

# 教育学論集 第62集 (2020年3月発行 A5版291頁)

「生命の尊さ」に関する道徳教材の特徴と実践上の課題についての覚書	池田 賢市	1
社会関係資源の保有と高校教育の実践 —日本・地方地域および台湾・台北での低ランク高校調査から—	古賀 正義	23
雑誌『家の光』にみる農村における家族計画普及の様相 —1960年代半ばから1970年代半ばまで—	高木 雅史	53
専門学校教育とジェンダー —『学校基本調査』の分析から—	眞鍋 倫子	83
「生徒指導」を取り戻す —学校教育実践・更生教育実践から探る処罰主義克服への前途—	絹村 俊明	111
平29学習指導要領における社会科「課題学習」の実践化に向けて —大学授業を通しての中学校・高校授業への実践的提案—	中元 順一	129
学校教育における「童子軍訓練」の浸透過程 —南京国民政府期に焦点を当てて—	孫 佳茹	161
出生前診断 中学生に考えさせることはできるのか	坪井 龍太	191
浮世絵展示を活用したアクティブラーニング —中央大学教育力向上推進事業活動報告—	都筑 学	215
課金ガチャの心理学	加地 雄一	235
南米エクアドル共和国の特別支援教育の現状と課題 (その4) —インクルーシブ教育の理念と実際—	野村 勝彦	245
大学生の学業場面での抑うつ	緑川 晶 山科 満 富田 拓郎 都筑 学	283