。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

本講義では、深層学習と自然言語処理の基礎について概観する。特に、単語埋め込み、再帰型ニューラルネットワーク、注意機構、マルチタスク学習、ドメイン適応、強化学習などのトピックを扱う。さらに、Pythonで自然言語処理システムを構築することで、自然言語処理に関する基礎的な知識と技術の習得を目指す。

**英字授業の概要**

This course will introduce the foundations of deep learning and natural language processing (NLP), including word embedding, recurrent neural networks, attention mechanisms, multitask learning, domain adaptation, and reinforcement learning. By the end of this course, you will have built natural language processing systems using Python programming language.

**科目目的**

この科目は、学位授与の方針で示す「知識獲得力」および「専門性」を習得することを目的としている。

**英字科目目的**

The purpose of this class is to acquire "knowledge acquisition" and "specific ability in students' major" indicated in the diploma policy.

**到達目標**

自然言語処理および深層学習における重要な要素技術や考え方について学ぶ。  
プログラミング言語Pythonで自然言語処理システムを構築する。

**英字到達目標**

Learn important elemental technologies and ideas in natural language processing.  
Build an NLP system by python programming language.

**授業計画と内容**

1. イントロダクション
2. 機械学習の基礎
3. 自然言語処理の基礎
4. 深層学習の基礎
5. 分散表現
6. 自然言語処理システムの実装1: 分散表現 (実習)
7. 畳み込みニューラルネットワーク
8. 再帰型ニューラルネットワーク
9. 注意機構とMemory Augmented Networks
10. 自然言語処理システムの実装2: 系列ラベリング (実習)
11. 転移学習1: 自己教示学習・マルチタスク学習
12. 転移学習2: ドメイン適応
13. 言語モデル
14. 自然言語処理システムの実装3: テキスト分類 (実習)

**英字授業計画と内容**

1. Introduction
2. Basics of Machine Learning
3. Natural Language Processing Basics
4. Basics of Deep Learning

5. Distributed Representations
6. Implementation of NLP systems 1: Distributed Representations (Exercise)
7. Convolutional Neural Networks
8. Recurrent Neural Networks
9. Attention and Memory Augmented Networks
10. Implementation of NLP systems 2: Sequence Labeling (Exercise)
11. Transfer Learning 1: Self-Taught Learning, and Multitask Learning
12. Transfer Learning 2: Domain Adaptation
13. Language Models
14. Implementation of NLP systems 3: Text Classification (Exercise)

#### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

#### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

授業開始前の課題提出

#### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

Submission of assignments before each class

#### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

#### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	80% 提出物およびPythonで作成した自然言語処理システムの質により評価する。
平常点	20% 授業への参加・貢献度の状況により評価する。
その他	0%

#### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	80% Evaluate by the quality of assignments and NLP systems created by Python.
In-Class Performance	20% Evaluate by attendance and contribution to class activities.
Other	0%

#### 成績評価の方法・基準(備考)

#### 英字成績評価の方法・基準(備考)

#### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

#### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

#### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- グループワーク Group work

プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他  
実施しない

Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> クリッカー | Clicker         |
| タブレット端末                                   | Tablet terminal |
| その他                                       | Other           |
| 実施しない                                     | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |  |     |
|--|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> はい | Yes |
| いいえ                                    | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

manabaで資料を配布する。

参考書

Uday Kamath, John Liu, and James Whitaker, "Deep Learning for NLP and Speech Recognition" Springer, 2019.

**英字テキスト・参考文献等**

You can download course materials on manaba.

Reference book:

Uday Kamath, John Liu, and James Whitaker, "Deep Learning for NLP and Speech Recognition" Springer, 2019.

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

**科目名: OR特論****担当教員: 後藤 順哉**

履修年度: 2022 学期: 後期

開講曜日時限: 金3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-16 06:05:09 更新者: AA0708

更新日時: 2022-01-24 23:00:11

**履修条件・関連科目等**

線形代数、オペレーションズ・リサーチ、アルゴリズム、プログラミングに関する基礎的な知識があることが望ましい。

**英字履修条件・関連科目等**

Prerequisite includes basic knowledge of linear algebra, operations research, algorithm, and programming language.

**授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

ORに関するトピックについて、参考文献に挙げる英語のテキストを用いて輪講形式で行う。必要に応じて演習問題やプログラミングや数値計算等を追加する。英語での履修を希望する学生がいる場合には説明も含めできるだけ英語で行う。今年度は線形代数の応用に関する次のテキストを用いる予定である。

Gilbert Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Wellesley-Cambridge Press, 2019. ISBN 978-0-692-19638-0  
 Amy N. Langville and Carl D. Meyer, Who's #1?: The Science of Rating and Ranking, Princeton University Press, 2012. ISBN 978-0-691-15422-0

**英字授業の概要**

In this class, we discuss some topics related to operations research on the basis of reading a designated textbook written in English. This year we mainly study fundamental linear algebra and its applications on the basis of the following textbooks:

Gilbert Strang, Linear Algebra and Learning from Data, Wellesley-Cambridge Press, 2019. ISBN 978-0-692-19638-0  
 Amy N. Langville and Carl D. Meyer, Who's #1?: The Science of Rating and Ranking, Princeton University Press, 2012. ISBN 978-0-691-15422-0

**科目目的**

ORやDSを理解する上で重要な線形代数の基礎的な概念や応用の理解を目的とする。

**英字科目目的**

To understand elements and applications of linear algebra, which are useful in understanding methodologies in OR and/or DS

**到達目標**

オペレーションズ・リサーチ (OR) による現実問題の解決は通常、1. 現実問題の数理モデル化, 2. アルゴリズムやデータ構造の選択や考案, 3. プログラミングによるソフトウェアの作成, 4. 系統的な数値実験, 5. 結果の考察とフィードバックという過程を辿る。

本授業では、上記のプロセスのうち1.の部分、とりわけ、OR/アナリティクスを使いこなす上で必要となる線形代数を取り上げ、その数学的基礎やそれを用いたモデル化を理解する。用いるテキストの内容について、自分の言葉で解釈しなおし、第三者にわかりやすく説明できること

