

中央大学のアフリカ諸国 への活動展望について

中央大学 山村 寛





海外協定校

韓国	17校	イギリス	11校
モンゴル	1校	スペイン	3校
中国	38校	フランス	11校
台湾	10校	ベルギー	2校
ベトナム	7校	オランダ	3校
ラオス	1校	イタリア	3校
ミャンマー	1校	スイス	2校
タイ	5校	ドイツ	9校
マレーシア	3校	デンマーク	2校
シンガポール	3校	スウェーデン	2校
インドネシア	4校	クロアチア	1校
フィリピン	2校	セルビア	1校
インド	1校	ポーランド	1校
カンボジア	1校	ロシア	1校
スリランカ	1校	トルコ	1校
オーストラリア	12校		
ニュージーランド	1校		
カナダ	3校		
アメリカ	25校		
メキシコ	2校		
ウルグアイ	1校		

アフリカ諸国は？？？

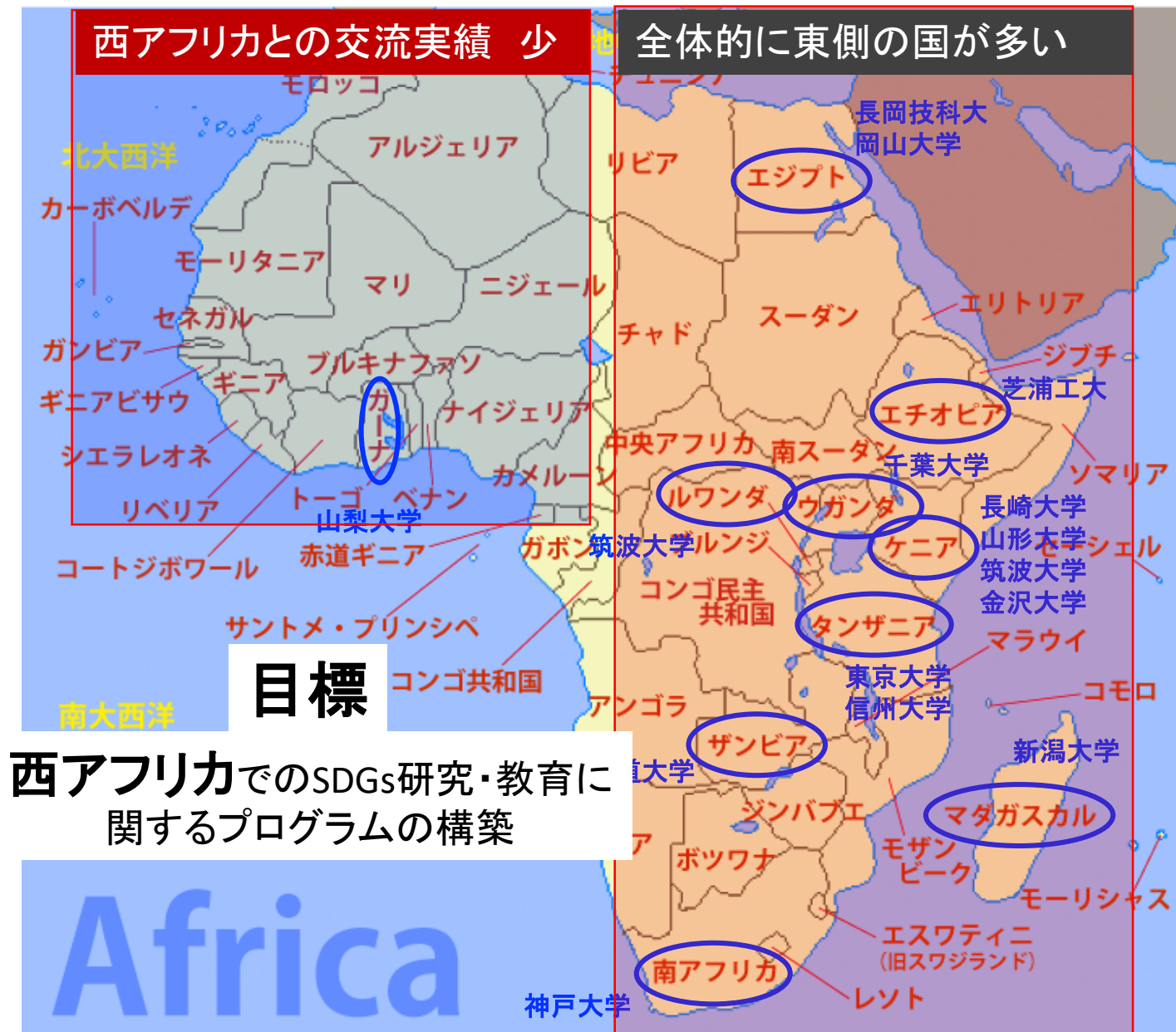
2019年時点では

ゼロ

@国際センター(2019年時点)

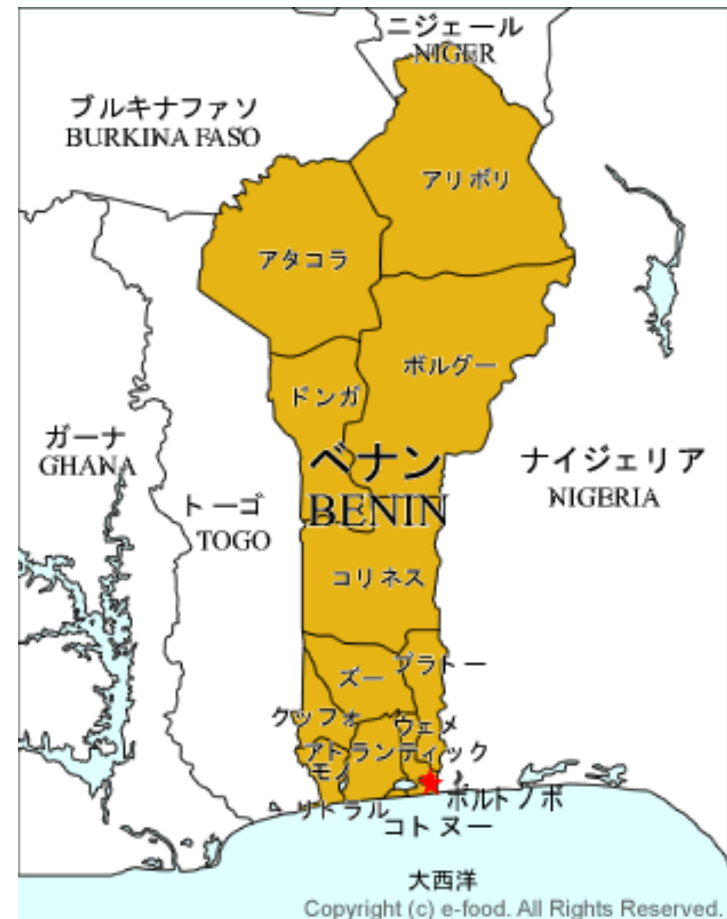


日本の大学とアフリカ諸国との交流実績



アボメ・カラビ大学@ベナン

- Abomey-Calavi大学 (Université d'Abomey-Calavi) は、首都コトヌーにあるベナンの最大の国立大学。
- 大学は19の施設と6つのキャンパスで構成されている。
- 1970年にDahomey大学として設立され、1975年にBenin国立大学へと名称が変更された。2001年に現在の名前へと変更された。
- 学生の80%以上は文系学部(経済、政治、法律、政治学など)だが、国の産業発展を目指し、今後は理系学部の充実と人材育成に国を挙げて尽力することを現在の大統領が打ち出した。
- 日本との協定校として、上智大学が学生交換に関する協定を締結しているが、研究・教育に関する協定は、ベナン国で中央大学理工学部が初めての事例。





トランスフォーマティブ理工学人材の育成

目標

- ◎自由な発見に基づいて、新たなアイデアを提案できるイノベーションマインドを持った人材の育成
- ◎理工学をツールとして使いこなせるオブジェクト志向のリーダー人材の育成

