

小論文 問題用紙 (No. / / 2)

次の文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

民主主義の根本の精神は一つであるが、人間の共同生活の中に表われるその形には、いろいろな側面があることがわかる。

すべての人間を個人として尊重し、したがって、すべての個人の自由と平等とを保障しようとする民主主義の原理は、どこへ行っても同じであり、いつになっても変わらない。しかし、民主主義は、長い歴史の発達のプロダクトであり、その具体的な形態は、これまでも時代によって変化してきたし、これからはたえず発展を続けてゆくであろう。それとともに、その適用される範囲もますますひろくなりつつある。その結果として、今日では、民主主義について三つの側面を区別して考えるようになった。政治における民主主義、社会生活における民主主義、経済生活における民主主義の三つが、すなわちそれである。

第一の、政治における民主主義は、これら三つの側面の中でも最も基本的の形態だといえることができる。したがって、それはまた、歴史上いちばん早く自覚され、最初からきわめて強く主張されてきた。

人間はすべて生まれながらにして自由であり、平等であるという思想は、思想としては古い淵源を持つが、特に近世の初め以来、しだいに政治的にはつきりと自覚されるにいたり、人々は政治上の自由と平等とを目ざしてあらゆる努力を続けた。そうして、その努力の結果は、第十八世紀の末に起ったアメリカ合衆国の独立およびフランス革命という二つの大きな出来事を境として、着々と具体化されるようになった。ほんとうに民主的な政治の目的は、公共の福祉を向上させ、すべての人々に、幸福を追求するための平等の機会と条件とを与えるにある。このような「国民のための政治」は、国民自らの政治の根本方針を決定し、できるだけ多くの人々が自分たちの代表者の選挙に参加することによって、はじめて実現される。もしも、国民の間、もしくは国民の代表者の間に意見の対立があるならば、多数決によってその中のどれかを決めるべきである。これが政治的民主主義の根本方針であり、民主政治の制度上のいろいろな型は、この根本の考え方を實現する方法の違いであるにすぎない。

政治的民主主義とならんで発達してきたものは、第二の、社会生活における民主主義である。

これは、共同生活を営んでいる人々の間に、身分や人種の別による特権が存在することを否定するものであつて、あらゆる意味での封建制度の撤廃を要求する。貴族や門閥の家に生まれた者が、一般の人々より当然に高い地位にいたり、人種や信仰が違ふということを理由にして、その間に差別待遇を設けたりする社会制度は、人間の自由および平等の理念に反する。社会生活における民主主義は、そのような身分上の差別を否定するばかりでなく、女性が女性なるがゆえに男性に従属すべきものとする観念や、家庭の中で、夫が妻に対して特権を持ち、親、特に父親が子どもに対して服従を強制し、長男だけが特別の取り扱いを受けるといふような制度をも排斥する。もちろん、社会生活において、すぐれた能力を持つ人や、深い経験を有する者が、人々に推されて指導的な地位に立つのは当然である。しかし、各人がその能力と個性とを伸ばすといふことについては、人種・性別・信仰・年齢などのいかにかわらなく、すべての人間に対して均等の機会が与えられるべきであるといふのが、社会生活における民主主義の立場にほかならない。

政治における民主主義、および社会生活における民主主義に続いて重要な問題となつてきたのは、第三の、経済生活における民主主義である。

民主主義は、すべての人々が幸福を求め、幸福を築きうるような社会を目標とする。その場合にいう幸福とは、もとより、けつして単なる「物質的」な幸福ではない。しかし、おおぜいの人々が衣・食・住にも事欠く状態に苦しんでいるようでは、「精神的」な幸福も求められない。だから、民主主義がすべての人々の経済生活の向上を求めるのは、最初から当然のことである。だが、初めのうちは、経済の活動については政治による干渉を加えることをなるべく避けて、自由放任の政策を取るのが、この目的のためにいちばん適当な方法であると考へられていた。ところが、その結果、だんだんと資本の独占が行われて、資本家と勤労大衆との間の貧富のへだたりをますます増大させるにいたつた。経済的民主主義は、すべての人々の経済上の機会均等を図ることによつてこのへだたりを緩和してゆ

小論文 問題用紙 (No. 2 / 2)