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 第1回 Introduction and I. 1-I. 3 of Strang
- 第2回 I. 3 to I. 4
- 第3回 I. 5
- 第4回 I. 6-I. 7
- 第5回 I. 8
- 第6回 I. 9-I. 10
- 第7回 I. 11
- 第8回 Chap 1-2 of Langville & Meyer
- 第9回 Chap. 3-4
- 第10回 Chap. 5-6

- 第11回 Chap. 7-8
- 第12回 Chap. 9-10
- 第13回 Chap. 11-13
- 第14回 Chap. 14-15

上記は凡その予定であり、進度により変更されうる

### 英字授業計画と内容

1. Introduction and I. 1-I. 3 of Strang
2. I. 3 to I. 4
3. I. 5
4. I. 6-I. 7
5. I. 8
6. I. 9-I. 10
7. I. 11
8. Chap 1-2 of Langville & Meyer
9. Chap. 3-4
10. Chap. 5-6
11. Chap. 7-8
12. Chap. 9-10
13. Chap. 11-13
14. Chap. 14-15

# The above schedule is tentative, so it can be changed depending on the progress.

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

輪読で発表を担当する場合は、入念に発表の準備を行う。担当しない場合でもテキストを読んでおく。課題が出された場合には誠実に取り組み、切までに提出する。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

When the role of reader is assigned, the student is responsible to prepare the presentation seriously. Even when the role is not assigned, it is recommended to read the textbooks. Do homework seriously and submit it by the deadline when it is assigned.

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 宿題の取り組み、理解度を総合的に評価する
平常点	50% 輪読などでの取り組みを総合的に評価する
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam	0%
Final Exam	0%
Report	50% based on the performance in assignments
In-Class Performance	50% based on the performance in the reading assignments, understanding of the materials, etc.
Other	0%

### 成績評価の方法・基準(備考)

輪読での発表(50%)と担当以外の取り組み態度および宿題など(50%)によって評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

課題や試験のフィードバック方法(その他)

英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)</li> <li>✓ プレゼンテーション</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ディスカッション、ディベート</li> <li>グループワーク</li> <li>実習、フィールドワーク</li> <li>その他</li> <li>実施しない</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>PBL (課題解決型学習)</li> <li>Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)</li> <li>Discussion, debate</li> <li>Group work</li> <li>Presentations</li> <li>Training, fieldwork</li> <li>Other</li> <li>Not conducted</li> </ul> |
|--|--|--|

アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

英字アクティブ・ラーニング(その他)

授業におけるICTの活用方法

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>クリッカー</li> <li>タブレット端末</li> <li>その他</li> <li>✓ 実施しない</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clicker</li> <li>Tablet terminal</li> <li>Other</li> <li>Not conducted</li> </ul> |
|--|--|

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ はい</li> <li>いいえ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yes</li> <li>No</li> </ul> |
|---|---|

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

textbooks:  
 (1) Gilbert Strang. Linear Algebra and Learning from Data. Wellesley-Cambridge Press, 2019. ISBN 978-0-692-19638-0  
 (2) Amy N. Langville and Carl D. Meyer. Who's #1?: The Science of Rating and Ranking. Princeton University Press, 2012. ISBN 978-0-691-15422-0

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考



科目名: 理工学英語セミナー I

担当教員: 樫山 和男、片山 建二

履修年度: 2022 学期: 通年

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:08:44 更新者: AA9007

更新日時: 2022-01-24 18:39:58

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

理工学に関する外国人研究者による英語のセミナーや講演会等を受講（7回以上）し、授業テーマに関するレポートを提出する。

**英字授業の概要****科目目的**

外国人によるセミナーを受講することにより外国語運用能力向上、多文化理解および有識者による専門教育への機会を提供することで、グローバルな視点を持った理工学研究科院生の養成を行うことを目的とする。

**英字科目目的****到達目標**

- 理工学に関する英語のセミナーや講演会等を受講することで、実践的な英語力の向上を目指す。TOEIC等の外部英語能力テストのスコアの向上など、各自が目標設定をして成果を確認する。合わせて、多文化理解やグローバルな視点、専門分野の洞察力を養う。
- (1) 基本的な英語能力（文法、発音、リスニング）の向上を目指す。
  - (2) 躊躇なく、英語で会話できるようなマインドを養成する。
  - (3) 研修国の文化と歴史を学習、異文化理解ができるようになる。
  - (4) 英語学習のモチベーションを高め、今後の英語学習に生かす。
  - (5) 専門分野におけるグローバル動向を把握する。

**英字到達目標****授業計画と内容**

開催テーマ、日時等は、決定次第随時案内する。

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

毎回授業前にWebに掲載するabstract等の講義資料に必ず目を通して出席すること。課題でレポートの提出がある場合には、必ず期日までに作成し、提出すること。

**英字授業時間外の学修(その他の内容等)**

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 事後課題
平常点	50% 当該セミナーの責任者の評価を根拠とする
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点およびレポート（必要に応じて当該セミナーの責任者の評価）をもとに成績を評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |   |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習）                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                              | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                            | Presentations   |
| ✓ 実習、フィールドワーク                          | Training, fieldwork   |
| その他                                    | Other   |
| 実施しない                                  | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

はい Yes  
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

毎回の講義資料をWebに掲載する

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 理工学英語セミナーⅡ

担当教員: 櫻山 和男、片山 建二

履修年度: 2022 学期: 通年

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-12-10 06:08:44 更新者: AA9007

更新日時: 2022-01-24 18:39:28

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

理工学に関する外国人研究者による英語のセミナーや講演会等を受講（7回以上）し、授業テーマに関するレポートを提出する。

**英字授業の概要****科目目的**

外国人によるセミナーを受講することにより外国語運用能力向上、多文化理解および有識者による専門教育への機会を提供することで、グローバルな視点を持った理工学研究科院生の養成を行うことを目的とする。

