## 法学部 授業アンケート

# Faculty of Law Course Evaluation Survey

このアンケート調査の実施対象となった授業科目名、担当教員名等を記入してください。

Please indicate the name of the course, your teacher's name, and the day and period of the course in the spaces below.

授業科目名	担当教員	曜日・時限	
Course Name	Teache	Day • Period	

### あなたの学籍番号の左5桁を記入してください。

Please write the first 5 numerals and letters of your student number.

入学年度 学部 学科 Univ. entrance year Faculty Department

### あなたの所属するコースを選択してください(該当者のみ)。

Please indicate your course of study within your department. (Leave blank if not applicable.)

- 1. 法曹 2. 公共法務
- 4. 公共政策 5. 地域創造
- 3. 企業 6. 国際政治
- 7. メディア政治

このアンケートは、法学部における教育の実態や学生の学習状況を把握し、学生の皆さんにより充実した教育を提供することを目指すために実施するものです。記入内容は、個人を特定されない方式で集計された結 果のみが、担当教員に示されます。そのため、記入内容が成績評価に一切影響することはありませんので、率直かつ真摯な回答をお願いします。なお、自由記述においては、モラルを持って建設的な意見を記入し、 授業担当教員に対する誹謗中傷(容姿、性別、国籍等に係る差別的な内容)やハラスメントに相当する記載は決して行わないでください。なお、このアンケートは、同じ内容で複数年にわたって実施しているため、 継続性や経年変化を確認する観点から、一部の設問については対面授業を想定した内容となっておりますので、それを念頭に回答してください。

The purpose of this questionnaire is to understand the current state of education and student learning within the Faculty of law with the aim of providing a high quality educational environment for all students. The results will be viewable by the course instructor only after they have been collated in an anonymous fashion. Your responses will have absolutely no influence on course grades, and therefore we ask you to fill in the statements honestly and frankly. In the Further Comments section, please express your opinions in an ethical and constructive manner and refrain from making statements that may be deemed discriminatory (based on appearance, gender or nationality) or defamatory. Please note that this survey has been conducted over several years, and that some questions originally designed with face-to-face classroom interactions in mind have been left unchanged in the interest of continuity.

#### 以下の設問について、該当する選択肢に○印を記入してください。

		目標や内容と合致していまし nd content given in the co	ナニカヽ? ourse description (syllabus).			
1. 非常にそう思う Strongly agree	2. そう思う <b>Agree</b>	3. ややそう思う Somewhat agree	4. どちらともいえない Neither agree nor disagree	5. あまりそう思わない Somewhat disagree	6. そう思わない <b>Disagree</b>	7. 全くそう思わない Strongly disagree
2. 学生が能動的に参加 The course motiv	したくなるような授業で ated students to part					
1. 非常にそう思う Strongly agree	2.そう思う Agree	3. ややそう思う Somewhat agree	4. どちらともいえない Neither agree nor disagree	5. あまりそう思わない Somewhat disagree	6. そう思わない Disagree	7. 全くそう思わない Strongly disagree
3. この授業の内容を理 I could understan	解し、習得できましたな d and grasp the less					
1. 非常にそう思う Strongly agree	2. そう思う <b>Agree</b>	3. ややそう思う Somewhat agree	4. どちらともいえない Neither agree nor disagree	5. あまりそう思わない Somewhat disagree	6. そう思わない Disagree	7. 全くそう思わない Strongly disagree
		たは、自身の能力の高まりや knowledge and increase 3. ややそう思う		5. あまりそう思わない	6. そう思わない	7. 全くそう思わない
Strongly agree	Agree	Somewhat agree	Neither agree nor disagree	Somewhat disagree	Disagree	Strongly disagree
95. 担当教員の話し方は The instructor's e		しやすいものでしたか? sy to hear and understar	nd.			
1. 非常にそう思う Strongly agree	2. そう思う Agree	3. ややそう思う Somewhat agree	4. どちらともいえない Neither agree nor disagree	5. あまりそう思わない Somewhat disagree	6. そう思わない Disagree	7. 全くそう思わない Strongly disagree
16 担当教員が執音なま	って授業を行っていまし oht with enthusiasm					
The instructor tau	ignit man on andordon					
	2. そう思う Agree	3. ややそう思う Somewhat agree	4. どちらともいえない Neither agree nor disagree	5. あまりそう思わない Somewhat disagree	6. そう思わない Disagree	7. 全くそう思わない Strongly disagree
The instructor tau  1. 非常にそう思う Strongly agree  27. この授業の進行速度	2.そう思う Agree	Somewhat agree				7. 全くそう思わない Strongly disagree
The instructor tau  1. 非常にそう思う Strongly agree  7. この授業の進行速度	2. そう思う Agree はどうでしたか?	Somewhat agree	Neither agree nor disagree  4. ちょうどよい 5			
The instructor tau  1. 非常にそう思う Strongly agree  7. この授業の進行速度 Concerning the ra  1. 非常に速い Very fast	2. そう思う Agree はどうでしたか? ate of content progre 2. 速い Fast	Somewhat agree ession.  3. やや速い Somewhat fast	Neither agree nor disagree  4. ちょうどよい 5 Just right 5	Somewhat disagree . やや遅い 6. 遅い	Disagree 7. 非常に遅い	