こうとする。したがって、民主主義の三つの側面のうち、今日最も切実で、いまだにじゅうぶんな解決に到達していない問題は、この経済的民主主義であるといつてよい。

しかしながら、経済的民主主義は、それだけ切り離しては実現できない。貧乏人の間に、金持を「いい御身分のかただ」などといって敬う気持があり、金持もまた、それをよいことにして、貧乏人を安い賃金で不利な労働条件のもとに、何時間でも働かせることをあたりまえだと思ふような態度があるかぎり、経済上の不平等は是正されない。尊ばれるべきものは、人間であり、人間の生活を築くための勤労であつて、財産ではない。資本主義の社会で大実業家が尊敬に値するとするならば、それは、そのすぐれた経営の才能と、事業に精魂を打ちこみ、社会公共に尽くそうとする努力とのゆえであつて、かれが百万長者であるがためではない。経済生活における機会均等を実現するためには、まず、財産の多少によって人間のねうちを測るような観念を打破しなければならぬ。その意味で、経済的民主主義は、かならず社会生活における民主主義と結びつく。

だが、経済的民主主義を実現するための最も重要な条件は、政治的民主主義である。なぜならば、財産のある者だけが選挙権を持つて、自分たちの利益だけを守つてくれる代表者を選んでいようでは、勤労大衆は、ますます不利な立場に陥つてゆかざるを得ない。また、男女平等の普通選挙が行われても、選挙民が金の力による宣伝に乗せられたり、財閥が政党を買収したりするようなことでは、金権政治の弊害は改まらない。だから国民がみんなで民主政治の目的をよくわきまえ、選挙資格を有する人々がすべて「目ざめた有権者」となつて、りっぱな代表者を選び、それらの代表者が、国民全体の福祉を真剣に考へて、適切な政治を行うようにならなければ、民主主義の要求に、ほんとうにかつた経済生活を築きあげてゆくことはできない。かくて、経済的民主主義の問題の根本の解決は、あわせて政治的民主主義の徹底に待たなければならぬのである。

しかも、経済的民主主義をどのようにして実現してゆくかは、最も意見の分かれる点である。資本主義がよいのか。社会主義がよいのか。資本の独占を押さえるには、どういう方法で、どの程度の政策を実行すべきであるのか。労働の権利を保障し、失業者をなくするには、どんな手をうつのがよいのか。国民はすべて勤労の義務を有するといつても、現に遊んで食べている人間がある場合、それをどうするか。勤労の義務は各人の道徳的責任にまつべきか、あるいは、法律によつてそれを強制すべきであるか。その他いろいろな問題があつて、その一つ一つについてさまざまに、そしてときとしては、激しい意見の対立が生ずることを免れない。

その場合に、民主主義の政治が採用するのは、「多数」の意見である。たとえば、代表民主主義では、国会で多数を占めた政党が、経済に関する立法についても、いちばん大きな役割を演ずるし、国会議員の多数の支持する政府が、国会の多数決で定めた方針に基づいて経済政策を実行する。ゆえに、政治的民主主義の目標は、あくまでも「国民のための政治」であり、国民の公共の福祉であるが、その目標に到達すべき道を選ぶ方法は、多数決である。したがつて、多数決原理を否定しては、政治的民主主義は成り立たない。言い換へるならば、どんなに「国民のための政治」という旗じるしを掲げても、多数の意見を無視するような政治を行うことは、断じて民主主義ではない。

出展：文部省『民主主義』角川ソフィア文庫、二〇一八年、二四六頁～二五一頁（本書は文部省著作教科書として、一九四八年十月および一九四九年八月に上下巻で刊行されたものを、現代になつて改めて一冊にまとめたものである）。

問一 民主主義の原理と、その政治的手法について、二〇〇字以内で述べなさい。

問二 民主主義の三つの側面とその内容を示し、その三つの側面がそれぞれどのように関連しているのかを八〇〇字以内で述べなさい。

2021 年度経済学部
高大接続入学試験、海外帰国生等特別入学試験
英語 問題用紙 (No. 1)

[I] 次の英文を読み、設問に答えなさい。なお * 印の付いた語句には文章の後に注釈がつけてあります。(30点)

Until recently, many Americans had never heard of the Greenwood District of the city of Tulsa, Oklahoma. It was once one of the largest Black communities in the United States. It was destroyed in 1921 (A) what the Oklahoma Historical Society calls the “single worst incident of racial violence in American history.”

