

中学公民教科書にみる労働組合の位置づけ —市民教育を基礎づける作業として—	池田 賢市	1
液状化するライフコースの実証的分析 —都立高校調査からみた中途退学者の意識と行動—	古賀 正義	21
生徒指導にとっての「今日性」の意味に関する一考察 —35年前（3年間：1978.4-1981.3）に行ったある生徒への生徒指導 の省察を通して—	中元 順一	65
自伝的記憶における感情価の影響に関する研究	兵藤 宗吉	97
地域活動への「参加」を規定する要因の分析 —「中間集団」の役割に着目して—	荻野 亮吾	113
学校組織理論についての再検討 —2000年代以降の日本の組織フィールドをふまえて—	吉田 美穂	141
デイビット・ヘンプヒル： ポストコロニアル教育学への招待 —グローバリゼーション／トランスナショナリティ／ ハイブリディティー—	森茂 岳雄・ 青木 香代子訳	169