

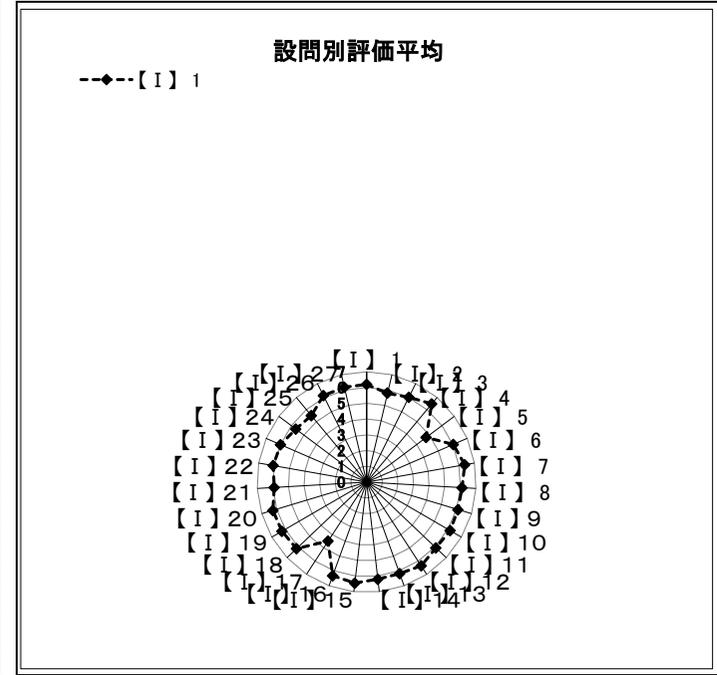
◆2021年度前期 商学部 授業アンケート結果集計

○集計グループ 全体
 ○アンケート回答数
 履修者数 1,206
 回収者数 723
 回答率 60.0%

<補足>
 評価平均方法
 「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
 「非常にそう思う」→7点 「そう思う」→6点 「ややそう思う」→5点
 「どちらともいえない」→4点 「あまりそう思わない」→3点
 「そう思わない」→2点 「全くそう思わない」→1点
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。	—	6.20	383	211	68	30	18	9	4
【I】2 学校教育に対していい印象を抱いている。	—	5.80	265	227	118	71	24	9	9
【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。	—	6.03	365	188	79	43	23	16	9
【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。	—	6.48	458	191	52	12	5	2	3
【I】5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。	—	4.74	186	144	119	59	78	61	76
【I】6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した種目を選択することが出来た。	—	6.04	423	144	57	33	19	22	25
【I】7 この授業に対する出席率について。	—	6.37	498	127	38	23	16	7	14
【I】8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容、また、その後の変更(新型コロナウイルスによる影響による)に関する充分な説明がなされた。	—	6.11	333	243	85	34	17	4	7
【I】9 学生が能動的に参加しなくなるような授業であった。	—	6.10	349	203	104	39	17	8	3
【I】10.この授業の内容を理解し、習得できた。	—	6.16	329	247	107	23	10	6	1
【I】11.この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	6.08	332	217	116	33	12	10	3
【I】12.授業の開始・終了時刻は守られていた。(健康・スポーツ科目など、教場が暑く離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする)	—	6.36	409	224	55	20	8	6	1
【I】13.授業の目的、目標は明確であった。	—	6.17	346	234	95	25	16	5	2
【I】14.担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	6.20	404	202	46	29	23	11	8
【I】15.担当教員が工夫をして熱心な授業を行っていた。	—	6.45	448	201	49	13	3	5	4
【I】16.担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	6.32	410	214	52	28	6	11	2
【I】17.この授業の進行速度は適切であった。	—	4.47	110	25	31	507	35	12	3
【I】18.運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。	—	6.15	360	206	96	44	7	5	5
【I】19.実技授業は「楽しい」ものであった。	—	6.24	419	173	71	28	18	9	5
【I】20.授業を通じて適切な運動量が確保された。	—	6.25	374	228	79	24	10	7	1
【I】21.授業を通じて運動技術が改善された。	—	5.91	289	209	139	59	17	7	3
【I】22.運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。	—	6.06	328	219	98	54	18	3	3
【I】23.授業を通して、友人・仲間が増えた。	—	5.99	368	184	80	39	14	15	23
【I】24.授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。	—	5.65	260	181	116	126	24	7	9
【I】25.授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。	—	5.51	247	159	134	122	31	17	13
【I】26.授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。	—	6.14	352	212	96	43	15	3	2
【I】27.この授業に対する総合的な満足度について。	—	6.19	355	239	77	25	18	5	4
【I】28.本授業を選択して結果的に「よかった」と思えることはありますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—



■設問別評価構成グラフ

- × 全くそう思わない
- ※ そう思わない
- あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ▣ ややそう思う
- そう思う
- 非常にそう思う