Before 1921, most of Tulsa’s 10,000 African Americans lived in the neighborhood. The Greenwood District included successful Black-owned businesses, two newspapers, several churches, a hotel and library. Some called Greenwood ‘the Black Wall Street,’ because it was so financially successful.

Riots started in June of 1921 after a Black teenager was falsely accused of attacking a white woman. An armed mob took over the Black area, stealing, and setting fire to homes and businesses. When the riots ended, almost all of Greenwood’s homes and businesses had been destroyed.

An investigation carried out in 2001 found that 168 people died in the violence. But other reports say the number is much higher – as many as 300.

Most of the people of Greenwood were (B) homeless following the riots. They spent that winter living in tents.

But Greenwood rebuilt.

Gregory Fairchild is a professor of business administration at the University of Virginia. His father and grandfather grew up in Greenwood.

“My grandfather grew up in and watched the destruction of such a community and also watched such a community come back and raised his son there,” Fairchild said.

His father was raised in Greenwood after the riots.

“My dad, growing up in that community, had two college-educated parents, and he himself became college-educated, again solidly middle class.”

Greenwood fell into poverty in the 1960s and 1970s. So-called urban renewal projects changed the center of Tulsa, including Greenwood. A major road cut off the business district from the rest of the neighborhood. Banks moved out of the area, which meant there were few chances for local people to build (C) through savings or loans.

In addition, the civil rights movement gave Black people the ability to go to stores once reserved for white people only. This meant people spent less money in the Greenwood area.

“The loss of this economic capital has impacted all...of the African American experience, from education to political influence to the ability to even preserve and tell our history,” said Brent Leggs. He is the executive director of the African American Cultural Heritage Action Fund.

Leggs believes that understanding Greenwood’s history can help create new neighborhoods.

He said that knowing that African American communities were once successful centers of culture will make people “able to re-establish this sense of community and the opportunity to create healthy and vibrant neighborhoods,” he says.

At the University of Virginia, Fairchild studies ways to bring wealth back to Black communities.

Although segregation* is illegal, most Americans remain racially separated. Many live in neighborhoods and go to schools with people of their own race. Fairchild said this leads to a decrease in social and economic (D) for Black Americans. That financial inequity, he said, begins at birth.

One way to solve the problem of inequity is by establishing banks and credit unions in lower-income communities, owned and operated by Black people and other minorities, Fairchild said. He added that Americans must (E) that society remains mostly segregated – and take steps to change that.

【注】 segregation 人種隔離

出典 : What Was Black Wall Street? September 27, 2020 VOA

2021 年度経済学部
高大接続入学試験、海外帰国生等特別入学試験
英語 問題用紙 (No. 2)

1. 空欄 A～E に入るもっとも適切な語句を (1) ～ (4) から選び、番号を解答用紙に記入しなさい。(2×5=10)

- | | | | |
|----------------------|--------------|-------------|-----------------|
| a. (1) during | (2) because | (3) before | (4) despite |
| b. (1) left | (2) to be | (3) helped | (4) temporarily |
| c. (1) wealth | (2) rich | (3) money | (4) residence |
| d. (1) opportunities | (2) theories | (3) crisis | (4) policy |
| e. (1) recognize | (2) deny | (3) prevent | (4) reform |

2. 以下の記述について、英文の内容に照らして合致する場合は T、合致しない場合は F を解答用紙に記入しなさい。(2×5=10)

- グリーンウッド地区の 1921 年以前の人口は 1 万人であった。
- フェアチャイルド教授はグリーンウッド地区で子ども時代を過ごした。
- グリーンウッド地区が貧困に陥った理由の一つは都市再開発である。
- 公民権運動はグリーンウッド地区に経済的にマイナスになった。
- レッグス氏はグリーンウッド地区の復興に取り組んでいる。

3. 第 3 段落の下線部を日本語に訳し、解答用紙に記入しなさい。(10)

[II] 次の英文を読み、設問に答えなさい。英文は [I] から [VII] の 7 つのブロックに分けられています。なお、* の付いた語句には、文の末尾に注釈がつけられています。(30 点)

[I] The word “sari” means “strip of cloth” in Sanskrit. But for the Indian women—and a few men—who have been wrapping themselves in silk, cotton, or linen for millennia, these fabrics are more than just simple garments. They’re symbols of national pride, ambassadors for traditional design and craftsmanship, and a prime example of the rich differences in India’s 29 states.