**英字科目目的****到達目標**

- 理工学に関する英語のセミナーや講演会等を受講することで、実践的な英語力の向上を目指す。TOEIC等の外部英語能力テストのスコアの向上など、各自が目標設定をして成果を確認する。合わせて、多文化理解やグローバルな視点、専門分野の洞察力を養う。
- (1) 基本的な英語能力（文法、発音、リスニング）の向上を目指す。
  - (2) 躊躇なく、英語で会話できるようなマインドを養成する。
  - (3) 研修国の文化と歴史を学習、異文化理解ができるようになる。
  - (4) 英語学習のモチベーションを高め、今後の英語学習に生かす。
  - (5) 専門分野におけるグローバル動向を把握する。

**英字到達目標****授業計画と内容**

開催テーマ、日時等は、決定次第随時案内する。

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

毎回授業前にWebに掲載するabstract等の講義資料に必ず目を通して出席すること。課題でレポートの提出がある場合には、必ず期日までに作成し、提出すること。

**英字授業時間外の学修(その他の内容等)**

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% 事後課題
平常点	50% 当該セミナー責任者の評価を根拠とする
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

平常点およびレポート（必要に応じて当該セミナーの責任者の評価）をもとに成績を評価する。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける       | Provide time for comments and explanations during class |
| 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う | Give feedback on manaba, not only during class hours    |
| その他                        | Other   |

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |   |
|--|---|
| PBL（課題解決型学習）                           | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate  |
| ✓ グループワーク                              | Group work  |
| ✓ プレゼンテーション                            | Presentations   |
| ✓ 実習、フィールドワーク                          | Training, fieldwork   |
| その他                                    | Other   |
| 実施しない                                  | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

✓ はい Yes  
いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

富士電機（株）にて計測制御システムの企画・開発、ソニー株式会社にてデジタル機器の商品企画・マーケティング、独立行政法人日本貿易振興機構にて対日投資部対日ビジネス課長、米国・ニューヨークセンター次長、インド・チェンナイ事務所長、中部統括センター/名古屋事務所中部統括センター長/名古屋事務所長、大阪本部長、サービス産業部、知的財産・イノベーション部長、デジタル貿易・新産業部長等を歴任

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

実務経験を基にグローバルビジネスに関わる実践教育を訴求

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

毎回の講義資料をWebに掲載する

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

科目名: 英語表現演習 I

担当教員: マシューズ ジョン

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 木1

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-19 05:27:42 更新者: AA0824

更新日時: 2021-12-28 15:12:47

**履修条件・関連科目等**

None.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This is an advanced course in scholarly writing, a kind of academic writing that appears in scholarly publications and in academic treatises, such as a thesis or dissertation. By first reading published articles and carefully examining them not for their content but for their structure and organization, students will learn to distinguish well written texts from poorly structured writing. Then, through a series of writing exercises, students will produce successive drafts of increasing completeness. They will also analyze the writing of other students and learn to recognize where revisions would improve the effectiveness of written work.

**英字授業の概要****科目目的**

The purpose of this course is to give students guidance in expanding and refining their English writing skills. In particular, this course should prepare students for the task of writing a Master's thesis in English. They will learn how to plan, write, and revise a substantial, large-scale writing project worthy of publication.

**英字科目目的****到達目標**

Students learn how to follow all of the standard rules for preparing a manuscript for scholarly publication and thesis submission. By the end of the course, they will have developed an explicit understanding of the steps necessary for preparing a complete research manuscript, ready for submission to a journal, conference proceedings, or as a dissertation. Students will learn to offer constructive criticism on the writings of others and how to both accept criticism on their own writing and incorporate it into their work.

**英字到達目標****授業計画と内容**

1. Academic writing and the organization of texts
2. Scholarship, attribution, and plagiarism
3. Gathering materials: Using databases and other library resources
4. Previous research and literature review
5. Summarizing and synthesizing information
6. Presenting your own contribution
7. Word-processing software and writing tools
8. Outlines and organization before writing
9. Producing a first draft
10. Presenting data in graphs, tables, and figures
11. Rewriting, revising, and proofreading
12. Formatting a final draft
13. Incorporating feedback from peer review
14. Summary and review

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

This course provides a general guide to scholarly writing, which will require students to complete reading assignments from the text as well as associated writing exercises. In order to learn the appropriate methodology for organizing texts involved in a student's own sub-field, he or she must also identify and analyze relevant papers from the research literature.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% Term-paper
平常点	10% Participation
その他	60% Writing exercises and assignments

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

Writing exercises and assignments will be submitted online with feedback provided through comments added to the written work and returned to students. Some feedback that applies to submitted work from several students may be provided in class as part of a lesson.

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- ✓ PBL(課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)  
反転授業(教室中での授業学習と課題など Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)  
の授業外学習を入れ替えた学習形式)  
ディスカッション、ディベート Discussion, debate  
グループワーク Group work

- ✓ プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他  
実施しない

Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| ✓ その他   | Other           |
| 実施しない   | Not conducted   |

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

All course materials will be accessible via Manaba and/or Google Classroom. Many writing exercises will be assigned using Google Docs in order to take advantage of a number of tools available through that platform.

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Course materials will be selected to meet the needs of students who will be preparing a graduate thesis in English. Therefore, students specializing in literature and students specializing in linguistics will be assigned different textbooks, each one selected for the needs of students writing in those areas.

Linguistics-orientation

Scientific Research Writing: For non-native speakers of English, by Hilary Glasman-Deal. London: Imperial College Press. ISBN: 978-1-84816-310-2

Literature-orientation

Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills (3rd Edition) by John M. Swales and Christine B. Feak (2012) University of Michigan Press. ISBN: 978-0472034758

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

科目名： 英語学研究(心理言語学)A

担当教員： 矢野 雅貴

履修年度： 2022 学期： 前期

開講曜日時限： 月3

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー：【なし】

登録者： admin

登録日時： 2021-11-19 05:27:42 更新者： AD1093

更新日時： 2022-02-10 13:40:20

**履修条件・関連科目等**

特になし。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

理論言語学と心理言語学(言語理解・言語産出・母語獲得・第二言語習得)は、ともに人間の自然言語に関する研究分野であるにも関わらず、それぞれの分野で得られた知見が互いにどのように関連しているかが議論されることは稀である。また、人間の自然言語処理モデルが、(工学的な)自然言語処理において近年提案されている様々なモデルとどのように異なるのかについても議論されることは少ない。授業では、人間の自然言語処理を軸として、人間の言語知識・獲得、(工学的な)自然言語処理との関係性について考察する。

