

# 教育学論集 第42集 (2000年3月発行 A5版297頁)

中野先生を送る —新しい旅立ちへのはなむけ—	堀尾 輝久	1
中野光教授略歴および研究業績		5
「教育実地研究」と教員・学生	中野 光	17
近代教育学の理論構造の特質(その2) —ヘルバルトの『一般教育学』の分析を中心にして—	金子 茂	47
教育の権利構造研究 —その序論的考察(5)—	島田 修一	69
人権思想の発展と人権教育	堀尾 輝久	107
ダーウィン進化論と発達概念の転換(下) —「遺伝-環境」論争の思想的基盤—	森田 尚人	125
小学校から中学校への進学にともなう子どもの意識変化	都筑 学	165
言語理解とワーキング・メモリに関する研究	兵藤 宗吉	183
心理学を再構築するための試論 その1：研究方法についての再考	山口 真美	201
子どもの攻撃性とその対応	横湯 園子	213
抵抗がつづいた松本女子師範附属小学校 —川井訓導事件の後にきたもの—	岩本 努	229
武田常夫の授業論	西口 敏治	253
ウィリー・レンズ： ベルギーの中等教育における動機づけの問題	都筑 学訳	281