“The sari both as symbol and reality has filled the imagination of the *subcontinent, with its appeal and its ability to conceal and reveal the personality of the person wearing it,” says Delhi-based textile historian Rta Kapur Chishti, author of *Saris of India: Tradition and Beyond* and co-founder of Taanbaan, a fabric company devoted to reviving and preserving traditional Indian spinning and weaving methods.

[II] The first mention of saris is in the *Rig Veda*, a Hindu book of hymns dating to 3,000 B.C.; draped garments show up on Indian sculptures from the first through sixth centuries, too. (X) Chishti calls the “magical unstitched garment” is ideally suited to India’s hot climate and the modest-dress customs of both Hindu and Muslim communities. Saris also remain traditional for women in other South Asian countries including Pakistan, Bangladesh, and Nepal.

[III] India remains one of the last great handicraft cultures. It’s a powerhouse for dyeing, printing, and silk weaving, all represented in at least one of the estimated 30 regional varieties of saris. In the Ganges riverfront city of Varanasi, weavers bend over old-school wooden *looms to make Banarasi silk ones, usually in bright red, trimmed with metallic thread, and prized by brides.

2021 年度経済学部
高大接続入学試験、海外帰国生等特別入学試験
英語 問題用紙 (No. 3)

[IV] Still, globalization and competition for ever-cheaper merchandise have made machine-loomed saris prevalent in recent decades. Many bad copies of traditional clothes are being shipped in from China. Long-time weaving families have found themselves out of work, their looms worthless.

[V] Some women, particularly in rural areas, still wrap and fold themselves into lengths of cotton, linen, or other fabrics for everyday work. "You're more likely to see saris on older women, the aunties and grandmas in some regions. They might wear one all the time," says Cristin McKnight Sethi, a South Asian textile expert and professor of art history. Younger women and city dwellers, she says, might *opt for Western clothing most days but a *vibrant sari for a wedding or other party. The textile is a symbolic *rite of passage for young Hindu girls, who wear a sari or half-length sari for a Ritu Kala Samskara coming-of-age ceremony.

[VI] According to Chishti, there are more than one hundred ways to *drape a sari depending (Y) region, fabric, length and width of the garment, and what the wearer might be doing that day. She created a series of videos showcasing dozens of ways to tie one on. "The younger generation wants to be able to experiment with it, to wear it in various ways," she says.

[VII] (A) Visitors attracted by the *vibrancy of saris can shop for one to take home. Unlike other traditional garments in some cultures, the sari isn't reserved for people of one nationality or set of beliefs. "I don't think it's disrespectful for Westerners to wear a sari," says Chishti. "It's more of an honor." There is (Z) wrong with sewing a beautiful one into a skirt or displaying it like art on a wall, says Sethi.

出典:CHARU SURI, The surprising history of India's vibrant sari tradition, National Geographic

【注】 *subcontinent 亜大陸 (インドなど) *loom 織機 *opt for... ~を選ぶ
*vibrant 鮮やかな *rite of passage 通過儀礼 *drape まとう *vibrancy 鮮やかさ

1. 空欄 (X)、(Y)、(Z) に入るもっとも適切な語を(1)~(4)からそれぞれ一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。(2×3=6)

(X) : (1) What	(2) Where	(3) Which	(4) Who
(Y) : (1) in	(2) on	(3) to	(4) with
(Z) : (1) anything	(2) everything	(3) nothing	(4) something

2. 以下の(1)~(7)について、各ブロックの内容に照らして合致する場合は T を、合致しない場合は F を解答用紙に記入しなさい。(2×7=14)

(1) ブロック[I]

インドの人々が身に着けるサリーには様々な種類があり、インドの多様性を示す一つの例となっている。

(2) ブロック[II]

サリーは、色が鮮やかであるため、ヒन्दウー教徒やイスラム教徒が身につけるのには適していない。

(3) ブロック[III]