**英字授業の概要****科目目的**

言語処理に関する重要な概念や、言語処理と言語知識や言語獲得の関係性についての先行研究の主張を批判的に考察する。

**英字科目目的****到達目標**

言語処理に関する重要な概念や、言語処理と言語知識や言語獲得の関係性についての先行研究の主張を批判的に考察できるようになる。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 第1回 言語研究における「説明」とは何か：Chomsky 1965 Ch1
- 第2回 適切な「説明のレベル」とは何か：Marr 1982 Ch1
- 第3回 言語の処理と知識：Sprouse & Lau (2013)
- 第4回 言語の処理と知識：Lewis & Phillips (2015)
- 第5回 言語の理解と知識：Koizumi (2015)
- 第6回 言語の理解と知識：Aoshima et al. (2004)
- 第7回 言語の理解と知識：Aoshima et al. (2009)
- 第8回 言語の理解と産出：Momma & Phillips (2018)
- 第9回 言語の産出と知識：Momma et al. (2018)
- 第10回 言語の理解と獲得：Omaki et al. (2014)
- 第11回 言語の理解と獲得：Atkinson et al. (2018)
- 第12回 自然な言語処理：Demberg & Keller (2007), Brennan & Hale (2019)
- 第13回 言語の計算論的神経生物学：Poeppel & Embick (2005), Embick & Poeppel (2015)
- 第14回 総括：言語処理と言語知識の関係性

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	50% Write a 1,500 word assignment on one of the topics covered in class.
平常点	50% Participate in class each week by reading assigned text for homework and preparing questions about the text you have read
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |   |
|--|---|
| PBL (課題解決型学習)                          | PBL (Project-based Learning)  |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate  |
| グループワーク                                | Group work  |
| プレゼンテーション                              | Presentations   |
| 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork   |
| その他                                    | Other   |
| 実施しない                                  | Not conducted   |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes  
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

初回の授業で、文献リストを提示する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください(5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名： 英語学研究(心理言語学)B

担当教員： 矢野 雅貴

履修年度： 2022 学期： 後期

開講曜日時限： 月3

配当年次： 1年次配当

科目ナンバー：【なし】

登録者： admin

登録日時： 2021-11-19 05:27:42 更新者： AD1093

更新日時： 2022-02-10 13:42:53

**履修条件・関連科目等**

基礎レベルの統計学とプログラミング（R・Python・Matlab等でのデータ解析）に関する講義を受講開始までに学修しているほうが望ましい。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- |       |                 |
|-------|-----------------|
| 日本語   | Japanese        |
| ✓ 英語  | English         |
| ドイツ語  | German          |
| フランス語 | French          |
| 中国語   | Chinese         |
| その他   | Other languages |

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

前期に学習した内容に基づいて（半期で実施可能な範囲で）心理言語学（言語理解・産出）に関わる実験を実施します。

**英字授業の概要****科目目的**

言語処理に関する重要な概念や、言語処理と言語知識や言語獲得の関係性についての先行研究の主張を批判的に考察する。

**英字科目目的****到達目標**

言語処理に関する重要な概念や、言語処理と言語知識や言語獲得の関係性についての先行研究の主張を批判的に考察できるようになる。

**英字到達目標****授業計画と内容**

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 科学研究の方法論
- 第3回 言語研究の方法論
- 第4回 実験の方法とデザイン
- 第5回 容認度調査の方法
- 第6回 容認度調査の方法・語彙判断課題実験の方法
- 第7回 自己ペース読文課題実験の方法
- 第8回 文献購読（プレゼン）
- 第9回 実験刺激・教示の作成
- 第10回 実験プログラムの作成
- 第11回 実験の実施
- 第12回 実験結果の分析
- 第13回 実験結果の報告（プレゼン）
- 第14回 まとめ

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと | Pre-read specified text or research summary |
| 授業終了後の課題提出               | Submission of assignments after class       |
| その他                      | Other                                       |

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	90% Write a research paper about your experiment.
平常点	10% Participate in class each week by reading assigned text for homework and preparing questions about the text you have read.
その他	0%

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |  |
|--|--|
| PBL(課題解決型学習)                           | PBL(Project-based Learning)  |
| 反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) | Flipped Class(a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.) |
| ✓ ディスカッション、ディベート                       | Discussion, debate   |
| グループワーク                                | Group work   |
| ✓ プレゼンテーション                            | Presentations  |
| 実習、フィールドワーク                            | Training, fieldwork  |
| その他                                    | Other  |
| 実施しない                                  | Not conducted  |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| クリッカー   | Clicker         |
| タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他     | Other           |
| ✓ 実施しない | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

英字授業におけるICTの活用方法(その他)

実務経験のある教員による授業

はい Yes  
✓ いいえ No

【実務経験有の場合】実務経験の内容

英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

実務経験に関連する授業内容

英字実務経験に関連する授業内容

テキスト・参考文献等

初回の授業で、文献リストを提示する。

英字テキスト・参考文献等

オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

英字オフィスアワー

その他特記事項

英字その他特記事項

参考URL

英字参考URL

備考

---

科目名: 英語学研究(音声学・音韻論)A

担当教員: マシューズ ジョン

履修年度: 2022 学期: 前期

開講曜日時限: 水3

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー:

登録者: admin

登録日時: 2021-11-19 05:27:42 更新者: AA0824

更新日時: 2022-01-01 15:49:39

**履修条件・関連科目等****英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

This course provides a thorough introduction to the sounds of English and a general introduction to phonetics and phonology. Starting with individual speech sounds and the features that define them, we will study the distributions of vowels in consonants across the world's languages and then across the dialects of English spoken around the world. We will then study the rule-based framework that guided most of linguistic research in the 20th century. This will give way to the representation centered approach of feature geometry. Then, we will study the prosodic hierarchy including syllables, feet, and prosodic words. Finally, we will study the constraint-based approach to phonology that has largely dominated the field during the 21st century, focusing specifically on Optimality theory.

