

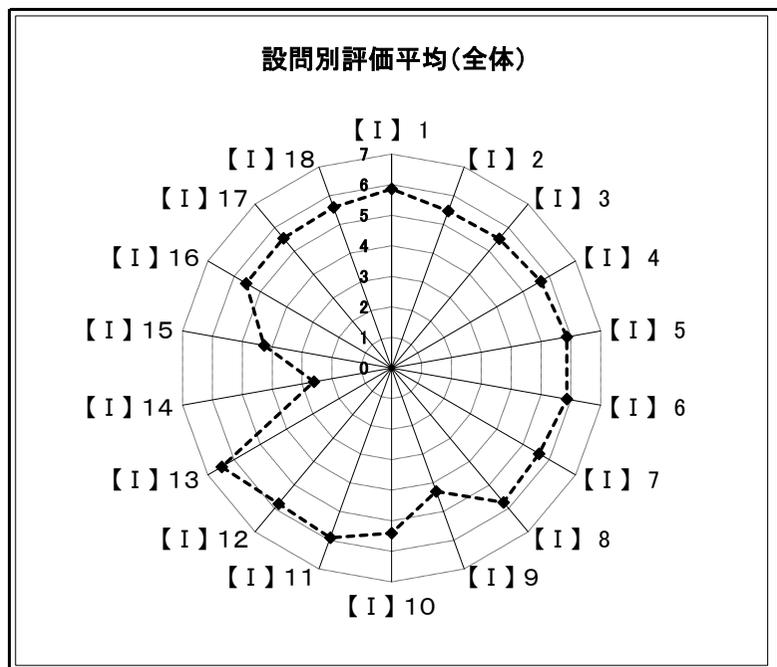
◆2020年度秋学期 授業アンケート結果集計

○集計グループ 全体
 ○アンケート回答数
 履修者数 25,504
 回収者数 9,037
 回答率 35.4%

<補足>
 評価平均方法
 「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
 “非常にそう思う”→7点 “そう思う”→6点 “ややそう思う”→5点
 “どちらともいえない”→4点 “あまりそう思わない”→3点
 “そう思わない”→2点 “全くそう思わない”→1点
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標と内容と合致していた。	—	5.86	2,814	3,727	1,489	646	201	93	67
【I】2 学生が能動的に取り組みたいような授業であった。	—	5.46	2,300	2,972	1,972	862	482	244	205
【I】3 この授業の内容を理解し、習得できた。	—	5.52	2,114	3,072	2,403	762	379	176	131
【I】4 この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	5.67	2,593	3,167	2,031	647	309	170	120
【I】5 授業時間前までに授業に関する指示が出されていた。	—	5.86	3,361	3,123	1,391	644	277	126	115
【I】6 毎回の授業の目的、目標は明確であった。	—	5.87	3,053	3,386	1,590	610	218	101	79
【I】7 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	5.61	2,870	2,861	1,527	1,060	336	181	202
【I】8 担当教員は工夫して熱心に授業を行っていた。	—	5.74	3,096	2,939	1,656	710	311	171	154
【I】9 この授業の進行速度について。	—	4.30	268	478	1,431	6,461	302	72	25
【I】10. 集中できるような授業であった。	—	5.41	2,082	2,945	2,037	1,066	512	225	170
【I】11. 担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	5.91	3,390	3,287	1,103	910	199	83	65
【I】12. 教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役に立った。	—	5.80	3,145	3,122	1,514	706	280	140	130
【I】13. この授業に対する出席率について。	—	6.47	6,551	1,282	638	277	138	42	109
【I】14. 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について。	—	2.60	91	76	218	849	3,091	3,963	749
【I】15. 課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量について。	—	4.27	267	493	1,184	6,749	210	83	51
【I】16. 教員との質疑応答が適切に行われていた。	—	5.54	2,533	2,946	1,549	1,341	378	156	134
【I】17. 授業後に提示される課題の採点や講評は適時に行われていた。	—	5.55	2,664	2,925	1,445	1,258	367	201	177
【I】18. この授業に対する総合的な満足度について。	—	5.60	2,426	3,308	1,784	787	368	215	149



■設問別評価構成グラフ

× 全くそう思わない
 ※ そう思わない
 ▨ あまりそう思わない
 ■ どちらともいえない
 ▩ ややそう思う
 □ そう思う
 ▤ 非常にそう思う

