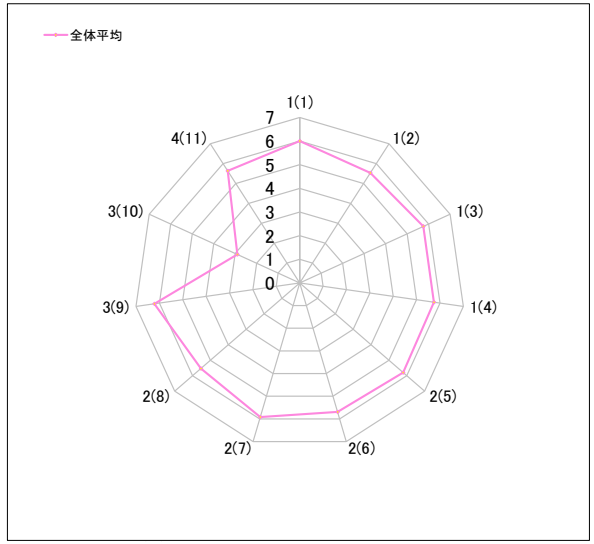
◆2022年度春学期　国際経営学部　授業アンケート結果

アンケート回答数

受講者数	2832	人
回答数	2832	人
回答率	100.0	%

<補足>
1．評価平均方法
（１ｘＮ＋２ｘＮ＋３ｘＮ＋４ｘＮ＋５ｘＮ）／Ｎ１
N=人数
Ｎ１＝総人数
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成（件数） 評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1．授業について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.0	20	25	51	173	360	1140	1063
(2) 能動的に参加したくなるような授業であった。	5.5	60	75	144	300	549	848	856
(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.8	26	51	99	200	598	925	933
(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.7	39	43	89	236	575	905	945
2．担当教員について		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	5.8	56	63	127	238	362	813	1173
(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.7	42	45	118	293	463	953	918
(7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	5.9	21	40	89	193	436	932	1121
(8) 担当教員によるフィードバック(個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など)は適切だった。	5.5	44	52	109	499	442	818	868
3．履修者（学生自身）について		少ない・低い →					高い・多い	
(9) この授業に対する出席率について。	6.2	49	18	55	159	316	515	1720
(10) 1回の授業に対する予習・復習(ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む)の平均時間について。	2.9	245	928	958	441	153	46	61
4．総評		低い →					高い	
(11) この授業は総合的に満足できたか。	5.6	55	58	126	250	522	944	877
5．その他								
(12) この授業の進行速度について。	3.9	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		41	88	342	2186	130	18	27
(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	4.3	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		18	24	61	2064	404	150	111

■平均レーダーチャート