**英字授業の概要****科目目的**

Phonetics is the study of speech sounds, including their acoustic properties and how they are articulated. Phonology is the study of sound patterns in language, including segmental contrasts, segmental sequences, stress, and intonation. Phonetics and phonology interact with one another when words appear in different contexts leading to pronunciation changes. Phonology also investigates the changes in pronunciation that occur over time and across different geographical, sociological and pragmatic contexts of language use.

**英字科目目的****到達目標**

Through this course students will learn techniques for theoretical analysis of phonological data. They will also have, by the end of this course, a fairly comprehensive understanding of the facts of English phonology. This will include the details of voicing and place assimilation, vowel laxing, unstressed vowel reduction, stress shift, and more. In addition, students will learn about the scientific process of theoretical advancement as we follow the historical changes as phonological theory shifted its focus from rules to representations to constraints.

**英字到達目標****授業計画と内容**

1. Phonology: The grammar of sounds in language
2. Phonetics: The sounds in spoken language
3. Distinctive feature theory
4. Segmental inventories
5. Dialects of English around the world
6. Rule-based phonology
7. Phonological operations
8. Feature Geometry
9. Syllable theory
10. Sound change in the history of English

11. Metrical theory
12. English stress patterns
13. Constraint-based phonology
14. Optimality theory

## 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

There will be reading required outside of class time in addition to data sets that must be solved using the methods of analysis learned and practiced during class.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	20% Take-home test
レポート	20% Written report - Term paper
平常点	20% Participation
その他	40% Problem sets

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

PBL (課題解決型学習)	PBL (Project-based Learning)
反転授業(教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)	Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
ディスカッション、ディベート	Discussion, debate
グループワーク	Group work

プレゼンテーション  
実習、フィールドワーク  
その他

Presentations  
Training, fieldwork  
Other  
Not conducted

実施しない

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

クリッカー Clicker  
タブレット端末 Tablet terminal  
その他 Other

実施しない Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

はい Yes  
 いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

Materials will be provided by the instructor.

**英字テキスト・参考文献等**

**オフィスアワー**

**英字オフィスアワー**

**その他特記事項**

**英字その他特記事項**

**参考URL**

**英字参考URL**

**備考**

---

**科目名: COMMUNITY PSYCHOLOGY****担当教員: 笹尾 敏明**

履修年度: 2022 学期: 夏季集中

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:03:29 更新者: AB4911

更新日時: 2022-03-01 18:54:50

**履修条件・関連科目等**

This course assumes that students are fairly motivated and in good academic standing, having already taken some of the following courses: Introductory Psychology and possibly other courses in psychology.

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

Because of our societal concerns about the rising rate of social problems, the application of psychological knowledge and methods has grown tremendously in recent years. Psychologists have begun to do research and offer policy recommendations on many real-world problems and social issues, including health care, environmental issues, legal issues, educational and mental health concerns, the mass media, and life in organizations. Aside from testing and expanding the limits of basic psychological processes as they apply to current social problems, a more recent approach entails the design and evaluation of interventions intended to ameliorate or even prevent such problems. Amid the iniquities and social upheaval during the 50s and the 60s in the U.S., the field of community psychology was born in 1965 at the Swampscott Conference near Boston, Massachusetts to provide an action-research approach to social issues.

Prerequisites: General or Introductory Psychology, and/or one or more of the following preferred but not required as prerequisites: Social Psychology, Developmental Psychology, Psychological Statistics, Cross-Cultural Psychology, etc. and/or with the instructor's approval.

**英字授業の概要****科目目的**

This course has been designed to provide a rigorous graduate-level introduction to the field of community psychology. Community psychology is concerned with person-environment interactions and the ways society impacts upon individual and community functioning. Community psychology focuses on social issues, social institutions, and other settings that influence individuals, groups, and organizations. Community psychology as a science seeks to understand relationships between environmental conditions and the development of health and well-being of all members of a community. The practice of community psychology is directed towards the design and evaluation of ways to facilitate psychological competence and empowerment, prevent disorder, and promote social change. The goal is to optimize the well-being of individuals and communities with innovative and alternative interventions designed in collaboration with affected community members and with other related disciplines inside and outside of psychology (e.g., social and clinical psychology, social work, public health, nursing, peace and justice studies, policy science). As such, by understanding the rationales and background of the field, students should appreciate an alternative view of human-environmental interactions in the context SDGs.

**英字科目目的****到達目標**

Upon successful completion of the course, students should be able:

(a) to develop an understanding of the role of social-historical factors in the development of community psychological perspectives;

(b) to develop a working knowledge of different theoretical approaches for prevention of social and psychological problems in the community and begin to think about how these can be practically implemented;

(c) to understand and critically analyze the community psychological research literature; and

(d) to acquire basic research skills necessary for community-based research in developing and evaluating prevention interventions.

## 英字到達目標

## 授業計画と内容

Please note that the following schedule pertains to the 2013 schedule so it is subject to change. The following session topics are based on the previous years, and they may be subject to change depending on the level and interest of those enrolled.

Session #1: Introduction & Course Overview: Before Our Trip

- This first session will provide an overview of the course and expectations

Session #2: What is Community Psychology?: History, Values, & Assumptions (1)

Session #3: What is Community Psychology?: History, Values, & Assumptions (2)

- These two sessions will include an introduction to CP's history, values and orientations, and the scope of the field.

Session #4: Embracing Social Change

- This session discusses the process of social changes and CP's understanding and approaches.

Session #5: Empowerment and Community Participation Approaches

- The history and approaches of empowerment principles in community psychology are the main focus of the session.

Session #6: Ecological and Environmental Approaches (1)

Session #7: Ecological and Environmental Approaches (2)

- Several extant theories of social ecology will be discussed along with the applications in the real world.

Session #8: Approaching and Affirming Human Diversity

- This session discusses the emerging issues in human diversity in designing and evaluating social interventions in community, school, work and family contexts.