Varanasi で生産される Banarasi 絹のサリーは、伝統的な木製の織機を使って織られている。

2021 年度経済学部
高大接続入学試験、海外帰国生等特別入学試験
英語 問題用紙 (No. 4)

- (4) ブロック[IV]
この数十年で機械織りのサリーが普及し、インドから中国へも輸出されるようになった。
- (5) ブロック[V]
農村部の女性たちにはサリーを仕事着として身につける人がいる。
- (6) ブロック[VI]
サリーのまとい方には 100 種類以上の方法があり、特に若者は様々な方法で着てみることを好む。
- (7) ブロック[VII]
一部の文化における伝統的な衣服とは異なり、サリーは国や信仰の違いによって着用が制限されることはない。

3. 下線部(A)を和訳して、解答用紙に記入しなさい。(10)

[III] 次の各組の日本語と英文がほぼ同じ意味になるように、空欄に入る最も適切なものを (1) ~ (4) からそれぞれ一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。(2×5=10点)

1. よかったら、駅まで車に乗せてあげようか。
I () give you a ride to the station if you wanted.
(1) am going to (2) am obliged to (3) could (4) would rather
2. ドナルドは罰を受けるのが当然だ。
Donald () to be punished.
(1) deserves (2) expects (3) is expected (4) is necessary
3. あなたは校長から許可を得る必要があるでしょう。
You will need to () permission from the principal.
(1) detain (2) maintain (3) obtain (4) retain
4. これらの目標を達成するために、チームワークが求められています。
Teamwork is () in order to achieve these aims.
(1) acquired (2) inspired (3) required (4) retired
5. そのレストランは今夜予約で満席です。
The restaurant is fully () this evening.
(1) appointed (2) booked (3) crowded (4) qualified

2021 年度経済学部
高大接続入学試験、海外帰国生等特別入学試験
英語 問題用紙 (No. 5)

[IV] 次の各英文の下線部について、もっとも意味が近いものを (1) ~ (4) からそれぞれ一つ選び、番号を解答用紙に記入しなさい。(2×5=10点)

1. All passengers are required to complete the medical questionnaire declaration form prior to arrival.
(1) after (2) before (3) on (4) toward
2. After having lunch, we will proceed to discuss the next problem.
(1) agree on (2) go on (3) keep on (4) take on
3. I have to hand in my term paper tomorrow.
(1) accept (2) refuse (3) submit (4) write
4. They launched investigations into yesterday's accident.
(1) completed (2) demanded (3) ordered (4) started
5. It is inevitable that unemployment will be higher in this pandemic.
(1) agreeable (2) obtainable (3) predictable (4) unavoidable

[V] 次の各日本文とほぼ同じ意味になるように、カッコ内の語句を並べ替えて英文を完成させるとき、カッコ内で2番目と5番目に来るものを選び、その番号を解答用紙に記入しなさい。(4×5=20点)

1. トムがいつ空港に着くのか知っていますか。
Do (1 arrive, 2 know, 3 Tom, 4 when, 5 will, 6 you) at the airport?
2. ジェニーはそのニュースは本当なのかと尋ねた。
Jenny (1 asked, 2 news, 3 the, 4 true, 5 was, 6 whether) or not.
3. 私がついて行けるようにゆっくり話してください。
Please (1 can, 2 follow, 3 I, 4 slowly, 5 so, 6 speak) you.
4. 子供たちに、何でも好きなことをさせる親もいる。
There are some parents who let (1 do, 2 kids, 3 like, 4 their, 5 they, 6 whatever)).
5. 滞在場所が見つかるまで当分の間、私たちのところにいていいですよ。
You can stay with (1 being, 2 for, 3 the, 4 time, 5 until, 6 us) you find a place of your own.

