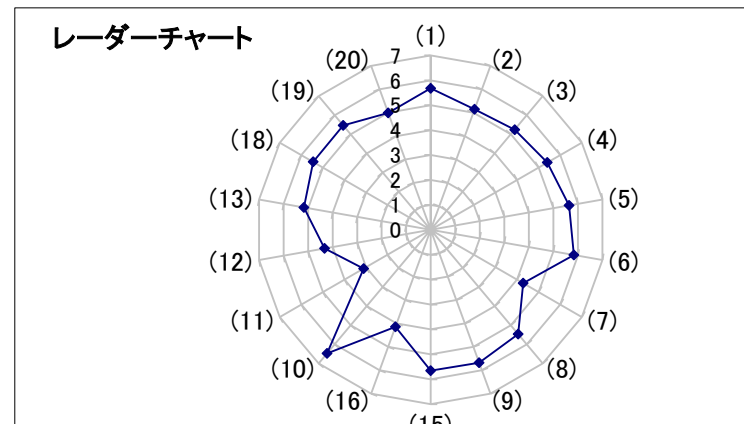


2020年度 国際経営学部 授業アンケート 集計結果 (国際経営学部全体)

履修者数	5114	回答割合
回答数	2003	39%

質問項目		平均	回答者内数						
			1	2	3	4	5	6	7
1. 授業について									
I	(1) 講義要項に示されていた学習目標や内容と合致していた	5.7	32	24	61	188	370	783	545
	(2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった	5.1	65	79	155	293	453	516	442
	(3) この授業の内容を理解し、習得できた	5.2	62	51	128	235	540	598	389
	(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった	5.4	58	42	104	200	517	597	485
2. 担当教員について									
II	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった	5.6	49	56	101	161	280	638	676
	(6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた	5.8	38	24	56	174	269	665	747
	(7) この授業の進行速度について	4.3	6	14	66	1405	296	125	44
	(8) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた	5.5	46	35	93	273	364	645	511
	(9) 教科書や配布・提示資料 (パワーポイント・ビデオ等) は授業内容の理解に役に立った	5.7	40	34	70	184	353	661	631
	(15) 担当教員が授業で使用する主たる言語の表現・語彙は理解しやすいものだった。	5.7	41	40	75	178	339	698	602
	(16) 担当教員が授業で使用する主たる言語を話す速度について	4.1	3	27	77	1524	230	47	30
	3. 履修者 (学生自身) について								
III	(10) この授業に対する出席率について	6.5	67	0	10	47	99	249	1485
	(11) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について	3.1	101	564	679	433	154	36	36
	(12) 課題 (宿題、レポートの提出、予習・復習など) の量について	4.3	18	17	45	1427	285	127	84
4. 総評									
IV	(13) この授業に対する総合的な満足度について	5.2	55	62	136	297	503	581	369
5. オンライン授業用									
V	(18) 授業形態は授業の内容と適合していたか	5.5	41	30	83	233	460	752	404
	(19) 授業方法や課題の提出方法に関する告知について	5.5	39	59	122	195	377	707	504
	(20) モチベーションが維持について	5.0	104	94	168	264	466	534	373



※「平均点」は回答番号を右記のように点数化して算出してあります。 "7"→7点 "6"→6点 "5"→5点 "4"→4点 "3"→3点 "2"→2点 "1"→1点

欠損値(未回答、複数回答、1~7以外の数字)は算出基礎から除いてあります。

※欠損値は回答者数内訳から除いてあります。

※(7)(10)(11)(12)(16)以外は、"7"が肯定的な回答となります。(7)(12)(16)は"4"が「ちょうどよい」となります。

(10)は数値が大きくなるほど出席率が高い状況を表します。

(11)は数値が大きくなるほど授業に対する学習時間が長いことを表します。

詳細の回答項目はアンケートを確認してください。