A 社会課題発見の洞察力

- 文化・社会・歴史的コンテキストの理解
- 人の認知に対する理解
- マクロ・ミクロ経済についての理解
- 自然環境・生態系への理解

エンジニアリング
集中セミナー

B 社会課題解決に資する マルチエンジニアリング力

- 機械・ロボット工学
- 土木工学
- エネルギー工学
- 環境工学
- 統計・情報工学
- 健康科学
- プログラミング

実践PBL
セミナー

発表会

C 社会課題解決に資する グローバルコミュニケーション力

- ロジカルシンキング
- 英語力
- ファシリテーション
- 異文化理解
- チームマネジメント
- トランスサイエンス
- プレゼンテーション
- サイエンスライティング

サスティナ
ビリティ
集中セミナー

D イノベーション牽引力

- PDCAマネージメント
- デザイン思考
- 熱意と情熱
- 技術者倫理

課題発見・
解決型
PBL演習

西アフリカでSDGs教育研究拠点を形成

トランスフォーマティブ人材とは？？？

課題

だれが、「作り替える時代」をリードするのか？

「トランスフォーマティブ」な人材 => 「世の中を変える」

トランスフォーマティブ人材とは・・・

カリスマ？ 救世主？ スティーブジョブズ？ 孫正義？ 橋本徹？

たくさんの、小さなリーダーが世の中を変える力になるはず！！

要素1: 小さな組織で訓練して、プレッシャーに打ち勝つ

我々世代は、「**集団組織**」が解体し、「**個の連携**」へと変化する過程にいる世代

会社の縁
地縁、血縁

ベンチャー
NPO、YWP
社内新規事業

たくさんのリーダーが誕生し
そのリーダーが挑戦してこそ
プレッシャーが生れる

要素2: アイデア(仮説)に挑戦し、失敗し、なんどでも挑戦する

「弱い紐帯」の組織数を増やすことで情報の冗長性を下げ、発想を促す環境

要素3: 目的を共有するクラウドな仲間がいる

共通する課題や話題で繋がる、変人結社を作る。マインドを忘れない。

イノベーションの素地と、それを実装できるベンチャーマインドを持った人材

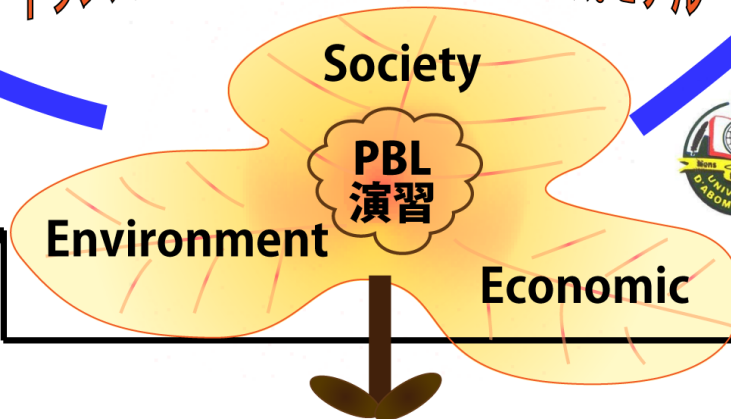
【成果4】「グローバルインターンシップ」
科目化

【成果5】「ダブルディグリープログラム」として
制度化

トランスフォーマティブ理工学人材育成モデル

日本
中央大学

ベナン共和国
国立アボメ・カラビ大学



中大からベナンに学生を派遣し、ベナンでPBL演習

理工学基礎

ベナンに中大から
教員を派遣

PBL技法

アボメ・カラビ大学
から学生を派遣

【成果1】「グローバルPBL基礎科目」
教科書+オンデマンドVTR

【成果2】「グローバルPBL技法」
ワークブック+オンデマンドVTR

技術者倫理

中大技術士会・サポート企業と協力して
ベナンで授業を実施

【成果3】オンデマンドVTR

日本側支援団体

駐日ベナン大使館
中大技術士会
コンサルタント協会
NEC
など

ベナン側支援団体

たけし日本語学校
ベナン外務省
ベナン教育省
など

中央大学ーベナン間の交流実績



大使講演会



研究交流会



共同研究



協定締結



学生のうちから、世界の変革に挑戦するチャンス（機会）に、積極的に飛び込んでほしいです。

アフリカ諸国は、皆さんの“技術”と“アイデア”と“挑戦”の投資を待っています。