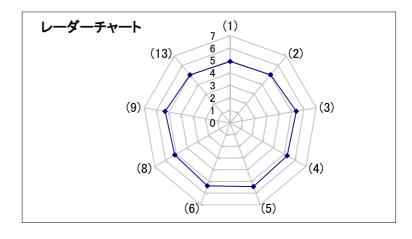
## 2020年度 経済学部 授業改善アンケート 集計結果 (科目区分別)

科目区分 3.健康・スポーツ

履修者数	1319	回答割合
回答数	465	35%

質問項目		平均	回答者内数							
		749	1	2	3	4	5	6	7	
	1. 授業について									
1	(1) 講義要項に示されていた学習目標や内容と合致していた	4. 9	24	29	33	75	96	125	83	
	(2) 学生が能動的に取り組みたくなるような授業であった	5. 0	24	22	37	59	104	125	94	
	(3) この授業の内容を理解し、習得できた	5. 4	15	13	22	44	103	170	98	
	(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった	5. 3	14	24	23	45	114	144	101	
2. 担当教員について										
2	(5) 担当教員の授業に関する指示は適切で、理解しやすいものだった	5. 4	16	19	19	39	93	154	125	
	(6) 担当教員は学生からの質問の対応や課題に対するフィーバックなどを積極的に行っていた	5. 4	17	19	19	66	77	128	139	
	(7) この授業の進行速度について	4. 0	3	7	16	402	24	7	6	
	(8) 担当教員は学生が集中力を維持できるよう、授業運営上の工夫をしていた	5. 1	20	18	31	72	88	137	99	
	(9) 教科書や配布・提示資料 (パワーポイント・ビデオ等) は授業内容の理解に役に立った	5. 3	24	15	17	59	84	155	111	
	3. 履修者(学生自身)について									
	(10) この授業に対する出席率(双方向型以外は課題や小テストの提出を出席とみなす)について		12	1	2	9	25	65	351	
3	(11) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について	2. 1	129	200	106	23	5	1	1	
	(12) 課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量について	4. 3	3	4	6	363	48	24	17	
4. 総評										
4	(13) この授業に対する総合的な満足度について	5. 0	28	15	35	69	96	137	85	
	上記(1)~(9),(13)の平均 ※(7)除く									
	<u> </u>									
1 4	(15) 教員からの質問		1	0	1	3	1	0	0	
	(16) 教員からの質問		0	0	1	3	0	0	1	
	(17) 教員からの質問		1	0	0	3	0	0	0	



※「平均点」は回答番号を右記のように点数化して算出してあります。 "7"→7点 "6"→6点 "5"→5点 "4"→4点 "3"→3点 "2"→2点 "1"→1点 欠損値(未回答、複数回答、1~7以外の数字)は算出基礎から除いてあります。

※欠損値は回答者数内訳から除いてあります。