Q9. 教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役に立ちましたか? The use of textbooks, handouts, and display materials (PowerPoint, video etc.) helped to make the course understandable. 2. そう思う 3. ややそう思う 4. どちらともいえない 5. あまりそう思わない 6. そう思わない 7. 全くそう思わない 1. 非常にそう思う Strongly agree Agree Somewhat agree Neither agree nor disagree Somewhat disagree Disagree Strongly disagree Q10. この授業に対する出席率はどうでしたか? Concerning your attendance rate. 5.4~5回欠席した 1. 全て出席した 2. 1回欠席した 3. 2回欠席した 4. 3回欠席した 6.6~7回欠席した 7.8回以上欠席した No absences 1 absence 2 absences 3 absences 4-5 absences 6-7 absences 8 or more absences Q11.1回の授業に対する予習・復習の平均時間はどうでしたか? Concerning the average time spent for each class period on preparation and review. 2.4時間以上5時間未満 6. 1 時間未満 3.3時間以上4時間未満 4.2時間以上3時間未満 5. 1時間以上2時間未満 7. 全くしなかった 1.5時間以上 Between 4 and 5 hours Between 3 and 4 hours More than 5 hours Between 2 and 3 hours Between 1 and 2 hours Less than 1 hour Zero Q12. 課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量はどうでしたか? Concerning the amount of assignments (homework, reports, preparation, review etc.). 3. やや多い 1. 非常に多い 2. 多い 5. やや少ない 6. 少ない 7. 非常に少ない 4. 適切 Very large amount Large amount Somewhat large amount Appropriate amount Somewhat small amount Small amount Very small amount Q13. この授業に対する総合的な満足度はどうでしたか? Concerning your overall level of satisfaction with the course. 1. 非常に満足している 3. やや満足している 4. どちらともいえない 5. あまり満足していない 2. 満足している Neither satisfied nor dissatisfied Very satisfied Satisfied Somewhat satisfied Somewhat dissatisfied 6. 満足していない 7. 全く満足していない Dissatisfied Very dissatisfied Q14. この科目を履修した理由は何ですか?(複数選択可) Why did you take this class? (You may mark more than one reason.) 1. 必修・選択必修だから 2. 講義要項や初回の授業を参考にして 3. よい授業だと聞いたから It was a required or required elective course. Based on information provided in the course guidebook and first lesson. I heard that it was a very good course. 4. 時間割上、都合がよいから 5. 単位修得が容易だと聞いたから 6. 将来の進路に役立つと思ったから It suited my time schedule. I heard that it was easy to acquire credits for this course. I thought it would be useful for my future career. 7. その他(以下の括弧内に回答してください) Other reason(s) (Please specify details below) Q15. あなたは、この科目の授業内容に関連する分野の専門文献(教科書・参考書・論文等)をどれくらい参考にしましたか? How much reading (of textbooks, reference books, academic papers, etc.) did you do for this course? 3. **9~11** ⊞ 2. **12~14** ⊞ 6. **1~2** ∰ 7. 全く読まなかった 1. 15 册以上 4.6~8 ⊞ 5. **3~5** 冊 3-5 books 15 or more books 12-14 books 9-11 books 1-2 books 6-8 books Zero books Q16. この科目の受講生が授業にのぞむ姿勢や態度はどうでしたか? How would you rate the engagement and attitude of other students towards this course? 4. どちらともいえない 7. 非常に悪かった 3. ややよかった 1. 非常によかった 2. よかった 5. やや悪かった 6. 悪かった Somewhat positive Neutral Very positive **Positive** Somewhat negative Negative Very negative Q17. この授業の人数は適切でしたか? Was the number of students in the course appropriate? 3. やや多い 7. 非常に少ない 1. 非常に多い 2. 多い 4. 適切 5. やや少ない 6. 少ない Very many Many Somewhat many Appropriate Somewhat few Few Very few Q18. この授業の実施形態について教えてください。 How has this class been conducted? 1. オンライン授業システムなどを用いて授業時間割どおりに実施する「双方向型」 Interactive classes: Interactively via online video conference with real time video and audio during the scheduled time for the class. 2. 授業等を録画した動画を視聴し、メールや掲示板等で質問や議論を行う「動画配信型」 Pre-recorded classes: With pre-recorded video recordings of previous classes combined with questions and discussions conducted over other media such as email or a bulletin board. 3. 音声付きの講義資料を視聴して、メールや掲示板等で質問や議論を行う「資料配信型」 Pre-recorded presentation classes: Through watching lecture presentations (on Power Point, etc.) accompanied by audio narration, combined with questions and discussions conducted over other media such as email or a bulletin board.