2021 年度経済学部
高大接続入学試験、海外帰国生等特別入学試験
ドイツ語・フランス語・中国語・スペイン語特別入学試験（※代替措置申請者のみ）
中国語 問題用紙 (No. |)

I. 以下の文章を読み、設問に答えなさい。

*新冠疫情造成全球经济停摆，(ア)有一些学者提出重新审视全球化，并质疑全球化还是否应该继续下去。这是一个非常有(a)挑战性的命题。

冷战结束以后，国际社会发生的最大的变化就是全球化。国际社会解除了相互对峙，将显现出一个大一统的国际社会，这就是全球化。可是，冷战结束以后的国际社会并没有太平。另一方面，从经济角度来看，后冷战时期的全球化给世界经济带来了巨大的福祉，这一点不可(i)fǒurèn。在全球化的过程中，美国依然是领头羊，中国也是全球化最主要的受益者之一。如果说改革开放以后的经济发展是中国的奇迹，那么这个奇迹主要(b)受益于全球化。(イ)在冷战的框架下我们无法想象中国经济能够实现突飞猛进的发展，更不能够实现什么奇迹。

不过，国际社会也同时面临着新的问题。随着类似**金砖国家等新兴经济体的迅速发展，国际社会面临如何建立一个新的国际秩序这样的问题。换句话说，国际社会将建立一个怎样的新的国际秩序？国际社会进入全球化以后，问题就出现了，美国作为领头羊开始渐渐的(ii)lì bù cóng xīn，而且美国总统也开始打起小算盘，美国为国际社会付出的成本和获得的收益似乎不(c)对称，于是美国的***特朗普总统就喊出了美国优先 (America first) 的悲鸣。

(ウ)应该说无论是冷战时期，还是全球化时期，国际社会不能没有领头羊。当然所谓的领头羊也可能是集体领导，靠美国一国的国力无助于引领国际社会，集体领导制也不失为一个值得尝试的办法。问题是匹配今天的国际社会的领导体制尚未建立，此次新冠疫情(iii)qiàqià成为考验国际社会应对(d)风险能力的一次危机。

出典：《如何看全球化的代价》，柯隆著 日本経済新聞中国語版2020年6月5日

*新冠疫情：新型コロナウイルスの流行（の状況）

**金砖国家：BRICS。Brazil, Russia, India, China, South Africa の新興五カ国を指す。

***特朗普：ドナルド・トランプ

問1. 下線部(a)～(d)をピンインまたは注音符号で記しなさい。声調符号も正しく記すこと。

問2. 二重下線部(i)～(iii)を簡体字または正体字で記しなさい。ただし一語中での混用は認めない。

問3. 波線部(ア)～(ウ)を日本語に訳しなさい。

問4. 本文の内容に合うものを以下の(1)～(9)から3つ選び、その番号を記しなさい。

- (1) 新型コロナウイルスの流行により中国経済は停滞した。
- (2) 冷戦終結後、国際社会に起きた最大の変化はグローバリゼーションである。
- (3) グローバリゼーションが世界経済に恩恵をもたらしたことは否定できない。
- (4) グローバリゼーションを牽引してきたのはアメリカと中国である。
- (5) 中国の建国以来の経済発展は全てグローバリゼーションのおかげである。
- (6) BRICS の経済的・軍事的な台頭に国際社会は困惑している。
- (7) アメリカのトランプ大統領はアメリカ・ファーストを掲げた。
- (8) 国際社会が集団指導体制をとることに試す価値はない。
- (9) 新型コロナウイルスの流行に対し国際社会は有効な対策を打ち出せていない。

2021 年度経済学部
高大接続入学試験、海外帰国生等特別入学試験
ドイツ語・フランス語・中国語・スペイン語特別入学試験（※代替措置申請者のみ）
中国語 問題用紙 (No. 2)

II. 以下の中国語をピンインまたは注音符号に直し正しい声調符号を記した上で、意味を日本語で書きなさい。

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-----------|
| (1) 病毒 | (2) 猶豫 | (3) 榜样 | (4) 障碍 | (5) 无可奈何 |
| (6) 保养 | (7) 别扭 | (8) 巩固 | (9) 尴尬 | (10) 不知不觉 |

III. 以下の文章を中国語に訳しなさい（簡体字または正体字で記すこと。両者の混用は認めない）

それでは、新製品の中国市場投入計画についてご説明いたします。なぜ今のタイミングで新製品を中国市場に展開すべきか、3つの面からお話ししたいと思います。

まず1つ目は中国市場の現状およびニーズについて、2つ目は当社新製品の特長について、そして最後は新製品の販売計画とサービスについてです。

質問がございましたら、プレゼンテーションの後でまとめてお答えしたいと思います。よろしいでしょうか？