Session #9: Prevention, Strengths and Promotion Approaches (1)

Session #10: Prevention, Strengths and Promotion Approaches (2)

Session #11: Prevention, Strengths and Promotion Approaches (3)

- These three sessions provides a comprehensive introduction to the issues in prevention (history, concepts, and applications around the world.

Session #12: Community Psychology and Social Justice

- Given the unprecedented pandemic around the world, issues of social justice and human rights

have received increasing attention in community psychology. This session reviews several theories and models of social justice in social interventions.

Session #13: Stress and Coping Strategies: A Community Psychology Perspective

- This session provides an alternative view of stress and coping and the applications.

Session #14: Community Psychology into the New Era?

- This final session encourages students with the new knowledge and skills they learned as they

attempt to apply to real world problems.

## 英字授業計画と内容

## 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

## 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are expected to engage in serious review of the course materials before and after each class session outside of classrooms, and to complete all the course assignments before due dates.

## 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

## 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

## 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	40% Module Quizzes
期末試験	20% Final Exam
レポート	30% Exercises
平常点	10% Attendance and Engagement
その他	0%

## 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

**成績評価の方法・基準(備考)**

**英字成績評価の方法・基準(備考)**

**課題や試験のフィードバック方法**

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

**課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**英字課題や試験のフィードバック方法(その他)**

**アクティブ・ラーニングの実施内容**

- ✓ PBL (課題解決型学習) PBL (Project-based Learning)
- ✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式) Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- ✓ グループワーク Group work
- ✓ プレゼンテーション Presentations
- 実習、フィールドワーク Training, fieldwork
- その他 Other
- 実施しない Not conducted

**アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)**

**英字アクティブ・ラーニング(その他)**

**授業におけるICTの活用方法**

- クリッカー Clicker
- タブレット端末 Tablet terminal
- その他 Other
- ✓ 実施しない Not conducted

**授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)**

**英字授業におけるICTの活用方法(その他)**

**実務経験のある教員による授業**

- ✓ はい Yes
- いいえ No

**【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**英字【実務経験有の場合】実務経験の内容**

**実務経験に関連する授業内容**

**英字実務経験に関連する授業内容**

**テキスト・参考文献等**

The following free online textbook is required and available at

<https://press.rebus.community/introductiontocommunitypsychology/>

Jason, et al. (2019). Introduction to community psychology\* Becoming an agent of change. Rebus Press.

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

Late submission of Assignments. As a rule, no late submissions are accepted. However, for any reasons discussed with the instructor and/or in cases of emergencies (e.g., car/scooter/bike accidents, arrest, death of relatives), an extension of assignments

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

The new version of the course will be distributed on the first day of class.

---

科目名: ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS IN PSYCHOLOGY

担当教員: 笹尾 敏明

履修年度: 2022 学期: 冬季集中

開講曜日時限: 他

配当年次: 1年次配当

科目ナンバー: 【なし】

登録者: admin

登録日時: 2021-11-13 06:03:29 更新者: AB4911

更新日時: 2022-03-07 23:22:04

#### 履修条件・関連科目等

Desired Preparations (if not prerequisites): Well-versed in the basic foundations of univariate and multivariate statistics; basic skills in writing in English; and capacity and skills to do data-analytic skills in quantitative data analysis with access t

#### 英字履修条件・関連科目等

#### 授業で使用する言語

- ✓ 日本語 Japanese
- ✓ 英語 English
- ドイツ語 German
- フランス語 French
- 中国語 Chinese
- その他 Other languages

#### 授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 英字授業で使用する言語(その他の言語名)

#### 授業の概要

This course is taught mostly in English; however, some Japanese may be used if need be.

#### 英字授業の概要

#### 科目目的

This course is designed to provide an advanced, rigorous introduction to academic writing and presentation skills in the behavioral and social sciences. The major goal of the course is twofold: (a) to become comfortably familiar with academic writing in professional journals and oral presentation skills at conferences and/or professional meetings and (b) to provide opportunities to practice such skills in the classroom setting. The language of instruction is primarily English with some Japanese if necessary. Throughout the term, students are expected to participate actively in classroom activities (e.g., presentation, critiques, discussion), to complete weekly exercises and other requirements.

Focusing on professional articles and other academic papers using experimental and survey methods, the writing guidelines found in the Publication Manual of the American Psychological Association (7th edition) (APA, 2020) will be followed for writing purposes. Please note that this course is not about how to translate your already-written Japanese articles into English, nor is it an English composition class typically offered through the language department. Please note also that it is not the purpose of this course to edit your completed or co-authored paper with your faculty advisor or your significant other (whoever that is).

#### 英字科目目的

#### 到達目標

The following learning objectives are set for the course:

- 1) To get acquainted with the style of academic writing per APA Publication Manual - 7th edition (2020) in writing a full psychology paper, both experimental and non-experimental;
- 2) To appreciate the differences between academic writing and casual writing for the social sciences;
- 3) To learn to concoct at least two APA-style papers throughout the semester for peer review and comments; and
- 4) To learn and practice how to discuss and present academic papers in both informal and formal academic contexts.

#### 英字到達目標

#### 授業計画と内容

Please note that since this course will be offered as an winter intensive course, the following is likely to change as necessary.

Session #1: Introduction & Overview

- provides an overview of the course; explore and identify issues in academic writing and presentation skills
- Session #2: Optimizing the Quality of Your Paper (& Acceptance of Your Paper!) & Writing in APA Style
  - introduces APA's 7th edition style of writing and learns some approaches to writing scientific papers
- Session #3: Issues in Academic Writing for Non-native Speakers of English
  - identifies some writing issues for Japanese students (e.g., paragraph writing; indefinite articles)
- Session #4 & 5: Writing Your "Introduction" (incl. Literature Review) and "Method" sections
  - learns each section of a typical APA style paper
- Session #6: Writing Your "Results" section
  - learns each section of a typical APA style paper
- Session #7: Writing Your "Discussion" section
  - learns each section of a typical APA style paper
- Session #8: Writing Your Abstract and Coming up with an Effective Title
  - learns each section of a typical APA style paper
- Session #9-11: Learning how to do proofreading and revising your manuscript over and over again!
  - learns the method of peer editing
- Session #12: Peer Review practices
  - practice how to do peer review for each other in class
- Session #13: Preparing for Academic Presentation
  - discusses some caveats and tips in discussion and presentation in classrooms and conferences
- Session #14: Student Presentations
  - share students papers via oral presentations

### 英字授業計画と内容

### 授業時間外の学修の内容

- ✓ 指定したテキストやレジュメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- その他 Other

### 授業時間外の学修の内容(その他の内容等)

Students are expected to engage in pre- and post-session review of all course materials, and actively participate in class activities.

