

# 2021 年度

## スチューデント・ライブラリアン 募集要項

応募期間 : 4月13日(火)～5月14日(金)  
出願対象 : 中央大学在学学生。司書または司書教諭課程履修者(予定者)  
が望ましいが、この活動に興味があれば応募可。  
募集人員 : 5名  
応募方法 : 次頁以降のエントリーシート(両面)に必要事項を記入・  
写真貼付の上、文学部事務室までご郵送ください。  
※文学部事務室窓口での提出も可(開室時間に限る)。  
郵送先 : 〒192-0393 東京都八王子市東中野742-1  
中央大学文学部事務室 学務グループ  
※5月14日(金)必着



### 【活動内容】

中央大学杉並高校図書室の「リエゾン文庫」(文学部に関係する書類を集めた文庫)を中心とする利用推進、読書推進をはかる活動を企画立案し、同校スタッフのご指導を受けつつ、同校生徒と協力して企画を進めます。コロナ前は同校に赴いて活動し、同校文化祭(緑苑祭)での展示をゴールとしていましたが、先例にとらわれず、コロナ禍の今だからこそできる活動を企画してください。オンライン中心か訪問かも感染状況次第であるとともに、活動に参加する皆さんの企画次第です。図書館活動、読書活動への理解を深め、司書としての職務を実地で体験するとともに、企画立案する力、コミュニケーション能力を身につけることをめざす活動です。

【選考方法】 書類審査・面談(面談日程は個別相談)

【スケジュール】 ※原則全日程参加のこと。

- 事前ガイダンス 6月上旬
- 高校派遣 6月中旬～9月 10回程度予定(オンライン含む)
- 活動報告会 12月初旬を予定

【実施場所】 中央大学杉並高等学校

### 【その他】

- ・学研災保険に加入する必要があります。(210円)
- ・単位は取得できません。
- ・杉並高校等への就職に結びつくわけではありません。
- ・交通費の支給はありません。派遣一回につき図書カード(1,000円分)をお渡しします。



## 【過去の活動内容】

### ■2020年度

新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い募集停止

### ■2019年度

読書会

緑苑祭における「課題図書・帯展示」「映画原作本クイズ」の実施

### ■2018年度

読書会

リエゾン文庫紹介冊子の作成

緑苑祭における「ビブリオバトル」「食に関する本の展示」「理想の図書館の展示」の実施

### ■2017年度

読書会

緑苑祭における「リエゾン文庫の紹介」「おすすめ本分布図の展示」の実施

## 【2019年度スチューデント・ライブラリアン活動報告書より抜粋】

- ・企画を話し合う中で、高校生の斬新で柔軟な発想に驚かされる場面が多くありました。
- ・展示をしたとき、どんな人が来てくれるのか。その人たちが喜んでくれるもの、また喜んでもらうためにはどんな展示をすればいいのか。いろいろと考える機会が得られました。スチューデント・ライブラリアンのように、主体的に活動する場だったからこそ得られた体験だったと思います。

★過年度の活動報告をHPでご覧いただけます。 「中央大学文学部 高大連携」を検索！

中央大学文学部事務室

## 2021年度スチューデント・ライブラリアン エントリーシート

学籍番号										顔 写 真  (縦4㌢×横3㌢) 6ヶ月以内に撮影した、正面・脱帽・上半身のものとなります。
学部 学年	学部 専攻・プログラム								学科 年生	
フリガナ										
氏 名										
生年月日 (西暦)										

現住所	〒		TEL ( )
緊急連絡先	〒		TEL ( )
E-Mail			

以下の科目のうち、修得済みの科目は○、履修中の科目は△、未履修の科目は×を記入してください。	所属ゼミ名：												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%; border: 1px solid black; text-align: center;">学校図書館論</td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">図書館情報資源概論</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">情報資源組織論</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">学習指導と学校図書館</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">読書と豊かな人間性</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">情報メディアの活用</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	学校図書館論		図書館情報資源概論		情報資源組織論		学習指導と学校図書館		読書と豊かな人間性		情報メディアの活用		内 容：
学校図書館論													
図書館情報資源概論													
情報資源組織論													
学習指導と学校図書館													
読書と豊かな人間性													
情報メディアの活用													

<b>【事務室使用欄】</b>

裏面へ

自己 PR

スチューデント・ライブラリアンを志望する理由

図書室でやってみたいことや実施してみたい企画案

高校生に紹介したい本・最近興味のある本

タイトル「  
著者「  
理由

」  
」