4. 指定された範囲を自習し、それについてのレポート提出や小テストに回答する「自習中心型」

1~4のうち、2つ以上の組み合わせ
 A combination of two or more of the above.

Self-directed learning classes: Through studying materials assigned by the teacher, followed by quizzes or reports to test your understanding.

	芯答は適切に行われて↓ that students have h	vましたか? ad ample opportunity to as	k the teacher questions?					
1. 非常にそう思う	2. そう思う	3. ややそう思う	4. どちらともいえない	5. あまりそう思わない	6. そう思わない	7. 全くそう思わない		
Strongly agree	Agree	Somewhat agree	Neither agree nor disagree	Somewhat disagree	Disagree	Strongly disagree		
Q 2 0. この授業で出された「課題」・「レポート」・「小テスト」等に対するフィードバックは十分に行われていましたか? Would you agree that the the teacher has provided adequate feedback on assignments, reports and/or quizzes?.								
1. 非常にそう思う	2.そう思う	3. ややそう思う	4. どちらともいえない	5. あまりそう思わない	6. そう思わない	7. 全くそう思わない		
Strongly agree	<b>Agree</b>	Somewhat agree	Neither agree nor disagree	Somewhat disagree	Disagree	Strongly disagree		
Q 2 1. この授業において、各自の通信環境に対する配慮が適切に行われていましたか? Would you agree that enough consideration was given to each student's situation regarding online access?								
1. 非常にそう思う	2. そう思う	3. ややそう思う	4. どちらともいえない	5. あまりそう思わない	6. そう思わない	7. 全くそう思わない		
Strongly agree	Agree	Somewhat agree	Neither agree nor disagree	Somewhat disagree	<b>Disagree</b>	Strongly disagree		

## <自由記述欄>

・上記で答えたアンケート項目のうち強調したい点、アンケート項目にはないが特に教員に伝えたいこと、教員が個別設定した設問の回答等を記入してください。

Please use this space to write freely about: any of your answers above that you would like to explain further; points which were not covered in the questions above but which you wish to communicate to the teacher; or any other points which the teacher has specifically asked you to write about.

・この授業に関して、良かった点、または工夫・改善してほしいと思う点を記載して下さい。

Please write what you feel were good points about this course, or improvements and refinements you would like to see made.