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期(前期または後期)または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期(前期または後期)で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	0%
期末試験	0%
レポート	30% APA formatted paper
平常点	10% attendance and engagement
その他	60% Mock presentations Take-home exercises

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class

- ✓ 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours  
その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 反転授業 (教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式)</li> <li>✓ ディスカッション、ディベート<br/>グループワーク</li> <li>✓ プレゼンテーション<br/>実習、フィールドワーク<br/>その他<br/>実施しない</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>PBL (課題解決型学習)</li> <li>Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)</li> <li>Discussion, debate</li> <li>Group work</li> <li>Presentations</li> <li>Training, fieldwork</li> <li>Other</li> <li>Not conducted</li> </ul> |
|--|--|

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>クリッカー</li> <li>タブレット端末</li> <li>その他</li> <li>✓ 実施しない</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Clicker</li> <li>Tablet terminal</li> <li>Other</li> <li>Not conducted</li> </ul> |
|--|--|

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ はい</li> <li>いいえ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yes</li> <li>No</li> </ul> |
|---|---|

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

Please note that the following are highly recommended readings and internet resources for developing your skills in writing good journal articles and oral presentations. Nonetheless, the best strategy for better writing is to write even a single page everyday! The required readings are noted with a single asterisk(\*), and highly recommended with two asterisks (\*\*).

\*American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, D.C.: Author.

\*\*American Psychological Association (2005). Concise rules of APA style. Washington, D.C.: American Psychological Association.

\*\*Gelfand, H., Walker, C.J., & American Psychological Association. (2002). Mastering APA style: Student's workbook and training guide. Washington, D.C.: American Psychological Association.

\*\*Gowers, E. (1973). The complete plain words (revised by Bruce Fraser). London: Her Majesty's Stationery Office.

\*\*Kupfersmid, J. & Wonderly, D.M. (1994). An author's guide to publishing better articles in better journals in the behavioral sciences. Brandon, VT: Clinical Psychology Publishing Co. (out of print?)

\*Miller, J.E. (2005). The Chicago guide to writing about multivariate analysis. Chicago: The University of

Chicago Press.

\*Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (1999). Presenting your findings: A practical guide for creating tables. Washington, D. C.: American Psychological Association.

\*\*Nicol, A. A. M., & Pexman, P. M. (2003). Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations. Washington, D. C.: American Psychological Association.

\*Silvia, P. J. (2007). How to write a lot: A practical guide to academic writing. Washington, D. C.: American Psychological Association.

\*Strunk, W., Jr., & White, E. B. (2000). The elements of style (4th ed.). New York: Longman

#### 英字テキスト・参考文献等

#### オフィスアワー

Cplusまたは大学院事務室にご確認ください (5月公開予定)

#### 英字オフィスアワー

#### その他特記事項

#### 英字その他特記事項

#### 参考URL

#### 英字参考URL

#### 備考

---

**科目名： 現代外交史****担当教員： 服部 龍二**

履修年度：2022 学期：後期

開講曜日時限：水4

配当年次：1年次配当

科目ナンバー：【なし】

登録者：admin

登録日時：2021-11-13 06:06:16 更新者：AA0330

更新日時：2021-12-02 14:52:55

**履修条件・関連科目等**

受講生が総合政策研究科以外の院生だけとなった場合には、開講されません。

**英字履修条件・関連科目等****授業で使用する言語**

日本語	Japanese
✓ 英語	English
ドイツ語	German
フランス語	French
中国語	Chinese
その他	Other languages

**授業で使用する言語(その他の言語名)****英字授業で使用する言語(その他の言語名)****授業の概要**

基礎文献（英語）を通じて、外交史への理解を深めます。文献から歴史像を組み立てる楽しさを共有したいと思います。

**英字授業の概要****科目目的**

各自が関心のある分野について、独力で事例研究をこなせるようになることを目標とします。

**英字科目目的****到達目標**

文献（英語）を使いこなせるようになることを目標とします。

**英字到達目標****授業計画と内容**

前半は英語文献の講読を中心として、近現代の外交史を通観できるように授業を進めます。後半では、日米関係や日中関係を素材として、事例研究を積み重ねます。

- 第1回 インTRODクシヨン
- 第2回 近現代日本の戦争と外交（総論）
- 第3回 学生のプレゼンテーション（1）先行研究
- 第4回 明治初期の外交課題
- 第5回 条約改正
- 第6回 学生のプレゼンテーション（2）論文構想
- 第7回 日清・日露戦争
- 第8回 第1次世界大戦とワシントン体制
- 第9回 学生のプレゼンテーション（3）史料
- 第10回 満州事変と日中戦争
- 第11回 戦争・占領・講和
- 第12回 学生のプレゼンテーション（4）討論
- 第13回 戦後外交
- 第14回 まとめ

**英字授業計画と内容****授業時間外の学修の内容**

- ✓ 指定したテキストやレジメを事前に読み込むこと Pre-read specified text or research summary
- ✓ 授業終了後の課題提出 Submission of assignments after class
- ✓ その他 Other

**授業時間外の学修の内容(その他の内容等)**

下記の「テキスト・参考文献等」を事前に読んでおきましょう。

毎回、数十頁の予習が必要です。

授業後は、提示された課題を行い、次回に提出しましょう。予習や宿題を行わない場合（コピーを含む）には、単位は与えられません。ほかの学生の宿題を部分的にでもコピーして提出した場合、コピーを依頼した側、提供した側ともに、単位は与えられません。

### 英字授業時間外の学修(その他の内容等)

### 授業時間外の学修に必要な時間数/週

- ・毎週1回の授業が半期（前期または後期）または通年で完結するもの。1週間あたり4時間の学修を基本とします。
- ・毎週2回の授業が半期（前期または後期）で完結するもの。1週間あたり8時間の学修を基本とします。

### 成績評価の方法・基準(中間試験, 期末試験, レポート, 平常点, その他)

中間試験	20%	毎回、参照不可で小テストを行います（英語）。不正行為が発覚した場合には、単位が与えられません。（採点時には、コピーの類いが行われていないか、確認させていただいておりますので、どうかご了解をお願いいたします）
期末試験	20%	参照不可で行います（英語）。小テストやレポート、授業中の発言をこなしていることが前提条件となります。不正行為が発覚した場合には、単位が与えられません。
レポート	20%	指定された英語文献を各章ごとに英語で要約し、関連文献を参照したうえで、manabaで提出しましょう。3,000ワード以上を目安にします。 10月末まで：レポート① 11月末まで：レポート② 12月末まで：レポート③ なお、部分的な抜き書きやコピーは、単位の放棄と見なされます。
平常点	20%	授業への貢献、発言 ご自分の意見を述べずに、質問だけしているような場合には、加点の対象にならないことがありますので、どうかご注意ください。
その他	20%	プレゼンテーション

### 英字成績評価の方法・基準(Mid-Semester Exam, Final Exam, Report, In-Class Performance, Other criteria)

Mid-Semester Exam  
Final Exam  
Report  
In-Class Performance  
Other

### 成績評価の方法・基準(備考)

レポートを期限までに提出しない場合、無断で欠席した場合などには、単位の放棄とみなされることがありますので、どうかご注意ください。3回以上の欠席は単位の放棄と見なされ、期末試験の受験が認められません。個人的な理由を挙げられても、救済措置はありません。

文献を予習してこない場合、単位は与えられません。

### 英字成績評価の方法・基準(備考)

### 課題や試験のフィードバック方法

- ✓ 授業時間内で講評・解説の時間を設ける Provide time for comments and explanations during class
- 授業時間に限らず、manabaでフィードバックを行う Give feedback on manaba, not only during class hours
- その他 Other

### 課題や試験のフィードバック方法(その他)

### 英字課題や試験のフィードバック方法(その他)

### アクティブ・ラーニングの実施内容

- PBL（課題解決型学習） PBL (Project-based Learning)
- 反転授業（教室の中で行う授業学習と課題などの授業外学習を入れ替えた学習形式） Flipped Class (a learning format in which study in the classroom and out-of-class study such as assignments are switched around.)
- ✓ ディスカッション、ディベート Discussion, debate
- ✓ グループワーク Group work

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| ✓ プレゼンテーション   | Presentations       |
| ✓ 実習、フィールドワーク | Training, fieldwork |
| ✓ その他         | Other               |
| 実施しない         | Not conducted       |

### アクティブ・ラーニングの実施内容(その他)

国立国会図書館、外務省外交史料館、防衛省防衛研究所図書館での現地調査を行ってみましょう。

### 英字アクティブ・ラーニング(その他)

### 授業におけるICTの活用方法

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| クリッカー     | Clicker         |
| ✓ タブレット端末 | Tablet terminal |
| その他       | Other           |
| 実施しない     | Not conducted   |

### 授業におけるICTの活用方法(その他の内容等)

### 英字授業におけるICTの活用方法(その他)

### 実務経験のある教員による授業

- |       |     |
|-------|-----|
| はい    | Yes |
| ✓ いいえ | No  |

### 【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 英字【実務経験有の場合】実務経験の内容

### 実務経験に関連する授業内容

### 英字実務経験に関連する授業内容

### テキスト・参考文献等

テキスト

Wang, C. T. Looking Back and Looking Forward. Hachioji: Chuo University Press, 2008.

参考書

Hattori, Ryuji. Understanding History in Asia. Tokyo: Japan Publishing Industry Foundation, 2019.

- Eisaku Sato, Japanese Prime Minister, 1964-72: Okinawa, Foreign Relations, Domestic Politics and the Nobel Prize. Translated by Graham B. Leonard London: Routledge, 2021.

- "The Washington Conference and East Asia, 1921--1922." Journal of Policy and Culture, no. 29, 2021: 1-20.

- Japan at War and Peace: Shidehara Kijūrō and the Making of Modern Diplomacy. Canberra: Australian National University Press, 2021.

- China-Japan Rapprochement and the United States: In the Wake of Nixon's Visit to Beijing. Translated by Graham B. Leonard. London: Routledge, 2022.

- Japan and the Origins of the Asia-Pacific Order: Masayoshi Ohira's Diplomacy and Philosophy. Edited by Graham B. Leonard. Singapore: Springer, 2022.

ご参考までに、紀要論文のリンクを貼っておきます。

[https://chuo-](https://chuo-u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_snippet&pn=1&count=100&order=3&lang=japanese&creator=%E6%9C%8D%E9%83%A8+%E9%BE%8D%E4%BA%8C&page_id=13&block_id=21)

[u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages\\_view\\_main&active\\_action=repository\\_view\\_main\\_item\\_snippet&pn=1&count=100&order=3&lang=japanese&creator=%E6%9C%8D%E9%83%A8+%E9%BE%8D%E4%BA%8C&page\\_id=13&block\\_id=21](https://chuo-u.repo.nii.ac.jp/index.php?action=pages_view_main&active_action=repository_view_main_item_snippet&pn=1&count=100&order=3&lang=japanese&creator=%E6%9C%8D%E9%83%A8+%E9%BE%8D%E4%BA%8C&page_id=13&block_id=21)

### 英字テキスト・参考文献等

### オフィスアワー

C-plusまたは大学院事務室でご確認ください (5月公開予定)。

### 英字オフィスアワー

### その他特記事項

外交史について、学部卒以上の知識を身につけていることを前提に授業を進めます。英語文献を用います。

### 英字その他特記事項

### 参考URL

### 英字参考URL

### 備考

